

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДENA ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 37 (1610). 29 листопада 1985 року. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

Всі радянські люди, весь прогресивний світ продовжують зацікавлено обговорювати підсумки зустрічі в Женеві Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова з президентом США Р. Рейганом.

Позиція, яку близькуче виклав на переговорах керівник нашої партії, відповідає сподіванням і мріям усіх чесних людей на планеті, які прагнуть до миру і взаємовигідного співробітництва, самовіддано борються за розрядку напруженості, проти гонки озброєнь і конфронтації.

Багатотисячний колектив Одеського університету повністю підтримує принципову і конструктивну позицію КПРС і Радянського уряду, яка знайшла гаряче схвалення всіх народів соціалістичної співдружності, широкої світової громадськості.

## XXVII з'їзду КПРС - ідну зустріч!

### Соціалістичні зобов'язання

#### КАФЕДРИ ХІМІЧНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА (ХМЗОС) НА ХІІ П'ЯТИРІЧКУ

ІДУЧИ НАЗУСТРІЧ XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України, КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРИ ХІМІЧНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА (ХМЗОС) ПЕРШИМ СЕРЕД КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ ПРИЙНЯВ НАПРУЖЕНИ СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ НА ХІІ П'ЯТИРІЧКУ і ВИКЛИКАЄ НА СОЦІАЛІСТИЧНЕ ЗМАГАННЯ КОЛЛЕКТИВИ ІНШИХ КАФЕДР.

#### ІДЕЙНО-ВИХОВНА РОБОТА:

активно пропагувати матеріали XXVII з'їзду КПРС і наступного з'їзду Компартії України у всіх політико-масових організаціях, внести відповідні доповнення до курсів лекцій; прочитати 500 лекцій по лінії товариства «ЗНАННЯ», проводити щорічно два Дні науки в підшефних школах і на підприємствах м. Одеси; проводити планову ідейно-виховну роботу зі студентами і співробітниками кафедри в рамках семінарів політосвіті і засідань клубу «Еколог».

#### ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА:

створити міжвідомчий центр захисту оточуючого середовища на зварювальному виробництві;

забезпечити роботу курсів по підвищенню кваліфікації ITP в галузі захисту оточуючого середовища та гігієни праці на зварювальному виробництві;

організувати постійно діючий міський семінар «Фізико-хімічні основи захисту атмосферного повітря від впливу токсичних сумішей та аерозолей», створити студентське конструкторське бюро «Еколог» і секцію Малої академії «Еколог» для школярів-старшокласників м. Одеси;

створити спеціалізовану раду по захисту дисертацій на здобуття вчених ступенів доктора (кандидата) хімічних наук за спеціальністю «Охорона оточуючого середовища і раціональне використання природних ресурсів».

#### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА:

модернізувати практику з предметів «Загальна хімічна технологія» та «Конструкції піле- і газопровідних апаратів» з введенням обробки експериментальних даних на мікро-ЕОМ, модернізувати всі спеціальні практикуми кафедри; видав-

ти 25 методичних вказівок з курсів, які читаються (30 др. арк.), і 20 методичних вказівок з лабораторних робіт (25 др. арк.); підготувати до видання ряд методичних посібників, а також програму, робочий план і конспект лекцій (40%), методичні вказівки до лабораторних робіт для курсів підвищення кваліфікації ITP у галузі захисту оточуючого середовища на зварювальному виробництві.

#### НАУКОВА РОБОТА:

опублікувати 50 статей в центральних журналах, направити до друку 50 статей, в тому числі 10 підготовлених разом з студентами, підготувати до друку одну монографію і чотири огляди; направити 30 заявок на винаходи, отримати одну ліцензію, 4 патенти, зробити 50 доповідей на наукових конференціях; захистити 17 кандидатських і одну докторську дисертaciю.

#### ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ:

освоїти промислове виробництво хемосорбентів (КМ-А1), УМ-А1 7 тонн і катализаторів низькотемпературного окислення фосфіна і оксиду вуглецю по 50 кг, освоїти серійне виробництво і упровадити річних комплектів респіраторів «Снєжок ГП-Е» 6 тис., установок кранових повітреочистих 195 шт., установок «МРЯ», 540 шт. газоаналізаторів фтористого водню «Фторинг» 120 шт. Впровадити комплекс засобів захисту органів дихання робітників НВО «КИСЕНЬМАШ» (м. Одеса), і багатопостові установки очистки повітря в зварювальних цехах заводів «Ленінська кузня» (м. Київ) та ім. Жовтневої революції (м. Одеса). Одержані економічний ефект від впровадження розробок кафедри у виробництво 3,8 млн. крб.

Зобов'язання обговорені і прийняті на загальних зборах кафедри 6 листопада 1985 р.

