



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 20 (1553). 25 ТРАВНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

Незабаром літня екзаменаційна сесія!

В ПАРТКОМІ ОДУ

«Про роботу партійних бюро і деканатів геолого-географічного і філологічного факультетів по підготовці до літньої екзаменаційної сесії», — так було сформульовано одне з перших питань, що його обговорювали на черговому засіданні партійного комітету університету.

Було зазначено, що деканатами і партбюро цих двох факультетів проведено значну організаційну роботу по підготовці і успішному проведенню літньої екзаменаційної сесії. Складені і оголошені графіки екзаменів і консультацій. Підготовлені накази про допущення студентів до державних екзаменів і захисту дипломних робіт. По всіх предметах складені і затверджені на засіданнях кафедр екзаменаційні білети. На всіх курсах проходять збори, на яких обговорюються підсумки міжсесійного контролю. Партійні бюро і деканати приділяють постійну увагу контролю поточної успішності і стану трудової дисципліни. Регулярно звітують студенти-комуністи і комсомольський актив про свою успішність. До

неуспішних студентів вживаються заходи адміністративного впливу.

На засіданні парткому ОДУ зазначені і недоліки в цій важливій роботі: останнім часом ослаб контроль за ходом ліквідування академзаборгованості, великий ще процент неуспішних студентів, особливо серед студентів денного відділення ГГФ і на заочному відділенні філфаку. Низька успішність і якість навчання по результатах міжсесійного контролю, особливо на I курсі російського відділення і на III курсі українського відділення філологічного факультету.

В постанові парткому визначені заходи по усуненню недоліків в ході підготовки до літньої екзаменаційної сесії.

На засіданні парткому були заслухані питання про хід виконання колективами мехмату і факультету РГФ комплексного плану комуністичного виховання студентів, а також питання про роботу НДЧ університету по удосконаленню форм управління підрозділами і стимулювання впровадження науково-дослідних розробок в галузі народного господарства.

ГОТУЮТЬСЯ БІОЛОГИ

Підготовка до літньої екзаменаційної сесії деканатом і кафедрами біологічного факультету ведеться в кількох напрямках. Складені і затверджені ректором розписи літньої екзаменаційної сесії по всіх трьох формах навчання, складено також графік роботи державної екзаменаційної комісії. На вечірньому і заочному відділеннях оформлені виклики на сесію, вони відсилаються студентам.

Слід зазначити, що, як і в минулі роки, не всі викладачі своєчасно беруть контрольні роботи для перевірки і не завжди розписуються в журналі обліку контрольних робіт.

До початку літньої екзаменаційної сесії залишилось небагато часу. Однак, на фа-

культеті є студенти, що не виконали навчальний план, незважаючи на велику роботу, яку проводить деканат біофаку з метою ліквідування заборгованості. Є випадки академічної заборгованості і на вечірньому відділенні.

Деканат факультету, завідувачі кафедрами повинні приділити серйозну увагу

посиленню індивідуальної виховної роботи із студентами-боржниками. Заборгованість за підсумками атестації теж треба ліквідувати. Кафедри забезпечують відроблення занять, які були пропущені студентами з поважних причин, надають студентам необхідну допомогу.

В ході підготовки до літньої сесії кафедри виділяють кімнати для самостійної роботи студентів і організують чергування викладачів та співробітників напередодні та під час сесії. Успішне проведення літньої сесії в першу чергу залежить від щоденної роботи кожного студента, серйозності його ставлення до засвоєння курсів загальноосвітніх і спеціальних дисциплін.

О. ФУРМАН,
заступник декана
біофаку.

НЕ ПОДВЕДЕМ!

Заканчується курс військової підготовки, которую проходять студенти четвертого курса физического факультета. Летом 1984 г. они будут проходить стажировку в частях Советской Армии. Готовясь стать классными специалистами - офицерами, наши студенты очень много времени уделяют изучению спецподготовки, тактико-специальной, а также технической подготовки. Большую помощь в этом оказывают офицеры-наставники товарищи, Михнов, Цисельский, Веревочкин, Мейс. Многие ребята живо интересуются современным состоянием бое-



вой готовности, технической оснащенности нашей могучей Советской Армии. Отлично зарекомендовали себя такие студенты, как А. Зенченко, Ю. Михель, С. Грунь, С. Богданов и многие другие.

В наших взводах уже отобраны ребята, которые пойдут служить офицерами в ряды Советской Армии. Это очень важный и ответственный шаг в жизни каждого. Ведь в Конституции СССР, в Основном Законе нашей страны, записано, что служба в рядах Советской Армии есть почетная обязанность каждого гражданина нашей Родины. Служба в рядах Советской Армии накладывает на нас большую ответственность. Но можно с уверенностью сказать, что наши ребята не подведут. Они с честью выполнят свой долг перед Родиной.

А. ЛУКЬЯНОВ,
студент 4-го курса
физфака.

ПРАВОФЛАНГОВІ



Жанна Зінов'єва вчиться на четвертому курсі механіко-математичного факультету, відділення прикладної математики. Жанна — відмінниця, член комітету комсомолу факультету. Нещодавно Ж. Зінов'єву було прийнято до лав Комуністичної партії.

