



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 9 (1423).

13 БЕРЕЗНЯ 1981 РОКУ.

Виходить щотижня.

ВЕЛИЧНОЮ Є НАША МЕТА — КОМУНІЗМ. І КО-

ЖЕН ТРУДОВИЙ УСПІХ, КОЖЕН РІК ГЕРОЇЧНИХ

ЗВЕРШЕНЬ, КОЖНА П'ЯТИРІЧКА НАБЛИЖАЮТЬ

НАС ДО ЦЬОЇ МЕТИ. З ЦЬОЇ ТОЧКИ ЗОРУ ПАРТІЯ

ОЦІНЮЄ І НАСТУПНЕ П'ЯТИРІЧЧЯ. СПРАВ ПОПЕРЕ-

ДУ БАГАТО. ЗАВДАННЯ ТРЕБА РОЗВ'ЯЗАТИ ВЕЛИ-

КІ, СКЛАДНІ. АЛЕ МИ РОЗВ'ЯЖЕМО ІХ І РОЗВ'Я-

ЖЕМО ОБОВ'ЯЗКОВО.

Л. І. БРЕЖНЄВ

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

КОЛЕКТИВУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. І. І. МЕЧНИКОВА НА 1981 РІК

В рік історичного XXVI з'їзду КПРС — перший рік 11-ої п'ятирічки, колектив Одеського університету бере на себе такі соціалістичні зобов'язання:

В ГАЛУЗІ ІДЕОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ

1. Усі засоби і форми ідеологічної роботи в університеті спрямувати на широку пропаганду рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України, виховання ідейно-переконаних спеціалістів для народного господарства країни.

2. Постійно підвищувати рівень ідеологічної та політико-виховної роботи на факультетах і в учбових закладах університету. Здійснювати принцип комплексного підходу у виховній роботі зі студентами.

3. Надати конкретну допомогу партійним організаціям міста та області в удосконаленні ідеологічної роботи:

— провести у підшефних районах і господарствах області 50 днів науки;

— прочитати у лекторіях товариства «Знання» не менше 7560 лекцій.

Широко використовувати для пропаганди науково-технічних знань засоби масової інформації.

4. Удосконалити форми і методи проведення громадсько-політичної практики студентів. Використати у проведенні ГПП результати наукових досліджень по проблемах НДІ вищої школи. Домогтися, щоб громадсько-політична практика стала школою організаторського досвіду у політико-виховній роботі, дієвим засобом формування у студентів твердої життєвої позиції, глибокої ідейної переконаності.

5. Направити у будівельні загони, на ударні будови XI п'ятирічки 350 студентів. Забезпечити на протязі 1981 року роботу студентського загону на об'єктах університету в кількості 50 чоловік.

6. Підвищити рівень роботи школи молодого лектора. Забезпечити школу молодого лектора необхідними методичними і практичними засобами для лекційної пропаганди матеріалів і рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду Компартії України. Прочитати силами студентів не менше 3200 лекцій для робітничої і колгоспної молоді, учнів міста-героя Одеси та області.

7. Домогтися підвищення ролі кураторів груп, громадських організацій у підвищенні ефективності учбового процесу і студентської науково-дослідницької роботи, її ідеологічного забезпечення.

В ГАЛУЗІ УЧБОВОЇ РОБОТИ

1. При читанні загальноосвітніх і спеціальних курсів, на спецсеминарах, в усіх формах учбової, учбово-дослідницької і науково-дослідницької роботи студентів забезпечити глибоке вивчення матеріалів і рішень XXVI з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу і XXVI з'їзду Комуністичної партії України, актуальних проблем марксистсько-ленінської теорії, розвинутих у виступах, доповідях і книгах Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР товариша Л. І. Брежнєва. Спрямувати всю організаторську і учбово-методичну роботу на втілення в життя рішень XXVI з'їзду КПРС.

2. Всебічно підвищувати ефективність учбового процесу за рахунок планомірного впровадження результатів науково-дослідницької роботи. Впровадити у 1981 році в учбовий процес результати не менше 20 закінчених держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідницьких робіт.

Посилити контроль за організацією самостійної роботи студентів, якості їх навчання, удосконалити систему точного контролю успішності.

3. Підготувати до друку 4 учбових посібники (доцент І. П. Зелінський, доцент Г. Г. Ткаченко, доцент В. Г. Заремба, доцент М. І. Ільш) і не менше 200 назв учбово-методичних розробок.

Ширше використовувати сучасні досягнення науки на всіх спецкурсах, спецсеминарах і спецпрактикумах.

4. Обладнати технічними засобами навчання для лекційних занять дві аудиторії (№ 1 та 200) у корпусі гуманітарних факультетів.

5. Провести учбово-методичні семінари для викладачів університету з методики складання і використання в учбовому процесі структурно-логічних схем і технологічних карт.

6. Впровадити в учбові плани з усіх спеціальностей коректувальні розрахунки у відповідності з методикою певного реального часу, який відводиться на самостійну роботу з усіх лекційних курсів.

В ГАЛУЗІ НАУКОВОЇ РОБОТИ

1. Спрямувати всю науково-дослідницьку роботу, що проводиться в університеті, на виконання історичних накреслень XXVI з'їзду КПРС, підпорядкувавши її важливим проблемам подальшого прогресу радянського суспільства, прискоренню переведення економіки на шлях інтенсифікації. Посилити взаємозв'язок науки і виробництва: виконати для галузей народного господарства країни науково-дослідницьких робіт на основі госпдоговорів на суму 5,8 млн. крб.

2. Значно скоротити строки впровадження розробок у виробництво. На підприємствах і в організаціях народного господарства країни впровадити результати 50 держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідницьких робіт з економічним ефектом не менше 6,4 млн. крб.

