

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



# ЗА НАУКОВІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 8 (1741).

3 БЕРЕЗНЯ 1989 РОКУ.

Ціна 2 коп.

## Із святом вас, дорогі жінки!

У доброму настрої зустрічають свято весни подружки студентки III курсу фізфаку Людмила Гончаренко, Віка Хатан, Олена Бандалет, Світлана Гончар та Оксана Кортан. Вони всюди разом — і в навчанні, і в спорті. Редакція «ЗНК» поздоровляє дівчат і в їх особі усіх студенток університету, і зичить їм щасливого майбутнього.

Фото В. ПАЩУКА.



Партком прийняв постанову

## СТУДЕНТАМ — МАРКСИСТСЬКО-ЛЕНІНСЬКИЙ СВІТОГЛЯД

На черговому засіданні парткому в центрі уваги було питання про роботу комуністів — завідуючих кафедрами наукового комунізму і політекономії т. т. Шелеста Д. С. і Пільгуй Н. О. по перебудові викладання суспільних наук і поліпшенню виховної роботи із студентами.

У своєму виступі професор Д. С. Шелест не приховував труднощів, з якими зіткнулися сьогодні суспільствознавці університету. І причина цьому не тільки відсутність нових підручників та методичних розробок. Нелегко перейти викладачам на читання лекцій по-новому. Не можна нехтувати й тим, що студенти здебільшого не готові до сприйняття нових матеріалів, настільки низький рівень їх політичного світогляду. Взяти хоча б таке: більшість студентів не знає, що в червні відбудеться пленум ЦК КПРС з національних проблем. І це не дивно, бо в гуртожитках телевізорів немає, газет не випускають, радіо мовчить. Винні в цьому не тільки адміністрація, але й кафедри і комсомол.

Співробітники кафедр наукового комунізму не сидять склавши руки і не очікують манти небесної.

Робиться все можливе: колективно обговорюються тексти лекцій — ними можуть користуватися як викладачі, так і студенти. Проводяться відкриті заняття. Деякі зрушення є: більш якісними стають знання студентів.

Доповідач висловив думку, яка не знайшла повної підтримки у присутніх. За його словами, деякі студенти на лекції і співбесіди не ходять, а потім опіюють викладачів. Цього допускати не можна. Оцінювати викладачів, на

думку Д. С. Шелеста, повинні лише ті студенти, які добре навчаються.

Доповідач порушив також питання про необхідність об'єднання зусиль кафедр у підготовці до державних екзаменів з суспільних наук.

Завідуюча кафедрою політекономії професор Н. О. Пільгуй ознайомила присутніх з роботою очолюваної нею кафедри по підвищенню ролі суспільних наук в ідеологічному вихованні студентів.

Професор М. Ю. Раковський як голова комісії у своєму виступі дав критичну оцінку роботі суспільствознавчих кафедр. Сьогодні мало бути професіоналом, потрібне живе спілкування зі студентством у різноманітних формах, необхідно настійно підвищувати свою ерудицію. І треба добре знати студентів, їх внутрішній світ і спосіб життя, щоб мати моральне право відверто сказати, кому з них не слід займатися у вузі чуже місце. Це дуже важливо, якщо ми щиро піклуємося про якість спеціалістів, що будуть покликані взяти справи в країні в свої руки.

Професор М. Ю. Раковський підкреслив, що в нинішній складний перехідний період суспільствознавство не повинно уникати жагучих питань, якими цікавиться молодь. А щоб процес формування світогляду молоді був дійсно ефективним, необхідно всіляко різноманітні форми і методи роботи зі студентами.

Професор М. Ю. Раковський порушив питання про склад сформованої при парткомі ідеологічної комісії, до якої повинні бути ввійти, на його думку, керівники суспільствознавчих кафедр університету.

В обговоренні питання взяли участь комуністи:

І. П. Зелінський, який гостро критикував роботу кафедр суспільних дисциплін за те, що вони відгородилися від молоді, рідко можна бачити суспільствознавців серед студентів під час запеклих дискусій, на комсомольських зборах, в невимушених бесідах у вузькому колі.

Суспільствознавці неприпустимо повільно перебудовуються. Є загальнообов'язкові установки — контроль знань, проведення занять у відповідності з розкладом. Але це ні в якому разі не може скоувати ініціативу викладача, його прагнення бути гостроактуальним і переконливим в своїх виступах перед аудиторією. Нам конче потрібна індивідуальна робота зі студентами, якщо ми всерйоз розраховуємо вплинути на їх душу і серце.

Суспільствознавці розгубились. Хіба етично сьогодні, у розпал гласності і демократизації, ставити питання таким чином, що викладачів може оцінювати лише студентська еліта. Це — недемократично. Ми просто не маємо права забувати, що в навчальному закладі не студенти існують для викладачів, а викладачі — для студентів.

Н. М. Якупов відзначив своєчасність обговорення питання про роботу суспільствознавчих кафедр. Сьогодні, сказав він, появляється чимало публікацій, яким необхідно давати вірну партійну оцінку. І тут неабияка роль кафедр у вихованні молодих викладацьких кадрів, становленню яких треба приділяти особливу увагу.

