

# ХАЙ ЖИВЕ 65-а РІЧНИЦЯ ВЕЛИКОЇ ЖОВТНЕВОЇ СОЦІАЛІСТИЧНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



## За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 34 (1487). 5 Листопада 1982 року. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

## Л Е Н І Н І А Н А

(СОНЕТИ).

Вітри квітневі линули здаля.  
Ламала лід зимовий гнівно Волга.  
А мати від душі благала бога,  
Щоб щастя не пройшло повз немовля.  
Воно лежало, ніби ангеля...  
Та вже його чекала доля строга  
І шлях тяжкий в етапах і острогах,  
І шушинська, й поронівська земля.  
Рукою пожовтіло, як віск,  
Матуся рідну гладила голівку...  
А поруч набундючений Симбірськ  
В купецькому розгулі пив горілку.  
Володя спав у ліжку в безтурботті...  
Повстання... Смольний... Все це прийде  
потім.

В холодній хаті сильними плечима,  
Як в батька, підирала стелю піч,  
І мати коло неї день і ніч  
Товклась, щоб на черені вогник блимав,  
А ми малі, в блаженських сорочинах,  
Чекали теплих весен із Заріч...  
З портрета посміхавсь до нас Ілліч.  
Отак його з дитинства й пам'ятаю:  
Як важко — то порадоньки питаю,  
Мене випробування не ляка.  
Хай і дорога трапиться гориста, —  
Долати все на світі комуніста  
Зове сміливо Ленін з партквитка.

В тяжкій борні згоріли дні і роки...  
Рєсього було у нього на віку...  
Ось він іде по свіжому льодку  
Притищеної Фінської затоки.  
І Петроград не втримав на замку,  
Хай ворог чорносотиться допоки, —  
Не знищить Революції потоки,  
Що в серце полились робітнику.  
І вже його тверда й стрімка рука  
Зліта, як вічний клин, з броньовика  
Над простором заюдженої площі...  
Давно зотліли Керенського моці  
І врангелі, і всі краснові тоці,  
А він живе і житиме в віках.

В Ульяновську, де Волга знов скресає,  
Розхлопався небес ультрамарин,  
І линуть хусточки легких хмарин,  
У квітня, повна чар, своя краса е.  
Стою перед будиночком один...  
Тут кожен якнайглибше відчуває  
Той віщій жар вождя, що не згасає,  
Тепло його невичайних стежин.  
В червоний вир він кинувсь звідцїля,  
Щоб правда між людьми торжествувала...  
Не тільки нам священна ця земля,  
Що генія світам подарувала!  
Я тут зустрів братів з В'єтнама, й Куби,  
Бо Ленін всі народи приголубив.

Дмитро ЛУЦЕНКО.

## ПЕРЕМОЖЦІ

Комітет комсомолу ОДУ прийняв постанову  
«Про підсумки виробничої, фінансової та по-  
літико-масової діяльності зведеного студентсь-  
кого загону ОДУ у третьому трудовому семе-  
стрі 1982 року».

Переможцями в соціалістичному змаганні  
серед будзагонів ОДУ стали: загони будівель-  
ного напрямку — «Атланти», «Держинієць»,  
«Бригантина» (юридичний факультет), «Па-  
рус» (механіко-математичний факультет),  
«Альбатрос» (фізичний факультет).

Загони небудівельного напрямку: «Чайка»  
(РГФ, філфак), «Сплав» (зведений), «46-а  
паралель» (РГФ, філфак) та «Бриз» (мех-  
мат).

Перше місце присуджене (серед загонів бу-  
дівельного напрямку) СВЗ «Атланти» (коман-  
дир А. Верхоєць, комісар С. Литвинов) та  
СВЗ «Держинієць» (командир В. Товбійчук,  
комісар С. Герасименко); II місце посіли сту-  
денти СВЗ «Парус» (командир В. Костоєриз,  
комісар В. П'ятов), III місце — студенти  
СВЗ «Альбатрос» (командир В. Онищук, ко-  
місар В. Ліщук) та СВЗ «Бригантина» (ко-  
мандир С. Оначенко та комісар В. Кононен-  
ко).

## Загальні збори парторганізації ОДУ

З листопада в приміщенні театру ім. Жовт-  
невої революції відбулися загальні збори пар-  
тійної організації Одеського держуніверситету  
ім. І. І. Мечникова з порядком денним: «Про  
роботу комсомольської організації університе-  
ту в світлі вимог XXVI з'їзду КПРС і XIX  
з'їзду ВЛКСМ та завдання парторганізації по  
поліпшенню керівництва комсомолом».

З доповіддю на зборах виступив секретар  
парткому ОДУ доцент Л. Х. Калуст'ян.

Звіт про збори буде опубліковано.

