

ХАЙ ЖИВЕ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ—ВІЧНО ЖИВЕ РЕВОЛЮЦІЙНЕ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНЕ ВЧЕННЯ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАІН, ЄДНАЙТЕСЯ!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 15 (1548). 20 КВІТНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

ОБЪЕДИНЕННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ОДЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И. И. МЕЧНИКОВА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И РАБОЧИЙ ПЕРИОДЫ 1984 ГОДА.

Комсомольцы и коммунисты — участники трудового семестра 1984 года — полны решимости ответить конкретным делом на неустанную заботу партии о советском студенчестве, а также внести достойный вклад в осуществление решений февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и заданий четвертого года XI пятилетки приняты на себя отрядные и личные социалистические обязательства, которые включают следующие пункты:

а) В области учебно-научной деятельности:
— всем участникам трудового семестра своевременно и успешно сдать летнюю экзаменационную сессию. Добиться стопроцентной успеваемости при качестве знаний не ниже 55 процентов;
— представить на вузовский тур X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения 660 работ, из них три по проблемам студенческого трудового движения страны;
— выступить на юбилейной 40-й студенческой конференции с сообщениями и рефератами. Сделать около 100 сообщений;
— своевременно, на «хорошо» и «отлично» провести защиту курсовых работ. Использовать курсовые и конкурсные работы в лекционной и агитационно-пропагандистской деятельности по месту основной работы. Пропагандировать научные знания в трудовых коллективах.

б) В области производственной деятельности:
— развернуть социалистическое соревнование между бойцами, а также отрядами ОГУ под знаком достойной встречи 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Посвятить итоги соревнования 30-летию начала освоения целинных и залежных земель;
— обучить строительным специальностям сорок процентов участников стройотрядов. Качественно провести занятия по технике безопасности. Сдать экзамены по ТБ с оценкой «отлично», организованно пройти медосмотр;
— на высоком уровне обучить руководителей отрядов и актив общественно-политической работе, основам деятельности. Добиться стопроцентной аттестации руководителей ССО в областном штабе студенческих отрядов;
— каждому бойцу бороться за экономию сырья и материалов, открыть индивидуальный счет бережливости. За период работы сэкономить производственных ресурсов на сумму не менее 15 тысяч рублей;
— каждому бойцу добиться выполнения и перевыполнения норм выработки в среднем не ниже 110—115 процентов с отличным качеством работы;
— своевременно и качественно провести договорную кампанию, а также майскую проверочную организацию к приему отрядов;
— освоить в третьем трудовом семестре не менее 1,7 млн. руб. капиталовложений, не иметь ни одного случая нареканий со стороны организации на работу отряда;
— отрядами вуза оказать помощь администрации университета в ремонте и строительстве отдельных объектов;
— добиться присвоения четырем объектам строительства Студенческого знака качества; трем отрядам работать по методу бригадного

подряда; внести несколько рационализаторских предложений.

в) В области массово-политической работы:
— всем отрядам активно включиться в проведение Ленинской доверки в мае—июне: каждому участнику ССО быть примером в выполнении личных комплексных планов «Учимся коммунизму, строим коммунизм»;
— встать на ударную трудовую вахту в честь 40-летия освобождения города Одессы от немецко-фашистских захватчиков, взять трудовое шефство над курганом Славы;
— продолжить агитационно-пропагандистскую деятельность лекторских групп отрядов под девизом: «Лекторское мастерство студентов — в трудовые коллективы!». Прочитать на общественно-политическую тематику 400 лекций. Всемерно пропагандировать идеи XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, грандиозный подвиг советского народа в Великой отечественной войне 1941—1945 гг., разоблачать буржуазные фальсификации истории и практики социалистического строительства;
— по итогам работы отрядов перечислить от пяти до десяти процентов основного заработка бойцов на развитие материальной базы детских домов и школ-интернатов области;
— ввести в студенческих отрядах ритуал исполнения Государственного Гимна СССР во время подъема и спуска флага отряда, на митингах, слетах, манифестациях;
— продолжить деятельность отряда коммунистического труда «Магистраль». Заработанные деньги перечислить в Советский фонд мира;
— продолжить шефство над ветеранами войны, труда, семьями погибших воинов, зачислить в отряды почетными бойцами героев истории социализма. Участвовать в операциях «Природа Родины», «Дороги Родины», «Студенческие отряды — детям» и др.;
— принять участие в реализации Продовольственной программы, оказать безвозмездную помощь в заготовке кормов, ремонте школ, сооружении спортивных площадок, выполнении других общественно-полезных работ;
— продолжить вузовский фотоконкурс «Мы — студенческая гвардия пионетки»;
— привлечь к трудовому семестру свыше 30 иностранных учащихся, оказывая им помощь в организации и проведении общественной деятельности. Воспитывать бойцов в духе интернациональной дружбы между народами, провести единые политдни, фестивали, спартакиады ССО;
— закрепить за отрядами шесть подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, организовать пять лекториев правовой пропаганды и консультационных пунктов;
— вести решительную борьбу с нарушениями Устава ВССО, финансовой и трудовой дисциплины;
— систематически освещать подготовку и участие отрядов в трудовом семестре в вузовской и местной печати, использовать формы морального и материального поощрения активистов ССО.

Обязательства объединенного студенческого отряда обсуждены и утверждены на заседании комитета комсомола университета с участием расширенного актива ССО.

22 КВІТНЯ — 114 РОКІВ

3 ДНЯ НАРОДЖЕННЯ

ВОЛОДИМИРА ІЛЛІЧА ЛЕНІНА



ПЕРЕМОЖЦІ

15 квітня пройшов міський огляд-конкурс агітбригад студентських загонів провідників залізничного транспорту, присвячений 114-й річниці з дня народження В. І. Леніна. У конкурсі взяли участь 30 агітбригад з усіх вузів міста.

