

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



# ЗА НАУКОВІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р.

№ 27 (1600).

6 ВЕРЕСНЯ 1985 РОКУ.

Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

## Читайте в номері

\* Соціалістичній Болгарії 41 рік. Радянські люди поділяють радість братнього болгарського народу. — 3 стор.

\* Підсумки минулого навчального року. Здобутки і проблеми. (Виступ ректора університету професора В. В. Сердюка на загальноуніверситетських зборах професорсько-викладацького складу) — 2 стор.

\* Вітаємо молоду студентську зміну!

День знань і свято першокурсника залишаться у пам'яті назавжди.

— 1, 3, 4 стор.

## XXVII з'їзду КПРС — гідну зустріч! НА ШТУРМ ФОРТЕЦІ ЗНАНЬ!

УРОЧИСТА КЛЯТВА  
СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

### ФОТОРЕПОРТАЖ

Вступаючи до лав радянського студентства, перед лицем старших товаришів, комуністів і комсомольців, урочисто клянемося: неухильно виконувати, як заповідав великий Ленін, свій основний обов'язок перед Батьківщиною: учитися, учитися, учитися.

Клянемося: свято берегти і множити славні революційні, бойові і трудові традиції університету, студентства міста-героя Одеси. Шанувати пам'ять героїв-революціонерів і захисників Радянської Вітчизни.

Клянемося: неупинно оволодівати марксистсько-ленінською теорією, підвищувати ідейний рівень, поширювати свій кругозір, бути взірцем комсомольської і громадської активності.

Клянемося: зразково поводитися, берегти честь радянського студента, бути гідною зміною старшокурсників у навчанні, науковій роботі, праці.

Клянемося: заслужити високе звання радянського спеціаліста, бути завжди гідним його, самовіддано працювати там, куди пошле нас Батьківщина.

Клянемося: кожним ударом серця, кожним прожитим днем, усім життям своїм клянемося утверджувати на землі комунізм.

**КЛЯНЕМОСЯ! КЛЯНЕМОСЯ! КЛЯНЕМОСЯ!**



**П**ЕРШИЙ вересневий ранок. Чисте, прозоре, зігріте ласкавим сонцем повітря. Шелест прапорів і збуджений радісний гомін людського моря. На площі перед головним корпусом університету ніде яблуку упасти. Сьогодні тут господарі першокурсники 1985 року. З деякими з них батьки і навіть бабусі і дідуся. Представники трьох поколінь радянських людей. І це знаменно, бо саме в цьому і проявляється соціалізм — духовна і моральна єдність поколінь.

Стрілка годинника наближається до одинадцяти. Місця на почесній трибуні займають керівники університету і факультетів, почесні гості — представники партійних і громадських організацій міста-героя. До мікрофона підходить секретар парткому університету доцент І. І. Кондратюк.

— Товариші! Дозвольте мітинг, присвячений радісній події — посвяченню в студенти молодого пополнення сьогорічного набору і всенародному святу — Дню знань, вважати відкритим.

Хвилювання, якому немає

назви, стискує серце. Це найурочистіша хвилина для усіх присутніх. Новачки сприймають її по-особливому, бо вони щойно стали студентами славного, одного з найстаріших вузів на Україні. З неменшим хвилюванням, мабуть, сприймають цю мить доцент Л. Х. Калуст'ян і професор І. М. Дузь, а також їх колеги, які, напевно, згадали і своє посвячення в студенти рідного університету, і своє розставання з ним, коли прямо з мітингу у червні 1941 року їм довелося піти на фронт. Та ось відлу-

нали величні звуки Державного Гімну Радянського Союзу і Української Радянської Соціалістичної Республіки.

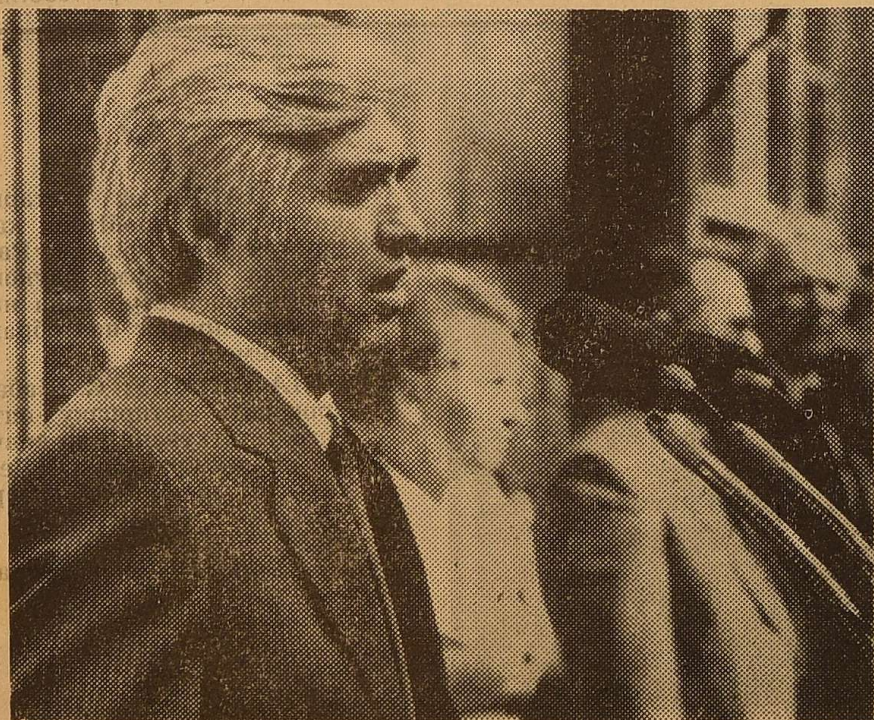
Учасники мітингу схвально сприймають пропозицію Івана Івановича Кондратюка покласти квіти до монумента викладачам і студентам університету, які віддали своє життя за світле сьогоріччя радянської молоді, кожного з нас.

