

60-річчю Радянської України — гідну зустріч!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
І. І. МЕЧНИКОВА

РІК ВИДАННЯ 43-й. № 38 (1292). 16 ГРУДНЯ 1977 р. Ціна 2 коп.

ВІД 60-РІЧЧЯ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ ДО 60-РІЧЧЯ ВЛКСМ — УДАРНИМИ ТЕМПАМИ!

Бюро Одеського обкому ЛКСМ України схвалило ініціативу молодих докерів бригади № 162 продовжити естафету ударних комсомольських справ з метою мобілізації всіх юнаків і дівчат області на виконання історичних рішень XXV з'їзду КПРС, розгортання соціалістичного амаганья на честь 60-річчя встановлення Радянської влади на Україні, активізації діяльності кожної комсомольської організації в період підготовки до XVIII з'їзду ЛКСМ України, до 60-річчя Ленінського комсомолу, а також з метою дострокового виконання планів третього року десятиріччя і прийняв Постанову щодо продовження естафети ударних комсомольських справ під девізом: «Від 60-річчя Великого Жовтня до 60-річчя ВЛКСМ — ударними темпами!».

В естафеті беруть участь молоді робітники промисловості, транспорту, зв'язку, будівництва, сільського господарства, сфери торгівлі і обслуговування, учні професійно-технічних училищ, школи, технікуми, студенти

вузів, інженерно-технічні працівники, наукова і творча молодь.

Естафета ударних комсомольських справ проходить у чотири етапи:

I — присвячується 60-річчю встановлення Радянської влади на Україні (листопад-грудень 1977 року).

II — присвячується XVIII з'їзду ВЛКСМ, XXIII з'їзду ЛКСМ України (січень-березень 1978);

III — присвячується XI Всесвітньому фестивалю молоді і студентів (квітень-червень 1978 року);

IV — присвячується 60-річчю Ленінського комсомолу.

Підсумки естафети будуть підбиті на урочистих засіданнях:

— первинними організаціями комсомолу, з 1 по 10 жовтня 1978 року,

— міськими та районними комсомольськими організаціями з 10 по 20 жовтня 1978 року;

— обласним комітетом комсомолу напередодні Дня народження комсомолу на об-

ласному зльоті переможців естафети.

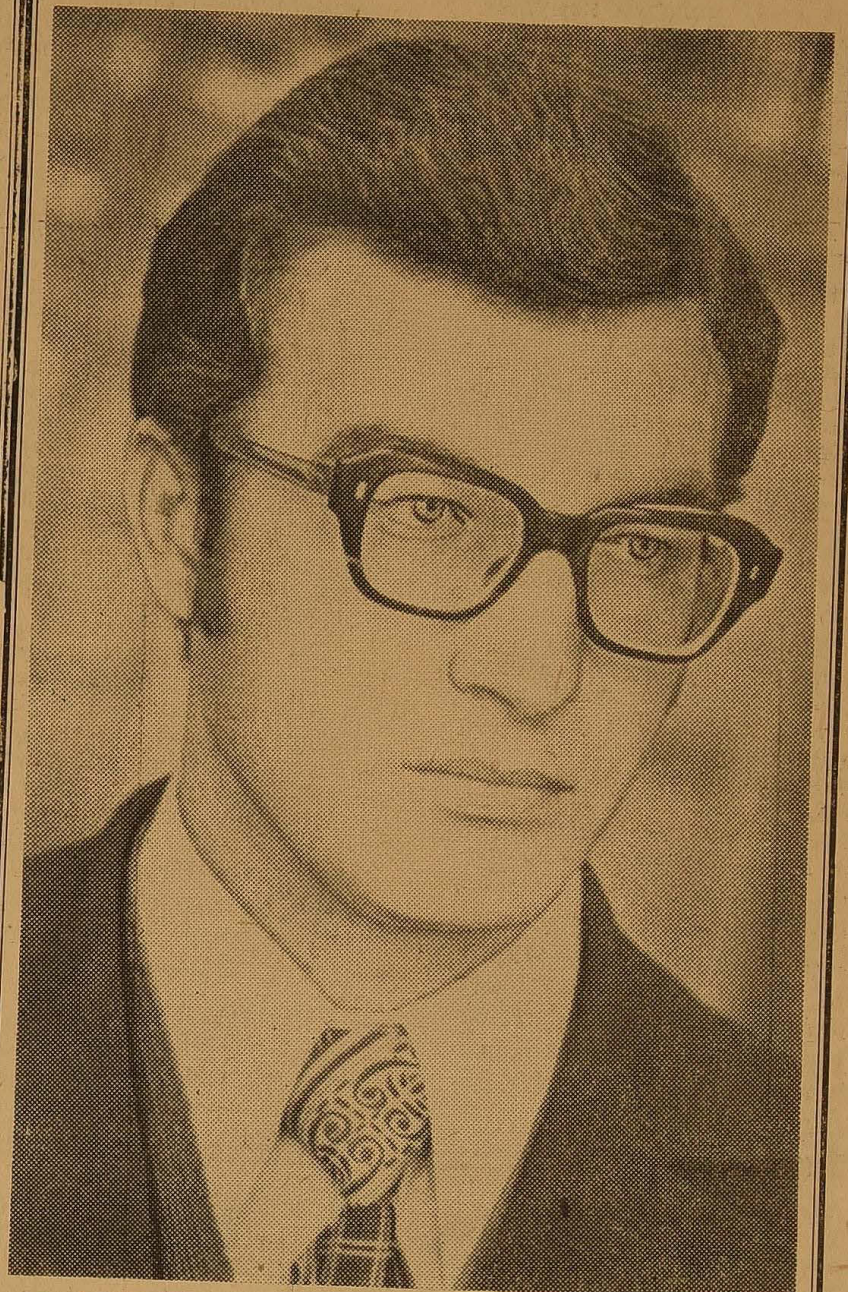
В ході естафети ударних комсомольських справ комсомольці вивчають історію Ленінського комсомолу, проводять трудові вахти, зустрічі з ветеранами комсомолу, тематичні вечори, походи по місцях революційної, бойової і трудової слави радянського народу.

Результати участі молоді в естафеті підсумовуються в комсомольських групах, цехових комсомольських організаціях щомісяця, на засіданнях комітетів комсомолу, а також міськими та райкомами комсомолу кожного кварталу, не пізніше 15 числа наступного місяця.

Переможці естафети визначаються щомісяця, їх імена заносяться на екран соціалістичного змагання, їм вручаються перехідні мандати.

