



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМИТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 20 (1513). 20 ТРАВНЯ 1983 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

НАПЕРЕДОДНІ СЕСІЙ

КОЛЕКТИВ ОДНОДУМЦІВ

Одні інтереси об'єднують студентів-істориків групи № 2, II курсу в один добрий колектив, з яким можна врешті-решт і заспівати чудову пісню, зайнятись спортом і багато іншого зробити. Тут відоме творче напруження і патхнення: і тоді, коли пишеться курсова (13 молодих науковців нещодавно захистилися на «відмінно»), і коли випускається «Комсомольський проєктор», ведеться велика бесіда про Продовольчу програму — зокрема, про студентський рух на захист природи, про Ленінські читання, школу комсомольського політавчання, нову книгу про високу і самобутню середньовічну культуру східних слов'ян, і т. д., — все сприймається по-молодіжному гаряче, як певні кроки в майбутнє. Черговий такий крок — екзамени.

Тому в групі не просто говориться про час їх складання, а вищукуються нові, активні форми підготовки і самопідготовки до сесії. В групі 7 відмінників (В. Мейзер, О. Максимочкина, С. Трифонова, Ю. Черніenko та інші), багато активістів, комсомольських і громадських ватажків (О. Петрик — член КПРС, комсорг курсу, В. Мейзер — заступник комсорга курсу, С. Трифонова — відповідальна за стіннівки на курсі, член курсового бюро КСМ, О. Максимочкина —

голова УВК факультету, Ю. Черніenko — відповідальна за шефську роботу в СІШ № 105, І. Стенгач — політсектор курсу, Аня Харитонішина — староста групи, оргсектор факультету і т. д.). Але ж є і такі, котрі гальмують передовий рух, заважають групі стати відмінною в усому (Н. Тарасенко, Л. Рукавишникова). Причини, звичайно, різні, але факт залишається фактом: не дотягують два-три студенти, з якими ведеться постійна боротьба, строгі бесіди на комсомольських зборах і на УВК. І це дивує, бо, як відомо, чим кращий колектив, тим більше він дружний і працьовитий, тим менше в ньому залишається відсточників. І за це говорить хоча б такий факт: Олександр Петрик, комсорг курсу, і ще троє його товарішів, працюють зараз в студентському будівельному загоні на об'єктах ОДУ, але намагаються від навчання не відставати. Важко? Звичайно! Але ж і актив теж допомагає їм, щоб група через певні труднощі не здавала свої ударні позиції. І тому віриться, що під час літньої сесії вона складе екзамени набагато краще — без жодної трійки.

У групі дуже багато справ (гуртки, ансамблі, спорт, улюблений спектакль, книга тощо), але все підлягає тепер одній справі — се-

сії, одній проблемі: як набути ще кращих навичок самопідготовки до кожного предмету. Про це в групі не рідко спіречаються, багато що залежить від психології кожного студента зокрема. Але є і певні стабільні критерії, придатні для всіх. Було б бажання, любов до праці, до науки. Головне, прийшли до висновку активісти групи, щоб самопідготовка складалася з кількох етапів: пошуку, читання, аналізу, синтезу і запам'ятовування, — щоб постійно опиратися на відповідні їм навички, які приводять до якісного засвоєння матеріалу. Все це приходить при напруженій праці над собою. А ще коли група живе спільними інтересами, коли на допомогу приходить доброчесливий куратор, якого всі тут називають «батьком групи» (доцент О. Г. Загіналло), та до-свідчені викладачі, котрі вже сьогодні всім бажають дати певні консультації, допомагають розібратися в важливих темах на практичних і семінарських заняттях, на колоквіумах. Така ситуація може вважатися надзвичайно сприятливою для складання навіть найважчих екзаменів.

Так що сесія в групі повинна пройти на високому рівні.

Г. ПОЛІЩУК,
студентка групи № 2,
II курс, істфак.

чного факультету» (особливо багато попроцювало над ним наша комсомолка Світлана Барбанягра), готовуємося найкраще захищати курсові роботи, чимало важливих справ у наших ватажків — комсорга групи Світлани Романець, комсорг курсу Віктора Таратунського, академсектора Тетяни Стародуб, оргсектора факультету Люді Багрій і т. д., а точніше — у всієї групи.

Добре навчаючись, беручи активну участь в багатьох факультетських, курсових і групових заходах, студенти все більше засиджуються в читальніх залах бібліотек, частіше на практичних, семінарських заняттях з'ясовують малозрозумілі теми, питання, проблеми з екзаменаційних предметів. Тобто, підспудна робота проходить напружене, сесія не стане для нас несподіванкою: справжній вчитель складає її все своє життя. Це показала нам практика, і ми це глибоко усвідомили.

Н. ЛАБА,
студентка групи № 2,
IV курс філфаку
(укр. відділення),
староста групи.



Цього року Лариса ЦЕЙРІК закінчує механіко-математичний факультет. Напротязі п'яти років вона — відмінниця навчання, член комітету комсомолу факультету, веде велику інтернаціональну роботу з зарубіжними студентами.

