



За наукові КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 13 (1466). Виходить щотижня. 26 БЕРЕЗНЯ 1982 РОКУ. Ціна 2 коп.

РІШЕННЯ XXVI З'ЇЗДУ КПРС XXVI З'ЇЗДУ КОМПАРТІЇ УКРАЇНИ- В ЖИТТЯ!

Партійне життя

ПЕРШИЙ СЕМЕСТР: ПІДСУМКИ. АНАЛІЗ. ЗАВДАННЯ

Як вже повідомлялось, у великому актовому залі відбулися збори партійного активу університету. На зборах були присутні керівники факультетів та установ, секретарі первинних партійних організацій, проректори, декани та замдекани, завідувачі кафедрами, провідні вчені та викладачі, партійні, комсомольські та профспілкові активісти.

З доповіддю «Про підсумки учбово-виховної роботи у 1-му семестрі 1981—1982 учбового року і завдання партійної організації університету» виступив ректор ОДУ професор В. В. Сердюк.

— Цей учбовий рік, — говорить доповідач, — почався в обстановці великого підйому, викликаного історичними рішеннями XXVI з'їзду КПРС. XXVI з'їзд партії вказав на необхідність підвищення якості викладання, підсилення політико-виховної роботи, зміцнення зв'язків з виробництвом, більш повного використання наукового потенціалу вузу, покращення системи планування підготовки кадрів з врахуванням розвитку галузей народного господарства країни. Ці завдання будуть основним орієнтиром нашої діяльності в XI п'ятиріччі.

Ректорат і партійний комітет доклали багато зусиль для організованого проведення нового набору. Конкурс становив 259 заяв на сто місць. Приймальна комісія працювала досить чітко. І все ж є ряд недоліків, які необхідно усунути в майбутньому.

В першому семестрі 1981—1982 учбового року до складу професорсько-викладацького складу входило 810 чоловік, в тому числі 61 професор і 389 доцентів та кандидатів наук. Професорсько-викладацький склад в деякій мірі оновився у зв'язку з виходом ряду співробітників на пенсію. На даному етапі продовжується процес омолодження кадрів. Середній вік професорсько-викладацьких кадрів складає 47 років.

В листопаді 1981 року були проведені партійні збори університету, на яких йшла мова про підбір, розстановку і виховання кадрів, було сконцентровано увагу на роботі по подальшому вихованню молодих працівників вузу.

Учбовий відділ в першому семестрі послабив контроль за виконанням завдань провідними викладачами (професорами і доцентами). Кафедрам було рекомендовано переглянути лекційне завдання викладачів і довести його до відповідності вимогам вищої школи. Проте не всі ці рекомендації виконані.

Кафедрам було необхідно звернути увагу на педагогічне навантаження молодих викладачів та асистентів, розподілити його за видами ро-

боти так, щоб лекції мали розумну питому вагу в загальному об'ємі роботи.

Якби ми досягли чіткої і ефективної діяльності всіх кафедр, то значної частини недоліків в учбовій роботі не існувало б. Між тим, у нас ще поряд з позитивним досвідом роботи спеціальних і окремих загальноуніверситетських кафедр є і значні недоліки. Ряд кафедр, захоплюючись науково-дослідною, госпдогвірною роботою, послабили учбову роботу. Завідуючі кафедрами не приділяють досить уваги контролю за виконанням лекційного і педагогічного навантаження своїми викладачами. Читання основних курсів передовіряється почасовикам та асистентам. Це — недооцінка учбової роботи. Звідси і низький процент якості успішності при загальному задовільному рівні з абсолютною успішністю. Якщо план видання учбово-методичної документації виконаний, то робота кафедр по підвищенню кваліфікації викладачів велась не зовсім ефективно.

Доповідач детально зупиняється на недоліках в справі підвищення кваліфікації кадрів, наводить приклади і критикує кафедри іноземних мов, економгеографії, неорганічної хімії, громадянського права та фізичного виховання.

Лекції займають провідне місце в учбово-виховному процесі. В цій важливій справі є певні успіхи на спеціальних кафедрах як гуманітарного, так і природничого профілю. Проте, ще не на всіх кафедрах ведеться взаємовідвідування занять. Якщо добре велась ця робота на біологічному факультеті, то гірше з цим питанням на ГГФ, фізичному, а також на ряді загальноуніверситетських кафедр.

Підсумки зимової екзаменаційної сесії 1981-82 учбового року виражаються в таких показниках: денне навчання: абсолютна успішність — 94,4%, якість навчання — 51,6%; вечірне навчання: абсолютна успішність — 88,6%, якість навчання — 32,6%; заочне навчання: абсолютна успішність — 90,6%, якість навчання — 30,6%.

Співставляючи дані успішності нинішнього учбового року з результатами зимової екзаменаційної сесії 1980—1981 учбового року, можна зробити такі висновки: по стаціонару абсолютна успішність підвищилась на 1%, якість навчання знизилась на 3,5%. Значно покращив свої позиції філологічний факу-

льтет: абсолютна успішність складає 97,7% (проти 93%), якість навчання — 59,9% (проти 55,5%).

Успішно закінчили перший семестр студенти механіко-математичного факультету. Збільшилась кількість встигаючих студентів, абсолютна успішність складає 91,3%.

Стабільними показниками характеризується успішність трьох факультетів: біологіч-

ЗІ ЗБОРІВ ПАРТІЙНОГО АКТИВУ ОДУ

ного, фізичного та юридичного.

