

Пролетарі всіх країн, єдняйтеся!



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 38 (1731).

9 ГРУДНЯ 1988 РОКУ.

Ціна 2 коп.

актуальне інтерв'ю

## Зупинитися. Оглянутися

— Вадиме Мовсесовичу, у дні «круглих» дат заведено підбивати підсумки. У всякому разі, думають, що ювіляри їх обов'язково підбивають. Чи виникає у вас у зв'язку з цим почуття задоволення собою?

— Чесно кажучи, не пробував підбивати підсумки. Хочеться думати, що попереду є ще щось. Коли попереду немає бар'єра, який треба подолати, важко жити. Але в чому він полягає, цей бар'єр, знову ж таки важко сформулювати. Що мене задовольняє, то це досягнутий рівень кваліфікації.

— Ви багато займаєтесь дослідницькою роботою. Чи не ізолює це вас від, так би мовити, реального, земного життя?

— Якби це було так! Але, на жаль, саме так будувати справу не вдається. Питання, не пов'язані з дослідницькою роботою, забирають надто багато часу. Зняти з себе різні рутинні обов'язки досить не просто. Щоб вирішити якусь, нехай навіть поточне, завдання, треба ввійти в форму. Для цього потрібен час. Потім потрібен час, щоб дійти до ясності у розумінні цього завдання. Знову час, щоб позбутися фантастичних гіпотез, зробити оцінки, прикидки. І, зрозуміло, сам процес вирішення завдання трудомісткий. Нарешті, оформлення результату, в ході якого з'ясується, що власне зроблено і що треба зробити у даному напрямі. Кілька тижнів безперервної роботи, причому, не відволікаючись на сторонні розмірковування. Отримати відразу так багато часу практично неможливо. Він викривається за рахунок відпустки, стажування, підвищення кваліфікації. І вирішення деяких питань розтягується на роки через дефіцит часу. Реальне життя... Це питання аспірантів, студентів, колег, сторонні міркування про інше. Це відволікає, але без цього не обійтися...

— Ми говоримо про перешкоди. А які фактори сприяють творчому процесу?

— Хороша інформованість про справи у відповідному напрямі. Бажано, щоб така інформація була отримана в усній формі. Слово спеціаліста, чітко сформульоване ним питання відкривають нові повороти у сюжеті дослідження, про які ніхто й не підозрював. Друге. Чиясь зацікавленість твоею роботою і контакти з цими зацікавленими. Ну і здоровий мікроклімат, це само собою зрозуміло.

— Вадиме Мовсесовичу, не заперечуєте, якщо ми прикрасимо нашу бесіду питанням, можливо несерйозним, про ваше хоббі?

— Не знаю, очевидно, його

немає. У вільний час я читаю.

— Зараз побачили світ багато книг, що раніше не видавалися...

— Мене приваблює не лише те, що з'явилося сьогодні. Але й те, що завжди представляло цінність.

— Вадиме Мовсесовичу, ми

перший погляд факти, але й знаходимо спільне між цілими науковими напрямками. Але за відсутності працездатності їм ніяк не досягти п'ятого — хорошого знання самого ремесла — всіх технічних засобів, прийомів, методів дослідження. З другого боку, пра-

мається оточуючими нормально. Але ж соромно ставити такі завдання. Що я можу? Пояснити, що знаю сам. Можу спрямувати пошук, зупинити на тупиковому напрямку, якщо сам його випробував: свої тупики в науці для кожного знайдуться...

— Вадиме Мовсесовичу, ви бували в зарубіжних вузах. Як там будуються відносини наставників і їх вихованців? Чи відрізняються вони від наших? Можливо, щось гідне наслідування!

— Це все суто індивідуальне. Як тут копіювати? У своєму колі у нас стосунки досить демократичні, немає якоїсь складної субординації. Нічого не виходить за рамки відносин людей, розділених віком. Стосовно предмета ми всі рівні, тут немає старших і молодших. Немає поняття «думка», є поняття «гіпотеза». Я б навіть сказав, немає поняття «авторитет». Який авторитет може бути в математиці чи теоретичній фізиці? Є факти: апробовані, другорядні, їх відсутність. Наша наука об'єктивна, тому нею особливо приємно займатися. Тут також ніщо не вирішується голосуванням.

— Що у нас в університеті, на вашу думку, змінюється останнім часом? Чи завжди виправдані ці зміни? Що треба і чого не треба змінювати?

— Гадаю, відбуваються деякі розмови про зміни. Що в принципі змінилося за останні роки? Менше паперів, менше комісій і переважний рік, набагато менше. Послабився адміністративний натиск. І це добре. У решті все залишилося, як було. Але й це не так погано, як нас інколи намагаються перекопати.

Університети існують століття. Тривалі роки складалися певні форми і методи роботи, вдосконалювалися, шліфувалися, відточувалися. Наївно думати, що одним рішенням можна щось кардинально змінити до кращого. Гадаю, перш за все треба позбавитися всього, що не має жодного відношення до справи. Давайте спокійно подумати: все, що пропонується сьогодні як щось нове, — добре забуте старе. Самоврядування? Статут? Вибори ректора? Все це було давним-давном...

— Можна проілюструвати це і на прикладі Новоросійського університету: був і статут, були й вибори, була й «Академічна корпорація студентів» зі своїм власним статутом і друкованими органами. Не кажучи вже про «вольності університетські» ще в містах середньовічної Європи...

— Так, будь-яке порушення сьогодні питання вже не

[Закінчення на 4-й стор.]

колонка

редактора

## ОЖЕЛЕДЬ

І нинішній грудень залишиться в пам'яті одеситів завдяки події, яка ніяк не залежала від волі людини: циклон, що обрушився на місто, завдав чимало шкоди і змусив усіх нас бути більш зібраними і діловими.

З цим погоджується і секретар комітету комсомолу ОДУ Ю. Бошко, за словами якого минулої неділі студенти — я маю на увазі чоловічу половину — без зайвих умовлянь виходили на роботу по розчищенню дворів, під'їздів, тротуарів.

