



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 12 (1386).

28 БЕРЕЗНЯ 1920 РОКУ. Виходить щотижня.

ПРАЦЮВАТИ  
І НАВЧАТИСЬ  
ПО-ЛЕНІНСЬКИ,  
ПО-КОМУНІСТИЧНОМУ

Замітки з відкритих  
партійних зборів

ЯК УЖЕ ПОВІДОМЛЯЛА ГАЗЕТА «ЗА НАУКОВІ КАДРИ», 19 БЕРЕЗНЯ НА ВСІХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВІДБУЛИСЬ ВІДКРИТИ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ З ПОРЯДКОМ ДЕННИМ: «ЖИТИ, ПРАЦЮВАТИ І БОРОТИСЬ ПО-ЛЕНІНСЬКИ, ПО-КОМУНІСТИЧНОМУ». НІЖЧЕ ПУБЛІКУЮТЬСЯ ЗАМІТКИ ПРО ЗБОРИ РЯДУ ФАКУЛЬТЕТІВ.

ПАРТИНА організація юридичного факультету — найбільш багаточисленна. Вона налічує 220 комуністів, у тому числі 178 студентів-комуністів. На збори прийшло і багато беспартійних. Це свідчення того, що порядок денної викликає життєвий інтерес, а збори стали значною подією у житті факультету.

Із змістовою доповіддою «Жити, працювати і боротись по-ленінськи, по-комуністичному» виступив перший секретар Центрального району Компартії України Руслан Борисович Боделан. Він сказав, що радянські люди, все прогресивне людство готуються відзначити знаменну подію — 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна — засновника Комуністичної партії і першої в світі соціалістичної держави.

В. І. Ленін, підкреслив до-повідач, і сьогодні є живим учасником нашого комуністичного будівництва. По Леніну комуністи, всі радянські люди звіряють своє життя, у нього вчаться будувати нове суспільство. Ленін і його вчених живуть сьогодні в мудрих рішеннях ХХV з'їзду КПРС, наступних Пленумів ЦК нашої партії, у багатогранній плідній діяльності Комуністичної партії, її Центрального Комітету на чолі з вірним продовжувачем справ В. І. Леніна товарищем І. І. Брежнєвим. Рік Ленінського ювілею співпадає із святкуванням 35-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні, з підготовкою до наступного ХХVI з'їзду КПРС.

Далі Р. Б. Боделан охарактеризував успіхи трудящих Одеси і Одеської області, які, як і всі радянські люди, самовіддано борються за виконання поставлених завдань. План чотирьох років X п'ятирічки по реалізації промислової продукції виконали на 101,3%, понад план її реалізовано на 233,3 млн. крб. З державним Зн-

ком якості випускається більше 800 виробів.

Певних успіхів досягли і трудації Центрального району. За чотири роки п'ятирічки підприємства виробили і реалізували понад план продукції більше ніж на 4 млн. крб. Об'єм промислової продукції виріс на 9,9%, а продуктивність праці на 18%. 160 нових видів і зразків виробів впроваджено у виробництво. На п'яти підприємствах району впроваджена комплексна система управління якістю продукції.

Великих успіхів досягли вчені вузів району. У 1979 році у народне господарство країни впроваджено більше 150 наукових розробок з економічним ефектом 38 млн. крб. Втілюючи в життя рішення ХХV з'їзду КПРС, Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів», партійні організації, колективи вузів спрямовують свої зусилля на забезпечення єдності ідейно-політичного, трудового і морального виховання студентської молоді.

У вузах району працює 208 докторів наук, професорів, більше 1600 кандидатів наук, доцентів. Поряд з дослідчими товарищами успішно розпочинають свій творчий шлях молоді викладачі.

Потім доповідач говорив про діяльність юридичного факультету, його партійної організації. Абсолютна успішність складає 97,6%, серед членів КПРС — 97,2%. Р. Б. Боделан аналізує підсумки зимової сесії, підкреслює, що на факультеті намітилась тенденція до зменшення відсіву студентів. Разом з тим все ще мають місце пропуски занять з неповажних причин.

Не завжди принципово вирішується питання зміцнення учбової дисципліни. Зокрема, дуже слабко працює в цьому

(Закінчення на 2-ій стор.).



## ВІРНІСТЬ ЛЕНІНУ ДОВЕДЕМО ДІЛАМИ

КОМСОМОЛЬСЬКА ЗРІЛІСТЬ ТВОЯ

У комсомольських організаціях нашого університету, як і по всій країні, продовжується Ленінська повірка. Закінчується другий політично-важливий і складовий захід повірки — комсомольські збори груп з громадсько-політичної атестації учасників Ленінського заліку «Рішення ХХV з'їзду КПРС — в життя!».

Комсомольські зборами передувала організаторська і політико-виховна робота комітетів ЛКСМУ університету, комсомольських бюро факультетів і курсів, а також діяльність атестаційних комісій, які заслуховували звіти комсомольців про те, як виконується ленінський заповіт «Вчитись комунізму», з якими результатами вони зустрічають ювілей великого вождя у навчанні і праці, як виконують громадські доручення.

