

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Наукова бібліотека
Одеського університету
Ім. І. І. Мечникова

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видавється з 1933 р.

№ 30 (1683).

9 ЖОВТНЯ 1987 РОКУ

Ціна 2 коп.

Рішення ХХVII з'їзу КПРС — в життя!



ГРОМАДЯНИНОМ
БУТИ
ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ

Свято 7 жовтня цього року співпало з перебуванням студентів університету на сільськогосподарських роботах. Важко уявити складніші умови для випробування їх громадянських якостей, відбитих у конституційних обов'язках громадян СРСР.

Зате життя вносить свої корективи у права студентів. Стать, наприклад, більш місткими слова, якими ефортовано положення Основного Закону.

В статті 45 Конституції СРСР читаємо: Громадяни СРСР мають право на освіту.

Як розуміє молодь цю формулу в наш час — в період перебудови?

АРІДНА ЛОЗОВСЬКА, студентка III курсу мехмату:

— Чому молодь підтримує процес перебудови? Насамперед, очевидно, тому що перед нами розгортаються нові можливості для саморозкриття. У праві на освіту ми тепер бачимо не тільки змогу опанувати знання з обраної професії, а й ґрунт для вироблення відповідного ставлення до навчання, тобто громадянської позиції в цій справі. Це означає, що ми не можемо бути байдужими до того, як проходить перебудова навчального процесу.

Як відомо, кількість годин на лекції тепер скорочено. А не позначиться це на якості на-

шого навчання? Гадаю, що ні. І такої думки додержуються мої товариші. Але тут є і свої проблеми. Ми не лінусмося, наприклад, працювати в бібліотеці, просто на всіх не стає підручників і багато часу марнується на чергах за ними.

Перебудова стала важливим стимулом у нашій роботі. На вівів нове положення про стипендію змусить багатьох працювати сумлінніше. Та справа не лише в матеріальних стимулах. Велику вагу мають і можливості саморозкриття. Вони — це внутрішня потреба передати свої знання і навички іншим.

(Закінчення на 2-й стор.)

РАДЯНСЬКА КОНСТИТУЦІЯ ПРАЦЮЄ НА ПЕРЕБУДОВУ

адреса передового досвіду

Щедрий талант

Відбувся черговий випуск на курсах підвищення кваліфікації вчителів, що працюють при нашому університеті. На останнє заняття, організоване кафедрою педагогіки, запрошили директора відомої в нашій країні школи-комплексу з селища Южного І. А. Синячова.

Зустріч педагога-новатора з вчителями Одещини проходила у формі відвертої розмови і викликала чимало роздумів у слухачів курсів. Особливо зацікавив їх досвід роботи директора з кадрами вчителів, організація суспільно - корисної роботи школярів, методика викладання різних дисциплін, оцінка знань учнів, питання фінансування школи тощо.

Дуже імпонувало аудиторії те, що перед нею виступав посправжньому талановитий фахівець, закохана у свою справу людина. Його емоційність, неприховане прагнення передати свій ентузіазм колегам буквально зачарували присут-

ніх, викликали впевненість, що і їм під силу досягти його рівня, — треба лише мати велике бажання і відповідно ставитись до справи.

Зустріч з талановитим педагогом, живе спілкування з ним дали значно більшу користь, ніж деякі лекції з педагогіки — такою була загальна думка присутніх.

— Ми б хотіли частіше бувати в школах, де працюють провідні вчителі, переймати їх досвід, — сказала від імені сільських вчителів Катерина Василівна Коханюк, викладач хімії Вигодянської середньої школи Біляївського району.

Ю. ВИНОГРАДОВ.

Від редакції. Повідомляємо всім, хто зацікавився нашою розповіддю, — викладачам, студентам, що І. А. Синячов запрошує бажаючих відвідати школу-комплекс у селищі Южному (автобус № 68 від Ново-го базару). Телефон директора 59-58-16.

Гости з Японії

Протягом кількох днів в Одесі перебувала делегація ради профспілок префектури Канагава з японського міста-побратима Йокогама. Серед інших пунктів програми своїх відвідин член делегації — заступник голови ради профспілок префектури Канагава Такахата Гісабуро, генеральний секретар профспілки вищої школи Накановарі Цуйосі і постійний керівник ради профспілки міста Йокогама Сайто Соїчі — мали на меті побувати і в нашему університеті.