Загін «Експрес» (механіко-математичний факультет ОДУ) посів II місце.

Поздоровляємо наших студентів з перемогою!

ПАМ'ЯТИ В. А. МОЛОДЦОВА-БАДАЄВА

В рамках Ленинской недели городской комитет комсомола 14 апреля провел мемориальный поход, посвященный памяти Героя Советского Союза В. А. Молодцова-Бадаева. Его итоги приурочены к 40-летию освобождения Одессы от немецко-фашистских захватчиков.

Программа мемориала включала: парад участников, митинг у монумента «Партизанская слава», посещение музея «Нерубайские катакомбы», соревнования на военно-туристической полосе препятствий.

В мемориале принимали участие представители команд туристических секций предприятий, организаций, учреждений и вузов всех районов города. Центральный район представляла турсекция «Крокус» нашего университета.

К чести нашей команды, в состав которой входили 23 человека, она достойно «сражалась» во всех конкурсах соревнований среди 10 команд. По итогам конкурсов на лучшую организацию военно-патриотической работы

туристической секции и соддержательность фотографий на военную тематику наша команда заняла соответственно III и I места. Большую организаторскую работу по подготовке и участию студентов в мемориале провели В. Шенкевич (физфак), О. Лещенко (мехмат), С. Цупер (филфак) и другие. С пониманием отнеслись к предстоящим соревнованиям медпункт ОГУ (Татарова Луиза Петровна) и кафедра физического воспитания (заведующий Маликов Лев Васильевич). Комитет комсомола выражает всем участникам и организаторам мемориала благодарность. Опыт проведения его следует взять на вооружение всему активу военно-патриотической работы, в частности, при организации традиционного военно-спортивного праздника «Победа-39», который состоится на стадионе ОГУ 4 мая.

И. МЕЛЬНИК,
зам. секретаря
комитета комсомола
ОГУ.

Ленин — жив
шаганьем Кремля —
вождя капиталовых пленников.
Будет жить, и будет земля
гордиться именем
Ленина,
Еще

по миру пройдут мятежи —
сквозь все меж коммуне
путь проложит.
Ленин — жил.
Ленин — жив.
Ленин — будет жить.

В. МАЯКОВСКИЙ.

Гимназический товарищ Ленин в Новороссийском университете

Жизнь В. И. Ленина связана с Волгой, городами Симбирском и Казанью. Владимир Ильич учился в Симбирской гимназии и окончил ее с золотой медалью. В одном классе с ним учился сын инспектора народных училищ Борис Фармаковский. Первым учеником в классе и гимназии был Володя Ульянов, вторым — Борис Фармаковский.

По окончании Симбирской гимназии Борис Фармаковский вместе со своим отцом переехал в Одессу, поступил на историко-филологический факультет Новороссийского университета, окончил его в 1892 году и стал выдающимся ученым. В Большой Советской Энциклопедии говорится следующее: «Родился в Вятке (Кирове) 31 января 1870 года и умер 29 июля 1928 года.»

Два школьных товарища родились в одном и том же году. Оба — дети учителей, учились в одной и той же гимназии. В один и тот же год они поступили в университет, Володя Ульянов — в Казанский, а Борис — в Новороссийский. Дальше жизненные пути детских товарищей расходятся. В Ульянов избрал революционный путь борьбы с самодержавием и капиталистическим строем, стал последовательным марксистом, а Борис стал ученым, примкнувшим к Октябрьской революции. Во втором издании Большой Советской Энциклопедии о нем говорится так: «Фармаковский Борис Владимирович, советский археолог, крупный исследователь в области классической археологии Северного Причерноморья, а также истории античного искусства. Член-корреспондент Академии наук с 1914, действительный член Академии истории культуры (с 1919 и ее ученым секретарь с 1921 года до конца жизни). В 1898—1901 годах ученым секретарь Русского археологического института в Константинополе, профессор Ленинградского университета (с 1919 года). С именем Фармаковского связано многолетнее изучение Ольвии. Фармаковскому удалось установить основную территорию, систему планировки и обороны Ольвии, устройство жилых домов и общественных зданий, особенности культурной жизни города. Фармаковский вел также раскопки в Киеве в 1908—1909 годах, в Евпатории в 1916—1917 годах, в других местах».

В научной библиотеке Одесского государственного университета хранятся рукописи многих работ Б. В. Фармаковского, записи студентами его лекций по истории древнегреческого искусства — всего 47 названий трудов. К основным трудам Б. В. Фармаковского относятся: «Антическая вязовая живо-

пись и ее отношение к искусству монументальному в эпоху непосредственно после греко-персидских войн» (1902), «Архаический период в России» (1914), «Памятники античных скульптур, найденных в России» (1902—1915 гг.) «Художественный идеал Демократических Афин» (1918). Очень интересна для студентов книга Фармаковского «Ольвия», которая также есть в нашей научной библиотеке. Читая книгу С. А. Жебелева «Памяти Б. В. Фармаковского», обращаешь внимание на то, что будучи студентом историко-филологического факультета Новороссийского университета, Борис как рабочий принимал участие в раскопках Ольвии, став впоследствии руководителем этих раскопок и будучи удостоен за них медали Ушакова. Он не боялся «черной работы», в исследованиях древнего мира. В Одесском археологическом музее много экспонатов, обнаруженных Б. Фармаковским во время раскопок. Он умело сочетал учебу в Новороссийском университете с практической деятельностью археолога.

