

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видався з 1933 р.

№ 36 (1609).

22 листопада 1985 року. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

КОМУНІСТИ, ВСІ ТРУДЯЩІ НАШОЇ КРАЇНИ З ОПТИМІЗМОМ ДИВЛЯТЬСЯ В МАЙБУТНІ. МИ ВПЕВНЕNI У СВОІХ СИЛАХ, ТВЕРДО ПЕРЕКОНАНІ, що САМОВІДДАНОЮ ПРАЦЕЮ РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ — НАРОДУ-ТВОРЦЯ, НАРОДУ-БУДІВНИКА ПОСТАВЛЕНІ ЗАВДАННЯ БУДУТЬ РОЗВ'ЯЗАНІ, НАМІЧЕНИ РУБЕЖІ БУДУТЬ ДОСЯГНУТИ. ТАКОЮ є НЕПОХИТНА ВОЛЯ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ, ВСЬОГО РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ.

(Із проекту Програми КПРС).

XXVII з'їзу КПРС — ідну зустріч! ОБГОВОРЮЄМО, СХВАЛЮЄМО!

20 листопада в університеті при високій активності комуністів і беспартійних на всіх факультетах і підрозділах пройшли відкріті партійні збори, присвячені всенародному обговоренню проектів нової редакції Програми КПРС і змін у Статуті партії.

Доповідач і промовці однозначно відзначали, що, читаючи основні положення цих важливих документів, кожен проймається гордістю за нашу партію, за нашу соціалістичну Батьківщину, які йдуть в авангарді боротьби за мир і соціальний прогрес.

У всіх виступах відчувається громадянська зацікавленість у змінах на краще, висловлювались ділові, конкретні пропозиції щодо проектів партійних документів та особистої участі кожного в удо- сконаленні учбово-виховного процесу і наукової роботи в університеті.

СЛОВО МАТЕМАТИКАМ

З доповідю виступив секретар партійної організації мехмату старший викладач кафедри вищої математики С. Ф. Скородяк. Характеризуючи головні положення нової редакції Програми КПРС, доповідач підкреслив, що її основним принципом є наступність. Виконуючи третю Програму КПРС, наша країна досягла значних успіхів на всіх напрямках комуністичного будівництва. В той же час масштабність і глибина сучасних завдань, які партія ставить сьогодні перед радянським народом, потребують більш вимогливого підходу в оцінці всіх сторін нашого життя, трудової діяльності, стилю партійної роботи. Як показують пропоновані зміни в Статуті, особливі вимоги пред'являються до комуністів. Доповідач звернув, зокрема, увагу учасників зборів на ті зміни в Статуті КПРС, які стосуються повсякденних партійних справ комуністів університету. Так, в п. 5 Статуту зазначається, що комуніст, який дає рекомендацію для вступу до лав КПРС, не лише несе відповідальність за об'єктивність характеристики, але й повинен подавати рекомендованому допомогу в його ідейно-політичному зростанні.

На зборах виступили комуністи В. Греб'янкін, В. Дмитраков, М. Шапіро, Т. Яценко безпартійний О. Костін. Комуністи мехмату запропонували у п. 22 Статуту КПРС внести додавнення про те, щоб вибори делегатів на районні, обласні партійні конференції проводилися в первинних парторганізаціях відповідно за нормами представництва;

в п. 1 Статуту КПРС більш детально описати вимоги, які пред'являються до вступаючих до лав КПРС;

в п. 25 Статуту додати таке положення: в порядку розширення гласності доводити до відома комуністів оцінку роботи членів партії, які займають керівні партійні посади.

Партійні збори мехмату одноголосно схвалили проект нової редакції Програми КПРС і проект змін у Статуті КПРС.

Б. ВЕРНІКОВА.



ЗА НОВАТОРСЬКИЙ ПОШУК

На зборах хіміків з доповідю виступив секретар партійного бюро факультету завідувач кафедрою фізико-хімії полімерів і колоїдів доцент Ю. Анісімов, який, зокрема, підкреслив, що в основі наступності, яка характеризує проекти нових партійних документів, лежить вірність принципам марксизму-ленінізму. Цей принцип не виключає творчого розвитку теорії, стратегії і тактики партії, новаторського пошуку на ключових напрямках її діяльності, врахування об'єктивних змін, які сталися за чверть століття після прийняття третьої Програми КПРС.

На зборах також виступили: зав. кафедрою неорганічної хімії доцент О. Присяжнюк, партгрупорг кафедри аналітичної хімії Т. Барон, зав. кафедрою хімічних методів захисту оточуючого середовища професор А. Еннан, партгрупорг кафедри органічної хімії А. Колесников, декан факультету доцент О. Чеботарев, доценти М. Галецький та О. Степанова. В одностайно прийнятій постанові зборів говориться, що комуністи факультету повністю схвалюють проекти нової редакції Програми КПРС і змін в Статуті КПРС.

Комуністи хімфаку запропонували внести в проекти нової редакції Програми і Статуту КПРС такі зміни:

В частині другій проекту Програми КПРС, розділ 11 Економічна стратегія партії, підрозділ Структура підредукови суспільного виробництва, абзац п'ятий: «Необхідно змінити потенціал і здійснити якісні зрушення в металургії, хімії та в інших галузях важкої промисловості, що виробляють конструкційні матеріали, постійно розширювати асортимент, поліпшувати якість матеріалів, збільшувати випуск їх нових найбільш економічних прогресивних видів» доповнити «...в тому числі полімерних композиційних матеріалів».

