

Одеського університету  
Ім. І. І. Мечникова

# СЛАВА ВАМ, ДОЧКИ ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНИ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ВЫ ХОРОШИ  
В ТРУДЕ И НА ДОСУГЕ,  
МИЛЫ, КРАСИВЫ,  
И В ДЕЛАХ СИЛЬНЫ...  
ТАК С ПРАЗДНИКОМ  
ВАС.

СЛАВНЫЕ ПОДРУГИ!  
ЗДОРОВЬЯ ВАМ  
И МИРНОЙ ТИШИНЫ.  
ПУСТЬ ВАМ ВСЕГДА  
СИЯЕТ СОЛНЦЕ ЯРКО,  
И РАДОСТЬ К ВАМ  
ПРИХОДИТ ВНОВЬ  
И ВНОВЬ.  
ПРИМИТЕ НЫНЧЕ  
В КАЧЕСТВЕ ПОДАРКА  
МУЖСКУЮ НАШУ  
БРАТСКУЮ ЛЮБОВЬ!



## За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 9 (1383). 7 БЕРЕЗНЯ 1980 РОКУ. Виходить щотижня.

ЖІНКИ СВІТУ МОЖУТЬ  
БУТИ ВПЕВНЕНИМИ: РА-  
ДЯНСЬКИЙ СОЮЗ РОБИВ  
І БУДЕ РОБИТИ ВСЕ МО-  
ЖЛИВЕ, ЩОБ НЕ ДОПУ-  
СТИТИ НОВОЇ СВІТОВОЇ  
ВІЙНИ, ПРИПИНИТИ ГОН-  
КУ ОЗБРОЄНЬ, ЗАБЕЗПЕ-  
ЧИТИ МИРНЕ ЖИТТЯ  
ВСІМ КРАЇНАМ, ВСІМ НА-  
РОДАМ. І НАШІ РАДЯН-  
СЬКІ ЖІНКИ ВНОСЯТЬ  
СВІЙ ГІДНИЙ ВНЕСОК У  
ВИРІШЕННЯ ЦИХ ВЕЛИ-  
КИХ ЗАВДАНЬ.

Л. І. БРЕЖНЕВ.

## Жінка-мати, жінка-трудівниця

З великим піднесенням народи Радянського Союзу, все прогресивне людство готуються відзначити традиційне свято трудівниць планети — Міжнародний жіночий день 8 Березня. Він буде проходити під гаслом зміцнення солідарності жінок всіх континентів у боротьбі за економічне, соціальне і політичне рівноправ'я, за справу миру, демократію і соціалізм.

У нашій країні, в братерських соціалістичних країнах ці великі ідеали успішно втілюються в життя. Разом з чоловіками трудівниці першої в світі соціалістичної країни самовід-

дано боролися за Радянську владу, з ентузіазмом працювали вони в роки перших п'ятирічок, героїчно відстоювали завоювання пролетарської революції в роки Великої Вітчизняної війни. І сьогодні, в умовах розвинутого соціалізму, вони беруть активну участь у творчій праці, вносять гідний внесок у виконання історичних накреслень XXV з'їзду КПРС. Жінка-мати, жінка-трудівниця користується у нас шаном і повагою, оточена постійним піклуванням і любов'ю.

З святом Вас, дорогі жінки!



## ЦИФРИ І ФАКТИ

◆ Міжнародний жіночий день встановлено в 1910 році на II-й Міжнародній конференції соціалісток як день міжнародної солідарності трудящих жінок у боротьбі за рівноправність. Вперше цей день відзначався в 1911 році в Німеччині, Австрії, Швейцарії під гаслом: «Виборчі права робітницям для об'єднання сил у боротьбі за соціалізм». У Росії Міжнародний жіночий день відзначався вперше у 1913 році в Петербурзі, під лозунгом боротьби за економічну і політичну рівноправність жінок.

◆ 7—11 вересня 1979 року у Москві проходила Всесвітня конференція «За мирне і щасливе майбутнє для всіх дітей» — головний захід міжнародного року дитини, який проводився в 1979 році за рішенням ООН. На пленарних засіданнях і в чотирьох комісіях конференції представники професійних, жіночих, молодіжних організацій, об'єднань педагогів і батьків, юристів і лікарів, діячів культури і засобів масової інформації з більш як 130 країн, а також працівників ООН і її спеціалізованих закладів обговорювали різні аспекти виховання і освіти дітей, охорони їх здоров'я, а також проблеми відповідальності суспільства перед підростаючим поколінням.

◆ Лауреатами міжнародної Ленінської премії «За зміцнення миру між народами» в 1979 році стали жінки — видатні борці за мир: президент МДФЖ Фріда Браун (Австралія), відома американська громадська діячка Анджела Девіс, архітектор, віце-маршал сейму ПНР Галина Скібневська, видатна громадська діячка Куби Вільма Еспін Гільйос.

◆ Внесок жінок у суспільний розвиток неухильно зростає. Більш як третя частина всіх матеріальних і культурних цінностей на нашій планеті створюються сьогодні жінками. У світі нараховується понад 560 млн. трудящих жінок — більше 34% всього зайнятого населення.

◆ Висока трудова і політична активність радянських жінок, кожен другий працівник промисловості і сільського господарства СРСР — жінка. Вони складають третю частину всіх інженерів і майже дві третіх економістів. Понад півмільйона їх займають керівні посади директорів промислових підприємств і радгоспів, голів колгоспів, керівників будівництва різних об'єктів, адміністративних закладів. Число жінок у загальній кількості наукових співробітників досягло 40%. Вони складають третину депутатів Верховної Ради СРСР і майже половину депутатів місцевих органів влади.

◆ Радянська держава піклується про жінок, материнство і дитинство. Матері, які мають двох дітей, при народженні третього і кожної наступної дитини отримують від держави одноразову допомогу, а які мають трьох дітей при народженні четвертого і кожної наступної дитини отримують ще й щомісячну допомогу.

◆ Постійно зростає виробнича активність радянських робітниць. Десятки мільйонів їх беруть участь у соціалістичному змаганні, в русі за комуністичне ставлення до праці.

