

# МИ ГОВОРIMO—ЛЕНІН, А ВБАЧАЄМО—ПАРТІЯ, МИ ГОВОРIMO—ПАРТІЯ, А ВБАЧАЄМО—ЛЕНІН

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



## За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видався з 1933 р. № 15 (1389).

18 КВІТНЯ 1980 РОКУ. Виходить щотижня.



### СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЯМИ

28 березня у Великому актовому залі університету відбулися партійно-комсомольські збори підготовчого відділення. Вони були присвячені 110-річниці з дня народження В. І. Леніна.

На зборах були підведені підсумки роботи за період навчання у першому семестрі. Першим з доповідю виступив декан підготовчого відділення Піщевський Анатолій Леонідович. Він характеризував роботу кожної групи, вказав на успіхи в навчанні та супільно-корисні праці слухачів і націлив всіх комсомольців на гідну зустріч

110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна.

У доповіді мали місце і критичні зауваження.

В обговоренні доповіді взяли участь представники всіх груп підготовчого відділення. З виступів ми зрозуміли, що в усіх групах склалися сильні, дружні колективи, які знаходять правильний підхід до вирішення всіх питань. Виступаючи детально зупинилися на характеристиці своїх груп, вказали на все те позитивне, чого можна група зуміла досягти за цей короткий період.

В. КОНШУРКО,  
комсорг 6 групи.

### КОРИСНА ДИСКУСІЯ

Об'єктом вивчення і обговорення на ленінському уроці 11 іспанської групи фаху культури романо-германської філології стала робота В. І. Леніна «Крок вперед, два кроки назад». Активну участь у дискусії взяли всі студенти групи. Коротку доповідь по цій роботі зробила студентка Аліса Буттян. Вона розглянула основні по-

ложення принципу партійності, проаналізувала ленінські пункти, які лежать в основі організації і діяльності партії.

Студенти нашого відділення вирішили взяти принцип партійності за основний у ставленні до навчання і громадсько-політичної роботи.

О. ТИЩЕНКО.

Працівники вузів і технікумів! Поліпшуйте ідейний гарант і професійну підготовку спеціалістів, розвивайте науку, примножуйте вклад у комуністичне будівництво!

(Із Закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1980 року).

### 22 КВІТНЯ—110 РІЧНИЦЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА

Володимир Ілліч Ленін (1870—1924), великий продовжувач справи Маркса і Енгельса, все своє життя, весь свій геній присвятив боротьбі за революційне перетворення суспільства, за визволення робітничого класу, всіх трудящих, за світле майбутнє людства. З ім'ям Леніна пов'язаний новий етап у розвитку марксизму. В. І. Ленін розвинув і примножив ідеїну спадщину Маркса і Енгельса, злагатив складові частини марксизму — філософію, політичну економію, науковий комунізм — новими висновками і відкриттями. Ленінська теорія імперіалізму і соціалістичної революції, вчення про пролетаріат і його класових союзників, про партію, про характер і перспективи національно-визвольного руху, про єдність боротьби за демократію і за соціалізм стали надбанням революціонерів усіх країн. У нових історичних умовах В. І. Ленін відстоїв чистоту вчення Маркса і Енгельса, захищав його від опортуністичних нападів. В. І. Ленін творчо розвинув революційну теорію, злив її воєдино з творчістю мас. Він обґрунтував, ідейно і організаційно озброїв пролетарську партію ново-

го типу, очолив її боротьбу за справу робітничого класу. З ім'ям Леніна тісно пов'язані звершення Великої Жовтневої соціалістичної революції і створення першої в світі держави робітників і селян. Розроблені В. І. Леніним наукова концепція світового революційного прогресу, стосовно сучасності, витримала перевірку часом і в ході розвитку всесвітньої історії, находити все більш глибокі підтвердження. Тріумфом ленінізму стало створення в СРСР суспільства розвинутого соціалізму. Комуністична партія свято береже вірність заповітам Леніна, впевнено веде Країну Рад ленінським курсом, про що свідчать підсумки більш ніж 60-річної праці і героїчної боротьби радянського народу. Під прапором Леніна будуєть нове суспільство народи країн соціалізму. Ідеї ленінізму впливають на розвиток міжнародного робітничого і комуністичного руху, на національно-визвольну боротьбу. Ленінізм — це марксизм сучасної епохи, наука і мистецтво революційної творчості. Він переважно крокує по всій планеті, завоює все більше і більше відданих поборників і продовжуєвачів.

### Урочистий вечір

14 квітня у Великому актовому залі нашого університету відбувся урочистий вечір, присвячений 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

З доповідю про 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна виступив доктор історичних наук, професор М. М. Якупов.

Перед учасниками урочистого вечора виступили аматори художньої самодіяльності ОДУ.