В той же час на кафедрі історії КПРС виникла ситуація, яку не можна замовчувати. У нас забирають більше спеці-

алістів, аніж ми встигаємо готувати. Ось чому на кафедрі появляються слабкі викладачі. І з цього приводу я хочу сказати, що університетська газета «За наукові кадри» і особисто її редактор М. Т. Щербань нерозбірливо друкують авторів, матеріали яких не висловлюють колективної думки. Парткому слід подумати, чиїм органом є наша газета.

М. П. Коваленко: у нас, дійсно, є багато спірних питань, немає ясності в багатьох з них, проте чітка позиція повинна бути. І провідна роль в її формуванні має належати нашим суспільствознавцям. Однак, я не бачу на сторінках «ЗНК» дискусійних матеріалів, написаних ними. Скільки публікацій в центральній пресі, в тому числі і в «Огоньке» появляється останнім часом, на які можна було б дати відгуки чи висловити власну позицію на сторінках «ЗНК». Це було б найбільш ефективним засобом виховання у студентів вміння орієнтуватися у неспокоїному морі політичних думок.

Отже, я пропоную, щоб викладачі суспільствознавчих кафедр скористалися цією можливістю і більш активно використовували університетську газету для політичного виховання студентів.

В. В. Аніщук порушив питання про відповідальність публічних виступів суспільствознавців, нагадавши при цьому, що перебудова передбачає не будь-який плюралізм, а плюралізм соціалістичний.

Він нагадав про виступ на урочистому вечорі з нагоди 71-ої річниці Великого Жовтня завідуючої кафедрою політекономії, який викликав не-

8 березня~  
Міжнародний  
жіночий  
день

готуємось

до виборів

Курс партії  
підтримують

Передвиборна кампанія вийшла на якісно новий етап. В атмосфері гострого зіткнення думок відбуваються зустрічі кандидатів у народні депутати СРСР з виборцями.

Наш кореспондент побував нещодавно на зустрічі кандидата в народні депутати СРСР І. П. Зелінського з виборцями-мешканцями Центрального району, що відбулась в актовому залі Одеського технологічного інституту холодної премоисловості.

Довірена особа кандидата І. М. Коваль розповів про життєвий і науковий шлях кандидата, про його якості як адміністратора, науковця, громадського діяча.

З інтересом вислухали присутні виклад І. П. Зелінським своєї передвиборної платформи, про що свідчить, зокрема, безліч письмових запитань, на які докладно відповів кандидат.

Не обійшлося без провокаційних витоків з боку так званих неформалів. Некоректність поставлених ними питань, ідеологічна мішанина, що мали на меті збити з пантелику виступаючого і привернути увагу присутніх до амбіційних намірів цих «захисників» демократії, викликали зворотну реакцію: аудиторія почала рішуче вимагати від головування, щоб неформали залишили приміщення зборів.

Зустріч виборців з кандидатом у народні депутати СРСР І. П. Зелінським продемонструвала зростаючу політичну свідомість громадян їх активну підтримку політичного курсу партії.

В агітцентрі ОДУ

Вечорами в агітцентрі на Петра Великого, 2 можна бачити виборців різного віку. Більшість цікавиться біографіями кандидатів, останніми новинами політичного життя. Приходять з особистими скаргами.

Записи різні, навіть такі: якщо мені не дадуть окрему квартиру, голосувати не піду. Звичайно, такі скарги задовольнити неможливо. Однак, вони нагадують про те, що депутатаві доведеться докласти чимало зусиль, щоб поліпшити побутові умови мешканців району.

Ретельно виконується в центрі план масово-політичної роботи. Повідомляємо про заходи наступного тижня:

3 березня о 18.00. Цикл бесід «Нове політичне мислення: проблеми, досягнення, перспективи». Виступ професора С. Й. Аппатова;

6 березня о 16.00, актовий зал ОДУ (Пролетарський бульвар 24/26) — програма, присвячена Міжнародному жіночому дню;

9 березня о 19.00, актовий зал ОДУ — святковий концерт «В сім'ї вольній, новій», присвячений 175-річчю з дня народження Т. Г. Шевченка,

(Закінчення на 4-ій стор.).



# Столько нежных, странных

штрихи к портрету

## ЕЕ НЕ ОСТАНОВИЛИ ТРУДНОСТИ

Наталья Анатольевна Мирошниченко трудится с нами на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики вот уже 15 лет. После окончания Одесского университета Наталья Анатольевна работала в отделе юстиции Одесского облисполкома, а затем пришла на юридический факультет, где нашла свое призвание учителя и педагога. Ассистент кафедры, старший преподаватель, кандидат наук, доцент — ступеньки карьеры преподавателя вуза достаточно традиционные. Однако за ними ощущалась постоянная, придирчивая и углубленная работа над собой, стремление дойти до сути каждой поставленной научной проблемы и убедиться в правильности своих теоретических выводов на практике, вдумчивый и оригинальный подход при разработке читаемого студентам курса уголовного права.

Заинтересованно ведет она поиск новых форм и методов обучения, старается создать оптимальные условия для усвоения студентами правовых знаний, считает очень важным развивать у студентов общую культуру, интеллигентность, добропорядочность. Обаятельный, чуткий и вместе с тем требовательный и ответственный человек, Наталья Анатольевна являет собой пример настоящего преподавателя высшей школы.

