

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 22 (1475). 28 ТРАВНЯ 1982 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

Інформаційне повідомлення про Пленум Центрального Комітету Комуністичної партії Радянської Союзу

24 травня 1982 року відбувся черговий Пленум Центрального Комітету КПРС.

Пленум заслухав доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС, голови Президії Верховної Ради СРСР товариша Л. І. Брежнєва «Про Продовольчу програму СРСР на період до 1990 року і заходи по її реалізації».

У дебатах на доповідь виступили: тт. В. В. Щербинський — перший секретар ЦК Компартії України, Д. А. Кунаєв — перший секретар ЦК Компартії Казахстану, В. В. Гришин — перший секретар Московського міського КПРС, Г. В. Романов — перший секретар Ленінградського обкому КПРС, Д. К. Моторний — голова колгоспу ім. Кірова, Херсонська область, М. С. Соломенцев — голова Ради Міністрів РРФСР, Т. Я. Кисельов — перший секретар ЦК Компартії Білорусії, — І. Г. Хмара — перший секретар Староміського райкому КПРС, Краснодарський край, Ш. Р. Рашидов — перший секретар ЦК Компартії Узбекистану, Г. А. Алієв — перший секретар ЦК Компартії Азербайджану, Е. А. — Шеварднадзе — перший секретар ЦК Компартії Грузії, А. Е. Восс — перший секретар ЦК Компартії Латвії, І. П. Бондаренко — перший секретар Ростовського обкому КПРС, І. Ю. Клименко — перший секретар Смоленського обкому КПРС, М. П. Трунов — перший секретар Белгородського обкому КПРС, М. З.

Шакіров — перший секретар Башкирського обкому КПРС, В. С. Костін — бригадир гірників шахти «Зимінка», Кемеровська область, В. К. Месяц — міністр сільського господарства СРСР, Л. С. Куличенко — перший секретар Волгоградського обкому КПРС, Ю. А. Овчинников — віце-президент Академії наук СРСР, О. О. Єжевський — міністр тракторного і сільськогосподарського машинобудування.

Пленум ЦК КПРС одностайно прийняв постанову в цьому питанні, яка публікується в пресі.

Пленум ЦК КПРС розглянув організаційні питання.

Пленум ЦК обрав секретарем ЦК КПРС члена Політбюро ЦК КПРС тов. Андропова Ю. В.

Пленум ЦК обрав секретаря ЦК КПРС тов. Долгих В. І. кандидатом у члени Політбюро ЦК КПРС.

Пленум ЦК перевів з кандидатів у члени ЦК КПРС тт. Шалаєва С. О. — голову ВЦРПС, Чазова Є. І. — академіка, директора Всесоюзного кардіологічного наукового центру АМН СРСР, Костіна В. С. — бригадира гірників шахти «Зимінка», Кемеровська область.

На цьому Пленум ЦК КПРС закінчив роботу.

24 ТРАВНЯ В МОСКВІ ВІДБУВСЯ ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ КПРС.

ПЛЕНУМ ОБГОВОРИВ ПИТАННЯ ПРО ПРОДОВОЛЬЧУ ПРОГРАМУ СРСР НА ПЕРІОД ДО 1990 РОКУ І ЗАХОДИ ПО ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.

День відкритих дверей

В університеті стало доброю традицією в першій половині травня проводити для школярів випускних класів та працюючої молоді «День відкритих дверей» з метою профорієнтації абітурієнтів та надання їм суттєвої допомоги в підготовці до вступних іспитів.

Багатолюдно було і цього року в травні в Великому актовому залі.

З великою увагою і зацікавленістю слухали абітурієнти вступне слово проректора університету професора Д. І. Поліщука. Він розповів про своєрідність учбової, наукової роботи в університеті та її структури, про славні університетські традиції не лише в учбовій, науковій, але і в спортивно-масовій роботі, художній самодіяльності. Далі абітурієнти детально ознайомилися з планом набору на всі факультети університету, і кожну спеціальність зокрема, з результатами конкурсу минулого року, та особливостями прийому студентів в 1982 р. Зі стислими, але яскравими

ми розповідями про свої факультети виступили декани А. О. Колесник, Г. Г. Чеме-ресюк, М. Я. Тихоненко.

Секретар комітету комсомолу університету І. М. Коваль познайомив абітурієнтів з багатограним життям комсомольської організації університету.

Після зустрічі для абітурієнтів проводились консультації, на яких було зроблено аналіз типових помилок абітурієнтів минулих років на вступних екзаменах з математики, української та російської мови та літератур.

По закінченню консультацій для абітурієнтів було проведено екскурсії по навчальних аудиторіях, лабораторіях, музеях університету та в університетський обчислювальний центр.

С. ФЕДОРКО,
заступник відповідального секретаря приймальної комісії університету.

ПІДСУМКИ КОНКУРСУ

В нашому університеті проходить конкурс на кращу організацію умов праці, побуту і відпочинку студентської молоді в гуртожитках. Це щорічна традиція нашого університету — проводити конкурси на кращий гуртожиток.

Підведено підсумки конкурсу. Комісія (голова — заст. секретаря парткому ОДУ О. Г. Перехрест) відзначила, що в загальному в гуртожитках підвищився значно естетичний, санітарний стан побуту, особливо в гуртожитках № 4 і 5, що хід змагання систематично висвітлювався у газеті «За наукові кадри», на сторінках стінної газети в гуртожитках. Студрада гуртожитку № 6 кожного місяця після підведення підсумків змагання між блоками нагороджувала кращий з них телевизором, а кращу кімнату — холодильником. Комісія підкреслила також, що не всі недоліки подолані, що санітарний стан багатьох кращих гуртожитків № 6 і 7, зате набагато поліпшився санітарний стан в першому гуртожитку.