◆ Батьківщина високо цінує заслуги своїх дочок. Кожна третя нагорода, вручена сьогодні за доблесну працю, отримана жінкою, кожен четвертий Герой Соціалістичної Праці — жінка.

◆ У соціалістичних країнах жінки складають не менше 48% робітників і службовців. Це прямий наслідок державного піклування про всебічний розвиток особистості жінки, про щастя і достаток сім'ї. Жінки країн соціалізму не знають, що таке безробіття, вони мають широкі можливості для отримання освіти і професійної підготовки.

◆ В результаті дискримінаційних обмежень у галузі освіти і професійної підготовки жінки капіталістичних країн зайняті в основному малокваліфікованою працею. У ФРН більше половини працюючих по найму жінок не мають ніякої професійної підготовки. А три чверті всіх дівчат, які закінчують курси підготовки, отримують лише 16 професій із 500 можливих. У Франції жінки складають більше 38% різноробочих і лише 23,5% кваліфікованих робітниць.

◆ У країнах капіталу мало жінок серед інженерів, фізиків, хіміків, біологів, лікарів, юристів. У США доля жінок у складі інженерно-технічних працівників рівна лише 2%, наукових працівників — 6%, ведучих категорії урядових службовців — 3,4%. В Італії серед лікарів жінок — 9%, серед архітекторів — 5%.

◆ Жінки в країнах капіталу складають значну частину резервної армії праці, їх залучають у період економічних підйомів і в числі перших викидають з роботи, як тільки починається спад. Сьогоднішня криза зайнятості все більше відбивається на становищі трудящих жінок. Безробіття серед жінок в Америці з півтора рази вище, ніж серед чоловіків. З півтора мільйонної армії французьких безробітних на долю жінок припадає 64%, у ФРН — більше 50%.

◆ В усіх капіталістичних країнах жінки знають дискримінації в оплаті праці. Американські капіталісти за рахунок меншої заробітної плати жінок у порівнянні з чоловіками збагачуються на 63 млрд. доларів на рік. Дискримінація жінок в оплаті праці носить яскраво виражений соціальний характер і по суті є понадексплуатацією робітниць.

◆ Нерівноправні жінки в світі капіталу і в політичній галузі. У парламентах капіталістичних країн, разом взятих, жінок менше, ніж у Верховній Раді СРСР.

◆ Нерівноправне становище у суспільстві породжує серед жіночого населення країн Західної Європи почуття незадоволення і протесту.

Її очі випромінюють доброту, її обличчя вражає скромністю і доброзичливістю. Знайомтеся: Наталка Алієвська — студентка 4 курсу геолого-географічного факультету. Напередодні жіночого свята ми хочемо відзначити її не тільки, як відмінницю навчання, людину, яка веде велику наукову і громадську роботу, і як чуйного товариша, сердечного порадника. Вона користується авторитетом на факультеті, її поважають не тільки студенти-товариші, а й викладачі. Поважають за серйозне ставлення до навчання, за любов до обраної спеціальності. Сьогодні факультет — це її другий дім, адже тут вона плекає свої надії, сподівання, і хочеться вірити, що вони здійсняться.

Позаду чотири роки навчання. Наталка Алієвська, як і її товариші, незабаром залишить стіни університету, піде у велике життя. І ми хочемо сказати: щасливої дороги тобі, Наталко, щасливої дороги ровеснику восьмидесятих!

Фото М. Задорожного.





# Велика дружба народів СРСР

В. І. Ленін і створена ним Комуністична партія вказали народам нашої країни шлях до великого братерства, до створення сім'ї братніх, вільних і рівних народів. В. В. Щербицький у доповіді «XXV з'їзд КПРС про вдосконалення соціалістичного способу життя і формування нової людини» підкреслив, що сьогодні радянському народові його соціалістичному способу життя «властиві моральне здоров'я, справді гуманні відносини і взаємоповага між людьми, монолітна єдність усіх націй і народностей».

Основи дружби народів нашої країни закладались в далекі часи у процесі класової боротьби трудящих багатонаціональної Росії.

З появою на історичній арені російського пролетаріату і його авангарду — ленінської партії нового типу, дружба народів Росії набрала нових форм і ширших проявів. Виконуючи роль авангарду в боротьбі за соціалістичне визволення трудящих, російський пролетаріат боровся за втілення в життя національної політики Комуністичної партії, зміст якої В. І. Ленін сформулював так: «Повна рівноправність націй, право самовизначення націй, злиття робітників усіх націй».

Перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції, здійснена під керівництвом В. І. Леніна, наповнила взаємовідносини між народами Росії новим змістом і поклала початок першому етапу у розвитку дружби між народами соціалістичних республік, який продовжувався до кінця 1922 року, до створення СРСР. Дружба народів на цьому етапі розвивалась на основі важливих ленінських документів, в яких була викладена чітка теорія, програма і тактика Комуністичної партії з національного питання в умовах початку соціалістичного будівництва. У зверненні «Робітникам, солдатам і селянам» II Всеросійський з'їзд Рад підкреслював, що Радянська влада «...забезпечить всім націям, які населяють Росію, справжнє право на самовизначення». Ленінські принципи, законодавчо закріплені у «Декларації прав народів Росії», забезпечили ліквідацію соціальної і національної нерівності народів. На I етапі розвитку дружби народів СРСР найголовнішим і найяскравішим проявом її була допомога і підтримка з боку російського пролетаріату, всіх трудящих Росії, трудящих національних окраїн у боротьбі за перемогу і збереження завоювань Жовтня. У період боротьби за встановлення влади Рад на Україні за розпорядженням В. І. Леніна і ЦК РСДРП на Україну надсилалась зброя і боеприпаси. З Петрограда, Москви й інших промислових центрів Росії прибували загони російських червоногвардійців на допомогу борцям за владу Рад на Україні.

Другий етап у розвитку дружби народів нашої країни охоплює час з кінця 1922 року до побудови соціалізму в нашій країні, що знайшло законодавче закріплення в Конституції СРСР 1936 року.

