



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 23 (1556), 15 ЧЕРВНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

ПАРТИЙНА ЖИЗНЬ

ДЕЛОВИТОСТЬ. ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТЬ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ

(С ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

В помещении театра имени Октябрьской революции состоялось общеуниверситетское партийное собрание, на котором был рассмотрен вопрос: «Задачи партийной организации университета в свете решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в выступлении на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко».

С докладом по этому вопросу на собрании выступил секретарь партийного комитета университета доцент И. И. Кондратюк.

— Коммунисты университета, — сказал он, — как и весь советский народ, единодушно одобряют и поддерживают решения Пленума ЦК КПСС, ленинский курс внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, видят в них проявление неустанной заботы КПСС о всестороннем прогрессе советского общества, о благе советских людей.

Развивая курс XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК партии, апрельский Пленум продолжил линию КПСС на всестороннее развитие социалистической демократии, совершенствование стиля и методов работы, повышение ответственности и организованности во всех звеньях партийного и государственного руководства, системы управления, на всех участках работы, развитие творческой инициативы трудящихся. Безусловно, что все эти вопросы имеют прямое отношение к деятельности коллектива университета, его партийной организации.

Нет необходимости говорить о положительных сторонах, определенных достижениях в многоплановой работе коллектива нашего вуза по подготовке специалистов высокой квалификации для различных отраслей народного хозяйства, науки и культуры. Они не остались незамеченными и получили соответствующую оценку и признание. Наш долг сосредоточиться на нерешенных вопросах.

У нас еще немало недостатков в работе: бывают ошибки, просчеты, формальное отношение к делу, есть факты бездеятельности и безответственности. И здесь, прежде всего, первичные партийные организации должны сказать свое твердое, веское и принципиальное слово. Они должны способствовать созданию высокого трудового накала, творческой обстановки в своих коллективах, утверждению высокой требовательности и взыскательности и одновременно доверия, уважительного и внимательного отношения к людям, образованию здорового морально-психологического климата.

Завершившие отчеты и выборы в партийных группах и в первичных партийных организациях свидетели

льствуют о том, что в целом требование ЦК КПСС о необходимости усиления партийно-политического влияния на все стороны жизни трудового коллектива, дальнейшего совершенствования стиля, форм и методов работы, налаживания действенного и систематического контроля за выполнением принятых решений, способствуют росту активности коммунистов, повышению роли партийных организаций как органов политического руководства. Собрания прошли в целом организованно, с достаточной степенью активности, на них звучала критика и самокритика. Было высказано немало конкретных деловых предложений. Теперь дело за повседневной организаторской работой по их реализации, по вовлечению всех коммунистов в решение задач, которые партия выдвигает перед высшими учебными заведениями.

Одним из главных средств повышения активности каждого коммуниста являются индивидуальные собеседования, которые мы начали практиковать. Дело это кропотливое и не должно рассматриваться как какая-то очередная кампания. Оно постоянно находится в арсенале партийных организаций. Чтобы получить нужный эффект, в ходе индивидуальных собеседований необходимо не только указывать коммунистам на их недостатки в работе, неиспользованные резервы и возможности, но и проконтролировать в дальнейшем, как выполняются данные рекомендации. Только путем повышения персональной ответственности каждого коммуниста за выполнение уставных требований члена партии партийные организации могут стать подлинными вожаками в своих коллективах, добиться решительных сдвигов в налаживании высокой организованности, ответственного отношения к делу, сознательной дисциплины.

Таково требование времени. Так ставит вопрос Центральный Комитет партии. А у нас, к сожалению, решительного поворота в этих вопросах не наблюдается. Дело пока ограничивается разговорами, увещаниями. Пора переходить от просьб и уговоров к широкому, принципиальному, партийному спору

за положение дел на каждом участке работы.

Безусловно, успех дела зависит в значительной мере от четкости и согласованности действий во всех звеньях управления учебным процессом, от методической, научной и идейно-воспитательной работы, от правильного подбора, расстановки и воспитания кадров.

Жизнь требует серьезного улучшения стиля, форм и методов руководства. Не секрет, что управленческий аппарат в последние годы значительно вырос как в целом по университету, так и по отделам. Вырос непропорционально по отношению к росту количества выпускаемых специалистов. А что изменилось по существу? Выросло количество отчетных бумаг и документов, увеличилось количество заседаний и в меньшей степени это сказалось на улучшении дела.

Возьмем, к примеру, количество различного рода советов, возникших в разное время и возникающих и сейчас. Только университетских насчитывается более тридцати (речь идет не об ученых и специализированных советах). А если учесть, что в университете 9 факультетов и ряд общеуниверситетских кафедр и подразделений, что, кроме советов, есть еще различного рода комиссии, то счет переходит на сотни. Все они заседают, пишут протоколы. А есть ли необходимость во всех этих советах? И какова их отдача? Не тот ли это случай, когда стиль деловой, рабочий подменяется заседательской суетой и бумаготворчеством. Речь не идет о том, чтобы одним махом ликвидировать все советы. Надо судить о их необходимости по реальным делам.