## Ніяких війн

По закінченні трансляції Центральним телебаченням прес-конференції Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова в Женеві наш кореспондент звернувся до голови Ради ветеранів Великої Вітчизняної війни Одеського університету, полковника у відставці Гаврила Єгоровича Дедякіна з проханням поділитися враженням про щойно почуте. Ось що він сказав:

За кілька хвилин до початку прес-конференції в приймальній ректора біля телевізора збралися викладачі, співробітники учбової частини, ветерани війни і праці, серед яких були Борис Пилипович Чибар, Федір Петрович Клюєв, Микола Трохимович Ольшевський, Порфірій Іванович Потапенко та інші. Відверто кажучи, не легко знайти відповідні слова, щоб передати наші враження, наші думки, нашу — не побоюється цього слова — гордість за те, з якою переважаністю і вірою в наш народ відстоював Михайло Сергійович Горбачов зовнішньополітичні інтереси нашої соціалістичної держави.

Перш за все, у виступі товариша Горбачова вражав глибокий науковий марксистсько-ленинський аналіз сучасної міжнародної обстановки, обґрунтованість і переважаність викладу миролюбної політики Радянського Союзу. Нас, ветеранів війни, особливо схвилювали слова Михайла Сергійовича про те, що радянське керівництво зосере-

дило свою увагу на конструктивному напрямі, на пошуку шляхів до кращого, більш спокійного миру.

— Гаврило Єгоровичу, Вам, учаснику геройчної оборони Сталінграда, мабуть більш ніж будь-кому були близькі і зrozумілі висловлювання Генерального секретаря ЦК КПРС про цілі бажання радянських людей, щоб запевнення американського Президента відносно того, що США не прагнуть до переваги і не бажають ядерної війни, були б підкріплені ділом.

— У своєму виступі Михайло Сергійович, говорячи про відвартість, якою були позначені його переговори з Президентом, підкresлював, що в наш час наявність, розрахована на простачків, і багальність, якими американська пропаганда намагається запаморочити народи, вже не проходить. Історію двічі обманути неможливо. Війна — то страхіття, яке не повинно повторитися. Не повертається язик сказати, якою трагедією могла б обернутися для народів ядерна війна. Ось чому ми, ветерани, як і всі члени нашого університетського колективу, не лише підписуємо під усіма словами, сказаними тов. Горбачовим, але й маємо намір в силу своїх можливостей зробити все необхідне, щоб наша держава була ще могутнішою. Бо в силі і міцності Радянського Союзу, усього соціалістичного табору — запорука надійного миру на землі.

## За сумлінну роботу

На ім'я ректора університету професора В. В. Сердюка і секретаря парткому доцента І. І. Кондратюка продовжують надходити листи від керівників сільських Рад і правління колгоспів і радгospів з подякою за сумлінну роботу і студентську допомогу у збирannі врожаю сільськогосподарських культур цього року.

Друнусмо один із листів.

«Одеський державний університет брав участь в збирannі овочів в радгospі «Україна» Біляївського району Одеської області. Студенти юридичного і геолого-географічного факультетів на чолі з викладачами тт. О. І. Полосой, В. М. Федоровим; О. Б. Муравіним зібрали 2820 тонн овочів. Тим самим вони дуже допомогли радгospі у виконанні плану.

Викладачі й студенти університету надали практичну допомогу виконкуму Граденицької сільської Ради в наведенні правопорядку на території села Градениці і тaborу праці і відпочинку, де проживали студенти. Викладачі й студенти юридичного факультету провели велику роботу серед населення по роз'ясненню радянських законів, зокрема, Указу

Президії Верховної Ради СРСР «Про заходи по посиленню боротьби проти пияцтва і алкогользму, викоріненню самогоноваріння» а також допомогли адміністративній комісії і комісії по боротьбі з пияцтвом та алкогользмом в їх роботі.

За високу організацію праці і відпочинку серед студентів на збирannі врожаю, за практичну допомогу в наведенні правопорядку в с. Градениці виконкомом Граденицької сільської Ради висловлює вам і вашому колективу велику подяку. Бажаємо вам подальших успіхів в підготовці і вихованні спеціалістів».

Е. ГРУЦА,  
голова виконкому сільської Ради.



Співробітники групи низькотемпературного каталітичного окислення кафедри хімічних методів захисту оточуючого середовища завершують XI п'ятирічку високими трудовими здобутками. Дослідження, які провела група під керівництвом доктора хімічних наук професора Т. Ракітської, дозволили створити респіратор типу «СНЕЖОК». І почати його серійне виробництво.

На знімку: наукові співробітники групи низькотемпературного каталітичного окислення кафедри ХМЗОС М. Абрамова, Т. Редько, Л. Пшениця, В. Паїна, і керівник групи професор Т. Ракітська в їхній лабораторії.



