

ТАК ЖИВУТЬ СЬОГОДНІ СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ



28—29 березня

відбудеться

перший зліт

випускників—

МОЛОДИХ

учителів

«Перед вами великий життєвий шлях, на ньому ви зустрінетеся з найнесподіванішими людськими долями, до вас буде звернений допитливий розум і погляд юнака, який шукає відповіді на запитання: як жити? У чому щастя? Де істина? Щоб відповісти на ці запитання, треба збагнути діалектику прагнення людини до правди, до торжества ідеалів народу, треба зрозуміти й відчути душею вершину боротьби людства за краще майбутнє — комуністичні ідеї та їх втілення в життя».

В. О. СУХОМЛІНСЬКИЙ.

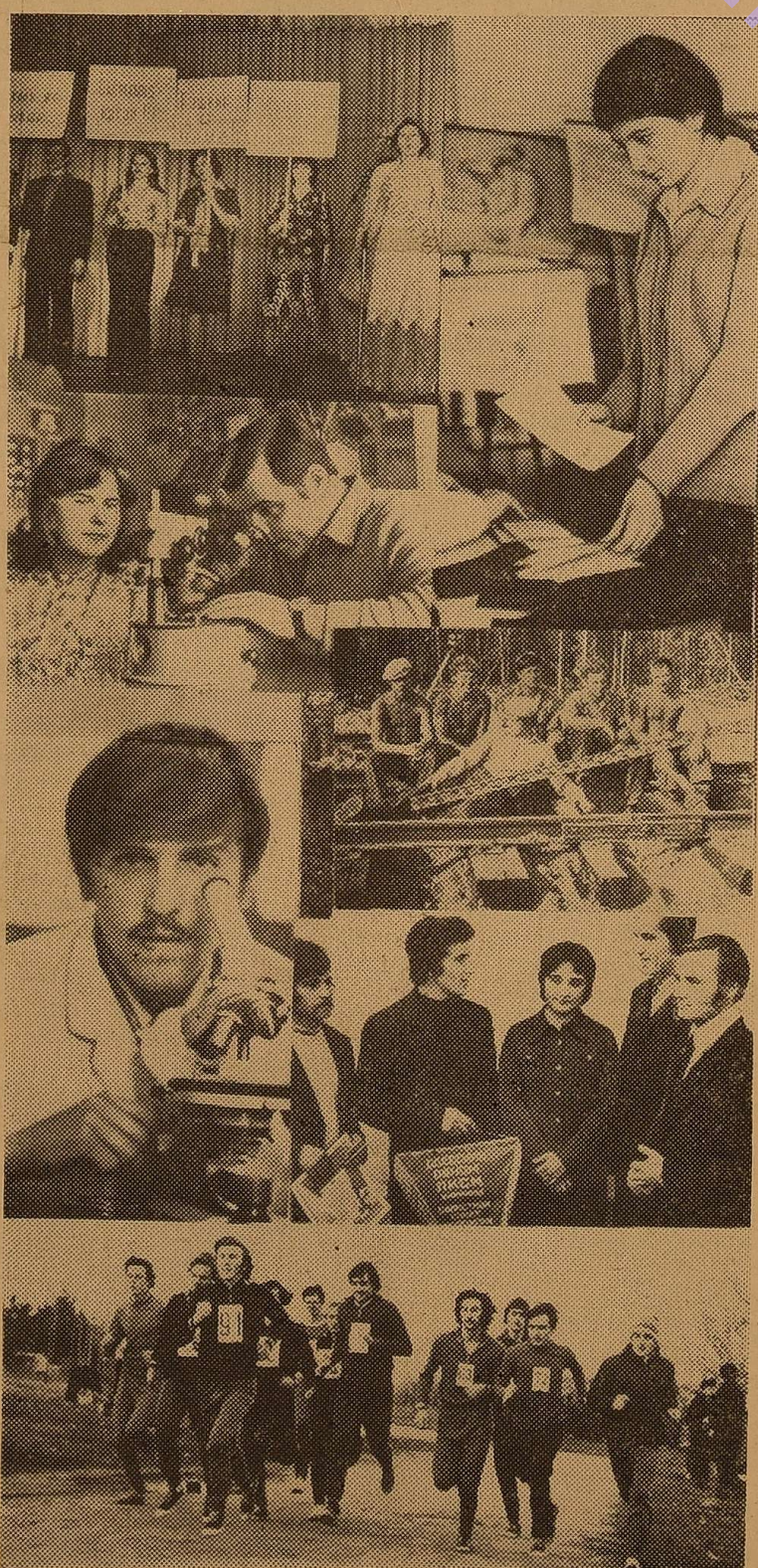
ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



За наукові КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ 44-й ♦ № 11 (1305). ♦ 24 БЕРЕЗНЯ 1978 р. ♦ Виходить щоп'ятниці.



