

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 27 (1520). 16 ВЕРЕСНЯ 1983 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

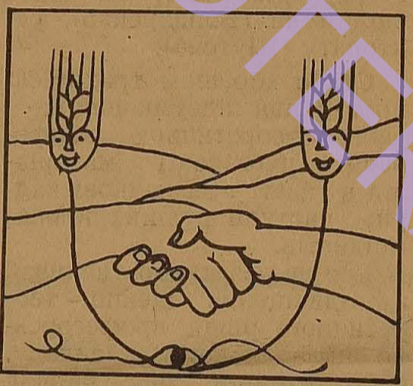
## ПРОГОВОЛЮЧУ ПРОГРАМУ - ВИКОНАЄМО!

1650 ЮНАКІВ І ДІВЧАТ ОДУ САМОВІДДАНО ПРАЦЮЮТЬ НА ПОЛЯХ ІЗМАЙЛЬСЬКОГО, ОВДІОПОЛЬСЬКОГО, ІВАНІВСЬКОГО ТА ТА ІНШИХ РАЙОНІВ ОДЕЩИНИ НА ЗБИРАННІ ВРОЖАЮ.

# УДАРНА ПРАЦЯ



Село Наддиманське розташоване в одному із мальовничих куточків Одещини — на березі Дністровського лиману. Саме тут працюють студенти РГФ, історичного факультету та мехмату. У радгоспі-заводі ім. 60-річчя СРСР добре знають студентів університету. Вже на протязі декількох років вони допомагають працівникам радгоспу у збиранні багатого врожаю.



Зараз студенти працюють на винограднику та в саду. Сотні тонн винограду технічних сортів «Аліготе» та «Ркацители» потрапляють до сокового заводу. Тон у соціалістичному змаганні задають студенти III та IV курсів історичного факультету, IV курсу мехмату (відділення класичної математики).

Ранок. У таборі «Маяк», де живуть студенти університету, лунає гори. Спіданок. І вже десятки студентів на радгоспних машинах роз'їжджаються на свої робочі місця. Викладачі, бригадирі розподіляють студентські бригади по ділянках. Розпочався робочий день...

Ще не пройшло і півдня, а студенти IV курсу мехмату Н. Скоробогач, І. Тараненко, Т. Трофименко, Т. Крицька, Г. Нерехлюк виконали свою норму. До речі, ці студентки першими в університеті нагороджені премією за удар-

ну працю. Нагороджені преміями за перший тиждень ударної праці й студенти III курсу історичного факультету Л. Циганенко, С. Павлюк та О. Непотенко. Працюючи на збиранні яблук, вони виконують по дві з половиною норми.

Свій вагомий внесок у загальнонародну справу дають і студенти факультету РГФ.

Застрільником соціалістичного змагання являється студентка III курсу англійського відділення Олена Непряхіна. Щоденно вона збирає понад 250 кілограмів столових сортів яблук, які відправляються в інші республіки. Разом з студентками IV курсу німецького відділення О. Копайгорою, Г. Кайдук, Н. Кушко, Т. Бух Алла Непряхіна відзна-

чена правлінням радгоспзаводу ім. 60-річчя СРСР. Добре працюють на виноградниках радгоспу й студенти IV курсу історичного факультету. І Ковшар, В. Миняйлик, М. Зябрева, Н. Подковенко, К. Приймак, В. Ярмаш, О. Фесик, Ю. Іванцев кожного дня перевищують норми.

Але, на жаль, не всі студенти-історики добре працюють. К. Барішева, Г. Кадирбекова, А. Дяченко «умудряються» зобразити третину норми.

Робочий день закінчується. Втомлені, але задоволені виконанням студенти на автобусах та машинах повертаються до села. Хтось із дівчат заводить веселу пісню. Хвилинка — й дружний хор дівчачих та юнацьких голосів підхоплює її. Вона лине над полями і тане в безмежжі придністровського степу.

**І. МОСКАЛЕНКО.  
НА ЗНІМКАХ:**  
Студентка III курсу факультету РГФ Алла Непряхіна;  
студентки IV курсу факультету РГФ (німецьке відділення) О. Копайгоро, Г. Кайдук, Н. Кушко та Т. Бух;  
студентка IV курсу мехмату Н. Скоробогач;  
**ФОТО АВТОРА**

## Дошка пошани

Рішенням парткому, ректорату, комітету комсомолу Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова на Дошку пошани заносяться:

Бригада № 5 студентів мехмату, котра працює на збиранні томатів на полях овочевої дослідної станції с. Йосипівки Овідіопольського району і систематично перевищує норми (керівник Н. О. Смірнова).

Другий курс українського відділення філфаку, систематично перевищуючий норми на збиранні винограду в радгоспі «Прогрес» Ізмайльського району (керівник т. Мельниченко).

Студенти III і IV курсів юрфаку, що систематично перевищують норми на збиранні картоплі в радгоспі «Озерний» Ізмайльського району (керівник т. Дремлюк).