Зараз студентка четвертого курсу механіко-математичного факультету Жанна Зінов'єва одержує стипендію імені В. І. Леніна.

«40-ЛЕТІЮ ПОБЕДИ— 40 ДЕКАД УДАРНОГО ТРУДА»

Это девиз ряда трудовых коллективов передовых промышленных предприятий нашего города. Эта замечательная инициатива одобрена Одесским горкомом партии и Центральным райкомом Компартии Украины.

Многотысячный коллектив Одесского университета поддерживает инициативу рабочих заводов Одессы, включается в социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий в XI пятилетке.

Ученые, студенты, преподаватели, сотрудники университета активно приняли участие в трудовых вахтах, посвященных 40-летию освобождения Одессы, дню рождения В. И. Ленина, международному дню солидарности трудящихся 1 Мая, 39-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, городу-побратиму Сегеду.

С 21 по 31 мая идет 6-ая декада, посвященная городу-герою Севастополю.

СЛОВО КОМСОМОЛЬЦЕВ

Встав на трудовую вахту «40-летию Великой Победы — 40 декад ударного труда», комсомольская организация сотрудников вычислительного центра выступила инициативой развернуть соревнование между комсомольскими организациями сотрудников за достойную встречу 40-летия Великой Победы и приняла обязательства, среди которых — пересчитать однодневный заработок каждого сотрудника — комсомольца вычислительного центра в фонд строительства памятника Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Комитет комсомола Одесского государственного университета одобряет инициативу комсомольцев вычислительного центра и призывает все комсомольские организации сотрудников университета включиться в соревнование за достойную встречу



40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Будут разработаны критерии соревнования и форма поощрения.

В университете продолжается соревнование среди студенческих академических групп за право называться лучшей в честь 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Подарована экспозиция

В Одесском художньому музеї, якому нині минає 85 років, експонуються нові надходження — зібрання з 59 живописних і 180 графічних робіт, подарованих Спільною художників СРСР.

У новій експозиції представлені картини таких відомих майстрів, як Георгій

Ниський, Евальд Окас, Маріам Асламазян, Корнелій Санадзе, лауреат премії комсомолу Таджикистану Сухреб Курбанов та інших.

Виставку щодня відвідує багато любителів живопису. Вона стала значною культурною подією в житті міста.

С. КРИЦЮК,

ОРГАНИЗАЦИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Идеологическая массово-политическая работа партийного комитета университета осуществляется на основе решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС, рекомендаций и указаний, содержащихся в докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко.

В газетной статье невозможно рассмотреть все аспекты такой многообразной и сложной работы, как идеологическая. Потому остановимся лишь на некоторых ее вопросах.

Выполняя решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, партийный комитет предпринимает значительные усилия по улучшению организации идеологической работы в университете, по совершенствованию ее форм и методов.

Впервые разработаны «Перспективный комплексный план идеологической работы на 1984 и 1985 гг.», «План контрпропагандистской работы парткома» и «План атеистической работы» на этот же период.

Указанные планы по ряду параметров уточняют и конкретизируют «Комплексный план коммунистического воспитания студентов на период обучения» на основе новых актуальных партийных документов, а также включают в себя мероприятия по организации и проведению идейно-воспитательной работы с преподавателями и сотрудниками университета.

По решению партийного комитета от 16 мая 1984 года начата работа по упорядочению планирования и координации идеологической работы в факультетских партийных организациях.

После июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС была перестроена и активизирована работа идеологической комиссии парткома. В этом году при ней создан ряд секций: секция марксистско-ленинского образования преподавателей и сотрудников. Подбор состав ряда секций; они активно включились в работу.

В соответствии с указанными выше планами проводится работа по улучшению организации контрпропагандистской работы. При парткоме сформирована контрпропагандистская группа из наиболее опытных лекторов по вопросам воспитания политической бдительности. Университетской организацией общества «Знание» готовится каталог лекций по контрпропагандистской тематике.

В университете накоплен большой опыт как в разработке теоретических вопросов, так и в практическом осуществлении контрпропагандистской работы. Это и клуб контрпропаганды исторического факультета, и создание по инициативе комитета ЛКСМУ отделение ФОП контрпропагандистской направленности, и проведенная историческим факультетом республиканская студенческая научная конференция на тему: «Критика буржуазной историографии истории Великой Отечественной войны» (декабрь 1983 г.).

Заслуживает одобрения работа кафедры научного атеизма, этики и эстетики по организации и проведению Всесоюзной конференции по проблемам совершенствования преподавания научного атеизма. Мы ждем, что эта новая кафедра возглавит всю многообразную работу по атеистическому воспитанию в университетском коллективе.

После июньского Пленума ЦК КПСС в университете предпринят ряд мер по совершенствованию работы системы партийной учебы и марксистско-ленинского образования преподавателей и сотрудников.