В результаті конкурсу були визначені місця. Перше місце одержав гуртожиток № 5, що нагороджений вимпелом, телевизором, премією в 200 крб. і 5 путівками в спортивно-оздоровчий табір в Чорноморці. Друге місце посів гуртожиток № 3, III — гуртожиток № 1, 4, 5, 6 місця одержали гуртожитки № 4, 6, 7.

Л. ЧУМАЧЕНКО,
студентка III курсу
фільмаку, слухачка ШМЖ.

Києву~1500 років



На Хрещатику.

(Фотохроніка ТАРС).

РІШЕННЯ XXVI З'ІЗДУ КПРС- В ЖИТТЯ!

НА ФІЗИЧНОМУ факультеті відбулись звітно-виборчі збори. З доповіддю про виконану партійним бюро роботу виступив секретар парторганізації доктор фізико-математичних наук професор кафедри теоретичної фізики Ю. П. Красний. В доповіді, зокрема, відзначалось, що завдяки планомірній і настійній роботі дека-

ДОБИВАЮЧИСЬ БІЛЬШОГО

нату, партійного бюро факультету добився певних успіхів і утримує перше місце в соціалістичному змаганні серед природничих факультетів.

Доповідач глибоко і всебічно проаналізував причини наявних недоліків в роботі факультету і намітив нові, ще складніші завдання в справі підготовки ідейно переконаних, висококваліфікованих спеціалістів-фізиків.

З обговоренням доповіді виступили 12 комуністів. Доцент Я. М. Штернштейн звернув увагу присутніх на необхідність дальшого підвищення рівня ідеологічної роботи серед студентської молоді. Велику допомогу в цій роботі надає студентський науковий гурток з історії КПРС, котрий існує тут ще з 1945 року.

Партгрупорги тов. В. О. Пастернак та В. І. Сидоров позитивно охарактеризували діяльність партійного бюро і розповіли про роль партійної

групи в роботі кафедр експериментальної та загальної фізики.

Про великий інтерес студентів до економічних проблем сьогодення говорив у своєму виступі доцент кафедри політекономії Л. І. Жебрал. Кожний десятий студент-фізик — учасник наукового гуртка з політекономії.

Партгрупорг кафедри фізичної електроніки І. О. Іванченко поділилась з присутніми досвідом організації мережі теоретичних семінарів, розповіла про пошуки нових форм активізації слухачів.

Успішність на фізичному факультеті вже кілька років залишається стабільною, відзначає декан факультету доцент Г. Г. Чемересюк. Проте, підкреслює він, активізація роботи на інших факультетах, зокрема на механіко-математичному і хімічному, дозволила добитися ще кращих результатів під час зимової екзаменаційної сесії. Значить, є необхідність

звернути особливу увагу на окремі недоліки в навчанні, мобілізувати зусилля всього колективу в справі підвищення трудової дисципліни студентів та якості навчання.

Тільки здорова людина зможе приносити максимальну користь суспільству, значив у своєму виступі завідувач кафедри фізико-математичних наук Л. В. Маліков. Нещодавно постанова ЦК КПРС про дальший розвиток масовості фізкультури і спорту поставила перед нами завдання зробити заняття фізкультурою життєвою необхідністю для кожного студента і викладача, значно підвищити рівень обов'язкових занять, зробити їх більш насиченими та цікавими. Надзвичайно необхідно ввести на факультеті обов'язкові фізкультпаузи.

Всі виступаючі позитивно оцінили роботу партбюро. Секретарем партійного бюро обрано доцента кафедри фізичної електроніки В. І. Солошенка.

В НАУКОВІЙ бібліотеці Одеського держуніверситету відбулись звітно-виборчі збори.

За звітний період колективи наукової і студентської бібліотек проробили велику роботу по забезпеченню літературою учбового процесу, науково-дослідницької і політико-виховної роботи університету. Проводилось дослідження фондів і розкриття їх змісту, а також велика масова робота: виставки літератури, зустрічі з цікавими людьми, відкриті тематичні огляди літератур. Вони були присвячені річниці XXVI з'їзду КПРС, 40-ю об'єктами міста-героя Одеси і питанням охорони природи. До цих тем були приурочені науково-практичні конференції, в яких взяли участь викладачі університету і інших ву-

Увагу читачам

зів Одеси, а також співробітники бібліотек міста.

Наукова бібліотека є методичним міським центром вузівських бібліотек Одеси. На базі нашої бібліотеки проводяться семінари, конференції, присвячені удосконаленню бібліотечних процесів, працюють курси підвищення кваліфікації бібліотечних працівників міста.

Заняття з бібліотечно-бібліографічної орієнтації студентів — один із найважливіших ділянок роботи наукової бібліотеки. Тут прищеплюються навички роботи із довідково-бібліографічною літературою, по складанню списків використаної літератури, знайомлять їх з довідковим апаратом бібліотеки, каталогами і картотеками. Кожний рік студенти, які

мають бажання одержати громадську професію бібліотекаря, на протязі двох років відвідують бібліотечні відділи факультету громадських професій наукової бібліотеки.

Колектив готується відзначити 60-у річницю утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік. Організуються виставки, присвячені цій даті, підготовлена тематична картотека, проведено семінар для бібліотечних працівників вузів міста і середніх спеціальних учбових закладів на тему: «Бібліотеки назустріч 60-річчю утворення СРСР».

