



ЗА НАУКОВІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 38 (1531). 9 ГРУДНЯ 1983 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні партійного комітету університету було заслухано питання про роботу наставників філфаку по навчанню і вихованню студентів в світлі вимог червеного (1933 р.) Пленуму ЦК КПРС.

Було відзначено, що партійним бюро факультету, деканатом і наставниками проведена значна робота в цій важливій справі. Партбюро здійснює постійний контроль за діяльністю наставників, за ходом проведення політзанять і політінформацій, а також і інших виховних заходів. Пожвавилась робота комісії з ГПП. Наставники факультету використовують різноманітні форми і методи роботи серед студентів.

Разом з тим, як відзначалось на засіданні парткому, в цій роботі є місце і недолікам. Підсумки останньої атестації нижчі, ніж результати літньої екзаменаційної сесії 1982—1983 навчального року. Майже третина студентів не атестована, із 590 студентів—64 мають «двійки». Пропущено 1062 години, з не-

поважних причин — 126 годин. Слабко організовані регулярні відвідування політгодин. Не всі наставники відвідують гуртожитки.

Партійним комітетом прийнята постанова, направлена на покращення всієї учбової і виховної роботи наставників серед студентів в світлі вимог червеного (1933 р.) Пленума ЦК КПРС. Вирішено надати допомогу молодим наставникам, запропоновано покращити виховну роботу в гуртожитку, зміцнити зв'язки наставників з комсомольськими організаціями, більш конкретно планувати роботу з окремими студентами і активом групи.

Партком ОДУ розглянув також питання з практики роботи партійних бюро фізичного і хімічного факультетів по керівництву партійними групами і про методологічну направленість учбового процесу на біологічному факультеті в світлі рішень червеного (1933 р.) Пленуму ЦК КПРС.

На засіданні партійного комітету ОДУ було розглянуто і ряд інших питань.

ЗМІЦНЮВАТИ ДИСЦИПЛІНУ ПРАЦІ!

В листопаді цього року в комсомольській організації Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова, як і по всій республіці, проводився рейд по зміцненню учбової дисципліни праці і громадського порядку. В рейді взяли участь 357 комсомольських груп. В них проведено 288 зборів, на кот-

рих були зроблені висновки за підсумками рейду.

Деякі цифри викликають тривогу. Наприклад, у нас в університеті в дні рейду встановлено 58 порушень, виявлено 112 порушень трудової дисципліни і 4 порушення громадського порядку. Розглянуто 20 персональних справ порушень дисципліни праці, громадського порядку

і трудової дисципліни.

Підсумки рейду, збори, проведені в ході його, та інші вжиті заходи сприятимуть посиленню роботи комсомольського активу по зміцненню дисципліни праці і громадського порядку.

І. КОВАЛЬ,
секретар комітету
комсомолу ОДУ.

ТРЕБА ПІДТЯГНУТИСЬ

НАПЕРЕДОДНІ СЕСІЇ

Готуючись до зимової сесії, група № 1 (V курс філологічного факультету, українське відділення) підтягується в навчанні. На останніх комсомольських зборах студенти вирішили закінчити перше півріччя без «трійок». Дивно, говорили активісти-комсомольці: на III курсі ми були попереду, а тепер чомусь на останньому. Чи сил замало? Чи творчого досвіду немає? — запитують одні.

Звичайно є, — відповідають інші. Он скільки в групі комсомольських ватажків, відмінників. При цьому називають імена кращих: старосту групи Надію Підкову, політсектора — комуніста Валерія Палія, профорга Тамару Хлановську, відповідальну за ГПП на курсі Тетяну Порхун, голову ради молодих вчених Віру Сизоненко (дві останні, до того ж — відмінниці навчання) та інших... Зате культсектора Наташу Гро-

машук довелось покритикувати: ще слабо навчається (як і деякі інші студенти), в хвості йде. Правда, як активіст добре справляється зі своїми обов'язками. Завдяки Наташі група нерідко відвідує спектаклі, художні виставки, музичні концерти. З цього боку активність у нас велика. Окремі студенти залюбки співають і танцюють в народному хорі, чимало в групі спортсменів, любителів поезії, живопису, музики тощо.

Та проблема залишається: завжди вміло, успішно поєднувати і навчання, і громадську роботу, й естетичні уподобання. Говорили про це й на одній з останніх політгодин, коли мова зайшла про підвищення успішності і трудової дисципліни кожного студента. Дивно, але ця проблема якось непомітно стає присутньою завжди, коли сперечаємось, міркуємо про те, хто такий студент, яким він повинен бути;

коли мріємо про майбутню роботу за фахом. Адже вона, наша майбутня вчительська професія, виникає перед кожним з нас навіть тоді, коли ми на спецкурсі, котрий веде доцент Н. Шляхова, говоримо про духовний світ літературного героя. А читаючи (або слухаючи по радіо) уривки з нової повісті професора І. М. Дузя про Канаду, зокрема про те, в якому жахливому стані знаходяться студенти в хваленому заокеанському світі, гостро відчуваємо, що ми, радянські студенти, в країні соціалізму живемо за зовсім іншими законами. Законами людяності, творчої праці, щастя і краси. І нам не можна забувати цього ні на хвилину.

Р. ДУМАНСЬКА,
студентка 1 групи
V курсу філфаку,
українське відділення,
комсорг групи.



