



# НА ЗАХИСТІ У ВИПУСКНИКІВ

В ці дні на юридичному факультеті незвичайне пожавлення: студенти-випускники захищають дипломні роботи. В кількох аудиторіях іде напружене відстоювання ними своїх наукових досліджень. Ось тут, де засідає ДЕК-4, захищаються юристи-заочники. Мені довелось трохи послухати їх, побачити, з якою енергією, знанням, розумінням теми виступає перед членами Державної комісії, викладачами, студентами В. З. Тексер — «Про організацію роботи постійних комісій місцевих Рад народних депутатів» (на матеріалах практики Вінницької області).

В теоретичній частині дипломної підкреслюється, що в матеріалах ХХVI з'їзду КПРС велика увага приділяється Радам народних депутатів, що особливе місце в їх роботі займає діяльність постійних комісій, котрі являються практичним втіленням ідеї В. І. Леніна: кожний член Ради обов'язково повинен виконувати певну роботу по управлінню державою.

В рецензії на цю дипломну доцент кафедри державного та адміністративного права М. Г. Смола відзначає актуальність її, добросовісний, науковий підхід до дослідження і його оформлення. Є і ряд недоліків, але значення роботи вони не міняють. Ряд питань до студента з боку членів ДЕКу, зокрема — голови комісії, професора, зав. кафедрою теорії держави і права Київського державного університету Є. А. Тихонової — і студент вільний: відчувається, що оцінку отримає відміну. Як, очевидно, — і студенти Л. Г. Раташюк (дипломна: «Поняття і значення позовної — іскової — давності в радянському громадянському праві»), Т. Л. Яценко («Як оформляється спадковість»), Н. С. Подковірова («Закономірності розвитку загальномаріоного права») та інші.

В «Шаховій» залі працює ДЕК-2, тут захищаються студенти стаціонару. Головує заступник начальника відділу юстиції Одеського міськвиконкому В. В. Савелев (присутні члени комісії: професор М. Ф. Орзіх (кафедра державного та адміністративного права), декан юрфаку професор Ю. С. Червоний, доцент кафедри карного розшуку та криміналістики В. В. Тищенко і т. д.). Півзали — студенти з різних п'яти груп курсу, кафедра, за якою стоїть дипломант, стіл, де засідає комісія, квіти, збуджені уроцисті обличчя, виступи рецензентів, цікаві питання й відповіді, що часом переходят в пікавий диспут, адже студенти пильним науковим проникненням помічають в окре-

мих кодексах та положеннях

тих чи інших установ певні неточності, які потребують додаткового перегляду, — все говорить про особливість ситуації, про якус давню традицію університетського наукового зібрання, на якому народжується цікаве явище: молодий спеціаліст певного профілю, в який він входить не як підлеглий, а як повноправний господар, організатор, теоретик. Треба було бачити, з яким пафосом, і навіть гордістю, захищала свої думки на заочному Т. Л. Яценко, говорячи про, здавалось би, нецікаву тему — «Як оформляється спадщина», а на стаціонарі — студенти — співавтори дипломної, яку можна вважати кандидатською дисертацією (це було відзначено у рецензії), — подруги С. М. та І. В. Турецькі. Тема їх роботи «Злочинність неповнолітніх з психічними аномаліями» вимагала і справді глибоких знань з психології людини, щоб наукові висвітлити співвідношення соціального і біологічного в особистості злочинця, зробити грунтovanий, тобто самостійний, глибоко аргументований висновок про переважання соціального начала в даному явищі над природним, в якому соціальне явище можна і треба, тільки часом і наполегливо, виборювати, вміло висвітлюючи іскрами юної свідомості, розвивати її в певному напрямі комплексно. Недаремно сам рецензент (а для дипломанта він фактично — справжній науковий опонент), кандидат юридичних наук Є. Д. Стрельцов радо відзначив:

— Автори вивчили і прорили практично всю літературу з даного питання, тому і змогли проаналізувати його так грунтально, прити до правильних висновків.