Мы много говорим о повышении персональной ответственности за порученное дело, об исполнительской дисциплине. А что в действительности? Сколько раз необходимо было напоминать с необходимостью выполнить ту или иную работу? Конкретный пример: за весь учебный год партком только один раз запросил у партийного бюро информацию о формах и методах работы партийной организации по идейно-политическому воспитанию студентов и мероприятия факультета по реформе школы. Напоминали несколько раз об истечении сроков, но и сегодня от партбюро мехмата, филфака, физфака, химфака, а также от общеуниверситетских кафедр (за исключением кафедры философии гуманитарных факультетов) эти ма-

Р і ш е н н я

квітневого (1984 р.)

Пленуму ЦК КПРС—

В Ж И Т Т Я !

териалы не получены.

22 мая с. г. проводилась итоговая научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава и сотрудников — слушателей методологических и теоретических семинаров. Обращает на себя внимание тот факт, что в целом при удовлетворительной явке на конференцию, из руководящего состава прибыли только два декана, три секретаря парторганизаций, 10 из 72 заведующих кафедрами. Ведь требовать с подчиненных с полным правом можно только тогда, когда сам неукоснительно выполняешь требуемое.

Коснемся вопроса о работе добровольных народных дружин (ДНД). Все знают, насколько это важно. Но практически ни один факультет не может обеспечить стопроцентный выход дружинников в течение месяца. Например, в апреле, лучшим, кстати, за весь год, — процент выхода на дежурство составил по ГГФ — 72 проц., физическому — 75 проц., мехмату — 75,5 проц. и т. д. Сорвали дежурства в апреле химический и геолого-географический, в мае — вновь химический и механико-математический факультеты, 1 июня — юридический. Все это результат безответственного отношения к делу.

Много недостатков в работе АХЧ университета. При том состоянии материальной базы, которой располагает наш вуз, при наличии массы нерешенных вопросов руководителям АХЧ (т.т. Рутковский, Нечаев) необходимо иметь четкий план и обоснованную очередность выполнения работ, проявлять больше оперативности, повысить спрос с руководителей служб и отделов. Красноречиво о положении дел в АХЧ напомнила непогода в субботу. На рабочих местах в этот день не оказалось ни одного сантехника, хотя на ряде объектов сложилось угрожающее положение. Очень медленно решаются вопросы по ремонту корпуса химического факультета, научной библиотеки, гуманитарных факультетов. Продолжает сохраняться острота проблема обеспеченности общежитий водой. Неблагополучно обстоят дела с организацией и особенно дисциплиной труда в бухгалтерии, планово-экономическом и других отделах.

Не лучше обстоит дело с дисциплиной среди сотрудников ряда лабораторий. В одну из майских суббот была произведена проверка выхода на работу сотрудников

лаборатории ФОЭТ. На рабочих местах из 44 человек оказались только 18 сотрудников. По ректорату издан приказ, объявлены взыскания соответствующим лицам. Но как на это прореагировали партгруппа (т. Левина), партбюро (т. Солошенко), профсоюзные организации лаборатории и факультета — не известно.

В апреле 1984 года Главная группа народного контроля провела проверку посещаемости занятий на всех факультетах, сравнила ее с результатами ноябрьской проверки 1983 года. Итоги сопоставления оказались неутешительными. Наиболее низкая посещаемость зарегистрирована на РГФ и геолого-географическом факультетах, где на занятиях отсутствовало более четверти списочного состава студентов. Почти все факультеты (за исключением исторического и юридического) снизили показатели посещаемости занятий.

Перечисление этих фактов можно продолжить. Но и приведенных достаточно, чтобы говорить о неблагоприятном положении дел с состоянием дисциплины, выполнением прямых служебных обязанностей. Задача состоит в том, чтобы ни один случай недисциплинированности, недобросовестности, отлынивания от работы не оставался без реагирования соответствующих должностных лиц. Партийные организации призваны строго спрашивать не только с виновных, но и с руководителей. Необходимо также решительно поднять роль профсоюзного и комсомольского актива в наведении должного порядка. Лучший опыт, эффективные формы и методы укрепления дисциплины должны получать широкое распространение, становиться достоянием всех.

Большие задачи стоят перед нами в связи с реформой общеобразовательной и профессиональной школы. Выступая на Пленуме ЦК КПСС, К. У. Черненко говорил, что для уверенного продвижения советского общества вперед «...каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, «закон социального прогресса». Это требование в равной степени относится как к средней общеобразовательной и профессиональной школе, реформа которой начинается, так и к высшей школе.