# Університетська трибуна

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТИ ПЕРЕД'ЇЗДІВСЬКИХ ДОКУМЕНТІВ

У ПАРТКОМ і В РЕДАКЦІЮ «ЗНК» ПРОДОВЖУЮТЬ НАДХОДИТИ ВІДГУКИ, ЗАУВАЖЕННЯ, ДУМКИ І ПРОПОЗИЦІЇ СТОСОВНО ПРОЕКТІВ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ ПРОГРАМИ КПРС І ЗМІН У СТАТУТІ ПАРТІЇ. ВІКЛАДАЧІ, СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ ГЛІБОКО І ЗАЦІКАВЛЕНО ВИВЧАЮТЬ ЦІ ВАЖЛИВІ ПАРТИНІ ДОКУМЕНТИ НА ПОЛІТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ І В МЕТОДОЛОГІЧНИХ СЕМІНАРАХ. СЬОГОДНІ МИ ПУБЛІКУЄМО ДЕЯКІ ПРОПОЗИЦІЇ КОМУНІСТІВ ДО ПРОЕКТІВ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ ПРОГРАМИ І СТАТУТУ КПРС.

## КАФЕДРА НАУКОВОГО АТЕІЗМУ

П. Л. КАУШАНСЬКИЙ пропонує у V розділі II частини проекту Програми КПРС (§ 4): «У ГАЛУЗІ КУЛЬТУРНОГО БУДІВЛІНЦТВА, ЛІТЕРАТУРИ І МИСТЕЦТВА» перед словами «...Ідейну спрямованість творчості» додати «світоглядні позиції», — тобто в загальній редакції: «це підвищує відповідальність майстрів культури за світоглядні позиції, ідейну спрямованість творчості, художню силу впливу їхніх творів.»;

В V розділі II частини (§1): «У галузі ідейно-виховної роботи» абзац «Атеїстичне виховання» доповнити таким положенням: «Важливе завдання партії — удосконалення системи атеїстичного виховання в країні».

Е. І. МАРТИНЮК пропонує перед вищенаведеним абзацем про систему атеїстичного виховання в цьому ж розділі додати положення: «В боротьбі за виконання поставленого даною Програмою завдання партія виступає за єдність і згуртування.

## ПАРТОРГАНІЗАЦІЯ АГЧ

П. І. Поталенко, член КПРС з 1925 р., пропонує в розділ I, п. 4, § 2 «В партію приймаються особи, які досягли 18 років» і в розділ II, п. 14, § 2 Статуту КПРС «Кандидатський стаж

ність трудящих, незалежно від їх ставлення до релігії».

В. Н. ЛЕНТИН в порядку пропозицій і уточнені Статуту КПРС пропонує в розділі I цього документу розкрити критерії партійної моралі, додержання яких вимагає п. 39 Статуту партії.

П. К. ЛОБАЗОВ підкреслив необхідність більш повно розкрити поняття «соціальна справедливість» (частина II, розділ IV Програми). Він також пропонує додати V розділ II частини (Атеїстичне виховання) положенням про необхідність формувати атеїстичну переконаність радянських людей, тому що, в нинішній редакції поняття виховної роботи не відображене. В п. I Статуту КПРС він пропонує внести положення про необхідність роботи по атеїстичному вихованню трудящих, тому що в цьому пункті сказано про боротьбу проти релігійних пережитків, але позитивна частина відсутня.

встановлюється строком на один рік» внести такі зміни: збільшити вік кандидатів до 20 років, а кандидатський стаж подовжити до двох років.

ДО 165-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ Ф. ЕНГЕЛЬСА

# ВИДАТНИЙ ТВІР ФРІДРІХА ЕНГЕЛЬСА

В статті, В. І. Леніна «Фрідріх Енгельс», яка була написана на восени 1895 року, дана глибока і всебічна характеристика Ф. Енгельса як одного з основоположників наукового комунізму, великого мислителя і революціонера, все життя якого було нерозривно пов'язане з боротьбою робітничого класу. В. І. Ленін відмічав: «Небагато слів заслуги Маркса і Енгельса перед робітничим класом можна висловити так: вони навчили робітничий клас самопідпорядкування і самосвідомості і на місце мріяння поставили науку».

До видатних творів марксизму, які мають величезне значення для розвитку революційної суспільної науки, належить робота Ф. Енгельса «Походження сім'ї, приватності власності і держави», яку В. І. Ленін характеризував як «один із головних творів сучасного соціалізму».

Коли Ф. Енгельс розбирав літературну спадщину К. Маркса, він знайшов складений Марком у 1880—1881 рр. докладний конспект книги видатно-

го американського ученого-історика і етнографа Л. Г. Моргана «Стародавнє суспільство».