ЗА МИР В УСЬОМУ СВІТІ

Редакційна пошта багата на листи, в яких автори діляться своїми думками, розповідають про збори і мітинги, що проходять у колективах, де обговорюється Заява Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР товариша Ю. В. Андропова. Як і всі радянські люди, викладачі, співробітники, студенти нашого університету одноставно підтримують миролюбну зовнішню політику КПРС, викладену в Заяві. Вони гнівно засуджують, таврують ганьбою безрозсудну політику нішньої адміністрації США. Нижче ми поміщаємо від-

ВСІМ СЕРЦЕМ

Для нас, викладачів і співробітників кафедри політекономії ОДУ, як і для всіх радянських людей, немає нічого дорожчого за мир. Всім серцем ми підтримуємо Заяву товариша Ю. В. Андропова, зовнішньополітичний курс партії і Радянської держави.

На мітингу, на зборах, присвячених цьому питанню, всі ми одноставно заявили, що не можемо спокійно спостерігати за тим, як нашу квітучу планету заправляють США і НАТО штовхають до термоядерної катастрофи. Ми з усім радянським народом, з усіма прогресивними

силами світу твердо заявляємо, що ніколи не допустимо воєнної переваги блоку НАТО над країнами Варшавського договору, ми щиро прагнемо жити в мирі й дружбі з іншими народами і сповнені рішучості відстояти справу миру.

Ми виховуємо майбутніх педагогів полум'яними патріотами — інтернаціоналістами. Ці ж риси вони будуть плекати і в своїх вихованцях. Ми передаємо від покоління до покоління наше прагнення до миру.

С. СУХОВСЬКА,
доцент кафедри
політекономії.

БЕЗГЛУЗДІ НАМІРИ ІМПЕРІАЛІСТІВ

Наша партія, Радянський уряд роблять все можливе, щоб не допустити дальшого нарощування гонки озброєнь. Але імперіалісти не вгамовуються. Вашингтон, Бонн, Лондон і Рим не прислухались до голосу розуму. На території ФРН, Великобританії та Італії починається розміщення «Першингів» і крилатих ракет.

Ця акція, що здійснюється США, зробила неможливим продовження радянсько-американських переговорів у Женеві з питань обмеження ядерних озброєнь в Європі. Яке вже тут «обмеження», якщо адміністрація Рейгана охоплена лиш одним бажанням — спробувати добитися військової переваги над СРСР.

Імперіалісти хочуть підігнати гонку озброєнь. Та вони



стикаються з могутнім рухом народів, котрі засуджують новоявлених паліїв війни.

Г. САВЕЛЬЄВ,
студент V курсу
історичного факультету.

НАС НЕ ЗАПУГАТЬ!

Люди! Люди!
Жить спокійно нельзя,
Рейган хочет войну
развязать.

Ополчился,
Советам грозя,
Рейган хочет меня запугать.

Люди! Люди!
Мой мозг воспален...
Встану насмерть
за жизнь, и за мир,
Я в союзе с Россией силен,
СССР — моя жизнь,
мой кумир!

Люди! Люди!
Нужна тишина,
Пусть не будет
нигде Хиросим!
Всем нам мирная жизнь
нужна —
и для этого силы
сплотим!

Рокс Гарсия КАРЛОС,
(Куба),
студент III курса
історического
факультета.

ГОТУВАТИСЬ АКТИВНО

Високі показники в навчанні, активна участь в суспільно-корисній праці стають вкладом кожного студента в могутність нашої держави, у справу миру. Студенти і українського вносять посильну частку в цю справу. Добрими показниками в навчанні відповіли юнаки та дівчата на Заяву Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Ю. В. Андропова. І серед них — ті, хто найбільше працює для колективу, для підвищення його успішності, хто згуртовує його в єдину прекрасну групу.

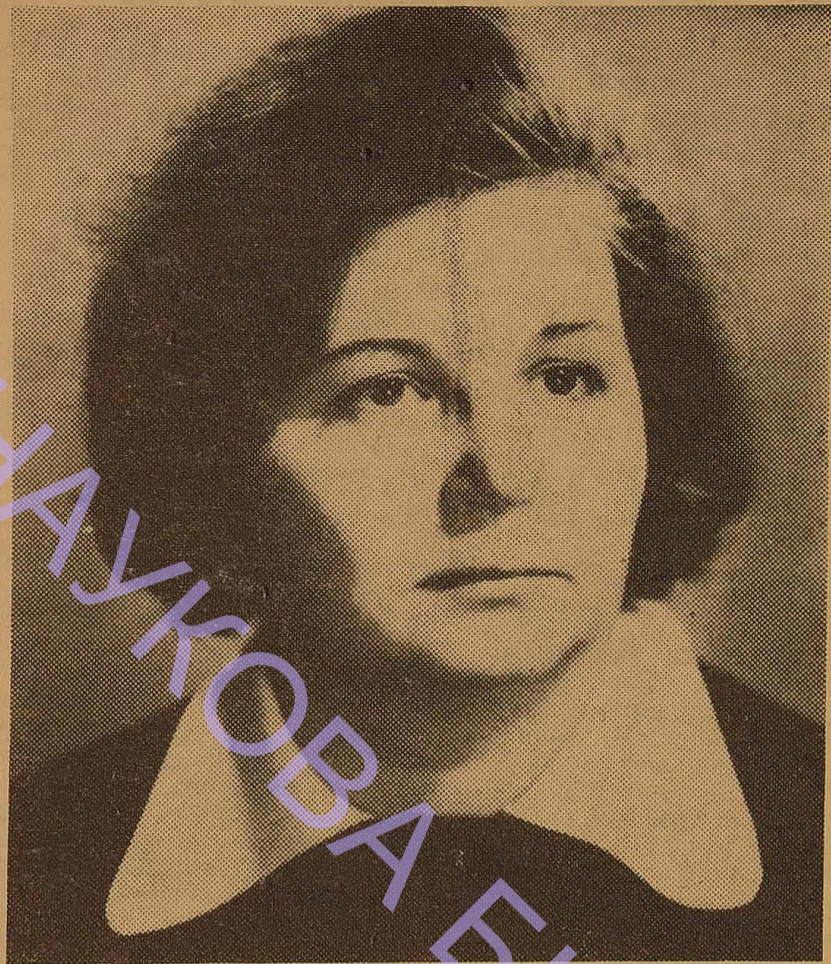
Це і наші комсорги, які слова підтверджують ділами: Н.