Цікавими були і виступи інших дипломантів: О. О. Ткачука («Компартія України в боротьбі за змінення соціалістичної законності в період між ХХ—ХХII з'їздами КПРС» — із досвіду роботи партійних організацій Півдня України), О. В. Глазової («В. І. Ленін — перший творець соціалістичної законності»), В. О. Панасенкова («Карні органи буржуазних країн») і т. д.

Захист дипломних проходить змістовно, цікаво. Босуди прийшли випускники, котрим незабаром (після трьох державних екзаменів) приходить пора іти в світ з досвідом науковим і практичним досвідом, що так щедро віддавали їм дорогі викладачі, рідний факультет. Те, про що написано (видруковано) в дипломній, зарахується в диплом, адже студент видає чітко, грунтовано, впевнено. Це вже спеціаліст, який завтра працюватиме суддею, прокурором, слідчиком, інспектором...

А. МИХАЙЛОВ.

# Увага! Йде сесія.

**С**ТУДЕНТИ-ІСТОРИКИ ІІІ та ІІ груп 4-го курсу на протязі всіх років навчання активно між собою змагаються в навчанні, в наукових пошуках, в комсомольській і громадській діяльності, в культурному житті. Попереду йде то одна, то друга група, бо і там і там студенти бойовий завзятій народ, в кожній групі по 2 студенти-комуністи. Постійно коливається кількість відмінників: то 4, то 5. Зараз відмінників за кількістю більше в другій групі, але попереду всетаки йде перша: тут більше студентів, котрі можна назвати потенційними відмінниками, вони мають лише по одній четверці. І так багато в чому проходить наша творче змагання: впорядкувати найкраще свою територію біля гуртожитку під час суботника, організовувати змістовний диспут, енергійно провести виробничі збори з підведенням підсумків передекзаменаційної атестації, прочитати більше лекцій... І таке змагання надзвичайно корисне.

Взято хоча б лекції. За цей рік в першій і другій групах прочитано їх майже однаково: 103 і 106. Але ж прочитати їх необхідно ще й якісно — для великої аудиторії, щоб КПД лекційної роботи давав відчутні ідейні наслідки, запалював і змістом, і темпераментом. Бо наша аудиторія молодіжна.

Кому як не нам, історикам, по-партійному цікаво, вогненно доносити до слухачів значення історичних рішень ХХVI з'їзду КПРС, значення таких дат і івайлів, як 60-річчя утворення Союзу РСР, XIX з'їзду ВЛКСМ і особливо такої важливої для всіх радянської молоді промови Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної

Ради СРСР тов. Л. І. Брежнєва, в котрій кожне слово — про нашу творчу бойову молодь, якій будувати комуністичне суспільство, в котрій кожне слово — піклування про наш ідейний, творчий і культурний рівень...

Звичайно, в наших групах, як і скрізь, в активістичністю, але чимало і таких, що, не маючи «титу

## Змагання на кращих

лів», все одно працюють з величим піднесенням, з корчагівським запалом, і будь-який захід на курсі завжди проходить з величним комсомольським інтуїзмом. Саме тому на межах між нами змогли провести на високому ідейному рівні таємні атеїстичної пропаганди, зібрали для прикордонників, над якими інвестуємо, хорошу бібліотеку, давати їм цікаві концерти. А скільки незвичайних справ проводиться в групах завдяки нашим чудовим кураторам (в ІІ групі — куратор старший викладач нової і новітньої історії П. М. Тоцький, в другій — доцент цієї ж кафедри В. П. Тоцький), — і в аудиторіях, і в гуртожитках, культпоходах в музеї рідного міста.

І хотілося б назвати також наших кращих активістів, які в повсякденні життя курсу вносять свій неагресивний вогнік допитливості, винахідливості, фантазії, стримання. Це активісти: А. Мінчев, О. Житков, Л. Михайлова, П. Валігурський, О. Болотський, (член КПРС), М. Диміров (ІІ група); Ю. Поповенко, В. Рехлецький, О.

Самусенко, Т. Петракова (член КПРС), П. Райнов (ІІ група); їх назвати можна було б набагато більше.