Студенти III—IV курсів ГГФ Г. Баранжа, В. Авдєєнко, Н. Пархоменко, Н. Нікопчук, А. Добровольська, які в колгоспі «Прапор Жовтня» Ізмайльського району виконують норми на збиранні винограду на 250 процентів.

Студенти III курсу філфаку І. Колонтир, О. Біла, Є. Дорош, В. Рожкова, систематично перевищуючі норми на збиранні яблук в радгоспі «Прогрес» Ізмайльського району (керівник Є. С. Огаренков).

Студенти IV курсу хімфаку Н. Пономаренко, С. Сорока, Л. Трут, С. Морозова, І. Олійник, котрі в радгоспі ім. Кірова Ізмайльського району на збиранні томатів щодня роблять по дві норми (керівники тт. Коцюрuba й Дроздовський).



# РІШЕННЯ ЧЕРВНЕВОГО ПЛЕНУМУ

## 3 ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

Як уже повідомлялось, в українському театрі ім. Тютчевної революції відбулись партійні збори ОДУ з таким порядком денним: «Про підсумки червневого Пленуму ЦК КПРС та завдання університетської партійної організації, що витікають із його рішень та промови Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Ю. В. Андропова на Пленумі»

З доповіддю з цього питання виступив на зборах секретар парткому доцент Л. Х. Калуст'ян.

— На всіх нас, — говорить доповідач, — велике враження справила зустріч Генерального секретаря ЦК КПРС тов. Ю. В. Андропова з ветеранами партії і праці. Це — вірність ленінським традиціям, виявлення уваги нашої партії до кадрів, приклад відношення партії до людей, за плечима яких революція, Велика Вітчизняна війна, активна участь в створенні соціалізму.

В своїй промові на зустрічі з ветеранами товариш Ю. В. Андропов розкрив величезне значення червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС, котрий явився крупною політичною подією в житті партії і народу. На цьому Пленумі зроблено глибокий і принциповий аналіз стану справ на одній з найважливіших ділянок комуністичного будівництва, в справі виховання нової людини. Пленум всебічно і глибоко визначив проблеми ідеологічної, масово-політичної роботи, яку партія розглядає як одну із стержневих ділянок своєї діяльності.

В програмній промові Генерального секретаря ЦК КПРС на Пленумі висунути науково обґрунтовані завдання на тривалу перспективу в справі комуністичного будівництва, формування нової людини, в боротьбі за мир і соціальний прогрес. В прийнятій Пленумом Постанові намічені конкретні практичні заходи, спрямовані на рішуче піднесення ідеологічної, виховної, пропагандистської роботи на рівень тих великих і складних завдань, котрі вирішує партія. Іде неухильна боротьба за те, щоб колосальні можливості нашої економіки, науки, культури, наші природні ресурси використовувались найповніше і найефективніше. В цій боротьбі важливу роль відіграють вузи, університет як кузня кадрів і центр наукової роботи.

Комуністи університету, весь колектив, як і всі радянські люди, з гарячим піднесенням сприйняли рішення червневого Пленуму ЦК КПРС та висновки із промови товариша Ю. В. Андропова.

Партійний комітет, ректорат, факультетські партійні організації, кафедри проводять суттєву роботу по вивченню, пропаганді і виконанню рішень червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС «Про подальше поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи» та інших важливих постанов ЦК КПРС і ЦК Компартії України.

Серцевиною всієї ідеологічної роботи у вищій школі є викладання суспільних наук. Партійний комітет, здій-

снюючи керівництво кафедрами суспільних наук, виходить перш за все із їх зростаючої ролі у формуванні марксистсько-ленінського світогляду, в ідейному загартовуванні молодих спеціалістів.

В центрі уваги парткому і всієї партійної організації знаходились питання ідеологічної спрямованості викладання, партійності, а вирішують цю проблему кадри, їх правильний підбір, розстановка і виховання.

В нашому університеті на шести кафедрах суспільних наук працює 8 докторів наук, 62 кандидати і 26 викладачів — всього 96 осіб. Склад кафедр в цілому значно поліпшився, виросла доля викладачів суспільних наук з ученими степенями і званнями. Барто відзначити, що цей ріст відбувся за рахунок власних кадрів. Кафедри укомплектовані молодими перспективними працівниками. І треба серйозно вчити молодих викладачів, а це далеко не завжди вдається.

Основною сферою діяльності кафедр суспільних наук стає учбовий процес. Саме в ньому органічно поєднуються і останнє слово науки, і великий методичний досвід, і активне виховне начало. Звідси зрозуміло підвищення уваги до учбово-методичної роботи з боку кафедр, партійного комітету, ректорату, вченої ради.

Весною нинішнього року на загальноуніверситетських партійних зборах проходила велика принципова розмова про підвищення ролі кафедр суспільних наук у формуванні марксистсько-ленінського світогляду студентів і завдання партійної організації університету. На зборах всебічно обговорювалась учбова, наукова і виховна робота. Прийняту на зборах постанову необхідно завідуючим кафедрам тт. Якупову, Лобунцю, Поповій, Сестрову, Щербаківу, Лобазову і секретарям знову створених парторганізацій кафедр суспільних наук тт. Кучеренку, Доленку, Персидській, Бельдію, Белаєнку, Батюку втілювати в життя. Важливо відзначити одну обставину: ми створили парторганізації при кафедрах і повинні відчувати плоди їхньої діяльності.

