

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 24 (1637). 27 ЧЕРВНЯ 1986 РОКУ. Ціна 2 коп.

**ГАРЯЧЕ**  
**ПОЗДОРОВЛЯЄМО**  
**ВИПУСКНИКІВ**  
**ОДЕСЬКОГО**  
**ДЕРЖАВНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ІМ. І. І. МЕЧНИКОВА**  
**1986 РОКУ!**

## Рішення XXVII з'їзду КПРС - в життя!



### «КУРСОМ ПРИСКОРЕННЯ І МИРУ»

В Одеському університеті пройшла науково-теоретична конференція професорсько-викладацького складу і співробітників університету — слухачів методологічно-теоретичних семінарів на тему «Курсом прискорення і миру».

Конференцію відкрив секретар парткому ОДУ доцент І. І. Кондратюк. З доповідями виступили завідувач кафедри історії КПРС, делегат XXVII з'їзду КПРС, професор М. Н. Якупов, зав. кафедрою політекономії О. Г. Лобунець, зав. кафедрою наукового комунізму професор Д. С. Шелест, зав. кафедрою теоретичної фізики професор В. М. Адамьян, доцент кафедри марксистсько-ленінської філософії Р. А. Личковський.

Кращі керівники і консультанти методологічних і теоретичних семінарів і пропагандисти системи марксистсько-ленінської освіти були нагороджені грамотами ректорату і парткому ОДУ і заохочені екскурсійною поїздкою до міста-героя Севастополя.

Осяяні радістю обличчя у випускників історичного факультету. Але на серці — легкий сум. Минуть роки, проте ніколи не забудуться щасливі дні, проведені у рідному університеті. Незабаром роз'їдуться друзі по країні, на кожного чекає своя доля. Та усіх їх буде єднати одне: палка любов до Батьківщини, постійна готовність нести у маси високе слово партійної правди. Це — їх покликання, святий обов'язок історика.  
Фото І. МОСКАЛЕНКА.

З напутнім словом до випускників 1986 року звертається т. в. о. ректора університету професор Владлен Миколайович ТОЦЬКИЙ.

вані консультації з різних питань, працюють над науковими темами, узгодженими з керів-

## ЩАСТИ ВАМ У ЖИТТІ

— Сьогодні всі ми під глибоким враженням від проекту ЦК КПРС про перебудову вищої освіти. І це природно, адже мова йде, перш за все, про якість підготовки спеціалістів, про відповідальність не лише вузу, але й замовника — підкреслимо особливо — майбутнього спеціаліста за рівень підготовки фахівця. Яким бути спеціалісту — це зараз загальнонаціональна проблема.

В проекті передбачені конкретні заходи, які дозволять максимально і об'єктивно визначити відповідність фахівця тій чи іншій категорії. Маю на увазі положення про атестування випускника через три роки його практичної діяльності.

Між іншим, про необхідність подібного атестування говорилося давно. В університеті практикувалась система стажування. Були розроблені відповідні анкети, на які випускники повинні були відповідати в кінці першого навчального року, якщо це стосується шкільних вчителів. Керівництво школи (чи підприємства — для інших спеціалістів) повинно було дати випускнику виробничу характеристику. Все це надсилавось до вузу. Проте, відверто кажучи, ця система себе не виправдала, бо носила здебільшого формальний і необов'язковий для керівників характер.

Зовсім інакше ставиться питання зараз. Обов'язкова атестація спеціаліста, а тим більше, присвоєння категорій в залежності від результатів роботи випускника змусить його не просто більш відповідально ставитися до своїх студентських обов'язків у вузі, але й заздалегідь самостійно дбати про якість своїх знань, про широчину свого світогляду.

А головне — вузу не доведеться займатися дріб'язковою опікою, а тим більше розшукувати свого вихованця, щоб дізнатися про стан його справ.

— Владлен Миколайович, Ви критично оцінили існуючу систему стажування спеціаліста — випускника університету. Але, незважаючи на це, мабуть, є і позитивний досвід міцних зв'язків випускників з університетом?

— Безперечно. На багатьох факультетах існують прекрасні традиції підтримання тісних творчих — і що дуже важливо — обопільно корисних зв'язків.

Так, на біологічному факультеті, наприклад, існує зоологічний музей. Випускники факультету, які працюють в школах області, часто привозять своїх учнів на екскурсію до музею. Більшість з них постійно переписуються з викладачами кафедр, отримують кваліфіка-

ції з різних питань, працюють над науковими темами, узгодженими з керів-

ми відділами народної освіти, які зобов'язались направити для навчання в університеті випускників сільських середніх шкіл, рекомендованих для здобуття педагогічних спеціальностей. Ці абітурієнти будуть мати пільги, які дадуть їм перевагу перед іншими вступниками. Закінчивши університет, абітурієнти 1986/87 навчального року поїдуть за призначенням туди, звідки їх було направлено на навчання.

Таким чином, університет буде позбавлений необхідності займатися невластивими йому функціями — владтовувати на роботу своїх вихованців.

Новий порядок дозволить нам зосередити основну увагу на підвищенні якості навчального процесу, що забезпечить високий рівень підготовки спеціаліста.

— Ваші побажання випускникам 1986 року?

— Як завжди — особистого щастя і успіхів у праці. Але до цього додаю: сьогодні кожен повинен розраховувати в першу чергу на себе. Бо сподіватися на успіхи в житті можна лише тоді, коли ти маєш на це моральне право. Отже, залишається одне — працювати, працювати і бути завжди невдоволеним результатами своєї праці, і постійно вчитися. Для цього нинішнім випускникам будуть створені найсприятливіші умови. Головне — не опускати руки у разі невдачі. Адже найбільшу радість перемоги дає тільки переборювання всіляких труднощів.

Бесіду вів  
М. ЩЕРБАНЬ.

У нас є договори з районни-

ми відділами народної освіти, які зобов'язались направити для навчання в університеті випускників сільських середніх шкіл, рекомендованих для здобуття педагогічних спеціальностей. Ці абітурієнти будуть мати пільги, які дадуть їм перевагу перед іншими вступниками. Закінчивши університет, абітурієнти 1986/87 навчального року поїдуть за призначенням туди, звідки їх було направлено на навчання.

Таким чином, університет буде позбавлений необхідності займатися невластивими йому функціями — владтовувати на роботу своїх вихованців.

Новий порядок дозволить нам зосередити основну увагу на підвищенні якості навчального процесу, що забезпечить високий рівень підготовки спеціаліста.

— Ваші побажання випускникам 1986 року?