(Окончание на 2-й стр.)

ДЕЛОВИТОСТЬ. ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТЬ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ

(Окончание.)

Начало на 1-ой стр.)

Говоря о воспитании нового человека, мы в первую очередь имеем в виду молодое поколение, которым предстоит решать новые исторические задачи конца нынешнего и начала будущего века. Им предстоит взять на себя ответственность за исторические судьбы страны, и каждый из этих граждан нашей Родины должен сформироваться как всесторонне образованный, идейно убежденный строитель коммунизма, обладающий высокими нравственными качествами. В основных направлениях реформы, документа большого научного и общественного значения, развитие советской системы образования рассматривается в качестве «важнейшего фактора утверждения социалистической цивилизации».

ЦК КПСС потребовал от партийных организаций и преподавательских коллективов высших учебных заведений всемерного повышения уровня идейной и профессиональной подготовки специалистов, воспитания их активными проводниками политики партии, людьми высокого гражданского долга, трудолюбия, нравственной чистоты, широкой эрудиции и культуры.

Это широкомасштабная задача, которая требует больших усилий от каждой кафедры, каждого преподавателя по совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса в университете. Ведь чтобы выполнить задачи, которые стоят сегодня перед школой, она должна располагать кадрами, не только страстно пропагандирующими и глубоко знающими

основы своей науки, владеющими ее новейшими достижениями, но и верно понимающими и учитывающими в работе явления и процессы общественной жизни. Речь идет о том, чтобы поднять на более высокий уровень идейно-теоретическую и профессиональную подготовку будущих учителей.

Особая ответственность в деле совершенствования марксистско-ленинской подготовки специалистов и подъема воспитательной работы ложится на кафедры общественных наук. Они призваны повышать идейно-теоретический, мировоззренческий уровень занятий, внедрять чтение лекций проблемного характера, активные формы проведения семинарских занятий, совершенствовать методику преподавания, добиваясь, чтобы и содержание, и методы учебы будили мысль студентов, воздействовали на их чувства, на их духовный мир.

Многое в успехе этой работы зависит от личности самого преподавателя, его эрудиции, образованности, высокой культуры и нравственности. Далеко не все обстоит здесь у нас благополучно. Сегодня вновь приходится говорить о тех, кто уже подвергался критике, но не делает надлежащих выводов из нее. Продолжает проявлять недисциплинированность, допускает срывы занятий т. Куплин (кафедра философии гуманитарных факультетов). Допускает грубость, пренебрежительное отношение к студентам т. Бочаров (кафедра философии естественных факультетов).

Но формирование коммунистического мировоззрения — это не только задача кафедр общественных на-

ук, а и всех других, на долю которых приходится около 70 проц. учебного времени. К сожалению, методический уровень преподавания специальных дисциплин во многих случаях не выдерживает критики. Критика в адрес университета, высказанная комиссией Минвуза УССР, проверявшей недавно работу ряда факультетов, справедлива. Задача заключается в том, чтобы каждая кафедра имела четко разработанные методические, мировоззренческие и контрольно-пропагандистские основы преподавания. Немалую роль здесь должна сыграть система методологических семи-



наров на факультетах, работу которых необходимо держать под постоянным контролем партийных организаций.

Новый подход к работе в связи с начинающейся реформой школы требует от кафедр педагогики и психологии. Перед ними стоит задача более предметно готовить выпускников университета к школе, вооружить их передовыми методами педагогического мастерства, глубоким знанием возрастных особенностей и психологии детей, путей и методов влияния на детский коллектив.

Очевидно, есть резон в том, чтобы объединить усилия всех преподавателей методики преподавания отдельных дисциплин под эгидой общепедagogической кафедры методики. Это значительно обогатило бы каждого преподавателя и благотворно сказалось бы на методической подготовке будущих учителей. На факультетах серьезно надо заняться созданием кабинетов методики и профориентации.

Полезным могли бы быть и для преподавателей университета, и для будущих учителей научно-педагогические конференции, посвященные ходу реализации реформы школы и путей совершенствования подготовки учителя, а также факультетские конференции — встречи с выпускниками, ныне работающими учителями школ и профтехучилищ.

Большая работа ожидает все кафедры и факультеты университета по оказанию помощи району, городу и области в обеспечении курсов повышения квалификации преподавателей, постоянно действующих семинаров учителей, обеспечения школьных факультативов, а также школ юного физика, математика, химика и других, которые в течение многих лет работают при университете.

Особого рассмотрения требует вопрос о месте общественно-политической практики, факультета общественных профессий в профессиональной подготовке будущих учителей, о роли комсомольских организаций в наглядности этой работы.