У розділі третьому проекту змін у Статуті КПРС. Організаційна будова партії. Внутріпартійна демократія, п. 24 «При виборах усіх партійних органів — від первинних організацій і до Центрального Комітету КПРС — додержується принцип систематичного оновлення їх складу і наступності керівництва» доповнити: «Секретарі партійних комітетів не можуть бути обрані як правило, більш ніж на два строки роботи партійного комітету».

І. МОСКАЛЕНКО.

Студентів історичного факультету Олега Пугача, Людмила Ковалчик, Івана Ганєєва, Ірину Бралько та Максима Беленькова наш кореспондент сфотографував під час великої перерви. Студенти велиживаву розмову про передз'їздівські документи. Особливий інтерес у молодих істориків викликала та частина проекту Програми КПРС, в якій говориться про перспективи розвитку вищої освіти.

На знімку: голова штабу — Комсомольського проектората» факультету, студент IV курсу молодий комуніст І. Ганєєв (у центрі) разом з комсомольськими активістами обговорює проект нової редакції Програми КПРС.

Фото І. Москаленка.

ГОЛОВНЕ-ДИСЦИПЛІНА

В обстановці піднесення пройшли партійні збори комуністів ректорату.

Виступаючи з доповіддю, секретар партійного бюро Ю. Бороздін відзначив, що сам факт обговорення запропонованих проектів нової редакції Програми КПРС і змін у Статуті партії на відкритих партзборах свідчить про високе довір'я партії до комуністів, усіх свідомих громадян країни.

В обговоренні проектів передз'їздівських партійних документів взяли участь комуністи М. Солякова, Р. Бондаренко, С. Любашевський, В. Ніколаєв, О. Бойко, В. Сіомачук, К. Писін, П. Орлов. Змістовними були їхні виступи, цікавими — пропозиції. І кожен виступ, кожна пропозиція були так чи інакше пов'язані з безпосередньою роботою промовців. Так, говорячи про широкі повноваження, які в проекті Програми КПРС надаються профспілкам, Міра Олександровна Солякова висловила думку про необхідність активізації роботи по зміщенню трудової дисципліни в університеті. Вона, зокрема, запропонувала створити групу у складі 3 чоловіків, яка щоквартально буде перевіряти стан трудової дисципліни в підрозділах.

Р. О. Бондаренко звернула увагу на те, що комуніст зобов'язани виступати активним борцем за все нове і прогресивне.

На думку промовців, дуже важливим є той факт, що в проекті змін у Статуті особливо підкреслюється, що партія має одну дисципліну, один закон для всіх комуністів. В. Г. Ніколаєв запропонував підсилити ті положення Програми і Статуту, в яких йдея про боротьбу з дармоїдством, хабарництвом тощо.

На думку комуніста К. К. Писіна, підпункт Г(пункту 2) відносно обов'язків членів партії слід доповнити словами: «Вести рішучу боротьбу... з підлабузництвом і догдництвом».

Комуніст П. А. Орлов висловив думку про необхідність встановити кандидатський стаж строком на два роки.

У постанові, одностайно прийнятій на зборах, підкреслюється, що всі комуністи і беспартійні співробітники ректорату гаряче схвалюють проекти нових партійних документів і сповні рішучості віддати всі свої сили і енергію справі поліпшення підготовки спеціалістів для народного господарства і підвищення економічного потенціалу нашої країни.

Н. НІКОЛАЕНКО.

ШКОЛА КОМУНІЗМУ

СЛАВА ПЕРЕМОЖЦЯМ СОЦІАЛІСТИЧНОГО ЗМАГАННЯ!

Професорсько-викладацький склад, співробітники та студенти Одеського ордені Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова, натхненні рішеннями квітневого та жовтневого (1985 р.) Пленумів ЦК

КПРС, готуючи гідну зустріч ХХVII з'їзду КПРС, завдяки напруженій ударній праці добилися певних успіхів в учибо-методичній, науково-дослідній та політико-виховній роботі.

Ректорат, партійний та проф-

спілкові комітети підбили підсумки соціалістичного змагання серед факультетів, загальноуніверситетських кафедр і підрозділів за три квартали 1985 р. і постановили присудити:

ПЕРШЕ МІСЦЕ:

КОЛЕКТИВУ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, серед гуманітарних факультетів. Надати звання «Переможець соціалістичного змагання» і нагородити Переходним Червоним прапором та Почесною грамотою. (Декан Ю. С. Червоний, секретар партійного комітету Ю. П. Алєнін, голова профбюро О. С. Васильєв, секретар комсомольського бюро В. Товбійчук).

КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ ІСТОРІЇ КПРС, серед загальноуніверситетських кафедр. Надати звання «Переможець соціалістичного змагання», нагородити Переходним вимпелом та Почесною грамотою. (Зав. кафедрою Н. М. Якупов, секретар партійної групи В. П. Глининий, профбюро А. І. Сушко).

КОЛЕКТИВУ НДЛ-5, серед наукових підрозділів. Надати звання «Переможець соціалістичного змагання», нагородити Переходним вимпелом та Почесною грамотою. (Зав. лабораторією О. П. Канчуковський, секретар партійної групи О. В. Левіна, голова профбюро В. І. Ірха).

ДРУГЕ МІСЦЕ:

КОЛЕКТИВУ МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, серед природничих факультетів. Нагородити Переходним вимпелом та Почесною грамотою. (Декан Н. Я. Тихоненко, секретар партійного комітету С. Ф. Скородод, голова профбюро В. М. Євтухов, секретар комсомольського бюро Г. Райчев).