3. Серед підрозділів науково-дослідницької частини розгорнути змагання за дострокове виконання планів і завдань першого року 11-ої п'ятирічки. Достроково, до 64-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції закінчити річний план досліджень з 20 найважливіших держбюджетних робіт.

4. Систематично підвищувати актуальність і теоретичне значення розробок. Досягти збільшення частини найважливішої тематики у загальному об'ємі держбюджетних робіт на 10 проц.

5. Всебічно розвивати науково-технічну творчість у підрозділах університету. Вжити конкретних заходів для подальшого зростання винахідництва. Оформити і подати в Державний комітет при Раді Міністрів СРСР не менше 62-х заявок на винаходи, забезпечити патентну чистоту і охороноздатність всієї прикладної спецтематики і найважливішої тематики, яка розроблена в університеті.

6. Подати до захисту і захистити 5 докторських дисертацій.

7. Подати до захисту і захистити 30 кандидатських дисертацій.

8. Підготувати і здати до друку 9 монографій із проблем суспільних, природничих та гуманітарних наук.

9. Всебічно сприяти пропаганді науково-технічних досягнень вчених університету. Підготувати і подати на міжнародні виставки, ВДНГ СРСР і ВДНГ УРСР не менше 12 експонатів.

10. Підготувати і здати до друку 3 міжвідомчих тематичних збірники.

11. Подати на районні, обласні та республіканські огляди-конкурси із суспільних, природничих та гуманітарних наук не менше 220 робіт студентів.

12. Залучити до участі у виконанні держбюджетних і госпдоговірних робіт не менше 700 студентів.

13. Взяти активну участь у проведенні Всесоюзних, республіканських і міжвузівських наукових конференцій, забезпечивши їх високий ідейний та науковий рівень.

В ГАЛУЗІ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ

РОБОТИ

1. Підготувати і подати в Мінвуз УРСР науково-обґрунтований план заходів про розвиток матеріально-технічної бази університету на 1981 рік і 11 п'ятирічку в цілому.

2. Виконати річний план робіт з капітального будівництва на суму 200 тисяч карбованців.

3. Виконати план капітального ремонту матеріальної бази університету на суму 596 тис. крб. до 25 грудня 1981 року.

4. Виконати виробничу програму учбово-експериментальних майстерень на суму 235 тис. крб. до 25 грудня 1981 року. Випустити додатково продукції для учбових і наукових цілей на суму 4,0 тис. крб.

Соціалістичні зобов'язання обговорені і прийняті на розширеному засіданні парткому, Вченої ради університету.

Знати.

Вивчати.

Впроваджувати

С БОГОДНІ в нашому університеті, як і повсюдно, глибоко вивчаються матеріали XXVI з'їзду КПРС. Ідуть лекції, бесіди, організовуються книжкові виставки, стенди, які розкривають підсумки десятиї п'ятирічки і перспективи економічного та соціального розвитку СРСР, республіки, області, міста, в якому ми живемо, закладу, де вчимося. Студенти, викладачі, співробітники університету зустрічаються з делегатами XXVI з'їзду партії.

Донести все багатство доповіді Л. І. Брежнєва, ідеї з'їзду, завдання партії в галузі внутрішньої і зовнішньої політики, зміст Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР до кожного комуніста, до кожної радянської людини — почесний обов'язок пропагандистів, лекторів, доповідачів, усіх активістів. Роз'яснювати документи з'їзду слід вдумливо і серйозно, гранично конкретно і переконливо, у тісному зв'язку з діяльністю та завданнями партійних організацій і колективів. У цій справі недопустимі формалізм і легковажність.

Глибоке вивчення доповіді Л. І. Брежнєва, рішень з'їзду — одна з найважливіших умов їх успішного здійснення, підвищення політичної і трудової активності кожного, виконання планів 1981 року, завдань одинадцяті п'ятирічки, значного підвищення ефективності і якості роботи.

Пропагандистам і слухачам рекомендується така література:

БРЕЖНЄВ Л. І. Звітна доповідь Центрального Комітету КПРС XXVI з'їздові Комуністичної партії Радянського Союзу і чергові завдання партії в галузі внутрішньої і зовнішньої політики.

БРЕЖНЄВ Л. І. Промова при закритті XXVI з'їзду КПРС.

РЕЗОЛЮЦІЯ XXVI з'їзду КПРС на доповідь товариша Л. І. Брежнєва.

ПОСТАНОВА XXVI з'їзду КПРС про підготовку нової редакції Програми КПРС.

ТИХОНОВ М. О. Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1981—1985 роки і на період до 1990 року. Доповідь XXVI з'їздові КПРС.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЕКОНОМІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СРСР на 1981—1985 роки і на період до 1990 року.

ЛЕНІНСЬКИМ КУРСОМ

ЗУСТРІЧ З ДЕЛЕГАТОМ ХХVІ З'ІЗДУ КПРС О. В. БОГАТСЬКИМ

9 березня в великій хімічній аудиторії відбулась зустріч колективу студентів, викладачів і співробітників хімічного факультету з делегатом ХХVІ з'їзду КПРС — головою Південного наукового центру АН УРСР, директором фізико-хімічного інституту АН УРСР, академіком АН УРСР Олексієм Всеволодовичем Богатським. На зустрічі присутній секретар парткому ОДУ доцент Л. Х. Калуст'ян.

Видриваючи зустріч, декан хімічного факультету доцент А. А. Колесник зазначив, що всі ми, як і весь радянський народ, на протяжці 8 днів в великою напруженою і увагою слідкували за роботою ХХVІ з'їзду КПРС. Тепер, коли історичний форум нашої партії закінчив свою роботу, делегати з'їзду розіхались по своїх робочих місцях в найрізноманітніші куточки країни — на Донбас, на Південь, на Північ, в Сибір — і скрізь виступають зараз перед своїми колективами, розповідаючи їм про роботу з'їзду. То ж і ми запросили повідати нам про свої великі враження делегата з'їзду добре всім нам відомого товариша Олексія Всеволодовича Богатського.

