



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМИТЕТУ ЛКСМЗ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 11 (1464). Виходить щотижня. 12 БЕРЕЗНЯ 1982 РОКУ. Ціна 2 коп.

До 60-річчя утворення СРСР



## Нові виставки

СВЯТКУЮЧИ 60-ті роковини утворення Союзу РСР, наукова бібліотека продовжує цикл виставок, присвячених окремо кожній республіці. Всі виставки циклу побудовані за єдиним планом: герб і прапор республіки, відомості про час її створення, площа, кількість населення. А далі — текст Конституції даної республіки і найповніша література про розвиток промисловості, сільського господарства, науки, культури, мистецтва. В науковій бібліотеці вже демонструється виставка загальна — «СРСР — перша в світі соціалістична, загальнонародна, багатонаціональна держава», про яку вже повідомляється на сторінках «ЗНК». («Чуття єдиної родини»).

На книжково-ілюстративних виставках, присвячених Азербайджанській, Вірменській, Білоруській, Грузинській республікам, представлена література знайомить читачів з розквітом цих республік у братній сім'ї народів нашої країни.

Про досягнення сонячного Азербайджану розповідають книги: «Поездка Л. И. Брежнева в Баку, 18—25 сентября 1978 года» — М., Політвидав, 1978 р.; «Л. И. Брежнев в Азербайджане». В книзі першого секретаря ЦК КП Азербайджану Г. А. Алієва «Советский Азербайджан» розповідається про досягнення республіки, історія якої може бути прикладом рішення складних соціально-економічних і культурних проблем. Підкреслено, що співробітництво і взаємодопомога народів СРСР допомогли азербайджанському народу за короткий строк подолати вікову відсталість, досягнути високого рівня в розвитку промисловості, сільського господарства, культури. Дружбі народів Азербайджану з усіма народами Країни Рад присвячена книга Т. Джаяфарли «Страницы великой дружбы». Цікава також книга «Істория Азербайджана».

Білоруська Радянська Соціалістична Республіка за роки Радянської влади з краю боліт і лісів перетворилася в високорозвинutий промисловий і сільськогосподарський район країни. Столиця республіки — місто-герой Мінськ. Про нього

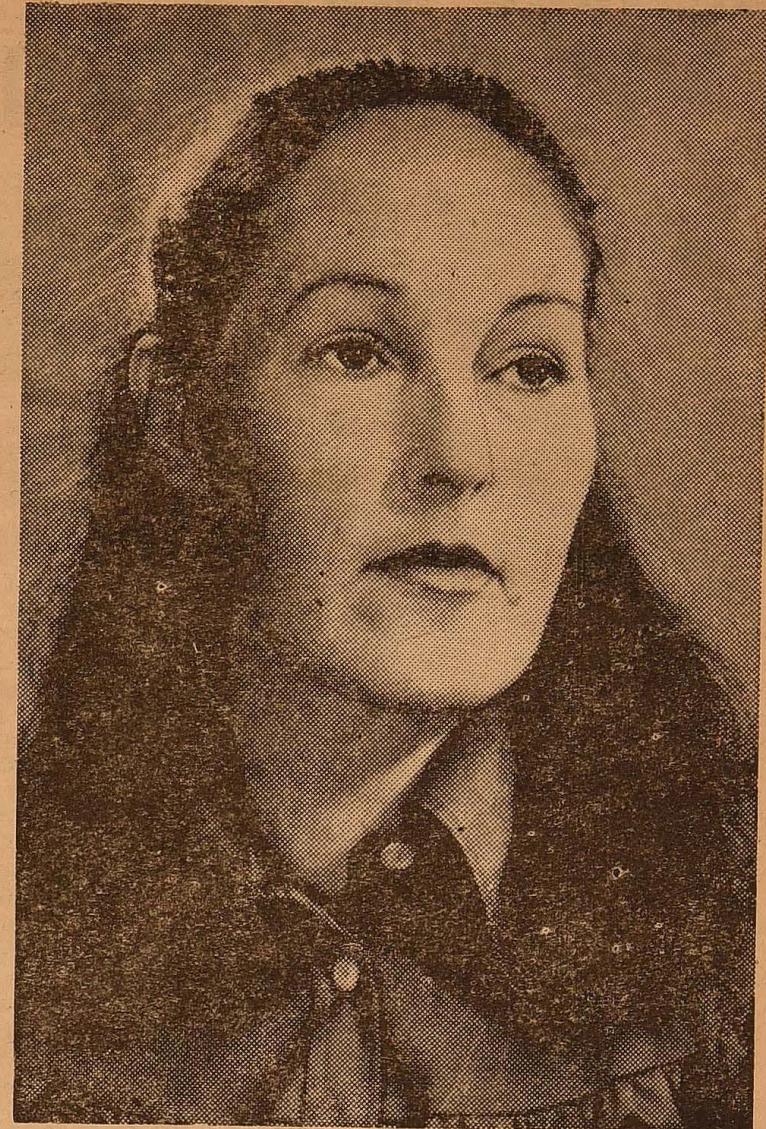
з'явився як в минулому, так і в наші дні. Про історію боротьби вірменського народу за встановлення Радянської влади розповідається у книзі А. М. Алібекян «От ревкомов к Советам». Людям сучасної Вірменії присвячена книга нарисів Ю. О. Аракисяна «Почему не падают горы» та наукова монографія М. А. Григоряна «Развитие структуры рабочего класса Армении в период зрелого социализма». І ця і цілий ряд інших книжок розповідають про сучасне народне господарство радянської Вірменії, розвиток культури і мистецтва древньої і завжди молодої Вірменії.

