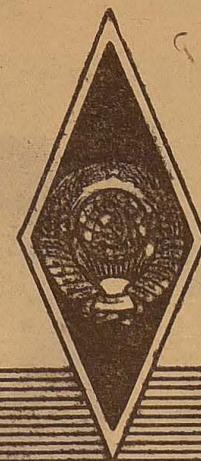


Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

Наукова бібліотека  
Одеського університету  
Ім. І. І. Мечникова



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видавець з 1933 р.

№ 31 (1684).

16 жовтня 1987 року.

Ціна 2 коп.

Рішення ХХVII з'їзду КПРС~в життя!

в ректораті ОДУ

Хто ж виконуватиме  
добре рішення?

НА ЧЕРГОВОМУ ЗАСІДАННІ РЕКТОРАТУ УНІВЕРСИТЕТУ РОЗГЛЯНУТО ПИТАННЯ ПРО РОБОТУ ДЕКАНАТУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З РУСИСТАМИ - СТАЖЕРАМИ З НДР.

В інформації з цього питання проректор із зарубіжних зв'язків доцент М. М. Чесноков відзначив, що навчання на філфаку для студентів-стажерів протягом семестру організовується в університеті вже третій рік і має певні традиції й досвід. Але має також і свої непрості проблеми.

Німецька сторона поставила питання про скорочення контингенту стажерів. І справа тут не лише в побутових умовах, з приводу яких були нарікання. Заважають сприятливому співробітництву й інші моменти.

— Ми, — каже Михайло Миколайович, — маємо чітке розуміння, чого та як навчати стажерів з НДР. Апробовано програми з російської мови, і, з висловом керівників німецьких стажерів, гості задоволені теоретичними й практичними заняттями з цього предмету. Іншої вони думки, коли мова заходить про якість викладання наукового комунізму й історії СРСР. Програми з цих дисциплін, як зясувалося, недопрацювані на відповідних університетських кафедрах. Основна причина цього — нескоординованість роботи кафедр, а це призводить до спрощення, до зниження, в кінцевому підсумку, інтересу студентів до суспільних дисциплін.

Деканат для роботи з іноземними студентами і філологічний факультет вже давно подали конкретні рекомендації щодо вдосконалення включеної навчання. Вчена рада університету затвердила їх. Але конструктивні заходи так і лишились на папері.

Що, зокрема, пропонувалося? Впровадити спеціальну посаду заступника декана з питань включенного навчання; уклсти з Лейпцигським університетом прямий договір про співробітництво; забезпечити іноземних стажерів підручниками й навчальними посібниками; доукомплектувати навчальну бібліотеку новою художньою літературою; обладнати лінгвофонні кабінети сучасною апаратурою.

Питання обговорено. Ухвалено відповідне рішення. Чи не повториться колишня історія і чи не доведеться знову через кілька місяців, на черговому засіданні ректорату, вислуховувати те, про що йде мова зараз? Не хочеться закінчувати традиційним «поживмо — побачимо».

Власкор.

Не можна ігнорувати й таких питань, як забезпечення нормальних умов для життя стажерів, їх поселення разом з радянськими студентами, без чого неможливе створення ефективного мовного середовища.

В обговоренні питання включеної навчання взяли участь декан філологічного факультету доктор філологічних наук Н. М. Шляхова, декан факультету РГФ Л. М. Голубенко, завідувач кафедрою російської мови професор Ю. О. Карпенко, завідувач кафедрою історії СРСР М. Ю. Раковський, старший викладач кафедри наукового комунізму М. М. Чистякова, проректор з АГЧ І. Г. Рутовський, ректор університету професор І. П. Зелінський.

Всі виступи містили в собі як конкретні пропозиції, спрямовані на поліпшення стану справ, так і розуміння того, що проблема включеної навчання не є проблемою лише деканату для роботи з іноземними студентами чи філологічного факультету.

Перспективну програму розвитку зв'язків із зарубіжними учбовими закладами виклав у своєму виступі ректор університету. Цей розвиток на якісно новій, конструктивній основі, — сказав він, — справа честі не лише ректорату, а й усіх викладачів і вчених університету. Тимчасом, включене навчання, що практикується у нас, виявило чимало слабких місць. Успіх чи неуспіх того чи іншого викладача серед іноземних студентів повинні розглядатися як показник нашого професійного рівня. Підтягуватись до міжнародних стандартів — означає дбати про справжню славу Одеського університету, який у минулому мав у цьому плані справді немеркнучі традиції.

Багато промовців у своїх виступах, — підкреслив ректор, — називали проблеми, що їх можна розв'язати вже сьогодні. А нерозв'язання їх свідчить лише про нашу інертність, невміння вести справи компетентно, зрештою, про небажання долати труднощі.

Багато промовців у своїх виступах, — підкреслив ректор, — називали проблеми, що їх можна розв'язати вже сьогодні. А нерозв'язання їх свідчить лише про нашу інертність, невміння вести справи компетентно, зрештою, про небажання долати труднощі.

Питання обговорено. Ухвалено відповідне рішення. Чи не повториться колишня історія і чи не доведеться знову через кілька місяців, на черговому засіданні ректорату, вислуховувати те, про що йде мова зараз? Не хочеться закінчувати традиційним «поживмо — побачимо».

Власкор.

## Інженерна геологія і урбанізація Всесоюзний семінар



На фото В. Пащука: президія семінару.

13 жовтня цього року на базі Одеського держуніверситету розпочав роботу III Всесоюзний семінар «Сучасні проблеми інженерної геології і гідрогеології територій міст і міських агломерацій», організований науковою радою з інженерної геології та гідрогеології АН СРСР, науковою радою з проблем біосфери АН СРСР (секція проблем літосфери), науково-методичною радою з гідрогеології та інженерної геології АН УРСР, Інститутом літосфери АН СРСР, Південним науковим центром АН УРСР, ПНДІС Держбуду СРСР.