— Як завжди — особистого щастя і успіхів у праці. Але до цього додаю: сьогодні кожен повинен розраховувати в першу чергу на себе. Бо сподіватися на успіхи в житті можна лише тоді, коли ти маєш на це моральне право. Отже, залишається одне — працювати, працювати і бути завжди невдоволеним результатами своєї праці, і постійно вчитися. Для цього нинішнім випускникам будуть створені найсприятливіші умови. Головне — не опускати руки у разі невдачі. Адже найбільшу радість перемоги дає тільки переборювання всіляких труднощів.

Бесіду вів  
М. ЩЕРБАНЬ.

### Великий інтерес

Нещодавно кафедри філософії, психології та педагогіки провели зустріч за «круглим столом» зі студентами факультету РГФ, філософічного, біологічного та деяких інших на тему: «XXVII з'їзд КПРС про зростання ролі людського фактора в прискоренні соціально-економічного розвитку нашої країни».

Засідання «круглого столу» відкрив завідувача кафедрою психології доцент Т. М. Козіна та доцент кафедри філософії природничих факультетів С. В. Остапенко.

Перед студентами виступили завідувача кафедрою педагогіки доцент О. М. Якубовська, доцент кафедри педагогіки Л. М. Беляєва, доцент кафедри психології А. А. Бефані, старший викладач кафедри педагогіки І. А. Клімов, асистент О. Є. Вовкова.

Зустріч закінчилася показом кінофільму «Ми — екіпаж». Засідання «круглого столу» викликало великий інтерес у студентів.

А. АНАТОЛЬЄВА.



935 спеціалістів підготовлено цього року на денному відділенні дев'яти факультетів університету. 570 випускників будуть працювати в системі народної освіти, у тому числі в школах — близько 500 чоловік. В народне господарство країни приїде 350 випускників стаціонару. Понад 5500 спеціалістів підготовлено в цьому році на вечірньому і заочному відділеннях.

Наші випускники отримали дипломи молодих спеціалістів. З якими думками, сподіваннями і настроєм вступають вони в самостійне життя? Про це розповідає сьогоднішній номер «ЗНК».

## Коли отримано диплом...

**ЮРІЙ ЗУЄВ, випускник істафаку:**

Після закінчення університету я буду викладати історію в одній із шкіл міста Умані. Ті знання, які одержав в університеті, мене як майбутнього учителя-історика, задовольняють. Але хотілося б, щоб більш тривалою була педагогічна практика. Добре, що зараз вона проходить з I курсу. Під час педпрактики в школі я відчув, що спеціальних знань у мене вистачає, а ось педагогічних навичок бракує. Я і мої товариші, які вибрали професію педагога, усвідомлюємо, що в реформі школи нам належить взяти найактивнішу участь. Тому готуємо себе до творчої роботи в школі, з опануванням кращого педагогічного досвіду і продовження його власними зусиллями.

Нещодавно опубліковано проект ЦК КПРС про перебудову вищої школи. Я згоден з його положеннями про необхідність посилення студентського самоврядування, підвищення якості викладання і засвоєння навчального матеріалу у вузі.

Всі ці роки я мешкав у гуртожитку № 2 і вважаю, що студрада гуртожитку обмежена в своїх можливостях. Студентський побут був би налагоджений краще, багатьох проблем не існувало б, якби студрада мала реальні права і підстави для розв'язання

вченку. Я одержала призначення в Арцизький район, в село, яке розташоване неподалік від мого рідного. Мені подобається працювати з дітьми. Для мене не існує нічого більш захоплюючого, як навчати дітей розумінню художнього слова, прищеплювати їм любов до великої російської літератури. Я проходила

теля. Вважаю, що перебудова вищої школи, яка, власне, розпочалась, приведе і до підвищення рівня викладання літератури в університеті.

**ЮРІЙ БУХАНЧЕНКО, ЮРІЙ НІКІФОРОВ, випускники геолого-географічного факультету, спеціалізація — інженерна геологія.**

Професію інженера-геолога ми обрали не випадково, можна сказати, за покликанням. Вважаємо, що за роки навчання в університеті ми непогано оволоділи своєю професією. Програма навчання на ГГФ побудована таким чином, щоб готувати спеціалістів широкого профілю. Багато корисного для опанування спеціальністю дають літні виробничі практики.

Після III курсу ми працювали робітниками в геохімічних загонах в Магаданській та Якутській областях. А вже після IV виконували обов'язки інженерів - геологів, досліджували ґрунти. У на-

дожню самоодіяльністю. З I курсу склалося в нашій групі ядро самоодіяльного колективу — це Олексій Ружицький, Олександр Дручин, Ігор Васильков, інші хлопці і дівчата. Ми виступали на днях факультету, брали участь у конкурсах, у виставах театру поезії. Останній успіх випав на долю нашого самоодіяльного колективу на випускному «Бенефісі», який зібрав багато глядачів з різних факультетів. Взагалі, наш V курс користувався авторитетом і повагою на факультеті. Першокурсників ми залучили до художньої самоодіяльності, передали їм естафету. На жаль, III і IV курси нас не підтримали у цьому плані. Хлопці з цих курсів пішли служити в армію, і активність груп значно знизилась. Хоч у нас на факультеті хлопців і небагато, тон у студентському громадському житті задають, як правило, саме вони.

Пошастило нам вчитися у чудових викладачів. Професор Всеволод Денисович Севаст'янов: ніколи не робить перекличок присутніх на лекціях, не помічає запізнінь, але його лекції настільки цікаві і глибокі, що відвідування їх стає внутрішньою потребою. А перед 8 Березня Всеволод Денисович цілу годину читав нам вірші різних поетів, присвяче-

ціальність, вона повинна так працювати протягом семестру, щоб на сесії тільки підбивалися підсумки попередньої роботи. Студенти вважають, що досить відвідати 2—3 рази на тиждень заняття, щоб забезпечити собі трійку. Основним стимулом в навчанні залишається стипендія. На німецькому відділенні, де навчаються в основному юнаки та дівчата з сіл, рівень відвідування і успішність завжди вищі, адже цим студентам, як правило, стипендія необхідна. Миських же студентів, які навчаються в основному на англійському і французькому відділеннях, проблема засвоєння існування турбує менше. І дисципліна тут гірша. При такому, прямо скажемо, ненормальному ставленні до навчання навчально-виховна комісія потрібна. Ми викликали студентів на засідання комсомольського бюро, на які запрошували викладачів, представників деканату, такі бесіди приносили користь, внаслідок них часто формувалося інше ставлення студента до навчання. Ми відмовилися від такої форми, як листи на виробництво батькам студентів. Доросла людина сама повинна відповідати за свої вчинки. У нас були випадки, коли студенти зовсім переставали працювати, роками тягнули за собою «хвості». Через комсомольське бюро факультету ми подавали в деканат клопотання про виключення цих студентів, і трьох чоловік було виключено.