### У партійних організаціях— звіти і вибори

У квітні у всіх партійних групах пройшли звітно-виборні збори. В обговоренні звітних доповідей взяла участь переважна більшість комуністів. Увага зосереджувалась на вирішенні складних завдань, які виходять із постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про вищу школу. Всесоюзної наради працівників вузів країни. Мова йде про шляхи подальшого підвищення рівня учбово-виховного процесу, активізації діяльності кожного комуніста.

### Завтра «червона субота»

#### ПОВНІСТЮ ВИКОНАЄМО НАМІЧЕНИ ПЛАНИ

М. І. АБРАМОВ,  
директор учебово-  
експериментальних  
майстерень.

— Підвищеними соціалістичними зобов'язаннями, ударною працею на честь Ленінського суботника зустрініть робітники майстерень свято комуністичної праці.

Вже складено план робіт, підготовлено інвентар, з робітниками проведена бесіда, присвячена 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Переважна більшість робітників буде працювати на своїх робочих місцях, інші прибираються приміщення, територію.

Підсумки суботника будуть висвітлені у нашій стінніці.

О. Г. ОСАДЧА,  
командант.

— До комуністичного суботника ми підготувались добре, — сказала Ольга Георгіївна, — заздалегідь потурбувались про інвентар: відра, граблі, лопати, мило, вінники.

Завтра необхідно виконати великий об'єм робіт. Треба помити вікна, двері, панелі. Крім того, прибрати мемо у саду. Там обко-

пасмо дерева, підбілим із, зберемо і вивезмо сміття.

Робітники, службовці, студенти, а іх на наших об'єктах буде працювати немало, сповнені бажання у повному об'ємі і високопродуктивно виконати все, що намічено.

І. Т. АСТАХОВ,  
заступник директора  
Наукової бібліотеки  
по господарчій роботі.

— У день «червоної суботи» на об'єктах працюватиме більше 100 співробітників бібліотек і слухачів підготовчого відділення. Переважна більшість буде працювати у фондах, протиріти книжкові полиці, мити вікна, двері, проводитимуться протипожежні заходи.

Весь необхідний для роботи інвентар підготовлено заздалегідь, перед початком робіт учасники суботника прослухають інструктаж з технікою безпеки.

Буде виконано робіт на суму більше 450 крб.

Всі учасники суботника удачною працею гідно зустрінуть Ленінський ювілей.

# З ІМ'ЯМ ЛЕНІНА, З ЙОГО ВЧЕННЯМ ПОВ'ЯЗАНІ ВСІ ВИДАТНІ РЕВОЛЮЦІЙНІ ПОДІЇ ХХ ВІКУ

## ЛЕНИН

Чоло і лампа. Думка нелегка.  
І в пальцях синьо жевріє утома.  
За північ. Тікому невідомо,  
Коли спочине стомлена рука.

Папери списані — на темному столі.  
У лампі вогник, мов снігур, іскриться.  
Надворі, на снігу, лежить столиця,  
Немов на чистому великому крилі.

Немає сну. Лише рядки горять  
Напружені, місткі рядки натхненні.  
Замислився далекосяжно Ленін  
Про чергові завдання влади Рад.

В прозору шибку дивляться віки.  
Немає сну. Во є робота справжня,  
Бо йдуть крізь ніч бессонні і заспраглі.  
Посічені снігами ходаки.

Тарас ФЕДЮК.

## Змістово і цікаво

Нещодавно на IV курсі факультету романо-германської філології пройшов Ленінський урок, присвячений 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна. Студенти старанно підготувались до цієї важливої події. Ознайомились з багатьма роботами В. І. Леніна, постановами партії і уряду, працями Л. І. Брежнєва «Мала земля», «Відродження» і «Цілина».

До студентів на урок завітали ветерани війни і праці, яким вони рапортують про результати своєї роботи в навчанні, в праці, в громадсько-політичній роботі.

В усіх групах факультету Ленінський урок пройшов змістово і цікаво. Особливо тре-

ба відзначити роботу студентів німецького відділення (комсорг Л. Шаробарова), 43 англійської групи (комсорг Л. Остапенко) і 42 англійської групи (комсорг Саричева М.).

Цікавою була доповідь комсомолки Олени Хоменко (43 англійська група) по книзі Л. І. Брежнєва «Цілина». Дівчина підійшла творчо до вивчення цієї роботи.

На закінчення хлопці і дівчата вирішили взяти підвищені зобов'язання у навчанні і громадській роботі, щоб гідно зустріти славний ювілей в житті нашої країни — 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна.

А. МАЦКІНА,  
комсорг IV курсу.

