

З святом Жовтня, товариши!

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

Слава
більшовикам-
ленинцям,
ветеранам партії,
війни і праці!

(Із Закликів ЦК КПРС).

ЗАНАУКОВІ КЛДРІ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видався з 1933 р.

№ 34 (1727).

4 листопада 1988 року.

Ціна 2 коп.



«Разговор с товарищем Лениным»

Відома фотографія відобразила Ілліча в його робочому кабінеті у Кремлі. Не так уже й багато збереглося кіно-та фотодокументів, що донесли до нас образ засновника Країни Рад, живі ленінські риси. Однак історія представлена тут фотопропродукції незвичайна. Зроблена вона з фотолистівки, випущеної в перші роки Радянської влади за кордоном. Одна з цих листівок зберігається у зібранні одеського колекціонера М. Б. Пойзнера.

Якою ж була сила і притягальність ленінських ідей, яким був його особистий вплив на людей,

якщо невідоме зарубіжне видавництво, ризикуючи власним благополуччям, зважилося на такий крок. На жаль, поки що залишаються невідомими обставини випуску і розповсюдження цього прекрасного історичного документа. Є підстави гадати, що листівка видана в Австрії або Швейцарії.

Крізь роки придивляються до нас ленінські очі: які ви! Чим живете! Чи вірні ідеям Жовтня! І треба володіти громадянською мужністю, щоб чесно відповісти на ці питання перед власною совістю.

Перебудова живе і набирає силу

27 жовтня ц. р. в університеті відбулася V звітно-виборна партійна конференція. Із звітною доповіддю «Про роботу парткому за період з 23 жовтня 1985 р. по 27 жовтня 1988 р.» виступив в. о. секретаря парткому Б. А. Пережняк.

У роботі конференції взяли участь перший заступник завідувача відділом наук і учебних закладів ЦК Компартії України тов. Попович О. С., перший секретар Одеського міському Компартії України тов. Хмельнюк В. Я., завідувач ідеологічним відділом Одеського обкому Компартії України тов. Бойченко С. Н., перший секретар Центрального райкому Компартії України м. Одеси тов. Михайленко Л. С.

У дебатах по доповіді виступили комуністи С. І. Аппатов, Н. М. Шляхова, О. І. Герасимов, І. М. Попова, О. М. Кефак, Л. Х. Калустян, Є. М. Прісовський, Г. Є. Дедякін, М. І. Абрамов, В. І. Нікітін, Ю. П. Бошко, І. М. Терентьєва, В. Я. Хмельнюк, Ю. С. Романов, М. Т. Щербань, С. М. Кічмаренко, А. А. Жаборюк, В. П. Ващенко, І. П. Зелінський, О. С. Попович.

По закінченні дебатів делегати прийняли розгорнуту постанову. Обрано новий склад парткому.

Новий склад парткому і виступи делегатів публікуються в сьогоднішньому номері «ЗНК».

Дух конференції, виступи товаришів підтвердили, що комуністи університету правильно сприйняли і прагнули реалізувати ідеї і принципи, закладені в резолюціях XXVII з'їзду КПРС і XIX Всесоюзної партконференції.

Гостра критика на адресу парткому дає підстави стверджувати, що партійне керівництво перебудовою в університеті не відповідає ще високим вимогам, які партія пред'являє сьогодні до всіх нас, комуністів.

Як відзначається в постанові конференції, партком не зумів корінним чином перебудувати стиль і методи сареї роботи, роботи партійних організацій факультетів, кафедр та підрозділів.

Серйозні претензії пред'я-

вили комуністи з приводу відсутності в трудових колективах університету справжньої критики і самокритики, порушення гласності і незадовільного розвитку демократизації партійного і громадського життя. І це повинно послужити для новообраних парткому предметним уроком, який не можна забувати.

Партком для комуністів, а не назпаки. А це означає, що у всіх своїх справах члени парткому повинні спиратися на людей, комуністів і безпартійних, враховувати їх думки та інтереси, радитися з ними по всіх важливих питаннях життя і діяльності університету.

Прийнята партконференцією постанова містить не лише глибокий аналіз наших прорахунків і недоліків, але й конструктивний заряд для майбутніх конкретних справ на всіх напрямках ідеологічної, учбово-виховної, наукової та господарської роботи.

І ще один висновок, який напрошується з усього ходу партконференції: жодний склад парткому, жодні лідери, навіть наїненергічніші і принципові, — не зможуть своїми силами перевернути величезну брилу справ, які чекають наших рук, нашої ініціативи, бажання змінити стан справ до кращого. Потрібна ділова активність всіх і кожного — комуніста, комсомольця, безпартійного. Без цього найкращі рішення будуть пріречені на провал.