Различными формами партийной учебы и семинарами массовых форм пропаганды охвачены практически все преподаватели и сотрудники университета. На всех девяти факультетах работают философские (методологические) семинары, объединяющие большинство преподавателей. Работа методологических семинаров направляется парткомом на повышение методологической культуры преподавателей,

на повышение мировоззренческого и методологического уровня читаемых ими дисциплин. С этой целью, в частности, ведется подготовка к внедрению в 1984—1985 учебном году «Индивидуального плана отчета», ориентирующего слушателя на работу по повышению направленности учебного процесса, на практическое применение знаний, полученных на семинаре.

Готовится межобластная научно-практическая конференция «Роль философских (методологических) семинаров в повышении методологического уровня учебного процесса». Упорядочена отчетность семинаров. Усилен контроль за их работой.

15 мая в сети партийной учебы и семинаров массовых форм пропаганды состоялась итоговая конференция, на которой коммунисты и беспартийные глубоко анализировали актуальные проблемы внутренней и внешней политики КПСС, проблемы развитого социалистического общества, методологические проблемы специальных наук, подвели итоги работы за учебный год. 22 мая слушатели философских (методологических) и теоретических семинаров собрались в большом актовом зале на заключительную научно-теоретическую конференцию по проблеме «Совершенствование мировоззренческой и профессиональной подготовки кадров в свете решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС». Состоялось награждение лучших пропагандистов.

Несколько дней назад были проведены смотр-конкурсы оформления и наглядной агитации кафедр общественных наук и факультетов.

В проведении смотр-конкурса кафедр общественных наук принимали участие секретари партийных организаций кафедр и заведующие учебно-методическими кабинетами. Каждый из них оценивал по пятибалльной системе оформление и наглядную агитацию всех кафедр (кроме своей). По этим оценкам и были определены победители смотр-конкурса. Первое мес-

то за оформление территории, прилегающей к кафедре, заняла кафедра истории КПСС; второе — кафедра философии гуманитарных факультетов; и третье — философии естественных факультетов. Жюри отметило, что остальные кафедры такую работу не выполняют.

По нескольким параметрам оценивались учебно-методические кабинеты кафедр. 1 место занял кабинет кафедр философии естественных факультетов. Остальные места заняли, соответственно, кафедры истории КПСС, философии гуманитарных факультетов, научного коммунизма, политэкономики.

По художественному оформлению преподавательской комнаты места распределились следующим образом: кафедра научного атеизма, этики и эстетики, кафедра философии естественных факультетов, кафедра истории КПСС, кафедра научного коммунизма, кафедра философии гуманитарных факультетов, кафедра политэкономии.

Оценивались и специализированные аудитории. Здесь места кафедр распределились следующим образом: кафедра философии естественных факультетов, кафедра философии гуманитарных факультетов, кафедра истории КПСС, кафедра научного коммунизма, кафедра политэкономии. Жюри отметило, что кафедра истории КПСС имеет, кроме специализированной аудитории для семинарских занятий, и лекционную аудиторию, а у кафедр научного коммунизма специализированной аудитории, отдельной от учебно-методического кабинета, нет.

Смотр-конкурс показал, что все кафедры общественных наук проводят большую работу по наглядной агитации и художественному оформлению. Общие итоги смотр-конкурса следующие: I место — кафедра философии естественных факультетов; II место — кафедра истории КПСС; III место — кафедра философии гуманитарных факультетов; IV место — кафедра научного коммунизма; V место — кафед-

ра политической экономии.

В проведении смотр-конкурса наглядной агитации и оформления факультетов принимали участие заместители секретарей партбюро, оценивавшие по пятибалльной системе факультеты по 10 параметрам. К сожалению, в жюри не были представлены филологический и геолого-географический факультеты.

Смотр показал, что на ряде факультетов предпринимаются значительные усилия по улучшению наглядной агитации и художественного оформления. Вместе с тем, эта работа на большинстве факультетов нуждается в существенном улучшении. Так, например, нет Доски почета на историческом, юридическом, механико-математическом факультетах и факультете РГФ. На этих же факультетах нет стендов «Ветераны войны». Мало еще наглядной агитации, посвященной 40-летию Победы.

Итоги смотр-конкурса следующие: I место — физический факультет; II место — биологический факультет; III место — исторический факультет; IV место — геолого-географический факультет; V место — филологический факультет; VI место — механико-математический факультет; VII место — факультет РГФ; VIII место — юридический факультет; (по просьбе химического факультета ввиду ремонта он в смотре-конкурсе участия не принимал).

Более подробно итоги смотр-конкурсов будут проанализированы на заседании парткома университета.

В настоящее время перед идеологическим активом университета, перед парткомом, его идеологической комиссией стоят большие и сложные задачи по выполнению решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, по подготовке высококвалифицированных кадров для средней общеобразовательной и профессиональной школы.

А. ЧАЙКОВСКИЙ,
доцент,
зам. секретаря
парткома ОГУ
по идеологической
работе.

