



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 39 (1492). 17 ГРУДНЯ 1982 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

Ділова розмова

Ідеологічна підготовка молоді, необхідність поєднання професійних знань з глибоким знанням марксистсько-ленінського вчення і вміння його практичного застосування в повсякденному житті, необхідність виховання громадян з гостро розвинутим почуттям причетності до стану справ в країні — ці питання неодноразово розглядалися в останні роки на Пленумах ЦК КПРС, на XXVI з'їзді партії. Сьогодні ці життєво важливі питання набувають неабиякої гостроти в зв'язку з посиленням ідеологічної боротьби, розгортанням психологічної війни правлячими колами заходу проти Радянського Союзу та держав соціалістичної співдружності. Саме тому на порядок денний партійних зборів геолого-географічного факультету, що відбулися наприкінці листопада, було винесено питання про викладання суспільних наук та їх вивчення студентами факультету.

Зборам передувала ретельна підготовка, під час якої було відвідано лекції та семінарські заняття, узагальнено численні матеріали про успішність і якість навчання за попередній період.

формувати активної життєвої позиції студентів. Більш високі вимоги повинні бути висунуті по відношенню до викладачів — суспільників, адже вони знаходяться на вістрі нестихаючої боротьби за серця і уми молоді. То ж для успішного виконання відповідальних завдань мають поєднувати в собі неабиякі якості — глибоку партійність, широку загальну ерудицію, відданість справі, високу професійну майстерність тощо.

Аналіз відвіданих занять показав, що не всі викладачі працюють з повною віддачею, за що було піддано критиці асистента кафедри політекономії М. С. Архангельського та асистента кафедри філософії Л. М. Розколотько.

Збори зробили наголос на тому, що особливої уваги з боку завідувачів кафедрами суспільствознавства заслуговують молоді викладачі, які не мають достатнього досвіду. Не сприяє справі і те, що більше половини викладачів-суспільників, що ведуть семінарські заняття на факультеті, щороку замінюються іншими.

Значну користь у вирішенні загальних завдань по навчання і вихованню студентів приносять, на думку виступаючих, науково-практичні семінари, які заплановано проводити з метою обміну досвідом між викладачами суспільних та спеціальних наук. Належну увагу на зборах було приділено таким питанням, як технічні засоби навчання, планування аудиторій, організація більш бойового контролю за відвідуванням занять, роль комсомольської організації.

Збори прийняли розгорнуте рішення. Комуністи факультету вважають, що ці збори — ще один крок до втілення в життя рішень партії та уряду з питань ідеологічної підготовки молодих фахівців, ідейно-виховної роботи з ними.

М. РОТАР,
секретар партбюро ГГФ,
доцент.

РІШЕННЯ ЛИСТОПАДОВОГО (1982 р.) ПЛЕНУМА ЦК КПРС — В ЖИТТЯ! СПОВНА ВИКОРИСТАЄМО РЕЗЕРВИ ВИРОБНИЦТВА

(З виступу на Пленумі Одеського обкому Компартії України у грудні цього року).

Курс на союз науки з виробництвом є стрижнем економічної політики партії в XI п'ятиріччі і до 1990 року. Розвиток економіки за рахунок інтенсивних факторів вимагає від учених і виробничників істотної перебудови всієї роботи.

В Одеській області розроблено комплексний план розвитку наукових досліджень і прискорення науково-технічного прогресу за 1981—1985 роки, створено міжвідомчі комплексні цільові науково-технічні і соціально-економічні програми «Машинобудування», «Водяний транспорт», «Хіммедпром» і «Праця». Виконання п'ятирічних планів цих програм свідчить про те, що робота йде без зривів.

42 підприємства і організації області беруть участь у виконанні 239 окремих завдань програм союзного значення. Більшість з них здійснюється працівниками наших науково-дослідних ін-

В. В. СЕРДЮК,
ПРОФЕСОР, РЕКТОР
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І.
МЕЧНИКОВА.

титутів і вузів. Так, впровадження рекомендацій проблемною лабораторією ґрунтознавства держуніверситету на землях колгоспу ім. Мічуріна Кілійського району і радгоспу «Чаплинський» Херсонської області забезпечує 10—25-процентну надбавку врожаю озимої пшениці, на 39—40 процентів підвищується врожайність соняшнику, та інших культур. До того ж, поліпшуються хлібопекарські якості борошна, збільшується вміст протеїну в зерні та олії — в насінні. Це лише окремі приклади багатобіччя і корисних наукових робіт, які виконуються для реалізації Продовольчої програми.

Учені фізико-хімічного інституту АН УРСР творчо пов'язують фундаментальні дослідження з прикладними. Тут від проведених робіт одержано шестимільйонний економічний ефект, а від-

дача на карбованець затрат становить 3 карбованці. Зокрема, у відповідності з Продовольчою програмою вчені успішно проводять роботи по одержанню лізину — важливої кормової добавки для раціону тварин. Разом з тим, в Одесі та області діють десятки науково-дослідних установ, вузів, і проектні-конструкторських організацій, проте вклад їх у піднесення народного господарства не рівнозначний. То ж бюро Південного наукового центру вважає доцільним якнайгостріше проаналізувати їх діяльність, підготувати пропозиції директивним органам щодо впорядкування їх структури.

Прискорення науково-технічного прогресу — завдання всенародне. Очевидно, настав час морально і матеріально стимулювати впровадження в практику результатів праці вчених, створювати на промислових підприємствах і в сільському господарстві науково-дослідні лабораторії вузів, академічних і галузевих НДІ.

УРОЧИСТІ ЗБОРИ

14 грудня у Великому актовому залі державного університету ім. І. І. Мечникова відбулися урочисті збори колективу ОДУ, присвячені визначній події радянського народу — 60-річчю утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік.

Збори відкрив заступник секретаря партійного комітету університету доцент О. Г. Перехрест. Він поздоровив всіх присутніх з наступаючим великим святом в житті радянського народу і побажав колективу подальших творчих успіхів у праці та навчанні.

З доповіддю «60-річчя утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік» виступив проректор університету професор Л. О. Ануфрієв.