Така зустріч відбулася 3 жовтня. Делегацію йокогамських профспілкових діячів, яку супроводжувала голова Одеського об'єднання профспілки працівників освіти, вищих училищ, закладів і наукових установ Н. А. Дубовик, приймали професор В. М. Тоцький і голова профкому працівників університету доцент Л. Х. Калустян.

Виникла невимушена й цікава для всіх учасників розмова. Ознайомивши гостей з університетом, В. М. Тоцький розповів про наукову діяльність його викладачів, організацію нау-

ково-дослідної роботи студентів, про суспільно - корисну й громадську роботу колективу, про цьогорічний набір студентів тощо.

Гостей дуже зацікавили курси абітурієнтів, і з цього приводу було задано багато питань: який факультет сьогодні найпопулярніший, чому саме, який факультет не має популярності і яка цьому причиняється.

Зацікавила гостей з Японії і діяльність студентського профкому. Зливу запитань викликали, зокрема, проблеми соціального страхування студентів, організації їх лікування й відпочинку.

— Будинок відпочинку, санаторій? — перепитували гості. — За чий кошт? Скільки процентів має сплачувати профспілка? Скільки студент? На скільки днів путівка? Хто їх одержує? Є власна база відпочинку?

На закінчення візиту японські профспілкові діячі отягнули колекції університетського палеонтологічного музею.

Г. ОСТРОВСЬКА.

«ВЕЛИКИЙ ЖОВТЕНЬ І СУЧASNІСТЬ»

— такою була тема науково-практичної конференції, що відбулася 5 жовтня в університеті з ініціативи історичного факультету, відділу народної освіти Одеського міськвиконкому, Одеської обласної організації товариства «Знання».

Відкриваючи конференцію, ректор університету професор І. П. Зелінський відзначив інтерес, з яким прогресивне людство знайомиться сьогодні з історією Країни Рад, особливо з її революційним суспільним процесом, що дістав зараз назву «Перебудова».

Цей інтерес великою мірою пояснюється широкомасштабними заходами Радянського Союзу, спрямованими на забезпечення миру, ліквідацію ядерної зброї і ворожнечі між народами.

Про роль радянської історичної науки в процесі пере-

будови говорив на конференції професор М. Ю. Раковський.

«Боротьба за мир і соціальний прогрес та радянсько-американські відносини — такою була тема виступу професора С. І. Аллатова, учасника недавньої радянсько-американської зустрічі в Чатоку (США).

З цікавими доповідями й повідомленнями виступили доцент істфаку А. К. Лозовський, директор СШ № 119 А. П. Бистріна і директор СШ № 3 Г. П. Холошевська.

Обговорення доповідей і повідомлень проходило в обстановці жвавої, плідної дискусії.

Наш кор.

З чого починається взаєморозуміння?

Останнім часом в нашему університеті помітно почали зустрічатися зустрічі з іноземними друзями. Багатьох тепер цікавлють питання перебудови, що розгорнулася в нашій країні, і її перші позитивні наслідки.

В центрі уваги недавньої зустрічі студентів університету з групою західнонімецької молоді були також проблеми перебудови в Радянському Союзі.

Гостей приймали професор по зарубіжних зв'язках доцент М. М. Чесноков, заступник секретаря парткому з ідеологічної роботи І. М. Коваль, член комітету ЛКСМУ ОДУ Е. Степанов.

Інженер-сталеліварник Хорст Майор, студент Франк Хоффер, науковий працівник Йохан Толен, функціонер молодіжного об'єднання Рената Декер і журналістка із газети «Тагес цайтунг» (орган партії «зелених») Барбара Дебус зацікавили гостей зустрічі за питаннями: як проходить перевідгляд деяких історичних концепцій і подій в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напередодні другої світової війни; яку роль у перебудові бере студента молодь і яким чином вона може вплинути на власну долю; які пільги мають студенти університету; чи справді жінки в Радянському Союзі рівноправна з чоловіком; які історичні концепції і події в атмосфері перебудови й демократизації; яку роль, на вашу думку, відіграв Комінтерн у робітничому русі Німеччини напер

ГРОМАДЯНИНОМ БУТИ ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ



(Закінчення.
Початок на 1-ї стор.).

