

За науковий
квартал 1978, квітень-червень
№ 13-24
12 егр.

ОДНОСТАЙНЕ СХВАЛЕННЯ

Більше 500 студентів і викладачів зібралось у Великому актовому залі на збори, присвячені обговоренню проекту нової Конституції Української РСР.

Вступним словом збори відкрив ректор університету професор В. В. Сердюк. Він заявив, що викладачі і студенти ОДУ палко схвалюють проект Основного Закону республіки.

Перед присутніми з доповіддю виступив завідувач кафедри історії УРСР доцент В. П. Ващенко. Доповідач розповів історію появи перших конституцій. Зокрема було сказано, що перша Конституція України (1919 р.) закріпила основні завдання Жовтня, встановлення диктатури пролетаріату, закріпила широкі демократичні права трудящих. Більше 40 років служила нам Конституція 1936 року, яка закріпила ра-

дянське виборче право, найдемократичніше в світі. Та настав час прийняття нової Конституції.

Генеральний секретар ЦК КПРС, Голова Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнев у виступах на травневому (1977 р.) Пленумі ЦК КПРС, Позачерговій VII сесії Верховної Ради СРСР вказав на необхідність прийняття нової Конституції.

У своїй доповіді В. П. Ващенко зазначив, що з 170 статей проекту нової Конституції Української РСР 107 в повній або значній мірі відображають статті Конституції СРСР.

По закінченні доповіді почалося обговорення проекту

РЕПОРТАЖ У НОМЕР

Конституції УРСР. На трибуну піднімається доцент, секретар партбюро механіко-математичного факультету В. М. Гребюкін. Він, схвалюючи цей великої політичної ваги документ, говорить:

— Для нас важливі ті рядки проекту нової Конституції УРСР, де йдеться про безкоштовне навчання. Я присвятив своє життя тому, щоб навчати молодь. Університет для мене — другий дім. Для студентів він теж на п'ять років стає рідним домом. Кожну статтю на-

шої Конституції ми сприймаємо з почуттям глибокої підтримки і схвалення!

— Мені і моїм товаришам приємно відзначити, — сказав слюсар учбово-експериментальних майстерень університету М. М. Бондаренко, — якими вагомими стали гарантії прав радянської людини. Усвідомлення цього спонукає людей працювати чесно і добросовісно.

У проекті нової Конституції республіки записано, що суспільно корисна праця визначає становище людини в суспільстві. Дуже добре сказано. Ми всі схвалюємо проект нового Основного Закону республіки і

працюватимемо найпродуктивніше!

На зборах виступили Ленінський стипендіат, секретар комсомольського бюро фізичного факультету, делегат XXIII з'їзду ЛКСМУ Н. Мороз, секретар комітету комсомолу Ю. Немченко, Ленінський стипендіат, секретар комсомольського бюро історичного факультету І. Коваль. Виступаючи закликали ознаменувати рік прийняття нової Конституції Радянської України найвагомішими здобутками у навчанні та громадській роботі.

У роботі зборів по обговоренню проекту нової Конституції УРСР взяв участь депутат Верховної Ради Української РСР, начальник Чорноморського пароплавства О. К. Томас.

С. КУЖКО,
студент філфаку,
наш кор.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



ЗА НАУКОВІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ 44-й ◆ № 13 (1307). ◆ 7 КВІТНЯ 1978 р. ◆ Виходить щоп'ятниці.



◆ XXIV звітна студентська наукова конференція.

◆ Зліт молодих учителів-викладачів університету.

◆ Складаємо Ленінський збірник.

◆ Назустріч 60-річчю ВЛКСМ.

◆ Наш календар

◆ Спортивний коментар.



Фестивалю назустріч

Цим літом станеться радісна подія — XI Всесвітній фестиваль молоді і студентів в Гавані. До цього посланців молоді планети приймали Прага і Будапешт, Берлін і Бухарест, Варшава і Москва, Відень, Хельсінкі, Софія...

XI Всесвітній фестиваль стане важливою подією в міжнародному молодіжному рухові. Він буде сприяти розвитку співробітництва молоді на антимпералістичній основі, підтвердить життєздатність всесвітнього фестивального руху, його нерозривний зв'язок з боротьбою широких громадських сил за мир, міжнародну безпеку, демократію і соціальний прогрес.

Нинішній фестиваль має ряд особливостей. Він уперше пройде в Західній півкулі, в першій соціалістичній країні Латинської Америки. Рішення провести фестиваль на острові Свободи стало виразом авторитету кубинської революції, високого престижу її молодіжного авангарду — Спілки молодих комуністів.

Фестивальні дні будуть заповнені численними культурними заходами. Але головне — політична програма. Адже лозунг фестивалю — «За антимпералістичну солідарність, мир і дружбу!».

Молодь Радянського Союзу, як і прогресивна молодь усієї планети, з великим піднесенням готується до зустрічі XI Всесвітнього. За право отримати путівку в Гавану борються мільйони радянських юнаків і дівчат.

Комітет комсомолу університету спільно з деканатом по роботі з іноземними студентами проводить ряд заходів, присвячених фестивалю. Найважливіші з них — конкурс «Друзі XI фестивалю» і фестиваль політичної пісні.

В. СВАТАНЕНКО,
заступник
секретаря комітету
комсомолу
з інтерроботи.

ТРИДЦЯТЬ ЧЕТВЕРТА СТУДЕНТСЬКА

Генріх Іванович, скажіть, будь ласка, чим знаменна нинішня звітна наукова студентська конференція?

— Вона знаменує собою початок нового етапу в формуванні спеціалістів ащкої кваліфікації, коли їхні фахові якості «відточуються» в реальній науково-дослідній роботі. Вам відомо, що нині усі студенти без виключення беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт.