Потім з промовама виступили декан історичного факультету професор З. В. Першина, студент III курсу юридичного факультету З. Шонія, а також студент III курсу фізичного факультету Клаус Хемпель (НДР).

Після урочистої частини відбувся великий святковий концерт.



**У СОЮЗІ РАДЯНСЬКИХ
СОЦІАЛІСТИЧНИХ
РЕСПУБЛІК** Україна зробила величезний крок уперед, її економіка перетворилася на невід'ємну частину єдиного народногосподарського комплексу країни, що динамічно розвивається. На Україні проживає 19 процентів всього населення країни і зосереджено 18 процентів загальної кількості робітників і службовців у народному господарстві СРСР. За територією, населенням, економічним потенціалом Україну можна порівняти з багатьма провідними державами світу.

Наприклад, територія УРСР — 603,7 тис. кв. км. населення майже 50 млн. чол, а Франції — відповідно — 548 тис. кв. км. і 53 млн. чол. Тим провідніше

У БРАТНІЙ СІМ'І РЕСПУБЛІК

Економіка УРСР за 60 років

що наша Радянська Україна не лише не поступається, але й значно випереджає цю крупну капіталістичну країну світу з деяких важливих показників розвитку економіки. Україна сьогодні — держава у розквіті своїх творчих сил і можливостей.

УРСР дає значну частину союзного видобутку вугілля, 38 проц. виплавленої сталі, понад 25 проц. випущених тракторів, 20 проц. мінеральних добрив. Сумарна потужність усіх електростанцій республіки складає 18 проц. цього показника по СРСР. На Україні майже повністю зосереджено виробництво потужних магістральних тепловозів і половина вантажних магістральних вагонів; п'ята частина зібраних зернових (у тому числі 44 проц. кукурудзи), понад половину цукрового буряка і соняшника, близько чверті виробництва м'яса, молока, яєць, овочів, фруктів, ягід.

До Жовтневої революції Україна посідала одне з останніх місць серед розвинутих капіталістичних країн Європи, незважаючи на те, що за своїми потенціалами можливостями (нааяність корисних копалин, родючі ґрунти, клімат) — це дуже багатий край. З кінця

XIX ст. на Україні бурхливо розвивається капіталізм. 83 іноземні компанії хазяйнували на Україні. Вони контролювали 80 проц. видобутку руди, 70 проц. видобутку вугілля і марганцю, 30 проц. доменних печей.

Так, у Харкові на заводі «Загальна компанія електрики» господарювали німецькі капіталісти. Їм належали також заводи плитковий і сільськогосподарський. 80 проц. акцій належали іноземцям. Навіть одеський трамвай належав бельгійському акціонерному товариству. Після війни й іноземної інтервенції Україна опинилася на грані економічної катастрофи. Якщо у всій країні панувала господарська розруха, то на Україні вона була особливою глибокою. В 1921 р. в результаті посухи урожай на півдні не давав навіть посівного зерна. Необхідно було звернути особливу увагу на швидкий розвиток галузей важкої промисловості, особливо Донбасу. У 1922 р. за ленінським закликом «Усе для Донбасу» сюди за ініціативою російського пролетаріату прибули будівельники-добровольці для відбудови зруйнованих шахт і заводів.

Основою розвитку виробничих сил і соціалістичних виробничих відносин на Україні став ленінський план побудови соціалізму і його складова частина — план ГОЕРЛО. У плані ГОЕРЛО значну увагу приділено Україні. Передбачалося будівництво Дніпровської, Лисичанської та ін. електростанцій. На підприємства України, де не вистачало висококваліфікованих кадрів, приїхали тисячі кадрових робітників московського і петроградського промислових районів. Із Білорусії й Азербайджану до України, що гостро потребувала лісу та нафти, пішли ешелони із цінною сировиною.

У роки першої і другої п'ятирічки були створені такі гіганти, як «Азовсталь», «Запоріжсталь», «Криворізьсталь», найкрупніші машинобудівні підприємства Одеси. В 1940 році промислове виробництво України в 7,3 раза перевищило рівень 1913 року, а по виробництву електроенергії — у 13 рази, машинобудування — в 29,2 раза. Радянська Україна перетворювалася на могутню індустріальну державу. Промисловий потенціал України у 1937 році дорівнював промислового потенціалу всієї царської Росії у 1913 році.

(Закінчення лив на 4 стор.)

НА ФІЛОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ, в основному, успішно вирішуються головні завдання вищої школи — підготовка спеціалістів. Студенти отримують непогану наукову підготовку з мови та літератури. Це постійно відзначається директорами та вчителями шкіл, у яких працюють наші випускники. А вже їх навчають філологічним дисциплінам 8 докторів та 50 кандидатів наук. Про успішну наукову роботу красномовно свідчать цифри: на протязі двох років п'ятирічки вийшло у світ 9 монографій. Їх автори — професори Г. А. В'язовський, Ю. О. Карпенко, А. В. Недзвідський, В. В. Фащенко та доцент Н. М. Шляхова. Зараз на факультеті є 10 докторантів, більшість яких має захистити, чи принаймі завершити дисертації до кінця п'ятирічки. Лише у цьому році 7 випускників аспірантури захистили кандидатські дисертації. Четверо із них — це викладачі нашого факультету: члени КПРС О. Г. В'язовська, М. І. Зубов, А. Є. Ільїн, А. І. Паньков. Подав до захисту дисертацію асистент Є. М. Череватенко. Є підстави гадувати, що у наступному році темпи підвищення наукової кваліфікації викладачів нашого факультету ще більше зростуть.

