

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ-ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. Мечникова.

РІК ВИДАННЯ ХІІ

6 лютого 1976 року

№ 5 (1219)

Ціна 2 коп.

«АКТИВНІШЕ ВПРОВАДЖУВАТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ І НОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ. ПОЛІПШЕННЯ ОСНАЩЕННЯ ЛАБОРАТОРІЙ, НАВЧАЛЬНИХ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ, МАЙСТЕРНЬ СУЧАСНИМ УСТАТКУВАННЯМ, ПРИЛАДАМИ, ІНСТРУМЕНТАМИ, НАВЧАЛЬНИМИ ПОСІБНИКАМИ».

(Із проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки»).

ПЛАНИ ПАРТІЇ — ПЛАНИ НАРОДУ

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ДЕСЯТОЇ П'ЯТИРІЧКИ

Геолого-географічний факультет

І. ГОГОЛЕВ, завідувач кафедри ґрунтознавства, професор.

— Слід намітити конкретні заходи по поліпшенню якості учбового процесу. Це, по-перше, питання про приміщення: нема де розмістити обладнання, нема де займатися студентам у позаурочний час. Друге — створення баз учбової практики... Щодо наукової роботи, то слід об'єднати зусилля всіх кафедр, слід консолідуватися. В проблемній лабораторії географії ґрунту прийняли рішення, відповідно проекту «Основних напрямів розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки» акцентувати увагу на природоохоронній проблемі, зокрема, охороні прибережних вод від забруднення.

Г. ШВЕБС, завідувач кафедри фізичної географії, професор.

— Кафедри нашого факультету в світлі проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки» повинні зосередити всі свої зусилля на проблемах охорони оточуючого середовища.

У ЦЕНТРІ УВАГИ

В ці знаменні передз'їздівські дні в комсомольській організації істфаку, як і в інших комсомольських організаціях розгорнулося масове змагання молоді за право підписати Рапорт Ленінського комсомолу XXV з'їзду.

В усіх групах пройшли комсомольські збори, на яких студенти назвали переможців цього змагання, людей, що завоювали повагу своєю працею і громадською роботою. Переможцями стали комсомольці Белоусова, Онисенко, Алексеєва, Федоренко, Гаврюхіна, Немченко, Доценко, Сандул, Клінтух, Осінній.

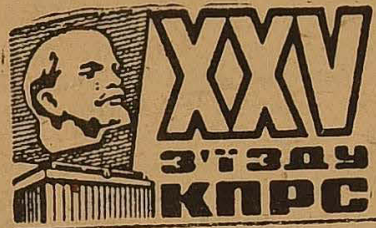
Як відомо, головне завдання комсомольських організацій вузів — активна всебічна допомога партійній організації, професорсько-викладацькому складу в підготовці і комуністичному вихованні спеціалістів. Добре і відмінне навчання — основна праця і патріотичний обов'язок студентів. Сьогодні, коли позаду залишилась екзаменаційна сесія, що проходила напередодні партійного з'їзду, ми можемо підвести підсумки. Попередні підсумки свідчать про те, що фа-

культет виконав свої зобов'язання, успішно подолав нелегкі екзаменаційні «риффи» студенти I, III, IV курсів. Багато зусиль доклали першокурсники, та все ж треба більше працювати з ними. Серйозне хвилювання викликає у нас якість навчання студентів II курсу. Мабуть, комсомольська організація курсу послабила в період підготовки до сесії контроль за роботою студентів над учбовим матеріалом.

Сьогодні в центрі уваги студентів, всього колективу факультету знаходиться проект ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки». Мета, до якої прагне партія в своїй внутрішній і зовнішній політиці, зрозуміла і близька кожному юнакові чи дівчині. Відповіддю на батьківську турботу партії про молодь стане наш конкретний труд, який перетворить кожний день у день відмінного навчання і високоякісної праці.

І. КОВАЛЬ, секретар комсомольського бюро істфаку.

НАЗУСТРІЧ



Напередодні XXV з'їзду КПРС

колектив механіко-математичного факультету, як і вся наша країна, переживає знаменні дні: підводяться підсумки роботи за роки дев'ятої п'ятирічки і намічаються перспективи розвитку в новій п'ятирічці.

За дев'яту п'ятирічку механіко-математичний факультет ло кількості студентів виріс майже вдвічі і став найбільшим в університеті. Сьогодні тільки на денному відділенні у нас навчається 1000 студентів.

Зараз на факультеті є 8 кафедр, на яких працює 78 штатних викладачів, з них 4 доктори наук і 44 кандидати наук. Крім того, є обчислювальний центр із штатом біля 50 чоловік.

Такий ріст факультету був не тільки кількісним, а й якісним. За дев'яту п'ятирічку співробітниками факультету захищені 1 докторська дисертація (М. С. Синюков) і 16 кандидатських. Видано монографії професора М. І. Гаврилова і доцента В. О. Плотнікова.