Загальне по університету зниження показника якості навчання відбулось в основному за рахунок факультету романо-германської філології, а також хімічного, геолого-географічного, механіко-математичного факультетів. Зниження якості навчання на 9,8% відбулось на геолого-географічному факультеті. Найнижча якість успішності виявилась на I курсі геологічного відділення і складає 12,5%, недостатньою також являється кількість встигаючих на «відмінно» і «добре» на I курсі географічного факультету: всього 21,5%.

Основною причиною зниження якості успішності є недостатня увага ряду кафедр до роботи окремих викладачів, з курсів яких студенти традиційно одержують низькі оцінки.

Необхідно приділити більше уваги цим курсам, переглянути робочі програми, плани, підготувати методичні вказівки і забезпечити ними студентів.

В зимову екзаменаційну сесію найнижчі оцінки одержані з таких предметів і курсів: функціональний аналіз, курси алгебри та алгебри і геометрії на I курсі мехмату, спецкурс по кафедрі неорганічної хімії, курс «методи обчислювальної математики, курс «алгебра» по кафедрі алгебри, курс «аналітична геометрія» по кафедрі геометрії і топології (I курс мехмату).

По вечірньому навчанню в порівнянні з зимовою екзаменаційною сесією 1980—1981 учбового року спостерігається зниження показників успішності. Абсолютна успішність складає 88% (проти 89%), якість навчання 32% (проти 33%).

Найвищий рівень успішності показали студенти-вечірники історичного і філологічного факультетів, що складає 94%, біологічного і геолого-географічного, що скла-

дає відповідно 89% і 86%.

Найнижча абсолютна успішність серед гуманітарних факультетів: на факультеті РГФ — 81%, серед природничих факультетів: на механіко-математичному — 79%.

Говорячи про трудову дисципліну студентів, доповідач звертає увагу керівників філологічного, геолого-географічного та ряду інших факультетів на відсутність контролю за відвідуванням лекцій студентів, за виконанням ними завдань. Особливу увагу варто приділити ліквідації академзаборгованостей. В цьому відношенні хороший приклад показав деканат мехмату. Тут були проведені організаційні збори академборжників, встановлено чіткий графік перед складанням екзаменів і консультацій на період канікул. В результаті академзаборгованість майже зведена до нуля.

Професор В. В. Сердюк зупиняється на питаннях самостійної роботи студентів. Тут необхідно виробити основні положення цієї роботи, чітко спланувати графіки занять, розпорядку семінарських, практичних і лабораторних занять за їх об'ємом на протязі робочих тижнів семестру, зробити так, щоб кожний студент міг бачити перспективу у своїй роботі, знати об'єм часу, форми звітності і т. д. В цьому питанні великі завдання стоять перед учбовою частиною, яка поки що з цією роботою справляється слабо.

Нам треба поживити роботу методичних комісій, груп аналізу якості учбового процесу, активізувати і скоординувати їх роботу під началом організаційно-методичної комісії по контролю. Необхідно посилити роботу з боку науково-дослідного сектору по запровадженню в учбовий процес результатів науково-дослідної роботи.

Професорсько-викладацький колектив багато робить для забезпечення студентів вечірнього і заочного навчання необхідними знаннями в лекційних курсах, на семінарських, практичних і лабораторних заняттях, шляхом забезпечення учбово-методичними посібниками і розробками. До читання на вечірньому і заочному навчанні залучається, як правило, професорсько-викладацький склад, який читає і на денному навчанні, а також дослідчені спеціалісти народного господарства на умовах погодинної оплати.

В 1981 році для студентів без відриву від виробництва написано 105 найменувань методичної документації (34 по вечірньому, 71 по заочно-

му). Із них 9 присвячені написанню дипломних робіт.

В університеті звернена увага на розробку тем дипломних робіт, пов'язаних з практичною діяльністю дипломників. Таких робіт в 1981 році було виконано 199 по вечірньому навчанню і 668 — по заочному навчанню. Із 867 робіт, виконаних по вечірньому і заочному навчанню, 307 робіт носять методичний характер і виконувались на основі досвіду роботи в школі.

Учбовому відділу необхідно докорінно поліпшити роботу по керівництву плануванням і організацією учбового процесу на вечірньому та заочному навчанню, виконавши цілий комплекс заходів, спрямованих на усунення вказаних недоліків.

За I півріччя 1981—1982 учбового року в університеті неодноразово зверталась увага на питання виробничої практики.

Основна робота з планування, організації і забезпечення всіх видів практик ведеться задовільно. Кафедри самостійно здійснюють підбір і закріплення баз практики, оформлюють договори з ними. В нинішньому учбовому році робота кафедр спрямована на вдосконалення програмного забезпечення практики. Виробляються вимоги, котрі регламентують розробку наскрізних програм практики. Спланована робота по виконанню плану громадсько-політичної практики в ході педагогічної практики.

Особливу турботу колективу університету в цілому викликає проведення практики студентів в сільській місцевості, оскільки значна кількість випускників їде в село за направленням. З цієї метою університет сприяє проведенню практики студентів на «робочих місцях», коли студент одержує можливість працювати самостійно. Кафедри в обов'язковому порядку забезпечують такі групи студентів методично, здійснюють контроль.

