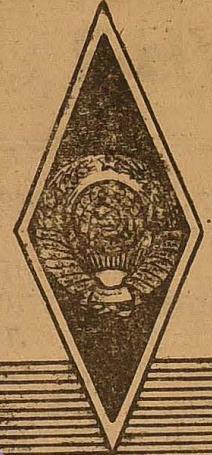


Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМИТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 40 (1693).

18 ГРУДНЯ 1987 РОКУ.

Ціна 2 коп.

25 грудня

1917 року

І Всеукраїнський

з'їзд Рад

проголосив

Україну

Республікою Рад

у парткомі ОДУ

У партію приймати кращих

На черговому засіданні парткому розглянуто питання про роботу по прийому в ряди КПРС і вихованню молодих комуністів у парторганізаціях юридичного, історичного та механіко - математичного факультетів у світлі вимог Постанови ЦК КПРС «Про серйозні недоліки у роботі Ташкентської обласної парторганізації по прийому в партію і зміцненню партійних рядів».

Зокрема відзначено, що партійні бюро названих факультетів усі основні питання відбору, прийому в партію і виховання молодого покоління вирішують в дусі статутних вимог, надають допомогу у роботі студентської партгрupи.

Більшість кандидатів у члени партії знають і дотримуються вимог Статуту КПРС, успішно проходять свій кандидатський стаж і роблять осо-бистий внесок у підвищення якості підготовки університетом спеціалістів.

Разом з тим, як відзначено у постанові, рівень роботи партбюро юридичного, істори-

чного і механіко - математичного факультетів по відбору в партію і вихованню молодих комуністів ще не повністю відповідає вимогам перебудови. Мали місце недостатньо вимогливий відбір кандидатів у члени партії і недоліки у їх вихованні (О. Лобова, І. Буяnsька, П. Райнов), порушення молодими комуністами статутних вимог (А. Трепалюк, В. Шаповал, А. Яцек, А. Лазаренко та ін.). Значна частина молодих комуністів на юридичному і механіко - математичному факультетах мають слабку академічну успішність.

У факультетських парторганізаціях поки що не вироблена чітка і ефективна система роботи з молодим поповненням. Нагромадилося чимало проблем і в організації роботи школи молодого комуніста. Це стосується не тільки программи, методики і форм проведення занять, але й певною мірою учебової дисципліни слухачів.

Партком поставив завдання перед цеховими парторганізаціями посилити вимогливість

при відборі в партію, забезпечити всебічне обговорення кожної кандидатури. У практику слід ввести попереднє обговорення заяв про прийом на відкритих зборах, у партгрupах, з урахуванням думки безпартійних. Прийом у партію має бути ефективним засобом ідейного та організаційного зміцнення парторганізації, посилення її впливу на хід перебудови вищої освіти в колективі і в університеті в цілому.

У постанові також говориться про необхідність більш вимогливо підходити членам КПРС і комсомольським бюро до рекомендацій, які вони дають вступаючим у партію, зачучати до партійної і комсомольської відповідальності за порушення вимог Статуту КПРС у даному питанні.

Редакції багатотиражної газети «За наукові кадри» рекомендовано регулярно публікувати матеріали, які розповідають про роботу парторганізації по підготовці молодого партійного поповнення.

перебудова - це ініціатива

Ви бачили коли-небудь газету без назви? Можу сперечатися — ніколи! І тим не менше, вона реально існує і, більше того, здається, одразу ж завоювала величезну популярність у читачів. Явище незвичайне, гідне того, щоб бути зафіксованим у книзі Гінеса.

дається вам, читачу! Нам, студентській редакції, дуже подобається назва «Радикал», яка відбиває нашу професійну спеціалізацію і дух радикальних змін у суспільстві. Дуже хочеться, щоб дух газети співав з духом часу!

Про що і якою їй бути? Жи-

вах окремого підрозділу, про життя гуртожитків, про учебний процес, про враження учасників обмінних студентських загонів.

Уже в першому номері зачучники газети підтвердили, що вони справді працюють у дусі перебудови: їх слова не

I серйозно, i жартома

Мабуть, час сказати, про яку ж газету йде мова. Цікавий експеримент затягли студенти мехмату: випускати стіннівку змінними редакційними екіпажами. По-перше, є можливість змагатися на кращу вигадку, гостроту і актуальність проблематики, по-друге, легше уникнути небезпечної захворювання, що веде до штампу думки і тематики — це мовою газетників називається «списався». І ще одна важлива обставина: за такого розкладу більше студентів мають можливість випробувати себе у редакційній справі.

Отже, який же маніфест першої редакційної п'ятірки?

«Перед вами, — говориться у зверненні до читачів, — перший номер газети. Визначально, що вийшла вона у понеділок, і, як бачите, вийшла без назви. Право вибору назви на-

вою! Чесною! Справжньою! Бути борцем! Бути громадянином! Ми хочемо, щоб газета була саме такою — і такою вона буде!

Нас із посмішкою запитують: «А про що ж таке ви будете писати, що зачепить людей за живе, пробудить їх від сплячки?»

Та про все! Про перше у країні ОМК, про самоуправління в медії, про госпрозрахунковий театр-студію і студентське кооперативне кафе політеху, про обласний центр НТТМ, до речі, також один із перших у країні, про молодіжне творче об'єднання (МТО) Центрального РК ЛКСМУ і проте, як студенти нашого факультету організували госпрозрахункову лабораторію «Алгоритм» при МТО, котра займається програмним забезпеченням, про студентське бюро, що створюється в ОДУ на пра-

розходяться з ділом. Гостропроблемні і досить професійні інтерв'ю з деканом студентського деканату Наталею Ковал'чук, а також викладачами С. М. Покасем і А. Т. Яровим, які проводять Марія Ананьєва та Ніна Лушнichenko, дає матеріал для роздумів і сатиричний опус «під Жванецького» Валерія Поліщук.