Широке поле діяльності в цьому плані дає наша школа юних математиків. В ній ми, студенти, працюємо із задоволенням. Тут ми тісно поєднані з університетським обчислювальним центром, але він, на жаль, ніби й не збирається пereбудовувати свою роботу.

СТАТІЯ 63. КОНСТИТУЦІЇ СРСР:

ВІЙСЬКОВА СЛУЖБА В РЯДАХ ЗВРОЙНИХ СИЛ
СРСР — ПОЧЕСНИЙ ОБОВ'ЯЗОК РАДЯНСЬКИХ
ГРОМАДЯН.

ШАНОВНІ ТОВАРИШІ!

За дорученням комітету ВЛКСМ військової частини, де зараз проходить службу ваш земляк Ігор Матвеев, повідомляю, що він з честью і гідністю виконує свій конституційний обов'язок. Йому присвоено воїнське звання старшини 2-ї статті й довірено командування відділенням на одному з найновіших кораблів Військово-Морського Флоту СРСР. Старшина 2-ї статті І. Матвеев має кілька заохочень від командування, авторитетний серед товаришів. Як спеціаліст першого класу і один з кращих спеціалістів на кораблі, він словом і ділом допомагає своїм підлеглим в освоєнні складної бойової техніки. Йому присвоєне звання «Відмінник Військово-Морського Флоту», а товариші обрали Ігоря членом комітету ВЛКСМ.

Товариш! Ви цілком можете пишатися своїм земляком, який служить сьогодні в нашій військовій частині!

Секретар комітету комсомолу П. РОССОВ.

перебудова: проблеми, пошуки, рішення

1. В хащах старовинного парку

1. АРКАДІЙСЬКІ ЗАКУТКИ

За прадавньою металевою огорожею пломені парк. Темна алея втинається в його плоть. У глибині алеї проступає витончений обрис фонтана: дві мармурові чарки. А далі — іонічні колони якогось особняка. От-от вискочить на ганок молоденька служниця в білому мереживному фартушку і зробить кіксьен..

Та видіння розвіється. Ніякого фільму тут не знімають, і ніякий ти не режисер. І нічого спільногого не маєш з актором. Ти бачиш просто старий-престарий будинок і облулені сходи, що ведуть на порожню холодну терасу, фасад, що соромливо ховє свої тьмяні барви за дерев'яною огорожею.

Ми — біля адміністративного корпусу Ботанічного саду Одеського університету.

Ця частина саду ввібрала в себе територію двох колишніх вілл і парків. Розпланування останніх якоюсь мірою збереглося: Один з особняків належав свого часу генералу Мартинову, другий...

Тут, на колишньому Французькому бульварі, «одній з найближчих і елегантніших околиць міста», була собі невеличка феерична імперія, що звалася «Царство рослин», або «Царство квітів». Власниками цієї садівничої фірми були брати-комерсанти Бруни. Раннього ранку невеличкі вагонетки спеціальним тунелем — першим і єдиним поки що метрополітеном в Одесі — вивозили з теплиць та оранжерей свіжі квіти, саджанці й селекційний матеріал безпосередньо на Французький бульвар: тут ішла жвава торгівля оптом і вроздріб.

Звідси квітковий караван уже кінною тягою йшов до магазинів фірми, що були в самому центрі міста (Катерининська, 17; Рішельєвська, 17; Дербасівська, 22). Діло братів - садівників процвітало. Відома навіть ціла серія давніх поштових листівок, присвячена

«Царству рослин» і випущена в столиці.

Французький бульвар узагалі є місцем, що його з давніх-давен засидли ботаніки: колись він починається з ботанічного саду (міського) й закінчується знов-таки ботанічним садом (університетським). Тепер дві функції ботсаду — наукова і, так би мовити, цивільна — злилися в одне. Наскільки це

па, от-от мушкетери прискачуть, «Увага: мотор!» і таке інше. Підходжу, питаю: з якого, власне, дива? А що, в одному академічному ботсаду під час зйомок коні не те що соломяні капелюшки, а й селекційні матеріали в оранжереях пообідали. А сад же не тільки університетський — спільній. Яккаже Райкін, твій, мій, його, її, нічий. Ось оця вито-

біт і т. д. — все до того самого, що призвело до застою. Ми хочемо, ми повинні переїсти на повний госпрозрахунок! Але поки що це можливо тільки в плані наших наукових розробок.