Константинова, С. Чебан, А. Каспиревич, це і староста групи Г. Голіщенко. Всі вони кращі студенти курсу.

Високими показниками в навчанні, активною участю в житті курсу, факультету і всього вузу відзначаються студенти-активісти: Л. Семененко, І. Новік, С. Сушкова, Г. Цибуляк, Н. Бардіян, Н. Лимар, А. Ходенкова та ін. Вони — авангард нашого курсу, передовики, з яких ми всі беремо приклад, адже незабаром сесія.

Р. НЕБЕЛЮК,
староста I курсу
філфаку.

КРАЩІ ПРОПАГАНДИСТИ



Доцент кафедри політекономії Н. І. Шутова добре відома співробітникам ректорату ОДУ.

На протязі декількох років вона всьде політзаняття, що користуються великою популярністю серед слухачів.

НА ЗНІМКУ доцент Н. І. Шутова.

Фото В. ШИШИНА.

БОЙОВІ ЗАВДАННЯ



Відбулась конференція комсомольського активу ОДУ. На порядку денному стояло питання «Про завдання вузівського комсомолу по виконанню рішень червеневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС. З доповіддю виступив секретар комітету комсомолу університету І. М. Коваль. В доповіді відзначалося, що матеріали червеневого пленуму ЦК КПРС, промова на ній Генерального секретаря Ю. В. Андропова мають програмне значення для діяльності ВЛКСМ.

На V пленумі ЦК ВЛКСМ підкреслювалось: «Завдання комсомольських організацій — добитися, щоб кожний молодий громадянин країни глибоко розумів політику партії і держави, вмів застосовувати на практиці одержані знання, самовіддано боротися за наші ідеали». Одним із важливих напрямків в діяльності вузівського комсомолу є учбово-виховна робота. Упор на академічну групу є вивірена форма такої роботи.

Із року в рік вдосконалюється змагання академічних груп. Переможцями 1963 року стали група механіків IV курсу мехмату і III група

IV курсу юридичного факультету.

Ряд успіхів в діяльності вузівського комсомолу маємо в ідеологічній, масово-політичній роботі із студентами. Співробітництво з кафедрами суспільних наук, Ленінський залік, конкурси політінформаторів, система політінформування в гуртожитках, комсомольське політнавчання, діяльність груп по контрпропаганді, лекційна діяльність — ці та інші форми роботи сприяли підвищенню політичної свідомості молоді.

Велику увагу варто приділити питанням інтернаціонального виховання нашого студентства. В ОДУ навчається 520 іноземних студентів, бакалаврів, аспірантів і стажистів: із 270 академічних груп — 89 інтернаціональні. Хороші відносини зв'язують університетський комсомол з братськими спілками молоді. В цьому році були підписані договори про співдружність

зі Спільною молодих комуністів Куби і комітетом ЛКСМ України ЗОРУ, Монгольською революційною спілкою молоді і комсомольською організацією ОДТУ ім. В. І. Леніна, з молодіжними організаціями ПРН, ЧССР, ДРА, СРВ.

Зросла активність в роботі, авторитетність Ради інтернаціональної дружби університету. На високому організаційному рівні пройшов внутрівузівський тур художньої творчості серед іноземних студентів. Проте свою роботу в нинішньому році клуб інтернаціональної дружби «Орбіта» послабив.

В виступах секретаря комсомольської організації фізичного факультету В. Лещука, комсорга групи С. Ільчук, члена студради гуртожитку № 2 А. Фесика, члена комітету комсомолу ОДУ А. Тишковського, студентки II курсу біофаку С. Ахматовської відзначались позитивні моменти в діяльності колективів, було зроблено ряд зауважень і пропозицій на адресу вузівського комсомолу.

І. БАНДЕЛЮК,
заст. секретаря
комітету комсомолу
ОДУ, член парткому.

ЗВІТИ І ВИБОРИ В КОМСОМОЛІ. ПІДСУМКИ

У вересні—жовтні 1983 року в первинних комсомольських організаціях Одеського університету проходили звіти і вибори. Ця кампанія в вузі пройшла під знаком дальшого згуртування та організаційного зміцнення комсомольських лав, посилення партійного впливу. Діловою настроєю цій справі надали матеріали і рішення червеневого 1983 р. Пленуму ЦК КПРС, промова на ньому Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Ю. В. Андропова, а також підсумки V Пленуму ЦК ВЛКСМ. В ході звітів і виборів в 357 організаціях виступило 1785 членів ВЛКСМ. В виступах активістів і рядових комсомольців давалась чітка оцінка діяльності виборчих органів, відзначались успіхи, вказувались і невирішені проблеми. Свідченням зацікавленості комсомольців в

поліпшенні діяльності своїх організацій і в цілому вузівського комсомолу стали критичні зауваження, яких було близько 100, в тому числі 9 — на адресу комітету комсомолу. Комсомольським бюро і комітету ЛКСМУ варто уважно вивчити їх і розробити плани по їх реалізації.

В ході кампанії зверталась увага на зміцнення навчально-трудової дисципліни студентів. Про це говорилося на зборах філологічного, механіко-математичного, фізичного факультетів.