Тема ее диссертационного исследования, посвященного вопросам борьбы с наркоманией, отличалась острой актуальностью и немалой сложностью. Ведь наркомания и токсикомания резко распространились в последние годы, захватывая в первую очередь подростков и молодежь, а компетентные органы и пресса того времени предпочитали не замечать, не говорить гласно об этой серьезнейшей проблеме. Наталью Анатольевну не остановили эти трудности. Она обобщает и анализирует следственную и судебную практику, действующее законодательство, научные публикации юристов, социологов, медиков и психологов, разрабатывает и апробирует рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности борьбы с наркоманией. Закономерным следствием этой работы явилась защита ею кандидатской диссертации в Харьковском юридическом институте. Продолжая углубленно работать над данной проблемой, она совместно с преподавателем

МВД СССР А. А. Музыкой, готовит и в 1988 году издает монографию «Уголовно-правовая борьба с наркоманией», привлекая к себе внимание ученых и работников правоохранительных органов.



Жизнь Натальи Анатольевны насыщена не только научной, педагогической, но и общественной работой. Она — член парткома университета, отвечает за культурно-воспитательную работу, член областной комиссии по борьбе с пьянством, народный заседатель Одесского областного суда, активный пропагандист областной организации общества «Знание», заместитель декана факультета по общественно-политической практике. Сейчас, когда обсуждается проект новых Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, она постоянно участвует в дискуссиях в правоохранительных органах города и области, городском философском семинаре, выступает перед трудовыми коллективами.

Иногда думаешь: как она всюду успевает? Но, вспоминая черты ее характера, понимаешь, почему ей это удается. Во всех делах Наталья Анатольевна заметен творческий, неординарный подход, искренняя заинтересованность, самоотдача; для нее нет мелких, второстепенных дел. Она внимательна и отзывчива к студентам и коллегам, справедлива при решении спорных вопросов, если надо — готова пожертвовать своим личным временем и взяться за трудную работу. К примеру, в прошлом году возникла сроч-

ная необходимость несколько месяцев исполнять обязанности заместителя декана факультета — Наталья Анатольевна и здесь не подвела.

Написал я все это искренне, не лукавил, но подумал: а ведь за всеми этими понятиями — «педагог», «ученый» «самоотверженный труженник» скрывается еще одно, не менее важное, но о котором мы в рабочих буднях так часто забываем — женщина! А это значит, что ко всему еще и дополнительные заботы — семья, ведение домашнего хозяйства, квартирные проблемы и т. п. Всегда ли мы, коллеги-мужчины, проявляем внимание, заботу, оказываем действенную помощь, воздаем должное за самоотверженный труд не женщине вообще, а конкретной женщине, работающей рядом с нами? Берем ли на себя более трудную часть общей работы, стараемся ли поддержать и ободрить в нелегкую минуту, не забываем ли сказать комплимент, отметить новую прическу? Наверное, далеко не всегда. А зря. Так могут остаться незамеченными лучшие черты наших женщин-коллег, так истрачиваются наши нравственные качества, так духовно обедняем мы друг друга. Нельзя забывать, что отношение к женщине — во многом показатель степени прогресса и культуры общества.

Мне очень приятно работать с Натальей Анатольевной на одной кафедре, совместно решать научные и педагогические вопросы, думать о судьбе наших выпускников, размышлять о проблемах университетского образования, делиться впечатлениями о прочитанной книге или увиденном спектакле. Полагаю, что эти чувства разделяют и мои коллеги. Я думаю, что уважение студентов к Наталье Анатольевне вызвано не только тем, что она — знающий преподаватель, старший товарищ, но и тем, что она — личность, общающаяся с которой приобретаешь лучшие качества человека.

Пожелаем ей крепкого здоровья, личного счастья и творческих удач, пожелаем этого всем нашим женщинам-коллегам, а мы, мужчины, постараемся облегчить их труд, скажем им теплые, душевные слова — и не только в канун праздника 8-го Марта.

**В. ТИЩЕНКО,**  
партгруппорг кафедры,  
доцент.

Когда вывозили тебя из троянского плена, по синей дороге, в струящемся света столбе, мы, те, кто остался в живых — понимаешь, Елена — тогда, возвращаясь, мы думали не о тебе. За время сражений на много ли ты постарела, и так ли, как прежде, твое безмятежно чело, и так ли, как прежде, сияет во тьме твое тело — какая нам разница... Столько друзей полегло. Лишь это запомнится, Ветер гудит над заливом, пред нами пространство натянуто, как полотно... Сейчас мы расстанемся. Будь же, Елена, счастливой, поскольку иного, как видно, тебе не дано.

Кто смог — тот уехал, кто в город другой, кто в страну, кто смог — тот остался — а ночи все глуше и тише, но каждую южную, каждую злую весну ложатся прозрачные тени на окна и крыши. Рождаются зелень. А там за оградями, где медлительно старятся грузные кариатиды и полосы света неспешно бредут по воде — горластые птицы свои выясняют обиды. Все меньше знакомых нам встретится, ибо они уехали и улетели, а мы одиноки. Лишь пляшут на черной воде молодые огни да те же — на небе, все в те же урочные сроки. Кто смог — тот остался. Иначе кого нам прощать, и с кем нам прощаться, храня непреложную веру: там хлопают ставни, и чайки над морем кричат, и ходят трамваи, и пары целуются в скверах.