Володимир Васильович промовляє все це по-страдницькому спокійно, думає про це давно. Кудись уже на дно душі

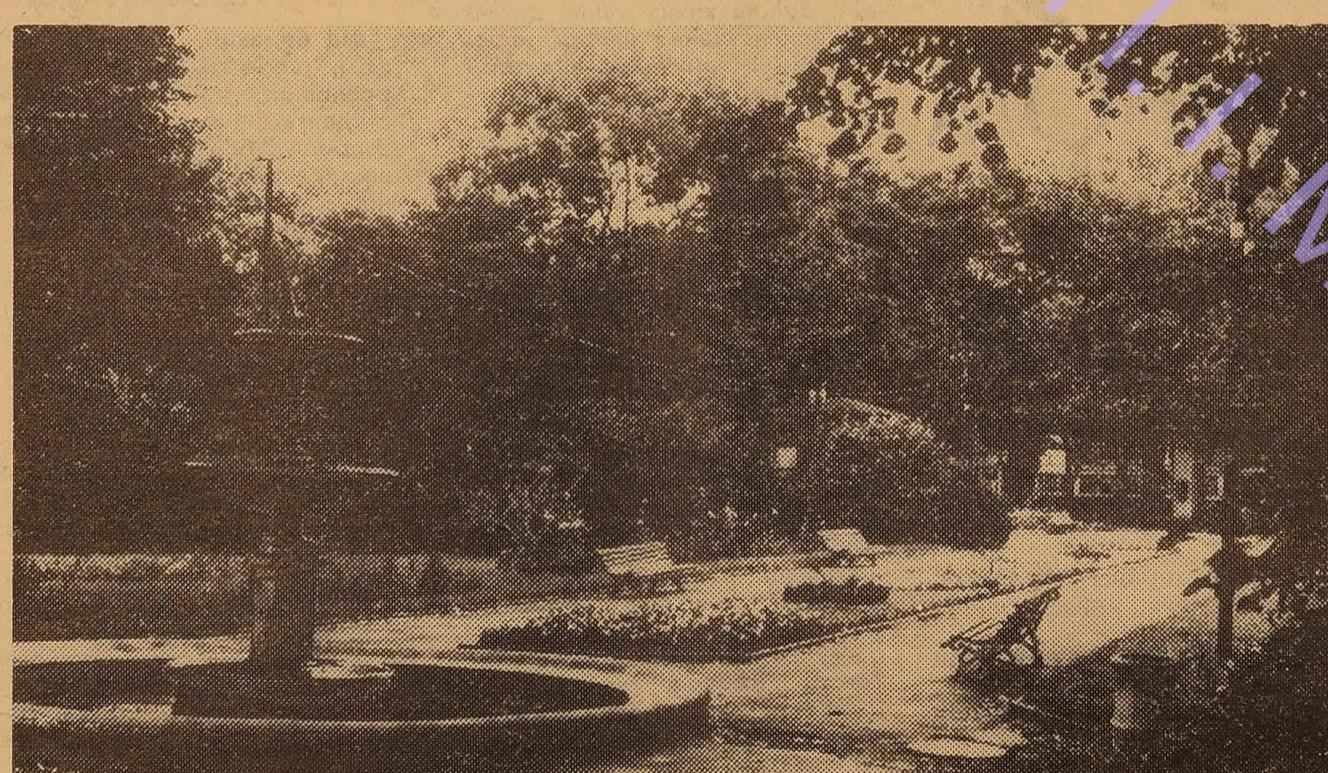
мізувати екскурсійну діяльність — все це клопоти окремої служби, якої в принципі нема.

Я маю надію, що це питання мої співрозмовники продумали. Що ж пропонують? Мені пояснили, що екскурсовода, наприклад, у штатному розкладі нема (гарний тобі музей під відкритим небом без екскурсів!). Чому нема? Та все через гроші: нерентабельно тримати його, якщо вхідний квиток коштує 5—10 копійок. Та й відвідувачі у музеї набагато менше, ніж могло б бути. Крім того, музей працює сезонно. А дарма! Адже й узимку тут є що показувати. Можна й прибуточі мати, якщо добре поставити діло.