Добре попрацювали мешканці 4-го гуртожитку, юристи, історики. І якщо довго не було ні світла, ні води в гуртожитках №№ 4, 5, 6, то це сприймалося спокійно: по-перше, стихія, по-друге, адаптація. До труднощів нам не звикати.

І в ці напружені дні були збої у роботі господарських служб університету. Скаржився декан мехмату В. Є. Круглов: перед студентами було поставлене завдання впорядкувати площу перед головним корпусом, але сокири і пили з'явилися лише наступного дня.

З інших факультетів надходили сигнали: студентів зірвали з занять, щоб навантажити на машини обламани гілки дерев, але машин не було надто довго.

Що ж, особисто я не поспішав би у всіх цих справах повністю звинувачувати АГЧ — треба виникнути і в її труднощі. В дні розгуду стихії вони загострилися особливо.

Мене турбують зараз збої іншого характеру: неувязки у складній, багатоплановій, закрученій управлінській структурі університету.

Як часто ми чуємо: десь невчасно зреагували на телефонограму ректорату чи парткому і потрібної службової особи не змогли попередити про важливу нараду, губляться ділові папери у численних відділах, займаються зволіканням у бухгалтерії, відсутні на робочих місцях потрібні люди і доводиться повторно приїжджати (з Пролетарського бульвару, наприклад), для вирішення службового питання і ін.

Зіткнувся і з таким фактом: лунає дзвінок (голос колеги, редактора багатотиражки одного з вузів міста): ти вже опублікував проект Положення про вищий учбовий заклад СРСР? «Ні, — відповідаю чесно, — навіть не знаю, що воно опубліковано».

Дійсно, таке Положення, якого ми всі з нетерпінням чекали, було опубліковано у жовтневому номері «Вестника высшей школы». У преамбулі до нього говориться: «Завершена робота над проектом Положення о высшем учебном заведении СССР. Предлагаем его текст для широкого обсуждения. Окончательный вариант Положения будет принят на предстоящем Всесоюзном съезде работников народного образования».

Але з'їзд, як відомо, повинен відбутися в кінці грудня. Телефоную за різними адресами в університеті: обговорювався проєкт нашими викладачами та студентами? Ніхто нічого до тямі відповісти не міг.

Виходить, що Одеський університет ніякого відношення до підготовки і прийняття такого важливого для вищої школи документа не має. А шкода. Гадаю, у всьому винний Мінвуз УРСР, який вчасно не дав відповідної вказівки. Припустимо. Але хтось же читав це Положення у «Вестнике высшей школы»? Напевно! І було йому цілком байдуже, що в нашому університеті з цього приводу ніхто поки що ані пари з уст?

Ось і подумалося, чи не надто всі ми заморожені у своїх діях і вчинках. Щось не спрацьовує в нашій ієрархічній структурі. У всякому разі знаю твердо лише одне — винна у цьому не ожеледь.



# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ СССР

### РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Высшее учебное заведение (университет, академия, институт и другие учебные заведения, отнесенные в установленном порядке к высшим учебным заведениям) является структурным звеном единого народнохозяйственного комплекса и обеспечивает получение гражданами СССР высшего образования. В состав высшего учебного заведения (вуза) входят филиалы, НИЧ, НИС, конструкторские бюро (включая студенческие), научно-исследовательские институты, опытные производства, ботанические сады, музеи, центры НТМ и другие подразделения, имеющие статус структурных единиц вуза.

2. Главными задачами высших учебных заведений являются:

— подготовка специалистов на основе госзаказа и в соответствии с договорными обязательствами, отвечающими квалификационным требованиям, установленным Государственным комитетом СССР по народному образованию (Гособразованию СССР);

— воспитание студентов в духе коммунистической нравственности, советского патриотизма и социалистического интернационализма, идейно убежденными, высококультурными, социально активными гражданами;

— организация и проведение научно-исследовательских работ, обеспечивающих опережающее развитие фундаментальных и поисковых исследований, решение важнейших проблем народного хозяйства в тесной связи с учебным процессом;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавательского состава высших и средних специальных учебных заведений, переподготовка специалистов, повышение квалификации специалистов с высшим образованием, занятых в отраслях народного хозяйства;

— производство и реализация различного рода товарной продукции, в том числе совместно с зарубежными фирмами и организациями, оказание платных услуг населению.

3. Вуз в интересах осуществления поставленных перед ним задач вправе принимать необходимые решения и действия, если они не отнесены к компетенции вышестоящих органов и не противоречат действующему законодательству.

4. Каждый вуз разрабатывает на основе настоящего Положения свой устав, утверждаемый Гособразовани-ем СССР.

5. Вуз осуществляет свою учебную, научную и производственную деятельность на договорной основе с органами управления вузами (Гособразовани-ем СССР, министерствами и ведомствами по народному образованию союзных республик, отраслевыми министерствами по подчиненности) в рамках госзаказа, а также путем прямых договоров с отраслевыми министерствами и предприятиями. Уровень госзаказа на подготовку специалистов по дневной форме устанавливается Гособразовани-ем СССР по согласованию с вузом и составляет не более 70 проц. ежегодного выпуска специалистов дневной формы обучения.

6. Руководство вуза несет ответственность за нарушение законов и договорных обязательств в соответствии с действующим законодательством и условиями договоров.

7. Министерства, ведомства и другие вышестоящие органы могут давать вузу указания только в соответствии со своей компетенцией, установленной законодательством.

8. Вуз, взаимодействуя с районными (городскими, областными) советами по народному образованию, организует работу по повышению идейно-политического, профессионального, культурного и общеобразовательного уровня работников народного образования и населения.

9. Вуз может принимать на баланс школы, ПТУ, техникумы или заключать договоры с администрацией школ, районными (городскими) советами по народному образованию на преподавание в школах дисциплин по выбору, а также договоры с администрацией ПТУ, техникумов, предприятий о непрерывной подготовке специалистов разного уровня по различным формам обучения.

10. Вуз является юридическим лицом, имеет гербовую печать, штамп, самостоятельный баланс, обладает обособленной частью общенародной собственности и осуществляет свою деятельность в соответствии с основами законодательства Союза СССР и союзных республик, постановлениями партии и правительства, настоящим Положением.

