

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



ЗА НАУКОВІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 12 (1625).

28 БЕРЕЗНЯ 1986 РОКУ.

Виходить щотижня.

Ціна 2 коп.



СЬОГОДНІ В НОМЕРІ МИ
РОЗПОВІДАЄМО ПРО НАШ
УНІВЕРСИТЕТ — ЙОГО ФАКУ-
ЛЬТЕТИ, КАФЕДРИ, ЙОГО ПО-
ВСЯКДЕННУ ДІЯЛЬНІСТЬ.

ЦЯ РОЗПОВІДЬ — ДЛЯ МАЙ-
БУТНІХ АБІТУРІЕНТІВ, ПЕРЕД
ЯКИМИ СТОІТЬ ЗАРАЗ ПИТАН-
НЯ: КИМ БУТИ!

Рішення XXVII з'їзду КПРС — в життя!

КОРИННА ПЕРЕБУДОВА РОБОТИ КАДРІВ— ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ

В обстановці принциповості і самокритики при великій активності комуністів проходять у ці дні на факультетах кафедрах і в підрозділах університету партійні збори, на яких обговорюються підсумки XXVII з'їзду КПРС.

Змістовно, по-діловому пройшли збори на історичному, біологічному і геолого-географічному факультетах, кафедрі філософії гуманітарних наук, в Науковій бібліотеці та інших підрозділах.

Нікого не залишила байдужим доповідь, з якою виступив на партійних зборах комуністів ректорату П. Тимофєєв. В обговоренні доповіді взяли участь комуністи В. Лисенко, В. Сіомачук, Б. Зукін, Р. Бондаренко, М. Петренко, М. Щербань, кандидат в члени КПРС М. Камінська.

Виступаючи зосередили увагу головним чином на недоліках, усунення яких дозволить покращити роботу ректорату як найважливішої ланки в системі управління діяльністю університету.

З промовою на зборах комуністів ректорату виступив ректор університету професор В. В. Сердюк. Друкуємо короткий виклад його виступу.

Ідеї і рішення XXVII з'їзду КПРС вимагають від кожного з нас критично оцінити наслідки своєї діяльності, визначити перспективні напрями покращання роботи, зосередити увагу на тих проблемах, першочергове рішення яких дасть імпульс до благотворних змін у цілому.

Що зараз являється найголовнішим у нашій роботі? Без перебільшення можна сказати, що головне — це суттєве підвищення якості підготовки спеціалістів для народної освіти, народного господарства. Проте, слід зазначити, що питання якості підготовки спеціалістів набирав дедалі більш конкретного характеру. Сьогодні ми змушені говорити про цільову підготовку спеціалістів. Тобто ми повинні чітко уявити для себе — для кого і для чого необхідно готувати майбутніх спеціалістів.

Необхідно визнати, що університет ще не повернувся обличчям до шкільної реформи. Так само слабо знаємо ми і потреби виробництва.

Зараз на порядку денному поставлено питання комп'ютеризації навчального процесу. Для вирішення цієї проблеми необхідно мати достатню кількість електронно-обчислювальних засобів. Ми провели інвентаризацію і виявилось, що в університеті в наявності є близько 70 мікроЕОМ. Але придбання цих засобів здійснювалося вкрай неграмотно. Слід самокритично визнати, що підтримуючи вимоги завідуючих кафедрами про придбання цієї дорожньої техніки, ми залишили поза увагою наявність необхідних кваліфікованих кадрів на цих кафедрах, які б могли правильно використовувати обчислювальну техніку.

Який висновок напрашується сам собою? Необхідно було починати не з придбання те-

хніки, а з підготовки спеціалістів. І зараз це ще не пізно зробити. Саме з цього і треба починати. Бо без компетентних кадрів будь-яка серйозна справа зазнає гідь приречена на провал.

Сьогодні некомпетентність — це не просто вада, за яку можна докоряти, але вже час і серйозно карати за неї. У зв'язку з цим хотів би конкретно зупинитися на роботі окремих підрозділів ректорату. На превеликий жаль, навчальна частина ще неадекватно впливає на навчальний процес. У цьому підрозділі чимало осіб, роль яких зводиться до функції інформатора, а не спеціаліста, спроможного активно впливати на хід академічних справ.

Про науково-дослідницьку діяльність. Як відомо, XXVII з'їзд КПРС поставив завдання добитися збільшення обсягу вузівської науки у 2—2,5 рази. Саме у цьому напрямі ми повинні зараз наполегливо працювати.

Вузівська наука залишається найдешевшою, проте вона майже не доходить до практики. Вузи неспроможні добитися упровадження винаходів у виробництво. Це з'ясується перш за все відсутністю відповідної матеріальної бази, незадовільним управлінням наукою. Матеріальну базу треба вишукувати. В університеті близько 1400 наукових працівників. Головне — це правильно організувати їх роботу. І в цьому значна роль належить структурним підрозділам НДЧ. Снаємо відверто, що науководослідна частина ще не стала у повній мірі організуючою і керівною силою. У нас існує технологічний відділ, але немає технології. Про стан метрологічної служби в університеті. Як не дивно, але складається враження, що завідуючий відділом метрології тов. Сіомачук всі свої зу-

силля спрямовує, головним чином, на збільшення штату, намагаючись перетворити відділ в ремонтну організацію. Це і є приклад некомпетентності в справі, якою займається. Бо не можна доцільно використовувати наявний персонал без усвідомлення своїх основних цілей і масштабів наукових робіт, які проводяться в університеті. Останнім часом послабив діяльність відділу патентування. Слабо пропагується робота кращих винахідників університету. Ширше треба залучати до винахідницької діяльності студентів.

Необхідно поживити роботу конструкторського відділу.

Основні резерви поліпшення нашої роботи криються, звичайно, в раціональній організації управління. В цьому відношенні енергійні заходи мають бути проведені у відділі кадрів, бухгалтерії, планово-фінансовому відділі, адміністративно-господарській частині.

Але ніякі заходи зверху не дадуть бажаних результатів, якщо кожен з нас не буде працювати краще, ніж це було раніше. На мою думку, необхідно розпочинати з точного визначення функціональних обов'язків кожного. Бо хіба можна вважати доцільним те, що в бухгалтерії, наприклад, на реєстрації службових відряджень зайнято 2 співробітника, а інші важливі функції не забезпечені виконавцями.