ДЕСЯТКИ СПРАВ У СТУДЕНТА. ЦЕ І НАВЧАННЯ, І
ГРОМАДСЬКА РОБОТА, І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ,
І РОБОТА В БУДЗАГОНАХ, І САМОДІЯЛЬНІСТЬ, І
СПОРТ...

вітаємо вас, випускники!

ЗУСТРІЧ В РІДНОМУ ДОМІ

У постанові ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про подальше вдосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до праці звертається увага на поліпшення підготовки вчителів в університетах.

Робота зі стажистами, з молодими спеціалістами є нині невід'ємною складовою частиною учбово-виховного процесу у вузі.

У всіх куточках нашої неосяжної Батьківщини працюють випускники нашого університету. Багато їх в Одесі і Одеській області. Випускниця біологічного факультету комуніст І. Грабчак — директор Виноградівської середньої школи Тарутинського району. Випускник філологічного факультету В. Анасевич — організатор позакласної і позашкільної роботи Лиманської середньої школи Татарбунарського району. Викладачами фізики працюють Г. Порубайміх, (Струківська СШ Миколаївського району), Т. Дранишнікова (Випаснянська СШ Б. Дністровського району). Викладає російську мову і літературу в Біляївській СШ № 1 Л. Чуфістова. Математику читають Ю. Петряковський (Радіянська СШ Іванівського району) і Р. Моргуліс (школа № 103 м. Одеси). Географ Н. Іскренко працює в Любашівській СШ № 1, хімік Л. Струк в Ульяновській СШ Миколаївського району, іс-

торики Н. Кравченко — в Траповській СШ Татарбунарського району, Т. Хузіна — у Випаснянській СШ Б. Дністровського району, англійську мову в Камінуватській СШ Савранського району викладає В. Новикова. Вчить дітей англійської мови в Одеській СШ № 121 І. Ніборюк. Усі вони, як і багато інших випускників університету 1972—1977 років, запрошені на зліт молодих вчителів.

Факультети і кафедри готуються до зустрічі зі своїми вихованцями: необхідно розповісти про досягнення науки за останні роки, про нове в методиці викладання, познакомити з автоматизованими класами, забезпечити новими методичними розробками.

Але головне — це розповідь випускників про перші, найважчі роки роботи, роки становлення як спеціаліста. Що було найскладнішим: підкорення вершин науки чи підкорення дитячих душ? Чим озброїв їх університет і чого не додав? В чому ще недоліки університетської системи підготовки вчителів і, зокрема, вчителів сільської школи?

Словом, зустріч буде цікавою і для нас, і для наших випускників. А сьогодні хочеться сказати нашим дорогим і жаданим гостям: ласкаво просимо!

Т. ФЕДОТОВА,
доцент,
заступник голови
організації
злоту випускників.

НОВИНИ

Подяка

вчительці

Колманова Л. Ю. працює організатором роботи і вчителькою французької мови в Боківській середній школі з 15-серпня 1977 року.

В процесі роботи вчителька виявила глибокі знання предмета і методики викладання французької мови. Її уроки проходять на високому ідейно-політичному рівні.

Педагогічний колектив Боківської середньої школи висловлює свою подяку професорсько-викладацькому складу держуніверситету за хорошу підготовку педагогічних кадрів.

Про велич

справи

комунарів

що піднялися штурмувати небо в 1871 році говорили студенти французького відділення факультету романо-германської філології на черговому засіданні свого клубу минулої суботи.

На стінах аудиторій лозунги і плакати часів Комуні, зроблені студенткою Поводюк. Лунають революційні пісні, які виконують усі присутні. Відповідальна за роботу клубу викладач В. Т. Есаулова повідомила, що організаторами засідання на цей раз були студенти IV курсу французького відділення Траченко, Думасенко, Савкова, Кучеренко і інші. Вони у цікавій формі розповіли слухачам, який слід в історії людства залишила безсмертна Паризька Комуна, на фундаменті якої в багатьох країнах стоїть Радянська влада.



**ВЧИТЕЛЬ,
ВЧИТЕЛЬ...
ЧЕРЕЗ ДАЛІ
Й РОКИ
МИ НАВІК
ЦЕ СЛОВО
ЗБЕРЕГЛИ.
ЗМІСТ ЙОГО—
У ТВОРЧОСТІ
ВИСОКІЙ:
СІЯТЬ
МУДРЕ
Й ВІЧНЕ
НА ЗЕМЛІ...**

Птаство повертає до гнізда

СВОЇМИ ДУМКАМИ З ПРИВОДУ ЗЬОТУ ВИПУСКНИКІВ ДІЛЯТЬСЯ:

Заступник декана факультету РГФ доцент Д. В. МАЛІВІН:

— Зліт має допомогти нам в професійній орієнтації наших студентів. Річ у тім, що на відміну від педінститутів університет готує спеціалістів широкого профілю, а наш факультет готує до того ж перекладачів для роботи на судах Чорноморського пароплавства. В педагогічних інститутах і курс методики більший, і педагогічну практику студенти проходять двічі на IV і V курсах, а в університеті — одразу. Підготовка випускників педіну до роботи в школі внаслідок цього краща: студенти педагогічного більше підготовлені до зустрічі з школярами, більш впевнені в своїх силах.