До 125-річчя від дня народження П. К. Саксаганського



М. Садовську-Барілоті — видатну співачку, названу «українським соловейком». Вони разом з батьком українського театру М. Кропивницьким, М. Заньковецькою, М. Старицьким, Г. Затиркевич-Карпінською й склали ядро того професійного театру на Україні, який по праву названо Театром Корифеїв. Це він — Театр Корифеїв вивів українське сценічне мистецтво на

нову привела в армію. Незабаром Одеське юнкерське училище, після закінчення якого офіцера служба в Миколаєві. Будучи на маневрах в Одесі, молодий офіцер зустрічається з недавно створеною професійною трупкою під орудою М. Старицького і режисурою Кропивницького. Вони запрошують його до своєї трупи. Після деяких роздумів Панас Тобілевич на все життя зв'язав свою долю

Актор вдумливо вивчає твори Шевченка, Бєліньського, Герцена, Чернишевського, Добролюбова, що матиме велике значення для формування його демократичного світогляду, його театральностететичних поглядів. Коли його побачив на сцені в час першого приїзду українського театру в Петербург відомий історик Д. Яворницький, вже тоді уявив в ньому непересічне обдарування, а не-

XVIII століття), Пеньюжна, Грандальов («Мартин Боруля») і інші. Водночас він з не меншим успіхом грав Гната («Безталанна»), Саву Чалого, Гната Голого («Сава Чалий»), Івана Богуну, Богдана Хмельницького («Богдан Хмельницький») і інші. Максим Рильський, що бачив Саксаганського на сцені в багатьох ролях, стверджував, що «Саксаганський — трагік

КОРИФЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ

світової шлях розвитку і став безпосереднім попередником сучасного радянського театру.

Любов до театру ще більше утвердилась, коли старший брат Іван з М. Кропивницьким створив аматорський гурток, до якого був залучений і Панас, що навчався в старших класах реальної училища. А до того за прикладом старших організацій аматорських вистав у школі («Наталка-полтавка», «Назар Стодоля», «Москаль-чарівник»). В юнака роїлись думки зв'язати свою долю зі сценою, та війна з Туреччи-

з українським професійним театром, прибравши сценічне ім'я Саксаганського від назви рідної річки Саксагань. Не все спочатку було добре, далеко не трояндами тоді був виспаний його акторський шлях. Але добра наука Кропивницького, якого він вважає своїм вчителем-наставником, вивчення творчого шляху Щепкіна і виключна працездатність привели до всезростаючих творчих здобутків молодого виконавця. Він поступово набирає творчого лету, ряд своїх ролей йому передає Кропивницький.

абиякий талант.

Акторська палітра митця надзвичайно широка. Він разом зі своїми побратимами ламає відомі ствердження про акторське ампуло. Багато в свій час говорено про Саксаганського як актора комедійного плану. І це цілком підтверджується створеними ним на сцені образами українського Хлестакова — циркульника з Подолу — Голохвостого з п'єси «За двома зайцями», Шпоньки («Як ковбаса і чарка...»), Банавентури («Сто тисяч»), свідка Герасима («По ревізії»), Харка Ледачого («Паливода

не менший, чим Саксаганський — комік».

П. К. Саксаганський посів чільне місце серед діячів минулого як режисер. У 1890 році разом з І. Карпенком-Карим він організує драматичну трупу, яка проіснувала до 1907 року. Десятки і десятки поставлених ним спектаклів, зіграних ним ролей. В своїй роботі він обстоює театр-трибуну, театр — школу життя. Він продовжує і далі розвиває реалістичні традиції Михайла Щепкіна і Марка Кропивницького.

ПОЧТИ 40 ЛЕТ прошло с тех пор, как огрели праздничные салюты в честь советских воинов-освободителей, принесших человечеству мир и счастье. Память о тех годах неподвластная времени, она будет вечно жить в сердцах людей. Сбереечь для будущих поколений то, что осталось как напоминание о военном времени — песни, стихи, факты, документы, вещи, — в этом наша общая задача. Огромный вклад в это великое дело вносят музеи.

Есть в нашем университете музей боевой славы. Председатель Совета музея — Петр Ефимович Ефимов, доцент кафедры истории КПСС, подполковник запаса. Он рассказывает:

— В деле организации музея необходимо отдать должное нашим шефам — комитету ДОСААФ ОГУ и председателю комитета Г. Н. Ахламову. Музей поддерживает тесную связь со многими музеями города, например, с музеем войск КОДВО, музеем артиллерийского училища и др.

Сейчас в вестибюле корпуса гуманитарных факультетов работает фотовыставка, посвященная сорокалетию освобождения Одессы от фашистских захватчиков. Выставка является продолжением музея и теперь все экскурсии по музею заканчиваются у выставки.