Розумна організація робіт — це перш за все концентрація зусиль і матеріальних можливостей на головному напрямі. Яскравий приклад того, як не слід робити, проведення ремонтних робіт у нас в університеті. На закінчення хотів би сказати, що серйозна критика, якій університет було піддано за наслідками роботи комісії Мінвузу, не повинна нас збентежити.

Якщо ми дійсно вважаємо себе комуністами, то маємо визнати, що лише твереза і самокритична оцінка нашої роботи, причому оцінка високою мірою, як того вимагає сьогодні партія, дозволить нам докорінно змінити на краще непридатний стиль роботи.

Я впевнений, що наш колектив спроможний зробити все, щоб успішно вирішити завдання, які поставлені перед університетом на XII п'ятиріччю.

Нас надихають на творчу роботу програмні рішення XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України.



Одеський державний університет (до 1917 р. — Новоросійський) створено в 1865 році. Одним з ініціаторів і організаторів університету був великий російський вчений, хірург і анатом, прогресивний громадський діяч М. І. Пирогов. В університеті в різний час працювали видатні російські вчені: фізіолог І. І. Мечников і І. М. Сеченов, ембріолог О. О. Ковалевський, хімік М. Д. Зелінський, фізик М. О. Умов, фізик-метеоролог О. А. Колосовський, математик М. Г. Чеботарьов, географ Г. І. Танфілєв, історики Є. М. Щепкін, Ф. І. Успенський, психолог М. М. Ланге, фізіолог Є. І. Синельников, філолог В. І. Григорович і В. М. Ляпунов.

Сьогодні Одеський орден Трудового Червоного Прапора університет імені І. І. Мечникова веде підготовку кадрів для народного господарства на 9 факультетах і 73 кафедрах з 16 спеціальностей. На денній, вечірній, і заочній формах навчання навчаються 11 тисяч 539 студентів і аспірантів, у тому числі 417 іноземних, а також 230 стажистів із НДР і УНР. Тільки за роки X і XI п'ятирічок в університеті підготовлено понад 17 тисяч спеціалістів для народного господарства країни, в тому числі для народної освіти майже 8 тисяч чоловік. У вузі працюють 766 викладачів, серед них 60 докторів наук, професорів і понад 400 кандидатів наук доцентів. В структуру університету входять підготовче відділення і підготовчі курси, ФПК для викладачів середніх навчальних закладів, палеонтологічний, зоологічний, мінералогічний музеї, НДІ фізики і 18 науково-дослідних лабораторій. Університет підтримує широкі наукові зв'язки з провідними університетами країни, а також з Сегадським (УНР), Оульським (Фінляндія), і Сплітським (СФРЮ) університетами.

В XI п'ятиріччі університет виконував наукові дослідження з 22 наукових напрямків, а також з 595 держбюджетних і господарських тем загальною обсягом 44,2 млн. крб. Університет є головним з наукових проблем «Світовий океан», «Паливні елементи», а також з проблем астрономії.

Зростає роль університету як навчального і науково-методичного центру в регіоні. На базі університету працюють Всесоюзні наукові школи хіміків, фізиків, біологів, географів, в роботі яких беруть участь наукові працівники інститутів АН СРСР і АН УРСР, Мінвузів СРСР і УРСР.

Багатотисячний колектив Одеського державного університету під керівництвом партійної організації вирішує питання розвитку науки і підготовки спеціалістів високої кваліфікації для народного господарства країни.



А ви любите Одесу?
Як, ви ще ні разу не були в цьому місті? Дивно, що ви вагаєтесь. Хіба це не ви мріяли бути істориком, досліджувати сиву давнину, героїчне минуле наших предків? Вас більш цікавить хімія? Так, Д. І. Менделєєв, справді, має безпосереднє відношення до нашого університету. Кажете, немає нічого кращого, аніж досліджувати таємницю життєносної клітини? Тоді — біологічний!

Та ви захоплюєтесь ще й поезією? Прощайте, ми на одну лише мить забули, що надворі вже весна.

«Ітак, я жил тогда в Одессе». Вірно, це слова Олександра Сергійовича Пушкіна. Ми бачимо, що ви остаточно вирішили: тільки в Одесу. А це значить: тільки в університет.

То ж з радістю чекаємо на Вас, шановний друже!

ІСТОРИЧНИЙ

Факультет було засновано в 1865 році. Він готує кадри радянських істориків, викладачів спеціальних, середніх учбових закладів, шкіл і вузів, дослідників з історії КНР, науковця комунізму, різних періодів історії нашої Батьківщини та всесвітньої історії, археології.

Радянська історична наука покликана зміцнювати основи марксистсько-ленінського світогляду радянських людей. Виховання радянського патріотизму і соціалістичного інтернаціоналізму ґрунтується на засвоєнні героїчної історії нашого народу, його революційних, бойових і трудових традицій.

Випускники історичного факультету покликани стати висококваліфікованими спеціалістами, здатними творчо вирішувати ці завдання.

На факультеті навчається понад 1000 студентів. Тут працюють 4 кафедри: історії Української РСР, історії СРСР, історіографії та джерелознавства; нової і новітньої історії; історії стародавнього світу і середніх віків. На факультеті п'ять докторів наук і 18 кандидатів історичних наук, доцентів. Вони ведуть наукові дослідження з магістральних, актуальних проблем історичної науки, результати яких активно впроваджуються в учбовий процес. До розробки наукової проблематики кафедр залучаються студенти всіх курсів.

Особливе місце на історичному факультеті посідає вивчення історії КНР, марксистсько-ленінської філософії, політекономії, теорії наукового комунізму — основних методологічних дисциплін.

Починаючи з другого курсу, студенти-історики поглиблюють

свої знання з однієї із спеціальностей: історії КНР, історії народів СРСР, нової та новітньої історії зарубіжних країн, археології.

Велика увага приділяється підготовці вихованців факультету до їх майбутньої професійної діяльності. Вивчаються педагогічні дисципліни (педагогіка, методи викладання історії, соціальна психологія, логіка), проводиться педагогічна практика в школах, а влітку — виховна практика в піонерських таборах.