Есть у каждого города по городскому саду: там живут психеи и львы зеленого цвета, там гуляющие за чугунной литой оградой дышат про запас, до следующего лета. Оттого-то и ценится каждый хороший вечер, огоньки в ветвях и облако над заливом...

Погулять бы по городскому саду, пока навстречу не идет некто в черном, походкой неторопливой. Потому что кончится все внезапно и безутешно, как заведено со времен изгнания четы из рая для потомков их на пространствах глухих и снежных, где никто ни с кем попрощаться не успевает.



Профессор кафедры зоологии и гидробиологии Ольга Филипповна Андрейко — педагог высокой квалификации, чуткий и требовательный воспитатель студенчества. Научные исследования профессора О. Ф. Андрейко тесно связаны с вопросами ветеринарии, медицины, сельского хозяйства. Ее работы по гельминтологии известны не только у нас в стране, но и за рубежом.

**НА СНИМКЕ:** практическое занятие ведет профессор О. АНДРЕЙКО.

## О наших женщинах

Много замечательных женщин работает в коллективе факультета романо-германской филологии. Они руководят научной работой, возглавляя признанные в лингвистике школы и направления, мастерски читают лекции, являясь наставниками академгрупп и курсов, успешно занимаются административной работой, несут разнообразные общественные нагрузки. А еще они успевают быть хранительницами домашнего очага, растить детей и внуков...

В канун женского праздника нельзя не вспомнить о тех женщинах, кто посвятил родному факультету всю жизнь, стал его неотъемлемой частью.

Совсем недавно мы от души поздравляли с юбилеем Анну Николаевну Перчеклий, методиста по заочному обучению. Придя работать на факультет более тридцати лет назад, сра-

зу после школы, Анна Николаевна с тех пор «вывела в люди» не одно поколение студентов, и всем им памятна ее мягкость, доброжелательность, постоянное стремление максимально помочь каждому. Чувство высокой ответственности, обязательность, четкость — такие качества всегда отличают работу Анны Николаевны.

Наверное, нет в университете человека, не слышавшего о Валерии Андреевне Кухаренко, профессоре кафедры английской лексикологии и стилистики. Признанный ученый, автор ряда монографий и учебных пособий, руководитель десятков защищенных кандидатских диссертаций — перечень титулов и заслуг ее можно продолжать. Но не они делают Валерию Андреевну неповторимой, а необычайное обаяние ее как собеседника, лектора, наставника. Редкостно соединяя в себе блестящий интеллект и иррациональное

очарование, Валерия Андреевна остается пленительным и недостижимым идеалом для своих многочисленных учеников.

А как не вспомнить о Лидии Николаевне Голубенко, нынешнем декане факультета? Она поражает феноменальным умением успевать все одновременно: быть требовательным администратором и заботливой матерью, увлекательным преподавателем и деятельной домашней хозяйкой, всегда при этом — подтянутой, современной, обаятельной женщиной.

Не найти в нашем коллективе женщины, которая не была бы в чем-то неповторимой, особенной, выдающейся. И все же всех их объединяет то, что они — женщины. Это значит по-женски внимательные, заботливые, собранные, работоспособные, требовательные, и немножко загадочные...

Много добрых слов заслуживают ветераны факультета Лидия Ивановна Иванова и Александра Корнеевна Винс, которые много лет заведуют

кабинетами кафедр; профессор Тамара Александровна Бровченко, один из пионеров научных исследований на факультете и по-прежнему научный руководитель плодотворно работающей лаборатории экспериментальной фонетики; заведующий кафедрой, профессор Эмма Александровна Нушикян, которая с неизменной энергией занимается научными исследованиями, ведет лекционную работу, руководит кафедрой, постоянно находится в поиске нового; опытные лекторы, тонкие знатоки своей специальности Валерия Николаевна Аникина, Элеонора Станиславовна Друтейко, Кира Александровна Горшкова, Майя Семеновна Лаушкина, Светлана Ивановна Барда, и многие, многие другие.

Всех наших милых коллег, очаровательных представительниц такого сильного слабого пола, поздравляем с Международным женским днем.

Мужчины факультета  
РГФ.





# ЛИЦ В ТОЛПЕ... (Анна АХМАТОВА)



Нина Дмитриевна Хаустова — старший преподаватель кафедры генетики и молекулярной биологии.

В 1967 году она окончила биологический факультет Одесского университета. Училась отлично и охотно занималась научно-исследовательской работой. Прошла нелегкий путь от старшего лаборанта до специалиста-генетика, эрудированного педагога. Результатом серьезной работы явилась кандидатская диссертация, которую Нина Дмитриевна подготовила, как говорят, без отрыва от производства и должна защищать накануне Международного женского дня.

Студенты биофака и коллеги по работе от души желают Нине Дмитриевне, чтобы этот праздник оказался счастливым и диссертация была успешно защищена.