Під звуки Реквієма першокурсники направляються з живими квітами до гранітного обеліска. Електричною іс-

крою пронизують мозок невмиручі слова: «Помніте, якою ціною завоевано щастя. Помніте!».

Слово для привітання надається секретарю Одеського обкому Компартії України Г. Д. Максименку.

Він говорить про те, що нинішнє свято народної освіти проходить в знаменні дні, коли в країні панує особливий трудовий настрій, викликаний історичними рішеннями квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС. Зупинившись на трудових здобутках (Продовження на 3-ій стор.).



На знімках: студенти I курсу Г. Чумак і О. Соколянський виголошують урочисту клятву першокурсників; вогонь знань запалено! Виступає секретар обкому Компартії України Г. Д. Максименко. Фото К. АХНАЗАР'ЯНА.



# ПІДВИЩУВАТИ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ

## (Зі зборів професорсько-викладацького складу ОДУ)

Головним напрямком розвитку вищої школи у наступні роки слід вважати подальше підвищення якості навчання і виховання студентів у відповідності зі зростаючими вимогами економічного, науково-технічного і соціального прогресу нашого суспільства, з урахуванням потреб нашого народного господарства, науки і культури в кадрах.

Одеський університет вважає своїм першочерговим завданням вирішувати справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, виходячи з настанов квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС. Саме про це з зацікавленістю говорили всі, хто виступив на традиційних серпневих зборах університетських викладачів.

Нарядний Актовий зал учбового корпусу на Пролетарському бульварі. Тут після літньої перерви зібралися викладачі університету на урочисті збори з нагоди нового навчального року.

З привітаннями до присутніх звернувся завідувачий обласним відділом народної освіти Фурсенко Л. І. Він вручив посвідчення і значки «Відмінника народної освіти УРСР» декану мехмату М. Я. Тихоненку та декану фізфаку Г. Г. Чермересюку.

Із доповіддю виступив ректор університету професор В. В. Сердюк:

### Шановні колеги!

У вирішенні завдань побудови комуністичного суспільства в нашій країні важливе місце належить системі народної освіти. Серед першочергових завдань, які стоять перед вищою школою, XXVI з'їзд КПРС назвав підвищення якості викладання і посилення зв'язків вузу з виробництвом.

Червневий (1983 р.) і квітневий (1985 р.) Пленуми ЦК КПРС намітили магістральний шлях удосконалення народної освіти, який було конкретизовано в положеннях реформи загальноосвітньої і професійної школи. Одеський університет робить свій внесок у розв'язання завдань підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Сьогодні, на авторитетних зборах, ми маємо можливість зробити всебічний огляд наших академічних справ і критично визначити ті моменти, які потребують особливої уваги колективу, якщо ми не бажаємо відстати від життя і сучасних вимог партії.

### КАДРИ ВИРІШУЮТЬ УСЕ

Далі доповідач підкреслив, що на сучасному етапі важливим аспектом роботи ректорату, парткому, профкому університету являється добір, розставлення, виховання і підготовка кваліфікованих кадрів.

Виконуючи рішення колегії Мінвузу УРСР від 24 грудня 1984 р. «Про заходи щодо подальшого покращання роботи з науково-педагогічними і керівними кадрами», в університеті затверджено резерв на заміщення керівних співробітників, складено план роботи з резервом, план підготовки кадрів вищої кваліфікації до 1990 року.

У порівнянні з 1984/85 навчальним роком у нас дещо змінились якісні показники професорсько-викладацького складу. Як позитивний факт слід відзначити збільшення на 70 чоловік кандидатів наук з одночасним зменшенням на 79 чоловік кількості викладачів без ученого ступеню і звання.

Між тим, слід самокритично сказати, що цей показник не рівнозначний підвищенню педагогічної і методичної кваліфікації викладацького складу. Саме на цьому повинні зосередити свою основну увагу в новому навчальному році керівники факультетів і кафедр.

У нас зменшується кількість докторів наук, професорів, зараз їх налічується 58.

Особливо гостро стоять питання з підготовкою докторів наук на кафедрах суспільних наук та ряду інших кафедр.

Не може задовольнити нас робота факультетів і кафедр

по виконанню плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Замість 20 процентів, запланованих на 1985 рік, фактично підвищують свою кваліфікацію 16—18 процентів викладачів.

Дається взнаки і диспропорція між кількістю досвідчених і молодих викладачів, внаслідок чого на деяких кафедрах виникли труднощі з виконанням навчальних планів і планів підвищення кваліфікації.

Стан справ у кадрових питаннях примушує нас підвищувати вимоги до професійної підготовки, моральних і політичних якостей окремих викладачів. Життя потребує і далі ще більш активно продовжувати практику проведення показових і відкритих занять професорів і провідних викладачів з метою обміну досвідом, передачі його нашим молодим колегам.

Необхідно також продовжувати курс на посилення контролю за навчальною роботою з боку завідувачів кафедр, обговорення роботи викладачів під час підготовки до виборів і перевиборів їх на посаду. Вся наша організаційно-кадрова робота повинна сприяти утвердженню на кафедрах високої відповідальності, ініціативи і творчості, самокритичної оцінки результатів своєї праці.