На основі детального вивчення положень і висновків К. Маркса і самої книги Л. Г. Моргана, Ф. Енгельс пише свій труд, в якому знайшла підтвердження розроблена раніше основоположниками наукового комунізму концепція матеріалістичного розуміння історії.

В цьому творі вперше було представлено висвітлення історії суспільно-економічного розвитку на його початкових етапах в систематизованому вигляді, з наукової діалектико-матеріалістичною точки зору. Була також підтверджена концепція історичного процесу розвитку людства взагалі, показана діалектика розвитку продуктивних сил і виробничих відносин, розкрита роль розподілу праці в суспільно-історичному процесі. Були виявлені причини і фактори виникнення приватної власності, приватно-власницьких відносин і розмежування суспільства на противілежні класи. Виникнення дер-

жави, як знаряддя класового панування експлуататорів в антагоністичних формаціях. Вперше в марксистській літературі була розкрита історія розвитку сім'ї, показано, як під впливом змін у виробництві змінюються суспільно-економічні умови життя людей.

Ф. Енгельс послідовно розглядає три великих суспільні розподілів праці, економічні і соціальні напрямки кожного з них. Саме з виникненням приватної власності на засоби виробництва, розвитком суспільного розподілу праці пов'язується розподіл суспільства на антагоністичні, протилежні один одному класи: панів і рабів, експлуататорів і експлуатованих. Поява приватної власності, експлуатації людини людиною, антагоністичних класів і боротьби між ними привела до виникнення держави.

Центральний і найважливіший пункт дослідження — питання про державу, її виникнення, сутність і призначення. Аналізуючи процес появи і утвердження держави в Стародавній Греції, Стародавньому Римі і у германських племен, Ф. Енгельс робить висновок про те, що держава з перших її кроків як особливий суспільний інститут завжди була знаряддям панування тих класів, яким належали засоби виробництва. При капіталізмі вона, не дивлячись на парламентські форми, декларації про свободу, рівні права і т. ін., була, є і буде машиною пригноблення і пригнічення жменькою експлуататорів трудової більшості населення, знаряддям в руках пануючого класу — буржуазії.

Яке ж майбутнє у державі? В своїй роботі Ф. Енгельс висловлює положення про неминучість зникнення держави в майбутньому безкласовому комуністичному суспільстві. Напередодні Великого Жовтня В. І. Ленін звертається саме до цієї проблеми: про ставлення революційної пролетарської партії до держави, про її долю після соціалістичної революції.

Після перемоги соціалістичної революції, як передбачали основоположники наукового комунізму К. Маркс, Ф. Енгельс і В. І. Ленін, виникає і утверджується держава нового типу — пролетарська соціалістична держава, диктатура робітничого класу.

Побудова соціалізму в нашій країні створила умови для переростання держави диктатури пролетаріату в соціалістичну

## ПАРТОРГАНІЗАЦІЯ КАФЕДРИ ІСТОРІЇ КПРС

супільства такі слова: «Всі джерела суспільного багатства полються повним потоком» (частина II, розділ I).

В проекті Статуту КПРС у розділі IV «Найвищі органи партії» в § 33, п. А пропонує внести доповнення: «З'їзд. а) заслуховує, глибоко обговорює, дає принципову оцінку і затверджує звіти...».

В. А. Нагайник. Пропонує у вступі проекту Статуту КПРС фразу «КПРС, залишаючись за своєю класовою суттю, ідеологією партію робітничого класу, стала партією всього народу» продовжити словами «І його бойовим випробуванням авангардом».

П. Ю. Єфімов. В розділі II частини I проекту нової редакції Програми КПРС дається характеристика американського імперіалізму. Враховуючи зрослу агресивність американського імперіалізму, пропонує до слів «цитадель міжнародної реакції» додати слова «і розбою».

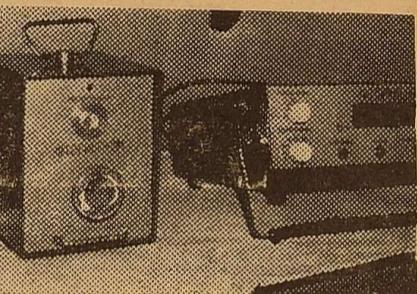
Ю. І. Сурай. Пропонує положення нової редакції проекту Програми про екологічне виховання перенести з розділу «Соціальна політика» в розділ «Ідеально-виховна робота, освіта, наука і культура».

І. П. Никифорчук. Пропонує положення Статуту КПРС про те, що в партію приймаються особи, які до-

сягли 18 років, перенести з п. 4 у п. I розділу I Статуту За наук кадри Русанов 10 27 КПРС.

