

Пролетарі всіх країн, єдняйтеся!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 36 (1729).

25 ЛИСТОПАДА 1988 РОКУ.

Ціна 2 коп.

Велика преса
починається
з малої,
робкорівської.
Добірку
матеріалів
читайте
на 2-4 стор.



ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

19 листопада ц. р. відбулася XXXV звітно-виборна конференція Центральної районної партійної організації.

З доповідями виступили перший секретар райкому партії Л. С. Михайленко та голова ревізійної комісії А. А. Забара.

Після обговорення доповідей делегати прийняли розгорнуту резолюцію. Конференція обрала новий склад райкому партії та ревізійної комісії, а також делегатів на обласну і міську партійні конференції. Обговорені кандидатури до складу міського та обласного комітетів партії.

Цього ж дня відбувся організаційний пленум, на якому обрано бюро райкому партії. Шляхом таємного голосування першим секретарем Центрального райкому партії м. Одеси обрана Л. С. Михайленко, другим секретарем обраний О. А. Зозуля, секретарем — В. В. Агєєв.

Головою ревізійної комісії районної парторганізації обраний О. А. Забара.

У роботі конференції взяли участь секретар міському партії М. М. М'яковський, завідувач загальним відділом обкому партії А. Д. Подколзін, перший заступник голови міськвиконкому В. І. Журавков.

БЮРО ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙКОМУ КОМПАРТІЇ
УКРАЇНИ.

1. Агєєв В. В. — секретар райкому партії.
2. Баксальєр Л. М. — бригадир виробничого об'єднання «Зоря».
3. Бараболя В. Г. — голова Центрального виконкому Ради народних депутатів.
4. Зальцов В. М. — начальник ОБІМУ ім. Ленінського комсомолу.
5. Зозуля О. А. — другий секретар райкому партії.
6. Зубенко Е. І. — голова районного комітету народного контролю.
7. Кривошеєв В. О. — бригадир БМУ «Висотбуд» тресту «Одесцивільжитлобуд».
8. Михайленко Л. С. — перший секретар райкому партії.
9. Слюсаренко О. М. — перший секретар райкому ЛКСМУ.
10. Сушков В. М. — зав. відділом організаційно-партійної роботи.
11. Хомицька Т. В. — секретар парткому ОМІ ім. М. І. Пирогова.

у ректораті ОДУ

«Тепле» слово про студмістечко

(ОБГОВОРЕННЯ ГОСТРОЇ ПРОБЛЕМИ І НАШ КОММЕНТАР).

Відбулося чергове засідання ректорату, на якому розглянуті питання дисципліни серед студентів, що живуть у гуртожитках, та комунальне обслуговування студмістечка; про підготовку до конференції студентів по виченню військової справи в університеті, а також про готовність приймальної комісії ОДУ до роботи по набору абітурієнтів на 1989—1990 навчальний рік.

З першого питання з інформацією виступив в. о. директора студмістечка А. Г. Сириця. З його експромтом підготовленої доповіді важко було представити ясну картину про справжній стан справ із дисципліною та побутовим обслуговуванням студентів. Учасники засідання почули: після недавнього ремонту в тридцяти

кімнатах 4-го поверху гуртожитку № 4 заселення неможливе, бо нікому прибрати будівельне сміття. Безладдя в новому, дев'ятому гуртожитку. Тут нікому прибрати сміття в кімнатах загального користування, студенти по-варварському поводяться з новими меблями, ніхто чітко не інформований про наявність ви-

льних місць. За даними АГЧ, таких немає. Однак під час перевірки з'ясувалося, що лише в гуртожитку № 9 було 23 вільних місця, 5 місць — у п'ятому гуртожитку. В обговоренні даного питання взяли активну участь багато товаришів.

І. Г. Рувоський, проректор з АГЧ. Студентське самоврядування в гуртожитках відсутнє, досі немає справжніх студрад, не проводиться виховна робота. Скаржаться на часте вимкнення світла. Причина — поголовне користування електронагрівальними приладами. Електромережа не витримує навантаження.

Порядок буде лише тоді,

коли ми знайдемо можливість доплачувати головам студрад.

В. В. Анищук, секретар парткому. Всі йдуть у партком із скаргами на безладдя в гуртожитках. Дирекція студмістечка бездіє. Відсутні ділові контакти між студмістечком та профкомом студентів. У грудні питання про гуртожитки буде спеціально заслуховуватися на засіданні парткому.

Л. Х. Калуст'ян, голова профкому співробітників ОДУ. Наш лібералізм стосовно гуртожитків може призвести до сумних наслідків. Хто сказав,

(Закінчення на 2-й стор.).

хроніка

культурного життя

ЮВІЛЕЙ

Як повідомлялося у спільному випуску чотирьох багатотиражних газет вузів Центрального району (див. «ЗНК» № 35 від 16 листопада ц. р.), в Одесі та області розгорнута масштабна робота по пропаганді досягнень вітчизняної школи і російської писемності у зв'язку з 1000-річчям її існування.

Які заходи намічено провести у масштабах республіки?

На це питання відповідає член оргкомітету по святкуванню ювілею в області Олексій Юхимович Єфімов:

— У ряді видавництв вийшли антології, монографії та інші матеріали, що висвітлюють питання зародження і розвитку освіти в Київській Русі. У періодичній пресі опубліковані статті з історії школи. У травні ц. р. Педагогічне товариство УРСР спільно з НДІ педагогіки УРСР вже провело загальні збори «Тисячоліття древньоруської школи», в Республіканському педагогічному музеї УРСР відкрита виставка букварів, присвячена ювілею. Проведені відповідні заходи у педагогічних колективах шкіл та інших учбових закладів.

Передбачається провести у грудні ц. р. на базі НДІ педагогіки УРСР спільно з Інститутом історії АН УРСР і Педагогічним товариством УРСР науково-практичну конференцію, присвячену ювілею російської школи. Президія АПН СРСР передбачає проведення спеціального розширеного засідання з науковими повідомленнями з даного питання, а також засідання вчених рад інститутів із запрошенням представників союзних республік.

інформація до
роздумів

ПОРАДИМОСЯ?