### КУДИ ЗНИКАЮТЬ СТУДЕНТИ?

Далі доповідач зупинився на характеристиці студентського контингенту. На початку навчального року в університеті на денному навчанні налічується 5175 чоловік, вечірньому — 1221 чоловік, заочному — 4650 чоловік. В минулому році дещо зріс процент відсіву студентів на денній та вечірній формах навчання. Зменшився відсів на заочній формі навчання. Найбільш ефективними виявились заходи по збереженню контингенту стаціонару на юридичному, біологічному, хімічному факультетах. Значно зменшився відсів у порівнянні з минулим роком на геолого-географічному, філологічному та фізичному факультетах. Викликає занепокоєння відсів студентів на факультеті РГФ — 4,5 процента.

Значно зріс відсів на фізичному, філологічному та механіко-математичному факультетах вечірньої форми навчання. Основною причиною цього слід вважати низьке відвідування занять, недостатню роботу кафедр по організації самостійної роботи студентів та забезпеченню їх різними засібками.

### ЩО КРИЄТЬСЯ ЗА ПРОЦЕНТАМИ?

Ректор докладно зупиняється на питаннях навчальної роботи в університеті. Підкресливши, що за останні роки університет виконує і навіть перевищує план випуску і направлення спеціалістів в народне господарство, доповідач в той же час відзначив, що цей факт не дає ніяких підстав для самозаспокоєння.

З 1983-84 навчального року в університеті упроваджуються нові навчальні плани з усіх спеціальностей. І з



чим складним завданням факультети в основному справилися успішно. У серпні ц. р. університет отримав нові плани для I курсу за спеціальностями педагогічного профілю, які були перероблені з урахуванням вимог, що стоять перед вузом в зв'язку з реформою середньої і професійної школи. Тепер їх необхідно упроваджувати в життя.

Ця робота вимагає чіткого і доцільного планування учбового процесу, особливо самостійної роботи студентів. При цьому слід враховувати ті якісні зміни, які відбуваються у зв'язку з упровадженням в навчальний процес мікроелектронної обчислювальної техніки.

Одним з найважливіших показників рівня навчальної роботи факультетів і кафедр являється, як відомо, успішність студентів за результатами літньої екзаменаційної сесії. В минулому навчальному році на денній формі навчання абсолютна успішність становила 94,3 процента при 53,8 процента якості, що дещо нижче показників попереднього року.

Стабільні показники, що характеризують успішність студентів, мають місце на факультетах: хімічному (декан доцент О. М. Чеботарьов), біологічному (декан доцент В. Т. Коваль) і фізичному (декан доцент Г. Г. Чермересюк). Слід відзначити позитивну роботу по підвищенню успішності студентів перших курсів на фізичному та історичному (декан доцент В. П. Ващенко) факультетах.

Досить високу успішність студентів забезпечують кафедри: історії КПРС (завідувачий професор Н. М. Якупов), психології (завідувача доцент Т. М. Козіна), нової і новітньої історії (завідувачий професор Д. П. Урсу), історії УРСР (завідувача професор З. В. Першина), теорії і методики літератури (завідувачий професор Г. О. В'язовський), радянської літератури і літератури народів СРСР (завідувачий професор В. В. Фащенко), англійської лексики і стилістики (завідувача доцент Н. М. Тхор), фізіології людини і тварин (завідувачий доцент В. Д. Тараненко), ботаніки (завідувачий доцент В. Т. Коваль), біохімії (завідувачий професор А. Я. Розанов), генетики і молекулярної біології

(завідувачий професор В. М. Тоцький), теоретичної механіки (завідувачий професор С. К. Асланов) та інші.

Проте за минулий рік на денній формі навчання жоден з факультетів не підвищив абсолютної успішності, а історичний і геолого-географічний факультети навіть знизили її на 2—3 процента. Досить низькі результати успішності показали студенти I курсу механіко-математичного факультету (83 процента при якості успішності 15 процентів).

Однією з причин незадоволеної успішності студентів, на думку доповідача, є низький процент відвідування студентами занять. Найвищий процент пропусків занять зафіксовано на механіко-математичному, історичному, геолого-географічному факультетах. Не кращі справи на вечірній формі навчання. Фактично низької навчальної дисципліни спостерігаються на філологічному, геолого-географічному, історичному та інших факультетах.

Не можна не відзначити, що деяке підвищення абсолютної успішності на окремих факультетах і кафедрах не супроводжується ростом якісних показників. В значній мірі це є наслідком послаблення взаємодії кафедр і деканатів в навчальній роботі зі студентами.

### МЕТОДИКА — УСЬОМУ ГОЛОВА

Зважаючи на те, що головним напрямком розвитку вищої школи слід вважати подальше підвищення якості навчання і виховання студентів, що відповідає курсу партії на підвищення ефективності і якості роботи у всіх галузях народного господарства, необхідно критично оцінити роботу нашого колективу з питань методичного і технічного оснащення навчального процесу в університеті.

Доповідач особливо увагу зосереджує на посиленні світоглядної спрямованості навчального процесу. У цьому плані велике значення мало проведення у вересні 1984 р. науково-методичної конференції «Формування марксистсько-ленінського світогляду у студентів університету в учбово-виховному процесі у світлі вимог червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС».

В минулому році значна увага приділялась розробці учбово-методичних комплексів дисциплін. Можна говорити про завершення першого етапу цієї роботи.