Сподіваємось, що цей форум молодих вчителів допоможе нашим методистам і викладачам виявити прорахунки і помилки викладання методики, підготовки випускників до роботи в школах. Допоможе він і в плані підбору майбутніх абітурієнтів. Адже багато наших випускників працюють в сільських школах, і безумовно, розповідають своїм учням про дисципліну, які викладаються в

університеті, про обладнання кабінетів, багатство студентської і наукової бібліотек, чим, сподіваємось, привернуть увагу випускників шкіл до нашого університету.

В ці дні факультет має провести День відкритих дверей. Учасники зльоту відвідають лабораторії і кафедри, візьмуть участь в Дні факультету, якому цими днями виповнюється 40 років, побачать концерт нашої художньої самодіяльності.

Професорсько-викладацький склад факультету, комсомольська і громадські організації, студенти з великим інтересом чекають цієї зустрічі.

Доцент кафедри теорії і методики викладання літератури Л. М. ЧЕПУРНОВА:

— Ми, викладачі методики викладання мови і літератури, покладаємо на цю зустріч великі надії. На зліт мають приїхати наші випускники, що працюють в школі кілька років. За цей час вони набули деякий досвід роботи в школі, звичайно, зустрілися з якимись труднощами, виявили якісь прорахунки в своєму навчанні. Сподіваємось, що вони розкажуть нам про те нове, що сталося за три

роки в школі, зміни в шкільній програмі, свої методи викладання. Їх розповіді гратимуть значну роль і в підвищенні їх особистої кваліфікації, бо, без сумніву, щось зможемо порадишити своїм вихованцям ми, щось з їх досвіду візьмемо на замітку собі.

В цьому плані на вивчення досвіду роботи наших випускників треба звернути увагу всіх кафедр університету.

Сподіваємось провести зустріч колишніх випускників з теперішніми студентами IV—V курсів. Розмова з молодими вчителями буде корисною для майбутніх викладачів.

Ми старанно готуємось до цього, першого в історії університету, зльоту молодих вчителів. Колишні випускники зустрінуться з деканом, завідуючими кафедрами, студентами. Методичні кабінети до цієї події поповнюють стендами, методичними матеріалами, літературою. Викладачі з хвилюванням і радістю готуються стрітись з своїми вихованцями, що виділилися з рідного гнізда на широкій простір, а тепер злітаються до нього на зустріч з своїми вихователями, що дали їм крила для польоту.

**Записала
Л. ХОРОША.**

Лист з університету був коротким. Комітет комсомолу просив написати про те, як зустріла школа, чи є труднощі, як працюється...

Від листа повіяло чимось таким рідним, таким тривожним... І Марія Миткова, вчорашня студентка історичного, взялася за перо. Її розповідь ми друкуємо повністю.

Ще треба сказати, що це один з багатьох листів молодих учителів, які відгукнулися на прохання комітету комсомолу університету.

НЕЗРІВНЯНИЙ СВІТ

ЛИСТИ З ШКОЛИ

Прошло уже 8 місяців з тих пір, як у дорогому кожному випускникові великому актовому залі нам вручили дипломи. Випускники-77 роз'їхалися за направленнями.

Поїхала і я, випускниця історичного факультету. Поїхала за направленням у Маяцьку середню школу Біляївського району на Одещині.

Трудове життя моє почалося 15 серпня, коли я вперше увійшла до кабінету директора школи. А першого вересня почала звикати до того, що я — Марія Іллівна. Важко було звикнути, але довелося.

Установи і їх керівники дуже чекають на молодих спеціалістів — молодих, грамотних, завзятих, неспокойних, і тому дуже добре їх приймають. Це я відчула на собі. З першого дня я почала відчувати постійну турботу дирекції школи, всього педагогічного колективу. Мене в школі дуже чекали, оскільки історики були уже пенсійного віку.

З житлом одразу все уладнали! Звичайно, міських вигод немає (довго ще будуть снитися кімнати гуртожитку), але перші життєво необхідні умови були створені. Жити можна, і живу я, відверто кажучи, дуже добре. Сучасні села вже досить благоустроєні. Є телевизор, вода і книжки — що ще треба вчорашньому студентові! Одним словом, добре прийняла і створили усі можливості для роботи.

Мені дали 4, 8, 9, 10 класи (для вчителя-початківця це багато). Нелегко було, але з іншого боку і цікаво спробувати свої сили.

Важко однозначно відповісти на питання «Чи відчуваєш себе впевнено?». З одного боку — так, з іншого — ні.

Рівень професійної підготовки наших випускників високий, відповідає вимогам сучасної школи. Крім навчальної роботи, вчителів доводиться виконувати масу інших доручень. Особливо в сільській школі. На долю історика, наприклад, випадає майже уся лекторська робота. Ось тут і знадобилися мені усі ті навички, які здобула в школі молодого лектора на факультеті.