Фото В. ШИШИНА.

За високі показники

На днях колективу нашого університету вручено свідоцтво про те, що його занесено на районну Дошку Пошани за високі показники в соціалістичному змаганні за підсумками роботи в I кварталі 1983 року.

Свідоцтво вручено згідно рішення Центрального райкому Компартії України і виконкому ради народних депутатів.

ПОДЯКА

За активну участь у зміцненні фонду миру в інтересах загального миру, свободи і безпеки народів ряд підприємств і вузів України нагороджено Почесною грамотою — Подякою Українсько-

го республіканського комітету захисту миру та української комісії сприяння радянському фондові миру. Серед них — Одеський державний університет імені І. І. Мечникова.

МЕЧНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ В ОДУ

В університеті пройшли традиційні мечниковські читання, присвячені 118-й річниці заснування університету. З вступним словом виступив ректор ОДУ професор В. В. Сердюк.

З науковими доповідями виступили доктор філологіч-

них наук, доцент кафедри історії зарубіжних літератур М. Г. Соколянський («Типологія західноєвропейського просвітительського роману») та доктор фізико-математичних наук, професор В. А. Плотников. «Математичні методи дослідження завдань управління».

АЛЛЕЯ СЛАВЫ

Мать-Родина, напомни
имена
Твоих сынов, познавших
пламя боя;
Как беспредельно
небо голубое,
Как неумолчна гулкая
весна.
И повторяет сень
лабрадорита:
Сын Гордиенко,
Бреус, Молодцов...
Там имена поэтов и борцов,
Там моря гнев покоятся на
плитах
Мир защищен живой
бронею тел,

Земля цветет желаньем
новых дел:
Летим, поем и сочиняем
главы;
Но затихает чаек
водограй,
Но замирает солнца
щедрый май,
Когда скорбит любыми
Аллея Славы.
С. ШВЕДОВ,
студент юридичного
факультета,
III курс.



ГЛИБОКО УСВІДОМИЛИ

го комуністичного суспільства....

НЕЗАБАРОМ екзамен, той рубіж, подолавши який, ми, студенти другої групи IV курсу філологічного факультету (укр. відділення), станемо п'ятикурсниками. Рубіж нелегкий, але про це поки що не говориться. Атестація показала: група здатна скласти екзамен дуже добре — без трійок. Мабуть, не можна сказати, що студенти тільки-но зараз по-справжньому беруться за книжки. Нас, нашу свідомість, устремління, запал формують кожний робочий день, прожитий творчо і піднесено, кожний захід, що стає для нас важливим дороговказом в майбутнє. Так, в березні була педпрактика. Перед студентами, майбутнimi вчителями-словесниками, відкрилось справжнє поле педагогічної діяльності: класи, допlitливі очі, добри цири личка вимагають від вчителя такої ж доброти, ніжності, такту, вміння виховувати нову зміну радянських трудівників. Стільки було робот, обов'язків, тривожних, але приемних кlopotiv, стільки творчих таємниць відкривалося на практиці. Саме тому в групі тепер з'явилось багато щирих «поклонників» вчительської професії. Важка, це так, але ж і яка благородна, потрібна справа для будівництва ново-

Методологічний

Однією з ефективних форм партійного навчання професорсько-викладацького колективу на кожному факультеті нашого університету є методологічний семінар. Він забезпечує постановку і всебічне обговорення актуальних питань марксистсько-ленінської методології, безпосередньо пов'язаних з навчально-виховною роботою і науковою роботою його учасників.

Як правило, в заняттях методологічного семінару факультету, поряд з досвідченими викладачами, беруть участь асистенти, аспіранти, старші лаборанти. Це аж ніяк не означає, що погоджується чи у якій мірі пристосовується до рівня знань молодих працівників проблематика семінару. Це означає лише те, що кожне його заняття треба готовувати заздалегідь і таким чином, щоб молодь активно включалася в обговорення винесеної на розгляд проблематики. Для цього керівник семінару, склавши з ведучим доповідачем (в цій ролі має виступити досвідчений викладач) план заняття, доручає двом-трьом молодим учасникам розробити окреме спеціальне питання і виступити співдоповідачами.

Важливо, щоб на занятті в його учасників виникло творче зацікавлення обговорюваною проблемою. Тому і основна доповідь і співдоповіді мають бути зіпсертими на такий розгляд конкретного матеріалу, який вимагає творчого наукового пошуку. Як свідчить досвід роботи літературознавчого і мовознавчого методологічних семінарів філологічного факультету, така підготовка заняття не лише зацікавлює його учасників, а й викликає живе обговорення питання, дискусію, колективний пошук істини. Беручи



участь в обговоренні, молоді учасники семінару виявляють свої знання і розуміння проблеми, вчаться дискутувати, відстоювати свою точку зору.