Хотілося б, щоб перебудова вищої школи привела до того, щоб студентів не треба було примушувати вчитися, щоб навчання стало їх природною потребою і необхідністю.

**ГРИГОРІЙ ВАРТАНЯН, випускник мехмату.**

— Рекомендований до аспірантури. Якими проблемами буду займатися? Звичайно, теорією функцій.

Григорій — з учительської сім'ї. Батько — вчитель математики, мати — викладач літератури. Людина неваплива, внутрішньо зібрана, Вартанян говорить зараз не про себе, його більше турбує майбутнє університету. Горюємося ми і проблем перебудови вищої школи в зв'язку з опублікуванням проекту ЦК КПРС.

Григорій настроєний критично, не без гумору непує над самим собою:

— Як пробудити у студентів інтерес до навчання? Важко відповісти на це запитання. Але знаю, що багато з них скептично ставляться до того, що читається нам у відповідності з програмою факультету. Більшість вважає, що викладачу середньої школи математичні премудрості ні до чого. Можливо, в університеті треба з самого початку диференційовано комплектувати групи у відповідності з майбутнім призначенням спеціаліста! Але дуже важко визначити з самого початку, що вище з того чи іншого студента...

Григорій Вартанян з гіркою горістю говорить про недосконалість університетської адміністративної структури:

— Важко зрозуміти, чому у всіх ланках відсутня чіткість. Ось ми закінчили університет, а досі не знаємо, коли будуть вручати дипломи. І таке враження, ніби все відбувається хаотично, повідомлення робляться в останню хвилину.

На питання про ставлення до університетської багатотиражної Григорій відповів, що читав її рідко. Газета в більшості випадків залишається лежати нерозібраною в комитеті комсомолу факультету. Є претензії і до редакції газети: дуже мало матеріалів про студентське життя, не вистачає гостроти, рідко порушуються цікаві проблеми, не відбувається відвертої розмови про наболілі питання.

В нашу з Григорієм розмову вступає **ВІКТОРІЯ КУЗЬМІНА**, теж випускниця мехмату. Вона говорить, що на мехматі досить високий рівень викладання математичних дисциплін. З цим різко контрастує надзвичайно низький рівень викладання іншомовної мови, зокрема англійської. В середній школі мову викладали набагато краще. Чому у студентів немає інтересу до навчання? А звідки він з'явиться? Хіба ви не знаєте, — говорить Вікторія, — що наш факультет заархівує всіх, хто подає документи. Конкурсу практично не існує, вибрати нема з кого.

На думку Вікторії, ця проблема дуже своєчасно і гостро поставлена в проекті ЦК КПРС про перебудову вищої школи.

Вікторія одержала призначення в середню школу села Лиманське Одеської області.

— Ви з Григорієм з однієї групи?  
— Ні, ми з однієї сім'ї, адже Григорій — мій чоловік.  
— Що ж, побажемо молодому подружжю доброго початку роботи, творчих шукань і знахідок.

# ДО ПОБАЧЕННЯ, УНІВЕРСИТЕТ!

### ШАНОВНІ ВИПУСКНИКИ!

Ось і настав урочистий день, якого ви так давно чекали. Сьогодні ви вже не студенти, а колеги — молоді спеціалісти.

Говорячи словами поета, в прекрасний, неповторний час вступаєте ви в самостійне життя.

Нелегка робота чекає на вас у школах і лабораторіях, в аудиторіях і виробничих цехах. Адже XXVII з'їзд КПРС, червневий (1986 р.) Пленум ЦК КПРС від усіх нас вимагають неформального ставлення до своєї праці, творчого нахнення, сумління і відповідальності.

Більшість з вас у вересні переступить поріг своєї школи. Ви станете не просто викладачами, а перш за все вихователями майбутніх громадян. Чи є щось почесніше, ніж виховати справжню людину, відданого патріота нашої соціалістичної Вітчизни, інтернаціоналіста душою і помислами.

Ми впевнені, що заради цієї великої справи ви не пошкодуєте ні своїх сил, ні свого життя. Хай ніколи не прохолонуть ваші комсомольські серця.

Творіть і держайте в ім'я нашої любимої Батьківщини, в ім'я миру і прогресу, в ім'я комуністичного майбуття.

Комітет комсомолу Одеського держуніверситету.

педпрактику в 119-й одеській школі і відчула, що, незважаючи на труднощі, мені вдається проводити цікаві уроки. Що заважає у викладанні? Не задовольняють стандартні і шаблонні формулювання підручників.

Треба вчити школярів читати художні твори, розуміти їх глибину, щоб вони вміли по-язувати моральні уроки літератури з власним життям. Кожна людина, в тому числі старшокласник, сприймає художній твір по-своєму. Навчити висловлювати свої думки і почуття — теж завдання вчителя літератури.

У квітні цього року в Тарту проходила Всесоюзна наукова конференція, в якій я теж брала участь. Хочу зазначити, що в Тартуському університеті викладання значно відрізняється від програми нашого факультету — там багато цікавих семінарів, спецкурсів. Учасники конференції були вражені, як глибоко і професійно вміють студенти II курсу Тартуського університету аналізувати художні твори, будувати власні концепції — таке не під силу і багатьом нашим п'ятикурсникам.

Розумінню свого предмету і професійним навичкам я зобов'язана кращим викладачам нашого факультету, таким як Арнольд Олексійович Слюсар, Степан Петрович Ільов, мій науковий керівник Віра Олександрівна Фабіанська. Але, на жаль, деякі курси читалися трафаретно, досить примітивно. Лекції з методики викладання літератури, з педагогіки не були пов'язані з першодовим досвідом викладання літератури в школі, і взагалі з практичною роботою учи-

шому розпорядженні була група робітників, і виступаючи в ролі керівників, нам потрібно було знайти відповідну лінію поведінки, щоб підтримувати в групі належну дисципліну, якісно виконувати виробничі завдання. Мабуть, якби нам читали курс психології, пов'язаний з умовами роботи геологічних колективів, то було б легше вирішувати ці проблеми.

У нас були викладачі, які не тільки дали нам знання за фахом, а й справили на нас вплив своєю особистістю. Це, перш за все, професор Ігор Петрович Зелінський, який викладав у нас інженерну геологію, і гідрогеолог доцент Євген Степанович Штенгелов.

Деякі слова про розподіл. Цього року у нас було лише кілька місць від Міністерства геології, а більшість від Держбуду СРСР. Ми розподілились в тресті інженерно-будівельних розвідок. Коли вступали до університету, про гроші не думали. А зараз треба розпочинати самостійне життя, декому з нас, можливо, доведеться одружитися, а зарплата — 120 крб., з відрахуваннями — 105. Якщо підрахувати, скільки піде на харчування, на одяг — тобто на саме необхідне, то коментарі, як то кажуть зайві.

