



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 32 (1406). 31 ЖОВТНЯ 1980 РОКУ. Виходить щотижня.

В ЦЕНТРІ УВАГИ—АКАДЕМГРУПА

Комітет комсомолу ОДУ розглянув питання про розгор-
тання змагання між комсомольськими організаціями ака-
демичних груп факультетів за право називатися «Акаде-
мічна група ім. XXVI з'їзду КПРС». У постанові вказує-
ться на необхідність прийняття кожною комсомольською
організацією академгрупи, курсу і факультету зобов'язань,
планів заходів по гідній зустрічі XXVI з'їзду КП Ук-
раїни і XXVI з'їзду КПРС, забезпечивши організоване ви-
конання кожного із запланованих пунктів і гласність.

Комітет комсомолу закликає всі комсомольські органі-
зації академгруп включитися у змагання за почесне право
називатися «Академічною групою ім. XXVI з'їзду КПРС»,
відмінним навчанням і активною громадською роботою зу-
стріти з'їзд рідної Комуністичної партії.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ЗМАГАННЯ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП ОДЕСЬКО- ГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: «АКАДЕМІЧ- НА ГРУПА ІМЕНІ XXVI З'ЇЗДУ КПРС».

Головним завданням зма-
гання є мобілізація всього
комсомольського активу, ко-
лективів учбових груп на
якісне і своєчасне виконання
кожним студентом учбового
плану, виховання вміння і
навиків творчого ставлення
до політичної самоосвіти,
оволодіння марксистсько-
ленінською теоретичною спа-
дщиною, залучення всіх сту-
дентів до активної науково-
дослідницької і громадсько-
корисної діяльності.

Для організації змаган-
ня на кожному факультеті
створюються комісії по його
організації, до складу яких
повинні ввійти представники
партійних і комсомольських
бюро факультетів, профбюро
і учбово-виховних комісій.

Основні функції комісії:
— організація прийняття
зобов'язань колективами
груп;

— аналіз їх змагання, на-
дання практичної допомоги в
їх складанні і реалізації;

— контроль за ходом їх
виконання, підготовка мате-
ріалів для підведення під-
сумків.

Змагання проводиться як
складова частина Ленінсько-

го огляду-конкурсу акаде-
мічних груп. Підсумки змаган-
ня підвести в лютому 1981 р.
Основні критерії при під-
веденні підсумків I і II ета-
пів:

— результати зимової ек-
заменаційної сесії та атеста-
ції студентів, рівень трудо-
вої і учбової дисципліни;

— оволодіння марксист-
сько-ленінською теорією
(участь студентів групи в ро-
боті гуртків кафедр суспіль-
них наук: підготовка рефера-
тів і виступи з ними на се-
мінарських заняттях, конфе-
ренціях, гуртках);

— участь колективу групи
в науковій і технічній твор-
чості (робота в наукових гу-
ртках, СКВ, участь в Олім-
піаді «Студент і науково-
технічний прогрес», організа-
ція творчої співдружності з
виробничими колективами,
профорієнтаційна робота, ро-
бота з слухачами підготов-
чого відділення, у підшеф-
них організаціях);

— участь в громадсько-ко-
рисній праці (трудові десан-
ти, суботники, недільники,
сільгоспроботи), навчання на
факультеті громадських професій, в школі молодого лек-



тора, складання норм ГПО.
— участь членів групи в
громадсько-політичній діяль-
ності групи, курсу, факульте-
ту, комітету ЛКСМУ ОДУ,
виконання громадських до-
ручень, виконання зобов'язань
по гідній зустрічі з'їзду партії,
нові ініціативи, почи-
ни груп.

На підсумкових зборах
курсів відповідна комісія під-
водить підсумки виконання
взятих зобов'язань. Матеріали
обговорення і рішення
зборів передаються до факу-
льтетської комісії, яка вив-
чає підсумки змагання і ви-
носить для затвердження на
спільне засідання комісії фа-
культету.

Рішення про присвоєння
звання «Академічна група
імені XXVI з'їзду КПРС»
приймається на спільному за-
сіданні комітету ЛКСМУ і
профкому університету на
основі даних, поданих комі-
сіями факультетів. Необхід-
ною умовою успішного про-
ведення змагання є гласність.
На факультетах необхідно
створити спеціальні стенди
або вітрини, які висвітлю-
ють хід змагання. Перемо-
жець визначиться по гума-
нітарних і природничих фа-
культетах окремо. Учбовим
групам-переможцям в уро-
чистій обстановці буде вру-
чено вимпел «Академічна
група ім. XXVI з'їзду
КПРС» і встановлені громад-
ськими організаціями і рек-
торатом призи, кращі сту-
денти нагороджуються гра-
мотами комітету ЛКСМУ
ОДУ.

**ПРАЦІВНИКИ ВУЗІВ І ТЕХНІКУМІВ!
ГОТУЙТЕ ІДЕЙНО ЗАГАРТОВАНИХ,
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ!**

**РОЗВИВАЙТЕ НАУКУ, ПРИУМНО-
ЖАЙТЕ ВКЛАД У КОМУНІСТИЧНЕ
БУДІВНИЦТВО!** (Із Закликів ЦК КПРС).

НАЗУСТРІЧ ВЕЛИКОМУ ФОРУМУ

Починаючи з середини
цього року, науковою бібліо-
текою Одеського університе-
ту проведено ряд заходів, що
сприяють кращій пропаганді
літератури до XXVI з'їзду
КПРС, як то: організовано
виставки «Назустріч XXVI
з'їзду КПРС» і «Назустріч
XXVI з'їзду КП України»,
ведеться картотека: «Бороть-
ба КПРС і радянського наро-
ду за гідну зустріч XXVI з'їз-
ду партії». В дні інформації
окремо виділяється літера-
тура, присвячена з'їздові.

Нещодавно проведено від-
криті партійні збори на те-
му: «Червневий пленум ЦК
КПРС і завдання наукової бі-
бліотеки по гідній зустрічі
XXVI з'їзду партії». Було
прийнято ряд рішень, які
сприятимуть ще глибшій,
змстовнішій пропаганді се-
ред читачів цієї літератури,
яка виходить назустріч з'їз-
дові.

В мережі політосвіти, де
працівники бібліотеки підви-
щують свій політичний та
ідейний рівень, відбулось пе-
рше в новому році заняття

на тему: «Комуністична пар-
тія Радянського Союзу —
розум, честь і совість нашої
епохи».

В цілому бібліотекою роз-
роблено план заходів, в який
входить проведення конфе-
ренції, оглядів, а також цикл
книжково-ілюстративних ви-
ставок на тему: «XXVI з'їзд
— новий історичний рубіж у
розвитку радянського суспі-
льства на шляху до кому-
нізму». До цього циклу
увійдуть такі виставки: «Від
з'їзду до з'їзду», «СРСР на
сторозі миру і прогресу»,
«Єдність партії і народу —
джерело сили радянського
суспільства», «Молодь на
будовах комунізму», «Україна
сьогодні», «До нових звер-
шень».

