

# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені І. І. МЕЧНИКОВА

РІК ВИДАННЯ 4-й.

№ 19 (1313). ◆ 26 ТРАВНЯ 1978 р. ◆ ГАЗЕТА ВИХОДИТЬ ЩОП'ЯТНИЦІ ◆ Ціна 2 коп.

◆ КНИГИ Л. І. БРЕЖНЕВА «МАЛА ЗЕМЛЯ» І «ВІДРОДЖЕННЯ» — В ЦЕНТРІ УВАГИ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

## Щоб був мир на землі!

Я народилася у той час, коли наша земля залікувала рани, нанесені війною, і про страшне лихоліття я, як і мільйони моїх ровесників, узнаю з кінофільмів, розповідей ветеранів та з книжок.

Багато написано про війну. Та серед усієї маси книжок про війну виділяється «Мала земля» — книжка Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Леоніда Ілліча Брежнєва.

Абітурієнт-78

## Потік заяв зростає

Переді мною заява Чернишової Галини Михайлівни з проханням допустити її до вступних іспитів на заочне відділення російського відділу філологічного факультету. Заява, яких на сьогодні сотні в приймальній комісії університету. Різниця ж вона від інших лише тим, що вона — перша у нинішньому році.

Відповідальний секретар приймальної комісії доцент Юрій Петрович Красний розповідає:

— На сьогодні поступило 320 заяв від абітурієнтів. В основному це молоді люди, які працюють і хочуть здобувати вищу освіту без відриву від виробництва — на заочному чи вечірньому відділеннях. Половина заяв від людей, які бажають продовжити навчання за профілем своєї роботи. Найбільше заяв — 104 — подано на юридичний факультет, 24 — на філологічний, на інші факультети — менше.

Університет добре підготувався до нового набору студентів. Проведено день відкритих дверей, вміщено оголошення в газетах, передано по радіо. Правила прийому розіслано у всій районної Одещини. Велика кількість викладачів усіх факультетів виїжджає у школи області для того, щоб безпосередньо розповісти старшокласникам про університет. Велику допомогу в цій роботі подає нещодавно виданий гарний проспект «Одеський університет».

...З кожним днем зростає потік заяв у приймальну комісію університету. Кожен день наближає нас до гарячої пори — вступник іспитів. І завдання наше — провести кампанію по набору студентів на найвищому рівні.

В. ГОМИН.

Віталій Карпінчик — п'ятирічник нашого факультету. Відмінник навчання. Ленінський стипендіат. Цієї найвищої студентської відзнаки він удостоєний за те, що уміє вдало поєднувати відмінне навчання з активною участю в громадському житті факультету. А громадську роботу він веде велику. Член комсомольського бюро факультету. Бере активну участь в роботі студентського наукового товариства. Нецурається художньої самодіяльності, спорту. Вистачає навіть часу писати вірші...

Портрет Віталія — на Дошці пошани університету.

I. ВОЛОШАНОВСЬКИЙ,  
доцент, заступник декана  
хімічного факультету

Фото В. Шишина.



Цими днями завершується навчальний рік у системі політичної освіти. Пропонуємо ваші увазі коротку розповідь про роботу методологічного семінару на історично-му факультеті.

## Семінар на істфаці

Методологічний семінар викладачів і співробітників історичного факультету протягом року займався вивченням важливі проблеми — «Методологічні принципи історичної науки». Навчальний рік, що минає, дав дуже багато важливих політичних документів, які мають пряме відношення до історичної науки.

Історики вивчали доповідь Л. І. Брежнєва «Великий Жовтень і прогрес людства» на урочистому засіданні в Москві, присвяченому 60-річчю Великої Жовтневої соціалістичної рево-

## Скарбниця партійного досвіду

З величезною увагою і хвилюванням прочитала я книжку Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Леоніда Ілліча Брежнєва «Відродження». Враження від прочитаного величезне. Леонід Ілліч, безпосередній учасник зображення подій, майстерно описує боротьбу партійної організації за відновлення зруйнованого війною народного господарства. То дійсно було відро-

ження. Відродження, з якого бере початок наш мир і спокій наша впевненість у завтрашньому дні.

Для кожної радянської людини «Відродження» — то скарбниця партійної мудрості, далекоглядності, уміння мобілізувати людей на трудові звитяги в ім'я Вітчизни. Особливо корисна ця книжка для нас, партійних працівників. З неї ми будемо черпати і наснагу, і силу, і життедайну енергію.

Н. БОЧАРОВА,  
доцент, секретар партбюро  
біологічного факультету.

## Правофлангові



розглянута тема «Значення книг Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнєва «Мала земля» і «Відродження» для комуністичного виховання молоді».

В майбутньому році буде вивчатися та ж проблема, пов'язана з розкриттям методології історичних досліджень. Мова йде про те, що дістать можливість в повній мірі розкрити соціальні функції історичної науки, яка відіграє велику роль в формуванні марксистсько-ленинського світогляду та ідейної переконаності студентської молоді.

Таким чином, теоретичні проблеми методологічного семінару і в нинішньому, і в наступному році будуть пов'язані з практичними завданнями виховання спеціалістів-істориків.