Я взяв розподіл, — говорить Юрій Нікіфоров, — у Магаданську область, мені сподобалось там працювати під час практики, та й зарплата задовольняє. Адже треба скоріше ставати на власні ноги, не розраховувати на допомогу батьків.

**ІРИНА МАХНОВСЬКА, НАТАЛЯ ГУЗЕНКО, випускниці біофаку.**

Найсказливіші спогади про університетські роки пов'язані у нас з факультетською ху-

ні жінкам, — незабутні, зворушливі спогади! Винятковий педагогічний дар притаманний нашому улюбленому викладачу Йосипу Івановичу Черничко: навіть сухий матеріал він подавав так, що кожне заняття відрабувалося в пам'яті.

Міцні знання з мікробіології дала нам Ізабелла Ісааківна Фалькова, дуже вимогливий і досвідчений викладач.

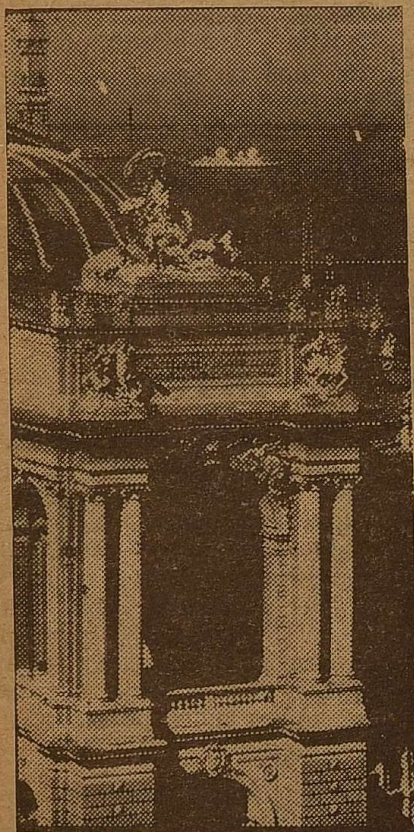
І дуже поталанило нам, що заст. деканом всі роки нашого навчання була Ольга Карпівна Фурман. Вона любить студентів, до неї ми зверталися з будь-якими питаннями, і вона робила все можливе, щоб допомогти нам.

Всі п'ять років, — говорить Наташа, — я була комсомолкою групи. Наша група була кращою в соціалістичному змаганні. Але хочу сказати, що дуже багато формалізму в комсомольській роботі — доводилося писати безліч «звітних» паперів, зверху «спускали» завдання — провести той чи інший захід. Комсомольська організація курсу, факультету не мала права зняти стипендію з ледаря за постійну неуспішність. Вважаю, що студентське самоврядування, про яке йде мова в проекті ЦК КПРС про перебудову вищої школи, необхідне університетському комсомолу, бо ініціатива в молоді є, треба лише дати їй можливість перетворитися у реальні справи.

**АНДРІЙ МЛИНЧИК, випускник факультету романо-германської філології.**

Для мене навчання не закінчилося захистом диплома, я отримав направлення в аспірантуру, влітку буду готуватися до вступу. Крім того, разом із своїм науковим керівником доцентом Елею Іванівною Костилевою і моєю однокурсницею Ірою Лісаковою готуємо доповідь на Всесоюзну конференцію з проблем дослідження текстів, яка буде проходити в університеті у вересні цього року.

Протягом кількох років мені довелося бути головою навчально-виховної комісії курсу, і мені хочеться висловити деякі думки про роботу цієї ланки комсомольської організації. З року в рік у нас на факультеті після сесії 40—50 студентів мають «хвості». Це недопустимо. Якщо людина прийшла у вуз, щоб одержати спе-



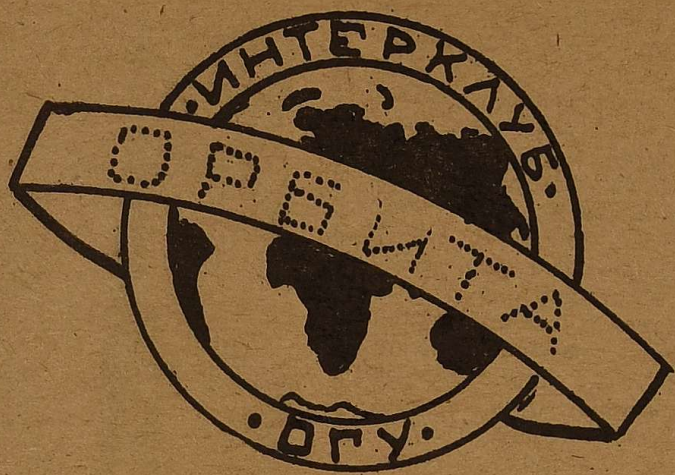
матеріальних і моральних проблем.

Щодо якості викладання, то вважаю, що нові спецкурси, пов'язані з інформатикою і основами ЕОМ, які були введені на істафі на V курсі, не мають попередньої бази, а тому засвоюються поверхово. Треба переглянути ці програми і подавати їх студентам-гуманітаріям не абстрактно, а в тісному зв'язку з нашою спеціальністю.

**МАРІЯ ЧЕНКОВА, випускниця філфаку.**

Я виросла в селі Дмитрівка Татарбунарського району, там же закінчила середню школу. Майбутню професію допомогла мені обрати вчителька російської мови і літератури Дора Миколаївна Кра-





# НАУКА Создайте во имя мира!

В знаменательное время заканчивают Одесский университет выпускники — наши друзья из зарубежных стран. Наши выпускники выходят на широкую дорогу жизни с сознанием своего высокого предназначения: быть не только полезным для своей родины, но и всеми силами бороться за наивысшее благо на Земле, каким является мир.

Как отмечено в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», советская высшая школа осуществляет широкое международное сотрудничество, оказывает большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров.

В это благородное дело вносит свою посильную лепту и Одесский государственный университет.

Начиная с 1947 года, когда в его стенах появились первые иностранные учащиеся, наш вуз подготовил около 800 специалистов для 55 стран мира.

В нынешнем учебном году завершают обучение 72 иностранных гражданина из 15 стран. Революционная Куба встретит 40 своих дипломированных специалистов.

Так, например, Карлос Роке Гарсиа успешно закончил исторически факультет. Его работа «Возрастание руководящей роли Компартии Кубы в строительстве социализма» получила высокую оценку на областном туре XI Всесоюзного конкурса научных и студенческих работ. Карлос Роке сочетал учебу с большой общественной работой. Он был секретарем бюро Одесской организации СМН. Его дипломная работа оценена высшим баллом.