В ході виборів не обійшлося без накладок. Судячи за заявою, зробленою молодим комуністом В. Боголюбом (істфак), у протоколі лічильної комісії не було прізвища комуніста, вписаного ним у бюллетень. Очевидно, драматизувати цей факт не слід, бо кожному зрозуміло, що одне — два дописаних прізвища не могли вплинути на результати голосування в цілому. Однак цей випадок примушує всіх нас замислитися над почуттям обов'язку, партійною совістю.

У нелегкий і відповідальний час ми живемо, ювенільність у правоті наших планів і устремленість дає підстави сподіватися, що перебудова в університеті, нехай і нелегко, але набере силу. Отже, є смисл трудитися, є смисл проявити себе словно.

Перебудова живе і набирає силу

СКЛАД ПАРТИНОГО КОМІТЕТУ, ОБРАНОГО НА В ЗВІТНО-ВИБОРНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ ОДУ 27 ЖОВТНЯ Ц. Р.

1. Анісімов Ю. М.
2. Анищук В. В.
3. Башою Ю. П.
4. Глібов В. В.
5. Зелінський І. П.
6. Калустян Л. Х.
7. Коваль І. М.
8. Епіт М. Х.
9. Кулаженко С. І.
10. Мариняко С. А.
11. Мірошничченко Н. А.
12. Нушкяя Е. О.
13. Переїжняк Б. А.
14. Полов І. Я.
15. Скляренко М. І.
16. Федчук О. П.
17. Чайковський О. В.
18. Щербань М. Т.

На першому засіданні парткому його секретарем був обраний В. В. Анищук. Заступниками секретаря обрані: В. В. Глібов — з ор-

ганізаційної роботи, І. М. Коваль — з ідеологічної роботи.

31 жовтня ц. р. відбулося перше робоче засідання новообраних парткомом, на яке були запрошені секретарі партогоранізацій факультетів, кафедр, окремих підрозділів.

На парткомі розглянуті наступні питання:

1. Про створення комісії та розподіл обов'язків серед членів парткому.

2. Про першочергові заходи по реалізації рішень V загальноуніверситетської звітно-виборної партконференції.

3. Про підготовку до святкування 71-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Склад комісії при парткомі буде опублікований в одному з найближчих номерів «ЗНК».

I. M. ПОПОВА, професор кафедри філософії гуманітарних факультетів:

Світ виступ присвятила питанням внутрігартійної демократії. Зокрема, нагадавши про інструкції з журналу «Партийна життя» № 16, вона сказала, що інструкції не сприяють розвитку ініціативи і активності рядових комуністів. Парто-організація завдяки багатості виборам позбавлена можливості впливати на вибори секретаря парткому.

До того ж склад парткому вже обговорювався зараза-гід і, виходячи з принципу демократичного централізму, місіонні виконані відповідні вказівки.

Якщо зараз ми не можемо обирати секретаря парткому прямим голосуванням, то ми можемо обговорити кандидатури і рекомендувати їх на секретаря.

Такий же порядок може бути прийнято і стосовно кандидатур на місцеву і обласну партконференції.

O. КЕФАК, студент V курсу юрфаку:

Гостро критикував роботу університетської бухгалтерії. Погано забезпечується харчування студентів у їадальні та буфетах. На думку виступаючого, студентське самоврядування — не більше ніж кампанія, що нав'язується «звірху»: з'явилася ще одна структура.

L. X. КАЛУСТЬЯН, голова профкому співробітників ОДУ, доцент. Промовець нагадав, яку увагу приділила XIX Все-союзна партконференція соціально-економічним та побутовим проблемам, тому, чим покликани серйозно і глибоко займатися і профспілкові організації університету. Він підкреслив неправильне ставлення партійних органів міста та області до соціальних проблем вузу. Ніколи так гостро не стояла проблема з житлом. Всі ці питання мають пряме відношення до розстановки та вилювання кадрів.

Виступаючий критикував роботу тресту ресторанів, що не проводить жодної турботи про студентські їадальні та буфети. Він висловив думку про необхідність відновлення ліквідованого тресту студентських їадальень.

Далі виступаючий зупинився на питаннях трудової дисципліни і правильного добору кадрів. За його словами, останнім часом кадрові питання вирішувалися без участі парткому.

Він запропонував вилоготи перед відповідними інстанціями про відродження в університеті поліграфічної бази.

E. M. ПРИСОВСЬКИЙ, доцент філфаку. Промовець детально зупинився на проблемах української мови, до якої зростає інтерес як в університеті, так і за його межами.

В Одесі створено товариство шанувальників української мови, в університеті на ряді факультетів діяють предмети читатимуться українською мовою. У цьому благотворному русі готові взяти участь і кафедра української літератури.

Далі E. M. Прісовський зупинився на проблемі єдності слова і діла. Як приклад, розходження слова з ділом він вказав на відомі рішення Ради Міністрів СРСР і постанову лютневого Пленуму ЦК КПРС стосовно невикористання студентів на сільськогосподарських і навіноананнях рішенні на місцях.

