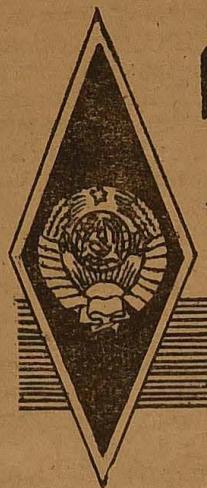


ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, СДНАЙТЕСЯ!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 36 (1489). 19 листопада 1982 року. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

Інформаційне повідомлення про Пленум Центрального Комітету Комуністичної партії Радянського Союзу

12 листопада 1982 року відбувся позачерговий Пленум Центрального Комітету КПРС.

За дорученням Політбюро ЦК Пленум відкрив і виступив з промовою член Політбюро ЦК КПРС, секретар ЦК КПРС тов. Андропов Ю. В.

У зв'язку з кончиною Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнєва члени Пленуму ЦК вшанували пам'ять Леоніда Ілліча Брежнєва хвилиною скрібного мовчання.

Пленум ЦК відзначив, що Комуністична партія, радянський народ, усе прогресивне людство зазнали тяжкої втрати. З життя пішов видатний діяч Комуністичної партії, Радянської держави, міжнародного комуністичного, робітничого і національно-визвольного руху, полум'яний борець за мир.

Леонід Ілліч Брежнєв, перебуваючи в рядах ленінської Комуністичної партії більше 50-ти років, з них 18 років на посту її керівника, вніс величезний вклад у зміцнення монолітності її рядів, політичної, соціально-економічної та оборонної могутності Радянського Союзу. Винятково великою є його роль у зміцненні миру і міжнародної безпеки. Ім'я Леоніда Ілліча Брежнєва, з яким безпосередньо зв'язані великі звершення в житті нашої країни, — індустріалізація і колективізація сільського господарства, історична перемога радянського народу у Великій Вітчизняній війні, післявоєнна відбудова народного господарства нашої Батьківщини, дослідження космосу, всі успіхи в розвитку економіки, науки і культури Радянської держави, назавжди увійшло в історію Ко-

муністичної партії Радянського Союзу, нашої великої Батьківщини.

Учасники Пленуму ЦК висловили глибоке співчуття рідним та близьким покійного.

Пленум ЦК розглянув питання про обрання Генерального секретаря ЦК КПРС.

За дорученням Політбюро ЦК виступив з промовою член Політбюро ЦК КПРС, секретар ЦК КПРС тов. Черненко К. У. Він вніс пропозицію обрати Генеральним секретарем ЦК КПРС тов. Андропова Ю. В.

Генеральним секретарем Центрального Комітету КПРС Пленум одноголосно обрав тов. Андропова Юрія Володимировича.

Потім на Пленумі виступив Генеральний секретар ЦК КПРС тов. Андропов Ю. В. Він висловив сердечну вдячність Пленуму ЦК за виявлене високе довір'я — обрання його на пост Генерального секретаря ЦК КПРС.

Тов. Андропов Ю. В. запевнив Центральний Комітет КПРС, Комуністичну партію, що докладе всіх своїх сил, знань і життєвого досвіду для успішного виконання накресленої в рішеннях ХХVI з'їзду КПРС програми комуністичного будівництва, забезпечення наступності в розв'язанні завдань дальнішого зміцнення економічної та оборонної могутності СРСР, підвищення добробуту радянського народу, зміцнення миру, в здійсненні всієї ленінської внутрішньої і зовнішньої політики, яка проводилася при Л. І. Брежнєві.

На цьому Пленум закінчив свою роботу.

ВНЕСОК У ПРОДОВОЛЬЧУ

ПРОГРАМУ

25 днів працювали студенти I курсу філологічного факультету в радгоспі ім. Кірова Ізмаїльського району. За успіхи в праці груп студентів дирекція радгоспу оголосила подяку, вручила грамоти, грошові премії. Добре працювали в радгоспі Ю. Матвієнко, Н. Пристінська, М. Сухой, Г. Волошина, Т. Акімова, Л. Войцеховська.

Жили ми на березі живописного озера Котлабух, в гуртожитку польового стану. Життя в радгоспі було різноманітним, цікавим. Всі працювали добросовісно, з вог-

ником. Але хотілось би відзначити бригаду під керівництвом З. І. Волосевич і А. Л. Порожнюк, які зібрали більше 260 т помідорів.

Добре працювали, добре й відпочивали. І всі ми — філологи почувавши себе щасливими, тому що і наша праця стала маленьким внеском у велику всенародну справу — у виконання Продовольчої програми.

Ю. СТЕЦЕНКО,
студент I курсу
філологічного факультету.



Рішення ХХVI з'їзду КПРС — в життя!

НА УРОЧИСТОМУ ВЕЧОРІ КОЛЕКТИВУ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖУНІВЕРСИТЕТУ ім. І. І. МЕЧНИКОВА 5 ЛИСТОПАДА ЦЬОГО РОКУ БУЛО ВРУЧЕНО ПЕРЕХІДНИЙ ЧЕРВОНИЙ ПРАПОР ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙКОМУ ПАРТІЇ ТА РАЙВІКОНКОМУ, ЯК ПЕРЕМОЖЦЮ В СОЦІАЛІСТИЧНОМУ ЗМАГАННІ 1982 РОКУ СЕРЕД ВУЗІВ РАЙОНУ.