На засіданні комітету комсомолу ОДУ, що відбулося 22 листопада, із повідомленням виступила завідувача кафедрою педагогіки доцент О. М. Якубовська.

Розвиток і поглиблення студентського самоврядування поставили перед нами чимало складних питань, проблем. У зв'язку з цим кафедра педагогіки пропонує провести спеціальне анкетування студентів, що передбачає спільне обговорення цих проблем. Складання такої анкети мислиться як справа колективна. Її чорновик представлений О. М. Якубовською для обговорення студентськими колективами факультета. Планується залучити до подібних досліджень ЕОМ, чим уже сьогодні займаються доцент кафедри педагогіки К. А. Норкін і математик ОЦ В. С. Букіна.

ВІД РЕДАКЦІЇ. Безумовно, справа, за яку взялася кафедра педагогіки, потрібна і корисна. Самоврядування у студентському середовищі як соціальний процес, безперечно, повинно вивчатися і оцінюватися. Виникає заперечення не постановка питання, а підхід до його вирішення. Бо фактично пропонується провести соціологічне дослідження. Подібні дослідження (у тому числі анкетування) немислимі без участі кваліфікованих спеціалістів, у першу чергу соціологів і психологів. Крім того, соціологічна анкета не затверджується на зборах трудових колективів більшістю голосів. Колективи у даному випадку саме об'єкт дослідження. Очевидно, і демократизація в науково-педагогічному процесі повинна проявлятися інакше. В протилежному випадку вона сприятиметься як чергова «бурхлива діяльність».

«ТЕПЛЕ» СЛОВО ПРО СТУДМІСТЕЧКО

(Закінчення.
Початок на 1-й стор.)

що не можна виселяти злісних порушників громадського порядку? До вирішення цих питань треба залучати громадські організації, передавати на суд студрад. Ми забуваємо, що в гуртожитках проживають молоді комуністи, комсомольський актив. Чому б не скликати збори? Адже це велика і дієва сила!

Давайте знімаємо відверто: про це ніхто не подумав. Бездіяльність і заступники деканів, за рідкісним винятком.

Не можна обійти мовчанням той факт, що кафедри суспільних наук самоусунулися від виховної роботи в гуртожитках. Ми неправильно розуміємо студентське самоврядування. Ним також треба керувати. Інакше діла не буде.

В. П. Ващенко, декан істфаку. Від розмірковувань на тему «Що таке добре, а що погано?» час, нарешті, переходити до конкретних справ. У нас, в гуртожитку істфаку, протягом чотирьох місяців не працюють душіві. Мені вже набридло віджартовуватися під натиском студентських запитань.

У січні минулого року дали заяву на обладнання спорткімнат. А зараз з'ясовується, що вони матимуть інше призначення. Чого варті тоді наші рішення?

В. Д. Тараненко, декан біофаку. З самого початку переселення з гуртожитку в гуртожиток було не продумане. Кімнати зайняті викладачами, аспірантами, сімейними, інозем-

ними студентами. Як наші студенти можуть відповідати за порядок у блоках, забитих чужими речами? І з кого запитувати за порядок у такій обстановці?

Я. М. Біланчин, декан геолого-географічного факультету. Мабуть, найважче становище в гуртожитку № 5. У ньому досі немає нормального входу. Головний вхід ремонтується вже півтора року і, очевидно, ніхто не може сказати, коли, нарешті, буде закінчений цей ремонт.

У гуртожитку живуть люди, які не мають ніякого відношення до університету. Студенти, що виділяються для прибирання, використовуються нерационально.

Підбив підсумки обговорення першого питання ректор університету **І. П. Зелінський**, який, зокрема, відзначив, що найближчим часом необхідно уважно оцінити всі господарські недоробки у всіх гуртожитках, скласти об'ємну відомість, затвердити черговість робіт, довести до відома жильців план заходів. Вони платять за проживання і мають право вимагати забезпечення нормальних умов життя.

Все повинно бути гласно і в цій сфері нашої діяльності.

Мене дивує, що в цій ненормальній ситуації викладачі продовжують залишатися сторонніми спостерігачами.

Слід поміркувати про більш доцільне використання студентського оперативного для підтримання громадського порядку в студмістечку. Взагалі, всі ці питання в комплексі, так як і питання пор встановлення жорсткішого режиму

щодо проживання в гуртожитку необхідно виносити на широке обговорення студентства.

* * *

ПОСТСКРИПТУМ

Порушимо традицію і всупереч усталеній формі звіту закінчимо такою післямовою.

Підніміть численні протоколи засідань ректорату за останні 3—5 років і у всіх випадках, де мова йде про гуртожитки, ви знайдете аналогічні висловлювання. Зізнаюся відверто: в ефективність останнього обговорення стану справ у гуртожитках я не вірю. Чому? З досить простої причини. По-перше, знітили відчуття того, що таке серйозне питання і цього разу готувалося і обговорювалося, м'яко кажучи, наспіх. Це видно з поверхової інформації в. о. директора студмістечка, а також із того, що на обговоренні були відсутні голова студентського профкому **С. М. Кічмаренко**, голова комітету народного контролю **М. Х. Копит**, в. о. проректора із зарубіжних зв'язків **Л. Х. Доленко**.

І головне, відзначте, ніхто не спробував назвати конкретних винуватців перелічених недоліків. З кого ж запитувати — з шановної публіки?

Висловлені думки щодо заходів, які повинні бути вжиті. А в які конкретні строки і хто персонально повинен нести відповідальність за точне виконання цих вказівок? Невідомо!

І головне — від розумних розмов у гуртожитках тепліше і чистіше не буде.

М. ЩЕРБАНЬ.

газета в газете

Настоящая гласность как непременное условие перестройки должна пронизывать все звенья общественного организма, ширясь и углубляясь в каждом трудовом коллективе. Большая пресса начинается с малой, рабкорской, массовой. Перефразируя слова популярной песни, скажем: сверху далеко не все видно. Более того, глядящий свысока ничего не познает всесторонне.