КОЛЕКТИВУ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, серед гуманітарних факультетів. Нагородити Переходним вимпелом та Почесною грамотою. (Декан В. П. Ващенко, секретар партійного комітету А. К. Лозовський, голова профбюро І. С. Гребцова, секретар комсомольського бюро Л. Савіцька).

КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ ПОЛІТЕКОНО-

МІ, серед загальноуніверситетських кафедр. Нагородити Почесною грамотою. (Зав. кафедрою А. Г. Лобунець, секретар партійної групи А. К. Яковлев, профбюро М. С. Архангельський).

КОЛЕКТИВУ НДЛ-2, серед наукових підрозділів. Нагородити Почесною грамотою. (Зав. лабораторією З. І. Жилина, секретар партійної групи В. Н. Кирилюк, профбюро Л. Н. Вострова).

ТРЕТЬЕ МІСЦЕ:

КОЛЕКТИВУ ФІЗИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, серед природничих факультетів. Нагородити Почесною грамотою. (Декан Г. Г. Чемересок, секретар партійного комітету О. І. Герасимов, голова профбюро А. В. Флорко).

КОЛЕКТИВУ БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, серед природничих факультетів. Нагородити Почесною грамотою. (Декан В. Т. Коваль, секретар партійного комітету М. М. Джуртубаєв, голова профбюро С. Е. Дятлов, секретар комсомольського бюро С. Пучковська).

КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ НАУКОВОГО КОМУНІЗМУ, серед загальноуніверситетських кафедр. Нагородити Почесною грамотою. (Зав. кафедрою Д. І. Щербаков, секретар партійної групи М. Н. Чистякова, профбюро Н. Є. Степанова).

КОЛЕКТИВУ НДЛ-7, серед наукових підрозділів. Нагородити Почесною грамотою. (Зав. лабораторією Ю. А. Медведєв, секретар партійної групи Н. І. Кошкін, голова профбюро Т. В. Мішенина).

КРИЛАТИ ДІВЧАТА



СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННЮ БУТИ!

На черговому засіданні президії профкому студентів було заслухано звіт керівництва студентського містечка про підсумки поселення студентів у гуртожитках в 1985 р. Зокрема, було поселено 3595 студентів, а також 80 сімейних пар, що на 10 сімей більше, ніж у минулому році. Також було заслухано питання про роботу дирекції студмістечка по наведенню порядку в гуртожитках. Відзначено хорошу роботу комендантів гуртожитків №№ 2, 3, 5. Суворій критиці була піддана робота комендантів гуртожитків №№ 4, 6, 7.

З метою поліпшення роботи студентських рад, посилення їх відповідальності, координації їх роботи і активізації самоврядування студентів прийнято рішення про створення ради гуртожитків студмістечка Одеського університету, в яку увійшли всі голови студентських рад, секретар комітету комсомолу, голова студентського профкому і директор студмістечка. Головою ради обрано студента II курсу юридичного факультету, заступника голови студентського профкому С. Климаренка.

Перед новоствореною радою гуртожитків стоять складні завдання, в першу чергу по активізації культурно-масової і спортивно-оздоровчої роботи у гуртожитках.

В. ПОПСУЙ,

Зразково провели своє трудове літо дівчата з механіко-математичного, яких ви бачите на фото. Це Тетяна Пекарська, Тетяна Зайцева, Ірина Луньова і Таїсія Герц. Влітку вони працювали стюардесами Одеського авіазагону. Надійно і зручно почували себе пасажири, яких обслуговували студентки університету. Завжди привітні і усміхнені, вони створювали приємну атмосферу на борту літака.

На зім'ї: студентки 3 курсу ММФ Т. Пекарська, Т. Зайцева, І. Луньова та студентка V курсу ММФ Т. Герц.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

КПРС ставить своїм завданням сприяти постійному зростанню авторитету і впливу ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК — найбільш масової організації трудящих, школи управління, школи господарювання, школи комунізму. Профспілки покликані послідовно виконувати свої основні функції: всемірно сприяти примноженню народного багатства, поліпшенню умов праці, побуту і відпочинку людей, захищати права інтереси трудящих, постійно займатися комуністичним вихованням мас, залучати їх до управління виробничими та громадськими справами, змінювати свідому трудову дисципліну.

(Із проекту Програми КПРС).

З ПОЧУТТЯМ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Закінчилася звітно-виборна кампанія в профгрупах, профспілкових організаціях факультетів і підрозділів університету. Проведено 167 профспілкових зборів і 2 конференції, на яких були присутні 95,1 процента членів профспілки, виступили 550 членів профспілки, що на 180 більше, ніж під час звітно-виборної кампанії минулого року.

Звіти і вибори пройшли під знаком подальшого розвитку ініціативи, трудової і громадської активності трудящих, мобілізації членів профспілки на успішне завершення завдань XI п'ятирічки, достойну зустріч ХХVII з'їзду КПРС.

На зборах в УЕМ підтримано заклик партії відпрацювати не менше двох днів на рік на заощадження матеріалах, ресурсах і енергії.

Великий вплив на весь хід звітів та виборів справила постанова Президії ВЦРПС і об'єднання РПВШ і НУ від 19.07.85 р. з цього питання. Партийно-факультетів і підрозділів по-всюдю надали допомогу профспілковим бюро в організації виборної кампанії. В роботі звітно-виборних зборів і конференцій взяли активну участь працівники об'єднання профспілки РПВШ і НУ і члени профкому університету. Всебічно проаналізовано роботу профбюро по виконанню постанови ЦК КПРС «Про роботу ЦК профспілки робітників важкого машинобудування» та рішення XVII з'їзду профспілок СРСР на історичному, хімічному, механіко-математичному, біологічному, юридичному факультетах, в Астрономічному обсерваторії, УЕМ, Науковій бібліотеці, ОЦ, НДІ фізики.