— Дорогі товариші! — звертається до учасників зустрічі Олексій Всеволодович. — ХХVІ з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу, котрий проходив з 23 лютого по 3 березня, являється надзвичайно великою історичною подією в житті радянського народу, в житті соціалістичних країн і всього прогресивного людства. Кожний з'їзд має якесь своє особливості. ХХVІ з'їзд КПРС відбувся на початку 80-х років нашого сторіччя, коли вже не за горами і ХХІ сторіччя. З'їзд визначив чіткі контури дальшого руху нашої країни в умовах складної міжнародної обстановки, і всі ті завдання, які поставило перед ним саме життя, вирішив в оптимальному варіанті. Тому все те, що було сказано з трибуни з'їзду, має надзвичайно велике історичне значення, і ми все те повинні глибоко і всебічно вивчати і засвоювати.

Далі тов. О. В. Богатський звертає увагу присутніх на великий інтерес, котрий викликав ХХVІ з'їзд КПРС в усьому світі, і зупинився, зокрема, на центральній події форуму — на Звітній доповіді Генерального секретаря ЦК товариша Л. І. Брежнєва,

що явилась яскравим внеском в розвиток марксистсько-ленінської теорії на сучасному етапі.

Я сам, продовжує делегат з'їзду, з неослабною увагою, ніби найцікавіший твір, всі чотири години слухав доповідь тов. Л. І. Брежнєва, бо вона здатна викликати глибокий інтерес і містить в собі стільки цікавих думок і нюансів! І це тому, що тов. Л. І. Брежнєв — визнаний глава Комуністичної партії Радянського Союзу, він користується великою любов'ю і пошаною і в радянського народу, і на міжнародній арені. Це особливо відчувалось саме на з'їзді. На Леоніда Ілліча постійно були звернуті всі наші погляди, його зустрічали бурхливими оваціями і надзвичайно теплими відгуками зустріли його доповідь. Бо робота з'їзду стала яскравим уособленням міцної єдності нашої партії на чолі з товаришем Л. І. Брежнєвим і радянського народу.

Тов. О. В. Богатський зупиняється на кількох моментах доповіді, котрі характеризують різні сторони життя радянського народу. В доповіді товариша Л. І. Брежнєва чітко відзначені тісні взаємозв'язки нашої країни з братніми соціалістичними країнами і дано глибокий аналіз цих взаємозв'язків. Звідси випливає, підкреслює делегат, що і ми всі повинні глибоко усвідомлювати, вивчати передовий досвід цих взаємозв'язків і активно сприяти їх дальшому зміцненню. Так, нам варто ще тісніше підтримувати творчі зв'язки з Сегадським університетом.

Друга частина доповіді, як відомо, присвячена підсумкам минулої п'ятирічки і подальшим завданням на 11-у п'ятирічку.

Цікаві враження у делегата з'їзду полишили обговорення доповіді тов. Л. І. Брежнєва, зокрема, виступи перших секретарів ЦК республік — тт. В. В. Щербицького, Е. А. Шеварнадзе та ін., ткалі В. Н. Голубевої, котра влучно сказала про міцну основу нашої партії; виступи гостей зарубіжних — Першого секретаря ЦК Компартії Куби, Голови Державної ради і Ради Міністрів республіки тов. Ф. Кастро, Генерального секретаря Португальської комуністичної партії А. Куньяла, котрий сказав, що гордиться дружбою і єдністю Португальської комуністичної пар-

тії з Комуністичною партією Радянського Союзу.

Вражень стільки, говорить тов. О. В. Богатський, що відразу про все і не скажеш. Але я хотів би підкреслити, що ХХVІ з'їзд КПРС став настільки важливою в історичному плані віхою розвитку всієї нашої країни, всього людства по шляху прогресу, що нам радянським трудівникам, треба особливо уяснити, як важливо тепер взятися за кожну справу з величезною енергією, свідомістю, окриленістю, щоб рішення ХХVІ з'їзду вже сьогодні починали втілюватись в життя і ще швидше наближали б комуністичне майбутнє.

Тов. О. В. Богатський зупинився і на успіхах та нових завданнях колективу хімічного факультету, а також на справах фізико-хімічного інституту. Він підкреслює, що студенти повинні багато і пристрасно вчитись, ще заповняти більше набуваючи знання не тільки в руслі учбових програм, а і додаткових занять в різних наукових гуртках, підвищувати свій ідейний, політичний, культурний рівень, ставати творцями. Викладачі і співробітники повинні підвищувати відповідальність кожного за справу, підвищувати творчий рівень своєї кваліфікації, щоб кожна лабораторія і весь факультет в цілому сприяли розвитку наукового прогресу нашої країни. Говориться також про те, як молодий фізико-хімічний інститут за роки десятиліт п'ятирічки зробив якісний стрибок вперед в розвитку економічного ефекту, а з багатьох фундаментальних наукових досліджень вийшов на передові позиції в республіці, в 11-й п'ятирічці інститут має всі можливості зайняти провідне місце в країні. Так що перед колективом на сьогоднішній день стоїть багато завдань, котрі вимагатимуть великої напруженої роботи.

Делегат з'їзду відповів на ряд запитань і закінчив свою розповідь під бурхливі овації присутніх, закликаючи:

— Хай живе ХХVІ з'їзд КПРС!

— Хай живе наша ленінська Комуністична партія Радянського Союзу!

Зустріч з делегатом з'їзду О. В. Богатським відбулась також на філологічному факультеті.