## Сьогодні в номері:

- ◆ В центрі уваги колективу.
- ◆ До завершення навчального року в системі політосвіті.
- ◆ Позитивні ударних будов.
- ◆ 60-річчю ВЛКСМ — гідну зустріч!
- ◆ Сесія — не за горами.
- ◆ Меридіани дружби.
- ◆ Куточек НСТ.
- ◆ Творчість наших читачів.
- ◆ Спорт.

## Книги великого громадянського звучання

Надзвичайно цікава розмова про книги Л. І. Брежнєва «Мала земля» і «Відродження» відбулася цими днями в Будинку вчених.

Конференція зібрала в Зеленому залі вчених, студентів, вчителів, акторів. Розпочався вечір показом кінофрагментів про Малу землю.

Пристрасне слово про книгу висловив доцент нашого університету І. Т. Маркушевський. То було слово людини, яка сама пройшла шлях крізь вагон війни від Сталінграда до Відня, що пережила важкі дні перших повоєнних п'ятирічок. Розповідь вченого отримала спогади із власних спостережень років війни і повоєнного часу.

І логічним, живим орнаментом цієї розповіді прозвучали пісні про Велику Вітчизняну: «Заветний камінь», «Мала земля», «О волжському багатырю» у виконанні соліста оперного театру Миколи Малахатка.

Потім на трибуну вийшов учасник боїв на Малій землі, колишній начальник зв'язку Василь Федотович Батула, нині підполковник запасу. Проникливо, задушевно розповів він про людей, що все винесли на своїх плечах, все витримали, але не поступились жодним кроком Малої землі, не віддали ворогу війни найменшого клаптику цього геройчного плащарму. З великою пошаною і вдячністю говорив він про книги Леоніда Ілліча, що стали підручниками мужності і героїзму, скарбницею політичного і громадського досвіду нашого народу.

Естафету від В. Ф. Батула приймає поет Ігор Неверов. Він повів розмову про особливі місця книг Л. І. Брежнєва серед історично-мемуарної літератури, про їх стиль і художні якості.

Завершилась конференція виступом одеського композитора Юрія Знатокова, який 17-річним хлопчиком вирушив на фронт, знаходився серед тих, хто вивершував подвиг на Малій землі. Нещодавно композитор закінчив симфонію-меморіал «Малая земля», фрагменти з якої виконав перед учасниками конференції.

Конференція викликала живавий інтерес у присутніх і їх ширу подяку виступаючим.

Л. МИКОЛАСНКО.

# ОРИЕНТИР—ГОТОВНІСТЬ №1

◆ ПАРТИЙНИЙ КОМІТЕТ РОЗГЛЯНУВ ПИТАННЯ ПРО ХІД ПІДГОТОВКИ ДО ТРУДОВОГО ЛІТА. СЛОВО — НАЧАЛЬНИКУ ШТАБУ «ТРУДОВЕ ЛІТО» В. КРЕЧКІВСЬКОМУ.

В нинішньому році трудової семестр — двадцятий для Всеосоюзного студентського будівельного загону. Він, як і попередні, пройде на найважливіших будовах народного господарства країни. Студенти докладають і свою частку праці у всенародну справу виконання рішення XXV з'їзду КПРС і планів десятої п'ятирічки.

Вся робота комітету комсомолу університету спрямована на виконання постанови бюро ЦК ВЛКСМ і колегії Міністерства СРСР «Про підсумки роботи Всеосоюзного будівельного загону імені 60-річчя Великого Жовтня», плану формування загонів на 1978 рік. Готуючи тідну зустрічі 60-річчю ВЛКСМ, намагаючись внести вагомий вклад у виконання рішення XVIII з'їзду ВЛКСМ, учасники студентських будівельних загонів попіліщують професійну підготовку і підготовку до громадсько-політичної діяльності в місцях дислокації. Всі загони прийняли підвищенні соціалістичні зобов'язання.

Вже зараз можна сказати про те, що комітет комсомо-



«Кожен студент і учень повинен оволодіти навичками організаторської та виховної роботи, пройти школу трудового семестру». (З резолюції XVIII з'їзду ВЛКСМ).

лу провів значну роботу по формуванню СБЗ для роботи в Тюменській області, на Одещині, в Одесі, в Сєдеві (Угорщина), а також загонів для роботи на консервному і винзаводах, на внутрівузівському будівництві, в гуртожитках і двох загонів працівників пасажирських вагонів.

Нині бійці загонів завер-

шують проходження медичних комісій і складання екзаменів з техніки безпеки. Повністю завершена договірна кампанія. Командири усіх загонів побували на місцях дислокації і ознайомилися з фронтом і умовами роботи, побуту загонів.

Великої уваги ми приділяємо підготовці усіх бійців до агітаційно-пропагандистської роботи серед населення в місцях дислокації загонів. Спільно з кафедрами суспільних наук розроблена тематика лекцій. В кожному загоні створені агікультбригади, вони вже підібрали собі концертні програми. Адже на місцях роботи загонів силами лекторських груп треба буде широко пропагувати рішення XXV з'їзду КПРС, матеріалів Конституції СРСР і Конституції УРСР, XVIII з'їзду ВЛКСМ і ХХІІІ з'їзду ЛКСМУ, проводити профорієнтаційну роботу серед молоді по заоченню їх до числа вступників до нашого університету.