Обговорюючи підсумки зробленого, учасники зборів і конференцій вказували на те, що не використані резерви (майже повсюдно не використовується повною мірою така форма профроботи, як виробничі наради, попарні змагання між кафедрами, не укладаються творчі договори на співдружність), підкреслювали необхідність введення в навчальний процес ТЗН, підвищення комп'ютерної грамотності співробітників і викладачів (ОЦ, механіко-математичний факультет), подальше зміцнення трудової дисципліни (АГЧ, УЕМ). Зверталася увага (АГЧ) на прояви благодушності, послаблення вимогливості до підтримання трудової дисципліни. На профзборах в Астрономічній обсерваторії, навчально-експериментальних майстернях, на хімічному факультеті говорилося про необхідність більш енергійно здійснювати реконструкцію і технічне переоснащення, підвищити вимогливість до господарських керівників, які відповідають за виконання угоди по ОП і ТБ, додержання трудового законодавства. Невиконання умов по забезпеченням нормальних умов праці, як відзначалося на зборах в Астрономічній обсерваторії, приводить до того, що кількість захворювань і відповід-

но, лікарняних листків не зникається. Повсюдно з тривогою говорилося про проблеми житлозабезпечення (з часу будівництва університетом осіннього ЖБК «Університет-4» в 1974—1978 р. пройшло багато часу). Член профбюро філологічного факультету докторант Т. Чередниченко в своєму виступі, зокрема, відзначила, що через відсутність житла університет втраче талановитих працівників. На зборах була висловлена пропозиція і про необхідність прискорити рішення питання про створення садово-городнього кооперативу.

Звіти і вибори показали, що профспілкові організації, керуючись рішеннями червневого (1983 р.) і квітневого (1985 р.) Пленумів ЦК КПРС, значно посилили увагу до питань подальшого удосконалення виховної роботи серед студентської молоді.

Підвищенню рівня роботи значною мірою сприяв обмін профспілкових квитків. Організовано проходило вручення нових профквитків в НДІ фізики, деканату по роботі з іноземними студентами, УЕМ, Ботанічному саду, Астрономічній обсерваторії, на ряді факультетів: філологічному, історичному, фізичному. Обмін квитків практично уже закінчився.

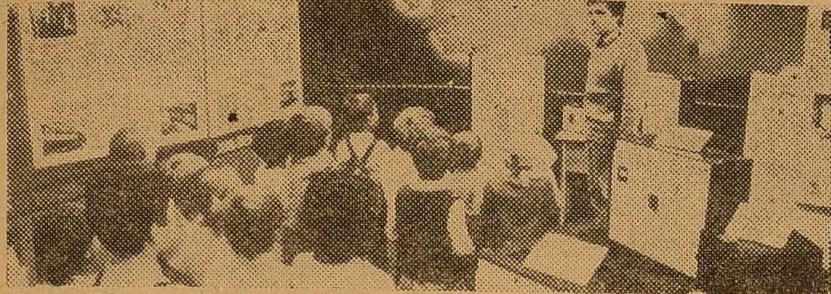
У ході звітів і виборів робота всіх профбюро була визнана задовільною. Из 145 профгруп, обраних на новий строк, — 9 членів КПРС, 109 жінок, 28 молодих людей віком до 28 років, 116 — з кінченням вищою освітою, 23 — з незакінченою вищою освітою, 16 робітників; 33 чоловіки обрано вперше. Из 24 голів профбюро членів КПРС — 11, жінок — 9, робітників — 1, вперше обрано — 6 чоловік.

Необхідно вказати і на ряд недоліків, які мали місце в ході звітів і виборів. Зокрема, профбюро фізичного факультету не забезпечило організаційних заходів звітно-виборної кампанії у світлі вимог постанов Політбюро ЦК КПРС і президії ВЦРПС. Збори на цьому факультеті, а також в лабораторії НДЛ — 10 пройшли при неповній присутності членів. На механіко-математичному факультеті і РГФ було допущено безлідставне перенесення строків проведення зборів. У звітних доповідях профбюро фізичного факультету, РГФ, АГЧ, НДЛ-5, студмістечка був відсутній глибокий аналіз профспілкової роботи, критична оцінка зробленого. Член профкому В. В. Менчук не вявив участі в організації і не з'явився на зборах на історичному факультеті.

Зарах всі профбюро узагальнюють підсумки звітів і виборів, розробляють заходи по усуненню недоліків в роботі з урахуванням критики і пропозицій, що були висловлені на звітно-виборних зборах і конференціях з тим, щоб гідно зустріти ХХVII з'їзд КПРС.

А. ПОЛИВ'ЯНА,
голова організаційно-масової комісії профкому
ОДУ.

ФАКУЛЬТЕТ ГРОМАДСЬКИХ ПРОФЕСІЙ



Сьогодні газета «За наукові кадри» представляє своїм читачам десятий за рахунок факультет ОДУ — факультет громадських професій — ФГП.

Як відзначено в проекті нової редакції Програми Комуністичної партії Радянського Союзу, «Партія робитиме все необхідне для того, щоб... вести цілеспрямовану роботу в справі ідейно-політичного, трудового і морального виховання радянських людей, формування гармонійно розвиненої, спільно активної особи, яка поєднувала б у собі духовне багат-

ство, моральну чистоту і фізичну досконалість».