Завдання «дійти до кожного» комісії виконали. Від комсомольців у період роботи комісій і комсомольських зборів надійшло понад 100 опозицій, критичних зауважень, реалізація яких буде сприяти дальнійшому зміцненню комсомольських лав, боєздатності усіх організацій. В цьому і виявляється зрілість молоді. Її зацікавленість у загальному успіху. На високому ідейно-політичному рівні пройшли збори на філологічному факультеті (секретар І. Банделюк), у комсомольській організації II групи I курсу історичного факультету (секретар В. Спринсян), в академгрупах механіко-математичного факультету (секретар О. Осадчий), у групі теоретиків III курсу фізичного факультету (групкомсорг О. Глушков), у групах III курсу хімічного факультету, комсомольських організаціях співробітників геолого-географічного, юридичного, біологічного факультетів, підготовчого відділення. Збори про-

ходили в урочистій обстановці, кожен комсомолець звітував перед товаришами про виконання особистих комплексних планів «Вчимося комунізму, будуємо комунізм», у роботі зборів брали участь куратори, ветерани партії і війни.

Але не в усіх комсомольських організаціях проведення зборів відповідало вимогам ЦК ВЛКСМ. Це стосується факультету романо-германської філології (секретар О. Тищенко).

В цілому ж участь студентів і в роботі комісій, і в організації зборів з ГПП злагатила їх організаційно і теоретично, і до третього, завершального етапу Ленінського заліку комсомольська організація університету прийде ще більш міцною, зрілою в усіх відношеннях.

На порядку денному завершальний етап повірки — Всесоюзні комсомольські збори з єдиним порядком дінним: «З ім'ям Леніна, під керівництвом партії — на працю і на подвиг!». І готовуватись до нього ми повинні реально.

Центральний комітет ВЛКСМ установив значок і пам'ятний вимпел ЦК ВЛКСМ «Ленінська повірка». Значком «Ленінська повірка» комітети комсомолу нагороджують комсомольців-переможців, які досягли значних успіхів у праці, навчанні і громадській роботі, пройшли суспільно-політичну атестацію. Пам'ятним вимпелом ЦК ВЛКСМ за підсумками повірки нагороджуються первинні комсомольські організації за успіхи, досягнуті в трудовому, ідейно-політичному і моральному вихованні молоді.

Боротися за почесні нагороди — справа честі кожного комсомольця, кожної первинної комсомольської організації.

## ОЦІНКА СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ

19 березня на історичному факультеті проходили громадсько-політичну атестацію комсомольці 2 групи III курсу (комсогр. І. Осипов). Комсомольці групи активно, зацікавлено і в той же час принципово оцінювали ділові якості кожного комсомольця. Не дивлячись на те, що атестація не передбачає диференціації оцінки деяких комсомольців, у тому числі і комсогра. групи, ім прийшлося вислухати ряд критичних зауважень. В цілому — була цікава і змістовна розмова про комсомольське життя групи, її перспективи і проблеми. Про завдання кожного комсомольця у підвищенні ролі академгрупи, у створенні дійсно товариської атмосфери. Дискусію викликали питання про критерії со-

ціальної активності. У своїх виступах комсогр курсу Співак, комсомольці Полуденко, Марцинковський, Лавриненко й інші підкresлили важливість комплексного підходу до атестації комсомольців, оскільки саме він вирає провідну ідею Ленінського заліку.

Разом з тим, відверта розмова виявила ряд недоліків у роботі комсомольської групи. Зокрема, не проводиться засідання комсомольського бюро групи, пропозиції окремих комсомольців не завжди знаходять відгуки у бюро групи, ще не всі комсомольці мають постійні діоручення. На комсомольських зборах групи не заслуховуються звіти комсомольців групи про виконання ними уставних вимог.

Заступник секретаря комітету комсомолу Г. Гребенник, який був присутній на комсомольських зборах, у своєму виступі висловив надію, що отриманий в ході Ленінської повірки досвід буде злагати первинній використаній комсомольським активом груп в її подальшій роботі по удосконаленню Ленінського заліку.

А. ГИРИН.

ПРАВОФЛАНГОВИЙ



# ПРАЦЮВАТИ І НАВЧАТИСЬ ПО-ЛЕНІНСЬКИ, ПО-КОМУНІСТИЧНОМУ

## ЗАМІТКИ З ВІДКРИТИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

(Закінчення.  
Початок на 1-й стор.)

напрямку комсомольської організації.

Доловідач звернув увагу учасників зборів на такі питання, як підготовка науково-педагогічних кадрів, посилення підтримки аспірантами, інтересуванням учбового процесу впровадженням найбільш ефективних методів навчання і виховання. Колектив факультету вносить значний внесок у правову пропаганду серед населення. Тільки у 1979 році викладачі прочитали більше 400 лекцій. Багато робить студентська творська група. Однак і в цьому питанні використовуються далеко не всі можливості.

Жити, працювати по-ленінськи, по-комуністичному, головити дали Р. Б. Боделан, означає глибоко і систематично вивчати ідеально-теоретичну спадщину В. І. Леніна, виробляти в себе активну життєву позицію, бути дійсно патріотом-інтернаціоналістом. Треба рішуче боротися з недоліками, бути самокритичним в оцінці своєї праці, наполегливо приводити в дію невикористані резерви, підвищувати якість учбово-виховного процесу і науково-дослідної роботи.

Першим в обговоренні доловіді виступив доцент кафедри наукового комунізму М. Орехов. Зупинившись на завданнях, які висунуті у постанові партії і уряду про вищу школу, Всесоюзної ради працівників вузів, він зупинився на питаннях поліпшення учбового процесу і, зокрема, на такому з них, чи читання проблемних лекцій.

Студент II курсу Е. Уткін присвятив свій виступ виконанню соціалістичних зобов'язань. На жаль, сказав він, успішність II курсу ще не в повній мірі відповідає висунутим вимогам. Є ще комуністи-студенти, які не можуть бути прикладом у навчанні, мають задовільні оцінки. До речі, на це звернув увагу і студент III курсу В. Редька. Деяких із своїх товаришів він критикував за пропуски занять з неповажних причин, за низьку успішність.

