



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 17 (1431). 15 ТРАВНЯ 1981 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

СЕСІЯ! ПІДГОТУВАТИСЬ ЯКНАЙКРАЩЕ

Незабаром — літня екзаменаційна сесія. Щоб студенти успішно її склали, ректорат і факультети нашого університету проводять велику організаційну роботу. Вже видано «Наказ про підготовку і проведення літньої екзаменаційної сесії 1980—1981 навчального року» від 13 квітня 1981 року, який тепер обговорюється на факультетах і кафедрах. А незадовго на всіх факультетах будуть вивішені угоджені з студентами графіки і розклади складання заліків та екзаменів, визначаться дні консультацій, котрі органічно входять в систему самостійної підготовки студентів. На кафедрах і в кабінетах буде встановлено щоденне двозмінне чергування викладачів, асистентів і лаборантів. Багато з них також відвідуватимуть гуртожитки для кваліфікованих консультацій.

Це щодо підготовки до сесії факультетів і кафедр. Але ж не менша відповідальність в цій підготовці лягає і на плечі самих студентів, котрі повинні, перш за все, якнайкраще провести тиждень атестації, вчасно розрахуватися з усіма заборгованостями, в кого вони є, докладати зусиль, щоб сесія пройшла на вищому творчому рівні.

Ректорат і деканати великі надії покладають на вузівський комсомол, виходячи з досвіду його активної бойової діяльності на попередніх сесіях, коли комсомольці вчасно і пильно реагували на всі плюси й мінуси в ході сесії, ви-

пускаючи бюлетні, вікна успішності, «блискавки». Заслугує якнайбільшої підтримки тісне практичне взаємодіявання комсомольських бюро з адміністрацією факультетів, що сприяє ефективнішому вирішенню окремих питань навчання, сесії, побуту і навіть відпочинку після сесії. Наслідки такої практики поки що найпомітніші на геолого-географічному факультеті.

Отже, напередодні складання іспитів кожен студент повинен чітко усвідомити, що справжнє навчання — це не тільки певна сума знань, засвоєних за підручником, а вся практична, результативна діяльність на високому творчому рівні. Бо не варто забувати: якщо «середній» студент ще може називатись студентом, то «середній» спеціаліст — це далеко не спеціаліст, йому в роботі завжди не вистачатиме хороших знань, цілеспрямованості, ентузіазму, дерзання. А відомі постанови про вищу школу, про заходи по дальшому технічному оснащенню вищих навчальних закладів націлюють нас на підготовку не тільки висококваліфікованих спеціалістів, але й політично грамотних, свідомих, громадсько активних, компетентних навіть не в одній, а в багатьох галузях знань, володіючих цінними якостями будівників комунізму.

Саме на це і повинні спрямовуватись всі наші зусилля.
Д. ПОЛІЩУК,
професор, проректор з учбової роботи ОДУ.

СЕРЕД студентів геолого-географічного факультету літню екзаменаційну сесію розпочали складати студенти-першокурсники іспитом з історії КПРС (екзаменатор доцент кафедри історії КПРС П. С. Столяр). Якщо говорити відверто, то результати першого іспиту насторожують: звичайно — це дуже добре, що з 74 студентів, які склали іспит, — 39 отримали оцінки «відмінно» та «добре», тобто 53%, але ж останні — 35 студентів?

33 з них отримали «задовільно», а В. Шевченко, І. Кутирьова та В. Усенко умудрилися скласти іспит з незадовільною оцінкою. Як правило — це ті, хто несистематично працював протягом семестру, пропускав заняття... І за таких умов комсомольській організації курсу необхідно звернути увагу на підготовку

СКЛАДАЮТЬ ПЕРШИМИ

до іспитів цих студентів, допомогти їм.

На I курсі ГГФ є чимало студентів, на яких повинні рівнятися всі інші. Це — В. Вовк, В. Ершов, Л. Леонтєва, Т. Щоголь, М. Алферова, І. Козіна, Н. Вовченко та інші.

Студенти I групи II курсу геофаку склали іспит з діалектичного матеріалізму. Не можна сказати, що всі студенти підготувалися належним чином: у залікових книжках переважала оцінка «задовільно». Іспит з діамату для студентів групи ще раз довів вірність старої істини: хто працює протягом семестру, той добре складає сесію. Наприклад, «на відмінно» склав екзамен Юрій Єгоров. Це й

не випадково — обидві атестаційні оцінки у нього «відмінні», та й виступи на семінарських заняттях були змістовними та вдалими.

О. БАБИХІН,
студент II курсу ГГФ.

Першим випробуванням для студентів IV курсу біологічного факультету став екзамен з курсу «Основи наукового атеїзму» (екзаменатор доцент кафедри філософії І. Г. Батюк).

Досить сказати, що з 99 студентів — знання 43 були відзначені найвищою оцінкою, 36 — склали на «добре». А ті, хто недостатньо працював протягом семестру, вимушені були задовільнитись «трійками».

І. ЛІСОВСЬКИЙ.

ВОНИ ПОПЕРЕДУ

Ректорат, партійний комітет і місцевком підвели підсумки соціалістичного змагання між факультетами, загальноуніверситетськими кафедрами та науковими закладами.

Переможцями визнані серед природничо-наукових факультетів — фізичний, серед гуманітарних — філологічний, серед загальноуніверситетських кафедр — кафедра історії КПРС, серед наукових установ — колектив лабораторії ОНДЛ-2. Переможцям вручені перехідні прапори, вимпели, почесні грамоти, вони премійовані також туристською поїздкою в місто-герой Волгоград.

Друге місце присуджено серед природничо-наукових факультетів — біологічному, серед гуманітарних факультетів — юридичному, серед загальноуніверситетських кафедр — кафедрі політекономії, серед наукових установ — лабораторії ОНДЛ-1.