В роботі по формуванню СБЗ комітетом комсомолу всіляку допомогу подають деканати і партбюро факуль-

тетів, кафедри суспільних наук, деканат по роботі з іноземними студентами.

Проте в роботі штабу «Трудове літо» є й недоліки. Ми не зуміли домогтися того, щоб усі бійці СБЗ на сьогодні склали екзамени з техніки безпеки. Не завершена ще робота по формуванню СБЗ місцевих напрямків, зокрема, загону на будівництво нового гуртожитку. Це свідчить про недостатню пояснювальну роботу комсомольських бюро факультетів, особливо — механіко-математичного.

Тому для забезпечення організованої участі студентів у роботі будзагонів необхідно мобілізувати усі зусилля комсомольських організацій. В цьому нам допоможе і створення на факультетах оперативних груп на чолі з деканами або їх заступниками.

Пройде ще небагато часу,

і в дорогу вирушать квартери. Потім — загони. А там не встигнеш озирнутися, як і промайне трудове літо — 78. Сподіваємося, що всі 12 загонів нашого університету підготуються до юного якнайкраще і гідно зустрінуть 60-річчя Ленінського комсомолу.

**В. КРЕЧКІВСЬКИЙ,**  
член комітету  
комсомолу,  
начальник штабу  
«Трудове літо».

◆ 60-РІЧЧЮ ВЛКСМ —  
ГІДНУ ЗУСТРІЧ!

## ТРАДИЦІЯ НАРОДИЛАСЯ!

Нас дводцять два. Ми — це студенти першої групи II курсу історичного факультету. Настрій у нас — радісний і урочистий. Це можна зрозуміти. І не тому, що погода сьогодні сонячна і тепла. Радісний і урочистий тому, що цей день запам'ятатиметься нам надовго: ми ідемо на територію легендарних Нерубайських катакомб. Ідемо не в якості екскурсантів. Ідемо, щоб започаткувати нову традицію комсомольської організації істфаку, яка вирішила взяти шефство над меморіальним комплексом в Нерубайському.

..Ось закінчилися заняття. На нас чекає автобус. Сіли. Поїхали. З нами наша куратор доцент Т. Е. Самборська. 40 хвилин в дорозі, і ми на місці.

Зоя Яківна Юдіна, директор меморіального комплексу, уже чекає нас. Привітала. Тут же відбувається невеличкий мітинг. Беру слово. Кажу, що нашій групі випала частина стати пionерами традиції, яка віднині назавжди увійде в життя нашого факультету. Шороку краща група буде приїжджати сюди і працювати на меморіалі.

Потім слово надається директорові. Зоя Яківна подякувала студентам за глибокопатріотичне починання, висловила впевненість, що справі, яку сьогодні починаємо, — жити і жити.

Після мітингу — робота. Не гаячи часу, беремо необхідний реманент і розходимось по місцях роботи. Дівчата і два хлопці — саджати кущі і дерева. Хлопці — привести до порядку проліт в катакомбах.

Я не буду когось виділяти як таких, що відзначилися в трудах. Це було б навіть несправедливо. Але побачили б ви в роботі В. Загуменова, В. Кумпана, В. Здебського, усіх інших хлопців і дівчат — воїнки в їхніх очах, відчуття великого морального задоволення!

Керував роботою Гаврило Іванович Кужиль — співробітник меморіалу. Я запитав у нього, як працювали група. Він відповів:

— Спасибі вам, друзі. Приїжджайте частіше! Це говорила людина, батько якої загинув у катакомбах людина, яка дуже близько до серця сприйняла нашу ініціативу.

По замінчені роботи З. Я. Юдіна провела для нас екскурсію в катакомби.

Коли йшли до автобуса, на серці кожного було якось легко і приемно — від зробленої справи, від того маленького сліду, що ми залишили тут.

Прощаючись з нами, Зоя Яківна сказала:

— Якби можна було, поставила б усім вам «відмінно». Усі добре попрацювали. Спасибі!

Автобус мчав до міста. А ми всі, трохи зморені, але радісно збуджені, співали. І пісня наша приєднувалася до пісні сонця, яке осяє наше мирну щасливу радянську землю.

**Г. АНТИПЕНКО,**  
студент II курсу,  
член комсомольського бюро  
історичного факультету.

«За наукові кадри»

### ◆ СЕСІЯ — НЕ ЗА ГОРAMI

## Підготувалися добре

Надворі бує весна, припікає з кожним днем сонечко, шумлять зеленим віттям дерева, вабить до себе безмежний морський простір, а в студентів розпочинається гаряча пора літньої екзаменаційної сесії. Як же збиратися зустріти її студенти! — з таким питанням звернулась я до заступника декана фізичного факультету доцента Г. Г. ЧЕМЕРЕСЮКА.