«ЗНК» всегда внимательно относилась к стенной факультетской печати, публикуя те из ее материалов, которые приобретали общеуниверситетский резонанс. Читатели помнят полемические заметки вокруг статей из газеты «Математик», информации из газеты «Историк» и т. д.

Сегодня мы начинаем серию публикаций «Газета в газете», открывая, так сказать, ее первый номер подборкой материалов, подготовленных редакцией стенгазеты истфака «Историк».

История Октября: новый подход

Активные дискуссии вокруг истории советского общества, скажем прямо, далеко не в полной мере коснулись периода Октября!

Процесс перестройки в советской исторической науке — сложный процесс. В отдельных работах, статьях имеет место проявление консерватизма, старых стереотипов, в других — крайне «максималистские» тенденции отбросить все, что было сделано ранее в изучении истории Октября.

Жизнь требует нового подхода к изучению таких проблем, как объективные закономерности Великого Октября и исторический опыт, расстановка классовых сил, политических партий, их позиций. Должно быть значительно усилено внимание к персоналиям, к взвешенному показу партийного окружения Ленина в свете реабилитации ряда деятелей, активных участников борьбы за Октябрь.

Главное «лекарство» для глубокого научного анализа проблем Великого Октября — обновление понимания ленинского идейного наследия; творческий подход, отказ от непомерного цитатничества и догматизма.

Опыт показывает, что историку, чтобы раскрыть правду истории, мало одного желания. Нужно неукоснительное соблюдение ленинских принципов партийности и историзма, высокий профессионализм. Годы культуры личности Сталина, годы застоя оказали негативное влияние на изучение истории Октября, как и других проблем. Догматизация истории, деформация идейных понятий, отсутствие плюрализма мнений, слепая вера в «указания», страх перед наказанием за свободу мнений — все это негативно сказывалось на деятельности историков.

Все это верно. И тем не

менее следует признать, что в конце 50—60-х годов шел процесс поступательного развития исторической науки. В частности, был развенчан миф о роли Сталина как «второго вождя» революции.

Если говорить о проблемах настоящего времени, о новых подходах к изучению истории Октября, о конкретных задачах историков нашего факультета, кафедр, научного студенческого общества, то я определил бы их таким образом: усиление внимания к региональному изучению событий, к истории нашего края, естественно, не изолированных от общих вопросов. Здесь немало еще «белых пятен»; научный поиск биографий активных участников революции, в том числе пострадавших от репрессий сталинизма; активизация работы над источниками, расширение источниковой базы (архивы, пресса, мемуары и т. п.); показ исторической преемственности революционных традиций и их развитие сегодня, в период перестройки; не только изучение истории революции, но и широкая пропаганда ее идей, активная лекторско-пропагандистская работа, воспитательная работа всего нашего коллектива по проблемам Великого Октября в массовой аудитории.

Перестройка всех сторон общественной жизни вызвала огромный интерес к истории Великого Октября. Наш долг — всемерно удовлетворять этот интерес на базе глубокого изучения истории. Это важные, неотложные идеологические задачи.

М. РАКОВСКИЙ,
профессор,
член Научного Совета
Академии Наук СССР
по проблеме
«Великая Октябрьская
социалистическая
революция».

ПОЙДЕТ ЛИ ВПРОК НЕДАВНИЙ УРОК?

Из года в год первого сентября деканы объясняют первокурсникам (старшие курсы в этих комментариях уже не нуждаются), что ввиду сложного положения в сельском хозяйстве, в виде исключения, им предстоит начать свое обучение в вузе не с лекций профессоров, а с помидорных грядок. И хотя товарищ Ягодин заявил, что студенты не будут привлекаться к сельхозработам, этот год не стал для нас исключением.

Впрочем, мы не очень обольщались на этот счет, и поэтому еще в июле была создана инициативная группа, которая занялась подготовкой к сельхозработам. Основной задачей группы было по возможности устранить те трудности, с которыми студенты неизбежно сталкиваются во время пребывания в колхозе. С этой целью студенты III курса **А. Пономарев** и **В. Есауленко** дважды выезжали в колхоз «Прогресс» для заключения договора с правлением колхоза. Благодаря этому студенты заранее были ознакомлены с видами работ, нормами, расценками и даже приблизительной оплатой.

Но тут начались непредвиденные трудности. Оказывалось, убедить в том, что сто студентов, едущих добровольно, справятся с уборной урожаем лучше, чем двести в принудительном порядке, председателю колхоза **Н. Г. Мокрицу** было легче, чем председателю профкома **Л. Х. Калустьяна**. Но еще больше нас удивило то, что ректорат и партком, сославшись на инструкции Минвуза УССР, категорически отказались послать сельхозотряд без преподавателей. Никакие доводы студентов и декана исторического факультета **В. П. Ващенко** о том, что подобные инструкции не сказываются положительно на развитии студенческого самоуправления и что в прошлом году студенты истфака наглядно доказали преимущество работы без преподавателей, особого успеха не возымели. Нам удалось добиться лишь компромиссного решения. С нами был послан так называемый преподаватель — наставник, который находился на правах члена штаба отряда.

(Окончание на 4-й стр.)