Кращі з кращих будуть удостоєні участі в обласному зльоті на честь 60-річчя ВЛКСМ і бути сфотографованими біля розгорнутого Червоного прапора Одеської обласної комсомольської організації.

Правофлангові



З АСЛУЖЕНИМ авторитетом на юридичному факультеті користується староста III курсу комуніст Віктор Сватаненко, якого ви бачите на знімку. Він завжди і всюди вступає. Вчиться відмінно. Бере активну участь в громадському житті факультету і університету. Як член комітету комсомолу університету він відповідає за інтерроботу.

Фото Л. ПЛАТМІРА.

уроці варто обговорити плани і завдання наступного року, розглянути участь кожної молоді людини у виконанні рішень XXV з'їзду КПРС, завдань десятиріччя.

Необхідно проаналізувати, як юнаки і дівчата вивчають

наук, про підвищення свого ідейно-політичного рівня.

На Ленінському уроці варто всебічно проаналізувати соціальну активність кожного комсомольця, участь юнаків і дівчат у Ленінському заліку «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!» Не можна залишити поза увагою і таке питання: як зробити кожну первинну комсомольську організацію ще боекватнішою, згуртованішою, підвищити її вплив на кожного юнака і дівчину?

Ефективність уроку залежатиме від творчого підходу до його підготовки та проведення. Важливо запросити на Ленінський урок ветеранів партії і комсомолу, учасників Жовтневої революції, громадянської і Великої Вітчизняної воєн, активних борців за встановлення Радянської влади на Україні.

Комітетам комсомолу, пропагандистам необхідно передбачити і виконання комсомольцями та молоддю практичних завдань. Варто підготувати до Ленінського уроку книжкові виставки «Під зорею Великого Жовтня», «Союз непорушних Республік Радянських», «Літопис великих звершень» та інші, використати твори художньої літератури, образотворчого мистецтва, в яких розкривається героїчний шлях, пройдений українським народом за 60 років Радянської влади.

Ленінський урок «Шляхом Жовтня» допоможе молоді в оволодінні ленінською теоретичною спадщиною, у вивченні документів партії, славних сторінок героїчної історії рідної Вітчизни, яскраво продемонструє готовність юнаків і дівчат вчитись і працювати по-жовтневому, по-ленінському, по-комуністичному.

ШЛЯХОМ ЖОВТНЯ

На XII пленумі ЦК ЛКСМ України, який розглянув питання «Про завдання комсомольських організацій республіки, які випливають із рішень листопадового (1977 р.) Пленуму ЦК Компартії України «Про роботу партійних організацій республіки по виконанню рішень XXV з'їзду КПРС про поліпшення комуністичного виховання молоді і посилення партійного керівництва комсомолом», схвалено ініціативу

комітетів комсомолу Харкова і Києва про проведення 26 грудня 1977 року в кожній комсомольській організації Ленінського уроку «Шляхом Жовтня», присвяченого 60-річчю встановлення Радянської влади на Україні.

Нижче подаємо рекомендації та орієнтовний план проведення Ленінського уроку, розроблені відділом пропаганди і культурно-масової роботи ЦК ЛКСМ України.

мольського політичного навчання 26 грудня 1977 року.

Готуючись до Ленінського уроку, комітети ЛКСМУ повинні забезпечити поглиблене вивчення комсомольцями і молоддю ленінської теоретичної спадщини з національного питання, доповіді товариша Л. І. Брежнєва «Великий Жовтень і прогрес людства» на урочистому засіданні ЦК КПРС, Верховної Ради СРСР і Верховної Ради РРФСР, присвяченому 60-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції, нової Конституції СРСР, героїчного шляху, пройденого українським народом за 60 років Радянської влади. Необхідно також донести до свідомості кожної молоді людини глибокий зміст рішень листопадового (1977 р.) Пленуму ЦК Компартії України, який розглянув діяльність партійних організацій республіки по виконанню рішень XXV з'їзду

КПРС про поліпшення комуністичного виховання молоді і посилення партійного керівництва комсомолом.

У ході підготовки до Ленінського уроку комітети комсомолу, використовуючи всі форми агітаційно-пропагандистської, культурно-масової роботи, засоби масової інформації, повинні спрямовувати свої зусилля на глибоке ознайомлення молоді із славними історичними традиціями Комуністичної партії і Ленінського комсомолу, розкривати переваги соціалістичного способу життя, народженого Великим Жовтнем, корінні соціально-економічні і культурні зміни в житті республіки за роки Радянської влади, на конкретних прикладах показувати, що успіхи у комуністичному будівництві є результатом співробітництва і взаємодопомоги всіх націй і народностей Країни Рад. На Ленінському

нову Конституцію СРСР, наскільки глибоко вони розуміють свою громадянську відповідальність, свої обов'язки перед суспільством, як реалізуються у житті молоді права, забезпечені соціалізмом.

Як домогтися найвищої продуктивності праці на своєму робочому місці? Чи все зроблено для того, щоб випускати продукцію високої якості?

Для молодих робітників і спеціалістів, колгоспників — учасників Ленінського уроку — колективний пошук відповідей на ці запитання, зацікавлене обговорення сучасних проблем виробництва стане школою соціалістичного господарювання, важливим засобом виховання комуністичного ставлення до праці.

Учні середніх шкіл, професійно-технічних училищ і технікумів, студенти вузів поведуть розмову про оволодіння знаннями і основами

Як видатну політичну подію, тріумф справи Великого Жовтня, трудящі, комсомольці і молодь республіки готуються відзначити 60-річчю встановлення Радянської влади на Україні «3 Жовтнем, його революційними ідеями, — підкреслюється в постанові Центрального Комітету Компартії України «Про 60-річчя встановлення Радянської влади на Україні», — нерозривно зв'язані як найглибші перетворення в усіх сферах життя українського народу. Слідом за робітничим класом Росії, вірні міжнародному обов'язкові, трудящі України піднялись на боротьбу за перемогу великої справи Жовтня, за встановлення Радянської влади. Завдяки перемозі Жовтневої революції, братерській допомозі великого російського народу, непорушній дружбі всіх націй і народностей нашої країни український народ став повновладним господарем своєї долі».

Глибоко усвідомити все-світньо-історичне значення Великого Жовтня, героїчний шлях, пройдений українським народом за 60 років Радянської влади, визначити своє місце у всенародній боротьбі за виконання історичних рішень XXV з'їзду КПРС комсомольцями і молоді допоможе Ленінський урок «Шляхом Жовтня». Він пройде у всіх комсомольських організаціях республіки, гуртках і семінарах системи комсо-

Бути в авангарді

В усій багатогранній діяльності партійних організацій робота з молодими комуністами займає одне з чільних місць. Та це й зрозуміло. Адже сьогоднішній студент — молодий спеціаліст, керівник, активний борець за втілення у життя ліній партії. І від того, як з перших днів партійна організація буде працювати з молодим товаришем по партії, залежатиме все подальше життя комуніста.