### РАЗДЕЛ 2. СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Прием в высшие учебные заведения производится в соответствии с едиными правилами и процедурами, установленными Гособразовани-ем СССР. Требования в рамках этих правил устанавливаются вузом.

2. Успевающим студентам, обучающимся по дневной форме, выплачивается стипендия в соответствии с правилами, установленными Гособразовани-ем СССР. Вуз имеет право устанавливать надбавки к стипендиям из своего фонда в зависимости от успеваемости, общественно полезной и научной деятельности студентов.

3. Студенту вуза выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

4. Студенты вузов имеют право:

— избирать и быть избранными в ученый совет вуза (факультета);

— принимать участие в решении важнейших вопросов деятельности вуза;

— создавать органы студенческого самоуправления для решения любых вопросов студенческой жизни;

— пользоваться учебными, научными, социально-бытовыми, лечебными и другими подразделениями вуза, его помещениями и оборудованием, спортивно-оздоровительными базами и т. д.;

— пользоваться в установленном порядке библиотеками и информационными фондами вуза;

— свободного посещения лекций;

— принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, совещаниях, посещать заседания кафедр и ученых советов, публиковать свои работы в изданиях вузов;

— выступать организаторами центров НТМ, кооперативов и других студенческих хозяйственных организаций для решения научно-технических проблем и оказания платных услуг населению.

5. Студенты учебных заведений обязаны:

— глубоко овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований по избранной специальности, выполняя в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;

— соблюдать принципы коммунистической морали;

— беречь имущество вуза, выполнять правила его внутреннего распорядка.

6. За высокую успеваемость и активное участие в научно-исследовательской работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется вузом по представлению студенческого коллектива в пределах имеющихся у вуза средств. Студентам, проявившим особые успехи в овладении специальностью, выдается диплом с отличием. За нарушение предусмотренных Уставом вуза обязанностей к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, определяемые Уставом вуза. Студенты, исключенные из вуза, могут быть восстановлены ректором по ходатайству предприятий и общественных организаций с учетом мнения студенческих коллективов.

7. Окончившим высшие учебные заведения предоставляется работа по полученной специальности. Направление выпускников на работу в рамках госзаказа осуществляется Государственной комиссией по распределению с учетом мнения студенческого коллектива. Выпускникам, получившим диплом с отличием, могут быть установлены льготы при направлении на работу, поступлении в аспирантуру (адъюнктуру, ординатуру, ассистентуру) и назначении повышенной первичной заработной платы.

8. Лица, имеющие законченное высшее образование, могут получать второе высшее образование при наличии производственной необходимости по ходатайству с места работы и решению ректората. Получение второго образования, а также обучение по отдельным циклам и темам может производиться за плату, вносимую слушателями или направлявшими их организациями.

9. Граждане иностранных государств, проживающие на территории СССР, принимаются в высшие учебные заведения на общих основаниях (если иное не предусмотрено международным соглашением, заключенным СССР с соответствующим иностранным государством), пользуются правами и исполняют обязанности студентов, определенные Уставом вуза.

10. Вузы осуществляют подготовку студентов из зарубежных государств по межправительственным соглашениям, направлению международных и общественных организаций, а также по договорам о сотрудничестве с высшими учебными заведениями зарубежных стран.

### РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И НАУЧНЫЙ ПЕРСОНАЛ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

1. В вузах предусматриваются должности профессорско-преподавательского, научного, инженерно-технического, творческого состава, административного, вспомогательного, производственного и прочего персонала в соответствии с перечнем должностей, устанавливаемым законодательными органами.

2. Замещение должностей профессорско-преподавательского и научного персонала производится по конкурсу.

3. Работники вузов имеют право:

— избирать и быть избранными в совет и ученый совет вуза (факультета);

— участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности вуза;

— пользоваться учебными, научными, социально-бытовыми, лечебными и другими подразделениями вуза, его помещениями и оборудованием, спортивно-оздоровительными базами и т. п.;

— пользоваться в установленном порядке библиотеками и информационными фондами вуза;

— участвовать во внутрисоюзных и международных научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и т. д.;

— проводить научные исследования и публиковать их результаты в соответствии с действующим законодательством; принимать непосредственное участие во внедрении результатов исследований в учебный процесс и практику совместно с заказчиком.

4. Профессорско-преподавательский и научный персонал вуза обязан:

— выполнять учебную и методическую работу по своей специальности на высоком профессиональном уровне;

— осуществлять нравственное воспитание студентов;

— постоянно повышать свой научно-теоретический уровень, практический опыт, профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство, а профессора, доценты и доктора наук — осуществлять подготовку научно-педагогических кадров;

— участвовать в развитии международных связей, обеспечивая рост авторитета отечественной науки;

— осуществлять просветительную работу среди населения.

5. При условии успешного выполнения обязанностей по основной должности сотрудники ректората и профессорско-преподавательский состав имеют право на основе внутривузовского штатного совмещения вести научную работу, а научный состав — преподавательскую, а также работать в качестве научных консультантов по договорам с промышленностью.

6. Научным работникам, выполнявшим в учебном году не менее 225 часов преподавательской нагрузки, предоставляется очередной отпуск той же продолжительности, что и преподавателям.

7. Вузы осуществляют широкий обмен научно-педагогическими кадрами путем их откомандирования на определенный срок в другие вузы для работы по совместительству, чтения лекций, участия в научно-исследовательской работе на условиях, определяемых по договоренности вузов.

### РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Подготовка специалистов в вузе осуществляется по специальностям и в сроки, устанавливаемые Гособразовани-ем СССР. Подготовка кадров может вестись с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм.

2. Основные требования к уровню подготовки кадров по каждой специальности устанавливаются квалификационной характеристикой специалиста, утверждаемой Гособразовани-ем СССР.

3. Содержание и организация обучения определяются учебными планами и программами, разработанными вузом в соответствии с требованиями, установленными Гособразовани-ем СССР. Обязательные аудиторские занятия при обучении с отрывом от производства не должны превышать половины всего времени, предусмотренного для усвоения программы. В пределах указанной нагрузки вуз может вводить пятидневную учебную неделю. Отвлечение студентов от учебных занятий на работы, не связанные с учебным процессом, не допускается.