диск-клуб

спорт

Політгодини нам потрібні

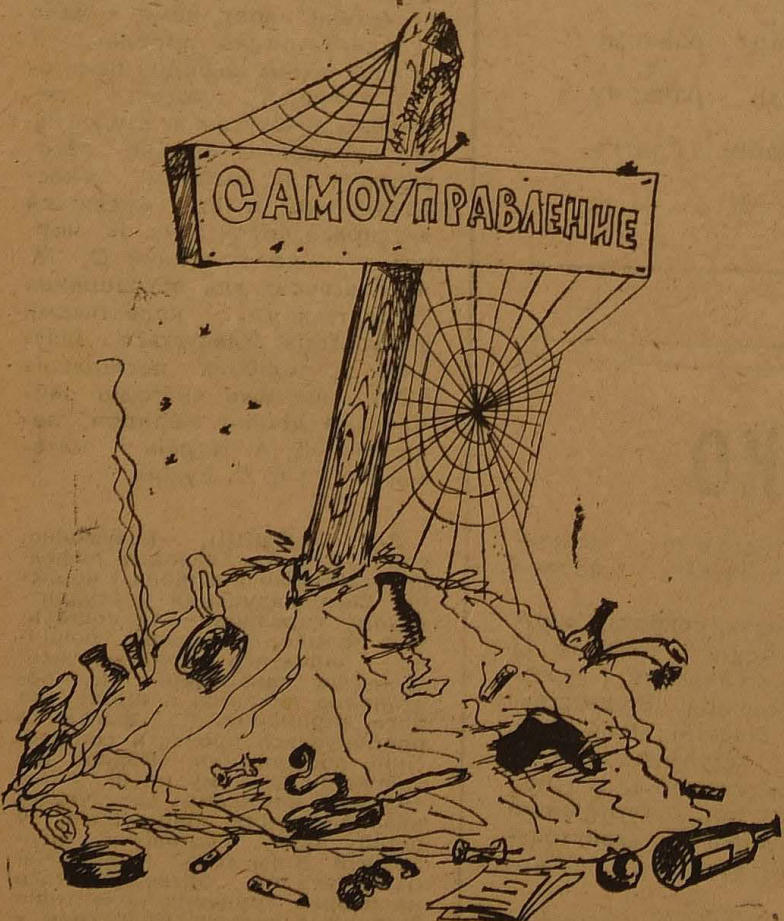
Що таке питання стоїть на порядку денному студентського життя ми, першокурсники, переконалися на факультетських комсомольських зборах філологічного факультету. Старші товариші палко сперечалися з цього приводу, але остаточної відповіді так і не знайшли.

Чергова політгодина, про яку ми хочемо розповісти, нашою була на позитивну відповідь. Тема політгодини була такою: «Обговорення проекту Закону СРСР про зміни і доповнення Конституції (Основного закону) СРСР».

На перший погляд це питання здалося нам далеким від щоденних проблем, але доцент кафедри держави і права **Юрій Миколайович Оборотов**, якого ми запросили на зустріч, довів, що це серйозне питання для всіх і для кожного, і закликав нас бути політиками у цей переломний час.

Цікава і зрозуміла розповідь переросла в палку дискусію, досвід проведення якої нам, першокурсникам, так потрібен. Тож тепер ми з упевненістю відповідаємо, що політгодини нам потрібні.

О. ВІТРУК, С. КРЕМЕНЧЕНКО, О. ВОВЧЕНКО,
першокурсники українського відділення філфаку.



Так студент V курсу істфаку **Ю. Кондратьев** висловив свою оцінку стану студентського самоврядування в наших гуртожитках.

Могло б бути краще

13 листопада на одному з майданчиків університетського стадіону відбулося змагання з міні-футболу на кубок геолого-географічного факультету. Організаторам турніру вдалося зробити його масовим: в ньому взяли участь дев'ять команд (по 6—12 учасників у кожній). На жаль, не обійшлося без організаційних промахів. Так, лише об'являючись, які до наближення змагань розвіялися наче міраж, обмежив свою участь голова профкому факультету **тов. Чабан**.

Зав. кафедрою фізвиховання **О. Ф. Попічко** багато в чому пішов нам назустріч, однак у погоджений із ним час у черговій стадіону не виявилось жодного м'яча і була одна-єдина сітка для воріт. Крім членів бюро **ВЛКСМ ГГФ** в організації змагань взяли участь студенти **Ю. Лозицький** та **О. Врадій**.

У фінал вийшли команди IV курсу геологів та II курсу географів. За хвилину до завершення матчу **В. Самара** вивів географів уперед 2:1. Однак геологи за кілька секунд до кінця знову вирівняли становище 2:2. У серії пенальті пощастило геологам 2:1.

Тепер перед комсомольською організацією стоїть завдання організувати чемпіонат факультету з футболу. Та для цього потрібна чимала допомога студентів і громадських організацій.

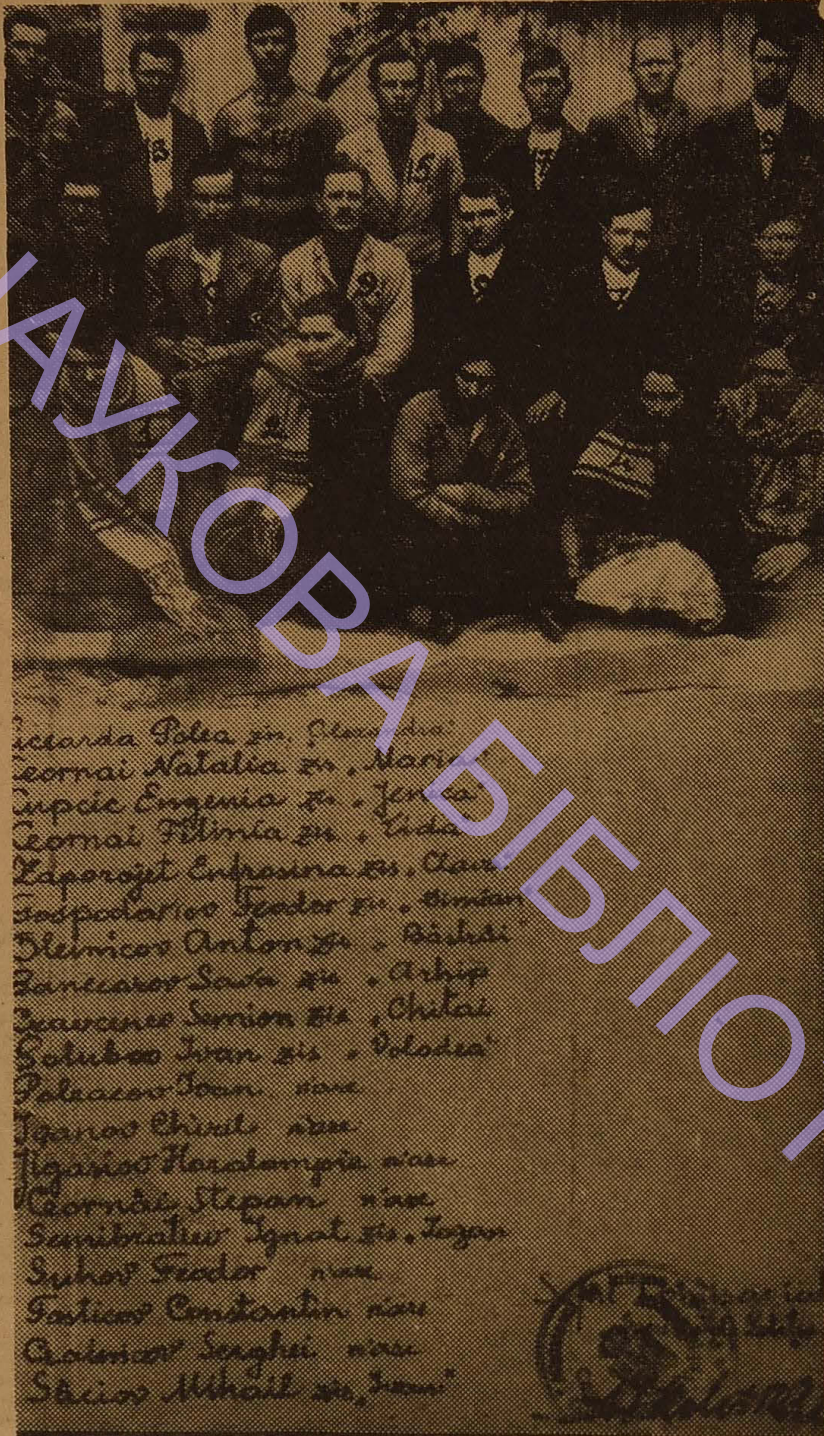
В. БАБИЧ,
І. РОМАНЮК,
члени бюро **ВЛКСМ**
факультету **ГГФ**.