## ВІТАЄМО!

Напередодні 65-ї річниці Великої Жовтне-  
вої соціалістичної революції двоє вчених уні-  
верситету успішно захистили докторські ди-  
сертації:

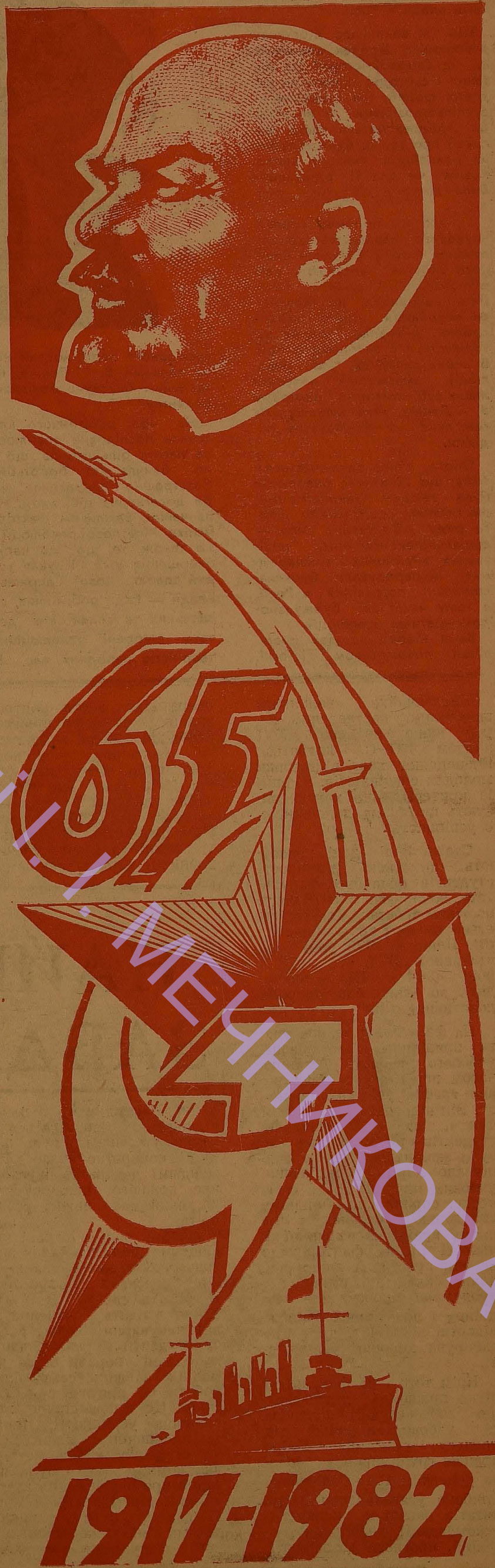
— доцент кафедри зарубіжних літератур  
М. Г. Соколянський з теми: «Творчість Генрі  
Філдінга та проблеми типології просвітитель-  
ського роману».

— доцент кафедри трудового, земельного  
та колгоспного права П. Р. Стависький з те-  
ми: «Теоретичні проблеми матеріальної відпо-  
відальності суб'єктів трудового правовідно-  
шення».

Партком, ректорат, профком, місцевком та  
комітет ЛКСМУ ОДУ щиро вітають вчених  
та бажають їм нових творчих успіхів!

РАДЯНСЬКІ ВЧЕНІ! ПІДВИЩУЙТЕ ЕФЕКТИВ-  
НІСТЬ ДОСЛІДЖЕНЬ! ХАЙ МІЦНІЕ СОЮЗ НАУКИ І  
ВИРОБНИЦТВА!

СЛАВА РАДЯНСЬКІЙ НАУЦІ!





# Закономірність Жовтневої революції

Подія, що потрясла світ 65 років тому — переможна соціалістична революція в Росії, — відкрила нову сторінку людської історії. Не було такої країни, яка не відчувала б впливу цієї революції. Її міжнародне значення змушені визнати навіть буржуазні вчені. Так, американський професор соціальної теорії Елвін Гоулднер пише: «Ніколи в світовій історії не проходило таких глибоких змін в житті людей і соціальних систем за такої короткої час. Це була унікальна подія, і ми все ще знаходимося в центрі її... Історичним епіцентром цього політичного землетрусу, відгуки якого і тепер відчуваються в усьому світі, було взяття більшовиками влади в Росії.»

Що ж викликало Жовтневу революцію, що так вплинуло на хід світової історії? Це питання і сьогодні хвилює як рядових людей, так і вчених суспільствознавців. І в наші дні продовжуються гострі дискусії про те, чи була Жовтнева революція явищем випадковим чи для її здійснення були достатні об'єктивні умови.

Ті, хто не приймає справді наукового, марксистського розуміння витоків і причин Великого Жовтня, висувають найрізноманітніші докази. Говорять, наприклад, що Жовтнева революція нібито являла собою аномалію, що не узгоджується з законами історії. В інших випадках успіх революції намагаються пояснити лише суб'єктивними намірами В. І. Леніна, який, мовляв, умів геніально «маніпулювати» подіями.

Проте, істина заключається в тому, що Жовтнева революція була явищем закономірним, викликаним сполученням цілого ряду об'єктивних умов — соціально-економічних, політичних, внутрішніх і міжнародних, їй передували бурхливі соціальні потрясіння в Росії, в тому числі дві буржуазно-демократичні революції.

Карл Маркс називав революції локомотивом історії.

Надзвичайно важливим завданням, поставленим перед вищою школою ХХVI з'їздом КПРС, являється підвищення якості підготовки молодих спеціалістів. Одним із критеріїв, що характеризують цю якість найповніше, є успішність.

Статистичні дані показують, що рівень успішності студентів фізичного факультету, починаючи з 1978 року, постійно зростає. Спостерігається також і зростання якості. Якщо в 1976 році вона становила 37%, то в 1982 році — 44%. Що ж приводить до таких благотворних позитивних змін?

На факультеті велика увага приділяється організації навчального процесу. Останнім часом переглянуто семестровий графік навчального процесу. Він відрегульований таким чином, щоб навантаження студентів по семестрах не було завищеним і не перевищувало норми, передбаченої навчальним планом. Це, в свою чергу, сприяло правильному складанню розкладу і при цьому врахуванню великої кількості різних факторів, що не так просто. А якщо розклад складений вміло, є продумане чергування лекційних і практичних занять, відсутні вікна і т. д., — це запорука хорошої успішності.