На конференцію нині представлено роботи, виконані як по лінії НСТ, так і підготовлені по лінії НДРС, яка проводиться по учбовому плану.

На XXXIV звітній науковій студентській конференції буде функціонувати 15 секцій і 43 підсекції, на яких учасники конференції заслухають 625 доповідей по розробці перспективних проблем і методів їх вивчення.

Студенти нашого університету, як і вся радянська молодь, готуються до XVIII з'їзду ВЛКСМ і 60-річчя комсомолу. Ці дві події не могли, очевидно, не позначитися на тематичній роботі з суспільних наук?

— Звичайно. В тематичні доповіді з суспільних наук відображене глибоке вивчення дращ основоположників марксизму-ленізму, матеріалів XXV з'їзду КПРС, XVII з'їзду ВЛКСМ і XXIII з'їзду комсомолу України.

Ряд студентських робіт присвячено важливим ленінським теоретичним положенням, пов'язаним з питаннями комуністичного будівництва. До них можна віднести, наприклад, роботи «Ленін про роль молоді в революційній боротьбі пролетаріату» студента П. Завідняка, «Ленін про історичне місце імперіалізму» В. Недоріза. Великої уваги приділено вивченню міжнародних зв'язків Ленінського комсомолу, а також впливові XXV з'їзду КПРС на підвищення керівної ролі комсомолу в комуністичному вихованні молоді (Н. Шейгас).

На запитання нашого кореспондента відповідає проректор з наукової роботи професор Г. І. ШВЕБС.

Студентська наука розвивається на всіх факультетах університету. Але є факультети, кафедри, де цій роботі приділяють максимум уваги, і тому у студентів — вихованців цих колективів особливо помітні успіхи в науковій роботі. Які факультети, які кафедри Ви можете назвати у зв'язку з цим? Хто з учених університету найбільш активно бере участь у підготовці наукової зміни?

— Ви праві. Студентська наука розвивається на всіх факультетах. Але в першу чергу мені хотілося б відзначити успіхи кафедр суспільних наук. Щойно завершився обласний огляд VII Всесоюзного конкурсу студентських робіт з суспільних наук. В нинішньому році ці кафедри подали на огляд 156 робіт, тоді як на VI конкурс — лише 95. Найбільших успіхів домоглася кафедра історії КПРС, яка подала на конкурс 61 роботу. Учасники Всесоюзного конкурсу виступлять з доповідями на конференції. Особливий інтерес викличуть, на мою думку, доповіді студентів Н. Крестовської (науковий керівник професор Н. М. Якупов), Н. Калиниченко (науковий керівник професор О. Г. Лобунець), А. Андрусенко (науковий керівник доцент А. Л. Молчанова), Н. Попадія (науковий керівник кандидат наук С. В. Остапенко).

Не можу не відзначити активну роботу зі студентами-науковцями на мехматі, де діє студентський обчислювальний центр (науковий керівник доцент Ю. І. Бурименко). Студентський обчислювальний центр бере активну участь в розробці держбюджетної і госпдоговірної тематики. У 1977 році він самостійно виконав 4 госптеми обсягом 20 тис. крб.

На факультеті РГФ функціонує студентське бюро науково-

технічного перекладу, яким керує доцент В. М. Анкіна. Бюро виконує замовлення кафедр і наукових підрозділів університету по перекладу текстів з англійської, німецької, французької, іспанської мов на російську. На кафедрі теплофізики під керівництвом професора В. О. Федосєєва діє студентське конструкторське бюро «Теплофізики».

Цікаві роботи проводяться на кафедрах органічної хімії, астрономії, біохімії і багатьох інших.

Коли говорити про наукову зміну, то її видно уже тоді, коли молода людина, що займається наукою, ще вчиться. Хто з студентів з найбільшою віддачею працює на ниві науки?

— За підсумками республіканського конкурсу з природничих, технічних і гуманітарних наук у минулому навчальному році роботи студентів біофаку В. Стойловського (науковий керівник кандидат наук Л. Ф. Назаренко) і Л. Данилюк (науковий керівник професор Г. В. Ткаченко) удостоєні дипломів першого ступеня. Нині В. Стойловський — аспірант. Таких прикладів чимало.

Окремо хочу відзначити студента фізичного факультету В. Драгомарецького, який виготовив електрфотометр для інфрачервоної фотометрії. Прилад експонувався на ВДНГ СРСР і був відзначений дипломом.

У нас в університеті дуже розвинуті наукові дослідження з госпдоговірної і держбюджетної тематики. Яка ступінь участі студентів в цій роботі?

— Ми надаємо великого значення залученню студентів до виконання госпдоговірної і держбюджетної тематики. Обсяг робіт, виконаних студента-

ми в цій галузі в минулому році склав 174,8 тис. крб. чи 3,8 процента від загальноуніверситетського обсягу госпдоговірних робіт.

Чи є перспектива опублікувати кращі доповіді, подані на конференцію?

— Усе, що публікується у «Наукових працях» і збірниках, повинно нести нову, важливу для науки чи виробництва інформацію. Критерії відбору наукових робіт для публікації єдині для всіх — для академіків і для студентів. В іншому разі буде з'являтися маса публікацій цікавих лише для само автора і зовсім непотрібних науці. Тому із всіх робіт, виконаних студентами, звичайно, до друку потрапляють лише кращі.

У 1977 році 72 студенти нашого університету опублікували самостійно 7 і у співавторстві 62 наукові роботи. З них вирізняються роботи студентів В. Стойловського, (біофак), Л. Годуна (фізфак), З. Латинської, Н. Єлікіної та Ю. Ватулі (істфак), А. Вайгма (хімфак) та інших.

Щороку до нас на конференцію приїжджає багато гостей — активістів НСТ інших вузів. Кого ми чекаємо на цей раз?