В заключение докладчик подчеркивает, что только высокая ответственность и долг каждого преподавателя, партийных и комсомоль-

ских организаций смогут обеспечить желанные результаты в достижении необходимой гражданской зрелости будущих специалистов, в подготовке их к миссии учителя и воспитателя школьного коллектива. И. И. Кондратенко выражает твердую уверенность в том, что профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета не пожалеют сил для претворения в жизнь решений апрельского Пленума ЦК КПСС. Закона о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

В прениях на партийном собрании выступили: И. М. Попова — зав. кафедрой философии гуманитарных факультетов, профессор; Ю. И. Сурай — декан факультета общественных профессий, доцент; Т. Н. Федотова — секретарь партбюро, доцент кафедры педагогики; И. Н. Мельник — зам. секретаря комитета комсомола ОГУ, Т. М. Козина — зав. кафедрой психологии, доцент; А. Н. Чеботарев — декан химического факультета, доцент; А. В. Нечаев — и. о. проректора по АХЧ; В. Н. Тоцкий — проректор по учебной работе, профессор.

По рассмотренному вопросу единодушно была принята резолюция, намечены мероприятия.

На партийном собрании была заслушана и принята к сведению информация о работе парткома ОГУ за период с 15 февраля по 6 июня с. г., с которой выступил зам. секретаря парткома доцент И. И. Каракаш.

Партийное собрание избрало комиссию по контролю за деятельностью администрации.

СЕССИЯ... СЕССИЯ... СЕССИЯ...

В УНИВЕРСИТЕТЕ ИДЕТ ЛЕТНЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ. ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПРОШЛИ НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ.

НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Как всегда хорошо сдают экзамены по общественным дисциплинам студенты химфака. 95 — такой процент успеваемости по марксистско-ленинской философии и политической экономии на факультете. На втором курсе, где экзамен по марксистско-ленинской философии принимал доцент А. В. Чайковский, качество успеваемости достигло 66 процентов. Отличные оценки получили студенты И. Михайлова, И. Гогопая, С. Кучерук, С. Мазырко...

Третьекурсники сдавали политэкономии. Стопроцентная успеваемость — итог подготовки и сдачи этого экзамена. Восемьдесят процентов химиков получили отметки «отлично» и «хорошо».

НА МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Хоть и говорят, что в высшей школе легких экзаменов не бывает, никто из студентов не будет отрицать — следующий рубеж будет еще сложнее...

Возле дверей аудитории, где группа оптимального управления третьего курса сдавала «Уравнения математической физики», обстановка была напряженной. В воздухе «витали» сомнения и, казалось, что опять — таки для полной подготовки не хватало малости — одного дня... Отличницы Л. Лопаква, Т. Комлева, Т. Тищенко получили за свои ответы пятерки.

В группе восемь четверок и ни одной двойки.

Доволен был ответами студентов из группы математического обеспечения ЭВМ и доцент С. Н. Киро. «Методы вычислений» сданы также без единой двойки. Одни из лучших: В. Гавриш, комсорг курса И. Мельник, посланцы Республики Куба Умиес Мартин Рейно и Хосуэ Кардосо Кастро.

Девять студентов получили отметку «хорошо».

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Для первокурсников немецкого отделения первый экзамен — основной — немецкий язык. Треть студентов отделения получили оценку «отлично». Лучшими были ответы Р. Петер и Ю. Подсекной.

Если у первокурсников вся студенческая жизнь впереди, то пятикурсники подводят итоги. Выпускники английского, немецкого, французского и испанского отделений сдают государственный экзамен по научному коммунизму и защищают дипломные работы. Первые результаты показывают хорошую подготовку будущих преподавателей иностранных языков. Более трети студентов английского отделения получили пятерки и четверки по государственному экзамену.

Ни одной отметки ниже четверки не получили выпускники испанского, французского и немецкого отделений на защите дипломных работ.

Так держать!

На снимках:

В студенческой библиотеке готовятся к экзаменам; последняя консультация.

Фото Л. СЕРПНЕВОГО.



НА ВАХТЕ — КОМСОМОЛЬЦЫ ВЦ

В комсомольскую организацию вычислительного центра входит свыше 40 проц. сотрудников. Поэтому успешное решение задач, стоящих перед центром, в значительной мере зависит от профессионального уровня, ответственного отношения к своим обязанностям и дисциплины комсомольцев. Одной из важнейших задач, стоящих перед нашей организацией, является совершенствование профессионального мастерства комсомольцев, овладение смежными специальностями, освоение новой техники. Сегодня около 70 проц. комсомольцев обучаются в вузе или уже имеют высшее образование, несколько человек собираются поступать в этом году. Комсомольцы активно участвуют в технической учебе, занимаются на курсах повышения квалификации, проводят НИР. Следует отметить, что пока только комсомольцы отдела мини-ЭВМ и микропроцессоров имеют возможность работать на новой, современной технике. К сожалению, профессиональное совершенствование комсомольцев других отделов значительно тормозится из-за использования морально и технически устаревшего оборудования, не позволяющего использовать современное программное обеспечение и обучающие системы.