Робота в школі цікава, і ті, хто готує себе саме до неї, одразу відчують і смак професії, і свою потрібність дітям. Працювати в школі треба на со-

вість, адже діти швидко розпізнають, як вчитель підготувався до зустрічі з ними: ґрунтовно чи аби дати урок. Непідготовленому вчителеві нічого робити на уроці.

За моїм глибоким переконанням запорука успіху на уроці — в якості знань учителя і дисципліни учнів. А дисципліна буде на потрібному рівні лише тоді, коли вчитель буде грамотно, цікаво, емоційно викладати матеріал.

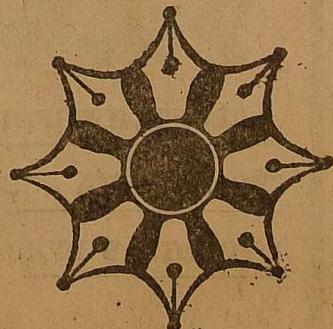
Університет, наш історичний факультет дав мені і моїм друзям великі і глибокі знання. Хочу щиро подякувати наших вчителів — професорів, доцентів, викладачів С. И. Апатова, І. В. Зав'ялову, В. С. Алексеєва-Попова, П. И. Карішківського, П. І. Вороб'я, М. Я. Лазарева і інших, які вклали у роботу з нами часточку свого серця.

Знову про школу. Завдання першого року самостійної роботи — систематизувати знання, розкласти їх «по полицях» — оце четвертий клас, а оце — дев'ятий. Але ні в якому разі не можна зупинитися на досягнутому рубежі. Треба ще дуже багато над собою працювати. Для такої праці, для підвищення свого ідейного і теоретичного рівня є багато можливостей. Велику допомогу можуть надати «Вопросы истории» і «Преподавание истории в школе». Рекомендую всім студентам-історикам систематично читати уже зараз ці журнали. Вони, зокрема, допомагають в опануванні методикою, яка, на жаль, у нас ще не на належному рівні. Це докір кафедрі педагогіки. Це докір студентам, які не розуміють, наскільки важливим є вивчення методики викладання. Що б я хотіла в цьому плані порекомендувати? Більше практичних занять, «уроки» в студентській аудиторії, візних занять з методики в школах. Це має допомогти.

Школа — широке поле діяльності. Є, були і будуть труднощі, але є світлі промені сонця на горизонті. Дехто вважає, що професія вчителя — невдячна. Це не правильно, просто вчитель не може одразу — через день, через рік — побачити плід своєї праці. А проходять роки, і кожна людина обов'язково згадає свого вчителя.

Звичайно, у короткому листі я не можу розповісти про своє шкільне життя, про всі ті проблеми, які зустрілися мені на шляху, які довелося вирішувати самотужки, без допомоги і без підказки. Не можу багато розповісти і про моїх учнів, до яких вже встигла звикнути, яких полюбила, з якими цікаво працювати і жити.

Закінчуючи, хочу побажати випускникам університету 1978 року не боятися труднощів, сміливо йти назустріч своїй мрії, своїй професії вчителя, нести дітям знання математики, історії, філології... В школі, друзі, на вас чекає незрівнянний світ цікавого і захоплюючого.



ПІДБИТО ПІДСУМКИ ДРУГОГО ТУРУ

вузівської олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» на факультеті РГФ. На I—III курсах факультету олімпіада була предметною, на IV—V — за спеціальністю. Найвищий бал отримали студенти III курсу І. Капелюшний і К. Шуткіна, Т. Траченко, Є. Сорокіна, О. Гельгар.

Рішенням журі вони будуть нагороджені грошовими преміями в розмірі місячної стипендії.

20 студентів, що набрали кількість балів від 6 до 8, — відзначені подякою по університету.

Всього в олімпіаді взяли участь 472 студенти факультету РГФ.

Олімпіада, проведена під гаслом «Студент і науково-технічний прогрес» мала неабияке значення для виявлення спеціфіки напряму подальшої наукової роботи студентів, для підготовки майбутніх учителів.

**А. КОРСАКОВ,
голова журі олімпіади,
професор.**



Якими будуть педагогами?

Як складеться урок? Чи зможеш організувати клас? Все це залежить і від того, наскільки майбутній учитель опанує методикою викладання матеріалу. Заліки з методики викладання мови та літератури успішно склали всі четвертокурсники філологічного факультету Одеського державного університету. Студенти розуміють, наскільки важливий цей предмет. Адже навіть глибокообізнана людина не зможе передати учням раціональне без знань методики, прийомів передачі знань.

Нещодавно 145 студентів проходили практику у 12 середніх школах міста Одеси, тобто на протязі цілого місяця були вчителями. Навчилися творчо мислити, щоб на практиці застосувати знання, використовувати нові форми роботи — це не тільки корисно, але й цікаво для майбутніх учителів.