Книжково-ілюстративна виставка «Грузинська Радянська Соціалістична Республіка» відкривається книгою «Ленінська дружба народів» — про перебування в Тбілісі Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР тов. Л. І. Брежнєва на святкуванні 60-річчя Грузинської РСР і Комуністичної партії Грузії 21—24 травня 1981 року. В книзі першого секретаря ЦК Компартії Грузії Е. А. Шеварнадзе «Советская Грузия» постають перед нами грандіозні перетворення, що відбуваються в Грузії за роки Радянської влади в умовах єдиної багатонаціональної держави, про втілення в життя ленінської національної політики, розвиток промисловості, сільського господарства, культури. Окремий том присвячено Грузії у виданні «Советский Союз. Географическое описание». В Києві у видавництві «Дніпро» в 1980 році вийшла українською мовою книга Д. Й. Чхіквішвілі та З. П. Бабунашвілі «Під сонцем Жовтня». Це нарис про розвиток соціалістичної культури Грузинської РСР. Саме видання цієї книги у нас на Україні — ще один доказ братської дружби всіх без винятку народів нашої Батьківщини. Книга багато ілюстрована кольоровими і чорно-білими фотографіями.

Столиці Грузії присвячена книга Таймураза Степанова «Тбілісі». В ній давні легенди переплітаються з подіями нашої сучасності. В поетичній формі розповідається про походження назви давнього міста від слова «Тбіли» — теплій, про значення грузинського привітання «Гомарджкеба» — «перемога» — на честь і в пам'ять перемог грузинського народу над тими, хто зазіхав на його волю і незалежність, про старовинні пам'ятники архітектури і про сучасне життя давнього міста.

Товариши студенти, знайомтесь з новою літературою, присвяченою нашим республікам, яка демонструється в Науковій бібліотеці згідно плану до кінця 1982 року.

П. БОНДАРЕНКО,  
директор Наукової  
бібліотеки.  
Є. САВЕЛЬЄВА,  
зав. відділом масової  
та ідейно-виховної роботи  
НБ ОДУ.



Великим авторитетом серед викладачів та студентів університету користується старший викладач кафедри фізичного виховання Лілія Олексіївна БАРСУКОВА. Вона відмінна спортсменка, в минулому — член збірної Одеської області з баскетболу. Пропаганда фізичного виховання та спорту — її покликання.

Зразом Лілія Олексіївна заступник декана юридичного факультету з фізичного виховання. Її часто можна зустріти на фізкультурних святах та спортивних змаганнях — вона суддя I категорії, веде велику громадську роботу.

## Штаб «КП» повідомляє

## ЗНАЙТИ СЕБЕ В ДІЛІ

З 1 грудня 1981 року по 10 лютого 1982 року в комсомольській організації ОДУ, як і в інших вузах нашого міста, проходив місячник по збиранию макулатури. Особливість місячника полягалася в тому, що збирання паперу змальвали студенти. Комсомольці університету сприяли участи в місячнику як свою важливу справу, яку провели під девізом: «Дамо паперу друге життя!». Це і була комсомольська відповідь на рішення історичного ХХVI з'їзду рідної партії про розвиток руху «За економічну економіку», за бережливе відношення до вторинної сировини і матеріалів.

І успіхи наявні! Комсомольськими організаціями факультетів зібрано понад 1,2 тонни паперу. Організаторами цієї справи стали «проектористи» комітету УЛКСМ університету, факультетів разом з секторами по буту комсомольських бюро первинних організацій. Особистий приклад активістів

«КП» був кращим показником щирості у відношенні до справи. Так, начальник штабу «КП» ОДУ, студент III курсу геофаку О. Бабихін зібрав 15 кг. паперу, член штабу студент I курсу істфаку В. Кондратюк — 20 кг., член комітету комсомолу В. Спринсян — 100 кг. Під керівництвом секретаря комсомольської організації III курсу В. Дізанова курс зібрав понад 250 кг. паперу. В цілому історичний факультет зібрав більше всіх — 447 кг. Добре потрудились і комсомольці хімфаку (420 кг.), біофаку (223 кг.), філфаку (281 кг.).

А от студенти юридичного, механіко-математичного, геолого-географічного факультетів, факультету РГФ не прониклись відчуттям відповідальності за важливу справу. Юристи зібрали 69 кг. (на факультеті 750 студентів), мехмат зібрав 200 кг. (студентів 1200), РГФ — 89 кг. (500 студентів).

## БОРЖНИКИ

Штаб «Комсомольського проектора» ОДУ перевірив стан дисциплін членів ВЛКСМ по своєчасній виплаті членських внесків. Перевірка показала, що із 44 членів ВЛКСМ в організації співробітників НДІ фізики 22 не сплачують внесків понад 2 місяці. В цій організації комсомольське бюро практично не контролює своєчасність сплати внесків. Секретар організації А. Ахмеров розводить руками: а що я можу зробити? А це тому, що за останні роки бюро КСМ тут ні разу не ставило принципово такі питання на комсомольських зборах, на засіданнях бюро, не працювало з

комсомольцями. Отже, ні тов. Ахмерову, ні членам бюро КСМ не вистачає принципів, діловитості, почуття відповідальності за доручену справу. Тому і не сплачують внесків інженери — комсомольці Н. Беренсон, Т. Когут, Р. Шевченко, лаборанти Я. Макушев, О. Чащінова, В. Нахабін та інші.

Комітет комсомолу ставить перед комсомольським бюро цієї організації питання: коли вони з цими недоліками справляться?

Г. АНТИПЕНКО,  
заст. секретаря комітету  
ЛКСМУ.  
О. БАБИХІН,  
нач. штабу «КП» ОДУ.

# ЧИ ВСЕ ЗРОБЛЕНО?

На філологічному факультеті відбулися партійні збори з порядком денним: доповідь секретаря партійного бюро Н. Г. Рядченко «Про реалізацію критичних зауважень комуністами на висловленнях на звітно-виборних зборах». Хотілося б торкнутись деяких моментів цієї доповіді.