На кафедрах суспільних наук ще не завжди рівень лекцій відповідає потребним вимогам. Головний критерій оцінки діяльності кафедр суспільних наук, як і всіх кафедр, — підвищення свідомості студентів. Чи завжди під таким кутом зору розглядаються питання на кафедрах? Далеко не завжди. Змістовну і глибоку думку висловив товариш Ю. В. Андропов на червневому пленумі про те, що людина повинна виховуватися у нас не просто як носій певної суми знань, а перш за все як громадянин соціалістичного суспільства.

Червневий Пленум потребував активізувати науководослідну роботу, забезпечити рішучий поворот вчених-суспільствознавців до ключових завдань вдосконалення розвинутого соціалізму. Підвищення теоретичного рівня викладання, вдосконалення його методики в значній мірі визначається станом науководослідної роботи на кафедрах суспільних наук. За останні два роки кафедрами

суспільних наук опубліковано 6 монографій, понад 200 статей, захищено 16 кандидатських дисертацій. В свій час бюро Одеського обкому та міськкому партії піддало нас справедливій критиці за слабку участь в соціологічних дослідженнях промислових підприємств. Кафедри зробили правильні висновки. В наш час господуючі роботи з цих питань ведуться кафедрами філософії і політекономії на ряді підприємств.

На жаль, у нас ще є викладачі на кафедрах суспільних наук, особливо на кафедрі політекономії, які за останні роки не мають наукових публікацій. Без фундаментальних досліджень в усіх напрямках наук, ідеологічна, політико-виховна робота не може в повній мірі виконувати свої завдання. Не треба забувати проблеми ефективності наукових досліджень. Це проблема № 1. Який, наприклад, вплив має дослідження кафедри наукового комунізму в галузі комуністичного виховання, які практичні рекомендації зроблені для політико-виховної роботи з студентами? Надзвичайно малі. Очевидно, пора активізувати науковопопуляризаторську роботу кафедр — більше друкувати статей в обласних газетах, частіше виступати по радіо і телебаченню.

Говорячи про діяльність кафедр суспільних наук, не можна не зупинитися на ді-



яльності гуманітарних факультетів (історичного, юридичного), котрі мають деякі успіхи в постановові спеціалістів, в організації наукової і виховної роботи. Проте, кафедри гуманітарних факультетів і кафедри суспільних наук ще недостатньо пов'язані між собою. Немає творчих контактів між істориками, юристами, філософами, економістами і, в свою чергу, — між кафедрами суспільних, природничих, гуманітарних наук. Ми про це говорили чимало, і все ж вирішення проблеми немає. Цими питаннями треба займатися серйозно, продумано.

Треба посилити якість підготовки суспільствознавчих кадрів. Правильно бюро обкому і міськкому партії та колегия Мінвузу звернули нашу увагу на ряд недоліків у підготовці аспірантів з суспільних наук, тож нам потрібно рішуче поліпшити підготовку аспірантів по цих кафедрах.

— Червневий Пленум ЦК КПРС, — продовжує далі доповідач, — глибоко проаналізував стан справ на всіх

найважливіших напрямках ідеологічної роботи, в тому числі в сфері марксистсько-ленінської освіти. Партком і парторганізації факультетів приділяли і приділяють неослабну увагу вихованню у комуністів і всього професорсько-викладацького складу, співробітників потреби у вивченні теорії, формуванню в них наукового світогляду, ідейної переконаності, активної життєвої позиції.

В 1982—1983 учбовому році працювало 17 методологічних і 10 теоретичних семінарів, 4 школи основ марксизму-ленізму, всіма формами партійного навчання було охоплено близько 1700 осіб.

В минулому учбовому році успішно працювали методологічні і теоретичні семінари біологічного (керівники Новіков, Сетров), історичного (Раковський), філологічного (Вязовський, Карпенко), РГФ (Каушанський), ГГФ (Зелінський), наукової бібліотеки (Бондаренко), ректорату (Шутова).

Стало хорошою традицією проведення підсумкових науково-теоретичних конференцій, публікації матеріалів в газеті «За наукові кадри», виступи кращих пропагандистів.

Все це позитивно впливає на підвищення ідейно-теоретичного рівня професорсько-викладацького складу, співробітників, що сприяє ідейності, партійності викладання та методологічній спрямованості науково-дослідної роботи. Але в ході навчання допускались випадки зривів семінарів на фізичному факультеті, знизилась дисципліна слухачів проблемної лабораторії ФОЕТ, обчислювального центру. Не завжди була високою активність слухачів.