Промовець критикував існуючий в університеті порядок, коли викладач не може потрапити на прийом до проректора, бо ніколи не відомо, коли той знаходиться на своєму службовому місці.

Торкаючись оцінки роботи парткому, E. M. Прісовський сказав: якщо порівняти з тим, як партком працював у різні роки, сумніваюся, що можна задовільно оцінити цю роботу.

G. E. ДЕДЯКІН, голова Ради ветеранів ОДУ. Рада ветеранів університету координує роботу 158 ветеранів війни, 286 ветеранів праці, 58 ветеранів Збройних Сил. Ветерани — люди з великим життєвим, громадським і партійним досвідом. Вони проявляють великий інтерес до того, як партогоранізація університету перебудовується, як позбавляється стереотипів, чи не стає парткомом датком до адміністрації.

Більша група ветеранів працює в товаристві «Знання», очолюваному ветераном війни професором Орзіхом. Багато ветеранів беруть участь у роботі з молоддю, стараються передати їм такі моральні цінності, як почуття обов'язку, честь, совість, правдивість, милосердя, співчуття.

На завершення тов. Дедякін закликав адміністрацію і партком університету приділяти більше уваги потребам і турботам ветеранів.

M. I. АБРАМОВ, директор УЕМ. Питання створення матеріально-технічної бази в університеті вирішується дуже повільно, і навіть гальмується з боку окремих товарищів. Лише в 1990 р. можуть приступити до будівництва приміщення для майстерень. Наші партогоранізації недостатньо працюють з людьми.

Виступаючий піддав критиці звітну доповідь парткому. Тов. Переїжняк та інші члени парткому навіть не бували в колегівах.

Важко визнати роботу парткому задовільною, сказав на завершення M. I. Абрамов.

V. I. НІКІТІН, доцент, декан хімфаку:

Говорячи про успіхи хімічного факультету у справі передовів вищої школи, комуніст Нікітін відзначив забезпечення набору цільовими договорами на 120 процентів, а також створення на хімфакці інженерного центру під керівництвом професора A. A. Еннана.

До проблем факультету виступаючий відмісно скорочення набору на хімфак до 40 чоловік — необдумане рішення, що не віходить з державних інтересів. Замовлення хіміків на вчителів-хіміків зростають. У цьому році вперше таке замовлення не було виконане. І це за старого набору 60 чоловік. З 600 вчителів хіміків в школах Одеської області лише 380 мають вищу хімічну освіту. Це негативно позначається і на екологічному стані області — широких масштабів набуває хімічна некомпетентність у виконанні добрив та гербіцидів.

Слабка матеріальна база хімфаку. Необхідно відремонтувати хімічний корпус. Скорочується аудиторна база. Якщо вирішувати питання нестачі аудиторій за рахунок самоущільнення — порушуються санітарні норми, правила охорони праці, що приводить до ризику профзахворювань. Тов. Нікітін запропонував проводити війдні засідання парткому на факультетах, щоб краще знати і вирішувати факультетські проблеми.

J. P. БОШКО, секретар комітету комсомолу ОДУ. У звітній доповіді ми не почули, які рішення були прийняті, на по-передній звітно-виборній партконференції і як вони виконувались парткомом та комуністами.

Стосуючись проблеми студентського самоврядування, комсомольський ватажок відзначив, що це питання не може ефективно вирішуватися без співучасті викладачів.

Виступаючий говорив про формальну участь студентських представників у вчених радах університету. Це відбувається ще й тому, що студентів ніхто зараза-гід не знайомить з питаннями і матеріалами, які повинні обговорюватися.

В університеті, сказав на завершення Ю. P. Бощко, дуже хороша бібліотека, але вона страждає від поганого до неї ставлення. Справа честі всіх нас — перетворити бібліотеку в серйозний осередок культури.

L. M. ТЕРЕНТЬЄВА, доцент кафедри філософії природничих факультетів:

Серед студентів відсутній дух і культури навчання. Студент поставлений в такі умови, що не може повноцінно навчатися. Багато учбового часу йде на колгосп та ін. В умовах вільного відвідування лекцій не проявляється відповідальність студентів і викладачів за якість отриманих знань.

Демократія на виборах залишила такою з часів адміністративно-бюрократичної системи. Ми беремо участь у багатоступінчастому голосуванні, в якому я бачу лише недоліки — кулуарність в обговоренні кандидатур. Чому не було гласного обговорення майбутнього парткому? У виступах кожного кандидата

звучати його програма. Можна проводити прямі вибори секретаря парткому.

Сьогодні багато говориться про розходження слова і справи. Ми пока що тільки в першому класі демократії.

V. Я. ХМЕЛЬНИК, перший секретар Одеського міського Компартії України:

На думку виступаючого, у ході підготовки до звітно-виборної партконференції в університеті не все було зроблено для широкого обговорення можливих кандидатур з використанням демократичних принципів. Зокрема, не була використана університетська багатотиражка як орган парткому.