Є й інші матеріали, в тому числі і поетичного жанру, котрі не залишають байдужим присліпливого читача.

Коротше кажучи, перша спроба виявилася вдалою. А трудилася, щоб вона мала такий результат, бригада третьокурсників, в якій, крім уже згаданих перших двох, гідно заявляють про себе імена О. Романовської, А. Павленка, Д. Теслера.

Легкого вам пера, колеги!

М. УСПЕНОВ.



За владу Рад
на Україні

моги соціалістичної революції на Україні. Суперечливі тенденції та прагнення різних соціальних груп трудящих України партія більшовиків зуміла спрямувати на розвязання основного питання революції — встановлення влади Рад на Україні.

В мобілізації сил українського народу на боротьбу за перемогу влади Рад надзвичайну роль відігравала написана В. І. Леніним й ухвалена VII (Квітнево) РСДРП резолюція з національного питання. Цей документ підтвердив непохитність принципу національної програми більшовицької партії — визнання за всіма народами Ро-

(Закінчення на 3-ій стор.)

Университетская партийная трибуна

Письмо в редакцию

УВАЖАЕМЫЙ РЕДАКТОР!

Обращаюсь к вам с этим открытым письмом в надежде, что оно будет определенным вкладом в ту откровенную дискуссию, которую вы предложили начать, опубликовав на страницах «За научкові кадри» статью «Разочарование» [20.11. 87].

Вы совершенно справедливо отмечаете, что «гласность—дело политическое». Мы двумя руками за то, чтобы наши дела совершились именно так: открыто, коллегиально. Исходя из этого, методы работы должны соответствовать цели: расширять демократию, воспитывать самозабвенные [мы не боимся этого слова] отношения к делу, устанавливать открытые, прямые отношения между людьми. Дух анонимности, скрытности полностью неприемлем.

Что же выходит по-вашему? Наш коллега обращается к вам с письмом. Вы его публикуете [и это здорово, т. к. в письме поднимаются важные вопросы по улучшению работы аттестационной комиссии]. Нам мыслится, что данное письмо должно было быть отправной точкой для обсуждения. Вы же посчитали, что проще будет, если комментарии и выводы сделает главный редактор. Возможно это и не лишено смысла. Но... вы в своих ком-

Уважаемый товарищ В. Чеботарь!

Думаю, вы не станете возражать, если я вкратце напомню читателям газеты, какие события вы имеете в виду, тем более, что, насколько мне известно, номер газеты со статьей «Разочарования», по непонятным для редакции причинам, не дошел до преподавателей и студентов, работающих в учебном корпусе на Пролетарском бульваре. Попутно отмечу, что меня как редактора немало удивляет, что партийное бюро факультетов, размещенных в этом здании, и особенно студенческий профком (председатель тов. С. Кичмаренко) проявляют такое поразительное безразличие к распространению газеты в коллективах. В этом я лично усматриваю политическое недомыслие.

Итак, о чем была статья «Разочарования»? («ЗНК» № 36 от 20 ноября с. г.). Доцент кафедры грамматики английского языка Елена Анатольевна Жаборюк обратилась в газету с письмом, из которого два основных тезиса считаю важным процитировать: «Следует отметить, что это мероприятие (аттестация преподавателей — Н. Щ.) исключительно важное для активизации человеческого фактора и повышения ответственности каждого преподавателя за качество своей работы, прошло на факультете не совсем продуманно, без должной подготовки и, что хуже всего, с нарушением принципов демократии и гласности, таких необходимых в нашей жизни сегодня». И второе: «Нельзя считать нормальным и то, как прошло на факультете анкетирование студентов».

Редакция сочла (и нашу правоту подтвердили последовавшие после публикации «Разочарования» события на факультете РГФ), что будет правильным предать гласности письмо доцента Е. Жаборюк. В нашей правоте нас еще больше укрепило выше, Владимир Викторович, замечание о том, что в письме Е. Жаборюк «...поднимаются важные вопросы по улучшению работы аттестационной комиссии». Полагаю, что это и мнение всех членов

ментариях предпочитаете цитировать те факты и высказывания, которые с вашей легкой руки заведомо представляют нас в неприглядном свете. Например, из разговора с заместителем декана Емельяновой Л. Л. вы приводите только ту часть, где говорится о негативных моментах в анкетировании, умалчивая [не умышленно ли?] суть организации его, которая, может быть, и не лишена рационального зерна.

Вы ссылаетесь на мнения анонимов факультета, сопровождая их восхитительным знаком. Впору нам сказать: «И это-то при сегодняшней гласности! И это газета, которая должна бороться за открытость!» Не кажется ли вам, что такие методы работы — это признаки вчерашнего дня? Напомним вам в этой связи, что журнал «Крокодил» отказался рассматривать анонимные письма. Создается впечатление, что ваши комментарии базируются на поверхностном и торопливом ознакомлении с жизнью факультета. Ни на одном из наших собраний вы не были, вы не побеседовали с нашими коллегами, которые непременно называли бы себя [а таких большинство]. Ваш вывод об отсутствии гласности на факультете представляется нам необоснованным и даже тенденциозным.

По поручению профбюро факультета РГФ
В. ЧЕБОТАРЬ,
председатель профбюро.