У нас є ряд кафедр, які відзначаються належною постановкою організаційної і методичної роботи по проведенню виробничої практики. Професори І. М. Гоголев, С. А. Мороз, Г. І. Швєбе, І. П. Зелінський беруть найактивнішу участь в керівництві практикою. Варто назвати і кращих методистів, таких як: доценти А. А. Гриценко, М. Т. Пресняк, М. А. Вінников, М. Ф. Ротар, ст. викладач А. К. Лозовський, асистент В. М. Андерсон.

Проте на ряді кафедр біологічного факультету виробничій практиці приділяється недостатньо уваги. Керівництво кафедр часто не

(Закінчення на 2-й стор.)

ПЕРШИЙ СЕМЕСТР: ПІДСУМКИ. АНАЛІЗ. ЗАВДАННЯ

(Закінчення.
Початок на 1-й стор.).

має уяви про бази практик, про стан справ під час проходження практики студентами і не вважає необхідним побувати в школі.

На закінчення професор В. В. Сердюк підкреслив, що вирішення великих і складних завдань, поставлених перед вищою школою XXVI з'їздом КПРС, залежить від концентрації сил, розуму, волі і енергії всіх членів багатотисячного колективу університету. Доповідач висловлює впевненість в тому, що ці завдання будуть з честю виконані.

Починається обговорення доповіді.

На трибуні завідувач кафедри політекономії професор О. Г. Лобунець.

— П'ять кафедр суспільних наук нашого університету, — говорить він, — тобто 90 викладачів, напружено працюють над формуванням марксистсько-ленінського світогляду у майбутніх спеціалістів. В порівнянні з минулою зимовою сесією ми добились деякого підвищення успішності та її якості. Разом з тим ефективність навчальної роботи суспільствознавців все ще не відповідає вимогам, що вистікають із рішень XXVI з'їзду КПРС. Про це йшла мова на всесоюзній і республіканській нарадах завідувачів кафедр суспільних наук, на обласному семінарі суспільствознавців. Наш університет в цьому відношенні не являється винятком. Треба встановити ефективний контроль викладачів за самостійною роботою студентів, поліпшувати якість лекцій, семінарських занять. Серйозною перешкодою в цій справі є низька трудова дисципліна студентів, що виражається в пропусках занять, особливо у геологів і на мехматі. Тут варто підняти роль громадських організацій, комсомольських організацій факультетів, комсоргів курсів.

Виступаючий говорить про необхідність тісної ділової співдружності кафедр суспільних наук з факультетами та їх громадськими організаціями, про посилення контролю і допомоги з боку парткому і ректорату.

Виступивши після секретар партійної організації мехмату В. О. Чернецький поділився досвідом роботи на факультеті з першокурсниками. Дуже важливо проявити до них увагу, допомогти ввійти в курс з перших днів. З метою швидшого залучення студентів і курсу до громадського життя в академгруппи першокурсників направлені куратори із числа студентів IV—V курсів, що мають великий досвід комсомольської роботи. Рада відмінників факультету організовує лекції для першокурсників про розпорядок дня, про те, як треба працювати над книгою, про бюджет часу студента. Все це приносить свої плоди.

Питанням роботи з першокурсниками присвятив свій виступ також завідувач кафедри мовознавства професор Ф. П. Сергєєв.

Декан юридичного факультету доцент Ю. С. Червоний, говорячи про підсумки зимової сесії, доповів, що вони були обговорені на раді факультету і на партбюро курсів. Ось уже кілька років на факультеті досягнута стабільна успішність (89—90%). Але заспокоюватися ще зарані. Нас бентежать низькі оцінки, які одержують на екзаменах студенти-комуністи. Адже становище можна різко змінити в кращий бік. Це, наприклад, довела на минулій сесії четверта академгруппа V курсу. Отже, є з кого брати приклад. Первинні партійні організації зараз докладають всіх зусиль, щоб покращити це становище. Ю. С. Червоний піднімає питання підвищення якості викладання та навчання на заочному відділенні.

Студента IV курсу істфаку Галина Мішина зупиняється на питаннях підготовки студентів-істориків до знаменної дати — 60-річчя утворення СРСР. Зустрічі з воїнами-ветеранами, прикордонниками, робітниками, шефська і культурно-масова робота, лекції — всі засоби ідеологічного впливу спрямовані на те, щоб гідно зустріти всенародне свято. Вона розповіла про ту велику допомогу, яку надає партбюро факультету та викладачі комсомольській організації.

З критикою, що прозвучала на адресу факультету РГФ, зродилась секретар партійної організації цього факультету, зав. кафедрою М. В. Мірошниченко. Вона зупинилась на питаннях вдосконалення учебного процесу, поліпшення викладацької майстерності, внесла пропозиції щодо поліпшення роботи методичних комісій учебової частини університету.

Виступає декан геолого-географічного факультету доцент О. І. Полоса. Він розповідає про те, що силами факультету чимало зроблено для завершення будівництва баз учебової практики на учебовому полігоні. В навчальний процес активно запроваджуються технічні засоби, створені методичні розробки. В галузі НДР факультет за результатами минулого року посів одне із перших місць в університеті. Коefіцієнт економічної ефективності досить високий. В цьому відношенні особливо добре попрацювали кафедри інженерної геології, загальної та морської геології, ґрунтознавства. Науково-дослідне судно «Антарес» іде в Індійський океан, де буде виконувати важливі державні завдання. Проте ми добре бачимо і усвідомлюємо наші недоліки в ідейно-виховній роботі серед студентів і докладаємо всіх зусиль для їх усунення.