Третє місце присуджено серед природничо-наукових факультетів — механіко-математичному, серед гуманітарних факультетів — історичному, серед загальноуніверситетських кафедр — кафедрі філософії гуманітарних факультетів, серед наукових установ — Інституту фізики.

Вперше підведення підсумків соціалістичного змагання проводилось окремо з трьох видів робіт: учбово-методичної, науково-дослідницької та політико-виховної.

Щиро вітаємо переможців соціалістичного змагання!

СЬОГОДНІ У ФІЗИКІВ

Незабаром на всіх факультетах університету розпочнеться літня екзаменаційна сесія. На запитання нашого кореспондента відповідає заступник декана фізичного факультету Кузьма Михайлович КОПИКА.

— Кузьмо Михайловичу, яка робота проводиться на фізичному факультеті у плані підготовки до літньої екзаменаційної сесії?

— Перш за все слід відзначити, що колектив фізичного факультету, натхненний історичними накресленнями XXVI з'їзду КПРС, осмислюючи велич завдань, поставлених партією перед вищою школою, прагне до того, щоб успіхами в учбовій, науковій, громадській діяльності зустріти сесію одинадцяті п'ятирічки.

Вже сьогодні на факультеті складено розклад екзаменів, на кафедрах затверджено екзаменаційні білети. Значне місце на засіданні вченої ради факультету приділялось питанням підготовки до літньої сесії, головна увага зверталась на необхідність посилення консультативної роботи. З цією метою на кафедрах факультету встановлено чергування викладачів, що й дасть можливість збільшити кількість консультативних годин, так необхідних студентам. В період підготовки до сесії необхідно посилити роботу кураторів академгруп, спрямувати її на допомогу студентам у період підготовки до іспитів. На мою думку, студентам нашого факультету

необхідно звернути особливу увагу на підготовку до іспитів із загальної фізики, методів математичної фізики, електродинаміки.

— Ще декілька тижнів і на факультеті розпочнеться захист дипломних робіт. Які завдання ставить перед собою колектив факультету щодо підготовки до цього відповідального заходу?

— В цьому учбовому році на денному відділенні фізичного факультету готується до захисту 70 робіт 75-а студентами-випускниками. Як правило, підготовка дипломних робіт тісно пов'язується з тематикою і проблематикою кафедр, за якими закріплені студенти. Слід відзначити велику плідну роботу в справі підготовки дипломних робіт до захисту кафедрами експериментальної фізики (завідуючий кафедрою професор В. В. Сердюк) та молекулярної фізики (завідуючий кафедрою Д. І. Поліщук). Головне, що треба вирішувати сьогодні, — це підвищення якісного рівня підготовки кожної дипломної роботи.

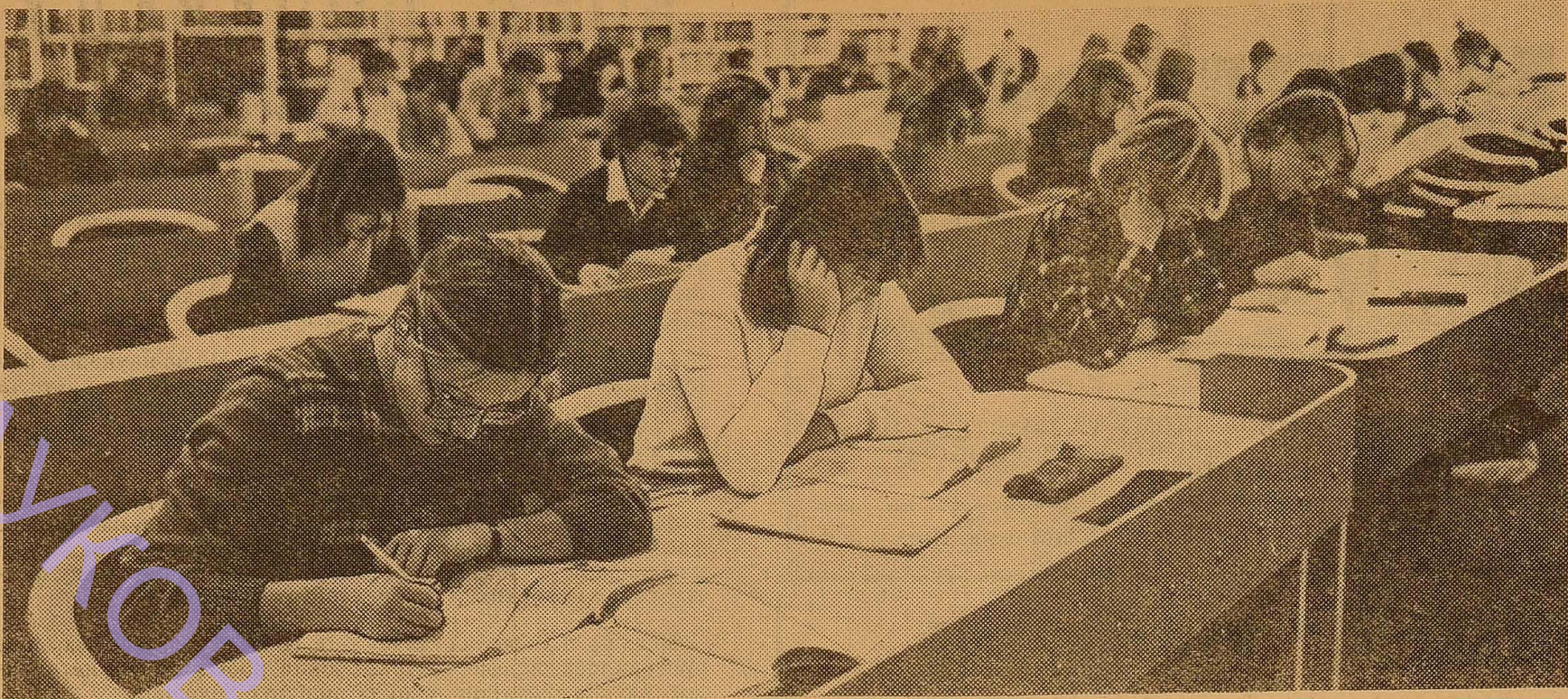
В цьому плані на факультеті є великий досвід. Так, дипломні роботи випускників минулого року були високо оцінені на конкурсі дипломних робіт студентів-фізиків. Першою премією удостоєна робота студента С. Смоляра, ніні аспіранта, дві роботи були відзначені дипломами II та III ступенів.