Парткому, партбюро факультетів необхідно ще раз глибоко проаналізувати проблематику методологічних семінарів, підвищити вимогливість до слухачів. Вивчення марксистсько-ленінської теорії — статутна вимога. Тут не повинно бути лібералізму. Нові завдання, поставлені червневим пленумом ЦК КПРС, зобов'язують партком і факультетські організації більше надавати організаційної і методичної допомоги нашим консультантам і пропагандистам, але, з іншого боку, ціткіше організувати і контроль. «Смисл політичного навчання в тому, — відзначав Ю. В. Андропов, — щоб кожний глибоше зрозумів політику партії в умовах сьогодення, умов застосовувати на практиці одержувані знання, ясніше уявляв собі і виконував на ділі свій власний обов'язок».

Парткому, факультетським організаціям треба організовано підготуватися до початку учбового року в мережі партійної освіти — в світлі вимог червневого Пленуму ЦК КПРС.

Партійна організація університету проводить значну ідеологічну роботу серед трудівників міста і області, в підшефних Іванівському, Котовському, Красноокнянському районах і серед воїнів Одеського Червонопрапорного округу. За останні два роки дещо поліпшило свою діяльність університетське відділення товариства «Знання» (керівник професор

М. Ф. Орзіх). За перше півріччя 1983 р. прочитано 3600 лекцій і проведено 45 днів науки. Велика лекційно-методична допомога надається Припортовому заводу ім. Комсомолу України. Хороша робота нашого відділення товариства відзначена вищестоячими організаціями товариства «Знання».

Активними пропагандистами являються тт. Лобунець, Жебрак, Шутова, П. Пільгуй, Каушанський, Пошков, Ылаєнко, Якупов, Дузь, Забриборці, Богуненко, Абрамов та ін.

Барто вказати на те, що ряд факультетських організацій ще не досить активно веде лекційно-пропагандистську роботу (геолого-географічний факультет, кафедра філософії природничих факультетів, РГФ). Добре працюють лекторські групи студентів філфаку, істафаку, мехмату. Слабо працюють лекторські групи студентів істафаку, біофаку. Комітету комсомолу, партбюро факультетів варто глибше вникати в їх роботу з метою надання їм допомоги.

В світлі вимог червневого Пленуму ЦК КПРС нам необхідно звернути увагу не тільки на кількісні показники, але і на якість лекційно-пропагандистської роботи, на її спрямованість, особливо виділяючи завдання пропаганди радянського способу життя і контрпропаганди.

Важливу роль у формуванні активної життєвої позиції в студентів відіграють куратори-наставники. Їх в університеті більше 300. Партком сприяє їх діяльність, керуючись важливими вказівками нашої партії.

Багато уваги приділяють виховній роботі і добросовісно відносяться до громадських доручень куратори: Бардіна, Фащенко, Шевченко, Дузь (філфак), Булатович, (істафак), Вітриченко, Галінський, Ковальчук (мехмат), Войцеховська, Лаурвіген (РГФ), Сульдін, Борисова (геофак), Ємелін, Додина (юрфак), Черничко, Кравченко (біофак), Стайков, Сейфуліна (хімфак), Головка (фізфак) та ін.

Не дивлячись на проводжувану роботу, у нас ще є ряд недоліків в справі виховання і навчання студентів. Далеко не всі викладачі вміють розмовляти з молоддю і бачити в студентах своїх молодших коллег.

Ідейне виховання — справа всіх кафедр. Це найважливіший обов'язок кожного викладача, незалежно від його спеціальності і звання. Сучасний викладач будь-якої дисципліни — це людина, котра відповідає за формування світогляду студентів зобов'язана постійно спілкуватися з студентами і не може стояти поза боротьбою за виховання ідейно загартованої зміни.

Серед форм політичного виховання, як основи формування моральних якостей майбутніх спеціалістів, варто відзначити оперативне інформування про внутрішні і міжнародні події через систему політінформації, єдиного політдня. На єдиних політднях перед студентами виступають ректор, проректори, декани, члени парткому, секретарі партбюро факультетів, провідні викладачі університету. Проте варто від-

Етимологічний словник української мови. В 7 томах. Том 1. Академія наук УРСР, Інститут мовознавства імені О. Потебні. Київ, Наукова думка, 1983. 631 стор. Ціна 3 крб. 90 коп.

Килимник О. В. Світ правди і краси. Проза М. Стелмаха. Київ, Радянський письменник, 1983. 219 стор., ілюстр. Ціна 80 коп.

Світло отчого дому. Статті, етюди, все про В. Козаченка. Київ, Радянський письменник, 1983. 247 стор., ілюстр. Ціна 85 коп.

Кобилянська О. Ю. Твори. В 2 томах. Том 2. Упорядкування і примітки Ф. Погребенника. Портрет роботи В. Кравченка. Київ, Дніпро, 1983. 571 стор. Ціна 3 крб.

Микитенко І. К. Твори. В 4 томах. Том 3. П'єси. Упорядкування, підготовка текстів та примітки О. Микитенка. Київ, Дніпро, 1983. 470 стор. Ціна 3 крб. 70 коп.