На факультеті проводиться певна робота по підвищенню громадсько-політичної активності студентів. Але вона не завжди дає бажані наслідки. Студент II курсу В. Майдрик розповів один випадок, коли одна із студенток на прохання взяла участь у концепції художньої самодіяльності заявила: «Даєте мені місце в гуртожитку, тоді й буду співати».

Про необхідність посилення роботи по залученню студентів до громадсько-політичного життя говорив парторг IV курсу В. Шишкін. окрім студентів, сказав він, недооцінюють цю важливу справу, думають, що, начеб-

то, головне — бути хорошим спеціалістом, а все останнє приде потім. Подібна точка зору не повинна залишатись за межами критики комсомольської організації. Кожен студент повинен стати і високопідготовленим спеціалістом і активним громадським діячем.

Секретар партійного бюро факультету І. М. Сирота зачепив такі питання, як навчання молодих комуністів, військово-патріотичне й інтернаціональне виховання.

Декан факультету Ю. С. Червоний підкреслив, що досягнуту стабілізації успішності, зупинився потім на необхідності читання проблемних лекцій, на завданнях професорсько-викладацького складу у справі підвищення рівня своєї професійної майстерності.

В обговоренні доловіді взяли також участь доцент кафедри філософії Т. А. Тарасенко, студент I курсу С. Останін. Всі виступи носили діловий характер. У них була критика. Але іноді критика була безіменною, а тому і не достатньо дієвою.

В цілому ж відкриті партійні збори пройшли організовано, в дусі критики і самокритики. І це дозволяє сподіватись, що комуністи, весь колектив юридичного факультету ще активніше, цілеспрямованіше будуть працювати над вирішенням накреслених завдань.

### Н. ПЕТРЕНКО.

**Н**А БІОЛОГІЧНОМУ факультеті з доловіді виступив комуніст Ф. В. Нех. Він принципово, з ленінських позицій проаналізував діяльність колективу факультету в учбово-виховній, науковій і методологічній роботі.

В обговоренні доловіді взяли участь секретар комсомольського бюро студент Л. Сердюк, керівники методологічних семінарів проф. М. І. Ситров, проф. Ф. Г. Замбріборщ, доцент Д. Д. Герасименко, доцент Г. І. Белова, декан факультету доцент В. Н. Тоцький.

У доловіді і у виступах відзначалось, що, ірокуючи на зустріч 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна, парторганізація, весь колектив факультету проводять значну роботу по дальшому поліпшенню учбового і виховного процесів. Щорічно факультет готове для народного господарства 250 спеціалістів, у тому числі 15—20 чоловік для зарубіжних держав. На базі факультету проходять підготовку вчителів міста і області. Досягнуті певні успіхи з комплектування наукових досліджень і втілення результатів досліджень у народне господарство. Стабілізувалася успішність студентів усіх форм навчання. Вона складає 97,5% — на денному відділенні, 93,8% — на вечірньому і 89,9% —

на заочному відділенні.

Однак у роботі комуністів, комсомольців, професорсько-викладацького складу є ряд недоліків. Не використовуються всі можливості для підвищення якісних показників навчання. У галузі наукової роботи недостатньо проводиться втілення у практику отриманих результатів. Не всі куратори академічних груп з повною віддачею ставляться до виконання своїх обов'язків.

У величій важливій роботі з комуністичного виховання студентів дрібниця нема. Число аудиторій, інтер'єр коридорів — все це елементи виховання.

Прийните на зборах рішення націлює комуністів, весь колектив біологічного факультету на усунення недоліків, на гідну зустріч 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна, успішне завершення останнього року десятої п'ятирічки.

**Н. БОЧАРОВА,**  
секретар партбюро  
біологічного факультету.

**В**ІДКРИТИ партійні збори «Жити, працювати і боротися по-ленінськи, по-комуністичному» комуністів механіко-математичного факультету носили конструктивний, діловий характер.

В доловіді на зборах виступив доцент Костянтин Андрійович Норкін. У світлі матеріалів постанови ЦК КПРС «Про 110-у річницю з дня народження Володимира Ілліча Леніна» промовець зупинився на всеєвіті-історичній місії робітничого класу, партії комуністів, натхненника і вождя пролетарів усіх країн Володимира Ілліча Леніна.

Далі промовець проаналізував основні напрямки ленінської політики у галузі народної освіти. Ленінськими заповітами керується наша партія, її Центральний Комітет на чолі з вірним ленінцем товариши Л. І. Брежнєвим. Завдяки цій політиці наша країна з однієї з найвидатливіших перетворилася в одну з найбільш освічених держав світу. І в цьому величі заслуга належить нашій вищій школі.

У світлі рішень постанови ЦК КПРС про вищу школу, матеріалів Всесоюзної наради працівників вищої школи К. А. Норкін зупинився на досягненнях і проблемах.

Промовець відзначив, що успішність на факультеті стабілізувалася на рівні 90%, якість успішності підвищилася до 38%, а кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і «добре», виросла на 7%. Кращими групами у соціалістичному змаганні стали п'ята група III курсу (комсорг Степаніченко), куратор доцент П. Д. Еарбанець, і група математичного забезпечення IV курсу (комсорг Корваш, куратор доцент

В. Н. Лаврік).

Значно активізувалася діяльність комсомольської організації на факультеті. Про це свідчать наслідки Ленінської повірки, яка проводиться в усіх комсомольських організаціях.

Але поряд з успіхами, якими зустрічає Ленінський ювілей колектив факультету, є ще й певні недоліки. Зокрема, відзначив доловіді, 25 студентів факультету не ліквідували академзаборгованості, на це належному рівні і трудова дисципліна серед студентів. Так, студентахи відділення прикладної математики пропускі занять з неповажних причин склали — 1200 годин, відділення класичної математики — 1506 годин, механіки — 322 години.