Заступник декана хімічного факультету І. С. Волошановський та доцент кафедри теоретичної фізики М. П.

Коваленко, аналізуючи результати зимової сесії, вносять ряд ділових пропозицій по дальшому зміцненню дисципліни студентів, поліпшенню учебного процесу, говорять про необхідність зміцнення шефських зв'язків.

Виступає секретар парткому ОДУ Л. Х. Калуст'ян.

— Підвищення рівня підготовки спеціалістів, — говорить він, — повинно вирішуватись, як указувалось на XXVI з'їзді КПРС, перш за все на основі підвищення якості викладання. Потрібно посилити увагу до виховної роботи, вдосконалити учебовий процес, підвищити вимогливість.

Студенти-комуністи — велика сила в університеті, але, на жаль, не всі вони займають авангардну роль. Факультетські партійні організації і декани повинні більше виявляти вимогливості, посилити почуття відповідальності у студентів-комуністів, парторгів груп, а також надавати їм повсякденну допомогу. Особливо це стосується партбюро юрфаку та істфаку, де прощарок студентів-комуністів значний.

Л. Х. Калуст'ян зупиняється на питаннях створення сприятливого для роботи і навчання морального клімату в науково-дослідному середовищі, критикує в цьому відношенні кафедри мікробіології та цивільної оборони, проблемну лабораторію №2, звертає увагу присутніх на те місце в промові Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР товариша Л. І. Брежнева на XVII з'їзді профспілок, де він говорить про те, що профспілкові організації повинні більше піклуватись про створення здорового морального клімату в колективі.

Доповідач аналізуючи підсумки I семестру, звертає увагу на недоліки кафедр в роботі з першокурсниками.

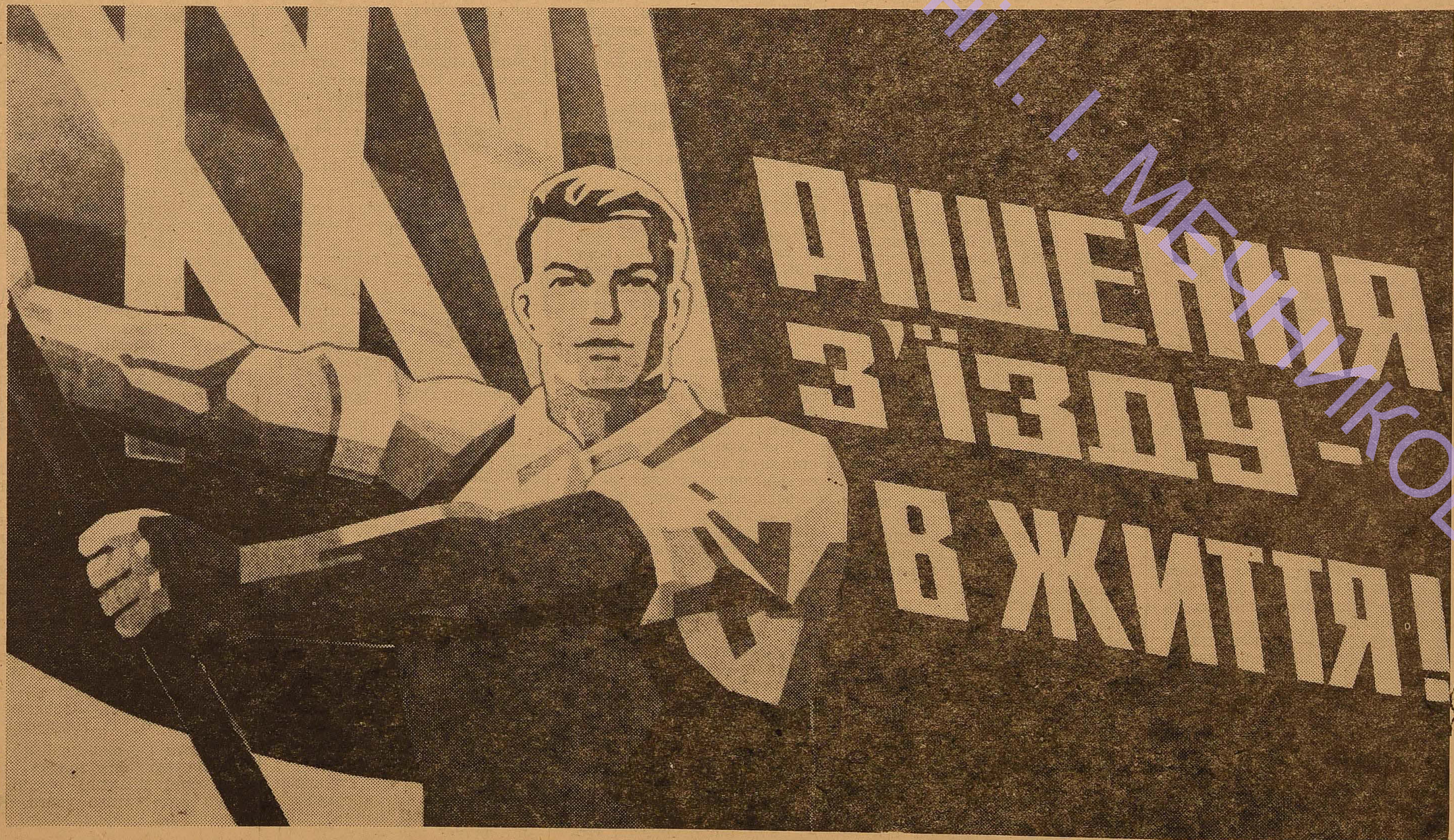
Загострення ідеологічної боротьби на міжнародній арені вимагає суттєво посилити ідейне вартування молодих