На факультетській конференції обговорювались результати педагогічної практи-

ки. Вів конференцію професор Г. А. Вязовський.

Своїми враженнями від роботи студентів поділились методисти Ф. П. Смагленко, М. І. Доброгорський, О. М. Якубовська. Викладачі задоволені роботою студентів і побажали їм не зупинятись на досягнутому.

Студенти-практиканти філологічного факультету продемонстрували в школі знання вимог сучасної програми, проблем середньої школи, знання матеріалу, змісту останніх Постанов ЦК КПРС, про школу, творче осмислення рішень XXV з'їзду КПРС.

Студенти розуміють, що вчитель школи, навчаючи і виховуючи, формує особистість радянської людини. Тому кожен студент-практикант, окрім обов'язкових залікових уроків, працював як класний керівник, читав у своєму класі політінформації, організував вечори відпочинку, екскурсії, культпо-

ходи в кінотеатри і т. д.

Більшість практикантів отримали відмінні оцінки. Хочеться назвати тих студентів, які з перших днів почали впевнено давати уроки мови та літератури, замінити вчителів. Це Т. Романська, М. Липитенко, Г. Бевз, В. Панченко, Д. Калько, Л. Бондарчук.

Цікавими були виступи студентів на конференції. Серед актуальних питань, які піднімалися, було і недостатня кількість нових підручників для середніх шкіл на кафедрах факультету. Говорили, що бажано, щоб на факультеті був спеціально обладнаний кабінет методики викладання мови та літератури. Важко також частині студентів поєднувати позакласну та учбову роботу, кілька лекцій спецкурсу здорово б допомогли.

Студенти також говорили, що добре було б проходити практику в сільських школах, оскільки більшість з них отримує направлення в сільські школи.

Мине кілька місяців, і молоді вчителі знову придуть до своїх шкіл, тепер на цілу учнівську чверть. Ось тоді і стануть у пригоді знання різноманітних форм та методів викладання мови і літератури: не просто прочитати курс, а й проводити уроки у спеціалізованих класах, вести факультативні заняття, навчити учнів самостійно здобувати знання. Згадувалась на конференції ще одна деталь, важлива для майбутнього вчителя: емоційність викладання. Шкільний вчитель повинен бути не тільки знающим та розуміючим педагогом, але й до певної міри актором, який добре володіє мовою, має гарну дикцію, привабливий зовнішній вигляд.

Підсумкова конференція допомогла практикантам краще розібратись в наслідках своєї праці. Якими вони стануть педагогами? Це покаже час. Та головне, що в студентів є бажання переборювати труднощі, бажання заповнити «білі плями» в своїй теоретичній підготовці.

С. КУЖКО,
студент філфаку.

◆ НАШІ ВИПУСКНИКИ — НАША ГОРДИСТЬ!



Ці два знімки зроблені в різних школах нашої області. На лівому ви бачите випускницю фізичного факультету Т. О. Дранишникову, яка вчителює у Випаснянській СШ № 1 Білгород-Дністровського району.

На іншому знімку — випускниця англійського відділення факультету РГФ А. Е. Кракович. Її місце роботи —



середня школа у райцентрі Іванівка.

Обидві молоді вчительки встигли за короткий час завоювати авторитет і повагу колег, любов і шану учнів.

Фото наших спецкорів **Д. ШИЛІНА** та **А. БАЧИНСЬКОГО**.

Безперечно, делегатам злють випускників університету цікаво буде знати, які зміни відбулися в університеті останнім часом, як він виріс, посоліднішав. Ось лише деякі цифри і факти.

Нині в університеті 11269 студентів. З них на стаціонарі навчається 5.147, на вечірньому відділенні — 1.728, на заочному — 4.394.

Нинішній навчальний рік університет розпочав, маючи 706

Університет у цифрах

чоловік професорсько-викладацького складу.

В університеті 57 докторів наук, професорів, 334 кандидати наук, доценти.

На дев'яти факультетах функціонує 69 кафедр.

В аспірантурі навчається 252 аспіранти.

Абсолютна успішність по університету в 1976—1977 нав-

чальному році склала:

на денній формі 94,9%,

на вечірній 86,4%,

на заочній 89,6%.

Комсомольська організація налічує 5.600 членів ВЛКСМ.

В університеті навчається 9 комсомольців, яким призначено Ленінські та іменні стипендії.

254 комсомольці вибороли право підписати Рапорт Центральному Комітетові КПРС на честь 60-річчя Великого Жовтня.

Науковою роботою в 142 студентських наукових гуртках займаються 3.752 комсомольці.

Студентські будівельні загони університету за останні 2 роки освоїли 3 мільйони 200 тисяч карбованців капіталовкладень.