* * *

Починаючи з 22 листопада в університеті проводиться перше оцінювання між факультетами з шахів і шашок. У змаганнях беруть участь збірні команди факультетів.

* * *

29 листопада о 16.30 в приміщенні кафедри фізвиховання відбудеться чергове засідання правління спортклубу.



УНИКАЛЬНАЯ ФОТОГРАФИЯ

[Готовим экспонаты Музея истории комсомола Одесщины]

В начале 1918 года Бессарабия при помощи Антанты в результате предательства буржуазно-националистических организаций — Центральной рады и Сфатул цэрий была захвачена Румынией.

Трудящиеся края не желали признавать оккупационную власть и повели борьбу за восстановление Советской власти и воссоединение с Советской республикой. Активное участие в этой борьбе принимали комсомольско-молодежные революционные организации, действовавшие под руководством и в тесном сотрудничестве с коммунистами края.

Одна из них была создана в 1932 г. по инициативе известного бессарабского революционера, секретаря Измаильского районного комитета Компартии Сергея Даниловича Бурлаченко в небольшом рыбацком местечке Вилково.

Организация была тщательно законспирирована, она состояла из самостоятельных групп по 4—5 человек, которые непосредственно вели революционную работу. Связь с Измаильским райкомом поддерживалась через спекурье-ра И. Поштаренко. Несколько раз в Вилково приезжал Сергей Бурлаченко. Руководителем организации была Наталия Черная, впоследствии ставшая женой Сергея Бурлаченко. Шеф Вилковского комиссариата полиции докладывал Измаильской сигуранце, что Черная Наталия и Бурлаченко Сергей на протяжении всего своего пребывания в Вилково распространяли коммунистические идеи среди национальных меньшинств (так оккупанты называли украинское и русское население — А. В.).

Из донесения начальника вилковской полиции: «В 1933 г. была раскрыта коммунистическая организация, которая имела задание распространять марки МОПР, коммунистичес-

кие листовки, брошюры и литературу, проводить усиленную пропаганду путем подпольных собраний.

Организация насчитывала 17 членов (на самом деле 24 члена — А. В.). Было осуждено 10 человек к 2,5—3 годам тюремного заключения, один — на 1,5 года лишения прав, 5000 лей штрафа и 500 лей судебных затрат. Остальные отсидели в предварительном заключении 5 месяцев».

Перед вами уникальная фотография, запечатлевшая момент, когда арестованных в апреле—мае 1933 года молодых вилковских подпольщиков отправляли в Галацкий военный трибунал. Вот их имена (цифры поставлены на снимке жандармом): Полина Личард, Наталия Черная, Евгения Купчик, Фитиния Черная, Евгения Запорожец, Федор Господарев, Антон Олейников, Савва Гончаров, Семен Кравченко, Иван Поляков, Иван Голубов, Кирилл Иванов, Харлампий Жигарев, Степан Черный, Игнат Семибратьев, Федор Суков, Константин Хвостиков, Михаил Сычов.

На некоторых из них сохранились и жандармские сведения, справки.

Замечательно, что после отбывания наказания вилковские комсомольцы не отреклись от своих революционных убеждений. Продолжали борьбу Наталия Черная, Сергей Бурлаченко. В 1939 г. они руководили вновь созданными подпольными организациями в Вилково, Килие, Измаиле. Но это уже другая история.

А этот снимок со своей историей, думается, найдет достойное место среди экспонатов будущего Музея истории комсомола Одесщины.

Рассказ доцента А. Д. Бачинского записала О. Мочальская.

слово-декану

Газете «Историк» в последнее время удалось завоевать авторитет среди студентов и преподавателей постановкой и организацией обсуждения важных вопросов перестройки работы факультета по разным направлениям. Однако последний номер, на мой взгляд, менее удачен, чем предыдущие. Думается, редколлегии следует больше внимания уделять вопросам самостоятельной работы студентов, пропаганде опыта лучших студентов, критическому анализу учебы тех студентов, уровень знаний которых намного ниже необходимого.

Полагаю, что в отдельных случаях редколлегии в стремлении отразить различные точки зрения на те или иные стороны жизни факультета и университета, уходит от определения своей позиции. К примеру, публикации по организации занятий военной подготовкой носили односторонний характер. Редколлегия мало привлекала к выступлениям в газете тех студентов, которые высказывают действительно конструктивные предложения, направленные на усовершенствование подготовки офицеров запаса.