Крім того, на факультеті чітко працюють підрозділи, що забезпечують контроль та учбово-методичний хід процесу навчання. Добре працює група аналізу, очолена доцентом Г. І. Солістрою. Глибоке узагальнення результатів навчання, конкретні рекомендації, виявлення тенденцій, прогнози дозволяють

Вони приводять в рух величезні маси людей, дають могутній поштовх новим соціальним силам, на цілі історичні епохи визначають напрямки розвитку суспільства. Великий Жовтень, як ніяка інша із минулих революцій, вплинув на прискорення історичного процесу. Це була революція світового масштабу. Вона виразила назрілі потреби переходу людства від капіталізму, що зіграв свою прогресивну роль і перетворився в реакційну силу, до нового соціалістичного

такого апарату робітничий клас не зміг би втримати влади.

Об'єктивна обстановка була така, що не можна було йти вперед, не йдучи до соціалізму, не роблячи перших кроків до нього. Гасла більшовицької партії, висунута нею конкретна програма революційного оновлення країни виражали думки і мрії мільйонів трудящих. І в цьому заключається причина успіху більшовиків. Вони очолили народні маси, що піднялися на бороть-

і мільйони людей праці.

Разом з тим В. І. Ленін неодноразово нагадував про об'єктивні умови перемоги Жовтня. І коли наявні об'єктивні підстави, і коли передові робітники об'єднані в свою партію, готові при активній підтримці всіх робітників та експлуатованих взяти державний апарат в свої руки і пустити його в хід в інтересах народу, то не знайдеться такої сили в світі, яка змогла б стати на перешкоді в побудові нового соціалістичного життя.

безпечує перехід державної влади із рук експлуаторських класів в руки робітничого класу та інших прошарків-трудящих, відкриває реальний шлях до соціалізму. В цьому плані треба розуміти і зауваження В. І. Леніна про те, що основні риси Жовтневої революції мають не місцеве, не національне, особливе, не російське тільки, а міжнародне значення.

Вплив Жовтневої революції на всі країни безперечний. Та це не значить, що будь-яка інша країна може і повинна механічно копіювати все те, що відбувалося в ході соціалістичної революції в Росії. Таке копіювання неможливе, перш за все, тому, що в кожній даній історичній момент успіх соціалістичної революції в тій чи іншій країні залежить від конкретного співвідношення класових і політичних сил, а також від її міжнародного становища. Всі нації придуть до соціалізму, відзначав В. І. Ленін, але придуть не зовсім однаково, кожна внесе своєрідність в ту чи іншу форму демократії, в той чи інший темп соціалістичних перетворень різних сторін суспільного життя.

Досвід Жовтневої революції підтвердив марксистсько-ленінську істину, що успіх соціалізму залежить від правильного поєднання загальних закономірностей революційного процесу з історичними, національними та іншими індивідуальними особливостями тієї чи іншої країни. В цьому розумінні уроки Великого Жовтня дають надзвичайно багатий матеріал для розуміння того, як треба «робити» революцію, чому необхідно органічно сполучати національні інтереси будь-якої країни з інтернаціональними завданнями робітничого класу цих країн.

Великий Жовтень вперше проклав стовбову дорогу до соціалізму. І в цьому полягає його неперехідне історичне значення.

**С. ТИТАРЕНКО,**  
доктор історичних наук.



суспільного ладу, котрий несе, за словами В. І. Леніна, надзвичайно блискучі можливості розвитку.

На чолі робітничого класу стояла послідовна революційна партія більшовиків, що ясно бачила мету боротьби і безстрашно направляла маси до досягнення цієї мети. Надзвичайно важливим фактором успіху Жовтневої революції було також, те, що до часу її звершення вже існував готовий апарат нової державної влади — Ради робітничих, солдатських та селянських депутатів, створені революційною творчістю народних мас. Без

бу проти старого прогнилого ладу, на справді народну революцію.

Надзвичайно великою була роль В. І. Леніна, як натхненника і вождя революції. Але цю роль не можна розглядати у відриві від руху робітничого класу і селянства, від створеної і вилеканої В. І. Леніном партії більшовиків, комуністів. Віра в революційну творчість мас, вміння ясно бачити рух класів, розуміння їх корінних інтересів, глибоке проникнення в саму сутність суспільних процесів дозволяли В. І. Леніну надихати на революційні подвиги мільйони

Весь наступний період розвитку радянської країни наочно підтвердив правоту ленінських ідей. Соціалізм із мрії передових умів людства перетворився в реальний суспільний лад. Під прапором соціалізму розвивається тепер цілий ряд країн Європи, Азії, Латинської Америки, Африки.

Велич Жовтневої революції полягає і в тому, що вона наочно підтвердила висновки марксистської науки: до соціалізму немає інших шляхів, крім революційного стрибка, незалежно від того, чи буде він здійснений мирним, або немирним шляхом. Тільки соціалістична революція, що за-

робоча програма з цього курсу, причому об'єм домашніх завдань значно зменшений. Зменшений об'єм завдань і з курсу загальної фізики для першокурсників.

Зараз все більше уваги на факультеті приділяється якості потокових лекцій. Значно збільшена кількість відкритих лекцій. В 1981—

ють, наскільки випускник здатний працювати самостійно, без допомоги. Самостійна робота навчає студента вчитися і тут єдиних рекомендацій бути не може. Деканат, партбюро факультету постійно скеровують зусилля кураторів, викладачів на індивідуальну роботу з студентами. Головне завдання, яке

наті даних про пропуски дозволяє проводити своєчасну роботу з прогульниками. До цього підключаються комсомольські активісти УВК. Проте варто відзначити, що в роботі УВК ще є чимало недоліків, які заважають досягти помітніших результатів. Слабко на факультеті веде свою роботу стінна преса, зокрема «Комсомольський прожектор».