На виставках будуть екс-
понуватись матеріали черв-
невого Пленуму 1980 р., кни-
ги і статті про хід виконан-
ня 10-ї п'ятирічки, найнови-
ші дослідження з питань, на-
мічених в запланованій тема-
тиці.

П. М. БОНДАРЕНКО.

КОМСОМОЛЬСЬКІ ЗБОРИ

З жовтня в комсомольській
організації I курсу механіко-
математичного факультету
(прикладне відділення) відбу-
лись урочисті збори, присвя-
чені 60-річчю промови В. І.
Леніна на III з'їзді комсомо-
лу.

Слова, звернені до молоді
20-х років, актуальні і сьо-
годні: це — вчитися комуні-
зму будувати комуністичне
суспільство. Вони вказують
сучасній молоді дорогу і
ставлять завдання перед нею
сьогодні. Тож для нас, сту-
дентів, комсомольців 80-х ро-
ків, заповіт вождя — відмін-
но вчитися, займатися комсо-
мольською і громадською ді-
яльністю — являється най-
важливішим і найдорожчим

нішим. Саме тому ми одно-
стайно постановили все на-
ше творче життя вести під
девизом: «XXVI з'їзду КПРС
— ударна праця і відмінне
навчання молодих!».

Комсомли груп і члени бю-
ро комсомолу розповіли при-
сутнім про заходи, проведені
і намічені на курсі: напри-
клад, про збори, присвячені
промові В. І. Леніна, про
наші трудові десанти, про
підвищені соціалістичні зобо-
в'язання тощо.

Під кінець зборів виступив
декан факультету доцент
М. Я. Тихоненко.

О. ЧЕПУРНА,
студентка I курсу
мехмату.

ПОВІРКА

В комсомольській органі-
зації університету проходить
важливий організаційно-по-
літичний захід — повірка
складу ВЛКСМ. Основна ме-
та її — покращити внутрі-
шню активність первин-
ної комсомольської організації,
зокрема активність кожно-
го комсомольця, зміцнити
дисципліну і рівень навчан-
ня і поведінки.

Починаючи річну повірку
складу ВЛКСМ, комсомли
груп, курсів, факультетів, ор-
ганізацій співробітників по-
винні вияснити, чи всі комсо-
мольці стоять на обліку в
організації, чи всі вони зане-
сені в списки та журнал облі-

ку відвідування занять, що
знаходиться в деканаті пев-
ного факультету. Членів
ВЛКСМ, які не стоять на облі-
ку, треба після ґрунтовної
бесіди з ними зарахувати,
внести в усі потрібні списки
в первинній організації —
при умові, що той чи інший
комсомолец добре навчається,
займається громадською
діяльністю і поведінка якого
не вимагає розгляду на засі-
данні бюро або комсомоль-
ських зборів.

Підсумки повірки повинні
розглядатися на комсомоль-
ських зборах.

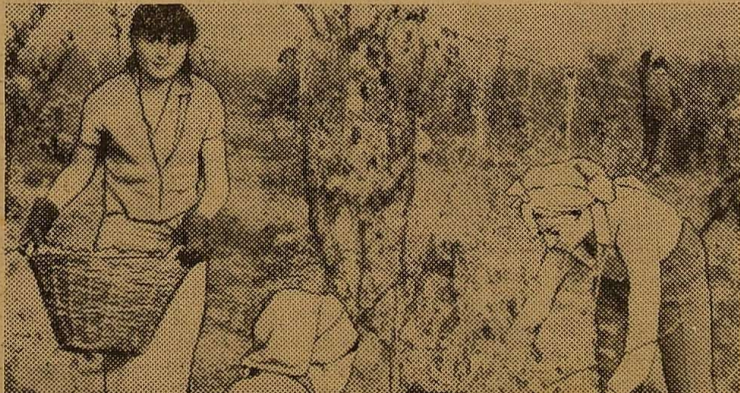
Г. АНТИПЕНКО,
заступник секретаря
комітету ЛКСМУ ОДУ.

ПОДЯКА

За вмідлу і творчу органі-
зацію Ленінських уроків,
трудових десантів, присвяче-
них 60-річчю виступу В. І.
Леніна на III з'їзді комсомо-
лу, комітет ЛКСМУ ОДУ ого-
лошує подяку: секретарю
комсомольського бюро II
групи I курсу фізичного фа-

культету Міхелло Юрію, сек-
ретарям комсомольських ор-
ганізацій перших курсів іс-
торичного факультету Мина-
тас Людмилі, факультету
РГФ Снігур Сергію, геолого-
географічного факультету
Митрофанову Олгу.

ТРУДОВА ВАХТА ПЕРШОКУРСНИКІВ



Трудовий внесок в кампа-
нію по збиранню врожаю
роблять першокурсники.

До 500 кілограмів вино-
граду в день збирає студент-
ка іспанського відділення
Людмила Пантелей. Переви-
конують також норму і її то-
вариші: Алла Веслогузова,
Ольга Якущенко, студенти
англійського відділення Бей-
ла Баркасі, Людмила Скоро-

ход, Наталія Чернець, Окса-
на Коваль.

З великим підйомом пра-
цюють і студенти французь-
кого відділення, зокрема:
Надія Гелета, Світлана Нау-
менко, Віктор Буздига та ба-
гато інших.

П. ВОЙЦЕХОВСЬКИЙ,
викладач
факультету РГФ.

Фото студента I курсу РГФ
В. Базилевича.

Як вивчати твори класиків марксизму-ленінізму

В Постанові ЦК КПРС «Про дальше поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи» говориться, що стрижнем ідеологічної, політико-виховної роботи було і залишається формування у радянських людей наукового світогляду, самовідданості справі партії, комуністичним ідеалам, любові до соціалістичної Вітчизни, пролетарського інтернаціоналізму... І далі Центральний Комітет вимагає забезпечити глибоке вивчення творів К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна, історії КПРС, документів ХХІІІ, ХХІV, ХХV партійних з'їздів, праць товариша Л. І. Брежнєва, інших керівників партії.

Великі життєві сили соціалістичного ладу — самого динамічного, прогресивного суспільного ладу сучасності. Враховуючи і використовуючи його можливості, Комуністична партія Радянського Союзу, масштаби організаторської і ідеологічної діяльності якої в умовах розвинутого соціалізму зростають, незмінно слідує ленінському наказу — йти неодмінно далі, добиватися обов'язково більшого. Робітники, колгоспники, інтелгенція, натхненні партією, прагнуть зробити все для виконання історичних рішень ХХV з'їзду КПРС, вся країна охоплена великим політичним і трудовим піднесенням. У величезних звершеннях Х п'ятирічки, у впевненому підйомі економіки, науки і культури зростає добробут радянських людей, в оздоровленні міжнародної обстановки, здійсненні Програми миру послідовно втілюються накреслення ХХV з'їзду КПРС.