Нині в партійній організації університету на обліку 156 молодих комуністів-студентів. З них на юридичному факультеті 83, історичному — 31, геолого-географічному — 13, філологічному — 11, факультеті романогерманської філології — 5, механіко-математичному — 4, хімічному — 4, біологічному — 3, і фізичному — 2 чоловіки.

Партійні організації факультетів проводять велику роботу, спрямовану на посилення авангардної ролі комуністів-студентів на факультеті, курсі, в академічній групі. Слід зазначити, що постійна увага партійних бюро, партійних груп до цього питання, допомога і контроль дають позитивні результати. Комуністи-студенти добре вчаться, з успіхом опановують обраний фах, беруть активну участь в науковій роботі, є прикладом поведінки в побуті.

Комуністи-студенти беруть активну участь в громадській роботі. Вони обрані до складу партійних, комсомольських і профспілкових бюро факультетів, багато з них успішно виконують обов'язки парторгів, комсоргів, старост і профоргів курсів і груп, членів і голів студрад гуртожитків. Студенти-комуністи успішно працювали у складі студентських будівельних загонів. Вони — активні пропагандисти політичних, правових і наукових знань. Студенти — члени КПРС завжди в авангарді студентів під час сілгоспробіт, недільників, на будівництві нових корпусів університету, на чергуваннях ДНД, постійно допомагають в роботі стінної преси.

Наші студенти-комуністи успішно пробують свої сили в науково-дослідній роботі кафедр, лабораторій, беруть активну участь в роботі наукових студентських гуртків і груп. Їхні роботи беруть участь в конкурсах студентських робіт. Роботи комуністів Л. Коваленко і О. Жмуриної (філфак) були серед переможців республіканського конкурсу досліджень з історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху, а роботи членів тієї ж парторга-

нізації С. Давиденко і О. Данильченка були відзначені грамотами. Багато комуністів-студентів взяли участь в студентській науковій конференції, присвяченій 60-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Великим авторитетом серед своїх товаришів користуються комуністи Л. Коваленко, О. Жмурина, Г. Довбуш, С. Давиденко (філфак), Г. Самкова (мехмат), Т. Барон (хімфак), А. Несват (геофак), Г. Антипенко, Г. Дерменжі, І. Коваль, Г. Нікітич (істфак), О. Запороженко (біофак) і багато інших.

Всі студенти-комуністи мають постійні чи тимчасові партійні доручення і в більшості своїй сумлінно їх виконують. Серед таких слід в першу чергу назвати голову студради гуртожитку № 5 Григорія Крицького (геофак), студента цього ж факультету Анатолія Несвата — відмінника, Ленінського стипендіата і інших.

Слід відзначити той факт, що більшість комуністів-студентів поєднують активну участь в громадській роботі з високою успішністю. Так, за результатами останньої сесії загальна успішність студентів-комуністів склала

98,4 проц., що на 3,5 проц. вище середньої успішності по університету. Із 173 комуністів, які склали іспити в літню сесію, 38 отримали лише відмінні оцінки, 82 студенти склали іспити на «добре» і «відмінно». Як бачимо, 70 відсотків студентів-комуністів мають добрі і відмінні оцінки.

Та, на жаль, в роботі з комуністами-студентами у нас ще є серйозні прорахунки.

Не можна вважати нормальним той факт, що 48 комуністів в останню сесію отримали по одній і більше задовільних оцінок (серед них 36 юристів, 5 геологів і географів, 4 історики...). І вже ніяк не можна змиритися з тим, що два студенти-комуністи юрфаку влітку отримали по одній незадовільній оцінці.

Вказаним партійним бюро, і особливо юридичного факультету, слід замислитися над наведеними цифрами, які віддзеркалюють їхню роботу з комуністами-студентами в галузі навчальної роботи, зробити з цієї критики правильні висновки.

Мали місце випадки порушення трудової дисципліни (пропуски занять, спізнення, недбале ставлення до роботи

на внутрішньуніверситетському будівництві) з боку комуністів-студентів юридичного і геолого-географічного факультетів.

Ще є факти, коли деякі комуністи-студенти мають не досить серйозні партійні доручення, в той час як інші виконують їх по кілька.

Усі ці недоліки є наслідком того, що партійні організації факультетів, партгруп кафедр і курсів ще не виявляють потрібної вимогливості до молодих комуністів, не несуть контролю їх роботи.

Так, рідко слухають на засіданнях партійного бюро, партійних зборах звіти студентів комуністів на хімічному, історичному, геолого-географічному факультетах. Де-хто з комуністів-студентів має по кілька партійних доручень (наприклад, Т. Мухіна, О. Запороженко з біофаку). Є випадки пропусків партійних зборів, несвоєчасної сплати членських внесків комуністами-студентами.

Партійні організації факультетів покликані постійно, активно і цілеспрямовано працювати для того, щоб авангардна роль членів КПРС — студентів відчувалася у всіх галузях роботи, щоб студенти, наші товариші по партії були прикладом для усіх студентів університету в навчанні і громадській роботі.

В. ГОМІН.

ШЛЯХОМ ЖОВТНЯ

ОРІЕНТОВНИЙ ПЛАН

проведення Ленінського уроку «Шляхом Жовтня», присвяченого 60-річчю встановлення Радянської влади на Україні.

I. Дповідь товариша Л. І. Брежнєва «Великий Жовтень і прогрес людства» на урочистому засіданні ЦК КПРС, Верховної Ради СРСР і Верховної Ради РРФСР, присвяченому 60-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції, — видатний політичний і ідейно-теоретичний документ.

Жовтнева революція — перша в світовій історії переможна соціалістична революція, головна подія ХХ століття. Комуністична партія — натхненник і організатор Великої Жовтневої соціалістичної революції. В. І. Ленін — вождь Жовтневої революції, творець першої в світі соціалістичної держави. Розвинутий соціалізм — реальне втілення ідей Жовтня, героїчних зусиль усіх поколінь радянських людей, вище досягнення сучасного суспільного прогресу. Нова Конституція СРСР — концентрований підсумок шістдесятирічного розвитку Радянської держави, маніфест розвинутого соціалізму.