4. Язык обучения устанавливается вузом.

5. Воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной деятельности студентов и преподавателей. В единстве с учебным процессом при активном участии общественных организаций, органов студенческого самоуправления организуется работа кружков, клубов по интересам, студий, коллективов и самодеятельных объединений студентов и работников вуза, направленная на всестороннее и гармоничное развитие личности студента.

6. Учебный процесс по дисциплине может быть комплексно оснащен достаточным количеством предусмотренных программами учебников, учебных пособий, технических и иных средств обучения (включая компьютерные устройства), лабораторным и другим оборудованием. Подготовка и издание учебной литературы для студентов осуществляется вузом, а также через центральные и республиканские издательства в соответствии с перспективным планом, утверждаемым Гособразовани-ем СССР. Методы и средства обучения выбираются преподавателем, исходя из необходимости развития самостоятельности, творчества, инициативы и самостоятельности, отдельных студентов и студенческих коллективов, участия студентов в профессионально направленной деятельности.

7. Знания, умения и навыки студентов на экзаменах определяются балльными оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно); студенты, не усвоившие программу предмета, не аттестуются. Оценка может быть выставлена на экзамене или по окончании изучения дисциплины на основе текущего контроля учебной работы студента. В последнем случае студентам, не согласным с оценкой, предоставляется право сдачи экзамена. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, устанавливается качественная оценка: «зачет», «незачет», которая выставляется на основе текущего контроля учебной работы студента.

8. Студенты, успешно завершившие изучение всех дисциплин учебного плана учебного года, переводятся на следующий курс.

9. Студент, выполнивший все требования учебного



плана, допускается к итоговой аттестации, проводимой государственной экзаменационной комиссией, которая решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдает ему диплома о высшем образовании и наградного знака установленного образца. В приложении к диплому указываются все дисциплины, изученные студентом за время обучения в вузе.

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вуз разрабатывает свою организационную структуру, способную обеспечить максимальное использование интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского, научного, творческого и инженерно-технического состава, студентов, аспирантов, ординаторов, адъюнктов и стажеров.

2. Научные исследования, проводимые в вузе, финансируются за счет средств государственного бюджета на выполнение фундаментальных и поисковых исследований по важнейшим направлениям науки, техники и культуры; отраслевых министерств, ведомств, объединений, предприятий и других организаций на договорной основе; международных договоров; фонда научно-технического и социального развития вуза.

3. Научно-исследовательская деятельность вузов проводится в тесном контакте с научными учреждениями академии наук СССР и союзных республик, отраслевыми научными учреждениями, научно-производственными объединениями и предприятиями, музеями, театрами, киностудиями и др.

4. Вуз проводит научно-исследовательскую работу по тематическим планам, утверждаемым его советом. Основное внимание уделяется развитию фундаментальных и поисковых исследований по важнейшим направлениям естественных, технических и общественных наук.

5. Вузы несут ответственность за качество проводимых исследований и содействуют внедрению результатов законченных разработок в народное хозяйство, используя наиболее прогрессивные формы организации этой работы: временные и творческие коллективы, группы сопровождения разработок, инженерные центры, кооперативы, центры НТМ и т. д.

6. Вузы обеспечивают публикацию результатов научных исследований через собственную издательскую базу или другие издающие организации.

7. Вузам предоставляются все права, которыми наделяются научные учреждения страны в области организации научных исследований и оплаты труда.

## РАЗДЕЛ 6. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Вуз организует различные формы послевузовского обучения и подготовки научно-педагогических и научных кадров:

- докторантуру;
- перевод кандидатов наук на должность научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций;
- аспирантуру (ординатуру, адъюнктуру, ассистентуру и др.);
- соискательство — прикрепление к высшим учебным заведениям для сдачи кандидатского минимума и подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- научную, педагогическую, творческую стажировку, в том числе на предприятиях и в зарубежных странах;
- предоставление творческих отпусков для завершения работы над диссертацией;
- направление на спецфакультет, в институты и центры повышения квалификации и др.

2. Прием на указанные формы обучения определяется Положением, утвержденным Гособразованием СССР. Прием в аспирантуру, докторантуру и прикрепление соискателей по решению ученого совета вуза производится в соответствии с возможностями вуза на момент зачисления. Вуз имеет право устанавливать надбавки к стипендиям аспирантам (ординаторам, адъюнктам) из собственных фондов.

3. Вуз самостоятельно решает вопросы прикрепления соискателей, направления на научную и педагогическую стажировку, перевода на научные должности для подготовки диссертаций, предоставления творческих отпусков.

4. Вуз организует, в том числе на основе хозрасчета, факультеты и институты повышения квалификации, специальные факультеты, потоки, курсы и пр. с финансированием за счет средств организаций, направляющих слушателей на обучение, а также лиц, желающих повысить уровень своего образования.

5. Вуз на основе прямых договоров организует специальные курсы для подготовки и переподготовки специалистов из зарубежных стран за счет средств, перечисляемых этими странами на валютные счета вуза.

## РАЗДЕЛ 7. ПРАВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

1. Принадлежащие вузу права осуществляются ректором и по установленному распределению обязанностей — проректорами, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством совместно, по согласованию или с участием профсоюзных организаций.