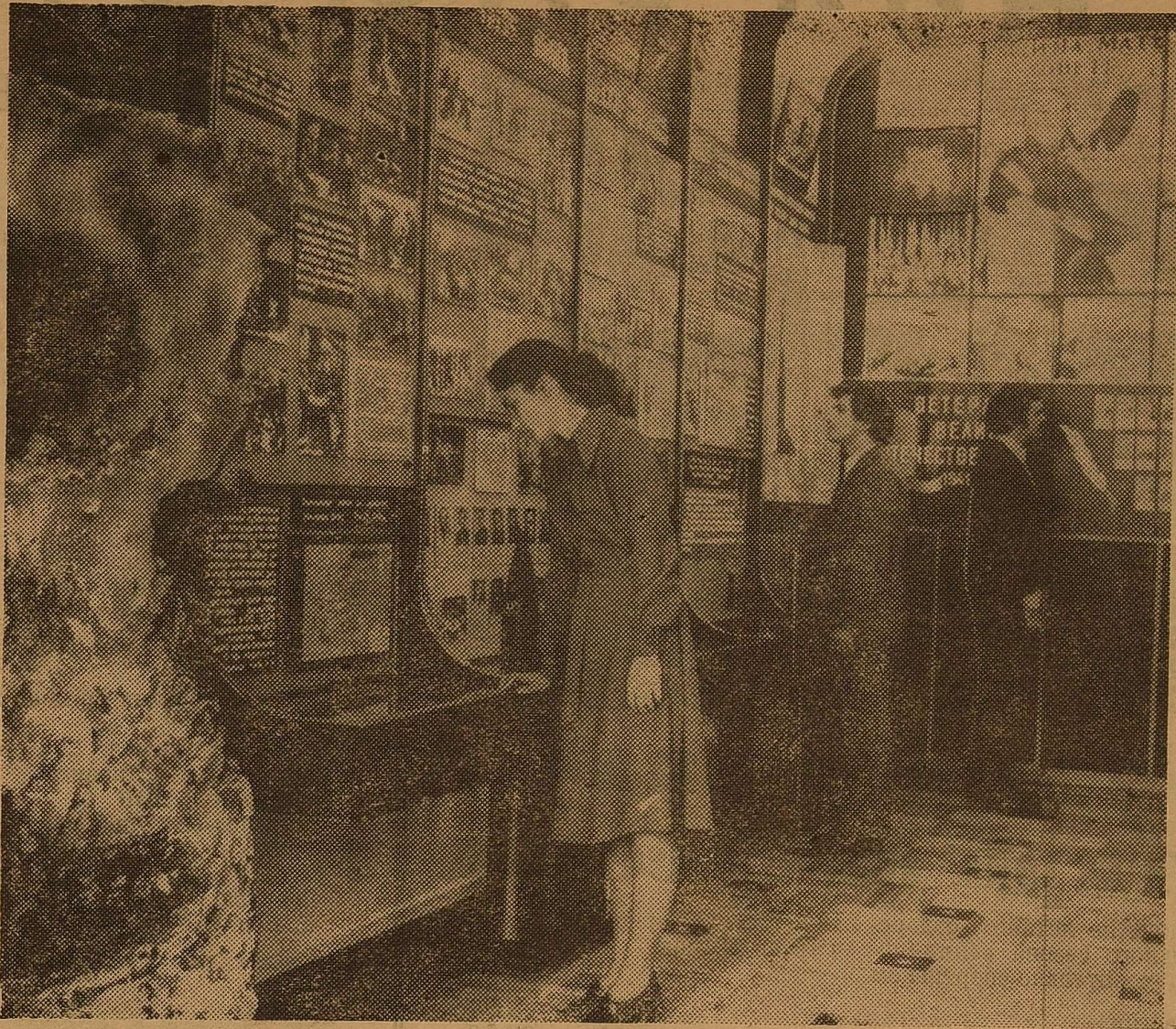
Интересной формой работы музея стали уроки истории, проводимые прямо в музее. На таких занятиях выступают ветераны войны. Например, на лекции о Сталинградской битве присутствовал участник этого сражения, председатель совета ветеранов университета Г. Е. Деякин.

Экскурсоводы в музее — это в основном студенты филфака. Они добросовестно относятся к своей работе, сами готовят тексты экскурсий, сами дополняют их. Хочется отметить работу студенток I курса украинского отделения — старосты группы экскурсоводов Елены Коган и экскурсовода Викторией Журавель.

Работники музея надеются, что руководство университета поможет расширить музей, поскольку все имеющиеся экспонаты не помещаются в нынешнем помещении. Музею необходимы 4 новых зала, в которых предполагается разместить документы и экспонаты по истории всех родов войск, макеты новейшей военной техники, образцы оружия и формы представленных родов войск.

— Я хочу от всей души пожелать нашим ветеранам больших успехов в их нелегком труде — воспитании нового поколения.

А. ЛЕВЧЕНКО,
студент
I курса филфака,
русское отделение.



ОПЫТ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ФИЛОСОФСКИЙ КЛУБ: ДИСПУТЫ, ВСТРЕЧИ, ЭКСКУРСИИ

Философский клуб гуманитарных факультетов ОГУ систематически работает с 1972 года. Основной целью его является привитие студентам навыков применения марксистско-ленинской философии, ее принципов, законов и категорий для анализа, оценки актуальных проблем современности: студенты должны научиться видеть связь диалектико-материалистического мировоззрения с жизнью, его значение для решения актуальных проблем общественного развития, научного познания, искусства, формирования нового человека.