Володимир Васильович підкреслює: кожен повинен робити своє! Науковий працівник хай займається дослідженнями, а не господарськими чи організаційними справами. Він може консультувати екскурсоводів, навіть готовати для них деякі рекомендації, матеріали, але водіти екскурсії по саду — не його функція. Таке використання кваліфікованих кадрів нерентабельне.

— А ось іще такий приклад, — мовить далі В. В. Петрушенко. — Як я пришов сюди працювати — десь із 17 років тому, — тут не було оранжерей з металевими каркасами, а старі дерев'яні попротягували. Про опалення й мови не було — топили печі. Тож директор Анатолій Сигизмундович Бонецький віддав чимало власного часу, щоб реконструювати оранжерей та підключити їх до ТЕЦ. А він же — дослідник, вивчає застосування хімічних регуляторів росту різних рослин. Його праця даста у кінцевому підсумку незмірно більший економічний ефект, ніж господарські заняття. Та й не лише в нашому підрозділі керівники — визначні вчені мусять займатися питаннями, дуже далекими від науки.

(Закінчення на 4-ї стор.).



вийшло вдалим, хай скаже чи-тач.

2. ІНТРОДУКЦІЯ ДОСВІДУ, АБО ФАКУЛЬТАТИВ БРАТІВ БРУНІВ

— Ви маєте рацію, місце для зйомок «ретро»-фільму, справді, цілком придатне.

Наш співрозмовник — засідуючий сектором біофізики й екофізіології рослин НДЛ-16 (читай: ботсаду) Володимир Васильович Петрушенко.

— А що, йду я собі одного разу садом і бачу: розмістилася на галівинці зйомочна гру-

пичнона на газонах трава вже не підніметься. Мусите плагити! І переказали якісь копійки на наш рахунок. День зйомок 80 карбованців коштує. На нашу бідність — теж гроші.

А що, ви вважаєте, про гроші не варто? Не інтелігентно? А я думаю, нам є чого повчи-тися в братів Брунів. У нас три садівники по 70 карбованців на місяць одержують. Я узгоди-ти їхню зарплату з вкладеною працею? Вдаватися до знайомих усім викрутасів — суміщені, перевантажувальних ро-

лягла роздробованість. Залишилась чітка, конструктивна, до болю ясна картина.

Людмила Василівна Азарова, заступник директора ботсаду з науки, завідуюча сектором інтрондукції:

— Треба чітко розмежовувати два напрямки діяльності нашого підрозділу. Перший — наукові розробки. Другий — освітня робота. Так от щодо другого. Підтримувати в пристойному стані будівлі, зберігати колекції, прикрашати парк, додержуватися, так би мовити, вимог дизайну, опти-

дирук, Тетяні Базько, Ользі Дикій, Олені Ляшенко, Ніні Трутневій, Ользі Морозовій, Тетяні Порхун, Олені Омеліанович, Тетяні Ляшевській, Юлії Олибаш і Ганні Шимко.

Ми високо цінуємо дружбу між нашими народами і країнами, безкорисливу допомогу Радянського Союзу Демократичній Республіці Афганістан. Кабінет біології, обладнаний у школі Нісван Афшар міста Кабула, завжди нагадуватиме нашим учням про високі почуття інтернаціоналізму радянських людей і вашої славної молоді до народу нашої країни, до її молодого покоління.

Хай міцніє й розвивається дружба між нашими країнами і народами!

Хай живе Радянський Союз — оплот миру в усьому світі!.

Приветствуем перестройку

наука университетская

ДИН НЬЮ ТУАН (СРВ): Конституция 1977 года законодательно отразила жизненно важные вопросы для вашей страны и явилась, по существу, толчком к новому этапу развития социализма. Мы учимся в СССР и пользуемся теми же правами, что и советские студенты. Живем в общежитии, питаемся, лечимся, проходим обучение.

Что касается перестройки, то мне кажется, что если в городе она чувствуется, то в деревне она еще не дошла. В этом году я был строотрядом в Васильевке, приходилось сталкиваться с молодыми людьми, не занятными работой, которые находились в нетрезвом состоянии. Почему такое происходит?

МОХАММЕД ИБРАУИМ (ДРА).

Для многих развивающихся стран мира, в том числе и для ДРА, Советская Конституция является большим и серьезным опытом, который переоценить невозможно.