— Ну що ж сказати? Лекції закінчились, зараз розпочинається заліково-екзаменаційна сесія, якою судити по підсумках останньої атестації, фізики підготувались до неї непогано. Навіть на самому неорганізованому, другому курсі в III-й групі (куратор Е. А. Долінова) найвищий п'язник успішності 3,5 бала. На першому курсі лідерство належить I-й групі (куратор К. М. Копейка). Її середній бал останньої атестації — 3,9. Найвищий бал на третьому курсі у фізико-електронів — 4,1, на четвертому — в групі астрономів (4,5). Серед студентів, судячи з підсумків двох атестацій, кращими виявилися А. Глушко та О. Каменська (I курс), Н. Мороз, І. Андропов (III курс), В. Борщак (IV курс).

А як справи у п'ятикурсників?

— П'ятикурсники зараз закінчують дипломні роботи. З 1-го по 9-те червня вони складатимуть державний іспит з наукового комунізму, а з 12-го червня розпочнеться захист дипломних робіт. Як бачите, у них все гаряць. Прикростей не повинно бути.

Георгій Гавrilович, яких заходів вживають деканат, кафедри, вчена рада, щоб сесія пройшла без метушні, без зри-вів, найбільше сприяла успіхові студентів?

— Деканат ще за місяць до

лекції вивісив розклад іспитів, попередньо обговоривши його зі студентами. З відстаючими не раз проводилися бесіди в комсомольському бюро, в деканаті. В основному, майже всі з них ліквідували заборгованість своєчасно. На партбюро факультету викликалися куратори груп, обговорювалася їхня робота, намічено заходи щодо допомоги відстачаючим, зокрема, організувана група аспірантів-консультантів з усіх дисциплін. Нещодавно відбулося засідання Вченого ради університету, на якому також вирішувалися проблеми наступної сесії.

Кажуть, що літня сесія завжди проходить важче, ніж зимова. Що ви можете сказати з цього приводу?

— Не знаю, як на інших факультетах, а на фізичному в період літньої сесії показники успішності завжди вищі, ніж взимку. Пояснюються це, мають, тим, що студенти вже втяглися в учебний процес, привчилися працювати над собою. А може, так впливає на фізіків весна...

Іще одне питання. Що б ви хотіли побажати студентам на передодні сесії?

— Наснаги і успіху. Щоб сесію вони склали не гірше, ніж торік.

Інтерв'ю вела Л. ХОРОША.

## ЛЕКЦІЇ—НА ВІДМІННО

ПРОЧИТАЛИ СТУДЕНТИ ФІЛФАКУ —  
МОЛОДІ ЛЕКТОРИ —  
В СІЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ

Наш автобус під'їджав до невеликого селища Нова Долина. Одразу ми побачили велику будівлю школи, і чомусь в той же момент захвилювалися. Через кілька хвилин ми мали зустрітися з десятками допілгливих дитячих очей, які чекали цікавих розповідей. Ми не хотіли обманути їх сподівання.

Перед нами — членами лекторської групи філологічного факультету — стояло відповідальне завдання: розповісти дітям про життя і діяльність соратників В. І. Леніна.

В Новодолинській восьмирічці було вирішено провести конференцію для сьомих — восьмих класів, а тому тут залишилося З студентки: Юдінцева, Міносян і Наконечна. Якщо говорити відверто, ми не лише хвилювалися, але й дішо побоювалися. Але гарний прийом директора школи і вчителів додали впевненості.

Студентки Савчук, Копінова і Кисельова провели конференцію у Великодолинській школі. Школярі з великою увагою слухали цікаві розповіді про життя і діяльність Н. К. Крупської, М. Е. Баумана, М. І. Калініна. Про це свідчать схвальні відгуки про лекції.

Інша група лекторів поїхала далі — в Овідіополь. Ми вже знали, що учні Овідіопольської середньої школи нещодавно справили новосіння, і нам дуже хотілося побувати в новій школі.

Зустріли нас і тут радо. Лекції ми читали по класах.

О. ПЕРВАШОВА,  
староста школи  
молодого лектора  
філологічного  
факультету.

нула увагу слухачів.

Виступаючи при обговоренні кінофільмів, екранизованих В. М. Левіним, головний бібліотекар В. С. Фельдман розповів, де і як знаходить саме у фондах Наукової бібліотеки ілюстративний і фактографічний матеріал для постановки «Капітан Немо».

На завершенні зустрічі В. М. Левін поділився із слухачами своїми творчими задумами щодо екранизації творів Жюля Верна, Ф. Дюрнматта, Р. Бредбері, а також про створення фільму про наших радянських космонавтів.

Є. САВЕЛЬЄВА.