Переможці соцзмагання



Професори, викладачі, співробітники та студенти Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова, нахилені рішеннями ХХVI з'їзду КПРС та ХХVI з'їзду Компартії України, виконуючи взяті підвищенні соціалістичні зобов'язання в честь 60-річчя утворення СРСР, гідно зустрінули 65-у річницю Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Ректорат, партійний комітет і місцевом підвели підсумки соціалістичного змагання серед факультетів, загальноуніверситетських кафедр і наукових закладів і присудили:

I місце

Механіко-математичному факультету — серед природничо-наукових факультетів з присудженням звання «Переможець соцзмагання 1982 року». Колектив факультету нагороджується перехідним Червоним Прапором та Почесною грамотою.

Юридичному факультету — серед гуманітарних факультетів з присудженням звання «Переможець соцзмагання 1982 року». Колектив факультету нагороджується перехідним Червоним Прапором та Почесною грамотою.

Кафедрі історії КПРС — серед загальноуніверситетських кафедр. Колектив кафедри нагороджується перехідним Вимпелом та Почесною грамотою.

ПНДЛ-3 — серед наукових закладів університету. Колектив лабораторії нагороджується перехідним Вимпелом та Почесною грамотою.

II місце

Фізичному факультету — серед природничо-наукових факультетів. Колектив факультету нагороджується Вимпелом та Почесною грамотою.

Історичному факультету — серед гуманітарних факультетів. Колектив факультету нагороджується Вимпелом та Почесною грамотою.

Кафедрі політекономії — серед загальноуніверситетських кафедр. Колектив кафедри нагороджується Почесною грамотою.

ПНДЛ-2 — серед наукових закладів. Колектив нагороджується Почесною грамотою.

III місце

Біологічному факультету — серед природничо-наукових факультетів. Колектив факультету нагороджується Почесною грамотою.

Філологічному факультету — серед гуманітарних факультетів. Колектив факультету нагороджується Почесною грамотою.

Кафедрі педагогіки — серед загальноуніверситетських кафедр. Колектив кафедри нагороджується Почесною грамотою.

ОНДЛ-1 — серед наукових підрозділів університету. Колектив підрозділу нагороджується Почесною грамотою.

Відзначена хороша робота колективів інших підрозділів університету: I місце в соцзмаганні в учебово-експериментальних майстернях посів колектив механічного цеху; I місце серед відділів наукової бібліотеки ОДУ посів довідково-бібліографічний відділ. Колективам цих підрозділів висловлена подяка.

ОБРАНІ ДЕКАНАМИ

Відбулось засідання вченої ради хімічного і біологічного факультетів, на яких були обрані декани:

хімічного — доцент Чебо-

тарсьов Олександр Миколайович;

біологічного — доцент Ко-

валь Володимир Тимофійович.

В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні партійного комітету університету було заслухано питання про роботу рад механіко-математичного і хімічного факультетів по контролю за методологічною спрямованістю учебного процесу.

Відзначено, що ради і партбюро цих факультетів проводять певну роботу щодо посилення методологічної спрямованості учебного процесу. В минулому учебному році ці питання спеціально розглядалися на засіданнях кафедр аналітичної хімії, хімічних методів захисту навколошнього середовища, диференціальних рівнянь. В текстах вступних лекцій ряду викладачів хімфаку, при читанні лекцій, в ряді посібників розглядалися методологічні проблеми дисциплін, що читаються. Методологічні проблеми математики і хімії розглядаються на семінарах факультету.

Разом з тим партійний комітет ОДУ вказав і на певні недоліки в цій роботі: не всі викладачі використовують в своїй практиці роботі можливості для розглядання методологічних питань, питання методологічної культури студентів. За всім цим необхідно посилити належний контроль.

Прийнято постанову, спрямовану на ліквідацію цих та інших недоліків, на посилення методологічної спрямованості учебного процесу на всіх факультетах університету.

На своєму засіданні партійний комітет університету розглянув також питання про роботу кафедр історії СРСР та неорганічної хімії з ідеально-політичного виховання студентів в світлі вимог постанови ЦК КПРС «Про дальнє поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи» і про роль стінної преси в університеті і рішення завдань по навчанню і вихованню студентів.

СПРАВА ТВОЕІ ГРУПИ

Святий обов'язок

Два роки тому в нашій групі № 52 факультету РГФ (німецьке відділення, V курс) виникла коротка, але змістовна дискусія: «Обов'язок перед собою». Згадали і Гоббса, і Бентама, і Гегеля про природу особистості, про У. Джеймса, котрий будував «піраміду особистості», ставлячи її в залежність від того, яку вона, людина, має власність.... Та закінчилася бурхлива розмова словами Гете: «Намагайся виконати свій обов'язок — і тоді пізнаєш, що в тебе є значного»...

І тепер, коли ми вже закінчуємо навчання в вузі, можна твердо сказати, що вся група ці роки жила саме за таким принципом, кожний із нас наполегливо шукав і розвивав в собі творчі здібності. І кожний з радістю міг би відзначити щось позитивне.