Комуністична партія бореться за те, щоб не тільки озброїти радянських людей науковим світоглядом, але й перетворити знання революційної теорії в глибоке переконання, яке служило б керівництвом до дії, втілювалося би в активній практичній діяльності по комуністичному будівництву. Протиборство двох світових систем соціалізму і капіталізму, загострення боротьби ідеології, вдосконалення виробництва в умовах науково-технічної революції, колосальний потік інформації вимагають від студента глибокого вивчення марксистсько-ленінської теорії — основи знань будь-якого спеціаліста, якому належить бути не тільки командиром виробництва, але

й пропагандистом, вихователем.

Відзначаючи, що процес навчання повинен проходити в нерозривній єдності з процесом комуністичного виховання, Л. І. Брежнєв підкреслив, що радянський спеціаліст сьогодні — це людина, яка добре оволоділа основами марксистсько-ленінського вчення, ясно бачить теоретичні справи партії і країни, має широку наукову і практичну підготовку, досконало володіє своєю спеціальністю. І далі Л. І. Брежнєв підкреслює, що процес навчання в вузі сьогодні спирається на самостійну, близьку до дослідницької, діяльність студента.

В. І. Ленін в 1919 р. в лекції «Про державу» в університеті ім. Я. М. Свердлова, звертаючись до студентів, говорив, що найголовніше те, щоб в результаті ваших читань, бесід і лекцій, які ви почнете про державу, ви винесли вміння підходити до цього питання самостійно, тому що це питання буде вам зустрічатися з найрізноманітніших приводів, з кожного дрібного питання, в самих несподіваних сполученнях, в бесідах і суперечках з противниками. Тільки тоді, якщо ви навчитеся самостійно розбиратися в цьому питанні, — тільки тоді ви зможете вважати себе достатньо твердим в своїх переконаннях і досить успішно відстоювати їх перед ким і коли завгодно. Ця ленінська вказівка спрямована проти поверхового, догматичного, формального підходу при вивченні всіх питань марксистсько-ленінської теорії, який приводить до формального заучування фактів, подій, положень без глибокого осмислення їх сутності.

КПРС зростала і міцніла в непримиренній принциповій боротьбі проти «економістів», меншовиків, есерів, анархістів, троцькістів, буржуазних націоналістів, проти догматизму, сектантства, дрібнобуржуазного авантюризму, проти різного роду опортуністів. Історія Комуністичної партії виховує глибоке почуття ненависті до всіх ворожих антиленінських груп і течій, котрі мають місце в робочому русі, озброєне досвідом боротьби з ідеологами антикомунізму, правого і «лівого» ревізіонізму, націоналізму і шовінізму. Це суспільна наука, що володіє величезною силою впливу

на розум і серця людей. Радянські люди, не здригнувшись, пройшли через горнило суворих випробувань під мудрим і впевненим керівництвом Комуністичної партії, котра виступила організатором, натхненником і полководцем народу, що борюється. Потрібно всебічно розвивати у молоді повагу до героїчних сторінок минулого, виховувати її в душі безсмертних традицій партії і народу. Невичерпним джерелом такого виховання служить історія КПРС.

Комуністична ідейність — це сплав знань, переконань і практичного діяння. Ось чому велике значення має вивчення таких партійних документів, як Програма і Статут КПРС, рішення партійних з'їздів, конференцій і Пленумів ЦК, в яких відображена вироблена за довгі роки внутрішня і зовнішня політика партії, праці товариша Л. І. Брежнєва та інших керівників партії і радянської держави, матеріали міжнародного комуністичного руху. Все це документи величезної мобілізуючої сили.

До послуг студентів бібліотеки, кабінети марксизму-ленінізму, читальні зали, консультаційні пункти, в яких наявні значні книжкові фонди, довідкові посібники, каталоги, енциклопедичні словники, географічні карти, атласи, різноманітні наочні посібники, технічні засоби і т. д. Для студентів, крім того, читається систематичний курс лекцій, проводяться семінарські заняття, тематичні, групові та індивідуальні консультації і т. д. Але всі ці і багато інших засобів в кінцевому результаті покликані допомагати в самостійній роботі над книгою. «Без відомої самостійної праці в жодному серйозному питанні істини не знайти», — писав В. І. Ленін. В звітній доповіді на ХХV з'їзді КПРС сказано, що в «сучасних умовах, коли обсяг необхідних для людини знань різко й швидко зростає, вже неможливо робити головну ставку на засвоєння певної суми фактів. Важливо прищеплювати вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в бурхливому потоці наукової і політичної інформації».

Я. ШТЕРНШТЕЙН,
доцент.

(Далі буде).

Навчатись, щоб дерзати

Мабуть, кожний першокурсник, як і ми, ще тільки починаючи освоювати курс науки, вести чудове студентське життя, завжди відчуває щось подібне. І ці величкі коридори, і зали, і особливо аудиторії класичного храму науки навівають особливе чуття того, що ти нібито живеш в трьохчасових вимірах. Минуле, теперішнє і майбутнє постійно в тобі співіснують, нагадуючи той величезний міст через річку, на який ти ще тільки ступив і дивився то назад, то вниз, то вперед. Чому? А, мабуть же, тому, що ми — історики, що нам частіше від усіх інших доводиться вивчати і співставляти найрізноманітніші епохи, події, дати. Хіба це не цікаво, не захоплює подих, не кличе постійно осмислювати закони творчої суспільної праці? А ще коли навчання проходить в ко-

лі таких чудових викладачів, як зав. кафедрою історії стародавнього світу і середніх віків професор П. О. Корешковський, доцент цієї ж кафедри Ю. Г. Розуменко, доцент кафедри історії СРСР Г. М. Шабанова та інші, завдяки яким по-новому постає перед нами складний світ древніх цивілізацій, світ древньоруських літописів, краса культури і мистецтва народів СРСР. На таких змістовних, прекрасних лекціях чіткіше вимальовуються не тільки обриси минулого, а й комуністичне завтра. Чи не тому з таким піднесенням, ніби зарочаровані, сидять і слухають кожне слово, кожну думку викладача студенти нашої комсомольської групи.

Б. ПАХТЕР,
С. РІЗНИЧЕНКО,
студенти I курсу
істфаку.

ЯК ПРИЗНАЧАЄТЬСЯ СТИПЕНДІЯ

За яких умов і в якому розмірі признається студентам на I і наступних курсах стипендії?

З 1 вересня 1972 року введена в дію нова «Інструкція про порядок призначення і виплату стипендії студентам вищих учбових закладів», затверджена міністром вищої і середньої спеціальної освіти СРСР у відповідності з постановою ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР «Про заходи по дальшому поліпшенню матеріальних, житлово-побутових умов студентів вищих та середніх спеціальних учбових закладів».