В. П. Захаров. В проекті нової редакції Програми КПРС немає загального формулювання комуністичних суспільних відносин. Програма розрахована на перспективу. Тому, на його думку, в I розділі II частини проекту Програми КПРС треба сформулювати положення про необхідність в процесі удосконалення соціалізму удосконалювати таож соціалістичні і комуністичні суспільні відносини.

В. Г. Пищемуха. Пропонує в проекті нової редакції Програми КПРС усунути із визначення



ІНІЦІАТОРИ

На знімках: члени групи розробки переносного напівавтоматичного газоаналізатора фотостігового водню «ФТОРІНГ-2М». О. Тоніоногий, В. Арабаджі, В. Гулинський, С. Дзержко, К. Сазонов. Створений ними прилад знайде широке застосування на підприємствах хімічної промисловості; газоаналізатор «ФТОРІНГ-2М».

Фото І. Москаленка.

Після свого друга Карла Маркса (який помер у 1883 р.) Енгельс був найвидатнішим ученим і вчителем сучасного пролетаріату в усьому цивілізованому світі.

В. І. ЛЕНІН.

давній Греції, Стародавньому Римі і у германських племен, Ф. Енгельс робить висновок про те, що держава з перших її кроків як особливий суспільний інститут завжди була знаряддям панування тих класів, яким належали засоби виробництва. При капіталізмі вона, не дивлячись на парламентські форми, декларації про свободу, рівні права і т. ін., була, є і буде машиною пригноблення і пригнічення жменькою експлуататорів трудової більшості населення, знаряддям в руках пануючого класу — буржуазії.

Найбільш повну характеристику загальнонародної держави дає проект нової редакції Програми КПРС, в якому, зокрема, говориться: «Загальнонародна держава виступає головним знаряддям удосконалення соціалізму в нашій країні, а на міжнародній арені виконує функції захисту соціалістичних завоювань, зміцнення позицій світового соціалізму, протидії агресивній політиці імперіалістичних сил, розвитку мирного співробітництва з усіма народами».

На всебічний розвід проектом демократичних принципів соціалістичної загальнонародної державності, розширення участі трудящих в керуванні суспільним виробництвом, підвищення ролі соціалістичної загальнонародної держави в забезпеченні неухильного, планомірного соціально-економічного прогресу розвинутого соціалістичного суспільства направлені рішення ХХVI з'їзду партії і наступних Пленумів ЦК КПРС. Як відмічав жовтневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС, нового могутнього імпульсу надасть цим процесам підготовка до ХХVII з'їзду партії, гідну зустріч якої готову весь радянський народ.

Ю. ЗБАРСЬКИЙ, випускник ОДУ.



**Проект нової редакції Програми КПРС, особливо ті її розділі, в яких йдеться про боротьбу між силами прогресу і реакції в сучасному світі, а також про завдання КПРС у боротьбі за мир, викликали найживішу реакцію багатьох іноземних студентів, які навчаються в Одеському університеті.**

Напередодні Міжнародного дня студентів редакція «ЗНК» спільно з комітетом ЛКСМУ ОДУ і деканатом по роботі з іноземними студентами провела «круглий стіл» на тему «Студент і сучасність».

У розмові взяли участь: Ібраїма Ахн, студент 4 курсу біологічного факультету (Мавританія), Ръоске Дірк, студент 4 курсу фізичного факультету (НДР); Ходор Урфалі, аспірант (Сирія); Фрейдун Пайкар, студент 4 курсу біологічного факультету (ДРА); Абдулла Зія, студент 2 курсу історичного факультету (ДРА); Карлос Марено Масо, студент 5 курсу фізичного факультету (Куба); Фанта Кулібалі, студентка 1 курсу юридичного факультету (Малі); Хейг Хендервалі, студент 2 курсу юридичного факультету (Намібія); радянські студентки з філфаку: Ольга Бегань (2 курс), Тетяна Монастирьова (3 курс), а також викладачі університету В. В. Глебов — (заст. декана), Л. С. Силенко — ст. викладач кафедри РКІ, М. І. Андріанова — викладач кафедри РКІ, Ф. В. Нех — старший викладач кафедри історії КПРС, Е. М. Степанов — заст. секретаря комітету ЛКСМУ, М. Т. Щербань — редактор газети «ЗНК».

Перший попросив слова ІБРАЇМА АНН:

— В Мавританії, як і в інших країнах, що розвиваються, сьогодні відбуваються складні соціально-політичні процеси. На жаль, необхідно визнати, що прогресивний розвиток таких країн стримує той факт, що внаслідок панування колоніалізму і неоколоніалізму значна частина населення залишається неписьменною. І ця обставина, звичайно, ускладнює розвиток демократичного руху в наших країнах. Ось чому студенти, а також прогресивна частина інтелігенції являються найбільш активною силою демократичних перетворень в Мавританії та інших країнах Африки. Зважте і на те, що молоді люди, взагалі, більш чуйно реагують на несправедливості в суспільнстві. Активна участ в демократичному русі накладає на нас, студентів, і велику відповіальність. Адже нашим народам не байдуже, яку саме роль візвуть на себе студенти — будуть сприяти національному розвитку країни, чи, навпаки, допомагати силам колоніалізму пригнічувати свій народ.