Хорошою традицією в житті партійних первинних організацій стало вивчення критичних зауважень, які висловлюються комуністами на звітно-виборних зборах, підготовлення партійними бюро планів різних заходів та їх реалізації і контролю за їх виконанням.

Звітно-виборні збори у нас на факультеті пройшли 5 червня 1981 року. В доповіді секретаря партійного бюро Л. М. Чепурної, в виступах членів нашої організації було висловлено немало критичних зауважень, багато говорилось про недоліки в партійній роботі. В цьому ж місяці на засіданні партійного бюро був затверджений план заходів по реалізації критичних зауважень комуністів.

Здійсненю цього плану партійне бюро придає велике значення. За півроку в цьому напрямку вже виконано певну частину роботи. Крім того, партійне бюро завжди прагне до того, щоб в партійній організації факультету зберігалася атмосфера високої вимогливості і принциповості, непримиримості до недоліків.

На листопадовому Пленумі ЦК КПРС 1981 року підкреслювалось, що із зростанням масштабів комуністичного будівництва особливого значення набуває зміщення організаційності, дисципліни, діловитості.

Стоїть питання: як цього досягти? Перш за все — забезпечити єдність слова і діла. На звітно-виборних зборах немало зауважень було висловлено відносно організаційної роботи. Підкреслювалось, що немає рівномірності в розподіленні доручень, що парторги кафедр не надають достатньої допомоги студентським партійним групам, що недостатньо приділяється увагі роботі з молодими комуністами і що не всі комуністи відіграють авангардну роль в своїх колективах.

На нашому факультеті 16 студентів-комуністів. Але шестеро з них мають оцінки «задовільно». Не всі вони є взірцем для своїх однокурсників в навчанні, і в громадській роботі. Проте більшість комуністів, яких виховала наша партійна організація, передові. Серед них: асистент кафедри української літер-

атурис О. Г. В'язовська, секретар бюро КСМ факультету І. Банделюк, відмінниця навчання Л. Антонюк. Вони і навчаються добре і беруть активну участь в громадському житті колективу.

Багато інших комуністів партійної організації факультету проводять велику і різноманітну роботу: двоє комуністів — члени партійного комітету університету, 6 — керівники методологічних семінарів, 15 — партійні лектори при обкомі і міському партії, 9 працюють в керівних органах товариства «Знання». Студенти-комуністи завжди мають певні відповідальні партійні доручення. Так, З. Тарасюк, В. Щербина, І. Столій і Л. Іванчик — парторги студентських партійних груп, В. Кондратська — член комітету комсомолу, С. Мисик — член профбюро.

Більшість комуністів відповідально відносяться до громадської роботи. Більше 20 членів КПРС виконують про три п'ять доручень.

З метою контролю і надання необхідної допомоги партійне бюро заслуховує на своїх засіданнях звіти комуністів про виконання цих доручень. В першому семестрі було заслушано звіти Ю. Ф. Касіма, М. О. Давиденко, В. П. Дроздовського та інших про те, як партійна молодь справляється зі своїми обов'язками.

Ряд зауважень було зроблено з ідейно-виховної роботи: ще недостатньо організована індивідуальна робота із студентами, партогрупи кафедр не регулярно контролюють діяльність кафедр.

Багато уваги приділялось пресі, яка повинна відігравати важливу роль у становленні студентського життя, у виправленні недоліків, на які вказують комуністи. Чи справляється з цим наша факультетська газета «Філолог»? Далеко не завжди. Ще мало критики, бойовисті, дискусій. «Потрібно, — акцентує доповідач, — щоб газета стала активним борцем, а не просто спостерігачем».

Отже, важливо, щоб ми, розвиваючи критику і самокритику, не тільки вказували на недоліки, а й намагались зробити все від нас залежне для їх усунення.

В обговоренні доповіді взяли участь декан факультету А. О. Слюсар, професор Г. А. В'язовський, партор V курсу В. Щербина, доцент Л. М. Чепурнова та інші.

**В. ПАЛІЙ,**  
студент III курсу Філологу,  
(укр. відділення), член КПРС.

# ЗА ЗРАЗКОВИЙ ПОБУТ

СЕРЕД інших гуртожитків нашого вузу цей гуртожиток перший не тільки за номером. Давно закріпилася за ним слава найкращого. Щороку міняються люди, міняється склад студентської ради активістів, а слава залишається. Кажуть, що не місце красить людину, а навпаки. Та, входить, це не завжди так. Варто лише познайомитися з контингентом студентів — фізиків, хіміків, істориків, що мешкають тут, з їх життям, поглядом на побут гуртожитку, щоб зрозуміти: цей гуртожиток і справді осьбливий, ніби зачарований, викликає ентузіазм до дії. Так говорять і студенти і голова студради Володимир Лещук (II курс, фізик), який, до речі, може місяцями замінити в гуртожитку коменданта, добре справляючись з усім величезним господарством. І, треба підкреслити, що студенти не приходять на все готове, що їм доводиться працювати дуже й дуже багато.

І комендант Майя Степанівна Горбенко, і Володимир, і його заступник Сергій Груні, і відповідальні за побутовий сектор Олександр Поляков та Василь Каці, активісти — всі неухильно турбуються про найкращу організацію побуту студентів, багато уваги приділяючи створенню для них, по можливості, всіх зручностей. А це підбадьорює мешканців, підштовхує до трудової та громадської активності, вони завжди самі шукають для себе діла, по-комсомольському, не мають спокою. Тут всі живуть за таким принципом: якщо держава виділила тобі прекрасне місце для життя й навчання, то дбай про нього, як про свою домівку, дбай про її славу, не забувай, що згодом

сюди прийдуть нові люди і згадуватимуть тебе так, як ти сам цього заслужив.