Закінчилась педпрактика, робота в школах, що багато в чому відкрила в нас нового, незвіданого, а спочатку здавалось, що це ми ідемо «відкривати» школу. Чудово проводили свої заняття з учнями — і класні і позакласні — і комсорг групи М. Романова, профірг. I. Полякова, політесектор Л. Жосан, наші активні комсомолки і відмінниці Н. Рак, I. Лазарєва (котра, між іншим, одержує підвищений стипендію), С. Дерюжіна, Т. Кононенко. Останні встигають, як активісти громадсько-політичної практики, двічі на тиждень викладати німецьку мову на курсах при міській бібліотеці ім. О. М. Горького.

Педпрактика показала ще одне (точніше — підтвердила для нас самих), що Одеський державний університет готов чудові кадри, наші п'ятикурсники швидко входять в ритм важкої вчительської роботи і живуть повнокровним змістовним життям, дивуючись на самим собі: невже це я

СПОРТИВНІ ВІСТИ

Серед лідерів — студенти ОДУ

По-літньому яскраве сонце зігріло настій учасників великого спортивного свята, котре відбулося на стадіоні ДСТ «Динамо». На старт вийшли представники всіх вузів міста.

В змаганнях з бігу взяли участь майстри спорту, чемпіони міста і ДСТ «Буревісник». Забіги продовжувались до вечора.

Кращі результати показали з окремих видів і стали

за два місяці встигла стільки зробити — провести уроки бесіди, організаційні питання, обладнання кабінетів, культурні ходи в кіно, на природу, місця бойової слави, диспут, літературний вечір, провести конкурс і виставку дитячої творчості, оформлення спеціальних альбомів, стінгазет, прочитала нову книгу В. Проскуріна, масу журнальних статей... За два місяці в житті нашому відбувся якісний стрібок в неймовірне: сплячі сили раптом вибухнули, показали, що в людині, і справді, закладене героїчне начало. Тільки про це завжди треба пам'ятати і не жаліти себе звайни раз, а — горіти і горіти!

В нашій групі над цим осіли повинна подумати, наприклад, Олена Кудіна, яка не одержує стипендії, і це дивує весь колектив: громадський, комсомольський активіст, культсектор групи — і раптом таке незрозуміле явище...

А зараз, коли колектив ви пробував себе, впевнivsся в своїх професійних силах, він продовжує навчання, готується якнайкраще скласти зимову сесію. В особистих бесідах і з куратором, і між собою, на комсомольських зборах, між підводячими підсумками, ставимо нові завдання, щоб іти в майбутнє наїрні з усім радянським трудовим народом.

Іноді студент запитує себе: чи здатний саме я виконати свій обов'язок геройчно? Відповіді нерідко бувають протирічні, і в цьому я вбачаю іхню помилковість. Академік В. А. Обручев якось дотепно зауважив, що здібності, як і мускули, ростуть при тренуванні... Отже, треба кожному із нас по-справжньому їх розвивати!

Л. ВОЙТКІВ,
студентка V курсу РГФ,
староста групи № 52.

Чемпіонами вузів міста Одеські студенти А. Харченко (I курс істфаку) в бігу на 200 і 400 м; С. Романчук (I курс геофаку) — на 700 м; А. Карайський (I курс геофаку) — з десятибор'ям; Б. Борчуков (I курс геофаку) — на 800 м.

Треба відзначити, що студенти А. Євченко (III істфаку), А. Лещенко (I хімфаку), В. Губотюк (II фізфаку), О. Кондратьєва (I біофаку) теж значно підвищили свої результати.

I. КАПУСТИН,
співробітник
стадіону.

НАШ РАДЯНСЬКИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

На початку вересня в Одеському міськкомі Компартії України проходив Пленум, присвячений питанням виховання радянської молоді. На цьому зіставленні промовою виступила Тетяна Петракова — студентка V курсу історичного факультету ОДУ. Виступила не просто як відмінниця навчання, як профспілковий активіст, а і як член міськкому партії. Ділячись досвідом своєї партійної роботи в молодіжному колективі, Петракова підкорислила: «Надзвичайно важливо, щоб відношення між активом і групою не були формальними. Як я це розумію? А ось так — з радістю чи журбою, за порадою і допомогою студенти повинні йти, перш за все, не в деканат і, можливо, не до куратора, а до активіста. Якщо вони певні, звичайно, що, наприклад, мені небайдужі їхні справи, їх інтереси, що я не відмахнусь від них, якою б не була зайнятостю. І я сама теж повинна йти до них, бо в цьому відчуваю і свій обов'язок довіреності особи, і потребу — як людина...»

Рік тому, коли я придивлявся до життя другої групи істориків, в якій навчається Тетяна, щоб написати про групу в «ЗНК», я мав можливість побачити студентку-активіста в дії, в багатьох складних ситуаціях. Бачив, що слова, сказані нею на Пленумі, — реальні, бо на бути молодою, завзятою, бурхливою натурою в активному житті, в громадській роботі, в науковому стремлінні. Петракова не знає повноцінного відношення до свого обов'язку. Не раз доводилось спостерігати, як наполегливо добивається вона в студентському профкомі для хворого студента путівку в Чорноморський табір відпочинку чи безкоштовну лікувальну дієту; за те, щоб в гуртожитку поселити студента, який не має місця, якщо в нього складне становище, а вчиться добре, хороший активіст; за те, щоб в гуртожитку провести чергову шахову олімпіаду, художній концерт, групову екскурсію в Умань, цікаву зустріч з підшефними прикордонниками і т. д... І скрізь гуманний, принциповий підхід, який піднімає найменшу, здавалось би, справу до рівня вищого значення. І як уміє радити усіх під час кожного товариша!