Перед бібліотеками стоять великі завдання. Щоб їх виконати, говорили товариші В. В. Фащенко, П. М. Бон-

даренко, В. А. Бозіна та інші, треба, перш за все, створити умови для роботи. Необхідне будівництво нового будинку книгозбирання, негайно відремонтувати приміщення, яке з 1980 року знаходиться в аварійному стані. Треба так організувати роботу бібліотеки, щоб читачі на протязі всього року одержували замовлену ними літературу в той же день.

На зборах обрано секретарем партійної організації бібліотеки О. Ю. Ноткіну, заступником секретаря — І. Т. Астахова.

Відбулись також звітно-виборчі партійні збори на факультеті романо-германської філології. Секретарем партбюро факультету знову обрано завідувача кафедрою фонетики англійської мови доцента М. В. Мірошниченко.

К 60-ЛЕТІЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР.

СТИХИ О ГЕРБАХ

«Герб для уміючих розбирати його — есть алгебра и язык».
(В. Гюго «Собор Парижской богородицы»).

Мне снится школьная скамья —
И вижу нефтяную вышку
В гербе азербайджанском я,
В гербе эстонском зелень вижу,
Вот белый парусник плывет
В гербе лазурной Коста-Рики.
В гербе гвинейском слон поет —
Из Африки слышны мне крики.
А вот в свой герб страна Непал
Корову с речкой поместила.
В гербе Ямайки я видал
С открытой пастью крокодила.
Немало видел я гербов.
Герб — это символ государства.
В одном гербе горит любовь,
В другом лишь злора и коварство.
Вот герб, кричащий о войне
И нам грозящий острой пикой,
Но мчится друг мой на коне
В гербе Монголии великой.
Пусть коготь у орла колюч,

Пусть зlobен лик звериной службы —
В гербе кубинцев к солнцу ключ
Найдешь у океана дружбы!
В когтях орлиных стрел пучок —
То герб Соединенных Штатов.
В гербе Гаити — не флажок,
А ядра пушечных зарядов:
Как видно, это след войны,
Переворотов, распрей веских.
Орлы и львы в гербах грозны,
Но нет зверей в гербах советских!
И радостно встречает взгляд,
Гуляя среди книжных полок,
В гербе молдавском виноград,
В узбекском — белоснежный хлопок,
В латвийском — волн голубизну,
В гербе армянском — гор красоты —
И в сердце чувствуешь весну
И счастья звездные высоты.
И потому еще сильнее
Любить хочу, душою молод,
Эмблему Родины моей —
Крлосья хлеба, Серп и Молот.

Анатолий ЯНИ,
выпускник ОГУ.

У МОЛОДИХ ЛЕКТОРИВ

Відбулось позачергове засідання лекторської групи, присвячене 60-річчю утворення СРСР.

Перед молодими лекторами з доповіддю виступив доктор історичних наук професор М. Ю. Раковський, який широко зупинився на кількох найважливіших особливостях в лекторській роботі, охарактеризував матеріали XXVI з'їзду КПРС, присвячені боротьбі за мир, дружбу, інтернаціоналізм в усьому світі, підкреслив, що лектори повинні постійно і до-

цільно використовувати спогади про В. І. Леніна, матеріали його робіт, чітко розуміти проблеми, пов'язані з утворенням Союзу Радянських Соціалістичних Республік, проблеми сучасності.

Доповідач акцентував увагу присутніх також на необхідності постійно співставляти життя двох протилежних — капіталістичного і соціалістичного — таборів, пропагувати радянський спосіб життя.

З ентузіазмом сприйняли молоді лектори надзвичайно цін-

ні вказівки про читання лекцій, присвячених 60-річчю утворення СРСР. Про це, в свою чергу, говорили у своїх виступах студенти Т. Поркун, В. Кондрашова, Л. Ханачевська, які підкреслили, що своєю лекційною діяльністю сприятимуть підвищенню успішності на факультетах, вихованню високої любові до справ миру, праці, дружби народів, будуть полум'яними пропагандистами інтернаціоналістських ідей.

Ж. КОБИЛКО,
студентка III курсу
філологічного факультету,
слухачка ШМЖ.

Наш конкурс



«ДУМКА».

Фото О. Фіщука.

І вчитись і мріяти

Наша група № 4 (III курс, біофак, кафедра фізіології людини і тварин) на курсі, з деяких причин, не краща, та студентське життя в ній теж проходить на високому і творчому ідейному рівні. Група маленька, 11 осіб, відмінників немає, проте немає і відстаючих, таких, хто не хоче добре вчитись, до тягнеться до знань, до колективу, до культури — немає. Це колектив по-своєму міцний, здоровий, роботящий, дружний. Вміє радіти і з вогином реагувати на всі події в нашій країні і за рубежем. От XIX з'їзд ВЛКСМ студенти-комсомольці нашої групи зустріли як своє яскраве молодіжне свято: стільки було бурхливих розмов про героїчне комсомолу під час громадянської війни, часи перших п'ятирічок, у Великій Вітчизняній війні, сьогодні, а також про те, якою буде молодь завтра, в XXI столітті. Це були задушевні розмови, в яких так щедро, поетично, перепліталася реальне, що вже здійснене в нашій славній країні, з творчими фантазіями юности, котрі незабаром теж стануть дійсністю... І ці мрії ще з більшою силою спалахнули в кожного комсомольця, коли згодом група піднесено обговорювала виступ на форумі комсомолу Генерального секретаря ЦК КПРС, голови Президії Верховної Ради СРСР тов. Л. І. Брежнєва...