# Дерево— на пам'ять

Студенти з 29 країн світу, закінчивши наш університет, роз'їжджаються по своїх країнах. А через деякий час починають в університет надходити листи. В них і спогади, і прохання, і просто бажання поділитися з близькими людьми, якими стали для них радянські викладачі. От, наприклад, лист Крістіни Херпель-Шумахер, яка закінчила в 1975 році механіко-математичний факультет:

«...Пройшло майже три роки з тих пір, як я отримала диплом Одеського державного університету. Добре пам'ятаю той сонячний день влітку. Ми чекали його з нетерпінням, до якого домішувалось почуття сумки. Цей день приніс розставання з друзями, рідним університетом, містом. Ми жили і вчилися в Одесі п'ять років, і прощатися було нелегко. Одеса — таке чудове місто! Гостинне, красиве. Ми всі по любили його. Додому їхали з бажанням обов'язково приїздити в гости.

Всі ми тепер працюємо, живемо в різних місцях. Інколи вдається зустрітися з деякими товаришами по навчанню. Збираємося і загадуємо радянських друзів, університет, місто Одеса.

Я дуже люблю читати книжки російською мовою. В нашому магазині «Міжнародна книга» можна купити хороши радянські книги. Я прочитала романи, повісті і оповідання Шолохова, Тургенєва, Айтматова і інших письменників. Крім того, передплачую радянський журнал «Спутник». Надто цікавий журнал, і його в НДР читають багато. Листуюсь з радянськими друзями, з якими разом вчилася, збираюсь відвідати їх.

## Для обміну досвідом

Нещодавно деканат факультету підвищення кваліфікації організував для своїх слухачів конференцію по обміну досвідом виховної роботи в технікумах. На ній з дозволом «Комплексний підхід в комуністичному вихованні учнів технікумів» виступила декан факультету доцент Т. М. Федотова.

Досвідом виховної роботи поділились слухачі факультету Б. М. Доктор (викладач історії Дніпродзержинського металургійного технікуму), Л. Г. Затхей (викладач російської мови і літератури Херсонського машинобудівного технікуму), Н. Ф. Єршова (викладач політекономії Київського технікуму електроприладів і інші товариши).

Усі виступи були прослухані з великим інтересом і увагою, багато дечого кожен взяв для себе, для своєї роботи. Але особливий інтерес викликав виступ Л. І. Чорновіан (викладач історії Дніпропетровського технолого-економічного технікуму) по використанню краснавчого матеріалу у виховній роботі. Виступ супроводжувався показом широкого документального матеріалу, зібраного викладачем спільно з активом краснавців технікуму.

Слухачі факультету висловлюють подяку організаторам конференції, яка має велике пізнавальне значення.

З. САГАЙДАК,  
А. ЕСТЕРКІН,  
Л. БОЙКО,  
слухач ФПК.



Закінчивши механіко-математичний факультет ОДУ, працюю в науково-дослідному інституті в Берліні. Робота цікава. Розглядаємо ряд теоретичних проблем розвитку дорожнього руху і транспорту.

Я вийшла заміж (чоловік майже закінчив ОДУ), народився у нас син. Ми часто розглядаємо фотографії тих часів, коли ми вчилися в Одесі.

Одного разу на Приморському бульварі малюки з дитсадка попросили сфотографувати їх з іграшками. Вийшов цікавий знімок.

Одружився один з наших товаришів. То було справжнє студентське весілля. Ми подарували молодим маленьке деревце, попрохали, щоб вони посадили його біля гуртожитку. Цей момент — на фотографії. Було б цікаво віднайти, як росте воно.

На цій фотографії — море. Ми дуже любили прогулюватися понад берегом. Красиве море в Одесі, і не тільки влітку.

...Як цікаво вгадувати той чудесний час!

Крістіна ХЕРПЕЛЬ-ШУМАХЕР.  
Берлін.

...Деревце, посаджене Крістіною і її співвітчизниками, прижилось. І вже зацвіло, як символ дружби між студентами СРСР і НДР.

Публікацію підготувала  
К. ЄВДОКИМОВА,  
співробітник кафедри  
російської мови  
для іноземних студентів.

## ЗВІТ ПРО ГПП

У вівторок, 23 травня, перша група II курсу філфаку зібралася, щоб підбити підсумки роботи студентів в ході громадсько-політичної практики. На збори були запрошенні куратор групи М. М. Харитонова і заступник декана факультету з ГПП старший викладач кафедри педагогіки Л. М. Беляєва.

Студенти звітували про свою роботу в середній школі № 27, в лекторській групі, в школі юного філолога.

Добре характеристики дали в школі № 27 студентам Є. Найчевій, В. Шевченко, В. Байдан, О. Трокай, Г. Драпалюк, О. Машковій та іншим. Вони допомагали вчителям в учбово-виховній роботі: проводили заняття з російської мови з відстаючими учнями, оформляли стінгазети, проводили пionerські збори, виховні години. Студенти, що працювали в лекторській групі, виступили з серією лекцій про соратників В. І. Леніна. А студентки Л. Трасован і В. Євчина займаються на відділенні журналістики факультету громадських професій.

Громадсько-політична практика допомагає нам, студентам, оволодівати навичками організаторської і політичної роботи, які стануть нам у пригоді по закінченні університету.