Зараз всі наші зусилля спрямовані на одне: успішно скласти сесію, поменшіши мати «трійок», 1, по можливості, зовсім без них обйтись. Про це ми, комуністи й комсомольці, нещодавно говорили і говорили досить принципово, відверто, коли підсумовували ще раз результати 1 зимової сесії, і атестації, і коли звертали на це особливу увагу студентів Ю. Великого (ІІ група), С. Сагайдака, Б. Пайзулаєва (ІІІ група), бо їм є над чим задуматись напередодні першого екзамена.

Для нашого курсу сесія фактично вже почалась: складено всі залихи. А після екзаменів нас чекає трудове літо, чекають будівельні загони в таких місцях, як Тюмень, завод імені Жовтневої революції, Угорщина. Та де б не працювали наші бойові групи, вони ніколи не забувають про те, що творчо змагаються за звання кращих, і тому роблять все з особливим піднесенням.

Г. МЕНШИНА,  
студентка 1 групи  
ІІ курсу істфаку,  
парттрупорг курсової  
партгрупи;

І. НІКІТИНА,  
студентка 2 групи  
ІІ курсу істфаку,  
комсорг ІІІ курсу.



## ЕКЗАМЕН З ПОЛІТЕКОНОМІЇ

Третій курс геологічного відділення геолого-географічного факультету нещодавно склав диплом з політекономії («Капіталістичний спосіб виробництва»). Приймав екзамен доцент т. Прошин. Як завжди, на «відміно» склали студенти С. Плітін, Ю. Єгоров. На протязі семестру вони напротягнули, добросовісно готувались до семінарських занять, ретельно,

якнайповніше вели конспекти з багатьох проблем і питань, в читальніх залах систематично штудіювали твори класиків марксизму-ленінізму. І тепер до них прийшов великий успіх, адже і інші екзамени вони теж складають на «відміно».

Намагаються не відставати від них і більшість студентів, які мають по одній — по дві

четверці. Це говорить про те, що колектив нашої групи надзвичайно активний в навчанні, що студенти з особливою серйозністю поставились до такого предмету, як політична економія, розуміючи її величезну роль сьогодні у виробництві, в усьому народному господарстві.

О. БАБІХІН,  
студент ІІІ курсу ГГФ.



«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

На юридичному факультеті почалися державні екзамени.

На зімку: Засідання державної екзаменаційної комісії під головуванням застачника начальника відділу юстиції облвиконкому В. В. Савенкова (в центрі) слухає дипломант С. М. Турецького, диплом якого «Злочинність неповнолітніх з психічними аномаліями» одержав «відміну» оцінку.

Фото М. Рижака.

# Літературна сторінка

Коли цвітуть акації,  
Солодкою травою  
Проймає все сство мое  
Немов от'от в політ,  
Немов уже прощаюся  
З долиною вологою,  
Щоб зіронку загадану  
Зловити в безодні літ.

Здається, їй вісімнадцять  
Нема ще... Кличуть обрії  
Будайте, дні беззлопотні  
Завабіть дитячих став!  
З далекого, незнаного  
Погарнує, люди собрій,  
І слатими зіркою.  
Яку для вас остав.

Для вас, чими силами  
Глибоко поганою,  
Для роботячих, стриманих,  
Незліченіх в гучі.  
Бо я на те їй народжений,  
Щоб влітись в море зоряні,  
Вируючи насагою  
У кожного в душі.

Коли цвітуть акації,  
Я сумнівом караюся:  
Чи все, чи вірно зроблено?  
Чи запал свій зберіг?  
І знову, невідіючию  
Підбурений, збираюся  
Із юнами, нестримними  
За батьківський поріг.

Збираюся, складаюся...  
Можливі, провокації?  
Свого досяг, посивів вже...  
Та хтось колись вгів:  
Шкільні щорічні випуски —  
Коли цвіте акація.  
І доля юні вічної —  
То доля їй вчителів.

Л. ФІШМАН.

ПАМ'ЯТИ  
ПИСЬМЕННИКА  
ГРИГОРА ТЮТОЮННИКА

Він вже у віність пророста  
Кленовим деревцем;  
Душі людської доброта  
Була йому взірцем.  
Осінній степ, осінній сон —  
Ні краю, ні кінця...  
По нім Клімко і Харитон  
У наші йдуть серця.  
І наче з давньої весни,  
Наперекір вітрам,  
Далеким вогником ясним  
Дитинство сле нам.