Саме так організоване і проведене заняття методологічного семінару є дійсно результативним. Воно збагачує творчий досвід учасників і обов'язково позитивно впливає на їхню навчальну і наукову роботу.

Методологічні семінари мають неабияке значення для тих, хто працює над кандидатськими чи докторськими дисертаціями. Як відомо, кожен дисидент у своему дослідженні зобов'язаний розкрити методологічні основи своєї роботи і послідовно застосовувати їх в розв'язанні проблеми дисертації. Тому обговорення на семінарах такого роду питань слід розглядати як одну з форм контролю дисертента і як засіб творчої допомоги всього колективу факультету майбутнім кандидатам і докторам наук.

Все це означає, що пла-нування роботи методологіч-

семінар

ного семінару на наступний навчальний рік — спрага надзвичайно відповідальна. В ній мають брати участь як партійне бюро факультету, так і деканат та завідувачі кафедрами. Тільки колективно складений і затверджений план роботи методологічного семінару забезпечує постановку політично актуальні проблематики в тісному зв'язку з конкретними навчально-виховними і науковими завданнями факультету.

В статті «Вчення Карла Маркса і деякі питання соціалістичного будівництва в СРСР» Ю. В. Андропов підкреслює: «Ми, советські комунисти, гордимся своєю принадлежністю к самому впливальному ідейному течению во всей истории мировой цивилизации — марксизму-ленинизму». Открытый всему лучшему, передовому, что есть в современной науке и культуре, он находится сегодня в центре духовной жизни мира, владеет умами миллионов и миллионов людей. Это идеальное кредо восходящего класса, освобождающего все человечество. Это философия социального оптимизма, философия настоящего и будущего». («Коммунист», 1983, № 3, с. 23).

Оволодіти філософією соціального оптимізму, методологічною скарбницею діалектичного і історичного матеріалізму і тим самим сприяти активному розвитку творчої думки і практичної діяльності викладача і науковця — одне з найважливіших завдань методологічних семінарів.

Г. А. В'ЯЗОВСЬКИЙ,
професор,
зав. кафедрою теорії
і методики літератури,
керівник
методологічного семінару
літературознавчих кафедр
філологічного
факультету.

ЕКЗАМЕНИ СКЛАДАЮТЬ ГЕОЛОГИ

Лише в коридорах ГГФ біля багатьох дверей юрмляться студенти, чекаючи своєї черги скласти наступний екзамен літньої сесії, котра до них приходить завжди достроково. Адже після екзаменів гостяє велика змістова практика: і на полігоні ОДУ, і в районах Камчатки, Далекого Сходу, в Красноярському краю, чудовий світ відкритів чекає студентів-практикантів...

Біля аудиторії № 7 хвильуються студенти III курсу 2 групи: одні заглядають в конспекти (ще може чогось не довели?), інші ходять, нервують, а більшість щось обговорює, сміється: це, очевидно, найбільш сміливі, працьовіті, які усвідомлюють, що екзамен — частина складного фаху, який обрали на все життя. Ось виходить з аудиторії студент Олексій Потапенко, активний учасник наукового гуртка, він почуває вивчати і, по можливості, самостійно досліджує карстові печери, котрі баґато таємниць про вік і її надра ховають... Відповідь, оголшує друзям, на всі питання білета дуже добре, але в одному, додатковому, дещо не дотягнув, в результаті — «четвірка». Заплутався в окремих фізичних та хімічних властивостях сірчановодневих вод. «Нічого, — втішають студенти, — початок в тебе хороший».

В аудиторії екзамен в разпалі. Відразу ж потрапляю в атмосферу цікавої науки, котра говорить про таємниці того світу, який, можливо, бачиш щодня, спостерігаєш, але глибокої сутності не ловиш.... Типи артезіанських басейнів; які з них приурочені до негативних тектонічних структур? Серед синклінальних в Європі найбільшим виявляється московський артезіанський басейн... Які води Півночі? Є надмерзлотні, міжмерзлотні, підмерзлотні, які практичні характеристики, що в них позитивне, що негативне, від чого залежить, який зв'язок з атмосферними опадами, які режими — стійкі чи ні, які запаси, які бактеріологічні умови води, індикатор станову води? І т. д. і т. п. подібні питання. Їх дружньо, невимушено обговорювали екзаменатор — доцент кафедри інженерної геології та гідрогеології Е. С. Шенгелев та студентка Віра Река, коли я зайшов до аудиторії.

«От, скажімо, на Камчатці — закінчує відповідь студента — надзвичайно розвинута мерзлота. Тут, копаючи шурфи, можна зустріти

воду, для пиття малопридатну, бо вона брудна, і її невелика кількість. Отже, в XI п'ятирічці вирішується проблема пайефективнішого водопостачання районів підвищеної мерзлоти...». Широкі відповіді на питання білета, на додаткові, але відповіді оцінюються все ж на «четири»: що ж, профілюючий предмет вимагає знань глибоких, твердих, переконливих хоча б в межах курсу поки що. Адже студентам, незабаром на практиці, а згодом і на постійній роботі за фахом, доведеться працювати в надзвичайно складних, польових умовах, де тільки знання вирішує успішне завершення пошукув і досліджен, де тільки на основі знань спрацьовує творча інтуїція дослідника, щоб ступати новий крок в певному напрямі твердо і безпомилково.