В університеті чимало серйозних гострих проблем, які були обидіні у виступах товарищів. Увага більше зосредоточена на порядку проведення виборів, забувши про головне, про те, заради чого працює великий колектив вашого учбового закладу. У цьому відношенні наша конференція значно прогресує порівняно з іншими звітно-виборними зборами у місті.

Далі тов. Хмельнюк зупинився на проблемах, якими займається Одеський міським партією. Зокрема він підкреслив, що сьогодні комуністи міста ширше інформуються про всі справи у місті та області. Розповів про труднощі, особливо, у сфері житлового будівництва.

263 співробітники університету стоять на квартирному обліку — всього в місті на квартирному обліку 80 тисяч сімей. В цьому році буде здано 9 тисяч квартир. Збільшиться кількість житла що буде використано спосібом. Шукаються нестандартні шляхи будівництва.

Виступаючий зупинився на інших соціальних проблемах, розповів про вирішення продовольчої програми, відзначив складні екологічні становища у місті та регіоні.

J. C. РОМАНОВ, зав. відділом астрономічного обсерваторії ОДУ:

Робота парткому за останні три роки була гіршою, порівняно з минулими. Щоправда, протягом останніх місяців відчувається прагнення вирішити деякі проблеми.

Виступаючий відмінно розпочав розгляд питання відновлення виховної роботи астрономічного обсерваторії. На думку виступаючого, відновлення виховної роботи астрономічного обсерваторії є важливим для міста та області.

Ю. С. РОМАНОВ, зав. відділом астрономічного обсерваторії ОДУ:

Робота парткому за останні три роки була гіршою, порівняно з минулими. Щоправда, протягом останніх місяців відчувається прагнення вирішити деякі проблеми.

Виступаючий відмінно розпочав розгляд питання відновлення виховної роботи астрономічного обсерваторії. На думку виступаючого, відновлення виховної роботи астрономічного обсерваторії є важливим для міста та області.

Доцент В. П. Ващенко, підтримав ідею про відновлення в університеті видання «Учених записок ОГУ».

I. P. ЗЕЛІНСЬКИЙ, професор, ректор ОДУ. Користуючись присутністю на партконференції ряду керівників працівників, хочу зупинитися на тому, що заважає здійсненню концепції розвитку університету. Заважає слабка матеріальна база.

У США на підготовку одного спеціаліста у вищому учбовому закладі витрачають понад 60 тисяч доларів. У нас, в УРСР — п'ять — шість тисяч карбованців. Виробництво пластиміну вузу за спеціаліста з тисячі карбованців — цього вистачить лише на стипендію для студента. На забезпечення учбового процесу за останні роки ми витратили 3 мільйони карбованців із коштів, зароблені на науці.

Ми платимо гроші і за школу, завдану не нами. Змущені з роки ремонтувати проміщення бібліотек, які зруйновані міською тепломережею.

В генплані Одеському університету була виділ

ПОЛЕЗНЫЙ РАЗГОВОР



26 октября состоялся очередной семинар актива организаций и землячества иностранных учащихся университета, на котором были рассмотрены важные вопросы организации учебы, бытовых условий и отдыха иностранных учащихся.

Центральное место на семинаре заняло рассмотрение вопроса о роли актива иностранных учащихся в обеспечении надлежащего порядка в общежитии и создании необходимых для этого условий.

Состоялся деловой разговор лидеров организаций и землячеств иностранных учащихся с директором студгородка Л. Г. Сырицей о выполнении иностранными студентами правил и норм проживания в общежитии и деятельности в этом направлении администрации студгородка.

Со стороны актива было высказано ряд конкретных предложений по участию иностранных учащихся в работе студсоветов общежитий. Были поставлены вопросы об упорядочении обязанностей должностных лиц, сотрудников общежитий. В частности, аспирант из Индии Рао Нарасимха предложил сократить должность ночных комендантам и создать оплачиваемые бригады

таны в... Париже фирмой Н. Плимус. Курьез этот объясняется просто. До революции в Одессе существовала известная фирма А. А. Новака и К. Ф. Побуды. Занималась она изготовлением различных клише методами цинкографии, фототипии, хромолитографии, граверными работами. «Новак и Побуда» делали открытые, газетные книжные клише, снабженные фирменным знаком НП в латинском исполнении. На почтовых открытках в рекламных целях этот криптоним расшифровывался как парижская фирма. Известны очень интересные, редкие сюжеты, запечатленные в этом издании: павильоны выставки 1910 г., разгрузка судов на одесском рейде и т. д.

Как свидетельствуют адресные справочники, А. А. Новак не уехал в эмиграцию, и заведение функционировало, очевидно, и в начале 20-х годов. Помещалось оно в доме, расположенному между Соборной площадью и ул. Нежинской. Выпуская новые открытки, издали по каким-то причинам вынуждены были использовать старые клише открыточных оборотов.