Удосконалювалась матеріально-технічна база університету. Проте методична ро-

бота в університеті поки що нікого задовольнити не може.

Немає чіткої координації в роботі науково-методичної Ради університету, Ради кафедр суспільних наук, організаційно-методичної комісії по контролю, групи аналізу учбово-виховного процесу університету, учбового сектору парткому і учбової комісії профкомів. Результати науково-дослідної роботи університету недостатньо впроваджуються в учбовий процес школи та вузу.

Кафедри педагогіки і психології ще не проявляють достатньої ініціативи і творчого підходу у вирішенні цих завдань, що могло б зрушити з місця викладачів кафедр фундаментальних наук і примусити їх покінчити з інерцією і застоєм у творчості.

Не виконує своїх функцій і кабінет педагогічної майстерності, слабо працювали кабінети методики викладання дисциплін у школі, до того ж вони існують не на всіх факультетах.

В організації учбово-методичного процесу є ще чимало не вирішених проблем. Ректорат уже розпочав відповідну роботу з метою розробки практичних заходів, спрямованих на ліквідацію недоліків у цій важливій ділянці роботи в університеті.

На заключення професор В. В. Сердюк сказав: ми не випадково так докладно зупинилися на недоліках у нашій роботі. Центральний комітет нашої партії зазначає, що кращим стилем будь-якої роботи є самокритичність в оцінці результатів того, що уже зроблено. Без такого підходу до справи не можна всерйоз говорити про поступовий рух уперед. Починати треба з малого. Головне — добитися реальних зрушень в усуненні недоліків, які ще мають місце в нашій роботі. Це і буде наш найкращий внесок у гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

В обговоренні доповіді взяли участь декан мехмату доцент М. Я. Тихоненко, декан факультету РГФ професор В. Г. Таранець, проректор з зарубіжних зв'язків доцент М. М. Чесноков, децент кафедри педагогіки А. М. Якубовська, завідувач кафедри філософії природничих факультетів професор М. І. Сетров, завідувач лабораторією прикладної математики доцент В. М. Гребенкін.

Перед викладачами виступив секретар парткому доцент І. І. Кондратюк. Виступи товаришів будуть опубліковані в наступному номері газети.

Е. ШАБАЄВА — старший науковий співробітник кафедри загальної фізики. Разом з усіма молодими науковцями університету вона наполегливо працює над обраною проблемою.

НА ЗНІМКУ: Е. Шабасева проводить юстировку оптичного устаткування по вивченню рідких кристалів. Це — тема її майбутньої дисертації.

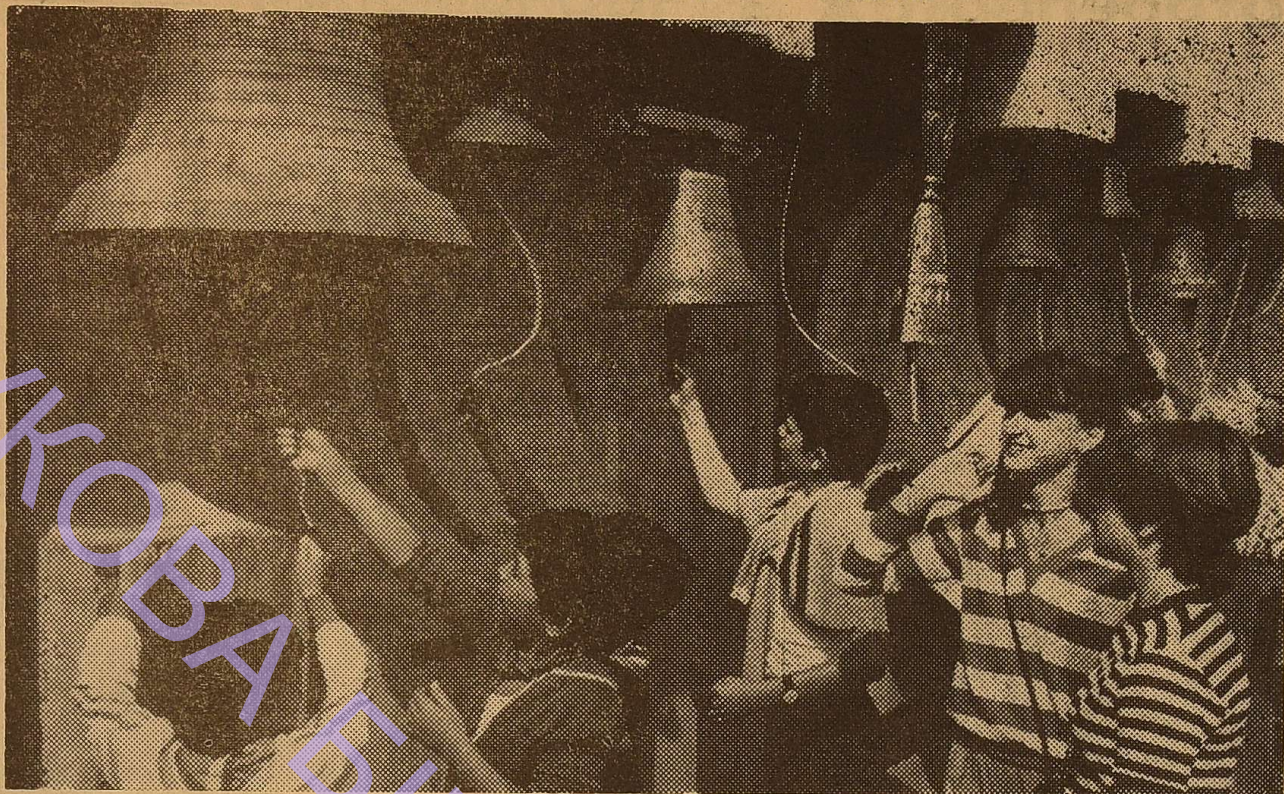
Фото К. Ахназаряна.