У нас є резерви, які ми використаємо з тим, щоб у всеозброєнні зустріти літню екзаменаційну сесію.



ОДЕСА. На алеї Слави. Ніхто не забутий, ніщо не забуте.

Фото Володимира КОМАХИ, студента V курсу юрфаку.



Наступає відповідальна пра — підготовка до літньої екзаменаційної сесії.

Сьогодні всі сили студентства повинні націлюватися на глибоке оволодіння теорією і практикою дисциплін, що вивчаються. Ми говоримо: «Літня сесія — повний вперед!».

Студенти всіх факультетів Одеського державного університету імені І. І. Мечникова старанно готуються до іспитів.

На знімку: у читальному залі.

Фото: О. БОРИСЕНКА.

Вийшли переможцями

В Тбіліському університеті закінчив свою роботу VII Всесоюзний зліт студентів-інтернаціоналістів.

В роботі зльоту взяли участь члени клубу інтернаціональної дружби ОДУ «Орбіта». Всі дні, проведені в Тбілісі, були насичені складною і захоплюючою програмою. Це й конференції, семінари, екскурсії по визначних місцях столиці Грузії. Дуже цікаво пройшли конкурси політичної пісні, політичного плаката, фотокурс. У конкурсі політичного плаката переможцями вийшли члени КІДУ нашого університету, вони нагороджені почесною грамотою.

Гадаємо, що подібні зльоти — дуже корисна і необхідна справа. Вони сприяють поглибленню інтернаціональних зв'язків, зміцненню дружби в ім'я миру на Землі.

**Н. СТАНКОВА,
В. КРОПИВКА,
М. ЖОВИНСЬКИЙ,**
студенти II курсу мехмату.



ЗАМОВЛЯЙТЕ ЛІТЕРАТУРУ

В Будинку книги (вул. Дерибасівська, 27) приймаються попередні замовлення на літературу з тематичних планів центральних та республіканських видавництв на 1982 рік.

Для оформлення попереднього замовлення необхідно залишити в магазині поштовою відкріткою з указанням даних про книгу, яка вас цікавить, і домашньою адресою.

Про надходження замовленої книги ви будете сповіщені.

Попередні замовлення гарантують придбання вузькоспеціальних малотиражних видань, вказаних в другій частині тематичних планів.

Уже поступили плани видавництва «Політиздат», «Юридическая литература», «Мир», «Высшая школа», «Педагогика», «Вища школа», «Радянська школа», «Технік», «Будівельник», «Урожай», «Мистецтво», «Маяк» (Одеса) та інші.

Слідкуйте за надходженням тематичних планів, які вас цікавлять, і своєчасно замовляйте необхідну літературу. Замовлення приймаються на протязі 45 днів з дня надходження плану.

— До кого ви звертаєтесь, якщо не вистачає досвіду, у кого шукаєте підтримки, допомоги?

— Звичайно, звертаємось в комітет. І там, по можливості, нам пояснюють, допомагають. Хоча, користуючись нагодою, хотіла б висловити бажання, досить назріле, щоб комітет комсомолу ОДУ провів якісь систематичні заняття з молодими, недосвідченими комсоргами та активістами.

— Звідки ви черпаете нові форми і методи роботи, чи звідки їх треба черпати? З літератури, із досвіду інших вузів, із практики свого вузу, чи їх народжує власна фантазія?

— Перш за все, зрозуміло, із преси, кінофільмів, телебачення. Особливо велику роль, на мій погляд, відіграють телевізійні конкурси з проблем комсомольської роботи, звідки для себе можна брати чимало корисного. Крім того, в роботі комсорга не можна все зарані передбачити, записати рецептами на всі випадки життя. У вирішенні багатьох питань з нашого повсякдення колективу ніколи не обійтися без допомоги кафедр суспільних наук. І ми це відчуваємо на кожному кроці: вони підказують і допомагають нам провести, коли треба, необхідні дослідження, намітити раціональний план роботи комсорга і колективу і багато-багато іншого... Та найголовніше для нас — бути завжди активним і пристрасним в роботі.

на тему: «Як працювати над першоджерелами та партійними документами. Форма роботи з книгою, періодичними виданнями. Види читання. Виписки, конспектування».

На семінарі виступила також доцент О. П. Муратчаєва — керівник студентської лекторської школи.

чих зборів, до літньої сесії.

— Колектив — велика сила. Направляти і організувати її нелегко, завжди потрібні якісь оригінальні слова, аргументи, щоб переконати в чомусь колектив. Я, наприклад, був на звітно-виборчих зборах на іншому факу-

льтеті. Спочатку вони проходили в серйозному плані, а потім звичайний хід порушився: пісні, сатиричне програвання тих, хто відстає... У комсомольців після зборів з'явилась неабияка зацікавленість в роботі, і вона стала набагато живішою.

