



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 11 (1425). 27 БЕРЕЗНЯ 1981 РОКУ.

Виходить щотижня.

**НА ВСІХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВІДБУЛИСЯ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ,  
ПРИСВЯЧЕНІ ВИВЧЕННЮ, ПРОПАГАНДІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ  
РІШЕНЬ XXVI З'ІЗДУ КПРС ТА XXVI З'ІЗДУ  
КОМПАРТІЇ УКРАЇНИ**

## НА ВИЩІЙ РІВЕНЬ

На партійних зборах комуністів геолого-географічного факультету з доповіддю виступив доцент кафедри політекономії **Д. І. Богуненко**.

Він зазначив, що XXVI з'їзд КПРС став важливою віхою в історії партії, радянського суспільства, подією величезного всесвітньо-історичного значення. З'їзд лєнінської партії глибоко і всебічно проаналізував багатогранну діяльність КПРС по виконанню рішень XXV з'їзду партії, підбив підсумки творчої праці радянського народу в десятиріччя, виробив стратегію і тактику партії на новому етапі комуністичного будівництва.

У доповіді «Звіт Центрального Комітету КПРС XXVI з'їздові Комуністичної партії Радянського Союзу і чергові завдання партії в галузі внутрішньої і зовнішньої політики», з якою виступив Генеральний секретар ЦК КПРС товариш **Л. І. Брежнев**, полєнінськи прозорливо і науково обгрунтовано, дано аналіз нинішнього міжнародного становища і світового революційного процесу, узагальнено досвід розвитку суспільства зрілого соціалізму. У Звіті ЦК КПРС висунуто винятково важливі, принципові положення з корінних питань внутрішньої і зовнішньої політики КПРС, вказано конкретні шляхи розв'язання актуальних великомасштабних завдань.

Далі промовець зупинився на деяких моментах діяльності партійної організації геолого-географічного факультету.

Тов. **Д. І. Богуненко** зупинився на роботі кураторів академгруп факультету. Було вказано на необхідність підвищення рівня організації політгруп, посилення уваги до питань побуту студентів. Посиленню контролю за діяльністю кураторів з боку партбюро, кафедр дало б можливість підняти виховну і учбову діяльність на факультеті на вищий рівень.

На заклячення **Д. І. Богуненко** закликав всіх комуністів бути завжди і в усьому попереду, особистим прикладом націлювати весь колектив факультету на виконання рішень XXVI з'їзду КПРС.

Розпочалось обговорення доповіді.

Слово надається секретарю комсомольської організації факультету **І. Болозовичу**.

Вказавши на величезне значення накреслєнь XXVI з'їзду КПРС для діяльності



комсомольської організації, він зупинився на роботі, проведеній комсомольським бюро в період підготовки, роботи і після з'їзду партії.

З метою ширшої пропаганди матеріалів XXVI з'їзду партії на факультеті створено студентську лекторську групу, проведено конкурс на кращого лектора.

Доцент кафедри філософії **С. В. Остапенко** зупинився на проведенні методологічних семінарів. Він вказав, що методологічні семінари на ГГФ проходять творчо, цікаво, з активною участю слухачів.

Заступник завідуючого кафедрою загальної і морської геології **П. В. Зайд** зосередив увагу присутніх на питаннях посилення ідеологічної роботи, спрямованої проти пропаганди, яка розгорнута на Заході проти країн соціалістичного табору. Він зазначив, що завдання всієї системи марксистсько-лєнінської освіти — довести до кожного, що головним засобом боротьби з нападками імперіалістів є самовіддана, творча праця на кожній ділянці нашої роботи.

Тов. **Зайд П. В.** зупинився на проблемі, яка виникла на кафедрі з приводу ремонту науково-дослідних суден, закріплєних за кафедрою, і підготовки їх до виходу у море.

Про діяльність студентського профбюро факультету говорив у своєму виступі студент **В. Переяслав**. Він вказав на проблеми, які вимагають вирішення. Це й питання порушення трудової дисципліни студентами, посилення контролю за успішністю.

Декан факультету **О. І. Полоса** зупинився на деяких ключових питаннях у діяльності колективу геолого-географічного факультету.

Наслідки розподілу молодих спеціалістів свідчать про високий рівень підготовки спеціалістів. 12 геологічних організацій країни подали заявки на розподіл спеціалістів-геологів, 56 студентів географів розподілено у середні школи.

Далі декан факультету зупинився на питаннях посилення трудової дисципліни, яка є ключом до розв'язання багатьох проблем.

Слово надається секретарю парткому університету, доценту **Л. Х. Калуст'яну**.

Він зазначив, що рішення XXVI з'їзду партії зустрінуті колективом нашого вузу одностайним схваленням внутрішньополітичного і зовнішньополітичного курсів партії.

XXVI з'їзд з усією силою показав, що КПРС впевнено продовжує справу Великого Жовтєя, послідовно віліює в життя безсмертні ідеї Лєніна, гідно виконує роль політичного вождя робітничого класу, всього радянського народу. З'їзд переконливо підтвердив постійно міцніючу соціально-політичну та ідейну єдність нашого суспільства, непорушний союз робітничого класу, колгоспного селянства та інтелігенції, братерську дружбу народів СРСР.

Далі **Л. Х. Калуст'ян** зупинився на ролі студентів-комуністів. Він вказав, що окремі студенти-комуністи не завжди стоять в авангарді факультетських справ. Деканат, партійне бюро повинні ставити до них підвищені вимоги, з тим, щоб вони зайняли авангардні позиції у справі втілення в життя рішень XXVI з'їзду партії.

Ми повинні виховувати почуття особистої відповідальності, посилити трудову дисципліну, — продовжує промовець, — головний напрямок підвищення успішності наших студентів — це система відробок пропущених лекцій і практичних занять. Ми повинні також посилити роботу з підбору абітурієнтів.

Щоб успішно вирішити поставлені перед колективом завдання, необхідно виховувати у кожного почуття колективної відповідальності за доручену справу.

**Л. Х. Калуст'ян** зупинився також на деяких проблемах, пов'язаних з учбовим процесом на факультеті.

Проректор з наукової роботи **І. П. Зеліньскій** зупинився на проблемах, які стоять перед колективом факультету у галузі наукової діяльності, у справі зміцнення матеріально-технічної бази наукових досліджень.

Учасники зборів одностайно схвалили рішення XXVI з'їзду партії, Звітну доповідь ЦК партії, промову товариша **Л. І. Брежнева** при закритті з'їзду і прийняли їх до неухильного керівництва і виконання, як бойову програму дій.