Основними напрямками наукових досліджень на факультеті є: 1. Якісна теорія диференціальних рівнянь, що успішно розвивається на протязі багатьох років під керівництвом професора М. І. Гаврилова (доцент О. В. Костін, доцент Р. Г. Грабовська, доцент В. В. Костін та ін.).

2. Теорія узагальнених диференційно-геометричних просторів під керівництвом професора М. С. Синюкова (доцент М. Л. Гаврильченко, доцент Л. Л. Безкоровайна та ін.).

Сьогодні і завтра мехмату

3. Об'єднані задачі математичної фізики і механіки (в основному стосовно теорії пружності) під керівництвом професора Г. Я. Попова.

4. Математичні проблеми гідротагазодинаміки, газодинаміки горіння і вибуху під керівництвом професора С. К. Асланова (доцент А. А. Каспар'янц, доцент В. Ф. Вітюк та інші).

Крім того, на факультеті успішно розвиваються наукові дослідження з теорії крайових задач для аналітичних функцій і сингулярних інтегральних рівнянь (професор Г. С. Литвинчук, доцент А. П. Нечаєв, доцент В. О. Чернецький, доцент М. Я. Тихоненко та ін.); теорії наближених функцій (доцент Е. О. Стороженко, доцент В. А. Андриєнко, доцент Ю. М. Шмандін та ін.); теорії оптимального управління (доцент В. О. Плотніков, доцент В. П. Марченко, доцент Ю. І. Бурименко та ін.), в галузі наближених і численних методів рішення диференціальних рівнянь (доцент О. Н. Вітюк, доцент С. Н. Кіро, доцент В. О. Кононов, доцент Л. В. Масловська та ін.), в галузі аналітичної теорії чисел (доцент П. Д. Варбанець та ін.), в галузі теорії фільтрації (доцент Т. І. Матвейко), по диференціальних рівняннях в часткових похідних (доцент І. Г. Лободзинська, доцент О. І. Кочура та ін.).

На факультеті намітилась стійка тенденція росту успішності з усіх форм навчання. Якщо в минулу зимову сесію успішність на стаціонарі була 78 процентів, на заочному відділенні 58 процентів, на вечірньому — 49,6 процента, то в цю зимову сесію відповідно 86, 67 і 68 процентів.

За останні два роки факультет помітно посилює організаційно: покращилась робота деканату, партійної, профспілкової і комсомольської організацій, народної дружини.

Вперше за багато років існування факультету в 1975 році було забезпечено проведення набору на належному рівні, що вже сьогодні позитивно відзначилося на підсумках успішності I курсу.

Колектив факультету усвідомлює, що в 10-й п'ятирічці перед ним стоять великі і відповідальні завдання. Для успішного їх виконання необхідно, перш за все істотно покращити якісний склад професорсько-викладацького складу, удосконалити організаційну структуру факультету; створити з нових кафедр з актуальних математичних напрямків, особливо прикладного характеру, на чолі із спеціалістами вищої кваліфікації; виділити відділення прикладної математики в окремий факультет; створити проблемні лабораторії; істотно покращити всю структуру діяльності обчислювального центру; підвищити якісні показники в навчанні; істотно покращити організацію наукової роботи студентів.

Певні передумови для успішного вирішення цих питань на факультеті вже створено. В десятій п'ятирічці намічається завершення докторських дисертацій доцентом В. О. Плотниковим, доцентом Е. О. Стороженко, доцентом П. Д. Варбанцем, доцентом М. Я. Тихоненко, а також опублікування монографії професора М. С. Синюкова, доцента В. О. Плотнікова, доцента Р. Г. Грабовської, Л. В. Чепурного.

М. СИНЮКОВ, декан механіко-математичного факультету, професор.

Туристськими маршрутами

Закінчилась зимова екзаменаційна сесія. Після трудових учбових буднів можна і відпочити. А ось як? На це питання можна одержати відповідь на кафедрі фізвиховання та аудиторії № 76 в середу, де збирається туристська секція університету о 19 годині. Під час зимових канікул туристська секція проведе вісім туристських подорожей різної категорії складності. Новачки пойдуть в Карпати та Карелію, а досвідчені туристи — на Кольський півострів, в Хібіни і на Північний Урал. І кругом, де б не були туристи, вони згадають рідний універ-