Олександр КУПЧЕНКО,  
студент IV курсу філологіч-  
ного факультету  
(українське відділення).

Портрети вчених



В червні минає 100 років з дня народження видатного російського радянського славіста, спеціаліста з історії російської літературної мови, російської літератури і театру професора Петра Йосиповича Потапова. Вся його наукова і учрова діяльність була пов'язана з Одеським (колишнім Новоросійським) університетом і Одеським педагогічним інститутом. П. І. Потапов — один з відомих вчених-лінгвістів післявоєнного періоду, який відіграв визначну роль у підготовці наукових кадрів з російської і слов'янської філології.

Сверкають медали, горят ордена  
На буркі поношеної, синій.  
Старик — а казацька удаль відна,  
Был первым он в конной лавине.  
Коня — на галоп, впереди он один —  
И падают белополяки,  
Без промаха бьет боевой карабин —  
Певец безотказной атаки.

В писательской командировке  
Он побывал и очень рад,  
Что там купил себе обновки:  
Из кожи плащ и дипломат.  
Командировка — лучший фактор  
Всех наших творческих высот.  
— Стихи привез? — спросил редактор.  
— Нет. В книжном был переучет!

МАКИ  
Маки, маки,  
Червоні маки  
На альпійських луках  
В гірських Карпатах.  
Краплі, краплі,  
червоні краплі,  
краплі болю й крові  
наших солдатів.  
Мати, мати,  
старенка мати  
по голівках гладить  
не маки — пам'ять.  
Маки, маки,  
зжалътесь, маки  
шепніте до мами  
словами сина.  
— Мамо, мамо,  
чи чуєш, мамо,  
велетенська брила  
на груди тисне.  
Маки, маки,  
верніте радість,  
залийте горе  
червоним морем.  
Встаньте, встаньте,  
упалі в росі  
краплинни вогнисті  
булатної криці.  
Встаньте, встаньте  
нестримним валом,  
над безмежним краєм  
людської крові.  
Бийте, бийте,  
трощіть, ламайте  
гармати, танки,  
боеголовки.  
Знищіть назавжди  
бомбу нейтронну.  
Миру народам,  
радість мільйонну!

Володимир БЕНДАС,  
студент IV курсу  
філологічного факультету  
(укр. відділення).

## ФІЛОЛОГІЯ-ЛЮБОВ МОЯ

Після закінчення Лебединського міського училища юнак був змушений давати приватні уроки.

Завдяки близкучим філологічним здібностям П. І. Потапов поступив до Ніжинського історико-філологічного інституту, де навчався з 1903 до 1907 р. В революційні дні 1905 року Петро Йосипович — активний учасник студентських страйків. Наполегливе вивчення філологічних наук дозволило йому з 1911 року дістати посаду приват-доцента в Одеському (Новоросійському) університеті, в якому він проробив до кінця свого життя.

В 1915 році П. І. Потапов захистив у Новоросійському університеті магістерську дисертацію «До історії російського театру. Життя і діяльність В. О. Озерова». З перших днів створення в

## ПЕСНЯ О ЧЕРВОНОМ КАЗАКЕ

Я вижу величье мозолистых рук,  
В которых стонали алморы,  
Чья сабля рубила репейник-лопух  
Цветущих бандитов Петлюры.  
Алеет башлык у детишк в глазах,  
И дети глядят, понимая,  
По улицам ходит червоный казак:  
Сегодня — Девятое мая!

## ВЕСНА

Вновь пробудилась природа  
От невеселого сна:  
В платье синей небосвода  
Нежно ступает Весна.  
В туфлях зеленых, как травы,  
В красном венке из цветов  
Там, где звенят у канавы  
Первые песни скворцов.  
Солнце смеется, сверкая.  
Шека красней, чем хурма.  
Тихо в саду умирая,  
Плачет старушка-зима.  
Снова Весне златокудрой  
Солнцем заданье дано:  
Шелком травы изумрудной  
Вышишь земли полотно.

Анатолій ЯНІ.



ЛІТО.

ної мови в першій половині XVIII століття».