Чимало завдань у мешканців, та всі вони зводяться до проблеми чистоти, затишку, краси побуту, доброго відпочинку, уміння користуватися цими умовами і творчо навчатись. Адже гуртожиток, крім усього, — місце для продуктивної розумової праці.

Ось в цих читальніх залах на II поверхі можна вивчати, скажімо, філософію і політологію, в кімнаті відпочинку — познайомитися з новинами преси, пограти в шахи, поділитись з друзями цікавими враженнями і навіть посперечатися про наукові відкриття, а от в ленінській кімнаті на III поверхі, що являється своєрідним куточком політосвіти, лекторію і кінолекторію, нерідко проходить цікава лекція, бесіда, демонструються тематичні документальні фільми. Тут же готуються реферати, курсові, практичні і навіть дипломні. Сюди часто приходять куратори і лектори — представники деканатів, викладачі, навідуться до студентів ректор, цікавлячись станом і настроєм вихованців університету. Постійно тут буває давній неzmінний куратор гуртожитку доцент А. К. Яковлев. Самі студенти ретельно слідкують за стендами й вітринами, на яких регулярно, — до певних дат, ювілеїв, подій, за допомогою студентської наукової бібліотеки, з'являються матеріали, присвячені ХХVI з'їзду КПРС, 60-річчю утворення СРСР, 40-річчю з'їзду ВЛКСМ і т. д.

**A. ВАСІН.**

(Закінчення в наступному номері).

# А це окрилює, підносить

**Корольова.** Він знає і наших батьків. Не секрет, що ряд товаришів стараються вчитись краще тільки тому, що Сергій Васильович листується з батьками своїх вихованців.

**Натадзе.** Бо він завжди піклується про нас, про наше майбутнє. І в аудиторії, і на практичних і на стипендіальний комісії, на бюро КСМ, коли треба з декім строго поговорити, і на цікавій бесіді про космос, на диспуті про життя молодої людини. І в університеті, і в гуртожитку.

**Подоляк.** І дивно, що таке піклування, творче, зацікавлене, душевне, не принижує, а піднімає студента, бо, очевидно, звайний раз нагадує йому про щось таке, що студент може забути, не звернути особливої уваги, а вони якраз важливі, цінні, сприяє розвитку особистості. Це велике і складне поле роботи — виховувати.

Одним занадто важко діється навчання, вони повинні тягнутись з усіх сил, інші — навпаки, чекали в університеті якоїсь занадто романтичної, бурхливої обстановки, а, не знайшовши, шукають її по-своєму дезавуго — в науках, в культурі, в книжках, а це нерідко відносить їх в бік індивідуалізму, розпороще творчі сили, устремлення. От куратор і вносить в ці протиріччя чітку гармонію, змістовну, корисну рівновагу, без якої не буде ні колективу, ні дружби, ні відчуття ліктя, ні успіхів.

**Нарваткін.** А успіхи є, і чималі. Ті, які не дають групі заспокоюватись на досягнутому,

викликають невгласаючий трудовий ентузіазм, зобов'язують боротися за звання групі ім. ХХVI з'їзду КПРС. Сесію міскла добре: чотири «відмінники» (один — іноземна студентка), майже всі «хорошисти». Є і два «трісні», з якими група і куратор ще будуть працювати. Але ж колектив має і якісь інші непересічні якості, які роблять її краєю, боездатнішою на курсі — громадська активність, бойовий запал, неспокій, небайдужість. Звичайно, ці якості ще тільки гарнуються, але згодом вони стануть справді сильними. Сьогодні на відмінно навчаються Кобзар, Уланова, Лукашова, завтра повинні стати відмінниками Петренко, Резинець, Грибов та інші. Так само і громадська діяльність. Чимало вже робиться нами хорошо, значимого, без чого важко уявити комсомольську молодість.

**Корольова.** Але, мабуть, не зовсім досить того, що в шкільному педзагоні працюють лише три студента. А інші? Що заняття ФГП відвідує не вся група. Значить, що не всі думають про те, що і їм в майбутньому треба ставати хорошими вихователями та організаторами учнівських чи трудових колективів.

**Натадзе.** Таня забула, що наші студенти ведуть на факультеті гуртожиток юних фізиків — з числа учнів. Що кожий студент під час канікул прочитав в різних місцях області по лекції, а на березень та квітень запланували цілий цикл лекцій з атеїзму, за матеріалами

ХХVI з'їзду КПРС, про комсомол і т. д. І, нарешті, те, що у нас багато юнаків та дівчат ініціативних. Вони пропонують і організовують той чи інший цікавий змістовний захід — зустріч з ветеранами Великої Вітчизняної війни, культпохід по місцях Бойової Слави, по Одесі літературний, в музей, в оперний, обговорення книги, подій. Хай іще не все проходить якнайкраще, але наша молодь гаряча, працьовита, з величими творчими запитами, пристрасна в ідейному зростанні. Якщо Грибова наприклад, крім фізики цікавить астрономія, і він палко її віддається (з яким захопленням говорив нам про космічну станцію «Венера-13!»), Серьожа Нарваткін захопаний в науково-художню фантастику, і навіть дещо пише в цьому плачі, та ось Таня з не меншим запалом веде бесіди про обрвотворче мистецтво, з ініціативи студентів незабаром відвідають в художньому музеї виставку чарівних полотен Ільї Глазунова.

**Нарваткін.** Так, товариши, справ у нас багато. Іноді, здається, що, взявшись великий розгін, можна промчаться вперед до своєї науки, до своїх ідеалів на занадто великий швидкості, залишитись в стороні може дуже і дуже багато, що з нашого важливого життя. Але саме тут і стоїть, ніби на чатах, твій колектив, твої друзі — коло розмаїтих цікавих особистостей, стоять викладачі, вихователі, члени партбюро, члени комітету комсомолу, які збагачують твій ідейно-політичний світогляд, культурний рівень, твое життя, роблячи його повним і змістовним. І ти частіше усвідомлюєш, що і від тебе теж залежить, чи матиме група завтра ще країці успіхі в навчанні, в громадській діяльності, чи стане групою ім. ХХVI з'їзду КПРС. А це ще більше окриє і підносить...