Приветствуем перестройку в вашей стране. Ведь теперь вы, и мы, знаем объективную оценку многих процессов. То есть, если раньше в ваших газетах основной давалась положительная оценка всего, а о недостатках говорилось вскользь, то теперь мы знаем как отрицательные, так и положительные стороны вашей жизни.

ЧИОНГ ХОНГ ШО (СРВ).

С Конституцией полностью согласен. Однако есть множество «но». Вы имеете право на образование, и оно бесплатно, а средний уровень знаний учащих школ и студентов никак. Культурные ценности не всегда сохраняются. А ведь для того, чтобы любить Родину, надо знать и хранить ее историю, до недавнего времени в вашей стране, да и во многих других странах социализма происходил разрыв между теорией и практикой. Поэтому перестройка не только правильна, но и необходима. Нужны высокие, чистые идеалы, ибо без них не построишь ни социализма, ни, тем более, коммунизма. СССР является оплотом социализма. И его пример имеет международное значение.

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ ИЗ ГДР:

МЕРФЕРТ ГИЗЕЛА. Мы хотим сказать, что очень рады перестройке и приветствуем ее. Не секрет, что СССР оказывает огромное положительное влияние на многие страны мира. Многолетний опыт вашей страны является неоценимым вкладом в развитие социализма.

Нам очень нравится, что в последние годы правительство СССР не боится объективной оценки происходящего в стране, и это очень хорошо.

ЦИВОТТЕК ШТЕФАН.

Я хочу отметить, что у вас газеты освещают многие события, о которых раньше не говорилось. А у нас же, к сожалению, еще продолжается упор на положительные стороны нашего развития и очень мало внимания уделяется критике.

ЮББЕНХОРСТ УТЕ. Большинство людей поддерживает перемены к лучшему в вашей стране. Ведь, перестраиваясь, СССР показывает и нашей стране пример того, как положительно воздействует на ваш народ демократизация и гласность.

КОРР: Чем озабочена ваша молодежь, какие проблемы ее интересуют?

МЕРФЕРТ ГИЗЕЛА. Главный вопрос, который все обсуждают, — приведет ли к успеху развитие отношений между СССР и США. Мы очень обеспокоены нагнетанием гонки вооружений в США. Мы хотим мира на всей Земле. И вторая немаловажная проблема: когда же, наконец, промышленность многих стран перестанет загрязнять природу. Ведь нам еще жить и жить на нашей Земле.

С. ФИЛИПЧУК,

Праздник друзей

В интернациональной группе иностранных студентов I курса механико-математического факультета состоялся импровизированный праздник, посвященный Дню провозглашения Корейской Народно-Демократической Республики.

Студенты из Вьетнама, Никарагуа, Камеруна, советские студенты тепло поздравили корейских друзей с их национальным праздником. В аудитории звучали стихи и песни о мире и дружбе.

Корейским студентам были вручены памятные сувениры, которые спустя много лет напомнят им о первых днях в Одесском университете, о теплоте дружеских встреч представителей разных народов.

Л. МОСИЕНКО,
преподаватель кафедры
РКИ.

«Чтобы видеть, надо знать»

КАК СООБЩАЛОСЬ В ПРЕДЫДУЩЕМ НОМЕРЕ «ЗНК», 29 СЕНТЯБРЯ С. Г. НА ТОРЖЕСТВЕННОМ ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ВЫСТУПИЛА ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ АН УССР, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ ВЕРА ПЕТРОВНА ТУЛЬЧИНСКАЯ, 80-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ КОТОРОЙ БЫЛ ШИРОКО ОТМЕЧЕН НАУЧНОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ГОРОДА.

ПРЕДЛАГАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ ПОЛНЫЙ ТЕКСТ ВЫСТУПЛЕНИЯ ВЕРЫ ПЕТРОВНЫ. ЕЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ ЗАСТАВЛЯЮТ ЗАДУМАТЬСЯ КАК МАСТИХУХ УЧЕНЫХ И ОПЫТНЫХ ИССЛЕДОВАЛЕЙ, ТАК И ПОДАЮЩИХ НАДЕЖДЫ ПЫТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ.

УВАЖАЕМЫЕ ЧЛЕНЫ УЧЕНОГО СОВЕТА, СТУДЕНТЫ, ГОСТИ!