2. Вуз имеет право:

- самостоятельно определять свою организационную и управленческую структуру;
- определять цели и задачи своей деятельности с учетом государственного плана, научно-технического и социально-экономического развития страны;
- вступать (быть инициатором) в кооперацию с другими организациями для решения задач, представляющих общий интерес (подготовка кадров, научные исследования и т. д.); создавать ассоциации вузов родственного профиля, в том числе с зарубежными вузами;
- использовать финансовые средства по своему усмотрению, независимо от источника их поступления;
- самостоятельно проводить необходимую ротацию научных и педагогических кадров;
- устанавливать двухзвенную систему управления путем интеграции кафедр различного профиля, проблемных и отраслевых лабораторий, как при решении комплексных целевых научно-технических программ, так и при целевой модульной подготовке специалистов на конкретной основе с предприятиями и отраслевыми

министерствами, учреждениями и институтами АН СССР;

- заключать со студентами трудовые соглашения с оплатой труда по конечному результату;

- привлекать по совместительству к учебной, научной и хозяйственной работе специалистов, инженеров и научных сотрудников, в том числе из сторонних организаций;

- организовывать хозрасчетные курсы по подготовке к поступлению в вуз, хозрасчетные консультативные центры и кооперативы для оказания услуг организациям и гражданам, утверждать сметы по спецсредствам на оказание различных видов платных услуг (ремонт, ксерокопирование, содержание кружков и т. п.) населению; включать в эти сметы прибыль, которая будет использована для применения лиц, занимающихся оказанием услуг;

- передавать с баланса на баланс или реализовывать по оптовым, розничным или договорным ценам оборудование (включая дорогостоящее), приборы и установки (в том числе изготовленные вузом) и материалы; списывать с баланса основные средства, пришедшие в негодность или устаревшие без ограничения стоимости;

- использовать на премирование сотрудников до 30 проц. средств, поступивших от реализации населению неиспользованного оборудования, инвентаря, материалов, ветхих книг, отходов от списанного оборудования;

- устанавливать план приема на подготовительное отделение;

- решать вопросы допуска к участию в конкурсе поступающих с оценками, полученными в вузах аналогичного профиля;

- устанавливать в прямых договорах с предприятиями взаимно согласованные суммы денежной компенсации за подготовку специалистов;

- осуществлять капитальное строительство и реконструкцию основных фондов по договорам подряда или хозяйственным способом;

- вести издательскую деятельность, производить оборудование, сельскохозяйственную продукцию и т. д.;

- переводить самостоятельные структурные подразделения на полный хозяйственный расчет и самофинансирование;

- образовывать в установленном порядке фонд научно-технического и социального развития и фонд материального поощрения;

- направлять средства фонда научно-технического и социального развития на строительство и благоустройство студенческих общежитий, в том числе семейных, строительство жилых домов, детских учреждений и другие мероприятия, способствующие улучшению социально-бытовых и культурных условий его сотрудников и учащихся;

- решать вопрос о назначении именных стипендий, перевода студентов с одной формы обучения или специальности на другую.

3. По результатам аттестации вузу дополнительно предоставляется право:

- разрабатывать и утверждать учебные планы и программы;

- вводить экстернат;

- формировать планы внутривузовских изданий, учебно-методической и научной литературы;

- самостоятельно определять объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

- присуждать ученые звания профессора и доцента;

- устанавливать надбавки и решать вопросы материального поощрения работников без каких-либо ограничений при наличии экономии фонда заработной платы;

- осуществлять обмены и направлять на стажировку научно-педагогические кадры в зарубежные страны;

- устанавливать прямые связи с фирмами капиталистических стран и осуществлять с ними импортно-экспортные операции, с отчислением в бюджет устанавливаемой на длительный срок нормативной доли прибыли;

- изменять продолжительность обучения студентов;

- организовывать вневузовские мероприятия (конференции, симпозиумы и т. п.), за исключением всесоюзных и международных;

- формировать единый фонд заработной платы педагогических и научных работников.

4. Аттестация вуза проводится по его просьбе или по приказу Гособразования СССР.

5. Для создания обучающимся и работникам благоприятных условий вуз организует общественное питание, кооперативные формы бытового обслуживания, медицинскую помощь; бесплатно предоставляет помещения учреждениям здравоохранения; развивает сеть спортивно-оздоровительных и лечебно-профилактических учреждений, домов и баз отдыха, пансионатов, стадионов, пионерских лагерей, спортивных залов и других учреждений оздоровительного назначения; развивает сеть культурно-просветительных учреждений.

## РАЗДЕЛ 8. СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

1. Управление высшим учебным заведением осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самостоятельности вуза, самоуправления вузовского коллектива.

2. Высшим органом управления является Совет вуза, осуществляющий функции совета трудового коллектива. В Совет вуза входят избранные тайным голосованием представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов и студентов, рабочих и служащих, а также других категорий работников вуза. Число членов Совета и порядок их избрания определяется Уставом вуза. Рекомендуются, чтобы до 50—60 проц. членов Совета составляли преподаватели и научные сотрудники, 25—30 проц. — аспиранты и студенты, 10—25 проц. — другие категории работников.

Совет вуза заслушивает ежегодные отчеты ректора, рассматривает основные вопросы развития вуза, избирает ученый совет вуза. Срок полномочий Совета — 5 лет. Представители студентов и аспирантов могут избираться или доизбираться ежегодно. Председатель Совета вуза избирается тайным голосованием на срок полномочий Совета.

3. Руководство всей деятельностью вуза осуществ-

ляет ректор, избираемый Советом вуза в порядке, установленном Гособразованием СССР. Ректор несет полную ответственность за результаты работы вуза. Ректор действует в соответствии с существующим законодательством от имени вуза, представляет его во всех органах, учреждениях, предприятиях, распоряжается имуществом вуза, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета вуза, решает вопросы премирования сотрудников, включая проректоров и руководителей самостоятельных структурных подразделений, формирует состав ректората. В пределах компетенции вуза ректор издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся вуза. Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, утверждает руководителей научно-исследовательских, конструкторско-технологических, и опытно-экспериментальных организаций при вузе, а также руководителей ВЦ, РСУ и т. д., определяет их компетенцию. При освобождении проректор переводится на должность заведующего кафедрой или профессора (доцента) с последующим избранием в установленном порядке. Ректор ежегодно отчитывается по итогам деятельности ректората на заседании Совета вуза.

4. Для осуществления принципа коллегиального руководства при ректорате работает ученый совет вуза, избираемый тайным голосованием Советом вуза на срок 5 лет.

Ученый совет вуза: рассматривает основные вопросы деятельности и развития вуза; принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса в пределах полномочий, установленных данным Положением; утверждает планы наиболее важных научных исследований; рассматривает смету, распределяет ресурсы между подразделениями; решает вопросы создания (упразднения) факультетов, кафедр, лабораторий и др. В соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР, утверждает отчеты о деятельности вуза и решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Решение ученого совета вступает в силу после его учреждения ректором. В случае несогласия ректора с решением он обязан поставить в известность об этом вышестоящую организацию.