І все ж теперішній рівень підготовки спеціалістів на факультеті нас не може задовольнити. Ми маємо значно менше, ніж нам хотілося б, таких студентів як, наприклад, О. Орленко, В. Мунько, І. Мединська... І занадто багато є тих, хто не усвідомив необхідності напружено та систематично працювати, оволодіваючи своєю майбутньою професією. І є такі, що намагаються ухилитися від виконання своїх обов'язків. На жаль, дехто з цих кандидатів на виключення з університету, зокрема студенти Дубров та Талаквандзе, дотягнули до IV курсу. Було б корисніше і для суспільства і для них самих, якби вони опинилися поза стінами факультету раніше. Про те, що в навчанні студентів-філологів не все гаразд, свідчать різкі коливання показників успішності: у січні — 97,3%, у червні — 93,1%. Які ж найбільш актуальні сьогодні напрямки на філологічному факультеті у поліпшенні підготовки спеціалістів? Очевидно, це відбір абітурієнтів на перший курс, подальше

удосконалення методики навчання, посилення виховної роботи.

Відомо, що на протязі останніх 15 років постійно знижується кількість бажаючих одержувати вищу освіту. Про це з занепокоєнням говорили на республіканській нараді-семінарі деканів університетів та педінститутів, яка відбулася у жовтні цього року у Харкові. Нас, філологів, особливо тривожить зниження конкурсу та прохідного балу серед тих, хто бажає навчатися по

Шукати нові шляхи...

спеціальності з української мови та літератури. Так, у 1975 році на це відділення денної форми навчання подано 180 заяв, а прохідний бал становив 21,0 балу, у 1982 році тут склали вступні іспити 102 абітурієнти, а прохідний бал упав до 17,5. Ці ж показники знизилися, хоч і не в такій мірі, і на спеціальності «російська мова та література».

Навчальний процес має безліч форм, аспектів планів... Особливу ж увагу сьогодні становлять три моменти. По-перше, це — рівень лекцій та інших форм учбової роботи. Викладачі факультету продовжують удосконалювати методику проведення проблемних лекцій, семінарських та практичних занять. Звичайно, практичні заняття не самоціль. Їх мета — формування у студентів наукового світогляду. Це, мабуть, основне взагалі по підготовці спеціалістів. Адже наука безупинно, а в наш час і надзвичайно посиленими темпами, розвивається. Це означає, що випускник має одержати таку підготовку, яка дозволила б йому самостійно засвоювати нові теорії та методики, що виникають у науці. Науковий світогляд означає здібність бачити в істинні і абсолютне і відносне, сприймати її як щось стале і разом з тим як процес, причому такий, що розвивається одночасно у двох тісно пов'язаних один з одним формах діяльності — гносеологічній та аксеологічній. Остання особливо важлива у

суспільних науках і надзвичайно складна у літературознавстві. Та формування наукового світогляду базується на засвоєнні знань. І якими б важливими не видавалися практичні учбові заняття, очевидно, не слід орієнтуватися лише на них. Розв'язувати наукові проблеми, зокрема в науці, можна лише засвоюючи форми, оволодіваючи теорією та методологією своєї роботи. Тому не слід недооцінювати так звані інформативні лекції. Інша справа — як їх читати.

По-друге, важливе значення має методичне забезпечення учбових дисциплін. З точки зору Мінвузу УРСР, на теперішньому етапі — це основна ланка в удосконаленні навчального процесу. На жаль, деякі вимоги не відповідають при цьому специфіці навчання на філологічному факультеті. Але в цілому це справа корисна і необхідна.

І останнє: організація самостійної роботи студента, її зміст, ритм, контроль за нею... Великої шкоди тут завдає методична регламентація: вона породжує нерідко формалізм у здійсненні так званого міжсесійного контролю. Не завжди реальні її вимоги. Від них чекають негайних рекомендацій для поліпшення учбового процесу. І що можна запропонувати, якщо маеш справу лише з кількісними показниками? Очевидно, група аналізу повинна звертати увагу на ті чи інші прорахунки з тим, щоб разом з методичною комісією та кафедрами детально вивчити їх причини. Тоді й з'являються рекомендації. Конче необхідно вивчати форми перевірки знань студентів та пропонувати ті заходи, які проводяться з метою учбового контролю. Зберігає актуальність і встановлення для студентів реального обсягу домашніх завдань. Ця робота на факультеті розпочалася, але вона ще далеко не доведена до кінця.

Зрозуміло, що успіх у навчанні студентів залежить перш за все, від їх ставлення до своїх обов'язків. Тому складовою частиною учбового процесу є виховна робота. Отже на філологічному факультеті є чимало гострих питань. Вони становлять предмет окремої розмови. Але можна сказати, що вирішальне значення має повсякденна виховна робота усіх викладачів з студентами.

А. СЛЮСАР,
доцент, декан
філологічного факультету.

Цього вимагає час...

Час...



Який стан справ в групі географів (IV курс геофак)? В загальному — хороший. На протязі всіх років навчання наш колектив кращий на курсі, йде попереду паралельної групи ґрунтознавців. Є чудові активісти, завдяки яким життя в групі проходить жваво, змістовно, цікаво. Особливо добре слово хочеться сказати про комсорга факультету, кандидата в члени КПРС, прекрасного активіста нашої групи Галину Глущенко, профорга групи Наташу Стадніченко, старосту Інну Блажецьку та інших, які завжди активні, завжди щось пропонують, знаходять нові, доцільні форми в своїй комсомольській та партійній роботі. Самі живуть цікаво і намагаються, щоб і товариші теж були не байдужими до тих духовних запитів, які висуває перед молоддю наше сьогодення. Тому і громадська робота йде на певному творчому рівні. Чи це буде суботник, чи лекція в середній школі. Лише після колгоспних полів на Ізмайльщині 10 студентів нашої групи прочитали по одній лекції в школах Одеси, провели повністю підписку на газети. Відвідують відділення ФГПУ, допомагають комсомольському бюро курсу робити стінну газету, проводять змістовно потокові заходи, яких завжди дуже багато...

І все ж відповідь на запитання: «З якими показниками група підходить до атестації, а, значить, і до зимової сесії?» не може бути задовільною. Практика показує, що не всі студенти живуть на повну силу, не всі творчі ресурси використовуються в нашому колективному житті.

Так, наприклад, лекції нами читаються активно. А от політінформації чомусь проходять рідко. Очевидно, слабо працює ідеологічний сектор, за який відповідає В.