Незабаром будемо приймати в партію кандидата в члени КПРС Валентина Северенюка. Це чудовий студент, кмітливий староста групи, бойовий товариш...

З великим задоволенням розповідає про обох Петрів — Райнова і Валігурського: «Вони — лектори при міському комсомолу. Об'їздили з лекціями майже всю Одеїщину і Северенюк намагається від них не відставати. На-

віть будучи на педпрактиці, умудрився прочитати лекції про Продовольчу програму в Іванівці. А ось Сергій Сагайдак, наш відстакоючий хлопець, раптом «розкрився» на педпрактиці, одержав подяку, здивувавши викладачів і студентів...

Треба сказати, що саме на педпрактиці найповніше проявився в Петракової риси майбутнього вчителя-комуніста, вчителя-історика, цікавого вихователя, в основі діяльності якого проявляється принцип творчого сприяння. А педагогічне поле діяльності, хоч і добре вивчене взагалі, для кожного молодого вчителя — непочатий край роботи, яка захоплює тільки тих, хто здатний і захоплюється і віддаватись своїй справі. Тетяна добре пам'я-

вати заочну мандрівку по республіках СРСР та по зарубіжних країнах, де жив і працював В. І. Ленін; випустити стіннівку, подивитись разом кінофільм, поновити в кабінеті історії та суспільствознавства стенд, присвячений 60-річчю утворення СРСР тощо.

Про що все це говорить? Про те, що така студентка добре підготовлена, щоб стати чудовим педагогом, психологом, справжнім вихователем юного покоління. Так думають і в деканаті, і в студентській партгрupі курсу.

— Петракова самовіддана в труді, — відгукується про неї партгрup Галина Мишина, студентка I групи. — Що доручиш Тані, то завжди можеш бути впевненим: виконає, ще й інших організує, коли є необхідність. Як-от, наприклад, було з недільником в Біляївському районі. А зараз вся партгрupа націлює комсомольський актив курсу на гідну зустріч 60-річчя утворення СРСР, на успішну підготовку до зимової сесії. І Петракова тут проявляє надзвичайну активність.

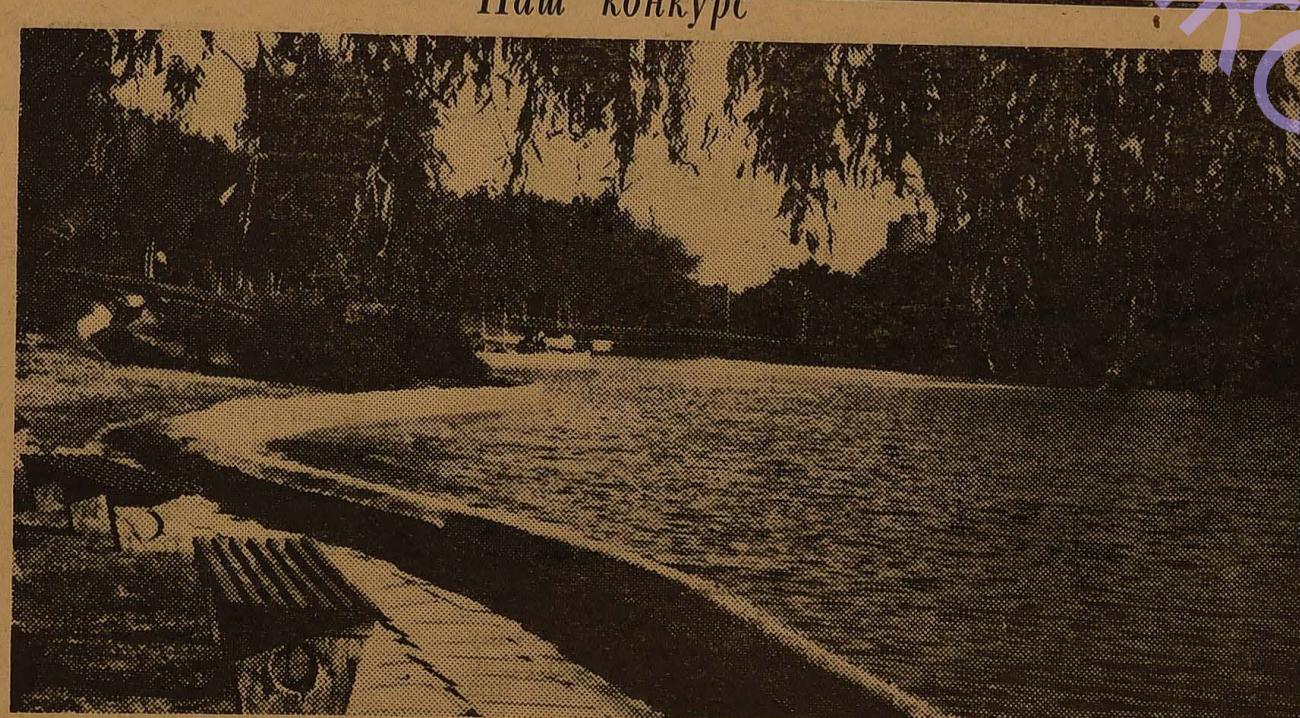
Коли про молодого комуніста так добре відгукується товариши по навчанню і партійні роботі, значить, в нього життя проходить посправжньому змістовне, багате, насичене, бо живе він не тільки для себе, а й для інших. Чи є тут якийсь «секрет»? Хтось.