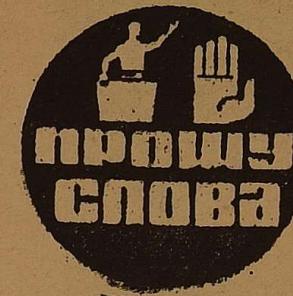
О. КОТОВИЧ,  
комсомор групи,  
студентка II курсу  
філологічного факультету.

«За наукові кадри»

## КУТОЧОК НСТ

◆ ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ СТАТУТУ НСТ

## Сприятиме якісному зростанню



Я уважно ознайомився з проектом нового статуту нашого університетського наукового студентського товариства і хочу висловити стосовно цього свої думки.

У звітній доповіді ЦК ВЛКСМ XVIII з'їздові комсомоли перед комсомольцями вищої школи поставлене завдання й надалі приділяти великої уваги участі студентів в науково-технічній творчості, сприяти подальшому розвитку наукових досліджень, оскільки науково-технічна творчість доповнює і збагачує навчальний процес. Виконанню цього важливого наказу комсомольського з'їзду, безсумнівно, сприятиме прийняття статуту НСТ, у якому чітко і ясно сказано про мету і завдання НСТ, права і обов'язки його членів, організаційну структуру товариства, вищі органи НСТ і заохочення його членів. Я хочу звернути увагу на статтю 24 проєкту Статуту, в якій, зокрема, сказано: «Стаття (рукопис), написана студентом по лінії НСТ (у тому числі і в співавторстві) прирівнюється

до курсової роботи». Це положення буде давати стимул для студентів займатися науковою роботою. Адже не секрет, що курсові роботи пишуться окремими студентами без «вогнику» і жвавого інтересу, а просто за необхідністю. Дехто вдається до «штурмівщини» перед захистом курсових. Інша річ, коли студент поставив перед собою завдання: вивчити цікаву проблему. Тоді він буде постійно і, головне, — поступово будувати камінь за камінем будівлю своєї наукової роботи. Та й робота буде іншою — цікавою, захоплюючою, такою, якою і має бути.

## зростанню

Адже студент сам обирає собі тему, яка зацікавила його. Проте це не включає і труднощів, без яких, власне, немає як може бути юношою наукової розвідки. Але не треба зупинятися перед труднощами. Чим важча робота, тим цінніший і радісніший її результат.

Кожного студента, безсумнівно, цікавить певна проблема. Мене, наприклад, зацікавила тема «Боротьба Одеської парторганізації за переворення «Росії непівської» в Росію соціалістичну» (на матеріалах м. Одеси). Я хочу прослідкувати процес витіснення капіталістичних елементів з промисловості Одеси, визначити роль ВКП(б) і зокрема Одеської партійної організації в перемозі соціалістичних виробничих відносин. Це мої плані на III курс.

Переконаний, що прийняття нового статуту НСТ буде сприяти дальшому якісному зростанню наукової діяльності студентів нашого університету.

П. ГРЕБЕНЮК,  
студент II курсу  
історичного факультету.

## НАШ ГОЛОВНИЙ КОМПАС

Виступаючи на XVIII з'їзді ВЛКСМ, Генеральний секретар ЦК КПРС, Голова Президії Верховної Ради СРСР Леонід Ілліч Брежнєв вказував на те, що «наш головний компас на шляху до комунізму — це марксистсько-ленінське вчення про закони розвитку суспільства». Освоїти це революційне вчення і освоїти так, щоб воно перетворилося в наші підходи, допомагає нам створений на фізичному факультеті гуртожиток по вивченню політичної економії, керує яким ось уже кілька років доцент Л. І. Жебрак. Гуртожиток користується заслуженою популярністю. Його очухе відівідує студени IV—V курсів, які вже закінчили вчитися на курс політичної економії, а третьокурсники, майже половина потоку, стали членами цього гуртка в перші ж дні навчання.

Робота гуртка планується кожний семестр, розроблена тематика наукових робіт, включаючи не тільки питання теорії політичної економії, матеріали з'їздів КПРС, але й коло наукових і практичних проблем, які розробляє кафедра. Так, наприклад, студенти В. Воронович, Л. Гудим, С. Палишко беруть участь в розробці науково-практичної теми, яку кафедра здійснює на господовірних началах.

Засідання гуртка проходять завжди цікаво, захоплююче, нікого не залишаючи байдужим. Буває і так, що суперечливі сторони важко відмовити, дискусія продовжується навіть в гуртожитку, де, до речі, засідання гуртка також проводяться; не вищухає суперечка і на перервах, і по дорозі додому.

В чому ж секрет такого успіху?

По-перше, багато що залежить від керівника, його досвіду, ерудиції, знання молоді, вміння увійти в коло хвилюючих молодь проблем, інтересів, створити сприятливий «психологічний клімат». Саме таке невимушене оточення виникає на наших засіданнях.

По-друге, серйозне і вдумливе підбрання наукових робіт і доповідей. Більшість заслуханих доповідей і повідомлень мають для нас, майбутніх вчителів, не тільки теоретичне і пізнавальне, але

робота експонується зараз на виставці студентських робіт, організований опорною кафедрою. Над цікавою і практично корисною темою працювала і Елізабет Алонсо. Її робота — «Рациональне використання робочого часу — фактор зростання продуктивності праці» — також демонструвалася на районному конкурсі студентських робіт.