# НАВІКИ ВІЛЬНА

(ПРЕС-КОНФЕРЕНЦІЯ В ГЕНЕРАЛЬНОМУ КОНСУЛЬСТВІ НРБ В ОДЕСІ)



На східній околиці Софії височить Монумент «Прапор миру», який було створено за пропозицією Людмили Живкової, як подарунок дітям усього світу в 1979 році на честь Першої асамблеї «Прапор миру». Біля Монумента установлені дзони із 77 країн. Найбільший з них — болгарський. Вага його 1300 кг, що відповідає віку болгарської держави. Радянський Союз подарував копію знаменитого «Царь-колокола».

Фото агентства Софія-прес.

9 вересня виповнюється 41-річниця Соціалістичної революції в Болгарії. В цей день болгарський народ відзначає своє національне свято — День свободи.

Різноманітні і широкі інтернаціональні зв'язки установилися між радянським і болгарським народами.

Радянська Україна завдяки Одесі особливо міцно зв'язана зі своїм морським сусідом. В минулому сторіччі у нашому рідному місті жили, навчалися, творили, займалися революційною діяльністю видатні письменники і громадські діячі Болгарії. Сьогодні ми з гордістю говоримо, що узи братерства між Одесою і Болгарією ще більше зміцніли. Назавжди поріднилися Одеса з Варною і цій дружбі зростає у віках.

Про майбутнє болгарсько-радянських відносин йшлося на прес-конференції.

Представників масових засобів інформації міста Одеси, республіканської преси, міських партійних і громадських організацій сердечно вітали консул з політичних питань Дмитр Лазаров Пейков, консул з культурних зв'язків Васил Андонов і віце-консул з економіки і транспорту Іван Кристов Йоцев.

Промова Генерального консула НРБ в Одесі Ніколи Тринкова зачитав консул Д. Л. Пейков.

В історії будь-якої країни, — говориться у промові Генерального консула, — є особливо пам'ятні дати. Такою датою для болгарського народу стало 9 вересня. Святування цієї події — не просто ритуал, а година неоплаченого боргу живих перед мертвими. Болгарський народ завдяки героїчному подвигу дочок і синів братерського радянського народу став навіки вільним.

Говорячи про здобутки болгарського народу в економіці, культурі, соціальному житті, Генеральний консул, зокрема, вказав, що, у порівнянні з довоєнним рівнем в країні у 220 разів зріс випуск засобів виробництва, у 80 разів випуск промислової продукції, в про-

мисловості Болгарії з'явилися нові галузі, яких раніше не було в країні. Це в першу чергу електронна промисловість. Сьогодні Болгарія дає 20 процентів світового виробництва автоелектрокарів. Успішно розвивається нова галузь — роботобудівництво, центром якої стала Стара Загора.

В промисловості працюють понад 300 тисяч спеціалістів з вищою інженерною освітою, біля 700 тисяч за середньо-спеціальною освітою. З утвердженням в Болгарії соціалізму новий імпульс отримала аграрна політика. Створено 282 аграрно-промислових комплексів.

Як відомо, болгарська сільськогосподарська продукція користується підвищеним попитом у більшості країн світу. Болгарія традиційно займає перше місце в Європі і на Балканах по вирощуванню тютюну, третє місце у світі по виробництву пшениці. Проте виключно несприятливі погодні умови цього року нанесли сільському господарству країни значної шкоди.

Не дивлячись на це, болгарські кооператори додають усіх зусиль, щоб з найменшими втратами закінчити сільськогосподарський рік і викона-

ти свої зобов'язання по міжнародним поставкам, в першу чергу в Радянський Союз.

Значними є економічні зв'язки Болгарії з Радянським Союзом та іншими країнами у рамках РЕВ. Болгарія бере активну участь в реалізації 36 галузевих програм цієї організації. Прямі економічні зв'язки у формі тісного співробітництва існують між 60 радянськими і 20 болгарськими міністерствами і відомствами.

Нові перспективи відкриваються для економічного розвитку Болгарії у зв'язку з підписанням у червні ц. р. в Москві товаришами Тодором Живковим і М. С. Горбачовим важливого документу — довгострокової програми співробітництва між двома країнами до 2000-го року.

Болгарський народ, як і братерський радянський народ, теж готується до з'їзду своєї партії — XIII з'їзду БКП, який стане новою віхою в історичному розвитку країни, у всіх сферах людської діяльності.

Генеральний консул побажав одеситам і трудящим області нових успіхів у мирній праці, у боротьбі за гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

Далі співробітники Генерального консульства дали вичерпну відповідь на численні питання гостей.

**«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»:** Як відомо, в Радянському Союзі активно здійснюється широкомасштабна шкільна реформа. На черзі заходи по дальшому удосконаленню системи вищої освіти в нашій країні, що викликано потребами прискорення науково-технічного про-

ретар обкому партії закликав першокурсників зустріти наступний XXVII з'їзд КПРС відмінним навчанням і зразковою поведінкою.