— На наших засіданнях, звичайно, пісень немає, але сатира трапляється, і дошкульна. Адже ми ведемо боротьбу з недоліками неухильно. Чи це відстаюча група на I курсі, комсорг якої Наташа Волкова, ще невміло організує життя й навчання колективу; чи це послаблена останнім часом діяльність ДНД (відповідальний — Сергій Малий, IV курс), про яку активісти на останньому бюро говорили досить різко. І завжди намагаємось, щоб наші заходи не були стандартними, схожими один на один. Хоча це, не суперечу, і важко, бо дорівнює... творчому натхненню художника: чим менше вогника, тим більше сірятини в твоїй роботі.

При кафедрі історії КПРС успішно працює науковий, методичний і психолого-педагогічний семінари, семінар студентів-істориків, які спеціалізуються з історії КПРС. Нещодавно відбулось перше засідання семінару «Основи наукових досліджень по історії КПРС» для членів сту-

ДЛЯ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ

дентських наукових гуртків з історії КПРС. Новий семінар привернув увагу студентів-дослідників славної історії великої партії комуністів і вони почали брати в ньому активну участь.

Відкрив заняття семінару доктор історичних наук професор М. М. Якупов. В своїй вступній лекції він розкрив значення науково-дослідницької роботи і основні вимоги, які стоять перед нею, розповів про підготовку до IX Всесоюзного конкурсу студентських робіт по суспільних науках, історії ВЛКСМ, міжнародного руху, дав характеристику комплексних тем наукових досліджень кафедри.

Потім виступив доцент Я. М. Штернштейн з лекцією

починаеш бачити і розуміти успіхи й недоробки наші. З яким піднесенням проходило життя на факультеті в дні з'їзду партії — бесіди, політінформації, напружене змагання колективів носити звання груп імені XXVI з'їзду КПРС! Змагання — це, я

КОМСОМОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД

ЗАВЖДИ БУТИ АКТИВНИМ

думаю, назва приблизна, тут швидше йде боротьба з самими собою за самих себе, за справжню творчу особистість, за велику загальну справу. Найкраще відзначилась тоді Ольга Мельник — комсорг III курсу, лєнінський стипендіат, Тетяна Шликова — комсорг групи на I курсі, Галина Живора — комсорг групи на II курсі та ряд інших. Серед груп кращою стала в цьому році група біохіміків з III курсу. Вони вели підготовку до зимової сесії під гаслом «Зустрінемо XXVI з'їзд партії без жодної трійки!» — і, треба сказати, дотримали свого слова. Молодці! В маленькій групі 6 відмінників.

І не тільки успішність в полі зору бюро КСМ факультету, а й відвідування занять студентами, наукова робота, громадська, гуртожиток, стіна газета в багатьох видах, зокрема, — «Комсомольський прожектор», суботники, підготовка до звітно-вибор-

період. Силами бійців загону проведено 2 суботники, прочитано 20 лекцій для трудівників міста та області. Чимало робить також і його агіткультбригада, котра бере активну участь в огляді художньої самодіяльності університету, посівши серед інших агіткультбригад перше місце.

Але найбільша увага, звичайно, приділяється оволодінню бійцями конкретними будівельними спеціальностями, ретельно вивчається техніка безпеки, розробляються плани по наданню шефської допомоги населенню того місця, де ми будемо працювати, зокрема, підбирається бібліотека політичної та художньої літератури, готуються концертні номери, цікаві лекції.

Отже, є всі підстави вважати, що так само успішно буде проходити і третій трудовий семестр, будівельний загін «Атланти-81» виконає всі свої намічені завдання з великим піднесенням.

М. КОРОЛЕНКО,
командир
СБЗ «Атланти-81».

ЗАХОПЛЕНІ, пристрасні, безкорисливі, вони завжди попереду — в навчанні, в науковій роботі, в громадських справах», — так сказав про студентів-активістів Л. І. Брежнев у промові на Всесоюзному зльоті студентів. Всією своєю діяльністю радянські студенти прагнуть оправдати цю високу характеристику.

Велика роль комсорга в групі, але, очевидно, велика і на курсі та факультеті.

— Чим же ця робота цікава і важлива для вас особисто? — запитав комсорга хімічного факультету Галину Резник наш кореспондент.

— Дати однозначну відповідь тут важко. Колектив великий, розмаїтий, у кожного студента свої характери і нахили, темперамент і поривання. Та радісно бачити, як комсомольці постійно щось разом з тобою вирішують, планують, пропонують, закликають, коли, здавалось би, з нічого вже щось виникає — пристрасно, жваво, з вогником. На факультеті активістів багато. Тому і цікавих справ і проблем теж багато. Ось щотижня відбуваються засідання бюро КСМ факультету, де комсорги курсів та груп, старости, академсектори розповідають про хід навчання в колективах, про стан громадської діяльності, політико-виховної роботи, наукових захоплень, культурного дозвілля і т. д. — виникає ціла панорама життя, котре б'є через край. Ясніше

ЗАГІН ДАЄ КЛИЧ

З великою відповідальністю готуються студенти юридичного факультету до III трудового семестру. На зборах і в багатьох бесідах вправовані попередні успіхи й недоліки трудового літа 1980 р. В цій підготовці велику допомогу нам дають партійна та комсомольська організації факультету, а також комітет комсомолу університету. Отже, сьогодні формується новий будівельний загін «Атланти-81».

Враховуючи, що трудовий семестр студентської молоді в цьому році проходить в особливій обстановці, являючись конкретним трудовим внеском в реалізацію завдань першого року одинадцятиріччя, комсомольське бюро факультету досить строго підійшло до набору кандидатів в будівельний загін. Визначено, що в першу чергу в загін ввійдуть ті, хто найкраще вчиться і бере активну участь в громадському житті. Уже проведено кілька зборів загону, його штаб розробляє і затверджує план роботи на підготовчий

КОМСОРГ ГРУПИ



Красномовним його не назвеш, про свої справи взагалі розповідає уривчастими фразами, часто зупиняється: мовляв, нецікаво, хай би інші, а я роблю як умію — і все!...