К сожалению, остаются неизвестными имена художников, открывших историю политического плаката в советской Одессе. Быть может, восстановить их, отыскать другие экземпляры этой рапортной серии помогут наши читатели.

О. ГУБАРЬ.

На фотопропаганду С. Калмыкова — открытка из собрания М. Пойзера.

СТАРШЕМУ БРАТУ И СОРАТНИКУ

70 лет тому назад была основана организация, названная именем вождя революционного пролетариата Владимира Ильича Ленина — Ленинский комсомол. Он прошел сложный и трудный революционный путь, и сумел с честью пронести высокое имя, зажечь им сердца молодых на подвиги во имя торжества идеи социализма.

Его герои погибли на фронтах гражданской войны, стояли в первых рядах строительства нового общества, защищали свою Родину в годы Великой Отечественной войны, поднимали разрушенные города и села. Это они, комсомольцы, с настойчивостью и энтузиазмом, плечом к плечу с коммунистами в самые трудные моменты жизни страны находили правильные решения, не теряли силы духа и веры в счастливое будущее.

И сегодня ВЛКСМ играет огромную роль в жизни страны и в процессах, происходящих в мире. Несмотря на тяжелое время застоя, на процветание бюрократизма и формализма молодежная организация не переродилась. Да, у нее много проблем, противоречий, недостатков, формального бездействия, что было признано со всей прямотой и откровенностью на XX съезде ВЛКСМ. Именно XX съезд ВЛКСМ был призван дать правдивую картину положения в комсомоле, вскрыть недостатки и причины, их порождающие. В этой сложной исторической ситуации комсомол заявил о себе как реальная политическая сила, взял на себя ответственность за вовлечение в перестройку всей советской молодежи.

Как подчеркнул в своем выступлении Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. М. С. Горбачев на XXVII съезде КПСС: «Будущее во многом определяется тем, какую молодежь мы воспитываем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая важная коренная задача Ленинского комсомола. Молодежь у нас трудолюбивая, готовая к подвигу и самоожертвованию, преданная социализму».

И мы действительно смогли убедиться в этом.

Я хочу от имени всех афганских студентов поздравить своих советских друзей с прекрасным праздником — юбилеем ВЛКСМ. Память о погибших воинах-интернационалистах навечно останется в сердцах афганских людей как символ мужества и героизма.

Сайд Саламуддин Нироманд,
студент V курса юрфака.

льно возможности участия представителей иностранных учащихся в ученым совете университета наряду с советскими студентами.

Зам. секретаря по интерработе С. Мухаметшина выступила с интересной программой совершенствования студенческого самоуправления в университете и участии в нем студентов-иностранных.

Принято решение сначала обсудить эти проблемы в организациях и землячествах и определить приемлемую форму участия иностранцев в органах самоуправления на очредном заседании студенческого актива университета.

На семинаре также обсуждали опыт шефских связей молодежи Одесского трамвайно-троллейбусного управления и афганских студентов. Представителю комитета комсомола ТТУ от имени лидеров землячеств и организаций иностранных учащихся был вручен памятный сувенир в честь 70-летия ВЛКСМ с пожеланиями дальнейшего развития дружеских связей.

В работе семинара принял участие зам. декана по РИУ С. С. Федорко.

В. ЖУКОВА,
инспектор деканата
по РИУ.

Азбука Киевской Руси

Алфавит — это запись языка. Каждая его буква — ген, Как генетика раскрывает жизнь, так и алфавит раскрывает жизнь языка.

В 1988 г. исполняется 1000 лет введения алфавита и школы Великим князем Владимиром на Киевской Руси. Основой принятия в 988 г. литературного языка и открытия государственной школы явились праславянские, древнеславянские разговорные языки и частные школы.

125 лет прошло со времени создания кириллицы, когда она начала свое официальное массовое шествие по Киевской Руси.

Для зерен Кирилла и Мефодия почва на Руси оказалась плодородной, а просторы — благоприятными. Русский язык стал межнациональным языком общения.

А. ЕФИМОВ,
член Педагогического общества
УССР.

Предисловие... к песне

Эта заметка — приглашение и своего рода реклама, информация к размышлению и попытка поиска единомышленников.

Итак, приглашение. Ждем вас 5 ноября на концерте Леонида Позена в зале ОТИХП (ул. Петра Великого 1/3), начало в 16.30. Билеты продаются там же, в студклубе Справки по телефону 20-91-36.

Занятыми ли? Вряд ли. Каждый день мы равнодушно проходим мимо десятков стандартных афиш с малознакомыми именами...

Информация к размышлению. В октябре в Таллине проходил II Всесоюзный фестиваль авторской песни. Попасть на него, пройдя многочисленные отборочные конкурсы, удалось немногим. В их числе был и студент Киевской консерватории скрипач Леонид Позен.