Першочергове завдання партійної організації факультету — це посилення організації учбово-виховного процесу.

В обговоренні доловіді взяли участь тт. Тихоненко, Калмикова, Павлюк, Краснов, Покась, Чепурний, Грібінкін, Синюков. Майже всі вони зупинились на сучасних факультетських проблемах. А вони ще є — гострі, злободінні.

М. Я. Тихоненко — декан факультету. Наслідки викладацької роботи будуть якіснішими, якщо вперше чергум викорінімо недоліки в роботі самих викладачів. Прикро, але факт — на факультеті спостерігаються порушення трудової дисципліни з боку викладачів, зокрема, запізнення. Викладач вузу повинен бути прикладом для своїх студентів, а якщо цей викладач буде байдужим до загальних справ, то ця байдужість буде передаватись і студентам.

М. С. Синюков — завідувач кафедрою геометрії. Першочерговим завданням професорсько-викладацького складу факультету є уdosконалення методів викладання відповідних дисциплін. Якщо у справі поновлення текстів у нас все гаразд, то поновлення методів викладання дещо відстает.

### О. ЛІСЕНКО.

**Н**а зборах історично-факультету виступила декан професор З. В. Першина. Підкresлила важливість порядку денного, сказала, що склалася знаменна традиція — відзначати ленінський ювілей успіхами в трудовій, науковій, учебній діяльності. Всі досягнення радянського народу пов'язані з діяльністю партії, її ЦК, Політбюро на чолі з Генеральним секретарем ЦК КПРС Головою Президії Верховної Ради СРСР тов. Л. І. Брежнєвим. Якщо у справі поновлення методів викладання дещо відстает.

Далі З. В. Першина зупинилась на характеристиці ленінських рис поведінки, які особливо актуальні для нас

сьогодні. Це — класова позиція, ідейна переконаність, принциповість.

Проаналізувавши кожен з цих аспектів, доловіді зробила висновок, що ленінське визначення партії як «розуму, честі, совісті наповіні епохи» є закономірним і вірним на всі часи. І нам, ідеологічним працівникам, треба настриливо і творчо вивчати ленінську теоретичну спадщину.

З. В. Першина зупинилась далі на завданнях вищої школи, зокрема, факультету в нерозривному зв'язку з вимогами партії по поліпшенню ефективності і якості підготовки спеціалістів. Історичний факультет має чим пишатись. Найвищий процент успішності в університеті, якість успішності склали 70—75%. Розподіл випускників показав, що переважна більшість з них з почуттям високої відповідальності йде працювати в школі області.

Однак є ще й невирішенні проблеми. Перш за все — це проблема ширшого використання наукового потенціалу молодим спеціалістом у школі. Рівень семінарів, які проводяться, чи завжди він відповідає вимогам часу? Тільки самі студенти усвідомлюють необхідність семінарів як форми розвитку дослідницьких навиків?

Ці й інші проблеми чекають свого вирішення. Є всі підстави думати, що професорсько-викладацький склад і студенти 80-х років будуть з честью вирішувати їх і що завдання підготовки кадрів будуть стояти на належному рівні.

У виступах завідуючого кафедрою політекономії професора О. Г. Лобуція, студента V курсу В. Кухарчика, завідуючого кафедрою історії КПРС проф. М. М. Якупова, ветерана університету Я. П. Зінчука, секретаря комсомольської організації факультету О. Болотенка, проф. М. Ю. Раковського простежується думка про необхідність всеобічного втілення в життя ленінських рис і стилю поведінки, його творчого підходу до життя. Звіряти свої вчинки до Леніну, вчитись аргументовано розкривати ідеологічних ворогів, колективізму, боротися з байдужістю, одним словом, жити, працювати і боротися по-ленінськи.

Найкращим доказом вірності Леніну, його заповітам, є підкresловали учасники зборів, в прагненні звіряті свої сприяї з Леніним щоденно, в думках і конкретних ділах.

**О**РГАНІЗОВАНО, по-діловому пройшли відкриті партійні збори на інших факультетах. Прийняті на них рішення сприяли утворенню поліпшенню учбово-виховної і наукової роботи, досягненню нових успіхів на честь 110-річчя з дня народження В. І. Леніна.

Виконання громадських дійствів передбачає мінімум організаторської діяльності. Іноді буває так: студент протягом ряду років виконує одне й те доручення. Наприклад — староста групи. Чи можемо ми вважати, що він пройшов ГПП? Звичайно, певні організаторські навики він отримав. Але навики ці однобічні, вони дуже незначні. В результаті ж ГПП студент повинен отримати різномінчі за своїм змістом знання і навики.

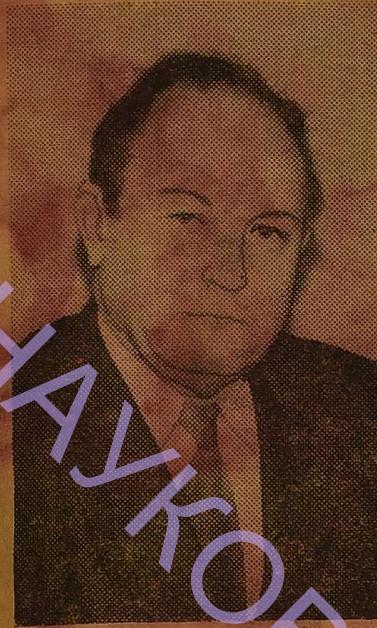
**Т. ПОЛІНЕЦЬКА,**  
студентка II курсу

## РОЗВИВАТИ СУСПІЛЬНУ АКТИВНІСТЬ

Суспільно-політична діяльність збагачує і розвиває особистість молодої людини, формує її соціальну зрілість. В. І. Ленін у період становлення радянської школи поставив перед молоддю історичну мету: щоб кожен день у будь-якому селі, у будь-якому місті молоді вирішувала практично те чи інше завдання загальної справи.