Про авангардну роль молодих комуністів в комсомолі йшла розмова на зборах юридичного та історичного факультетів. У виступах студентів П. Богуцького (юрфак), А. Фесика (істфак), А. Мотрука (фізфак) та ін. піднімалися питання дотримання комсомольцями

Статуту ВЛКСМ, стану побуту в гуртожитках, діяльності студрад і роботи «Комсомольського прожектора». Наводились конкретні приклади недбалого відношення окремих комсомольців до навчання і праці, зокрема — на факультетах РГФ, філологічному і біологічному. Про недоліки в організації громадсько-політичної практики на курсах вели мову члени ЛКСМУ хімічного факультету.

В ході виборів змінилась приблизно третина із 357 секретарів первинних комсомольських організацій, що говорить про збереження складовості в роботі. В складі виборчих органів 115 комуністів, із них 45 — очолюють організації. Жінок — 1133, робітників — 3. Всього в складі бюро первинних організацій обрано 1752 особи. Комітет ЛКСМУ за-

твердив план навчання комсомольського активу вузу за категоріями і приступив до його оперативного навчання.

Велику допомогу в успішному проведенні кампанії надали партком ОДУ, партійні органи на місцях, ветерани, наставники. Комітетом ЛКСМУ були розроблені методичні рекомендації до звітів і виборів, проведено кілька разів інструктаж активу. Через газету «За наукові кадри», факультетську пресу здійснювалась інформація про хід кампанії. На зборах тим, хто найбільше відзначився в навчанні, праці, громадській роботі, вручені грамоти, значки ЦК комсомолу «За відмінне навчання».

Разом з тим мали місце і недоліки. Так, на звітно-виборчих комсомольських зборах юридичного, філологіч-

ного, біологічного факультетів, факультету РГФ в основному виступали члени виборчих органів. На геолого-географічному, хімічному факультетах було мало критики і пропозицій. Бажає кращого робота КСМ бюро фізичного, біологічного факультетів та РГФ з кадрами активу, зокрема — ланки групкомсортів. Фактична робота з резервом активу в указаних організаціях ведеться поки що на папері.

Вузівський комсомол під керівництвом партійного комітету, безперечно, поліпшить роботу в усіх напрямках і доб'ється нових успіхів в справі комуністичного виховання студентської молоді.

Г. АНТИПЕНКО,
заст. секретаря
комітету ЛКСМУ ОДУ.

УЧБОВИЙ ПРОЦЕС

Ця ЛЕКЦІЯ за 15-ою темою курсу історії КПРС була звичайною і незвичайною. Спочатку все йшло за планом. Викладач продиктував питання, звернув увагу на першоджерела, літературу. Мова йшла про тему «Комуністична партія — натхненник та організатор перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні».

Коли лектор підійшов до події 1943 р. і, зокрема — до Сталінградської битви, наступила пауза. На трибуну піднялася немолода вже людина з цілим набором орденських планок. Викладач представив гостя — полковника у відставці Геннадія Єгоровича Дедякіна — ветерана минулої війни. В ту пору він був заступником командира роти автоматників 38-ї гвардійської мотострілкової бригади. Тієї самої, котра полонила фельдмаршала Паулюса...

Нібито розступилися стіни аудиторії і в лице дихнула сама історія, героїчна і неповторна. Не раз і не два доводилось ветерану виступати перед молоддю. І кожного разу відчуває незвичайне хвилювання, здається — вперше заходить в студентську аудиторію. Тому що мова йде про час, коли вирішувались долі нашої Вітчиз-

ни. Тому що мова йде про мужність і героїзм радянських людей на фронті. Тому що він, Г. Є. Дедякін, розповідає про те, що сам пережив...

А гість, між тим, продовжував. Він розгорнув карту «Сталінградська битва» і почав розповідь про ті далекі незабутні дні. 38-а бригада, в якій слу-

зробити для себе висновки.

Залучати ветеранів революції, війни і праці до активної участі в учбовому процесі, виховній роботі — таке завдання ставить перед собою кафедра історії КПРС університету. І неухильно добивається, щоб кожна лекція, кожне семінарське заняття проходили на ви-

верситеті опорна. Тому і не випадково, що першу відкритку лекцію про початковий період війни прочитав завідувач кафедри, доктор історичних наук, професор, Герой Радянського Союзу Н. М. Якупов. Були на ній викладачі споріднених наук всіх вузів міста. За загальною думкою лекція ви-

ну, гостями молоді були Герой Радянського Союзу С. А. Безщасний, О. М. Шмаков та ін. На студентській науковій конференції, присвяченій темі «Ленінізм — вчення інтернаціональне» виступив заслужений військовий льотчик СРСР, генерал-майор авіації у відставці, Герой Радянського Союзу Г. А. Шадрін, котрий в роки війни здійснив понад 500 бойових вильотів, воював в Румунії, Югославії, Болгарії, Німеччині... А після війни навчав льотній майстерності кубинських льотчиків.

Велику допомогу викладачам у військово-патріотичному вихованні студентів надає і клуб «Іскра», яким керує В. І. Носенко. Багатогранна робота клубу пронизана головною ідеєю — допомогти студентам збагатитися духовно, загартувати себе ідеєю, виробити в собі активну життєву позицію.

На закінчення хочеться відзначити, що вся ця робота, потрібна і відповідальна, проходить в плановому порядку, з врахуванням курсу історії КПРС, в тісному зв'язку з подіями, які відбуваються в нашій країні і за рубежом.

П. ЄФІМОВ,
доцент
кафедри історії КПРС.