Б. Фармаковский был всесторонне образованным и развитым человеком, знал историю и теорию музыки, был первым аккомпаниатором великой русской певицы А. В. Неждановой. В своих воспоминаниях А. В. Нежданова много теплых слов посвящает Б. В. Фармаковскому, признавая, что именно ему она обязана серьезным направлением своего вокального творчества. Именно Борис Фармаковский впервые рассказал молодой Антонине Неждановой о семье Ульяновых, о своем гимназическом товарище Володе Ульянове. Отец Бориса Фармаковского Владимир Игнатьевич был верен дружбе с отцом В. И. Ленина — Ильей Николаевичем и считал себя его учеником. Все пять инспекторов народных школ Симбирского учебного округа, в том числе и Владимир Игнатьевич Фармаковский, именовали себя «ульяновцами». В своих книгах по педагогике (часть книг была издана в Одессе) он описал педагогический эксперимент, проведенный Ильей Николаевичем Ульяновым незадолго до своей смерти. И в наше время многие педагогические идеи И. Н. Ульянова и Б. В. Фармаковского имеют не только историческое, но и практическое значение. Книги Владимира Фармаковского также бережно хранятся в научной библиотеке университета и ждут своих читателей и исследователей наряду с книгами Бориса Фармаковского — гимназического товарища Володи Ульянова.

В. РУЖЕИНИКОВ,
доцент.

(Із Закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1984 року).

Студентські конференції

В університеті відбулась XV звітна наукова студентська конференція, присвячена 40-річчю визволення Одеси. Підготовку і проведення конференції здійснив оргкомітет НДРС, до складу якого увійшли голови Рад студентського наукового товариства п'яти факультетів: фізичного, біологічного, юридичного, історичного і механіко-математичного. Велику допомогу оргкомітету надала секретар відділу НДРС Р. М. Дейнека.

Наукова програма конференції була різноманітною і насиченою і розпочалась вона пленарним засіданням, яке відкрив ректор університету В. В. Сердюк. Віктор Васильович ознайомив делегатів і гостей з підсумками науково-дослідної роботи студентів ОДУ за час, що пройшов від минулої конференції. Потім були заслухані доповіді студентів історичного і фізичного факультетів. На закінчення проєктор з наукової роботи І. П. Зелінський вручив Почесні грамоти викладачам-керівникам наукових робіт студентів, тим, хто віддає свої сили вихованню молодих науковців. Основна робота конференції йшла в два

етапи. Спочатку працювали секції кафедр суспільних наук — педагогіки, психології, етики, естетики, наукового атеїзму, історії КПРС, філософії природничих і гуманітарних факультетів, політичної економії і наукового комунізму. Потім засідання відбулись по секціях факультетів більше ніж у 40 підсекціях. Під час роботи конференції було прослухано близько 400 доповідей, з них 107 виступів підготували гості конференції. До нас приїхали студенти Київського, Ленінградського, Ужгородського, Московського, Самаркандського і Уральського університетів, Харківського юридичного і Новосибірського педагогічного інститутів, університетів Тарту, Свердловську, Тбілісі. Їх приїзду передувала велика організаційна робота. Вони були розміщені в гуртожитках. Студенти I курсу хімічного факультету налагодили чергування в комітеті комсомолу ОДУ, допомагали гостям розв'язати виникаючі питання. Сумлінно ставились до своїх обов'язків студенти Е. Жила, О. Роженко, О. Кірова, І. Обгарян, С. Медведа, Е. Загадова.

Культурна програма була досить широка. Студентка I курсу біологічного факультету І. Грейдіна організувала для гостей цікаві екскурсії «Літературна Одеса», «Одеса — місто-герой» і морську прогулянку. Колектив художньої самодіяльності університету дав спеціально для гостей юмористичний концерт. Гости відвідали Одеський оперний театр і театр оперети.

Але основний інтерес гостей і господарів виявили саме до наукової роботи. Скільки було почуто і побачено, виявлено нових ідей, розкрито нових горизонтів в старих і нових університетських стінах. Особливо цікавими і змістовними були засідання на геолого-географічному, фізичному, історичному факультетах.

В останній день роботи конференції одеські студенти прощалися із своїми гостями в клубі-кафе «Метроном». Було багато усмішок, пісень, — за короткий час напруженої роботи всі вони стали друзями. До нових зустрічей, до нових відкриттів!

В. РОМАНЕНКО,
студентка IV курсу
мехмату, голова Ради
СНТ ОДУ.

На механіко-математичному факультеті відбулась друга студентська наукова конференція, що проходила в рамках Дня факультету. Проведення факультетських студентських наукових конференцій — це ефективний засіб залучення студентів до наукової роботи. А вже у проведеній конференції брали участь і студенти інших вузів країни. Засідання конференції користується успіхом особливо у студентів молодших курсів, які наявно переконуються, що вже на III курсі можна виконати цікаві наукові дослідження.

Відкрив засідання конференції декан механіко-математичного факультету доцент М. Я. Тихоненко. Підсумовуючи наукову роботу студентів факультету за останні роки, він зазначив загальний зріст студентської наукової роботи і навіть деякі цифри. Так, якщо в 1982 р. на республіканському огляді — конкурсі наукових студентських робіт було відзначено сім робіт студентів нашого мехмату, то в 1983 р. таких робіт було вже дев'ять. До того ж автори двох робіт стали переможцями Всесоюзного огляду. Успішно виступають, наші студенти на олімпіаді «Сту-

дент і науково-технічний прогрес». 1982 року переможцем республіканського туру олімпіади був студент V курсу, нині аспірант кафедри обчислювальної математики С. В. Лозовський. 1983 року шість студентів ОДУ стали переможцями республіканського туру олімпіади, серед них два студенти IV курсу, нині випускники мехмату: Ю. Фальчук, Ю. Волощенко. На республіканському конкурсі дипломних робіт з шести робіт, відзначених журі по Одеському університету, три належать випускникам нашого факультету. Щороку студенти факультету публікують 12—14 наукових робіт. На закінчення М. Я. Тихоненко відзначив, що за останні роки мехмат посідає одне з перших місць в ОДУ за підсумками наукової роботи студентів. Студенти мехмату одержують близько третини всіх студентських нагород за наукову роботу.