Всесвітньо-історичне значення досвіду розв'язання національного питання в нашій країні. 60-річчя встановлення Радянської влади на Україні — визначна політична подія, триумф справи Великого Жовтня. Постанова ЦК Компартії України «Про 60-річчя встановлення Радянської влади на Україні» про головні політичні підсумки розвитку Радянської України у братній сім'ї народів СРСР. Встановлення влади Рад на Україні — результат революційної єдності трудящих Росії і України. Історичне значення I Всеукраїнського з'їзду Рад. Торжество ленінської національної політики на Україні. Економіка Української РСР — органічна частина єдиного народногосподарського комплексу.

XXV з'їзд КПРС про важливість роботи комсомолу по вихованню молоді у дусі дружби народів СРСР, соціалістичного інтернаціоналізму, гордості за великий радянський народ —

нову історичну спільність людей.

II. Боротьба за реалізацію можливостей зрілого соціалізму — корінне завдання нинішнього етапу будівництва комунізму.

Нова Конституція СРСР — свідчення турботи партії про молоді, великого довіря комсомолу.

У партійному керівництві — джерело сили, міцності і творчої активності Ленінського комсомолу.

Рішення листопадового (1977) Пленуму ЦК Компартії України — бойова програма діяльності комітетів ЛКСМУ по вихованню молоді в світлі рішень XXV з'їзду КПРС.

Зростання ролі комсомолу у державному, господарському і культурному будівництві. Ударна праця, свідомо трудова дисципліна — конституційний обов'язок і справа честі кожної молодої людини. Дострокове виконання планів 1978 року, десятої п'ятирічки в цілому — патріотичний обов'язок кожного комсомольця, юнака і дівчини. Участь комсомольців і молоді у масовому русі за високу якість роботи, майстерність, честь заводської марки, за комуністичне ставлення до праці. Мобілізація внутрішніх резервів, широке використання передового досвіду, досягнень новаторів виробництва на кожному робочому місці, обов'язок молоді людини.

Молодим будівникам комунізму — глибокі, міцні знання. Посвідчення навчання і виховання з практичною участю у комуністичному будівництві — один із головних напрямків діяльності комітетів ЛКСМУ.

Діяльність комсомольських організацій по гідній зустрічі 60-річчя Ленінського комсомолу, XVIII з'їзду ВЛКСМ і XXIII з'їзду ЛКСМУ. Духовне і моральне удосконалення, зростання культурного рівня, фізичне загартування — необхідний фактор всебічного розвитку особи молодого будівника комунізму.

ОСНОВА КОМСОМОЛУ

Вирішальне значення в діяльності комсомолу належить його первинним організаціям. Саме в них здійснюються принципи членства в комсомолі. Кожен член ВЛКСМ повинен перебувати в одній з первинних організацій.

Усю свою роботу — виховну, політичну, організаторську — первинні організації проводять безпосередньо у середовищі молоді, згуртовують її навколо Комуністичної партії, мобілізують юнаків і дівчат на здійснення політики і рішень партії. Первинні комсомольські організації — це школа політичного гарту мільйонів юнаків і дівчат.

Статут ВЛКСМ надає широкі можливості первинним організаціям щодо поліпшення внутрішньої роботи, для постійного удосконалення їх структури. Всередині первинної комсомольської організації, в яку входить менше 20 комсомольців, створюються комсомольські групи. Рішення про це виносить сама первинна комсомольська організація.

XVII з'їзд ВЛКСМ вніс в розділ Статуту про первинні комсомольські організації цілий ряд важливих доповнень, з'їзд постановив, що на підприємствах, в колгоспах, радгоспах, установах, учбових закладах, де на обліку понад 20 членів ВЛКСМ, всередині загальної первинної організації за рішенням комітету комсомолу можуть створюватися комсомольські організації цехів, дільниць, відділів, бригад, відділень, факультетів, курсів, учбових груп з наданням їм прав первинних комсомольських організацій.

Говорячи про структуру первинної комсомольської організації, потрібно розрізняти такі поняття: комсомольська організація з правами первинної і комсомольська група.

Комсомольська організація, наділена правами первинної, приймає молоді в члени ВЛКСМ, дає рекомендації комсомольцям для вступу в КПРС, розглядає персональні справи і т. п. з послідовним затвердженням в комітеті комсомолу



і бюро райкому, міському комсомолу. Комсомольська організація з правами первинної веде облік членів ВЛКСМ за документами встановленої ЦК ВЛКСМ форми, веде протоколи комсомольських зборів і інше комсомольське господарство. При наявності не менше 10 членів ВЛКСМ в ній обирається бюро — колегіальний орган керівництва.

Комсомольська організація університету велика, вона налічує 5627 членів ВЛКСМ. Комітетові комсомолу університету надані права райкому комсомолу в обліковій частині ВЛКСМ, остаточному рішенню питань прийому молоді в комсомол і розгляду персональних справ комсомольців. Всередині первинної комсомольської організації університету створені 9 факультетських, 60 курсових організацій, яким надані права первинних. Комсомольським організаціям учбових груп, які входять до їх складу, також надані права первинних. На правах первинної з безпосереднім підпорядкуванням комітету комсомолу працюють 19 комсомольських організацій співробітників і комсомольська організація підготовчого відділення. При такій багатоступінчастій структурі всі питання внутрішньої роботи (прийм в члени ВЛКСМ, розгляд персональних справ, затвердження рекомендацій в партію і т. д.) вирішуються на комсомольських зборах останнього структурного підрозділу комсомольської організації з правами первинної, з подальшим розглядом на бюро курсової, факультетської комсомольської організації і затвердженням на засіданні комітету комсомолу з правами райкому.

Користуватися правами первинної комсомольської організації і бути первинною — це

не одне й те ж. Факультетські та інші організації на правах первинних є лиш складовою частиною єдиної комсомольської організації університету і в своїй діяльності вони підвітанні загальній первинній організації. Рішення комсомольських організацій, що працюють на правах первинної, — про прийом в ВЛКСМ, накладення стягнень, про виключення з рядів ВЛКСМ, про рекомендацію для вступу в партію — обов'язково затверджуються на засіданні комітету комсомолу первинної комсомольської організації.

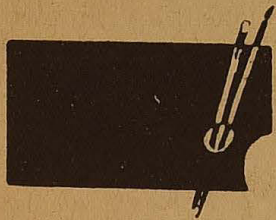
Важливу роль в підвищенні бойовості всіх первинних організацій відіграють комсомольські організації учбових груп на правах первинних. Їх в університеті 253. Вони дають змогу зосередити роботу в найменшій ланці, дійти до кожного комсомольця, всебічно сприяти вдосконаленню учбового процесу, здійсненню систематичної за характером і змістом самостійної роботи студентів, допомагати формувати у кожного студента відповідальне ставлення до навчання, уміння раціонально використовувати учбовий і вільний час.