Інтерес П. І. Потапова до питань української літератури мови знайшов відображення в статті «Інгомовні слова в Шевченкових творах», де вчений виступає з рішучим осудженням українських буржуазних націоналістів, які всіляко намагалися відірвати український народ від братнього російського народу.

Праці П. І. Потапова відрізняються різноманітністю, глибиною дослідження і оригінальністю висновків, вони не втратили свого значення і тепер.

Петро Йосипович був людиною широкої ерудиції і дуже товариським, скромним і правдивим, чутливим і чуйним до людей, вимогливим і суворим, глибоко принципівим і відданим своїй справі радянським вчесним.

За свою майже 40-літню педагогічну діяльність професор П. І. Потапов виховав багато поколінь вчителів для середньої школи і дбайливо вирости десятки аспірантів — наукових працівників з радянської та слов'янської філології. Він щедро передав їм знання, прививаючи проникливу любов до своєї спеціальності.

В. Ф. ШИШОВ,  
доцент кафедри  
російської мови.

Еще не высказана мысль,  
Еще не ясно изложение,  
Еще слова не родились,  
А непонятное волненье  
Предвосхищает звездный

миг:

Исполнен дерзостной отваги,  
Вдруг взбудоражит душу  
стих,  
Еще не вверенный бумаге...

Владимир НЕМЕРЦАЛОВ.

## ВЧИТЕЛЬКА

Так прозоро і ясно  
буває лише від дитячих  
очей...

Надто, коли їх багато.  
Великі її здивовані — аж  
страшно.

Ти — чаклунка. І усмішка  
твоя — зачарована.

Тиша-тиша...  
На підлозі краплинки крейди.  
І тільки голос твій —  
як музика:

хтозна в якому створена  
розмірі...  
Бо звучить так пісенно  
і рідно...  
А в дитячих очах —  
зміни...

Так солодко бува лиши  
з гіркоти,  
Так весело — лише після  
розлуки.  
А я стою й не вірю, що  
це ти  
До мене вітром прилітів  
сторуким.

Так зелено тоді зацвіа  
горіх  
У маминім саду за  
верболозом...  
Та запізнілій, аж пожовкій,  
сніг  
Всю гіркоту у ньому  
поморозив.

І ось стойти — солодкий,  
як полін.  
А ти мені даєш на дружбу  
руку...  
І хто вгадає, як, чому й  
коли  
До вітру приплелає німа  
розпуха...  
Галина ВОВК,  
студентка V курсу  
філологічного факультету  
(укр. відділення).

Якщо добром багате твое  
серце —  
Ти нам ніколи людям  
не скучись:  
Ти завжди з ними щиро  
поділись,  
Як дівчина відою із відерця.

Чим більше віддаєш його ти  
людям,  
Тим вище перед тими станеш

ти.

Якщо не жалкувати ти  
доброти —  
Тебе ніхто ніколи не забуде.  
Сергій ПРУДНІКОВ,  
студент I курсу  
філологічного факультету  
(укр. відділення).



Давайте познайомимося.  
Мал. О. Шатагіної.

3 стор.

Володимир СОСЮРА.

### ВАСИЛЬКИ

Васильки степные, васильки степные  
Сквозь ресницы светят из любимых глаз,  
А вдали синеют рощи молодые,  
И синеет счастье на душе у нас.

Отсинают годы тучками над нами,  
И пройдут другие наша тропой.  
Только нас не будет... Может быть, цветами,  
Может, васильками станем мы с тобой.  
Так же будет поле в голубом разливе,  
Тот же синий ветер облака помчит,  
И далекий кто-то в ласковом порыве  
С милыми глазами нас с тобой сравни.

Переклад з української В. НЕМЕРЦАЛОВА,  
студента IV курсу філологічного факультету  
(рос. відділення).

## Інтернаціональна конференція з правового виховання

Іноземні громадяни, що знаходяться в СРСР, зобов'язані поважати Конституцію СРСР, «додержувати радянські закони, з повагою ставитись до правил соціалістичного співжиття, традицій і звичаїв радянського народу». Ці положення статті IV Закону СРСР «Про правове становище іноземних громадян в СРСР» стали орієнтиром у комплексі заходів з правового виховання іноземних студентів, що навчаються в Одеському державному університеті. Підсумком цієї роботи у нинішньому учбовому році стала інтернаціональна конференція з правового виховання іноземних студентів ОДУ. В ній взяли участь вчені університету, працівники правоохоронних органів, іноземні студенти та аспіранти всіх факультетів.