Участь в роботі гуртка не тільки не заважає навчанню, але і значно допомагає. Всі члени гуртка політичної економії вчаться тільки на «добре» і «відмінно», а четверокурсники В. Воронович і Н. Лукашіна навіть занесені на кафедральну дошку Пошани.

Ряд засідань гуртка присвячено видатним подіям в житті країни, зокрема 108-річниці з дня народження В. І. Леніна, річниці з дня народження класиків марксизму-ленінізму. До дня народження Ілліча студенткою III курсу Н. Димченко була підготовлена доповідь: «В. І. Ленін — засновник політичної економії соціалізму», до 160-річчя з дня народження К. Маркса студенти-третьокурсники П. Шевченко і А. Банах підготували цікавий виступ про життя, революційну і наукову діяльність К. Маркса та Ф. Енгельса.

На наступному засіданні маємо обговорити книгу А. В. Анікіна «Юність науки». Доповідь на чергове засідання готова студент III курсу В. Малишев.

Наши зустрічі проходять не лише в студентських аудиторіях. Проводяться засідання і в червоному кутку гуртожитку. Іноді виїжджаємо і на екскурсії по знаменних місцях міста. Як бачите, життя наше напружене і злагоджене.

Є у нас пропозиція НСТ — частіше організовувати обмін досвідом між студентськими гуртками, поширювати хороші і цікаві досягнення гуртків, що активно сприяють роботі.

Н. ДИМЧЕНКО,  
заст. старости гуртка  
політичної економії,  
студентка III курсу  
фізфаку.



стор. 3



## НЕНАЧЕ ВЕРТАЮСЬ В ДИТИНСТВО...

Їду додому — неначе вертаєсь в дитинство: на теплі мамині руки, на мудре слово, на лагідні очі...

Вранці крізь сон чую тиху розмову у сусідній кімнаті: мамин шепті і тоненький дитячий голосок. «І хто це в таку рану?» — думаю мигцем і знову провалююсь у теплу подушку... Відкриваю очі від дощу теплих губент у щоку. Це ж Нелька! (Неля — наша серйозна п'ятирічна сусідка і моя вірна подруга). Швидко схоплюю з ліжка. «Не дала таки дівчині поспати, терпець урвався», — добродушно гнівається мама. Через півгодини знаю всі дитсадківські новини: і які гарні нові іграшки в групі, і який хороший концерт підготував дитсадок до свята, і яку малесеньку-малесеньку донечку (при цьому Неля ледве розводить рученята) купила вихователька Марія Сергіївна, і як... Та хіба все перелічиш! Лише в обідню годину розлуча-

### ЕТЮД

юсь з дівчинкою, що із сльозами на очах пішла спати — ох, цей режим!

А я беру велосипед і разом з хлопчиками, забувши різницю в роках, іду в поле: подалі від асфальту і тротуарів, від шалених транзисторів — до порудення пісні жайворонка, до пшеничного лану, такого зеленого, що вбирає очі, до вітру, вільного й широкого, як сам степ. Хлоп'ята — звісне діло! — народ гарячий і балакучий, але, користуючись становищем старшої сестри хлопчачого атамана, швидко встановлюю тишу. І ми слухаємо степ... Слухаємо, як хвильюється поле, як вільно шумить вітер, як дзвижчати бджоли над буйно розквітлими абрикосами...

Повертаючись додому, помічаю: примовки мої супутники, посерйознішли їх обличчя. І дивно стало: невже сьогодні вранці ці малі розбишки «розстрілювали» пуп'янки нерозквітили ще тюльпанів під вікнами тьоті Іри? «Хай не лається!» — відповіли тоді діти. А зараз хлопці думають своє, пізнають світ далі. Їх пізнаю я...

Увечері не встигаю відчиняти двері після кожного дзвінка. Юрко принес марки у новісінському класері, Володя показав нові фотографії. Олег прийшов просто поговорити. Неля, поважно зайшовши до кімнати, показала величезну ляльку з рожевим бантом і хитрими оченятами слідкувала за виразом моого обличчя...

— І коли ти розуму наберешся! — з посмішкою говорить мама, коли мої гості розходяться. Посміхаєсь і я. Мені нічого сказати.

Їду додому — неначе вертаєсь в дитинство...

Л. Г.

В. о. редактора В. БЕХТЕР.

телевізор: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

## ШТРИХ ДО ПОРТРЕТА СУЧASNІКА



Студент першого курсу іспанського відділення факультету РГФ Олег Бакунов — один з учасників «Подорожі Сіндбада» — шоу, поставленого студентами до дня нашого факультету. Своєю захоплюючою грою Олег добре відомий не тільки на факультеті, а й за його межами: в інституті зв'язку, в будівельному інституті, Будинку актора. Він виконує одну з головних ролей в спектаклі — роль Троянця.

За активну участь в художній самодіяльності факультету наказом ректора університету Олег нагороджений премією у розмірі місячної стипендії.