Студентам I курсу стипендія видається в розмірі 40 крб. на місяць. Вона признається з урахуванням оцінок, одержаних на вступних екзаменах, а вже з II і всіх наступних семестрів стипендія буде виплачуватись не тільки з урахуванням результатів екзаменаційної сесії, але і виходячи з того, як першокурсники включились в громадське життя колективу. Право на стипендію дають успішне навчання і активна участь в громадській роботі, причому в першу чергу стипендія признається студентам, котрі мають відмінні і хороші оцінки.

Студентам, які мають з усіх предметів і відмінні оцінки і проявили себе в громадській та науково-технічній роботі, розмір стипендії підвищується на 25%. Студентам, які мають відмінні і хороші оцінки і проявили себе добре в громадській і науково-технічній роботі, розмір стипендії підвищується на 15%.

Студентам I курсу в I семес-

трі стипендія признається без 25- і 15-процентних надбавок. Студентам I—IV курсів стипендії встановлюються в розмірі 40 крб. на місяць, а на V курсах — 45 крб.

В яких випадках стипендія не признається чи знімається?

Студентам, що одержали незадовільні оцінки і переклали екзамен з певних дисциплін після екзаменаційної сесії стипендія не признається, незалежно від того, які оцінки вони одержали.

Студентам, які одержали незадовільні оцінки і переклали екзамен з цих дисциплін на протязі сесії, стипендія признається на загальних умовах.

Ті, які не з'явилися на екзамен на протязі екзаменаційної сесії через хворобу, засвідчену документом лікувального закладу (що мають право видачі листків про тимчасову неприцездатність) чи з якихось інших поважних причин, підтверджених необхідними документами, зі стипендії не знімаються до результатів складання екзаменів в індивідуальні терміни, встановлені деканом факультету, після чого їм признається стипендія на загальних умовах.

Ким признаються стипендії і де студент може оскаржити рішення про відмову в призначенні стипендії?

Стипендії признаються деканом факультету в межах стипендіального фонду після подання документації стипендіальної комісії факультету, котра організовується під головуванням декана або його заступника на один рік.

ЛЕКЦІЯ І КОНСПЕКТ

Однією із найважливіших складових частин студентської праці є складання конспектів. Конспекти доводиться писати часто, і не тільки студенту. Молоді люди після закінчення вузу доводиться працювати над собою, якщо вона хоче підвищувати свою кваліфікацію.

А чи варто взагалі конспектувати лекції? Чи не варто краще обходитись одними підручниками? На ці запитання практика відповідає однозначно: конспект писати в будь-якому випадку і корисно і необхідно, тому що, по-перше, не з усякого предмету взагалі є підручник. По-друге, варто мати на увазі, що, готуючись до читання лекцій, викладач вивчає не одну книжку, не одну статтю, виконуючи тим самим за студента велику частину праці по переробці інформації. До того ж підручник, навіть хороший, морально старішає, а в хорошій лекції підтри-

мується, так би мовити, рівень нового.

Нарешті, конспектуючи лекцію, беручи активну участь в процесі навчання, стараючись відділити головне від другорядного, можна значно краще засвоювати матеріал, ніж просто слухаючи лектора.

Конспект, як короткий виклад лекції, повинен бути складений таким чином, щоб з ним легко і зручно було працювати при самопідготовці. Відомо, як високо цінується студентами добре написаний конспект. Щоб переписати лекцію з такого конспекту, займають чергу, а під час сесії він взагалі «на вагу золота».

Для того, щоб уникнути такого безладдя в записках, варто дотримуватись певних правил конспектування. Ці правила коротко можна звести до такого.

В конспекті необхідно залишати досить широке поле для заміток, доповнень і роз'яс-

нень, ілюстрацій і т. д. Поля для економії часу можна не викреслювати, а просто відігнати. В деяких випадках кожен сторінку зошита доцільніше розділити на дві половини — праву і ліву. Зліва записуються номери глав, параграфів та їх найменування, робляться ілюстрації. В правій половині сторінки пишеться тільки текст (з формулами). В цьому випадку запис і читання текстів значно полегшуються, оскільки довжина рядків, що записані і читаються, виявляється вдвоє коротшою, ніж при звичайному веденні конспектів, коли все пишеться суцільно — від краю і до краю сторінки (уявімо собі, наприклад, наскільки було б важче читати газету, якби в ній не було колонок, а рядки тягнулись би від краю і до краю сторінки).

Таке розташування матеріалу лекції не збільшує об'єму конспекту, як це може показатися на перший погляд, — ад-

же якщо при звичайному записі малюнок розташовується посередині, то зліва чи справа від нього залишаються пусті місця, котрі потім взагалі важко як-небудь використовувати. Запропонований же спосіб дозволяє при дальшій обробці конспекту (повторенні, підготовці до практичних занять, заліків) використати ліву половину для формул, найменувань, визначень і позначень смислу цілих абзаців, записаних в правій частині. Зліва ж олівцем можна записувати пояснення смислу якого-небудь положення, доповнення, робити виписки із рекомендованої літератури і т. д. Можна, крім того, тут же зробити розмітку матеріалу лекції на логічні ланки, смислові шматки, котрі допомагають уявити і запам'ятати, що за чим слідує.

А як виглядає справа з записом тексту при конспектуванні?

Більшість студентів пишуть слова і фрази майже повністю. Це призводить до того, що або лекція перетворюється на

диктант або студенти нічого записати не встигають, знаходячись в постійному напруженні, гублять логічний ланцюг викладу.

На лекції треба намагатися не писати нічого зайвого, варто обходитись тільки тими словами, без яких обійтись не можна.

Технічна мова, особливо в межах однієї учбової дисципліни, досить одноманітна. В кожному предметі є свій певний, властивий тільки цьому предмету набір термінів, в ньому багато однакових слів, котрі часто повторюються, до того ж іноді досить довго. А саме ці довгі слова без ущербу для їх розуміння можуть бути скорочені часто навіть до однієї початкової букви, варто тільки один раз вказати розшифровку скорочення, коли це слово зустрічається в тексті вперше (а це можна зробити в лекційній частині сторінки), наприклад: н. н. — нормальна напруга, д. н. — дотикова напруга і т. д.

Прекрасні традиції

— Вас цікавить наш гуртожиток? О, будь ласка, проходите, дивіться, робіть висновки. А я скажу наперед: наші студенти називають свою домівку... палацом. Так так! — говорить мені комендант І гуртожитку Майя Степанівна Горбенко. Студенти ще сидять в аудиторіях, то ж мені треба самому одержати перше враження від їхнього помешкання. І вже за кілька хвилин я відчув, що, і справді, зайшов до палацу, де так приємно побути подовше, відчув особливий затишок його, навіть — урочистість. Важко й пояснити, від чого вона йде. Чи від того, що тут на багатьох вікнах стоять красиві декоративні квіти, чи від цих великих стелів, на яких рябіє в очах від кольорових гасел, портретів, ілюстрацій, присвячених Радянській Армії, Військово-Морському Флоту, новобудовам країни, чи від балетної музики Чайковського, що лине зараз з динаміка, оживляючи ці світлі коридори і приміщення; чи, може, від широкі бесіди з привітним комендантом.