Провідні спеціалісти країни зібралися, щоб обговорити актуальні питання методології й методики інженерно-геологічних та гідрогеологічних досліджень, оцінки наслідків технологічних змін геологічного се-

редовища на території міст і міських агломерацій, впливу змін геологічного середовища на стан інших компонентів навколошнього середовища тощо.

У зв'язку з великим розмахом техногенних впливів на території багатьох населених пунктів, особливо міських агломерацій, помітно посилились процеси підтоплення й осідання, зсуви, карстовосуффозійні та інші шкідливі процеси. Розв'язуючи завдання, на-  
креслені ХХVII з'їздом КПРС у справі оптимізації природо-користування в країні, взаємодії людини з геологічним се-  
редовищем, інженерно-гео-  
логічна служба повинна вити

поза рамки завдань підготовчого, передпроектного періоду. Інженерно-геологічні дослідження повинністати технологією, що стосується всіх стадій існування тих чи ін-

перебудова в дії

## КОРИСНО І ПОВЧАЛЬНО

Справу перебудови своєї роботи у світлі постанови січневого (1987 року) Пленуму ЦК КПРС «Про перебудову і кадрову політику партії» у відділі кадрів нашого університету почали, як кажуть, з самого початку: вклади договорів на підготовку науково-технічної документації з кафедрою державного й адміністративного права, дали замовлення НДЛ-18.

Такий по-сучасному кон-  
структивний і науково обгрун-

тований підхід до справи ви-  
правдав себе. Кафедра (заві-  
дувач професор М. П. Ор-  
зіх), маючи на своєму рахунку  
кілька розробок у плані пере-  
будови роботи з кадрами, ви-  
конаних за договорами з ви-  
робничими організаціями і

aprobowаних на реалізації, озброїла працівників відділу теоретично. Організовано та-  
кож допомогу в діяльності  
практичній — шляхом право-  
вого інструктування виконавців у

порядку використання доку-  
ментації.

НДЛ-18 під керівництвом  
Ю. О. Красавіна розробила  
методичний посібник у роботі з кадрами.

Все це, взяте до уваги керів-  
никами й працівниками інших  
управлінських підрозділів ву-  
зу, допоможе колективу швид-  
ше подолати труднощі пере-  
будови і навести, як кажуть,  
порядок у власному домі.

В. ЦЕСЕЛЬСЬКИЙ,  
зас. відділом кадрів.

ТРУДЯЩІ  
РАДЯНСЬКОГО  
СОЮЗУ!  
ТВОРЧО  
ЗДІЙСНЮЙТЕ  
РЕВОЛЮЦІЙНУ  
СПРАВУ.  
ПЕРЕБУДОВИ,  
ОНОВЛЕННЯ  
ЖИТТЯ  
СУСПІЛЬСТВА!

(Із Закликів ЦК КПРС).

# ПЕРЕБУДОВА: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, РІШЕННЯ

## На рейки конкретного діла

**НАРОДНИЙ  
КОНТРОЛЬ**  
**ДІЄ**

Головна група народного контролю ОДУ разом з факультетськими групами провела цими днями рейд по гуртожитках №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8.

Що ж з'ясувалося? Політико-виховна робота, якщо судити з документів, у гуртожитках ведеться, але чіткого плану її нема ніде. Працівники кафедри політекономії все ще не спромоглися активізувати свою роботу в цьому плані в гуртожитку № 1. Стан наочної агітації незадовільний. У гуртожитку № 2 досі не доведено до кінця створення на поверхах кутків пам'яті.

З поселенням у гуртожиток студентів у цілому все гарнез, грубих порушень в цій спрязі не виявлено. Зовсім інша картина, якщо взяти поселення працівників і гостей на пітній період. Так, без жодних направлень було поселено 26 чоловік, за листом завідуючого НДЛ-4 Ю. М. Ротнера (без відома керівництва університету) — 40 чоловік. А доцент Я. М. Біланчин підписав і проректор О. Г. Топчієв завізував направлення В. А. Сатирою до гуртожитку № 8, в якому сказав: «Прибула на об'єкт 1211, тема «Екологія». Тимчасом ні такого об'єкта, ні такої теми в університеті поки що нема.

Щодо санітарного стану гур-

тожитків та їх потреб у ремонти, то тут справи не те, що від ідеалу, а й від звичайного пристойного рівня далекі. Наприклад, в гуртожитку № 1 — на грані аварії сантехніка; в гуртожитку № 2 — засилля тарганів і трепляться навіть гризуни, а спортивна кімната, частина стіни в ленкімнаті й стіни на сходових клітках поズувалися від гриба; в гуртожитку № 3 нема гарячої води і протягом семи років не ремонтувались кімнати; в гуртожитку № 5 просять ремонту двері, вікна й підлога, в кількох місцях протікає дах і несправні санузли; в гуртожитках № 6 і № 7 несправні душі, брудні стіни й стелі, на газових плитах у кухнях бракує кранів...

Отже, як бачимо, умови проживання студентів у гуртожитках ні близкучі. І про це слід серйозно замислитись працівникам адміністративно - господарської частини на чолі з

проректором І. Г. Рутовським.

Та не менш серйозно повинні поставитися до справи й самі господарі студентських домувок. Зараз багато мовиться про самоврядування студентів, але чітких слідів цього самоврядування в таких справах, як організація життя в гуртожитку і збереження довіреного майна комісія не виявила. Лише в гуртожитку № 3 регулярно проводять інвентаризацію і студрада дбає про чергування студентів на поверхах. В інших же гуртожитках за збереження майна й устаткування ніхто практично не відповідає. Зокрема, жодного обліку меблів нема в гуртожитках № 6 і № 7, де коменданти увільнилися з роботи, нагір не передавши матеріальних цінностей. В жодному з гуртожитків нема опису майна, що передається для користування господарям кімнат. Зате є чимало випадків безкарного пускання цього майна.