# НАШ ЮВІЛЯР

## Професору О. Г. Лобунцю—60 років



Народився ювіляр в селі Гильмязові Золотоношського району на Черкащині. Втративши рано матір, він допомагає батькові виховувати молодших братів і сестер, післячночи до машню роботу і роботу в колгоспі (в час літніх канікул) з членням у школі. У 1938 році вступив до Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка. Він добровільно йде до Червоної Армії, закінчує військове училище, в званні лейтенанта танкової армії дійшов до Берліна та Праги. Тут він зустрів День Перемоги. За успішне виконання завдань командування на фронті боротьби з німецько-фашистськими загарбниками нагороджений орденом «Красна Зірка», медалями та грамотами. На фронт вступає до лав Комунастичної партії Радянського Союзу.

У 1946 році вступає до аспірантури при кафедрі політичної економії Київського університету, успішно закінчує її, захищає кандидатську дисертацію. Залишається працювати в університеті. На протязі ряду років очолює партійну організацію економічного факультету, працює заступником декана. Багато уваги приділяє ідейно-виховній і пропагандистській роботі як серед студентів університету, так і серед трудящих міста Києва, області і республіки. З 1949 року працює викладачем політичної економії в університетах марксизму-ленінізму Києва, Донецька, Одеси.

На початку 1955 року Центральний Комітет Комуністичної партії України і Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти республіки направляють Олексія Григоровича завідувичем кафедрою політичної економії Донецького

індустриального інституту. У другій половині 1958 року О. Г. Лобунця переводять в Одесу на посаду завідувача кафедрою політичної економії Одеського державного університету, де він працює і сьогодні. За 22 роки роботи в університеті О. Г. Лобунець видав більше 50 наукових праць, у тому числі дві монографії, підготував і захищив докторську дисертацію. Під його керівництвом підготовлені та захищені одна докторська і чотири кандидатські дисертації.

О. Г. Лобунець згуртував колектив кафедри університету на розробку колективних наукових досліджень, як теоретичного, так і прикладного характеру. Під його керівництвом готуються і проводяться в університеті республіканські теоретичні конференції з проблем соціалістичного відтворення і закономірностей розвитку суспільного виробництва. Розробляється господарська тематика, яка дає значний економічний ефект. Примножуються наукові звязки з вченими-економістами Сегедського університету ім. А. Іожефа (УНР). Кафедра політичної економії Одеського університету підтримує наукові звязки з відповідними кафедрами: вузів УРСР, Москви, Ленінграда та інших вузівських центрів країни, а також з Академіями наук СРСР і УРСР.

Поряд з науковою і учебово-методичною роботою, підготувкою кадрів для народного господарства та вищої школи О. Г. Лобунець бере найактивнішу участь у громадській роботі. Він обирається членом Центрального райкому КП України в Одесі, парткому університету, партбюро філологічного та історичного факультетів. Протягом багатьох років керує кафедрою політичної економії і економічних дисциплін в університеті марксизму-ленінізму при Одеському обкомі Компартії України, він — голова лекторської групи економістів позаштатних лекторів відділу пропаганди Одеського об'єднання партії.

Де б не працював Олексій Григорович, він завжди сумісно ставиться до виконання своїх службових і громадських обов'язків. Його праця відзначена нагородами-медалями «За трудове отлічне», значками та грамотами переможця соціалістичного змагання в Центральному районі міста Одеси та в університеті.

Щиро вітаємо ювіляра в день його 60-річчя, бажаємо доброго здоров'я та нових успіхів у праці.

# ЩОБ У СЕРЦІ ВІДГУКНУЛОСЬ

Студенти історичного факультету працюють громадськими вихователями при інспекціях у справах неповнолітніх. З одним із них, партнером IV курсу Анатолієм Гладонюком, веде бесіду наші кореспондент.

— Анатолію, як ти став громадським вихователем?

— У лютому 1977 року партком і комітет комсомолу ОДУ організували зустріч з працівниками дитячих кімнат міліції м. Одеси. Перед нами виступали люди з досвідом. Вони звернулись до нас з проханням стати вихователями неповнолітніх. Мені здалося, що ця справа цікава і важлива. І ось мене посилають до інспекції у справах неповнолітніх Київського району міста.

— Хто допоміг тобі стати громадським вихователем?

— Моїм наставником була досвідчений педагог, старший лейтенант міліції Надія Євдокимівна Макарова. За час своєї тридцятирічної діяль-

ності вона здобула багатий досвід і з великим вмінням передавала його своїм молодшим колегам.

— Твої перші кроки на цьому незнайомому для тебе рині поприщі?

— Нам запропонували на вибір підлітків, які за те чи інше правопорушення були поставлені на облік.

— І кого ж ти собі вибрав?

— Я проглянув карточки обліку і мою увагу привернув Іван Кущенко. Він ріс без батька. Другий рік сидів з однокласниками. Навчаючись в школі-інтернаті, здійснив правопорушення, за що і був поставлений на облік.

— Які труднощі довелось тобі перебороти?