Диплом с отличием получает и Херардо Гильен (химический факультет). С III курса он активно работал в студенческом научном кружке. Им опубликованы тезисы доклада на межвузовской научной студенческой конференции, направлена заявка на предполагаемое изобретение; в «Журнале органической химии АН СССР» приняты к опубликованию две его статьи, еще две статьи готовятся к публикации.

Руководство факультета сочло целесообразным рекомендовать Херардо Гильена в аспирантуру.

Группа выпускников из ГДР на протяжении всего периода обучения выделялась серьезным отношением к занятиям, целенаправленной работой в области научных исследований. В частности, Эндерлайн Йорг рекомендован в аспирантуру по специальности «Теоретическая и математическая физика».

Примером для многих студентов может служить выпускник из Лаоса Прасайсombat Бунтхоб (биологический факультет). Преодолевая языковые трудности и пробелы в школьной подготовке, он всерьез занялся научными исследованиями, проводил экспериментальную работу во Всесоюзном селекционно-генетическом институте, проявив при этом исключительное трудолюбие, настойчивость и знание предмета исследования. Дипломная работа, выполненная на основе этих исследований, была защищена с отличной оценкой.

Выпускник юридического факультета гражданин ДРА Зияуддин Ростан выбрал себе профессию задолго до приезда в СССР.

Апрельская революция направила его на работу в следственные органы — работу, требующую от молодого сотрудника не только гражданского и личного мужества, но и специальных знаний. Эти знания Зияуддин Ростан приобрел в стенах Одесского университета. Серьезное отношение к учебе, углубленная работа над материалами помогли юноше из Афганистана успешно преодолеть все трудности. Скоро он пополнит в своей стране ряды тех, кто защищает революцию силой закона.

Высокую оценку получила дипломная работа выпускницы из Эквадора студентки геолога - географического факультета Эулалии Ибарры. Материал для диплома она собирала на Галапагосских островах. Все 5 лет учебы Эулалия активно занималась общественной работой, интересовалась жизнью студенческого коллектива. Студентка рекомендована для работы в высших учебных и научно-исследовательских заведениях своей страны.

Студенческая жизнь богата разнообразными событиями. Лекции, семинары, лабораторные работы, практика, научные исследования. Помимо всего этого были экскурсии по Одессе, в другие города Советского Союза, конкурсы, конференции, отдых в интерлагере «Мирный», спортивные состязания, работа в студенческих строительных отрядах. Все это останется в воспоминаниях на всю жизнь.

Нет для специалиста более почетной задачи, чем задача нести знание и культуру своему народу, активно бороться за мир во всем мире, за демократию, прогресс и социальную справедливость. И мы надеемся, что наши выпускники приложат все свои силы, знания и молодой энтузиазм для осуществления своих добрых помыслов.

Желаем вам успехов на этом пути!

М. ЧЕСНОКОВ,  
проректор  
по международным связям.  
Л. ДОЛЕНКО,  
декан  
по работе с иностранными учащимися.

## ПРИЕДЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

15 иностранных студентов успешно защитили свои дипломные работы на физическом факультете. Среди них 7 человек из ГДР, 5 — из Республики Куба и 3 студента из Гвинеи.

С четырьмя выпускниками из ГДР мы встретились в деканате факультета. Знакомьтесь: Уве Гюнтер из Дрездена, Рибберг Тронд из Потсдама, Штефан Мюллер-Пфайфер из Йены и Финке Уле из Берлина. Они провели несколько лет в стенах Одесского университета, получили специальность, подружились, между собой, с советскими ребятами, увлеклись научной работой.

— Конечно, учеба в Советском Союзе, и в таком городе, как Одесса, расширила круг наших представлений о жизни, о людях, — рассказывают немецкие друзья. Занятия научной работой в университете дали ощутимые результаты. Их научные работы печатались в физическом журнале в ГДР, готовятся к выходу статьи в советских научных изданиях. Уве Гюнтер, например, получил диплом I степени на республиканском конкурсе научных работ.

После I курса ребята вместе с советскими студентами работали в стройотряде физического факультета. Рибберг и Штефан — в Калининской области, строили компрессорную станцию для газопровода. А Уве и Финке побывали в Казахстане, работали там на строительстве жилых домов.

— Какие проблемы возникали у нас в годы учебы? Пожалуй, единственная и наиболее существенная — трудно-



сти с библиотекой. В научной библиотеке университета собрана богатейшая подборка советских и зарубежных физических журналов. И в первые годы учебы мы продуктивно пользовались этими журналами. Но в последние годы доступ к ним был закрыт, что создало значительные трудности и в научной работе, и в подготовке диплома. В поисках литературы и во многих практических и теоретических вопросах нам помогали наши научные руководители. Мы благодарим профессора В. М. Адамяна, преподавателей А. И. Жука и Ф. А. Онуфриева за большую помощь в нашем становлении как специалистов.

За годы учебы нам посчастливилось посетить Москву, Ленинград — это прекрасные города, со старинной архитектурой, с неповторимой атмосферой жизни. В этом отноше-

нии Одесса им не уступает. Мы любим романы Ильфа и Петрова, и конечно, никогда бы не смогли понять юмор и обаяние Остапа Бендера, если бы не жили в Одессе.

— Каждые два года у нас на физфаке проходят встречи с выпускниками, которые живут и работают в разных странах, — говорит доцент В. П. Олейник — заместитель декана по работе с иностранными учащимися. — Мы заранее высылаем приглашения, и многие находят возможность приехать. Приглашаем и вас.

— С удовольствием приедем в Одессу.

Б. ВЕРНИКОВА.

Выпускники физфака студенты из ГДР Рибберг Тронд, Уве Гюнтер, Штефан Мюллер-Пфайфер и Финке Уле, кубинец Карлос Морено и заместитель декана по работе с иностранными учащимися доцент физфака В. П. Олейник перед защитой дипломных работ.

Фото И. МОСКАЛЕНКО.

### ВСПОМИНАЮ

#### С УЛЫБКОМ

Теперь я знаю, что город-герой Одесса — крупнейший портовый, промышленный, культурный и научный центр на юге Украины. Другой сейчас представить себе Одессу не могу. С улыбкой вспоминаю, что впервые услышал об этом городе в сентябре 1980 года.

В первое время незнание русского языка создавало большие трудности в общении с людьми. Но благодаря усилиям преподавателей кафедры РКИ через полтора месяца я заговорил по-русски.

Хочется от души поблагодарить Тамилу Владимировну Ильницкую за то, что довольно быстро русский язык перестал быть для нас чужим.