— Традиційно в роботі наших конференцій беруть участь представники інших вузів. Це свідчить про зростання і зміцнення міжнародних зв'язків нашого університету з братами університетами інших республік СРСР. Ми чекаємо гостей зі Львівського, Казанського, Білоруського, Латвійського, Алтайського, Донецького, Північно-Осетинського, Вільнюського, Чернівецького, Дніпропетровського, Ужгородського, Єреванського, Ростовського університетів.

Останнє. Ваші побажання учасникам конференції?

— Побажання одне: успіху!

Інтерв'ю провів В. ГОМІН.



Велика педрада

◆ ПЕРШИЙ ЗЛІТ ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ — МОЛОДИХ ВЧИТЕЛІВ.

За роки Радянської влади наш університет підготував 55 тисяч фахівців вищої кваліфікації. Всі вони, отримавши дипломи, свого часу роз'їхалися в найрізноманітніші куточки нашої Батьківщини. Зрідка приїжджають до Одеси — міста своєї студентської юності, іноді збираються курсом чи групою. Але жодного разу ще не було ось такої зустрічі — щоб усі: фізики і біологи, історики і математики, географи, хіміки і філологи — разом, в один час.

Перед відкриттям зльоту ми зустрілися з ректором університету професором В. В. Сердюком.

— Щороку приблизно половину своїх випускників, — сказав він, — ми направляємо для роботи в середні школи Одеської та інших областей республіки. Природно, що ми зацікавлені в тому, щоб якомога якісніше готувати учителів. Але підготувати вчителя і направити його на роботу — це ще не все. Важливо не втратити з випускниками зв'язок. Адже наші вихованці працюють з школярами, котрі прийдуть вступати до університету, стануть нашими студентами. Тому у залученні до числа наших абітурієнтів якомога більшої кількості юнаків і дівчат велику роль відіграють учителі — випускники нашого університету. В цьому одна із граней нашого взаємозв'язку.

Досвід показує, що у справі підготовки спеціалістів взагалі і для Міністерства освіти зокрема ще є цілий ряд недоліків. Ось чому ми

вирішили скликати перший зліт випускників університету, які працюють в середніх школах. Хочемо поінформувати наших вихованців про нинішній стан університету, про перспективи його розвитку, хочемо узнати їхню думку про досконалість системи підготовки вчителів у нашому вузі, вислухати їхні зауваження з цього приводу, їхні поради. Я радаю, що рекомендації цього зльоту можуть бути в подальшому покладені в основу зміни учбових програм з окремих курсів, особливо з тих, які входять до так званого педагогічного циклу.

З кабінету ректора йдемо до конференц-залу, де незабаром відкриття зліт. Картина, яку застаето тут, вражає отим непередаваним почуттям людей, які після довгих і далеких доріг знову повернулися до рідного дому.

Підходимо до гурту випускників. Знайомимось. Нашими співрозмовниками виявилися Людмила Миколаївна Чуфістова — вчителька російської мови і літератури Біляївської середньої школи № 1, Тетяна Володимирівна Бабіліна — вчителька хімії Ренійської середньої школи № 1 і Віталій Васильович Анасевич — організатор позакласної і позашкільної роботи Лиманської середньої школи Татарбунарського району.

— В школі я працюю по закінченні хімічного факультету менше року, — говорить Т. В. Бабіліна, — але вже відчула приналежність професії вчителя, спізнала труд-

нощі становлення педагога, побачила, чого мені не вистачає як вчителів. Тому дуже добре, що скликався такий зліт. Ми обміняємося досвідом роботи, проконсультуємося з деяких питань методики, педагогіки і психології, розповімо про ті труднощі, з якими зіткнулися на перших порах роботи з школярами.

— Мені дуже приємно сьогодні знову бути у рідному домі, нашому університеті, — вступав в розмову Л. М. Чуфістова. — Адже пройшло уже п'ять років, як я закінчила навчання. А сьогодні знову відчуваю себе наче студенткою. Бачу, що пам'ятають нас тут, турбуються, продовжують вчити.

Школа, в якій я працюю, велика — 1.300 учнів. Працювати цікаво, і нелегко, особливо на перших порах. Давалася взнаки наша недостатня методична підготовка, відсутність практичних навичок роботи з класом.

В. В. Анасевич розповідає про ту велику роботу по трудовому вихованню учнів, яку проводить педагогічний колектив їхньої школи.

— У нас, — розповідає він, — два трактори, новенький комбайн «Нива». Це — подарунки місцевого колгоспу «Прикордонник». Взимку старшокласники вивчають матеріальну базу сільськогосподарської техніки, а влітку з кращих учнів створюємо комбайновий екіпаж. Минувлі жнива були для наших юних комбайнерів щедрими: вони зібрали 1.125 центнерів хліба. Якщо порівняти цей результат з результатами ком-

байнерів району, то він десь у трійці кращих.

Успішно працює у нас і шкільна кролеферма. 250 кг дітичного м'яса здали минулого року державі наші учні.

Певний досвід трудового виховання у нас накопичений, і я сьогодні у своєму виступі на зльоті постараюся поділитися ним зі своїми колегами.

На пленарному засіданні зльоту ректор університету професор В. В. Сердюк розповів про сучасний стан і перспективи розвитку університету в десятій п'ятирічці. З доповіддю «Завдання загальноосвітньої школи у світлі рішень XXV з'їзду КПРС виступив заступник завідуючого обласним відділом народної освіти О. С. Бурдейний. Секретар обкому комсомолу Ю. Іванов розповів про завдання молодих спеціалістів у світлі рішень XXIII з'їзду комсомолу України, декан філологічного факультету професор І. М. Дузь — про систему підготовки студентів до роботи в сільській школі, доцент-кафедри педагогіки Т. М. Федотова — про організацію і проведення виховної роботи в сільській школі.

Потім слово було надане випускникам.