Желательно шире и глубже освещать вопросы совершенствования работы органов студенческого самоуправления. Весьма желательно было бы услышать мнение широких масс студенчества о причинах проявления в работе органов самоуправления бюрократизма и волокиты.

Следует приветствовать инициативу редакции «ЭНК», которая стремится анализировать работу стенгазет факультетов и организовать обмен опытом факультетских редколлегий, что, несомненно, будет способствовать повышению роли стенопечатания в решении важных и сложных задач углубления перестройки в университете.

В. ВАЩЕНКО,
декан факультета.

студенческая практика

С 19 по 31 июня та часть нынешнего IV курса, которая не поехала в Венгрию, проходила музейную практику в Киеве. Естественно, на празднование 1000-летия крещения Руси нас не пригласили. Ежедневно было по две экскурсии в музей: истории города, Отечественной войны, археологии, литературный, исторический, Киево-Печерскую лавру и др. Не обошлось и без проблем. Мы все были разбросаны по разным общежитиям, что создавало известные трудности при решении организационных вопросов. К тому же не везде была горячая вода. Что касается питания, то (как повелось из года в год) эту проблему студенты решали самостоятельно. Не все, конечно, было плохо. Что-то полезное и эта практика нам дала.

В. ШМАДЛЮК,
студент IV курса.

пресс-клуб

Из дальних странствий возвратятся

Все мы — очевидцы того, как перестройка расширяет наши возможности, позволяющие обогатить свой кругозор не только путем восприятия разнообразной информации о жизни в других странах, но и личным общением во время туристических и деловых поездок за рубеж.

Этим летом ряд преподавателей и студентов истфака побывали в зарубежных странах. Редакция обратилась к ним с просьбой ответить на следующие вопросы:

— КАКОЙ ХАРАКТЕР НОСИЛА ВАША ПОЕЗДКА. КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА ВАМ УДАЛОСЬ ПОСЕТИТЬ, ЧТО ОСОБЕННО ЗАПОМНИЛОСЬ ИЗ МНОГОЧИСЛЕННЫХ ВСТРЕЧ?

— КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБЩИЕ ДЛЯ НАШИХ ДВУХ СТРАН, ВЫ БЫ ВЫДЕЛИЛИ?

— КАКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОСТАЛИСЬ У ВАС ОТ ПОЕЗДКИ?

1. В составе туристической группы Одесского бюро молодежного туризма «Спутник» я посетил в сентябре этого года Швейцарию.

Всего 0,2 процента населения планеты приходится на долю Швейцарии, и все же многочисленные духовные импульсы берут свое начало именно здесь. С этой землей связаны имена Цвингли и Кальвина, Руссо и Песталоцци. В Швейцарии жили Герцен и Бакунин, Гарибальди и Мазини, Вагнер и Джойс. Особенно дорого нам то, что швейцарцы бережно хранят память о Владимире Ильиче Ленине, с именем которого связаны многие места в Женеве, Цюрихе, Берне, других городах этой страны.

Вспоминается теплый сентябрьский вечер в небольшом курортном поселке Кинталь, который расположен в немецкоязычной Швейцарии, в Альпах. 76-летняя хозяйка гостиницы «Медведь» Анна Шнейдер показывает нам, молодым советским людям, регистрационную книгу этой гостиницы за апрель 1916 года. Красивым почерком (который принадлежал ее деду) вписано: «Ленин, Россия». Да, именно в этой гостинице в далеком шестнадцатом году жили и работали участники Кинтальской конференции. (Напомню, что Ленин расценивал кинтальские документы как маленький шаг вперед международного социалистического движения в деле размежевания и разрыва между интернационалистами и социал-шовинистами).

Швейцария входит в пятерку наиболее богатых стран мира (по уровню национального дохода на душу населения — свыше 23 тысяч долларов).

2. В 1832 г. в письме из Люцерна французский писатель Шатобриан писал: «Чего хочет сегодня Швейцария? Она требует перемен — таков

коренной закон жизни». С тех пор, как утверждают сами швейцарцы, динамизм стал отличительной чертой их общества. Думается, что эти черты — стремление к динамизму, улучшению качества жизни, открытости и гуманистичности взаимоотношений между людьми, глубокая приверженность идеалам мира во многом объединяют людей наших двух стран. Тем более, что развивающиеся в нашей стране процессы перестройки и обновления создают хорошие условия для всестороннего развития экономических, политических и гуманитарных связей между СССР и Швейцарией.

3. Как ни странно может казаться на первый взгляд, но впечатления от этой зарубежной поездки очень скоро сфокусировались у меня на размышлениях об исторических судьбах нашего Отечества.

Мы — продолжатели героической многовековой истории, наследники замечательной культуры, граждане поистине неоглядной державы, обладающие огромными природными богатствами. Мы свершили великую революцию, выдержали страшную войну, повели за собой, увлекая великой целью, другие народы... Именно поэтому мы просто не имеем права так существовать, мы просто обязаны жить полноценной духовной и материальной жизнью. Это наша дань прошлому, это долг перед будущим. Горько и нелепо, когда другие народы и государства со снисходительной улыбкой обгоняют нас.

А вывод отсюда один: качественно работать. Всем вместе. На перестройку. Альтернативы нет.

И. КОВАЛЬ,
доцент кафедры новой и новейшей истории, зам. секретаря парткома ОГУ по идеологической работе.

«Отлично» с минусом

В летний период три группы студентов-первокурсников проходили археологическую практику. Все они зарекомендовали себя с лучшей стороны и, насколько мне известно, руководители экспедиций остались довольны своими подопечными.

Наш отряд в составе 16 человек работал в с. Анетовка, в Причерноморской экспедиции Института археологии АН УССР (начальник экспедиции — В. Н. Станко). Надо сказать, что начальником нашим Владимир Никифорович был только на раскопе. Во внеочередное время студенческий лагерь находился на полном самоуправлении. И это позитивно отразилось и на качестве работы, и на организации досуга.

Поездки на Южный Буг, походы в лес и, конечно же, ночные костры, доверительный голос гитары, неожиданные находки на раскопе — все то, что в полной мере наполняет романтикой экспедиционные будни.