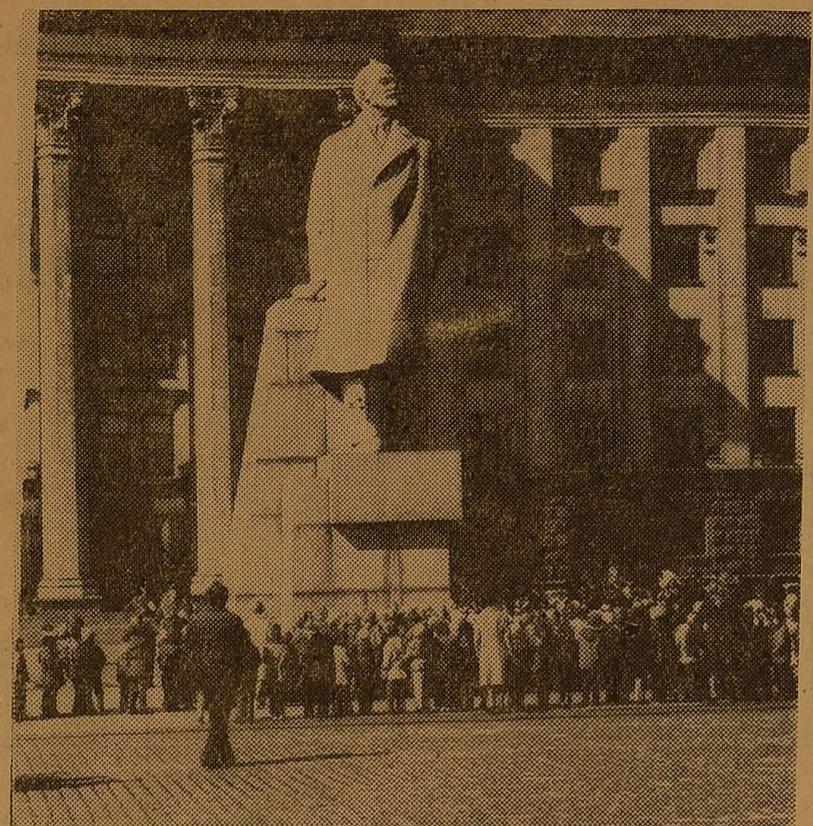
## ОДЕСЬКИЙ МАНДАТ ІЛЛІЧА

В історико-краєзнавчому музеї Одеси зберігається надзвичайно дорогий всім відвідувачам експонат-фотокопія листа, в якому говориться: «Одеський комітет обрав своїм делегатом на III партійний з'їзд товариша Леніна, якому і передає свій мандат».

Чому В. І. Ленін отримав саме одеський мандат? А тому, що місцеві більшовики, тісно звязані з бойовими соратниками Ілліча В. В. Воровським, І. Х. Лилаянцем та багатьма іншими, твердо стояли на ленінських позиціях, вигравали всі політичні та ідеологічні битви з меншовиками, били, як тоді говорили, «по всій лінії».

Більшовики Одеси твердо стояли за необхідність скликання III з'їзду РСДРП. 10 (23 квітня) 1905 року В. І. Ленін написав листа голові Ради РСДРП тов. Плеханову, в якому заявив, що за скликання III з'їзду партії проголосувала 21 організація, у числі перерахованих називався і одеський комітет. На цей час Володимир Ілліч вже отримав делегаційський мандат від одеських більшовиків. З цим він, не чекаючи відповіді Плеханова, відбув до Лондона на з'їзд партії.

Ю. ЛУГОВИЙ,  
студент I курсу  
історичного факультету.



## ІЗ СПОГАДІВ ПРО ВЕЛИКОГО ВОЖДЯ

ЛЕНІН був революційним марксистом і колективістом до глибин душі. Все його життя, діяльність були підпорядковані одній великій меті — боротьбі за торжество соціалізму. І це накладало відбиток на всі почуття і думки. Йому не властиво були всяка дрібязковість, дрібна заздрість, злоба, мстивість, пиха, притаманні дрібновласницьким індивідуалістам.

Н. К. КРУПСЬКА.

ДЛЯ МЕНЕ надзвичайно велике в Леніні саме це його почуття непримиренної, негасимої ворожості до бідування людей, його яскрава віра в те, що бідування не є непереборна основа буття, а — мерзота, яку люди повинні і можуть відмести геть від себе.

Я б назвав цю основну рису його характеру війовничим оптимізмом матеріаліста. Саме вона особливо привертала душу мою до цієї людини, Людини — з великої букви.

О. М. ГОРКИЙ.

ЛЕНІН був беззаперечним вождем партії, яка своєю вступила в бій за владу, вказуючи мету і шлях російському пролетаріату і селянству. Наділена її довірою, вона керує країною і здійснює диктатуру пролетаріату. Ленін був керівником великої країни, яка стала першою в світі пролетарською державою. Його думки і воля жили в міль-

йонах людей і за межами Радянської Росії. Його думка з будь-якого питання була вирішальною в країні, ім'я його було символом надії і визволення скрізь, де існують гноблення і рабство.