тивиста перестройки: М. В. Миросниченко, В. А. Кухаренко, А. А. Гриценко. Не поверю, что этими товарищами на факультете исчерпывается список преподавателей, действительно работающих в духе перестройки, с высокой отдачей и творческим горением или, выражаясь вашими словами, с «самозабвенным отношением к делу». А разве нет негативных примеров? Так в чем же дело, что помешало партийному бюро назвать конкретные имена?

Некоторые товарищи говорят: надо знать специфику факультета РГФ, М. З. Яцию трудно работать в такой обстановке. Согласен, обстановка, в самом деле, «специфична». Однако, я совершенно убежден, что если и дальше прямой, самокритичный, откровенный, нелипецкий, истинно партийный разговор мы будем подменять окружными, никого не задевающими формулировками, «а я ГФФ», то эта «специфичность» рискует далеко зайти.

На упомянутом партийном собрании выступили коммунисты товарищи В. Г. Таранец, О. А. Мартынук, В. Г. Зинченко, Н. М. Тхор, П. Н. Войцеховский, А. А. Гриценко, Э. С. Другойко, О. Н. Филимонов, М. С. Латушкина, Л. Н. Голубенко и беспартийный тов. Д. В. Малявин.

В целом это были интересные выступления, проникнутые искренней заботой о сове-

перестройке мене всего нужно воспевание, некритическое восприятие...

Крайне силен у нас консерватизм инерции, консерватизм покоя, привычки, удовлетворенности собой. Спросите таких людей: что они против перестройки? Да они обеими руками «за». Но доходит до дела, и срабатывают прежние стереотипы мышления, работы.

(Из выступления члена Политбюро, секретаря ЦК КПСС А. Н. Яковлева на совещании руководителей средств массовой информации).

ложнення про анкетування не було. Бланки анкет на кафедрах без догляду не валиялися».

По-моему, все понятно. Но, может быть, на факультете РГФ прочли нечто иное, например: «Грубые нарушения положения об анкетировании у нас были, бланки анкет на кафедрах валились без присмотра». Могу только надеяться, что рано или поздно регулярное чтение журнала «Крокодил» позволит развить у некоторых товарищ чувство юмора.

И, наконец, последнее из ваших обвинений. Вы пишете: «Ни на одном из наших собраний вы не были, вы не побеседовали с нашими коллегами, которые непременно называли бы себя (а таких большинства)».

Критику признаю. Я, действительно, ни на одном из собраний у вас на факультете не был. Постараюсь исправиться. Но ведь и на нынешнее собрание меня никто не приглашал

— ни декан факультета, ни парторг, ни вы, наконец, как председатель профбюро. И появился я у вас по собственной инициативе.

И чтобы не было в дальнейшем новых разногрешений, хочу процитировать еще одно выступление на партийном собрании факультета.

Доцент кафедры грамматики английского языка Д. В. Малявин сказал: «На прошлом ученым совете факультета утверждалась списки резерва для замещения руководящих должностей. Как он составлялся, мы не знаем. В этих случаях нам обычно говорят: «Есть мнение». А чье мнение? Наше? На кафедре этот вопрос не обсуждался. Нам сказали, а мы проштамповали. А результаты анкетирования студентов? Я до сих пор не знаю, какой же был мне поставлены. Кто-то же должен мне сказать, очевидно? Иначе зачем его проводили!»

Со многими приходится встречаться мне в университете: с деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами. И никто не скрывает: трудная эта штука, перестройка. Поддается со скрипом. Особенно нелегко приживается гласность, принципы демократии. И это естественно, потому что всей стране новое дается с трудом. И только на факультете РГФ в Одесском госуниверситете с этим все в порядке. Как говорят, дай то бог.

Вот, кажется, и все. Думаю, членам профбюро есть смысл еще раз прочитать то, что было сказано в адрес редактора товарищами Э. С. Другойко (кстати, заместителем секретаря парторганизации по идеологической работе), М. С. Латушкиной и в вашем собственном письме.

А закончить хочу следущим. Последней (не считая секретаря парткома) на партийном собрании выступила декан факультета Л. Н. Голубенко. Ни одного слова упрека в адрес газеты «ЗНК»! Ах, уж эта дипломатия. И если она — одно из основных средств в арсенале перестройки на факультете РГФ, тогда мне остается сердечно поздравить его коллектив с успехом!

Н. ЩЕРБАНЬ.

И СНОВА РАЗНОЧТЕНИЯ

профсоюзного бюро факультета РГФ, от имени которых вы обратились в редакцию.

А сейчас, чтобы читателям были более понятными позиции каждой из сторон, я хочу вспомнить партийное собрание на факультете РГФ, на котором партбюро (секретарь М. З. Яций) отчитывалось о руководстве работой по перестройке на факультете. Замечу, что собрание прошло 8 декабря, то есть спустя полмесяца после выступления «ЗНК». Скажу сразу, что лично я собранию, как и докладом на нем, был разочарован. И не скрою, что в этом мое мнение разошлось с мнением секретаря парткома тов. Кондратюка И. И., что считаю вполне нормальным.

О чем же шла речь в докладе? Секретарь партбюро Михаил Захарович Яций обстоятельно говорил о тех общих проблемах, которые переживает сегодня советская высшая школа в процессе перестройки, назвал мероприятия, проведенные кафедрами факультета в различных сферах деятельности преподавательского и студенческого коллектива.

Хорошо сказал докладчик о велении времени — необходимости воспитывать как студентов, так и преподавателей нового типа. Мне особенно понравились его слова о том, что современного преподавателя должны отличать высокая профессиональная эрудиция, педагогический талант, чувство собственного достоинства и совесть.