Авторитетное жюри, в составе которого были такие корифеи жанра, как Татьяна и Сергей Никутин, Ада Якушева, Вероника Долина, Александр Городницкий, Евгений Клячкин, Вадим Егоров, отметило авторские композиции молодого исполнителя. Он стал одним из призеров фестиваля.

Теперь о поиске единомышленников. Тем, кому небезразлично творчество Бориса Пастернака, Николая Гумилева, Саши Черного, Ильи Эренбурга, интересно будет услышать песни на их стихи. В программе также песни ленинградских, московских, киевских авторов.

Ждем вас!

Н. БАРСУКОВА,

председатель клуба

авторской песни «Пангея»,

аспирант ОГУ.



Кондулу Ставру приехала в Одессу из Греции.

Сейчас она учится в нашем университете, на 1 курсе истфака.

Все ей нравится — и большая международная семья, и аудиторные занятия, и, конечно, сам красивец-город.

Фото В. Пашука.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

(Из зарубежного опыта)

Прошлогодняя попытка анкетирования студентов с целью учета их мнений о качестве работы преподавателей вызвала в университетском коллективе реакцию оживленную и неоднозначную. Большинство коллег, по-моему, не сомневается в принципиальной нужности такой анкеты, считает ее введение делом прогрессивным. Многие, однако, высказывали сомнения насчет содержания конкретных вопросов анкеты, а также того, как обращались и учитывались ее результаты.

В практике многих зарубежных вузов подобное анкетирование с успехом применяется уже много лет. Недавно подробной информацией на эту тему поделился неоднократно бывавший в нашем университете Морис Шварц, профессор университета города

Беллингхэм в США.

Там при ученым совете действует специальная группа тестирования, которая занимается проведением подобных опросов. Выполняются они лишь по индивидуальным просьбам преподавателей. Результаты опроса считаются конфиденциальной информацией, составляющей собственность преподавателя; другим лицам она выдается только с его письменного разрешения. И хотя проведение опроса зависит, таким образом, от доброволности преподавателя, представить такие данные о себе считается в ряде случаев очень желательным, фактически необходимым, например — при избрании по конкурсу, для продвижения в должности, для получения надбавки к окладу за педагогическое мастерство. По данным

центра тестирования, в этом университете опросы охватывают, как правило, около 80 проц. учебных групп. Они не проводятся в группах, где меньше пяти студентов, а также там, где курс ведет один преподаватель, а несколько

ныне действующий вопрос разрабатывался семь лет назад с особым вниманием к демократичности и объективности его формы. Разработка была поручена специальной комиссии из преподавателей и студентов. Комиссия собрала 60 различных характеристик, определяющих качество преподавания. Этот исходный перечень был предъявлен каждому из преподавателей вуза с просьбой

(Окончание на
4-й стр.).

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

[Окончание. Начало на 3-й стр.]

оценить значимость каждого пункта в преподавании его конкретного предмета. Ответы позволили отсеять часть пунктов, а оставшиеся были направлены для обсуждения на заседаниях всех кафедр. В конечном итоге в вопроснике вошли лишь 12 характеристик, которые получили одобрение подавляющего большинства кафедр. Вот эти вопросы:

1. Хорошо ли данный преподаватель готовится к занятиям?
2. Соответствуют ли его задания целям изучаемого курса?
3. Умеет ли ясно и четко объяснять материал?
4. Поощряет ли у студентов активность и независимость мышления?
5. Всегда ли принимает разумные вопросы и помогает ли найти на них ответы?
6. Проявляет ли справедливость и рассудительность в выставлении оценок?
7. Соответствуют ли его контрольные материалы целям изучаемого курса?
8. Всегда ли можно получить у него консультацию?
9. Разъясняет ли экзаменационные и зачетные требования?
10. Устанавливает ли на занятиях хороший контакт со студентами?
11. С учетом всех факторов, как вы оцениваете этого преподавателя?
12. С учетом всех факторов, как вы оцениваете изучаемый курс?

Анкетирование по этим вопросам проводится на одном из занятий преподавателя, который на это время выходит из аудитории, уступая место сотруднику группы тестирования. Результаты преподаватель сможет получить лишь после своего зачета или экзамена.

Каждую из 12 позиций анкеты студенты оценивают одной из пяти оценок — «плохо», «неважно», «средне», «хорошо», «отлично». При обсчете оценки переводятся в баллы — от 0 до 4. Статистическая обработка данных выполняется на ЭВМ, которая накапливает в памяти результаты всех проводимых в течение семестра опросов. Поэтому, кроме результатов опроса, касающегося его самого, преподаватель получает также таблицу, которая позволяет сравнить средние значения его

личных оценок по каждому пункту со средними значениями этих оценок в университете в целом (для студенческих групп соответствующей численности).

В бланке анкеты предусмотрено место для дополнительных комментариев студента. Сотрудник, проводящий анкетирование, должен дословно перенести их в отчет, врученный позднее преподавателю.