Основные формы работы клуба: диспут, устный журнал, встреча с интересным собеседником, микроконференция, экскурсия с последующим обсуждением и другие.

Темы, вызвавшие наиболь-

ший интерес и оживленное обсуждение в последние годы: «Современный человек глазами науки и искусства», «Семья при социализме: проблемы и перспективы», «XX век и музыка», «Личность Маркса», «Современное мещанство», «Этика смены поколений», «Религиозный фанатизм», «Бог и логика», «Чувство долга», «Чувство собственного достоинства», «Диалектика эмоционального и рационального в человеке».

По материалам диспутов «Школа и вуз, XXI век», «Советская школа. Какой ей быть?» составлены конкретные предложения в порядке участия в обсуждении проекта школьной реформы.

Тематика заседаний клуба составляется с учетом будущей профессии студентов, их реальных интересов (выявление их происходит во



всех формах общения со студентами: на учебных занятиях, в индивидуальных беседах, на встречах в общежитии, а также с помощью анкетирования).

Опыт работы клуба свидетельствует о том, что найдена интересная форма соединения учебной и внеучебной работы по формированию диалектико-материалистического мировоззрения студентов.

Философский клуб работает при кафедре философии гуманитарных факультетов. Недавно здесь был проведен

Устный журнал, посвященный 40-летию освобождения Одессы, в работе которого приняли участие член особого отряда войск НКВД, майор в отставке С. В. Мищенко, участница комсомольского подполья, доцент нашего университета В. А. Фабианская, старший редактор киностудии Е. М. Рудых и актриса филармонии И. Ф. Чучко.

На кафедре разработаны мероприятия, посвященные 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Большую работу проводит кафедра с иностранными учащимися: с кубинскими и йеменскими землячествами. Организуются походы по Поясу Славы города-героя Одессы, по местам революционной и трудовой славы нашего города. В общежитии № 4 препо-

даватели читают лекции, проводят беседы для иностранных студентов. Так были прочитаны лекции на тему: «Советский образ жизни», проведены беседы: «Молодежные организации в ваших странах», «Положение религии в современном мире» и др.

Кафедра привлекает к работе комсомольский актив университета и многих факультетов. Так, неоднократно проводились заседания кафедры совместно с комсомольским активом курсов гуманитарных факультетов, где обсуждались животрепещущие вопросы воспитательной работы.

Л. ПЕРСИДСКАЯ,
секретарь партбюро
кафедры философии
гуманитарных
факультетов.

З перемогою Великого Жовтня Панас Саксаганський включається в будівництво нової радянської культури. Вже в лютому 1919 р. під керівництвом Панаса Саксаганського розгорнув свою творчу роботу Державний народний театр, до якого ввійшла ціла когорта видатних митців минулого (М. Заньковецька, Г. Затиркевич-Карпинська, Ф. Левицький, Л. Ліницька і інші). Театр грає відомі п'єси з ре-

ганський здійснює з ним гостролітні подорожі по Україні. В кінці двадцятих років одеський глядач бачив видатних митців у виставах «За двома зайцями», «Мартин Боруля», «Запорожець за Дунаєм», «Чорноморці», «Суєта», «По ревізії» і інші. І знову вони чарували глядачів своєю проникливою грою, своїм високим мистецтвом.

На схилі літ Панас Саксаганський пише ряд праць з питань театрального мистецтва «По шляху життя», «Моя робота над роллю», «До молодих режисерів» і інші, які останнім часом зібрані і видані окремою книгою «Думки про театр». Вони мають неабиякий вчительний характер для молоді нашого часу.

Мчать роки, а високе мистецтво великих митців продовжує жити в їх талановитих наступниках.

П. МАРКУШЕВСЬКИЙ,
доцент кафедри
української
літератури ОДУ,
кандидат
філологічних наук.

Авторитет семінару

З 10 по 14 травня проходив організований науковою частиною університету семінар по підвищенню кваліфікації заступників-деканів, заступників завідуючих кафедр, заступників директорів наукових підрозділів НДР, завідуючих проблемними і галузевими лабораторіями.

З доповіддю про основні завдання вищої школи в світі рішень грудневого (1983 р.), лютого і квітневого (1984 р.) Пленумів ЦК КПРС виступив ректор

ПЕРЕМОЖЦІ РЕСПУБЛІКАНСЬКОГО ТУРУ

Наприкінці квітня в Дніпропетровську проходив республіканський тур олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес».

В олімпіаді взяли участь представники практично всіх областей України. Одеський університет представляла команда студентів-істориків у складі М. Статі (IV курс), І. Бубнова і О. Максимочкіної (III курс).

ОДУ В. В. Сердюк, з доповіддю «Про сучасні завдання науково-технічного прогресу в країні» — проректор з наукової частини І. П. Зелінський.

До програми семінару було включено багато питань — від організації держбюджетної і госпдогвірної науководослідної роботи в університеті і підвищення її ефективності до питань, пов'язаних з новими положеннями трудового законодавства, стосовно до закону про трудові колективи.