Чимала частка провини за безладдя в гуртожитках припадає на директора студмістечка В. В. Катеринчука, але й самі господарі гуртожитків повинні краще дбати про свій дім. Час вже розмови про самоврядування переводити на рейки конкретного діла.

Г. ОСТРОВСЬКА.



## Повернення у молодість

Вони заслуговують на те, щоб їх назвати поіменно, як на вечірній перевірці у військовому підрозділі (на знімку зліва направо): Генріх Самійлович Буберман (Бурмін), Володимир Григорович Лотоцький, Ісаак Соломонович Заморонов, Володимир Кирилович Дворовенко, Михайло Михайлович Мажуль, Борис Ушарович Барщевський.

Іх було 31 чоловік, коли в 1937 році вони закінчили фізичний факультет Одеського держуніверситету.

В перший день Великої Вітчизняної сімнадцять з них добровольцями пішли захищати Батьківщину. З війни повернулися шестеро. Це — вони.

Невгамовний жартівник і душа групи Володимир Кирилович Дворовенко каже про тих, хто разом із ним через 50 років пришов у рідину алма-матер, щоб стрітися з нинішнім деканом факультету, доцентом Георгієм Гавриловичем Чемересюком (у центрі): «Нам усім зараз більше, аніж 400 років, але менше 500, друкованих наукових праць у нас менше, аніж 400, проте більше 300, половина наявного особового складу — люди з ученими ступенями, урядових нагород — ратних і за мирну працю — більше 50, але менше 100».

Незмінний їх староста, полковник у відставці і викладач Володимир Григорович Лотоцький додає: «Скажи головне: за чужими спінами Ніхто з нас не ховається, барменами й офіцантами не працювали». Отакі вони, випускники 1937 року.

М. МИКОЛАЄНКО.

## 2. В хащах старовинного парку

### 3. ХРАМ НАУКИ

Не слід сприймати цей підзаголовок у тому розумінні, що наука — культ. Храм науки — не спогад про неї, а дім, де вона живе, де працюють її служителі. І коли дім руйнується, це ще не означає, що його господарі займаються вивченням гравітаційних процесів. Так чи інакше, благопільність храму науки — свідчення серйозності наших до неї почуттів. Буває, певна річ, любов без відгуку: тут уже все залежить від здібностей дослідника. Та частіше наука відповідає взаємністю.

У цьому звязку зазначимо, що старовинний парк з його особняками, про які ми ведемо мову далі, — далеко ні найгірша форма поклоніння науці: багато університетських лабораторій туляться по підвалах, немов підтверджуючи одній потяг дослідників природи до землі. В усякому разі, наші роздуми про форму і зміст тут ніби не дуже й дрігні. Навпаки, тріумфує відома приказка про милого, рапа та курінь.

Вище ми коротко розповіли

про цілу низку серйозних науко-вих досягнень НДЛ-16 (ботсаду), але це далеко не все.

В цих порохнявих стінах справ-ді живе й розвивається велика наука.

Критерій тут один: рівень науково - дослідної роботи.

А він такий, що, скажімо,

в секторі біофізики й еко-

фізики рослин дослідження

идуть за загальносоюзною на-

уково - технічною програмою.

Виникається механізм аклімати-

зації рослин для оптимізації

режиму їх вирощування в

штучних умовах. Адже в країні багато так званого закритого

ґрунту, тобто теплиць, оран-

жерей. Виникають різні про-

блеми, наприклад, проблема освітлення.

Постійне освітлення

рослинам не потрібне, про

це знають віддавна. Світло по-

винне бути пульсуючим. Але

потрібен оптимальний режим

цієї пульсації. Як його визна-

чити? От якби рослини вміли

говорити...



чика виконує тут біопотенціал самої рослини. Результат: значна економія електроенергії поряд з більшим нагромадженням біомаси. Подвійний, так би мовити, ефект. Можна уявити, який прибуток дась практиче застосування цієї системи в масштабах країни!

— Друга технологія, яку ми зраз опрацьовуємо, — каже завідуючий сектором біофізики й екофізики рослин Володимир Васильович Петрушenko, — пов'язана з очищенням навколошнього середовища від різних забруднень — з використанням фітонцидних властивостей ефіроолійних рослин (лаванда, шавлія, кріп, фенхель тощо). Мова йде про санацию міської території, виробничих приміщень. Зокрема, ми заклали ділянки лаванди на Одеському припортовому заводі. Ефект знов-таки подвійний: очищення навколошнього середовища плюс естетизація праці робітників.

Та повернімося, як кажуть, до свого. Праця наукових працівників хіба не потребує естетизації?

4. ПЕЙЗАЖ У СТИЛІ Г. РОБЕРА

Старовинний парк, мальов-

ничі руїни. Десь у глибинах хащів — опечатана оранжерея. Спеціалісти з техніки безлеки перекрили доступ до сторічних пальмових плантацій. (Тут, до речі, знімався свого часу фільм «Раба кохання», й інтерпретація цілком відповідає епосі до історичного матеріалізму). Співчутливі працівники ботсаду потай прокопали хід до оранжерей й підгодовували її старовинних в'язнів.

— Занедбаність, кажете? А хіба мало в Одесі інших таких місць? — похмуро кидає Володимир Васильович.

Я згадав пошкільованих алантів і каріатид, що з фанатичною впertoстю підприяли обшарпані алькови, алантів-інвалідів, що не докличутися допомоги, й не знайшов відповіді.

Потім ми здибли партгрупа НДЛ-16 Віктора Олексійовича Гушера, який ознайомив нас із готовими проектами капітального (вибіркового!) ремонту будівлі ботсаду. Все в проектах розраховано, продумано — чом же діло стоїть? Яка наївність! Адже підрядника нема й не передбачається. Університетську будівлю до уваги брати не можна — в неї і без ботсаду клопоті по за-

в'язку. Та й який там з неї підрядчик? З її потужністю і технічною оснащеністю! Де ж вихід? Очевидно, треба шукати зацікавленого замовника. Тобто таку організацію, яка б дуже потребувала нормального ходу досліджень в НДЛ-16. Та місту не варто було б забувати про ботсад.