Отже, я зразу відповідаю і на друге питання: якщо ти справжній патріот своєї батьківщини, ти нікік не можеш залишатися остроронь політики. Особливо в наш час, коли інтереси усіх народів так тісно взаємоп'язані.

І, нарешті, на третє питання я відповів би так: мені тяжко уявити більш сприятливі умови для інтернаціонального спілкування, ніж ті, які існують в Радянському Союзі. Всі присутні тут іноземні студенти зі мною погодяться, бо за кордоном ми наслухалися немало нісенітниць стосовно різного обмежень для іноземців в Радянському Союзі. Нічого

«Найгостріша боротьба двох світоглядів на міжнародній арені відображає протилежність двох світових систем — соціалізму і капіталізму. КПРС вбачає своє завдання в тому, щоб нести народам правду про реальний соціалізм, внутрішню і зовнішню політику Радянського Союзу, активно пропагувати радянський спосіб життя, наступально, аргументовано розкривати антинародний, нелюдський характер імперіалізму, його експлуататорську суть».

(Із проекту Програми КПРС).

сформуємося у політичному відношенні, залежить, якою буде наша віддача. Звичайно, ми повинні докласти всіх зусиль, щоб виправдати довір'я наших народів.

**САЛАМУДДІН (ДРА):** Ми, афганські студенти, що навчаються в університеті, всі без винятку вважаємо своїм обов'язком роз'яснювати нашим іноземним друзям правду про Квітневу революцію, про підступні дії американського імперіалізму і їх союзників у відношенні Афганістану, про мужність і героїзм радянських воїнів із обмеженого контингенту радянських військ — вчорашніх студентів, які прийшли на допомогу нашому народу. Тут, в Радянському Союзі, у нас з'явилось багато щиріх друзів серед молодих представників Африки і Латинської Америки.

**АБДУЛЛА ЗІЯ (ДРА):** Ми повинні пам'ятати, що

газету. Необхідно, щоб університетська газета більше писала про студентське життя, у тому числі і студентів інших країн, які навчаються в університеті. Ми хочемо читати про свої студентські проблеми. Чому газета не торкається етичних тем, таких, наприклад, як поведінка дівчат. Нас, іноземних студентів, дивує, що ваші дівчата куряте більше, ніж хлопці. Хіба це не проблема?

**ФАНТА КУЛІБАЛІ (МАЛІ):** Тут багато говорили про самопожертву, про те, що сотні юнаків віддають своє життя в боротьбі за свободу народу. А скільки молодих людей попадає в тюреми за свої переконання, скільки закатовано їх в Чілі та інших країнах, де у владі стоять диктатори. Чи не страшно віддавати своє життя за ідеали, які можуть не здійснитися?

(В залі гомін здивування).

# СТУДЕНТ І СУЧАСНІСТЬ

Учасникам «круглого столу» було запропоновано висловитися з приводу таких питань:

1. ВАШЕ РОЗУМІННЯ РОЛІ СТУДЕНТСТВА У МАСОВИХ ДЕМОКРАТИЧНИХ РУХАХ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ ГОЛОВНИХ РУШІЙНИХ СІЛ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ?
2. ЧИ МОЖЕ СТУДЕНТ ЗАЛИШАТИСЯ ПОЗА ПОЛІТИКОЮ?
3. ЯКОІ ВІДУМКИ СТОСОВНО ШЛЯХІВ РОЗВИТКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МОЛОДІ І РОЛІ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРЕСИ?

подібного ми не побачили у дійсності. В Одесі я вперше зустрівся з афганцями, сірійцями, польськими студентами. І завдяки російській мові ми маємо можливість вільно спілкуватися між собою. Хіба не привілей?

**ХОДОР УРФАЛІ (САР):** Ібраїма Ахн дуже добре говорив про роль молоді, і зокрема, студентів, в національному відродженні. Я міг би додати, що молоді сьогодні проявляє свою політичну свідомість і тим, що зі зброєю в руках дає нищівну відсіч посібникам американського імперіалізму, який прагне поневолити свободолюбиві народи. Я маю на увазі участь сірійської молоді в боротьбі проти ізраїльських агресорів.