5. Высшим органом управления факультетом является совет факультета, порядок формирования которого определяется Уставом вуза.

6. Руководство деятельностью факультета осуществляет декан в пределах компетенции факультета, установленной ректором и ученым советом вуза, декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов, аспирантов, и других учащихся факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за результаты его работы.

7. Принцип выборности применяется в отношении деканов факультетов, руководителей кафедр и научных подразделений факультетов, избираемых составом факультетов сроком на 5 лет. Выборы на должность руководителей других самостоятельных структурных подразделений вуза осуществляются соответствующими трудовыми коллективами сроком до 5 лет с последующим утверждением ректором.

8. Руководство деятельностью кафедрой осуществляет ее заведующий, избираемый ученым советом вуза сроком на 5 лет. Заведующий кафедрой руководит всей ее деятельностью и организует ее, несет полную ответственность за результаты ее работы.

9. В высшем учебном заведении на основе своих уставов действуют партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская и профсоюзная организации выполняют ведущую роль в реализации социально значимых интересов студенческой молодежи, через своих представителей в органах управления вузом принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на организацию учебной, научно-методической и научной работы, идейно-политического воспитания, развитие самоуправления, демократизации и гласности, организацию быта и отдыха студентов. Вуз оказывает содействие общественным организациям в осуществлении их полномочий, предоставляет в бесплатное пользование помещения, обеспечивает их оборудование и содержание, передает с баланса на баланс инвентарь и иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

В соответствии с действующими положениями в вузе могут создаваться научные и другие добровольные общества, советы НТМ, молодых ученых и специалистов, органы студенческого самоуправления, самостоятельные объединения преподавателей, сотрудников и студентов.

10. Высшее учебное заведение может создавать любые структурные подразделения и органы управления, обеспечивающие подготовку и переподготовку кадров, проведение научно-исследовательских работ и решение культурных и социально-экономических проблем и вопросов хозяйственной деятельности вуза. Решение о создании филиала вуза принимается по согласованию с Гособразованием СССР.

11. Вуз ведет документацию в соответствии с типовой инструкцией, утвержденной вышестоящим органом.

12. Вуз представляет отчетность в соответствии с требованиями органов государственной статистики СССР. Требовать иную отчетность любым государственным и общественным органам и организациям запрещается.

## РАЗДЕЛ 9. ТРУД И ЕГО ОПЛАТА

1. Вуз обеспечивает своим сотрудникам реализацию их конституционного права на труд и его оплату в соответствии с результатами, количеством и качеством труда.

2. Оклады сотрудникам вуза устанавливаются в соответствии с действующими постановлениями Совета Министров СССР.

3. Вуз определяет общую численность сотрудников, их профессиональный и квалификационный состав. Вузы Москвы, Ленинграда и их областей определяют численность сотрудников в пределах, устанавливаемых вышестоящей организацией. Штаты профессорско-преподавательского состава, а также прочего персонала вуза утверждаются ректором, исходя из задач и специфики вуза.

(Продолжение на 4-й стр.)



4. В случае необходимости введения должностей, не оговоренных существующими перечнями, ректор имеет право ввести эти должности и установить оклады сроком на один год с последующим согласованием и утверждением их в вышестоящих организациях.

### РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

1. Финансовая деятельность вуза реализуется в рамках смет расходов на подготовку студентов и аспирантов, содержание вуза и его подразделений, проведение научно-исследовательских работ за счет: средств государственного бюджета; средств госбюджета по госзаказу (средств, выделяемых Гособразованию СССР по отраслевому заказу); средств заказчика по прямым договорам с отраслями или предприятиями; кредитов в банках; специальных (внебюджетных) средств; собственных средств вуза; реализации товарной продукции, валютных поступлений, услуг населению; добровольных перечислений средств, заработанных студентами в строительных отрядах, на субботниках и т. п.; добровольных взносов от отраслей, предприятий, организаций и отдельных лиц.

С переходом на полный хозрасчет вуз формирует собственные оборотные средства в размере, необходимом и достаточном для функционирования в период между расчетными сроками.

2. Объем расходов по госзаказу и по всем видам де-

ятельности утверждается (общей суммой с выделением только стипендиального фонда и фонда заработной платы) Гособразованием СССР по подведомственным вузам или другой вышестоящей организацией для вузов республиканского или отраслевого подчинения.

3. Объем расходов по договорам устанавливается на основе взаимного согласования между заказчиком и вузом.

4. Сметы расходов по статьям бюджетной классификации по всем видам деятельности вуза утверждаются ректором вуза.

5. Экономия от общего объема расходов по всем видам деятельности остается в распоряжении вуза и используется им на свои нужды по решению Совета вуза.

6. Средства за подготовку специалистов по прямым договорам с предприятиями перечисляются этими предприятиями на соответствующий счет вуза. Вуз проводит отчисления в централизованные фонды органов управления вузами по нормативам, утвержденным каждому вузу Гособразованием СССР в пределах, установленных Госпланом СССР.

### РАЗДЕЛ 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

1. Вуз владеет, использует и распоряжается всеми видами материальных ресурсов, выделенными ему Гособразованием СССР, переданными от отраслей, предприятий и т. п., приобретенными за счет своих источников.

2. Вуз имеет право за счет выделенных ему средств или своих собственных фондов приобретать, арендовать, заказывать необходимое ему оборудование и другие материальные ресурсы у любого предприятия или частного лица по безналичному или наличному расчету, в том числе и по разному рода договорам.

3. Средства от реализации, сдачи в аренду неиспользуемого оборудования, инвентаря, материалов, и других ресурсов остаются в распоряжении вуза и используются по его усмотрению.

4. Предприятия, организации и ведомства могут передавать безвозмездно вузам оборудование, материалы, здания, сооружения, транспортные и технические средства, финансовые ресурсы, а также лимиты на их получение. Вуз самостоятельно распоряжается всеми выделенными ему средствами, соблюдая нормативы, установленные вышестоящим органом.