комуністів. Викладач будь-якої дисципліни відповідає за формування світогляду у студентів, зобов'язаний постійно бути в гущі молоді, він не м'яке бути поза боротьбою за виховання ідейно загартованої зміни. Особливу увагу варто звернути на питання оперативного політичного інформування молоді. Воно повинно носити творчий, наступальний характер. Проте, на жаль, ще маємо місце формальне відношення до своїх обов'язків з боку ряду кураторів філологічного, юридичного, механіко-математичного факультетів, де ідейно-виховна робота недостатньо пов'язується з завданнями учебово-виховної. Тов. Л. Х. Калуст'ян зупиняється на питаннях підбору, розстановки і виховання кадрів, строгого контролю і вимогливості до виконання організаційно-політичних заходів по виконанню рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України.

Наближається славетна дата — 60-річчя утворення СРСР. Завдання факультетських партійних організацій, комсомолу, профспілкових організацій, кафедр — широко організувати вивчення і пропаганду Постанови ЦК КПРС з цього питання, розгорнути діяльну підготовку до ювілею СРСР, сприяти дальшому покращенню ідейно-політичного, патріотичного та інтернаціонального виховання в колективі, мобілізації його на успішне запровадження в життя рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України.

Збори партійного активу ОДУ прийняли постанову, спрямовану на виконання завдань в галузі учебово-виховної роботи, виходячи із вимог XXVI з'їзду КПРС та XXVI з'їзду Компартії України.

З інформацією про роботу партійного комітету за період з 4 листопада 1981 року по 17 березня 1982 року виступив секретар парткому ОДУ доцент Л. Х. Калуст'ян.



ОГЛЯД-КОНКУРС. ПЛЮСИ І МІНУСИ



(Продовження.)

Початок у минулому номері.

А тепер потроху про кожний факультет зокрема і про кращі номери.

Механіко-математичний факультет показав програму, майже кожний номер якої був оцінений 13—15 балами. Пантоміма «Симетрія» (Т. Поліщук і Є. Сінчук), молдавський танець (А. Русавська, Л. Реіз, Н. Стратула, А. Горбазей), інструментальний кантрідует (Г. Кишинівський, І. Підлубний) подарували глядачам глибоку естетичну насолоду. Всякого заохочення і підтримки заслуговує ансамбль політичної пісні цього факультету, в чийому виконанні синтетично сполучаються пристрасність, цілеспрямованість і професіоналізм.

Багатообіцяючим уявляється звернення студентського театру до яскравих сторінок нашої вітчизняної історії, до «Слова о полку Ігореве». Проте даний матеріал ще потребує в подальшому ретельної доробки, як в розумінні режисури, так і в плані акторської гри.

Геолого-географічний факультет. Програма факультету була досить насиченою і, крім того, охоплювала велику кількість учасників. Наприклад, хор включав в себе 20 учасників, так названа танцювальна картинка — 13 осіб. Звичайно, номери були далеко нерівнозначними, тут великий «розкид» виконавчого рівня, ніж на мехматі. Однак білоруський танець (постановка Є. Ніколюк), російські народні пісні «В горниці» і «Субботя» (Л. Гончарук і Н. Масленникова), полум'яні пісні В. Хари у виконанні ансамблю політичної пісні глибоко схвилювали глядачів і журі. Емоційно-проникливим було виконання студентом А. Молодецьким фортепіанних творів І. Шамо та Р. Шумана.

Історичний факультет відзначала висока загальна культура організації і ведення концерту. Чіткий, всебічно продуманий і прекрасно поданий конферанс (А. Гілко, В. Кравець), вогненний молдавський танець, елегантний бальний танець, українська народна пісня «Місяць на небі» в надзвичайно ніжному виконанні О. Сусаєвої — все це безперечно вдалі факультету, який в минулому році розділив з філфаком останнє місце. Звичайно, в концерті цього факультету не все задовольняє, є і слабкі місця (особливо це стосується художнього читання), але... в цілому створюється враження, що даний колектив знаходиться в певному розвитку.

Біологічний факультет почав свою програму поетич-

ною мессою Ю. Марцинявічуса «Я — людина», яка з великим інтересом була сприйнята залом і багато в чому визначила загальне враження. А надзвичайно емоційний виступ ансамблю політичної пісні, в склад якого входили іноземні студенти, закріпило це враження. І, крім того, — яскравий російський танок, в якому виявилась співдружність студентів з їх армійськими шефами.

Фізичний факультет дав, в основному, рівну програму, в якій і спортивно-естрадна композиція, і вокал, і художнє слово були поставлені на рівні 10—12 балів. Яскравим номером цієї програми був вокальний дует (Н. Козакова, П. Віктор), що виконав пісню Олександра Дольського.

Хімічному факультетові в цьому являється не пощастило. Програма факультету обіцяла бути різноманітною: інструментальний ансамбль, вокальна композиція, публіцистичний театр, художнє слово. Проте сценічне втілення вийшло досить невдалим.