**ОЛЬГА БЕГАНЬ (СРСР):** Сьогодні будь-яка людина, а тим більше студент, не може залишатися поза політикою. Хіба можна стояти остроронь таких питань, як боротьба за мир, зміцнення дружби між народами?

Ми, радянські студенти, користуємося всіма правами громадянина нашої країни і добре усвідомлюємо, що на нас, молодих, партія і народ покладають велику надію. Нам у перспективі доведеться взяти на себе турботу про благополуччя і безпеку нашого народу. Тому ми ще зі студентських лав повинні готовувати себе до вирішення серйозних завдань. І найголовнішим з них я вважаю безпосередню участ в боротьбі за мир всіма засобами, які є у нашому розпоряджені.

**КАРЛОС МАРЕНО МАСО (Куба):**

Я згоден з Ольгою — у кожній країні студенти — майбутнє нації. Від того, як ми

вже сьогодні визначальним для прогресивного розвитку будь-якої країни є науково-технічна революція. Студенти як майбутні представники національної інтелігенції повинні серйозно готуватися до виконання цієї відповідальної місії. Проте, на жаль, зустрічаються ще студенти, які фактично не приймають участ в політичному житті своїх колективів. Хай випадки ці поодинокі, однак ми не можемо ставитися байдуже до таких студентів.

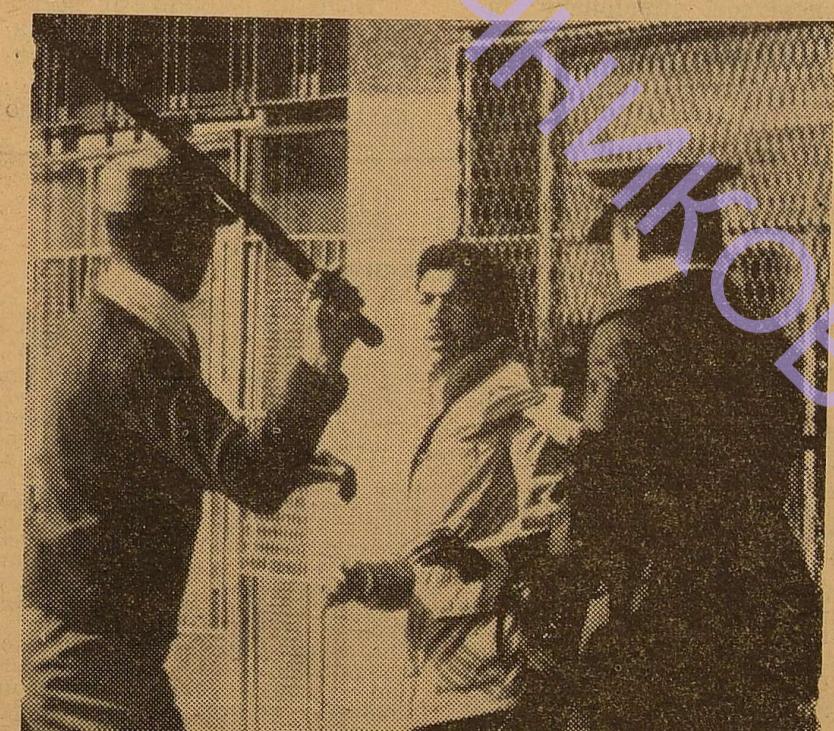
**РЪОСКЕ ДІРК (НДР):** Особисто я ще не зустрічав студента, який би не цікавився політикою. Хай один більше, другий менше, але уявити студента поза політикою сьогодні просто неможливо. Кожна молода людина повинна мати свою точку зору на будь-яке соціально-політичне явище. І не тільки мати власні думки, але й уміти їх переконливо відстоювати.

**ІБРАЇМА АНН (МАВРИТАНІЯ):** Неактивні студенти є, і такі, що стоять поза політикою, теж. Я хотів би додати, що в капіталістичних країнах власті умисне заохочують молодь до вживання наркотиків, навіть до бандитизму і проституції, аби тільки молоді люди не займалися свідомою політикою. Взагалі, несвідомим треба постійно роз'яснювати, що в сучасному суспільстві всі його атрибути і структурні елементи — ніщо інше, як політика: освіта, охорона здоров'я, навіть забезпечення продуктами харчування тощо. Тільки в різних країнах ця політика різна. Ось що необхідно добре розуміти.

**ФРЕЙДУН ПАЙКАР (ДРА):** Два слова про студентську

**ХЕЙГ ХЕНДЕВАЛІ (НАМІБІЯ):** Сьогодні мій народ самовіддано і героїчно бореться за свою незалежність. І в перших лавах борців за свободу — молоді намібійці 18—35 років, які безстрашно віддають своє життя заради щасливого майбутнього Намібії. Я не можу згаднути того, що деяких студентів треба примушувати вчитися. Треба бути абсолютно аполітичною людиною, щоб не розуміти, що освіта — не особистий привілей, а необхідна умова незалежності Батьківщини. Без національних кадрів не може бути забезпечена свобода народу.