Факультет громадських професій покликаний всебічно сприяти закріпленню ефективності основного навчально-виховного курсу в університеті, навичок громадської активності юнаків і дівчат, зміцненню їх духовної і моральної загартованості.

Певні здобутки в роботі ФГП не можуть затинати сировозних проблем, які стоять перед факультетом і потребують свого практичного вирішення. Саме про це наша тематична сторінка.

МАЙБУТНІ ВОЖАТИ

На відділенні організаторів пionерської роботи студенти займаються протягом двох років. Набір проводиться на початку першого курсу, а по закінченні другого курсу студенти отримують посвідчення про закінчення ФГП і право працювати воожатими. Зручно, чи не правда? Адже після другого курсу студенти більшості факультетів проходять практику в пionерських таборах, і знання, отримані на нашому відділенні, допомагатимуть їм у цій відповідальній справі.

Програма занять дуже наскічена. Адже практика показує, що саме виховна робота викликає найбільші труднощі у молодих вчителів, які уперше приходять до школи. Наше відділення ставить перед собою завдання — підготувати студентів до цієї роботи теоретично і практично.

Вважаю, що безвідривна педагогічна практика, яка вводиться в цьому році з другого семестру першого курсу, даст нам змогу тісніше звязати теоретичну ро-

боту з практичною, допоможе нашим студентам стати дійсними організаторами цікавих пionерських справ.

В організації і проведенні роботи відділення беруть участь викладачі кафедр педагогіки і психології, працівники горкому комсомолу, районних і міського Будинків пionерів і школарів.

Перед нами стоїть ще чимало невирішених питань. Як пов'язати практичну роботу на відділенні з наступним проходженням пionерської і педагогічної практики в школах; як добитися того, щоб, розпочавши свою організаційну роботу в школі, наші студенти прийшли у ті ж школи, до тих же пionерів і на практику; як організовувати роботу так, щоб наші практиканти працювали в уже знайомому колективі дітей і педагогів — тоді і робота буде б якісніша, і результати більш вагомими.

О. ВОВКОВА,
керівник відділення
організаторів
пionерської роботи,

ВІЧ-НА-ВІЧ З ПРЕКРАСНИМ

Чи зумієте ви провести екскурсію по залах художнього музею? Чи знаєте ви, чому вже багато віков людині бував обов'язково необхідно залишити віч-на-віч з Прекрасним, чому не дастесь дивним тривале і кілька разів повторюване споглядання, твору живопису, і т.е., що слухання музичного твору народжує не тільки піднесені емоції, але часом і глибокі думки? Що робить можливим і необхідним створення творів мистецтва і звернення до них протягом усього життя? Студенти, яких цікавлять всі ці питання, приходять на відділення мистецтвознавців ФГП, де вони протягом двох років вивчають основи естетики і виконують певні завдання для здобуття навичок роботи мистецтвознавця — пропагандиста. Слухачі другого року навчання займаються в художньому музеї, де після кількох теоретичних лекцій починають роботу по підготовці і самостійному «запілковому» проведенні екскурсії по залах музею. На відділенні працюють два лекторії: з історії музичної культури і історії образотворчого мистецтва, заняття на яких проводять висококваліфіковані спеціалісти. Після закінчення дворічного курсу навчання всі слухачі, які виконали зстановлені обсяг робіт, отримують диплом мистецтвознавця — пропагандиста.

Н. ІВАНОВА,
керівник відділення мистецтвознавців,

СЛУХАЮЧИ МУЗИКУ, ПІЗНАЄМО СЕБЕ

Ми звички говорити про мистецтво, як про «світ прекрасного». Це взагалі вірно. Але самий цей віраз іноді тлумачиться спрошено, в тому знанні, що мистецтво, особливо

класичне, являє собою ніби-то окремий світ насолоди — чистої і піднесеної.

Цей помилковий погляд на мистецтво ми і намагаємося подолати на заняттях з курсу історії музичної культури. Ми разом слухаємо та замислюємося над музикою, яка звучить з пластинок. Ми знайомимось із статтями, листами та іншими документами, які відкривають нам ставлення людей до того чи іншого твору, в момент його появи та в наступні часи. В процесі такої роботи ми нахваляемося бачити в музичному творі все не предмет, створений для того, щоб п'єсти або роздірати наш слух, але свого роду квінтесценцію, яка допомагає нам краще розуміти і самих себе і світ, в якому ми живемо. Таким чином, пізнання музики у ході занять обертається для нас пізнанням самих себе — як воно і познано бути у відповідності з законами справжньої людської культури.

М. НАЙДОРФ,
ведучий лекторію
з історії музичної
культури,
музикознавець.

ЧИ ЗАВЖДИ СВЯТО БУВАЄ ВЕСЕЛИМ?

Відділення організаторів радянських свят і обрядів — наймолодше на факультеті громадських професій при Одеському держуніверситеті. Поява цього відділення обумовлена посиленням уваги до свят і обрядів як важливого моменту в житті нашого суспільства. Різного роду ритуали охоплюють практично всі сфери існування людини. Тому усомнення радянських ритуалів — це важлива ланка в процесі усвідомлення всього соціалістичного способу життя. Крім того, організація свята чи ритуалу — це питання, яке стосується будь-якого колективу і кожного з його членів. То-

АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

ВРАХОВУВАТИ ОСОБИСТІСТЬ СТУДЕНТА

На питання нашого кореспондента відповідає декан ФГП доцент Ю. І. СУРАЙ. Він, зокрема, сказав:

— Зараз особливої ваги набуває прищеплення майбутнім спеціалістам навичок організаторської, виховної, агітаційно-пропагандистської роботи.