Одне тільки Тетяна Петракова стверджує з певністю: «До вузу я три роки працювала свердловувальницею на Запорізькому заводі «50 років СРСР», де й стала кандидатом в члени КПРС. Робітники дали мені рекомендацію в партію на I курсі навчання в університеті. То була прекрасна школа ідейного, політичного гарчування мого світогляду, сили волі, наполегливості, характеру. Завод на все життя залишився в моїй пам'яті як провідна зірка. Якось мої друзі по роботі в одній гаражній суперечці про красу своєї трудової професії сказали цікаву фразу: «Не скульптори ми, бо не камінь оживає під нашими руками, не живописці, бо не можемо передати в барвах красу життя. — Ми слосарі і то-карі, але теж повинні бути художниками, ми в стали хочемо осіпати і красу людини-творця... А вчитель — творець творця!»...

Це і є те кredo, з яким вже менше, ніж через рік комуніст Тетяна Петракова, одержавши диплом Одеського державного університету, вступатиме в життя, як його повноправний господар і вихователь молодого комуністичного покоління.

А. КАРМІННИЙ.

Наш конкурс



У дендропарку ім. В. І. Леніна.

Фото Ю. Івченко.

Рада профілактики за роботою

Керівництво університету і партійний комітет багато обралять для зміщення за-коності і правопорядку в університеті. Строгоюю ста-ла вимога до керівників під-розділів і закладів універ-ситету.

Нешодавно відбулось чер-гове засідання комісії по бо-гові з правопорушеннями. У вступному слові голова комісії, проректор універси-тету професор Л. О. Ану-фрієв відзначив актуальність роботи комісії, необхідність посилення та активності. В світлі постанов про рішучу боротьбу проти правопору-шень, посилення боротьби з пиятикою та алкогользмом професор Л. О. Ануфрієв ви-магав від членів Ради профілактики активізації їх-її роботи на факультетах, тому що загальна кількість відхилень від норм поведін-ки велика. Оцінка стану про-філактичної роботи в бороть-бі проти правопорушень не зовсім задовільна.

Саме таке формулювання прозвучало на засіданні рай-виконкому Центрального ра-йону, де університет був на-званий в числі тих вузів ра-йону, котрі ведуть недостат-ні профілактичну роботу се-ред студентів і співробітни-ків. Правильно була покла-дена персональна відповіда-льність на кожного співробі-тника і викладача універси-тету, на кожного члена ради профілактики. Ми повинні проводити конкретні заходи профілактичного характеру. Сьогодні головне в цьому плані — всебічно і радикально активізувати не тільки роботу Ради з профілактики, але і всі громадські органі-зації факультетів в бороть-бі проти правопорушень і алко-

голізму.

Заступник голови Ради М. Т. Ольшевський у своєму виступі навів багато фак-тичного матеріалу, говорив конкретно про що роботу, в університеті. Зокрема, про порушення паспортного ре-жimu, про розшищальні про-яви, про пиятику в окремих підрозділах. В зв'язку з цим виникла необхідність відві-дання деяких сімей на дому, проведення рейдів в гурто-житках університету. Мова йшла далі про тих співробі-тників університету, які ста-ли клієнтами медвітерезни-ка, про виховну роботу з ними.

У виступах членів Ради профілактики прозвучали вимоги добитися повної заборо-ни куріння на кафедрах і робочих місцях, про припинення намагань «відзначити» ті чи інші події в житті ко-лективу на робочих місцях. Такі факти розкладають дис-ципліну в колективі, створюють атмосферу нехтування наказів і постанов. На жаль, факти свідчать про те, що керівники деяких підрозділів університету неправиль-но реагують, коли про це іде неприємна для когось роз-мова. Тут важливо, щоб громадські організації факуль-тетів зайняли принципові по-зиції в кожному окремому випадку.

В заключному слові про-фесор Л. О. Ануфрієв говорив про завдання Ради про-філактики на найближчий період, про посилення наоч-ної агітації, відповіальність кожного члена Ради за до-ручену ділянку роботи.

А. БАЛОБАЄВ,
доцент, член Ради
профілактики.

ВІТАЄМО!

Доценту кафедри німецької філології Яко-ву Яковичу Нейдорфу — 70 років. З них бі-льше сорока років він провів на педагогічній ниві романо-германського факультету Оде-ського університету.

Вихідець з селянської сім'ї, після закінчення середньої школи проявив він неабиякі зді-бності, будучи студентом педагогічного інсти-туту. На роботу одержав направлення в тіль-ки що створений інститут іноземних мов в 1938 році. З того часу Яків Якович невтомно працював, готовуючи науково-педагогічні кадри. Лише роки війни перервали його учбово-педа-гогічну і наукову діяльність. З першого і до останнього дня війни Яків Якович був в дію-чій Червоній Армії, за що його удостоено ур-дловими нагородами.

Після війни Яків Якович повертається до науково-педагогічної діяльності. Він багато ро-ків працює деканом факультету, заступником директора інституту. В ці ж роки захищив кандидатську дисертацію.