З привітанням до учасників мітингу звернувся ректор університету професор В. В. Сердюк. — В нашому університеті, — сказав він, — навчалися чи працювали у різні часи такі корифеї російської і світової науки, як І. І. Мечников, І. М. Сеченов, О. О. Ковалевський, М. Ф. Гамалей, В. П. Філатов, М. Д. Зелінський, М. О. Умов, Л. І. Мандельштам, Ф. І. Успенський, Б. М. Ляпунов, О. О. Богомолец, О. С. Ферсман та інші.

Про значення нашого університету для радянської на-

## Із Болгарської поезії

Сучасна болгарська література привертає увагу радянського читача. Перекладачі, які дають нам змогу познайомитися з оригінальними творами болгарських авторів, здійснюють, за словами Максима Рильського, акт дружби. Одесит кандидат технічних наук Анатолій Кристов знайомить нас з цікавим болгарським поетом-мариністом Славчо Чернишевим.

Славчо Чернишев живе в маленькому болгарському місті Созополі, розташованому над морем. Він ходить з рибалками на промисел, плаває матросом на торговельних судах, пише вірші, оповідання, видає книжки. Його личний герой — людина, яка все життя присвятила морю. Це сильний і мужливий чоловік, зухвало сміливий і надійний у дружбі. Про нього, про його любов і хист — вірші поета.

Славчо ЧЕРНИШЕВ.

Цветут и отцветают георгины.  
Иметь ли, не иметь ли, — все едино.

Ты все уже имеешь, Одиссей:  
Имеешь славу. Ты ведь покоритель  
Всех старых ветров, моря— океана.

Имеешь власть над златом и дворцами,  
Над островами и над побережьем.

Имеешь корабли, маслины, вина  
С веселым цветом легких дюн весенних.

Танцовщиц ты имеешь, милых женщин,  
Которыми и Зевс не обладал,  
Благодаря Гомеру ты имеешь вечность.

Но не имеешь Ифигении, и значит, — Ты не имеешь ничего.

Ты старый нищий,  
Обманщик милый. Ты хитрец с Итаки.

Любая пристань — женщина, поверь мне.  
А женщина — мучение.

А лето — Пиратский черный парусник, который

Средь бела дня ограбит твою душу  
И увезет единственную, ту,  
Что стала женщиной твоей любви,

Одиссей!  
Задуйте, ветры!  
Выше кливера!  
Все плачено сполна! Сложите в трюмы  
Базальта плиты, амфоры — с песком, —

Идем без груза.  
И еще сложите  
Мою любовь, и муку,  
И страданье,  
И нежные закаты, и тоску,  
Тропические ночи Аполлонии.

Сложите рядом все воспоминанья,  
Измен друзей тяжелый груз,  
Сложите Любимой товар,  
И даже эти строки, —

А капитана своего оставьте.  
Вас ждут другие пристани.  
Пока нет ветра —

Спойте нам, цыгане!  
В последний дальний рейс  
уйдем с рассветом.

Прекрасна эта ночь.  
И та мулатка,  
И свет ее оранжевых волос,  
И все ее метаморфозы...

А где-то посредине океана  
Горят багровым цветом корабли.

И не сгорают.  
Друг, да отыщешь ты свою Итаку!

гресу. Чи відбувається в народній освіті Болгарії аналогічний процес?

**Димитр Лазаров ПЕЙКОВ:** — Так, болгарська школа теж переживає позитивні зміни. Аналогічна реформа розпочалася у нас дещо раніше. Правда, наша реформа має, звичайно, деякі відмінності, що пояснюється національними традиціями тощо. Проте, слід зазначити, що на третьому етапі програми, яка пов'язана з професійною орієнтацією, природно, виникли деякі ускладнення. Це зв'язано з матеріальною базою, без якої не можна розраховувати на успіх в такій серйозній справі, як шкільна реформа. Що стосується вищої школи, то конкретної реформи поки що не існує. Правда, поступовий розвиток науково-технічної революції в Болгарії висуває нові вимоги до нашої вищої школи. Саме про це йшла мова на лютому цього року Пленумі БКП. Вузька наука в Болгарії

має ті ж проблеми, що й у вас. Зокрема, за думкою болгарських науковців, майбутнє за єдиними науковими центрами, якими повинні стати об'єднання академічних центрів з вузькими науковими підрозділами.

Зараз Болгарська академія наук здійснює підготовку до проведення конгресу болгарської науки, на якому, безперечно, буде конкретно йти мова і про вищу школу. Преса, громадськість країни приділяють цій проблемі велику увагу. Створення на урядовій основі Вищої учбової ради дозволить більш конкретно і цілеспрямовано займатися практичним розв'язанням проблем народної освіти в цілому.

На заключення прес-конференції присутнім були показані чудові документальні стрічки про сьогодення болгарської столиці і розвиток народної художньої самодіяльності.

М. УСПЕНОВ.

# НА ШТУРМ ФОРТЕЦІ ЗНАНЬ!

(Продовження. Початок на 1-ій стор.)

трудящих міста і області, промовець підкреслює, що в копилку досягнень XI п'ятирічки зробив свій внесок і Одеський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І. І. Мечникова.

Славні героїчні, наукові і трудові традиції університету сьогодні успішно продовжує багатотисячний колектив студентів і викладачів цього вузу. В числі імен сотень одеських науковців, які найбільш плідно працюють на ниві народної освіти і в галузі підготовки висококваліфікованих спеціалістів, Г. Д. Максименко називає учених університету професорів

Н. М. Якупова, З. В. Першину, І. П. Зелінського, В. В. Сердюка.