Потім перед слухачами виступив член-кореспондент АН СРСР, завідувач кафедрою теорії функцій і функціонального аналізу Московського університету професор П. Л. Ульянов. Він розповів про життя і діяльність видатного радянського математика, засновника мос-

ковської школи теорії функцій М. М. Лузіна, учасники конференції побачили студентський білет М. М. Лузіна, дізналися про перші кроки московської школи теорії функцій, почули змістовні висловлення М. М. Лузіна. Наприкінці цікавої доповіді П. Л. Ульянов побажав всім студентам дальших успіхів в науковій роботі.

Тематика студентських доповідей відбила основні напрямки наукової роботи на факультеті. Особливо характерним для цієї конференції був високий науковий рівень доповідей. Виступили студенти Б. Бузіновський, І. Шандра, М. Крапива, Т. Ізбаш — представники чотирьох кафедр. Нелегко одержати новий результат в математиці, але не менш важко донести його до слухачів так, щоб всі зрозуміли, про що йде мова. А вже в аудиторії зібрались представники всіх факультетських фахів. Але студенти успішно розв'язали це завдання. Всі доповіді викликали велику увагу. Кожний доповідач отримав цінний досвід.

О. СОЛЯНИК,
аспірант кафедри
математичного
аналізу.

МІСЯЧНИК ПРАВОВОЇ ПРОПАГАНДИ

В березні в комсомольській організації університету пройшов місячник правової пропаганди. Особливу увагу було приділено проведенню заходів в рамках місячника на юридичному факультеті. Це й зрозуміло — кому як не майбутнім фахівцям правового профілю нести знання радянського законодавства до широкої аудиторії.

Під час місячника комсомольцями юридичного факультету прочитано лекції з правової тематики на всіх факультетах університету, а також в інших організаціях міста. Група лекторів у складі В. Дарієнко, Є. Руденко (IV курс), О. Гривцева, О. Михайлюка, Ю. Лебедина (III курс) виступила з лекціями перед учнями професі-

йно-технічних училищ, в районах області.

Лекції — це добрий засіб пропагувати правові знання. Але більший ефект дає шефство комсомольських організацій II, III, IV курсів над середніми школами № 56, № 37, ПТУ № 3, № 10. Маємо зазначити роботу комсомольців II курсу в ПТУ № 3. Студенти-юристи — часті гості в цьому училищі, де їх завжди зустрічають з радістю.

Комсомольці юридичного факультету не тільки пропагують правові знання, а й самі набувають теоретичних і практичних навичок, як майбутні спеціалісти. З цією метою відбуваються зустрічі студентів з робітниками обласної прокуратури,

міліції тощо. Студенти нашого факультету очолюють і входять до складу загонів добровільної народної дружини університету, Центрального району, міста.

В рамках місячника проведено рейд бережливості на факультеті і в гуртожитку № 4, під час якого перевірено збереження соціалістичного майна, економію електроенергії.

Треба, щоб всі починання і заходи, що їх було проведено під час місячника правової пропаганди, стали важливою частиною роботи комсомольської організації і надалі.

П. БОГУЦЬКИЙ,
заст. секретаря
комітету комсомолу
юрфаку.

НАДІЙНО ТЕ, ЩО ЗРОБЛЕНО НАМИ

ДО ТРЕТЬОГО ТРУДОВОГО—ГОТОВІ!



ФОРМУЮТЬСЯ БУДЗАГОНИ

На фізичному факультеті формуються три студентських будівельних загони: у Калінінську, Тюменську області та у місто Одесу (загін провідників-залізничників).

Комсомольське бюро факультету надає всілякої допомоги штабу у формуванні трудових загонів, яке розпочало в листопаді минулого року. На початку листопада комсомольське бюро курсів і факультету підбрали і затвердили кандидатури командного складу загонів: у Тюменську область — командир А. Мотрук, комісар О. Кнут (студенти III курсу); до Калінінської області — командир М. Белінський (II курс) і комісар В. Приймак, (III курс); у місті Одесі — командир Н. Горбач (II курс) і комісар С. Курак (I курс).

В листопаді—грудні у комсомольських групах I—III курсів проходили збори, одним з питань яких було: про участь комсомольців в «Трудовому семестрі-84». План формування загонів виконано повністю і в строк.

Щотижня комітет комсомолу університету проводить навчання командирів і комісарів. Всі командири вже були в будівельних студентських загонах, а деякі і двічі. У березні розпочалося навчання активу студентських загонів по напрямках їх діяльності. Йде професійна підготовка, вивчається техніка безпеки.

В грудні—березні в загонах пройшли комсомольські збори, на яких обговорювались уставні питання, вибори комісарів, розподіл обов'язків серед бійців, підсумки договірної кампанії тощо. Штаб і комсомольське бюро факультету приділили увагу індивідуальній роботі з іноземними студентами. Прикладом ефективності такої роботи є загін «Моноліт-84» (командир В. Приймак, комісар М. Белінський), в якому з 25 членів загону 8 — іноземні студенти з НДР, Афганістану і Куби.

Зазначимо високий рівень керівництва і підготовки загону до практики літнього семестру, що його виявив штаб трудових справ університету і комсомольське бюро факультету, і подякуємо за надану практичну допомогу у формуванні загонів. Проте деканат фізичного факультету і партійне бюро не приділили належної уваги до цих справ.