Про свої перші учительські кроки, про труднощі, з якими зіткнулися, про вадки у підготовці вчителів, про свої досягнення в роботі розповіли завуч СШ № 10 м. Одеси С. Х. Буйденко, організатор позакласної і позашкільної роботи Лиманської СШ Татарбунарського райо-

ну В. В. Анасевич, директор Радісниської СШ Іванівського району Ю. Б. Петряківський та інші випускники.

Наступний день зльоту був присвячений практичному ознайомленню з найновішими технічними засобами навчання школярів. Ними обладнано в університеті спеціалізовану аудиторію, де доцент кафедри педагогіки К. А. Норкін провів з учасниками зльоту цікаве заняття. Кожен вчитель спробував працювати з новою технікою, яка вже надходить у школи.

Найрадіснішим, мабуть, пунктом програми зльоту була зустріч його делегатів зі своїми рідними факультетами. Відбулися цікаві розмови випускників зі студентами старших курсів, які незабаром теж підуть працювати в школи.

У Постанові ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про подальше вдосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовку їх до праці» міститься вимога щодо поліпшення підготовки вчительських кадрів в університетах. Про це пам'ятають в нашому університеті. Ректорат, партійна організація, кафедри роблять усе для того, щоб школа отримувала зрілих, ідейно переконаних фахівців високої кваліфікації, готових до нелегкої, але почесної роботи народного вчителя. Про це ще раз засвідчив зліт молодих учителів — випускників університету.

В. ГОМІН.

Фото А. Бачинського.

Свято угорських друзів

4 квітня угорський народ відсвяткував знаменну у своєму житті подію — 33-ю річницю з дня визволення Угорщини від фашистських загарбників. Разом з ними цю дату відзначили народи Радянського Союзу і країн соціалістичної співдружності.

В конференц-залі університету цього дня зібрались угорські стажисти і студенти, які навчаються в Одесі. На зустріч були запрошені ректор університету професор В. В. Сердюк, проректор доцент Г. О. Тетерін, декан по роботі з іноземцями В. І. Світличний.

З промовою «На шляху до розвинутого соціалізму» виступила доцент кафедри російської мови для іноземних студентів Г. І. Рудницька.

Із словами подяки радянському народові, завдяки якому Угорщина стала незалежною країною і зараз успішно будує нове суспільство, виступила керівник групи угорських стажистів Хорват Габорне.

Це була зустріч справжніх друзів, які мають спільну мету і успішно йдуть до неї.



Ось уже майже рік ми вчимося на філологічному факультеті університету. Студенти заглиблені в книги — йде захоплюючий похід в країну знань. Першокурсники визнають багато нового, цікавого і ще раз переконаються в тому, що навчання — справа нелегка, але цінна.

У нас на курсі 89 членів ВЛКСМ. По-моєму, організація у нас міцна, монолітна. Кожний почуває себе її частиною. З комсомольською ро-

ботою трохи знайома, люблю її: у школі була секретарем комсомольської організації.

Там, безумовно, було менше труднощів. Навчалась з людьми, яких знала на протязі багатьох років, які були моїми однолітками. Інша справа — університет. На курсі люди різні за віком, характерами, уподобаннями, життєвим досвідом. Звичайно, працювати важче, але цікавіше, більше визнаєш кожен характер. Проте головне завдання і в школі, і в університеті — навчання.

Свої плани і завдання в навчанні і громадському житті комсомольці висловили в особистих комплексних планах учасника Ленінського заліку «Вчимося комуніз-

му», будуємо комунізм!». Всі студенти беруть участь у Ленінському заліку «Рішення XXV з'їзду КПРС — в житті!». Мета заліку — послідовно і настирливо домагатися того, щоб виконання Ленінського заповіту «Вчитись комунізму» стало для кожного студента глибоко внутрішньою необхідністю.

Нещодавно у нас була проведена громадсько-політична атестация. Всі комсомольці атестовані. Правда, є такі комсомольці (Корченко, Міняйло), які не відразу були атестовані.

Хочеться відзначити комсомольців Т. Козяровську, М. Малікову, Н. Іквчук, В. Кос-

тюк, О. Антонюк, Н. Семенюк, які хороще і відмінно навчання вміло поєднують з комсомольською роботою. На комсомольських зборах, в ході яких була проведена атестация, комсомольці виявили принципиовість, сміливо критикували себе і недоліки в роботі товаришів.

Зараз всі комсомольці активно включились у підготовку до XVIII з'їзду ВЛКСМ. Відмінним навчанням і активною громадською роботою зустріти з'їзд комсомолу — ось наше головне завдання сьогодні.

Н. ДОБРОВОЛЬСЬКА,
комсорг I курсу
філологічного
факультету.

«За наукові кадри»

У НАС, НА ХІМФАЦІ

Зараз перед вузами стоїть завдання готувати спеціалістів, які можуть творчо застосовувати в своїй діяльності досягнення науково-технічного прогресу. Творчий підхід прививається, виховується в процесі науково-дослідної роботи.

У нас, на хімічному факультеті, науково-дослідна робота студентів (НДРС) складається із обов'язкової для всіх без винятку студентів, включеної в навчальний процес дослідної роботи і виконаної в позачасний час дослідної роботи студентів на кафедрах в межах студентського наукового товариства.

Із 405 студентів денного відділення в НСТ бере участь 301. З них 201 студент працює над розробкою держбюджетної тематики, 46 студентів працюють по госпдоговірних темах. Студенти, які беруть участь у роботі НСТ, об'єдну-

ються в наукові гуртки, яких на факультеті 7.