Брижатюк. В групі таке явище, як самоосвіта проходить досить напружено, основна частина молоді — навчається на «4» і «5», кожний по-своєму старається не відставати від інших. Але ж раніше в нас було не менше п'яти відмінників, а тепер — лише один. Чому? Яскраві особистості в групі теж є, але частіше всього їх мало помітно. Хіба що Раїсу Магону можна назвати справжнім студентом-романтиком вона член клубу туризму, активна учасниця туристичних і гірських походів. Це вона організувала в групі цікаву розмову про відважних покорителів Євересту. Турбується про товаришів, які потребують матеріальної допомоги, профорг Наташа Стадніченко. Намагається прикрасити студентські напружені будні, відповідальна за культурномасову роботу Т. Телюва...

Та проблеми дають про себе знати частіше, ніж успіхи. Чи це буде відстаюча в групі студентка Л. Кравчук; чи питання колективної згуртованості, активності, котре дозволяло б нам жити імпульсами часу набагато сильніше; чи це необхідність посилити свою комсомольську завзятість і працездатність самого активу. Щоб вагоміше проходили комсомольські збори, диспути, огляди-конкурси нашої творчості, зустрічі, вікторини... Все те, що допоможе нам стати прекрасними фахівцями, сіяти розумне, добре, вічне...

В. ДЕМЕНКО,
студентка 2 групи
IV курсу факультету
ГГФ, комсорг групи.

Передова група

В 1980 році в комсомольській організації університету між групами розгорнулось змагання за честь називатися групою ім. «XXVI з'їзду КПРС». Це почесне звання з повним правом заслужила і одержала група механіко-математичного факультету III курсу. В 1981 році група стала ініціатором змагання комсомольських груп університету за право одержати звання групи ім. «XIX з'їзду ВЛКСМ». Колективом була пророблена величезна робота, бо він намагається і надалі бути першим серед інших колективів і на факультеті і в університеті. Але, на жаль, група, ставши надзвичайно активною, відрізняючись у виконанні багатьох громадських заходів, не змогла триматись на висоті у навчанні. А навчання — одне з найголовніших завдань вузівського комсомолу. Про це з досить суворого критикою говорилось на зборах комсомольського активу в новому учбовому році. Досить принципово висловила свою думку комсорг групи Ольга Гужинська, а також ряд інших активістів і курсу, і факультету.

І як шкода, що група складала зимову сесію в минулому році з набагато нижчим рівнем знань від бажаного.

Минув деякий час. І постає, звичайно, питання, чим живе зараз група? Це V курс, який закінчив складати ще одну сесію і приступив до виконання дипломних робіт. Тепер якість знань значно підвищилась: вона складає всі 100%. Отже, час показав, що група позиції не здала, а сповнена великих замірів, бажання вчитися ще краще, ставши в майбутньому чудовими фахівцями. Особливо хочеться відзначити прекрасний актив групи: Ніну Головацьку, яка очолює Оргкомітет-82 по підготовці до Дня факультету; Ігоря Подлубного, голови ради відмінників факультету та інших. Ця група шефствує над групами молодших курсів, продовжує активно працювати в наукових гуртках факультету. Після двотижневих канікул групу чекає надзвичайно важлива виробнича практика.

В. П'ЯТОВ,
секретарь комітету
ЛКСМУ мехмату.

ЮРИСТИ. ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП

Закінчивши теоретичний курс навчання, студенти V курсу юридичного факультету приступили до завершального етапу своєї підготовки в якості спеціалістів-юристів — до виробничої практики.

Цей етап є найбільш відповідальним, тому що він виявляє, наскільки високий теоретичний рівень, підготовки студентів дозволяє набутти перші практичні навички, показує професійну здібність і придатність кожного студента до практичної діяльності.

Деканат, партійне бюро, професорсько-викладацький склад, студенти юридичного факультету до організації і проведення виробничої практики підійшли досить відповідально. Звичайно, основою її успішного проведення являються міцні теоретичні знання. Варто визначити, що теоретичний курс студентами завершений з хорошими показниками. Загальною успішністю на курсі склали 98,9 при якості в 68,6 процента; 31 студент (що складає 23,1 процента) склали всі іспити на відмінно.

Організуючи виробничу практику, факультет поставив перед собою завдання направити кожного практиканта на місце його майбутньої роботи у відповіді з попереднім планом розподілу студентів. У зв'язку з тим, що юридичний факультет готує спеціалістів — правознавців широкого профілю, питання конкретної професійної орієнтації студентів являється надзвичайно складним.

Для успішного його вирішення деканат, виявивши попередні прагнення студентів що-

до місць їх майбутньої роботи, серйозно підготував і провів установочну практичну конференцію.

На конференції поряд з доповіддю декана факультету доцента Ю. С. Червоного про завдання і методику проходження виробничої практики, виступили прокурор Одеської області тов. Г. М. Ясинський, начальник слідчого управління УВД Одеського облвиконкому Л. В. Маслянінов, інспектор відділу кадрів УВД облвиконкому Л. Н. Разумовська, начальник відділу кадрів університету С. І. Сергійчик, начальник міжвузівського юридичного відділу А. Б. Трубахов.

Студентам була дана можливість висвітлити з керівниками відомств — баз практики та керівниками університету і факультету всі питання, пов'язані з проходженням практики і майбутнім розподілом на роботу.

Студенти були направлені на раніше визначені бази практики: в органи прокуратури Одеської області, в органи МВД, у відділ юстиції облвиконкому та судові органи, у виконкомі міських та районних Рад народних депутатів.

Прибувши на бази практики, студенти зустрілися з керівниками закладів, організацій, які детально ознайомили студентів з конкретними завданнями їх відомств і створили всі необхідні умови для успішного завершення цього надзвичайного важливого етапу їхньої освіти.

І. КРЮЧАТОВ,
доцент, зам. декана юрфаку.

ТРЕТІЙ ТРУДОВИЙ

твоя весна і молодість

Обов'язок, відповідальність, діловитість



ІНТЕРВ'Ю газети «ЗНК» з командиром зведеного студентського загону Одеського державного університету Геннадієм АНТИПЕНКОМ.