— Нелегким завданням для мене було вже те, як познайомитись з Іваном, щоб він в мені побачив старшого товариша, який від душі бажає поставити його на вірний шлях у житті. Зустрів він мене насторожено. Я розмовляв з матірю, яка оха-

рактеризувала сина як працелюбного. Однак вчився Іван дуже погано, казав, що школа йому непотрібна, часто тікав з дому, грубив вдома і в школі. Матір тривожив негативний вплив старших товаришів на сина. Мені вдалось викликати Івана на відверту розмову. Я помітив у нього хорошу рису характеру: він не уміє обманювати, був відвертий. Це я і вирішив використати. Ходив в школу, розмовляв з його вчителями. Вчителі не вважали його «втраченою» людиною, однак мені необхідно було в хлопцеві змінити його ставлення до життя.

— Які методи ти використав?

— Цілий комплекс. Намагався більше спілкуватися з ним, разом ходили в кіно. Іван приїжджав до мене в гуртожиток, я ходив до його додому. На нього велике враження справив вечір, присвячений радянському способу життя, на якому ми були разом. Після цього вчено-

(Замітки з республіканського семінару.  
Закінчення).

Найбільш ефективною формою знайомства іноземних студентів з досягненнями соціалізму, героїчними революційними, бойовими і трудовими традиціями радянського народу є співдружність комсомольських організацій вузів, промислових підприємств з організаціями (землячествами) іноземних студентів. З ініціативи Львівського міського комітету ЛКСМУ була створена міська координаційна рада для проведення спільніх інтернаціональних заходів. Новим було те, що четвертою стороною, яка підписувала договір, були представники творчих організацій.

Комітетом комсомолу Запорізького машинобудівно-

го інституту ім. В. Я. Чубара нагромаджений чималий досвід з активізації участі іноземних студентів у вивчені соціально-економічних дисциплін. З І курсу, разом з кафедрами суспільних наук, іноземним студентам пропонуються навички в роботі з підручниками класиків марксизму-ленинізму.

Використання різних форм роботи дозволяє викликати і підтримувати ініціативу студентів-іноземців, посилати їх інтерес до марксистсько-ленинської теорії, до формування дійсно інтернаціональних переконань.

Плідними були підсумки роботи семінару. До відома його учасників були доведені рекомендації з удосконалення роботи комітетів комсомолу, учбових закладів з випускниками іноземцями. Зокрема, по закінченню іно-

зменими студентами учбового закладу рекомендується проводити урочисті засідання комітетів комсомолу, комсомольські збори факультетів, курсів, на яких нагороджувати найбільш активних випускників комсомольськими й іншими нагородами, вручати їм літературу, пам'ятні адреси, фотоальбоми з пам'ятними надписами. Цікавим є запровадження книги із записами вражень від навчання і життя у вузі.

У практиці роботи комітетів слід ввести проведення щорічних днів випускників з продуманою програмою.

Семінар надав велику допомогу всім його учасникам і став стимулом у справі удосконалення інтернаціональної роботи.

Г. АНТИПЕНКО,  
зас. секретаря  
комітету комсомолу.

# Зміцнювати трудову дисципліну

Постанова ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС «Про подальше зміцнення трудової дисципліни і скорочення плинності кадрів у народному господарстві» має безпосереднє відношення до колективу нашого університету. Ось чому дирекція, партійна, профспілкова організації визначили ряд заходів для вирішення цієї справи. Організовано виставку, на якій представлено праці В. І. Леніна з питань зміцнення соціалістичної дисципліни, зборники В. І. Леніна, КПРС

про роботу з кадрами, праці Л. І. Брежнєва, інші матеріали, присвячені актуальним питанням дальнішого зміцнення трудової дисципліни і скорочення плинності кадрів.

У нас відбулися відкриті партійні збори, на яких з доповідю виступив директор наукової бібліотеки П. М. Бондаренко. У своїй доповіді він висвітлив положення постанови ЦК КПРС і Радянського уряду по роботі з кадрами і зміцненню трудової дисципліни. В обговоренні порядку денного взяли участь співробітники бібліотеки.

В. ТЕРЛЕЦЬКА,  
бібліограф  
наукової бібліотеки ОДУ.

# Огляд самодіяльних артистів

Чотири дні у Великому актовому залі було багатолюдно. І це зрозуміло. Концерти студентської художньої самодіяльності завжди викликають живий ін-

терес. А ці концерти — особливі: оглядини самодіяльності сіх дев'яти факультетів, присвячені 110-річниці з дня народження В. І. Леніна і 35-

річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

Звіт про огляд читайте у наступному номері газети «За наукові кадри».

# СЕМІНАР КУРАТОРІВ

диктант історичних наук доцент В. С. Михайлук.

З великою увагою слухали

куратори доповідь кандидата філологічних наук Л. А. Бурчак. Її виступ був присвячений темі: «В. І. Ленін у художній літературі».

Наши кор.



У газеті «За наукові кадри» вже розповідали про студентку II курсу хімічного факультету Ірину Козак. Ірина бере активну участь у громадському житті курсу, старанно навчається, готовує себе до нелегкої, але почесної професії вчителя. А те, що Ірина стане хорошим вихователем, вже зараз ні у кого не викликає сумніву. Це вона довела, працюючи з неповнолітніми, так мовні, «важкими» підлітками. Саме в цій благородній, важливій роботі розкрилися здібності Ірини, її майстерність вихователя.

# СЛОВО ЛЕНИНА ПРО СЛОВО

Скільки і яких саме слів ужито у творах В. І. Леніна, як часто і в якому значенні те, чи те слово було вживте, ми поки що не знаємо. Про це ми дізнаємося в наступній п'ятирічці, коли буде укладений і опублікований **Словник мови В. І. Леніна**. Але з великою вірогідністю можна сказати, що слова **авангард**, **агітація**, **агітатор**, **пропаганда**, **пропагандист** у творах В. І. Леніна належали до слів найактуальніших і часто вживаних. У цьому історико-етимологічному нариї ми й розповімо про них читатам нашої газети.