Дуже цікавим є починання, здійснене в минулому році на кафедрі аналітичної хімії. Тут від великої госпдоговірної теми з Одеським суднобудівним заводом було 10% зарплати науково-дослідній групі з 7 студентів різних курсів. Очолює цю групу студент V курсу В. Рибалко. Студентка VI курсу вечірнього відділу Т. Михайловська — працівник цього заводу — виконала свою дипломну роботу по цій темі. Студентський науково-дослідній групі була доручена розробка методів аналізу стічних вод заводу. Студенти працювали з великим ентузіазмом і отримали цікаві дані. Таким чином, організація науково-дослідних груп виправдала себе і буде практикуватись у майбутньому.

Про виконання курсових ро-

біт студентами IV курсу ми дізнаємось на студентських наукових семінарах, які працюють за планом, складеним на початку семестру. Рецензентами доповідей студентів виступають студенти V курсу денного відділу і VI курсу вечірнього відділу, які працюють у близьких галузях.

Всі курсові і дипломні роботи, виконувані на кафедрах студентами, носять виключно дослідний характер, тобто є реальними дослідженнями, є частиною наукової тематики кафедри.

Під час оформлення до друку результатів досліджень, в яких беруть активну участь студенти, останні виступають у ролі співавторів. Так, у 1977 році було надруковано 26 праць у співавторстві з студентами. Факультет пишається такими студентами, як Я. Внукова

(ЧССР), Т. Левандовська, (V курс), Т. Шульга, (IV курс), І. Минаєв (IV курс), М. Плетєнєв (III курс), Н. Андрусак (V курс), В. Ліміч (II курс) та інші.

На XXXIV звітну студентську наукову конференцію учасники НСТ хімічного факультету підготували 32 наукових доповіді. Крім того, студенти нашого факультету запрошені на наукові студентські конференції в Новоросійськ, Ростов, Тарту, Казань, Донецьк, де вони також виступлять з доповідями.

Н. МОРГАЧОВА,
студентка IV курсу,
голова ради НСТ
хімічного факультету.



В гостях у студентів

Зустрічі вчених університету зі студентами у гуртожитку — традиція стара. Це і лекції про міжнародне становище доцента Д. І. Богуценка, і філологічні п'ятниці, і виступи викладачів геолого-географічного факультету.

Нещодавно в нашому гуртожитку побували декан факультету, завідувачий кафедрою загальної і морської геології доцент І. П. Зелінський, доценти цієї ж кафедри І. В. Носирев та І. О. Одинцов. Вони взяли участь у вечорі «Геологія і сучасність».

В цікавій, жвавій формі розглядалися найрізноманітніші питання сучасної геологічної науки.

Г. КРИЦЬКИЙ,
голова студради
гуртожитку № 5.

Фото студента Ю. Ткаченка.



Назустріч 60-річчю ВЛКСМ

На зорі Радянської влади

В. І. Ленін, партія більшовиків завжди приділяли великої уваги молоді, котра займала гідне місце в лавах борців за революцію. Лютева революція викликала велике політичне піднесення трудящих мас. План переходу від буржуазної революції до пролетарської, накреслений Леніним в Квітневих тезах, був одностайно схвалений всією нашою партією.

Партія піклувалася про створення Рад, профспілок, фабзавкомів, спілок робітничої молоді. В «Правде» було надруковано ряд статей, в яких викладені програмні вимоги партії більшовиків з питань життя, праці і освіти трудящої молоді. Стаття Н. К. Крупської «Боротьба за робітничу молоді» висловила впевненість «...що революційна молодь піде по вірному шляху, по шляху революції під керівництвом більшовицької партії».

Уже в березні — квітні виникли перші пролетарські молодіжні організації в Петрограді, Москві, Катеринобурзі, Ростові і інших містах. Широкого розвитку набув рух пролетарської молоді на Україні, на Уралі.

Партійні комітети на своїх засіданнях обговорювали питання про молодіжний рух. Петербурзький комітет на ряді засідань, обговоривши повідомлення студентської організації при ПК РСДРП(б) про реорганізацію школи на політичних основах, про боротьбу проти

буржуазного впливу на юнацтво, 6 липня організував спеціальну комісію по роботі з молоддю, до якої увійшли Н. К. Крупська, І. А. Рах'я, Г. М. Пилаєв, М. М. Харитонов. Багато працівників МК РСДРП(б) брали активну участь в роботі з молоддю.

Виключну роль в ідейно-політичному і організаційному згуртуванні пролетарської молоді навколо більшовицької партії відіграла «Правда». Велике значення мали статті Н. К. Крупської. Н. К. Крупська закликала вести рішучу боротьбу зі спробами буржуазії завладати юнацьким рухом. У статті Н. К. Крупської «Як організуватися робітничій молоді» було вміщено примірний статут спілки, в якому формувалися найближчі цілі і завдання спілки: «підготувати із своїх членів вільних свідомих громадян, гідних учасників тієї великої боротьби, котру їм належить вести в лавах пролетаріату, за звільнення всіх пригноблених і експлуатованих від гніту капіталу». Примірний статут підкреслював важливість спілки робітничої молоді пролетарському інтернаціоналізму і оголошував його частиною міжнародного пролетарського юнацького руху.

На січень 1917 року з 822 тисяч робітників на Україні 90 тисяч були діти і підлітки. Зосереджені вони були головним чином в Киє-

ві, Харкові, Одесі, Катеринославі (нині Дніпропетровськ), в містах і шахтарських селищах Донбасу. В Києві члени РСДРП(б) очолили ініціативну групу по організації спілки пролетарської молоді. Про політичну зрілість молоді групи свідчить її різке засудження противників ленінського курсу на перехід до соціалістичної революції і надіслана телеграма, в якій група вітала Леніна як керівника революційного пролетаріату.

В Одесі перші юнацькі організації виникли на підприємствах робітничих районів — на Пересипі і Молдаванці. На Пересипі райком партії доручив цю роботу групі, очолюваній П. Старостіним. Партійні групи, об'єднавши юнацькі колективи в єдину робітничу організацію, надавали їй необхідну ідейну і організаційну допомогу. В червні з ініціативи більшовиків пройшло об'єднання Пересипської організації робітничої молоді з Одеською спілкою соціалістичної молоді в організацію Одеська спілка соціалістичної робітничої молоді.