Звертаючись до молоді університету і в першу чергу до першокурсників, промовець закликає їх достойно нести естафету поколінь, зберігаючи і примножуючи славі революційні, бойові і трудові традиції міста Одеси.

Ми, одесити, — сказав на заключення Г. Д. Максименко, — повинні завжди пам'ятати і пишатися тим, що делегатом на III з'їзд нашої партії від Одеської більшовицької організації було обрано вождя пролетарської революції Володимира Ілліча Леніна, людину, яка над усе цінувала знання і освіченість трудового народу. Сен-

уки і народного господарства говорить хоча б той факт, що з моменту його заснування (1865 р.) було підготовлено майже 82 тисячі спеціалістів різного профілю, у тому числі понад 65 тисяч спеціалістів за радянських часів. В університеті навчаються понад 10 тисяч студентів, у тому числі на стаціонарі 5100, на вечірньому відділенні 1200 та на заочному — 4300 чоловік. Заняття зі студентами ведуть 760 викладачів, із них 58 докторів наук та 410 кандидатів наук. В університеті навчається близько 300 аспірантів, серед яких значна частина представники зарубіжних країн.

— Ми, сказав промовець, — особливо пишаємось тим,

що рішенням ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР від 6 квітня 1978 року Одеському державному університету присвоєно статус провідного вузу країни в області науково-дослідної роботи.

Професор В. В. Сердюк гаряче поздоровив першокурсників з початком їх першого університетського навчального року, побажав усім присутнім щастя, здоров'я і творчих успіхів і висловив тверду впевненість в тому, що молоде поповнення цього року докладе усіх зусиль, щоб з честю виправдати турботу партії і уряду про радянську молодь, і що своєю наполегливою працею вони зуміють достойно продовжи-

(Закінчення на 4-ій стор.)





# МАЙОРЯТЬ ЗНАМЕНА В БЛАКИТІ НЕБА

## Фоторепортаж з Чорноморки

### НА ШТУРМ ФОРТЕЦІ ЗНАНЬ!

(Закінчення)

Початок на 1-ій стор.

ти краці традиції університету.

Першокурсників сердечно вітали також декан хімічного факультету доцент О. М. Чеботарьов, заслужений працівник культури УРСР професор І. М. Дузь, заступник секретаря комітету комсомолу університету В. Кравець. Зі словом-відповіддю виступив студент першого курсу історичного факультету Сергій Кропивко. Від імені усіх першокурсників він запевнив керівництво університету, представників міських партійних і громадських організацій та ветеранів Великої Вітчизняної війни і праці, що студенти-першокурсники не пошкодують своїх сил, щоб бути гідними слави попередників, які у різні роки навчалися в Одеському університеті.

«Ми з честю будемо нести звання радянського студента і ленінський заповіт «Учитися! Учитися! Учитися!» буде для нас духовною наснагою на все життя».

Настає довгождана хвилина. Під тучні оплески присутніх ректор університету вручає представникам першокурсників символічні ключі, студентський квиток і факел знань. Звучить традиційний студентський гімн «Гаудеамус».

Олімпійська чаша спалахує золотим полум'ям, яке символізує безсмертя людського розуму і вічність людської тяги до знань.

Студентка першого курсу філфаку Ганна Чумака і студент І курсу механіко-математичного факультету Олександр Соколянський виголошують клятву першокурсників.

В запанувавшій тиші звучать їх слова: «Кожним ударом серця, кожним прожитим днем, усім життям своїм клянемося утверджувати на землі комунізм!». І віддаються гулко ці слова в молодих серцях першокурсників, і лине над мітингом урочиста мелодія пісні, щирі слова якої звучать як продовження клятви:

«Ленін завжди живий,  
Ленін завжди с тобою».

Університетський мітинг, присвячений всенародному святу — Дню знань, вилився у хвилюючу демонстрацію єдності трьох поколінь, відданості справі Ленінської Комуністичної партії, готовності творчою працею підняти радянську науку до нових висот.

Репортаж вела  
Б. ВЕРНІКОВА.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.



З чого починається настрій? Певно, перший-ліпший одесит неодмінно відповість: звичайно, з моря.

У цьому можна було легко переконатися, коли 31 серпня, пологого ранку ціла флотилія білих катерів з першокурсниками університету на борту вийшла у відкрите море курсом на Чорноморку. Перелізи перламутрових і ніжно-зелених кольорів майже штилевого моря, білі блискавки стрімких мов стріли, чайок, лагідний освіжаючий бриз мимоволі викликали чудовий неповторний настрій.

Та ось знайомий причал і університетський десант першокурсників майже благополучно висаджується на крутий берег.

Чому «майже»? Бо славні юрфаківці у своєму вахтовому журналі записали:

Лето, солнце и вода,  
Катер у причала,  
Мы приехали сюда,  
Всех нас уначала.

А далі всі події відбувалися з належною швидкістю.

...Завідувач кафедри фізичного виховання університету

Лев Васильович Малінов рапортує ректору університету професору Віктору Васильовичу Сердюку про готовність першокурсників до першого у своєму житті спортивного свята на університетській базі «Чорноморна».

Після короткого виступу ректора починається театралізований парад учасників свята. Мехматівці несуть плакати: «Делу время — потехе академ. час», «Прогульщик — не мамонт, сам не вымрет».