Говорил Михаил Захарович и о важности аттестования преподавателей, анкетирования студентов, о необходимости выработки более точных критериев оценки преподавательского труда, о недопустимости субъективизма в работе аттестационных комиссий. Очень правильные, очень своеевые слова!

Так чего же, спросите меня, «разочарование» от доклада? Постараюсь объяснить. В докладе были названы три ак-

шенствование учебно-воспитательной и научной деятельности факультета. Немало справедливых претензий было высказано в адрес парткома и администрации университета.

Но вот я снова внимательно перечитываю подробную запись этих выступлений и вновь убеждаюсь, что, за редким исключением, товарищи даже не упомянули событий, которые «сотрясали» факультет накануне этого собрания. Я имею в виду подогреваемую отдельными должностными лицами факультета нездоровую реакцию на критическое выступление «ЗНК» об отсутствии гласности на факультете. И самое удручающее то, что об этом не было ни слова сказано и в самом докладе. Можно ли считать такое положение вещей нормальным? А вот почему это так, я сейчас отвечу.

Но перед этим максимально точно постаю воспроизвести (в записи от руки, и, надеюсь, что тов. Емельянова Л. Л. не обвинит меня в искажении смысла) два выступления на собрании (оговорюсь сразу: в части касающейся предмета нашего разговора) — старшего преподавателя кафедры немецкой филологии Э. С. Другойко и доцента кафедры грамматики английского языка М. С. Латушкиной.

«Демократизация и гласность, — сказала тов. Другойко, — основные принципы перестройки. И, касаясь этих вопросов, нам не следует забывать, что мы должны быть очень принципиальными и объективными. И добрыми. Нас можно критиковать, но в этом случае редакция газеты должна быть и объективной, и принципиальной. А что мы читаем: «На факультете нет «правильной» гласности». Редактор, очевидно, не понимает, что «настоящая» и «широкая» — это разные вещи. Меня удивила позиция главного редактора. В период гласности, когда идет широкое обсуждение всех событий, у нас «критикующие» остаются ин-

проведено собрание трудового коллектива со свободным обсуждением критического выступления газеты, я бы безоговорочно сказал: да, на факультете РГФ и гласность, и демократия есть.

А что, Владимир Викторович, было на самом деле? Может, вы не знаете, что за очень редким исключением никто из преподавателей, а тем более студентов и в газете не видел этого номера.

А теперь вернемся к вашему письму. Очевидно, после того, что я только что сказал, вам и самому кажутся смешными ваши слова в письме: «Мы двумя руками за то, чтобы все наши дела совершались именно так: открыто, коллегиально». Полноте! Спросите только у двух членов профсоюзного бюро, которое вы возглавляете, — товарищей Р. М. Насиковского и В. Г. Волошина, видели ли они текст письма, составленного вами «по поручению профбюро». Странное понимание гласности, не правда ли?

Но меня еще больше поразил тот факт, что секретарь партийной организации факультета М. З. Яций даже не знал о такой редкой инициативе профбюро. Нет, я согласен с вами, что «дух анонимности, скрытности полностью неприемлем».

Вы пишете: «Из разговора с заместителем декана Емельяновой вы приводите только ту часть, где говорится о негативных моментах в анкетировании, умалчивая (не умышленно ли?) суть организации его, которая, может быть, и не лишена рационального зерна». Не знаю, что и ответить на это. Ведь в моих комментариях о разговоре с тов. Емельяновой Л. Л., если вы сами-то читали статью, приведено всего девять газетных строк. И я прошу извинения у читателей, что вынужден повторить их еще раз: «Зустрівся я і з Л. Л. Емельяновою. З її слів, досвіду проведення такого анкетування на факультеті, справді, ніхто не мав, але грубих порушень по-

1917~1987: долі, звіршення, боротьба

Портрет Якилини Бастенчук

Останні два—три роки Ліна Авер'янівна не буває у раді ветеранів університету. Ноги не слухаються, хвороби здоляли. Навколоїшній світ скоротився до розмірів кімнати. Зв'язок із зовнішнім світом — телевізійний, газетно-журналльний, телефонний. Добре, що дзвонить другі, але час поступово забирає і ці нечасті голоси. Як багато хвилин з'явилось раптом порожніх і нерухомих. А як вони мчали колись...

Я не кваплю господиню, стараюся не задавати **зайвих** запитань, знаю, що найважчі з них ще попереду. Нехай тиха розповідь-спогад заповнить простір цієї кімнати персонажами роману, якому ніколи не судилося потрапити до друну. Але у світ він потрапив, у світі він був, був реальністю.

...Пощастило народитись у величному селі Вінницької області. Чому пощастило? Хоч би тому, що там була церковно-приходська школа. Записалася туди сама, в 1917 році. Походження робітничо-селянського. Батько — слюсар на цукровому заводі, мати — селянка, власниця однієї десятини землі. У них було тринадцятьо дітей, а вижили двоє. Я — наймолодша. Коли на Україну прийшла Радянська влада, при цукровому заводі відкрили 4-класну трудову школу. Там закінчила четвертий клас. Хотілось вчитися далі. Надумала пойти до старшого брата, в канадську агрокомуну на станції Веселій Кут, що на Одещині: там була 5-річна школа.