Це завдання постає перед нами як ніколи гостро у зв'язку з необхідністю активного зачленення студентів не лише до вивчення документів, що будуть прийняті на ХХVII з'їзді КПРС, але й до їх пропаганди.

— Юрій Іванович, нам здається, що не всі першокурсники, які становлять основний контингент ФГП, чітко уявляють собі призначення вашого факультету. Що б Ви могли сказати з цього приводу?

— Для формування у студентів навичок, про які ми щойно говорили, у вузах створена спеціальна система виховання суспільно-політичної активності студентів — СПП. Суспільно-політична практика — це частина учебово-виховного процесу. Важливою формою виконання завдань з суспільно-політичної практики є факультет громадських професій. Навчаючись на ФГП, студент може придбати другу (ромад-

ську) професію і отримати знання, необхідні для роботи в школі, вищому і середньому спеціальному навчальному закладах, на виробництві чи в установі.

— А що собою конкретно являє ФГП у нас в університеті?

— Факультет громадських професій в Одесському університеті успішно працює вже багато років. На факультеті — 15 відділень: школа молодого лектора (С. Г. Секундант), школа молодого журналіста (М. С. Едельман); школа комсомольських пропагандистів (В. В. Попков); відділення організаторів пionерської роботи (О. С. Вовкова), мистецтвознавців (Н. А. Іванова), організаторів спортивної роботи (З. В. Барська), бібліотекарів (Е. В. Пилипчук), гідів-перекладачів (І. В. Гарницька), організаторів радянських свят і обрядів (В. В. Варна), організаторів військово-патріотичної і оборонно-масової роботи (Г. М. Ахламов), а також відділення: хореографії (Ю. Л. Гудін), театральне (В. В. Крапива), художнього слова (В. А. Юсім), академічний і народний хор (А. П. Серебрі і Б. І. Симович).

— Юрій Іванович, досить часто можна спостерігати таке: створюється, наприклад,

якесь добровільне об'єднання за інтересами. Спочатку робота йде жваво, а потім дивиться — потихенько розпалася студія чи гурток. Чим можна пояснити подібне явище?

— Коли інтереси не підкріплюються практичною можливістю перевірити свої знання чи навички, тобто випробувати себе у повній мірі, природно, зникає інтерес до того, що вивчаєш. Інакше поставлена справа на факультеті громадських професій. Так, наприклад, слухачі і випускники школи молодого лектора приймають активну участь в лекційній роботі серед трудящих міста, слухачів, учнів профтехучищ. Молоді журналісти являються активними кореспондентами факультетської стiнної преси, дописують до університетської багатотиражки «За наукові кадри». В середніх школах міста часто можна зустріти слухачів відділення організаторів пionерської роботи. Гіді-перекладачі супроводжують іноземних туристів по містах Радянського Союзу. Перелік можна було б продовжити. Хочу лише додати, що випускники ФГП, які успішно складають залік чи екзамен, отримують диплом про надбання громадської професії єдиного зразка.

Інтерв'ю взяв
М. УСПЕНОВ.

ЧИ ЛЕГКО БУТИ ПЕРЕКЛАДАЧЕМ?

Заслуженою популярністю серед студентів університету користується відділення гідів-перекладачів, організоване Бюро міжнародного молодіжного туризму «Супутник» разом з ФГП університету в 1981 році.

За кілька років на відділенні пройшли підготовку і отримали відповідні дипломи більше 100 чоловік. З великим інтересом ставляться студенти до заняття на відділенні, під час яких вони вивчають екскурсій-

ний матеріал про Одесу та міста Радянського Союзу, поглиблено вивчають матеріали міжнародного молодіжного руху, обговорюють актуальні проблеми ідеологічної боротьби, набувають навичок ведення пропагандистської і контрпропагандистської роботи. Адже робота перекладача складна і багатогранна, вона вимагає неабиякої професійної майстерності.

В 1985—1986 рр. БММТ «Супутник» планує розширити на-

бір студентів на відділення гідів-перекладачів, ширше залучати студентів інших факультетів. Адже професія гіда-перекладача не менш почесна, ніж, скажімо, професії інженера, лікаря, вчителя. І вимагає від людини не меншої майстерності в своїй роботі. А майстерність не приходить сама по собі,

І. ГАРНИЦЬКА,
керівник відділення
перекладачів ФГП.

вільного товариства сприяння армії, авіації і флоту ССРС — ДТСАФ. Заняття проводяться одного навчального року. Створена ціла система гуртків курсів, секцій з військово-технічних і прикладних спеціальностей: парашутістів, аквалангістів, радіотелеграфістів, любителів стрілків тощо.

Активне сприяння більш якісній підготовці студентів до наступної служби в армії, це основний зміст роботи нашого відділення, яке тим самим сприяє виконанню заповітів В. І. Леніна про захист Соціалістичної Вітчизни.

Г. АХЛАМОВ,

керівник відділення, голова комітету ДТСАФ університету.

ВІД РЕДАКЦІЇ:

Отже, знайомство відбулося. Та справа не лише в цьому. Щоб можна було говорити про справді ефективну роботу факультету громадських професій, необхідно проявити належну увагу і до його незідальніх проблем.

Це, перш за все, необхідність стабільного розкладу і постійно закріплених за відділеннями аудиторій, що, безперечно, дисциплінує роботу. Це і вдоволення елементарних потреб — забезпечення слухачів папером, електропрограмувачами тощо. Навряд чи ці проблеми не можуть бути вирішенні.