Клара ЦЕТКІН.

БУЛО рівно 8 годин 40 хвилин, коли громова хвиля вітальних вигуків і оплесків сповістила появу членів президії і Леніна — великого Леніна серед них. Невисока кремезна постаз з великою лицою й випуклою, міцнопосадженою головою. Маленькі очі, чималий ніс, широкий благородний рот, масивне підборіддя, голене, але з борідкою, що вже проступає, такою відомою в минулому і майбутньому. Потертий костюм, дещо не по ньому довгі штані. Нічого, що нагадувало б кумира юрби, простий, любимий і поважний так, як, можливо, любили й поважали тільки небагатьох вождів в історії. Незвичайний народний вождь, вождь виключно завдяки своєму інтелектові, вільний від будь-якої пози, вождь, який не піддається настремам, твердий, непохитний, без ефектних пристрастей, але який має величезне вміння розкрити найскладніші ідеї найпростішими словами і дати глибокий аналіз конкретної становиці, поєднуючи проникливу глибокість та дивовижну сміливість розуму.

ДЖОН РІД.

## ПОЕТИ ОДЕСИ-ЛЕНІНУ

Під такою назвою в центральному лекторії м. Одеси 27 березня відбувся літературний вечір, присвячений 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна. На зустрічі з молодію прийшли одеські поети, які в своїй творчості звертаються до життя і діяльності Леніна, працюють над образом вождя світового пролетаріату. У видавництві «Маяк» готується до друку збірка поетів Одеси і їх болгарських побратимів, яка буде значним вкладом у багатонаціональну художньо-літературну Ленініану. Це чудовий подарунок увілею В. І. Леніна.

Вечір вів заслужений працівник культури Української РСР, письменник Іван Мі-

хailovych Duzь. Один за одним виходили поети на трибуну: В. Березіцький, Ю. Трусов, А. Глушак, Ю. Михайлік, Б. Нечерда, А. Уваров, С. Стриженюк, які розповідали про свою роботу над образом В. І. Леніна. Поет І. Неверов прочитав уривок з поеми «Апрель, априль!...», яка щойно вийшла у видавництві «Молодь».

Довго лунали оплески відчінних слухачів. Поети Одеси байдорю, з емоційним запалом прочитали юним слухачам свої найвідповідальніші твори — твори про Леніна. Ленін — це ціла вічність, ленінська тема невичерпна.

П. ГРЕБЕНЮК,  
студент IV курсу  
історичного факультету.

# ШЛЯХ ДО ПРОГРЕСУ

# ФОТОІНФОРМАЦІЯ

## Всесоюзна нарада працівників вузів ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, РІШЕННЯ

Значний внесок у справу будівництва комунізму робить радянська вища школа. Вона готує кадри для всіх галузей народного господарства, науки і культури. У 870 вузах країни навчається 5,2 мільйона чоловік. Вищі училища заклади щорічно випускають більше 800 тисяч молодих спеціалістів. Вища школа повністю забезпечує потреби країни в кадрах вищої кваліфікації. Це — велика перемога соціалізму. Сьогодні тільки три вузи Москви — університет, енергетичний інститут, вище технічне училище щорічно випускають більше спеціалістів, ніж всі 105 вузів дореволюційної Росії.

Вузи нашої країни все більше вирішують проблеми науково-технічної революції. За роки десятої п'ятирічки втілено у виробництво 60 тисяч розробок, виконаних вузами. Комунастична партія постійно піклується про удосконалення підготовки молодих спеціалістів. Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів» і «Про підвищення ефективності науково-дослідної роботи у вищих училищах закладах» озброїли колективи вузів конкретною програмою роботи. На початку лютого 1980 року в Кремлі відбулась Всесоюзна нарада працівників вузів, де були підведені підсумки виконання накреслень постанов партії і уряду, визначені нові завдання.

У промові секретаря ЦК КПРС М. В. Зимяніна, у доповіді міністра вищої і середньої спеціальної освіти СРСР В. П. Єлютіна, у виступах учасників наради і пропозиціях, які були прийняті, визначені шляхи розвитку вищої школи у сучасних умовах. Як відзначалось на нараді, серед всього комплексу проблем удосконалення роботи вузів першочергове завдання полягає у підвищенні якості підготовки і виховання спеціалістів, зміцненні з'язку вищої школи з практикою. Завдання полягає в тому, щоб готовувати спеціалістів широкого

профілю, які б могли вирішувати практичні питання.