Наиболее значительные годы моей жизни прошли в коллективе Одесского государственного университета — 35 лет. Мне посчастливилось работать и общаться с яркими и интересными людьми. И самое главное, отдать свой труд моему любимому делу — воспитанию молодежи. В эти годы работали известные ученые И. И. Пузанов, А. Р. Прендель, Н. А. Савчук, Г. В. Ткаченко, А. И. Воробьев, В. П. Цесевич и многие другие.

С 1932 года я занимаюсь микробиологией. Когда речь заходит о микроорганизмах, вспоминается высказывание великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова: «Сколько много микроскопов нам тайности открыл». Микробиология — наука, указывающая путь к «приручению» самого многочисленного и разнообразного населения нашей планеты, — является сейчас одним из важнейших помощников человечества, стремящегося решить проблемы охраны окружающей среды и сохранения биосферы.

В наши дни любая наука, если она действительно стремится обрести нечто новое, несомненно должна опираться на знания своих предшественников. В связи с этим нельзя не отметить, что в Одесском университете работали выдающиеся ученые,

имена которых находятся в музее естественной истории (Париж, ЮНЕСКО), — Мечников, Ценковский, Прендель, Гамалея и другие.

Их работы не только не устарели, но и приобретают все новое и новое звучание в связи с комплексным подходом к решению глобальных и региональных экологических проблем.

Поскольку самые динамичные области микробиологии находятся на стыке с другими науками, микробиология наших дней тесно переплетается с биохимией, генетикой, геохимией, иммунологией, глобальной экологией, философскими проблемами.

Использование междисциплинарного подхода становится ведущим в решении важнейших проблем современного мира. Остановлюсь на некоторых из них.

ПРОБЛЕМА истощения озонового слоя. Она, казалось бы, далека от микробиологии. Между тем, увеличение радиации вызывает ускорение темпа мутационных процессов, которые угрожают превысить пределы генетической прочности генома микробных популяций и даже привести к вымиранию видов биоты.

ПРОБЛЕМА кислотных дождей, решением которой, кстати, занимаются специальные организации. Она тоже, на первый взгляд, дале-

ка от микробиологии. Однако закисление поверхностных слоев почвы способствует гибели микроорганизмов и нарушению биогеохимических циклов витальных элементов, что снижает плодородие почв.

ПРОБЛЕМА возможных изменений климата в связи с увеличением содержания углекислого газа в атмосфере. В этом аспекте необходимы наиболее глубокие исследования над микроорганизмами, контролирующими циклы углерода в природе.

ПРОБЛЕМА загрязнения малых рек. Негативные экологические и гигиенические последствия этого процесса очевидны — появление болезнесторонних микроорганизмов во внутренних водоемах равно как и в прибрежных зонах морей — уже вызвало ряд драматических ситуаций.

И наконец, ПРОБЛЕМА загрязнения морской среды, на которой я остановлюсь более подробно, поскольку Одесскому университету надо заняться проблемами экологии более подробно и особенно негативными последствиями антропогенного воздействия на Черное море. В этом аспекте нуждаются в дальнейшем развитии вопросы автотрофирования моря и возможного увеличения сероводородной зоны (о котором так много говорят теперь). Необходимы исследования морфогенетических и физиологических последствий загрязнения гидробионтов, имеется в виду в первую очередь биоакумуляция ароматических и хлорированных углеводородов, обладающих мутагенными и проканцерогенными свойствами.

Нуждаются в дальнейшем развитии исследования производственно-деструкционных процессов и оценка скорости дипонирования загрязняющих веществ в донных осадках моря. Следует далее продолжать нам, микробиологам и гидробиологам, исследования над бактериями — де-



структураторами для определения скорости удаления загрязняющих веществ из морской экосистемы, а также в целях генной инженерии.

Отмечу, что в настоящее время в ряде районов морской среды в условиях хронического воздействия малых доз загрязняющих веществ происходит изменение генофонда гидробионтов. Одни виды не могут приспособиться к новым условиям среды и отмирают, а другие, так называемые виды — индикаторы, адаптируются и приобретают преимущественное развитие. В настоящее время уже стало очевидным, что многие виды морских микроорганизмов обладают способностью утилизации токсических органических веществ и даже ксантибиотиков. В основе этого процесса — хромосомные мутации и возникновение внекромосомных носителей ДНК — плазмид. Проблема адаптации и природной селекции морских микроорганизмов имеет теоретическое и практическое значение.