В цілому поліпшенні успішності і якості підготовки спеціалістів на факультеті відбивається також і в питаннях відсіву. З року в рік спостерігається зменшення кількості осіб, що відчисляються з факультету за академічну неуспішність. Так, в 1979—1980 навчальному році таких було 22 студенти, а в 1980—1981 — 14, в 1981—1982 — 7 студентів. Все це результат кропіткої роботи викладачів, деканату, партійного бюро, старостату.

Весь радянський народ зараз готується гідно зустрінути 60-річчя утворення СРСР. Виступаючи на листопадовому (1981 р.) Пленумі ЦК КПРС, товариш Л. І. Брежнев відзначив, що настає час працювати ще краще. Ці слова ми повинні взяти до уваги. Для нас це означає безумовне виконання завдань, поставлених ХХVI з'їздом КПРС, новими проблемами освіти. А це залежить від високої свідомості, кваліфікації і організованості науково-педагогічних кадрів.

**К. КОПЕЦКА,**  
доцент, заступник декана  
фізичного факультету.

## УЧБОВИЙ ПРОЦЕС

# НАЙВАЖЛИВІШЕ ЗАВДАННЯ ПАРТІЇ

чання. Багато уваги в цьому відношенні приділяється і першокурсникам. Група аналізу конкретно подає рекомендації деканату, куратору про кожного першокурсника, який має нижчу успішність.

Велику роль в справі підвищення рівня навчання відіграє учбово-методична комісія, керована професором В. М. Адамяном. В її завдання входить вивчення і впорядкування бюджету часу студентів, рекомендації, методичні поради щодо домашніх завдань, самостійної роботи на протязі семестру тощо. Це також сприяє підвищенню успішності. Поряд зі зменшенням навантаження студентів учбово-методична комісія розглянула питання про перенесення курсу «Теорії вірогідності» з V на IV семестр. Разом з викладачами механіко-математичного факультету узгоджена

1982 навчальному році пройшло 15 таких лекцій з глибоким аналізом. Все більша кількість викладачів на лекційних, практичних заняттях використовує активні методи навчання. Не секрет, що нерідко на лекції студент не встигає осмислити матеріал, встигає лише записувати, а потім у нього виробляється замість потягу до знань якийсь прагматизм: знати не обов'язково, головне — скласти екзамен... Тому цікаво прочитана лекція, насичена елементами проблемності, — запорука хорошої навчання.

Важливе місце в підготовці студентів займає самостійна робота. На наш погляд, тут ховається головний резерв успішності, а також підвищення якості підготовки молодого спеціаліста. А вже навички самоосвіти показу-

стоїть перед викладачами, — виробити у кожного студента власний підхід до теми, «свою» манеру працювати з книгою, свій бюджет часу, викладач повинен постійно шукати і знаходити ті каталізатори, які прискорюють процес пізнання і формування професіонального спеціаліста.

Без хорошого відвідування не може бути хорошої успішності. В цьому питанні деканат проводить свою значну роботу в кількох напрямках. Це і поліпшення організації контролю за пропусками. Щосуботи на великій перерві організується засідання старостату, в який входять старости груп і курсів факультету. В центрі уваги роботи старостату, — облік відвідування занять та ведення журналі академічних груп. Наявність в дека-



# НА ДОПОМОГУ ДОПОВІДАЧАМ, ПОЛІТІНФОРМАТОРАМ, АГІТАТОРАМ

## ТЕМАТИКА ПОЛІТІНФОРМАЦІЇ НА ЖОВТЕНЬ

1. З питань внутріполітичного життя країни.

**Шляхом Жовтня, шляхом миру і творення.** (До 65-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції).

«Под знаменем ленинізма», 1982, № 18, с. 14—17.

«Агітатор», 1982, № 19, с. 27—33.

«Правда», 1982, 18 жовтня.

2. З питань економічного життя країни.

**Конкретна програма дій.** (За матеріалами Пленуму Центрального Комітету Комуністичної партії України, що відбувся 22 жовтня, 1982 р.). «Знамя комунізма», 1982, 23, 24 жовтня.

3. З питань культурного

життя країни і комуністичної моралі.

**Два світи — два способи життя.**

«Агітатор» 1982, № 20, с. 25—28. «Міжнародна жизнь», 1982, № 10, с. 66—73. «Под знаменем ленинізма», 1982, № 19, с. 69—72.

«Правда», 1982, 13, 14 жовтня.

4. З питань міжнародного життя.

Горизонти братерського співробітництва. «Агітатор», 1982, № 20 с. 44—46.

«Правда України», 1982, 3, 7, 10, 12 жовтня.

«Правда», 1982, 20, 24 жовтня.

## ПРИБЛИЗНА ТЕМАТИКА БЕСІД

**Переможним ленинським шляхом.**

«Агітатор», 1982, № 19, с. 27—33.

«Под знаменем ленинізма», 1982, № 18, с. 14—17. **Трудовий шлях Країни Рад** (про підсумки виконання Державного плану промисловості СРСР за дев'ять місяців 1982 року).

«Правда», 1982, 23 жовтня.

**Зразково підготуватися до зими.**

«Знамя комунізма», 1982, 16, 17 жовтня.