Та слово за словом — і вже вимальовуються контури сумлінного студента, котрий добре навчається і вболіває за групу, вмیه захоплюватися творчими справами, віддаючи їм сповна, і комсомольського вожака, душевної енергії якого вистачило б на кількох осіб. Це комсорг 2 групи II курсу історичного факультету Дмитро Стрельников. Тієї групи, що одна з найкращих на курсі, де 9 відмінників, 20 навчається на «4» і «5», і лише двоє мають по трійці, група, якій присвоєно звання «Група імені ХХVІ з'їзду КПРС», де 2 комуністи, де майже кожен студент — надзвичайно цікава людина і обов'язково — громадський діяч. Тут, крім активного комсомольського бюро (комсорг, староста, сектори академічний, політичний, культурний, спортивний), пристрасно працюють члени факультетської лекторської групи, випускаючи «бойових листівок», шефи дитячої кімнати міліції Центрального району, тут свої тимуривіці, спортсмени, учасники художньої самодіяльності. Велика, прекрасна група.

З яким запалом Дмитро розповідає, наприклад, про академсектора Світлану Полякову. Вона прийшла в ОДУ лише в цьому році, але виявилась настільки завзятою, бойовою комсомолкою, що завдяки їй окремі студенти поступово підтягуються в навчанні та в громадському житті. Або — Дмитро Сікорський. Він і політсектор, і лектор, добре навчається, активний в групі і ще й встигає від міськкому комсомолу стежити, наскільки систематично і змістовно проводяться політінформації в комсомольських організаціях підприємств нашого міста.

Це та група, де на кожному засіданні бюро КСМ студенти оговорюють успіхи колективу в навчанні і в усьому житті, і тут же чітко, принципово роззирають свої недоліки та промахи. А окремі студенти, відстаючи піддаються гострій критиці. Що відчули на собі і Гетяна Скрипка, і Анатолій Стратулат, і Дмитро Ржешишевський. Вони слабкіші за інших в навчанні, іноді пропускають заняття, мало виконують комсомольських доручень тощо. Дивує комсорга і те, що навіть комуніст Леон Саакян не перший в навчанні, не горить задля свого колективу в повній мірі. Чому? Хоч і намагається розібратися в багатьох питаннях, але ще не всі йому зрозумілі: маловато досвіду — в комсортах ще тільки перший рік. Та придивляється, вивчає, радиться з старшими товаришами — і викладачами і комсортами. Хіба не дивно: група гаряче включається в спільні заходи всього факультету, на вищому рівні, гаряче проводячи політінформації, атестації, місячник атеїстичної пропаганди, ударно працюючи на суботниках, в шефстві, за що нерідко одержує подяки, з великим ентузіазмом включається в підготовку до Дня історика і т. д., а от на заклик відвідати спільно музей або влаштувати цікавий тематичний КВН — тут запалу комсорта, та й інших активістів, на жаль, не завжди вистачає. Значить, десь в чомусь комсомольське бюро групи ще не дотягує, не використовує потаємні психологічні резерви своєї діяльності. Бо не може бути, щоб кожен студент не вболівав за всю групу, за її конкретні справи, за своє життя в ній! «Студентські роки, — говорить Дмитро, — повинні пройти якнайкраще!». І так думають всі.

Мабуть, саме тому юнаки і дівчата люблять цікаві дискусії, бесіди, суперечки, проводячи їх невимушено, га-

ряче — то в учбовому корпусі, то в гуртожитку, а то і просто на вулиці. Чи після лекції на атеїстичну тему, прочитану завідуючим кафедрою стародавнього світу та середніх віків П. Й. Карішковським, чи після серйозної книги, побаченого фільму або після захисту своїх же курсових. О, скільки тут студенти знаходять між собою спільного! Грунт наукових пошуків, приходять комсорг до певних висновків, може з часом посприяти сильнішому згуртуванню колективу. От тільки це треба над цим глибше помислити. І йому і активістам. А поки що з великим піднесенням розповідає про свою... курсову, яка виявилась справжнім науковим пошуком фактів, пов'язаних з підпіллям партизанським рухом в Голованівському районі на Кіровоградщині. Звідки сам родом і де, виявляється, ще приховано від сучасної історії чимало знаменних подій Великої Вітчизняної війни. Цікаві знахідки дозволяють спростувати скороспілі дані в газетах і журналах, навіть в книгах шановних письменників. І робота настільки захопила, що почав навіть писати... вірші — про війну, про студентські роки, про прекрасне життя нашої молоді, яка, проте, не повинна забувати загиблих під час війни таких же молодих і дерзких. Якщо вчитись, стверджує комсорг Стрельников, то тільки з повною самовіддачею своїх зусиль в справі, заради якої ти прийшов в університет.

А. ЧЕРКАСЬКИЙ.

БІЛЬШЕ ЛЕКЦІЙ. ЯКІСНІШЕ ЗМІСТ.

У відповідь на рішення ХХVІ з'їзду КПРС, які спрямовані на поліпшення політико-виховної та ідеологічної роботи, на юридичному факультеті проводиться велика робота у цьому напрямку. Вона стала основою громадсько-політичної практики для наших студентів, спрямованої на знайомство з усіма галузями майбутньої правової діяльності.

Так, студентами III та IV курсів проводиться робота,

яка включає в себе читання лекцій не тільки на суспільно-політичну, а й на правову тематику. Студенти готують і читають лекції у професійно-технічних училищах, школах, в місцях проведення сільськогосподарських робіт, перед майбутніми бійцями СБЗ. Тільки за минулий рік було прочитано біля 500 лекцій. Крім того, студенти II, III і IV курсів беруть участь у діяльності правових органів міста та області. Студенти I

курсу беруть участь в діяльності ДНД, працюють з «важкими» підлітками.