Вже третій рік очолює комсомольську організацію групи теорії функцій IV курсу механіко-математичного факультету Валентина Яцюта.

Комсомольці групи протягом декількох років виходять переможцями змагання серед академічних груп факультету.

СПРАВИ ПАРТІЇ ВІРНІ

Завершив свою роботу найвищий форум радянських комуністів — ХХVІ з'їзд КПРС. Програма величезних звершень проголошена у Звітній доповіді ЦК КПРС ХХVІ з'їздові КПРС, з якою виступив Л. І. Брежнєв. І ми, молоді громадяни Країни Рад, повинні зробити свій внесок у виконання рішення ХХVІ з'їзду КПРС. На нашому факультеті було проведено три етапи Ленінського заліку. На всіх етапах Ленінського заліку комсомольці нашої групи знаходили для себе нове в роботах В. І. Леніна, вчилися працювати і жити — по-ленінськи. Відрадно, що комсомольці нашої групи не просто читали чи конспектували роботи Леніна, вони вивчали їх, активно обговорювали. Такі комсомольці, як О. Вовченко, Т. Калашник, підійшли до третього етапу з багатьох кращими результатами в на-

вчаннях, ніж на початку Ленінського заліку. І немає сумніву, що це результат творчого доробку, творчого осмислення прочитаних і вивчених робіт В. І. Леніна.

Комсомольці В. Мусієнко, В. Мащук стали активними пропагандистами ленінського надбання. Для комсомольців нашої групи етапи Ленінського заліку стали школою ідейної зрілості. Треба відмітити хорошу роботу по організації проведення етапів Ленінського заліку комсомольців Є. Мурзіної і В. Мащук.

Було проведено ряд зустрічей з викладачами університету. Одна з них нам особливо запам'яталась. Кандидат юридичних наук доцент І. В. Михайлов розповів нам про становлення і розвиток органів прокуратури.

І. МИКУЛЯК,
студент IV курсу
юридичного факультету.

ДО 120-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ СМЕРТІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

СЛОВО, ЩО ЄДНАЄ НАРОДИ

яких учасників Січневого польського повстання 1863 року. Зигмунд Сераковський у листах до Шевченка незмінно звертався «Батьку!» Учасник повстання Гвідо Батталія є автором першої польської монографії «Тарас Шевченко, життя й творчість його» (Львів, 1865).

Учасник повстання Павлін Свенціцький також цілком перейшов на бік українського трудячого народу, став українським письменником (Павло Свій) і зробив надзвичайно багато для популяризації спадщини Шевченка в Галичині. У своїй книжці «Вік XIX в діях літератури української» (1871) П. Свенціцький поставив Шевченка поруч з Данте, Тассо, Петраркою, Гете, Шіллером, Міцкевичем, Словацьким і Пушкіним: «Новий поет, талант окремий, геній їм рівносильний».

Ще більш різюча картина впливу Шевченка на революційний рух у Болгарії. Першим перекладачем поета болгарською мовою був македонець Райко Жінзіфов,

Дещо аналогічну картину ми бачимо в Чехії, де діячі прогресивного національно-визвольного руху також рано зацікавлюються особою й творчістю українського поета. Про Шевченка пише Карел Сабіна, учасник революції 1848 року.

Один з перших перекладів Шевченка чеською мовою також належить учасникові революції 1848 року — Йозефу-Вацлаву Фрічеві.

Після Великої Жовтневої революції починається нова епоха у шевченкознавстві, в поширенні й вшануванні спадщини Шевченка перш за все серед народів Радянського Союзу.

Тепер уже всі народи СРСР віддають належне Шевченкові, Петрусь Бровка на Об'єднаному пленумі Спілок письменників казав: «Ми, білоруси, як і наші брати українці, вирости на поезії великого Кобзаря так само, як на поезії Пушкіна й Некрасова».

Бесо Жгенті на тому ж пленумі зазначив, що грузинська інтелігенція вихову-

валась на творчості великого українського поета. Небіжчик Валеріан Імедадзе написав монографію «Т. Г. Шевченко і Грузія» (вийшла в рік його смерті, 1963). Його справу гідно продовжують заслужений працівник культури Української РСР Отар Баканідзе, Олександр Мушкудіані та ін.

Перекладач Шевченка азербайджанською мовою народний поет Азербайджану Расул Рза висловив якимось важливе теоретичне положення: «Майстерність і життєва сила Шевченкової палітри, що живиться цвітом народної мудрості, — краший взірць того, як поезія, залишаючись глибоконаціональною, може бути водночас глибокоінтернаціональною у найширшому розумінні цього слова. Шевченкова творчість відображає всі сторони народного життя, в ній висловлено думки й почуття, дорогі й близькі іншим народам».

Перекладачем Шевченка німецькою мовою був Еріх Вайнерт, лауреат Наці-

ональної премії НДР, академік.

Серед країн азіатського континенту Шевченко, перш за все, перекладений монгольською мовою і, як казав на Міжнародному форумі діячів культури, присвяченому 150-річчю від дня народження Шевченка, секретар Спілки письменників Лондончійн Тудев, на його творях «зростала і вчилася, проходячи школу громадянськості й революційності, ціла плеяда монгольських письменників».

В Японії Шевченкові присвятив свою збірку «Голос полів» (1926) поет-селянин, учасник визвольної боротьби Тейсуке Сібуя.

Індійський учений Кумар Четтерджі, виступаючи на Міжнародному форумі, заявив, що Шевченко досяг Індії, де його твори переклала поетеса Аруна Халдар.

Український поет стає відомим у героїчному В'єтнамі. Ним зацікавився один з видатних письменників Нгуєн-Конг-Хоан (народився в 1903 році), учасник руху Опору, член партії трудящих В'єтнаму.