З нетерпінням чекають бійці будівельних студентських загонів початку III трудового семестру.

А. МОТРУК,
начальник штабу
трудова справ
фізичного факультета.

В 1984 році в Одеському державному університеті формуються 23 студентських загони загальною кількістю 615 чоловік. З них 11 загонів будівельного напрямку для роботи в Тюмені, Калінінській, Ворошилоградській і Одеській областях, всього 290 чоловік і 12 загонів небудівельного напрямку — провідники залізничного транспорту, авіазагін, загони для роботи на консервному заводі і заводі імені Жовтневої революції, на пивзаводі, винзаводі, Ізмаїльському консервному заводі, в Іллічівському морському торговельному порті, заводі залізобетонних конструкцій, хлібозаводі № 5. Всю роботу по підготовці і організації роботи студентської молоді в трудовому семестрі комітет комсомолу ОДУ і штаби трудових справ факультетів проводять відповідно до постанови секретаріату ЦК ЛКСМУ і колегії Мінвузу УРСР на 1984 рік в тісному зв'язку з партійним комітетом, ректоратом і кафедрами суспільних наук ОДУ.

Для керівництва і координації зусиль по успішному проведенню літньої трудової практики приказом ректора створена оперативна група, яку очолює проректор Л. О. Ануфрієв. В комітеті комсомолу діє штаб трудових справ. У порівнянні з минулим роком формування загонів на факультетах йде активніше і більш якісно. Практично повністю збудовано загони на механіко-математичному, філологічному, фізичному факультетах, на факультеті РГФ. Підбрано і затверджено керівний склад загонів. Особливістю є те, що цього року вперше керівники загонів визначені за досвідом їх роботи минулого року. Приділяється увага партійності складу. 50 процентів командирів і комісарів — це кандидати в члени КПРС. Приклад своїм товаришам подають комуністи В. Оцебрик («Атланти»), П. Шаповал («Держинець»), В. Гранін («Юність», загін юридичного факультету), І. Чепиль («Стріла», загін філологічного факультету) та інші. В цих загонах створено живу творчу обстановку, що дає змогу своєчасно вирішувати наявні питання. Комітет комсомолу протягом всього року веде роботу по формуванню і підготовці студентських загонів.

Вже з листопада затверджено командний склад загону. В грудні минулого року на комсомольських зборах 123 академічних груп на шести факультетах

пройшли збори, на яких обговорювалось питання про участь комсомольців в практиці літнього трудового семестру і було затверджено характеристики. Така робота підвищує авторитет і відповідальність первинного студентського колективу за результати праці. В загонах вже двічі проведено збори з важливіших питань, саме: знайомство бійців з уставом ВСБЗ, вибори комісара, розподіл громадських доручень серед бійців, затвердження почесного бійця. З метою підвищення політичної інформованості учасників СВЗ в світлі рішень червневого (1983 р.) і лютого (1984 р.) Пленумів ЦК КПРС обов'язковим елементом зборів стали політінформації, підготовлені бійцями. Як і раніше, комітет комсомолу суворо контролює здійснення на практиці принципу добровільності залучення студентів до трудового семестру. Це характерно для комсомольської організації університету. Разом з тим проводиться велика агітаційно-пропагандистська і роз'яснювальна робота штабів серед комсомольців. Вони навчаються погоджувати принцип добровільності з принципом необхідності. В газеті «За наукові кадри» систематично розкривається досвід окремих факультетів, груп і загонів по згуртуванню колективів у навчанні і праці. Невідомою частиною підготовчої роботи є індивідуальна робота комсомольських організаторів з будзагонівцями. Тут приділяється увага діловим, політичним і моральним якостям студентів, їх світогляду, знанням уставу ВЛКСМ і уставу ВСБЗ, застосуванню положень на практиці. У бесідах надаються конкретні рекомендації активістам загонів, колективні чи індивідуальні доручення загонам, окремим бійцям. Із 313 студентів, що пройшли співбесіди в грудні—лютому 41 отримав конкретні завдання, 15 — постійні комсомольські доручення. За підсумками співрозмов керівників загонів мали змогу вірно розподілити громадські доручення серед членів загонів за основними напрямками діяльності трудового руху країни.

Успіх літнього семестру залежить від грамотності керівників і активу, їх компетентності у досягненні поставленої мети. Цьому сприяло навчання активістів СВЗ, що проходило в університеті протягом лютого—березня. Зараз закінчується навчання керівників загонів

в обласному штабі при ОТХП, в середині травня проходила атестація, яку об'єднаний загін ОДУ вирішив скласти на 100 процентів і при високій якості.

Комітет комсомолу, штаб трудових справ намагаються підвищити ефективність підготовчого періоду перш за все у виховному впливі. Цьому сприятиме введення цього року ритуалу виконання Державного Гімну СРСР під час підймання і спуску прапора загону, на мітингах, маніфестаціях. Цього року загін «Магістраль» юридичного факультету вирішив передати зароблені гроші під час літнього семестру на поліпшення матеріальної бази одного із дитячих будинків міста Одеси.

Комітет комсомолу ОДУ веде рішучу боротьбу проти психології меркантилізму, горлохвата, порушень уставу ВСБЗ, фінансової і трудової дисципліни. Показником високої свідомості є ініціатива загонів «Атланти» юридичного факультету, «Імпульс» фізичного факультету і «Альтаір» мехмату, підтримана іншими загонами ОДУ, про перерахування частини грошових коштів загонів від 5 до 10 процентів за підсумками роботи на розвиток матеріальної бази дитячих будинків, шкіл-інтернатів. Під час вахти Одещини на честь 40-річчя визволення міста від фашистсько-німецьких загарбників загони взяли трудове шефство над курганом Слави. Перший десант вирішили провести в день комуністичного суботника — 21 квітня.