На мехматівках симпатичні саморобні шапочки. А втім, юристи на ці привабливі жіночі атрибути не звертають особливої уваги. Вони, як справжні мужички, несуть плакат, на якому і сліпий прочитає:

«Мы — юристы, народ плечистый». Проте, повірте на слово, цей напис не справив бажаного враження на супротивників. Та ось починається змагання. Відразу скажемо, що прикрасою спортивного свята стало перетягування каната і, звичайно, міні-футбол. Вибух ентузіазму болельників юрфаку, коли команда юристів залюбки перемогла команду фізиків, примусив розсміятися гостей свята, чеських друзів

Зденека Купку (фізик) і Любомира Чапа (хімік). Молоді викладачі Оломоуцького університету очолювали групу чеських студентів, які гостювали в Одесі на запрошення нашого університету. Під час коротенької розмови гості визнали, що їх перебування у місті-красені Одесі, мабуть, не було б таким пам'ятним, якби вони не потрапили на університетське свято першокурсників.

Все було в той день: підняття гирі, підтягування на турніку, волейбол, баскетбол, сесанси одночасної гри в шашки і шахи. Але, безперечно, апофеозом свята став футбол. Збір на викладачів у складі М. Я. Тихоненка, Ю. М. Трунова, В. М. Широких, О. Ф. Попічно, С. В. Колчинського — до речі, усі майстри спорту, мабуть, чи не вперше відчула, що студенти — то грізна сила.

Драматично склалася зустріч ветеранів з командою студентів-першокурсників істафу, які блискуче перемогли всі інші студентські команди (уперше за 15-річну історію цього традиційного свята). Підтримувані експансивними боліливцями — істафівцями, хлопці з перших хвилин повели в рахунок. На якомусь етапі їм



допоміг суперник в особі старшого викладача кафедри фізичного виховання Валерія Миколайовича Широких, який забив гол... у власні ворота.

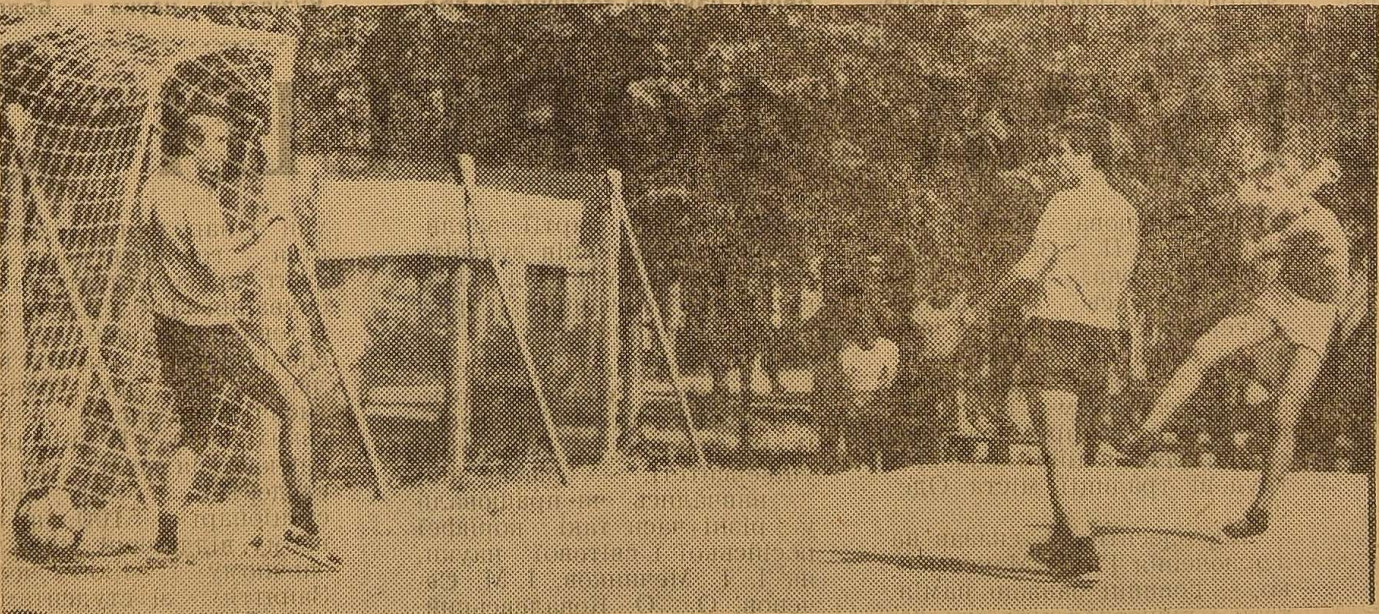
Будемо об'єктивні: ветеранів спорту врятувало від ганебної поразки лише пенальті. Загальний рахунок 5:3 на користь команди викладачів. На жаль, історики програли, але вони були кращими. Про інших переможців наша розповідь у наступному номері газети.

Свято краси і молодості закінчилося. Хай живе молодість!

Н. МИКОЛАЄНКО.

НА ЗНИМКАХ: першокурсники мехмату на параді; підйом прапора 15-го традиційного спортивного свята першокурсників; студенти-першокурсники хіміфаку під час зустрічі з волейболу з чеськими друзями; хіба з такими боліливцями можна програвати? М'яч у сітці воріт команди викладачів; самий спортивний декан ОДУ доцент М. Я. Тихоненко.

Фоторепортаж  
І. МОСКАЛЕНКА.



ПИШІТЬ НАМ: 270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

«За научні кадри», орган партії, ректората, профкомів і комітета комсомолу Одеського державного університету ім. Мечникова. (На українському мові).

Друк. тип. «Чорноморська комунa» Одеського обкому КП України, пл. 50-річчя СРСР, 1. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 11988.