На чолі ССРМ стали більшовики з дореволюційним стажем М. Урицький, В. Крайній, Д. Крамов (Учитель), С. Гіммельфарб, учасники дореволюційних соціал-демократичних гуртків С. Ігнат, О. Златопольський.

Однією з найважливіших справ ССРМ під керівництвом партії більшовиків ста-

ла підготовка до боротьби за Владу Рад. З цією метою була організована молодіжна дружина. Очолив її С. Урицький (пізніше командуючий розвідувальним управлінням Червоної Армії). За порадою начальника Червоної Гвардії М. Чижикова молодіжна дружина не лише зуміла добути необхідні для озброєння дружини гвинтівки, кулемети, гранати, кілька грузовиків, а й децем поділитися з Червоною Гвардією.

В січніві дні 1918 року, коли в Одесі почалися вирішальні бої за Владу Рад, молодіжна дружина виконала досить відповідальні завдання Червоної Гвардії. Загін під командуванням Д. Крамова разом з матросами зайняв склад зі зброєю і боєприпасами на Малому Фонтані. Інший загін під командуванням С. Урицького з матросами і червоногвардійцями зайняв телефонну станцію. Загін під командуванням С. Гіммельфарба брав участь у штурмові військового округу. При цьому загинув голова ССРМ Альоша Златопольський.

31 січня 1918 року в Одесі перемогла Радянська влада.

А згодом Спілка соціалістичної робітничої молоді під керівництвом партійної організації почала вирішувати нові відповідальні завдання, пов'язані з боротьбою проти іноземної військової інтервенції і денікінщини.

Є. ГОРОХОВСЬКА,
член Ради ветеранів
комсомолу
університету.

МОЛОДІ СПЕЦІАЛІСТИ

ДРУГА КОНСУЛЬТАЦІЯ

Спеціалісти з вищою і середньою спеціальною освітою після закінчення навчання повинні працювати у відповідності з призначенням комісії по персональному розподілу і призначенням міністерства (відомства) не менше трьох років, крім тих спеціалістів, для яких урядом встановлено інші строки.

Примітка. Молодим спеціалістам з вищою і середньою спеціальною освітою, призваним до Збройних Сил СРСР, час перебування в армії зараховується в строк обов'язкової роботи за призначенням після закінчення учбового закладу.

Керівникам підприємств і організацій на протязі 3-х років після закінчення молодими спеціалістами учбового закладу заборонено використовувати їх в управлінському апараті, переміщати на роботи, не зв'язані зі спеціальністю, а також звільняти з роботи без дозволу міністерства (відомства), якому підпорядковане дане підприємство або організація.

Молоді спеціалісти, час роботи яких після закінчення навчання і перебування в лавах Радянської Армії складає менше трьох років, після закінчення строку служіння в Збройних Силах СРСР зобов'язані з'явитися на роботу на підприємство чи в організацію того міністерства (відомства), в розпорядження якого вони були направлені комісією персонального розподілу молодих спеціалістів.

Вказані молоді спеціалісти не пізніше 3 місяців до дня звільнення в запас зобов'язані повідомити письмово міністерство (відомство) про строк звільнення в запас і адресу підприємства (організації), куди вони були направлені на роботу після закінчення учбового закладу.

Керівникам підприємств і організацій забороняється брати молодих спеціалістів на роботу до закінчення трьох років після закінчення учбового закладу без посвідчення відповідного міністерства (відомства) або довідки учбового закладу про надану можливість самостійного влаштування на роботу.

Молоді спеціалісти забезпечуються житлом підприємством (організацією), куди вони розподілені.

Правом першочергового забезпечення житловою площею користуються молоді спеціалісти, які прибули з посвідченням про направлення на роботу після закінчення вищого чи середнього спеціального учбового закладу і працюють за призначенням.

Цим молодим спеціалістам в першу чергу надається житлова площа, аказана в посвідченні (гуртожиток, кімната, квартира).

Молоді спеціалісти, направлені на роботу вчителями в сільській школі, забезпечуються житловою площею з усіма комунальними послугами безкоштовно.

А. ТРУБАЧЕВ,
начальник
міжвузівського
юридичного відділу.



НАШ ГОРЬКИЙ

◆ Виповнилося 100 років від дня народження О. М. ГОРЬКОГО.

Більш чотирьох десятиріч пройшло з тих пір, як відлунав живий голос М. Горького — основоположника літератури соціалістичного реалізму, письменника, який ознаменував своєю творчістю новий період у художньому розвитку людства.

З висоти цих десятиліть у всій глибині розкрилось історичне значення його творчої діяльності. Для багатонаціональної радянської літератури, що звучить нині на 76 мовах нашої країни, спадщина М. Горького — «батька національних літератур» — є джерелом невичерпного досвіду. «Він, — писав про М. Горького таджицький письменник Садриддин Айні, — справив великий вплив на ріст і розквіт нашої літератури, на формування і творчість письменників всіх радянських народів».

Спадщина Горького — явище рухоме, яке розкривається на кожному новому періоді історичного розвитку нашого народу і країни новими гранями. Вона не в затишній тиші музеїв, а в самій гущі ідейних битв сучасності. Про це зі всією певністю говорилось на Всесоюзній нараді «Сучасна радянська література і художній досвід Горького», яка проходила минулого року в Горькому, на батьківщині письменника.

У наші дні традиції М. Горького реалізуються в утвердженні в радянській літературі почуття соціально-активного ставлення письмен-

ника до дійсності, в пропаганді справді революційного гуманізму і інтернаціоналізму. У боротьбі за мир у всьому світі, яку ведуть народи нашої країни, звучить безсмертний голос Горького. Звертання «З ким ви, майстри культури», яке пролунало в 30-х роках палким закликом до боротьби за мир і прогрес, набуває в наші дні нового значення.