Ми завжди намагаємось жити повноцінно корисним і змістовним життям. На курсі пройшла передекзаменаційна атестація, що дала хороші результати, жодного

«незадовільно». Навіть М. Стефанов, який іде в хвості всього колективу, виявив цього разу набагато кращий рівень підготовки до сесії. А такі студенти, як Наташа Іванова (староста групи), Сергій Пономарчук (член профбюро факультету), Тетяна Кир'язова, Галина Хмельнюк (політсектор групи, член КПРС), показали на атестації хороші знання і, очевидно, літню сесію, як і попередню, зимову, складуть на «відмінно». Наш колектив із тих, що ростуть — хай поступово, повільно, але ростуть обов'язково. Вже група успішно складає 8 надзвичайно важких заліків...

І в цих успіхах ми завдячуємо не тільки своїй енергії, стремлінню до знань, а, в першу чергу, — деканату, кафедрі фізіології людини і тварин, нашому чудовому куратору — доценту Л. О. Рябовій, професору В. Д. Севаст'янову та іншим викладачам, котрі не шкодують своїх зусиль, щоб зайву годину посидіти з студентами на семінарському занятті, на занятті додатковому, допомогти вяснити важке питання, спрямувати наші творчі пошуки.

Студентське життя — це і навчання, і пошук, і мрія. Тому ми сьогодні, напружено готуючись до сесії, з великою радістю чекаємо і сесію, і літню практику, що пройде в Києві — в інституті фізіології ім. Богомольця. Бо радянська молодь має всі можливості змістовно, прекрасно жити, творити і мріяти...

С. ШУЛЬГІНА,
студентка 4 групи,
III курсу, біофак,
комсорг групи.

СКЛАДЕМО УСПІШНО

Через кілька днів — літня сесія, перший екзамен з історії філософії. А потім ще чотири. З кожного предмету треба багато знати і розуміти. Самому студентові неможливо було б зорієнтуватись в цьому океані інформації, якби не наші чудові старші друзі — викладачі кафедр. Багато працюють з нами, студентами IV курсу факультету РГФ (група № 41, англійське відділення), наприклад, доцент кафедри граматики англійської мови О. А. Мартинюк, викладач цієї ж кафедри Т. П. Сазикіна (наш куратор) та інші. Ми мали можливість, задовго до чітких розкладів консультацій, консультуватися з будь-якого питання в будь-який день — кожний викладач завжди радо йде нам назустріч, завжди чимось допоможе, підкаже, направить. Аби ми тільки вчилися!

А група старанна, завзята, працює. Це видно хоча б з того, що в ній на 11 осіб 4 студенти (Н. Зверева, С. Ковбасюк, Н. Жовнер, Т. Нагорна) одержують підвищені стипендії, а Н. Труханова — стипендію ім. Л. Українки. Відчувається, що студенти тут жадібні до знань, прагнуть якнайглибше проникнути в історію світової культури.

Я запитую старосту групи Наташу Труханову, комсорга курсу, що навчається в цій групі і одноразово являється профоргом групи — Наташу Жовнер про труднощі студентського життя і чую досить незвичну відповідь.