Кор. Підсумки III трудового семестру в ОДУ досить високі. Про це говориться, наприклад, в Рапорті зведеного загону вузу, опублікованого в попередньому номері нашої газети. Завдяки чому стали можливі такі успіхи?

— Ці успіхи і справді вражаючі. Достатньо сказати, що друге місце, яке посів наш університет за 1982 рік, останній раз було завойовано аж 8 років тому. 2868,1 тис. крб. капіталовкладень — такий конкретний внесок СБЗ ОДУ у виконання завдань 2-го року XI п'ятиріччя. Значну роль зіграв також досвід. А вже з кожним роком сектор трудового виховання безперервно нарощував вправність, спритність, кмітливість в роботі, визначав оптимальні форми своєї діяльності з підготовки студентських загонів до участі в трудових семестрах. До формування загонів ми приступаємо уже в листопаді чергового року. Значним фактором наших успіхів являється також умілий підбір командного складу СБЗ, укріплення партійного ядра. 50 процентів командирів і комісарів, які брали участь цього літа в трудовому семестрі, були комуністи і кандидати в члени КПРС. 75 процентів складу керівників ЛСБЗ — досвідчені кадри, що побували двічі і більше разів в студентських будівельних загонах. Ми пишаємось командирами і комісарами Анатолієм Вирховцем, Віталієм

Товбійчуком, Людою Скороход, Анатолієм Мотруком та ін.

Велике значення мають також здорове почуття суперництва, бажання обов'язково в кожному разі добитися перемоги. Не приховую, приємно усвідомити, що в рік 60-річчя утворення СРСР університет став переможцем в цій великій справі трудового виховання нашої студентської молоді.

Кор. Що нового вніс третій трудовий семестр 1982 року в діяльність студентських загонів ОДУ?

— Беручи участь в реалізації Продовольчої програми бійці СБЗ, «Агланти» юридичного факультету вперше в практиці створили при загоні підсобне господарство. Загоном вирощено двоє поросят загальною вагою в 152 кг., вони здані в підшефний радгосп. Досвід дуже цінний і показовий: його можна розвивати. Комітет ЛКСМУ ОДУ підтримує цей почин.

З метою своєчасної підготовки загонів до майбутніх семестрів на факультетах створені штаби СБЗ на чолі з командиром, що дозволяє суттєвіше займатися підготовкою студентських загонів, оперативню вирішувати численні практичні питання. В цьому ж році створено два студентських науково-дослідних загони на фізичному факультеті, які діють за принципом студентських будівельних загонів.

Кор. Якщо говорити про моральний бік трудового семестру, то щоб ви могли підкреслити?

— 897 студентів — бійців СБЗ ОДУ не просто будували школи, житлові будинки, піднімали шахти (в Ворошиловградській області) чи брали участь в збиранні «Врожаю-82». Вони, перш за все — активні учасники справи державної важливості. Передовикам — бійцям СБЗ П. Богуцькому, Є. Родкіну, Г. Івкіній, П. Шишку та сотням інших студентів важливо і будувати і творити — творити себе! Розумієте: після напруженого трудового дня, коли руки аж гудуть і ноги не слухаються, тобі треба йти прочитати лекцію перед місцевим населенням, або організувати шефство над ветеранами, провести спортивні змагання, концерт, відремонтувати місцевий тир ДТСААФ. І не просто зробити, а душу вкласти в подібну справу. І треба сказати, що саме це, найкраще, є в наших комсомольців.

Отже, обов'язок, відповідальність за справу, яку робиш, діловитість — саме такими категоріями моралі і характеризуються бійці наших будівельних загонів. В цьому — вище моральне покликання трудових семестрів.

«КОМСОМОЛ БУДЕ ЩЕ НЕУХИЛЬНИШЕ, ЩЕ ЦІЛЕСПРЯМОВАНІШЕ ГОТУВАТИ МОЛОДЬ ДО ЖИТТЯ І БОРОТЬБИ, ПІДНИМАТИ ІІ ТРУДОВУ АКТИВНІСТЬ».

(Із матеріалів XIX з'їзду ВЛКСМ).

Бюро чекає на вас

Рішенням комітету комсомолу ОДУ при університеті створено бюро з працевлаштування студентів. Студенти, які бажають працювати в позаурочний час на промислових виробництвах, на будівельних об'єктах, на підприємствах легкої промисловості та сфери обслуговування, мають змогу оформитися через бюро в комітеті ЛКСМУ ОДУ.

За рішенням обласної Ради народних депутатів Одеської області керівництво підприємства зобов'язане приймати студентів як в індивідуальному порядку, так і бригадами на умовах, прийнятих для студентів. У випадку віддаленості розташування підприємств вирішується питання про доставку студентів на роботу. Оплата праці проводиться в залежності від виконання роботи з тим же розрахунком, що для постійних робітників та службовців даного підприємства. Запрошуються студенти, які мають будь-які робочі спеціальності, а також, і ті, які не мають спеціальності.

Практика показує, що інте-

рес до такого бюро зростає з кожним днем. Особливо з боку студентів механіко-математичного, юридичного та фізичного факультетів.

Так, механіко-математичний факультет, завдяки нашому бюро, організував постійнодіючий загін, який безперервно працює на консервному заводі. Можна згадати бригаду бетонярів (юридичний факультет), яка успішно працює на ЗБВ-1. Наше бюро постійно встановлює і підтримує тісні ділові і трудові зв'язки з експериментальним консервним заводом дитячого харчування ім. В. І. Леніна, заводом ЗБВ-1, пивзаводом, хлібопекарнею № 5. Запрошують до себе на роботу юнаків і дівчат також фабрика меблів, маслозавод, головпочтамт, станція «Одеса-Товарна», цукровий завод, «Біостимулятор».

Запис і видача направлень проводиться кожного понеділка, середи, п'ятницю з 14.00 до 16.00 в комітеті комсомолу ОДУ.

П. ЗАДЕРНОВСЬКИЙ,
начальник бюро
з працевлаштування при
комітеті ЛКСМУ ОДУ.