Велику допомогу в організації громадсько-політичної роботи надає студентам старший викладач кафедри теорії та історії держави і права В. В. Ніконов. Він допомагає організувати роботу студентам, які працюють з «важкими» підлітками.

Н. ІВАНОВ,
відповідальний за ГПП
комсомольського бюро.

ДО ПЕРШОГО кандидатського екзамену я, незважаючи на червеву спеку, готувався з особливим старанням, навіть захватом. Аспірантом я став у зрілому віці, через вісім років по закінченні вузу, пропрацювавши кілька років у редакціях, і саме ця обставина наклала тепер свій відбиток на характер моїх студій.

Складати треба було першим — фольклор, а саме спеціалістом з фольклору був мій науковий керівник і декан факультету професор Роман Михайлович Волков. Його перу належала солідна за обсягом праця — «Сказка», на її титульному аркуші значилось: «Том. I». А це явно підказувало: знання професора з проблем казки не висчерпуються цим одним томом, а йому відомо ще багато іншого, про що він може запитати на екзамені.

І я, природно, намагався

Аспірантські спогади професора

ЄДИНОБОРСТВО З АКАДЕМІКОМ

якнайбільше прочитати і законспектувати.

До того ж занепокоєння викликало і моє газетне «походження». В той час (у 30-ті роки) у вченому середовищі існувала дивна упередженість проти журналіста в науці, який ніби-то приносить елементи легковажності до суворого академізму. Говорилось це дарма, бо ще Маяковський підкреслював, як газета привчає до відповідальності й точності, як викорінює вона, навпаки, всяку легковажність. Але шепіток, яких я чував на свою адресу, примушував з цим рахуватись.

Я разів зо два до вступу в

аспірантуру «пройшовся» в газеті, де працював, по Роману Михайловичу за упушення при святкуванні в нашому місті літературних ювілеїв. М'яко, не злобно, але й це не можна було не врахувати.

До екзамену треба було серед інших книг прочитати і законспектувати велику працю академіка О. М. Веселовського «Южно-русские былины». Майже п'ятсот сторінок тексту. Годинами я не відривався від книги і писав, писав...

Виліни я любив, перечитавши їх свого часу по грубезному збірнику, який був у нас вдома. Коли дійшла до них черга у шкільному курсі,

НАШ ФОТОКОНКУРС



Весна на півдні.

Фото Едуарда Кладива.

нями могли слідувати ісландські чи навпаки — все заради того, щоб вказати на схожу деталь, на повторюваний сюжетний хід. А першій в одному, другому, третьому випадку віддавалася іпоземним джерелам...

Це примушувало насторожитись і в конспекті почалась з'являтися майже короткі репліки з криптонімами позначками про незгоду з Веселовським. Аспірант вступав у єдиноборство з академіком, вступав в той час, коли «школа Веселовського» ще не піддавалась критиці — більше того, коли й керівник аспіранта (я це знав) ставився до неї співчутливо.

До кінця конспектування було готове критичне резюме. З цим конспектом та з рядом інших я й з'явився на свій перший екзамен. Розмова почалася з «Южно-русских былин».

(Закінчення на 4-й стор.).

ЕСТАФЕТА ПАМ'ЯТІ

Радянського Союзу змиває вгору прапор змагань.

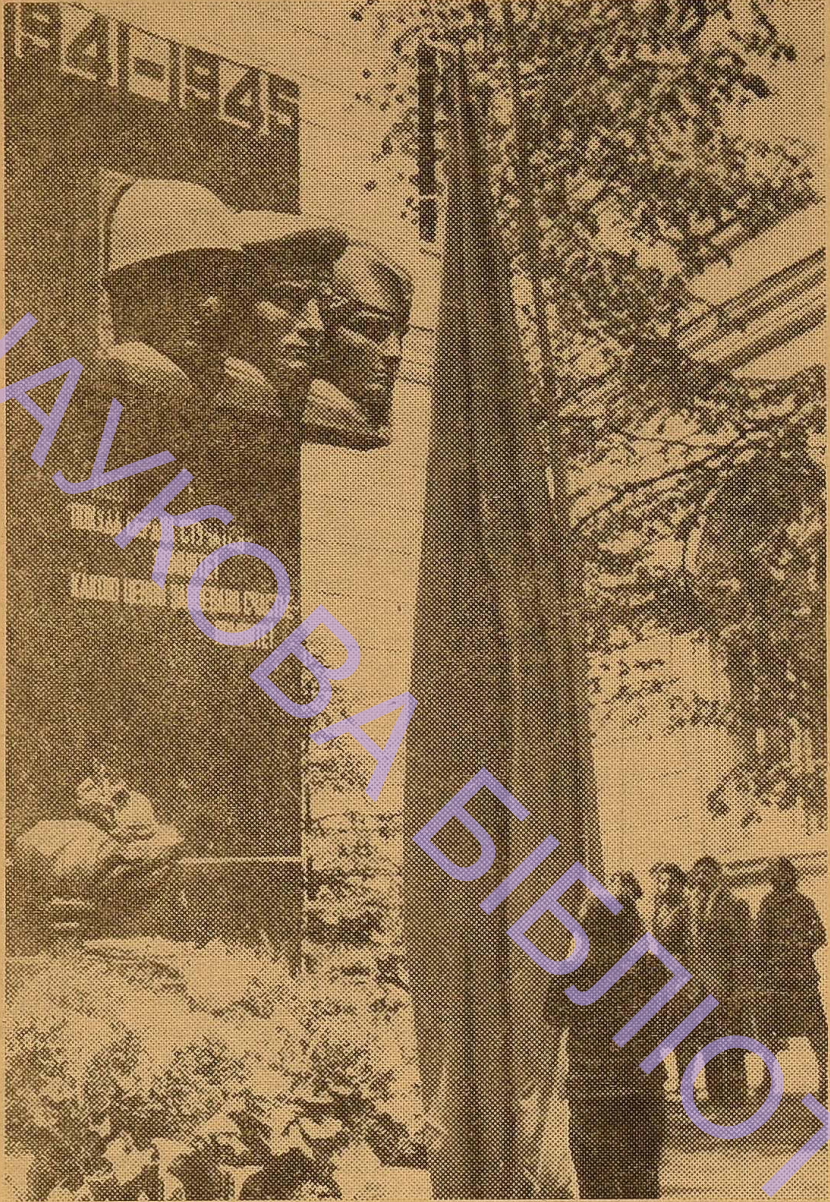
Легкоатлетична естафета — це тільки одна із складових частин загальноуніверситетської спартакиади. На старт цих традиційних змагань, які проводяться вже вшосте, щороку виходять кращі легкоатлети університету, яких приваблює безкомпромисний їх дух, їх виключно командний характер. Адже це не секрет, що в естафеті завжди перемагають саме команди, найбільш дружні, організовані, найбільш рівні за складом. Саме такою командою вже декілька років стає команда механіко-математичного факультету, яка вийшла переможницею змагань. З дуже великою перевагою перемогли студенти мехмату, вже з перших етапів захопивши лідерство.