«Чорноморська комуна», 1982, 12, 19, 20, 22 жовтня.

**10 листопада — День радянської міліції.**

І. Гладуш «На страже правопорядка и общественной безопасности». («Под знаменем ленинізма», 1982, № 19, с. 57—59).

Н. Ветров «Служим народу» (До Дня радянської міліції), «Агітатор», 1982, № 20, с. 20—22.

## «ВЕЛИКИЙ ЖОВТЕНЬ І СУЧАСНИЙ СВІТ»

Під такою назвою в Одеському державному університеті 25—26 жовтня проходила республіканська інтернаціональна студентська науково-теоретична конференція. В ній взяли участь зарубіжні студенти, що навчаються в Києві, Одесі, Донецьку, Львові, Симферополі та інших містах України.

Конференцію відкрила заступник міністра вищої і середньої спеціальної освіти УРСР К. О. Котосова. На пленарному засіданні виступив секретар Одеського обкому Компартії України Г. Д. Максименко. Зі словами привітання до учасників інтернаціональної конференції звернулись заступник голови Одеського міськвиконкому Г. А. Ізювіта та Герой Ра-

дянського Союзу, льотчик-космонавт СРСР, почесний громадянин м. Одеси Г. С. Шонін.

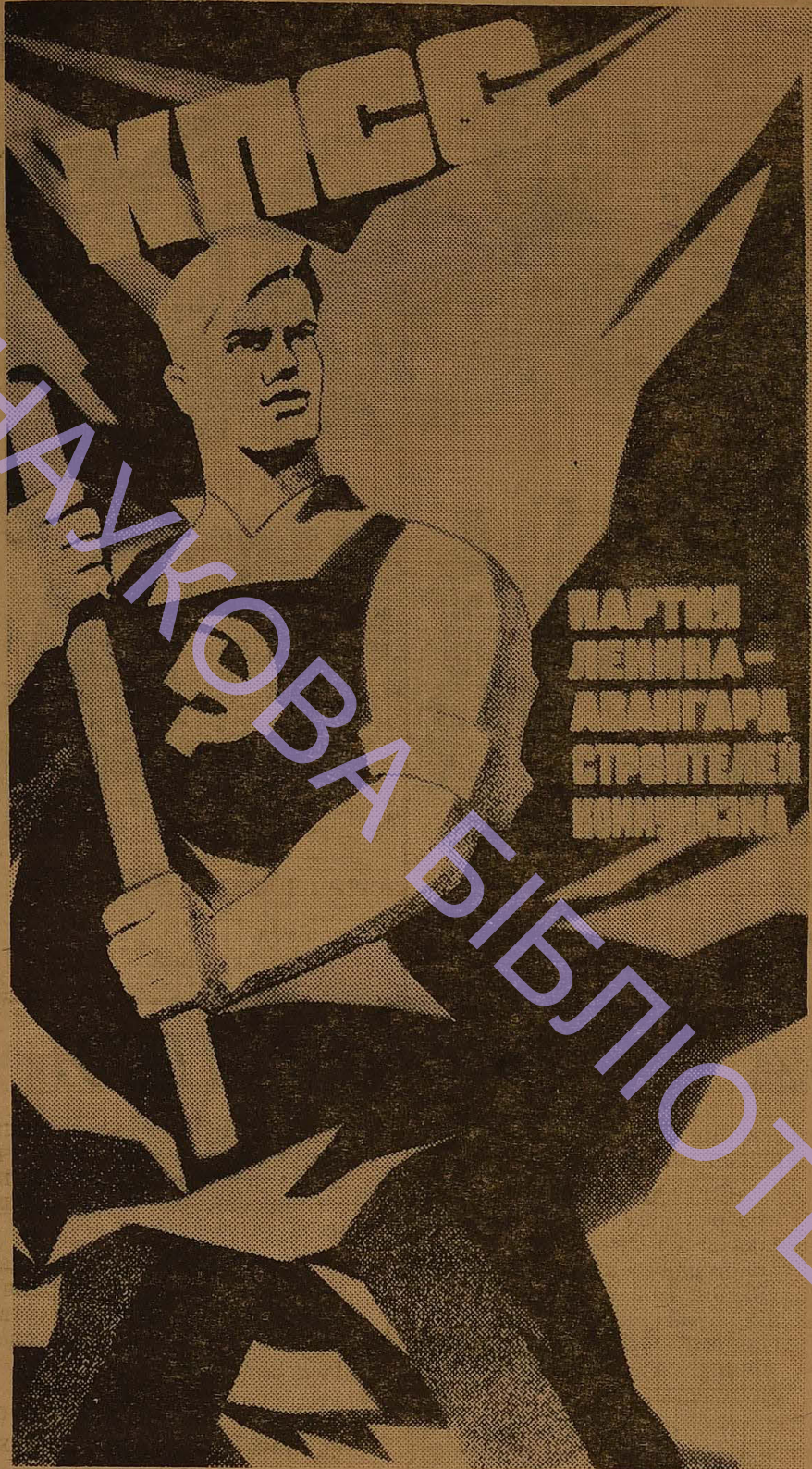
З доповіддю «Великий Жовтень і сучасний світ» виступив доцент ОТХП ім. М. В. Ломоносова Г. В. Ангелов, який підкреслив, що ХХ вік приніс з собою більше змін, ніж будь-яке передуюче йому століття. Що жодна країна не внесла в ці зміни стільки вагомого вкладу, ніж Союз Радянських Соціалістичних Республік — батьківщина Великого Жовтня, перша країна переможного соціалізму. Ось уже сьоме десятиліття осяває її непереможне ленинське знамено!