З доповідю «Положення про навчання в СРСР громадян іноземних країн» виступив проректор ОДУ доцент В. І. Світличний. Він зазначив, що в Радянському Союзі наші друзі мають всі можливості для одержання глибоких знань з обраною спеціальністю, для культурного відпочинку, духовного розвитку. Радянська держава надає іноземним студентам і аспірантам можливість користуватись всіма перевагами соціалістичної системи освіти, зокрема, безкоштовним навчанням. Вони безкоштовно користуються лабораторіями, учбовими кабінетами, бібліотеками, спортивним інвентарем, всім іншим обладнанням навчальних закладів. Кожний громадянин, що навчається в нашій країні, забезпечується впорядкованим гуртожитком, стипендією, художньою, спеціальною літературою, газетами, журналами, в тому числі — зарубіжними виданнями. Разом з тим на іноземних студентів покладаються і певні, передбачені законодавством, обов'язки. Вони зобов'язані глибоко оволодівати знаннями, додержуватись учбової дисципліни, виконувати правила внутрішнього розпорядку вузу і студентських гуртожитків, дбайливо ставитись до соціалістичного майна.

Роз'ясненню положень Закону СРСР «Про правове становище іноземних громадян в СРСР» присвятив свій виступ прокурор Жовтневого району м. Одеси М. О. Гуляев. Він підкреслив, що цей закон став вагомим внеском Радянського Союзу у справу

розвитку міжнародного співробітництва, забезпечення прав людини, наочно продемонстрував демократизм і гуманізм соціалістичного ладу і радянського законодавства, показав неспроможність тверджень буржуазної пропаганди щодо обмежень прав іноземців в СРСР. Закон стверджує готовність нашої країни до всеобщого розширення економічних, наукових і культурних зв'язків з іншими країнами, з усіма, кому близькі інтереси зміщення миру в усьому світі.

Іноземні студенти та аспіранти на рівних правах з усіма користуються канікулярними відпустками, під час яких вони можуть віїжджати до інших міст СРСР на екскурсії, в туристські подорожі, передувати в будинках відпочинку тощо. Але при цьому вони зобов'язані користуватись відповідними правилами про пересування на території СРСР. Про це нагадала у своєму виступі співробітник ОВІРУ УВС облвійоніку Т. М. Якушева.

Цікавим було повідомлення інспектора карного розшуку УВС міськвіконому лейтенанта міліції А. Д. Воронцова про правовиховну роботу серед молоді. А про необхідність сурового дотримання іноземними громадянами митних правил говорив інспектор Одеської митниці О. М. Свиридов.

Лекцію про порушення політичних прав громадян в сучасній буржуазній країні прочитав доцент кафедри державного та адміністративного права М. Ю. Черкес. Студент III курсу юридичного факультету Леба Симон Теремія Тіто (Танзанія) розповів про правове становище особи в Південно-Африканській Республіці. Заступник декана по роботі з іноземними студентами О. О. Колянковський ознайомив присутніх з Положенням про студентське самоуправління в університеті.

Підводочні підсумки, проректор з міжнародних зв'язків, доцент В. І. Світличний зазначив, що інтернаціональна теоретична конференція сприятиме дальшому підвищенню правової культури іноземних студентів та аспірантів, що навчаються в ОДУ.

К. ЄВДОКИМОВА,  
викладач кафедри  
російської мови  
для іноземних  
студентів.

270000, Одеса-центр, вул.  
П. Великого, 2, держуніверси-  
тет, редакція газети «За нау-  
кові кадри».