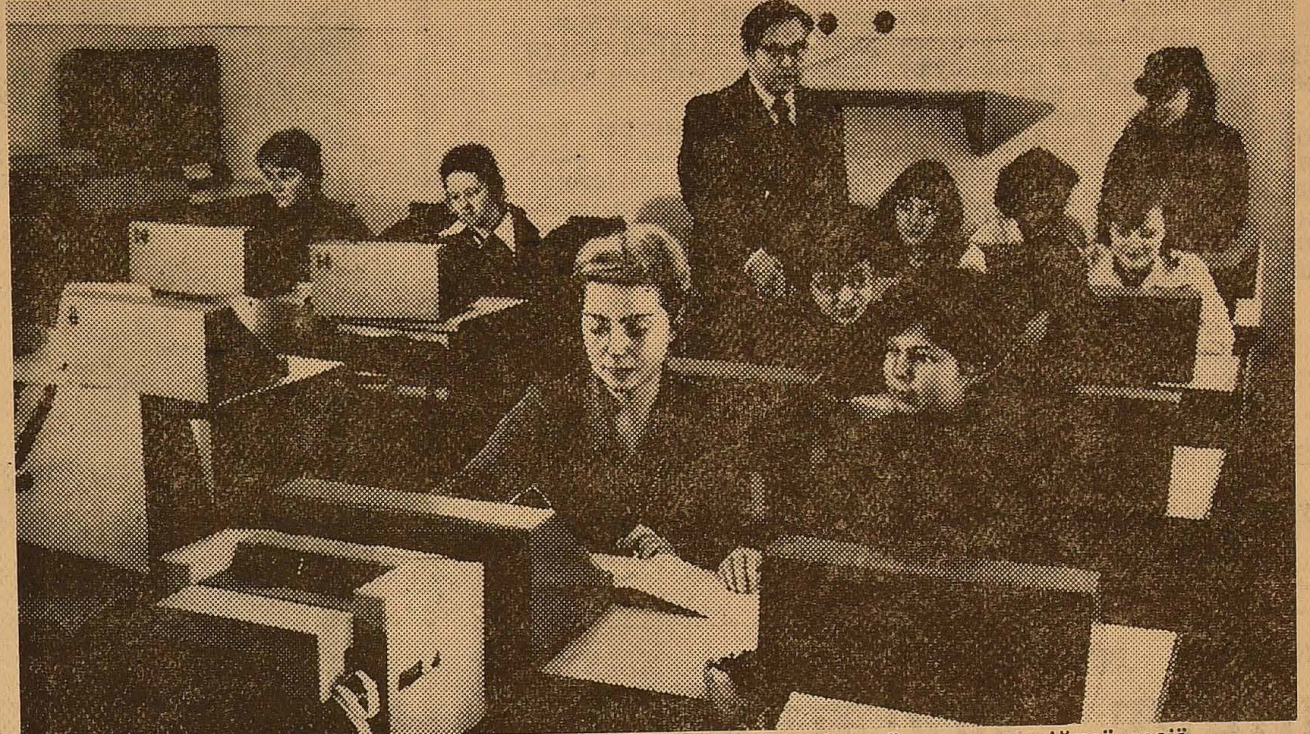
— У нас все є для успіш-

ного навчання, для активної громадської роботи, котра виховує справжніх радянських громадян, спеціалістів.

— А протиріччя в колективі, в навчанні, в обставинах — не може бути, щоб їх зовсім не було!

— Це так, вони є, протиріччя росту, але не ті, що завважають, а ті, що допомагають кожному студенту з часом ставати все вимогливішим до самого себе. Це творчі протиріччя, і ми їх, день у день, долаємо натхненно. Нам цікаво вчитись, цікаво працювати, нас кличе прекрасне майбутнє... А наскільки колектив активний, самі судить: всі — активісти. Комсомольці запальні, винахідливі, неспокійні. З яким інтересом, збудженням пройшли у нас останні політінформації, присвячені XIX з'їзду ВЛКСМ і, зокрема, — промові товариша Л. І. Брежнєва. А коли в передостанню неділю виникла необхідність поїхати в с. Мар'янівку, щоб на колгоспному полі виспати виноград, то вся група по-комсомольському, ударно, з вогином провела цей важливий рейд. З таким же запалом пишуться нашими студентами наукові курсові, провадяться різноманітні творчі та громадські заходи: суботники, вечори поезії, культпоходи в театри і в музей, зустрічі з ветеранами війни, читання лекцій в середніх школах і т. д. Саме тому наша група — передова на факультеті. І екзамен літньої сесії ми складемо якнайкраще: це наш громадянський обов'язок...

А. МИХАЙЛОВ.



На всіх факультетах зараз готуються студенти до літньої екзаменаційної сесії.

На знімку: заняття веде доцент кафедри педагогіки Костянтин Андрійович НОРКІН.

ПЕРЕДОСТАНИЙ екзамен у геологів III курсу (ГГФ) — ґрунтознавство. Вчора цей предмет чудово склала група № 1, сьогодні на черзі — група № 2. В аудиторію № 110 заходить перша четвірка. Студенти тягнуть білети. Думають. Я за дверима ще встигаю побесідувати зі старостою групи О. Бондаренком та іншими активістами, визначаю настрій, душевний стан молоді перед важливою подією. Хвилюються? Звичайно — та ще й як: предмет не з легких. Як видно із розмови, без нього інженером-геологом не станеш.

— Це наш хліб, — говорить Олексій, — наша зброя. Це той предмет, котрий дозволяє спеціалісту чітко прогнозувати, наприклад, будівельну площадку, та багато іншого.

— А що ж цікавого в вашій професії?

— О! Варто лише уявити, що без нас не зведуться на Півночі, в Сибірі, чи в інших краях, особливо малоосвоєних, нові міста, селища, ГЕСи, дороги, щоб зрозуміти, наскільки така справа і важлива, і цікава, і, коли хочете, велична!...

Цікавлюсь, а як же група загалом складає літню сесію.

— В основному — успішно. «П'ятірки» на трьох екзаменах вже отримали студенти С. Плітін (активний член редколегії курсової газети), Ю. Єгоров (автор цікавого наукового дослідження, член гуртка НДРС, член бюро КСМ факультету), Є. Маричев, за ними майже поряд ідуть комсорг курсу Є. Шапошников, (член бюро КСМ курсу), О. Ягольнич (наша бойова комсомолка), активіст, майстер спорту В. Нейчев та багато інших. Де-що відстають від групи студенти В. Бородин та І. Ковла-

ков, які мають «трійки», але таких небагато. Тим більше, що порушників дисципліни, байдужих до навчання немає взагалі. Комсомолія нашої групи на останніх зборах, що пройшли в день відкриття XIX з'їзду ВЛКСМ, вирішила літню сесію присвятити з'їздові. А це значить, що кожним екзаменом колектив звітує перед Ленінським комсомолом всієї країни...

І ніби на підтвердження цих слів, я, ввійшовши в ау-

НА ЕКЗАМЕНІ У ГЕОЛОГІВ

диторію, чую сміливі, чіткі відповіді студентів: екзамен в розпалі. Вже відповіли студенти Єгоров, Корсаков, Толкачев. Дві «п'ятірки», одна «четвірка». Зараз відповідає О. Бабіхін. Він знає, що говорить про роль і завдання ґрунтознавства в здійсненні народногосподарських завдань в світлі рішень XXVI з'їзду КПРС та Пленумів ЦК КПРС. А з них випливає, що треба прискорити розробку науково-технічного прогнозу на перспективу по раціональному використанню земельних фондів країни з тим, щоб при територіальному розміщенні промислового, житлового та інших видів будівництва максимально зберегти землі сільськогосподарського значення. Студент поділовому відповідає на додаткові запитання екзаменатора — доцента кафедри інженерної геології В. М. Воскобойникова про ґрунтознавчі проблеми Сибіру та Одещини, зокрема про ліс — як ґрунтоутворюючу породу чо-

розему, природу його проходження і залягання, а також про 5 видів поглинальної здатності ґрунту, яку особливо треба враховувати при будівництві; дає характеристику різним ґрунтам за водопроникністю тощо. Відповідь оцінюється на «відмінно». Вячеслав Михайлович задоволений: початок чудовий.