Про вплив Жовтня і утворення СРСР на долі народів, про розвиток національно-визвольного руху в різ-

них країнах, про актуальні проблеми сучасності говорили в своїх виступах учасники конференції: Нгай Емільєн (Конго), Ханіш Хартмунт (НДР), Авад Ель Садик Губара (Судан), Мохамед Ярголь (ДРА), Харрі Опата (Гана), Фіхре Хандара (Соціалістична Ефіопія), Сінг Раманджіл (Індія), Кіродрулакі Аргіро (Греція) та інші.

Гості Одеси познайомились з пам'ятками культури та пам'ятними місцями, містгероя, відвідали виробництва, зустрілися з ветеранами партії і труда. Студенти із різних міст поклали квіти до пам'ятника В. І. Леніну.

**А. КУЗЬМІН,**  
викладач кафедри російської мови для іноземних студентів.

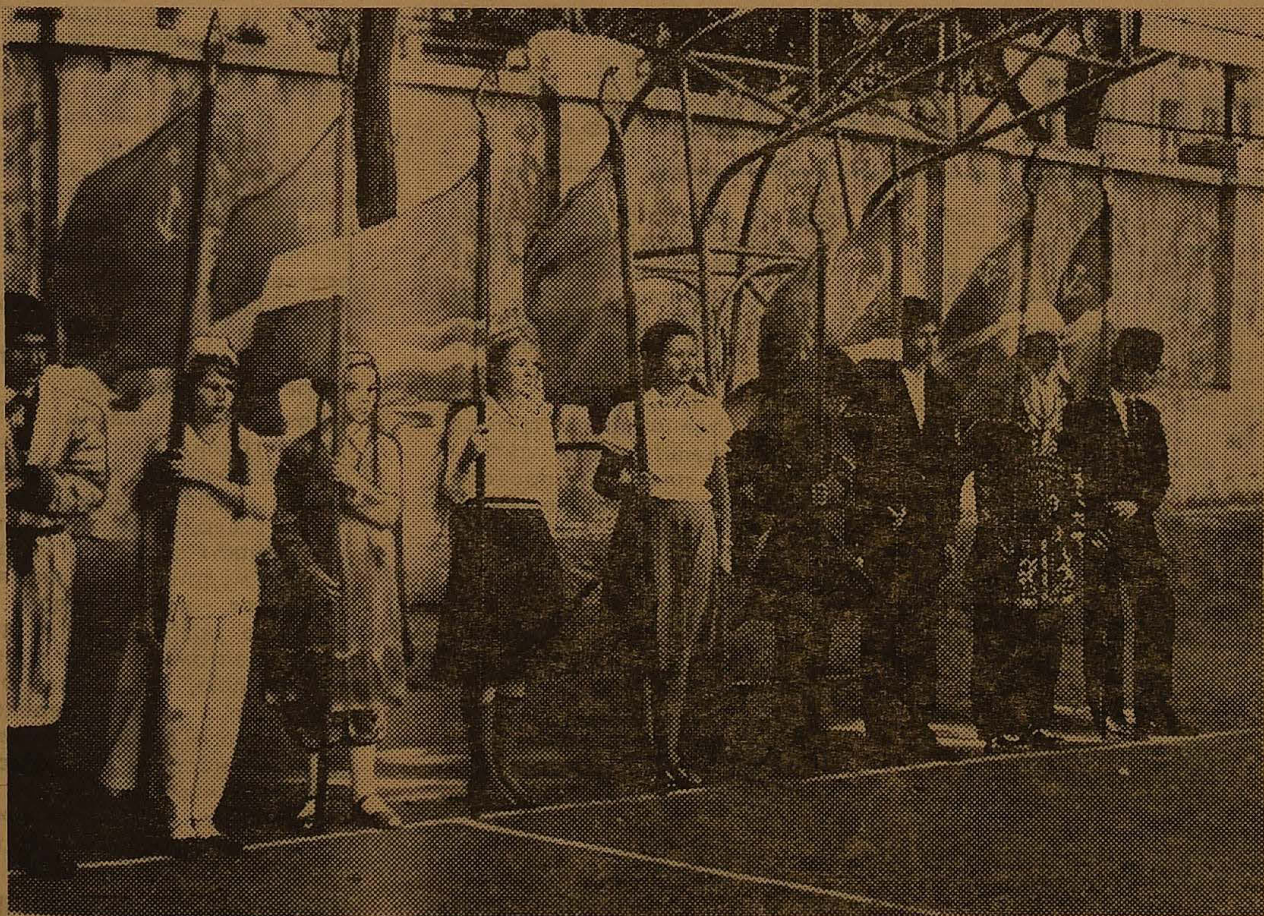


Плакат художника В. Брискіна. Видавництво «Плакат».

(Фотохроніка ТАРС).

## СВЯТО У ПІДШЕФНІЙ ШКОЛІ

### ФОТОРЕПОРТАЖ



Вже декілька років студенти різних факультетів університету проходять педагогічну практику в середній школі № 9. Крім уроків, занять у різноманітних гуртках та факультативах, майбутні педагоги проводять велику позакласну роботу.

Напередодні 65-ї річниці Великої Жовтневої соці-

алістичної революції учні під керівництвом своїх старших товаришів провели урочистий вечір, присвячений 60-річчю утворення Союзу РСР. В мальовничо оформлених класах були представлені досягнення братерських республік у різних галузях народного господарства.