Благодаря знанию русского языка и большой помощи со стороны преподавателя физического факультета Александра Васильевича Игнатова, доцента Георгия Гавриловича Чересюна, моих научных руководителей, ректора, профессора Виктора Васильевича Сердюка и доцента Юрия Федоровича Вансмана я смог успешно завершить работу над диссертацией.

Трудно высказать все впечатления об Одессе, но одно могу сказать точно — этот город стал для меня родным. Очень хотелось бы еще раз когда-нибудь вернуться в этот красивый южный город.

За годы обучения в СССР я смог хорошо узнать советскую действительность. Это помогло мне глубже понять общественные процессы, происходящие в моей стране.

Мне довелось побывать во многих странах, но нигде я не встречал таких сердечных, открытых и дружелюбных людей, как в Советском Союзе.

На прощание хочу пожелать больших творческих успехов, здоровья, личного счастья моим коллегам и друзьям, а всему советскому народу — мирного неба и процветания.

НАСЕР ИСМАИЛ АЗИЗ,  
аспирант, Ирак.

### РАССТАВАЯСЬ

#### С УНИВЕРСИТЕТОМ

Для меня учеба в Советском Союзе имела особое значение. Как это прекрасно, когда люди из разных стран мира, разных континентов, представляющие разные народы, собираются, живут и учатся под одной крышей, и цель у них одна — получить отличные знания и опыт, накопленные советским народом, строящим коммунистическое общество.

Я думаю, когда есть дружба между народами, то никогда не может вспыхнуть война на нашей планете. И сегодня все честные люди Земли должны бороться за мир, против угрозы ядерной катастрофы.

Расставаясь с университетом, и в частности с юридическим факультетом, на котором я учился 5 лет, хочу выразить свою благодарность преподавателям русского языка, руководителю дипломной работы, кандидату юридических наук Н. Н. Шульню, всем преподавателям юридического факультета, сотрудникам деканата факультета и деканату по работе с иностранными учащимися.

Покидая стены университета, мы говорим «до свидания», потому что не теряем надежду на новую встречу.

ЗИЯУДДИН РОСТАИ,  
выпускник юрфака, ДРА.

### МЫ ЖИЛИ

#### ДРУЖНО

Мы учились 6 лет в Советском Союзе. Очень привлекли к Одессе, наше общежитие стало для нас родным домом. За это время мы многому научились.

В Одессе у нас появилось много друзей из разных стран мира. Мы жили дружно и хорошо понимали друг друга. Думаю, что эти 6 лет учебы — кусочек нашей жизни — навсегда останутся для нас самыми прекрасными и незабываемыми.

Мы всегда будем верными друзьями советского народа.

Выражаем огромную благодарность советским преподавателям и профессорам, особенно своим научным руководителям, которые нас научили многому. Самые сердечные слова благодарности хочу выразить доценту З. Е. Захариевой и другим преподавателям и сотрудникам биофака ОГУ.

Н. БАТСУХ,  
выпускник биофака, МНР.

### НАДЕЖНЫЕ

#### И ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

Мы, монгольские студенты, в этом году заканчиваем романо-германский факультет. Наши преподаватели учили нас, не жалея сил и времени, не только специальности, но и жизни. Преподаватели русского языка были первыми, кто помог нам изучить язык великого народа. Нам очень понравились сердечность, доброта,

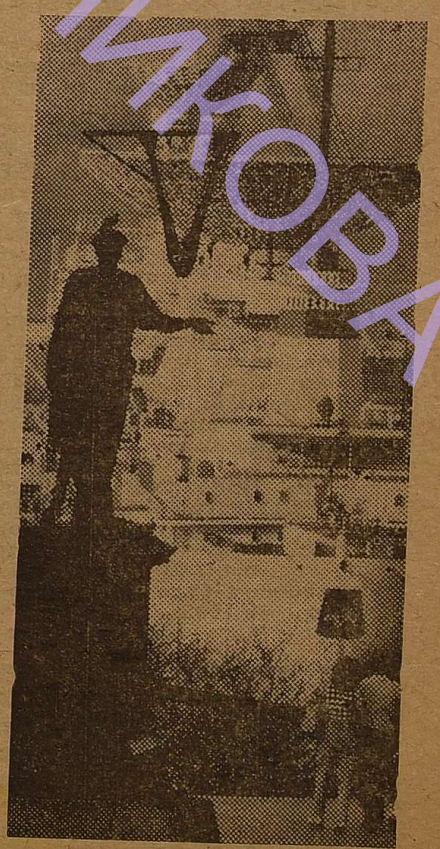
честность, интернационализм и миролюбие советских людей. Мы в любую минуту могли ощутить их надежную помощь и поддержку.

Здесь, в окружении советских друзей, вдали от своей родины, мы не чувствовали себя одиночками. За эти годы мы много узнали о Советском Союзе, побывали в Москве, Киеве, Ленинграде, Кишиневе, Волгограде и других городах, близко познакомившись с советским образом жизни.

Скоро мы покинем Одессу — этот солнечный город на берегу Черного моря. Мы счастливы, что много лет жили в городе, который стал для нас навсегда родным.

Мы сердечно благодарны нашим руководителям дипломных работ профессору Т. А. Бровченко и доценту Е. А. Жабрюк, которые помогли нам сделать первые шаги в науке. Мы благодарны всему профессорско-преподавательскому составу университета за знания, которые очень пригодятся в нашей дальнейшей работе на благо родины.

Д. АЛТАН-ОД,  
О. ТУАА,  
Н. АЛЬГИРМАА,  
выпускники  
факультета РГФ, МНР.





# ВИСОКИЙ ОБЕЛИСК

ІЗ ЩОДЕННИКА ЕКСПЕДИЦІЇ КАФЕДРИ ФІЗГЕОГРАФІЇ

Ось і з'явилась попереду смугаста, наче вдягнута у тильнячку, вежа Єваторійського маяка, один з пунктів, через який проходить маршрут маячної експедиції. У воріт маячної містечка нас зустрічають начальник маяка Михайло Дмитрович Слєпцов і черговий техник Віктор Якубовський.

Гостинні хазяї маяка знайомлять нас зі своїм господарством. Михайло Дмитрович розповідає про історію Єваторійського маяка, 125-річчя якого буде відзначатися у серпні цього року. «Закінчив ось в мої роки курси екскурсоводів, — каже він з посмішкою, — щоб наші гості мали змогу слухати розповідь професійно».

М. Д. Слєпцов працює на маяках вже понад 30 років. 15 з яких він провів на Далекому Сході, маячну справу знає досконало, захоплюється історією маячної служби. Знайомилися з матеріалами з його колекції: за кілька хвилин пройшли перед нами фотознімки маяків, розташованих на далекосхідних та північних морях, на Балтиці і Чорному морі.