Юридичний факультет подав коротку програму, яка, як уже було сказано, ніякого відношення до девізу огляду не мала. Справедливості заради варто відзначити прекрасно прочитаний студентом С. Козюма фрагмент із поеми Р. Роджественського «210 кроків», який був оцінений журі 14—15 балами.

Студенти факультету романогерманської філології склали свою програму, в основному, із двох жанрів: художнє читання і вокал. Звучали пісні на іноземних мовах, деякі були виконані краще (10 балів), деякі — слабко (6—8 балів). Це ж стосується і художнього читання. Очевидно, часу на підготовку концерту було затрачено небагато, а загальна композиція взагалі не була продумана.

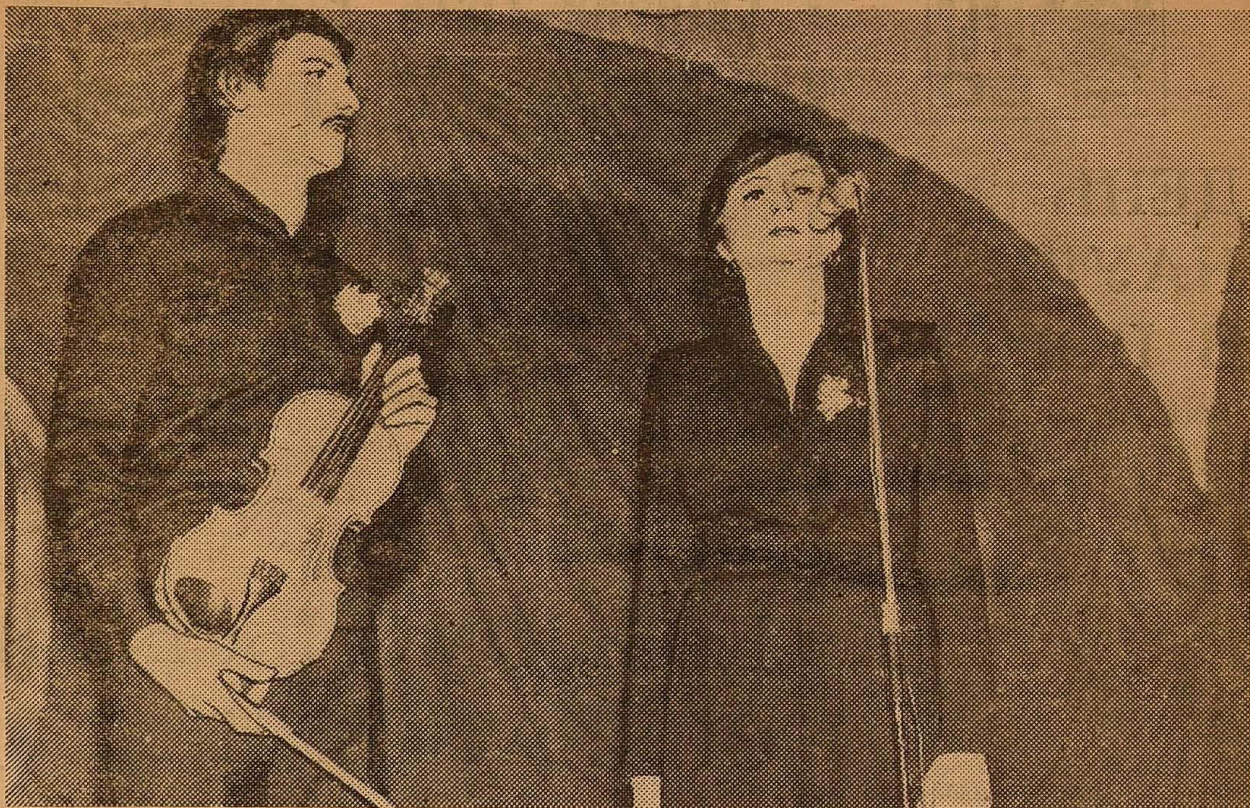
Яскравим моментом програми був театр мініатюр, який в чималій мірі оживив концерт.

Філологічний факультет волюдіє, звичайно, всіма можливостями розпорозитися з останнім місцем. Його програма включала в себе літературно-музичну композицію казахського поета, російський ліричний танок, вірш видатного українського автора, білоруську народну пісню. В програмі брав участь ансамбль «Льонок», який намагається одержати своє друге народження. Але, на жаль, рівень виконання надзвичайно низький, особливо це стосується художнього читання. Як це не дивно для майбутніх вчителів словесності, — і вірші, і уривки із поеми відзначались крайньою невиразністю.

Єдиний номер, який був удостоєний високої оцінки (13—15 балів), — гімнастичний етюд у виконанні майстра спорту Л. Нуждіної.

В квітні журі продовжить свою роботу, тому що в його обов'язки входить оцінка результатів Днів факультетів. Отже, поле для творчих дерзань і виправлення старих помилок відкрито!

Т. ТАРАСЕНКО,
член парткому
університету,
відповідальна
за культурно-
масову роботу.



Учасники ансамблю політичної пісні механіко-математичного факультету.



Уривок із диско-балету «Балада про космічних закоханих» у виконанні диско-групи «Пульсари» механіко-математичного факультету.