Безсмертне слово поета єднає народи.

Євген КИРИЛЮК.



Великі поети і після смерті живуть у своїх творах. Ще в другій половині XIX ст. шириться шевченкове слово, зокрема безцензурні, революційні поезії. Всеросійська революційна демократія поруч із творами Герцена й Чернишевського бере на своє озброєння й полум'яне слово Шевченка (А. Красовський, П. Заїчневський, П. Аргіропуло та інші).

Український поет відіграв певну роль у формуванні революційної свідомості де-

Дорога на все життя

Сьогодні Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, згідно з державним планом, розподіляє своїх вихованців — висококваліфікованих спеціалістів, котрих незабаром чекає велика педагогічна та наукова робота в школах, училищах, на кафедрах рідного вузу. У п'ятикурсників історичного факультету урочистий настрій: зараз в конференц-залі остаточно вирішується їхня життєва дорога.

В очах у юнаків і дівчат можна побачити не тільки піднесеність, гордість (от уже й випускник, людина з дипломом!), а й деяку сумовитість: за п'ять років так здружився з колективом студентів, викладачів факультету, де, здається, немає жодного куточка, вікна, стіни, портрета, картини, книги, журналу, які не таїли б в собі твого дотик, погляду, роздумів, успіхів та зітхань. І хіба тільки тут! Весь університет, гуртожитки, вулиці, місто вкладаються в твої роки, які ти провів у вузі, — все це твоє, неповторне, дороге, незабутнє. Це твоя молодість, твої пориви, ідеали, котрі не повинні, не мають права не тільки погаснути а й навіть горіти з меншою силою. Ні, горіти ще сильніше треба, бо з тобою завжди рідний університет!

В цю урочисту хвилину ти відчуваєш, що і університет теж відпускає тебе з певною напругою, бо і ти для нього став рідним і незабутнім. Це читається і в погляді проректора з учбової роботи професора І. О. Середи, в погляді декана професора З. В. Першиної, і в погляді секретаря парткому ОДУ доцента Л. Х. Калустяна, в інших членів комісії, в представників факультету.

П'ять років тому студенти ще тільки визначали мотиви вибору свого шляху, а сьогодні, коли вже одержані знання, коли настав час і віддачі їх, він, цей шлях, стає безпосередньо видимим, реальним. І треба йти по ньому сміливо, самовіддано, конкретно втілюючи в ньому свою заповітну мрію. Коли запитують випускників історичного, чому вони обрали саме цю місцевість, далекий район, далеке село, то вони впевнено говорять про те, що саме про це і мріяли, і праг-

нули до цього. В такому разі, не знаєш, кому ж і чому віддати більшу перевагу: чи тому, що факультет зумів провести серед вихованців значну профорієнтаційну роботу, під час якої куратори, партійні працівники, ветерани-педагоги зуміли зачепити в кожному серці струни героїчного, що починається, звичайно ж, не з готових благ і затишку. Чи, може, і самі вихованці обирали свій фах теж недаремно — не для честолюбства, не заради диплому і тихого життя, а заради саме героїчних справ, які потрібні країні, народу, що будує комуністичне суспільство. А швидше всього — і те й друге сплалось в одне ціле, ім'я якому — висока партійна свідомість, причетність кожної людини, до велетенських звершень нинішнього часу, окриленого великим поступом Батьківщини до нових висот, рішеннями XXVI з'їзду КПРС.

І, що найголовніше, про це свідчать самі випускники: М. Петров (Іванівка), Н. Чергодар (Овідіополь), Л. Гусева (Краснодарський край), В. Макевич (Білгород-Дністровський), і т. д.

— Мене навіть трохи дивує запитання: чи я задоволений місцем моєї роботи, — пристрасно говорить Олександр Янченко, одержавши призначення в Великомихайлівській район. І тут же мрійно додає: — Вчитель!.. Педагог!.. Мало сказати: «прекрасно!». В цій роботі — все моє майбутнє, моє життя. Аж подих перехоплює, коли уявляю, що буду в серця юних вливати великі знання з історії моєї Батьківщини і творити — саме творити! — нові покоління будівників комунізму.

В Біляївському районі працюватиме Лариса Анзіна, викладатиме історію новітнього часу. Вона вважає, що історія — взагалі надзвичайно велике явище, в котрому зливаються інтереси всіх людей на землі, допомагає швидко між ними знаходити спільну мову і боротись за мир в усьому світі. І мріє з часом навчатися в аспірантурі, продовжити, розвивати, поглиблювати тему дипломної — «Рух неприєднання на сучасному етапі», тобто — про боротьбу звільнених і незалежних держав за мир, за

незалежність, за прогрес у світі, за остаточну перемогу людей доброї волі.

З таким же величчям задумом, що йде від веління свого обов'язку, — віддатись цій справі до останку! — почне працювати в одеській школі Світлана Микитюк. Молодий фахівець вміє щиро захоплюватись і, відчуваєш, що не вгамовна, жадібно до знань, до прекрасного, захопить і інших. Для неї веселі історія, котру викладатиме учням, — цілий світ, в якому є свої зірки першої величини, маяки, котрі ще перед вузом визначили улюблену професію. Її завжди цікавив світовий революційний рух, історія його зародження, життя вождів — Маркса, Енгельса, Леніна, життя славетних більшовиків...

Захопленість улюбленою справою — це найперше, що відразу відчувається в кожному студентові. Це не вчителі в буденному, вже дещо прозаїчному розумінні цього слова, а вчителя-вчені, фахівці широкого плану. Стільки цікавої ерудиції, помноженої на творчий запал, виявляєш в кожного! Який прекрасний світ відкриватиме своїм юним друзям, наприклад, комуніст Валерій Макевич, комсорг курсу, для якого робота в школі — велика виховна мета, а сам захоплюється водночас і історією, і літературою, і... математикою! І вважає, що його справжня освіта ще тільки починається, бо вона безконечна: вчиш інших — вчиш і сам.