Вища школа знаходиться на одній із найвідповідальніших дільниць по формуванню морального обличчя майбутніх поколінь радянської інтелігенції. Серцевину всієї ідеологічної роботи вищої школи становить викладання суспільних дисциплін, — підкresлив тов. М. В. Зимянін. Про необхідність удосконалення вивчення студентами марксистсько-ленинської теорії говорив міністр ВССО СРСР тов. В. П. Єлютін. Виховувати на образі й ідеях великого Леніна, прищеплювати високу відповідальність у майбутніх спеціалістів за долю країни, — підкresлив він, Комуністи вузів, викладачі покликані удосконалювати виховання комуністичної переконаності у майбутніх спеціалістів, виховувати студентську молодь у духу радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, формувати у ній активну життєву позицію, навички організаторів виробництва і вихователів трудових колективів, формувати високоморальний якості і бути готовими стати захистом завоювань соціалізму.

Одним з найважливіших завдань розвитку вищої школи є розвиток співробітництва вузів, науково-дослідних закладів і підприємств. На нараді відзначалось, що потенційні можливості вузів використовуються ще не повністю. Високо-кваліфіковані кадри вузів не завжди беруть участь у виконанні великих комплексних досліджень.

Міністр вищої освіти тов. В. П. Єлютін підкresлив, що у вищих училищах закладах представліні не всі галузі знань, вони мають невичерпні можливості для підвищення ефективності наукового потенціалу вузу. Для подальшого поліпшення наукового потенціалу вищого училищного закладу в першу чергу необхідно удосконалити організацію і планування досліджень. Необхідно взяти курс на виконання вузами наукових робіт за спільними планами міністерств і промислових об'єднань, збільшувати кількість наукових досліджень по прямих з'язках з галузями народного господарства. Про це говориться і у спільній постанові Президії Академії наук СРСР і колегії міністерства ВССО СРСР. Постанова накреслює заходи по розвитку творчих з'язків, академічних наукових закладів з вузами.

Майбутнє науки залежить і від того, як сьогоднішні студенти зачинаються і до творчої праці, набувають навиків науково-дослідної роботи. Біля

двох мільйонів студентів беруть участь у всіх видах наукової роботи. Через участь у наукових гуртках, наукових дослідженнях майбутній спеціаліст за час навчання у вузі проходить школу наукової творчості. Прикладом може бути і досвід нашого університету. Відомі вчені, організатори науки академік АН УРСР О. В. Богацький, професор В. В. Фащенко, З. В. Першина, В. В. Сердюк, Т. І. Туліна, доценти І. П. Зелінський, В. Д. Севастьянов, Ю. П. Красний і багато інших у своїх студенцьких роках брали активну участь у різних формах наукової творчості. Вірність країні традиціям нашого вузу, використання досвіду передових колективів допомагає дальше розвивати активність наукової творчості студентів. У своїй промові на нараді секретар ЦК ВЛКСМ Б. М. Пастухов закликав досягти найширшої участі студентів у наукових дослідженнях, розвивати у них прагнення до творчих дерзань.

Учасники наради з великою увагою вислухали виступ міністра вищої і середньої спеціальної освіти УРСР тов. Г. Г. Єфименка. Зупинившись на шляхах підвищення якості підготовки кадрів, він розкрив засоби поліпшення учбового процесу, удосконалення аудиторної і самостійної роботи студентів. Організація і проведення самостійної роботи повинна проходити під керівництвом викладача. Важливе значення для підвищення успішності студентів має систематичний контроль з боку викладачів, кафедр, деканатів і учбової частини. Удосконалення керування училищним процесом є одним із факторів підвищення якості підготовки спеціалістів.

Всесоюзна нарада працівників вузів — важлива подія у житті вищої школи. Її підсумки обговорювались у всіх колективах. На зборах факультетів і університету викладачі з великим інтересом обговорювали матеріали наради і накреслили шляхи дальнішого підвищення якості учбової, наукової і виховної роботи.

В аудиторіях, бібліотеках і гуртожитках студенти напружені працюють, готуються до державних іспитів і захисту дипломних робіт, до майбутньої літньої сесії. Матеріали Всесоюзної наради надихають студентів і всіх співробітників університету на нові творчі звершення.

**М. ЯКУПОВ,**  
учасник Всесоюзної наради  
працівників вузів,  
засідуючий кафедрою  
історії КПРС, професор.



В нашому університеті проводиться велика наукова робота. Її практичні наслідки застосовуються у багатьох галузях народного господарства. Вчені, співробітники, студенти університету прикладають усіх зусиль, щоб гідно зустріти 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна.

На верхньому знімку: розрахунки на ЕОМ «МІР-2» проводять співробітники ПНДЛ-1 Л. Г. ЗИРЯНОВА і О. В. РИЖКОВ.

На знімку внизу: лабораторні заняття студентів в операційній біологічному факультету.