Чому канадська? А річ у тім, що ви, мабуть, чули: українські бідняки іздили до революції на заробітки в Канаду. Мій старший брат також поїхав і прожив там десять років. Поневірляється там мої земляки добре, доводилося виконувати найгорнішу роботу. Мій брат працював і вантажником, і кочегаром, і шофером, і куховаром. Там же вступив до партії більшовиків. 1924 року велика група українців повернулася на Батьківщину. Їм виділили значну ділянку землі, поміщицький дім-садибу, різні господарські прибудови тощо. Вони привезли з собою сяку-таку сільськогосподарську техніку, насіння, продукти. І виникла канадська агрокомуна. Потім на базі цієї комуни організувався колгосп. Тепер, до речі, це — підшефний колгосп Одеського університету. Тут, у комуні, я вперше в житті скутувала справжнього білого хліба. На все життя запам'ятала довгі столи нашої ідаліні. Брат (він був шеф-поваром), скликав усіх вільних від польових робіт, — а це були в основному діти — і мі ліпили вареники. Він казав: коли на всіх столах буде повно, тоді й годі. Ідців було багато.

...1928 року в сільську раду прийшло дві путівки на робітфак. Так я стала одеситкою. Батьки не хотіли мене пускати. Батько казав: «Нашо тобі вчитися, однаково, пелюшки пратимеш...». Тоді в мене вже була мала донечка. Влаштувався з дитиною в гуртожиток було важко. Врешті-решт це вдалося. Нас у кімнаті жило «семеро»: п'ятеро дівчат, я і ...донечка. Тоді працювали не тижнями, а декадами. Вихідні часто співпадали з учбовими днями. Дівчата мені допомагали. Влаштували чергування так, щоб я не пропускала багато лекцій. (А ми тепер боремося, боремося за студентське самоврядування — О. Г.).

Наш робітфак діяв при інституті народної освіти, куди я й перейшла через три роки. А потім, як вам відомо, інститут реорганізували в університет. Далі...

Далі Ліну Семенюк, відмінницю, активістку, старосту курсу залишили в аспірантурі при кафедрі фізіології людини і тварин, кафедрі, якою завіду-



вав чудовий вченій, професор Евген Іванович Синельников. Життя ніби пішло на лад. Було все: улюбленна справа, друзі, колеги, чоловік і дочка. Жили, щоправда, бідно. Уявіть собі: кімнату для сімейних, де живе три подружжя. Ішов 1937 рік...

— Моє дівоче прізвище Бастенчук. Батьки назвали мене Якилиною. Але в комуні я стала Ліною: нащо тобі, сказали мені, таке довге ім'я. Семенюк — прізвище чоловіка. Він був із бідняків, з тих, кого називали «голотою». Більшовик, секретар сільради. В 1927 році його послали до партшколи в Кам'янець-Подільський, а потім перевели до Одеської партшколи. Після її закінчення він вступив до нас на історичний факультет. Ми вчилися разом, разом і закінчили 1936 року університет. У студентські роки він працював інструктором відділу народної освіти в Одеському обкомі партії, а потім став звільненим секретарем парткому університету. По закінченні університету його призначили другим секретарем колишнього Ворошиловського районного комітету м. Одеси. Одного разу я поїхала в Москву і Ленінград для роботи в центральних бібліотеках. Коли повернулася, чоловіка заарештували. Його повезли до тюрми просто службовою машиною. Оголосили «вогонь народу». А я стала дружиною «вогна народу». Мені пощастило, що в той час я фактично вчилася. Тому ніби зберегла своє соціальне обличчя: мене не вигнали з аспірантури.

Напередодні захисту кандидатської дисертації (1940 р.), приблизно за тиждень, мене викликали до однієї не дуже веселої установи. І, знаєте, я не злякалася, а зрадила. Адже я писала листи, думала, все з ясувалося, дозволявъ побачення. Там сказали, що всі мої запити залишено без відповіді: чоловік засланий у далекі табори без права листування... Я ледве знайшла сили, щоб вийти на захист. Але пішла. Наперекір усому. Прийшла у другу аудиторію головного корпусу, побачила обличчя друзів, однокашників і стало тепліше.

...Тарас Іванович Семенюк був реабілітований і поновленний у партії майже через два десятиріччя. Посмертно.

Але ще не раз били Ліну Авер'янівну слова: дружина ворога. І тоді, коли готовала докторську дисертацію, і тоді, коли вирішила вступити в партію. А ця подія була не так уже й давно, мова йде про

50-і роки. А були ж іще роки весні.

У 1942 році в окупованій Одесі Ліна Авер'янівна стала членом підпільної групи, якою керувала її колишня однокурсниця Поліна Василівна Ореховська. Допомагали партизанам медикаментами, перев'язочним матеріалом, грішми, даними, розповсюджували листівки, інформацію Радіоинформбюро... Потім включились у роботу по організації військового госпіталю для воїнів-визволителів, яку розгорнув професор Є. І. Синельников.

— Невже я не довела...

Ліна Авер'янівна плаче. І мені соромно, адже сам спровокував ці сльози своїми запитаннями. І якось недобре стало на душі: робота чи співчтати? А може, це єдине те сме?

— Ви не журіться, треба ж якось розповісти про це. Ось ви напишете, і хоч хтось дізнається про те, хто такий комуніст, більшовик, бідняк Тарас Семенюк.

— Давайте про інше. Хочете, розкажу вам про свою роботу?

І Ліна Авер'янівна розповідає дивні речі. Про дослідження лімфатичної системи, про роль апендіска, що відє захисною функцією організму («Ви, мабуть, чули: колись його вважалиrudimentom і на відміну від рудимента відмінною відмінною відмінною...»), про соціальну операцію на тваринах, про цілу книжку, присвячену розробці методики 30 нових операцій...

Непомітно проговорили кілька годин: спочатку все про минуле, потім — про сьогоднішнє, в кінці — про майбутнє. Ліна Авер'янівна благословляє час, у якому живе.