## НА ОРБІТІ НОВИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЕКІПАЖ

22 березня 1981 року о 17 годині 59 хвилин московського часу в Радянському Союзі здійснено запуск космічного корабля «Союз-39».

Космічний корабель пілонує міжнародний екіпаж: командир корабля Герой Радянського Союзу льотчик-космонавт СРСР Володимир Джанібеков і космонавт-дослідник громадянин Монгольської Народної Республіки Жугдердемідїн Гуррагча.

Метою запуску корабля «Союз-39» є стикування з орбітальним комплексом «Салют-6» — «Союз Т-4» і проведення на його борту науково-технічних досліджень та експериментів спільно з космонавтами товаришами Ковальонком і Саві-

них. У ході польоту будуть продовжені дослідження космічного простору в мирних цілях, що їх проводять соціалістичні країни — учасниці програми «Інтеркосмос».

Новий політ міжнародного екіпажу з участю громадянина СРСР і МНР напередодні 60-річчя перемоги монгольської народної революції є яскравим прикладом творчої сили лєнінської дружби та плідотворного співробітництва радянського і монгольського народів.

Самопочуття космонавтів Джанібекова і Гуррагчі добре. Бортові системи корабля «Союз-39» функціонують нормально.

Екіпаж розпочав виконання програми польоту.

## ГОРДІСТЬ І ЗАХОПЛЕННЯ

Політ у космос нашого громадянина — громадянина Монгольської Народної Республіки, комуніста, капітана Жугдердемідїна Гуррагчі викликає в нас особливу гордість і захоплення. Сьогодні вся планета з великою увагою і хвилюванням стежить за космосом, де летить черговий космічний корабель «Союз-39», пілотований інтернаціональним екіпажем.

Г цей інтернаціональний політ — ще один яскравий доказ і свідчення непорушної дружби між двома народами — Радянського Союзу і Монгольської Народної Республіки, тому що несе мирні цілі: дослідження космічних просторів для освоєння законів природи, для покращення потреб народного господарства і побудови комуністичного суспільства.

Ми, студенти з МНР, котрі навчаються в вузах міста Одеси, були учасниками спеціального мітингу, присвяченого славетній події, і від

свого імені відправили Радянському урядові привітальну телеграму, в якій висловили своє почуття захоплення і подяки. Крім того, на студентських зборах в ОДУ ми прийняли рішення ще краще вчитись, посилити дисципліну та наукову діяльність.

Зараз ми з великою гордістю усвідомлюємо, що політ в космос являється великим подарунком нашого народу наступному XVIII з'їздові МНРП і славному 60-річчю перемоги монгольської народної революції, яка відкрила світле майбутнє перед трудівниками сучасної Монголії.

Кольє наш народ міг мріяти про такі польоти тільки в чарівній казці, а сьогодні ця казка стає прекрасною дійсністю.

**БАЙГАЛМА БЯМБА,  
АЛЬГИРМА НАДМІД,  
громадяни МНР,  
студенти I курсу  
РГФ, ОДУ**

## ПІДНЕСТИ РІВЕНЬ ВНУТРІСПІЛКОВОЇ РОБОТИ

Центральний комітет ЛКСМ України прийняв рішення про проведення з 15 березня по 15 травня 1981 року огляду внутріспілкової роботи в комсомольських організаціях республіки.

Проведення огляду повинно стати важливим організаційно-політичним заходом, спрямованим на поліпшення внутріспілкової роботи в кожній комсомольській організації академгруп, курсу, факультету і організацій співробітників нашого університету, зростання їх боєвитості, підвищення свідомої дисципліни, організованості членів ВЛКСМ, почуття відповідальності за доручену справу.

В ході огляду первинним комсомольським організаціям, комсомольським бюро необхідно покращити індивідуальну роботу з членами ВЛКСМ. З цією метою проаналізувати виконання ними комсомольських доручень, при необхідності переглянути їх розподіл у відповідності з нахилами, інтересами і здібностями кожного комсомольця, провести бесіду з комсомольцями, які не проявляють громадської активності, порушують статут ВЛКСМ, трудову та навчальну дисципліну; практикувати звіти членів ВЛКСМ на засіданнях комсомольського бюро і зборах про участь в

житті колективу і відношення до навчання, індивідуальні і колективні доручення.

Комсомольським бюро провести роботу по встановленню місцезнаходження членів ВЛКСМ, котрі вибули без зняття з комсомольського обліку. Добитися своєчасної оплати і регулярної оплати комсомольських внесків кожним членом ВЛКСМ, усунення заборгованості, якщо вона є.

Підвищенню боєвитості комсомольських рядів повинні сприяти і комсомольські збори, що проходять зараз на курсах і в групах з порядком денним: «Ты на подвиг зовешь, комсомольський билет». На цих зборах необхідно провести ділову розмову про місце кожного в комсомольському строю колективу, в обов'язковому порядку заслухати звіти членів ВЛКСМ про виконання ними статуту ВЛКСМ; інформації про хід виконання критичних зауважень та пропозицій комсомольців, що висловлювались на звітно-виборчих зборах.

Підсумки огляду будуть підведені на розширених засіданнях комсомольських бюро факультетів і комітету ЛКСМУ ОДУ в травні 1981 року.

**І. КОВАЛЬ,  
секретар комітету  
ЛКСМУ ОДУ.**

# ПОЛІПШУВАТИ ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ

На партійних зборах комуністів філологічного факультету з доповіддю «Завдання партійної організації по виконанні рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України» виступила секретар партбюро факультету Л. М. Ченурнова.

Вона зазначила, що XXVI з'їзд КПРС — це визначна віха в історії нашої партії, радянського суспільства, подія величезного всесвітньо-історичного значення. Хід з'їзду і результати його роботи — в центрі уваги всієї нашої партії і народу, всієї світової громадськості. Звітна доповідь ЦК КПРС, з якою виступив Генеральний секретар ЦК КПРС товариш Л. І. Брежнєв, документи з'їзду — це наукове обґрунтування практичних завдань, які стоять перед партією і народом на 80-ті роки.

Комуністи і весь колектив філологічного факультету схвалюють рішення XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України, беруть їх за основу своєї діяльності.