Профessor Шварц как-то рассказывал, что именно эти комментарии представляют для него особый интерес, когда он знакомится с результатами анкетирования своих студентов. Как и суммарные оценки, выставленные по пунктам, они позволяют определить, что у тебя в этот раз получилось, а что — не очень. В комментариях встречаются дальние замечания, которые можно с пользой учесть, читая свой курс в следующем семестре.

Из сказанного выше видно, что такое анкетирование студентов преследует две цели. Во-первых, оно является эффективным средством «обратной связи» для преподавателя, помогает ему находить пути улучшения своей работы; во-вторых — служит одним из показателей для оценки преподавателя администрацией.

Думается, что и у нас оба этих аспекта должны быть одинаково важны. Для этого, возможно, стоило бы исключить анкетирование студентов из функций деканатов, поручив его университетским социологам, с предоставлением им необходимых средств. Очевидно, стоит всем вместе подумать и над совершенствованием формы анкеты, которая сейчас кажется громоздкой и перегруженной лишними деталями. Наверное, хорошо было бы обсудить ее на заседаниях кафедр, в студенческих коллективах, а затем рассмотреть результаты обсуждения на факультетских советах. Может быть, окажется целесообразным несколько дифференцировать эту форму с учетом специфики отдельных факультетов.

Хочется надеяться, что анкетирование студентов о качестве работы преподавателя станет вскоре привычной и эффективной формой нашей работы, одним из действенных факторов действительной перестройки в университете.

П. ВОЙЦЕХОВСКИЙ,
ассистент кафедры
теоретической и прикладной
фонетики английского
языка ОГУ.

ОГОЛОШЕННЯ

Урочисті збори студентів, викладачів і співробітників університету відбудуться 4 листопада ц. р. о 16.00 в актовому залі на Пролетарському бульварі, 24/26.

Збір учасників святкової демонстрації о 8.15 7 листопада біля головного корпусу університету.

5 листопада ц. р. студентський клуб спільно з комітетом комсомолу ОДУ організує добродійну дискотеку у фонд допомоги Нікарагуа. Початок о 19.00; фойє аудиторного корпусу гуманітарних факультетів.

Наукова бібліотека проводить передплату на зарубіжні журнали на мікрофішах на 1989 рік.

З пропозиціями і заявками просимо звертатися у читальний зал періодики НБ.

Просимо відповісти на наступні запитання: чи вважаєте ви доцільним репродуктування іноземних науково-технічних журналів? Чи необхідне розширення репродуктування і якими найважливішими виданнями, що вас цікавлять, треба доповнити список репродукованих журналів?

НБ ОДУ.

ПІШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-Центр, вул.
Петра Великого, 2, держуні-
верситет, редакція газети «За
наукові кадри».

«За научные кадры», орган

партикома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одеського об'єму КП України, пл. 50-річчя СРСР, 1. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 13039

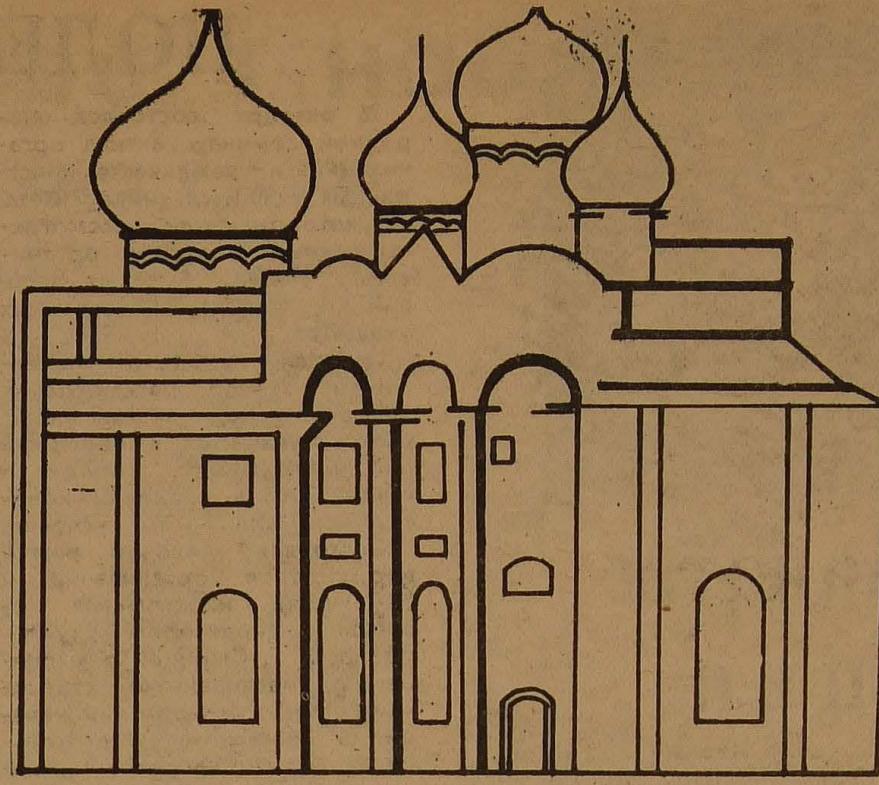
ЗАХОДЬТЕ.