Зараз завершується прийняття кожним бійцем загонів і університетом соціалістичних зобов'язань на 1984 рік. В них намічено, наприклад, засвоїти 1,7 млн. карбованців капіталовкладень, добитися знака якості для декількох студентських об'єктів, працювати за методом бригадного підряду.

В березні пройшла договірна кампанія, складено договори на літні роботи з господарськими організаціями.

Велику допомогу загонам надають партбюро і деканати факультетів РГФ, механіко-математичного і юридичного, комуністи-учасники СВЗ проходять індивідуальну співбесіду в партбюро, одержують партійні характеристики. Участь в студентських загонах сприймається ними як конкретне партійне доручення. Питання, пов'язані із студентськими загонами, обговорюються на партійних зборах.

Кафедри суспільних наук



також приділяють увагу питанням студентських загонів. На кафедрі історії КПРС студенти вивчають питання трудового семестру, що знаходить відбиття і на засіданнях кафедр.

Трудові семестри вирішують ще одне важливе завдання: інтернаціональне виховання. Цього року в студентських загонах візьмуть участь 35 іноземних студентів. З ними працюють студентські куратори, бійці загонів. Разом з тим ми розуміємо інтернаціональне виховання і в тому, щоб крпити в труді і громадській діяльності дружбу між молоддю братніх республік СРСР.

Зараз 105 бійців загонів проходять професійну підготовку, ідуть заняття по техніці безпеки. Успіхи по підготовці загонів до літньої практики очевидні. Вони стали можливими тому, що комітет комсомолу і комсомольське бюро факультетів разом з партійними організаціями надають систематичну допомогу і ведуть контроль на місцях, знають проблеми кожного загону, підтримують тісний постійний зв'язок з керівниками загонів, оперативно вирішують виникаючі труднощі.

Г. АНТИПЕНКО,
заступник
секретаря комітету
комсомолу ОДУ,
командир об'єднаного
СВЗ ОДУ.

Почесний вчителя труд

В лютому дзвоник покликав нас, майбутніх вчителів української мови і літератури, в просторі класи середньої школи № 32 м. Одеси. У нас — педагогічна практика.

Кожен з нас з хвилюванням чекав першої зустрічі з учнями, свого першого в житті шкільного уроку в ролі учителів.

Яким він буде, як зустрінуть нас учні, чи довіряться нам? Як важливо не розгубитися, не розчаруватися в такій нелегкій, проте потрібній професії вчителя, відчувати, що ти потрібний учням, що на тебе чекають.

Прошли наші перші уро-

ки, які запам'ятаються нам назавжди.

За період проходження педагогічної практики студенти В. Недолуженко, О. Беседова, Н. Бондаренко, С. Жарук, О. Карнацька, Н. Вербецька, О. Годорожа зарекомендували себе справжніми ініціаторами добрих справ, хорошими вчителями, які сіяли в дитячі душі зерна «доброто», «розумного», «вічного».

Спрямувати розвиток шкільного колективу в потрібному руслі, привчити учнів до життя за законами колективізму, дружби, зробити кожний день повнокровним, багатим — в цих напрямках будували свою роботу сту-

денти, як класні керівники.

І конкурси стіннівок, і огляд строю і пісні, численні конкурси ставали для школярів святом.

Тематичні політінформації «Твій ровесник за рубежом», бесіди «Вихованість. Що це?», «Важливо, ким бути, а ще більше, яким бути», вікторини сприяли духовному зростанню наших вихованців.

У своїй роботі ми використовували матеріали XXVI з'їзду КПРС, інші партійні документи, виховували юних на прикладі життєвого подвигу Ілліча.

Щиро спасибі вчителям СШ № 32 Н. Ю. Войтенку, О. С. Бабікіній, Г. Ф. Феду-

ловій, нашим керівникам А. А. Жабороку, М. О. Давиденку, М. Ф. Будівському, які весь свій досвід, все своє вміння, тепло душі передавали нам.

Хочеться вірити, що на п'ятому курсі ми знову проходимемо практику в цій школі, де нас зустрінуть такі чуйні, добрі старші наставники.

*Хай творчий вогонь в вашій
серці не гасне,
Хай сили невичерпні ваші
цвітуть,
Боріться по правді за
гордий, прекрасний,
Важкий і почесний учителя
труд.*

Г. БІЛОУС,
студентка IV курсу
філологічного
факультету,
українське відділення.

БРАТЕРСЬКИЙ ПРИВІТ НАРОДАМ, ЯКІ ВЕДУТЬ МУЖНЮ БОРОТЬБУ ЗА ЗМІЦЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ І СОЦІАЛЬНИЙ ПРОГРЕС!

(Із Закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1984 року).

РЕВОЛЮЦІЯ ПОБЕДИТ!

До 27 апреля 1978 года афганский народ терпел много лишений и страданий. Революция внесла много прогрессивных изменений в судьбы людей моей страны. В моей жизни она также имела большое значение. Я окончил 12 классов лицея и готовился к мирной профессии — хотел стать инженером-электриком, но в дальнейшем судьба моя изменилась. И революция имела в этом немаловажное значение. Был у нас любимый всеми писатель-коммунист Миракбаре Хайбар. В своих книгах он призывал афганский народ братья за оружие и самим завоевывать свое счастье. Для правительства Мухамеда Давуда он был очень опасен. Тогда Давуд и его люди убили певца революции.