## 3 доповідями виступають студенти-дипломники

Відбулось чергове засідання переддипломного семінару студентів 5 курсу історичного факультету. Студенти-дипломники Тетяна Куртух і Надія Рвачева виступили з



доповіддю в СРСР було розв'язане національне питання — одне з найбільш важливих питань історії, подолано не тільки юридичну, а й фактичну нерівність радянських республік в економічному і культурному розвитку. Вирішальну роль у вирівнюванні економічного і культурного розвитку республік на цьому етапі, як і раніше, відіграла допомога з боку російського народу. Готовність віддати всю силу і енергію, піти на жертви в ім'я ліквідації відсталості колишніх національних окраїн була проявом високого, інтернаціонального зв'язку російського народу. Про цей подвиг російського народу Л. І. Брежнев говорив: «Іно сути, це був славетний подвиг цілого класу, цілого народу, здійснений в ім'я інтернаціоналізму».

Значення цього подвигу російського народу для трудящих Радянської України можна проілюструвати багаточисленними прикладами: допомогу від російського робітничого класу в роки довоєнних п'ятирічок одержували будівельники Дніпрогесу, Харківського тракторного заводу і багатьох підприємств Донбасу і Кривбасу. Допомога поступала трудящим Радянської України в той час, як сини і дочки УРСР брали участь у будівництві Магнітогорська і Московського метро, прокладали Турсіб і будували на Амурі місто Комсомольськ.

Третім етапом у розвитку дружби народів нашої країни були роки Великої Вітчизняної війни і IV п'ятирічки, п'ятирічки відбудови народного господарства. Дружою народів СРСР на цьому етапі цементувала кров, пролила в роки війни, представниками всіх націй і народностей Радянського Союзу і самовидна праця трудящих всіх республік у роки відбудови народного господарства після війни.

З середини 50-х років починається новий етап у розвитку дружби народів СРСР на базі розвитку соціалістичних націй в умовах розвинутого соціалізму. Зміцненню дружби народів на цьому етапі в першу чергу сприяє об'єднання зусиль всіх республік, всіх народів для створення матеріально-технічної оази комунізму. Всі республіки об'єднали зусилля в галузі економіки з метою найбільш раціонального використання природних багатств. На цій основі йде зближення всіх народів нашої багатонаціональної країни, які обмінюються матеріальними цінностями, кадрами спеціалістів, досвідом.

Величезну роль у згуртуванні радянських народів, у зближенні соціалістичних націй відіграє розуміння трудящими всіх республік, що спільна самовидна праця приносить користь всім народам СРСР. У зближенні соціалістичних націй сьогодні виключно велику роль відіграє соціалістичне змагання, яке сприяє піднесенню суспільно-

го виробництва і прискоренню технічного прогресу. Трудящі Радянської України, змагаючись з трудящими Російської Федерації, вивчають і застосовують у себе їхній досвід господарювання і культурного будівництва, соціалістичне змагання шахтарів Донбасу і Кузбасу, робітників Москви і Києва, металургів Придніпров'я і Уралу, тракторобудівельників Харкова і Одеси, хліборобів України і Піволж'я — не лише сприяє ростові продуктивності праці, а й інтернаціональному вихованню трудящих. У цьому особливо яскраво проявляється животною силою дружби народів нашої країни на сучасному етапі.

На основі використання республіками закону спеціалізації і кооперування господарське життя кожної радянської республіки тисячами ниток зв'язується з життям всіх братніх республік. Наслідки таких зв'язків дуже яскраво розкрив Л. І. Брежнев у доповіді в зв'язку з врученням Радянської Українці ордена Дружби народів, підкресливши, що «сьогоднішні успіхи соціалістичної України — це, звичайно, насамперед, і хід праці радянського народу, його синів і дочок. З другого боку, успіхи України — це значною мірою і плід дружби братніх народів усієї Радянської країни, плід їх спільної праці».

Свідченням того, що сьогодні дружба народів нашої країни досягла вищої стадії свого розвитку є створення на базі зближення соціалістичних націй СРСР нової історичної спільності людей — великого радянського народу.

Нова історична спільність — великий радянський народ — склалася на міцному фундаменті суспільної власності на засоби виробництва, єдності економічного, соціально-політичного і культурного життя, спільних інтересів і комуністичних ідеалів робітничого класу, селянства і народностей — марксизму-ленінізму.

Досягнення радянського народу в комуністичному будівництві на сучасному етапі викликають у ворогів нашої країни за кордоном тривогу, яка породжує у них прагнення підірвати дружбу народів СРСР за допомогою пропаганди буржуазно-націоналістичних ідей. Антикомуністичні роблять безуспішні спроби посягти у радянських людей сумнів у необхідності дальшого зміцнення економічних і культурних зв'язків між республіками.

Ідеологам буржуазії неможливо зрозуміти, що радянські люди, представники всіх націй і народностей СРСР, розглядають створення єдиного народного господарського комплексу як результат великої дружби народів.

Трудящі нашої країни добре розуміють глибину слів Л. І. Брежнева, що дружба народів нашої країни — «наше безцінне надбання, одне з найважливіших і найдорожчих серцю кожної радянської людини завоювань соціалізму. І ця дружба ми, радянські люди, будемо завжди берегти, як зіницю ока!» Дружба народів — запорука успішної побудови комунізму.

**Н. І. КАЛЮЖКО,**  
доцент.

В обговоренні доповідей взяли участь студенти В. Кухарчик, С. Омеляненко, І. Піщеволод й інші.

З заключним словом виступив доцент Я. М. Штернштейн, який зробив всебічний розбір і аналіз доповідей.

**І. ЛІЩЕНКО,**  
студент.

## НАВЧАЄ МОЛОДИХ АКТИВІСТІВ

На партійних зборах біологічного факультету вишла розмова про роботу комсомольської організації, покращення керівництва нею з боку партбюро. З доповіддю виступив член партбюро факультету А. І. Корзюков.

В обговоренні порядку денного взяли участь заступник декана по роботі з іноземними студентами Г. І. Білова, секретар комсомольського

біуро факультету Л. Сердюк, член комсомольського біуро Г. Передерій та інші.

Цінні рекомендації висловила на зборах доцент Марія Вельгельмовна Домбровська. Вона — пенсіонерка. Але, як і раніш, активно допомагає комсомольській організації факультету, невтомно навчає молодих активістів практиці роботи.