Одеса, вул. Радянської Армії,
24, 1-й поверх, кімната 9.

ДЗВОНІТЬ:

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

тел. 23-84-13.



Подорож російською північчю

Ізборський монастир. Це чудові архітектурні споруди, що підкорюють спокоєм, красою фресок, дзвінниці, іконостаса, величю кріпосних стін.

Після Пскова ми прибули до Ленінграда. У цьому багатому пам'ятниками та музеями місті ми відвідали тільки Петровільську фортецю і здійснили екскурсію містом, яка була організована досить формально.

Наступного дня ми потрапили в Новгород. Бачили Новго-

родський кремль із Софіївським собором. Софія — символ мудрості. На куполі собору — золотий голуб. З ним пов'язана давня легенда. Коли йшли міжусобні війни, місто було затоплене в крові. Одного разу прилетів голуб, сів на купол собору і побачивши весь той жах, скам'янів. Припинилася війна, місто більше не піддавалося нападу, і голуб став символом миру і благополуччя.

Ми залишили це тихе місто і вишили далі, на північ у Вологду. Дерев'яні будиночки, невеликі церкви — у місті відчувається Росія XVIII—XIX століть. На березі Волги розташовані Софійський собор і церква Олександра Невського. Чудовий вигляд на річку відкривається з кріпосних стін собора. Береже Вологда і пам'ять про поета Костянтина Батюшкова, уродженця цього міста.

Наступною на нашому шляху була Кострома. Тут запам'ятав-

ся парковий куточек відпочинку «Берендеєвка» — казкове містечко дитинства.

Після Костроми турпоїзд повернувся до Києва.

Хотілось би, щоб такі поїздки були краще організовані. А враження від самобутніх міст російської півночі залишило в пам'яті всіх учасників подорожі.

А. ЧЕРЕВЧЕНКО,
студентка II к. юрфаку.
Малюнок автора.



Збірна команда ОДУ з художньої гімнастики у складі С. Шведової, І. Рогачової, С. Жбанкової, Л. Сичової та Т. Рослякової взяла участь у Всеосвітніх змаганнях університетів СРСР в м. Іваново. Технічно команди були підготовлені дуже добре, в їх складі були майстри спорту та кандидати у майстри спорту. У впертій боротьбі наші дівчата посіли друге місце.

Студентка I курсу філфаку Л. Сичова стала абсолютною чемпіонкою у багатоборстві (вправи з булавами, мячом, скакалкою).

Студентка I курсу філфаку Т. Рослякова зайняла третє місце.

В Мінську з 5 по 10 листопада проводиться традиційна матчева зустріч міст-героїв з плавання, присвячена 71-й річниці Великого Жовтня. Збірна команда ОДУ, яка запрошена до участі в цих змаганнях, має у своєму складі 12 чоловік. Хочеться побажати їм успіхів.

16 жовтня 1988 р. збірна команда ОДУ брала участь у міській легкоатлетичній естафеті. Команда посіла друге місце. Вся траса розбито на 10 етапів. На першому — команда педінституту, у складі якої виступав олімпійський чемпіон Г. Авдєенко.

Теніс. Результати участі в іграх XIV Спартакіади Мінівузу УРСР, що проходила в м. Ужгороді з 23 вересня по 1 жовтня ц. р.

Загальне V місце з одинадцятью команд-учасниць. Сильно зіграли дівчата: стопроцентний результат в окремих та парних зустрічах показали Ольга Курлова (I курс РГФ), Ольга Сорокіна (I курс філфак). Невдало зіграли чоловіки (С. Лебединський та В. Лозоватський). У двох вони принесли команді одне очко у вісімнадцяти зустрічах.

Результат міг бути значно кращим, якби команда була посиlena хоча одним гравцем-мужчиною.

УВАГА!

Протягом п'яти років в ОДУ не культивувалася боротьба. Нині є можливість ввести спеціалізацію з таких видів спорту: боротьба класична, вільна боротьба, боротьба дзю-до (жіноча, чоловіча), боротьба самбо.

З вищеперелічених видів з числа студентів стаціонарного відділення будуть зкомплектовані збірні команди чотирьох видів боротьби, які виступатимуть на змаганнях міського та республіканського масштабів. Крім того, планується вести професійно-прикладну фізичну підготовку студентів з оводінням навиків і елементів боротьби.

Також плануються заняття у госпрозрахункових групах дітей 10—14 років з двох видів (дзю-до і класична боротьба).

З. БАРСЬКА,
старший викладач
кафедри фізичного виховання.