Студенти-історики вивчають археологію, етнографію, архівознавство та музеєзнавство. Після закінчення першого курсу беруть участь в археологічній практиці — проводять розкопки стародавніх поселень на території України, співробітничать у наукових археологічних експедиціях викладачів нашого університету та інститутів АН УРСР і АН СРСР. У музеях, бібліотеках, архівах Москви, Ленінграда, Києва, Одеси, Львова старшокурсники вивчають музейну та архівну справи. Щороку влітку група студентів-істориків виїжджає на ознайомчу виробничу практику в університет у м. Сегеді (УНР).

На факультеті працює наукове студентське товариство. З кращими доповідями, підготовленими в гуртках, студенти виїжджають на наукові конференції в інші вузи країни.

Немає сумніву, що всі, хто в цьому році влітатиме в дружню сім'ю істориків нашого університету, з честю вирішуватимуть, разом із старшими поколіннями, величезне завдання побудови комунізму, накреслені XXVII з'їздом КНР.

В. ВАЩЕНКО,
декан
історичного факультету,
доцент.

ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО ПРОГРЕСУ НАБУДЕ ДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМА СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ. ВОНА ПОВИННА ЧУТЛИВО І СВОЄЧАСНО РЕАГУВАТИ НА ЗАПИТИ ВИРОБНИЦТВА, НАУКИ І КУЛЬТУРИ, ЗАБЕЗПЕЧУВАТИ ПОТРЕБИ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА У СПЕЦІАЛІСТАХ, ЯКІ ПОЄДНУЮТЬ ВИСОКУ ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ, ІДЕЙНО-ПОЛІТИЧНУ ЗРІЛІСТЬ, НАВИЧКИ ОРГАНІЗАТОР-

СЬКОЇ, УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВЕЛИКОГО ЗНАЧЕННЯ ПАРТІЯ НАДАЄ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, ЯКА РАЗОМ ІЗ ЗАСУБНОЮ І ВЕЧІРНІМ НАВЧАННЯМ СТВОРЮВАТИМЕ ВСІМ ТРУДЯЩИМ СПРИЯТЛИВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ, БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗШИРЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ ЗНАТЬ, ПОСТІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ЇХНЬОЇ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ І ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ.

(Із Програми КНРС).

Студенти-хіміки одержують ґрунтовну підготовку як в галузі хімічних наук, так і з фізико-математичних дисциплін. Починаючи з четвертого курсу денного відділення і 5 курсу вечірнього студенти проходять спеціальну підготовку на 6 кафедрах: неорганічної хімії, аналітичної хімії, хімічних методів захисту оточуючого середовища, органічної хімії, фізико-хімії полімерів і колоїдів, фізичної хімії. На кафедрах факультету підготовку спеціалістів ведуть кваліфіковані викладачі, серед яких 5 докторів і 39 кандидатів наук.

Починаючи з 3 курсу студенти проходять навчально-ознайомчу практику на передових хімічних підприємствах м. Одеси; кращі з них стажуються в Оломоутському університеті (ЧССР). Виробнича практика для п'ятикурсників організується в лабораторіях факультету, фізико-хімічному інституті АН УРСР

Сьогодні інтерес до іноземних мов у нашій країні великий, як ніколи. Це пояснюється не лише розширенням економічних і культурних зв'язків Радянського Союзу з іншими державами, а й появою потреби у людей внутрішньої потреби до самоудосконалення. Адже знання іноземної мови розсуває межі нашого світогляду, збагачує наш внутрішній світ. Потреби нашої країни в спеціалістах з іноземної мови зростають. В XII п'ятиріччі ще більше кваліфікованих спеціалістів — учителів іноземної мови потребує середня школа. На знавців іноземної мови — перекладачів зростає попит у різних галузях народного господарства. Таких спеціалістів готує факультет ро-

мано — германської філології Одеського університету.

На факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

ім. О. В. Богатського і в ряді науково-дослідних інститутів країни.

Разом з навчальною і виховною роботою колектив хі-

ХІМІЧНИЙ

мічного факультету успішно веде науково-дослідну роботу. До складу науково-дослідного сектора входять понад 250 наукових працівників і спеціалістів різноманітних профілів.

Активну участь в дослідженнях з госпдоговірної тематики, в роботах за замовленнями промислових підприємств і науково-дослідних установ в рамках СКБ «хімік» беруть і студенти факультету.

Кращі науково-дослідні роботи студентів представляються на районні, міські, респуб-

ліканські і всесоюзні огляди-конкурси студентських робіт, на міжвузівські і всесоюзні студентські наукові конференції, публікуються в республіканських, загальносоюзних і академічних наукових виданнях.

Активну участь беруть наші студенти в спортивно-масових і культурних заходах, які проводяться на факультеті в рамках оглядів-конкурсів, Дня хімічного факультету, кафедральних клубів, цікавих зустрічей, в різних заходах університету.

На закінчення мені хочеться нагадати слова вихованця нашого університету всесвітньо відомого вченого-хіміка Миколи Дмитровича Зелінського: «Я впевнений, що жоден з тих, хто зацікавиться хімією, не пожалкує про те, що вибрав цю науку своєю спеціальністю».

О. ЧЕБОТАРЬОВ,
декан хімічного
факультету, доцент.

РГФ

ману — значний випад у вітчизняну науку.

Учбова й наукова робота факультету зосереджена на 7 кафедрах: української мови, російської мови, загального і слов'янського мовознавства, української літератури, російської літератури, радянської літератури і літератури народів СРСР, теорії і методики викладання літератури.

На факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

ФІЛОЛОГІЧНИЙ

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

До послуг студентів — кабінети усного мовлення, наукова фонетична лабораторія, а та-

на факультеті РГФ, де працюють п'ять професорів і 38 доцентів, проводиться підготовка з чотирьох іноземних мов — англійської, німецької, французької та іспанської. Під час навчання студенти повинні оволодіти двома іноземними мовами. Вони вивчають також російську та українську мову і літературу, латинську мову.