Фото М. Задорожного.



нашими народами, які допомагають нам більше познайомитися, зміцнити дружбу. Кожного року в СРСР проводиться Тиждень угорського кіно, під час якого демонструються країні кінострічки Угорщини. У Радянському Союзі гастролюють вокальні та інструментальні ансамблі, видатні виконавці, які знайомлять радянських людей з мистецтвом нашої країни. В Одесі нещодавно виступала група «Піраміш», і дуже приємно було чути, що радянським глядачам дуже сподобався її виступ.

В Угорщині, в свою чергу, часто виступають радянські колективи і видатні діячі мистецтва: групи і солісти Великого театру, ансамбль Ігоря Моїсеєва, Святослав Ріхтер, Олег Попов та інші.

Сама історія допомагала нашим народам дружити. Незважаючи на різницю мов, у них є дуже багато спільногого. Це поганів поет Лев Ошанін (його вірш прочитала Габріела Широкі):

И есть в характере мадьяр,  
Захватывая и тревожа,  
Той удали особый дар,  
Что с удалью российской

схожа.

Так, видно, правда, что, —

в костры

Кидая смоченные ветки,—

Бок о бок ставили шатры

Отчаянные наши предки.

І справді історія потурбувала про те, щоб ці народи співробітничали у часі найбільших переживань, довели правдівість цієї тези. І особливо це помітно у революційних традиціях. Прогресивні люди Росії співчутливо ставилися до революції 1848 року в Угорщині, читали із захспленням полум'яни рядки вірша Шандора Петефі: «Національна пісня».

...поклянемся

навсегда —

Никогда не быть рабами,

Никогда!

Національний герой Угорщини Бела Кун, керівник Угорської Радянської Республіки, відомий у нас як один із видатних діячів революційного руху Росії. В. І. Ленін дуже високо оцінив його діяльність. І тепер, напередодні 110-річчя з дня народження вождя світо-

го пролетаріату, з особливою повагою слухали присутні

в залі запис виступу В. І. Ле-

ніна, присвяченого Угорській Радянській Республіці.

Країні люди Угорщини бра-

ли участь у боротьбі з фашиз-

мом в Іспанії та своїй країні. І

коли прийшов час визволення, вони із зброяю у руках воюва-

ли разом з Радянською Армією, щоб прискорити перемогу,

а потім нормалізувати життя і

повести народ по новому шляху.

Вже тоді, 35 років тому, роз-

почалося співробітництво, яке

дало чудові наслідки. Про свою

участь у визволенні Угорщини, теплі почуття, пов'язані з

Угорщиною тих часів, розповів запрошений на зустріч співро-

бітник учбової частини М. Т.

Ольшевський. Гарячими оплес-

ками нагородили його виступ

студенти.

Дуже багато вмістили непов-

ні дві години цього незвичай-

ного заняття. Дуже корисним

стало для всіх, запам'яталося

багато з нього на все життя. І

цілком природним фіналом

його стала клятва стажистів,

трохи жартівлива за формулою,

але дуже серйозна за змістом.

Є сенса навести уривки з неї:

«Я стажист стажист з Угорської

Народної Республіки, покидаю-

чи гостинну і красиву Одесу,

перед лицем своїх товаришів,

декана, його заступників, вик-

ладачів і співробітників кафед-

ри і деканату урочисто кля-

нусь:

завжди пригадувати з доб-

рим почуттям стажування в

Одесі, Одеський університет,

аудиторії, назавжди зберегти у

пам'яті «самое синее в мире

# ЛЕНІНАНА АНДРІЯ МАЛИШКА

АНДРІЙ МАЛИШКО — людина великого поетичного таланту, визначний майстер літератури соціалістичного реалізму. В його творчій спадщині визначене місце належить ленінській темі. З самого початку творчості поет звернувся до образу великої Леніна. У збірці «З книги життя» (1938) є вірш «Ленін в Таммерфорсі». Темою його є Таммерфорська конференція більшовиків. В цьому вірші Малишко наголошує на всесильності вчення Володимира Ілліча.

І слово те, гаряче й полум'яне,  
Що мовив Ленін, мудрий чоловік,  
І мисль його матроси і селяни,  
І ливарі взяли собі навік.

ЛЕНІНУ присвячує А. Малишко вірш «Оповідання про січневий вечір» (збірка «Народження синів», 1939), «Мавзолей», «Ім'я», «Три хвилини» (збірка «Жайворонки», 1940), «Із холодних теплушок у підлі», «Нам щастя випало», «І знову мене ти кличеш...», «По дорогах крутих», «Москва моя» (збірка «Весняна книга», 1949), «Здавалось малому», «Пісня про партію», цикл «Рядки про Леніна» (збірка «Полудень віку», 1960), цикл «Ленінські рядки» (збірка «Синій літопис», 1968).