Все эти проблемы, отмеченные в кратких чертах в моем сообщении, надлежит разрабатывать, в основном, молодежи. Но чтобы решать такие серьезные задачи, надо много знать. Как сказал Гете: «Чтобы видеть, надо знать». А чтобы знать, надо учиться. Но не думайте, мои молодые коллеги, что это просто, и не ссыльтесь на то, что Луи Пастер окончавшая среднюю школу, имел по химии только «удовлетворительное». Посредственные оценки не помешали ему позднее открыть целую новую область науки — стереохимию. Но надо учитывать и то, что когда он заложил основы современной микробиологии, знания, от которых можно было отталкиваться, были крайне незначительны.

Желаю всем успеха.

Свет далекой звезды

11 октября 1987 года Владимиру Платоновичу Цесевичу, заслуженному деятелю науки УССР, почетному члену ВАГО, члену-корреспонденту АН УССР, доктору физико-математических наук, профессору, члену Международного астрономического союза, члену КПСС, исполнилось бы 80 лет. Тяжелая болезнь четыре года назад унесла его из жизни. Ушел человек, беспредельно преданный астрономии, счастливо сочетавший в одном лице качества крупного ученого, талантливого педагога и популяризатора науки, способного организатора и активного общественного деятеля.

Не все было уготовано ему от рождения. Всего он добился своими силами. Родился Владимир Платонович в Киеве, в семье известного оперного певца Платона Ивановича Цесевича. В 1922 году, еще 15-летним мальчиком, начал он наблюдения переменных звезд. В 20 лет закончил Ленинградский университет. Еще юношей приезжал неоднократно в Одессу, чтобы наблюдать переменные звезды. Суровый с виду директор Одесской астрономической обсерватории профессор А. Я. Орлов разрешал ему каждую ясную ночь

«пропадать» у телескопа. За влюбленность в астрономию и исключительное трудолюбие назвал он Владимира Платоновича «поэтом звездного неба». В числе одесских мироведов, юных любителей астрономии, был в то время и академик В. П. Глушко.

После работы в Ленинградской обсерватории Владимир Платонович несколько лет руководил строительством первой в Таджикистане обсерватории. Работу прервала Великая Отечественная война. В Ленинграде Владимир Платонович пережил страшную блокадную зиму, тяжело заболел и вместе с семьей был вывезен по Дороге жизни в Таджикистан. В дороге на их глазах умирает эвакуированная женщина, и семья Владимира Платоновича удочеряет маленькую девочку. Так выросла в их семье дочь Регина Владимира Цесевич.

Оправившись от болезни, Владимир Платонович вскоре начал работать в технологическом институте, эвакуированном из Одессы. Вместе с этим институтом возвращается он в наш город после освобождения от оккупантов, уже известным ученым, доктором физико-математических наук, про-



фессором. С января 1945 года он возглавил кафедру астрономии и строительства обсерватории Одесского университета, одну из старейших южных обсерваторий страны. Владимир Платонович был на этом посту до последних дней своей жизни, до 1983 года. В 1945 году в обсерватории работало всего 14 человек, сейчас — в десять раз больше.

Академик А. Я. Орлов еще раз вспомнит энергичного Владимира Платоновича, когда его пригласят в Киев на строительство новой академической обсерватории. Не все знают, в каких условиях работали здесь в первые годы. Не было воды и света, но был единственный движок, энергия от которого обеспечивала работу нескольких телескопов. Владимир Платонович любил сам работать и требовал этого

от других. Каждую ясную ночь велись наблюдения.

Несколько лет совмещал Владимир Платонович работу в двух обсерваториях. Добирался самолетом в Одессу, чтобы прочитать лекции студентам, и снова возвращался в Киев. Надо было обладать большим мужеством, энергией, любовью к астрономии и избранному делу, чтобы вынести такую нагрузку.

Необходимо было сделать выбор — и он вернулся в Одессу, хотя в Киеве была академическая обсерватория с ее большими возможностями и хорошая квартира, которую пришлоось оставить. В Одессе он получит квартиру только через 30 лет. Астрономическая обсерватория в парке имени Шевченко многие годы бы-

(Окончание на 4-й стр.).