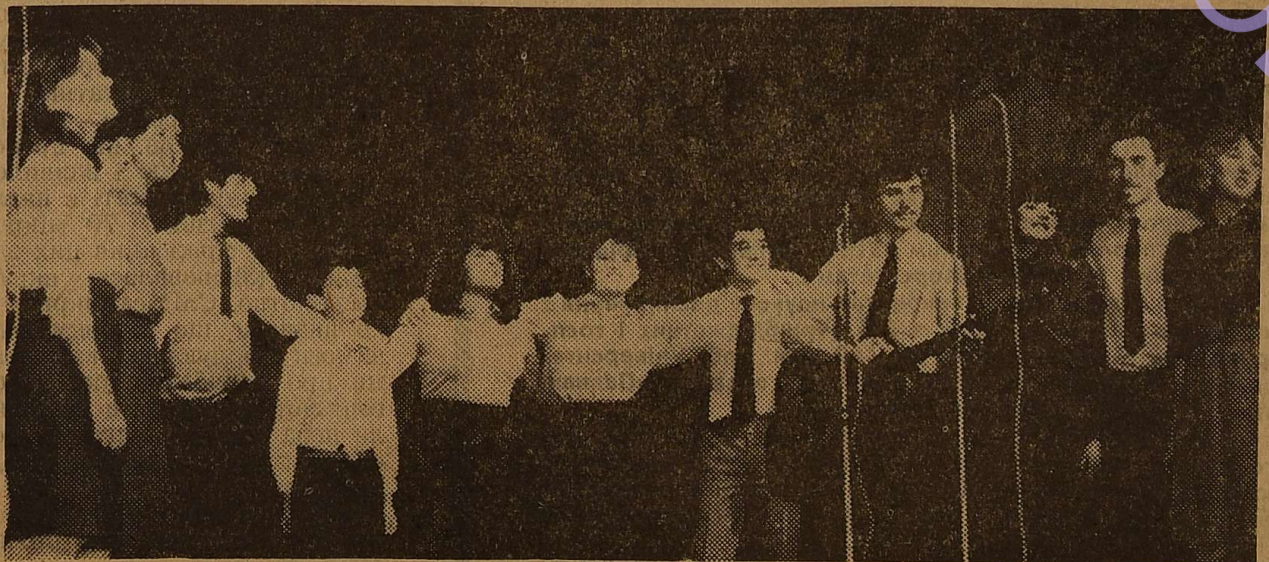
В ГОДИНУ ДОЗВІЛЛЯ

Студентський клуб ОДУ поєднує роботу 16 загальних університетських і близько 70 факультетських колективів художньої самодіяльності. Двома колективам присвоєно звання народних — хорів капелі (керівник А. П. Серебряний) і українському хору (керівник В. І. Симоніч). Високим художнім рівнем визначаються танцювальні ансамблі, студентський театр «Жовтень» ансамбль скрипалів, ансамбль політичної пісні, який був учасником XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів у Москві.

11 колективів стали лауреатами Всесоюзного огляду самодіяльної художньої творчості, присвяченого 40-річчю Перемоги радянського народу в Великій Вітчизняній війні. Університет нагороджено перехідним призом ВЦРПС «За досягнення в самодіяльній художній творчості». Дипломи спілки композиторів СРСР отримали народний хор української пісні, український вокальний ансамбль та ансамбль скрипалів, дипломом Великого театру СРСР нагороджено народну хорову капелу за активну участь в пропаганді вітчизняної класики.

В студентських самодіяльних колективах кожний може знайти собі заняття за смаком.

Б. ВЕРНІКОВА.



ДОРОГІ ДРУЗІ!



БІОЛОГІЧНИЙ

Факультет був заснований на базі фізико-математичного факультету Новоросійського університету і мав у своєму складі кафедри ботаніки, зоології, кабінети морфології систематики рослин, анатомії та фізіології рослин порівняльної анатомії, фізіології, систематики тварин та анатомії людини.

Згодом ці кабінети перетворились у самостійні кафедри, які очолювали всесвітньо відомі прогресивні вчені — І. І. Мечников, О. О. Ковалевський та інші діячі науки.

Зараз факультет має в своєму складі 8 кафедр: ботаніки, генетики, молекулярної біології, зоології хребетних, зоології безхребетних, фізіології людини та тварин, гідробиології, мікробіології та вірусології, біохімії.

На факультеті 7 докторів наук, професорів, серед них В. П. Тульчинська — член-кореспондент АН УРСР, В. Д. Севастьянов — лауреат Державної премії УРСР, В. М. Тоцький, О. Я. Розанов — лауреати премії ім. Палладіна, 32 кандидати наук, доценти.

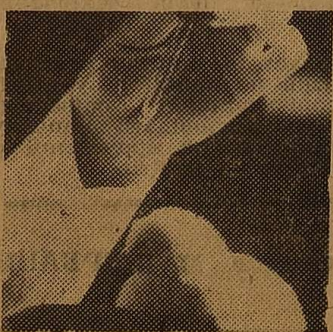
Факультет готує, головним чином викладачів біології та хімії для середніх шкіл, а також біологів різного профілю для народного господарства країни. Випускники направляються також на роботу в науково-дослідні інститути чи аспірантуру. Крім того, на факультеті є заочне та вечірнє відділення.

Для закріплення теоретичних знань, придбання практичних навичок студенти проходять учбову, учбово-виробничу та педагогічну практику.

Чимало студентів різних курсів беруть активну участь у вивченні флори та фауни Півдня України, їх охорони та раціонального використання, вирішенні питань Продовольчої програми СРСР, виконанні важливих досліджень на замовлення підприємства народного господарства.

На біологічному факультеті навчаються студенти різних національностей СРСР, а також представники більш ніж тридцяти країн світу. Вся багатонаціональна студентська сім'я живе дружньо і цікаво. Той, хто обере біологічний факультет, не пошкодує.

В. КОВАЛЬ,
декан
біологічного факультету,
доцент.



Діапазон проблем, які охоплює математика, надзвичайно широкий: від світу елементарних часток до міжзоряних польотів, від абстрактних, суто теоретичних досліджень до реального економічного планування.

Розподіл на математику теоретичну і математику прикладну чисто умовний. Математики вивчають більше теоретичних методів, одержують ґрунтовну підготовку по дисциплінам психолого-педагогічного циклу та інформації, готуючись до майбутньої праці викладача математики та інформатики в школі. Прикладники, одержуючи фундаментальну теоретич-

МЕХМАТ

ну підготовку, більше уваги приділяють вивченню методів застосування ЕОМ до вирішення прикладних задач. Механік університетського профілю — інженер. Це математик, який може правильно ставити механічну задачу, тобто створювати математичну модель механічної задачі, вміє розробляти методи розв'язування цих задач, добре застосовувати засоби і можливості ЕОМ до вирішення прикладних проблем.