А поки що технічна документація, як і люди, що її склали, старіє...

Ми трохи відійшли від теми великої науки. Але я гарно ходити ось тут, на її околицях, по притрушених пісочком стежечках. Як добре тішити себе думкою, що старий парк сам собою чудовий і не покращає від кращого доля. Який таємничий він, як сягає поза межі часу ось тепер, восени. Хай дарує мені читач повторення кінематографічних асоціацій (не дивно: щойно закінчився

ВІД РЕДАКЦІЇ. Порушенні в нарисі про ботанічний сад проблеми (перехід на госпрозрахунок, фінансова політика, питання управління, матеріально-технічна оснащеність і т. д.) тісно чи іншою мірою стоять і перед іншими підрозділами університету. Настав час чесно й відверто обговорити їх, щоб спільними зусиллями розв'язувати. Сподіваємося, публікація матеріалів про ботсад стане проплом до такої розмови. Запрошуюмо до участі в ній усіх

Сідський кінофестиваль), виникає то живе відчуття не реального, а кіношного Болдіно, то — ландшафт у фільмі «Парад планет», то... Мені здавалось, я знов, передбачав, готовий був заприсягтися, — зараз вискочить з-поза кущів хтось незображенний, почне обсипати себе й нас із Володимиром Васильовичем опалим листям, імітуючи фонтан (фонти тут зазвичай не діють). Щось таке станеться...

А ще ми втішилися тим, що цей парк — справжній притулок натхнення. Пускати б сюди людей творчих, скажімо, за членськими квитками якоїсь творчої спілки. Або організувати якийсь особливий Будинок творчості. Нам ж скіда зробилося цього парку з його мальовничими руїнами, що мають тенденцію врешті-решт розпастися остаточно, цього куточка старої Одеси, який геть втратит своє обличчя в тому неблизькому майбутньому, коли все-таки настане черга подумати і про його долю. Тоді ніде буде знімати «крето» — фільмів. Доведеться декорувати якусь подобу цього парку, його басейнів і фонтанів, його руїн і тіней померлих монстрів — квітникарів...

Стімо на алеї, розглядаємо похилу башточку особняка: а що, стоїть же собі Пізанська башта і нічого їй не робиться, і багато людей, що клопоталися її долею та сушили собі голову, чи довго простоїть, вже й голів тих та всього іншого позбулися.

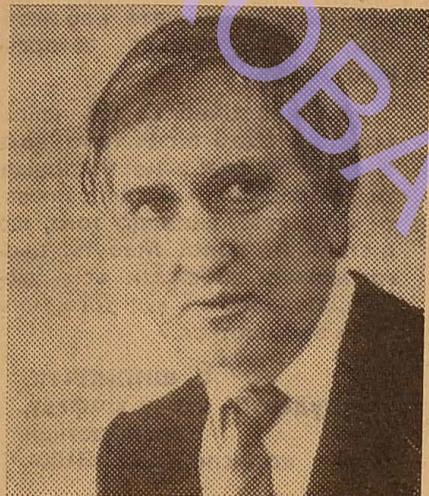
Як і слова, речі мають свої відмінки. І яке путя з того, щоб бачити все в називному? Так говорив один значний письменник. І мені нічого до цього додати.

О. ГУБАР.

# Інженерна геологія і урбанізація

[Закінчення.  
Початок на 1-й стор.]

між історичними пам'ятниками та середовищем. Передусім, змінилося положення рівня ґрунтівих вод, що в кінцевому підсумку призводить до нерівномірності опадів і деформації старовинних архітектурних споруд. Для того, щоб позбутися небажаного техногенного впливу, що знижує несучу здатність ґрунтів у підвалах пам'ятника, слід вводити так звану глибинну охоронну зону — штучно створену чи природну, підтримувану цілеспрямованими заходами (укріплення ґрунтів), що зберігає несучу здатність ґрунтів і виключає вплив динамічних навантажень, зміну гідрологічного режиму в середовищі.



щі взаємодії окремої споруди. Створення такої зони дозволить запобігти руйнуванню пам'ятника, чого важко уникнути в зростаючому місті.

Питання, що їх порушив діловідомість, надзвичайно актуальні й для нашого міста. Живий приклад — бібліотека ОДУ. Тож дуже дивно, що жодна з доповідей одеських спеціалістів не була присвячена проблемі інженерно-геологічного стану наших архітектурних пам'ятників, раціонального використання прилеглих до них територій (підземні комунікації, наземний транспорт тощо).

Важливим питанням охорони й поліпшення геологічного середовища в межах одеського узбережжя є запобігання зсувиам процесам. Цій проблемі присвячено цікаву доповідь І. П. Зелінського, С. А. Черкеза, А. В. Гузенка, Д. Д. Ібрахім-заде, В. М. Ринаса (ОДУ). Практичну реалізацію проблем розглянуто на прикладі оцінки ефективності комплексу одеських протизсувищих заходів на ділянці Ланжерон-Аркадія. Аналіз залежності зміни швидкостей деформування дренажних споруд, розташованих на зсувиам хилі і плато, дали змогу не лише оцінити ефективність протизсувищих заходів, а й виділити зсувиам ділянки і виконати роботи для їх зміщення.

14—16 жовтня семінар продовжив свою роботу.

Ю. ВИНОГРАДОВ.

## екологія: міжнародне супровідничество

Как часто в последнее время приходится видеть по ЦТ документальные кадры, запечатлевшие катастрофы на море: объятые пламенем нефтеплавильные суда, гигантские разливы нефти. Сколько таких эпизодов случается ежедневно в мировом океане. Обессиленные чайки, издающие дельфины, медленное умирание всего живого в морских глубинах. Последнее — следствие не только аварий, которые предвидеть просто невозможно. Несколько проблем, но и немалый опыт проведения симпозиумов такого рода.