* * *

29 листопада 1985 р. о 16 год. в кабінеті наукового атеїзму (Пролетарський бульвар, 24/26, аудиторія № 46) відбудеться перше заняття відділення лекторів-атеїстів ФГПу. Запрошуються всі бажаючі.

КАФЕДРА НАУКОВОГО АТЕІЗМУ

22 листопада 1985 р.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

3 стор.

НАСТАВНИК ЧИ КУРАТОР?

Публікацією листа доцента О. В. Гонтаря редакція розпочинає розмову про університетські традиції, про почесну і відповіальну роль студентського наставника, високий громадянський обов'язок випускника вищого учбового закладу, який повинен нести знання в маси, завжди і всюди бути в авангарді науково-технічного прогресу.

В російській мові є хороше старовинне слово «наставник», яке означає учител, вихователь, керівник. В радянський час слова «наставник», «наставництво» набули нового соціального змісту у зв'язку з тим, що в 30-ті роки дуже поширилося на виробництві, а потім і в профтехосвіті рух досвідчених робітників, майстрів, інженерно-технічних працівників, які передавали молоді свої професійні досвід. І сьогодні разом з виробничим досвідом наставники дають робітничі молоді уроки класового, партійного виховання, передають свої життєві досвід, виховують в дусі відданості своїй Батьківщині, ідеалам комунізму. Нове значення слова «наставник» міцно вівилось у вжиток. І коли чуєш його, перед очима мимохіт постає образ сивого робітника, який стоїть біля станка поруч з юнаком.

Десять років тому слова «наставник» і «наставництво» почали входити і в практику вищих навчальних закладів для позначення відносин між студентом і науковим керівником, який керує роботою студента на протязі ряду років аж до захисту дипломної роботи чи проекту. Таке співробітництво повністю себе виправдало, підвіщило результативність навчальних і наукових показників студентів, рівень індивідуальної вихованої роботи, сприяло згуртуванню талановитої студентської молоді навколо маститих вчених.

Механічно перенесене із виробництва слово «наставник» стало витісняти із старої вузівської термінології хай-дещо архаїчний, але досить точний, емкій і зручний термін «куратор» (від латинського — попечитель). В умовах радянського вузу цей термін давно набув певного смислового змісту. Це — вихователь, старший товариш і порадник студента, «батько» (частіше «мати») академічної групи чи курсу, перший замінник декана на курсі, людина, з якою можна поради-

тися з будь-якого питання, навіть такого, яке не стосується навчального процесу.

Хороших кураторів поважають і люблять, довго пам'ятують, часом «роблять життя» з ними. А якщо куратор не здійсниться, студенти, звичайно з жалем, говорять про це, мріють про справжнього вихователя, якого їм не вистачає, особливо на молодих курсах.

Важко зрозуміти, чому слово «куратор» виключили із вживання у вузі. Постає питання: чи була потреба механічно переносити термін «наставник» на абсолютно інший вузівський ґрунт? Словниковий запас російської мови величезний. В ньому добре співіснують і рідні, слов'янські за походженням слова, і слова іноземного походження. І чим більше у вживанні буде слів, які відображають різні відтінки понять, тим багатшою буде наша мовна культура.

В нашій виховній і пропагандистській роботі ми багато робимо для зміцнення і поширення славних революційних, бойових і трудових традицій радянського народу. На них виховується вже не одне покоління молоді. Ці традиції — живе втілення наступності політики Комуністичної партії і Радянської держави. А що робиться для збереження вузівських традицій, для пропаганди значного вкладу цілої плеяди видатних російських і радянських вчених в підготовку спеціалістів, розвиток у молоді наукового мислення, виховання принципів демократизму, гуманізму відданості своєї професії, патріотизму? Закликаючи до збереження вузівських традицій, ми не повинні забувати про стару символіку і термінологію. Мені здається, що було б цілком справедливо повернути право громадянства слову «куратор», яке рідко зустрічається у вживанні і має цілком визначений зміст в нашій університетській практиці.

О. ГОНТАР,
доцент кафедри
історії СРСР.

В ТОВАРИСЬКОМУ СУДІ

27 вересня 1985 року під головуванням доцента Ю. Аленіна за участь членів суду доцента М. Ільяша, старшого викладача В. Микитюка, секретаря Л. Тулювної відбулося засідання товарицького суду Одеського держуніверситету. В ході судового розгляду було встановлено, що м.н.с. НІЛ-10 (хімічний факультет) В. Москвіна систематично створювала конфліктні ситуації у відношеннях з працівниками

лабораторії, ображала деяких з них. Її визнано винною в цих порушеннях і за допущені проступки її оголошено громадську догану з опублікуванням в газеті «За наукові кадри».

Постановою профкому ОДУ від 28 жовтня 1985 р. дане рішення товарицького суду залишилося без змін і з указаного числа воно вступило в законну силу.

КУТОЧОК АТЕЇСТА

ЧИ ЗНАЄТЕ ВІД?

- Що розуміють віруючі під словом «бог»?
- Скільки релігій на землі?
- Чому наше літочислення ведеться від «рождества Христова»?
- Чи правда, що деякі біблейські пророчества збуваються?
- Як сучасна теологія намагається довести існування «бога»?
- Хто такі адвентисти съомого дня?
- Чому деякі відомі вчені бувають віруючими?
- Чому релігія служить інтересам імперіалізму?

Про це та інше піде мова на вечорі запланованій і відповілей, що відбудеться 27 листопада о 19 год. в Актовому залі (Протестантський бульвар, 24/26).