Поки нова четвірка студентів обдумує білети, Вячеслав Михайлович коротко розповів мені про ціль і завдання курсу.

— З перших відповідей студентів ви вже дещо уявляєте особливості предмету. ґрунтознавство — перший, надзвичайно важливий спекурс для майбутнього інженера-геолога, який повинен добре, на дотик і навіть наосліп, визначати властивості того чи іншого ґрунту, і для чого цей ґрунт, чи точніше — місцевість, де щось намічається робити, придатний. Предмет дає можливість спеціалісту визначити будь-яку гірську породу, що використовується як основа, середовище, матеріал для певного будівництва, визначити ступінь сейсмічності в тій чи іншій місцевості, сміливо приймати важливі проектні рішення. Ніде нічого не виникає на землі, поки там не пройшов інженер-геолог: ні будівництво, ні добування корисних копалин, бо треба чітко визначити безпечність місця (екологічний аспект). А після XXVI з'їзду КПРС, з величезним освоєнням Західного Сибіру, необхідність в надрах такого профілю різко зростає... Вчора успішно склала екзамен перша група, хоч сподіватись — і тут будуть чималі успіхи. Група беручка, активна і в навчанні, і в громадській роботі...

А. БОРИСОВ.

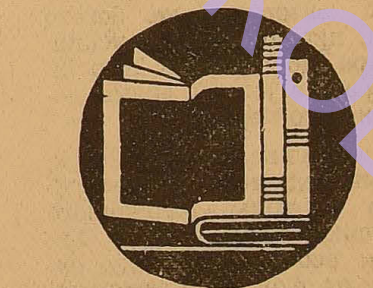
НОВІ КНИГИ З ХІМІЇ

В наукову бібліотеку надійшло ряд нових монографій з хімії. Серед них «Історія вчення хімічного процесу». — М., Наука, 1981. В цій монографії із серії багатотомного видання «Загальна історія хімії» вперше в світовій історико-хімічній літературі дається глибокий аналіз історії вивчення хімічного процесу і його основних напрямків: термохімії, термодинаміці, електрохімії, вчення про розчин і хімічної кінетики. Книга пропонується хімікам та читачам, яких цікавить історія хімії.

Монографія: Дашевський В. Г. «Конформаційний аналіз органічних молекул». — М., Хімія, 1982. присвячена

конформаційному аналізу органічних з'єднань — одному із найважливіших розділів структурної хімії, в якому сконцентровано теоретичні і експериментальні підходи, які надають інформацію про структурову будову молекул. Книга буде цікава і студентам, і аспірантам, надасть можливість ввійти в коло ідей і методів конформаційного аналізу.

В книжці Х. Окабе «Фотохімія малих молекул». (Переклад з англійської, — М., 1981.) — вперше підсумовані сучасні дані з фотохімії атомів і молекул з великим числом атомів. Перша частина книги, в якій викладено основи спектроско-



пії фотохімії, може бути використана як учбовий посібник. В книжці подається обширна бібліографія оригінальної літератури. Вона буде цікава як студентам, так і спеціалістам в галузі фотохімії, спектроскопії і хімії атмосфери.

С. КИРИЧЕНКО,
гол. бібліограф НВ ОДУ.

Идучи назустріч 60-річному ювілею СРСР, ректорат, партком, профком університету разом з редакцією газети «За наукові кадри» оголошують конкурс на кращий художній твір (вірш, поему, оповідання, нарис).

У творах, запропонованих для участі в конкурсі, мають знаходити відображення соціалістичний спосіб життя, що сформувався протягом більш ніж 60-річної історії Радянської держави, дружба народів нашої країни, життя і праця радянської молоді, комсомолу, студентства. У конкурсі можуть взяти участь студенти, викладачі та співробітники університету.

На відзначення кращих творів встановлено премії:

одна перша — 50 крб.,
дві других — по 30 крб.,
три третіх — по 20 крб.

Підсумки конкурсу будуть підведені в грудні 1982 р. Кращі з творів друкуватимуться на сторінках газети «За наукові кадри».

Вірші, оповідання, нариси з позначкою «На конкурс» просимо надсилати на адресу:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9. редакція газети «За наукові кадри».

КУТОЧОК РЕЦЕНЗЕНТА

ЦІННЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

З кожним роком, чим далі, все більше проникає наше літературознавство в глибини української дожовтневої літератури. Сьогодні можна нарахувати сотні і навіть тисячі цікавих ґрунтовних монографій, посібників, розвідок, нарисів (куди слід віднести, між іншим, і художні повісті, романи, науково-біографічні, типу «ЖЗЛ», книжки), статей, з яких перед нами постає складний багатогранний світ історії української літератури. А як в ній розібратися — особливо студенту? Про прозу та поезію є вже чимало посібників, підручників, порад, що добре орієнтують студента, допомагають йому досить легко оволодіти тим чи іншим матеріалом в загальному обсязі зув'язької програми (і навіть — ширше).