**Бесіду записав А. МИХАЙЛОВ.**

майбутня професія

# «Юному фізіологу» — 10 років

На біологічному факультеті ОДУ відбулося чергове 280-те засідання школи «Юний фізіолог». А перше засідання гуртка відбулось 10 років тому — взимку 1972 року. Серед запрошеных гостей О. В. Сурмач — викладач біології школи № 62 м. Одеси та бувши слухачі школи «Юний фізіолог»: асистент кафедри біохімії ОДУ Н. О. Кравченко, молодший науковий співробітник інституту курортології В. Л. Коноваленко, лікар клініки водників В. Я. Сирота. Присутніх привітав телеграммою з борту теплоходу «Академік Мілліонщик» бувший слухач школи, нині механік Ю. М. Кравченко, співробітник Московського університету М. Л. Молибога.

Про історію створення школи «Юний фізіолог» розповідає М. О. Кравченко: «Десять років тому я вчилася в 9 класі 101 школи. Чимало товаришів захоплювались біологією. Хотіли глибше вивчити деякі питання цієї науки, що не входили в шкільну програму. Знаючи, що в ОДУ працює школа «Юний хімік», ми прийшли на біофак в пошуках подібної школи з біології. Перша людина, яку ми зустріли на факультеті, була Валентина Максимівна Малаховська. На наше питання «Чи є в ОДУ школа «Юний біолог»? вона відповіла: «Поки що немає, але якщо ви хочете, то буде». І призначила день і час засідання. Так ми стали першими творчими і учасниками гуртка. На протязі 10 років школою «Юний фізіолог» керує співробітник кафедри фізіології людини і тварин В. М. Малаховська.

Мета роботи школи — профорієнтація випускників середньої школи, а також допомога в пізнанні навколошньої природи. Валентина Максимівна — ініціативний, чудовий організатор. Робота в гуртку поставлена так, що тему для заняття вибирають, в основному, самі школярі. Керівник показує нам, як проводити прості експери-

менти, як правильно робити уколи тваринам, брати кров у них тощо. Були також організовані екскурсії, які познайомили нас, майбутніх випускників середньої школи, з роботою всьми кафедрами факультету. Запам'ятався диспут «Чи думают дельфіни?». Співробітник кафедри генетики і молекулярної біології К. Н. Нассаль багато цікавого розповів про роботу своєї кафедри.

Але більше всього мені запам'яталась літня експедиція на Тендровську гідробіонічну станцію по вивченю дельфінів. Після 9 класу ми пробули там цілий місяць.

Знання про роботу центральної нервової системи допомагає правильно організовувати навчання, вдосконалювати свої знання і навички, допомагають контролювати свою діяльність.

Ми, студенти, допомагаємо знайти учням своє покликання виділити його із суми людських інтересів та нахилів, відкрити дрімаючі таланти. Вирішує це завдання школа, сім'я, суспільство. Та головна відповідальність за вибір життєвого шляху лежить на самій особистості.

Не кожний може стати, наприклад, художником чи артистом. Більшість математиків мають «аналітично-абстрактний» тип мислення. Серед акторів, художників, музикантів переважає «художній» тип мислення. Чим раніше людина дізнається про це, тим краще. Отже, побажаємо юним біологам успіхів і цікавих захоплюючих зустрічей в школі «Юний фізіолог».

**В. РОДОМАКІН,**  
студент IV курсу біофаку,  
слухач ШМЖ.

На змінках: В. М. МАЛАХОВСЬКА проводить заняття з анатомії людини;

Студент IV курсу біофаку В. Туркін розповідає учням 8-го класу 62-ї середньої школи про роботу лабораторії електрофізіології.

Фото автора.



## Сідами КРИТИЧНИХ ВИСТУПІВ

Відбулося перше засідання літературної студії філологічного факультету, яка після трирічної перерви поновила свою роботу. Присутні познайомилися з творчим доробком кількох своїх товаришів по навчанню. Кращі із обговорюючих віршів та новел сьогодні і пропонуються читачам «Літературної сторінки» «ЗНК».

Як легко пересвідчитись, переважає лірика — пейзажна, інтимна. І це закономірно, оскільки враження від природи, тимчасова розлука з матір'ю, радість і смуток молодого захочаного серця — це те найперше, що змушує людину братися за перо. Максимум щирості відзначає поезії Г. Навізької та О. Купченка. Безхитрісність інтонацій і образів тут виправдана задушевністю самого почуття, ситуацією, яка не визнає надмірно екзальтованих слів. Є, можливо, якася доля наївності у вірші О. Купченка «Яка відстань до твоого серця», але йде вона від прижуреного «донкіхотського» лицарства, яке органічно випливає з натури його ліричного героя. Рядки верлібра, що завершуються стилізованими під народописені ритми строфами, добре передають драму серця. Може видатися, що є у вірші й занадто «кучеряві» метафори, але, йправо, оте «голубе лоша» натхнення лише на перший погляд виглядає екзотично; насправді ж красівість тут знімається м'якою

самоіронією ліричного героя, його усмішкою, в якій бринить розуміння того, що його «журлова пісня» навряд чи привабить кохану більше, ніж увніні манери несподіваного суперника-мотоцикліста.