— Не відходила від телевізора, коли тов. Горбачов був у США. Хай стане все так, як він планує. Для мене, для дітей, для моїх онуків і правнухів це буде великим щастям!

Потім, коли я переглядав записи, зроблені в ході нашої розмови з Ліною Авер'янівною, сплив у пам'яті один епізод. Він ніби втілився у зримий образ.

...Початок 30-х років. Університетська колона на Першотравневій демонстрації. Над людською круговертью пропливають мальовничі транспаранти, прапори, дитячі обличчя, а портрети вождів — поруч з портретами відмінників навчання. І мале дівчина, гордо вказуючи на один з портретів, радісно вигукує: «Це — моя ма- ма!»

О. ГУБАР,

Знайти

іскорку у справі

Порядок денний чергового засідання комітету комсомолу університету не був незвичайним, швидше, традиційним — стан внутріспілкової роботи.

Доповідав секретар колітуту комсомолу Юрій Бощко. Слухали, як завжди — була можливість подумки відволіктися на питання, які «справи не стоять». Але ось почали обмінюватися думками про наболіле, і обличчя пожвавішали. Вийшла гостра розмова..., про стиль роботи комітету комсомолу. І на її фоні віддавався стонінім предметом заздалегідь підготовлений багатослівний проект рішення. До якого ж висновку дійшли? Треба по-

справжньому бути у гущі студентських колективів.

Дісталося і газеті «За наукові кадри». Члени комітету комсомолу гладких висловів не шукали, говорили відверто, критикували по-діловому. І хороших конструктивних думок було сказано чимало. Лише у таких дискусіях народжується «іскорка», якої сьогодні так не вистачає всім нам.

У засіданні комітету комсомолу ОДУ взяв участь і поділився своїми враженнями про його роботу заступник секретаря парткому з ідеологічної роботи І. М. Коваль.

Власкор.

За владу Рад на Україні

(Початок на 1-й стор.).

Сії права на самовизначення їх до відокремлення.

Керуючись настановою В. І. Леніна про те, що тільки «при єдиній дії пролетарів великоруських і пролетарів українських вільна Україна можлива, без такої єдності про неї не може бути й мови», пролетарійський клас і селянство України, міцно пов'язані з трудящими Росії історичною долею і прив'язанію доївнічною спільнотою революційною боротьбою, у вирішальні дні боротьби за перемогу Великого Жовтня йшли піліг-опліз з своїми російськими братами.

З великою радістю робітники селян України зустріли звістку про перемогу Жовтневої революції в Петрограді і про ухвалення перших ленінських декретів на II Всеросійському з'їзді Рад. На численних мітингах в промислових центрах України робітники, солдати і селяни вимагали встановлення влади Рад. Період від жовтня 1917 до весни 1918 р. В. І. Ленін назвав періодом триумфальної ходи Радянської влади. Революціонізуванню настроїв мас на місцях у цю пору сприяла діяльність першого радянського уряду на чолі з В. І. Леніним. Перші заходи Рад Народних Комісарів відповідали соціально-економічним і національним інтересам трудящих всієї Росії. В історичній «Декларації прав народів Росії», опублікованій 3 листопада 1917 року, були законодавчо закріплені ленінські принципи рівноправності і дружби народів, право на державне самовизначення. «Декларація» снасувала будь-які національні привілеї для всіх народів Росії.

Слід зазначити, що обстановка, в якій наростила боротьба за перемогу соціалістичної революції на Україні, була надзвичайно складною. Вона характеризувалася переплетенням класових і національних протиріч, лютим опором експлуататорів, що їх підтримував міжнародний імперіалізм. Революційним робітникам, солдатам і селянам України довелося вести боротьбу водночас проти сил Тимчасового уряду і буржуазно-націоналістичної Центральної ради, яка діяла в союзі з донською кадетсько-калевською контрреволюцією. Частина селян, солдатів, міська дрібна буржуазія перевівали тоді ще під впливом українських буржуазно-націоналістичних партій. За цих складних умов більшовики України завдяки керівництву і підтримці В. І. Леніна і ЦК партії зуміли визначити чітку стратегічну лінію і застосували в кожній конкретній ситуації гнучку тактику.

Проте встановити Радянську владу в Києві в жовтні не вдалося. Скориставшись з того, що революційні війська були зайняті боротьбою проти сил Тимчасового уряду, Центральна рада 1 листопада проголосила себе верховною владою на Україні. Незважаючи на це, збройна боротьба київських пролетарів наростила.

Встановивши Радянську владу і відстоявши її в роки громадянської війни, український народ в сім'ї братів народів СРСР за 70 років добився значних успіхів в усіх сферах соціалістичного будівництва.

В умовах виконання рішень XXVII з'їзду КПРС трудячі Радянської України намагаються зробити максимальним свій вклад у перебудову, якою живе зараз усі країни.

Н. КОЛЮЖКО,
доцент кафедри історії
Української РСР, історіографії та джерелознавства.

З стор.



В ногу з часом

Недавно радянський народ урочисто відзначив 70-ту річницю Великого Жовтня, і нам, ветеранам Великої Вітчизняної війни і праці, хотілося послухати старих комуністів про їх анесок у становлення і зміцнення Радянської влади у різni періоди життя країни. Цьому і були присвячені наші чергові збори.

Євгенія Володимирівна Гороховська, член КПРС з 1920 року, зустріла революцію у містечку Алеши, під Херсном; коли місто захопили денікінці, знаходилася у підліллі. У безперервній праці проходить її життя, вона і зараз тісно пов'язана з молоддю, комсомолом.