ДЯКУЄМО ЗА УДАРНУ ПРАЦЮ!

Адміністрація, партійна, профспілкова, комсомольські організації Ун-Юганського ліспромгоспу виносять подяку бійцям СБЗ «Атланти-82» за ударну працю на будівництві об'єктів житлового фонду в селищі Ун-Юган та початкової школи в селищі Молодіжному, активну участь в громадському житті і культурно-масових заходах Ун-Юганського ліспромгоспу.

ДИРЕКЦІЯ УН-ЮГАНСЬКОГО ЛПГ.

Запишіть до будзагону!

ЛСБЗ «Резонанс-82» сформований виключно із студентів I курсу фізичного факультету ОДУ. У нас не було практичного досвіду роботи СБЗ, та було велике бажання працювати на благо своєї Батьківщини. Була також основа знань, яку ми одержали від інструкторів комітету комсомолу ОДУ.

Багато різних труднощів виникло на нашому шляху як в підготовчий, так і в робочий періоди. Але майже всі вони успішно подолані, тому що наші володіли неухильністю, цілеспрямованістю, була постійна взаємодопомога і допомога наших старших наставників — працівників комітету комсомолу і викладачів. В результаті — той значний вклад, який ми внесли у виконання Продовольчої програми — 85 тис. крб. капіталовкладень; великий досвід в громадській роботі одержав кожний боєць: загоном прочитана 21 лекція, агіткультбригада да-

ла 8 концертів, проведено 5 вечорів відпочинку.

Багато бійців нашого загону одержали прекрасний життєвий досвід. Загін свій третій трудовий провів на будівництві нової залізничної лінії в Саратовській області.

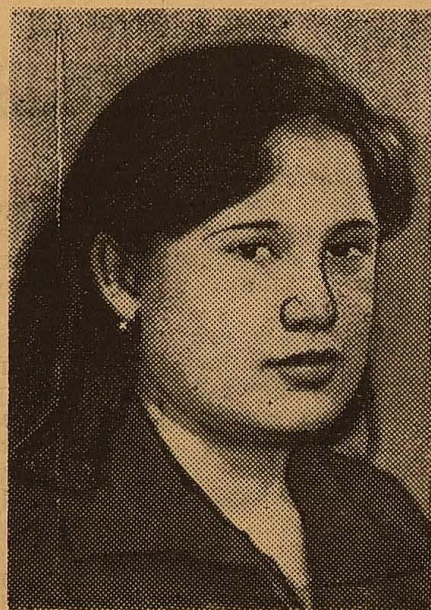
Бійці отримали подяку від місцевої організації, а також почесні грамоти і премії.

Ми залишили в м. Пугачово багато друзів. Приємно усвідомлювати, що ти допоміг привести в належний вигляд дитячі садки, школи, приміщення заводів, майстерень.

І головне те, що наш дружній колектив готовий знову продовжити свою трудову діяльність в новому році.

«Запишіть до будівельного загону!» — з такими заявами приходять студенти нашого факультету в штаб СБЗ.

А. МОТРУК,
командир загону
«Резонанс-82».



Студентка III курсу історичного факультету Людмила МИКИТАСЬ — командир студентського загону «Чайка». За підсумками третього трудового семестру загін «Чайка» посів I місце, серед СБЗ університету небудівельного напрямку.

П
Р
А
В
О
Ф
Л
А
Н
Г
О
В
А

«ЕЛЕКТРОН» В ПОШУКУ

Цей загін був організований на кафедрі фізичної електроніки в жовтні цього року. Основна мета його — виконання госпродовірних тем, заключених з різними організаціями та інститутами. В загоні три бригади.

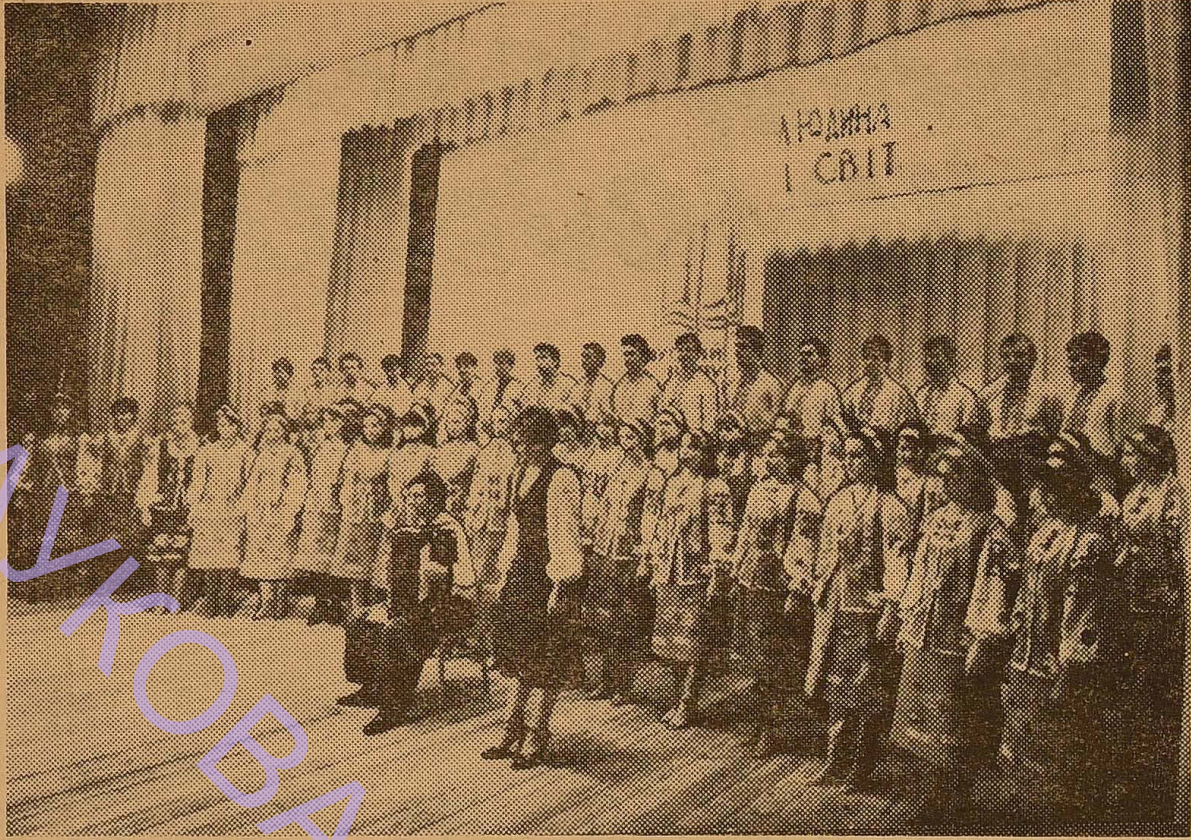
Перша з них (командир — студент групи фізичної електроніки В. Кудашов), виконуючи рішення травневого Пленуму з Продовольчої програми (застосування ефекту Кірліяні в діагностиці рослин), вже зайнята зборкою генератора, а весною проведе перші експерименти. Друга бригада (командир — студент тієї ж групи С. Богданов) вивчає кров тварин і людини після опромінення її протонами. Зараз іде теоретична підготовка з ряду предметів.