Вся ідеологічна, політико-виховна робота нашої партійної організації, — продовжує доповідач, — спрямована на глибоке, детальне ви-

вчення і пропаганду матеріалів і рішень XXVI з'їзду партії, на підвищення якості підготовки ідейно-переконаних, висококваліфікованих спеціалістів-філологів. При читанні лекційних курсів і в усіх інших формах роботи учбового процесу використовуються матеріали XXVI з'їзду КПРС, звертається увага на актуальність проблем марксистсько-ленінської теорії, висунутих у Звітній доповіді ЦК КПРС.

На політгодинах в академічних групах, на методологічних семінарах професорсько-викладацького складу і співробітників глибоко вивчаються матеріали з'їзду. На факультеті проходить підготовка до наукової конференції вчених і студентів.

Далі доповідач зупинилася на питаннях, пов'язаних з підготовкою наукових кадрів, вказала на необхідність посилення роботи у справі підготовки до захисту докторських та кандидатських дисертацій. Деканат, кафедри повинні посилити роботу, спрямовану на підготовку молодих наукових кадрів і підготовку наукового резерву.

Методологічні семінари повинні підвищити результативність своєї роботи, перетворитися у школи навчання і виховання молодих

спеціалістів. Роботу методологічного семінару необхідно наближати до завдань ідейного виховання викладачів, співробітників у світлі рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України.

Партійне бюро факультету всебічно розвиває у колективі атмосферу високої вимогливості, критики і самокритики, чуйного ставлення до кадрів. Робота в цьому напрямку повинна бути комплексною, охоплювати всі ланки нашої діяльності.

Зростають вимоги до роботи кураторів і колективів кафедр у справі виховання у молоді любові до праці, високої політичної культури, загостреного почуття відповідальності, ініціативи, свідомої дисципліни. Кожен комуніст повинен бути прикладом у політико-виховній роботі, науковій діяльності, навчанні. Особливо це стосується студентів-комуністів, які повинні стати в авангарді учбового процесу, громадського життя в групі, на курсі, факультеті.

Соціалістичне змагання між академічними групами за право називатися «Академічна група імені XXVI з'їзду КПРС», а також змагання на кращу кмінат у гуртожитку повинні бути

в полі постійної уваги партгруп кафедр, студентських партійних груп, секретарів комсомольських організацій, комітету комсомолу. Хід соціалістичного змагання повинен ширше висвітлюватись на сторінках факультетської та загальноуніверситетської преси. Ми, — продовжує доповідач, — повинні підвищити вимоги до організації і проведення громадсько-політичної практики студентів.

Робота XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України, матеріали і рішення з'їздів викликали у колективі філологічного факультету величезний творчий підйом, націлили його діяльність на удосконалення філологічної освіти, рівня політико-виховної і учбової роботи.

В обговоренні доповіді взяли участь тт. Ю. О. Карпенко, професор, завідувач кафедрою російської мови, Г. В. Пелих, доцент, кафедри української мови, А. І. Паньков, асистент кафедри української літератури, Ю. Ф. Касім, доцент кафедри української мови, О. Г. В'язовська, асистент кафедри української літератури та інші товариші.

Партійні збори затвердили план організаційно-політичних заходів філологічного факультету по виконанні рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України в галузі ідеологічної, учбової, науково-дослідницької і політико-виховної роботи.

## Від п'ятниці до п'ятниці

### ДНІ НАУКИ

На днях бригада лекторів, викладачів кафедри нової і новітньої історії побувала в м. Котовську, де провела День науки. До складу бригади ввійшли доктор історичних наук С. Й. Аппатов, доценти Д. П. Урсу та А. І. Балобаєв, вони виступили на підприємствах і закладах району.

Хлібопекарня, механічний та цукровий заводи, локомотивне депо, району лікарня, маслоцех, військова частина — ось «географія» зустрічей лекторської групи з трудовими колективами.

Робітники і службовці, районний партактив з великою увагою прослухали лекції про найважливіші напрями зовнішньої та внутрішньої політики СРСР, про актуальні проблеми сучасного міжнародного життя.

Одинадцять лекцій, більше двох з половиною тисяч слухачів, — такий результат поїздки лекторської групи.

У виїздах лекторів у районі області, у виступах перед трудящими Одеси беруть активну участь викладачі нашої кафедри, працюючи під лозунгом: «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в маси».

П. ТОЦЬКИЙ,  
асистент кафедри  
нової і новітньої  
історії.

### Розповіді про комсоргів

В важкі хвилини — а їх чимало трапляється в повсякденному житті великого колективу — Володимир Михальов, комсомольський ватажок III курсу юрфаку, комуніст, завжди пригадає слова Л. М. Толстого: «найкраща людина та, котра живе переважно своїми думками і чужими почуттями», тобто вмє розуміти іншого, шанувати його світосприймання, почуття, нахли. В. Михальов багато працює з людьми в колективі — спочатку як комсомолец-активіст, як командир ДНД, а тепер як комсорг, як член студентської партгрупки факультету, як людина, котра загальне, громадське ставить вище від особистого.

В кожній людині чимало хорошого, от проявляється воно не завжди однаково і не завжди вчасно. Навколо різна міра талантів, захопленість і розуміння своїх творчих можливостей теж у кожного своє. В одного таланти самі виблискують, іншому треба допомогти їх виявити. І значить, в тому й заключається робота комсорга курсу, партійної людини, щоб, живучи й працюючи заради великої мети, не загубити чиність цікавої творчої індивідуальності, не пройти мимо своєї долі. І водночас самому треба бути принциповим, несхитно, вевнечно, свідомо долаючи труднощі, і в усьому бути прикладом, взірцем. Та для Михальова, як свідчать його друзі по навчанню і партійній роботі, це не проблема: примусити себе горіти — він створений для горіння і жити інакше не зміг би. Заступник комсорга курсу Наталя Гудзовенко і парторг студентської партгрупки Віктор Федорчук відзначаючи прекрасні якості Володимира як громадського діяча в студентському середовищі, щиро дивуються: тихий, лагідний, скромний, делікатний в поведженні з іншими, принциповий в громадській діяльності, творчо невблаганний до себе в науковому гуртку з філософії, встигає глибоко засвоювати учбовий матеріал, і вчиться тільки на «відмінно». Коли встигає — невідомо.