Бела Яківна Чапенко, член партії з 1926 року, корінна ленінградка, розповіла про життя Ленінграда, про Сергія Мироновича Кірова, його винятковий демократизм і простоту... Надзвичайно цікавою була її розповідь про дисп'єчера між А. В. Луначарським і митрополітом Введенським у Ленінградській філармонії.

Катерина Антонівна Позігун згадувала про те, як у 1925 році жила в сільськогосподарській комуні, як зустрічало населення перший трактор «Фордзон», як люди боялися небаченої машини; довго довелося комсомольцям агітувати селян, доводячи переваги залізного коня.

Важкий шлях пройшла Катерина Антонівна. Під час війни вона працювала в одному з райвиконкомів Тамбовської області, після війни була секретарем парткому нашого університету.

Олександра Василівна Гриньова присвятила свій виступ спогадам про перші роки радянського університету, про тодішні бригадні методи навчання. Її випуск був першим після Жовтневої революції. Досі Олександра Василівна очолює групу ветеранів комсомолу ОДУ, багато сил і уваги віддає цій роботі.

А якою цікавою була розповідь **Антоніни Іванівни Дьюміні** про перше пожовтневе десятиріччя! Її мрія стати сільською вчителькою збулася. І вона — ще дівчинка, — прийшла другим учителем бідної сільської школи у прикордонному районі Волочиська. Вчила, виховувала, організовувала самодіяльність. А навколо були бідність, голод, холод.

Виступив перед присутніми і **Порфирій Іванович Потапенко**, учасник громадянської війни, доброволець, який служив у Червоній Армії з 16 років. Ветеран Великої Вітчизняної війни, член КПРС з 1926 року, він служив на лінкорі «Марат», після демобілізації працював інструктором району партії у Москві. У період Великої Вітчизняної війни Порфирій Іванович дійшов від Москви до Праги, брав участь у Параді Перемоги на Червоній площі...

Ми слухали наших товаришів, і гордість за всіх простих радянських людей сповнювала наші серця. Ветерани можуть пишатися тим, що було зроблено, але вони думають і про те, що іще можна і треба зробити для народу, для країни.

Можливо, і комсомольцям слід було б частіше зустрічатися з ветеранами? Після таких зустрічей молоді яснішо і зрозумілішо була б масштабність наших справ, досягнень і перемог.

О. СТЕПАНОВА,
член президії ради ветеранів
війни і праці ОДУ.

Нові книжки

До наукової бібліотеки ОДУ надійшли література з питань інтеграції вищої школи з наукою та виробництвом. Пропонуємо читачам короткий огляд.

Давиденко Л. Н. и Вороб'єва Е. М. Интеграция вузовской науки и производства, — Минск: изд-во университета, 1987.

У книці, адресованій керівникам і працівникам вищої школи, докладно розглянуто економічні аспекти взаємозв'язку вузівської науки та виробництва. Окрім глави присвяченої навчально-виробничим об'єднанням.

Яновлев И. П. Интеграция высшей школы с наукой и производством, — Л.: изд-во университета, 1987.

Монографія, що узагальнює досвід радянської і зарубіжної вищої технічної школи, розглядає систему вища освіта — на-

С. КИРИЧЕНКО, головний бібліограф НБ ОДУ.

ПІШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-Центр, вул.
Петра Великого, 2, держуні-
верситет, редакція газети «За
наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. Радянської Армії,
24, 1-й поверх, кімната 9.

ДЗВОНІТЬ:
тел. 23-84-13

чекати, з'явиться багато нових творів. Можливо, варто розмножити кожну цікаву ріц на ротапринті? Нам потрібна порада — до кого звертатися з цього приводу і що треба зробити, щоб наша ініціатива стала реальністю, а не залишилася просто хорошою ідеєю.

А. ДАНИЛОВ,
заступник секретаря ком-
сомольського бюро істо-
ричного факультету з іде-
ологічної роботи.

ВІД РЕДАКЦІЇ: питання А. Данилова ми адресуємо учбовій частині університету і сподіваємося, що комсомольцям істфаку буде дана вичерпна відповідь. Ініціатива істфаківців, справді, заслуговує на найвищу увагу всіх зацікавлених інстанцій.

ОБ'ЯВА

Дорогі друзі! В університеті продовжують роботу клуби «Атеїст» (кафедра атеїзму) і «Контрпропаганда» (кафедра наукового комунізму). Бажаючі взяти участь в їх діяльності повинні звертатися за довідками у комітет комсомолу ОДУ до заступника секретаря комсомольської організації С. Ахламова.

День прав людини

Щорон 10 грудня за рішенням ООН відзначається День прав людини. Як відомо, проблеми прав людини, «свободи і демократії, взаємовідносин громадянства і суспільства є предметом гострої ідеологічної боротьби на світовій арені».

Ці питання не можуть не хвилювати і наших іноземних студентів. Саме тому з великим інтересом брали вони участь у зустрічі за «круглим столом» по темі «Права людини», організованій кафедрою російської мови як іноземної. Зустріч з аспірантами і стажистами з Афганістану, Ірану, Сірії, Алжиру, Єгипту, Франції проводив доцент кафедри державного і адміністративного права М. Є. Черкес.

Він розповів про міжнародний аспект проблеми прав людини, про співвідношення міжнародного і внутрішнього права. Про то, що в поняття «права людини» Радянський Союз вважає необхідним внести, поряд із забезпеченням громадянських і політических свобод, всі аспекти, які забезпечують гідне існування людської особистості в сучасному світі. У протилежному випадку термін «права людини» ризикує залишитися пропагандистським тезисом.