Кожний студент — і справді неабияка доля радянського юнака, сповненого великої віри, сили, творчого запалу йти вперед разом з усім радянським народом, включаючись у виконання велетенських рішень історичного XXVI з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу. І саме молоді історики і є та основна армія вчених-педагогів, котра зуміє своєю напруженою повсякденною працею зробити ці рішення духовним надбанням кожної радянської людини. Бо прекрасних фахівців посилає сьогодні на роботу історичний факультет Одеського державного університету!

А. МИХАЙЛОВ.

— На цій роботі ти входиш в широкі сфери життя (і державних органів і підприємств, організацій, окремих посадових людей і громадян). І, на основі певних законів та власного піднесення, бажання допомогти людям жити великою дружною творчою сім'єю, віддаєшся цій справі до останку. Робота кличе, не дає спокою, бо саме в ній і криється для мене смисл мого життя. — Так говорить про себе Володимир Дацко. І саме такий партійний героїчний пафос відчувається в кожному погляді, слові багатьох інших студентів. Адже факультет, передаючи сьогодні Батьківщині прекрасних вихованців, — всіх до одного, за планом, робить, як сказав декан професор Ю. С. Червоний, перший вагомий внесок в справу нової 11-ої п'ятирічки.

А. НЕРОДЕНКО.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

КРАІНА ДУЖЕ ПОТРЕБУЄ ТОГО, ЩОБ ЗУСИЛЛЯ «ВЕЛИКОЇ НАУКИ», ПОРЯД З РОЗРОБКОЮ ТЕОРЕТИЧНИХ ПРОБЛЕМ, БІЛЬШОЮ МІРОЮ БУЛИ ЗОСЕРЕДЖЕНІ НА ВИРІШЕННІ КЛЮЧОВИХ НАРОДНО-ГОСПОДАРСЬКИХ ПИТАНЬ, НА ВІДКРИТТЯХ, ЗДАТНИХ ВНЕСТИ СПРАВДІ РЕВОЛЮЦІЙНІ ЗМІНИ У ВИРОБНИЦТВО.

Л. І. БРЕЖНЄВ.

СІЯТИ РОЗУМНЕ, ДОБРЕ, ВІЧНЕ

Комісія ОДУ під головуванням ректора університету професора В. В. Сердюка провела розподіл студентів факультету романо-германської філології, згідно з державним планом. В цій роботі безпосередню участь взяла завідувача відділом кадрів облвн Л. Д. Дробишевська. На розподіл присутній також представник відділу кадрів Чорноморського пароплавства.

95 випускників РГФ, що закінчили відділи англійської, німецької, французької та іспанської мов, одержують призначення в школи, технікуми, школи-інтернати, училища Одещини й інших областей, де їх сьогодні чекають вакантні місця, улюблена робота, заради якої потрачені роки напруженого навчання в Одеському державному університеті. І, судячи з того, як тримається на розподілі більшість студентів, ці роки не пройшли марно: вища школа передає державі хороших спеціалістів. Розподіл проходить на високому рівні самоусвідомлення студентами свого призначення в житті, своєї дороги, колись обраної за поривами власної душі і нахилів. Кожному урочисто вручається «Пам'ятка», в ній говориться про права й обов'язки молодого спеціаліста. Та, мабуть, чи не найважливішою пам'яткою стає для молодого спеціаліста задушевне слово, сказане йому ректором, деканом, проректором з учбової роботи.

В розподілі, як і в будь-якій роботі, не все, звичайно, проходить гладенько. Є окремі винятки, коли людині ще треба пояснювати: ось тут, товаришу, ви, за даними вашої підготовленості, поведінки, характеристики громадськості університету і т. д., не спроможні працювати на пев-

ній важливій посаді — тут потрібні ваші товариші, більш гідні посади й, бо ці п'ять років працювали над собою з великим напруженням, з вогником, були в усьому яскравим прикладом для інших. А ви сьогодні і спроможні тільки тут і тут. Трапляються й крайнощі іншого порядку. Так, Ользі Нагорній (німецьке відділення) пропонується робота в університеті, на кафедрі іноземних мов, а молодий спеціаліст вирішила працювати вчителькою в Любашівській середній школі: там, мовляв, я державі принесу більше користі. Така принциповість викликана великою свідомістю людини — громадянина своєї Батьківщини, дивовижна і гідна наслідування. І до речі, такі приклади не поодинокі.

Студенти отримують призначення, сповнені, як правило, світлих мрій, віри в себе, що будуть працювати з великим піднесенням і продовжуватимуть свою освіту, адже задовольнитись сьогоднішнім рівнем своєї кваліфікації — це не для них. І віряться, що ось, наприклад, Ірина Гаврилова, працюючи перекладачем (англійське відділення) в ЧМП, використає свою роботу як надзвичайно корисну практику — «практику вільної мови». А от Аліна Мацкіна своє майбутнє пов'язує тільки зі школою. «Подобається мені робота з дітьми, з тим світом, з якого, ніби скульптору з сирової глини, ще треба витворювати прекрасне явище, спрямовувати його в потрібне русло»...

І так у кожного студента багато що хорошого, заповітного, з чим незабаром приступить до своєї роботи — як активний творець і власного майбутнього і майбутнього радянського народу.

О. БОРИСОВ.

ЗА НАКАЗОМ СЕРЦЯ

В конференц-залі відбувся остаточний розподіл студентів-п'ятикурсників юридичного факультету. В діловій урочистій обстановці представники різних міністерств республіки, зокрема — юстиції, сільського господарства, водного господарства, залізничного транспорту, торгівлі, освіти та ін., а також представники багатьох організацій набирають для себе потрібних висококваліфікованих спеціалістів, яких незабаром випускає в велике життя Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова.