Підготовкою кадрів на механіко-математичному факультеті зайняті 9 кафедр, на яких працюють 6 професорів, 68 доцентів та кандидатів наук і 32 старших викладачів та асистентів.

Починаючи з III курсу проводиться спеціалізація студентів на кафедрах факультету. На перших двох курсах студенти всіх відділень факультету проходять двотижневу учбову обчислювальну практику на обчислювальному центрі ОДУ. Крім того, студенти-математики на III курсі проходять піонерську практику в школах міста Одеси, на V курсі — педагогічну практику та практику по спеціалізації, а студенти-прикладники і механіки на V курсі проходять переддипломну практику на обчислювальних центрах наукових закладів чи промислових підприємств.

Математики не тільки навчаються, але велику увагу приділяють своєму відпочинку, вони активно займаються спортом. На протязі останніх 12 років факультет постійно займає перше місце в традиційній загальноуніверситетській спартакіаді.

На факультеті добре розвинена художня самодіяльність. В міжфакультетському огляді-конкурсі художньої самодіяльності колектив механіко-математичного факультету постійно посідає перше місце. Проводяться курсові, групові та факультетські вечори відпочинку та дискотеки. Щороку, 1 квітня, факультет цікаво і весело проводить свій день — «День мехмату».

М. ТИХОНЕНКО,
декан механіко-математичного факультету, доцент.

Сучасна фізика потребує людей різних смаків і нахилів. Потрібні і ті, хто любить загальні теоретичні виклади, і ті, хто захоплюється експериментальними дослідженнями, спрямованими на створення нових матеріалів і приладів і ті, хто здатен навчати основам улюбленої науки молоде покоління.

Всіх цих людей запрошуює на навчання фізичний факультет університету, який об'єднує 6 кафедр, що спеціалізуються на таких напрямках: фізика напівпровідників і діелектриків, теоретична фізика, фізична електроніка, теплофізика, молекулярна фізика, астрономія.

За час навчання на факультеті студенти одержують ґлибoki і різнобічні знання з усіх розділів сучасної фізики, математики і суспільних дисциплін. Починаючи з третього курсу, студенти вивчають теоретичні курси і виконують практичні роботи на кафедрах з окремих напрям-

ГГФ

Геологія — це професія сильних і мужніх людей. Вони працюють в лісах пустель і льодах Заполяр'я, в степах України і горах Паміру, в тундрі Кольського півострова і тайзі Східного Сибіру. Підготовка студентів-геологів проводиться під керівництвом професорів І. П. Зелінського, І. Н. Сулімова, доцентів В. М. Воскобойникова, І. О. Одинцова, Г. Г. Ткаченка, Є. П. Ларченкова та інших. Наукова робота студентів-геологів пов'язана з проблемною лабораторією інженерної геології, галузевою науковою лабораторією морської геології, лабораторіями геохімії, ґрунтознавства, мінералогічними і палеонтологічними музеями.

Випускники геологічного відділення — інженери-геологи працюють у виробничих, науково-дослідних і проєктних організаціях, геологічних партиях і експедиціях, гідротехнічних будовах, на спорудженні зрошувальних магістральних каналів і великих штучних водойм.

На географічному відділенні працюють відомі вчені географі: професори І. М. Голев, О. Г. Топчиев, Г. І. Швабс, доценти Ю. О. Амброз, Л. Х. Калуст'ян, Ю. Д. Шуйський, О. І. Полоса та інші.

Географічне відділення готує викладачів середньої школи зі спеціалізації фізична географія, економічна і соціальна географія, географія ґрунтів. В розпорядженні студентів-географів навчальні і науково-дослідні лабораторії, проблемна лабораторія ґрунтознавства і географії ґрунтів, кабінети фізичної географії, економічної географії, картографії і геодезії. Науково-дослідна робота студентів-географів пов'язана з вивченням проблем раціонального природокористування, проблем територіальної організації виробничих сил областей економічних районів, вивчення ґрунтового покрову степової зони України, Східного Сибіру, Казахстану.

Географія — це професія тих, хто завжди в пошуках, професія мандрівників. Починаючи з першого курсу, студенти здійснюють мандрівки на береги Нижнього Бугу і Дністра. На другому, третьому і четвертому курсах студенти мандрують стежками Криму, Кавказу, Карпат, по Білорусії і Прибалтиці, проходять навчально-ознайомчу практику в Угорській Народній Республіці.

Геолого-географічний факультет — це факультет романтиків, людей, гаряче закоханих в свою спеціальність.

Я. БІЛАНЧИН,
декан
геолого-географічного факультету, доцент.

ків фізики, що відповідають обраній спеціалізації.

ФІЗИЧНИЙ

Базою виробничої практики є університетські наукові підрозділи: науково-дослідний інститут фізики, астрономічна обсерваторія, проблемна лабораторія аеродинамічних систем, галузева лабораторія фізичних основ електронної техніки, а також лабораторія науково-дослідного сектора кафедр. Крім того, студенти проходять практику в установах Академії наук СРСР і Академії наук УРСР (Москва, Ленінград, Київ, Львів, Харків, Херсон та інші міста), а також в лабораторії Оломоутського університету (ЧССР).

Складовим елементом навчального процесу на факультеті є участь студентів в нав-

чально-дослідницькій роботі кафедр. Більшість студентів є членами студентського наукового товариства, беруть активну участь в конкурсах студентських наукових робіт, публікують результати досліджень в наукових журналах. Багато студентів беруть участь у виконанні госпдоговірних тем, тобто тем, які виконуються за безпосередніми замовленнями промислових підприємств.

Випускники факультету успішно працюють в науково-дослідних установах, вищих і середніх навчальних закладах, на промислових підприємствах. Всіх, хто має допитливий розум і кого захоплюють таємниці природи, ми сердечно запрошуємо на наш факультет. Фізиці належить майбутнє!

Г. ЧЕМЕРЕСЮК,
декан
фізичного факультету,
доцент.