Я. Я. Нейдорф — активний лектор товари-

ства «Знання». Його лекції з задоволенням відвідують студенти і викладачі. На зустріч з ним приходить не лише молодь, а й досвідче-ні педагоги. Свій досвід і знання Яків Якович охоче передає всім. Він користується заслуже-ним авторитетом і повагою на факультеті РГФ. Яків Якович постійно серед студентсь-кої молоді, активний учасник товариства німе-цько-радянської дружби. По сьогоднішній день Яків Якович організатор і натхненник бага-тіх цікавих справ на факультеті, являє со-бою приклад в справі виховання підростаючо-го покоління.

Його людяність, доброту, чуйність, принци-півості відчуває кожний, хто має можливість з ним працювати. Хочеться від душі побажати дородому Якову Яковичу міцного здоров'я, щастя, великих творчих успіхів в науковій і педагогічній діяльності на радість його учнів і колег.

В. ТАРАНЕЦЬ,
завідувач кафедрою
німецької філології.

ві заслуги талановитого викладача і вихова-теля молоді М. О. Левченка. В 1954 році він захищив кандидатську дисертацію «Маяковсь-кій і сучасна українська поезія». В 1962 році — докторську «Шляхи розвитку українського роману». М. О. Левченко — автор багатьох монографій. Ним написані наукові досліджен-ня про Шевченка і Коцюбинського, Брюсова і Чехова, Збацького і Бажана.

Бажаємо здоров'я, щастя і дальших твор-чих успіхів ювіляру!

УВК. КЕРУЮТЬ СТУДЕНТИ

Кожний громадянин Ра-дянського Союзу може обра-ти собі професію за бажан-ням, за своїми здібностями та захопленнями. Ми, в не-давньому минулому абітурі-єнти, обрали собі нелегку професію математика. З ме-тою покращення успішності на факультеті створена УВК (учбово-виховна комі-сія), роботою якої керують самі студенти.

На УВК викликаються сту-

денти, які недобросовісно ста-вляться до навчання, не ба-жають вчитися краче. Зав-дання УВК полягає в тому, щоб переконати, навчити, на-гірший кінець, примусити студента добре навчатись.

В академічних групах створено групи взаємодопо-моги, проводяться консуль-тації як викладачами, так і студентами. Особлива увага приділяється першокурсни-кам.

У нас працює група від-відвідування студентами лек-цій. Керує цією групою Ле-нінський стипендіат Дрекова Галина. Велика робота ведеться групою контролю за ти-ми, хто «запізнився» (відпо-відальна Мацієвська Олена).

Деканат факультету, вик-ладачі надають УВК велику допомогу. На факультеті під-вищився процент успішності — в цьому немала заслуга

Н. ШАНДАРОВСЬКА,
голова УВК,
студентка III курсу
мехмату.

ЗАМОВЛЕННЯ — ДОСТРОКОВО



(1982 р.) Пленумом ЦК КПРС. Разом з представниками різ-них кафедр університету в майстернях виготовляються країні зразки різноманітних виробів для сільського госпо-дарства.

Хороші ділові відношення підтримують робітники УЕМ з науково-дослідною частиною університету. Понад 40% річ-ного обсягу продукції виготов-ляється за її замовленнями.

Постійними співробітниками майстерень стали наукові пра-цівники багатьох кафедр ОДУ. УЕМ виконують роботу для кафедри хімічних методів за-хисту навколишнього середо-вища (виготовлення установки для очищення повітря, респі-раторів, газоаналізаторів та ін.), кафедри експерименталь-

ної фізики' сонячний концен-тратор, механізми до лазерних установок), для кафедри фізи-чної хімії, кафедри теплофізи-ки, загальної фізики..

В авангарді соціалістичного змагання за підсумками III ква-рталу іде механічний цех, очо-люваний майстром — комуніс-том А. М. Пащенком. В бригадах токарів, слюсарів пра-цюють досвідчені спеціалісти — справжні майстри свого ді-ла. Багато робітників володіє суміжними спеціальностями.

На відповідальній ділянці працюють слюсарі з бригади секретаря партбюро, комуніста М. М. Бондаренка. Саме з ці-єї ділянки починається тех-нологічний процес. Це добре ро-зуміють робітники — всі опе-рації вони виконують з міні-

мальними затратами матеріа-лів, за короткий час і якісно.

Хочеться відзначити ударну працю зварювальника Н. Соло-довникова, токарів Л. Лук'я-нова, М. Петрова, електрика Б. Погорєлова. Завдяки їхньо-му внеску колектив майсте-рень випустив понад план за квартал продукції на 19 тис. 300 крб.

Зарах колектив майстерень готується до комуністичного суботника. В фонд п'ятирічки буде перераховано близько 500 крб. На загальних зборах УЕМ робітники вирішили в цей день попрацювати з найвищою продуктивністю праці.

Ю. БОБРОВ,
головний інженер
УЕМ ОДУ.

НА ЗНІМКАХ: один із переможців соціалі-стичного змагання сто-лярного цеху столяр А. ШАКІН;

бригадир слюсарів, партнрорг М. Бонда-ренко та електрик гол-ова місцевому Б. Погорєлов обговорюють наступну роботу.

Фото І. Москаленка.

Напередодні 65-ї річниці Ве-ликого Жовтня колектив учбо-векспериментальних майстере-нь ОДУ звітував про дост-рокове виконання плану двох років XI п'ятирічки. Трудова перемога колективу являється закономірною — серед підро-зділів бригад, ділянок учбо-векспериментальних майстерень широко розгорнулось соціалі-стичне змагання за виконання накреслені XXVI з'їзду КПРС. Своєю продукцією майстер-ні забезпечують практично уч-бовий процес на всіх кафед-рах ОДУ. І всі замовлення ро-бочі, інженерно-технічні пра-цівники УЕМ виконують дост-роково.