До залу по черзі заходять випускники, сідають напроти комісії. На чіткі запитання так само чітко й коротко відповідають і полишають зал задоволені: тепер на них попереду чекає робота за певною адресою, в певному місті, радгоспі, селищі, яке вони іноді добре знають — чи тому, що то їхній отчий край,

або тому, що походили там практично, а декому захотілось поїхати в невідомі місця, щоб поширише відкрити для себе свою Батьківщину. Між студентами і комісією спостерігається повна гармонійна злагожденість, бо нещодавно зі студентами вели цікаві бесіди старші товариші — викладачі, робітники, майбутні колеги по роботі. Тому тепер такі чіткі відповіді, студенти на запитання ректора «Куди б ви хотіли поїхати?», називають облюбований край і місце роботи. Запоріжжя... Миколаївська область, радгосп «Південний»... міжсільгосп Вінницької області і т. д.

Приємно спостерігати за ходом обговорення майбутньої роботи фахівців, та не менш приємно відчувати, який цікавий світ, мета, заповнятливість криється в кожному з них.

ства юстиції, морфлоту, сільського господарства і т. д. Таким чином, багатотисячний колектив Одеського університету, керований партійною організацією, вже в перший рік XI п'ятирічки розв'язує важливі питання розвитку науки і підготовки фахівців високої кваліфікації, відповідно до рішень XXVI з'їзду КПРС, постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про вищу школу і матеріалів Всесоюзної наради працівників вузів.

КОМПЛЕКС ЗДОРОВ'Я І СИЛИ

Комуністична партія і Радянський уряд постійно турбуються про розвиток фізкультури і спорту, розглядаючи їх як один з найважливіших засобів виховання трудящих та підростаючого покоління. Величезне значення в справі підготовки всебічно розвинених і фізично удосконалених людей, активних будівників комуністичного суспільства, захисників Батьківщини має введений з ініціативи ВЛКСМ у 1931 році Всесоюзний фізкультурний комплекс ГПО, який став основою державної системи фізичного виховання радянських людей. Комплекс ГПО — це основа всіх учбових програм фізичного виховання в школах, ГПТУ, технікумах, вузах і спортивних секціях. Удосконаленню комплексу ГПО Комуністична партія і Радянський уряд надають великого значення.

У звітній доповіді ЦК КПРС XXVI з'їзду партії, з якою виступив Генеральний секретар ЦК КПРС товариш Л. І. Брежнєв, зазначено: «Турбота про здоров'я людей невіддільна від розвитку ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Московська Олімпіада наочно показала чудові досягнення радянських спортсменів. Однак нас завжди цікавили не тільки спортивні вершини, а насамперед масовість фізкультури і спорту. Успіхи в цій справі очевидні. Але все-таки для більшості людей спорт залишається поки що лише видовищем.

Таке становище треба виправляти. Фізична культура повинна входити в повсякденне життя широких верств населення і особливо дітей».

ЦИФРИ І ФАКТИ

◆ В змаганнях з багатоборства ГПО — 871 учасник виконав нормативи масових розрядів, 50 — стали першорозрядниками, 14 — кандидатами у майстри спорту, а викладач кафедри фізвиховання В. М. Широких став одним з перших в країні майстрів спорту з багатоборства ГПО.

◆ Комплекс ГПО відкрив шлях у великий спорт студентам університету. Зокрема, олімпійському чемпіону Миколі Авілову, учаснику Московської Олімпіади Ігорю Дугицькому і багатьом іншим.

◆ В рік Московської Олімпіади 1783 студенти склали нормативи комплексу ГПО IV ступеня, з них 196 було вручено золоті значки.

◆ Студенти і викладачі університету неодноразово виходили переможцями міських та обласних змагань з багатоборства ГПО. Серед них, проректор з наукової роботи І. П. Зелінський, завідувачий кафедрою фізвиховання Л. В. Маликов.

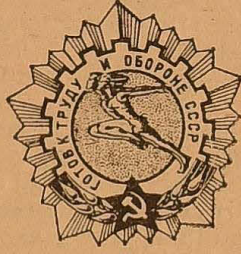


Ще декілька тижнів і яхтсмени вийдуть в море.

Фото М. ЗАДОРЖНОГО.

КОМСОМОЛЬСЬКА ТУРБОТА

Комсомольський внесок у розвиток фізкультурного руху в країні вагомий і значний. Він стане ще більшим, якщо кожен член ВЛКСМ ще тісніше поєднає своє життя з фізкультурою та спортом. Спираючись на багаті традиції, комсомольські організації вносять значний внесок у справу пропаганди і широке впровадження в життя Всесоюзного фізкультурного комплексу ГПО. В біль-



шості комсомольських організацій нашого університету налагоджене навчання громадських фізкультурних кадрів, широко використовуються матеріально-технічні бази, необхідні для складання нормативів комплексу.

Пропаганда комплексу ГПО — виключно важливе і відповідальне завдання. Для успішного його вирішення необхідна висока організованість і дисциплінованість. В цій роботі перевіряється бодьдатність кожної первинної комсомольської організації. Успіх справи вирішується, як відомо, в першій ланці, в академічній групі. Ось чому турбота комсомольських органів повинна бути спрямована на розгортання роботи в академічних групах.

Дуже важливо, щоб жива, творча пропаганда комплексу ГПО не підмінювалась формалізмом, не зводилась до

боротьби за кількість значків. Головне — це залучення до щоденних занять фізкультурою і спортом кожного члена колективу. Цю роботу не слід сприймати як одноразову акцію в складанні нормативів, а як довготривалу програму нашої діяльності в справі військово-патріотичного виховання молоді.