Неоднократно руководством ВЦ ставился вопрос перед ректоратом, парткомом университета об оснастке центра новой техникой. Однако вопрос по-прежнему остается открытым.

На сегодняшний день результативность работы лю-

бого НИИ, вуза в значительной мере зависит от оснащенности вычислительной техникой, использования средств автоматизации научных исследований и учебного процесса. В связи с этим, хотелось бы выразить надежду, что вопрос о приобретении и установке новой техники в ближайшее время будет решен.

Большая часть идейно-воспитательной, пропагандистской работы в коллективе вычислительного центра приходится на комсомольскую организацию сотрудников, поскольку наша партгруппа немногочисленна. Однако мы постоянно чувствуем помощь и поддержку наших старших товарищей в решении любого вопроса.

Сейчас, когда по всей нашей стране проходит ударная вахта, посвященная 40-летию Победы, мы, комсомольцы ВЦ, выступили с инициативой о проведении смотра комсомольских организаций сотрудников ОГУ им. И. И. Мечникова, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы предлагаем развернуть соревнование комсомольских организаций сотрудников, направленное на достойную встречу 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

С этой целью разработаны критерии смотра комсомольских организаций сотрудников ОГУ; вызывается на соревнование комсомольская организация сотрудников механико-математического факультета.

Комсомольская организация сотрудников ВЦ принимает следующий план меро-

приятий, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

— перечислить однодневный заработок каждого комсомольца ВЦ в фонд строительства памятника Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

— организовать встречу с представителями группы «Поиск» ОГУ;

— провести цикл вечеров сотрудников ВЦ, посвященный 40-летию Победы;

— членам комсомольской организации ВЦ выступить с рефератами по предложенной тематике на политинформациях ВЦ;

— в газете «Терминал» ввести специальную рубрику «40 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;

— совместно с комсомольской организацией сотрудников механико-математического факультета разработать планы мероприятий, посвященных 40-летию Победы;

Частично намеченные нами мероприятия уже проведены. Деньги на сооружение в Москве памятника Победы в Великой Отечественной войне перечислены на счет Мосгорбанка. Комсомольским бюро ВЦ предложены на рассмотрение комитета комсомола критерии для определения лучшей комсомольской организации сотрудников в смотре, посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**А. МАЛЬКОВСКИЙ,
Н. ГОЛУШКО,
сотрудники
вычислительного
центра ОГУ.**

СПАСИБО ПРОФЕССОРУ

Частым гостем нашей библиотеки является профессор Р. О. Файтельберг. Он не только работает с каталогами, заказывает и получает литературу, но и на протяжении многих лет читает сотрудникам библиотеки интересные лекции. Тематика прочитанных им лекций разнообразна. С большим вниманием мы прослушали лекции на такие темы: «Физиологические механизмы памяти», «Современное состояние учения о сне», «Взаимоотношение врача и больного», «Проблемы физиоло-

гии в художественной литературе» и другие. Свои лекции профессор Р. О. Файтельберг читает живо и эмоционально. Выражаем ему за это благодарность.

Лекции преподавателей нашего университета способствуют повышению профессионального уровня сотрудников библиотеки и положительно сказываются на качестве и эффективности обслуживания читателей.

**Т. ДОБРИНОВА,
зав. отделом Научной
библиотеки ОГУ.**

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

БОРОТЬСЯ С ФОРМАЛИЗМОМ

Закончился первый год нашей учебы и комсомольской работы в университете. Хотя опыт еще невелик, комсомольское бюро 1-го курса прикладного отделения механико-математического факультета старалось сделать ее эффективной и не формальной.

Апрельский Пленум ЦК КПСС ставит перед комсомольцами большие задачи. И наша обязанность сегодня — довести до каждого комсомольца значение этих задач. У нас на курсе были проведены групповые комсомольские собрания, посвященные итогам апрельского Пленума ЦК КПСС и Сессии Верховного Совета СССР XI созыва. На одном из политических состоялось обсуждение реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Важным звеном в работе комсомольского бюро курса является общественно-политическая практика. Для нас, первокурсников, — это совершенно новая форма работы. Однако мы сразу ощутили ее важность. Были созданы групповые и курсовая комиссии, которые проверяли выполнение каждым комсомольцем его индивидуальных заданий. Последний зачет по ОПП наш курс сдал полностью, всего семь удовлетворительных оценок, остальные «хорошо» и «отлично». Наибольшее внимание при выставлении оценки уделялось участию студентов в комсомольской работе. Хотелось бы, чтобы в сдаче зачета принимали участие члены комитета комсомола.