**Б. КОНСТАНТИНОВА.**



## БОЙОВА ПРОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ КОМСОМОЛУ

(до 60-річчя промови В. І. Леніна на II з'їзді РКСМ)

(Продовження. Початок в № 8).

Комуністичне виховання не обмежується простим книжковим засвоєнням теорії. На III з'їзді комсомолу В. І. Ленін говорив: «Коли б тільки вивчення комунізму полягало в засвоєнні того, що викладене в комуністичних працях, книжках і брошурах, то тоді надто легко ми могли б мати комуністичних начотників або хвастунів, а це часто-густо завдавало б нам шкоди і втрат». І ще: «Без роботи, без боротьби книжне знання комунізму з комуністичних брошур і творів нічого сенсу не варте, бо воно продовжувало б старий розрив між теорією і практикою, той старий розрив, який становив найогиднішу рису старого буржуазного суспільства». Це найважливіше положення ленінізму. Вчитись комунізму — значить будувати комунізм, брати активну участь у громадському житті, стверджувати в житті особистим прикладом свої комуністичні ідеали. Ми всі невід'ємні від історичного процесу. І, хочемо того, чи не хочемо, працюємо на благо комунізму. Фронт єсенародної боротьби за комунізм постійно розширюється. Він проходить через заводський цех і вузівську аудиторію, через робітника і колгоспника, студента і школяра, через кожну людину. У ході боротьби і тільки в боротьбі народжується нова людина — людина комуністичного майбутнього. Перебудовуючи життя навколо себе, людина перебудовує одночасно і сама себе, ведучи боротьбу проти пережитків капіталізму, нищівно викорчовуючи із себе «мавпу індивідуалізму», виробляючи почуття колективізму, державності.

Сьогодні, вчить нас партія, яке б питання не ставало на порядку денному, необхідно кожного разу виходити з того, що в центрі будь-якої справи стоїть людина, що успіх залежить від людей, від рівня їх свідомості, готовності, волі й уміння будувати комунізм. Цією ідеєю проникнуті всі останні документи партії, зокрема, постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи», «Про дальше зміцнення трудової дисципліни і скорочення плінності кадрів у народному господарстві», «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки

спеціалістів», виступ Л. І. Брежнева на листопадному (1979 р.) Пленумі ЦК КПРС і перед виборцями Бауманського виборчого округу 22 лютого 1980 року, а також передвиборні промови інших керівників нашої партії і держави.

У нашому житті є ще багато недоліків. Деякі комсомольці їх бачать і починають говорити: «Ось які у нас недоліки, а ви говорите про комунізм». Не розуміють такі комсомольці, що розвиток суспільства при соціалізмі також підпорядковується загальним законам діалектики. Цей розвиток не можливий без діалектичних протиріч, вони — результат боротьби прогресивних і негативних тенденцій у суспільстві, а за тенденціями стоять люди, і на кінець, їх діяльність, їх боротьба визначає хід соціального розвитку. А звідси висновок: не можна сьогодні займати позицію «спостерігача, позицію «лишньої людини» і «критика». Така позиція реакційна і аморальна. «Лишні люди» в наш час — це не благородні і величні натурі, а ледарі і критикани. Сьогодні треба працювати, усувати недоліки, боротися проти людей, які їх культивують не жалкуючи своїх сил. Ось ця критика! Найбільш цінна критика — діла. «Нам, щоб іти до комунізму, треба вогонь мільйонів і мільйонів сердець, їх більшовицький запал. Комуністичне суспільство не можна будувати руками байдужих. Для цієї великої цілі необхідні активні і свідомі будівники, діяно ентузіасти і борці», — говорив Л. І. Брежнев.

Все своє свідоме життя В. І. Ленін вивчав теорію («радився з Марксом»), як він любив говорити), вирішуючи те чи інше питання. Ленін вбачав у теорії ключ до розуміння дійсності, до вирішення нагальних практичних питань. Н. К. Крупська писала: «Вивчати, вивчати теорію, вивчати дійсність. Зайдеш, бувало, до кабінету Ілляча — дивись, він сидить і перечитує Маркса і Енгельса, і це в певній мірі у найважчий переломний момент життя країни. Мене завжди вражала здібність Ілляча вивчати теорію у самий розпал боротьби; в теорії шукав він вирішення практичних питань. Вміння пов'язати практику з теорією, незначні на перший погляд питання щоденної боротьби з великими принциповими питаннями, характерне для нашої партії, характерне для всієї діяльності Леніна».

**Г. ГРЕБЕННИК,**  
зам. секретаря комітету комсомолу.



# 8 Березня — Міжнародний жіночий день

## МАТИ

БОРИС ОЛИННИК

Зупиніться, поети! Чекайте, не треба...  
 Мати вийшла на ганок і дивиться в небо.  
 Мати дуже висока, древніша од космосу.  
 На плечі в неї райдуга гнеться коромислом.  
 Приймачі підбадьорливо сиплють прогнозами.  
 Мати мовчки ковтає просолені сльози.  
 Мати вірить не дуже професорським викладам:  
 Ще ж немає од серця точнішого приладу.  
 І тривога їй кригою падає на серце:  
 «А як з космосу чорного син не повернеться!»  
 О, тоді він для хлопців — одвічною зіркою,  
 Будуть пафосні вірші і оклики в збірках!  
 Будуть довгі романи й поеми, як ринви...  
 Лш ніколи не буде у матері сина.  
 І тому вона йде за село, на околицю,  
 І стає на коліна, і небові молиться.  
 Та не сунте ви брів і не хмартесь осінньо:  
 Мати молиться в небо...

на рідного сина.

## Добрі руки твої

Коли б ви не прийшли на біологічний факультет, неодмінно зустрінете доцента Ларису Юхимівну Бешевлі. І хоч вона давно вже на заслуженому відпочинку, їй не сидиться вдома. Вона, як і колись, щоденно спілкується з колегами, зі студентами. Лариса Юхимівна цікавиться учбовим процесом, успішністю студентів, прищеплює їм любов до спеціальності.