**На знімках:** латвійський танок виконують учні старших класів;

урочистий парад братерських, радянських республік;

Фоторепортаж студента V курсу фізичного факультету **О. Сайка.**





Я не посмію зухвало  
про мир на планеті кричати.  
Мир — це коханий і щастя:  
потрібно відчуття його.  
Мир викидає цвітіння  
із ніжною квіткою разом,  
Вранці, налившись нектаром,  
покличе у гості бджолу.  
Мир по землі розліється,  
вологістю колос наповнить,  
Соком і сонцем у плоді  
все літо шуміє, дзвенить.  
Вчений шукає — знаходить  
для миру найкращі дороги.  
Всі ми повинні шукати

дорогу до миру Землі.  
Серце стає найбагатшим,  
від щирої дружби й любові,  
Мир же стає найміцнішим  
у дружбі й любові серцець.  
Ні, я не смію гадати,  
що чорного зла вже не буде,  
Гук стоголового гасла  
ще й зараз потрібний мені.  
Хто не оглух, відгукнися,  
та слово на вітер не кидай.  
Слово, як серце, — для  
миру!  
І мир відгукнеться тобі.  
Лія БРИДАКА.

## В комітеті ДТСААФ

27 жовтня 1982 року відбулася звітно-виборна конференція первинної організації ДТСААФ університету. Наша первинна організація за звітний період проробила велику роботу з військово-патріотичного виховання, військово-технічного навчання і розвитку військово-технічних видів спорту.

За підсумками роботи минулого навчального року кращими організаціями стали: організація ДТСААФ юридичного факультету (голова Є. М. Бершадський), біологічного факультету (голова В. А. Лобков), факультету РГФ (голова В. Г. Зінченко), організації ДТСААФ ПНДЛ-2, 3, 5, ФОЕТ та інші. На жаль, відстає організація ДТСААФ геолого-географічного факультету.

Зараз комітети ДТСААФ разом з комітетом комсомолу проводять заходи, присвячені 60-річчю утворення СРСР та черговим з'їздам Товариства оборони.

Комітет ДТСААФ університету у відповідності з планом роботи оголосив набір на курси в гуртки і секції і запрошує студентів і співробітників взяти участь в їх діяльності.

Курси з підготовки водіїв мотоцикла і автомобіля готують водіїв для одержання прав.

Діють такі гуртки і секції: парашутистів, акванавтів, радіотелеграфістів, стрільців, морського багатоборства, моделювання (авіо, авто, морського та радіоконструювання), дельтопланеристів, радистів-короткохвильовиків.

Працює секція з стрільби (для дітей співробітників з 6-го класу).

Працює відділення організаторів військово-патріотичної і оборонно-масової роботи при ФГПі. Комітет готує громадських інструкторів та суддів з військово-технічних видів спорту. Тим, хто виконує нормативи, присвоюються спортивні розряди.

**Г. АХЛАМОВ,**  
голова комітету ДТСААФ ОДУ.



Безробіття, інфляція, промисловий спад, дороговизна — симптоми кризи в ФРН. Ідуть класові бої.

На знімку: масові маніфестації в Дортмунді проти безробіття.

(Фотохроніка ТАРС).

## НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

В Одеському держуніверситеті відбулась обласна наукова конференція, присвячена 60-й річчю утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік.

Конференцію відкрив секретар Одеського обкому Компартії Г. Д. Максименко.

З доповіддю «60-річчя СРСР — горжество лєнінської національної політики», виступив завідувач кафедрою історії КПРС ОДУ,

доктор історичних наук, професор М. М. Якулов.

«Соціально-економічний прогрес всіх націй і народностей СРСР» — з такою доповіддю виступив перед учасниками конференції завідувач кафедрою політ-економії ОДУ доктор економічних наук, професор О. Г. Лобунець.

Про міжнародне значення досвіду КПРС у вирішенні національного питання розповів начальник кафедри іс-

торії КПРС Одеського вищого інженерно-морського училища доктор історичних наук, професор В. Д. Слущкий.

Після закінчення пленарного засідання конференції, присвяченій 60-річчю утворення СРСР, почали свою роботу секції.

Всього на пленарних і секційних засіданнях заслухано 84 доповіді і повідомлення.

**ЦЕ ГРУПА ІСТОРИКІВ №1 ІІІ КУРСУ.** Я розмовляю з її активістами — комсоргом курсу Людмилою Микитась та комсоргом групи Галиною Гришук. Ставлю запитання:

— Група хороша, «пережила» чимало важких екзаменів та атестацій і кожен студент добре усвідомлює, що у вас якість знань майже вдвоє вища, ніж в багатьох інших групах. В чому же секрет вашого успіху?

— Відповіді однозначні тут, мабуть, не дає, — говорять Люда. — Але в загальному наш успіх залежить від правильної організації роботи з студентами деканату, викладачів і куратора, а також від уміння працювати над собою самостійно.

— Іноді, здається: головна причина — в комплектації. Паралельно з вами друга група не може «похвалитися» ні наявністю комуністів (їх у вас аж четверо — ціле сузір'я прекрасних активістів), ні значною кількістю відмінників (шість осіб); ні таким великим знанням активом, що є, по суті, активом і групи, і курсу і частково факультету. От, наприклад, Микола Михайлуца — член студентського партбюро факультету, комуніст Ірина Ковшар — парторг курсу, комсомолка Ганна Дяченко — член профкому університету і т. д. А якщо говорити про ваші духовні та наукові інтереси — унікальна група. Так?

— Думаю: комплектація — це далеко не все, це швидше щось стихійне, яке на справжній хід подій не впливає.