3-я бригада (командир — студент II курсу В. Понмаренко) займається квантовою електронікою (лазери та їх вплив на біоб'єкти).

Студенти не тільки вивчають глибоко певні предмети, умови майбутньої роботи, а й регулярно збираються на семінарські заняття, на яких розповідають про свої чергові успіхи в роботі. Нещодавно на такому семінарі з надзвичайною цікавою доповіддю виступив командир першої бригади В. Кудашов.

Наш загін існує всього два місяці. Але за цей час зроблено чимало, юнаки і дівчата з великим ентузіазмом займаються науковим пошуком та лабораторними дослідженнями, виконуючи намічені плани. Є всі надії сподіватись, що цей ентузіазм ніколи не погасне, а з кожним днем буде все більше розпалюватись.

Ю. ЗУБКОВ,
студент III курсу групи
теоретичної фізики, комісар СНДЗ
«Електрон».



В попередньому номері ми розповідали про діяльність хору народної пісні, яким керує Б. І. Симович. У листопаді цього року хор взяв участь в усному журналі «Людина і світ».

НА ЗНІМКУ: співає студентський хор народної пісні.

КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ

Для фізиків і математиків

Серед нових книжок, що надійшли до підсобного фонду науково-бібліографічного відділу, варто віднести такі видання:

Собес'як Р. «Шеренга великих фізиків» (Варшава, 1981). Як і попереднє видання, котре вийшло в 1973 році, книга являється зібранням коротких біографій видатних вчених з давніх часів (Фалес, Архімед, Герон Александрийський) до епохи ядерної фізики і космічних польотів (Вавілов, Бор, Черенков). В книзі вміщено історичний нарис «Найважливіші дати в історії фізики».

В 1978 р. бібліотекою АН СРСР було видано бібліографічний вказівник літератури «Точний час і квантова електроніка» (1950—1965 рр.). Науковою бібліотекою університету одержано випуск цього вказівника в двох частинах, які включають радянську і зарубіжну літературу за 1966—1970 роки, зібрану в результаті перегляду відповідних реферативних журналів.

«Плазма, гарячі електрони і несталості у напівпровідниках» — Вказівник робіт, виконаних в академічних інститутах і вузах краї-

ни за 1976—1980 рр. (Вільнюс, 1981 р.).

Цей бібліографічний вказівник складений на основі надісланих членами секції «Плазма в напівпровідниках» при науковій раді АН СРСР списків друкованих робіт. Бібліографія складена по містах і організаціях. Наводиться іменний і предметний вказівники та вказівник матеріалів. Всього цей вказівник охоплює близько 830 друкованих робіт, 14 винаходів і 1 відкриття.

Конфорович А. Г. «Колумбі математиків» — К., Радянська школа, 1982. Книга розповідає про життя і творчість найвидатніших математиків з часів древньої Греції до початку XVIII століття, коли була завершена робота по створенню одного із найбільш глибоких і важливих для практики розділів математики — аналізу безконечно малих. За той час математика пройшла великий шлях від здохутих напівемпіричних шляхом правил рішення окремих задач до створення теорій, що стали

могутнім зняряддям пізнання законів навколишньої дійсності. Список літератури допоможе читачам продовжити мандрювання неспокойними дорогами математичних досліджень вчених різних епох, познайомитися з їх життям.

Бібліографічний вказівник робіт, опублікованих співробітниками Інституту математики АН СРСР, в 1972—1976 рр. (К., Інститут математики АН УРСР, 1979).

Вказівник містить повідомлення про роботи, опубліковані співробітниками Інституту математики АН УРСР з 1972 по 1976 рр. включно і являється продовженням аналогічних попередніх видань інституту. Матеріал розміщений систематично, внутрі розділів догриманий алфавітний порядок. В іменний вказівник включено також прізвища співавторів, котрі не являються співробітниками інституту. Всього бібліографічний вказівник охоплює близько 1800 друкованих робіт, серед яких — монографії, статті періодичних видань, матеріали конференцій та математичних шкіл, науково-популярна література.

І. ДЕМ'ЯНЧУК,
бібліограф НБ ОДУ.

У БРАТНІЙ СІМ'І РЕСПУБЛІК

Економіка УРСР за 60 років

(Закінчення. Початок див. на 1 стор.).

Величезних збитків завдали господарству УРСР фашистські варвари. Зруйновано 714 міст і селищ, спалено 28 тисяч сіл, знищено 16150 промислових підприємств. Загальна сума втрат склала 285 млрд. крб.

Економіка України сьогодні — невідривна ланка єдиного народногосподарського комплексу країни. За роки десятої п'ятирічки у порівнянні з дев'ятою національний дохід республіки виріс на 70 млрд. крб.