З гнівом, викликаним відхиленням імперіалістами проекту загального розброєння, викривав Горький буржуазний світ. «Проти війни, цієї дивовижно підлої і безглуздої справи, захисники прав людини не протесту-

ють. Радянський проект повного і загального розброєння, внесений тов. М. М. Литвиновим в Лігу Націй, гуманісти не підтримали». Хіба в цих словах гніву і протесту важко пізнати сучасних піклувальників «прав людини», що готуються до серійного виробництва нейтронних бомб?!

Письменник-гуманіст, що виступав, як говорив український поет Павло Тичина, у ролі вихователя нового гуманізму, близький нам своєю глибокою вірою і любов'ю до людини. На протязі всієї своєї творчої діяльності закликав Горький оспівувати все те благородне, чесне і прекрасне, що властиво людині.

«Зокрема має завдання, — писав він, — розбуджувати в людині гордість собою, говорити їй про те, що вона в

житті — найкраще, найзначиміше, найдорожче, найсвятіше і що крім неї немає нічого гідного уваги». Це кредо знайшло своє повне втілення в творчій діяльності письменника. Створивши нарис «Володимир Ілліч Ленін», Горький заклад фундамент художній радянській Ленініані і разом з тим дав в образі вождя Великого Жовтня прообраз людини нової епохи. Своїм закликом до створення в героях нових книг образів борців, будівників нового життя Горький близький письменникам наших днів. Цим він дорогий і нам, читачам.

Л. БЕРЛОВСЬКА,
доцент кафедри
радянської літератури
і літератури
народів СРСР.

НАЗУСТРІЧ ВСЕСВІТНЬОМУ ФОРУМУ МОЛОДІ

ДРУЗІ XI ФЕСТИВАЛЮ

Учасниками цього конкурсу можуть стати радянські і іноземні студенти. Кожен з них має підготувати не менше однієї письмової роботи з такої тематики:

1. Куба — острів Свободи.
2. Що вам відомо про XI Всесвітній фестиваль молоді і студентів?

3. Дружба і співробітництво між СРСР і Кубою.

4. 10 Всесвітніх в історії молодіжного руху.

5. 100 років визвольної боротьби на Кубі.

Роботи мають бути виконані в рукописному чи машинописному варіантах обсягом не більше 15 стор.

Кожне висвітлене питання оцінюється за 5-бальною системою.

Конкурс триває до 20 травня 1978 року. Підсумки будуть підбиті на засіданні комітету комсомолу. Переможців чекають винагороди:

I місце — безкоштовна путівка до спортивно-оздоровчого табору «Чорноморка».

II місце — пам'ятний приз.

III місце — грамота комітету комсомолу.

Фестиваль політичної пісні,

присвячений XI Всесвітньому фестивалю молоді і студентів, проводиться комітетом комсомолу. В ньому можуть взяти участь вокально-інструментальні ансамблі, вокальні групи і окремі виконавці — радянські і іноземні студенти ОДУ. Кожен учасник — колектив чи соліст — має виконати 1—2 пісні.

Фестиваль «Політична пісня-78» проводитиметься у великому актовому залі в травні (строки будуть оголошені).

Окремо за перше, друге і третє місця, за актуальність змісту пісень і виконавську майстерність встановлено премії.

ЖЮРИ.

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

Вперше — першість з гандболу

Нещодавно закінчилась першість факультетів ОДУ з гандболу. Цей вид вперше введений до програми університетської спартакиади. Проте ще до початку першості перше місце серед хлопців завжди посідали геофахівці, у дівчат яскраво виявленої команди-лідера не було.

Команди розпочали боротьбу за призові місця спочатку в підгрупах. У юнаків в першу підгрупу увійшли команди геофаку, біофаку, юрфаку та філфаку, в другу — мехмату, істфаку, факультету РГФ та фізфаку. У першій підгрупі лідерами з першого ж дня змагань були геологи. Вони по черзі перемогли всіх своїх суперників і посіли перше місце в підгрупі. За друге місце, яке дає право виходу в фінал, велась вперта боротьба. Біологи і філологи мали однакові шанси перед зустріччю між собою. Обидві команди отримали перемогу над юристами (філфак — юрфак 15:14, біофак — юрфак 17:14).

Гра була досить рівною. Лише в кінці поєдинку біологам вдалось врятувати перемогу, завдяки 5 пенальті підряд, що призначались у ворота філологів. Штрафні кидки Ігоря Сосновського досягли цілі. Оста-

точний рахунок — 17:14 на користь біологів.

В другій підгрупі два перших місця посіли історики і мехматівці.

У фіналі геологи і біологи перемогли істориків і мехматівців і посіли перших два місця. Третє і четверте місця посіли історики і спорстмени мехмату. Результати стикових ігор розподілили місця так: V місце — філфак, VI — факультет РГФ, VII — фізфак, VIII — юрфак.

У гандболісток переможцями підгруп стали команди юрфаку, філфаку — I підгрупа; факультету РГФ і мехмату — II підгрупа.

У фіналі найкраще виступили гандболістки факультету РГФ, які у вирішальній зустрічі з юристами зуміли завдати їм поразки і посіли 1 місце. Команда філфаку, вигравши у спортсменок мехмату, вийшла на II місце, залишивши позаду юристок. IV місце — у мехмату.

Далі місця розподілились так: V місце — істфак, VI — геофак, VII — фізфак.

Після закінчення поєдинків з гандболу, я запитав головного суддю змагань, тренера жіночої збірної університету з гандболу Олену Миколаївну Ноз-

дріну про її враження від цього турніру.