Кафедра наукового атеїзму.

ЗУСТРІЧ З МОЛДАВІЄЮ



В нашому університеті стали традиційними екскурсії для іноземних студентів до столиць союзних республік, в місті-герої.

Ці поїздки допомагають студентам-іноземцям більше познайомитися з життям союзних республік, побачити досягнення багатонаціонального радянського народу.

Ось є недавня екскурсія була пов'язана з Молдавською РСР, її столицею, містом Кишиневом. Для деяких студентів це місто стало рідним, бо тут навчались на підготовчому факультеті і з задоволенням знову приїхали сюди.

Студентка біологічного факультету Ішана Солорсано з Нікарагуа могла бути нашим гідом. Вона розповідає: «Назва міста означає «джерело», яке, за переказами, поклало початок виникненню Кишинева. Зображення джерела на фоні кам'яної стіни і зараз прикрашає герб, емблему міста».

Екскурсія по місту, дійсно, почалася з високого пагорба, біля підніжжя якого колись були джерела. Далі наш шлях проліг через

маленькі вулички і широкі проспекти, повз низенькі будиночки і сучасні багатоповерхові будівлі.

Студенти дізналися, що в цьому місті бували О. С. Пушкін, Л. М. Толстой, В. В. Маяковський. Тут народився академік архітектор А. В. Щусєв, в домі-музеї якого ми побували. Студент із КНДР Лі Гван Зди говорить: «Я вчився на підготовчому факультеті в Москві і знаю, що академік А. В. Щусєв був творцем Мавзолею В. І. Леніна. Мені було дуже цікаво дізнатися більш докладно про життя і діяльність цієї людини. Я знаю, що академіку А. В. Щусєву належать такі слова про рідне місто: «Кишинів буде іншим, він стане сучасним соціалістичним містом».

І дійсно, місто зараз справді сучасне, в ньому багато гарних жилих будинків, є цирк, театр опери і балету, кінотеатри, кафе. Наш автобус зупиняється біля могил-обелісків, меморіалу Слави, біля арки Перемоги. Кишинівці свято зберігають пам'ять про своїх легендарних земляків, таких як Григорій Котовський,

Сергій Лазо, Михайло Фрунзе, про радянських воїнів, які звільнили Кишинів від пінемсько-румунських фашистських загарбників.

Студенти побачили в Кишиневі не тільки парки і сквери, але й дізналися, що кишинівці виробляють трактори і потужні насоси, електротомотри і осцилографи, дефектоскопи і швейні вироби, пральні машини і холодильники. Їх руками були створені високопродуктивні камнерізальні машини для добування природного каменя — котельця, білого, як цукор. З нього і побудоване «бліле місто, квітка із каміння».

«Кишинів спрямований у майбутнє», — говорить студент із Нікарагуа Рональд Барнітті.

Дорога в Одесу, як і дорога в Кишинів, йшла через доляну пальметті сади, кучеряві виноградники, кукурудзяні і картопляні поля, через маленькі і великі села і міста Молдавії. І скрізь ми бачили творчу працю молдавського народу.

В. ЛИЖАНСЬКА,
викладач
кафедри РКІ.

ВОРОБЕЙ Петро Іванович

Пішов з життя Петро Іванович Воробей, доцент кафедри історії УРСР Одеського університету.

Петро Іванович Воробей народився 24 грудня 1921 року в м. Горошки Полонського району Хмельницької області в сім'ї сільських вчителів. В 1946 році він закінчив історичний факультет Київського держуніверситету. Після успішного закінчення аспірантури при Київському університеті захистив кандидатську

дисертацію і працював доцентом кафедри історії СРСР в Кіровоградському педагогічному інституті. З 1956 року Петро Іванович працював доцентом кафедри історії Української РСР нашого університету, а з 1968 по 1972 р. був завідувачем кафедрою історії УРСР.

Петро Іванович проводив велику навчально-педагогічну, наукову і громадську роботу. Йому належить понад 50 наукових робіт з актуаль-

них питань вітчизняної історії. Петро Іванович був чуйною, доброю людиною, вихователем молодого покоління істориків. Він вів велику громадську роботу, неодноразово обирається членом партбюро історичного факультету, парторгом кафедри.

У товаришів по роботі і студентів Петро Іванович Воробей користувався великою повагою і любов'ю.

Група товаришів.

ХАРЛАМПІСВ Дмитро Дмитрович

Не стало нашого друга, ветерана Великої Вітчизняної війни і праці, робітника вищої кваліфікації Харлампієва Дмитра Дмитровича.

Дмитро Дмитрович народився 24 лютого 1919 року в Одесі, в сім'ї робітника. Трудову діяльність розпочав токарем в 1933 році. З 1941 по 1945 рік воював на фронтах Великої Вітчизняної вій-

ни, перебував у лавах захисників Ленінграда. В 1944 році став членом КПРС. Д. Д. Харлампієв нагороджений орденами і багатьма медалями Радянського Союзу.

З 1950 року до останніх днів життя Дмитро Дмитрович працював в Одеському держуніверситеті. Він зарекомендував себе талановитим спеціалістом, який досконал-

но здав свою справу. Д. Д. Харлампієва відзначали постійний творчий пошук, висока партійна принциповість, скромність, особиста привабливість, поважне ставлення до людей.

Світла пам'ять про Дмитра Дмитровича Харлампієва на завжди збережеться в наших серцях.

Група товаришів.

ПІШІТЬ НАМ:

27000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. П. Великого, 2
1-й поверх, ауд. 38.

ДЗВОНІТЬ:

тел. 206-748.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.