Следи добрих справ цієї на диво працелюбної жінки можна побачити не тільки на біофаці. У середніх школах Великомихайлівського, Ко-

мінтернівського районів Одеської області, в школі № 5 на БАМі, в Іванівському державному університеті є в біологічних кабінетах наочні посібники, в створення яких велику працю вклала Лариса Юхимівна.

На все хороше, добре доцент Бешевлі знаходить час. Вона, наприклад, постійно веде листування з багатьма вихованцями біофаку, веде журнал прикладної біології. І за все це колектив факультету, студенти вдячні Ларисі Юхимівні, її щедрому серцю.

П. ВЕЛИКОНЕНКО.

## НАТАЛКА КОНДУРАР

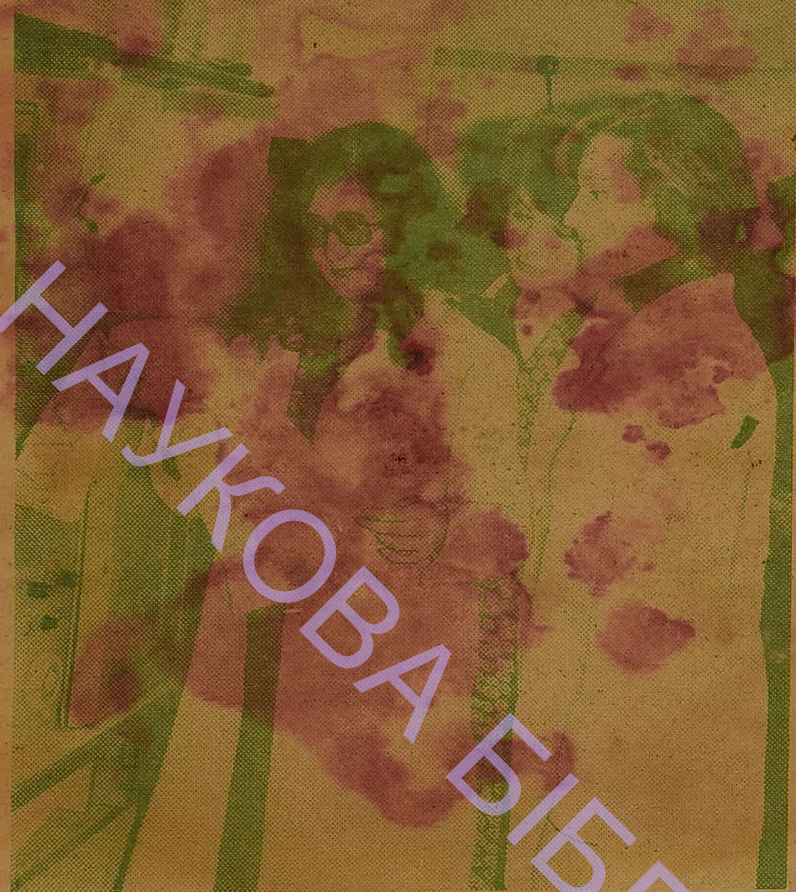
Проїшло декілька днів після успішного складання випускних екзаменів у середній школі, і Наталка Кондурар, по суті без відпустки, розпочала свою трудову діяльність як робітниця. Потім оволоділа складною професією бухгалтера-економіста і сьогодні працює бухгалтером у виробничо-експериментальних майстернях університету.

Сім років роботи в майстернях розкрили її характер, любов до праці, відмінні знання своєї справи, високу культуру і організованість. Про Наталку кажуть, що во-

на такий працівник, який не потребує за собою контролю. Здається, цим сказано все. За час роботи вона отримала більше двох десятків подяк і цінних подарунків.

У Міжнародний жіночий день ми від усього серця бажаємо Наталці Георгіївні Кондурар міцного здоров'я, щастя, подальших успіхів у її клопітливій і відповідальній роботі.

М. І. АБРАМОВ,  
 директор учбово-експериментальних майстерень.



У нашому університеті багато жінок. Вчені, викладачі, наукові співробітники, робітники і службовці, студенти. Чудові трудівники, вони вносять гідний внесок у підвищення якості учбового процесу, беруть активну участь у роботі партійної, профспілкової і комсомольської організації ОДУ. Не один захід не обходиться без їх участі, вони вдало поєднують громадсько-корисну працю з материнством.

На цих знімках, зроблених у галузевій науково-дослідницькій лабораторії кафедри

загальної і морської геології, відбиті трудові оуні. Молодий науковий співробітник комсомолка Олена Георгіївна Калашинська разом зі своїми помічниками визначає механічний склад намулу на седиментографі (знімок вверху).

На нижньому знімку молодший науковий співробітник лабораторії Тетяна Возгенівна Ларчинкова. Вона добросовісно виконує свої обов'язки, багато сил віддає вихованню дочки.

Фото М. Задорожного.



## Багатонаціональна поетична Ленініана

Виконуючи рішення XXV з'їзду КПРС, кафедри філологічного факультету розробили та впровадили в учбовий процес в останні роки вісім нових спецкурсів. Серед них — спецкурс — Багатонаціональна поетична Ленініана. Веде його доктор філологічних наук, професор, Заслужений працівник культури Української РСР, письменник Іван Михайлович Дузь. Його перу належать десятки статей по темі спецкурсу, книга «Ідеї Леніна натхненні», методичні рекомендації для лекторів товариства «Знання».

Спецкурс — Багатонаціональна поетична Ленініана має не тільки теоретичне, але й прикладне значення. Кожен студент, опрацювавши тему, написав реферат, який, після обговорення, переріс в текст лекції. З ними слухачі спецкурсу виступають в школах міста і області, перед робітничою та колгоспною молоддю.

Сьогодні газета починає знайомити своїх читачів з матеріалами спецкурсу «Багатонаціональна поетична Ленініана».

### РИСИ ПОРТРЕТА ІЛІЧА

Підготовка і відзначення славного ювілею вождя світового пролетаріату, засновника партії комуністів, організатора всіх наших перемог, — говориться в Постанові ЦК КПРС «Про 110-у річницю з дня народження Володимира Ілліча Леніна», — «поблимаємо всім сприяти дальшому розвитку трудової і громадської активності народу, мобілізації зусиль на виконання плану 1980 року, створення доброї основи для успішного старту одинадцяті п'ятиріччя».