Мені якось не пощастило послухати найкращі відповіді, бо вже встигли скласти екзамен на «відмінно» Г. Прохорова (комсорг групи, відмінника навчання), П. Ко-чман (академсектор), О. Стремецька (оргсектор групи), В. Вовк (голова профбюро факультету), І. Козіна (культсектор факультету) і багато інших студентів — прекрасних комсомольських активістів, молодих наукових дослідників, які з честю розвиватимуть проблеми своєї науки, своєї професії, що має таке велике значення для народного господарства нашої країни.

— Загалом, — говорить викладач, — група дуже хороша, я задоволений нею, знаю її: цілій рік читав і вів свій курс з гідробіології. Є пара слабеньких і лінъкуватих (Г. Феофанов, А. Кармазановський), та не вони визначають творче обличчя цілеспрямованого колективу студентів, з яких вийдуть чудові спеціалісти. Пов'язувати теоретичний предмет з практикою нам тепер дуже допомагає — новий полігон ОДУ, якого ще так недавно не мали зовсім, а без нього як без рук. Але чого не вистачає для ще ефективніших занять, так це хороша лабораторія з новітнім обладнанням. Хотілося б, щоб це питання вирішилося найближчим часом...

До викладача сідає інший студент, продовжується цікава змістовна розмова, з якої розкривається велична панорама науки геології та гідрогеології, науки мужніх і геройческих, науки романтичного служіння своїй Батьківщині, її могутньому розвитку.

А. МИХАЙЛОВ.

На кафедрах ОДУ

РІШЕННЯМ ПАРТГРУПИ

В 1980 році кафедра загальної і морської геології виступила з пропозицією про те, щоб кафедра вела учбово-виховну роботу постійно на I і II курсах.

Відомо, що учбово-виховна робота на молодших курсах завжди складніша, копітка, вона більш відповідальна, ніж на старших курсах, і результати її помітні не відразу.

Рішенням партгрупи наставниками на I курсі працюють досвідчені викладачі: партгрупі кафедри доцент І. О. Одинцов, доцент Л. В. Іщенко, та II курсі — доценти М. З. Згуровський та

Наставники читають на цих курсах лекції, проводять лабораторні заняття, учбову геологічну практику.

На протязі двох років студенти виконують обов'язкову науково-дослідну роботу, керівниками якої являються наставники і всі викладачі кафедри. Після виконання НДР студенти старших курсів мають можливість продовжити цю роботу в курсових і дипломних. Участники дослідження залишаються ті ж, а склад студентів широку поповнюється.

Таким чином, всі студенти геологічного відділення беруть участь у виконанні єдині проблеми — «Море». Старшокурсники стають наставниками першокурсників. Вперше на факультеті скла-

денна програма і методичні вказівки по виконанню обов'язкової науково-дослідної роботи. Студенти ведуть двохрічний цикл спостережень на узбережжі Одеської затоки Чорного моря, систематизують і науково обробляють свої результати.

За кожним викладачем з I курсу закріплена 7—8 студентів та весь період навчання. Кожний викладач керує виконанням НДР, підготовкою доповіді для зачитування на науковому гуртку I та на студентській науковій конференції закріпленими за ним студентами.

Отже, на протязі всього учбового року наставники постійно працюють з групою, проводять індивідуальну роботу. В таких умовах забезпечується максимальний контакт наставника з студентами в учбовий і в позаучбовий час.

Більшість студентів старших курсів бере участь у виконанні НДР кафедри. Значна частина курсових робіт III, IV курсів виконується за матеріалами рейсу НДС «Антарес» Одеського університету.

На старших курсах контакт між викладачами і студентами значно збільшується, тому що двома курсовими роботами і дипломною продовжує керувати попередній наставник. Завдяки цьому викладач краще вивчає, пізнає, впливає на наукові інтереси, навчання студента,

тобто на весь виховний процес, підвищується також персональна відповідальність кожного викладача і кафедри в цілому за індивідуальну підготовку спеціаліста.

Оцінка студента на державному екзамені з науково-комунізму і результат захисту дипломної стає одночасно оцінкою роботи викладача-наставника за всі п'ять років. Причому оцінка всеобщна, об'єктивна і справедлива! Одержані студентом «п'ятирічки» — це, значить, і оцінка роботи наставника. Одержані студента «трійки» — шукай, наставнику, причину в самому собі. Наставники I курсу підтримують постійний контакт з викладачами, котрі читають на цьому курсі, сумісно вишукують можливості поліпшення якості підготовки студентів на традиційно «важких» курсах.

Заслуговує похвали та відзначення викладачів студентів кафедри механіко-математичного факультету студентам-геологам з математики, що дало позитивні результати.