— Адже комплектація, — додає Галя, — проходить з урахуванням випускників міських і сільських шкіл, нагородже-

них медалями і похвальними листами, а також стажників, військовослужбовців тощо. Є і в нас відстаючі: Андрій Курчевський слабенько навчається, Станіслав Бакан надзвичайно пасивний і в навчанні і в громадській діяльності, актив же ніяк не підбере до нього свого ключика. Але це поодинокі факти.

— Андрій вчиться слабенько

му, староста — старостату, щось пропонують цікаве і змістовне політсектор, культсектор, науковий сектор, редакція і т. д. Лише після цього збирається актив і на основі таких пропозицій та власних побажань всієї групи виробляється чіткий, конкретний цікавий план нашої роботи. До його виконання залучаються, отже, всі студенти групи.

шого етапу лєнінського заліку «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!». Це і уроки мужності: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»; політичні уроки: «Попенінські вчимося комунізму, будемо комунізм»; комсомольські збори, присвячені Дню народження комсомолу, 60-річчю утворенню СРСР, 65-річчю Великого Жовтня; атестація з усіх предметів та спе-

лення Академії наук УРСР (Археологічний музей) на Одещині, в Молдавії, в Криму. А скільки цікавого можна було б розповісти про наш, студентський, етнографічний гурток, про гуртки з історії КПРС, з історії новітнього часу, історії СРСР радянського періоду! Яким інтенсивним, інтелектуально творчим змістом наповнена їхня робота...

Варто згадати, як бурхливо проходять і комсомольські збори та політзаняття в групі, коли розглядаємо питання з філософсько-етичних тем, що бентежать нашу молодь: «Мій ідеал у житті», «Як ти виконуєш комсомольські доручення», «Імени XXVI з'їзду КПРС будемо гідні!», «Героїзм радянських людей у працях Л. І. Брежнєва «Мала земля», «Відродження», «Цілина», «Спогади»... Обговорення кінофільмів, теле- і радіопередач, статей з періодичної преси стало потребою колективу...

Розмова з цікавими ватажками групи тривала довго. Дівчата з радістю, і навіть урочисто, гордо розповідали про своїх товаришів. Так може розповідати захоплений в свою справу мудрий садівник, який милується новим садом, що тільки-но розбив, або людина, котру раптом високо підняли над землею, щоб вона оглянула світ з висоти, переконала у його безмежній чарівній реальності, у його красі, у тому, що «так — буває!».

«Піднімись — і ти побачиш!» — такий девіз діє в першій групі істориків ІІІ курсу.

**Бєсїду вів А. КАРМІННИЙ.**

**Редактор В. НІКОЛАЄВ.**

### СПРАВИ ТВОЄЇ ГРУПИ

## «ПІДНІМИСЬ — І ТИ ПОБАЧИШ!..»

(між іншим — часто хворіє), але він не пасивний, як комсомолець. Він — цікава особистість, що здатна проявлятися на повну силу тільки в окремих випадках. В тому році в середній школі на практиці (ГПП) він так захоплював школярів цікавими ділами, що ми всі просто дивувались: природжений вчитель, вихователь! Наша справа — допомогти йому подолати певні труднощі в навчанні та в ритмі вузівського життя.

— Ось ви говорили про правильну організацію роботи. Що це таке і в чому її сила?

— Перш за все — спільність її планування, — пояснює Люда. — Наш куратор, доцент О. В. Гонтар нагадує нам помилки минулого року, пропонує певні рекомендації, які впливають із річного плану роботи всього курсу і навіть факультету та метод об'єднання. Комсорг Галя Гришук заготовує рекомендації бюро КСМ курсу, я — комітету комсомолу, профорг — профко-

— Але хороший план роботи, — продовжує Галя, — лише початок справи. Головне — організація його успішного виконання. Виховання почуття колективізму у нас поставлено на перший план. Не кожен собі, не для себе особисто, а для всіх, для групи, значить — і для себе як частки колективу. При підготовці до екскурсій, змагань, конкурсів наш куратор Олександр Васильович — рівноправний член колективу групи, наш товариш, порадник.

— А чим живе колектив? На це запитання відповідає комсорг курсу.

— Життя студентського колективу багатогранне. Нещодавно на зборах підсумували досягнення за літо: частина студентів ударно попрацювала в знаменитому в нашому університеті СБЗ «Чайка-82», командиром якого була саме Людмила Микитась, інші студенти добре працювали на консервному заводі. Активно йде підготовка до проведення пер-

курсів, які проходимо зараз. А ще ж спартакіади, гуртки художньої самодіяльності, конкурси кращих стіннівок, суботники, КВВ, лекційні справи. Значну роль в об'єднанні творчих сил групи відіграє і гуртожиток №2, де ми також живемо повноцінним громадським і культурним життям. От зараз плануємо провести вечір поезії Р. Рождественського. Незабаром відбудеться цікава зустріч з зарубіжними студентами, котрі навчаються в нашому університеті. І т. д.

— Таку масу роботи, самі розумієте, не можуть творити окремі активісти, за неї відповідає весь колектив, кожий комуніст і комсомолець, зокрема. А спецсеминари! А гуртки! Наприклад — археологічний. Наші кращі студенти — політсектор Катерина Барішева та староста групи Геннадій Краснокутський щоліта всі два вільні місяці добровільно і безкорисливо активно працюють на чергових розкопках, які проводить Одеське відді-

**ПИШІТЬ НАМ:**

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

**ДЗВОНІТЬ:**

внутрішній 841 (з міста телефони: міський 23-84-13, 206-841).