За практику все получили «отлично». Хорошо поработали в составе отряда иностранные студенты — Чан Буни и Ален Рубен Мауку. Отличные ребята.

Короче говоря, все остались довольны: и студенты, и руководитель. Только вот один неординарный вопрос: во время практики мы получили 50 коп. суточных. Не слишком ли это «романтично»?

В. СУНЦОВ,
студент II курса, секретарь комсомольского бюро истфака.

реплика

Елена Охрименко: Особых иллюзий я не питала. Воздушных замков не строила. Мне кажется, я была готова даже к более жесткому режиму учебы. С самого начала я настроилась на серьезную учебу. Тут, очевидно, большую роль сыграло то, что я поступила в университет спустя три года после окончания школы.

Я надеялась, но, к сожалению, это не оправдалось, что каждый преподаватель будет яркой эрудированной личностью. Ведь мы учимся в университете.

В ОДНОМ из авторитетнейших наших академических изданий, «Вестнике древней истории» (№ 3, 1988), помещена статья Ю. Г. Виноградова, посвященная памяти выдающегося советского антиковеда, профессора Одесского университета ПЕТРА ОСИПОВИЧА КАРЫШКОВСКОГО. Как ни странно, до настоящего времени в местной печати не опубликовано ни одного сколько-нибудь значительного материала, повествующего о жизненном и творческом пути замечательного ученого и педагога, интеллигента-гуманиста в самом высоком значении этого слова, об увековечении его памяти в Одессе.

Большое видится на расстоянии. Нет пророков в отечестве своем. Может быть, фрагменты статьи из центрального издания откроют нам глаза на того, кто жил и творил рядом с нами, кого мы имели счастье знать, кого потеряли...

честь в тот день, когда его достиг неумолимый недуг.

...Обширна и разнообразна исследовательская и публицистическая деятельность П. О. Карышковского. Им было издано около 170 работ — монографий, статей, рецензий, популярных очерков и заметок по самым разным периодам и проблемам античной

ся не просто своими знаниями, но и сокровенными идеями, неопубликованными научными разработками, неизданным материалом. Некоторые из его пространственных писем — это готовые эссе, не завершённые еще им самим для печати. Только таким людям — богатым и щедрым — и дано быть подлинными творцами.

Второе — природный инстинкт сохранения культурного достояния, не только материализованного в памятниках прошлого, но прежде всего — духовного. Поражает, с каким бережным уважением относился Петр Осипович к тому научному наследию, на котором взросло его собственное творчество. Обладая завидной эрудицией и не позволяя себе взяться за перо прежде, чем не проштудирует всей литературы по теме, библиографию он приводил in extenso, мнения предшественников критиковал корректно и неоскорбительно.

...Третье, неотделимое от предыдущего, — это именно то качество, потребность в котором особенно остро ощущается в наше бурное время, — непомерное чувство долга перед памятью прошлого, требованиями настоящего и ответственности за будущее. Петр Осипович получил эстафету от своих учителей вместе с редкостным счастьем перерастать их. Он формировался как уче-

ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

Нынешним летом мы проходили пионерскую практику в пионерлагере «Юный романтик». Что можно сказать по итогам работы? Порадовала хорошая погода, все остальное — огорчило! Конкретно?

Начну с моря, в котором никто ни разу так и не искупался, и закончу застойностью всей лагерной жизни: «перегруженные» отряды, плохое (и в недостаточном количестве) питание, два (вместо положенных трех) выходных у вожатых, никому не нужные пионерские линейки и другие массовые мероприятия. Да и нужны ли нам такие полуголодные организации, как пионерские лагеря? Мое мнение: надо поставить всю систему организации отдыха детей с головы на ноги! Как это сделать? Давайте подумаем!

А. ПОНОМАРЕВ,
студент III курса.

Пойдет ли впрок недавний урок?

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

Почти все ребята работали добросовестно, хотя, если быть откровенным, в отряде оказались и такие, которые поехали развлечься, не желая отбывать на факультете. Я не буду останавливаться на этом. Думаю, гораздо важнее проанализировать, какие формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях и для колхоза и для студентов. Наш взгляд, это прежде всего подряд, которым в этом году, к сожалению, было охвачено очень незначительное число студентов. Как показывает опыт этого года, индекс средней заработной платы студентов, работающих на подряде, был в два, а то и в три раза выше, чем у студентов, работающих по старинке. При этом качество труда значительно возросло. Кроме того, у студентов на подряде не было проблем с транспортом, тарой и т. д.

Исходя из всего этого, при составлении договора на будущий год мы должны предусмотреть максимальный охват студентов этой формой организации труда.

Однако договор останется лишь бумагой до тех пор, пока студенты не будут уверены в том, что пункт относительно расторжения договора, в случае несоблюдения одной из сторон его условий, — не фикция. А это возможно лишь при утверждении договора в облисполноме.

А. ДУНАЕВ,
зам. секретаря
комитета ЛКСМУ ОГУ
по оргработе.

ЖДЕМ ОТЗЫВОВ

Пока комитет комсомола ОГУ решает вопрос о постоянной молодежной странице в «ЗНК», мы обратились в редакцию с просьбой предоставить нам возможность выступить с университетской трибуны.

Рискуя выйти в многотиражке, редколлегия «Историка» преследует цель не столько привлечения внимания читателей, сколько надеется на отзывы стеной печати других факультетов в направлении обмена опытом и координации работы. Полагаем, что сегодня есть все условия, позволяющие сделать стеной печать не менее интересной, чем иные печатные издания.

В выпуске настоящего номера «Историка» принимали участие редактор В. Боголюк, зам. редактора А. Шишка; члены редколлегии А. Лысенко, О. Мочальская, Г. Мурзановский, А. Понаморов, фотокорреспондент Л. Сагайдак, художники Л. Афанасьева, О. Долгополова, В. Моторный.