Майя Степанівна добре знає життя студентів в багатьох деталях, пам'ятає прізвиська й імена навіть тих, які давно уже закінчили вуз, або живуть в інших місцях. Всі їхні потреби, бажання, тривоги й радощі — то все і її особисті тривоги й радощі.

— От в цій кімнаті, — поворачиваючись, вказуючи на кімнату № 127, — в тому році жили Віктор Завальнюк, Василь Вельможко, Станіслав Боханцев, її староста. Як вони вміли своє помешкання робити красивим, привабливим! Можна було тільки милуватися їх винахідливістю і дотепністю. Ця кімната на оглядах-конкурсах завжди займала кращі призи і перехідні вимпели.

З неменшим захопленням розповідає комендант і про інші кімнати, наприклад, — про 332, 340, в яких жили теж хороші студенти, що вміли любити красу побуту, розбиралися в її тонкощах, зокрема дуже любили квіти, вірші, музику, живопис... І та кімната чудова, і та, і ця... Майже можна викликає приємні спогади.

Тут я взнав, що саме в цих, найкращих, кімнатах жили, виявляється, в основному, члени студради та численні активісти, для яких справа гуртожитку завжди була справою власною. Чи не тому чимало ватажків на останніх перевиборах студради залишені на тих же постах. Це значить, що знову гаряче, по-діловому беруться за свої справи і староста студради Сергій Замулюк і його заступник Петро Стовбун. Та й інші члени фактично не нові, бо знають свої обов'язки з попередніх років як активісти: це і В. Куз-

нецова (політсектор), і А. Балбазан (ДНД), А. Цись (побутовий сектор), Н. Седлецька (редактор стіннівки), М. Пишний (спортсектор), А. Зарічук, (радіовузл) та інші.

Нещодавно студрада зібралась на своє 1-ше засідання і виробила свій план роботи, визначивши її напрямки і певні найголовніші творчі завдання. А їх багато, і всі вони зводяться до кількох проблем: чистоти, затишку, краси побуту, доброго відпочинку, уміння користуватись цими умовами і добре навчатись. А вже гуртожиток, крім усього, — місце для напруженої розумової праці. Ось в одних читальних залах на II поверсі можна вичитати, скажімо, філософію чи політекономію, в кімнаті відпочинку — почитати новини преси, пограти в шахи, поділитись з друзями цікавими враженнями, тихо посперечатись, а от в ленінській кімнаті на третьому поверсі, що являється своєрідним куточком політосвіти, лекторію і кінолекторію, можна почути цікаву лекцію і навіть подивитись тематичні документальні фільми. Бо сюди часто приходять куратори й лектори — представники деканатів і викладачі двох факультетів — хімічного та фізичного, а постійно тут бувають куратор гуртожитку доцент А. К. Яковлев, що відповідає за ідеологічну роботу в гуртожитку, а також доцент Т. Н. Ракитецька, викладач М. В. Васильковська та інші.

Зараз у членів студради йде напружена підготовча діяльність, котра спрямовує і контролює роботу мешканців, планує першу стіннівку, радіожурнал, оформлення деяких вітрин, заповнення графіків, перші підсумки тощо. Тому студенти вже зараз перетворюють своє житло в красиве, охайне, чепурне. А вже їм тут жити, працювати, мріяти... А тому приводяться в належний вигляд і ленінська кімната, кімната відпочинку, де поновлюються стелі й вітрини — за допомогою наукової бібліотеки, тут з'являються передз'явські матеріали і література, присвячена 63-й річниці Великого Жовтня.

Отже, справ у членів студради, у всього колективу дуже і дуже багато. І вони, господарі, зацікавлені все робити якнайкраще, бути в усьому наполегливими й принциповими, бо знають, що люди без такої принципності завжди стоять в стороні, байдужі до безладдя в кімнатах, коридорах, на кухні, в умивальнику. Але такі в колективі знаходять рішучу відсіч. Так, окремі студенти це вже неодноразово відчували на собі. І Майя Степанівна дуже сподівається на те, що уроки строгих розмов студрадців, наприклад, з Анатолі-

єм Агаєвим не пройшли марно і для нього і для його товаришів — порушників дисципліни чи просто байдужих.

Скрізь в коридорах, починаючи від головного вестибюля, вже висять нові пам'ятки, плани, графіки, розклади, котрі розповідають студентам про правила чи умови проживання в гуртожитку, визначають обов'язки кожного студента в поточному житті колективу, доповідають про перші успіхи й промахи в роботі. Так чи інакше, а розмах взято великий.

І є надія на те, що успіхи в кінцевому результаті будуть завжди великі, значимі. І були б вони ще значиміші, якби не деякі неув'язки. В такому прекрасному гуртожитку, який студенти називають палацом, вони рельєфно виділяються і впадають в очі. От підходиш на II поверх до якогось краю коридора (немає значення — до якого), а на тебе раптом виривається хмарка пилуки: це тут ведуться ремонтні роботи, ладнаються туалети й умивальники, яким, мабуть, це не скоро стати до дії. Бо дивно: їх так довго лащуть, а справа майже стоїть на місці. Так що дівчатам доводиться тугувати, бо і вранці, і ввечері вони змушені вистоювати біля умивальників по кілька годин. Чому?!

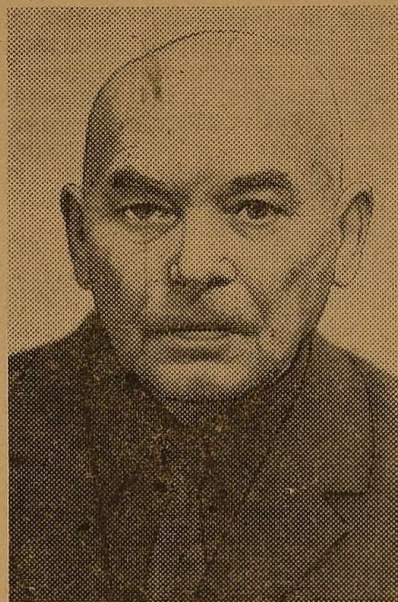
Тагнулимється, очевидно, до самих морозів і справа з пофарбуванням кухні, коридора, нового блоку, вестибюля, які давно вже повинні бути доведеними до кінця. «Немає чим!» — кажуть ремонтники. Цікаво знати, а про що ж керівництво нашої АГЧ думало раніше? Чи це, може, якась нова традиція вводить в університеті: займатись ремонтами в гуртожитках не тоді, коли вони пустують, а коли в них проживає і навчається молодь? Студрада сьогодні веде активну боротьбу за високоякісний гуртожиток, щоб тут життя студентів мало особливий зміст, настрій і т. д. А як цього добитись, коли то там, то там виникає сірість, всілякі недоробки, які ще довго чекатимуть свого часу. І, крім того, цікаво знати, скільки ще жалітимуться студенти на відсутність сушилки? Тут, мабуть, одних обіцянок недостатньо!