Большой интерес вызвал конкурс политинформаторов групп. Мехмат представлял и студент нашего курса Л. Райнов. Большую помощь в проведении политических оказывают студенты, занимающиеся на отделении факультета общественных профессий — их на нашем курсе 32 человека. Слушатели школы молодого лектора, молодого журналиста, гидов-переводчиков чувствуют себя более уверенными при выступлениях на политическом собрании, в ответе на экзамене. Они выступают уже перед школьной и студенческой аудиторией. Среди активистов — слушателей ФОП И. Лунева, М. Бурдейный, И. Силина, Е. Мамоско.

ФОП помогает ребятам и в изучении общественных дисциплин.

Совместно с 1-м курсом классического отделения мехмата и при участии пре-

подавателей кафедр истории КПСС мы провели курсовое комсомольское собрание, посвященное задачам, стоящим перед нами при изучении этого предмета и преодолению трудностей, с которыми мы столкнулись.

Первой задачей каждого из нас — это учеба. Большое значение имеет здесь научно-исследовательская работа и работа в кружках. Студенты нашего курса работали в кружке по программированию, посещали курсы операторов. Необходимо установить более тесную связь с преподавателями общественных наук, ведущих кружки, заинтересовать студентов в изучении этих предметов, что приведет к более интенсивному занятию студентов — математиков научно-исследовательской работой в области общественных наук.

В период подготовки к летней экзаменационной сессии у нас на курсе были созданы группы взаимопомощи, которым предстоит помочь отстающим студентам успешно сдать сессию. Форму работы по взаимопомощи в каждой академической группе выбрали в соответствии с требованиями и пожеланиями студентов. Факультет у нас сложный и поэтому помощь друг другу просто необходима. Такая работа себя оправдывает.

Большое значение на курсе приобрело социалистическое соревнование между группами за право называться лучшей группой на факультете. Члены академического сектора курса Т. Конева и Т. Пекарская много сделали, чтобы это соревнование не было формальным. Соревнование проходит по следующим направлениям: успеваемость, посещаемость, участие в ОПП, участие в общественной работе (ФОП, самодельность), участие в спортивных секциях.

Важнейшей задачей, стоящей перед каждым комсомольцем, является развертывание личной инициативы. Все мы хотим жить интересно, полнокровно, и в комсомольской жизни должен участвовать не только актив.

Необходимо распределять комсомольские поручения, учитывая личную заинтересованность каждого комсомольца, его способности и возможности. Тогда комсомольская работа будет каждому приносить удовлетворение. Мы постараемся сделать это на своем курсе в будущем учебном году. Ведь теперь мы гораздо лучше знаем друг друга.

**А. КОБЗЕВА,
студентка 1-го курса
мехмата.**

УЧЕНЫЕ ЕДУТ К ВОИНАМ

Ученые города, в том числе и нашего университета, принимают активное участие в культурном шефстве над воинами Одесского Краснознаменного военного округа. Их культурно-шефская работа призвана всецело помогать воспитанию воинов в духе глубокой преданности социалистической Родине, идеям интернационализма.

Сразу же после окончания работы апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и заседания Верховного Совета СССР XI созыва с лекциями к воинам выехала большая группа ученых, среди них доктор наук, профессор С. К. Мельник, Н. В. Сурилов, И. Е. Середа, кандидаты наук, доценты — Н. Г. Рядченко, А. С. Семенец, Н. М. Шляхова, Д. С. Чернявская, В. А. Фабианская, Е. Н. Присовский, В. И. Шкляр, В. Е. Панченко, В. И. Поетика и многие другие.

Всем своим составом выехала в воинские части кафедра политэкономики (зав. кафедрой проф. Г. А. Лобунец).

Одной из форм культурного шефства над воинами является организация и работа одно-двухгодичных постоянно действующих лекториев. Только за последнее время успешно завершили свою работу лектории по темам: «Владимир Ильич Ленин», «Октябрь и литература народов СССР», «Край, в котором ты служишь, солдат», «Научно-техническая революция в СССР и ее социально-экономические проблемы», «Научно-технический прогресс на автотранспорте»,



«Технический прогресс и радиоэлектроника» и др.

Следует отметить, что по инициативе отдельных кафедр, факультетов университета, научно-методических советов общества «Знание» были созданы и успешно проведены занятия ряда лекториев. Кафедра научного коммунизма (зав. кафедрой проф. Д. Н. Щербаков), кафедра истории КПСС (зав. кафедрой проф. Н. М. Якупов) вели по два тематических лектория, филологический факультет (декан доцент А. А. Слюсарь) — три лектория, научно-методический совет по пропаганде экономических и научно-технических знаний областной организации общества «Знание» — два лектория.