Велику роботу проводить ко-лектив майстерень, вирішує завдання, поставлені травневим

ЗЕМЛЯ!.. Це та, однічно, прекрасна, хоча й нерідко примхлива, непідатлива, стихія природи, з якою завідуєчий кафедрою грунтознавства та географії грунтів, доктор сільськогосподарських наук, професор Іван Миколайович Гоголев зжився з дитячих літ, крізь чари якої завжди сприймав красу і поезію всього світу. І любов до неї, землі-трудівниці, їде від матері-агронома, що все життя віддала полям Гор'ківщини, щоб вони плодоносити, квітували, щоб люди на них жили щасливо, щоб ніколи не в'янули, не перетівали, не ставали пустеллю...

Один час Іван Миколайович теж працював саме такої діяльності, мріяв вивчати агрономію ішов до неї в одну академію, але, так вийшло, потрапив до іншої — до Тимірязівки, бо перед самим фінішем збагнув, що земля чекає його з іншого боку, що їй потрібна допомога вченого-біохіміка, бо вона, по суті, ще так мало вивчена, особливо в практичному аспекті, і її «здоров'я» треба вміло регулювати, розширювати межі її працездатності, чи, як кажуть тепер по-виробничому, — продуктивності. Земля потребує своїх лікарів — діагностиків, хірургів, невропатологів, словом — своїх душевних і дбайливих помічників-дослідників.

І в Тимірязівці з нестремною жадобою вивчав особливості ґрунту. А хіба тільки там? Вивчав і на війні, жечучи ворога з рідної землі; і коли лежав у госпіталі після важких ран, одержаних на Курській дузі. І пізніше — на кафедрі агрономічного грунтознавства у Львівському сільськогосподарському інституті. Звідси й почалась безпосередньо дорога в науку, в педагогіку, тут вивчав таємниці і особливості карпатської землі, писав перші монографії і посібники для студентів, виховував молодих вчених.

ВИЧАВ! І завжди — з розмахом, не обмежуючись певною ділянкою, місцевістю, областю. Залюби вивчав і рідні поля Гор'ківщини, бо найджав до них часто, як син, котому дорога земля привольська.

Вивчає історію цивілізацій, — Єгипту, Індії, Росії, щоб остаточно зрозуміти, як, яким чином, наприклад, в

центральних районах РОСІЇ за короткий час минулого століття були знищені віковічні ліси, або чому на огорненіх територіях збільшилась ерозія ґрунтів; як вагалі рациональніше використовувати рослинні ресурси країни, як виявляти залежність формування багатьох типів рослинності та сільськогосподарських культур від клімату, характеру ґрунтів, рельєфу тощо.

Адже ґрунт, за визначенням В. В. Докучаєва, — елемент ландшафту, і формування його зумовлене дією клімату, рельєфу, рослинності, тварин і людини.

КОЛИ Іван Миколайович прийшов на кафедру Одеського державного університету, і прийшов уже цікавим вченим, що має своїх учнів, велику наукову і

ноярському краї долинами Єнісею, працювала в Шушенському — місці заслання В. І. Леніна, в Мінусинському та Абаканському районах, тепер працює в Читинській області. На сьогоднішній день в результаті цього героїчного труда знято понад 6 млн. га цілінної землі, що перетворюється на культурну, посівну. Це значний вклад кафедри географічного факультету у виконання рішень травневого (1982 р.) Пленуму ЦК КПРС по розвитку народного господарства.

...В велике вікно кабінету зав. кафедрою пробиваються ранкові промені і підзолочують робочий стіл, завалений папками і паперами, між якими, на диво, існує чіткий порядок, книжкову

I, слухаючи, забуваєш іноді записати потрібну фразу, бо ніколи не думав раніше, що це настільки поетичне явище — грунтознавство! Ніби слухаєш щоденникові записи Пришвіна про природу.

Скажімо — про ґрунт, що є середовищем, де акумулюються мінеральні й органічні речовини, теплова енергія сонця, атмосферні опади, які не залишаються мертвим запасом, а перебувають у постійному русі. Про капілярну воду, як основний запас ґрунтової води, потрібно для рослин. Про те, як кафедра, експедиція, дослідна станція вивчають режим ґрунтів та ґрунтових вод, досліджують рослини в боротьбі з ерозією.

І все ж, справа посувається на високому рівні. Сьогодні ще один колгосп запроваджує новий метод удобрювання ґрунтів, а вже завтра він стає повсюдним.

І як це добре усвідомлювати, що справа твоєго життя, який присвятив усі свої сили, роки, вогонь душі, торжествує, стає частиною всенародної справи! А вона складна, бо має й інші грани, шляхи, аспекти, — про все, і справді, не скажеш відразу навіть коротко.

А хіба немає ще й справа партійних, громадських, педагогічних, лекторських, куль-

турних?

боча сила, спеціальна нічна зміна, що не так просто. Є, виявляється, мудріші практичні шляхи. Землю треба щороку удобряті... гіпсом. Крім того, ґрунт охороняється від процесів деградації, руйнування. А це вже екологічний процес: зберігає свою цінність, свою гармонію і красу весь ландшафт...