Отже, гуртожиток для студентської молоді — значима частка їхнього життя, місце, яке недаремно вони так красномовно величають: «палац», «рідна домівка», «затишок». А чому б і ні? Адже гуртожиток з року в рік накопичує свої цікаві традиції, події, факти, котрі передаються в живих, усних переказах, ніби естафета і народна творчість, що в свою чергу позитивно впливає на діяльність молодших вихованців, особливо, якщо гуртожиток такий, як цей — № 1, з прекрасними традиціями, гідними наслідування. То ж треба з великою пошаною відноситись до нього — і не тільки студентам.

А. МИХАЙЛОВ,
наш кор.

МОСКАЛЕНКО

АРТЕМІЙ АМВРОСІЙОВИЧ



23 жовтня 1980 р. на 79-му році життя після тяжкої хвороби помер відомий учений і педагог, професор кафедри української мови, член КПРС з 1948 р. Артемій Амвросійович Москаленко.

Трудову діяльність А. А. Москаленко почав у 1921 р. на посаді вчителя трудової школи. З 1928 по 1939 рр. викладав у педагогічних інститутах Дніпропетровська і Полтави.

В 1939 р. почалася діяльність Артемія Амвросійовича в Одеському університеті. Тривалий час за сумісницт-

вом працював і в педагогічному інституті.

Багато років А. А. Москаленко очолював кафедру української мови. Йому належить близько 200 книг і статей з українського і слов'янського мовознавства.

Артемій Амвросійович щиро ділився з молоддю величезним багатством своїх знань, а головне — заохочував молодь ще з студентської лави до творчих шукань. Близько 30 аспірантів А. А. Москаленка — нині доцентів і професорів — працюють у багатьох університетах, педагогічних інститутах та наукових закладах країни.

Артемій Амвросійович був блискучим популяризатором мовознавчої науки. В багатотиражці «За наукові кадри» систематично вів рубрику «Слово про слово». Він часто виступав з цікавими науково-популярними лекціями перед учнями, вчителями, широкими колами любителів слова в місті та області.

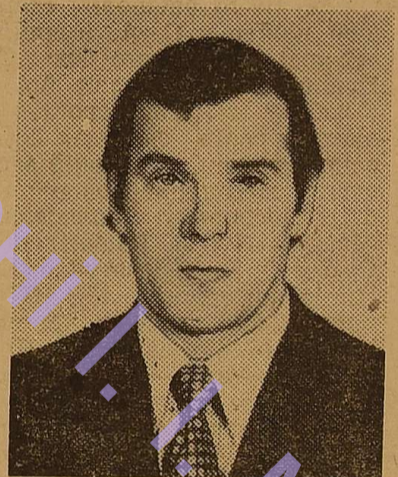
Ми знали Артемія Амвросійовича як блискучого лектора, скромну людину, принципового комуніста, вимогливого та дбайливого учителя і вихователя молоді.

Світла пам'ять про Артемія Амвросійовича назавжди збережеться в серцях його колег і учнів.

Група товаришів.

КОСТІН

ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ



тіна В. В. було пов'язане з механіко-математичним факультетом: студент, аспірант, асистент.

В 1967 році Костін В. В. захистив кандидатську дисертацію «Асимптотична поведінка і стійкість рішень звичайних диференціальних рівнянь». І далі Костін В. В. активно займався науковими дослідженнями в галузі якісної теорії диференціальних рівнянь, він опублікував більше 25 наукових праць у різних наукових виданнях. Останнім часом Костін В. В. проводив дослідження по докторській дисертації.

Велику наукову роботу Костін В. В. вміло поєднував з навчальною, виховною та організаційною роботою. Він читав основні курси і спеціальні курси із спеціалізації «Диференціальні рівняння», був куратором групи і заступником декана механіко-математичного факультету.

Світлий образ Володимира Васильовича завжди буде згрівати наші серця.

Група товаришів.

3 трудовим натхненням

Перші тижні, перші кроки в навчанні — то важкі кроки. Бо різними шляхами прийшли до вузу ми, студенти І групи історичного факультету. Дехто встиг попрацювати рік-другий на заводі, в порту, на полі, відслужити в армії, інші навчаються тут відразу ж після школи. Та всіх нас єднає тепер спільна мета — навчатись якнайкраще, здобувати прекрасну професію, з якою через 5 років ми підемо в широке життя, щоб навчати молодше покоління. Тому кожний із нас намагається поглибше осягнути зміст сучасної науки, сучасного життя не тільки на цікавих лекціях, чи на прак-

тичних семінарах, а й беручи активну участь в комсомольському і громадському житті. Колектив групи вже має своє обличчя, бо в нас після зборів з'явилися комсорг, староста, профорг, члени редколегії та інші активісти, які всіма силами сприятимуть тому, щоб група на курсі і на факультеті була передовою і в навчанні і в громадській діяльності, виконуючи свої підвищені соціалістичні зобов'язання на честь XXVI з'їзду рідної Комуністичної партії.

Г. КРАСНОКУТЬСЬКИЙ,
М. БЕЛЕНЬКОВ,
студенти Істфаку.

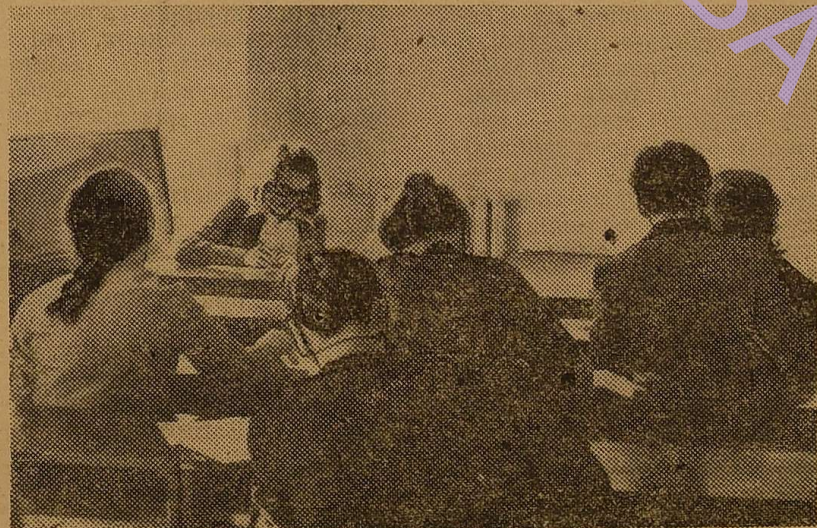
НОВИНИ

△ Комітет комсомолу ОДУ проводить огляд-конкурс політичного плаката, присвячений Всесвітньому Дню молоді.