Результати зимової екзаменаційної сесії з математики в цьому році вищі, ніж в минулому році. Така форма взаємодії окремих факультетів заслуговує значної уваги педагогічного сектору ОДУ.

I. ОДИНЦОВ,

заст. зав. кафедрою загальної і морської геології.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

РОДИНА МОЯ

Родина моя не тільки Русь.
Родина моя — Кавказ,
Молдавія,
Гордий горець с іменем
Эльбрус,
Высота торжественно-
двуглавая.
Родина моя — Десна и
Дніпро,
С кобзарем Шевченком мы
братьельники.
Жил бы он на Волге
с малых лет,
Мы бы вместе пели
«Коробейники».
Белорусы — это мой народ,
Музика моя,
моя уверенность,
В горький час,
среди лесов, болот,
Он не знал, что значит
страх, растерянность.
Родина моя — Орел,

Рязань,
Русь и современная
и древняя.
Кострома, и Горький,
и Казань,
Где татари знают,
любят Леніна.
Родина моя — Алма-Ата,
Степь в тюльпанах
розово-рассвітна,
Мой характер —
это доброта,
убери ее — и сразу нет
меня!
Я поэт. Пою Россию, снег.
Поле, путь, возвищеннє
небо.
Для меня советский
человек.
Друг и брат, какой бы
крови ни был!

Виктор БОКОВ.

20 травня 1983 р.

ВАНКУВЕР—ОДЕСА



14 травня в Одесському державному університеті ім. І. І. Мечникова відбулась дружня зустріч з делегацією викладачів та вчителів Канади. Делегацію очолювала професор університету Британської Колумбії (м. Ванкувер) Ганна Польова.

В конференц-залі ОДУ було проведено семінар. У вступному слові ректор університету професор В. В. Сердюк розповів присутнім про історію та розвиток вузу.

З доповідю «Система освіти в радянській середній школі» виступив доцент факультету романо-германської філології А. А. Барбара.

Про теорію моралі та ети-

ки в радянській системі освіти розповіла доцент факультету РГФ О. А. Мартинюк.

На закінчення семінару голова делегації професор Ганна Польова подякувала за теплу і щирі зустріч і висловила надію на подальше зміцнення дружніх зв'язків між університетами м. Одеси і м. Ванкувера.

Учасники семінару обмінялися пам'ятними сувенірами.

Т. ПОДМАЗКО.

На знімку: під час зустрічі.

Фото О. Акоп'яна.

«РЕЗОНАНС-83»

На фізичному факультеті відбулись чергові збори бійців СБЗ «Резонанс-83». Вони проходили під девізом «Честь по труду». Тут виступив заступник секретаря комітету комсомолу ОДУ Г. Антиленко. Він привітав бійців загону з перемогою в огляді-конкурсі агітбригад і вручив грамоту комітету комсомолу.

На зборах був присутній почесний боєць загону І. Ф. Смірнов. Студенти з інтересом прослухали захоплююче оповідання Івана Федоровича про його важкий бойовий шлях. І зараз І. Ф. Смірнов

знаходиться на трудовій вахті: він завідує лабораторією електричних і магнітних вимірювальних приладів на фізичному факультеті.

Виступавший на зборах командир загону А. В. Мотрук звернув увагу на важливі питання трудової дисципліни і дружби в колективі. Був затверджений основний склад загону і розподілені обов'язки активу.

**Ю. ЛЕБЕДЕНКО,
І. ЄЛСУКОВ,
слухачі ШІМЖ,
студенти II курсу
фізфаку.**



Нещодавно до Одеси прибула делегація нашого університету, яка відвідала у квітні братній університет ім. Атіля Йожефа в місті Сегеді (УНР). Делегацію очолювали: проректор з учбової роботи професор Л. О. Ануфрієв, заступник секретаря парткому доцент О. Г. Перехрест. Згідно з договором між двома вузами зв'язки тепер поширилися і на колективи художньої самодіяльності. У цьому році з візитом — відповідю в Сегеді побували самодіяльні аматори нашого університету, академічний хор (худож. керівник А. П. Серебрі), ансамбль скрипальів (керівник Л. В. Піскун) та двоє солістів.

Художня самодіяльність університету представила на суд угорських слухачів дуже різноманітну та складну програму, складену з творів різних епох та жанрів — від невмируючих шедеврів Ренесансу (О. Лассо та Дж. да Палестріни) до п'ес композиторів-романтіків (Ф. Шуберта, Ф. Ліста) і сучасних радянських авторів (Г. Свіридова, А. Кос-Анатольського).

Концерт проходив в актовому залі будинку ректорату університету. Перед

З візитом дружби

позиторів-романтіків (Ф. Шуберта, Ф. Ліста) і сучасних радянських авторів (Г. Свіридова, А. Кос-Анатольського).