«Касаться тайны

...С 1963 г. и вплоть до кончины проф. П. О. Карышковский бесменно возглавлял кафедру истории древнего мира и средних веков Одесского университета. Необычайно широк был хронологический и тематический диапазон его лекционной деятельности: он читал общие и специальные курсы, вел спецсеминары по истории первобытного общества, этнографии и археологии, по различным проблемам и эпохам истории древнего мира и средних веков, по так называемым вспомогательным историческим дисциплинам, по историографии и источниковедению. Одаренный блистательным красноречием, он умел буквально завораживать аудиторию, превращая каждую свою лекцию в исполненное тонкого артистизма действо. За четверть века руководства кафедрой им были подготовлены сотни дипломников, около десятка его аспирантов защитили кандидатские диссертации. Его деликатности и таланту руководителя кафедра обязана той атмосферой доброжелательности, которая облегчала и стимулировала ее работу. Лучшим образцом товарищеского отношения Петра Осиповича к коллегам служит то, что он неоднократно замечал отсутствовавших по тем или иным причинам сотрудников, не считаясь с тем, на сколько лишним академических часов возрастает его и так непомерная лекционная нагрузка.

Столь же блестяще, как и на университетских курсах, П. О. выступал оппонентом на многочисленных кандидатских и докторских защитах. Тонко подмечая казавшиеся поначалу незначительными детали той или иной проблемы — зачастую весьма далекой от сферы его непосредственных занятий, он с неподражаемым чувством юмора умел так деликатно критически подойти к гипотезе диссертанта, что каж-



и дышать свободой»

дый такой диспут становился подлинным праздником науки. Он был постоянным членом специализированного Ученого совета по защитам диссертаций Института археологии АН УССР.

Осознавая свой общественный долг перед родным городом, культуру, архитектуру и прошлое которого он знал, как никто, Петр Осипович принимал деятельное участие в работе Общества охраны памятников с момента его создания, а кроме того — при колоссальной академической загруженности — регулярно выступал перед широкой интересующейся публикой в лектории общества «Знание». Его высокоэрудированные, замечательно поданные публичные лекции по истории Одессы и края всегда собирали полную аудиторию. Очередную такую лекцию он намеревался про-

вести в тот день, когда его достиг неумолимый недуг.

...Обширна и разнообразна исследовательская и публицистическая деятельность П. О. Карышковского. Им было издано около 170 работ — монографий, статей, рецензий, популярных очерков и заметок по самым разным периодам и проблемам античной

...Ученые заслуги П. О. Карышковского достойно оценены и за рубежом: он был избран членом-корреспондентом Германского Археологического института, членом Нью-Йоркского нумизматического общества.

...Если попытаться одной-двумя фразами выразить то главное, что отличало столь разностороннюю личность Петра Осиповича Карышковского — человека и ученого, то на первое место следовало бы, вероятно, поставить необычайную щедрость его души. С друзьями, учениками, коллегами он делил-

ный не только воспринимая от них лучшее, но и критически оценивая их наследие, учился на их достижениях и на заблуждениях. Это развил в нем замечательное свойство обостренного критического подхода к собственным произведениям. Он всегда отдавал отчет самому себе и стремился привить это ученикам, что выход любой статьи или монографии это еще не событие — явлением они становятся лишь тогда, когда обретают долгую настоящую жизнь, пережив своих создателей. Однако он не уставал повторять, что каждый, кто прикоснулся к перу, чтобы изложить, а затем печатно обнародовать свои мысли, неизбежно соприкасается с вечностью, а потому несет перед ней особую ответственность. Отныне он навсегда принадлежит только этой вечности.

П. О. Карышковский

Березанские сонеты

[Фрагменты писем П. О. к московскому коллеге и другу Ю. Г. Виноградову. Сонеты связаны с островом Березань, где располагалось древнейшее в Причерноморье античное греческое поселение. Непосведимы пути — и не только земные — антиковедов, и все они ведут... к Березани].

СОНЕТ 3

Дарами Флоры остров не украшен
И щедростью Цереры обделен
И уж конечно, не прославлен он
Букетом вины и разносолом бращен.
Здесь нет ни стен, ни горделивых башен,
Ни золота, ни мраморных колонн —
Лишь пыль да ветер с четырех сторон,
Да зной, который и привычным страшен.
И все-таки прекрасен краткий миг,
Когда уйдя от дел, семьи и книг,
Здесь может каждый встретиться с природой,
Услышать, как песком шуршит прибой,
Увидеть в небе звезды над собой,
Касаться тайны и дышать свободой.

СОНЕТ 9

Называющийся сонетом исключительно по недоразумению
Что встретить можно на Березани,
Сказать несложно уже заране:

Жара и ветер в раскопе пыльном,
Прохладный вечер с вином обильным,
И запах соли, и рук усталость,
И свежесть боли, что нам досталась...
Но это к слову — мы не на тризне —
Нальем же снова во славу жизни:
За путь подлунный, за берег дальний,
За голос струнный, чуть-чуть печальный,
За страсть и нежность ночных свиданий,
За неизбежность всех расставаний.
Нальем за остров, где все таланты,
Где парус острый над лейтенантом,
Где небо с морем неразличимы,
И радость с горем неразлучимы.

СОНЕТ 14

В один из дней великого творенья
Из глуби вод воздвиглись острова,
И даже рай был островом сперва,
Хотя об этом несогласны мнения,
Коралл, песок и вечные снега —
Все острова прекрасны, без сомнения, —
И моряков отважных поколенья
Счастливые искали берега.
И все же — островов не доставало,
И их мечтой творили небывалой
Платон и Мор, Дефо и Стивенсон...
Пусть краски их с годами не поблекли,
Но надо мной один лишь властен сон —
Тот брег, куда свой челн направил Беклин.

Публикацию подготовил
О. ГУБАРЬ.

ПИШИТЬ НАМ: 270000, Одеса-Центр, вул. Петра Великого, 2, держуниверситет, редакция газеты «За научные кадры».

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. Радянської Армії, 24, 1-й поверх, кімната 9.

ДЗВОНІТЬ: Редактор М. ЩЕРБАНЬ.
тел. 23-84-13.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Арук. тип. «Черноморська комуна» Одеського обкому КП України, пл. 50-річчя СРСР, 1. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети

Зам. № 13738.