Значить, звичайної вимогливості до себе — «непога-

## «ВІДПОВІДАЮ ЗА ВСЕ»

но» — і «добре» — йому не досить, бо тут для нього не вистачає певної досконалості, висоти. А вона потрібна скрізь — в науці, в культурі, в суспільному житті. Характеризуючи комсорга курсу, заступник декана юридичного факультету старший викладач В. А. Пережияк з неприхованою гордістю говорить: «Рекомендацію в партію товаришу Михальову ще два роки тому, коли він був кращим командиром ДНД, давав я. Він вже тоді проявив себе як ділова, принципова людина. Успішно вчиться, успішно веде наукову роботу, а громадська діяльність — справа, невіддільна від його життя». Він і питання перед собою та перед іншими ставить проблемні: «Чи цікаво ти живеш?», «Бути, а не здаватися!», «Молодь в сучасному суспільстві» і багато інших. То ж і в науковому гуртку освоює проблему особистості в суспільстві. Значить: він постійно прагне, щоб весь колектив стояв на висоті вимог нинішнього часу.

Саме тому комсорг Михальов так багато уваги приділяє, крім усього іншого, стійкій інформації; з його ініціативи зайвий раз виходять номери «Юриста», «Блисківки», «Іжана» — гострі, пристрасні, змістовні, і — фотостенди, на яких життя курсу, життя молоді в його найкращих проявах повинно закарбуватись якнайширше. От і останній номер, котрий монтується сьогодні, присвячений місячнику правової пропаганди, що тільки-но закінчився. Тут буде розказано про чергування ДНД курсу на своїй ділянці по Франца Мерінга; про те, як сміливі дружинники затримали порушника вулічного порядку. Яскраві фотографії, інформації, смішинки, сагира відбивають поточні справи курсу під час правового місячника, який завжди приносить колективу напружене творче піднесення. Все посилюється навчання, наука, трудова дисципліна, а особливо — громадська діяльність.

Цього разу партгрупка і

комсомольці читали не тільки лекції на правову тематику в міських школах та на підприємствах, а й про історичні рішення XXVI з'їзду КПРС. До себе запросили з міської прокуратури ветерана-слідчого тов. Бельського, який провів з молоддю юрфаку надзвичайно цікаву бесіду. На атеїстичну тематику прочитав лекцію доцент кафедри філософії П. Л. Каушанський. Чимало практично корисного засвоїла молодь під час чергування в райвідділах міліції та в прокуратурі. Актив курсу, крім того, організував збір книжок для однієї з підшефних організацій — кожний студент приніс книжку-дві, вийшла ціла бібліотека. Коли працюється з піднесенням, то майже кожний день дарує успіхи — і колективні і особисті. А вже все починається з малого: з замітки до газети, сумлінного чергування на вулиці, з цікавої політінформації тощо. Причетність студента до великого колективу — одна із форм усвідомлення, наскільки це важливо для тебе, і для інших. Ця форма є справжнім напрямом і принципом в роботі комсорга. Щоб студент відчував і спільну радість за будь-який успіх на курсі і прикрість, коли замість успіху приходить невдача. Коли, наприклад, курс чомусь по успішності не посів і місяця, подумай: може, це ти, лінькуватий, винен в цьому! І навпаки; щоб кожний відчував і вітав творчу перемогу, якщо вона є. От цими днями стало відомо, що наукову роботу прекрасного комуніста, члена парткому університету і водночас цікавого студента Євгенія Уткіна на республіканському конкурсі відзначено як надзвичайно серйозну і талановиту. І Наталії Гопки теж. Науковий керівник в обох — доцент кафедри історії КПРС В. В. Синюшкін. І роботи кількох інших студентів також відзначені на загальноуніверситетській конференції.

Та поряд з цими є, на жаль, і інші імена. Курс великий, вік студентів такий,

коли, як роздумує Михальов, характері складаються в напруженні, не відразу вирівнюються, коли людина старається по-своєму думати, але ж і по-своєму все відчувати, не завжди проникаючись світовідчуттям і турботами інших, коли нерідко звучить одне «я, я, я» замість «ми», «вони». Такими важкими особами зараз являються, наприклад, комсомолец Ольга Димченко і комуніст Ігор Кудрін, які дозволяють собі пропуски занять і окремі прояви зазнайства, а комуністи Олексій Романенко та Василь Котлов погано чомусь навчаються. Це, в основному, ті випадки, коли людина добре починає (адже партійний квиток отримують за щось хороше і значне!), та не завжди вистачає характеру, сили волі тримати цей курс твердо і несхитно до кінця. Десь, в чомусь нібито губиться віра в оте своє «я», якщо воно занадто часто вживається, протиставляючись колективу. І якщо студент після ґрунтовних з ним бесід, зрештою, усвідомлює це протиріччя, то йому годі легше виправляти своє прикре становище. А саме ж такого усвідомлення і добивається постійно комсорг курсу. Тому й викликає до себе глибоку приязнь і пошану, бо, турбуючись про загальну справу, не забуває про кожного студента зокрема. То ж не даремно в розмові з студентом ставить перш за все проблемне, здавалось би, навіть нейтральне питання: «Чи цікаво ти живеш?». Сам комсорг уміє жити цікаво і не тільки тим, що принципово проводить комсомольські збори, чітко готує протоколи, графіки, змістовні політгодини чи як хороший партійний пропагандист і агітатор.

Бо комсорг — із загону тих творців майбутнього, які справжній смисл життя бачать тільки в тому, щоб всі свої творчі сили і таланти повністю віддавати народові і державі. Він із тих, котрих кличе до дії суспільний інтерес, його девіз, як і девіз сотень тисяч, мільйонів трудящих соціалістичного суспільства такий: «я відповідаю за все, якщо не я — то хто ж?»...

А. БОСОВ.

## Пам'яті Шевченка

Кафедра української літератури філологічного факультету провела ряд шевченківських вечорів. Шевченківські читання відбулись у групах II і III курсів українського відділу. Студенти, які проходили педагогічну практику в школах міста, провели ранки, присвячені життю і діяльності великого Кобзаря.

Великий шевченківський вечір відбувся у центральному лекторії товариства «Знання». Слово про Т. Г. Шевченка «В сім'ї вольній, новій» виголосив декан філологічного факультету професор, Заслужений працівник культури УРСР І. М. Дузь. З читаннями поезій Шевченка та сучасних українських поетів, у творчості яких відтворено образ Кобзаря, виступили студенти філологічного факультету, вони здійснили інсценізацію поеми Шевченка «Катерина», головні ролі виконували студенти Т. Ташлик, С. Білокозюк, В. Тарутинський та Н. Козаренко.

Великий вечір, присвячений поезії Шевченка «В сім'ї вольній, новій», провели кафедра української літератури у радгоспі «Гвардійський» Комінтернівського району. Слово про Шевченка та концертну програму захоплено сприйняли трудівники лань.

Наш кор.