Хочеться відзначити добрий виступ команди хімічного факультету, яка і в минулому році посіла II місце, головним чином завдяки зусиллям трьох спортсменів — членів збірної команди області, братів Анатолія та Володимира Колосових та Олени Білоусової.

З року в рік зростає майстерність команди біофаку. Якщо в позаминулому році вони фінішували п'ятими, а в минулому — четвертими, то в цьому році команда біологів посіла почесне III місце. В зв'язку з цим хотілося б відзначити плідну роботу на цьому факультеті викладача кафедри Л. О. Пахолок, внесок якої до успіху команди дуже значний. На одну сходинку вище піднялись юристи — сьогодні вони четверті. Наступні місця посіли: V — фізфак, VI — філфак, VII — геофак, VIII — істфак, IX — РГФ.

Естафета фінішувала. Підведені підсумки. Нагороджені переможці. І вже сьогодні кожна команда думає про майбутні старты.

І. ПАСКАЛ
студент II курсу
філфаку, наш
спортивний оглядач.



КОЖНИЙ присутній цього чудового сонячного дня 8 травня біля головного корпусу Одеського державного університету імені І. І. Мечникова мимоволі повторював у пам'яті зворушливі слова поета:

«Люди! Покуда сердца стучатся —
помните!
Какою ценой завоевано счастье —
помните!».

Пройти осторонь цих слів неможливо спокійно напере-

додні великого свята радянського народу — Дня Перемоги.

Звучать скорбні звуки траурного маршу. Керівники університету, факультетів, ветерани війни, студенти, представники всіх підрозділів Одеського державного університету покладають живі квіти до підніжжя пам'ятника. Хвилиною мовчання вшановується пам'ять загиблих студентів і співробітників університету. Потім починаються легкоатлетичні змагання на приз газети «За наукові кадри». Під звуки Гімну

ЄДИНОБОРСТВО З АКАДЕМІКОМ

(Закінчення.)

Початок на 3-й стор.)

— Порівняльні паралелі Веселовського блискучі, часом навіть захоплюючі, — розпочав я. — Мимоволі милується тою справжньою мозаїчністю, з якою він відновлює з допомогою паралелей з західним, візантійським епосом загублені в поколіннях найдавніші першооснови переказів, що дійшли до нащадків лише в уривках. Пошлюся на його зіставлення білини Івана Гостиного сина із старофранцузьким романом про Іраклія...

Глянув на професора. Роман Михайлович слухав мене якнайуважніше.

— Проте, — сказав я після цього особливо багатозначно і голосно. — Проте неприємно вражає та незмінність пріоритету, яку встановлює Веселовський за творами чужого епосу в порівнянні з руськими.

Лукаві бісики, напевно, заграли у мене в очах і я продовжував з достатньою впевненістю.

— Втрачається, таким чином, відчуття руського богатирського епосу як виразу величезної сили — духовної і

фізичної — російського народу, як здійснення в поетичних образах найсміливіших мрій і дерзаних народу, що віками стогнав у рабстві, але у віках проносив усвідомленість своєї міці і величчя.

Зупиняється вже не доводилося — треба було закінчувати свій звинувачувальний акт!

— Коли Веселовський, безперечно сам захоплюючись (якщо він може захопити інших), починає знаходити запозичення ледве чи не з ісландського епосу або обов'язково прагне дошукатися чужого першоджерела істинноруського, русько-селянського образу Мікули Селяниновича — це неприємно вражає відсутністю найменших національних гордоців у автора, судячи принаймні за даним твором.

Я закінчив. Сталась невеличка пауза.

Роман Михайлович був надто обережною і дипломатичною людиною, щоб спалахнути негайно від сірника, піднесеного аспірантом. В його характері було все обдумане, а вже потім переглянути питання. Він і не став висловлюватись по суті скритикованих мною спостережень і

висновків Веселовського.

Але ж він відразу висловив задоволення, що я самостійно розібрався в найскладнішій праці Веселовського, виявив критичне до нього ставлення, що розходиться з загальною оцінкою. Я зрозумів, що першою ж відповіддю з першого питання я довів, що журналіст може успішно вести в галузі філології справжню наукову роботу. Це було для мене найголовнішим.

Далі пішла мова про робітничий, шахтарський фольклор, і аспірант показав керівникові книжку Віри Білецької на цю тему. Книжка була невідома професорові і він узяв її для ознайомлення, може, ще раз пересвідчившись у «широті інтересів» аспіранта.