Одесити досить серйозно підготувались до цих змагань, результатом чого стало перше місце, яке вони посіли в командному заліку. Вперше змагання проводились з двох видів програми: особистого і командного заліку. Друге і третє місця за дніпропетровцями і киянами. В особистих змаганнях Ігор Бубнов був третім, попередю представників Дніпропетровська і Харкова.

Олімпіада пройшла на високому рівні, суперництво за місце в призовій трійці було

Перед учасниками семінару виступили представники заводів «Стройдрипалка» і «Пресмаш».

Маємо зазначити високий рівень і чітку організацію семінару, який дав змогу його учасникам поширити свій кругозір, прослухати доповідь про значення обчислювальної техніки в підготовці фахівців, про основні напрямки міжнародної політики.

Семінар досяг своєї мети. Конкретні завдання, яких торкалися промовці, будуть втілені в життя.

Проведення таких семінарів — це корисна і необхідна справа.

Н. ЮРГІЛАЙТІС,

СЦЕНИ

пертуару Театру Корифеїв. Розширюючи репертуар цього театру, режисер ставить «Розбійників» Шіллера, «Урієля Акосту» Гуцова. Особисто Саксаганський грає Франца Моора. Режисер має намір поставити ряд п'єс визначних драматургів світу. В театрі ім. Заньковецької йому вдалося здійснити виставу трагедії В. Шекспіра «Отелло».

З поверненням з-за кордону М. Садовського П. Сакса-

гострим і цікавим. Значимо ще одну новину — цього разу замість традиційного обрання теми був застосований засіб екзаменаційного досвіду. Несподіванкою для гостей Дніпропетровська з'явилась велика кількість питань з історії цього регіону. Команда одеситів відчувала себе більш впевненою в галузі фундаментальних знань з основних проблем стародавньої і сучасної історії країни, що були висунуті на конкурс організаторами олімпіади.

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ



«Черноморка» открывает сезон

Открытие летнего оздоровительного сезона «Лето-84» в оздоровительно-спортивном лагере «Черноморка» состоится 28 мая.

лагере «Черноморка» состоится 28 мая.

1 заезд	28.05	—	8.06
2 «—»	11.06	—	22.06
3 «—»	25.06	—	6.07
4 «—»	9.07	—	20.07
5 «—»	23.07	—	3.08
6 «—»	6.08	—	17.08
7 «—»	20.08	—	31.08
8 «—»	3.09	—	14.09
9 «—»	17.09	—	28.09

За справками обращаться в профбюро студентов факультета. ПРОФКОМ

КУРЕНИЕ И ПОТОМСТВО

Нельзя не задуматься над тем фактом, что в настоящее время курение приобретает огромный размах, особенно среди молодежи и женщин. Сейчас курит несколько миллионов человек, но мало кто из них задумывается над тем, какой вред приносит курение, к которому пристрастился «потому что все курят», «потому что модно».

Трудно найти орган или систему в человеческом организме, на которую не оказывал бы пагубное влияние табачный дым.

Под влиянием курения изменяется состав крови, быстро стареют сосуды, снижается умственная деятельность. У курильщиков ослабевают память, расшатывается нервная система, развивается неврастения, половое бессилие. Курение влияет на половые органы, вызывает нарушение обмена веществ, в результате женщины либо чрезмерно полнеют, либо худеют, голос у них грубеет, изменяется цвет лица.

Особенно следует обратить внимание на отравляющее действие никотина на орга-

низм беременной женщины. Доказано, что у курящих женщин вдвое чаще рождаются недоношенные дети, а дети, родившиеся в срок, имеют вес на 150—200 граммов меньше нормы.

Следует помнить, что женщина, продолжая курить после родов, вместе с молоком вводит в организм ребенка никотин, который вызывает болезненные изменения, отражающиеся на здоровье и развитии ребенка. Новорожденный ребенок, вскормленный грудью курящей матери, очень плохо развивается, плохо спит, становится беспокойным, теряет аппетит. Ухудшение питания способствует недостаточной усвояемости питательных веществ, поступающих в организм.

Будущей матери следует задуматься над этим фактом и сделать вывод — сигарета или здоровый ребенок в семье.

Г. П. КАТУНЦЕВСКАЯ,
преподаватель
кафедры ГО и
медподготовки,
кандидат
медицинских наук.

Оздоровляйтесь, пожалуйста

Профкомом получены санаторные путевки на II-е полугодие. Путевки предоставляются членам профсоюза (30% от стоимости).

I. Для лечения заболеваний органов кровообращения (сердечно-сосудистая система):

1. Сочи с. «Известия»	с 31.07	120 руб.
2. Одесса с. «Украина»	с 7.08	120 руб.
3. — «—» с. «Дружба»	8.08	110 руб.
4. ЛПЖ Анапа	с 25.08	119 руб.
5. — «—» — «—»	с 25.08	119 руб.
6. Одесса с. «Фонтан»	с 8.09	110 руб.
7. Ялта с. «Запорожье»	с 2.12	115 руб.