Концерт проходив в актовому залі будинку ректорату університету. Перед початком із словом-привітанням виступив професор Л. О. Ануфрієв, який передав ректору Сегедського університету пам'ятний сувенір-дарунок від університету побратима. Концерт проходив у піднесеній атмосфері, слухачі приймали виконавців дуже тепло, багато творів доводилося повторювати на «біс». На концерти були присутні не тільки угорські студенти-учасники художньої самодіяльності і шанувальники музики, а й професіонали. Особливо приемно, що саме професіонали — викладачі спеціальних музичних закладів Сегеда і сусіднього Кечкемета дуже високо

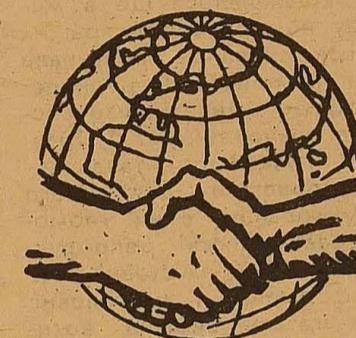
оцінили якість виконання багатьох творів учасника концерту.

У вільний від концертів і репетицій час гостинні господарі ознайомили нас з містом Сегедом — побратимом Одеси, з визначними місцями столиці Угорщини — Будапешту та третього за значенням міста країни — Дебреценом.

У всіх учасників поїздки склалося дуже добре враження від прийому в Сегедському університеті. Обмін виступами колективів художньої самодіяльності є одним з шляхів кращого взаєморозуміння не тільки між націями вузами, а й взагалі між радянським та угорським народами.

А. МОЛОДЕЦЬКИЙ,
асистент кафедри
економічної географії.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ, НАУЧНАЯ



На базе юридичного факультета проведена міжнародна наукова студенческа конференція, присвящена 165-літній річниці со дня народження і 100-літній річниці со дня смерті К. Маркса. В ней брали участь советские и иностранные учащиеся юридического и филологического факультетов. Открыл конференцию профессор М. Ф. Орзих. В выступлении было подчеркнуто значение учения К. Маркса для революционного преобразования мира, практики социалистического и коммунистического строительства. Отмечены основные направления научных исследований студентов в области наследия К. Маркса, проводимых по государственному, административному, международному праву и политической экономии.

Доцент Н. И. Шутова осветила этапы работы К. Маркса над «Капіталом», глубину обоснования закономерностей общественного развития, значение экономической теории К. Маркса для понимания процессов, происходящих

в умовах сучасного капитализма, демократических преобразований экономики молодых национальных государств, совершенствования развитого социалистического общества в нашей стране.

Живой интерес вызвал доклад студента I курса юридического факультета А. В. Цугунова, посвященный обоснованию К. Маркса социально-экономических проблем научно-технической революции.

Реализация открытых К. Маркса законов в практике социализма освещена в докладе студента II курса юридического факультета В. О. Ухварича. Указаны особен-

ности реализации на этапе развитого социализма законов планомерного развития, закона стоимости, неуклонного роста производительности труда.

Дост Салихи (ДРА) отметил основные положения созданного К. Марксом учения об общественно-экономической формации, показал роль марксизма для демократического, революционного движения в освободившихся государствах.

Развитие К. Марксом учения о государстве и праве на основе опыта Парижской Коммуны раскрыто в докладе студента I курса юридического факультета Амедэро Эмунда Яо Тембо (Гана). Отмечена реализация основных идей революционного рабочего движения в практике государственно-правовых социалистических обществ.

С докладом, посвященным реализации марксистско-ленинского учения в распределительных отношениях социализма выступил студент V

(Окончание на 4-й стр.).

ФОТОРЕПОРТАЖ

У першокурсників фізичного факультету зараз напруженість — наближається літня екзаменаційна сесія. Багато часу проводять студенти у різноманітних лабораторіях.

На знімках: студент I курсу фізичного факультету посланець Республіки Куба Роберто Домінгес на практику з молекулярної фізики; Г. Масловський, М. Дейч, М. Мусєнко та Р. Домінгес на лабораторних заняттях.

З хорошими показниками підійшли до літньої екзаменаційної сесії посланець братньої Куби Еліо Гонсалес, Л. Гречан та Б. Вейцман.

Фоторепортаж
І. МОСКАЛЕНКА.



СЛОВО ВЕТЕРАНА. Яке дорого воно нам, молдим! Тим, хто не знає, що таке війна... Тому кожна зустріч з фронтовиками для студентів свята. Такі зустрічі стають традиційними в кафе «Метроном». Іх організовує рада «Метроному». Цього разу гостями студентів стали полковники В. Т. Лобашевський, Ф. П. Клюев, майор І. М. Дузь, сержант Л. Х. Калустян.

Кафе «Метроном» в цей вечір було особливо урочистим і парадним. В залі звучала музика весінніх років, на столиках — ніжні півонії. На екрані з'являються слайди — кадри війни. Сьогоднішній вечір редуть студенти-четверокурсники Ірина Лазарєва (філфак) та Ігор Лосінський (РГФ). Підготувати його допоміг Е. А. Чичельницький.