ЮРИДИЧНИЙ

адвокатурі, юридичних відділах підприємств та організацій.

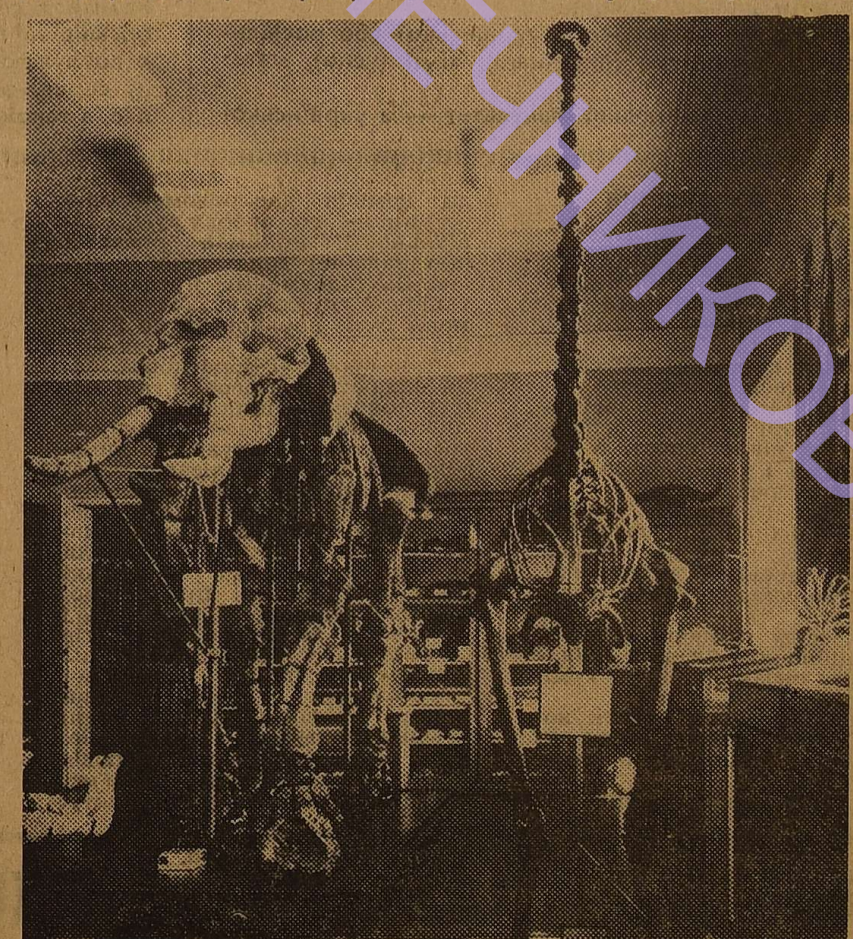
Випускники факультету працюють в органах прокуратури, МВС, адвокатурі, апараті радянських і партійних органів.

Чим приваблює майбутніх абітурієнтів професія юриста? Високе довіряє народу до юристів, престижність юридичної професії — закономірний прояв комуністичної свідомості трудящих, поваги до закону.

Вступ до юридичного факультету — початок професійного життєвого шляху юриста. Юридична освіта забезпечує підготовку спеціалістів широкого профілю, здатних працювати суддею або юрисконсультом, прокурором або працівником апарату органів державної влади і управління, криміналістом або адвокатом тощо. Обов'язкова умова формування юриста — глибоке знання марксистсько-ленінської суспільної науки, висока політична культура, ідейна переконаність, високі моральні якості.

Демобілізованих воїнів, передових робітників і колгоспників, усіх тих, хто вирішив присвятити себе нелегкій, але благородній і необхідній нашому суспільству професії юриста, ми запрошуємо на юридичний факультет Одеського університету.

Ю. ЧЕРВОННИЙ,
декан юридичного факультету, доцент.



В одному із залів палеонтологічного музею.

ОГОЛОШУЄ НАБІР СТУДЕНТІВ

НА 1986—1987 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Університет готує висококваліфікованих спеціалістів, теоретично і практично підготовлених для роботи в вузах, наукових установах, в середніх школах, в різних галузях народного господарства.

Університетську освіту можна здобути шляхом денного, вечірнього і заочного навчання.

Університет приймає на такі факультети і спеціальності:

а) на денне навчання: механіко-математичний (математика, прикладна математика, механіка); фізичний (фізика, астрономія); біологічний (біологія, фізіологія, зоологія і ботаніка); геолого-географічний (географія, гідрогеологія і інженерна геологія), хімічний (хімія), історичний (історія), філологічний (українська мова і література, російська мова і література), романо-германської філології (англійська, німецька, французька, іспанська мова та література); юридичний (правознавство).

б) на вечірнє навчання: прикладна математика, фізика, хімія, біологія, географія, російська мова і література, правознавство.

в) на заочне навчання: математика, біологія, географія, історія, російська мова і література, українська мова і література, романо-германські мови і літератури (французька, англійська, німецька), правознавство, географія, гідрогеологія і інженерна геологія (прийм. документів з 1 жовтня по 31 грудня).

В університеті є підготовче відділення, на яке приймаються молоді робітники й колгоспники з трудовим стажем не менше одного року за направленням підприємств, колгоспів, радгоспів, а також демобілізовані із Збройних Сил за направленням військових частин. Термін навчання на денному відділенні — 8 місяців, на вечірньому — 10. Особи, які закінчують підготовче відділення і успішно складуть випускні іспити, зараховуються на 1 курс відповідного факультету без вступних іспитів. Прийм. заяв:

а) на денне навчання: з 1 жовтня по 10 листопада. Початок занять з 1 грудня.

б) на вечірнє навчання: з 1 серпня по 10 вересня. Початок занять з 1 жовтня.

До університету приймаються громадяни із закінченою середньою освітою на денне навчання віком до 35 років, а на вечірнє і заочне — без обмеження віку, які успішно склали вступні іспити шляхом конкурсного відбору, найбільш достойні, підготовлені і здібні люди, які мають позитивні характеристики. Вступники подають характеристику з останнього місця роботи, випускники — зі шкіл. Подання характеристики від командування військової частини демобілізованими із Збройних Сил СРСР не обов'язкове.