Слід детальніше продумати питання організації фізкультурно-масової роботи у вихідні дні. І було б дуже добре, щоб саме комсомольські активісти стали ініціаторами різноманітних спортивних заходів.

В справі пропаганди комплексу ГПО слід відзначити діяльність спортивних комітетів механіко-математичного, фізичного, філологічного факультетів.

В. ФЕДОРЧЕНКО,
заст. секретаря
комітету ЛКСМУ ОДУ.

КОМПЛЕКСУ ГПО — 50 РОКІВ



ДОБРА ТРАДИЦІЯ

Доброю традицією на філологічному факультеті стало проведення спартакіади, яка є оглядом спортивних резервів факультету, покликана підняти факультетський спорт на новий рівень.

На фото: декан факультету професор І. М. Дузь вручає нагороди активістам комплексу ГПО.

Фото І. ПАНАСЮКА.

Основа здоров'я

Напередодні святкування 50-річчя комплексу ГПО наш кореспондент зустрівся з проректором по науковій роботі, головою спортивного клубу університету Ігорем Петровичем ЗЕЛІНСЬКИМ.

— Ігорю Петровичу, яке місце в житті нашого університету посідає комплекс ГПО?

— Складання нормативів комплексу ГПО, як і весь стан справ у галузі розвитку фізкультури і спорту, завжди перебуває у полі зору спортивного клубу університету. Це й зрозуміло, адже комплекс ГПО — основа здоров'я, невід'ємна частина виховного процесу в цілому. Ми хочемо, щоб наші майбутні спеціалісти були людьми всебічно розвиненими, фізично міцними, завжди готовими до праці і захисту рідної Вітчизни. В межах університету підготовлено більше 10 тисяч кавалерів найвищого фізкультурного ордену. Кожного року майже 2 тисячі студентів успішно складають нормативи комплексу.

Приємно відзначити те, що поряд з молодими на старті ГПО виходить багато викладачів і співробітників університету такі, як декан механіко-математичного факультету М. Я. Тихоненко, завідувачий кафедрою фізвиховання Л. В. Маликов, заступник декана геолого-геогра-

фічного факультету А. В. Гузенко, заступник завідувачого кафедрою інженерної геології О. Б. Шпиков і багато-багато інших.

— Яку роль в Вашому житті відіграли фізкультура і спорт, зокрема комплекс ГПО?

— Свою дружбу зі спортом я розпочав ще на шкільній лаві. Закінчив спецшколу зі спортивним нахилом, і разом з золотою медаллю отримав значок першорозрядника. Ще в 1946 році успішно склав нормативи першого комплексу ГПО. Навчаючись в університеті, з захопленням займався легкою атлетикою, баскетболом, волейболом, футболом, виступав за збірні команди ОДУ з цих видів спорту.

І сьогодні не припиняю активних занять спортом. Щоденна п'ятикілометрова прогулянка стала для мене нормою. З великим задоволенням беру участь у змаганнях з багатоборства ГПО. У 1976 році став чемпіоном Одеси по п'ятому ступеню комплексу. На жаль, з тих пір подібні змагання не проводились, але й сьогодні, я

відчуваю, що готовий захистити це звання.

— Ігорю Петровичу, дуже часто свою віддаленість від фізкультури багато пояснюють зайнятістю, тим, що дуже важко поєднувати спорт з наукою, навчанням. Ваша думка з цього приводу?

— Мені здається, що на це питання найлегше відповісти простим перерахуванням деяких фактів, які говорять самі про себе.

Ректор нашого університету, професор В. В. Сердюк — в минулому чемпіон України з метання молота. Згадані мною М. Н. Тихоненко та А. В. Гузенко — майстри спорту з легкої атлетики і баскетболу. Отже, фізкультура і спорт не завадили, а навпаки допомогли їм у роботі та науці.

— А що Ви побажали б студентам університету в дні святкування 50-річчя комплексу ГПО?

Кожна молода людина, на мій погляд, повинна вміти добре плавати, швидко бігати, влучно стріляти. Це необхідно не тільки для оборони Вітчизни, а й для формування нормальної поведінки у життєвих буднях. Юні друзі! Ідіть на стадіони, басейни, набирайтеся сил, загартовуйте волю. Фізкультура і спорт стануть вашими вірними помічниками в навчанні і праці на благо Батьківщини.

ДО НОВИХ СТАРТІВ

Разом з іншими спортсменами ОДУ до святкування 50-річчя ГПО готувались і члени туристичної секції «Крокус». Нещодавно вони звітували про проведену роботу за період осінньо-зимового сезону, склали плани на майбутнє.

Цієї зими вперше було проведено зимові лижні збори. Члени секції, а серед них було багато новачків, два тижні провели за всіма законами туристичного життя. Відрадно відзначити, що всі — від початківців до туристів з досвідом — з честю витримали програму зборів.

А як не згадати концерт художньої самодіяльності, змагання із слалому? Попереду — нові цікаві старты.

Н. ІГНАТОВА,
Р. ГАЛЯС,
студентки II курсу
філологічного факультету.

ЦИФРИ І ФАКТИ

◆ Кожного року біля 2 тисяч студентів ОДУ успішно складають нормативи ГПО із стрільби і біля 1 тисячі — з плавання.

◆ За час існування нового комплексу ГПО (з 1 березня 1972 року) в університеті підготовлено більше 10,5 тисяч значків ГПО.



«ШКОЛА МОЛОДОГО

ЖУРНАЛІСТА»

Заняття відбудеться при редакції «ЗА НАУКОВІ КАДРИ», в п'ятницю, 20 березня о 16.00.

Вул. Радянській Армії, 24, кімната 9.

Редактор В. НИКОЛАЄВ.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).