Правофлангові



Пилип Журавель — мій перший знайомий в університеті. В 1974 році після роботи на заводі він став студентом юридичного факультету. І ось уже майже чотири роки він вчиться на відмінно, вмівло використовує кожну вільну хвилину для громадської роботи. Він один з найактивніших пропагандистів правових знань серед населення міста і області. Багато часу віддає художній самодіяльності. Крім усього цього, він просто гарний товариш, поряд з яким завжди легко і цікаво.

В. ЧУПРУН,
студент IV курсу юрфаку.
Фото автора.



Фактики

3 педпрактики

◆ «Художник передає пейзаж в смислі того, як у крест'янки на душі».

◆ «В небе стояла луна, вокруг которой было тихо».

◆ «Жилин поскакал на гору и увидел там, внизу, три турецких немца».

◆ «Что бы ни говорил Мцъри, от него веяло собственным духом».

◆ «Онегин был чиновником передовых взглядов».

◆ «Татьяна была замужем и не хотела изменять его».



Делегат

повернувся

додому

Секретар комсомольського бюро фізичного факультету Наталка Мороз — делегат XXIII з'їзду комсомолу України — виступить з розповіддю про форум молоді республіки на факультетських комсомольських зборах. На зборах буде обговорено промову члена Політбюро ЦК КПРС, першого секретаря ЦК Компартії України В. В. Щербицького на з'їзді і визначено завдання комсомольської організації факультету у світлі рішень з'їзду.

О. КОРЧИНСЬКА,
член комсомольського бюро фізфаку.

Назустріч XVIII з'їздові ВЛКСМ

Комсомольці історичного факультету живуть у ці дні підготовкою до XVIII з'їзду ВЛКСМ.

Днями було проведено зустріч з ветераном комсомолу, учасницею Великої Вітчизняної війни К. О. Петлюк.

На політгодинах комсомольці вивчають матеріали XXIII з'їзду ВЛКСМУ.

Активно розпочали II етап Ленінського заліку «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!».

Зараз ми закінчуємо підбір матеріалів для стенду «Факультет від з'їзду до з'їзду», присвяченого XVIII з'їздові ВЛКСМ. На честь 60-річчя ВЛКСМ ми готуємо Книгу пошани, до якої будуть заноситися імена і фотографії тих комсомольців, які своїм навчанням, трудом, громадською роботою на протязі 5 років були прикладом для всіх і залишили помітний слід в житті всього факультету.

Г. АНТИПЕНКО,
член комсомольського бюро істфаку.

Позивні червоної суботи

В гуртожитках університетського містечка проживають 2.900 студентів. Більшість з них в день «Червоної суботи» працюватиме на благоустрої території містечка, наводитиме чистоту в кімнатах і побутових приміщеннях гуртожитків, інші працюватимуть на факультетах і кафедрах.

Разом з радянськими студентами в «Червоній суботі», як і в минулі роки, візьмуть участь іноземні студенти, що навчаються в ОДУ.



◆ РЕПОРТАЖ З БУДІВЕЛЬНОГО МАЙДАНЧИКА.

Ритми другої черги



— Труднощі є. Пов'язані вони в основному з постачанням залізобетонних виробів. Але в рамках плану вкладаємось. Значну допомогу в роботі надає студентський будівельний загін. Хлопці дружинні, завзяті, працюють відмінно.

На хвилинку відриваю від роботи командира загону Анатолія Безсмертного. У нього зосереджений вираз обличчя,

погляд уважний, відчувається, що в нього загострене почуття відповідальності. Будзагонівців він характеризує коротко: трудолюбиві, надійні, дисципліновані хлопці.

— В загоні, — розповідає Анатолій, — тринадцять чоловіків: студенти другого курсу юридичного факультету. Невстигаючих в загоні немає, немає й «трійочників». Навчаємось по індивідуальному

плану по суботах, щовечора можна одержати консультацію у викладача з будь-якого предмета. Наші передовики — комсомольці М. Тартачний, Т. Оганесян, А. Матвійчук.

Ще Анатолій розповів, що про них — хлопців, які тимчасово змінили студентську аудиторію на будівельний майданчик, турбуються на факультеті. Просили через газету висловити подяку за це деканові доценту Ю. С. Червоному.

...Коли я залишала будівельний майданчик, два потужних КРАЗИ повільно заїхали на його територію. Кран описав великий круг своєю довгою стрілою-рукою і повільно почав спускати додолу крук...

Будова живе своїм звичним життям.

А. ЗМИРЛІ,
студента IV курсу
факультету РГФ,
слухачка школи
молодого журналіста.

На знімку: хлопці з бригади А. БЕЗСМЕРТНОГО.

Фото автора.

Дзвінки раз у раз порушують робочу тишу аудиторій. То підійманий кран попереджає неуважних, орудуючи своєю довгою сильною рукою: за вікнами нової споруди, де розмістились три факультети — романо-германської філології, юридичний та філологічний — будується друга черга аудиторного корпусу.

Згідно проекту, в ній розмістяться вісім поточних аудиторій на 150 місць кожна, актовий зал на 800 місць, бібліотека на 2 тисячі томів, читальний зал.