В. Канак і В. Немерцалов — досвідченіші в творчому відношенні, і це почуваветься, коли читаєш їхні вірші. В. Канак чутливий до мелодики слів (прислушайтесь хоч би до його алітерацій у вірші «Сховалось сонце», де звукова інструментовка нагадує звучання струни, що відповідає музіці сільського вечора). Він уміє через пластичні, зримі образи точно відтворити картини природи, непомітно передавши при цьому гаму вечірніх кольорів (світлосиня вода в ставку в останньому рядку названа вже сіро-сінью — ось так передано насування сутінків, у яких кольори, ясна річ, блакнуть).

Якщо бути прискіпливим, то можна здивовано запитати, хто той загадковий «я», котрий у вірші «Досить, досить, — над водою... чекає до себе в гості босоногих дітлахів; можна спречатися про загальну непрозясненість ситуації і поетичного мотиву у цьому вірші; можна уточнювати, що таке оте «листоколосся», але В. Канаку тут не відмовиш у цільності настрою, добре переданого через гру звуків, невимушених, з фольклорним відблиском, образи.

Вірш В. Немерцалова «Март» теж приваблює ритмічною вигадливістю, тією елегантністю,

навіть грайливістю, з якою автор переходить від слів про весняну відлигу — до міркувань про цілющу силу людської доброти. Акварельні барви, прозорість малюнка — це, здається, те, що у В. Немерцалова з'являється органічно, без будь-якої натури.

Що стосується прози, то вона якоюсь мірою є ніби продовженням лірики. В. Палій запропонував невеликий етюд, своєрідне «інтермеццо», де головне — в пробудженні сил героя, котрі він почерпнув, спливуючись із природою. Валерієві — при тому, що настроєві картини природи йому вдаються непогано, — можна побажати більшої словесної точності, органічнішого вияву основної думки твору через взаємодію образів. І, гадаю, активніше треба пробувати свої сили в жанрі сюжетного, «подієвого» оповідання, пробувати живописати людські характеристи. До речі, новела О. Пилипчука «Половіння» в цьому зв'язку заслуговує на особливу увагу.

Це справді твір з по-новелістичному «вибуховою» кінцівкою, яка розкриває з остаточною ясністю, хто є хто. Енергійний самовпевнений Панас Маркович, який щойно так розсипався в словах, у мить випробування виявився людиною полохливою, з мілкю душою. Не скажу, що цього героя, і молодшого за нього Петра, який не спасував у скрутну хвилину, відчуваєш як людей так уже

ї добре. Мистецтву зображення людини через жест, вчинок, слово Олегу ще треба вчитися і вчитися. О. Пилипчука загалом тонко відчуває мову (інколи аж зловживав рідкісними слівцями), досить вправний у розгортанні сюжету. А надмірне захоплення «буйними» метафорами, яке в нього ще помічається, з часом мусить пройти.

Хочеться сподіватися від молодих авторів більшої тематичної різноманітності, більшої громадянської пристрасності і зіркоти життєвих спостережень. Хай, натхнення їхне живить і те, що відбувається в студентському середовищі, а не лише те, що зосталося в спогадах. І, звичайно, хай не покидає усвідомлення того, що літературна справа вимагає повсякчасної роботи душі, розуму, напруженої праці за письмовим столом.

У планах літстудії філфаку, яка запрошує всіх бажаючих на свої засідання, — зустрічі з письменниками, виступи на літературних вечорах у школах і на підприємствах міста, обговорення нових книг як відомих авторів, та і творів самих початківців-студентів.

Запрошуємо до участі в нашій роботі!

**В. ПАНЧЕНКО,**  
керівник літстудії,  
член Спілки письменників  
СРСР.

Сьогодні «ЗНК» друкує на 4 стор. «ОБРІЙ».

## М. Ю. Беркович

28 лютого 1982 р. пішов з життя кандидат історичних наук, доцент історичного факультету член КПРС з 1929 р. М. Ю. Беркович.

М. Ю. Беркович народився в 1903 р. в м. Овідіополі в сім'ї службовця. В 1926—1930 роках він навчався в інституті народної освіти в м. Одесі, після чого викладав в одеських вузах.

В роки Великої Вітчизняної

війни М. Ю. Беркович — лектор Бердинку Червоної Армії в

м. Камішині, потім зав. кафедрою Ленінабадського педагогічного інституту, далі доцент Кіровградського педагогічного інституту. З вересня 1956 р. і до пенсії М. Ю. Беркович працював доцентом кафедри загальній історії Одеського університету.

М. Ю. Беркович понад 40 років вів успішно науково-дослідну роботу. Його перу належить ряд публікацій, в яких дана аргументована критика буржуазної історіографії.

Комуніст М. Ю. Беркович вів також велику громадську роботу. В 1945 р. нагороджений медаллю «За доблесний труд в Великій Вітчизняній війні». Йому були властиві висока принциповість, вимогливість, увага і піклування про студентську молодь. Він користувався увагою і авторитетом серед студентів, викладачів та співробітників.

В пам'яті колег та учнів Марк Юхимович залишився як прекрасний педагог, сповнена оптимізму і доброчесливості людина.

Група товаришів.

# ОБРІЙ | Літературна сторінка

**В**ЧЕІРНЕ черлене сонце викупувало свої коси в тих заплаві. Сутінками вкривалися виморені очерети. Та враз здійнявся вітрище, залопотів по ребрах очерету, зачумив, забурунив хвильми по воді.

Мій закамарок, зведеній на плоті, притнутиому до бика, вмить залихоманило, загойдало, немов колиску.

Живу я один, і рідко хто наїдується до мене. Хіба що з рибгоспу загляне хтось на хвильну чи якісь рибалка половити рибки приїде й тільки.

Щовечора, як входжу в свою оселю, що сковалася під рудватими чубами кленів, на мене із закутків зиркає смуток. Здається, наче хтось тиняється в сутінках.