### ПІШІТЬ НАМ:

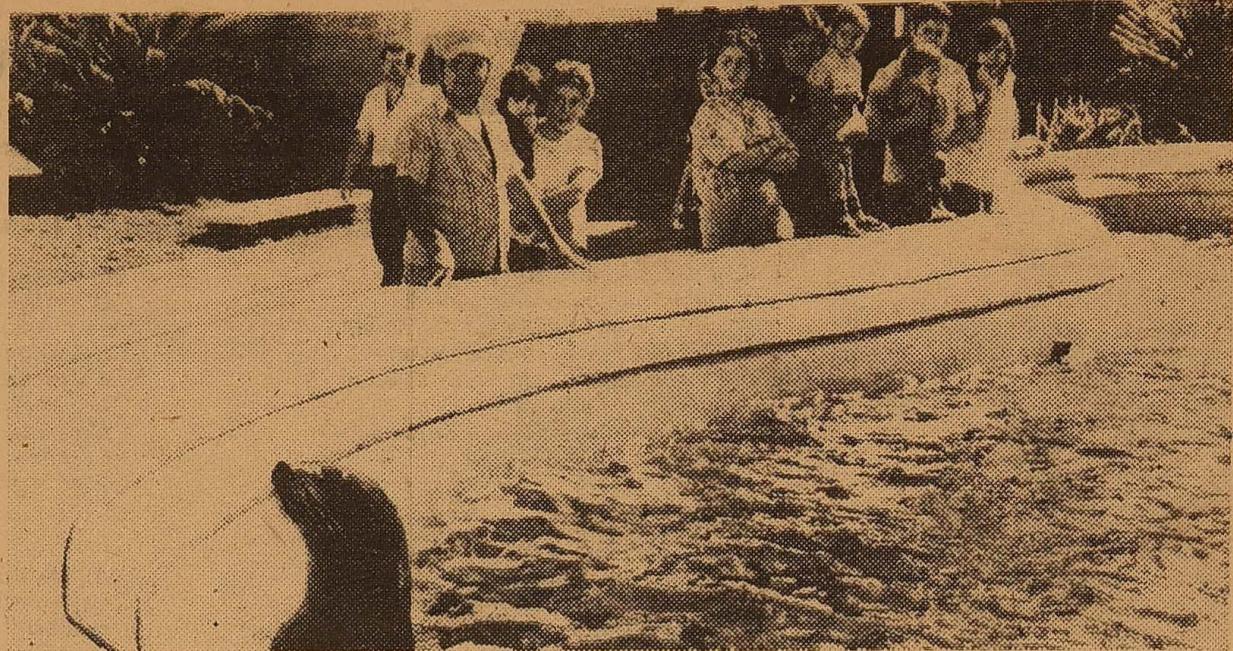
«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. вид. «Чорноморська комуна» Одеського об'єму України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 7427.

### ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії,

### В ОБ'ЄКТИВІ — КУБА



На знімку: завжди багато відвідувачів в гаванському морському акваріумі, у величезних резервуарах якого представлено понад 100 видів мешканців моря.

(Фотохроніка ТАРС).

### НА ПОВІРЦІ — БУДЗАГОНИ

## Імені XIX з'їзду ВЛКСМ — будемо гідні!

З хорошими результатами в навчанні, науково-дослідній, громадсько-політичній та виробничій діяльності підходять бійці студентських загонів до літньої екзаменаційної сесії, до 3 трудового семестру. Успішність серед бійців СБЗ складає 96%, якість знань — 56%. 69 бійців взяли участь в 38-й щорічній студентській науковій конференції. Успішно і в строк захищені курсові роботи. Силами лекторських груп СБЗ прочитано 112 лекцій. 16 загонів виконали перед з'їздом загонів від комітету ЛКСМ ОДУ. 20 загонів провели удачні дні і зароблені 1200 крб. перерахували в комсомольські фонди солідарності. 22 загони підготували бібліотечки для передачі їх сільським школам, дитячим будинкам. На високому рівні прове-

дені травнева перевірка. Практично всі команди і комісари пройшли навчання в школі керівників літніх СБЗ, 348 бійців пройшли професіональну підготовку. Завершується заняття з техніки безпеки, а також медогляд бійців.

На зборах бійців зведеного студентського загону університету про всі ці успіхи і завдання широко говорилося 25 травня 1982 року.

У виступі бійця СБЗ «Цілина» (фізичний факультет) В. Дідинчука прозвучала гордість за високу оцінку патріотичного руху студентських загонів, що дана XIX з'їздом ВЛКСМ. Він запевнив присутніх, що бійці СБЗ нашого університету докладуть всіх зусиль, щоб з честью виконати свої соціалістичні зобов'язання в другому році XI п'ятирічки.