Прийняття Постанови є яскравим свідченням без-

завітної відданості нашої партії та народу В. І. Леніну і ленінізму, є знаком високої та світлої любові всього прогресивного людства до Володимира Ілліча — людини і вождя.

Постанова ЦК — це документ, що містить важливі ідейно-теоретичні та політичні положення. В ній розкрита роль Леніна в утвердженні та творчому розвитку марксизму, гранично чітко і вагомим показано Володимира Ілліча як творця Комуністичної партії, організатора і проводиря Великої Жовтневої соціалістичної революції, керівника першої в світі радянської держави, як істинного народного вождя. У Постанові показано дієвість ленінського вчення. Волею партії комуністів виконано ленінський план побудови соціалізму в нашій країні, створено загальнонародну державу, в якій торжествує соціалістична демократія, ленінська миролюбива політика, думи про матеріальні і духовні блага трудової людини.

Партійний документ наголошує на світозому значенні ленінізму. В ньому дається характеристика основних закономірностей розгортання революційної та національно-визвольної боротьби, розкрито передбачення Леніна про різноманітність форм і методів соціалістичного будівництва в різних країнах, доведено, що світова соціалістична співдружність, згуртована на основі марксизму-ленінізму, є найбільш динамічною, економічною і політичною силою. «Вироблені Леніним, — підкреслюється в Постанові ЦК, — ідейно-теоретичні, політичні й організаційні принципи і сьогодні лежать в основі діяльності революційних партій робітничого класу, допомагають боротися і перемагати».

Постанова ЦК КПРС визначає основні риси ха-

рактеру і діяльності Володимира Ілліча. Ленін — це «геніальний теоретик, найвидатніший стратег і тактик світового пролетаріату». Він «досконало володів мистецтвом керівництва революційною боротьбою і комуністичним творенням».

Центральний Комітет партії закликав всі партійні, державні та громадські органи, профспілкові та комсомольські організації, добровільні товариства розгорнути активну політичну та організаційну роботу, зосередивши зусилля на виконанні рішень XXV з'їзду КПРС, листопадового Пленуму ЦК КПРС, актуальних завдань комуністичного будівництва. Постанова Центрального Комітету партії вимагає звернути особливу увагу на вихованні трудящих на прикладі життя і діяльності В. І. Леніна, на революційних, бойових і трудових традиціях Комуністичної партії і радянського народу».

Освоюючи біографію Володимира Ілліча, поети відтворюють найхарактерніші ознаки ленінського портрета, жесту, міміки, вияву внутрішньої радості, захоплення, гніву і ненависті. Одним з перших до відтворення рис Леніна звернувся російський поет Микола Асєєв. Свій вірш він назвав досить промовисто «Опыт портрета». Митець на повний голос сказав, що

Нам в Ленине  
 каждая мелочь любя:  
 И скулы,  
 и рот неуступного склада,  
 И эти прекрасные  
 линии лба,  
 И меткий прищурь  
 прицельного взгляда.

Портрет Володимира Ілліча поет М. Асєєв сприймає і усвідомлює як концентрацію енергії століть і народних потрясінь. Морщини на обличчя вождя — то горе і страждання кожного заводу і кожного се-

[Продовження на 4-й стор.]

## ХРОНІКА

### ДОКЛАДЕМО ВСІХ ЗУСИЛЬ

Коли я вперше переступив поріг військової кафедри, мені прийшли на думку повні-глибокого змісту слова військової присяги: «Я, громадянин Союзу Радянських Соціалістичних Республік, вступаючи в ряди...»

Так, кожен з нас, коли покличе Батьківщина візьме до рук зброю, щоб згідністю і чесно стати на захист своєї землі, земель наших друзів.

І ось про що я подумав: нам, студентам, потрібно наполегливо вивчати військову справу. Адже сучасна зброя, бойова техніка дуже складні і щоб досконало оволодіти ними, треба докласти всіх зусиль. Так думаю я, так розуміють свій обов'язок мої товариші — студенти II курсу історичного факультету, які розпочали вивчення військової справи.

І. БАЗАН,  
 студент II курсу істафу.

### СТУДЕНТИ

### ДОПОМАГАЮТЬ

### КОМСОМОЛЬЦЯМ

### ЗАВОДУ

Суспільно-політична практика студентів історичного факультету проходила на декількох підприємствах міста Одеси, в тому числі на заводі «Епсилон». Члени студентської лекторської групи надали допомогу комітету комсомолу заводу в проведенні Ленінського уроку. Наталка Крестовська, Володимир Терефера, Сергій Шестаков, Тетяна Петракова, Ірина Нікітіна й інші прозели з комсомольцями «Епсилону» бесіди про життя і діяльність Володимира Ілліча Леніна.

Особливу увагу в своїх бесідах члени лекторської групи приділили розкриттю змісту Постанови ЦК КПРС «Про 110-у річницю з дня народження Володимира Ілліча Леніна»

Секретар комітету комсомолу заводу Наталка Чернега подякувала студентам за змістовні бесіди.

П. ГРЕБЕНЮК.



# Місячник правової пропаганди

З 1 по 31 березня 1980 року згідно з рішенням комітету комсомолу університету буде проводитись місячник правової пропаганди, який вклучає в себе цілий ряд заходів з пропаганди правоохоронних мір.

Редакція газети «За наукові кадри» відкриває рубрику «Студент і закон» з інтерв'ю з деканом юридичного факультету Червоном Юрієм Семеновичем.

— Як ви ставитеся до ініціативи комітету комсомолу про проведення з 1 по 31 березня місячника правової пропаганди?

— Політично Л. І. Брежнев у записаному слові при прийнятті Конституції СРСР підкреслює, що всі громадяни СРСР повинні добре знати права і обов'язки.

— Яке місце займають комсомольці в пропаганді правових знань?

— У цьому напрямку комсомольцями проводиться велика робота. Зокрема, на юридичному факультеті діє лекторська група, яку складають комуністи і комсомольці. Керують групою комуністи Кармазін, Пришляк. За минулий рік для населення було прочитано 761 лекція. Лекції читали у МІТУ, технікумах, школах.