Комсомольські організації учбових груп допомагають партійним організаціям в рішенні конкретних завдань, що стоять перед колективом, допомагають в підготовці спеціалістів, здатних успішно вирішувати завдання комуністичного будівництва, науково-технічного прогресу, спрямовують свою увагу на підвищення рівня знань студентів, формування комуністичного світогляду, ідейно-політичного загартування, практичну підготовку до праці, підвищення суспільної активності, творчого розвитку таких ефективних форм виховної роботи, як Ленінський залік, Ленінські уроки.

Л. ПОЛОВЕНКО,
заступник секретаря комітету комсомолу університету.

«За наукові кадри»

ДЕБЮТ ВДАВСЯ



В університеті працює виставка робіт учнів Одеського художнього училища ім. Грекова.

Вона відкрилась 10 грудня в стінах студентського клубу університету. Це перша виставка налагодження дружніх і культурних зв'язків між двома навчальними закладами. Правда, як згадує заступник директора училища І. Р. Яничин, така виставка вперше проводилась в стінах тоді ще Новоросійського університету в 1894 році. І от тепер обидва навчальні заклади вирішили відновити давню традицію і зробити такі вернісажі учнів училища в університеті постійними. Нинішня виставка експонуватиметься до 25 грудня.

На ній представлені графіка, плакати, живопис. Цікавими за рішенням, емоційни-

ми і яскравими є плакати учнів IV курсу, які відображають прийняття і підтримку нашим народом нової Конституції СРСР, основних її положень, наш радянський спосіб життя.

Але найбільш захоплююче враження залишають все ж таки картини — дипломні роботи випускників училища, молодих майстрів пензля.

«Пост № 1». Так назвав свою картину І. Міцик. Карбує крок по Красній площі почесна варта, через хвилину заступить вона на Пост № 1 країни біля мавзолею Володимира Ілліча Леніна.

Тематика людської пам'яті про Велику Вітчизняну війну відображена в полотнах Л. Бахової («Реквієм»), В. Мазурика («Військова присяга»), В. Сапатова («Друзі-однополчани»). Давно відгрімилі бої, зазеленілі траншеї, мирне життя, мирна праця панують в країні, та не згасне в пам'яті народній подвиг тих, хто віддав життя за синє небо над головою, за щастя жити без війни. В граніті і в мармурі, в бронзі і в серці людському вічно житиме сувора пам'ять про ті вогненні роки. Ось літня жінка і мо-

лодий військовий принесли червоні гвоздики на могилу загиблих. Можливо, тут похований і її син або батько молодого воїна. В скорботному мовчанні застигли вони біля підніжжя пам'ятника, і линуть над землею слова «Реквієма»: «Пам'ятайте, люди...» А от літньої неділі зібрався в домі свого бойового друга друзі-однополчани, згадують ветерани минулі роки, гарячі атаки, друзів, що полягли.

А біля пам'ятника на Зеленому Поясі Слави приймають присягу молоді воїни. Міцно охоронятимуть вони рідні рубежі.

Цікаві за композицією і технікою оформлення роботи В. Павловської «В перший клас», І. Птухіної «Дебют (Юна фігуристка)» та інші роботи.

На виставку приходять багато наших студентів. А ті, які нещодавно закінчили практику в школах міста, приходять сюди зі своїми учнями. Перші схвальні записи про виставку з'явилися в книзі відзвітів. Відвідувачі задоволені. Дебют молодих художників вдався.

Л. МИКОЛАЄНКО.

За дружбу між народами, за мир



Мітинг, присвячений Всесоюзній інтернаціональній студентській конференції «Великий Жовтень і сучасний світ», що проходила 26—31 листопада цього року в Москві, і привітання Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнєва учасником конференції, відбувся в деканаті по роботі з іноземними студентами. Відкрив мітинг проректор університету доцент Г. О. Тетерін.

В привітанні Л. І. Брежнєва учасником міжнародної студентської конференції, — сказав він, — висловлена довіра до вас, студентів з різних країн світу, що навчаються в нашому університеті, в інших вузах Одеси і всієї Країни. Раді ми, ваші викладачі, сподіваємось, що, закінчивши радянський вуз, отримавши максимум знань, необхідних для розвитку народного господарства у вас на батьківщині, ви назавжди залишитеся прихильниками миру і прогресу людства, взаєморозуміння і співробітництва між людьми різних країн.

Секретар партійної організації деканату по роботі з іно-

земними студентами Л. В. Скрябіна зачитала текст привітання Л. І. Брежнєва учасником конференції. А потім із спогадами про роботу конференції, про знайомство з Москвою, її музеями і театрами, про екскурсію на Ленінські гори виступив учасник конференції, аспірант кафедри філософії ОДУ Петер Штейнаккер.

Далі слово було надано студентці III курсу факультету РГФ з Монголії Цолмон Даршпаламин, третьокурснику хіміяку Діалло Кандіа з Гвінеї, студентці Дебреценського університету ім. Кошута з УНР Тетяні Надудаван, яка проходить у нас практику, першокурснику з мехмату Барієлю Хавієру з Куби. Всі вони говорили про те велике піклування радянських викладачів, радянських людей про іноземних студентів, яке зустріли вони в нашій країні, в нашому вузі. про конкретні завдання, які стоять перед ними на шляху навчання і про велике бажання стати досвідченими спеціалістами, корисними своїй країні, своєму народові.

Наш кор.



Міцніють зв'язки школи і вузу

Творчо вивчаю з багатющі матеріали Сьомої сесії Верховної Ради СРСР, доповіді і виступи Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнєва, на факультеті романо-германської філології підбили підсумки педагогічної практики студентів 5-х курсів. Студенти в своїй більшості поставились до практики сумлінно.

Початок педагогічної практики збігся з безпосередньою підготовкою радянських людей до 60-річчя Великого Жовтня. І тому в її підготовку було внесено нові елементи. Раніше перед початком практики проводились одинденні збори, де студенти розподілялись по школах, їм давалися «установки» проведення педпрактики. Цього року проведено фактично трьохденний семінар і дидактичний практикум; прочитані лекції щодо особливостей сучасного уроку. На конференції і семінарі читалися лекції на різноманітну тематику.