Перше питання зустрічі звернено до Василя Тимофійовича Лобашевського. Ва-

силь Тимофійович — почесний громадянин міста Одеси. Чим же і як пов'язаний військовий шлях капітана Лобашевського з долею цього міста?

— Одеса — містечко під Туловою, — розповідає Василь Тимофійович — німецьке командування, при відступі фашистів із Підмосков'я, розташувало в ньому центр своєї оборони. Місто

«Не сдадут позиції, не уйдуть назад...». Ця пісня «У деревні Крюково», що зазвучала зараз, багато про що нагадала Івану Михайловичу Дузю. Він розповідає про свого фронтового друга — Альошу Чуфарова.

Іван Михайлович тільки-ні повернувся із Канади. Дивно, що нинішня молодь цієї країни не знає правди про Велику Вітчизняну вій-

загону Ковпака. Маленький хлопчина пе викликав підозри у гітлерівців, тож йому довірили найвідповідальніші завдання.

В 1943 році Федір Клюев був нагороджений орденом Червоної Зірки та медаллю «За отвагу». За бойові заслуги в тилу ворога йому було вручено орден Великої Вітчизняної війни I ступеню.

Війна — важкий шлях. І

зосередились власівці. Вони добре усвідомлювали свою приреченість, ім вже не було чого губити. Бої йшли жорсткі. Тим дорожчою була для кожного солдата радість Перемоги.

Тепло говорить Леон Хачикович Калустян про жінок на війні, бойових подруг, які спасли тисячі солдат.

Двадцять мільйонів людей віддав радянський народ за цю перемогу. І зараз всі зусилля Комуністичної партії і Радянського уряду спрямовані на те, щоб не допустити нового кровопролиття. Боротьба за мир — головне завдання молодого покоління.

Ми вдячні нашим славним ветеранам за цю незабутню зустріч. Хай ніколи не повторяться події воєнних років, але ніколи не можна їх забути.

О. РИКОВЦЕВА,
корпункт філфаку.

ЗУСТРІЧ З ВЕТЕРАНАМИ

ОГЛЯД СТІННІВОК

В минулому номері «ЗНК» повідомлялось, що пройшов черговий традиційний травневий огляд факультетських стіннівок. Кращими жюрі визнало стіннівки «Історик», «Математик», «Резонанс», «Юрист». Є й інші цікаві газети (скажімо, «Лінгвіст», «Хімік»), але саме в цих найяскравіше проявився творчий — оформленський і літературний — талант студентських редакцій. Всі стіннівки присвячені одноразово і Першотравню і Дню Перемоги, в усіх вдало використано строкаті, декоративні (частіше — пластикні) композиції з їх конкретною тематичною символікою, розмайтою і жвавою, котра, ніби программа музика, органічно зливается з текстом статей, інформацій, повідомлень, діалогів, дотепного гумору.

Впадає в ічі, емоційно бентежить, наприклад, «Математик». Тут розмайті зірки з бахромою променів, що нагадують айстри, заполонили весь формат, на якому контрастно, чітко виділяються дати (1945—1983 рр.). Змістовний і газетний матеріал: фотопортаж про військово-патріотичну підготовку студентів, стаття про історію війни («Літопис Великої Вітчизняної»), сторінки про університет, справи спортивні, СБЗ, культурний відпочинок, художня самодіяльність — знімки й інформації. Все це наочні ілюстрації чудового життя радянської молоді, над якою палають ранкове сонце, голубе небо, яку виховує мир і праця, весна, що стверджується пишним цвітом яблуні.

Про переможну Велику Вітчизняну, про ударний труд радянського народу, що виконує творчі накреслення Комуністичної партії, про святкування 1 Травня на факультеті, в групах яскраво і змістовно розповідає стіннівка «Юрист». Запам'ятується — і зовнішнє оформлення і зміст, особливо стаття «Вічно в пам'яті» (нарис про викладачів факультету — ветеранів війни). Багато фантастії проявили її випускаючі.

З неабияким захопленням сприймається газета фізиків «Резонанс», спеціальний випуск якої цього разу називається «Патріот», бо повністю присвячений Дню Перемоги. Перед нами широко розгортається панорама війни, бачиш військові кораблі, зенітки, танки, дороги, радари нашого часу, які пильно стежать за небом. Тут же фотопортажі з аудиторії та лабораторій занять, численні малюнки гармонійно узгоджуються з статтями, з форматом газети, відчувається ювелірність цієї ро-

боти. Газета барвиста, дотепна, цікава.

Як відзначалося ще в минулому номері, серед кращих стіннівок виразно прозвучала газета «Історик». Її редколегія яскраво і винахідливо виступила значенням свят 1 Травня і Дня Перемоги, талановито використала для цього прийоми плаката, в ній гармонійно взаємодіють репродукції, фотографії, змістовні бесіди, інформації і, найголовніше, — газетні вирізки воєнних років, котрі, ніби реліквії тих часів, пропахи вогнем і димом, посилюють відчуття уроочистості свята, значення миру, праці, дружби між народами. Мабуть, недаремно саме біля цієї газети найдовше затримуються глядачі.