Бесіду записав  
Н. НІКОЛАЄНКО.



Так расистський режим Південно-Африканської Республіки підтримує імперіалістів США та інших країн НАТО, правляється з молодими борцями проти апартеїду.

Фото ТАРС.

На знімку вгорі: учасники «круглого столу» біля стендів з передз'їздівськими документами.

Фото І. Москаленка.

# ВИДАТНИЙ ФІЗІОЛОГ

У листопаді виповнилося 100 років з дня народження Євгена Івановича Синельникова — видатного радянського фізіолога, одного із співробітників І. П. Павлова. З 1918 р. наукова діяльність цієї людини була пов’язана з Одесським університетом.

Євген Іванович виховав великий загін радянських фізіологів, наукових працівників та вчителів, серед них 15 професорів, 17 кандидатів наук, які працювали чи працюють в різ-

них учбових закладах та клініках нашої Батьківщини.

Серед учнів Є. І. Синельникова — ветерани ОДУ професори Р. О. Файтельберг, Л. А. Семенюк, І. С. Самойленко, який зараз працює в Одеському сільськогосподарському інституті, Н. С. Шульгіна — співробітник Інституту очних хвороб ім. І. П. Філатова. На біофаці університету працювали і працюють представники вже третього покоління учнів Є. І. Синельникова. Це доценти Д. І. Тараненко, П. М.

Бенгржановський, Н. А. Бочарова, З. О. Олексієва, Л. І. Сьоміна.

Наукова робота Є. І. Синельникова мала практичне значення в охороні здоров’я людини, а також в розвитку і підвищенні продуктивності тваринництва. Цінні ідеї, якими багата наукова спадщина Є. І. Синельникова, успішно розвиваються його учнями та послідовниками.

**Л. СЕМЕНЮК,**  
професор,  
ветеран ОДУ.

## З ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ БАТЬКІВЩИНА?

В проекті нової тредажці програми КПРС підкреслюється що партія буде робити все необхідне для того, щоб радянські люди поєднували в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість. Культурно-масова робота в однією з форм діяльності, яка сприяє досягненню цієї мети.

В Одесському університеті проводяться різноманітні заходи в рамках культурно-масової роботи: літературно-музичні вечори, лекції, спектаклі і концерти кружківців, спортивні свята, подорожі і екскурсії та інше.

Цікавим в цьому плані досвід професорів НДЛ-12 при кафедрі інженерної геології і гідрогеології ГГФ. З власної ініціативи члени групи провели ряд змістовних культурно-масових заходів, при чому використовувалися нові, нешаблонні форми: зустрічі з наук-

ковими співробітниками різних музеїв нашого міста, (своєрідні семінари), виставки, які експонувались безпосередньо в приміщенні лабораторії під час обідньої перерви тощо.

Так 20 листопада професорська група організувала зустріч з членом одеського міського товариства колекціонерів, ветераном 25-ї Чапаєвської дивізії, учасником оборони Одеси і Севастополя А. Приходьком. Колекціонер на пропозиції багатьох років розшукував, збирав, систематизував матеріали, пов’язані з історією Одеси. І тепер він приніс і виставив унікальні фотографії, старовинні листівки і документи, в яких відбилися сторінки історії рідного міста. Виставку з великим інтересом оглянули студенти, викладачі, наукові співробітники геолого-географічного,

біологічного та інших факультетів.

Любов до Батьківщини. Мабуть, вона не може існувати без любові до свого міста. Радянський патріотизм полягає не просто в любові до рідних місць, але і в прагненні постійно поглиблювати свої знання про ці місця, сприяти наявоченню нових даних про рідний край, збереженню і примноженню його багатств.

«Краєзнавство, — писав Горський, — справа, значення якої не може бути перебільшене...»

І в цьому плані значення виставки, яку організували в НДЛ-12, безумовно, дуже велике.

**О. ГУБАРЬ,**  
науковий  
співробітник  
кафедри  
фізичної  
географії.

мужності була вневинність в правоті нашої справи та віра в перемогу», — зазначив поет.

Свої твори студентам прочитали Анатолій Хорунжий, Дмитро Луценко, Євген Доломан.

Студенти філологічного факультету широ відчайно до іронічних інтонацій, пише цілком щиро. Крім того, після напівзруйнованого під час Кримської війни Севастополя («Помпея збереглася куди краще, ніж Севастополь») Одеса справила значно більш мирне і благодатне враження. Тут багато що радувало репортера каліфорнійської газети.

**Н. КОТЕНКО,**  
студентка II курсу  
філфаку.