Але того вечора в моєму закамарку було весело. Самі Панас Маркович завітав рибки покуштувати... і неодмінно, щоб на хвильках, у закамарку. За склянкою вогнисто-червоно-го винця Панас Маркович розбалакався! і вже та темнобро-

ва суворість кряжистого голо-ви зникла, тільки, хмеліочі, він ставав дедалі впевненішим, горорив усе голосніше і погордливо, розмахуючи руками.

— Допоможем усіяко. Тільки ти вже будь слухняний, не гарцюй, як не треба. Я ж говорив тоді тобі, що час пізній, заночуй, а ти що мені? Ні, Панасе Марковичу, дружина буде лята, буде гриза. Я, кажеш, водій непоганий, якось доїду. Ось і доїхався! В таку халепу встрав. А їй що — зібрала клунки, та й гайда, ще й на мене нападала, мовляв, спів'я чоловіка. От сатана, а не баба. Та не про неї річ. Про тебе, Петре. Дас-с, як то кажуть, — опростоволосився. Неприємності набрався. Та не падай духом, ти ще молодий та кріпкий. Та ти менше хнюєшся, з людьми жити вмій. А те, що трохи полискує на скронях, то не біда. В мене оно дивись, — він гордо повів по затуманених бахах. — Ти, Петре, кращено поквася по рибку, а ми з Силантовичем ще по чарапин-

ці! В дорогу хутчій, а то вже он наче й грім гуркоче, знову ляпавиця нас тут застане...

## ПОВІНЬ

Я вийшов на свій пліт. У небі перекочувалися громи. Навкруги збучавілу темінь води вже перішв дощ. Аж тоді я зробивши, що моя хижка, відрівавши від бика, пливє вниз за в'юнкою течією. Пліт погордувався, поскрипували кроквини. У висках в мене забухала кров: «що робити?». Вгледівші при'язні до плota човен, я вбіг до свого куреня.

Мої гості спокійно ласували присмаженими гречаниками. Вгледівші мене, Панас Маркович знов потянувся докухля.

— Давай, Петре! і стременну, то вже буде годі. Ну що ти став, як укопаний? — кли-

кав, п'яненько усміхаючись, голова. — Гайда присідай.

Він кивнув на ослін.

— Кидайте! — крикнув я.

Потім доп'єм. Мерщій в човен!

А та запливем аж на самісіньку греблю.

— Шо ти, Петре, базікаєш?

— промовив Панас Маркович,

Ти сідай, сідай, не стовбич. Ка-

жи все по порядочку, як по-

ложенено.

— Ми пливемо на шлюзи,

Панасе Маркович...

Аж тепер голова примутніли-

ми очима глипнув на свого при-

ятеля, що вже дрімав за сто-

ником.

— Е-е, Силантович, вставай,

а то потопимось навсидячки...

...За хвилину, пригинаючись від

грокоту грому, заціпнілі мої

гості щулились один до одно-

го, лякліво вдивлялися у во-

лохату темінь ночі. А я, наля-

гаючи на весла, щодуху пра-

вив до берега. Ось ніс човна

лупнувся об землю, мої гості,

сплигнувши в жабуриння, кину-

лися у волохаті очерети. Я ж

знову наліг на весла, направ-  
ляючи човна до греблі, куди  
рвалася вода.

В миготливому спалаху бли-  
скавиці я побачив, як повалив-  
ся на шлюзи мій паром. Спли-

гнувши на берег, я мерщій кину-  
вуся до греблі. Став виривати

опори, що утримували над ну-  
ртуючою водою запасний

шлюз. Опустивши його, не  
вгледів, як з води виринула

колода. Вдарило в груди. Ос-  
лаблими руками чудом ухопи-  
вся в воді за край колоди. Став

плюхатися до берега. Громови-  
ця нібито втихала. Дочовпив-  
шись до порослого кошлатим

лопушиням схилку, припав до землі. Внизу, де шепелявив з вітром очерет, бухали хвилі.  
Ляпавиця стихала. З промоклої  
темряви почулося несміле:

«Петре-е-е»...

То з берега мене гукав Пана-

с Маркович.

Олег ПИЛІПЧУК,  
II курс українського  
відділення філфаку.

## Дим над поляною

(Етюд).

Де іще людина почуває себе так легко, розкuto, як в осінньому лісі? Де іще з'являється в ній стільки різних почуттів, думок, як в осінньому лісі? Чи не найкраще вже, якщо шукати самотини, просто вибраться в осінній ліс? Отак, просто і звично, забрати з собою всі незгоди й прикроці, та й податися до лісу — через голі зруділі поля, через волоті облицілі байраки, обережно ступаючи на пожухлу траву, аби менше збивати роси, що для тієї, відмираючої, трави є ніби останньою вітхою під скісними холодними променями вранішнього сонця. Отак, просто вийти за село, сильніше натягти на лоба картузу, оглянувшись ще раз на заспане село. День, проведений у лісі, та щебось такий, як цей, — кращий засіб для самоінновлення. Не для самозаспокоєння, ні! Переживаєш такий день, здавалося б, відчуваєш кожною клітіною, проймаєшся ним насикрізь — і опісля дивуєшся, коли помічаєш, як всередині тебе, все замінюються, перевертавається, як там, врешті, теплішає, додається чогось свіжого і нового. Власне, відкриєш світ ніби заново для себе, і він, мовби дикуючи за уважність до нього, розкрайвается перед тобою, довіряється тобі, надає снаги.

Знаходиш гарну місчину, якусь невеличку полянку, щоб була зусиди захищена деревами, назираєш трухлявих корчів, сухого хмизу, суків і розводиш вогнище. Потім розстелюєш куфайку і прилягаєш, зосередившись тільки на краплі синього неба над головою. І думаєш, думаєш до болю в скронях...