Действительно, достаточно взглянуть на тематику докладов и научных сообщений, с которыми должны выступить на совещании учёные ОГУ, чтобы убедиться в этом.

С основным докладом — «Современные проблемы охраны морской среды в связи с морскими геологоразведочными работами» — на встрече учёных со стран

ских разработок в ЧССР участников совещания ознакомил руководитель чехословацкой делегации доктор Иржи Пеликан. В ЧССР имеется немало успешных исследований в области изучения физико-химических параметров морской воды, особенно в определении концентрации тяжелых металлов в океанской среде.

Чешская сторона удовлетворена творческим содружеством с советскими геологами. Доктор Пеликан выразил уверенность, что и нынешняя встреча даст импульс к дальнейшей интеграции усилий учёных двух стран.

Решение важнейших экологических проблем, подчеркнул в своем приветствии проректор по науке Одесского университета профессор А. Г. Топчиев, — сегодня невозможно без интеграционных подходов. Более того, на нынешнем этапе научно-экономического сотрудничества социалистических стран мы уже должны говорить о межведомственном подходе. Советские учёные, — сказал в заключение А. Г. Топчиев, — выражают надежду, что нынешнее совещание усилив связь учёных наших стран с целью обеспечения комплексного подхода к изучению всех компонентов мирового океана.

Эта деятельность полезна не только для народов социалистического содружества, но и человечества в целом, потому что экологические проблемы неделимы и ответственность за их решение лежит на каждом честном ученике.

Первый день работы совещания показал, что его участники единодушны во мнении: надо сделать все возможное, чтобы пользование дарами океанов и морей не навредило матери-природе.

Н. УСПЕНОВ.

## НЕ НАВРЕДИТЬ ПРИРОДЕ

малый ущерб морям и океанам наносит и производственная активность человека, меньше всего задумывающееся иногда над последствиями своих действий.

Проблемам защиты морской среды посвящено совещание — семинар стран — членов СЭВ, открывшееся в Одессе 13 октября с. г.

Совещание проводится в рамках программы «Интерморгео». Его цель — рассмотреть вопросы защиты морской среды в связи с добывчей полезных ископаемых на континентальном шельфе и в мировом океане, а также разработать структуру мониторинга.

Социалистические страны представлены на совещании делегациями специалистов из НРБ, ПНР и ЧССР, в советской делегации — представители Минтего СССР, и УССР, Минвуза УССР и других организаций.

Совещание — семинар и работа по секциям рассчитаны на 4 дня. Тот факт, что хозяином — устроителем совещания является Одесский государственный университет, свидетельствует о серьезном вкладе одесских учёных-геологов в решение сложных экологических проблем современности.

У Одесского университета не только впечатительные разработки в области экологии.

выступил Г. Г. Ткаченко, заведующий кафедрой общей и морской геологии ОГУ. Экологотоксикологические исследования в приэкваториальной зоне Тихого океана, оценка качества морских донных осадков методами биотестирования, геологические аспекты проблемы загрязнения мирового океана — вот лишь некоторые из проблем, которыми занимаются одесские учёные.

Понятный интерес у участников совещания вызвали краткие сообщения их зарубежных коллег. Директор комитета охраны природной среды при Совете Министров НРБ — руководитель болгарской делегации Иван Савов ознакомил присутствующих с достижениями болгарских геологов.

Разработка методики определения нефтеактивности в морях, качества прибрежных морских вод, последствия морской пескодобычи, получение соли из морской воды — таков диапазон исследований болгарских учёных.

Наши учёные, — рассказывает руководитель польской делегации адъюнкт Данута Тропович (Сопот, ПНР), — занимаются проблемами добычи полезных ископаемых в мелководной зоне, изучают состояние окружающей среды при разработке строительных материалов.

С результатами экологиче-



Начальник відділу міського транспорту і інженерної підготовки території Т. Долгих (Москва) бесідує з учасниками семінару.

Виступає професор Е. М. Пашкін (Москва).

Фото В. ПАЩУКА.

імена героїв революції безсмертні

## А. Г. ЖЕЛЕЗНЯКОВ: про час і про себе

Учасників Великої Жовтневої соціалістичної революції, легендарному герою громадянської війни, славному революціонеру, червоному командирові Анатолію Григоровичу Железнякову цього року минуло 69.

Синьоокий, ясочубий, високий на зріст, гроза контрреволюції і безстрашний борець за владу Рад — таким залишився в пам'яті і спогадах сучасників цей воєніор з Балтії.

Може здатися, що про нього ми знаємо багато, а дехто вдає, ніби знає про легендарного героя все.

Тимчасом, далеко не всі сторінки життя А. Г. Железнякова [їого справжнє прізвище — Железняков] висвітлені в нашій історичній літературі, в пресі і навіть в енциклопедичних виданнях. Найчастіше і найдокладніше описуються, як правило, два періоди його життя: часи Жовтневої революції і початку 1918 року, а також події останнього бою, в якому брав участь А. Г. Железняков.

Про те ж, як складалося життя цього на подив мужнього відважного борця до жовтня 1917 року; коли, як і чому він почав готовити себе до боротьби за краще майбутнє труда; чому і як прийшов до соціалістичної пролетарської революції, — на ці питання чіткої відповіді в нашій літературі поки що нема.

Якоюсь мірою відповідає на них сам легендарний герой, залишивши прийдешнім поколінням свій щоденник і вірші. Частину цієї спадщини через чотири роки після геройчної загибелі автора друкував у кількох номерах журнал «Красний флот» [1922 рік]. Згодом матеріали щоденника використовувалися, але частково і не завжди так, як цього вимагає література такого плану. Допущено, зокрема, багато випадків надто вільного поводження з текстом, зроблено чимало нічим не вправданіх доповнень. У зв'язку з цим пропонуємо нашим читачам матеріали з життя А. Г. Железнякова, що їх на основі його щоденника та інших історичних документів підготував доцент І. К. Калмакан.