За роки десятої п'ятирічки до ладу увійшли 150 великих промислових підприємств, близько 1900 виробничих об'єктів та потужностей. Україна по праву пишається такими чудовими новобудовами минулої п'ятирічки, як Запорізька та Угледорська ДРЕС, Чорнобильська атомна електростанція ім. В. І. Леніна, нові

шахти, паромна переправа Іллічівськ—Варна, перша черга Північно-Кримського каналу та багато ін.

Високі рубежі, досягнуті у виконанні народногосподарського плану в десятих п'ятирічці, дозволять вирішити масштабні завдання, поставлені перед трудящими України в XI п'ятирічці.

У промисловості намічено збільшити прибуток в 1,3 раза, випуск виробів із Державним Знаком якості виросте на 50—70 проц. За п'ять років передбачається освоїти понад 4600 нових видів промислової продукції.

Для більш повного використання науково-технічного потенціалу затверджено шість загальнореспубліканських програм: «Енергокомплекс», «Метал», «Мате-

ріалоємкість», «Труд», «Агрокомплекс», «Цукор», що стануть ефективними важелями у вирішенні крупних економічних та соціальних завдань.

Приріст електроенергії на Україні в роки XI п'ятирічки планується в основному за рахунок вводу в дію потужностей на атомних електростанціях. Іде будівництво Одеської атомної ТЕЦ, завершується спорудження Дніпровської ГЕС. Це дасть можливість знизити потреби в органічному паливі приблизно на 21 млн. тонн.

За п'ятирічку по республіці, як в цілому по СРСР, посиляться соціалістична орієнтація всього народного господарства. Так, обсяг продукції легкої промисловості зросте на 17,4 проц., або на 2 млрд. крб.

СПОРТИВНІ ВІСТІ
ПЕРЕМОГЛА
ДРУЖБА

Проїшли змагання на першість з футболу серед факультетських команд ОДУ. Боротьба була цікава і напружена. Команди розподілені на підгрупи.

В першій підгрупі підібрались чудові сили — це студенти геолого-географічного факультету. Вони і перемогли в усіх зустрічах, посівши I місце. На друге місце вийшла команда механіко-математичного факультету.

В другій підгрупі ситуація була дещо складнішою. Команда юридичного факультету, зумівши перемогти своїх суперників в двох перших зустрічах, в третій несподівано прогнала команду фізиків. Правда, перевага все-таки залишилась за юристами, які теж посіли I місце в підгрупі. На другому — команда біологів.

Відбулись фінальні ігри. Надзвичайно напружено проходив матч серед команд механіко-математичного та біологічного факультетів за третє місце. Виграла перша команда.

Окрасою змагань став матч за перше місце між командами факультетів ГГФ і юрфаку. Ці ж команди зустрічались і рік тому. Але якщо в тому році виграли студенти ГГФ, то в цьому році переможцями стали юристи з рахунком 4:2. Ця перемога показала, що команда володіє майстерністю, надзвичайно згуртована, активна, для всіх команд університету являється взірцевою. Не даремно саме вона одержала диплом за I місце. Варто відзначити особливу велику роль в перемозі капітана команди юридичного факультету А. Пасюка, а також учасників її: В. Туголукова, І. Мулика, М. Дорошенка.

П. БОГУЦЬКИЙ,
студент III курсу
юридичного
факультету.

Справді всенародною справою стала Продовольча програма СРСР. У її вирішенні значний внесок робить Україна. Для УРСР повинно бути постійною нормою здавати державі не менше 1 млрд. т зерна.

Подальший розвиток одержить матеріально-технічна база сільського господарства. За п'ятирічку заплановано поставити 275 тис. тракторів, 242 тис. вантажних автомобілів, 68 тис. зернозбиральних комбайнів та ін.

На розвиток народного господарства республіки за рахунок усіх джерел фінансування виділяється 95,6 млрд. крб. капіталовкладень (з них понад 35 процентів направляється на розвиток агропромислового комплексу).

Україна вступила в новий етап дальшого будівництва матеріально-технічної бази комунізму, і XI п'ятирічка — важливий рубіж у виконанні цієї величної програми нашої партії.

Ю. ТЕРЕХОВ.

ШКОЛА
Молодого
Журналіста

ІДУТЬ ЗАНЯТТЯ

Два перші заняття в школі молодого журналіста були присвячені жанрам інформації та кореспонденції. Їх проводив досвідчений журналіст Одеси ректор Одеського університету робкорів Михайло Семенович Едельман.

Слухачі ШМЖ — студенти ОДУ виконали ряд практичних завдань.

Чергове заняття відбудеться 24 грудня цього року о 16-00 г. Воно буде присвячене усному розгляду домашніх завдань.

Ю. ЧЕРНІЄНКО,
студент II курсу
істфаку, староста
ШМЖ.

ПОПУЛЯРНІ
ЛЕКЦІЇ

З двома популярними лекціями «КПРС і радянська держава в боротьбі за мир» та «Китай в кінці 1982 р. Економіка. Політика. Ідеологія», систематично виступав в грудні цього року доцент кафедри економічної географії Д. І. Богуненко.

Ці лекції були прочитані в усіх семи гуртожитках ОДУ, в майстернях, в науковій та студентській бібліотеках, робітникам і службовцям ботанічного саду, а також для зарубіжних студентів, які навчаються в вузах Одеси.

Редактор В. НІКОЛАЄВ.

Ректорат, партком, місцевком ОДУ, колектив факультету РГФ висловлюють глибоке співчуття викладачу Григорян Н. Р. з приводу тяжкої втрати — смерті батька.

Партком, ректорат, комітет ЛКСМУ університету і кафедра історії КПРС висловлює глибоке співчуття аспіранту кафедри історії КПРС Воробійовій Галині Володимирівні та доценту кафедри історії КПРС Шамко Вячеславу Івановичу з приводу тяжкої втрати — смерті батька Воробійова Володимира Никифоровича.

Співробітники обчислювального центру і кафедри обчислювальної математики Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова глибоко сумують з приводу смерті інженера СОЛОУДА Сергія Олексійовича, який довгий час працював начальником обчислювального центру університету, і висловлюють співчуття рідним і близьким покійного.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

внутрішній 841 (з міста телефони: міський 23-84-13, 206-841).