Письменник — гість літстудійців

Нещодавно члени літературної студії філологічного факультету зустрілися з письменником, заступником редактора обласної молодіжної газети «Комсомольська іскра» Богданом Сушинським. Він — автор багатьох книжок прози, серед яких, можливо, найбільш відомими є романи «Через міст над бистриною» та «На тій землі за пагорбом». Зустріч пройшла невимушено й цікаво. Гість із задоволенням відповів на всі запитання студійців, багато корисного розповів про специфіку письменницької роботи.

Ось деякі епізоди цього діалогу.

— Богдане Івановичу, як Ви вважаєте, коли можна починати писати? І взагалі, що таке натхнення?

— Ще Чехов говорив, що за перо треба братись тоді, коли відчуваєш, що холодний, як лід, тобто, коли твої душевні бурі, почуття вгамовуються і переосмислюються. В справжній поезії відчуття повинні переплавитися в образи, бо по-

езія — не просто переказ відчуття.

Що таке натхнення? Важко сказати. Мабуть, особливий стан працездатності. Але годі покладатися тільки на натхнення. Головне в тому, щоб уміти доцільно скеровувати свою роботу, навіть тоді, коли «не пишеться», або просто нема натхнення, і займатись переписуванням чернеток, читанням книг.

— Як Ви знаходите своїх героїв?

— Матеріал вас чекає на кожному кроці. Ось ви бачите бабусю, яка схилилась біля хатини на хвіртку... Поговоріть з нею, розпитайте її про життя. Та це ж ціла енциклопедія! От і герой для вашого твору.

Іноколи героя знаходиш зовсім несподівано. Якось я почув розповідь, яку переповідали люди про свого хлопчика-односельчанина. В роки війни він повторив подвиг Івана Сушаніна. Цей факт дуже схвилював мене. Так з'явилась повість «Танець степового коня».

— Як творча уява і фантазія

допомагають вам творити образи?

— Процес пошуку героя, ситуацій, в яких він діє, часто нагадує роботу архітектора. Я ніби будую свого героя, часто відштовхуючись від якихось найхарактерніших деталей. Це може бути і якесь слово, жест, — і вже уявляєш людину. Добре віднайти це «щось» — і з цього почнеться характер. В процесі роботи уяви я розігрую ситуацію, як режисер. І коли мій герой стає людиною з характером, думками, діями, — я переносу його на папір.

Перш за все треба з'ясувати, що для тебе головне — дія чи сюжет, характер.

— Що б Ви побажали нашій літературній студії?

— Звичайно, побільше пишіть. Не лякайтесь перших невдач, будьте наполегливі. Ще — мрійте, майте мету. Ну, і побільше читайте, знайомтесь з творчістю письменників, залучайте в свої ряди всіх тих, хто любить літературу.

Галина ВОВК,
студентка V курсу
філологічного факультету.

ЦІКАВО, З ЗАХОПЛЕННЯМ

Борис Годунов в одноименной поеме А. С. Пушкина и в «Истории государства российского Карамзина». В обговоренні доповіді взяли участь гуртківців: Т. Шаба-

«Русская проза» — гурток молодих літературознавців-філологів. Багато часу і сил віддають тут дослідницькій роботі, по-діловому, гаряче обговорюють на засіданнях результати.

З великим захопленням слухали студенти доповідь Олени Малихіної (III курс, рос. від.): «Самозванець и

нова, В. Польська, Н. Датій, Н. Яковчук.

Розібратися в складних питаннях допоміг керівник гуртка, декан факультету Арнольд Олексійович Слюсар.

Я. ФІСЕНКО,
студент I курсу
філфаку, слухач
школи ШМЖ.



ДЕНЬ НАУКИ В ПОРТУ

Кафедра історії СРСР провела нещодавно День науки в Григорівському припортовому заводі. Ця подія була присвячена 60-річчю утворення СРСР.

Перед партійним і господарським активом заводу, секретарями партійних організацій цехів, пропагандистами виступили доценти О. В. Гонтар, В. С. Михайлюк, ст. викладач Ф. А. Самойлов, аспірант В. К. Кікоть. Вони розповіли про ленінські принципи утворення єдиної союзнаї держави, про створення військово-політичного союзу республік в роки громадянської війни, про радянський народ як нову історичну міжнаціональну спільність людей, про історичне значення утворення СРСР.

В виступах вчених університету акцентувалась особлива увага на основних положеннях Постанови ЦК КПРС «Про 60-ту річницю утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік», дані методичні поради і рекомендації щодо проведення занять в мережі політичної освіти з цієї тематики.

В. САВЕЛІ,
студент III курсу
істфаку.

НА ВАШУ КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ

В магазині № 13 «Наука і техніка» Одеського обл. книготоргу (вул. Леніна, 17) можна купити такі книги видавництва «Наука», «Мир».

Ш. Кобояс, К. Номіду. Основи диференційної геометрії в 2-х томах;

В. Гійемін, С. Стернберг. Геометричні асимптотики.

Фізика мікросвіту. Маленька енциклопедія про квантову фізику.

Л. Люк. Спеціальні математичні функції та їх аппроксимация.

М. Карубі. К-Теорія. Введення.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІНФОРМУЄ

Науковою бібліотекою ОДУ одержані такі нові книги:

Д. Цибукидіс. «Стародавня Греція та Схід». В монографії піднімається важливе питання про вірогідність спадщини античних авторів. Детальний розгляд цього питання на прикладах творчості Полібія, Страбона, Плутарха, Арріана, Лівія, Курція, Юстіна та інших. Відкидаються помилкові та антинаукові погляди різних авторів, розглядаються взаємовідношення Древньої Греції та Сходу в елліністичну епоху.