Завідуючого турбує те, що кафедра, по суті, не має свого експериментального господарства, доводиться займатись практичною науковою в доброго голови колгоспу чи радгоспу.

І, все ж, справа посувається на високому рівні. Сьогодні ще один колгосп запроваджує новий метод удобрювання ґрунтів, а вже завтра він стає повсюдним.

І як це добре усвідомлювати, що справа твоєго життя, який присвятив усі свої сили, роки, вогонь душі, торжествує, стає частиною всенародної справи! А вона складна, бо має й інші грани, шляхи, аспекти, — про все, і справді, не скажеш відразу навіть коротко.

А хіба немає ще й справа партійних, громадських, педагогічних, лекторських, куль-

турних?

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

ВІДЕО-ПРЕЗИДЕНТ Українського Товариства грунтознавців та агрохіміків. Член докторської Ради по захисту дисертації при Харківському сільгоспінституті, єдиному на Україні, член факультетської Ради по захисту дисертацій. Автор цілого ряду монографій про ґрунти, про його енергетичні запаси та можливості ефективного використання. Вчений. Педагог. А ще: завзятий рибалка, мисливець, перший шанувальник Аксакова. Хіба це не грани сильної, гармонійно розвиненої особистості?

Цілеспрямованій, пристрасний, що як творець проходить по своєму господарству, по рідній землі, щоб вона, оновлюючись, вічно молоділа і квітувала.

А. БОСОВ.

ПРО КОМСОМОЛ, ДЛЯ КОМСОМОЛЬЦІВ

У ВІДДІЛІ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ БУДИНКУ КНИГИ ПРЕДСТАВЛЕНІ КНИГИ, ЯКІ ВИДАНІ ВІД ВИДАВНИЦТВАМИ НАШОЇ КРАЇНИ, ПРИСВЯЧЕНИ КОМСОМОЛУ, МОЛОДІ.

МИХАЙЛОВСЬКИЙ І. Н. «В. І. Ленін і революційний молодіжний рух в Росії. Кінець XIX ст. — жовтень 1918 р.» — Львів, Вища школа, 1982.

В книзі показано основні факти життя і діяльності В. І. Леніна, пов'язані з творчим розвитком ідей марксизму про молодь, її роль і місце в суспільстві, зародженням і розвитком юнацького революційного руху, створенням РКСМ. Викривається ревізіоністські і буржуазні фальсифікації ленінського вчення про молодь.

АЦАРХІН А. «Пролетарська революція і молодь. Народження комсомолу». — М., Молода гвардія, 1981.

Автор аналізує революційний молодіжний рух в нашій країні, показує великий перелом в житті трудящої молоді, викликаний перемогою Жовтня.

ІЛЛІНСЬКИЙ І. «ВЛКСМ в політичній системі радянського суспільства». — М., Молода гвардія, 1981.

В брошурі розглядаються питання про причини виникнення, сутності соціального призначення і функції комсомолу, принципи і форми його взаємодії з КПРС, державою, громадськими організаціями і трудовими колективами. Вона призначена для комсомольських працівників, пропагандистів.

ПІВНЕНКО А. С. «Комсомол в умовах розвинутого соціалізму», — К., Політвидав України, 1981.

В книзі велика увага надається керівній ролі Комуністичної партії в діяльності комсомольських організацій.

«Документи ЦК ВЛКСМ. 1981». — М.: Молода гвардія, 1982.

ПИШІТЬ НАМ:

П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

внутрішній 841 (з міста телефони: міський 23-84-13, 206-841).

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одеського обкому України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 15002.

Редактор В. НІКОЛАЄВ.

ВОСЕНИ.

Фото Г. Петренка.

Школа молодого журналіста
Оголошення

26 листопада о 16.00 при редакції газети «За наукові кадри» відбудеться заняття «Школи молодого журналіста».

Наша адреса: вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

І. слухаючи, забуваєш іноді записати потрібну фразу, бо ніколи не думав раніше, що це настільки поетичне явище — грунтознавство! Ніби слухаєш щоденникові записи Пришвіна про природу.

Скажімо — про ґрунт, що є середовищем, де акумулюються мінеральні й органічні речовини, теплова енергія сонця, атмосферні опади, які не залишаються мертвим запасом, а перебувають у постійному русі. Про капілярну воду, як основний запас ґрунтової води, потрібно для рослин. Про те, як кафедра, експедиція, дослідна станція вивчають режим ґрунтів та ґрунтових вод, досліджують рослини в боротьбі з еrozією.

І все ж, справа посувається на високому рівні. Сьогодні ще один колгосп запроваджує новий метод удобрювання ґрунтів, а вже завтра він стає повсюдним.

І як це добре усвідомлювати, що справа твоєго життя, який присвятив усі свої сили, роки, вогонь душі, торжествує, стає частиною всенародної справи! А вона складна, бо має й інші грани, шляхи, аспекти, — про все, і справді, не скажеш відразу навіть коротко.

А хіба немає ще й справа партійних, громадських, педагогічних, лекторських, куль-

турних?

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який бере в ній участь, швидко формує справжнього класного спеціаліста.

Скажімо — кадри. Дослідна експедиція щороку війжджає вивчати ґрунти на Забайкалля, на Далекий Схід. Велика, прекрасна робота, що з кожного студента, який б