Учитывая накопленный опыт работы по культурному шефству над воинами, необходимо в дальнейшем расширять географию выступлений ученых за счет отдаленных гарнизонов, шире практиковать выезды комплексов бригад, организовывать и проводить лекции — концерты. При наличии хороших исполнительских сил в театрах города, окружного воен-

ного ансамбля песни и пляски, профессиональных мастеров участников художественной самодеятельности можно и нужно практиковать проведение лекций-концертов.

За свою бекорыстную глубоко патриотическую работу по культурному шефству над воинами нашего округа многие ученые были отмечены грамотами ЦК профсоюза работников культуры, Республиканского комитета профсоюза работников культуры, командующего округа, областного комитета профсоюза, командования частей и подразделений. Ряд ученых были награждены нагрудными знаками «Отличник культурного шефства».

Ученые города-героя прилагают все усилия, чтобы работа была более разнообразной, глубоко динамичной, чтобы она приносила моральное удовлетворение и ученым и воинам. Идя навстречу 40-летию великой Победы над силами фашизма, ученые нашего университета сделают все, чтобы их культурное шефство становилось еще более ощутимым, стало важнейшим звеном в утверждении социалистического образа жизни советского воина.

**П. МАРКУШЕВСКИЙ,
председатель комиссии
по культурному шефству
над воинами Одесской
областной организации
общества «Знание»,
доцент.**



Еврейская автономная область. Массовый антивоенный митинг в Биробиджане.

Фото ТАСС

ЕСЛИ ТЫ КОМСОМОЛЕЦ

Я занимаюсь на втором курсе исторического факультета, во второй группе. Что определяет комсомольское лицо нашей группы? Как и в любом коллективе, у нас встречаются проявления инертности, недисциплинированности, получаем иногда и неудовлетворительные оценки. Но не эти недостатки определяют основные черты нашего коллектива. В целом, нашу группу отличает активность, инициативность, дееспособность.

Так, в начале этого учебного года комсомольцы нашей группы выступили с инициативой участия в социалистическом соревновании за право называться лучшей группой и вызвали на соревнование первую группу. Были разработаны конкретные деловые планы и большая часть намеченного была выполнена.

В нашем университете существует добрая традиция — отдельные учебные группы становятся инициаторами

тех или иных начинаний, посвященных важнейшим событиям в жизни нашего народа, партии, комсомола. Это позволяет первичным комсомольским организациям развернуть широкую энергичную работу.

С какими инициативами выступили наши комсомольцы? Это отработка на предприятиях города одного дня с перечислением заработанных средств в фонд мира или на сооружение памятника Победы в Москве, организация субботников и воскресников по благоустройству города, своих общежитий и т. п. Я думаю, что каждый комсомолец может выступить с продуманной инициативой.

Наша группа интернациональная, с нами занимаются кубинские ребята. Необходимо иностранных студентов привлекать к участию в соревновании между группами, организовать соревнования между интернациональными группами. Это укрепит на-

ши интернациональные связи.

В важнейших документах ЦК ВЛКСМ подчеркнута необходимость перенесения центра тяжести комсомольской работы на первичную организацию, у нас — в академическую группу. Стимулом для активизации деятельности академической группы может быть такая форма работы, как коллективное поручение. Комсомольскому бюро факультета необходимо чаще использовать эту форму работы. Она активизирует, оживляет деятельность комсомольской организации в группе, формирует групповое самосознание, стремление учиться и работать в лучшей группе.

Академическая группа должна стать центром идейно-воспитательной работы комсомола университета.

А. НОВИКОВА,
студентка II курса истфака.

Бесіди на атеїстичні теми

БІБЛІЯ — слово старогрецьке, в перекладі означає «книги». Біблією називають зібрання книг «святого писання» іудейської та християнської релігій. Воно складається з двох частин. Перша — Старий завіт — це дохристиянська частина Біблії, складена стародавніми євреями старосврейською мовою. Друга — Новий завіт — написана старогрецькою мовою ідеологами першого християнства. Іудейська релігія визнає тільки Старий завіт, а християнство вважає священними книги і Старого і Нового завітів. Кожному атеїстові необхідно, хоча б у загальних рисах уявити собі структуру Біблії.

У Старому завіті 39 книг: 5 книг Мойсейових (так зване П'ятикнижжя: Буття, Исход, Левіт, Числа і Второзаконня), 21 «пророчий» твір (книги Ісаїї, Іеремії, Осії та ін.) і 13 творів гід назвою Писання (Псалми, Пісня пісень, Притчі Соломона та ін.).

Новий завіт включає в себе 4 євангелія (від Матфія, Марка, Луки, Іоанна). Діяння апостолів, 21 послання апостолів і Одкровення Іоанна Богослова. «Євангеліє» — слово старогрецьке і означає «добра вість». За вченням церкви, в нім євангелісти викладають факти з життя і діяльності Ісуса Христа.