А. Железняков, уродженець підмосковного села Федоскіного, легко й добре вчинився. Закінчивши церков-

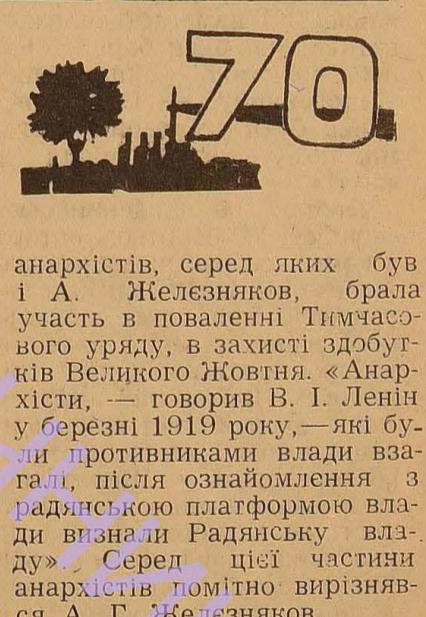


тив режим школи, проти якого він одного разу виступив. Зі школи його 6 травня 1912 року відрахували «як особу шкідливу й аморальну». Через такий документ юнак «не зміг» скласти екзаменів до Кронштадської морехідної школи, а потім до школи в Ростові-на-Дону. Він поїхав на Чорне море і найнявся кочегаром на приватне судно.

З червня 1915 року А. Железняков — слюсар майстерень снарядно-патронного заводу Густава Ліста в Москві. У жовтні 1915 р. його призвали на військово-

морську службу. Він проходить навчання в Мінній школі на судні «Океан» 2-го Балтійського флотського екіпажу. За протиурядові висловлювання моряка заарештували й відправили під конвоєм у Кронштадт. Дорогою заарештований сміливо обезброй конвой і вітк. З цього моменту, за законами царської Росії, його вважали дезертиром і засудженим до 14 років каторжних робіт. Без копії гротешків, з фальшивими документами юнак вийшов до Туапсе і найнявся кочегаром на приватне судно. Саме цей період його життя — з 21 серпня 1916 року по 1 квітня 1917 — відбито в щоденнику героя.

Для правильного, об'єктивного сприйняття революційної діяльності і літературної творчості А. Г. Железнякова варто нагадати читачеві про його політичні погляди й переконання. Відомо, що в 1917 році Железняков належав до групи анархістів-комуністів, які підтримували більшовиків. У їх програмі звертає на себе увагу заклик негайного переходу після соціалістичної революції до комунізму, до організації суспільства у формі «федерації виробничих і територіальних комун». Частина



анаархістів, серед яких був і А. Железняков, брали участь в поваленні Тимчасового уряду, в захисті здобутих Великого Жовтня. «Анархісти, — говорив В. І. Ленін у березні 1919 року, — які були противниками влади врагів, після озброєння з радянською платформою влади визнали Радянську владу». Серед цієї частини анархістів помітно вирізнявся А. Г. Железняков.

Матеріали щоденника розкривають його шлях до цього.

Дрібно-бісерні рядки, написані між вахтами, вражают спостережливістю, літературністю, подекуди навіть художністю. В центрі титульної сторінки щоденника — рідкісне фото автора з часів служби на судні «Океан». Навколо фото — кілька програмних девізів. Перший з них — своєрідна присяга: «Аж до хвилини, коли не зможу писати, доти не буде більших сторінок». Другий девіз, очевидно, сподобався А. Железнякову своїм закличним змістом:

«Если в жизни случится,  
Что горе с нуждой,  
Как гроза, над тобой

(Закінчення на 4-й стор.).

# А. Г. Железняков: про час і про себе

(Закінчення.  
Початок на 3-ій стор.).

пронесеться,  
Не робей. И смело вступай  
с ними в бой,  
И приветливо жизнь  
улыбнется.

Останній з девізів лунає  
карбовано: «Чим важча й  
небезпечніша боротьба, тим  
приємнішою і солодшою є  
перемога».

Кілька таких мотивів про-  
ходить крізь увесь щоденник  
і становлять його структуру.

На багато питань життя  
юнак шукає відповідей. Най-  
більше його хвилюють  
«свобода, воля, праця і ро-  
бота, хоч і до виснаження,  
але до душі». Відповідає він  
собі на це наївним прагнен-  
ням набирати грошей і шу-  
кати свободи десь поза ме-  
жами Росії. «Що треба мені,  
втікаєві від закону? — пи-  
тає він себе й не без іронії  
відповідає: «Швидше б тіль-  
ки видобути з кордонів на-  
шої приемної вічизни».

Та невдовзі, проаналізу-  
вавши те, що сталося з ним  
у червні 1916 року, він пи-  
ше: «Як попадуся, скажу:  
вийте, замуруйте, але служи-  
ти я вам не буду, не можу,  
не хочу коритися вашим за-  
коном». І далі: «Захистатися  
буду доти, поки рука матиме  
силу опиратися і голова не  
перестане працювати».