На будівництво другої черги держава виділила 350 тис. крб., з них 235 тис. вже освоєно.

Відповідно до плану друга черга корпусу повинна стати до ладу в першому кварталі 1979 року.

Цікавлюсь турботами будівельників, мандрую будівельним майданчиком. Тут людські руки своєю працею перетворюють будівельні матеріали у великі аудиторії, широкі коридори, світлі вікна.

Майстер дільниці М. Л. Геллер розповідає:

◆ СПОРТ.

Попереду нові старты

Завершилися змагання з баскетболу на першість університетської спартакіади. В них брало участь 7 жіночих і 8 чоловічих збірних команд факультетів (в змаганнях не брали участі жіночі команди філфаку і біофаку, чоловіча — хімфаку).

Ось як виглядає підсумкова таблиця. Серед жіночих команд перші три місця посіли представники геофаку, факультету ГРФ і хімфаку. У чоловіків переможцями стали команди мехмату, геофаку і юрфаку.

Після змагань з дев'яти видів програми лідирують спортсмени механіко-математичного і геолого-географічного факультетів. Попереду змагання ще з дев'яти видів програми.

Д. ЄРМАЧЕНКО,
голова правління
спортивного клубу.

КУДИ ПТИ У ВІЛЬНИЙ ЧАС.

Виставка в музеї

Останні дні в залах Одеського художнього музею триває виставка полотен видатного майстра сучасного італійського мистецтва, почесного члена Академії художеств СРСР, лауреата міжнародної Ленінської премії «За зміцнення миру між народами» Ренато Гуттузо. На ній представлено 55 творів графіки. Великий інтерес викликають роботи, присвячені другій світовій війні, серія малюнків за мотивами фресок Мікеланджело в Сікстинській капелі, графічні інтерпретації творів Карнаха, Пікассо.

Творчість Ренато Гуттузо приваблює гострим відчуттям пульсу епохи, активною реакцією на політичні і громадські події сучасності. Визначний майстер пензля, член Італійської партії комуністів, Р. Гуттузо здобув своїми роботами широку популярність в нашій країні.

Є. КРАЄВСЬКИЙ.

Лазерний мікрометр: якість і економія

◆ ВІНАХІД ВЧЕНИХ НА СЛУЖБІ ВИРОБНИЦТВА.

На території Одеського кабельного заводу закінчується спорудження триповерхового приміщення. Та новосілля тут справлятимуть не виробничники, а вчені: стане до ладу наукова лабораторія інституту фізики Одеського держуніверситету імені І. І. Мечникова. Врахувавши дефіцит виробничих площ на «Одескабелі», стане зрозумілим, якого серйозного значення надають тут співробітництву з науковцями. А їх внесок у сьогоднішні успіхи одного з передових підприємств міста досить значний.

В десятій п'ятирічці перед одеськими кабельниками стоїть важливе завдання: довести випуск продукції зі Знаком якості до 80%. Ще донедавна завод переживав значні труднощі на шляху до цієї мети. Процес волочіння мідного дроту через спеціальні волокна, оснащені алмазним матеріалом (фільери) майже не піддавався контролю. Питання стабілізації основних параметрів виробів і виготовлення їх з наперед заданими електричними й механічними властивостями постало з усією гостротою. Треба було забезпечити рівномірні механічні властивості по всій довжині кабельної жили. Інакше в процесі експлуатації виникала загроза обривів кабелю.

Керівництво заводу вирішило звернутися за допомогою до вчених. В науково-дослідному інституті фізики державного університету з увагою поставилися до пропозиції виробничників співробітничати. І з 1970 року почалася активна співпраця учених з одеськими кабельниками. Причому відбувалася вона на обопільно вигідних умовах: завод був зацікавлений в конкретних результатах наукових пошуків, а університет — в дослідному виробництві.

Втручання вчених не одразу принесло бажані наслідки. В умовах роботи автоматичних ліній по виробництву струмопровідних жил, швидкості яких досягають 20 метрів на секунду, а безперервна робота часто триває цілий тиждень, запровадження стабілізаторів механічних властивостей мідних жил викликало значні труднощі. На заводі було створено галузеву

лабораторію, яку очолив співробітник інституту фізики держуніверситету кандидат фізико-математичних наук О. А. Ханонкін.

Активні дослідні роботи тривали кілька років. І ось пошуки вчених увінчалися успіхом і в 1976 році було сконструйовано спеціальний прилад — лазерний мікрометр.

За кресленнями лабораторії інституту його виготовив в університетських експериментальних майстернях слюсар, майстер «Золоті руки» І. С. Леонов. Щоб уявити ефект впровадження цього приладу у виробництво, варто згадати, як до цього здійснювався контроль над мідною жилою, що виходила з отвору волокна. А здійснювався він звичайним ручним мікрометром, який допускає похибку + — 2 мікрони. Навіть така здавалося б незначна відхилення суттєво впливали на якість продукції. Впровадження ж лазерного мікрометра дало можливість видати мідну жилу з відхиленнями + — 0,5 мікрона, що повністю відповідає державному стандарту. Зайве навіть говорити, яка економія цінного кольорового металу стоїть за винаходом вчених.