Педагогічний практикум на факультеті (та й в університеті) проходив вперше. Керували практичними заняттями по навчальному кіно інженер А. А. Ворух, по звукотехніці — інженер В. А. Ломов та лаборанти факультету. Студенти мали можливість на практиці ознайомитися з новою дидактичною апаратурою, вдосконалити свої знання у використанні технічних засобів навчання перед практикою, що дало їм велику користь, — всі ці засоби вони потім використовували на своїх уроках. Студенти також подивились фільми «З історії педпрактики факультету», «Програмоване навчання» та інші, які використовуються в школі на уроках іноземної мови. Кафедра педагогіки організувала виставку педагогічної та методичної літератури.

Практика студентів факультету РГФ пройшла успішно. Про це свідчить те, що більшість студентів-практикантів творчо і ефективно використовували набуті знання з психології, педагогіки, спеціальної методики.

В характеристиках студентів, які видали школи, підкреслюється, що учбова і виховна робота студентів відповідає вимогам радянської школи, студенти досить підготовлені для роботи на сучасному рівні не тільки в середніх школах, а й у технікумах і вузах.

Адміністрація багатьох базових шкіл (СШ № 9, 10, 35, 90) дала схвальні відгуки про роботу практикантів і звернулася до керівників факультету з проханням оголосити подяку студентам V курсу за проведену роботу. Серед них названі такі: Тарченко В., Яшина Н., (французьке відділення), Никифоров Н., Василюк А. (німецьке відділення); Богурська Т., Густова С. (іспанське відділення); Єфременко Н., Смоленський С., Нікуліна, Е., Галаятова В., Жовтобрюх О. (англійське відділення) та інші. Кількість хороших і відмінних оцінок з педпрактики на факультеті становить 93 проц.

Враховуючи досвід проведення практики, вивчивши його, треба продовжити період підготовки до педпрактики і шість днів, які передують їй (з 25 по 31 серпня) виділити на те, щоб студенти набули не тільки навиків учбової роботи, але й виховної.

Практику закінчено. Методисти і керівники педпрактики факультету вдячні адміністрації і вчителям шкіл міста за допомогу в проведенні її і сподіваються, що творча співдружність вузу і шкіл в справі виховання гідної зміни педагогічних кадрів постійно розвиватиметься і міцнітиме.

В. РУЖЕЙНИКОВ,
доцент кафедри педагогіки.
А. ЗІНОВ'ЄВА,
керівник педпрактики.

Хто ти, людина?

В соціалістичному суспільстві науково-технічна революція озброює сучасну людину могутнім арсеналом знань, робить її сильнішою, багатшою, мудрішою.

Відповіді сьогодні на питання «Що таке людина в епоху НТР?» — значить розібратись у тій складній системі соціальних зв'язків, в яку поринула сучасна особистість.

Що саме в сучасній людині цікавить сьогодні науку і мистецтво? Які основні характеристики соціального, психологічного, морального самопочуття сучасної людини? Цим питанням були присвячені сторінки усного журналу і диспут, організовані кафедрою філософії і студентським клубом філософських проблем.

Отже, сучасна людина очима соціолога (Е. А. ГАНЦЕВА, кандидат наук):

— На перший погляд, здається, що вічне питання про суть людини вже звучало в шуканнях стародавніх філософів.

Але життя не зупиняється. Історія по-новому трансформує старі питання.

Наука оперує поняттями, логічними категоріями, які вбирають в себе спільне, повторюване, необхідне.

Людина і її робота — ось предмет досліджень соціолога. Без нього зараз не мислиться робота жодного великого підприємства: від чого залежить психологічний клімат у колективі, що таке психологічна сумісність, проблема лідерства, від яких факторів залежить прийняття рі-

шення, стиль керівництва — ці конкретні проблеми в центрі уваги соціолога і соціального психіатра.

Чого ж у людині більше — загального чи індивідуального, неповторного?

Ось точка зору психолога (П. Г. НИКИФОРОВА, кандидат медичних наук, лікар-психіатр):

— Майбутньому педагогу потрібно знати основні закономірності формування особистості на різних етапах її розвитку. Психологи виділяють на окремих етапах розвитку дитини так звані «кризи залежності — незалежності»: Вони мають різні традиції: знецінювання авторитету, негативізм, впертість, бунт. І по-різному протікають у різних вікових періодах. Уникнути помилок, обумовлених нерозумінням цієї специфіки — справа професійної честі педагога. Продумана система виховання направлена на те, щоб зберегти індивідуальність, виховати загальнолюдські ідеали, які тільки й роблять людину людиною.

Чого чекає сучасник від літератури і мистецтва? Які можливості літератури в познанні людиною самої себе? Цікаві роздуми про це професора В. В. ФАЩЕНКА: і філософія, і соціологія, і психологія не можуть і не повинні обходитися без досвіду художньої літератури.

Зображуючи долю окремої людини, література покликає на пояснювати діалектику взаємодії окремого і загального, ті умови, які активізують або гальмують складний

ДИСКУСИЙНИЙ КЛУБ

процес формування особистості.

Сучасна людина тягнеться до пізнання нового, вона стала господарем природи. Зарубіжні дослідники особистості, визначаючи домінуючу якісну характеристику сучасної людини, відзначають набуту останнім часом здатність її нічому не дивуватись. Так, інформація лине на нас бурхливим потоком. За здатністю нічому не дивуватись, за збайдуженням лежить стандарт, зведення людини до функції машини-робота. Літературі це протипоказано, бо красне письменство повинно відкривати — і відкриває щоразу! — неповторне диво — людину. З її суперечностями, протиріччями і конфліктами.

Розумні машини ХХ ст. можуть запрограмувати і вказати шляхи ефективності для конкретної сфери виробництва. Але жодній машині не під силу спрогнозувати долю окремої особистості, окремого індивіду. А люди прогнозують, уявляють свою долю, долю своїх рідних, свого народу, долю світу. В цьому — високий сенс мистецтва: повторювати неповторне. В повторності неповторного запорука спорідненості душ, щастя людських взаємин.

Виступи вчених викликали жваву дискусію, в якій взяли участь студенти-філологи В. Лисак, М. Рошквецький, Д. Боня, майбутній історик Ю. Селиванок, фізик С. Шарковський, юрист О. Білик, гість з політехнічного О. Котов.

В. ВЕРБЕНКО,
старший лаборант.

Характер: у літературі і в житті

ПРО НОВУ КНИГУ ПРОФЕСОРА В. В. ФАЩЕНКА РОЗПОВІДАЮТЬ ЙОГО УЧНІ.