## ЛЕКЦІЇ ЧИТАЮТЬ СТУДЕНТИ

Студентська лекторська група кафедри економічної географії прочитала 27 лекцій на тему «Міжнародна політика КПРС». Лекції були прочитані на всіх курсах геолого-географічного факультету, а також для будівельників гуртожитку № 7.

## ПРО НАУКОВУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ РГФ

В Постанові ЦК КПРС Ради Міністрів СРСР «Про заходи по дальшому вдосконаленню вищої освіти в країні», в доповіді товариша Л. І. Брежнєва на XXVI з'їзді КПРС підкреслюється необхідність всебічно розвивати форми творчого оволодіння знаннями.

Однією із таких форм являється НДРС, завдання якого зводяться до того, щоб навчити студентів сучасним способам та методам досліджень в процесі засвоєння знань, навчити їх вести реферативну роботу і виконувати невеликі теоретичні та експериментальні дослідження.

Система НДРСу включає такі етапи: введення в спеціальність (I курс), основи наукових досліджень (II курс), курсові роботи (III і IV курси), дипломна робота (V курс).

Важливою формою залучення студентів до наукової діяльності являються гуртки та наукові семінари. На відділенні французької філології працюють два наукових семінари: граматична норма

сучасної французької мови (керівник — доцент В. Г. Копитіна) та стилістика і лексикологія сучасної французької мови (керівник — доцент Е. А. Войцеховська).

Засідання семінарів часто перетворюються в наукові дискусії. Активні учасники семінарів: студенти О. Бояльська, Д. Перехрестенко, Є. Малаюта, Є. Труфкані, Л. Гнепа, О. Боячко. Студентські наукові конференції завжди проходять цікаво і приваблюють всіх без винятку студентів та викладачів. В цьому році ми послухали доповіді, непересічні доповіді студентів V курсу В. Бондар, Н. Борзун, О. Боячко, Е. Брайловської, В. Олександрової, О. Попандоупу та ін.

Кращі студентські наукові роботи рекомендуються кафедрою на міські, обласні і республіканські конкурси. Так, наші колишні студенти Л. Савкова, М. Крамер, Т. Зіріна, Д. Баламаджі були нагороджені грамотами.

В умовах такої напруженої роботи особливо зростає роль викладача, керівника

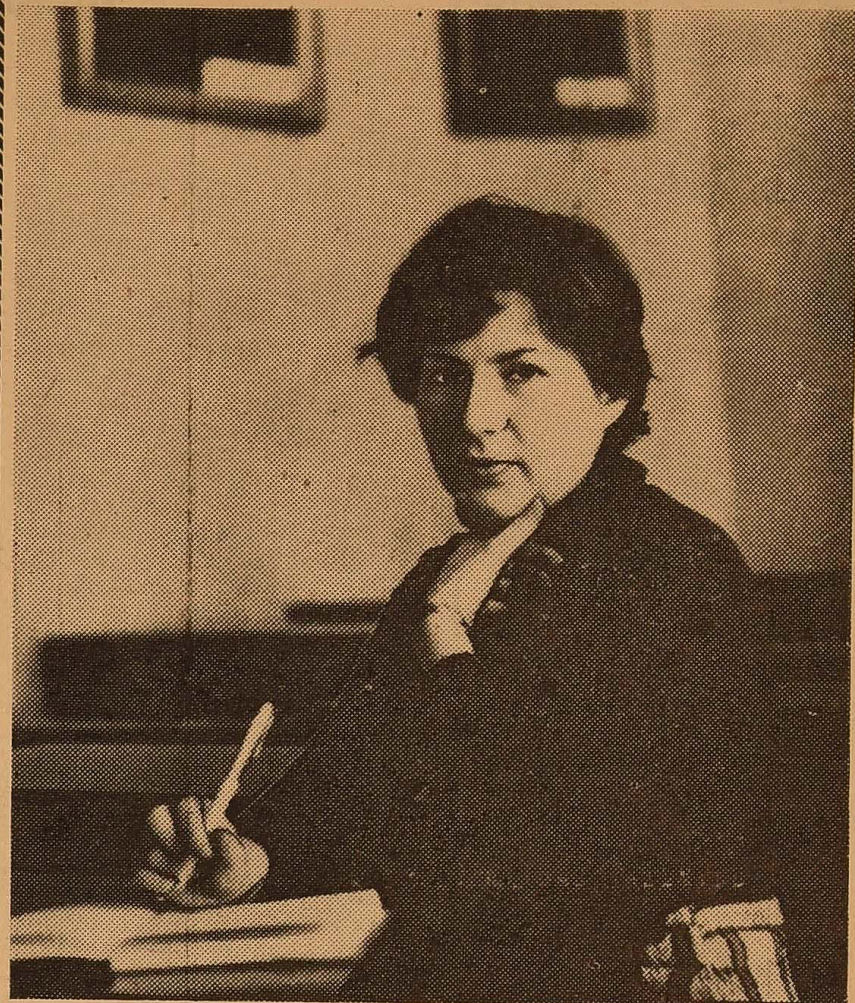
НДРСу, він стає справжнім наставником своїх вихованців, бо залучає їх до наукової праці. На кафедрі французької філології це перш за все такі викладачі, як: доценти Л. В. Байдак, А. Л. Гриценко, Г. А. Богданова, ст. викладач Є. Д. Воробйова.

Участь в дослідницькій роботі розширяє кругозір, привчає до самостійності, допомагає виробити високу вимогливість до себе, цілеспрямованість, зібраність, організованість. Школа наукової роботи, пройдена на факультеті, вивела ряд бувших студентів на широку дорогу науки, багато з них захистили кандидатські дисертації, це — доценти А. А. Гриценко, Л. В. Байдак, Е. А. Войцеховська, В. Г. Копитіна, Е. А. Костильова.

Наукова діяльність як масове заняття сотень тисяч тих, хто навчається в вузах, стає дійовим засобом підняття якості підготовки молодих спеціалістів.

**Е. А. ВОЙЦЕХОВСЬКА,**  
доцент кафедри  
іноземних мов.

## ПРАВОФЛАНГОВІ



Цю дівчину добре знають не тільки товариші по курсу, а й на факультеті, вона відмінниця навчання, член комсомольського бюро ГГФ, заступник секретаря комсомольського бюро з ідеологічної роботи. Юлія веде велику громадську роботу, яка не заважає її науковим дослідженням у галузі ґрунтознавства.