...Плюс пристрасне слово ветеранів

жив ветеран, була в епіцентрі подій на Сталінградському фронті. В 3-му томі про Велику Вітчизняну війну є такі слова: «В ніч на 31 січня підрозділи 38-ї мотострілкової бригади... блокували в центрі міста будинок центрального універмагу, в підвалі якого розташований штаб 6-ї армії. Під час перестрілки з охороною штабу Паулюса із підвалу будинка вийшов його ад'ютант полковник Адам і вклав готовність вести переговори...» В музеї тихо-тихо. Чути, здається, як стукають молоді серця. Уважно слухають студенти лекцію, із захопленням дивляться на ветерана — безпосереднього учасника тих незабутніх подій. Подвійний ефект, зоровий та емоціональний, допомагає їм глибше розібратися в подіях,

сокому ідейному та методичному рівні, збагачували слухачів, хвилювали їх. Поєднувати програмний курс з військово-патріотичним та інтернаціональним вихованням — одне із надзвичайно важливих напрямків в роботі кафедри. Велику допомогу в цій справі надають безпосередні учасники подій, яких ми любовно називаємо ветеранами.

В своїй роботі по військово-патріотичному та інтернаціональному вихованню кафедра, перш за все спирається на свої сили, на допомогу ветеранів університету, нашого міста-героя Одеси. Велику допомогу кафедрі надає рада ветеранів університету і сам голова ради Геннадій Єгорович Дедякін.

Кафедра історії КПРС в уні-

шла глибокою, змістовною, емоційною. Вона визнана казозовою.

Один із головних напрямків в військово-патріотичному та інтернаціональному вихованні студентів — поєднання пізнавальності з глибоким засвоєнням курсу історії КПРС. Причому акцент робиться на місцевому матеріалі, котрий, як відомо, краще і сприймається. Так, коли проходили тему про боротьбу за владу Рад, гостями студентів були бувші бійці легендарного батальйону ім. В. І. Леніна, сформованого в м. Одесі в 1918 р., — генерал-майор у відставці І. С. Голєнков, підполковник у відставці М. М. Василевський. Коли мова йшла про Велику Вітчизня-

ЛЕКЦІЇ, ДИСЦИПЛІНА, КУЛЬТУРА І Я

В статті А. Галкіна «Давайте поговоримо!» («ЗНК» № 19 за 13.V.1983 р.) піднімаються питання, пов'язані з відношенням студентів до лекцій, дисципліни праці, до навчання, до підвищення своєї духовної культури. Пройшов певний час. Виявляється, стаття не залишила байдужими студентську молодь. Одні згоджуються з її положеннями, інші — заперечують, сперечаються. Про це свідчать листи до редакції, які ми нижче друкуємо. Відверта розмова продовжується.

ДОЛАТИ ТРУДНОЩІ

В нашій групі теоретичної фізики, як і на IV курсі, пройшли дискусії за виступом статті «Давайте поговоримо».

Перш за все хочеться відзначити: серед студентів, і справді, побуває іноді дивне ставлення до свого навчання в університеті. Часто чуємо: «Кого готує університет? Учителів середньої школи чи наукових працівників?» Ці запитання ставляться то з романтичним піднесенням, то з гнівом, що показує негативне відношення студента до своєї майбутньої діяльності за фахом, який він сам обирає.

Як поставились до положень статті студенти групи? Наші студенти досить активно підтримують її позитивний пафос, комсомольський заряд, романтичне піднесення, з яким говориться про кращу молодь, з якої ми повинні постійно брати приклад. Дивно сперечається: університет готує кадри з вищою спеціальною педагогічною освітою. Як же можна отримати вищу освіту і після цього, б'ючи себе в груди, погірдити свою ж гідність інтелігента, свій омріяний життєвий шлях в майбутнє?!

Справжню причину цього ми вбачаємо в тому, що ряд студентів злякалися майбутніх труднощів, необхідності засукати рукава і по-робочому тягнути свою справу до якоїсь вершини. От показувати нові моди, крикливі думки про естраду, щось за-

перечувати в пустих балаках і постійно виставляти свою особистість, котра ще не заслужила такої шани, — набагато легше, ніж скромно, працюючи, по-партійному, творчо робити справу заради того, щоб і твоя праця для когось спалахнула хоча б малесенькою зіркою. Такі люди, говорив видатний український письменник і кінорежисер О. Довженко, здатні дивитися тільки в калюжу, але не здатні бачити в ній відображення зірки.

Зрозуміло, що все нове дається надзвичайно важко, що шлях навчання завжди був і буде тернистим, можливо, не для кожного поспитний, а може, й просто нецікавий, непотрібний — тоді дивує відсутність мужності, котра привела б таку людину до іншого, не менш важливого шляху.

Наша група звикла навчатися і працювати тільки в творчій ситуації, тільки в соціалістичному змаганні. Ми прагнемо, щоб критерій середньої оцінки був вищим середнього балу. Бо вважаємо, що оцінка «4, 5» — це рубіж, який доступний кожній групі. І ми сьогодні з великою радістю і гордістю рапортуємо комсомолу, дорогому університету: ми взяли цей рубіж. Нам цікаво вчитися, цікаво долати труднощі.

М. ТРУНОВ,
комсорг
групи
теоретичної фізики,
IV курс,
фізфак.

КРАСИВЕ ЖИТТЯ. ЩО ЦЕ?

Ми — студенти факультету РГФ, III група, французьке відділення. У нас часто можна почути розмови про «красиве життя». Хто про нього постійно говорить, фактично не розуміє його справжньої сутності. Адже про щось потрібно не стільки говорити, як добиватись його своїми ділами, громадською роботою, успішним навчанням, умінням захоплюватися самому і захоплювати інших, жити красивим в колективному, можна сказати — егоїстичному плані.

Є люди, які все беруть від життя і нічого йому не віддають. Вони все мають: квартири, машини, новітню меблю, красивий одяг, карусельний відпочинок, дачу... От тільки чи виходять з них справжні люди — ми в цьому сумніваємось!...

А. МЛИНЧИК,
С. ПОЛІЩУК,
студенти факультету
РГФ, III курс, II група,
французьке відділення.