**Л. ПОВОДЮК,**  
студентка IV курсу  
факультету РГФ.  
(Фото автора).

## Традиційний вечір

Днями відбувся вечір, присвячений дню слов'янської писемності. Його організатором за традицією стала кафедра загального і слов'янського мовознавства. Слід сказати, що він перейшов межі факультетського заходу, зібрали багатьох студентів інших факультетів університету та інших вузів міста. Серед них були і студенти-іноземці.

Вечір відкрив завідуючий кафедрою загального і слов'янського мовознавства професор Ю. О. Карпенко. Зі спогадами про звільнення слов'янських країн від фашистського нашестя виступив доцент кафедри української літератури П. Т. Маркушевський.

З захопленням студенти схуали виступи про заснування слов'янської писемності.

ті Кирилом і Мефодієм, про дальший її розвиток у слов'янських країнах, про роль цієї писемності у політичному і культурному єднанні слов'янських народів. Так, виступаючи на вечорі, аспірант зі ЧССР Туран Душан підкорсив, що історія слов'янських народів — це історія їх єднання і дружби, яка зміцнила у роки випробувань. Особливого розвитку це єднання і дружба набули після другої світової війни.

У теплій, сердечній обстановці лунали вірші поетів-слов'ян, пісні слов'янських народів. З почуттям гордості за міцніочу дружбу слов'янських народів покидали вечір його учасники.

**П. ГРИЦЕНКО,**  
асистент кафедри  
української мови.

## СПІЛЬНА ТУРБОТА

Група народного контролю філологічного факультету протягом другого семестру виконала значну роботу. Воно систематично перевіряла і перевіряє стан виконання навчальних планів та навантаження професорсько-викладацького складу, цікавиться трудовою дисципліною студентів і викладачів. До плану роботи групи включені питання перевірки факультетської документації, санітарного стану аудиторій, трудової дисципліни лаборантів і їх повсякденної роботи в кабінетах, по складанню бібліографії нової літератури і наочних схем, які допомагають студентам опановувати техніку пошуку необхідної літератури.

Разом з членами профбюро факультету були проведені рейди в гуртожитках, зафіксовані порушенні дисципліни і зроблені відповідні висновки.

В результаті перевірок були виявлені певні недоліки в роботі кабінетів, оформленні і збереженні документації як деканатської, так і на окремих кафедрах. Особливо це стосується записів у відомостях і звітах про виконання навчальних планів, які ведуться інколи неохайні, записується зйомка кількість годин за консультації, не залишаються всі графи роботи викладачів.

Партійна, профспілкова і комсомольська організації цікавляться станом трудової дисципліни студентів, систематично проводять перевірки відвідування студентами лекцій, практичних. Та, на

жаль, ще немало зустрічається недбайливих студентів, які без поважних причин ухиляються від лекцій і порушують установліні норми співжиття в гуртожитках.

Звичайно, у факультетській групі народного контролю це немало і недоліків. Вони виявляються в неоперативності перевірок, несистематичності інформації про результати перевірок та інше. Все це залежить і від якісно підібраної групи, членів якої повинні добросовісно, чітко і вчасно виконувати свої доручення. На перевеликий жаль, такої групи ми не маємо. Деякі члени, особливо старші товариші, не завжди вчасно виконують свої обов'язки, деякі з них чекають особистого запрошення.

Партбюро в основному цікавиться роботою групи: слухається інформації, затверджено план роботи. Але воно байдуже ставиться до підбору серйозного, принципового ядра групи. Створення такої групи дало можливість вдастися до планомірного, цілеспрямованого підходу в організації і проведенні контролю, що особливо зараз потрібно.

Групі тоді легше було б систематично вивчати певні ділянки роботи, глибше вникати в суть справи, виявляти причини недоліків, порушень дисципліни і т. п. Про поліпшення якісного складу груп народного контролю говорилось не раз в партійних рішеннях і зокрема на ХХV з'їзді КПРС. Партию нашого факультету повинно звернути на це увагу.

**М. ДОБРОГОРСЬКИЙ,**

Серед тих, хто на фізичному факультеті успішно поєднує відмінне навчання і активну громадську роботу, — Аня Шалаєва. Минулу сесію вона скла- па на відмінно. Немає сумніву

в тому, що і під час сесії вона складе не пірше.

На знімку: відмінниця навчання студентка I курсу фізичного факультету Аня Шалаєва.

Фото Л. ПЛАТМІРА.

На знімку: момент змагань з легкої атлетики, в яких взяли участь кубинські та чехословакські студенти.

Фото Е. КЛАДІВА.  
та І. САЛАЧА  
(ЧССР).



Чайчиний танок.

Фото Д. Шиліна.

«За наукові кадри», орган парткома, ректората, профкома і комітета комсомола Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова. (На українській мові).

**ПИШІТЬ НАМ:**  
27000, Одеса-центр, вул.  
П. Великого, 2, держуніверси-  
тет, редакція газети «За нау-  
кові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**  
Одеса, вул. Радянської Армії,  
24, кім. № 9.

**ДЗВОНІТЬ:**

Компартії України. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда».

Зам. № 5587.