Скромність, доброзичливість, працьовитість — саме такі риси характеру притаманні правофланговій соціалістичного змагання, студентці III курсу геофаку, майбутньому географу-ґрунтознавцю Юлії Гуровській.

На знімку: Ю. ГУРОВСЬКА.

Фото В. Усенка.



## СТУДЕНТСЬКА РАДА ГУРТОЖИТКУ

Вже другий рік гуртожиток № 1 виходить переможцем у соціалістичному змаганні серед гуртожитків університету. В тому, що гуртожиток носить високе звання «Гуртожиток зразкового порядку», велика заслуга і студради — органу самоуправління, контролю і організації побуту та відпочинку студентів.

Ми вважаємо, що успішна і плідна робота кожного сектора залежить від почуття відповідальності і комсомольського запалу кожного члена студради. Дуже корисно підтримувати тисний зв'язок з комсомольськими, профспілковими організаціями факультетів. Головне — зосередити увагу на роботі ідейно-політичного сектора. У нас, наприклад, з початку року сектор разом з кафедрою політекономії роз-

робив план читання лекцій, організації зустрічей, розмов «За круглим столом». Це й зустрічі з ветеранами війни та праці, провідними вченими і викладача-

ми університету. Кожна така зустріч чи бесіда, як правило, закінчується переглядом спеціально відібраного кінофільму.

Дуже важливе завдання стоїть перед культурно-масовим сектором. Після напруженого трудового дня студенти завжди з великим задоволенням слухають випуск радіогазети, відвідують дискотеки, вечори відпочинку. Це не принижує значення інших секторів, таких, як сектор преси чи побутовий сектор. Тільки їх взаємодія дає відрядні наслідки.

В своїй роботі члени студради повинні керуватись почуттям колективної відповідальності за доручену справу. Тільки такий стан справ принесе бажані наслідки.

**П. СТОВБУН,**  
заст. голови студради  
гуртожитку № 1.

## МІСЯЧНИК ПРАВОЇ ПРОПАГАНДИ

### ЄДИНИЙ ДЕНЬ ПРАВОВИХ ЗНАТЬ

20 березня в п'яти гуртожитках університету відбувся перший єдиний день правових знань. Студенти старших курсів юридичного факультету П. Микуляк, В. Мащук, І. Парій, С. Селезньова, А. Козилев, Л. Юрковська прочитали лекції з правових питань. Тематика їх була різнобічна: «Система суду в СРСР», «Шлюб і сім'я», «За радянським законодавством».

Єдиний день правових знань проводиться у межах місячника правової пропаганди, яка проходить в ОДУ. Необхідно, щоб комсомольське бюро факультетів, студради гуртожитків проводили подібні зустрічі і надалі з метою пропаганди радянських законів. Багато було б, щоб до цієї справи підключилися професорсько-викладацький склад юридичного та інших факультетів.

Г. АНТИПЕНКО.

## ШЕФСЬКИЙ СЕКТОР ДІЄ

Шефська діяльність, рівень її організації — це один із показників боездатності комсомольської організації, який повинен стояти на одному рівні з показниками успішності, трудової дисципліни кожної університетської комсомольської організації. Що ж зроблено у цьому напрямку на юридичному факультеті?

Останнім часом було встановлено шефські зв'язки з комсомольськими організаціями заводу імені Жовтневої революції, де студентами I курсу було підготовлено і проведено дискотеку. Постійну допомогу від наших студентів отримують комсомольські оперативні загони ТУ № 2, ГПТУ № 8 та ГПТУ № 3 нашого міста. А в ГПТУ

№ 3 успішно діє педзагін, який проводить комплексну роботу з «важкими підлітками». Зараз формується подібний загін для роботи в школі-інтернаті № 4.

Хочеться відзначити шефську діяльність наших комсомольців. Таких, як студенти I курсу Твердохлібов, Руденко, студенти II курсу Ярош, Бузивак, Оліячук, Гасанов, Кузема, Галицький та інших.

Звичайно, в нашій роботі є й певні недоробки, прогалини, але ми докладемо всіх сил, щоб шефські зв'язки нашої комсомольської організації ширшали і міцніли.

**А. ТИШКОВСЬКИЙ,**  
член комсомольського  
бюро юрфаку.

## ФАКУЛЬТАТИВ МАРКСИСТСЬКО-ЛЕНІНСЬКОЇ ЕСТЕТИКИ

## В ЛЮДИНІ ВСЕ МАЄ БУТИ ПРЕКРАСНЕ

(Продовження.  
Початок в № 10).

Слід відзначити, що не кожна мода обов'язково стає культурним надбанням людства. В залежності від ступеня загальнознавності мода деякий час функціонує в тій чи іншій, суспільно-естетичній системі, і, якщо вона репрезентує примітивні художні смаки і потреби, безслідно зникає з історичної арени, або ж, при відповідності високому естетичним запитам певної спільності, входить до арсеналу естетичних цінностей. Тому перш ніж наслідувати тій чи іншій моді, слід навчитися розбиратися в тому, де істиннопрекрасне, а де його імітація, навіть якщо вона втілена в найновітнішій формі. Справжня краса як міра художніх цінностей ніколи не старіє, тому, як зазначав В. І. Ленін, «красиве треба зберегти, взяти його як зразок, виходити з нього, навіть коли воно «старіє». Чому нам треба відвертатися від істиннопрекрасного, відмовлятися від нього, як від вихідного пункту для дальшого розвитку тільки на

тій підставі, що воно «старіє»? Чому треба плазувати перед новим, як перед богом, якому треба покортися тільки тому, що «це нове»? Безглуздя, цілковите безглуздя! Тут багато лицемірства і, звичайно, несвідомої пошани до художньої моди, яка панує на Заході».

Яскравим прикладом такої «пошани» є сліпе наслідування модної на Заході так званої субкультури, що являє собою породження невибагливих смаків значної частини сучасної молоді, її споживацького підмоду до культурної спадщини минулого.

Оскільки зараз на Заході відбувається посилення девальвація найвищих духовних цінностей людства, в тому числі і такої цінності, як любов, хочеться дещо зупинитися на її істинній красі.

Любов, як зазначав Ф. Енгельс, виникає на певному історичному етапі розвитку суспільства і є найвищим проявом його цивілізованості, бо за своєю природою є виключ-

но альтруїстичною: в коханні не можна бути щасливим самому, не ошчаслививши іншого. З цього приводу в листі до своєї дружини К. Маркс писав: «Моя любов до тебе, досить тобі опинитись далеко від мене, виступає такою, якою вона є насправді — увигляді велетня. В ній зосереджується вся моя духовна енергія і вся сила моїх почуттів. Я знову відчуваю себе людиною в повному розумінні слова, бо переживаю величезну пристрасть».