1. Давньогрецький вчений Теофраст, мабуть, і не запідозрював, що терміном «характер», який він вперше ввів у науку, будуть так часто оперувати в ХХ столітті представники різних галузей людинознавства: есоціології і психології, естетики і медицини, літературознавства. Всі ці науки за об'єкт свого вивчення мають людину як біосоціальну істоту. Хто знає, в кого легше завдання: в тих, хто вивчає характер в житті, чи в тих, хто досліджує його в художній літературі. Певно можна сказати лише те, що літературознавець, який займається дослідженням художнього характеру, повинен володіти певною сумою знань з усіх названих дисциплін. Не секрет, що таких літературознавців існує небагато. Та це й не дивно. Адже проблема характеру в художній літературі досліджена поки що дуже мало. Завідуючий кафедрою радянської літератури і літератури народів СРСР доктор філологічних наук професор В. В. Фащенко займається нею вже 8 років.

2. Якщо зазирнути в найновіший довідник «Письменники Радянської України» і віднайти там коротку статтю про В. Фащенко, то можна прочитати, що він — автор багатьох літературознавчих статей і двох книг: «Новела і новелісти» та «Із студій про новелу». Нова, третя книга науковця, зрозуміло, ще не зафіксована в довідниках. Вона тільки-но потрапила до рук читачів і в першу чергу — філологів, любителів літератури.

«Відкриття нового і діалектичного почуттів» — таку назву має книга — складається з чотирьох розділів. Перший розділ дає поняття про взаємодію характерів і ситуацій, другий прослідковує розвиток теми війни і миру в сучасній радян-

ській прозі, в третьому автор зупиняється на конфліктах доби НТР і їх відображенні художньою літературою, а в четвертому розробляє своє вчення про поетику характеротворення.

Одним з найскладніших питань, що намагається розв'язати автор, є визначення поняття характеру.

У своїх попередніх публікаціях В. В. Фащенко визначає художній характер як «відображені в світлі авторського ідеалу порівняно сталі властивості й змінні відношення, що утворюють біосоціальну єдність, яка формується й виявляється в зовнішній і внутрішній діяльності особистості в найрізноманітніших обставинах». А в новій книзі це визначення трохи змінено. Поняття біосоціальної єдності з визначення вилучено і замінене на поняття соціально-психологічної єдності. Що це значить? Значить, що автор принципово змінив своє бачення характеру. Відкидається біологічне начало в ньому і твердиться про те, що основною його є набути в процесі розвитку навички, тобто соціально-психологічне.

Дві кафедри нашого університету — радянської літератури та літератури народів СРСР і кафедра теорії та методики викладання літератури — зараз співробітничать. Вони разом працюють, зокрема, і над проблемою характеру в радянській літературі. Завідуючий другою кафедрою професор Г. А. Вязовський вважає, що правильнішим визначенням характеру В. В. Фащенко все-таки було попереднє. Не можна, вважає він, відкидати в характері біологічне начало, хоча воно й не є вирішальним. Колега автора книги пропонує в формулювання вивести таке словосполучення: «біопсихологічну і соціально-психологічну єдність». Це об'єднують два начала в характері, кожне

з яких ні в якому разі не можна вилучити з нього.

Що ж, літературознавча наука, докопується до істини і тим самим йде вперед. Істина ця народжується в суперечці. А суперечки з питань самого визначення характеру будуть продовжуватися. І не лише між вченими нашого університету, а й усієї країни та за кордоном.

3.

«Чого в сучасній радянській прозі більше — «просто людей» чи «особистостей»? Це питання автор задає і відповідає на нього в кінці першого розділу книги. Воно, власне, є однією з основних проблем, і не лише цієї книги, а художньої літератури і мистецтва взагалі. Адже характер в житті і характер у творі мистецтва — не одне й те ж. Художній характер — не копія життєвого. Осмілюся сказати, що це, очевидно, крок вперед у порівнянні з життєвим. Адже завдяки художньому характерові наші сучасники глибоко пізнають себе і регулюють свою поведінку на початках розуму і вимогливості громадянської совісті». Відповідаючи на поставлене питання, професор В. В. Фащенко слушно зауважує, що яскравих особистостей в літературі менше, ніж того хотілося б. «В житті герої і їх антиподи набагато цікавіші». Мабуть, життєвий герой у своєму розвитку завжди буде трохи опереджати героя художнього. Хоча й це питання спірне: можливо, художній характер теж має право на «опередження»?

4.

Спробуйте застати сьогодні в книгарнях твор Ю. Бондарева, чи В. Богомолова, В. Бикова чи А. Дімарова, К. Симонова чи Б. Васильєва. Военна проза цих письменників — представників багатонаціональної радянської літератури — приваблює читача перш за все своїм пошуком, незвичною, в розв'язанні проб-

леми «війна, людина, мир». Вони дали і дадуть ще читачам яскраві характери радянських воїнів-визволителів. А в книзі В. В. Фащенко твори їх знайшли глибокий аналіз.

Найбільший розділ праці — «Соціальний прогрес і конфлікти доби НТР». В ньому автор докладно і послідовно розглядає історію терміну «НТР», появу і розвиток цього явища в нашій літературі, міркує над тим, як вплинула науково-технічна революція на сучасну людину, як вона змінила характер в художній літературі.

Нам трохи жаль того читача книги, котрий не слухав спецкурсу Василя Васильовича Фащенко та його лекцій з історії української літератури. Бо хоча книга написана дохідливо і цікаво, все ж в ній немає такої емоційності, як у лекціях нашого наукового керівника. Це й зрозуміло — наукова праця вимагає свого, наукового, стилю.

...На VI Всесоюзному з'їзді письменників СРСР Ю. Бондарев порівнював різні літератури і відзначав у них щось найхарактерніше. В англійській він назвав ліричний комізм та іронію стосовно буття, в західнонімецькій — елемент самостраждання й самовиправдання, в американській — концепцію розірваних зв'язків і сексуального буйства. Радянська багатонаціональна література, сказав Юрій Бондарев, «живе великою ідеєю людини, боротьбою людини за людину, за її духовне вдосконалення». Глибокому дослідженню такої літератури присвятив себе професор В. В. Фащенко. Його знання, методи аналізу, стиль беремо на озброєння ми, його учні. Широкому колу читачів рекомендуємо нову книгу вченого.

С. КОМАР,
С. КУЖКО,

студенти філологічного факультету.

♦ В СУБОТУ УВЕЧЕРІ...

Дискотека? Дискотека!