Особливістю відтворення образу Володимира Ілліча в літературі 30-х років було оптимістичне звучання, впевненість у безсмертніх ленінських ідей, зображення найтіснішого зв'язку народу зі своїм вождем. Вірш Малишка «Оповідання про січневий вечір» є показовим з цього погляду. Старий селянин Охрім прошов великий шлях — революція 1905 року, Жовтень, боротьба проти Петлюри в загонах уславленого Черняка. Зазнав Охріма лиха, але все не зламало його.

Закінчилась війна — старий ковалює, кує підкови, радіє новому життю. І вирішує Охрім, висловити свою вдячність великому Ленінові. Він пише листа, запрошууючи Володимира Ілліча в гости. Слід підкреслити, що старий селянин звертається до Леніна на «ти» як до рідної, найближчої людини.

Товариш Ленін, що ти мені скажеш,  
Якщо тебе я в гості попрошу?

Дід Охрім вирішує сам одвезти листа в місто. Та січневого вечора він дізнається про смерть вождя, бачить вражуючу картину народного горя. Сумують, тужать не тільки люди, а й природа, все назалиши:

І небо сине враз заколивалось.  
Гудки, як діти, бились у плачу.  
Кінцівка вірша «Оповідання про січневий вечір», незважаючи на глибокий трагізм, пройнята оптимістичною вірою в майбутнє Радянської країни, в безсмерття ленінських ідеалів:

Як прапори шуміли яснозорі  
І Ленін посміхається живий.

У ряді своїх творів А. Малишко оспівує великого вождя як символ боротьби і перемоги радянського народу.

Образ Леніна в поезії А. Малишка зігрітий теплом і любов'ю. Поет підносить його як прапор нашого життя, боротьбу і перемоги. У вірші «Де б не йшов у радості і в музи» наголошується на безсмертті Леніна, його вчення. Усе минає, навіть камінь тліє, розсипається на порох,

Лиш стоїть в віках необоримо.

Непохитно й молодо Ілліч.

Образ Володимира Ілліча Леніна на гвардійському прапорі частини виступає символом і запорукою перемоги у Вітчизняній війні. За відвагу і героїзм частині присвоєні почесні звання гвардійської і вручають бойове знамено з портретом Леніна на ньому.

Погляд Леніна, очі Леніна — скрізь і завжди з воїнами, вони їх кличуть, проводжають, ведуть вперед, вказують шляхи.

Самовідданість і відвага втілюються в імені Леніна, в його мудрих очах. Вірність ленінській клятві характерна для всього радянського народу.

Ленінові очі проводжають комсомольців на будівництво БАМу, на боротьбу за високі врожаї, на почесну працю сталевара й шахтаря, на здобуття вершин науки, на радісну працю.

Ленін і комсомол — головна думка Малишкового вірша «Із холодних теплушок у підлі». Поет простежує історичний шлях комсомолу як виконання ленінських заповітів, вірність його вчення.

# ЛЕНІН ЖИВ, ЛЕНІН ЖИВИЙ, ЛЕНІН БУДЕ ЖИТЬ!

Вікопомний III з'їзд комсомолу. У гіперболічній метафорі показано непохитність ленінських ідей:

Революції бились пожари  
У спокійних словах Ілліча.

Контраст між бурхливими пожежами революції і спокійними словами Леніна ще більше посилює враження упевненості, переможності його вчення.

Андрій Малишко наполегливо працює над створенням образу вождя. Серед інших віршів його Ленініани виділяється цикл «Рядки про Леніна». Він увійшов до збірки «Полудень віку» (1960). Цикл складається із 13 віршів. Поет пише про вождя у ліричному ключі, роздумуючи над величчю постаті Леніна, уважно шукаючи в ній таких рис і прикмет, які зробили б його близким, зрозумілішим, ріднішим. Так, Малишко показує, як ходаки принесли Іллічу в дарунок «важкий житник із остиком колючим». А він цей хліб підняв, немов би землю рідну взяв на руки («Прийшли до нього в гості ходаки»). У вірші «Живучи в паризькому кварталі» А. Малишко зворушливо розповідає, як Ленін нудьгував за рідною російською берізкою, як вона «незримо зашуміла» на славнозвісному броньовику в Петрограді. Вірш «Змалював би я його не в затінку» яскраво змальовує уявну зустріч Леніна з коханою матінкою поета.

В аналізованих творах Андрій Малишко створив правдивий, багатогранний і художньо переконливий образ вождя, мислителя, образ Людини з великої літери.

Л. РИБАК,  
студентка філфаку.