Владимир

Немерцалов

## ВОСТОЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Что за звери, что за сброд!  
Где бы взять приличный год!  
Вот задача, вот умора, —  
не найду себе партнера!  
Перерыла календарь —  
не нашла по сердцу тварь.  
Не хочу я кабана —  
мне щетина не нужна.  
Всех мышей гнала б взапой:  
с детства не терплю мышей!  
Не возьму себе быка —  
если что, намнет бока;  
тигра пусть мой враг берет,  
глянем, кто кого сожрет.  
Кролик — слишком плодит,  
у дракона глупый вид,  
И змея мне не нужна,  
подкодная она.  
Для коня — где брать овса!  
А овца-то без лица.  
Обезьяна! Не нужна,  
некультурная она.  
Не хочу я петуха —  
многоженец и нахал.  
А в собачьей будке  
вечно грызться!  
Дудки.  
Надоело, господа!  
Предлагаю навсегда  
хоть один участок века  
сделать годом человека!  
А не то грозит вполне  
засидеться в девках мне.

Мужчины поздравляют

СВОИХ КОЛЛЕГ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ  
ЖЕНСКИМ ДНЕМ:

Татьяну Владимировну ВАСИЛЬЕВУ, научного сотрудника НИИ-15;

Валентину Ивановну ГРУДНИЦКУЮ, главного бухгалтера учебно-экспериментальных мастерских ОГУ;

Наталью Викторовну КОНОПЕЛЬСКУЮ, старшего инженера кафедры экспериментальной физики;

Наталью Устиновну ЦИСАРЬ, коменданта общежития № 5;

Нонну Михайловну ШЛЯХОВУЮ, декана филологического факультета.

## ПРОСТО МАМА

Мама, березень першого подиху, мама, не слово — а почуття, мама, не вічність — одне життя спалахом віри в знічках подвигу.

Мама, березень першого подиху, першого погляду місячне марево, дзеркало посміху першого. Лагідне, неперевершене мамине серце літа не потьмарили.

Першого погляду місячне марево,

спраглих молитв накіпії болі, глечик борщу,

пустуючий парюю, Андерсен, Гофман — казнове вариво — кличуть уяву дитячу з неволі.

Спраглих молитв накіпії болі.

Кров на колінках — слъзи образи. Мамині руки по лікті голі, працю биті, стомлені, кволі, ніби міцніють з горем одразу.

Кров на колінках — слъзи образи.

Скроні скропила роса схоластини:

шнільні тортури — «буки» і «ази», пам'ять новтас причесані фрази — тіло і мозок в полоні гімнастики.

Скроні скропила роса схоластини...

Мама, це захист від глупства і пихи, мама, джерельце бланитного сміху, мама, це ревності мого весілля, лаври свенрухи окроплені біллю. Мама, це захист від глупства і пихи. Мама, це вічного миру зусилля, вічних турбот незагоєна рана,

Гор Терещенко

рідна оселя квітами вбрана — мирна звитяга над брудом і цвіллю.

Мама, це вічного миру зусилля,

згадана в тузі старенька пісня, та, що забута в маснім добробуті.

Правда не схибить, а що ви зробите, коли забракне вам трохи кисню?

В тузі старенька згадається пісня... Хай вона завжди мандрує з вами!

Мама, це просто мама.

## ПРОГРАММА ГУМАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



Ведущие преподаватели университета участвуют в проведении факультативных циклов лекций, организованных в рамках программы общекультурной гуманитарной подготовки студентов. Первокурсники всех факультетов прослушают лекции по истории музыки. На 2-х курсах доцент Б. А. Шайкевич читает цикл «Советское и зарубежное изобразительное искусство». Для третьекурсников организован цикл лекций по социальной психологии, для

студентов 4-х курсов циклы «Актуальные проблемы отечественной истории» и «Современные религии мира». Для всех факультетов профессор В. В. Фащенко читает цикл лекций по актуальным проблемам отечественной литературы.

Активно участвует в осуществлении программы гуманизации обучения и научная библиотека ОГУ. Возобновил работу абонемент художественной литературы.

Обслуживание ведется без предварительного заказа. Библиотекари помогают студентам подобрать нужные книги, учат работать с каталогом, дают квалифицированные консультации.

В. БЕЛОВА.

НА СНИМКЕ В. Пашука: старший библиотекарь Анна Ивановна ВАХРУШЕВА со студентами.

## А ВЫ ЛЮБИТЕ ДЗЮ-ДО?



Перед нами несколько любительских снимков. Не сговариваясь, выбираем с коллегой именно этот, который вы видите на странице «ЗНК».

На снимке — Лина Бороздина, студентка 3 курса биологического факультета.

— Чем предопределен был твой выбор факультета: советом родителей, друзей, престижностью будущей профессии?

— Влиянием учительницы, которая читала нам биологию в средней школе, и не только привила любовь к предмету, но и научила серьезно относиться к делу, которому посвящаешь свою жизнь.

Пятёрки в зачетке собеседницы — довольно веский аргумент в пользу сказанного.

— У тебя есть какое-нибудь хобби, чем ты увлекаешься больше всего?

— Выделить что-то одно не могу. Люблю рисовать, танцевать, шить.

— А как относишься к спорту?

— Увлекалась дзю-до, каратэ, стрельбой из пневматического оружия.

— Предпочтительный вид отдыха?

— Походы, туристские поездки, дискотека, очень люблю театр, много занимаюсь английским.

— Какую специализацию ты выбрала?

— Биохимию и биофизику растений. В научном кружке мы подготовили работу, которая представлена на получение авторского свидетельства.

— Какие проблемы волнуют твоих сверстников?

— Сейчас все очень обеспокоены состоянием природной среды, чистотой моря. Особенно мы — биологи.

— А помимо серьезных экологических проблем, чем озабочены девушки с биофака?