Переживаючи величезну пристрасть, закохана людина набуває особливої душевної краси, оскільки перебуває в тому особливому піднесеному емоційному стані, який широко відкриває людині очі на світ істиннопрекрасного. Любов перетворює людину в поета, зриваючи з її очей сіру мошкарку звичності і буденщини. Щастя кохання востократ підсилює потяг людини до життя і творчої діяльності за законами краси, свободи і добра. Причому це потяг не обачливого розуму, а безкорисливого почуттів, світові яких найбіль-

ше імпонує гармонійний уклад життя, і людина з усіх своїх сил прагне до такого укладу.

Справжня любов, любов-велетень несумісна з пошлістю, егоїзмом, зрадою. Де є любов, там немає розпусти, бо коли любиш, писав Стендаль, не хочеш пити іншої води, крім тієї, що міститься в джерелі кохання. Вірність у такому випадку — річ природна. І навпаки, чим більше фізичних насолод лежить в основі любові, тим більше вона повернена до невірності і розпусти. На думку К. Маркса, «справжнє кохання проявляється у стриманості, скромності і навіть у неспівності закоханого щодо свого кумира, а зовсім не в надто вільному прояві пристрастей і виявленні передчасної фамільярності». І саме така любов є свідченням справжньої духовної краси людини.

Та чи не найвищим критерієм людської краси є гармонійне поєднання багатства інтимного світу людини з її високими якостями борця за щастя народу, з її безмежним служінням високому суспільним ідеалам. Яскравим прикладом такого гармонійного поєднання є для нас життя

К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна.

Ще в юнацькі роки, закінчуючи гімназію, К. Маркс писав, що смисл життя для нього — «працювати для людства». Пізніше у своїй «Сповіді» на запитання «Ваше уявлення про щастя» він відповідає: «Боротьба». Будучи мужнім борцем за щастя трудящих, К. Маркс мав водночас надзвичайно чуйне і ніжне серце. «Для тих, хто знав Карла Маркса, — пише його молодша дочка Елеонора, — немає забавнішої легенди, ніж та, яка звичайно зображає його похмурою, суворою, невблаганою і неприступною людиною... Подібне зображення самого живого і самого веселого з усіх людей, які коли-небудь жили, людині з гумором і життєрадісністю, що б'ють через край, людини, щирий сміх якої був заразливим і чарівним, найпривітлішого, найлагіднішого, найчуйнішого з товаришів, було постійним джерелом дивування і забави для всіх, що знали його». Таким же непримиреним у боротьбі і надзвичайно добрим у житті був і В. І. Ленін. Як писала Н. К. Крупська

(Продовження на 4-й стор.).

## Войовничі. Непримиренні.

Атеїстичному вихованню студентства у нашому колективі приділяється чимала увага. На всіх факультетах читається курс лекцій по науковому атеїзму. Вже другий рік працює студентський атеїстичний клуб гуманітарних факультетів. Підготовлено спецкурс по критиці юдаїзму та сionізму, готується спецкурс по критиці сучасної філософії католицизму. Нещодавно проблемі атеїстичного виховання молоді були присвячені збори комуністів факультету романогерманської філології.

Про ці ж проблеми йшла мова на семінарі кураторів, на вечорах питань та відповідей у гуртожитку № 4, на політгодинах у географів і на факультеті РГФ. Але зробити в цьому напрямку ще треба багато. Мова йде перш за все про те, щоб поглибити атеїстичне виховання у процесі вивчення студентами природничих та гуманітарних наук, щоб виховання студентства було тісно пов'язане з формуванням наукового марксистсько-ленінського світогляду у майбутнього спеціаліста. На це

нас націлюють рішення XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України. Наша газета відкриває сьогодні нову рубрику. Ми запрошуємо наших читачів взяти у ній активну участь. Вона буде називатися «Атеїстичне виховання: досвід і роздуми».

Про один позитивний досвід — цикл телепередач, які транслюються на УРСР «Атеїстичні діалоги» — ми хочемо сьогодні коротко розповісти.

Перед початком кожної передачі ми перекладаємо декілька документальних фільмів, іноземну кінохроніку, готуємо спеціальний огляд преси. І це оновлює наш знання. Потім вибір героя... Знайомство з моїм співрозмовником. Ніколи не забуду тих, чий долі лягли в основу передачі. Колишню п'ятидесятницю з Білгород-Дністровського району Марію Павленко, колишнього егівіста Миколу Бондаренка, колишнього адвентиста Миколу Воронова, колишню співачку архієрейського хору, а нині переконану атеїстку Валентину Микитівну Гори-

нову. Нема нічого приємнішого, ніж бачити плоди своєї справи. Адже справа не легка і дуже, дуже тонка. Готуючи наші передачі, випускаючи їх в ефір, ми насамперед прагнемо бути тактовними, тобто ні в якому разі не ображати почуття віруючих. Адже боремося ми не проти віруючих, а проти релігії. Наша зброя — переконання, пропаганда. Ми хочемо щонайпереконливіше показати шкідливість релігійних забобонів.

В наших передачах брали участь вчені університету професор В. В. Сердюк, професор Л. В. Багрий-Шахматов, доцент В. М. Шабанова та інші. Передачі завоювали популярність. Про це свідчать не тільки листи з Харкова, Кіровограда, Києва, з Волині, але й багато численні позитивні відгуки у пресі, в тому числі — в газеті «Правда», у журналах «Наука и религия», «Телевидение и радиовещание», «Людина і світ».

**П. КАУШАНСЬКИЙ,**  
доцент  
кафедри філософії.

## НАШ ФОТОКОНКУРС



Поюць гітари.

Фото З. ГЛАДИКОВОЇ.



Відновились заняття в школі молодого журналіста при редакції газети «За наукові кадри». Мова йшла про майстерність журналістів, про високий обов'язок працівників преси — бути на передньому рубежі боротьби за виконання рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України.

Слухачі познайомились з планами роботи газети, отримали необхідні консультації і завдання в наступні номери газети «За наукові кадри».

Чергове заняття школи молодого журналіста відбудеться в п'ятницю, 24 квітня, о 16.00.

## Зустріч з

### В. Г. Заклунною

На філологічному факультеті відбулась зустріч з лауреатом державної премії імені Т. Г. Шевченка і лауреатом премії імені Олександра Довженка народною артисткою СРСР Валерією Гаврилівною Заклунною.