Є НА ЖАЛЬ, ще такі молоді люди, дивлячись на яких, здивовано запитуєш себе: «Невже вони живуть поряд з нами?» І таким здається нудним їхнє життя! Для них — головне дістати ту чи іншу річ, бо дуже модна нині, а без неї немає шляху до міщанського товариства. В такому товаристві всі вони, незважаючи на вишуканий модний одяг, видаються чомусь однаковими, подібними, нагадують манекенів або роботів, хоча й дуже красивих. Тут одні й ті ж інтереси — міщанські, поверхові, тимчасові.

Виникає цікавий парадокс: такі люди надзвичайно хочуть бути сучасними. А хіба людина може бути сучасною з міщанськими смаками? От і виходить, що «модна людина» — з точки зору передової свідомості менш за все сучасна. Підмогою я і мої товариші розуміємо досить широке коло явищ. Для нас чужа мода манірної зовнішності. Сьогодні бути сучасним — значить бути «немодним» в тому плані, який вимагається подібними компаніями.

Ми ведемо розмови з багатьма прекрасними студен-

тами. Їх загальна думка зводиться до таких висновків: бути сьогодні сучасним — це знати історію, знати добре багатства людської культури, щоб можна глибоко оцінювати сьогоднішню епоху і бачити перспективи, що стоять перед суспільством, прагнути служити своєму народові, часу, прогресу, віддавати себе, а не носити-

має інтелектуальної глибини...» І сказано надзвичайно серйозно, так нібито це йде від спеціальної культурної освіти, а її тут немає і близько.

Що за всім цим криється? Відсутність чіткої громадської позиції до справжнього культурного прогресу, Люди здатні це заперечувати, а от стверджувати, творити власними руками — не вистачає ні свідомості, ні культури, ні елементарної трудової дисципліни. Добре, що батьки мають змогу тримати на своїх плечах такий зайвий для суспільства баласт... І добре, що таких в нашому житті набагато менше. Інакше ми не бачили б величного зростання країни, космічних польотів, зростання нових міст, електростанцій, грандіозного духовного підйому серед трудящого населення.

І. ВАСИЛЬКОВ,
студент III курсу біофаку,
група № 2, член
бюро КСМ факультету.
О. КАРМОВСЬКА,
студентка V курсу
біофаку, комсорг
факультету.

ПОКЛИКАННЯ
І
СВІДОМІСТЬ

Є люди, що прагнуть досягти великих висот в своїй професії — в науці чи в мистецтві. А є й такі, котрі прагнуть особистого збагачення, благ, вигід. Я вважаю прагнення і перших, і других крайнощами. Серед студентів їх мало. Так показує практика. Багато з нас прийшли на мехмат за бажанням, вважаючи його покликанням. Здавалось би, ми повинні з захопленням віддаватися математиці, слухати лекції, займатись науковою роботою, все робити надміру, щоб досягти своєї цілі. Але, виявляється, це все тільки слова, а насправді виходить інакше. І головне має свої реальні підстави.

По-перше, не для кожного із нас математика стала покликанням, дехто помилився в своєму виборі, який став тягарем. Але ні в кого не вистачає мужності залишити університет. Ми сюди прийшли, бо тут був маленький конкурс.

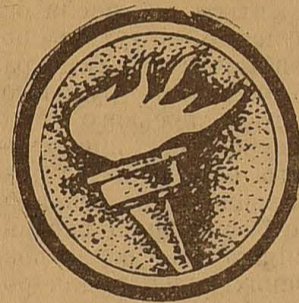
У багатьох із нас (я скажу це і про себе) просто не вистачає сил, а, очевидно, і талантів, висидіти більше однієї пари на лекціях з усією серйозністю, свідомістю, з підвищеною увагою. Про 3 і 4 пари говорити не доводиться: то, на мою думку, зайва трата сил і деканату, і викладачів. А щодня проходить саме 4 пари!

І звідси і бажання розвіятися жвавіми розмовами про що завгодно. Ми, звичайно, читаємо, дивимось фільми, буваємо в театрах і музеях, але особливого горіння на все не вистачає.

С. ІЗМАЙЛОВА,
студентка IV курсу
мехмату.



НЕ ТІЛЬКИ МАТЕМАТИКА...



Я знаю багатьох юнаків і дівчат на факультеті, котрі багато читають, беруть активну участь в художніх і спортивних гуртках та секціях, з задоволенням виконують громадські обов'язки, стаючи прекрасними ватажками в своїх колективах.

Але ж не можна, скажімо, десь на перерві, чи після заняття, всю свою увагу зосереджувати на одних книжках, на математиці. Для цього вистачає щоденних 3-4 пар занять, а також занять дома, в бібліотеці. Тут, очевидно, повинна бути якась зміна інтелектуальних і буденних інтересів, якийсь всебічний розвиток людини.

Скажу, наприклад, про себе. Я поступила на мехмат з

сільської школи. І там, і тут навчаюсь майже відмінно. Та життя студента для мене набагато цікавіше від життя школяра. Багато узнала цікавих людей, з якими є про що поговорити, посперечатись, які завжди до чогось прагнуть, активні в громадській роботі. Та сума знань, яку я одержую на заняттях, буде достатньою для моєї роботи учителя. Знати занадто багато, особливо виклад всіх теорем, в моїй педагогічній практиці не згодиться.

Я розумію, автор статті закликає студентську молодь жити і вдень, і вночі тільки високими матеріями, «божеволіти» від них. Я хочу сказати, що і для цих матерій у кожного з нас знаходиться свій час, своє поривання. Але життя вимагає затратити багато часу й на інші речі, значно буденніші. Я виконую громадську роботу як член комітету комсомолу мехмату, — і знаю що це таке. В житті люди повинні бути звичайними. Серед моїх друзів багато таких, які поєднують в собі і високе, і буденне.