В небі, над поляною, повільно пропливають поодинокі хмарини. Вони білі, пухнасті, і ще без того свинцевого відтінку, який вони мають на схилі осені. Вони часто-густо дихають то холодним ко-

лючим дощем, то першим не- сміливим снігом. І від цього хмариного плину запаморочується голова, мимоволі за- плющає очі. І знову ж, на- віть у такий спосіб, не втрачаєш зв'язку зі світом, бо, заплющивши очі, ще гостріше відчуваєш довколишність, зважаєш на всі шерехи, за- пахи.

Аж ось, відчуваєш, як то бі на щоку падає листок дуба, з запахом осінньої гіркоти, неприємно лоскоче, а потім, як тільки легенько війне вітер, падає на землю. Пробуджуєшся, розпліощуєш очі. Все таке ж саме у світі, нічого не змінилось. Он, на найближчому стовбуру дуба, біжить до землі жучок, зупиняється, передихне і знову біжить. Пам'ятаетесь, недавно він біг угору. Чи то, може, інший? Певне, бігають грітись на верхівку, там багато сонця...

Повільно зводишся на ноги. Богнище майже загасло. Ідеш в тінь крислатих дубів, шукаєш сухе гілля і підкладаєш в жар, роздуваючи його щодуху. Галівину затягує гірким димом. Він розлягається тут же, роз'їдає очі.

Поки гілля візьметься вогнем, тікаєш звідси до лісового озера, оточеного з усіх боків високим очеретом. Яка тиша над ним! Птаство й те причайлос, ніби вслушаючись. Вода прозора, чиста — так і відзеркаллює голубе високе небо, дерева, що ростуть неподалік. Ледь-ледь відчутий вітерець переганяє від одного берега до іншого зграйки сухого жовто-червоного листя, що, повільно кружляючи в повітрі, осідає на блакиті води.

Сонце перевалило вже за попудень. Хочеться додому, до людей. Відтепер я їх ще більше буду любити, і цей світ теж. І цій любові не буде ні меж, ні кінця...

Валерій ПАЛІЙ,  
III курс, укр. відділення.

**Житогок поезії**

Галина НАВІЗОВСЬКА,  
II курс, укр. відділення.

Сьогодні мені насилася  
Моя заклопотана маті.  
Вранці квіти садила  
На клумбі, що біля хати.  
І чомусь вона захотіла  
Не горді троянді садити,  
А **ніжні ромашки білі:**  
Любить вона ці квіти,  
Які в **світанкову пору**  
Світять кришталем до сонця,  
Тягнуться **ніжно** вгору.  
Всміхаються мамі в віконце.  
Дивиться лагідно і тепло  
Вона на ромашкову казку...  
Рідна, хоч ти **далеко**  
Твою відчуваю ласку.

Олександр КУПЧЕНКО,  
III курс, укр. відділення.

Яка відстань до твоого серця?  
Я йшов, біг, летів,  
Але не зміг обігнати  
хлопчину,  
Коли той під'їхав до тебе  
на «Яві».  
Доле, дай мені вдачу  
молодого джури,  
Подаруй, будь ласка, голубе  
лоша нахнення.  
Можливо, моя журлива пісня  
Буде звучати присмініше  
За найчіткіший ритм мотора:  
Не для мене місяць в небі  
Стежку осяває;  
Інший гайтає до тебе,  
Щастя переймає.  
Не світися, місяченьку,  
Не спіши, юначе!  
Через вас мое серденько  
І болить, і плаче.

Володимир КАНАК,  
IV курс, укр. відділення.

— Досить, досить, — над  
водою  
Ніжно вербонька шепоче.  
Це своєю бородою  
Вітерець її лоскоче.  
Досить, досить, — тихо  
просить  
І вклоняється воді.  
— Досить досить... Впали  
роси  
На зеленії покоси  
І на траві молоді...  
Досить, досить... Вже  
голосять  
І смачних комашок  
просять  
Пташенята у гнізді...  
Досить, досить... Скоро кося  
Всі високі трави скосять,

Скоро, скоро трави скосять  
І зіб'ють холодні роси.  
Досить, досить... Трави  
косять...  
Скоро, скоро діти боєї  
Знову примчать до мене  
в гості,  
І пташки, що спали досі,  
Заспівають високості...  
Досить, досить, досить... —  
Вітерець слова відносить  
На зеленії покоси  
І на траві молоді,  
Золотисте лист-колосся,  
Мов дівоче волосся,  
Заплітає в довгі коші  
І купає у воді.

Сховалось сонце. Спить  
садок,  
Село й смереци-силачі.  
Солодкий сум скував ставок.  
Самотньо скрикують січі.  
Стихають співи. Снятися сні  
Столітнім соснам і садку.  
Смеркає... Скачуть сазани  
У світло-синому ставку.

Зі скелі світлими стрічками  
Стикає стомлений струмок.  
Старими сірими стежками  
Сповзає спокій на ставок.  
Смереки смугою сумного  
Стоять спокійно уві сні.  
Стемніло... Сирою стіною  
Спустилися сутінки сумні.  
...Снують січі. Не сниться

сердитим совам у садку.  
Стихають сплески сазанів  
У сіро-синому ставку.

Володимир НЕМЕРЦАЛОВ,  
IV курс, рос. відділення.

МАРТ

Ты слушал раннюю капель —  
Ли-тили-тели, тили-тель,  
В сосульках, как в игрушках,  
ель  
красуется весной,  
и в каждой капельке  
цветной

Перевернулся, озорной,  
Перевернулся, озорной,  
Огромный шар земной...  
Но ведь бывает иногда:  
Весну сковали глыбы льда,  
Весну сковали глыбы льда,  
На сердце — маета.  
А что поможет? Что спасет?  
Что к прежней радости  
вернет?

Людская доброта!  
Морозом вскрученая метель,  
Седая выюга зла.  
А на душі звенит капель:  
Ли-тили-тели, тили-тель,  
А на душі звенит капель