Слово **авангард** (фр. *avant-garde*) — було запозичене в російську та українську мови в кінці XVIII ст. з мови французької, в якій слово спочатку вживалось у значенні «передня сторожа», а згодом — «частина війська чи флоту, що йде попереду головних сил». У цьому значенні слово **авангард** і зареєстроване в словниках в кінці XIX на початку XX ст., до Жовтня, опублікованих російською та українською мовами. Правда, у II половині XIX ст. слово **авангард** у періодичній пресі зрідка починає вживатись у значенні «передові люди». З кінця XIX ст. у творах В. І. Леніна, як і в усій марксистській літературі, слово **авангард** стало вживатись у такому значенні: «най-свідоміша, найпередовіша частина певної суспільної групи або класу, що веде за собою клас у цілому та інші суспільні групи».

У творах В. І. Леніна значення слова **авангард** проілюстроване такими прикладами:

«Робітничий клас своєю кров'ю, пролитою на вулицях Петербурга, Риги, Лібави, Варшави, Лодзі, Одеси, Баку, і маси інших міст, довів своє право на роль авангарду в демократичній революції». «Партія — це авангард класу і завдання її в тому, щоб вести маси за собою».

Слова **агітація**, **агітатор** за походженням — латинські. Первінне значення їх було таке: 1) **агітація** (лат. *agitatio*) — «приведення кого-небудь у рух, спонукання до

дії, сильне хвилювання, збудження; 2) **агітатор** — «особа, що приводить когось у рух, спонукає до дії».

У такому значенні ці слова були запозичені, мабуть, в усіх західноєвропейських мовах. У російську та українську мови вони були запозичені в кінці 40-х років XIX ст. з мови французької з початком змінами й доповненнями. Так, у найповніших словниках іншомовних слів, які були опубліковані російською та українською мовами в II половині XIX ст. — на початку XX ст., до Жовтня, ці слова подані в такому значенні: **агітація** — «підсилювання до заколоту, повстання»; **агітатор** — «особа, що хвилює людей брехливими повідомленнями, сунтівник, підбурювач».

У марксистській літературі, в академічних словниках російської та української мов ці слова коментуються так: **агітація** — усна й друковані діяльність партії і класу, мета якої впливати на ідеологію широких народних мас у певному напрямкові; **агітатор** — особа, що проводить агітацію. В. І. Ленін так схарактеризував комуністичну агітацію та агітатора комуніста: «В усіх своїх листівках білогвардійці пишуть, що в більшовіків прекрасна агітація, що вони не шкодують грошей на агітацію. Але ж народ чув різну агітацію — і білогвардійську і установчих зборів. Смішно думати, що він пішов за більшовиками тому, що їх агітація була більш уміла. На, справа в тому, що їх агітація була правдива».

«Мистецтво кожного пропагандиста і кожного агітатора в тому й полягає, щоб найкращим чином вплинути на дану аудиторію, роблячи для неї відому істину, можливо, більш переконливо, можливо, легше засвоюваною, можливо, наочніше і твердіше запам'ятовуваною».

Слова **пропаганда**, **пропагандист** за походженням — латинські. Первінне значення їх у латинській мові було таке: 1) **пропаганда** (лат. *propaganda*) — «розсаджування, поширення ідеї, вчення, поглядів, політичних, наукових та інших знань. Пропаганда має класовий, партійний характер; 2) **пропагандист** — особа, яка займається пропагандою».

Основне завдання пропагандистів і пропаганди, за словами В. І. Леніна, таке: «Соціалістична робота російських соціал-демократів полягає в пропаганді вчення наукового соціалізму».

Така коротка історія тільки п'ятьох слів, у змінах значень яких відбита багатовікова боротьба трудящих з гнобителями за свій соціальний визволення й побудову нового комуністичного суспільства.

А. МОСКАЛЕНКО,  
доцент.

## ШАШКИ

Звання найсильніших підтвердили в цьому році і наші шашисти. В упертій боротьбі із студентами-спортивними технологічними інститутами харчової та холодильної промисловості вони посіли I місце. Вітаємо чемпіонів: М. Гімельфарба — мехмат, М. Нісевича — мехмат, Ю. Табачника — фізфак, І. Князєва — мехмат, О. Куцького — юрфак, І. Чорного — юрфак, Г. Кушніра — хімфак, Е. Закревську — факультет РГФ, В. Чорного — мехмат. Бажаємо з року в рік підтверджувати звання найсильнішого!

## НЕЛЕГКІЙ ШЛЯХ ДО ПЕРЕМОГИ

У першій половині березня відбулась першість ДСТ «Буревісник» з баскетболу серед вузів м. Одеси. В цих змаганнях взяли участь всі найсильніші студентські команди міста. Серед учасників були і студенти нашого університету.

Лишє першу гру — з командою електротехнічного інституту зв'язку ім. Попілова нам вдалось виграти порівняно легко. Але всі інші матчі проходили напружено, викликали хвилювання

не тільки у глядачів, а й у нас до останньої хвилини. Перед нашою командою було поставлене завдання ввійти до трійки призерів. Восени ми не виконали його, хоча команда показала змістовну і динамічну гру, випередила сильні команди політехнічного і медичного інститутів.