— Чи існує зв'язок між знанням закону і громадською активністю студента?

— Так. Цей зв'язок проявляється у використанні закону і повинен проявлятися у

боротьбі за виконання законів. Обов'язок громадян бути нетерпимим до різних антисупільних вчинків.

— Юрій Семеновичу, чим було викликане прийняття постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про покращення роботи з охорони правопорядку і посилення боротьби з правопорушниками»?

— Прийняття цієї постанови було викликане зовсім не зростанням правопорушень, а тим, що в розвинутому соціалістичному суспільстві особливо гостро стоїть нетерпимість до правопорушень.

У нашій країні здійснені важливі заходи з удосконалення законодавства: прийнято Конституції СРСР і союзних республік, прийняті основні законодавства з різних галузей: громадянської, сімейної, трудової, кримінальної та ін.

Покращена діяльність правоохоронних органів, але завдання правопорядку вирішується поки що, як підкреслювалось у постанові, не достатньо ефективно. У боротьбі з правопорушниками не повністю використовуються засоби держави і суспільства. Не завжди достатньо цілеспрямованості і комплексного підходу до вирішення цих важливих завдань.

Інтерв'ю з деканом юридичного факультету Ю. С. ЧЕРВОНИМ веде студентка ІІ курсу мехмату Л. БОГМОВА.

## Від п'ятниці до п'ятниці Ленінський урок

На Ленінському уроці «Ленінським вчимося комунізму, будемо комунізм» студентів-першокурсників хімічного факультету з доповіддю виступила комсомольський активіст Людмила Коперсак. З великою увагою ми слухали яскраву, змістовну розповідь ветерана комсомолу, члена КПРС з 1940 року Марка Самійловича Галицького.

**Г. ГОНЧАРЕНКО.**

На Ленінському уроці в нашій групі виступили студенти підготовчого відділення С. Макаренко, яка раніше працювала на швейній фабриці, та Н. Сліпченко, яка працювала дояркою у колгоспі.

**В. ДУБРОВІН,**  
комсорг групи  
факультету РГФ.

У Ленінському уроці студентів ІІ курсу геологічного факультету взяв участь завідувач кафедри філософії ОДУ професор Михайло Іванович Сетров, ветеран комсомолу професор Іван Іванович Погребняк. На урок були запрошені студенти з МНР, які навчаються в нашому університеті.

**О. ШТОКАЛО,**

## ЗУСТРІЧ

### З ВЕТЕРАНОМ

Нещодавно студенти нашого курсу зустрілись з ветераном Комуністичної партії, активним учасником Великої Вітчизняної війни Олександром Георгійовичем Білокошем. Гість розповів про своє навчання в школі кремлівських курсантів про свій бойовий шлях.

Зустріч з ветераном пройшла дуже цікаво. Кожен, хто взяв участь у ній, приєднав свято берегти і при множувати славні революційні, бойові і трудові традиції старшого покоління. Під час зустрічі 110-у річницю дня народження В. І. Леніна.

**М. КРЕМЕНЧУЦЬКА.**



**КАБУЛ.** Кабульський політехнічний інститут, створений 11 років тому при технічному сприянні Радянського Союзу, — яскравий приклад плідного радянсько-афганістанського співробітництва. На трьох його факультетах — будівельному, геологічному, хімічної технології — навчається близько двох тисяч студентів. Цей великий вищий навчальний заклад країни став справжньою кузницею національних технічних кадрів. Його випускники успішно працюють на різних промислових підприємствах і будовах республіки.

**ПАРИЖ.** Міністр закордонних справ Ірану Готбзаде заявив після прибуття у французьку столицю, що оголошення результатів діяльності міжнародної комісії по розслідуванню злочинів колишнього шаха не означає звільнення заложників. Для врегулювання цієї проблеми, відзначив він, необхідно, щоб усі сторони, які беруть участь у конфлікті, визнали рішення комісії.

Готбзаде також заявив, що Вашингтон не зробив поки що «позитивних кроків», щоб сприяти припиненню 104-денного спору з Іраном.

**ОТТАВА.** Демонстрацію протесту проти підвищення плати за навчання провели студенти Торонтського університету в Канаді. Представник студентів, заявив, що ця демонстрація — відповідь на рішення адміністрації збільшити щорічні студентські внески майже на 15 процентів.

Зростає плата за навчання і в інших вищих закладах країни. Головна причина підвищення плати за навчання у вузах — скорочення урядових дотацій.

**ЛОНДОН.** Більш як 6 ти-

сяч студентів і близько тисячі викладачів політехнічного коледжу східного Лондона оголосили страйк. Вони виступають проти урядових планів скорочення державних асигнувань коледжу.

У багатьох середніх і вищих навчальних закладах Лондона проходять у ці дні масові виступи викладачів і студентів, які протестують проти політики уряду, спрямованої на урізування бюджетних асигнувань на соціальні потреби.

**НАЙРОВІ.** Столичний університет закрило рішенням кенійського уряду на невизначений час. Як повідомляє газета «Дейлі нейшн», цей захід викликаний заворушеннями серед студентів.

На території університету введено підрозділи воєнізованої поліції на бронетранспортерах.

**НЬЮ-ЙОРК.** На 20 процентів збільшилась плата за навчання на економічному факультеті Гарвардського університету. З вересня нинішнього року студентам за навчання щороку доведеться сплатити 13 тисяч доларів.

З вересня підвищується плата за навчання на економічному факультеті Гарвардського університету — вона становитиме 10 тисяч доларів на рік.

**ГІЛДФОРД** (Великобританія). Розрядці міжнародної напруженості немає альтернативи і прихильники миру повинні з новою силою розгорнути боротьбу проти спроб реакції повернути хід історії назад, до часів «холодної війни».

Про це заявили делегати проведеної тут конференції з проблем миру, розрядки, зміцнення міжнародної безпеки. В конференції, організованій з ініціативи студентських спілок Суррейського і Суссекського університетів, а також комітету захисту миру графства Суррей взяли участь студенти і викладачі університетів, представники організації прихильників миру, відомі англійські громадські і політичні діячі.