— Откровенно?

— Разумеется.

— Удачно выйти замуж, остаться в Одессе, и чтобы муж был с высшим образованием.

— А ты лично?

— Пока что над этим серьезно не задумывалась. Но проблему замужества считаю естественной. Если выйду замуж, постараюсь быть хорошей женой, хозяйкой.

— Твои требования к возможному поклоннику?

— Чтобы не принадлежал ни к одной группе риска.

Остается открыть маленький секрет нашей гостьи: в ночь с 7 на 8 марта Лина Бороздина вместе с другими претендентками примет участие в конкурсе «Мисс университета-89». Платье уже почти готово. Каким оно будет — увидим на празднике. А пока пожелаем Лине успеха в конкурсе и в жизни — тоже.

Н. УСПЕНОВ.

## Не обижайте ТЕННИСИСТОВ

Здравствуй, уважаемая редакция!

Пишу, потому что надоело молчать. Я — студентка 1-го курса биофака и теннисистка одновременно (занимаюсь большим теннисом третий год).

В середине декабря нашу группу (тренер Тетлов В. Е.) просто взяли и «выселили» из спортзала, в котором мы тренировались с 1-го ноября прошлого года. Выселили, ссылаясь на то, что наша группа — хозрасчетная и что мы, якобы, только занимаем место и время, не давая там тренироваться сборной по баскетболу. Но, во-первых, мы — не единственная группа в университете, кроме нас еще есть, и не только по большому теннису. А во-вторых, как это «занимаем место»? Да и не зря же мы его занимаем, кто-то из нас в будущем пополнит сборную ОГУ. Или сборной нашей больше не нужны игроки? Тогда зачем же проводится ежегодно первенство университета, в задачу которого входит и «выявление талантливых теннисистов и стимулирование их дальнейшего роста»? А кто же будет играть на первенство ОГУ (кроме членов сборной), если нам не дают тренироваться круглый год, т. е. хорошо подготовиться к соревнованиям?

Или, может быть, спортклуб надеется на то, что каждый год среди абитуриентов будут теннисисты-разрядники?

Да и вообще, для кого построен зал? Для судентов. А этих студентов выселяют из своего же зала на улицу.

В апреле мы выйдем на открытые корты, и там у нас будет расписание, как и осенью. Но почему же его нет в спортзале зимой? То есть, оно есть, но у нашего тренера две группы, а в расписании значится одна. «Куются кадры» в сборную ОГУ. Какими же они будут, если нет нормальных тренировок, а сплошная беготня?

С уважением и надеждой на скорые перемены к лучшему.

О. БУДЖЕРАК,  
I курс филфака.

СТ РЕДАКЦИИ:

Мы связались по телефону с председателем спортклуба университета Леоном Барским и попросили его прокомментировать письмо студентки Оксаны Буджерак.

Вот что он сказал. Как известно, сегодня университет, к сожалению, располагает только одним спортивным залом. В программе подготовки студентов к межвузовским олимпиадам у нас 22 вида спорта. Может представить, какая нагрузка на наш единственный зал. Кстати, если по скромным нормативам требуется 1 кв. м. площади на студента, то в университете на каждого желаю-

(Окончание на 4-й стр.).



(Закінчення.)

Початок на 1-й стор.)

гативні відгуки з боку деяких комуністів.

Скориставшись правом на відповідь, професор Н. О. Пільгуй зауважила, що будь-які оцінки чи докори на адресу того чи іншого викладача, незалежно від того, хто їх висловлює, мають бути обґрунтованими і доказовими. Якщо ставиться під сумнів її особиста компетентність як спеціаліста, вона залишає за собою право апелювати до спеціальної комісії, щоб покласти край недоречним розмовам.

Свої думки з приводу обговорюваного питання висловили комуністи Л. О. Ануфрієв, О. І. Домбровський, М. Д. Орехов, М. Т. Щербань.

У прийнятій парткомом постанові вказано на необхідність докорінно підвищити роль кафедр суспільних наук в ідеологічній роботі зі студентами; раді з суспільних наук нарівні з учбово-методичними рекомендується обговорювати і важливі методологічні проблеми курсів, що читаються студентам.

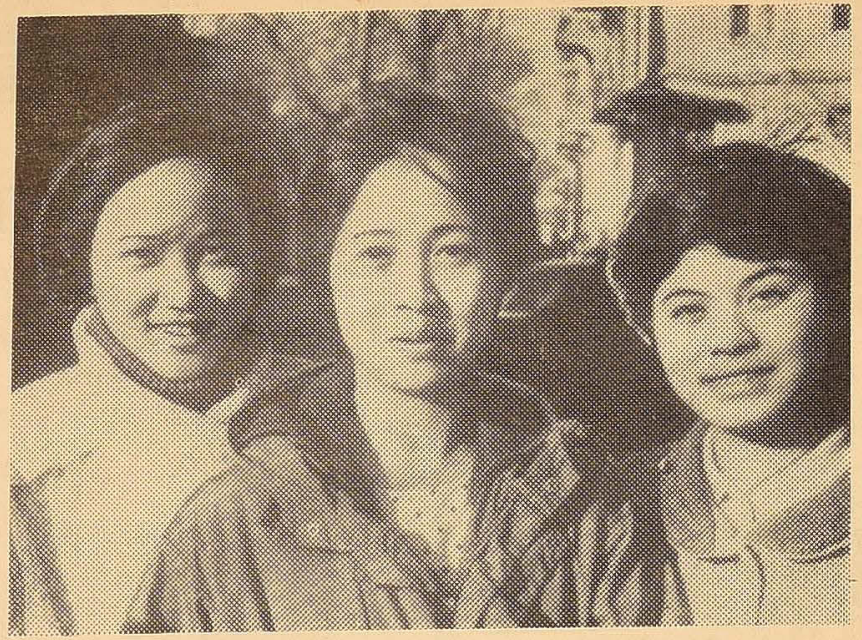
Партком визнав за доцільне включити до складу ідеологічної комісії завідувачих ка-

федрами суспільних наук.