Муратов І. Л. Твори. В 4 томах. Том 4. Упорядкування Н. Вілецької-Муратової. Київ, Дніпро, 1983. 510 стор., ілюстр. Ціна 1 крб. 80 коп.

Загребельний П. А. Роксолана. Роман. Київ, Дніпро, 1983. 583 стор., ілюстр. Ціна 2 крб. 90 коп.

Левада О. С. Ріки невпинна течія. Лірична повість-роздум. Київ, Радянський письменник, 1983. 223 стор. Ціна 65 коп.

Чорнобривець С. А. На постої у Мораванах. Повість. Київ, Радянський письменник, 1983. 126 стор., ілюстр. Ціна 45 коп.

Базилевський В. О. Чуття землі небесне. Поезії. Київ, Молодь, 1983. 79 стор. Ціна 35 коп.

Царинний І. М. Світанок у квітці. Поезії. Київ, Молодь, 1983. 110 стор. Ціна 40 коп.

Іванов Д. Й. Заповіти мого роду. Поезії. Вступне слово Бориса Олійника. Київ, Радянський письменник, 1983. 126 стор., ілюстр. Ціна 60 коп.

Ковінька О. І. Не грайте на нервах. Гумористичні новели та оповідання. Вступне слово Федора Макивчука. Харків, Прапор, 1983. 167 стор., ілюстр. Ціна 85 коп.

Харізова Р. Пригоди хлопчика Очеретини та дівчатка Вербенячка. Казка. Переклад з татарської В. Зайця. Київ, Веселка, 1983. 76 стор. Ціна 45 коп. Для дітей молодшого шкільного віку.

Франко І. Я. Фарбований Лис. Казка. Німецькою мовою. Переклад з української Е. Різванової, І. Соїки. Київ, Дніпро, 1983. 24 стор., кольор. ілюстр. Ціна 25 коп.

Стендаль. Естетика реалізму. Збірник. Переклад з французької. Київ, Мистецтво, 1983. 278 стор. Ціна 1 крб. 60 коп.

Аларкон П. Трикутний капелюх. Повість та оповідання. Переклад з іспанської. Київ, Дніпро, 1983. Серія «Вершини світового мистецтва», 175 стор., ілюстр. Ціна 1 крб. 10 коп.

# — БОЙОВА ПРОГРАМА ДІЙ

значити, що на хімічному, РГФ, ГГФ, юридичному факультетах, декани і секретарі партбюро рідко ще виступають перед студентами на єдиних політднях. Не можна керівникам ухилитися від цієї роботи, уникати відкритої розмови з студентами, адже саме тут перевіряються якості керівника, його здатність організувати, вести за собою людей.

Важливою формою політичного виховання студентів стали кафедральні студентські клуби на ряді факультетів, а також зустрічі «За круглим столом» в гуртожитках з керівним складом університету. Заслуговує схвалення і робота клубу контролю пропаганди при кафедрі історії СРСР (зав. кафедрою проф. Раковський). Завдання клубу — викриття перед студентською аудиторією фальсифікаторів історії партії, реакційної суті ідеології імперіалізму. Метод проведення занять клубу — бесіда «За круглим столом», в якій бере участь вся кафедра. Робота клубу сприяє ідейно-політичному загартовуванню студентської молоді. Спілкування з студентами збагачує, розширює їх поінформованість про міжнародне становище. Це школа і для керівників всіх рангів і степенів. Питання спілкування з студентами, політичного інформування завжди повинні бути в полі зору парткому, ректора, проректорів, деканів, зав. кафедрами, всього партактиву.

Червневий Пленум, його рішення зобов'язують нас посилити боротьбу з будь-яким проявом буржуазної ідеології і моралі. Мова йде про посилення в загальних курсах критики буржуазних фальсифікаторів, про розширення постановки спецкурсів по викриттю антисоветизму і антикомунізму. В липні на парткомі обговорювалось питання про читання цих спецкурсів. Зараз необхідно, щоб рекомендації парткому втілювались в життя.

Однією із форм прояву активної життєвої позиції молоді стала участь комсомольців в студентських будівельних загонах. Минулого літа бійцями СВЗ університету освоєно понад 2,5 млн. крб. капіталовкладень, прочитано 700 лекцій для місцевого населення. Заслуговує особливого заохочення ініціатива студентів філологічного факультету, які створили студентський загін безкоштовної праці.

Порівняно з минулим роком практика трудового літа пройшла більш організовано, з більшою результативністю праці. Жодного нарікання на роботу студентів фізичного, хімічного, історичного факультетів не поступило. Зразком організованості, справності і відповідальності за доручену справу служить робота начальника штабу «Трудового літа» мехмату Ольги Драгомир. Відношення до праці являється показником політичної зрілості, громадянськості, моральності молоді людини. Треба визнати, що ряду студентів юрфаку, мехмату, факультету РГФ не вистачає цих якостей. Комітету комсомолу, комсомольським бюро факультетів треба продуманіше займатися будагонами та організацією трудового літа.