**БРЮССЕЛЬ.** Понад 6 тисяч молодих бельгійців з університетськими дипломами не мають роботи, визнав тут міністр національної (фламандської) освіти Й. Рамакерс.

## ПОДОРОЖ, ЯКА ЗАЛИШИТЬСЯ В ПАМ'ЯТІ

Під час зимових канікул велика група студентів нашого університету здійснила цікаву подорож на турпоїзді «Одеса» за путівками, виділеними профкомом ОДУ. Маршрут проходив по містах Білорусії, Литви, Латвії і України. Першим містом на нашому шляху була столиця Радянської Білорусії — місто-герой Мінськ. Ми ознайомились з славною історією і прекрасним сьогоденням Мінська.

У цей же день ми відвідали білоруське село, яке неможливо знайти сьогодні ні на

одній географічній карті. Воно було знищене фашистськими карателями восени 1943 року. Назва цього села — Хатинь.

Хатинь — це гнів, біль і туга всіх спалених сіл, це біль всього нашого народу.

Потім ми побували в Бресті, Вільнюсі, Ризі. Наша подорож завершилась у місті на Дніпрі — Черкасах.

Від цієї подорожі, яка залишилась надовго в нашій пам'яті, ми дуже задоволені

**П. ГРЕБЕНЮК,**  
студент ІV курсу  
історичного факультету.

## Багатонаціональна поетична Ленініана

[Продовження. Початок. на 3-й стор.]

ла. Губи і скули затисли образу і гнів, порив до волі та всенародного щастя. Сократівський лоб — то не вступача думка, погляд у завтрашній день.

Мітка і влучно відтворив риси ленінського портрета Володимир Маяковський в поезії «Разговор с товарищем Лениным». Горлан революції писав, дивлячись на фотографію Ілліча:

Рот открыт  
в напряженной речи,  
Усов  
щетинка  
вздернулась ввысь,  
В складках лба  
зажата  
человечья  
В огромный лоб  
огромная мысль.

Слідом за цими творами з'являються десятки віршів, в яких у більшій чи меншій мірі відтворюються риси портрета Володимира Ілліча. Микола Полетаєв сказав про «непостижний, века пронизывающий взгляд», Максим Рильський про «Жест огненной правды», Дмитро Гуля — про очі, в яких відбилася доброта, Кайсин Кулієв пише про ленінський сміх, що «дзвенит, мов кришталеві роси», Симона Чіковані зачарував «погляд теплый і дбайливий», Токомбаєв побачив в очах Ілліча «самого сонця блиски». Риси портрета Леніна ширше і повніше, об'ємніше відтворені в поемах про нашого вождя Володимира Маяковського, Расула Рза, Анатолія Велюгіна, Гафура Гуляма та багатьох інших митців.

Риси портрета Ілліча плідно відтворює поетична Ленініана семидесятих років. Задумовно про лагідну, добродушну, надихаючу ленінську посмішку пише Микола Сингаївський у циклі «Усмішка Леніна». Анатолій Вертинський у поезії «Ленінський сміх», Федір Малицький у вірші «Мудрець шукати істину любя» показують, як Ленін «сльози гнанием, дітям, матерям висушує усмішкою ясною». Володимир Ілліч задумовно посміхається, коли матрос і солдат, робітник і селянин у повний ріст піднялися на штурм Зимового палацу (О. Іванов «Смольний»). Радісний усміх сяє в очах Ілліча, коли він почув, що на Дон басі перша народна домна видала перші пуди (не тонни, а пуди!) чорного металу (В. Соколов «Метал поставляли Леніну»). Посміхається Ленін, проводячи у дальній вирій журавлів. Ленінська усмішка навіки запала в серце вартового, що в дні революції охороняв Смольний, а від нього (так усвідомлює конкретний факт латиський поет Енді Плетікос у вірші «Вартовий революції») передалася всім латишам.

Бачу, друзі, я в очах героя,  
що прийшов крізь грози, бурю й ніч,  
промінь тої усмішки, якою  
усміхнувся латишам Ілліч.

Про це пише і болгарський поет Дамян Дамянов. У вірші «Його усмішка» відтворюється благодатний ленінський посміх. Він дарує щастя і силу, наснажує вірою, засівається зерном в робітничі душі і сходить рясним зеллом. Ленінська посмішка не погасла в години жандармського переслідування, в роки боротьби з контрреволюцією, в період скрути і розрухи. Вона і тепер зігриває народ. «Твоя усмішка на

портреті мені допомагає жить, товариш Ленін!» — пише поет.

Олександр Решетов пише про проникливість ленінського погляду («Він від біди не ховав погляду»), Ігор Халупський відзначає «магічне сяйво» очей Ілліча («яке постійно опромінювало людей («Все менше йшло»), Петро Ойфа в поезії «Наш герб», говорячи про дальнозорість Володимира Ілліча, наголошує, що Ленін «дивився на світ очима далекого потомка» і бачив мирне, без меча, але неодмінно із серпом і молотом майбуття. Добрі ленінські очі до друзів та непримирненні до ворогів славить поет Емільян Буков («Він»). Вони пізнають людську душу і наснажують її. Людмила Таганцева твердо вірить, що на трасах майбутніх віків наші потомки обов'язково зустрінуться

С огромностью его свершений,  
С мечтой,  
С прищуром зорких глаз  
(«В годину ратных потрясений»).

Через ленінський голос, слово, жест поетові Хаміду Ергалієву розкривається героїка вже минулих літ і світла перспектива на майбуття. Вони знак утвердження людської правди і символ людської віри («Голос вождя»). Поет Анна Кавусова у вірші «Забуті під гнітом влади» змах ленінської правди над просторами Росії усвідомлює як вище знамення соціального відродження його рідного туркменського краю.

Завдяки такому художньому заглибленню біографічні факти життя Володимира Ілліча звучать як натхненний Гімн найлюдянішій людині на землі.

**І. М. ДУЗЬ,**  
професор.

Редактор **М. ПЕТРОВ.**

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова. (На украинском языке).

**ПИШІТЬ НАМ:**

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

**ДЗВОНІТЬ:**

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).