Смерть друга простого народа вызвала сильное возмущение во всей стране. После похорон Миракбаре Хайбара состоялась массовая демонстрация протеста коммунистов. Правительство Давуда арестовало многих наших коммунистов. Перед нами, коммунистами, стояла главная задача — освободить товарищей, ведь им грозила смерть. НДПА под руководством ЦК подготовила план вооруженного восстания. Гнев народа был настолько велик, что за сутки правительство Давуда было уничтожено и вся власть в стране перешла в руки народа. Но много темных, неграмотных людей не поняло значения революции. В стране были организованы контрреволюционные группировки. Необходимо было защищать завоевания революции. И я решил пойти в милицию. Милиционером участвовал на многих фронтах в борьбе с контрреволюцией. Был ранен, но счастлив, что участвовал в защите завоеваний революции, боролся за счастливое будущее моего народа.

Апрельская революция дала афганскому

народу возможность движения по пути прогресса, строительства нового общества — общества равноправия.

Сейчас Афганистан вступил в новую фазу борьбы, которая предусматривает укрепление партийного единства и трудовой дисциплины; честного, добросовестного выполнения всеми гражданами своего революционного долга.

На недавней встрече Бабрака Кармала с М. У. Черненко в Москве большое внимание уделялось вопросу подготовки кадров для молодого революционного Афганистана. Сейчас в моей стране нужны хорошие специалисты во всех областях народного хозяйства. ЦК НДПА направил меня снова в Советский Союз. Сейчас я занимаюсь на юридическом факультете.

Самое главное для нас, афганских студентов, получить отличные знания и опыт, накопленные советским народом, идущим по пути строительства коммунистического общества, самого гуманного общества в мире.

Мы желаем, чтобы наши скромные дела способствовали развитию добрососедских, дружественных отношений между нашими народами.

В заключение хочу от имени всех афганских студентов, обучающихся в Советском Союзе, сказать, что у контрреволюции в Афганистане нет никакой надежды на победу. Афганский народ навсегда взял власть в свои руки, и он сам решает свою судьбу.

Мы хотим мира, и мы за мир во всем мире.

Зияуддин РОСТОЙ,
студент III курса
юридического факультета.

ШЕСТЬ ПЛОДОТВОРНЫХ ЛЕТ

Героический народ Афганистана вместе со своим боевым авангардом — НДПА, закалившейся в трудной политической борьбе, уверенно идет к встрече 6-ой годовщины своей революции.

В течение этих шести лет не только наш народ, но и народы всего мира убедились в том, что Апрельская революция 1978 года явилась поворотным пунктом в истории Афганистана.

Апрельская революция положила конец средневековому гнету. Перед нашей страной открылся путь демократического развития и расцвета.

Апрельская революция объявила своей целью преобразовать коренным образом жизнь нашего народа: ликвидировать феодальные отношения, отобрать землю у крупных землевладельцев и разделить между крестьянами, провести земельно-водную реформу в пользу крестьянских масс, демократизировать жизнь народа, улучшить условия его жизни, решить национальный вопрос, равно развивать культуру всех наций и племен, живущих в Афганистане.

Сразу же после победы революции мировой империализм во главе с США с помощью контрреволюционных элементов, бежавших в соседние страны, начал вести против нас необъявленную войну.

Военное, экономическое и политическое вмешательство

империализма и реакции во внутренние дела страны является тяжелым испытанием для нашего народа.

Товарищ Бабрак Кармаль, Генеральный секретарь ЦК НДПА, Председатель Революционного Совета ДРА сказал: «Проблемы защиты революционной власти и осуществление преобразований в политической, социальной, экономической и культурной жизни не только не являются противоположными, но и имеют органическую взаимосвязь».

Сегодня НДПА является авангардом рабочего класса и всех трудящихся, ядром политической системы нашего общества.

После революции в Афганистане создан отечественный народный фронт, сплотивший все патриотические силы нашего общества, направляющий их на создание нового справедливого общества.

Укрепились также молодежная и женская организации, создались профсоюзы, союз писателей, кооперативные союзы, союз журналистов, союз артистов, организация мира, солидарности и дружбы Афганистана, экономический совет ДРА, совет священников и верующих Афганистана, «Джирги» представителей племен и родов, живущих в нашей стране.

Хашматулла БЕХРУЗ,
студент I курса
юридического
факультета.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРАМ, НАСТАВНИКАМ АКАДЕМГРУПП

ЛИТЕРАТУРА К ПОЛИТИНФОРМАЦИИ НА ТЕМУ: МЕЖДУНАРОДНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ ТРУДЯЩИХСЯ В БОРЬБЕ ЗА МИР И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕС

Марксизм-ленинизм о пролетарском интернационализме. — М.: Политиздат, 1969 — 623.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. — 2-е изд. Т. 22. М.: Госполитиздат, 1962. — 804 с.

Ленин В. И. Первое мая.

— Полн. собр. соч., т. 18, с. 181—184.

Ленин В. И. Маевка революционного пролетариата — Полн. собр. соч., т. 23, с. 296—305.

Ленин В. И. О международном рабочем и коммунистическом движении: сборник, 2-е изд. — М.: Политиздат, 1967, — 416 с.

В. И. Ленин, КПСС о пролетарском интернационализме: Сборник документов и материалов 1894—1974. В 2-х т. — М.: Политиздат, 1974.

Документы международ-

ного совещания коммунистических и рабочих партий. Москва, 5—7 июня 1969 г. — М.: Политиздат, 1969. — 64 с.

Материалы XXVI съезда КПСС. — М.: Политиздат, 1982. — 223 с.

Материалы внеочередного Пленума Центрального Комитета КПСС, 13 февраля 1984 г. — М.: Политиздат, 1984, — 32.