Зараз 1650 юнаків і дівчат виїхали на поля колгоспів і радгоспів, збирають урожай, показують хороші результати.

У формуванні політичних, моральних якостей молоді багато робить комсомол. Про те, як відзначалось на Пленумі, не завжди комсомольські організації виявляються на висоті поставлених перед ними завдань. В минулому учбовому році у нас відбулась велика розмова про роботу комсомольської організації університету в світлі вимог XXVI з'їзду ВЛКСМ. Парткому, факультетським організаціям, комітету комсомолу треба спрямувати зусилля на виконання рішень зборів.

Підбір викладацьких кадрів та їх атестація, конкурси — це важливе поле діяльності факультетів. При проходженні конкурсів необхідно враховувати не тільки кількість виданих робіт, хоча і це важливо, а і реальний вклад даного викладача в науку, рівень педагогічної майстерності, його роль у вихованні студентів. Сучасний викладач будь-якої дисципліни — це людина відповідальна за формування світогляду студентів. Він зобов'язаний постійно спілкуватися з сту-

зробити правильні висновки по навчанню і вихованню молоді.

Важливі питання роботи комсомольських організацій підняв в своєму виступі заст. секретаря комітету комсомолу І. М. Мельник.

— Комітет комсомолу, — говорить він, — приділяє велику увагу розвитку співробітництва з кафедрами суспільних наук. Викладачі цих кафедр беруть участь в комсомольських конференціях, зборах, в роботі атестаційних комісій по проведенню Ленінського заліку, в громадсько-політичній практиці, здійснюють керівництво лекційно-пропагандистською роботою студентів. Питання сумісної роботи комітету комсомолу і кафедр суспільних наук регулярно виносяться на засідання комітету комсомолу. Виступаючий говорить про необхідність посилення естетичного і художнього виховання молоді в університеті.

На питаннях успішності на українському і російському відділеннях філфаку зупиняється декан факультету, доцент А. О. Слюсар. Ці питання тісно пов'язані з зміцненням трудової дисципліни, з повсякденним спілкуванням з студентами, їх моральним вихованням. Виступаю-

чому в справі виховання підрастаючого покоління, про ту велику роботу, котру проводить в цьому відношенні парторганізація хімічного факультету, про необхідність поліпшення матеріальної бази факультету, включаючи розширення аудиторного фонду.

Про особливості роботи з іноземними студентами розповів в своєму виступі декан по роботі з іноземними студентами О. О. Коленковський. Деканатом організовано постійно діючий семінар керівників та активу земляцтва. Для них читаються лекції з сучасних проблем політики і міжнародного становища, провадяться екскурсії для ознайомлення з радянською дійсністю, організовуються концерти художньої самодіяльності, присвячені революційним датам. Питання роботи з іноземними студентами в гуртожитках зачепив в своєму виступі зав. кафедрою мікробіології доцент В. О. Іванца.

Гострим, критичним був виступ голови профкому співробітників ОДУ І. Н. Калмакана.

Він навів ряд прикладів порушення трудового законодавства. В університеті має місце неправильний розподіл премій, нерідко без узгодження з комітетом профспілок, не завжди правильно використовується оздоровчий фонд, ряд викладачів по кілька місяців не платять профспілкових внесків. Промовець піднімає важливе питання поліпшення побуту професорсько-викладацького складу, зокрема забезпечення квартирами тих, хто має в цьому особливо гостру потребу.

В одностайно прийнятій на загальноуніверситетській партійних зборах резолюції намічені конкретні заходи по перетворенню рішень червеневого Пленуму ЦК КПРС в життя, висловлена впевненість в тому, що комуністи, весь колектив Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова не пошкодують своїх сил і енергії в реалізації цих рішень.

Партійні збори заслухали і прийняли до відома інформацію парткому ОДУ про пророблену роботу за останні три місяці.

В роботі загальноуніверситетських партійних зборів взяв участь зав. відділом науки та учбових закладів Одеського міськкому Компартії України тов. М. М. М'ясковський.

## РІШЕННЯ XXVI З'їзду КПРС — В ЖИТТЯ!

дентами і не може стояти поза боротьбою за виховання ідейно загартованої зміни.

Тов. Л. Х. Калуст'ян детально зупиняється на питаннях стилю роботи, говорить про посилення боротьби з засідательською суєтою, непотрібною писаниною, про необхідність посилити роботу по зміцненню соціалістичної дисципліни праці.

— В основі роботи щодо зміцнення дисципліни праці, — говорить він, — повинно бути виховання трудящих в душі глибокого розуміння свого громадянського обов'язку — свідомо і добросовісно працювати на благо Батьківщини. Головне, щоб слово не розходилося з ділом. Ми вступили в період звітно-виборчої кампанії. Вона вимагає підвищення бойовості партійних організацій, їх політичної зрілості, виховання відчуття нового. Немає сумніву, що тисячна парторганізація університету, всі комуністи успішно справляться з завданнями, поставленими перед нами червневим Пленумом ЦК КПРС.