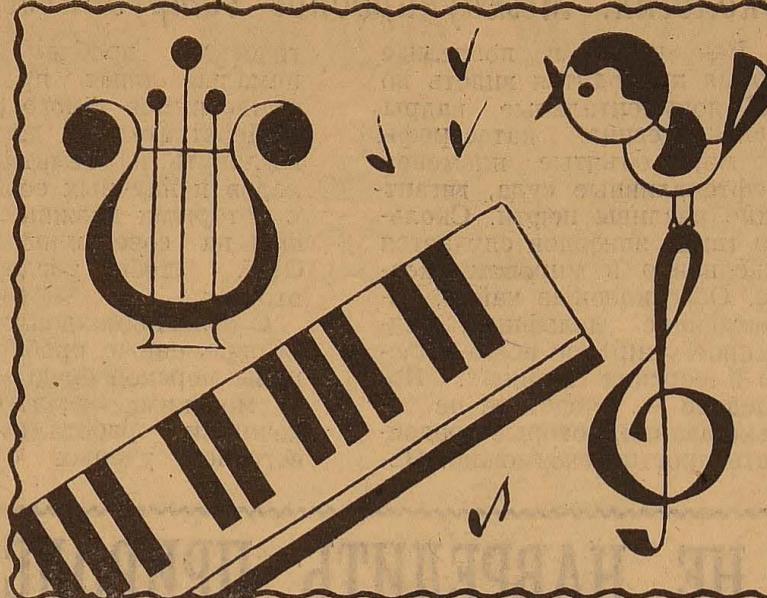
І він готове себе до бороть-  
би. 5 жовтня 1916 року в  
щоденнику записує: «Багато  
важких випробувань лежить  
на шляху. Але я знаю, я ві-  
рю, що вони — ніщо порів-  
няно з метою, і в ім'я її —  
свободи, вільної праці — я  
готовий на все».

У виробленні програми бо-  
ротьби А. Железняков підно-  
ситься часом до філософсь-  
ких узагальнень: «Тому, хто  
пішов назустріч життю-  
штурму, не треба боятися загибелі. І горе тим, хто зля-  
кається страшних, сивих дідів-  
валів. Вони загинуть, не по-  
долавши й третини шляху». І він  
мріє про життя, в яко-  
му можна буде «працювати й  
відчувати, що ти ні від кого  
не залежиш».

А. Железняков повстас  
проти безпорадності, безді-  
яльності і намагається вихо-  
вати в собі риси борця. «Га-  
нібъ боягузов! — пише юнак  
у щоденнику. — Боягуз по-  
винен бути стоптаний ногами,  
йому немає місця в  
житті».

Постає зі щоденникових  
сповідей і боротьба автора  
з самим собою, зі своїми да-  
лекими від ідеалу рисами ха-  
рактеру. Цей шлях мораль-  
ного вдосконалення веде й  
до зростання політичної сві-  
домості. Притаманні анархіз-  
мові зверхність і гіперболі-  
зація власної особи поступово  
переходять у Железнякова  
в усвідомленні приналеж-  
ності до певного класу, до  
розуміння завдань боротьби  
цього класу. Якщо, скажімо,  
в записі від 13 вересня 1916  
року сказано: «Все, що я ма-  
тиму, все, чого досягну, на-  
лежатиме тільки мені! — то  
дещо згодом крізь рядки що-  
денника проступає спрваж-  
ння стурбованості долею то-  
варишів-моряків, глибокий  
аналіз суспільних причин їх-  
ньої неписьменності, часом  
схильності до пияцтва. Щодо  
себе самого, то 18 січня  
1917 року А. Железняков  
записує: «Вирішив кинути  
пити». Це рішення, як показав  
даліший життєвий шлях  
героя, було твердим і безпо-  
воротним.

I. КАЛМАКАН,  
доцент.



## Знайомтесь: Олександр Градський

Чому знайомство? — спитає  
читач? Скажу: річ у тім, що  
ми давно звикли до телебачення,  
що звужує наше сприйняття  
світу до рамок екрану. Жива ж зустріч з людиною  
породжує живі думки й бага-  
то в чому розкриває душу то-  
го, з ким ти розмовляєш. Тож  
для мене зустріч з Олександром  
Градським була, можна  
сказати, одкровенням.

Ми не так часто бачимо його  
на телекрані чи слухаємо  
по радіо. Тому судити про ав-  
тора з кількох пісень, тим бі-  
льше, що деякі з них безце-  
ремонно покалічені скорочен-  
нями, буде неправильно. В за-  
ліж створилося відчуття роз-  
мови з глядачем. Тобто не бу-  
ло враження, що слухачі й ви-  
конавець перебувають в різ-  
них умовах. Широкий голосо-  
вий діапазон, імпровізації-

ність, м'яка самоіронія, своє-  
рідна манера виконання з пер-  
ших хвилин звели думки й від-  
чуття залу в одне.

Запитання із залу:

— Олександре, а чому ви  
не виступаєте в Палаці спорту?

— По-перше тому, що Палац  
спорту надто великий. Гляда-  
чи далеко, їх не видно. Втра-  
чається нитка спілкування, яко-  
го ми так потребуємо. По-дру-  
ге, в Палаці спорту запрошу-  
ють далеко не всіх. Часом зов-  
сім випадкових людей.

Ця відповідь, що говорить  
сама за себе, викликала довір-  
ливість у глядачів. На столику  
поруч зі сценою збиралося  
дедалі більше записок.

— Як ви ставитесь до хеві-  
металу?

— В сімдесяті роки я робив  
те саме. Правда, тоді ми не  
знали що це — хеві-метал.

— Як ви ставитесь до твор-  
чості Володимира Висоцького?

— Я дуже поважаю Висоць-  
кого і його творчість. Шкода,  
що не можу віднести себе до  
його друзів. А щодо творчості,  
то мені близкий Галич. Як-  
що ж говорити про поетів-гро-  
мадян, то варто згадати Й  
Окуджаву, а також чудового  
поета Ахматову.

— Де ви здобули музичну  
освіту?

— Вчився в музичному учи-  
лищі в класі скрипки. Згодом

закінчив інститут ім. Гнесіних  
по класу композиції у Тихона  
Хренникова.

— Чому ви не співаете в  
опері?

— Не все залежить від ме-  
не. А втім зараз готується до  
запису опера «Борис Году-  
нов», де я, якщо все буде га-  
разд, співатиму юродивого.

— Ваші останні роботи?

— На одеській кіностудії  
зняється фільм «Граф Мон-  
те-Кристо», до якого я написав  
дев'ять пісень.

Діалог виконавця з глядача-  
ми на цьому, звичайно, не за-  
кінчується. Але, думаю, цьо-  
го досить, щоб передати живе  
враження від зустрічі з Гред-  
ським, автором і виконавцем  
багатьох популярних пісень.