От Маркса до наших дней: Исторические традиции пролетарского интернационализ-

ма. В 2-х т. — М.: Мысль, 1982.

Шутов А. Д. XXVI съезд КПСС и мировой революционный процесс. — М.: Политиздат, 1982. — 191 с.

Китаев В. Праздник единства людей труда: (К дню международной солидарности трудящихся) — Агитатор, 1983, № 6, с. 14—17.

Передовая. — Марксизм и современное мировое развитие. — Политическое самобразование, 1983, № 5, с. 12—21.

Россель А. 1 Мая: 90 лет борьбы трудящихся мира. Пер. с фр. — М.: Прогресс, 1982, — 279 с.

Солдатенко В. Праздник единства, труда и мира. (1 Мая — День международной солидарности трудящихся) — Под знаменем ленинизма, 1984, № 8, с. 50—54.

Шутов А. Д. Мир, труд, май. — Агитатор, 1984, № 7, с. 5—8.

Л. ПОБОЧНАЯ,
гл. библиограф
научной библиотеки.

НА ДОПОМОГУ

ПРОПАГАНДИСТАМ

Достижения и здобутки радянського народу постійно зазнають перекручень з боку ворогів соціалізму. Не є винятком і система народної освіти в СРСР. Особливо активізувались нападки антикомуністів на неї у зв'язку з обговоренням Проекту ЦК КПРС про реформу школи.

Вдосконалення й розвиток освіти відповідно до вимог розвинутого соціалізму, які мають бути здійснені згідно пропозицій і волі трудящих, трактується буржуазними ідеологами не інакше, як кризова ситуація в радянській школі. Її начебто неспроможність розв'язати поставлені перед нею завдання. Шкож, в таких твердженнях немає нічого несподіваного. Ще в перші роки Радянської влади апологети капіталізму «авторитетно» проповідували нам спочатку неможливість ліквідації суцільної неписьменності, а пізніше — неможливість впровадження обов'язкової восьмирічної, а потім і середньої освіти. Така ж сама «авто-

ритетна», «наукова» думка фабрикується і нині спеціальними центрами, які діють при Гарвардському і Колумбійському університетах в США, в ряді наукових закладів інших капіталістичних

молоді не має рівних освітніх можливостей» і таке інше.

Ці спроби видаги бажане за дійсне ніякою мірою можна пояснити: в самих США, в багатьох капіталістич-

У ПОЛОНІ ВИГАДОК ПРО ШКОЛУ

країнах, де беруть початок основні ідеологічні акції проти соціалізму і, зокрема, в такій галузі духовного життя, як освіта.

Успіхи радянського суспільства в галузі народної освіти загальновідомі. Наприклад, фахівці НДР відзначають: «Спираючись на досягнення й досвід радянської педагогіки, ми створили таку школу, яка дає дітям народу високу наукову освіту, готує їх до життя при соціалізмі...».

Серед буржуазних радянологів зустрічаються прихильники так званої теорії тоталітаризму, які запевняють, ніби мета радянської освіти у підготовці «запрограмованих людей». Ряд інших фальсификаторів радянської школи твердять, ніби в Радянському Союзі «більшість

технічних країнах з освітою нині далеко не все гаразд. Так, за даними міністерства освіти США, понад 40 мільйонів американців володіють лише початковими навичками читання, а 25 млн. — по суті зовсім неписьменні. Насправді ж становище ще гірше. Як повідомила після соціологічних досліджень газета «Лос-Анджелес таймс», майже третина сімнадцятирічних громадян США не мають освіти, а кожний п'ятий опитаний учень шкіл Далласа (штат Техас) не зміг знайти на карті... рідну країну.

Додати нічого. Хіба що визнання самого президента Рейгана: «За останні 20 років у початкових і середніх школах США... неухильно падає якість освіти».

Серйозні труднощі, зокре-

ма, через гонку озброєнь, переживають школи в Англії, Франції, ФРН, Італії та інших країнах.

Радянська школа — на новому етапі вдосконалення. Зміцнюється її матеріально-

технічна база, нові напрямки відкриваються в навчально-виховній роботі. Характерно, що це вдосконалення відбувається за активної участі найширших кіл трудящих. Задумана В. І. Леніним, як єдина трудова й політехнічна, школа саме так і розвивається. При цьому роль учителя, як головної фігури в ній, значно зростає.

Буржуазні ідеологи намагаються всіляко дискредитувати вчительство в СРСР, зобразити його як таке, що стоїть пообч політичного життя в країні. Але ці вимисли розвінчуються зростанням суспільно-політичної активності вчителів. У складі Верховних Рад СРСР та Української РСР, в місцевих Радах республіки майже 28 тисяч педагогів. Багато

вчителів за свою працю удостоєні високих нагород Батьківщини. Зокрема, майже 200 працівників освіти — Герої Соціалістичної Праці і Герої Радянського Союзу.

Високу оцінку радянським педагогам дав Генеральний секретар ЦК КПРС товариш К. У. Черненко. Він підкреслив, що вчитель — «довірена особа суспільства у вихованні наших дітей, надійна опора партії в агітації і пропаганді, в усій ідеологічній діяльності». Джерела багатьох громадянських якостей, тих знань, які довгі роки служать людині, нероздільно зв'язані з роботою шкільних вчителів...».

Комплексний підхід до розв'язання проблем радянської школи, постійна увага до її потреб з боку партії і уряду створюють умови для дальшого успішного розвитку системи єдиної загальнодержавної народної освіти, роблять її найпрогресивнішою у світі.

Ю. ВОЙЦЕХОВСЬКИЙ,
кандидат
історичних наук.
(РАТАУ).

**В. о. редактора
І. МОСКАЛЕНКО.**

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).