Збірник «Культура епохи Відродження і Реформація» присвячений проблемі співвідношення Відродження і Реформації як найбільш характерних явищ XV—XVII

СЛІДЧИЙ—ГІСТЬ СТУДЕНТІВ

З 1 по 31 березня в університеті проходить місячник правової пропаганди. В проведення місячника активно вклучився і наш II-курс мехмату.

Так, на минулому тижні у нас відбулась загальна політгодина, на яку студентка 9 групи Л. Маслянинова запросила слідчого із Управління УВД Одеського облвиконкому капітана міліції Г. Г. Димова.

Весь курс з великим захопленням слухав Геннадія Гнатовича, його цікаву розповідь про боротьбу з роз-

краданням соціалістичної власності, розповідь ілюструвалася прикладами роботи УВД Одеської області. Потім тов. Г. Г. Димов, відповів на питання студентів.

На цьому тижні в усіх групах курсу проходять тематичні політгодини, присвячені місячнику. Завершується місячник на курсі виступом в групах лекторів політклубу нашого факультету.

М. БОРИСОВ,
зам. комсорга курсу,
мехмату.

КОМСОМОЛЬСЬКИЙ, ОПЕРАТИВНИЙ...

18 березня 1982 року 10 чоловік із оперативного комсомольського загону філологічного факультету Одеського держуніверситету ім. І. І. Мечникова сумісно з оперативними комсомольськими загонами ОБІМУ і ОІБІ взяли участь в рейді працівників карного розшуку Центрального району м. Одеси. Їх завданням була перевірка підозрілих в незаконних діях громадян.

Командир загону студентів курсу юридичного факультету Д. Іванов, студенти I курсу філологічного факультету О. Чанчай, В. Прудніков, Л. Черкасова, А. Канюка, В. Василюшин і студент II курсу філологічного факультету І. Годняк здійснили з праці-

вниками карного розшуку ряд обшуків. В першій же квартирі, яку потрібно було відвідати, співробітники міліції разом з членами загону командиром Д. Івановим і Л. Черкасовою застали, крім господарки, трьох невідомих осіб. При обшуку були виявлені крадені речі, наркотики. Один із затриманих невідомих, як пізніше вияснилось, був небезпечним злочинцем, якого давно розшукували органи міліції.

В результаті рейду члени комсомольського загону поповнили свій досвід боротьби із злочинним світом та прагнучи до злочинних дій, як в цій відповідальній роботі!

О. ТИШКОВСЬКИЙ,
начальник ОКОД ОДУ.



Сальвадорська хунта, що знищила за два роки понад 30 тисяч людей, тримається біля влади лише за рахунок всебічної підтримки Сполучених Штатів. Вашингтон безкоштовно надає їй різноманітну військову техніку та зброю, американські військові «радники» безпосередньо розробляють і керують каральними операціями проти партизан і мирного цивільного населення (Із газет).

Кривавий виконавець і його щедрий покровитель.

Малюнок із кубинської газети «Гранма».

(Фотохроніка ТАРС).

ЗМАГАННЯ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО КОМАНДНУ ПЕРШІСТЬ СЕРЕД ФАКУЛЬТЕТІВ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ ПО ПРОГРАМІ СПАРТАКІАДИ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.

Змагання проводяться в естафеті з орієнтування.

1. Збір учасників біля шахматного павільйону парку ім. Т. Г. Шевченка — до 10.30.

2. Робота мандатної комісії — до 10.30.

3. Відкриття змагань — 10.30.

4. Старт першого етапу естафети — 11.00.

5. Загальний старт для глядачів, бажаючих пройти трасу першого етапу, — 12.30.

6. Нагородження переможців — 13.30.

6. Залік і нагородження.

Визначення переможців буде проводитися відповідно до правил проведення змагань з орієнтування.

Команди, що посіли призові місця в загальнокомандному залікові, а також чоловічі і жіночі окремо нагороджуються грамотами і дипломами. Якщо факультет виставив кілька команд, то в загальнокомандний залік іде краща з них.

Залік серед команд гостей проводиться окремо.

7. Заявки.

Заявки подавати в спортклуб ОДУ. Дане положення є валиком на змагання.

Затверджено спортклубом університету.

1. Мета і завдання.

Змагання проводяться по програмі спартакіади ОДУ з метою визначення найсильнішої команди університету і популяризації спортивного орієнтування серед студентів.

2. Час і місце змагань.

Змагання відбудуться 28 березня 1982 року в парку ім. Т. Г. Шевченка.

3. Керівництво.

Змагання організовуються спортклубом університету. Безпосереднє проведення змагань покладено на секцію спортивного орієнтування ОДУ.

4. Учасники змагань.

До змагань допускаються команди факультетів в складі 6 учасників. Кількість команд від факультету не обмежується.

Поза конкурсом до змагань допускаються гості — команди вузів, підприємств, колективів фізкультури і Палацу піонерів міста. Вік учасників не менше 12 років.

5. Програма.



А. ГАЛЕНКОВА,
зав. сектором
НБ ОДУ.

2 квітня о 16.30 в редакції газети «За наукові кадри» відбудеться чергове заняття «Школи молодого журналіста» з теми «Фейлетон».

Лектор — член Співки журналістів СРСР О. Шнайдер (Карпо Полубаков).

Редактор В. НИКОЛАЄВ.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).