## ГОЛОС ЛІТСТУДІЇ

Після тривалої перерви почновила свою роботу літературна студія філологічного факультету. Її керівник, відкладач кафедри радянської літератури, кандидат філологічних наук В. Є. Панченко розповів про добре традиції літстудії, з якої вийшло чимало поетів, прозаїків, критиків, про принципи роботи і найближчі плани. Він наголосив на тому, що активна участь у роботі літстудії дає можливість початківцеві краще відчути свою талановитість або безталанність; вона є запорукою вироблення атмосфери, яка стимулює творчість; зрештою, у молодого автора з'являється можли-

вість оперативнішого виходу на сторінки преси.

Студійці почули також розповідь про талановитого, передчасно померлого (у 21-річному віці) поета Леоніда Кисельова, чия посмертна збірка «Недоспівана пісня» минулого року вдруге вийшла у світ.

Серед найближчих планів літературної студії — обговорення історичного роману у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай», дискусії про поезії самих студійців, підготовка літературних сторінок для університетської та обласної газет, зустрічі з відомими поетами й прозаїками.

Студія збиратиметься двічі на місяць.

## Звернення підтримуємо

У відповідь на заклик комітету комсомолу і спортивної ради філологічного факультету провести огляд-конкурс, присвячений Олімпіаді-80, студенти, комсомольське бюро і спортивна рада історичного факультету підтримують своїх товаришів.

Ми підтримуємо основні положення конкурсу і вносимо деякі доповнення:

1. Провести шахово-шашковий турнір.

2. Провести вікторину «Історія Олімпійських ігор та їх чемпіонів».

3. Організувати зустріч з керівниками обласного чи міського спортивних комітетів. Запросити на зустріч олімпійських чемпіонів нашого міста: М. Авілова, Я. Железняка.

Ю. ЗАБОРЦЕВ.

## ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СПАРТАКІАДУ КОЛЕКТИВІВ ГУРТОЖИТКІВ ОДЕСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 1980 РІК, ПРИСВЯЧЕНОЮ ХХII ОЛІМПІЙСЬКИМ ІГРАМ У м. МОСКВІ.

### 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ

Спартакіада проводиться з метою заалучення студентів до регулярних занять фізкультурою і спортом, підготовки значків ГПО, спортсменів-розврядників і визначення кращих колективів і спортсменів. Спартакіада проводиться у два етапи: перший — масові змагання в середніх гуртожитків, другий — фінальні змагання на першість університету.

### 2. КЕРІВНИЦТВО ПРОВЕДЕННЯМ ЗМАГАНЬ

Керівництво спартакіадою здійснює комітет ЛКСМУ, профком, кафедра фізико-виховання і правління спортивного клубу. Безпосереднє проведення змагань II етапу покладається на судейську колегію.

### 3. ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СПАРТАКІАДИ

Змагання первого етапу проводяться протягом наступального року, строки проведення фінальних змагань визначаються правлінням спортивного клубу до 1.05.1980 року, змагання проводяться на спортивних базах, ОДУ.

### 4. УЧАСНИКИ ЗМАГАНЬ

До участі в змаганнях допускаються збірні команди

гуртожитків, у складі команди можуть бути студенти, які проживають у гуртожитку і допущені лікарем. Кількісний склад команд визначається положенням про змагання по видах, які включені до програм спартакіади.

### 5. ПРОГРАМА СПАРТАКІАДИ

До програми спартакіади включені змагання з таких видів спорту:

1. Легка атлетика.
2. Шахи.
3. Шашки.
4. Настільний теніс.
5. Гирьовий спорт.

Місця у комплексному заліку спартакіади визначаються більшою сумою очок, отриманих командами гуртожитків з усіх видів програми при умові, що за перше місце у кожному виді команді гуртожитку нараховується 20 очок, за друге — 17, за третє — 14 і т. д. При рівній кількості очок у двох або більше команд перемога віддається команді, яка завоювала більше перших місць.

### 6. НАГОРОДЖЕННЯ

Колектив гуртожитку, який посів перше місце у спартакіаді, нагороджується дипломом I ступеня і перехідним кубком, колективи гуртожитків, які посіли друге і третє місця, нагороджуються грамотами.

## ОГОЛОШЕННЯ

21 квітня 1980 року у дендропарку ім. В. І. Леніна відбудеться фінал комсомольсько-профспілкового кросу. В цьому році він присвячений 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Запрошуємо всіх взяти активну участь у кросі. Початок о 16-й годині.

ПРОФКОМ,  
КОМІТЕТ ЛКСМУ,  
СПОРТРАДА ОДУ.

Редактор М. ПЕТРОВ.

«За наукові кадри», орган парткома, ректората, профкома і комітета комсомола Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова. (На українській мові).

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

дзвоніть:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

Друк. вид. «Чорноморська комуна» Одеського обкому Компартії України, вул. Пушкінська, 32. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 5594.