БІБЛІЯ У СВІТЛІ НАУКИ

Віруючі називають Біблію «святим писанням», вважаючи її богоодкровенним і богодуховним даром. А тому вона не підлягає ні критиці, ні ревізії: у неї належить тільки вірити.

Вимога сліпої віри в написане має під собою серйозні підстави. Бо кожний, хто вперше звертається до тексту Біблії, починає дивуватись, прочитавши вже перші сторінки.

Чому, наприклад, вже згідно з першою главою книги Буття, бог за шість днів створив спочатку тварин, а потім людину, а в другій главі тієї ж книги говориться, що вже після створення людини всевишній «утворив» із землі всіх тварин польових і птахів небесних?

Та сама перша глава твердить, що чоловік і жінка були створені богом одночасно, а в другій главі викладається історія послідовного створення спочатку Адама, а потім з його ребра Єви.

Ще більше суперечностей в Новому завіті. Зокрема, і народження, і життя, і смерть, і воскресіння Христа всі чотири Євангелія описують досить не погоджено. Пояснити ці суперечності духовенство не може і тому проповідує серед віруючих сліпу віру в «святе писання».

Для вчених Біблія — це літературно-релігійна пам'ятка стародавньої писемності. Вона включає ритуальні та юридичні кодекси, хроніки, міфи і легенди, народні весільні й похоронні пісні, притчі, перекази тощо. Ретельно відокремлюючи історичне від фантастичного, вчені користуються текстами Біблії для з'ясування реальних суспільних відносин народів Близького Сходу найдавніших часів, для дослідження історії релігій, мистецтва і літератури.

Не викликає сумніву, що різноманітний біблійний матеріал є різночасним. Він складався з XIII століття до нашої ери по II століття нашої ери. І, звичайно, не одна людина писала й переписувала Біблію. Її тексти належать багатьом авторам. Але, як правило, всі вони були релігійними людьми, тож і відображали життя ілюзорно, виявляючи при цьому свій характер і своє розуміння епохи. Великий філософ XVII століття Б. Спіноза правильно сказав: який пророк, такий і його уста і бог. Якщо пророк доброї вдачі, то й бог добренький. А якщо людина зла, то в її устах і божество стає мстивою істотою. Якщо пророк займається скотарством, то й

ПЕРВЫЙ СБОРНИК

К печати підготовлені збірники статей молодих учених естественно-научних факультетів ОГУ.

Збірник посвящен решению актуальных вопросов современной математики и механики и их приложениям.

Большую работу по организации и проведению научной конференции молодых ученых на механико-математическом факультете и подготовке сборника провел оргкомитет конференции в составе ответственного за сборник председателя совета молодых ученых механико-математического факультета аспиранта кафедры высшей математики С. Щеголева,

ассистента кафедры вычислительной математики С. Орлова, аспиранта кафедры методов математической физики О. Харина, члена СМУ факультета С. Момотова.

Большую помощь молодым ученым оказывают проректор по научной работе ОГУ, профессор И. Зелинский, декан мехмата, доцент Н. Тихоненко, заведующий секцией информационного отдела университета А. Атапова.

А. КОЗИН,
председатель совета молодых ученых ОГУ, аспирант кафедры методов математической физики.

ПОСМІХНІТЬСЯ!

- У живій черзі до слави — ніякого порядку.
- Твори-близнюки ніколи не народжуються одночасно.
- Бачити не можу несправедливості, тому й закриваю очі.
- З копійок складаються карбованці, а що з карбованців?
- Один геній — геній. Два генія — тертя...
- Найкращий загар — у тіні начальства.
- Обираючи поводири, дивися в обидва!
- Де знайти сили, щоб боротися із своїми слабостями?
- Хочете сьорбнути зі мною горя?!
- Іноді зустрічаєш таких людей, що починаєш відчувати себе людиною.
- Пам'ятай: шлях до серця читача пролягає через виданництво.
- Романтика: піти туди, не знаючи куди.
- Потопати, так у розкошах.
- «Простіше, простіше треба жити!» — видала рішення ЕОМ.
- Якщо тобі не підвищують зарплату, зростає духовно.
- У залізних правил — залізні винятки.
- Обережно: нас оточує середовище!
- Яка це величезна відстань — «рукою подати!».
- Чим би дитина не тішилася — послаються на акселерацію.
- Існує стільки способів повернути здоров'я, що краше його не втрачати.
- Вийшов у люди. А такий був хлопець!
- Погано, коли всі розумніші за тебе. Поділитися ні з ким.
- Поки сім разів міряв, усе, що можна, вже відрізали.
- Він дивився на людей зверху, навіть з-під прилавка.
- У суперечці найкраща зброя — язик за зубами.
- Головна причина розлучень — це шлюб.
- Працював за гробом, а робити було нічого й одному.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).