Переважає при зарахуванні до університету користуються особи, які мають стаж практичної роботи не менше двох років, підтверджений записом в трудовій або колгоспній книжці. Стаж практичної роботи нараховується на початок навчального року за сукупністю, незалежно від перерв у роботі. У стаж зараховується також час перебування на військовій службі.

Для членів колгоспу стаж практичної роботи визначається на основі запису в колгоспній книжці про виробіток встановленого для даного колгоспу мінімуму трудоводнів за кожний календарний рік роботи в колгоспі.

На спеціальність правознавство приймаються на навчання з відривом від виробництва особи, які мають стаж практичної роботи не менше двох років.

На заочне навчання по спеціальності біологія і на вечірнє — прикладна математика приймаються особи, які мають закінчену відповідну середню спеціальну освіту, або які працюють за обраною в університеті спеціальністю.

Вступники на денне, вечірнє і заочне навчання складають іспити з таких дисциплін:

На хімічний факультет — з української або російської мови і літератури (письмово), хімії (усно), математики (письмово).

На механіко-математичний факультет — з української

або російської мови і літератури (письмово), математики (письмово і усно).

На фізичний факультет — з української або російської мови і літератури (письмово), фізики (усно), з математики (письмово).

На біологічний факультет — з української або російської мови і літератури (письмово), біології (усно), хімії (усно).

На геолого-географічний факультет — українське відділення: з української мови і літератури (письмово), географії (усно), математики (письмово).

На філологічний факультет — українське відділення: з української мови і літератури (письмово і усно), суспільствознавство (усно), російське відділення: з російської мови і літератури (письмово і усно), суспільствознавство (усно).

На факультет романо-германської філології — з української або російської мови і літератури (письмово), іноземної мови (усно), суспільствознавства (усно).

На історичний і юридичний факультети — української або російської мови і літератури (письмово), історії СРСР (усно), суспільствознавства (усно).

Нагороджені по закінченні середньої школи золотою (срібною) медаллю або ті, що закінчили середні спеціальні заклади і середні профтехучилища з дипломом з відзнакою, складають встановлені іспити тільки з однієї дисципліни. При складанні екзаменів (як письмово, так і усно) з цієї дисципліни за оцінкою «п'ять» вони звільнюються від дальшого складання екзаменів, а при одержанні оцінки «чотири» або «три» складають іспити з усіх відповідних дисциплін. На осіб, які закінчили з дипломом з відзнакою середні професійно-технічні училища на базі середньої освіти, указаний порядок поширюється при вступі на спеціальності, що відповідають одержаним в училищі професіям.

ПРИМІТКА:

При вступі на навчання без відриву від виробництва указаний порядок розповсюджується тільки на осіб, які мають стаж практичної роботи з вибраного у вузі чи спорідненого фаху не менше року і працюють і нині за цим фахом.

Особи, які вступають до університету на денне відділення на спеціальності, що указані нижче, мають в документі про середню освіту оцінки «відмінно» і «добре» і які успішно пройшли профорієнтаційну співбесіду, складають тільки два іспити: на спеціальності «Математика», «Прикладна математика», «Механіка» — математику (усно і письмово), на спеціальності «Фізика» — фізику (усно) і математику (письмово); на спеціальності «Гідрогеологія і інженерна геологія» — математику (письмово) і географію (усно). Вступники, які наберуть не менше 9 балів, звільнюються від подальшого складання вступних іспитів.

Без вступних іспитів в університет зараховуються:

а) звільнені в запас за скороченням штатів, станом здоров'я і вислугою із Збройних Сил СРСР, органів Комітету державної безпеки при Раді Міністрів СРСР, органів міністерства внутрішніх справ офіцери і військовослужбовці надстрокової служби, які мають закінчену вищу військову освіту, а також незакінчену вищу військову освіту, або цивільну освіту, незалежно від часу звільнення в запас і від курсу, на якому вони навчалися, — на перший курс і наступні курси;

б) після проведення співрозмови учителі (викладачі), вихователі та майстри виробничого навчання, з середньою спеціальною освітою і стажем педагогічної роботи не менше одного року, направлені органами народної і професійної освіти на навчання без відриву від виробництва на педагогічні спеціальності.

ПРИМІТКА ДО ПУНКТУ (Б):

Вступаючи на факультет романо-германської філології, крім того, складають екзамен з іноземної мови.

«По за конкурсом, при одержанні позитивних оцінок на іспитах, зараховуються:

а) звільнені в запас із Збройних Сил СРСР, органів Комітету державної безпеки при Раді Міністрів СРСР, органів Міністерства внутрішніх справ офіцери і військовослужбовці надстрокової служби, які мають закінчену середню освіту, незалежно від часу звільнення в запас, а також військовослужбовці, звільнені з дійсної вій-

ськової служби і направлені в вищі учбові заклади за рекомендаціями військових частин;

б) направлені трудовими колективами у вузи на навчання з відривом від виробництва відповідно постанові Ради Міністрів СРСР від 18 вересня 1959 року № 1099 (додатки 8 і 9).

в) особи, які закінчили середні спеціальні учбові заклади або професійно-технічні училища і працюють за отриманою спеціальністю (професією) і направлені трудовими колективами на навчання без відриву від виробництва за цією спеціальністю у відповідності з Постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР від 3 вересня 1966 року № 729 (додаток 10).

г) особи з числа вихованців дитячих будинків і шкіл-інтернатів та учнів професійно-технічних учбових закладів, які є сиротами чи залишені без опіки батьків.

ЗАРУХУВАННЯ НА ОСНОВІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ:

А. На денне навчання:

Конкурсний відбір вступників проводиться на підставі загальної кількості балів, яку набрано на вступних екзаменах і профорієнтаційних співбесідах.

Профорієнтаційні співбесіди проводяться, як правило, у період подання документів комісіями, які діють на правах екзаменаційних.

В ході співбесіди оцінюються успіхи вступників в праці і творчості, особливо пов'язані з профілем обраного фаху, виявляються їх схильності до майбутньої професії, за підсумками професійної співбесіди вступнику може бути нараховано до 3 балів.