5. Средства, заработанные вузом, образуют его хозяйственный доход, на который распространяется порядок расходования, установленный для государственных предприятий.

### РАЗДЕЛ 12. СОЗДАНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

1. Создание вуза, его реорганизация и прекращение его деятельности производятся в порядке, установленном Советом Министров СССР.

2. При реорганизации и ликвидации вуза вышестоящий орган гарантирует увольняемым работникам права, установленные Конституцией СССР и законодательством.

## Зупинитися. Оглянутися

[Закінчення.]

Початок на 1-й стор.

нове. Але учбовий процес — річ досить консервативна, за ним — досвід століть. Вірно, 100 років тому в університеті порушувалися ті ж питання, що й сьогодні. Яка кінцева мета цих нововведень? Тим більше, що будь-яке «нововведення» йде за рахунок предмета. Ми забираємо у студента час, на предмет витрачається менше 50 процентів. Я б сказав, нам треба, насамперед, вилікувати рани, спричинені некомпетентним втручанням ззовні. Оглянутися. Кожне нововведення повинно реально щось дати студенту. Якщо говорити просто, з введенням нового елемента щось повинно виходити краще, ніж було, за кінцевим результатом. Якщо цього немає, тоді про що взагалі можна говорити.

Безумовно, зміни повинні бути. Університет — частина нашого суспільства і не може відходити від участі у вирішенні спільних проблем. Але, разом з тим, університет ніколи не був «застійним болотом». Він — дзеркало суспільства. У «хвості» він не плентався.

Нас інколи цілком серйозно запитують: ви вже перебудувалися? Як перебудувалися? Що маєтеся на увазі? Конкретно. Що ми повинні робити, чого ми не робимо? При цьому часто хочуть отримати миттєвий результат, не вкладаючи у справу жодного гроша. Так не буває. Немає коштів, значить не буде чогось. Почекаємо, відкладемо чи взагалі відмовимося від якогось заходу. До важливих справ треба ставитися спокійніше, розсудливіше, без авралу, без «Дашь!», без штурміщини.

Гадаю, головне, що від нас залежить; не відбити у студентів охоту до предмета, не відбити інтересу. Наш факультет, скажімо, був престижним давно, на рубежі 50—60 років. Зараз? Підупав він, як і рівень знань. Зате рівень атестатів підвищується. Так чи інакше, а кращі випускники йдуть до нас свідомо. Є тяга до «непрестижного» предмета. Зберегти б її за міражами «заходів» і «нововведень». У науці, знаєте, буває як скрізь: важливо не тільки виробити врожай — це ми вміємо. Важливо користь від цього отримати, не згноїти його у засіках та овочесховищах. А це ми вміємо не завжди...

Бесіду вів  
О. ГУБАР.

## екологія

«ЗНК» вже писала про V Всесоюзну конференцію з водної токсикології, яка проходила на базі кафедри мікробіології ОДУ. Екологія водних ресурсів для Одеси та Одеського регіону — проблема болюча. Вона стосується і прісної питної води, з якою в місті далеко не все гаразд, і стану моря біля берегів нашого міста. Море — природний рекреаційний ресурс (а це особливо важливо для міста-курорту) вже не здатне витримувати величезне навантаження — переробку та очищення за допомогою морських організмів

них біологічних об'єктах (мікроскопічні водорості, бактерії, молюски та ін.) виявлені найбільш небезпечні в екологічному зміні райони: це, в першу чергу, гирла великих рік, що впадають у північно-західну частину Чорного моря (Дніпро, Дністер, Дунай, Буг). З водою цих рік у море виносяться підвищена кількість органіки, пестицидів, металів та ін. Не випадково саме в цьому районі вперше для північно-західної частини Чорного моря було відзначено спрощення структури водних біоценозів. Підвищеною токсичністю для водних

## БОЛЮЧА ПРОБЛЕМА

харчових та промислових стоків, що надходять у водне середовище, та ще й справитися з колосальною кількістю курортників та «диких» відпочиваючих. Тому дуже важливо для Одеси, що ця конференція відбулася саме тут — корисно зайвий раз привертати увагу до того сумного становища, в якому знаходиться у нас охорона водних ресурсів.

Дослідженнями, пов'язаними з забрудненням водного середовища, займається не тільки Одеський університет, але й одеські відділення таких великих науково-дослідних центрів, як Інститут біології південних морів, Інститут Азово-Чорноморського басейну, Інститут океанографії та ін. Неблагополучна ситуація з водними ресурсами в Одесі викликана рядом факторів. Це і зміна солоності, викликана заборою води з рік, що впадають у Чорне море і викидами стічних вод; а також нагромадженням і перерозподілом металів, що містяться у промислових стоках; підняттям сірководневого шару в зону життя морських організмів; нафтовим забрудненням та ін.

Все це створює серйозну загрозу як для окремих промислових видів водних організмів, так і для основних функціональних елементів біологічних систем. Вплив усіх вказаних факторів на життєдіяльність водних організмів різноманітний, але завжди несприятливий. Так, підвищена кількість органіки та добрив, що потрапляють у морську воду зі стоками з полів та побутовими стоками, викликає бурхливий розвиток бактерій і синьозелених водоростей, що призводять до порушення рівноваги, що історично розвинулася у складі водних біоценозів; до спрощення їх структури. У першу чергу зникають найцінніші види промислових морських організмів — у масі своїй вони є любителями чистої води. Більшість токсикантів, що потрапляють у воду, згубно впливають на молодь риби, вона більш вразлива, ніж дорослі особини, і порушують природний цикл відновлення гідробіотів. Ми вже можемо спостерігати наслідки подібних явищ: зникли традиційні для Одеси рибні ряди на «Привозі», з малим уловом повертаються з лову рибалки.

Рядом досліджень, проведених одеськими ученими, незалежно один від одного, на різ-

них організмів володіють також ділянки з підвищеним вмістом нафтопродуктів у воді — зокрема територія нафтогавані Одеського морського порту та ін.