Проблема суботніх вечорів у студентів гуртожитків часом залишається не розв'язаною. Проте на геолого-географічному факультеті робиться спроба вирішити цю проблему. Мова йде про чергову суботню «Дискотеку», третю в цьому навчальному році. Група ентузіастів, підтримана деканатом, розпочала цікаву і перспективну справу. На «Дискотеку» було розповсюджено 150 запрошень, але бажаючих потрапити в імпровізований зал було вдвічі більше. Цей інтерес викликаний у студентів новизною, бажанням себе почитати, з користю для себе провести свій вільний час.

Група складається з чотирьох хлопців — студентів геолого-географічного факультету В. Косва, В. Шуліко, І. Макеєва та студента політеху Д. Гевера.

Концерт мав дві частини. В першій глядачів познайомили з англійським ансамблем «Пінк Флойд», розповіли історію його виникнення, історію пісень.

Друга частина — «Дискотайм», тобто танці під музику найпопулярніших ансамблів. Студенти захоплено відгукуються про цей культурно-масовий захід. Отже, деканат і студенти геолого-географічного факультету легкі на почин. Можливо, їх підтримають і на других факультетах?

К. СЕРГІЄНКО.

ЗУСТРІЧ З ПОЕТОМ

Гостем студентів II курсу геолого-географічного факультету нещодавно був кандидат філологічних наук поет М. П. Стрельбицький. Він розказав слухачам про літературний процес на сучасному етапі, прочитав свої нові вірші.

♦ КУТОЧОК ЗДОРОВ'Я

цьому уражатися і внутрішні органи, нервова система.

Якщо хворий погано лікувався, або не лікувався, то через 3—10 років від початку захворювання настає третинний період. У внутрішніх органах, кістках, спинному мозку, розвиваються вузли, які здатні до розпаду, а це призводить до тяжкого ураження нервової системи, внутрішніх органів.

Сифіліс може передаватися й нащадкам. Якщо жінка не лікувалася або лікувалася недбало, то під час вагітності вона заражає плід. Діти в такому разі коли і народжуються, то з ознаками уродженого сифілісу.

Гонорезю заражаються в основному статевим шляхом. Збудник хвороби — гонококи. Потрапивши на слизову оболонку статевих органів, вони викликають гнійне запалення сечостатевої системи.

Якщо хворобу не лікувати або лікувати неправильно, гострий запальний процес може перейти у хронічний. Це може призвести до бездітності.

Венеричні хвороби викликають, однак легше хворобу попередити, ніж лікувати її. Треба рішуче вести боротьбу з алкоголізмом і легковажним ставленням до питань статевих відносин.

І. ГЛУЩЕНКО,
лікар.

В. о. редактора
В. БЕХТЕР.

Впевнена перемога наших шахістів

На другому місці — команда технологічного інституту ім. Ломоносова, на третьому — будівельники.

Успіх наших шахістів не випадковий. В порівнянні з минулим роком склад команди стабілізувався, багато спортсменів відмінно виступили на змаганнях обласного та республіканського масштабу.

Очолює нашу команду чемпіон Одеси 1977 року, переможець республіканської спартакіади профспілок студент мехмату, майстер спорту СРСР В. Ейнгорн. На другій дошці грає студент мехмату, кандидат в майстри спорту В. Раппопорт, який в кінці листопада відмінно зіграв на молодіжній першості України, отримавши друге місце.

Доцент мехмату Л. Чепурной багато років успішно виступає за нашу збірну, нині грає в фіналі розіграшу кубка світу по переписці. Наш жіночий дует очолює студентка першого курсу мехмату кандидат в майстри спорту Р. Фрумкіна, яка в листопаді в наполегливій боротьбі зу-

міла завойовувати звання чемпіонки Одеси 1977 року серед жінок.

Крім названих лідерів команди, за нашу збірну виступали: студенти мехмату кандидати в майстри спорту Г. Кабакович, А. Бейдер, першорозрядники В. Малорян і Н. Трифонова; студенти фізичного факультету кандидат в майстри спорту В. Трояновський і першорозрядники С. Смоляр, студент хімічного факультету кандидат в майстри спорту А. Махно, співробітниця хімічного факультету Н. Петренко.

Найкращого результату домогся А. Махно, він не має жодної поразки.

Хочеться щиро поздоровити наших шахістів із цією перемогою і побажати їм наступних успіхів у битвах на 64 клітках. Я гадаю, що теперішня збірна шахістів Одеського університету може перемагати не тільки в міських першостях, а й в матчах з найкращими командами вузів України.

С. БЕРЧЕНКО,
тренер збірної університету з шахів.

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Серед захворювань, які являють собою серйозну загрозу здоров'ю людини, є такі, про які потрібно знати всім. Мова йде про венеричні захворювання. Вони відомі людству давно. У нашій країні знищені соціальні умови для їх поширення. Проте ще трапляються випадки захворювань сифілісом і гонорезією.

Сифіліс — заразна, тяжка хвороба, яка передається статевим шляхом або при поцілунку. Через 3—4 тижні після зараження на місці проникнення збудника сифілісу — блідної спірохети — з'являється невелика безболісна виразка — твердий шанкр. Через тиждень після його появи збільшуються лімфатичні вузли, що розміщуються поряд, це іноді може супроводжуватись незначним загальним нездужанням. Якщо хворий не лікується, первинний період триває 6—8 тижнів. Виразка загоюється, не лишаючи ніяких слідів, і хвороба переходить у вторинний період. Він характеризується появою безболісного висипу у вигляді рожево-червоних плям на грудях, животі та бічних поверхнях тулуба, а також на слизовій оболонці рота. Ці висипи на протязі декількох років то зникають, то з'являються знову і часто майже не турбують хворого. Одночасно збільшуються лімфатичні вузли, можуть при



На початку грудня в обласному шаховому клубі відбулась першість вузів міста з шахів. У турнірі взяли участь найсильніші шахісти 11 вузів Одеси. В складі кожної команди було 8 юнаків і 2 дівчини. Збірна університету — чемпіон весняної першості минулого року, вважалась одним із фаворитів турніру.

Наші шахісти прекрасно провели змагання, не залишивши супротивникам ніяких шансів у боротьбі за перше місце. Всі шість матчів першості вони виграли із солідним рахунком. На фіналі першості за 1—4 місця наша збірна перемогла команду технологічного інституту ім. Ломоносова з рахунком 6,5:3,5, будівельного інституту з рахунком 8,5:1,5 та інституту народного господарства з рахунком 8,5:1,5 і набрала в фіналі 23,5 очок із 30 можливих.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета та им. И. И. Мечникова. (На украинском языке).

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13; внутрішній 841 (з міста 206-841).

Друкарня видавництва «Чорноморська комуна» Одеського обкому Компартії України. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 12770.