Починається обговорення. Першим виступає завідувачий кафедрою філософії природничих факультетів професор М. І. Сетров. Він говорить про необхідність зміцнення трудової і партійної дисципліни, про посилення якості викладання суспільних наук, про професіональний обов'язок, ставить питання щодо необхідності проведення конкретних соціологічних досліджень в масштабі міста, котрі допоможуть

чий говорить про те, яку велику допомогу надають факультету викладачі кафедр суспільних наук, зупиняється на питаннях всебічного підвищення кваліфікації викладачів, поліпшення роботи з кадрами.

На трибуні зав. кафедрою обчислювальної математики доцент В. М. Гребенкін.

— На мехматі, — говорить він, — 52 викладача являються наставниками студентських академгруп. Це міцний загін вихователів, що мають 70 аудиторних годин на рік. Наставники часті гості в гуртожитках. Велика їх роль, особливо у вихованні першокурсників. Промовець ставить питання про дальший розвиток студентського самоуправління, про необхідність більше довіряти студентам, допомагати їм в роботі.

Студент III курсу істфаку Олександр Петрик говорить про те, що комсомольці історичного факультету глибоко вивчають матеріали і документи червеневого Пленуму ЦК КПРС, роз'яснюють їх молоді.

Студенти-історики сприйняли рішення червеневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС як бойову програму дій. Він говорить про необхідність введення нових спецкурсів, в яких би викривались фальсифікатори історії, ідеологічні диверсії імперіалістичної пропаганди, рецедиви дрібнобуржуазної психології.

Виступає секретар парторганізації хімічного факультету доцент О. І. Присяжнюк. Він говорить про роль





За хорошою традицією в нашому університеті щороку організовується співбесіда з тими, хто успішно склав вступні іспити і буде навчатися на перших курсах факультетів. Співбесіду проводять ректор ОДУ професор В. В. Сердюк, секретар парткому Л. Х. Калуст'ян, проректори, декани.

НА ЗНІМКУ: під час співбесіди з істориками.

ФОТО АГОП'ЯНА

## НА СТОРОЖІ ПРАВОПОРЯДКУ

Сьома година вечора. На розв. вулиць Ф. Мерінга та Л. Толстого біля опорного пункту №1 Центрального району міста збираються студенти ОДУ, котрим доручена охорона громадського порядку у цьому районі. Хіміки та фізики, філологи та юристи кожного вечора приходять сюди на чергування. Це їх «Трудове літо-83».

— Наш обов'язок допомагати органам міліції в їх нелегкій роботі, — говорить студент II курсу істфаку В. Риліок. — Кожного вечора начальник опорного пункту Невчинов проводить інструктаж, а командир загону ДНД Ю. Кисельов направляє студентів на маршрути.

Ось, нарешті, дружинники на чергуванні. На вулицях Островидова, Л. Толстого, Горького, Челюскінців завдяки рішучим діям дружинників спокійно.

У постанові Президії Верховної Ради СРСР вказано, що необхідно залучити «добровільні народні дружини до боротьби з правопорушеннями і проведенню профілактичних заходів, спираючись на активну допомогу громадян в справі зміцнення правопорядку». Студенти університету, виконуючи вимоги постанови, надають посильну допомогу органам міліції.

**О. МУШИНСЬКИЙ,**  
заст. командира загону  
ДНД ОДУ, студент  
філфаку.

## Подарували обсерваторію

Заглянути у Всесвіт юним астрономам Ульянівської середньої школи №1 імені В. І. Леніна допоміг телескоп з діаметром дзеркала 300 міліметрів. Його створили і подарували учням вчені обсерваторії при Одеському державному університеті імені І. І. Мечникова.

Такою потужною і доско-

налою оптичною технікою не володіє поки що жодна інша шкільна обсерваторія країни. Члени астрономічного гуртка займаються дослідницькою роботою за програмою університету. На прохання юних волякан конструктори передбачили можливість підключення телескопа до шкільної телевізійної установки, що дає змогу одночасно всім учням, не виходячи з класу, бачити на екрані різні небесні явища.

## РІВНЯННЯ НА КОМСОРГА

На III курсі фізичного факультету навчається Олександр Подоляк — людина, котра поставила перед собою велику мету і впевнено йде до неї. Ось уже два роки він комсорг курсу. Він уміє захоплюватися, багато знає, всім цікавиться, пристрасно веде за собою до прекрасних справ і своїх товаришів. Робота після школи, служба в рядах Радянської Армії чимало дали йому, загартували його бойовий комсомольський дух, він користується заслуженим авторитетом серед викладачів і товаришів.

Олександр неухильно оволодіває таємницями своєї майбутньої спеціальності, бо завжди принциповий, ніколи не відступиться від задуманої справи, якщо вона йде на користь іншим, не зважає на перешкоди життєві, уважний до студентів, з радістю допомагає в навчанні, в практиці, поспішає, дає пораду. Тобто наш Саша бере активну участь в громадському житті факультету, любить спорт, він постійний учасник спортивних змагань між факультетськими командами.