Але головний бій з академіком було виграно аналізом книги Веселовського, і я за нього одержав першу аспірантську п'ятірку, а керівник повірив в учня. Самостійність бо мислення — головна, мабуть, ознака наукової праці.

А. НЕДЗВІДСЬКИЙ,
професор, доктор
філологічних наук.

Поради лікаря

Ревматизм. Його попередження

Ревматизм — захворювання всього організму людини. Він вражає не тільки суглоби, але й судинну систему, легені, нирки, печінку, очі, центральну нервову систему. Однак найбільше при ревматизмі страждає серце. Враження серця ревматизмом може залишитись на все життя у вигляді пороку серця, чи зміни серцевого м'язу. Захворювання ревматизмом обумовлене двома факторами — особливою чутливістю організму і стрептококами. Стрептококи постійно перебувають в оточуючому середовищі і, потрапивши в організм людини, у деяких людей викликають постійні захворювання ангін, фаренгітів, гайморитів, захворювання зубів. Чутливість до стрептококу зростає у періоди, коли організм ослаблюється у зв'язку із захворюваннями, переохолодженнями, фізичним перевантаженням. Найчастіше ревматизм виникає як наслідок перенесеної стрептококової інфекції. А тому вчасна діаг-

ностика і вірне лікування інфекції займає особливе місце у попередженні первинного ревматизму.

Попередження ревматизму сприяє усуненню небезпечної стрептококової інфекції, підвищення захисних сил організму. Зараз медицина має у своєму розпорядженні ефективні засоби терапії, які усувають небезпеку виникнення пороку серця. Але для цього необхідне своєчасне звернення до лікаря, вчасне розпізнання і негайне лікування. При появі після перенесеної стрептококової інфекції болю в суглобах, в області серця, серцебиття, віддішки, яка з'являється при звичайному фізичному навантаженні, недомаганні, підвизненні й перевтомі, необхідно звертатися до лікаря з тим, щоб виявити причини згаданих явищ, які є симптомами ревматизму.

І. ГЛУЩЕНКО,
лікар.

У ВІДПОВІДНОСТІ з рішенням VII Конференції міністрів вищої освіти соціалістичних країн з 1972 року в Польській Народній Республіці видається міжнародний журнал соціалістичних країн «Современная высшая школа» на російській мові.

«СОВРЕМЕННАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА»

В нинішній час журнал став справжньою трибуною обміну досвідом соціалістичних країн в галузі вищої освіти.

В журналі друкуються науково-методичні статті вчених СРСР та інших соціалістичних країн з різних питань вищої освіти: наукової організації та управління навчальним процесом, комуністичного виховання студентів, розвитку науково-дослідницької роботи в вищій школі, післядипломного навчання, навчання без відриву від виробництва, прогнозування та економіки вищого навчання, а також матеріали міжнародних нарад, конференцій і симпозіумів.

Шановні професори і викладачі!

Ви можете взяти участь в роботі міжнародного журналу соціалістичних країн «Современная высшая школа», підготувавши статтю у відповідності з рубриками журналу. Опубліковані статті вважаються друкованими працями.

Ваші статті, підготовлені для журналу, направляйте в Науково-технічну раду Мінвузу СРСР за адресою: Москва, 113833, вул. Люсиновська, 51.

Об'єм статті не повинен перевищувати одного авторського аркушу (40 тис. знаків). Текст друкується на машинці через 2 інтервали з одного боку аркуша в 4-х екземплярах.

Стаття супроводжується анотацією на англійській і російській мовах. Її об'єм складає 1/10 об'єму основного тексту.

Матеріал статті повинен бути оформлений в установленому порядку, маючи на увазі її подачу для публікації за рубежом.

Підписка на журнал «Современная высшая школа» проводиться всіма конторами «Союздрук» чи відділеннями зв'язку.

НОВІ ВИДАННЯ

Відділ учбово-методичної літератури Будинку книги пропонує студентам, що вивчають іноземні мови, такі підручники і учбові посібники:
Гордон Е. М., Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник. Изд. 2-е. — М., Высшая школа, 1980.

Для роботи на заключному етапі вивчення англійської мови пропонується підручник:
Гросман Е. Я., Тонарева А. Д. Учебник английского языка: Для V курса заочн. отделений. — М., Высшая школа, 1980.

Головчинская Л. С. Совершенствуйте усную речь. Посібник для удосконалення навиків мови студентів V курсів — М., Высшая школа.

Для слухачів підготовчих відділень пропонується підручник **П. Г. Зелинского «Английский язык». Поступающим в вузы**, — К., Вища школа, 1980. Посібник пропонується всім, хто бажає поновити свої знання англійської мови.

Для вивчаючих німецьку мову адресується «Учебник немецкого языка». — М., Высшая школа, 1981. Підручник пропонується студентам I курсу заочних відділень і факультетів інститутів іноземних мов.

Ті, хто вивчає французьку мову, можуть придбати:

Кувшинова Е. С. Учебник французского языка. — М., Высшая школа, 1980.

Антонова Е. Б. Учебник французского языка — М., Высшая школа, 1979.

Соломарская Е. А. Учебник французского языка. — К., Вища школа, 1978.

Долинин К. А. Стилистика французского языка. — Л., Просвещение, 1978.

Цыбова И. А. Определение значения слова. Пособие по словообразованию во французском языке. — М., Международные отношения, 1981.

Адреса Будинку книги:
вул. Дерибасівська, 27.

ШКОЛА
МОЛОДОГО
ЖУРНАЛІСТА

Заняття відбудуться при редакції газети «ЗА НАУКОВІ КАДРИ» в п'ятницю, 22 травня о 16.00.
Вул. Радянської Армії, кімната, 9.

Редактор **В. НИКОЛАЄВ.**

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).