Але саме цього не скажеш про український драматичний театр минулого. Про нього теж існують і монографії і літературознавчі і художні посібники, дослідження, але специфічно орієнтованих — дуже мало. Програми і курси з історії драми неухильно розширюються, бо і час, і культура вимагають знати про неї чимало. І в першу чергу — філологу. В такому випадку прекрасними помічниками стають різного роду методологічні вказівки і поради вчених літературознавців, тих, хто сам веде курс, про який пише, який досліджує.

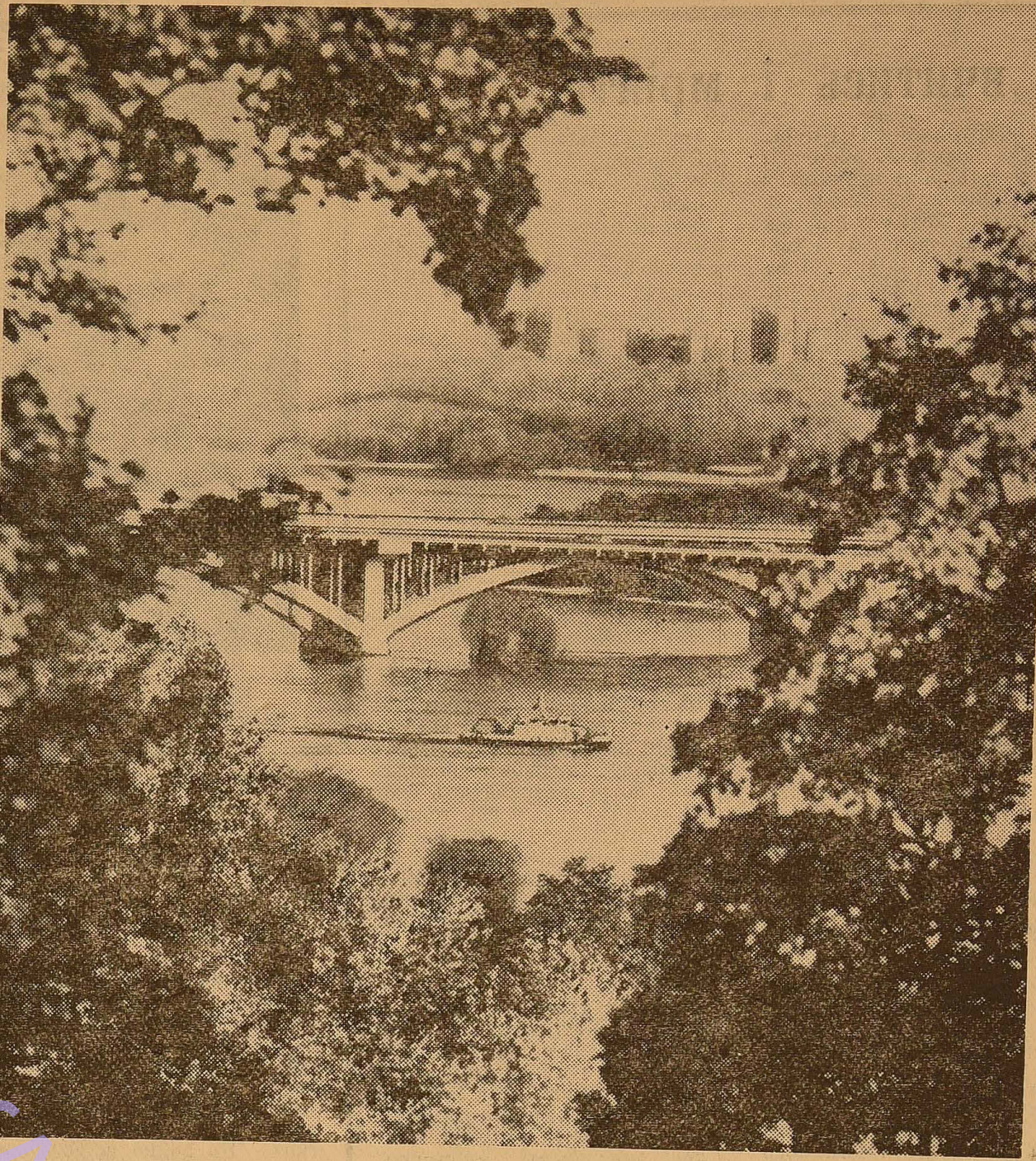
Саме тому неабияке значення мають «Методичні вказівки по вивченню історичної драми в загальному курсі української літератури дожовтневої доби (друга половина XIX ст. — початок XX ст.)», нещодавно видані нашим університетом. Написав вказівки доцент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук П. Т. Маркушевський. Над цим предметом своїх досліджень автор працює багато років, працює плідно, успішно, про що говорять його інші праці з історії драми дожовтневого періоду.

У «Вказівках» цінною є, насамперед, чітка характеристика суспільно-політичного та економічного життя України, особливо періоду рубежу, на фоні якої автор поступово розгортає широку картину розвитку культури мистецтва, літератури і, звичайно, — театру. Незважаючи на жорстокі гоніння і переслідування з боку цар-

зму, нападки і цькування з боку буржуазних націоналістів, на тяжкі матеріальні умови, діяльність українського театру дедалі розширювалась. У цей період виступила група славнозвісних українських режисерів і артистів, які присвятили своє життя справі творення народного реалістичного мистецтва. Розповідаючи про театр, письменників, що писали п'єси для театру, автор постійно вказує, що студент в тому чи іншому розділі повинен усвідомити найглибше, на що звернути гостру увагу. Значне місце приділяється єднанню переджовтневої театральної культури російського і українського народів, розгляду окремих значних п'єс І. Карпенка-Карого, М. Старицького, М. Кропивницького, І. Франка та інших.