Вчені ради факультетів повинні систематично розглядати питання про хід вивчення суспільних дисциплін, їх роль у формуванні марксистсько-ленінського світогляду студентів.

В постанові йдеться також про посилення керівниками кафедр вимог до підвищення викладачами - суспільствознавцями свого професійного рівня і політичної культури. В першу чергу це стосується молодих наукових кадрів.

У червні ц. р. партком має намір розглянути хід виконання даної постанови.



Праздник весни вьетнамские девушки, обучающиеся в Одесском университете, встречают вдали от родины. И хотя в Советском Союзе у них уже немало добрых друзей, к радости невольно примешивается легкая грусть. Ничего удивительного: ведь на улице весна.

НА СНИМКЕ В. Пащук: Ву Тхань Ха, Фьонг Бик Нгок, Чан Тху Ханг.

## НЕВЕСЕЛЫЕ МЫСЛИ В ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

Смотрю на нынешних первокурсников и узнаю в них себя. Все кажется интересным: и первые лекции, и незнакомые лица. Каждое слово преподавателя с усердием заносится в конспект. А еще хочется — набрать в библиотеке книг по истории и читать, читать...

Год спустя. Теперь уже трудно сказать, откуда появилось это слово — «заушники», которое произносится с чуть пренебрежительной улыбкой. Стационар — элита, заочники — студенты второго сорта, «золушки» в вузах?

Почему на лицах сокурсников все чаще появляется усталость и разочарование? Да и слушателей на лекциях явно поубавилось. Откуда такое безразличие к учебе, при котором «тройка» — лучшая награда: хлопот меньше и белой вороной не выглядишь.

Страшила только первая сессия, после нее прочно укоренилось мнение: книгу можно не открывать, тройку все равно натянут.

Одна из основных проблем заочного обучения — низкий уровень подготовки абитуриентов. Сколько уже писалось об этом, какие страсти бушевали в прессе. Вот пример: иностранный язык начали с алфавита, с простейших правил грамматики. Проблема для многих — неумение работать с литературой, конспектирование превращается в бездумное и бессмысленное списывание. Нет базы для дальнейшего продвижения вперед. А ведь истфак — не ликбез, здесь не обязаны устранять пробелы в школьной подготовке. Но есть трудности и другого характера.

Меня ошеломляет быстрота, с какой мелькают учебные предметы. Один семестр на этнографию, археологию. Мо-

жет быть, это вспомогательные дисциплины? А история СССР — основной предмет для тех, кто будет работать в школе — как ее изучают? С ней обошлись по-варварски. Период до 1961 года мы пробежали за один семестр. Древняя Русь и Петр I, Карамзин и декабристы, эпохи, события, лица «летят неуклонно, все мимо, мимо, мимо». Корни каждого народа — в его исто-

проблема

заочного обучения

рии. Стоит ли удивляться собственному беспам'ятству и множеству «белых пятен»?

На миг повеяло ветром Эллады, зазвенело римское оружие и все исчезло — семестр на историю Греции и Древнего Рима (бедные греки! даже в пятом классе их изучают больше).

С грустью сознаю, как кончается увлекательный предмет — история средних веков...

Что и говорить, лекций катастрофически не хватает. Здесь бессилена энтузиазм наших преподавателей, пытающихся даже за это короткое время дать большой объем материала. Пользуясь случаем, хочу выразить глубокую признательность В. Н. Станко, А. Г. Загинайло, И. В. Немченко и многим другим. Но почему сейчас, когда всем предоставляется самостоятельность — от предприятия до школы — вуз не может сам планировать учебные программы и часы?

Еще одна проблема — библиотека. Пособий и методичек не хватает. С хрестоматиями просто беда. Мне еще повезло — я живу в Одессе, к моим услугам несколько круп-

ных библиотек. А как быть тем, кто после сессии разъезжается по небольшим городкам и селам, где необходимой литературы вообще не достать? Их ведь на курсе большинство. И если, работая над курсовой, можно раз-другой приехать в Одессу, то ни о какой качественной подготовке семинаров и контрольных работ при отсутствии хрестоматий не может быть и речи.

Будем объективны: многое делается, чтобы улучшить положение университетом методички, к сожалению, и их не всегда хватает. А нехватка карт, наглядных пособий на лекциях, почти полное отсутствие ТСО? Даже в условиях средней школы мы используем на уроках мюдоскоп, диапроектор, киноаппарат. Почему же отстает университет?