Б. На вечірнє і заочне навчання:

Спочатку проводиться конкурс серед звільнених у запас військовослужбовців, випускників середніх спеціальних та професійно-технічних учбових закладів, які вступають на споріднені спеціальності, осіб, які мають стаж роботи за обраним фахом не менше року, а також направлених у відповідності з постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР від 3 вересня 1966 року № 729 (додаток 10).

На місця, які залишилися, проводиться конкурс серед осіб, характер роботи яких не відповідає обраному фаху, чи тих, хто має стаж роботи за обраною спеціальністю менше року.

При рівності загальної кількості балів переважним правом на зарахування користуються:

звільнені в запас військовослужбовці; особи, які мають більш тривалий стаж практичної роботи, особливо за обраною чи спорідненою спеціальністю; нагороджені по закінченні середньої школи золотою чи срібною медаллю; які закінчили середній спеціальний чи середній професійно-технічний учбовий заклад з дипломом з відзнакою; які проявили здібності в галузі знань, відповідних до обраної у вузі спеціальності.

Вступні іспити проводяться за програмою середньої загальноосвітньої школи.

До заяви додаються такі документи: 1. Документ про середню освіту (оригінал). 2. Характеристика для вступу до університету з останнього місця роботи чи навчання з печаткою підприємства, установи, організації (подання характеристики звільнених в запас військовослужбовцями не обов'язкове). 3. Завірений адміністрацією підприємства чи установи витяг з трудової книжки або книжки колгоспника (для тих, хто працює). 4. Медична довідка (форма № 086у). 5. Шість фотокартки розміром 3x4 (без головного убору).

Паспорт, військовий білет, або приписне свідоцтво вступаючий пред'являє особисто, прибувши до університету.

На денне навчання: заяви про вступ до університету приймаються з 1 по 31 липня; строки вступних іспитів з 1 по 20 серпня; зарахування до складу студентів — з 2 по 23 серпня.

На заочне і вечірнє навчання: строки прийому заяв і вступних іспитів будуть опубліковані пізніше.

Університет має гуртожитки і їдальні.

Заяви і всі необхідні документи надсилати поштою або подавати особисто в приймальню комісію університету на адресу: м. Одеса, вулиця Петра Великого, 2.

ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ СПІВБЕСІД З ВСТУПНИКАМИ ДО ВУЗІВ І ФОРМУВАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ КОМІСІЙ.

1. Профорієнтаційні співбесіди проводяться з метою:

— надання допомоги вступнику у виборі професії (спеціальності) у відповідності з його нахилами і урахуванням суспільних потреб;

— аналізу і оцінки успіхів вступника в праці, професійно-спрямованій творчості, загальної і професійної підготовки, які підтверджені документально.

2. Співбесіду проводить профорієнтаційна комісія, якій надано права екзаменаційної комісії.

Строки і розклад роботи комісії, її персональний склад визначаються наказом ректора вузу.

3. За результатами співбесі-

ди комісія дає рекомендацію вступнику по вибору вуза, спеціальності, приймає рішення про надання додаткових балів.

4. За підсумками профорієнтаційної співбесіди абітурієнту може бути нараховано до 3 балів.

При цьому 3 додаткових балів надаються особам, які мають почесні звання заслужених працівників галузей народного господарства, заслужених винахідників і рационалізаторів, нагороджених знаками «Винахідник СРСР», «Переможець Всесоюзного соціалістичного змагання»; особам, які закінчили середні спеціальні навчальні заклади і середні професійно-технічні училища з відзнакою і включені до числа кандидатів для вступу у вуз чи таким, що пропрацювали з одержаною спеціальністю встановлений строк при вступі на відповідні спеціальності (крім спеціальностей в галузі охорони здоров'я і мистецтва). До трьох балів можуть бути оцінені успіхи всту-

пників, які мають відзнаки на всесоюзних і республіканських конкурсах, оглядах, олімпіадах на ВДНГ СРСР (медалі виставки), а також тих, хто має авторські свідоцтва на винахід, три чи більше рационалізаторські пропозиції.

Два додаткових бала надаються звільненим в запас військовослужбовцям, а також особам, які мають стаж практичної роботи з обраною чи спорідненою спеціальністю не менше 2 років; особам, направленим на навчання з відривом від виробництва у відповідності з постановою Ради Міністрів СРСР від 18 вересня 1959 р. з стажем практичної роботи не менше двох років; особам, які постійно проживають в сільській місцевості при вступі на педагогічні спеціальності; вступникам на навчання у вузи, які проводять підготовку учителів (викладачів) і майстрів виробничого навчання за рекомендаціями педагогічних рад шкіл, СПТУ, середніх спеціаль-

них навчальних закладів, органів народної освіти, трудових колективів, міських і районних комітетів комсомолу.

Таким же чином можуть бути оцінені успіхи вступників, які закінчили з хорошими і відмінними оцінками середні спеціальні школи, спеціалізовані чи професійно-орієнтовані школи юних при вузах, призерів крайових, регіональних, обласних олімпіад, конкурсів, оглядів, науково-технічних та інших науково-професійних олімпіад даного вузу.

Один бал надається особам, які мають інші успіхи в праці, професійно-спрямованій творчості чи в творчих змаганнях з профілюючих для даного вузу дисциплін, а також особам, які успішно пройшли довгострокові форми профорієнтаційної роботи (підготовчі курси, гуртки, школи юних при вузах), особам, які мають інші професійно-притаманні для даної спеціальності якості.

Конкретні критерії нараху-

вання пільгових балів встановлюються в Положенні вузу про профорієнтаційну співбесіду, яке розроблюється на основі даного Типового положення. За згодою з органами управління вузами в Положення вузу про профорієнтаційну співбесіду можуть бути внесені додаткові критерії, що врахували б специфіку даного вузу.

5. Відсутність рекомендацій комісії для вступу в даний вуз чи додаткових балів за підсумками співбесіди не може бути підставою для відмови вступнику в складанні вступних екзаменів і участі в конкурсі.

Результати профспівбесіди оголошуються абітурієнту безпосередньо після закінчення співбесіди.

Порядок подання і розгляду апеляцій по оцінці результатів профорієнтаційної співбесіди повинен відповідати порядку, прийнятому при проведенні усних вступних іспитів.

ПИШІТЬ НАМ: 270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. П. Великого, 2, 3-й поверх, кімната 86

ДЗВОНІТЬ: тел. 23-84-13.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.