Аспіранти скористалися можливістю задавати питання, на які доцент М. Є. Черкес відповів докладно і перенонливо, висловлювали свою думку.

Подібні зустрічі приносять велику користь іноземним студентам.

В. КОРНІЛОВА,
Старший викладач кафедри РЯІ

СПОРТИВНІ НОВИНИ

Продовжується першість міста з водного поло. Команда ОДУ буде боротися у фіналі за 2-4 місце.

З 22 грудня цього року починається перша ВДФСТ профспілок з волейболу. Бере участь команда ОДУ.

Тривають ігри першості ВДФСТ профспілок з баскетболу.

У першості ВДФСТ профспілок з ручного м'яча взяла участь старта команда ОДУ, обігравши своїх суперників у перших двох іграх — команду політехнічного інституту і команду технологічного інституту (команда входить у першу трійку команд у місті). Тренер команди — Олена Мінолаївна Ноздріна.

19 грудня о 10.00, 20 грудня о 16.00 у спортивному залі університету будуть проведені змагання на першість ВДФСТ з художньою гімнастики.

Б. БОЙКОВ,
студент 2 курсу юрфаку.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

Фонд цікавих творів?

Останнім часом у нашій пресі з явилось чимало творів, які яскраво і правдиво відбивають білі плями нашої історії. Серед них «Дети Арбата», «Зубр», «Білые одяжди», «100 днів до приказу» та багато інших. Як відомо, в бібліотеках на них величезні черги. Ці твори викликають палкі суперечки. Комсомольські організації курсів хотіли б провести диспути за цими творами, але вся біда в тому, що багато хто їх не читав. А проводити дискусії, коли один читали самі твори, а інші — лише критику на них, нецікаво, та й недоцільно.

У з'язку з цим на нашому факультеті народилася ідея створити «Художній фонд цікавих творів». Парторганізація історичного факультету підтримала ідею. Буде фонд, буде і місце для його зберігання. Можливо, його відкриють в гуртожитку на Островидова, 64, де кожен бажаючий зможе прийти у читальній зал і прочитати твори, які його цікавлять. Звичайно, у майбутньому можна організувати колективну передплату на художні журнали, але як буди з тими творами, які вже друкувалися в журналах? Чекати виходу окремих видань? А поки будемо

Друге народження

В Одесському літературному музеї відкрилася виставка, присвячена 90-річчю видатного радянського літератора Івана Кіндраповича Мікитенка.

Буває так, що по-справжньому всенародне визнання приходить до письменника лише після його смерті. У Івана Кіндраповича доля склалася інакше. Становлення Мікитенка як літератора відбулося в Одесі, у бурхливі двадцять роки. Вже тоді його молодого письменника, драматурга, критика стало широко відоме на Україні. За своє недовге життя Іван Кіндрапович встиг багато: був одним із організаторів нового українського театру в Одесі, багато друкувався, активно співробітничав у кількох літературних товариствах. Встигав скрізь і до кожної справи ставився серйозно... 1937 рік — один із піків культу особистості — став роковим у житті письменника. Його загибель і чергове «ворог народу» на тривалий час викреслили творчість Мікитенка з радянської літератури. Сім я з чималими труднощами зберегла його архів, завдяки якому та ще спогадам сучасників стало можливим знайомство з письменником, його діяльністю сьогодні.

І ось в Одесі проводиться Дні Мікитенка. У день відкриття виставки відбулася зустріч сина письменника — Олега Івановича Мікитенка з одеськими письменниками, працівниками театру, студентами. Зустріч викликала той особливий інтерес, який виникає у людей під час зіткнення з справжньою історією. Зупинившись біля пам'ятного документа чи старої театральної афіші, соратники Івана Кіндраповича схвильовано розповідали про свої зустрічі з ним.

Згадує колишня артистка ук-

райського театру Держдрами К. Л. Шнейдер: «Іван Кіндрапович часто читав свої п'еси. Втім, назвати це просто читанням — мало. Він грав, грав від початку і до кінця всю п'есу. І артисти, і глядачі, зачаровані його голосом, вже ніби дивилися готовий спектакль».

Частина експонатів представлена широкому глядачеві вперше. В них гірка правда про той час, коли талант, відданість справі партії, народу не були захищени від священицтва, доносів, беззаконної розправи.

Розповідає літературознавець, науковий співробітник бібліотеки імені Горького Григорій Зленко: «Ім'я Івана Кіндраповича Мікитенка прийшло до мене, як мабуть, і до всього моого покоління, з великим запізненням. Я дізнатися про нього приблизно в середині 50-х років, тобто після ХХ з'їзду КПРС. До того часу це ім'я було викреслено з усіх підручників літератури, з журналів у бібліотеках були вирані твори Мікитенка. Навіть сьогодні не можна байдуже дивитися на цю ганьбу — сторінки книжок письменника, де чиєсь рука викреслювала ім'я Мікитенка чорним, червоним, фіолетовим. Таким був той час».

Так, той час минув, таке не може, не повинно повторитися...

Друге народження творчості письменника відбулося. Про це свідчить і виставка в Літературному музеї, присвячена Івану Мікитенку.

А. ПАНАСЮК,
науковий співробітник
Літературного музею.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В «ЗНК»

№ 35 от 6.11.87. г.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ. 1. Нейtron. 2. Перекат. 10. «Ревизор».

11. Лазер. 12. Реміз. 16. Макаренко. 18. Кепи. 19. Окно. 20.

Прогноз. 21. Акробат. 25. Імам. 26. Київ. 27. Аллігатор. 30.

«Радіо». 33. Арг