«Вказівки» значимі та корисні ще й тим, що в кінці подаються питання для самопідготовки студентів. Деякі критичні роздуми викликає лише список літератури — правда, не той що є, а якого немає. Я маю на увазі список, в якому була б відзначена література, хоча б найосновніша, сучасних авторів про видатних творців театру періоду рубежу. Хіба студент обов'язково знає, що про І. Карпенка-Карого чи про Марію Заньковецьку є прекрасні художні повісті та роман Івана Пільгука? Що про всіх корифеїв українського дожовтневого театру залишив чудові спогади Максим Рильський? І т. д. Це певною мірою підвищило б культурознавчу цінність рецензованої книги, в якій автор творчої досліджує надзвичайно важливе духовне надбання українського дожовтневого театру і дає раціональні поради по його освоєнню.

А. НЕРОДЕНКО.



ВАШ СТАРОСТА

РОМАНТИКА У БУДНЯХ

Сергій Чорний, студент 1 групи IV курсу геолого-географічного факультету (фізик-географ) — з когорти гарячих і пристрасних ватажків групи, які вміють жити повноцінно і змістовно. Відмінник навчання, він встигає в Дні науки на факультеті прочитати в колгоспах Овідіопольського району ряд лекцій про міжнародне становище, про політику КПРС, про молодіжний рух за мир в усьому світі, про красу і силу радянської науки, з цікавою доповіддю виступити на двох студентських наукових конференціях — на міжвузівській в Києві, і на загальноуніверситетській в ОДУ, бути активним комсомольським і громадським діячем, спортсменом, готуватись до творчої практики в Сибіру, де розвиватиме тему своєї наукової доповіді «Іригаційні ерозії ґрунту».

Про таких нерідко кажуть, що вони всезнаючі, і тому до них відносяться з певною долею недовіри; незважаючи чомусь на властивість непогамовної в творчому розвитку особистості. Сергій впевнений, що навчитись чомусь можна лише при активній творчій самодіяльності. І коли, як староста, веде в групі бесіду з деякими відстаючими про напружений день студента, то робить цікавий висновок: сама перенасиченість учбових програм і розкладів є результат необхідності давати молоді знання на рівні століття. «Огляньтесь навколо себе: скільки резервів знайдете для «стиснення», економії часу! Студенти нерідко люблять похвалитись особистою бібліотекою, зате майже ніхто не похвалиться тим, що в нього є бібліотека конспек-

тів чи лекцій, вивчених книг, своєю картотекою, — тобто певною коморою чіткої інформації, яка здатна на кожному кроці «виручати» пам'ять»...

Як бачимо, староста має досить чіткий світогляд педагога, який в майбутньому принесе свої значимі результати, які вже й зараз проявляються в колективі активно. Та Сергій про свої здібності набагато скромнішої думки, говорячи, що хороший староста буває тільки в хорошому колективі. І має певну рацію: група на факультеті, і справді, одна з кращих. Сергій про своїх товаришів може розповідати довго, багато. Бо для нього все, чим живе колектив, цікаве і неповторне.

— Літом, наприклад, Ніколов і Тодоров разом з доцентом нашої кафедри фізичної географії на два місяці їдуть в Вологодську область вивчати ідею «антирики» Сухоні (притока Північної Двіни), ідею максимального переведення її прісних вод в південні краї.

А ось розмова про справи загальномолодіжні.

— Коли я був у Києві, то бачив весняний кумачевий настрій, що охопив столицю в дні роботи XXIV з'їзду комсомолу України. Торжество, велич. В яке піднесення, в який океан комсомольської юні потрапив я! Краса. Словами не передати. Це могутня симфонія з багатьма головними і побічними лейтмотивами, з феєрверком підголосків і нюансів, акордів... Чим сьогодні живе наша група? Тим, чим і вся радянська молодь. Справ багато: політгодини, семінарські заняття, курсові, наукові

конференції, Всесоюзний ленінський суботник, який пройшов на високому трудовому рівні, успішні атестації, підготовка до екзаменів, перші заліки, лекції в середніх школах, спорт, художня самодіяльність, культпоходи... — всього не перелічиш.

Та, мабуть, найголовніше те, продовжує староста, що група напружено веде підготовку до сесії. А це значить, що чимало питань вивчається і тут же обговорюється колективно — причому гаряче, методом дискусій; що гурткова робота стає активним логічним продовженням занять лекційних і семінарських, що кожного з нас, студентів IV курсу, чекає велична наукова мандрівка «в 40 тис. років» (саме під такою назвою ми нещодавно прочитали і обговорили прекрасну книгу Р. Подольного — про географію, історію, культуру, стремління до зірок народів світу)...

Розмова з Сергієм про групу виявляє багато позитивного в житті студентської групи, але не обходить і окремих недоліків, недоліків творчого росту. Та загалом це той колектив, який складається з людей, що знаходять романтику в буднях науки. Староста групи Сергій Чорний — яскраве тому підтвердження...

А. БОСОВ.

ДО УВАГИ АБІТУРІЄНТІВ

Штаб «Абітурієнт-82» комітету ЛКСМУ ОДУ 1 і 2 червня 1982 р. організовує консультації для всіх бажаючих абітурієнтів з питань вступу до університету.

Час: 15.00 — 17.00. Звертатися в комітет комсомолу, головний корпус, аудиторія № 27 (вул. Петра Великого, 2).

Редактор В. НІКОЛАЄВ.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).