Значну небезпеку для водних організмів представляє мутагенна дія забруднень — їх здатність викликати підвищену порівняно з нормою частоту мутацій. Так, за даними С. Є. Дятлова та Н. Н. Панченко, проби води з районів Тирасполя, Бендер і гирла річки Буг викликали у мікроорганізмів підвищення частоти деяких типів генних мутацій у 5—15 разів порівняно з нормою. Це викликано тим, що продукти життєдіяльності водних організмів трансформують хімічні речовини, що містяться у річковій воді, у продукти з високим токсичним і мутагенним рівнем. Ще гірші справи в Хаджибейському лимані, де рівень мутагенної активності проб у 10—100 разів перевищує контрольні значення — особливо у південній його частині, куди викидаються нафталізоційні стоки міста Одеси. При цьому, відзначають автори, слід мати на увазі, що Хаджибейський лиман використовується як водоймище, в якому розводять різні породи промислових риб — онуня, карася, нарпа та ін.

І останнє: продукти забруднення, потрапляючи у воду, нікуди не зникають. Вони нагромаджуються в живих тваринах гідробіотів. Так, мідії — найпоширеніші для Чорного моря молюски — нагромаджують у своїх тканинах вуглеводні, пестициди, важкі метали в концентраціях, що перевищують вміст цих же речовин у водному середовищі. При цьому вони звільняють море від небезпечної присутності цих токсикантів. Однак, самі мідії — об'єкт харчування і хаотично вибираються тими, хто купається в морі. Слід пам'ятати про те, що в районах, прилеглих до нашого міста, мідії давно не придатні для їжі — вживати їх просто небезпечно. Ці природні біофільтри моря виконують роботу по очищенню води але їх можливості вже вичерпані.

М. ГАЛІНА,  
кандидат біологічних наук, співробітник лабораторії Моніторинга природного середовища і клімату, Москва. (На замовлення «ЗНК».)

Фото в номері  
В. ПАЩУКА.

Ректорат, партком, профкомы и студенческий клуб объявляют очередной смотр-конкурс культурно-массовой работы и самодеятельного художественного творчества факультетов университета.

Концерты смотра-конкурса пройдут в актовом зале.

20.XII 18.00 — ГГФ	22.XII 18.00 — РГФ
19.30 — биофак	19.30 — физфак
21.XII 17.00 — филфак	
18.30 — юрфак	23.XII 18.00 — мехмат
20.00 — химфак	19.30 — истфак

ОРГКОМИТЕТ.

## пошта «ЗНК»

Мені подарувала доля знайомство з Галиною Мельник, студенткою V курсу географічного факультету.

Ось уже другий рік я спілкуюся з цією милою і доброзичливою дівчиною. Вона дуже допомагає мені у вирішенні ряду питань, пов'язаних із пересуванням. Купує продукти, ходить в аптеку за ліками, прибирає в квартирі і просто розмов-

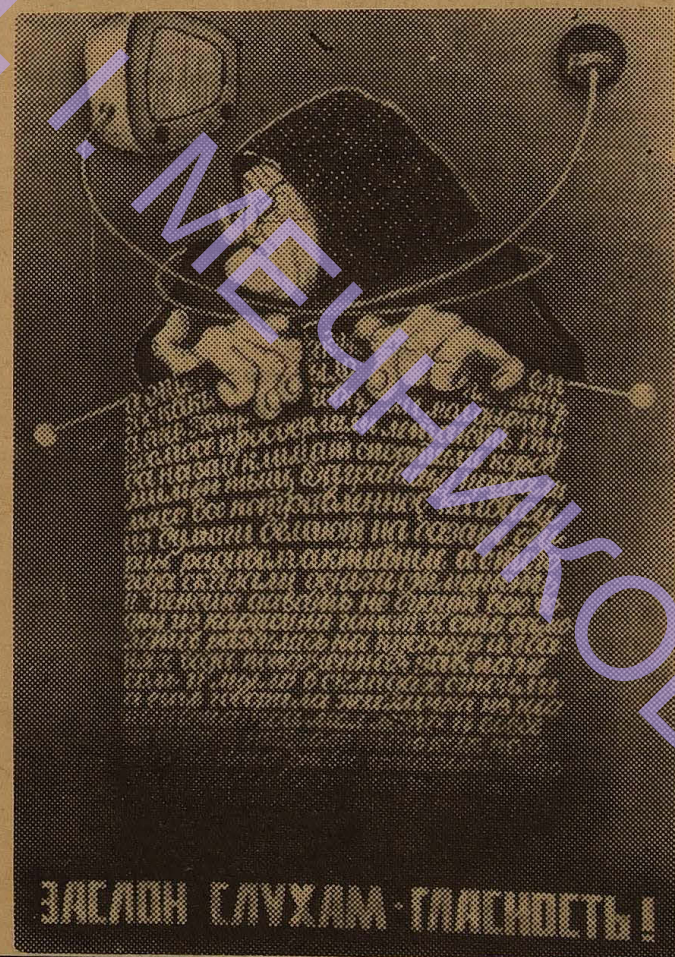
ляє зі мною, що дуже важливо для самотньої людини. І завжди вона усміхнена, добра, сердечна. Я дуже вдячна їй за ту увагу і тепло, які вона щедро дарує мені. Хочеться, щоб ви знали, яка прекрасна людина знаходиться серед вас — це Галина Мельник.

Л. БЕРЕНДЄБВА,  
інвалід I групи.

## репліка

7 жовтня у святковому номері газети «За наукові кадри» була вміщена фотографія студентів географічного факультету. Серед них вивився студент III курсу географічного відділення Г. Субіліані. Я вважаю, що фотографія людини, яка підробила з корисливою метою комсомольські документи, не може прикрашати першу сторінку святкової газети.

А. КАШПЕРУК,  
секретар комсомольського бюро ГГФ.



ЗАСЛОН СЛУХАМ - ГЛАСНОСТЬ!

Наступний номер «ЗНК» вийде 27 грудня ц. р.

ПИШІТЬ НАМ: 270057, Одеса-Центр, вул. Петра Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. Радянської Армії 24, 1-й поверх, кімната 9.

ДЗВОНІТЬ: Редактор М. ЩЕРБАНЬ. тел. 23-84-13