На закінчення вечора я звер-  
нувся до Олександра з остан-  
нім запитанням:

— Що ви можете побажати  
тим, хто займається авторсь-  
кою піснею?

— Самостійності. Це найго-  
ловніше. Щоб після тебе щось  
зосталося, треба не наслідувати,  
а працювати й висловлювати  
свое ставлення до того, що  
діється навколо. Мабуть, цьо-  
го можна побажати всім лю-  
дям, незалежно від того, чим  
вони займаються.

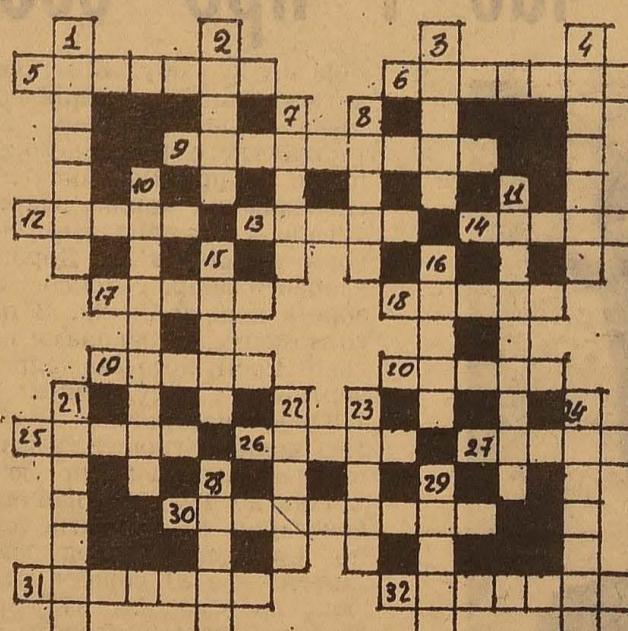
С. ФИЛИПЧУК,  
студент II курсу хімфаку,  
позаштатний  
кореспондент «ЗНК».



Фотоетюд І. МОСКАЛЕНКА.

Рання осінь.

## КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ. 5. Длинная плоскодонная одновесельная венецианская лодка. 6. Лагерь для автотуристов. 9. Невосприимчивость организма к какому-либо инфекционному заболеванию. 12. Живописное изображение, являющееся предметом религиозного поклонения. 13. Книга, содержащая изложение догм и положений мусульманской религии. 14. Химический элемент, мягкий металл серебристо-белого цвета. 17. Вой-

лочный ковер из овечьей или верблюжьей шерсти. 18. Короткий военный мундир из белого сукна в дореволюционной русской армии. 19. Государство в Азии. 20. Сумчатое животное. 25. Лучшие представители общества. 26. Площадка, покрытая песком или опилками, на которой даются представления. 27. Огородное растение, употребляемое как приправа к пище. 30. Художник, создающий объемные изображения. 31. Свойство тела сохранять состояние покоя или движения, пока какая-либо внешняя сила не заставит его изменить это состояние.

ПО ВЕРТИКАЛИ. 1. Травянистое лекарственное растение. 2. В древнегреческой мифологии: обиталище, а также собрание, сонм богов. 3. Река, впадающая в Каспийское море. 4. Состояние общества, характеризующееся отсутствием организаторской власти. 7. Небольшое селение на Украине, на юге России. 8. Затопленное водами моря расширенное устье реки, превратившееся в залив, иногда отделенное от моря широкой косой. 10. Лицо, скрывающее свое настояще имя. 11. Уровень умственного развития человека. 15. Художественный стиль в архитектуре, возникший во Франции в период империи Наполеона I. 16. Взрывчатое вещество. 21. Высокопроизводительный мощный прокатный стан, предназначенный для обжига стальных слитков большого поперечного сечения. 22. Стиль спортивного плавания. 23. Курорт на побережье Черного моря. 24. Поток воды, падающий с отвесного уступа. 28. Ценная бумага. 29. Продукт труда, произведенный для продажи.

Составили Т. КОРНЕЩУК, В. ЮХИМЕНКО.

## До уваги читачів

У магазині передплатних ви-  
дань проходить безлімітна пе-  
редплата різної літератури.  
Можна, зокрема, передплатити  
двотомну збірку творів М. Ю.  
Лермонтова (завдаток 3 карбо-  
ванці), двотомник В. Маяковсь-  
кого (завдаток 2 карбованці), а  
також двотомну збірку віршів  
С. Есенина (завдаток 1 карбова-  
нець).

Крім того, відкрито перед-  
плату таємних видань:

1. Словник давннерусского  
языка XI—XIV веков. Видання  
— десятитомне, призначене для  
широкого кола спеціалістів:  
лінгвістів, літературознавців,  
істориків, юристів, а також  
для всіх славістів.

Видавництво «Русский язык».  
завдаток 3 карбованці.

2. Всемирная история эконо-  
мической мысли. 6 томів, ви-  
давництво «Мисль», завдаток 2  
карбованці.

3. Українська література в  
общеславянском и мировом  
контексте. 5 томів. Видавництво  
«Наукова думка», Завдаток 5  
карбованці 60 копійок.

4. Химическая энциклопедия  
в 5 томах. Видавництво «Сов.  
энциклопедия».

5. Интенсификация социали-  
стической экономики. 5 томів,  
6 книг. Видавництво «Наукова  
думка».

6. Повышение эффективнос-  
ти производства. 3 томи. Ви-  
давництво «Наукова думка». Зав-  
даток 2 карбованці 60 копійок.

7. Повышение эффективнос-  
ти производства. 3 томи. Ви-  
давництво «Наукова думка». Зав-  
даток 2 карбованці 60 копійок.

## ДЗВОНІТЬ:

тел. 23-84-13

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

ПИШІТЬ НАМ: Петра Великого, 2, держкн-  
верситет, редакція газети «За  
наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Петра Великого, 2,  
3-й поверх, кімната 86.