Єваторійському маяку присвячений окремих альбом. На перших його листах — знімки, на яких відбиті маяки, що стояли на цьому місці раніше. Найстаріший з них був споруджений в 1861 році і мав висоту лише 14,3 метра а дальність видимості — 8,3 милі. Новий Єваторійський маяк побудова-

ний в 1970 р., висота його вежі — 51 м 82 см, видимість — 20 морських миль; це найвищий маяк на Чорному морі.

З хвилюванням читаємо про героїчну оборону Єваторійського маяка моряками - десантниками на початку січня 1942 р.: звідси вони вели коректировку вогню. Трималися до останнього. 6 січня о 3 годині 22 хвилини від них було отримано радіоповідомлення: «Чекаю негайної допомоги, до ранку не продержуся». Потім на польовій радіостанції десантників сіли батареї, вони попросили артилеристів вибирати цілі самостійно.

Сильний шторм заважав висадці підкріплення. Десантники розуміли, що тепер чекає допомоги немає звідки. Але зброї не кинули. Разом з ними загинув і тральщик «Взриватель», учасник оборони Одеси. На місці його загибелі споруджено монумент — трюхофігурну композицію з кованої міді: моряки - десантники в шаленому пориві прямують до берега...

Повітря йдемо від маяка. Навкруги зеленіють поля, як маленькі маяки падають маки. Чути звуки піонерського горну з сусіднього табору. І згадується пісня: «Маки, маки, красные маки, горькая память земли...»

**О. ГУБАР,**  
інженер  
кафедри  
фізгеографії.

# ЛЮДИНА ПІЗНАЄТЬСЯ У ПРАЦІ

Протягом травня — червня цього року співробітники науково-дослідної частини брали участь в наданні шефської допомоги в проведенні сільгоспробіт колгоспу ім. Войкова Комінтернівського району та колгоспу «60 років Радянській Україні» Великомихайлівського району. В колгоспі імені Войкова співробітники обробили 48 га кукурудзи і 10 га соняшників, а в колгоспі «60 років Радянській Україні» — 135 га соняшників. В цілому всі працювали дружно і організовано. Найбільш свідомими і дисциплінованими показали себе співробітники науково-дослідних лабораторій № 1 (зав. лабораторією С. Контуш), № 4 (зав. лабораторією Ю. Ротнер), № 5 (зав. лабораторією О. Канчуковський), № 11 (зав. лабораторією З. Жиліна), № 15 (зав. лабораторією Л. Карпов). Особливо добре попрацювали товариші П. Мамалигін, Т. Колесніченко (апарат НДЧ), Н. Глухов, Р. Рибалкін (НДЛ-1), В. Якимчук (НДЛ-2), О. Сагайдак (НДЛ-3), М. Крінкер, В. Попов, В. Лаца, А. Челюшкін, С. Казимирський (НДЛ-4), Е. Теллюк, Г. Прокоф'єв, І. Шнайдер (НДЛ-5), С. Осташко (НДЛ-6), З. Хоменко (НДЛ-7), Л. Цой, Ю. Гицелевич (НДЛ-8),

А. Лисицин (НДЛ-11), В. Нагребецький (НДЛ-13), В. Савчук (НДЛ-15), Б. Пахтер (НДЛ-16), О. Михайловський (НДЛ-17), К. Косоглазенко (НДЛ-18).

Гірше організували роботу співробітники НДЛ № 2 (зав. лабораторією Я. Вовчук), № 3 (зав. лабораторією Д. Василевський), № 6 (зав. лабораторією О. Ханонкін), № 7 (зав. лабораторією Ю. Медведєв). Особливо ж погано попрацювали співробітники НДЛ-9 (зав. лабораторією Н. Оленович), які відробили в Великомихайлівському районі лише 7 людино-днів, і НДЛ-10 (зав. лабораторією С. Кравченко).

Що ж стосується інституту фізики (директор професор В. М. Белоус), то він взагалі не направив жодного співробітника на допомогу колгоспникам. На жаль, серед співробітників, які виїздили на польові роботи, знайшлися товариші, які показали себе не з кращого боку, це такі, як А. Шиян (НДЛ-1), В. Петрушевський (НДЛ-3), Г. Верьовкін, В. Свиридов (НДЛ-6), А. Литвиненко (НДЛ-10), Т. Олейник (НДЛ-12), Н. Петренко (НДЛ-11), С. Кушніренко (НДЛ-15), Л. Лазарева (НДЛ-17). Петрушевського і Свиридова керівник групи вимушений був достроково відправити з колгоспу, тому що вони не тільки не виконували завдань, але і поводити себе грубо по відношенню до керівників колгоспу. Це недостойно звання вченого.

**В. ЛИСЕНКО.**



Свіжий вітер.

Фотоетюд.

Наступний номер «ЗНК» вийде 29 серпня ц. р.

## ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТІВ,

### ПОСТУПАЮЩИХ НА ДНЕВНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕННЯ В ОДЕСЬКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ІМ. І. І. МЕЧНИКОВА

На дневную форму обучения принимаются граждане СССР, а также иностранные граждане в СССР, имеющие среднее образование, в возрасте до 35 лет. Окончившие средние специальные учебные заведения (ССУЗ) и средние профессионально-технические училища (СПТУ) принимаются при наличии соответственно трех- и двухлетнего стажа работы после их окончания.

Указанный стаж не требуется от окончивших СПТУ с отличием, от окончивших ССУЗ с дипломом с отличием и включенных в число кандидатов для поступления в высшие учебные заведения, от рекомендованных педагогическими советами ССУЗ и СПТУ для поступления на дневную форму обучения в соответствии с действующими положениями об этих учебных заведениях, а также от выпускников ССУЗ и СПТУ, направленных на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099.

На специальность «правоведение» принимаются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет и положительно проявившие себя в общественно-политической работе.

Поступающие в последующие годы после окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее 6 месяцев в каждом году, когда они не учились.

**ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ:**

— Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены.

— Уволенные в запас по сокращению штатов, по состоянию здоровья и выслуге лет из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности СССР, органов Министерства внутренних дел СССР, офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и курсанты военных училищ, имеющие законченное высшее военное образование или незаконченное высшее военное или гражданское образование, независимо от времени увольнения в запас и от курса, на котором они обучались.

**СДАЮТ ОДИН ЭКЗАМЕН И ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОЦЕНКИ «5» ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ДАЛЬНЕЙШЕЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ:**

— Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью.