Преподаватели жалуются: многие заочники позволяют себе пропускать занятия. Конечно, бывают неинтересные лекции, но причина, мне кажется, в другом. Очень трудно выдержать 4 пары, выступая лишь в роли пассивных потребителей информации, почти невозможно, если ты голоден. Буфет закрывается рано, а занятия кончаются в 21.00. На голодный желудок много не наработаешь. Неужели университет не в состоянии решить такую проблему?

Могут возразить: мол, все это мелочи. Кто знает, может быть из этих мелочей рождается формальное отношение к учебе, а учебный процесс воспринимается как обременительное дополнение к дипломной «корочке».

Ю. ИГНАТЕНКО,  
2 курс заочного  
отделения истфака.



Людмила СИГОВА — студентка I курса російського відділення філфаку, вона — майстер спорту СРСР з художньої гімнастики. Вихованка молдавської спортивної школи. Людмила буде виступати у складі збірної з художньої гімнастики ОДУ. І, звичайно, подруги і всі вболівальники спорту поглядують на неї великі надії. Побажасмо Людмилі успіхів у спорті і в житті.

Фото В. ПАЩУКА.

## Здобутки, втрати, сподівання

В дні зимових канікул збірні команди університету провели заключні змагання за програмою спартакіади Уккрази ВДФСТ профспілок з ігрових видів спорту.

Жіноча збірна з ручного м'яча, виступаючи 5-13 лютого в м. Сумах у фіналі 3 групи, посіла IV місце. Всього в цих змаганнях брали участь 54 команди. Чимало зусиль доклали наші дівчата, та хотілося б бачити їх у вищій групі. Відзначимо виступ студентки IV курсу геолого-географічного факультету С. Вдовиченко і студентки IV курсу хімічного факультету А. Пальчик.

14-23 лютого наші волейболісти брали участь в цих же змаганнях у Вінниці по 2-й групі і посіли III місце серед 48 команд. Студентка II курсу юрфаку І. Черевко і студентка I курсу мехмату. О. Ворожейкіна зуміли навіть в складних ігрових ситуаціях з'єднати команду і домогтися III-го місця.

Попереду відповідальні змагання — республіканська спартакіада мінвузу СРСР. З 1 по 6 березня відбудуться змагання з класичної боротьби, в яких візьмуть участь вузівські команди Києва, Харкова, Львова, Одеси та інших міст України, в тому числі і команда ОДУ, яку готує М. Бузуян.

З. БАРСЬКА,  
старший викладач кафедри  
фізвиховання.

## Не обижайте теннисисток

(Окончание.)

Начало на 3-ей стр.)

щого займатися приходится 0,3 кв. м. Хозрасчетной группе, в которую зачислена Оксана Буджерак, мы, действительно, разрешили заниматься в зале, пока отсутствовал тренер сборной команды ОГУ по баскетболу. Думаю, каждый со мной согласится, что при стесненных обстоятельствах преимущество мы должны отдавать студентам секций и команд, готовящихся защищать спортивную честь университета. Да,

мы должны благоприятствовать работе хозрасчетных групп, в которых занимаются студенты или сотрудники университета. Но, увы...

К сказанному председателем спортклуба добавим: спорт — дело серьезное и требует к себе ответственного отношения. Понятна и озбоченность руководителей университетского спорта: зал не резиновый, его не растянешь.

Но если работать с перспективой и помнить, что в недалеком будущем все мы можем перейти на самофинансирование и хозрасчет, то начинать «акклиматизацию» надо заранее, более настойчиво и предпринимчиво искать возможности внедрения хозрасчета.

## БЕРЕЖИТЬСЯ ГРИПУ!

Важливе значення у попередженні грипу має проведення специфічних та неспецифічних заходів профілактики.

До специфічних заходів відноситься створення у населення несприйнятливості до захворювання шляхом щеплень. Значну користь дає здійснення неспецифічних заходів профілактики. Зниженню захворювань сприяє систематичне загартовування, правильне поєднання праці і відпочинку, заняття на свіжому повітрі.

У квартирах, гуртожитках, учбових корпусах не повинно бути протягів — різких потоків холодного повітря.

Профілактиці вірусних респіраторних інфекцій сприяє зниження запиленості робочих приміщень.

Вірус грипу може передаватися і через посуд. Тому в їдальнях та буфетах, особливо в період поширення грипу, посуд необхідно кип'ятити чи знезаражувати розчином хлорного вапна.

Чи є користь від перелічених заходів? Спеціалісти вважають, що лише завдяки профілактиці можна зменшити захворюваність у п'ять разів.

Не менш необхідні профілактичні заходи й тим, хто все-таки не вберігся і захворів грипом. Потрібен постіль-

ний режим, особиста гігієна. Під час захворювання, як правило, погіршується апетит. Тому слід вживати легкозасвоювану їжу: бульйони, кашу, яйця, молоко, кефір, овочі, фрукти, соки, чай. Протипоказані спиртні напої, гострі страви, приправи.

Тільки при дотриманні всіх профілактичних заходів і застосуванні лікувальних засобів, призначених лікарем, можна домогтися попередження, покласти тяжке протікання хвороби і зменшити число ускладнень.

Л. КОВАЛЬЧУК,  
лікар студентської  
поліклініки № 30.

ПИШІТЬ НАМ:

270057, Одеса-Центр вул. Петра Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії 24, 1-й поверх, кімната, 9.

ДЗВОНІТЬ:

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.