II. Для лечения заболеваний нервной системы:

1. Жданов с. «Металлург»	с 8.07	120 руб.
2. Гагры с. «Грузия»	с 17.07	110 руб.
3. Ялта панс. с лечением «Севастополь»	с 8.08	120 руб.
4. Геленджик с. «Солнце»	с 25.11	120 руб.
5. ЛПЖ Анапа	с 24.10	119 руб.

III. Для лечения органов пищеварения:

1. Пятигорск с. «Лермонтова»	с 24.07	120 руб.
2. Боржоми с. «Ликани»	с 7.08	160 руб.
3. Эссентуки ЛПЖ	с 28.07	120 руб.
4. Налчик с. «Эльбрус»	с 4.08	160 руб.
5. Феодосия ЛПЖ	с 11.08	140 руб.
6. Феодосия с. «Восход»	с 11.08	115 руб.
7. Свалява с. «Квітка—Полонини»	с 28.11	120 руб.

IV. Для лечения заболеваний органов дыхания:

1. Алушта с. «Слава»	с 24.07	115 руб.
2. Сочи с. «Юг»	с 8.08	105 руб.
3. Алушта ЛПЖ	с 18.09	130 руб.
4. Кисловодск ЛПЖ	с 20.09	120 руб.

V. Для лечения заболеваний костно-мышечной системы:

1. Славяногорск с. «Юбилейный»	с 8.08	160 руб.
2. Евпатория с. «Им. XX съезда КПСС»	с 2.09	115 руб.
3. Черче с. «Черче»	с 19.12	110 руб.

VI. Для лечения гинекологических заболеваний:

1. Славянск с. «Донбасс»	с 10.09	120 руб.
2. Пятигорск ЛПЖ	с 29.12	120 руб.

VII. Для больных сахарным диабетом:

1. Трускавец с. «Каштан»	с 21.09	135 руб.
--------------------------	---------	----------

Пансионаты отдыха:		
1. Очаков п/о «Прибой»	с 14.07	120 руб.
2. Туапсе п/о «Южный»	с 10.09	40 руб.
3. — «—» — «—»	с 22.09	40 руб.
4. Туапсе п/о «Небуг»	с 13.11	50 руб.
5. — «—» — «—»	с 25.11	50 руб.

Дома отдыха:		
1. Коростышев п/о «Тетерев»	с 24.11	33 руб.
2. — «—» — «—»	с 6.10	33 руб.

За справками обращаться в профком студентов: Пролетарский бульвар, 24/26, к. 30.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ.



Ялта — город-здравица на Черноморском побережье. Его санатории, пансионаты, Дома отдыха летом принимают десятки тысяч студентов.

Фотохроника ТАСС.

ЧИТАТЬ БЫСТРО!

Чтобы упорядочить поток информации, издаются реферативные журналы и бюллетени. Но и на то, чтобы с ними ознакомиться, необходимо время. Может ли человек читать в три или четыре раза быстрее.

Динамическое чтение известно давно. Пыжидельно быстро читали Бальзак, Жан-Жак Руссо, Пушкин, Чернышевский... Мы знаем также по воспоминаниям современников, как читал Ленин.

Научно доказано, что чело-

век может читать быстрее, чем обычно, в 6—7 раз и это принесет только пользу — разовьет память, сделает более компактным восприятие информации. Способность читать быстро, «вскачь», динамично после соответствующей тренировки может развить в себе каждый.

Многие читатели «субвокализуют», то есть при чтении шевелят губовыми связками. Однако, люди, читающие таким образом, не могут осилить более 150 слов в минуту.

Оказывается, на скорость чтения накладывает свою руку «фонетизация». С детства, едва ребенок начинает читать, его обучают сначала «строить» из букв слоги, затем — из слогов слова, потом уже — согласовывать слова в целые фразы.

Вот тут-то и сказывается своеобразие, несовершенство нашего организма. Хотя возможности человеческого мозга в смысле восприятия информации, по существу, безграничны, эта информация поступает туда только через органы чувств. А их пропускная способность, увы, не так уж велика.

Причем пропускная способность нашего слухового канала

восприятия информации, по крайней мере, в десять тысяч раз меньше, чем пропускная способность зрительного. Вот и получается, что, когда человек читает «про себя», он невольно старается воспроизвести соответствующий буквально словесному тексту звукоряд, а значит, скорее слышит чем видит. Следовательно, считываемую информацию он направляет не по зрительным, а по слуховым каналам. Этим самым он искусственно сдерживает скорость своего чтения.

Значит, тот, кто хочет читать быстро, должен, вооружившись терпением и волей, учиться схватывать целые фразы,

строки, абзацы текста. Для того, кто много читает, заставить читать быстрее, охватывая взглядом целую группу слов, не так трудно — действует принцип «узнавания». На нем и базируется современная методика обучения. Именно этот принцип положен в основу преподавания в институтах динамического чтения, созданных за рубежом. Закончившие их затрачивают на чтение одной страницы книги не 1,5 минуты, как обычно, а 10 и меньше секунд.

Л. ПАЩЕНКО.

Редактор В. НИКОЛАЕВ.

ПИШИТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакция газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Черноморська комуна» Одеського обкому КП України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 7425