▲ Літературно-музичний клуб «Наш час» геолого-географічного факультету оголошує конкурс серед факультетів університету на кращу літературну пародію. Бажаючі взяти участь в конкурсі можуть звертатись до студентки III курсу геофаку Олени Єгорової.

△ Спортивно-туристична секція «Крокус» ОДУ запрошує всіх, хто бажає займатись туризмом.

Заняття проводяться кожної середи о 19 годині за адресою: Пролетарський бульвар, 24, аудиторія № 83.



Як вже повідомлялось в газеті «За наукові кадри», при мехматі успішно працює школа юних математиків. На цьому знімку — заняття в школі.

ВОГНЯНІ ПІЛОТИ В ОДЕСЬКОМУ НЕБІ

Вогняні пілоти. Так стали в роки Великої Вітчизняної війни називати тих, хто подібно відважному екіпажу капітана Гастелло, потрапивши в критичну ситуацію, не залишив свою бойову машину, а перетворив її в снаряд, який ніс ворогам загибель.

До цього часу ще точно не встановлено, скільки льотчиків повторили подвиг гастеллівців. Вивчення маловідомих сторінок війни відкриває нових і нових героїв, перед мужністю і відвагою яких не можна не схилитися. В усякому разі, зараз їх відомо понад семидесяти.

Місцем подвигу вогняних пілотів в грізні воєнні часи сорок першого року стало й одеське небо. Наша розповідь — про цих відважних героїв.

...Іх було чотири друга — командир екіпажу лейтенант Булигін, штурман лейтенант Колесник, стрільці-радисти Титов і Кусенков. Всі комсомольці, — писала газета «Большевистское знамя» (тепер «Знамя коммунизма») 16 вересня 1941 року. — За наказом командира ескадрильї комсомольський бомбардувальник вилетів на виконання завдання. Поблизу цілі літак Булигіна був зустрінутий сильним зенітним вогнем. Молодий лейтенант твердо вів машину на ціль. Раптом літак спалахнув. Екіпаж міг врятуватися, скориставшись парашутами. Але лейтенант Булигін обрав інший шлях: він перевів палаючу машину в піке і спрямував її на колону танків. В гущі броньованої фашистської орди разом із своїми бомбами вибухнув радянський літак. Герой-комсомольці загинули як безстрашні патріоти великої соціалістичної Вітчизни.

17 вересня 1941 року в одеському небі повторив подвиг капітана Гастелло секретар комсомольської організації 5-ї ескадрильї 2-го бомбардувального авіаполку Чорноморського флоту, кандидат в члени ВКП (б) лейтенант П. С. Скатов. Ланка бомбардувальників ДБ-3 під його командуванням завдала бомбового удару по позиціях ворога в районі станції Вигода. Під час бомбардування літак командира був підбитий, члени екіпажу поранені. Переконавшись в неможливості врятувати бойо-

ву машину, льотчик спрямував її на ворожі позиції. Маючи ще бомбовий запас, літак вибухнув у розташуваних траншеях ворога. Разом з лейтенантом П. С. Скатовим геройські загинули штурман лейтенант Л. Ф. Катурга, стрілець-радист сержант А. Розанов і повітряний стрілець сержант І. Горба.

23 вересня 1941 року в районі станції Вигода 12 літаків 69-го авіаполку під командуванням командира ескадрильї капітана А. А. Єлохіна штурмували моторизовані частини ворога, що готувалися до наступу в полосу оборони 25-ї Чапаївської дивізії. Цю групу літаків прикривала ланка винищувачів «І-16» на чолі з лейтенантом М. І. Шиловим. Це у нього був 164-й бойовий вильот. В повітряних боях він вже збив п'ять літаків ворога й успішно провів сто штурмовок ворожих позицій. Гось на групу прикриття на чолі з М. І. Шиловим знезацька накинута німецькі винищувачі. Розгорівся жорстокий повітряний бій. Відбиваючись від п'яти «мессершміттів», лейтенант Шилов влучним вогнем збив одного. Але було підбито й літак радянського сокола. Тоді льотчик спрямував свій палаючий винищувач на скупчення фашистських танків... Михайло Ілліч Шилов посмертно був удостоєний високого звання Героя Радянського Союзу.

Одеське небо бачило і повітряні тарани.

29 серпня 1941 року, прикриваючи штурмовку наших винищувачів в полосу оборони 25-ї Чапаївської дивізії, вступив в бій з чотирма «мессершміттами» комісар ескадрильї 69-го авіаполку старший політрук С. А. Куниця. «В ході повітряного бою С. Куниця декілька разів йшов у лобову атаку на ворога, — писав у своїх спогадах його однополчанин, колишній заступник командира ескадрильї 69-го авіаполку, полковник запасу, Герой Радянського Союзу О. Т. Череватенко. — Піймавши одного з МЕ-109 в приціл, він влучною чергою відправив його на землю. При атаці другого — пострілу не пролунало. Куниця таранив його. Обидва літаки рухнули на землю. «Семену Андрійовичу Куниці посмертно було

присвоєно звання Героя Радянського Союзу.

15 вересня 1941 року група «яструбків» з 8-го винищувального полку авіації Чорноморського флоту на чолі з командиром ескадрильї капітаном Ф. І. Демченком штурмувала артилерійські позиції ворога в районі Кагарлика. Коли після успішного виконання бойового завдання група повертала на свій аеродром, молодший лейтенант І. С. Берішвілі помітив, як з-за хмар раптово винирнув МЕ-109 і спрямував свій курс на головний літак. Зрозумівши, що командир загрожуює небезпеки, він, не вагаючись, кинувся навперейми МЕ-109 і таранив ворожий винищувач... Життя командира було врятоване, але сам І. С. Берішвілі загинув. За цей подвиг відважний льотчик посмертно був нагороджений орденом Вітчизняної війни І ступеня.

Про таран, здійснений льотчиком авіації Чорноморського флоту старшим лейтенантом С. Є. Карасьовим, повідомлялось у зведенні Радінформбюро 30 вересня 1941 року: «За чотири дні на підступах до Одеси група літаків Чорноморського флоту знищила 800 солдатів і офіцерів ворога, 59 автомашин і 9 гармат. У повітряних боях збито 12 ворожих літаків. Льотчик старший лейтенант Карасьов протаранив німецький бомбардувальник «Юнкерс-88». С. Є. Карасьов залишився живим і потім успішно бився з ворогом під час оборони Севастополя».