На зборах були підведені підсумки соціалістичного змагання між студентськими загонами в підготовчий період. Переможцями визнані по загонах будівельного напрямку: I місце — СБЗ «Цілина» (фізичний факультет), командир — А. М. Ковалев, II — СБЗ «Парус» (мехмат, командир — В. Костогриз), III — СБЗ «Бригантина» (юрфак, командир — С. Оноченко).

По загонах небудівельного напрямку: I місце — БЗ «46 паралель» (фізичний факультет) — О. Проворов, II — БЗ «Хвіля» (юрфак, командир — М. Іванов), III — БЗ «Бриз» (мехмат, командир — Г. Антипенко).

Загонам переможцям були вручені грамоти комітету ЛКСМУ ОДУ, бійцям СБЗ, активістам патріотичного руху, О. Філянському, Г. Райчову, Л. Цибиці, С. Оноченко, О. Кошурко — книжки.

Попереду — третій трудовий семestr. Зустрінемо його відмінними успіхами!

Г. АНТИПЕНКО.

## ДІТИ І ВУЛИЦЯ

Наступила літня пора. Не забаром почнуться шкільні канікули. Незалежно від того, де будуть відпочивати і оздоровлюватись діти, в планах масово-виховної роботи повинні бути заходи по роз'ясненню елементарних навичок азбуки дорожнього руху. Необхідність така виникає у зв'язку з тим, що в нашому місті, де нараховується 1365 вулиць з наявністю 6445 дорожніх знаків і вказівників, а також 6334 перехрестя, особливо в літній час збільшується населення майже в 2 рази і значно підвищується інтенсивність руху транспорту.

Хоча в школах і практикуються різноманітні форми вивчення правил дорожнього руху: ладнаються куточки, стенді, макети дорожніх знаків, випускаються стіннівки, листівки, демонструються кі-

нофільми, проводяться вікторини, КВН, практичні заняття. Але із-за недисциплінованості дітей на вулицях кількість дорожньо-транспортних випадків в першому кварталі цього року (в порівнянні з минулим роком) збільшилась з 14 до 19 випадків.

Можливо, інвестиція ряд випадків, при яких діти поклалися, або загинули під колесами транспорту. Багато сім'ям наноситься велике горе і в серцях батьків залишаються рубці на все життя.

Всього цього можна було б уникнути, якби діти знали і дотримувались основних правил для перехожих, а саме: ходити тільки по тротуару, переходити вулицю в установлених для цього місцях, керуючись сигналами світлофора, або міліціонера; чека-

ти трамвай, тролейбус тільки на посадочній площині, а виходити і входити із них на зупинці зі сторони тротуара. В період шкільних канікул діти виходять із-під впливу вчителів і класних керівників тому особлива відповідальність за їх поведінку лягає на батьків. Вони не повинні допускати, щоб діти, залишившись поза сферою організованого відпочинку, порушували дисципліну на вулиці, влаштовували на проїжджій частині дороги ігри, катались на велосипедах, самокатах, перебігали вулиці в недозволених місцях.

Своїм особистим прикладом дорослі повинні виховувати у дітей навички дисциплінованої поведінки на вулиці, що дасть можливість уникнути трагічних випадків з юніми перехожими.

А. ГОДОВАННИЙ,  
керівник агітгрупи  
Одеської міської ради  
спецвіддружин.



футболісти ОДУ вийшли на наступне коло змагань.

Кращими гравцями в цих іг-

рах були І. Скорописцев, В. Герасимчук, С. Бабаков.

На черговому етапі змагань команда нашого університету зустрічалася з футbolістами м. Полтави. Ігри закінчилися з рахунком 2:0 (і в Одесі і в Полтаві) на користь одеситів.

Наши футbolісти вийшли в вісімку кращих команд спортклубів вузів УРСР.

О. СЛОВОДЯНЮК,  
студент III курсу

Редактор В. НІКОЛАЕВ.

### ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13,  
внутрішній 841 (з міста  
206-841).