Н. ШАНДОРОВСЬКА,
студентка
IV курсу мехмату.

ВІД РЕДАКЦІЇ

Як можна бачити з виступів студентів, про сучасну молоду людину існують протирічливі думки. Але домінують над ними думки більшості, тих юнаків і дівчат нашого вузу, котрі прийшли сюди по-справжньому навчатися, отримати професію, велику культурну освіту, підготовку, служити великій меті — допомагати країні виховувати нове комуністичне суспільство, нове завтра.

Отже, виходить, саме такі люди і сучасні. Вони вміють знайти себе, знайти своє місце в житті, визначити покликання, обрати професію у відповідності зі своїми нахилами і здібностями та потребами соціалістичного суспільства. Вони непримиренно відносяться до всього, що заважає нашому рухові вперед, бути справжнім громадянином своєї соціалістичної Батьківщини. А це немислимо без високого рівня суспільно-політичної активності та громадської зрілості.

Звичайно, дискусія на цьому не закінчується. Цікаво послухати думки й інших студентів. Адже кожна людина — великий світ. От тільки бажано було б, щоб він проявлявся яскраво, змістовно, з великою вимогливістю перш за все до свого глибокого духовного розвитку.

Шановні друзі, чекаємо ваших листів.

ЗАПРОШУЄМО
ДО ЗАОЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ЧИТАЧІВ ГАЗЕТИ
«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

Закінчується 1983 рік. Він був багатий на події, котрі знайшли своє відображення і на сторінках «ЗНК». На початку цього року читачі відзначили 50-річчя газети «ЗНК» і взяли участь в заочній конференції на її сторінках. Було висловлено чимало теплих слів на адресу газети, а також побажань, пропозицій і критичних зауважень. Редакція дякує всіх учасників минулої конференції, листи яких допомогли поліпшити якість газети.

Напередодні Нового року ми знову запрошуємо наших читачів взяти участь в редакційній летучці — заочній конференції читачів газети «За наукові кадри» — і просимо відповісти на такі питання:

1. Що подобається вам і що не подобається в газеті «ЗНК»? Які ваші побажання, дорогі читачі, газеті на Новий 1984-й рік?

2. Чи влаштовують вас матеріали, що публікуються під рубриками «Партійне життя», «Учебний процес», «Увага! Идеєсія!», «Справи твоєї групи», «На кафедрах» та ін.

3. Ваше відношення до критичних матеріалів, поміщених в газеті. Які підрозділи, на вашу думку, і за що варто піддати критиці?

4. Хотілося б почути від читачів — учасників конференції — про те, які події в вашому особистому житті стали найбільш знаменними в 1983 році, такими, якими варто було б поділитися з читачами на сторінках нашої газети.

5. Ваша думка про висвітлення газетою питань побуту, дозвілля молоді, художньої самодіяльності, спорту.

6. Як, на вашу думку, варто було б краще висвітлювати питання соціалістичного змагання, виконання соціалістичних зобов'язань, організації праці та зміцнення трудової дисципліни?

7. Ваша думка про висвітлення газетою науково-дослідної роботи, роботи кафедр.

8. Ваша думка про оформлення газети, про ілюстрації.

9. Наближається знаменна дата — 40-річчя Перемоги у Великій Вітчизняній війні. Редакція вже веде рубрику «Перемога-40». Ваші пропозиції про подальше продовження цієї рубрики. Чекаємо листів, статей, заміток від ветеранів війни, яких багато в університетському колективі.

ВАШІ ЛИСТИ, ПРОПОЗИЦІЇ, ЗАУВАЖЕННЯ, ПОБАЖАННЯ ДОПОМОЖУТЬ, ШАНОВНІ ЧИТАЧІ, ПРИ СКЛАДАННІ РЕДАКЦІЙНИХ ПЛАНІВ НА 1984 РІК І, БЕЗСУМНІВНО, СПРИЯТИМУТЬ ПОЛІПШЕННЮ ЗМІСТУ ТА ОФОРМЛЕННЯ ГАЗЕТИ.

Листи просимо надсилати за адресою: 270000. Одеса-центр, вул. Радянської Армії, 24, кімн. № 9.

РЕДАКЦІЯ ГАЗЕТИ
«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»



«Ми прагнемо миру, ми хочемо зберегти планету для наших дітей!» — такий основний лозунг багатотисячної маніфестації прибічників миру Італії. Вулицями Рима пройшли могутні колони демонстрантів. «Роззброєння — вимога часу!», «Планам мілітаристів — рішучу відсіч!» — скандували сотні тисяч людей, які прибули сюди з усіх кінців країни.

На знімку: учасники маніфестації, що зобразили жертви атомного бомбардування, на одній із римських площ.

Фотохроніка ТАРС.

НА КАФЕДРАХ ОДУ

ЗЕМЛЯ І НА НІЙ ЛЮДИНА

Наша кафедра трудового земельного і колгоспного права відноситься до числа багатогалузевих — тут працюють спеціалісти в галузі правових дисциплін: трудового, сільськогосподарського, природноресурсного, природоохоронного, колгоспного і права соціального забезпечення. Основне її виробниче завдання — підготовка висококваліфікованих юристів для роботи на підприємствах агропромислового комплексу, в інших господарчих організаціях.

Наші випускники беруть безпосередню участь в реалізації правових норм Продовольчої програми СРСР, положень пенсійного законодавства, законодавства про зміцнення трудової і виробничої дисципліни, у вирішенні інших важливих юридичних питань.

Окрім спеціальних правових предметів, на юридичному факультеті кафедра забезпечує ведення курсу радянського права для студентів інших факультетів університету, бере участь, таким чином, і в підготовці юристів-професіоналів, і в підготовці викладачів основ радянської держави і прав для роботи в середніх школах та інших учбових закладах. Необхідно відкривати перед студентами неюридичних факультетів весь складний світ правознавства, навчаючи основам цивільного, кримінального, адміністративного права й інших правових галузей.