Ми пам'ятаємо про подвиги героїв-льотчиків. Символом цього стане пам'ятник тим, хто відважно захищав одеське небо, який скоро виросте на проспекті Патриса Лумумби — там, де в сорок першому руками одеситів було збудовано військовий аеродром. Безсмертні імена Миколи Гастелло і його наслідувачів, інших мужних і безстрашних бійців надихають сьогоденну молодь на таке ж самовіддане служіння Вітчизні, на великі патріотичні справи в ім'я комунізму.

Б. ПЕРЕЖНЯК,
викладач
юридичного факультету.



На будівництві гуртожитку № 1 відмінно працює студент ІV курсу істфаку Олександр Миндру, якого ви бачите на знімку.

СПОРТИВНІ НОВИНИ

Здрастуй, спартакіада.

На факультетах нашого вузу почалися масові старті чергової спартакіади університету 1980—1981 навчального року.

Спартакіада — завжди велика подія в житті студентів, основа всієї спортивно-масової та фізкультурної роботи. Тому сьогодні не зайвим буде ще раз згадати про окремі старті недавнього минулого, які проходили в рік XXII Олімпійських ігор у Москві.

З 18 видів спорту проводилися цікаві напружені змагання, в результаті яких понад 2600 студентів проявили себе як активні, здібні спортсмени. Найбільш успішно пройшли змагання на юридичному, геолого-географічному, фізичному та механіко-математичному факультетах. А серед фінальних стартів слід відзначити чітку організацію змагань з волейболу, плавання, баскетболу та художньої гімнастики на механіко-математичному

факультеті (голова спортивної ради — О. Стрельцов), який посів в загально-командному заліку І місце. ІІ місце зайняв колектив юридичного факультету (голова спортради — М. Короленко). Це, між іншим, великий успіх у юристів, якщо згадати, що в 1979 році вони були четвертими, а два роки тому — аж восьмими. Однакову суму очок набрали колективи філологічного та історичного факультетів. Останнє місце посіли хіміки.

В цілому старті спартакіади пройшли успішно, в чому неабияка заслуга і деканатів і спортивних організаторів на факультетах. Хоча, на жаль, не скрізь ця робота ще ведеться на високому рівні. Особливо прикро за погане становище спорту на хімічному факультеті, де є всі можливості для його плідного розвитку.

Д. ЄРМАЧЕНКО,
голова спортклубу ОДУ.

Є над чим подумати

Ще в кінці минулого навчального року на факультетах університету пройшов огляд спортивної наочної агітації. Огляд проводиться щорічно і результати його йдуть в загальний залік спортивно-масової роботи на факультетах.

Що ж показав огляд цього року? Важливо те, що цей рік незвичайний, а — Олімпійський. Під кутом зору Олімпіади-80 і повинні були працювати пропагандисти спорту. Але вийшло, проте, не зовсім так, як потрібно. Та матеріали, присвячені великій події, можна було побачити лише на філологічному, фізичному і частково на історичному та механіко-математичному факультетах.

Ще рік назад ставилося питання про те, щоб на факультетах оформлялись спортивні стенди як обов'язкові. Питання, здавалось би, треба було вирішувати на високому рівні. Однак, якість стендів на окремих факультетах (наприклад — геофаку, мехфаку, факультету РГФ) залишає бажати набагато кращого.

Серйозні зауваження викликає робота на біологічному (голова спортради — М. Жук) та хімічному (голова спортради — Г. Резнік) факультетах. Під час огляду тут виявлено такі сумні фак-

ти: спортивні матеріали давним-давно застаріли. Дивно: адже стенди — це звіт про роботу, яка робиться сьогодні! Про що ж думають відповідаючи за цей член бюро КСМ факультетів?

Виникає питання: «Хто ж на сьогоднішній день являється зразковим у цій діяльності?» Перш за все варто відзначити, що в цьому році найкраще попрацювали фізики, філологи і юристи (відповідальні за спортивно-масову роботу — Г. Нікіта, І. Паскал, М. Короленко).

Огляд спортивної наочної агітації показує, що місця факультетів розподілилися за таким порядком: філфак — І, фізфак — ІІ, юрфак — ІІІ, істфак — ІV, мехфак — V, РГФ — VI, біофак — VII, хімфак — VIII, геофак — IX.

Отже, як бачимо, в спортивній роботі на факультетах ще є чимало недоліків і з ними треба негайно вести активну боротьбу і кафедри фізвиховання і спортклубу ОДУ і заступникам деканів, і, перш за все, комсомольським організаціям факультетів.

І. ПАСКАЛ,
наш спортивний
оглядач.

Редактор М. ПЕТРОВ.

ПОРАДИ ЛІКАРЯ

Грип та як його запобігти

Серед усіх відомих на сьогодні захворювань, мабуть, чи не найбільш відомий населенню грип.

До нього так звикли, що інколи хворий і оточуючі його самі ставлять діагноз, не придаючи цьому значення.

Довгий час люди не знали природу грипу, шляхів зараження. Тепер це відомо. Грип може розповсюджуватися при спілкуванні хворої людини із здоровою. В 1933 році було відкрито справжнього збудника грипу — гриппозний вірус. Характерна ознака цього вірусу — мінливість. Відомо кілька типів вірусу грипу, серед яких найбільш поширені типи «А» і «В».

Грип щороку вимагає великих витрат, але, і це, головне, він завдає великої шкоди здоров'ю людей. Тяжкі післягриппозні ускладнення (запалення легенів, ура-

ження нервової і серцево-судинної систем) нерідко погіршують стан здоров'я людини. Ось чому боротьба з грипом — це одна із актуальних проблем медицини.

Найбільш ефективним шляхом боротьби з грипом є масова імунізація з лікарською профілактикою. Зокрема, кожна людина, яка захворіла, повинна своєчасно звернутися до лікаря. І ні в якому разі не варто займатися самолікуванням. Особливе значення має профілактика, тобто ряд заходів, що запобігають грипу.

На підприємствах, в установах, учбових закладах треба своєчасно утеплювати приміщення, ліквідувати протяги, провітрювати приміщення.

При запобіганні грипу, мабуть, чи не найбільше значення має загартування організму. Загартування по-

винно проводитись щоденно, без перерв, поступово ускладнюючись. Люди, які систематично займаються спортивними вправами, майже не хворіють.

Як же бути у тих випадках, коли виникло захворювання?

Перш за все, хворого треба ізолювати, по можливості, в окрему кімнату. Це згромає розповсюдження збудника у повітрі. Особа, яка доглядає хворого, повинна користуватись маскою з марлі в 4—5 шарів. Посуд і білизну хворого треба кип'ятити.

Таким чином, здоровий побут, підтримання чистоти в приміщенні, загартування організму та інші гігієнічні заходи є надійним засобом у запобіганні грипу.

Л. БРОНШТЕЙН,
лікар.

«Ва научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова. (На украинском языке).

ПИШІТЬ НАМ: 270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадры».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).