— Окончившие ССУЗ или СПТУ с дипломом с отличием.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** На лиц, окончивших с дипломом с отличием СПТУ на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

**СДАЮТ ДВА ЭКЗАМЕНА И ПОСЛЕ ИХ СДАЧИ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 9 БАЛЛОВ ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ТРЕТЬЕГО ЭКЗАМЕНА:**

— Лица, поступающие на специальности «математика», «механика», «прикладная математика», «физика», «гидрогеология и инженерная геология», не имеющие в документе о среднем образовании оценок «удовлетворительно» и успешно прошедшие профориентационное собеседование.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Поступающие на специальности «математика», «прикладная математика», «механика» сдают экзамен по математике (устно и письменно); на специальности «физика» — по физике (устно) и математике (письменно); на специальности «гидрогеология и инженерная геология» — по географии (устно) и математике (письменно).

**ВНЕ КОНКУРСА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ ЗАЧИСЛЯЮТСЯ:**

— Передовики производства, имеющие не менее двух лет стажа практической работы и направленные трудовыми коллективами в университет в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099.

— Работники совхозов и дети колхозников, направ-

ленные на педагогические специальности университета, в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099 и приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 10 июня 1982 года № 683.

— Офицеры, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие среднее образование и уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности СССР и органов Министерства внутренних дел СССР, независимо от времени увольнения в запас.

— Военнослужащие срочной службы, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами, а также при поступлении на педагогические специальности и правоведение, направленные в университет по рекомендациям воинских частей.

— Лица из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов и учащихся профессионально-технических учебных заведений, являющиеся сиротами или оставшиеся без попечения родителей.

— Направленные Одесским, Николаевским, Винницким и Кировоградским областными отделами народного образования на педагогические специальности университета в соответствии с договором «Об адресном приеме в Одесский госуниверситет».

**ПО КОНКУРСУ:**

Зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, на места, оставшиеся после зачисления указанных выше лиц.

Конкурсный отбор поступающих проводится по каждой специальности в отдельности на основе общего количества баллов, набранных на вступительных экзаменах и профориентационном собеседовании.

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ:**

1. Профориентационное собеседование проводится с целью:

— оказания помощи поступающему в выборе профессии (специальности) в соответствии с его склонностями и учетом общественных потребностей;

— выявления представлений абитуриента о будущей профессии и сфере труда, в которой предстоит работать после окончания университета;

— выявления социальных установок и направленности личности поступающего в университет;

— анализа и оценки достижений абитуриента, проявленных в долговременных формах профориентационной работы, в труде, в сфере технического или другого профессионального творчества и подтвержденных документально.

2. Собеседование проводит профориентационная комиссия, обладающая правами экзаменационной комиссии. В состав комиссии входят:

— председатель (ректор, декан факультета, заместитель декана или заведующий выпускающей кафедрой);

— заместитель председателя (проректор, заместитель декана, заведующий выпускающей кафедрой или ведущий преподаватель выпускающей кафедры);

— члены комиссии из числа преподавателей и сотрудников университета, компетентных в вопросах профессиональной деятельности и творчества, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организаций.

3. Собеседование проводится ежедневно (кроме воскресенья) с 17 до 19 часов в период подачи документов.

4. По результатам собеседования комиссия дает рекомендацию поступающему по выбору вуза, специальности и принимает решение о предоставлении дополнительных баллов. При этом абитуриенту может быть начислено до 3-х баллов в соответствии с утвержденными критериями типового положения и дополнительными критериями Одесского госуниверситета.

Отсутствие рекомендаций для поступления в университет или дополнительных баллов не является основанием для отказа поступающему в сдаче вступительных экзаменов и участия в конкурсе.

5. Успешно прошедшими профориентационное собеседование считаются лица, которым комиссия дала реко-

мендацию для поступления на данную специальность университета.

6. Лица, не явившиеся на профориентационное собеседование добавочных баллов и рекомендаций не получают.

7. Апелляции по оценке результатов профориентационного собеседования принимаются и рассматриваются апелляционной комиссией только в день собеседования.

**КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛОВ:**

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛА ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ:

— имеющим почетные звания заслуженных работников отраслей народного хозяйства, заслуженных изобретателей и рационализаторов;

— награжденным знаками «Изобретатель СССР», «Победитель всесоюзного социалистического соревнования»;

— окончившим ССУЗ и СПТУ с отличием и включенным в число кандидатов для поступления в вуз или проработавшим по полученной специальности (профессии) установленный срок при поступлении на соответствующую специальность;

— победителям всесоюзных и республиканских конкурсов, смотров, олимпиад;

— награжденным медалями ВДНХ СССР;

— имеющим авторские свидетельства на изобретения, три и более рационализаторских предложения;

— окончившим одногодичные педагогические классы, проработавшим после их окончания не менее трех лет учителями (преподавателями) и направленным органами народного образования на педагогические специальности университета.

2 ДОБАВОЧНЫХ БАЛЛА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

— уволенным в запас военнослужащим;

— имеющим стаж практической работы по избранной или родственной специальности не менее двух лет;

— направленным на обучение с отрывом от производства в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099 со стажем практической работы не менее двух лет;

— постоянно проживающим в сельской местности при поступлении на педагогические специальности;

— окончившим с хорошими и отличными оценками соответствующие средние специализированные школы;

— окончившим профессионально ориентированные юношеские школы или секции малой Академии наук при университете;

— призерам краевых, региональных, областных олимпиад, конкурсов, смотров, научно-технических и других научно-профессиональных олимпиад, проводимых Одесским университетом;

— награжденным по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью и проявившим убежденность в избираемой профессии;

— награжденным грамотами ЦК ЛКСМ союзных республик и ЦК ВЛКСМ за активное участие в общественной работе и направленным районными, городскими и областными комитетами комсомола на обучение в Одесский университет.

1 ДОБАВОЧНЫЙ БАЛЛ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

— имеющим стаж практической работы по избранной или родственной специальности не менее одного года;

— принимавшим активное участие в формах профориентационной работы, проводимой кафедрами Одесского госуниверситета, при поступлении на соответствующую специальность;

— награжденным после окончания средней школы похвальными грамотами по профилирующим дисциплинам для избранной специальности;

— окончившим подготовительные курсы при Одесском госуниверситете и рекомендованным для обучения на одном из факультетов университета;

— победителям районных олимпиад по профилирующему предмету для избранной профессии;

— награжденным грамотами районных, городских и областных комитетов ЛКСМ за активное участие в общественной работе.

**ПИШЬТЕ НАМ:** 270000, Одеса-Центр, вул. Петра Великого, 2, держуниверситет, редакция газеты «За научкові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:** Одеса, вул. Петра Великого, 2, 3-й поверх, кімната 86.

**ДЗВОНІТЬ:** тел. 23-84-13.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Черноморська комуна» Одеського обкому КП України, пл. 50-річчя СРСР, 1. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 7808.