Виконавиця головних ролей в кінофільмах «Доля», «Любов земна», «Особливо важливе доручення» та багатьох інших розповіла про свій творчий шлях, про роботу над створенням нових жіночих образів в кіно і в своєму рідному Київському драматичному театрі імені Лесі Українки, читала вірші.

Студенти і викладачі тепло зустріли популярну артистку. В. Г. Заклунній були піднесені квіти.

## В ЛЮДИНІ ВСЕ МАЄ БУТИ ПРЕКРАСНЕ

(Продовження.  
Початок на 3-й стор.)

на другий день після смерті Володимира Ілліча, «він був до самої смерті таким, як і раніше, — людиною величезної волі, що вмiла володіти собою, сміялася і жартувала ще напередодні смерті, ніжно турбувалася про інших».

Гармонія інтимного і суспільного як найвища гуманістична міра людської краси формується в процесі найширшої обізнаності з культурними цінностями людства, як і інші суспільні надбання людини.

Як відомо, людське суспільство щедро обдаровує своїх окремих членів найкращими людськими якостями, починаючи з раннього дитинства. Як довела сучасна педагогічна наука, такі істиннолюдські риси, як чуйність, лагідність, прихильність, вбираються дитиною буквально з молоком матері.

Позбавлення дитини в перші роки її життя безпосередньої материнської ласки й піклування закриває двері до світу найтонших емоційних нюансів людської психіки. Формування емоційного багатства людини — її доброти, людяності, здатності до співчуття і любові, пережити радість за когось — найкраще здійснюється в ранньому дитячому віці за безпосереднього контакту з батьками, братами, сестрами, ровесниками. Цей же вік є найсприятливішим для формування інтелектуальних задатків людини, в тому числі її «музикального вуха» та «ока, що відчуває красу форми» (К. Маркс). Якщо суспільство не використовує як слід у цей час всіх своїх можливостей впливу на молоду людину, її потенціальне, духовне багатство залишається не розкритим до кінця.

Велику роль у формуванні

духовної краси людини відіграє і школа, а також уся система культурно-освітніх закладів, хоч треба зауважити, що як і в родинному середовищі, естетичне виховання тут ще подекуди не поставлене на належну висоту.

«Я пригадую сотні відповідей хлопчиків на запитання: якою людиною тобі хочеться стати? — Сильною, хороброю, мужньою, розумною, винахідливою, безстрашною... І ніхто не сказав: доброю», — пише відомий радянський педагог В. О. Сухомлинський. І справді, варто серйозно задуматися, чому доброта не ставиться в один ряд з такими достоїнствами, як мужність і хоробрість, чому люди інколи навіть соромляться своєї доброти.

(Продовження  
в наступному номері).

**П. ГАВРИЛЮК,**  
кандидат  
філософських наук.

## НОВІ ВИДАННЯ

Книжковий магазин № 8, вул. Варненська, 1 пропонує книги:

**Марчук Г. И.** «Молодым о науке», Москва, «Молодая гвардия», 1980. Ціна — 90 к.

Книга розповідає про місце науки в житті суспільства, про шляхи розвитку науково-технічного прогресу, про місце молоді в науці, про перспективи розвитку Сибіру.

**Наливайко Д. С.** «Искусство: направления, течения стили», Київ, «Мистецтво», 1981 р.

Книга адресована тим, хто цікавиться питаннями естетики, теорії літератури і мистецтва.

## КОРОТКО

Нещодавно відбулась зустріч членів комітету ЛКСМУ ОДУ, секретарів комсомольських організацій курсів, командирів і комісарів будзагонів з наркологом Центрального району В. І. Кудакіним. Володимир Іванович Кудакін відповів на численні запитання присутніх.

23 березня у голубому залі кінотеатру «Одеса» для студентів нашого університету демонструвався кінофільм «По даним уголовного розыска». Перед присутніми виступила інспектор інспекції в справах неповнолітніх С. А. Шалагіна. Вона розповіла про роботу студентів з «важкими підлітками». Закликала шефів, молодих наставників поглибити свою роботу.

Наш кор.

## ВЕСЕЛА КОЛОНКА

Студент каже своєму товаришеві:

— Знаєш, ніщо так не впливає на рівень ерудиції, як телебачення.

— Справді?

— Так. Бо тільки в кімнаті хтось увімкне телевизор, я одразу йду в читалку і сідаю за книгу.

### МУЗИКАЛЬНІ

На початку концерту, коли хлопець і дівчина увійшли до філармонії, конферансьє оголосив:

— А тепер — шоста симфонія Шостаковича.

— Я тобі казав — збирайся швидше, — кинув докір хлопець — Бачиш, цілих п'ять симфоній пропустили.

### НА ЛЕКЦІЮ

Дві подружки перед афішею, яка повідомляє: «Сьогодні в клубі лекція, потім танці».

— Ти справді хочеш піти на лекцію? — питає одна.

— Звичайно, — відповідає друга. — Кажуть, лектор чудово танцює.

### ФРАЗИ

◆ Заради заліку студент йде на все. Навіть на лекцію.

◆ Парадокс: студент, а відпустка — академічна.

◆ «Щасливого плавання!» — казали друзі студенту-заочнику, проводжаючи його на екзамен.

◆ Чи варто студенту втрачати надію, поки екзаменатор не втратив самовладання?

\* \* \*

— Я чув, як ви вчора казали, що для друзів у вас завжди лежать напоготові 300 карбованців. Чи не можу я попросити позичити їх мені ненадовго?

— Цілком вірно, я завжди тримаю напоготові для друзів 300 карбованців. Але якщо їх я вам дам, у мене їх не буде і я виявлюся брехуном відносно інших моїх знайомих, в разі, якщо вони надумують попросити у мене гроші.

\* \* \*

Учитель на уроці фізики говорить дітям:

— Завдяки тому, що ми пізнали закон земно о тяжіння, ми можемо ходити по землі.

Учень відповідає: — А як було перед тим, як відкрили цей закон?

\* \* \*

Відомий професор говорить дружині:

— До дня твого народження, дорога, я приготував тобі сюрприз.

— О, як це гарно! Може, ти все-таки мені скажеш?

— Гаразд. Признаюся. Я назву твоїм іменем мікроб, якого я щойно відкрив.

Редактор В. НІКОЛАЄВ.

**ПИШІТЬ НАМ:**

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

**ДЗВОНІТЬ:**

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).