Лазерний мікрометр експонувався в 1977 році в Москві на ВДНГ СРСР і здобув там срібну медаль. В 1979 році його буде представлено на національній виставці в Лондоні.

Нині одеський університет і його учбово-експериментальні майстерні за рішенням Мінвугу СРСР стали головною базою для серійного виробництва лазерних мікрометрів. У цьому році їх буде виготовлено 10 штук.

Інший прилад — рентгенівський мікроскоп, виготовлений на одеському заводі «Красный пролетарий» науково-виробничого об'єднання «Буревістник», теж став добрим помічником для вчених університету. В інституті його вирішили застосувати для контролю над механічними властивостями кабелю, «прив'язати» до кабельного виробництва.

Одна справа — теоретичні розробки, інша — конкретне запровадження їх результатів у матеріальне виробництво. Як признається сам керівник галу-

зевої лабораторії О. А. Ханонкін, зробити це самі вчені не змогли б. І лише діяльна допомога головного інженера «Одескабелю» О. Г. Іваницького, начальника волоочильного цеху Ю. П. Рижакіна та інших спеціалістів підприємства, що добре знають умови свого виробництва, дозволила успішно вирішити це питання.

Якими ж чудодійними властивостями володіють прилади, виготовлені в Одеському університеті? Насамперед вони не лише забезпечують активний контроль механічних властивостей кабельних жил під час всього процесу виробництва, а й, що дуже важливо, регулюють процес по створенню цих властивостей. А це просто знахідка для кабельників.

Поступово в орбіту співробітництва втягувалося все більше вчених і працівників інституту фізики університету. Під керівництвом О. А. Ханонкіна у галузевій лабораторії, розташованій на «Одескабелі», плідно працюють наукові співробітники, випускники університету О. Г. Стасенко, О. В. Тараненко, М. О. Барт, Ю. В. Коваль, інженер-механік І. С. Мезенцев, радіоінженер Ю. О. Носков, інженер-електрик А. Л. Рибко, слюсар лабораторії С. І. Ференц, економіст Л. М. Шемєн. Пильну увагу діяльності вчених на кабельному заводі приділяє директор науково-дослідного інституту фізики Одеського університету професор В. М. Білоус.

Маємо право говорити про створення своєрідного учбово-науково-виробничого об'єднання.

Нині в галузевій лабораторії працює всього 30 чоловік. Життя свідчить, що незабаром «Одескабелі» відчуватиме брак спеціалістів для роботи в ній. І на заводі, і в університеті намагаються це попередити. Вчені вирішують питання про створення спеціалізованої кафедри, а виробничники вже закінчують будівництво приміщення наукової лабораторії для роботи випускників майбутньої кафедри.

В. БОРЕЦЬКИЙ.



11 років працює в університеті професор О. В. Сурилов. Він завідує кафедрою теорії і історії держави і права. Нещодавно Олексію Васильовичу виповнилося 50 років. Наказом ректора університету за досягнуті успіхи в учбово-методичній, виховній і науково-дослідній роботі, активну участь в громадському житті факультету і університету, в пропаганді правових знань серед трудящих міста та у зв'язку з 50-річчям йому оголошено подяку.

На знімку: професор О. В. СУРИЛОВ.

Фото В. ЧУПРУНА.



З НАГОДИ СВЯТА

Аспіранти і бакалаври Угорського земляцтва в цей день одяглися в національні костюми, на грудях засяяли національні прапорці і значки. Біля деканату по роботі з іноземними студентами замайорили національний прапор Угорщини. Широко і урочисто відсвяткували 15 березня угорські студенти 130-річчя першої угорської революції.

Після урочистої частини в актовому залі, де з розповіддю про першу угорську революцію і її значення виступив лідер земляцтва Желт Кормош (студент інженерно-будівельного інституту), угорські студенти співали угорські народні пісні, читали вірші Верешмарті і Шандора Петефі, причому угорською мовою і в перекладі на російську мову.

На свято були запрошені радянські та іноземні студенти, що навчаються в університеті, викладачі російської мови, представники деканату, доктор Будапештського університету Іштван Тот і викладачка педінституту з міста Байя (Угорщина) Клара Йозефне Липтак.

Закінчилася програма співом «Марсельези» та «Інтернаціоналу». А учасники гості свята і угорські студенти були запрошені на тансінг. Вів вечір танцю дісжокей Габор Байнок.

В. о. редактора В. БЕХТЕР.

Ректорат, партком, профком, комітет комсомолу і співробітники кафедри філософії висловлюють щире співчуття старшому викладачеві кафебри Ляльчукові К. М. з приводу смерті його батька.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова. (На украинском языке).

ПИШИТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадры».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).