— Взагалі, сказала вона, — першість пройшла досить вдало. Проте не всі команди, яким ми віддали місце в першій трійці, виправдали наші сподівання. Я кажу перш за все про юристів. Мені здавалось, що команда не бажає грати і лише один Юрій Кирилін віддав всі сили для перемоги. Але один в полі не воїт...

Відкриттям для нас стала хороша гра Ігоря Сосновського (біофак), якого ми запросили грати за збірну університету. Хочеться відзначити гандболістів, які багато зробили для своєї команди. Це Д. Граматік, Г. Бродерзон — геофак, І. Сосновський — біофак, Ю. Кирилін — юрфак, І. Бадюк — біофак.

Серед гандболісток добре зарекомендували себе Л. Радзівська, С. Болотіна — факультет РГФ, Н. Гольченко — філфак, Л. Хохлова — юрфак. Хотілося б сказати про гандболісток мехмату, які під час гри прагнули одного — виграти. Вони не стримували сліз після поразки від юристок. На закінчення хочу побажати всім командам вдалого виступу на змаганнях спартакиади нашого університету.

ловині зустрічі наша збірна, підтримувана болільниками, посилала гру і за 8 хвилин до кінця поєдинку вела в рахунок 19:4. Здобувши перелом в грі, тренер нашої збірної Леонід Іванович Шепелев випускає на ігровий майданчик другий склад збірної. Нові гравці закріпили перемогу, провівши ще три м'ячі. Остаточний рахунок — 22:7. На закінчення хочеться сказати про впевнену гру воротаря нашої збірної І. Бадюка.

Л. ГОЛУБЕНЕЦЬ,
наш спортивний
оглядач.

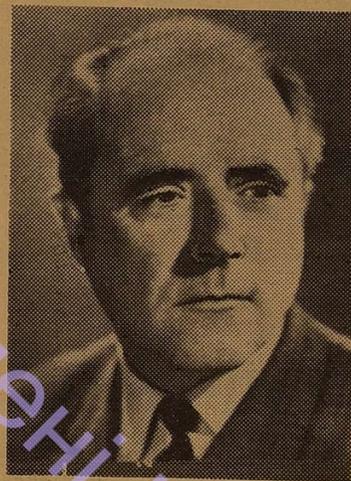
В. о. редактора
В. БЕХТЕР.

З рахунком 22:7

Після закінчення першості університету, гандбольна чоловіча збірна продовжила свої виступи на першості вузів м. Одеси. В спортивному залі університету наші спортсмени приймали команду сільськогосподарського інституту. Матч розпочався атакою гандболістів ОСГП і вже на першій хвилині вони поведи в рахунок 1:0. Проте це був перший і останній раз, коли наші суперники вели в рахунок. На 2-й хвилині рахунок зрівнявся. Потім декілька м'ячів підряд у ворота команди ОСГП закида-

ють Г. Бродерзон і Д. Граматік. У спортсменів ОДУ краще виходила гра в лінію, розтягання захисту суперника. Їх несподівані кидки часто заставляли воротаря команди сільгоспінституту зненацька. Наші суперники досить часто порушували правила, за що було призначено в першому таймі 3 пенальті. Їх відмінно реалізував Ігор Сосновський. Перша половина зустрічі закінчилась з рахунком 9:4 на користь спортсменів ОДУ. Ця цифра «4» була немов роковою для наших суперників. В другій по-

Микола Володимирович ПАВЛЮК



1-го квітня на 58 році життя раптово помер кандидат філологічних наук, доцент, завідуючий кафедрою російської мови Микола Володимирович Павлюк.

Микола Володимирович — вихованець Одеського університету. Наукову допитливість Микола Володимирович виявив ще в студентські роки і по закінченні університету став аспірантом при кафедрі слов'янської філології Львівського університету.

З перших днів Великої Вітчизняної війни Микола Володимирович — курсант училища зенітної артилерії, а потім командир зенітної батареї, начальник зв'язку полку. Йому, корінному одеситові, пощастило брати участь у боях за звільнення Одеси від фашистських загарбників. За зразкове виконання бойових завдань командування Микола Володимирович нагороджений орденами і медалями.

У перші повоєнні роки Микола Володимирович Павлюк — активний комсомольський діяч: інструктор райкому, другий секретар райкому, секретар обкому комсомолу.

З початку п'ятдесятих років М. В. Павлюк працює в

Одеському університеті — директором наукової бібліотеки, старшим викладачем, а потім доцентом кафедри української мови, кафедри загального та слов'янського мовознавства. Останні вісім років Микола Володимирович очолював кафедру російської мови.

Наукові інтереси Миколи Володимировича були широкими. Йому належить чимало праць з українського і російського мовознавства. Він був одним з співавторів капітальної праці «Очерки по сравнительной грамматике восточнославянских языков» (1958 р.). Він був одим з ініціаторів створення, а потім і співавтором «Інверсійного словника української мови» (1971—1976 р.). Він був одним з співавторів «Історії Одеського університету за 100 років» (1968 р.).

Але особливий науковий інтерес виявив Микола Володимирович Павлюк до історії мовознавства. Він написав капітальну працю з історії українського мовознавства, яку мав намір захищати як докторську дисертацію.

Як у виконанні службових обов'язків, так і в громадській діяльності Микола Володимирович органічно поєднував принципіву вимогливість і величезну людяність. Комуніст з 1948 року, він не раз обирався в партбюро філологічного факультету, очолював партійну організацію факультету.

Добру пам'ять про Миколу Володимировича Павлюка на все життя збережуть усі, хто знав його, — учні і колеги.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

Ректорат, партком, профком і комітет комсомолу університету, колектив механіко-математичного факультету висловлюють щире співчуття доценту кафедри обчислювальної математики В. О. Кононову з приводу смерті батька.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомолу Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова. (На украинском языке).

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадры».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).