Якось спрощено прозвучали інші газети — «Лінгвіст», «Хімік», «Біолог», хоча в кожній певна частина має певне значення — ідейно-виховне, інтелектуальне, естетичне. У «Лінгвісті», наприклад, ліва частина (статті про Першотравень, розповідь про художників Відродження — «Чи знаєте ви?») набагато сильніша за праву: всю її займає малоцікавий діалог-інтерв'ю про культурні справи факультету. У «Хіміку» досить вагомий зміст, але немає цікавого зовнішнього оформлення. У «Біолога» також ліва частина сильніша за праву: тут виразно подано обеліск, котрий нагадує спрівін макет, настільки талановито і рельєфно виконав його самодіяльний графік, але далі все сприймається розмито і розплівчасто.

І, нарешті, не можна не відзначати, що серед стіннівок, поданих на огляд редакціями окремих установ та закладів університету, хорошого слова заслуговує «Бібліотекар», зокрема її технічне виконання: навіть вітіюваті заголовки зроблені вишукано, різними стилями, на високому естетичному рівні. Кожна частка газети сприймається природно і гармонійно.

Огляд цього року показав, що редколегії різних факультетів не однаково готувалися до нього: одні порадували студентів, інші викликали хоча б певний інтерес, а треті віршили обійтись малопридатними сурогатами. Порівняно з минулим роком цей огляд виграє якісно, але програє в кількісному відношенні (в тому році їх було набагато більше).

Жюрі конкурсу присудило такі місця газетам: I — фізфаку, II — істфаку, III — мехмату і юрфаку, IV — хімікам та факультету РГФ.

А. НАРОДЕНКО,

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

«За наукові кадри», орган парткома, ректората, профкома і комітета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На українському языку).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одеського об'єкту КП України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 6752.

ЗАХОДЬТЕ:

Сдеса, вул. Радянської Армії,

24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНАЯ, НАУЧНАЯ

(Окончание.)

Начало на 3-й стр.). курса філологічного факультета А. Таран. Показані направления совершенствования оплаты по труду в государственном и кооперативно-колхозном секторах производства.

Студент I курса юридичного факультета Сильвестр Куджо (Гана) отметил неprehodящее значение учения марксизма-ленинизма в учении о федерации. Приведены малоизвестные данные об особенностях борьбы рабо-

тав, не підозрює про ту вирішальну роль, яку зіграв в ній радянський народ. В нашій боротьбі за мир ми повинні нести правду про війну народам планети.

Федору Петровичу Клюеву було 13 років, коли він став бійцем партизанського

чего класса Англії, Ірландії за федераційне устройство.

В докладе студента I курса Тимура Товшинтура (МНР) освіщено воздействие учения К. Маркса на становление рабочего класса Монголії. Большое внимание уделено показу интернациональной солидарности трудящихся.

После докладов имела место оживленная дискуссия, высказаны ряд интересных идей. Участникам конференции сотрудниками кинотеатра им. Маяковского был продемонстрирован фильм «От Парижской Коммуны до Октября».

Задача клуба — разоблачение перед студенческой аудиторией новейших фальсификаций внутренней и внешней политики СССР, фальсификаций советского образа жизни, раскрытие реакционной сути идеологии империализма, зловещей деятельности его подрывных центров. Метод проведения занятий клуба — беседа «За круглым столом» в целях более непосредственного общения с молодежью.

С интересом студенты-историки прияли участие уже во втором занятии клуба по теме «Патриотические традиции советского народа и банкротство их критиков», которое недавно состоялось. В нем приняли участие профессор М. Е. Раковский, доцент А. М. Шабанова, доцент В. М. Милич, доцент Ф. А. Самойлов и другие.

Этот опыт заставляет применять и на других факультетах, что будет способствовать идеино-политической закалке студенческой молодежи, расширению боевой пропаганды против буржуазной идеологии.

В. МИХАЙЛЮК,
доцент,
председатель бюро
первой организаций
общества «Знание».

«Битва при Анг'ярі» створена ним у 1505 році. На фресці зображені епізод бою флорентійців з військами міланських герцогів, що закінчився перемогою флорентійців. Майже п'ятдесят років вона «похована» під фресками іншого італійського живописця Дж. Вазарі, створеними в середині XVI століття. Вчені встановили, що в глибині стіни, під товстим шаром ґрунту, в більш ранній розпис, виконаний олійною фарбою і камеддю, які, звичайно, використовував Леонардо да Вінчі.

Ректорат, партком, профком і колектив наукової бібліотеки університету висловлюють глибоке співчуття зав. сектором бібліотеки Севрюк Тетяні Василівні з приводу тяжкої втрати — смерті батька Бриненка Василя Павловича.

Редактор В. НІКОЛАЕВ.

В. СОЛОМИН.

аркуша формату газети «Правда».

Зам. № 6752.