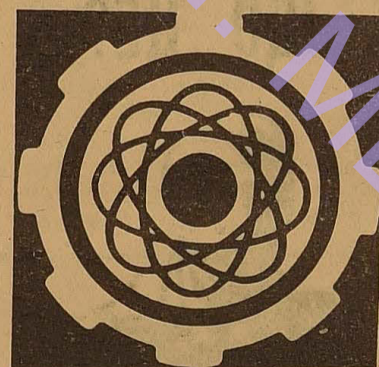
Найсерйозніша увага приділяється на кафедрі правовій пропаганді серед населення, в трудових колективах міста і області. Доцент І. І. Каракаш очолює секцію по пропаганді знань про державу і право обласної організації товариства «Знання», а доцент І. М. Сирота — міської організації. Кожний новий закон радянської держави кафедра зустрічає актив-

ною роз'яснювальною роботою. Тісні професійні зв'язки по обміну досвідом та інформацією встановлені з агропромисловими об'єднаннями області, управлінням сільського господарства, юридичними закладами (облсудом, колегією адвокатів і іншими органами), відділами соціального забезпечення. Кафедра заключила з колгоспами ім. Мічуріна та ім. Ілліча Миколаївського району Одеської області договори про співдружність, котрі успішно виконуються. Для колгоспів розробляється статут, приблизні правила внутрішнього розпорядку, інші акти. Активна робота ведеться кафедрою в народному університеті правових знань, в першу чергу на факультеті трудового законодавства, де вдосконалюють свою кваліфікацію працівники кадрових служб виробництв і організації міста.

Наукові інтереси членів кафедри різні, але всі вони знаходяться в руслі однієї наукової проблеми — цивільно-правових засобів охорони прав та інтересів громадян і організацій. На протязі останніх 12 місяців успішно захищені одна докторська (П. Р. Стависький) і дві кандидатські дисертації (В. В. Янчук, А. К. Вишняков).

В масштабі вузу кафедри — колективи відносно невеликі. Але ці підрозділи виконують головні виробничі функції, вони — первинні ланки всього трудового колективу викладачів і співробітників вузу. Тому цілком природно, що кожна вузівська кафедра потребує єднання педагогічної методики і наукових принципів, а також прийнятливої психологічної обстановки, поважних товаришських взаємовідносин членів колективу. Тільки в таких умовах кафедра здатна стати колективом однодумців. Думається, на нашій кафедрі такий мікроклімат створено. Очевидно, і ця обставина в якійсь мірі допомагає колективу добиватися певних успіхів у роботі, бачити ясні перспективи на майбутнє.

І. СЕРЕДА,
професор.



Оголошення

9 грудня о 16.00. відбу-
деться чергове засідання
Школи молодого журналіста.

АДРЕСА: вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9, редакція газети «За наукові кадри».

**ШКОЛА
МОЛОДОГО
ЖУРНАЛІСТА**

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

НА ВАС ЧЕКАЮТЬ...

При комітеті комсомолу ОДУ відкрито бюро по трудовлаштуванню студентів, бажаючих у вільний від занять час працювати на підприємствах міста. Година роботи бюро — 14.15 — 16.15 щодня, окрім суботи і неділі, в комітеті комсомолу ОДУ (вул. П. Великого, 2, кім. № 27). Начальником бюро призначена Н. Подимова — член комітету ЛКСМУ, студентка III курсу мехмату.

На факультетах з питань трудовлаштування варто звертатися до відповідально-го за побутову роботу в комсомольському бюро факультету.

Студенти! Ваша праця необхідна підприємствам міста. Беручи участь у виробничій праці, у вільний від навчання час, ви не тільки поповнюєте свій бюджет, але і допомагаєте країні у вирішенні народногосподарських завдань.

Бюро по трудовлаштуванню студентів при комітеті ЛКСМУ ОДУ.

ТИ ЗАПИСАВСЯ ДО СБЗ-84?

Продовжується запис студентів факультетів в будівельні загоны на 1984 р. Згідно з календарним планом Всесоюзного штабу студентських будзагонів робота по набору студентів до СБЗ повинна завершитися в грудні цього року. На факультетах при комсомольських бюро створені штаби трудових справ. Їх очолюють: на мехматі — О. Крилов (IV к.), на юрфаці — С. Герасименко (III к.), на фізфаці — А. Мотрук (III к), на факультеті РГФ — В. Ніколов. Визначено і затверджено командний склад лінійних СБЗ, навчання з яким проводиться по середях о 17.00. Вже сформовані окремі загоны на юридичному, механіко-математичному, на факультеті РГФ. Керує діяльністю факультетських штабів трудових справ університетський штаб на чолі з Г. Антипенком, — заст. секретаря комітету комсомолу ОДУ, командиром вузівського СБЗ. Заступником призначено С. Герасименка (оргробота), члени — В. Приймак (гласність і контроль, III к. фізфац), А. Куцяк (виробничий відділ, II к., юрфак), Ф. Акбаш (медпідготовка, III к., хімфак).

Немає нічого благороднішого і вищого в студентському житті, ніж залишити пам'ять про себе на новобудовах п'ятирічки, в політико-масовій діяльності для місцевого населення. А хіба не тягне тебе, шановний студенте, до переміни місць, звідати нові краї, зустрітися з цікавими людьми?... Участь в літньому семестрі допоможе тобі задовольнити жажду нового, збагатити себе духовно і творчо. Поспішай: час не чекає!

Штаб трудових справ
комітету ЛКСМУ ОДУ.

Редактор В. НІКОЛАЄВ.