Таким повинен бути справжній комсорг, справжній ватажок молоді!

**І. ЕЛСУПОВ,**  
**Ю. ЛЕБЕДЕНКО,**  
студенти III курсу  
фізфаку, слухачі ШМЖ.

## ПАМ'ЯТКИ НЕ МОВЧАТЬ

Іван Бунін явно перебільшував, коли твердив:

Гробниці, кості й мумії  
мовчать,  
А слово вічне, ніби  
далина.  
Із темряви віків, де  
цвинтаря печать,  
Лиш чути імена...

Перебільшував, бо давнє слово не дійшло б до нас без речових пам'яток минулого. Як і саме уявлення про життя древніх. Мури колишнього палацу, сліди багаття біля хижі бідняка, хатня начиння і зброя, глиняний черепок та золота монета слухняно оживають у руках археолога, примушуючи їх заговорити конкретно, образно, даруючи нам сторінки життя колись великих, потім з якихось причин забутих народів. А чи можна по-справжньому уявити собі, наприклад, культуру греків та римлян, не побувавши в археологічному музеї? Звичайно — ні! Правда, музей не кладовище пам'яток, а центр їх вивчення, стан якого визначається рівнем науки.

### ПОРАДИ ЛІКАРЯ

## Стережіться кишкових інфекцій

Влітку і восени особливо зростає небезпека виникнення гострих шлункових захворювань, зокрема — на дизентерію, черевний тиф, токсикоінфекцію, холеру, та ін. Збудником кишкових інфекцій являється мікроб, що потрапляє на харчові продукти, воду, овочі, фрукти і через рот людини, де він і розмножується, викликаючи тяжке захворювання.

Нерідко можна бачити, як на ринку куштують непомиті ягоди, фрукти, овочі. Цього не можна допускати, бо потрібна теплова обробка молока, молочних продуктів, м'ясних напівфабрикатів, особливо фаршу. Зіпсовані продукти — це сприятливе середовище для розмноження хвороботворних мікробів. Молоко треба обов'язково

Це прекрасно підтверджує солідний альбом «Одеський Археологічний музей АН УРСР» (вид-во «Наукова думка», 1983 рік, тираж 3900 екз., ціна 5 крб. 70 к.), котрий нещодавно з'явився на прилавках кіосків та книжкових магазинів республіки. Мета його: «познайомити громадськість з кращими зразками великої колекції музею», котрий через два роки виповниться 160 років, над якою працювало не одне покоління видатних вчених республіки, а також Москви, Ленінграда, Європи. Вступна стаття Г. Дзис-Райко, зображувальний ряд, оформлення — все полишає високе естетичне враження, говорить про витончений смак і науковців і оформителів. Навіть привертає увагу блискуча біла обкладинка, на якій зображена чудова погребельна ваза з поліхромним розписом — середина III віку до н. е., Ольвія. А на сторінках унікального видання (жодне з попередніх не зрівняється з цим) оживають витвори єгиптян, кіммерійців, скіфів, греків, сарматів, гуннів, гетів, сло-

в'ян, оживає панорама древнього Причорномор'я, його побут, культура, мистецтва, його торгівельні відносини з багатьма народами Стародавнього Світу.

З великою вдячністю до археологів гортаєш такий альбом, бо відчуваєш, як напружено борються вони з часом, котрий настійливо твердить людям: «Забудьте про все, що було десять, сто, тисячу років тому!» — «Ні, — кажуть археологи, — пам'ятайте все. Хто не знає свого минулого, не має майбутнього!...».

В той час, як дерзання покрителів космосу прокладає шлях людині в міжпланетні далі, великі археологічні відкриття нашої епохи поглиблюють для нас історію її роду на багато тисячоліть, відзначених невичерпною діяльністю людського генія, що своєю могутністю змагається з природою, створюючи свій власний гармонійний стрій.

Ні, гробниці, кості й мумії не мовчать! Погортайте альбом — і ви з величезним задоволенням переконаєтесь в цьому особисто.

**А. БОСОВ.**

чає апетит. Характерною ознакою кишкового захворювання стає підвищення температури, болі в черевній порожнині, часте і рідке випорожнення з домішками слизу і крові. Останнім часом більшість кишкових захворювань проходять у легкій формі. Хворі не завжди вважають за необхідне звернутися до лікаря, займаються самолікуванням. Безсистемне лікування приводить до хронічних кишкових інфекційних захворювань, з якими не легко боротись навіть лікарям. Така людина стає небезпечною для оточуючих. Ось чому, коли виникла підозра на гостре кишкове захворювання, слід негайно звернутися до лікаря.

**І. ГЛУЩЕНКО,**  
лікар.

**Редактор В. НІКОЛАЄВ.**

**ПИШІТЬ НАМ:**

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

**ДЗВОНІТЬ:**

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

«За научні кадри», орган парткома, ректората, профкома і комитету комсомолу Одеського державного університету ім. Мечникова. (На українському мові).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одеського обкому КП України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 11777.