Треба відзначити мужність наших спортсменів. Хлопці боролися за кожний м'яч, кожне очко і майже вирвали перемогу у серйозного суперника, який багато років

вигравав у нас. У цій перемозі похвали і почестей заслуговує не тільки наша команда, а й наш наставник — майстер спорту СРСР Юрій Миколайович Шикер.

А потім ще одна радість — перемога над командою медичного інституту.

І нарешті настало мить, на яку ми чекали шість років, хвилина, коли ми відчули себе чемпіонами.

О. КОЗІН.

# СТУДЕНТ І ЗАКОН ПРАЦЮВАТИ ТРЕБА АКТИВНІШЕ

Багато студентів нашого університету допомагають інспекторам у справах неповнолітніх Центрального району нашого міста.

Студенти ведуть шефську роботу зо «закінчими» підлітками: відбирають у них дочку, впорядкують школу, організовують походи в кіно, театри, музеї, бібліотеки, обговорюють кінофільми, вистави, книги, формують у них віру світоглядну позицію.

Добросовісно ставиться до справи студентка П. курсус хімічного факультету Ірина Коц. Вона стала дійсною помічницею інспектора Т. М. Ануфрієвої.

Активно включились в роботу такі студенти, як Б. Штейнберг, О. Дименко, С. Панчук, І. Чернова.

Але, на жаль, не всі наші

товариши з повною відповідальністю ставляться до цієї справи. Студенти Л. Сліченко, З. Туфтєва, О. Задорака, С. Курнос та інші зловивами начальника Інспекторату в справах неповнолітніх Центрального району М. О. Гурницької, побували тільки на розподілі «важких» підлітків, а потім і дорогу до них забули.

Велике значення має поширення правового виховання, і в першу чергу підростаючого покоління. Тому допомога студентів у роботі з підлітками дуже важлива і буде ще успішнішою, коли за справу візьмуться більшість студентів, майбутніх педагогів.

В. ПРАВДУХІН,  
студент.

## КОРИСНА ЗУСТРІЧ

У межах місячника правої пропаганди, який проводиться в нашему університеті, відбулась зустріч членів комітету комсомолу і комсомольських бюро факультетів в організації чергувань членів ДНД, у контролі за роботою дружинників, їх відповідності за підтримання зразкового громадського порядку.

Бесіду про зло, яке приносить здоров'ю людини алкоголь, куріння, провіві лікарні нарколог Е. В. Галемін. Він запропонував цікаву форму пропаганди шкільності куріння в школах, коли самі учні готують і читають доповіді, а лікар лише доповідача.

Було над чим подумати учасникам цієї зустрічі. Виришили періодично проводити подібні заходи.

Г. НЕВІДОМІЙ.

## ПРАВОВІ ЗНАННЯ — СТУДЕНТАМ

17 березня в межах місячника правої пропаганди студента історичного факультету зустрілися з працівниками органів охорони правопорядку. старший інспектор кримінального розшуку М. Одеси Бондаренко Віталій Пантелеїмонович виступив перед студентами IV курсу з лекцією на тему: «Боротьба

з правопорушниками — запорука зразкового порядку». Виступи працівників органів міліції були вислухані студентами з великим інтересом.

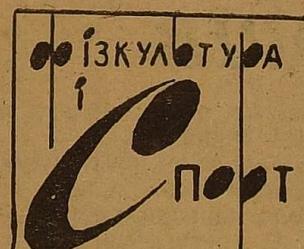
Г. ГРЕБЕНЮК,  
студент  
історичного факультету.



ли другими.  
На знімку: команда самбістів геолого-географічного факультету.

О. БАБІХІН

Редактор М. ПЕТРОВ.



## НА СПАРТАКІАДІ ВУЗІВ ОДЕСИ

### ШАХИ

Як і в минулому році, шахи ОДУ знову стали чемпіонами серед вузівських колективів. Назвемо переможців: В. Трояновський — фіз-

фак, Л. В. Чепурний — доцент мехмату, Г. Кабакович — мехмат, В. Малорян — співробітник ОДУ, С. Смоляр — фізфак, І. О. Старовойт — доцент хімфаку, І. Шаповалов — фізфак, І. Князєв — мехмат, В. Стєцюк — співробітник ОДУ, Р. Фрункіна — мехмат, О. Ружинович — хімфак. Серед

переможців кращі результати показали: Р. Фрункіна — 7 очок із 8, С. Смоляр — 6,5 з 8, Г. Кабакович — 5,5 з 7, В. Трояновський 6 з 8. Такої ж вам стабільноті і надалі!

У першій половині березня відбулась першість ДСТ «Буревісник» з баскетболу серед вузів м. Одеси. В цих змаганнях взяли участь всі найсильніші студентські команди міста. Серед учасників були і студенти нашого університету.

Лишє першу гру — з командою електротехнічного інституту зв'язку ім. Попілова нам вдалось виграти порівняно легко. Але всі інші матчі проходили напружено, викликали хвилювання

не тільки у глядачів, а й у нас до останньої хвилини. Перед нашою командою було поставлене завдання ввійти до трійки призерів. Восени ми не виконали його, хоча команда показала змістовну і динамічну гру, випередила сильні команди політехнічного і медичного інститутів.

Треба відзначити мужність наших спортсменів. Хлопці боролися за кожний м'яч, кожне очко і майже вирвали перемогу у серйозного суперника, який багато років

вигравав у нас. У цій перемозі похвали і почестей заслуговує не тільки наша команда, а й наш наставник — майстер спорту СРСР Юрій Миколайович Шикер.

А потім ще одна радість — перемога над командою медичного інституту.

І нарешті настало мить, на яку ми чекали шість років, хвилина, коли ми відчули себе чемпіонами.

О. КОЗІН.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телелефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).