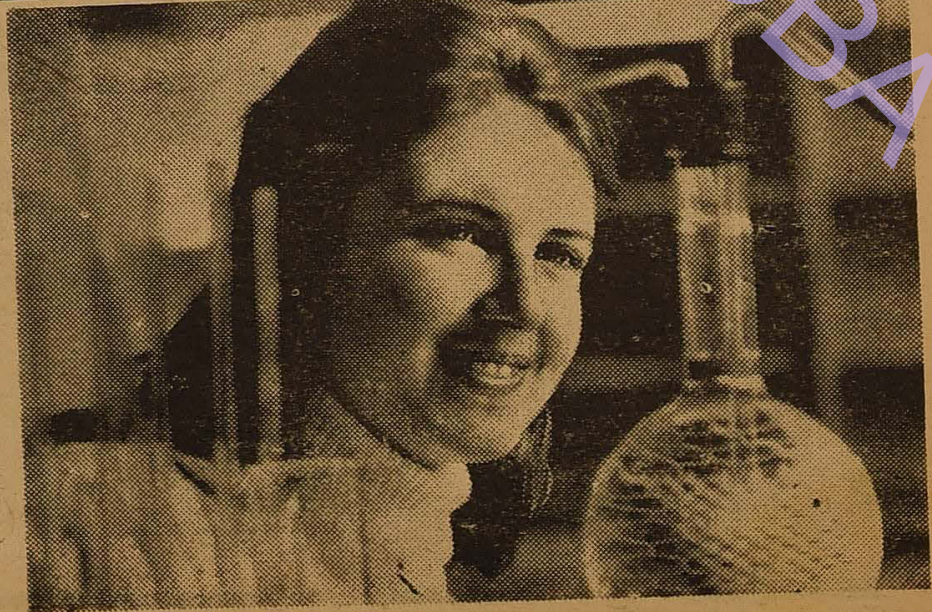
ситет, будуть розповідати про нього в далеких селищах нашої безмежної Батьківщини. Туристи також роблять свій внесок у виконання соціалістичних зобов'язань колективу Одеського держуніверситету. Під час подорожей буде прочитано 10 лекцій про місто-герой Одесу і держуніверситет імені І. І. Мечникова.

Активний відпочинок в туристських подорожах допоможе краще зібратися і підготуватися до занять в II семестрі.

А. ЛИСТОПАД, інструктор по туризму.

Успішно поєднує навчання на II курсі вечірнього відділення хімічного факультету з роботою препаратора однієї з лабораторій цього ж факультету Жанна Ходакова. В її лабораторії — чисто, посуд завжди готовий для проведення практичних занять.

Фото О. ЛЕВІТА.



У ПАРТКОМІ ОДУ

ОРГАНІЗАЦІЙНУ ТА ІДЕЙНО-ВИХОВНУ РОБОТУ — НА ВИЩІЙ РІВНІ

Пройшло майже 4 місяці, як закінчилася звітно-виборна кампанія у факультетських партійних організаціях. Рішення, що прийняли комуністи на звітно-виборних зборах, відзначали успіхи й досягнення, викривали недоліки, накресливали шляхи їх подолання і дальшого поліпшення всієї роботи. Як же виконуються рішення звітно-виборних зборів, критичні зауваження і пропозиції комуністів парторганізацією хімічного факультету? Саме це питання розглядалося на черговому засіданні парткому університету.

Заслухавши і обговоривши доповідь секретаря парторганізації хімічного факультету О. Н. Сафронкова і співдоповідь комісії парткому (тов. Б. А. Алтоїз), партійний комітет у своєму рішенні відзначив, що партбюро, партгрупи, комуністи факультету провели певну роботу у цьому напрямі. Поліпшилася організаційно-партійна робота, активніше стало працювати партбюро, комуністи. Партбюро здійснює систематичний і дійовий контроль за виконанням своїх рішень, за роботою деканату, комсомольської і профспілкової організацій. Все це позначилося на учбово-методичній, науковій і ідейно-виховній роботі на факультеті.

Пожвавили роботу методологічні семінари і агітатори академгруп, поліпшується робота із студентами в гуртожитках. Працюють кафедральні клуби, мобілізуючи студентів навколо кафедральних проблем. Під ке-

рівництвом партійної організації ні громадського порядку і попередженню правопорушень у закріплених за ними мікрорайонах; створено штаби дружин факультетів, прийняті в члени ДНД студенти перших курсів, обрані командири дружин курсів, дружинники розподілені по відділеннях. Щомісяця проводиться чергування у закріплених мікрорайонах, з дружинниками проводиться політико-виховна робота.

Разом з тим, як відзначив партком, є ще суттєві упущення в роботі партбюро, партгруп і комуністів кафедр. Не всі комуністи в рівній мірі працюють над виконанням рішень звітно-виборних партійних зборів. Ряд комуністів не залучені до систематичної роботи на факультеті. Мають місце недоліки в ідейно-виховній роботі серед студентів. Не всі агітатори академгруп працюють як слід. Окремі викладачі недостатньо вникають у життя і побут студентів. Недоліки в учбовій, науковій і виховній роботі не завжди знаходять критичну оцінку на партійних, комсомольських і профспілкових зборах, на засіданнях вченої ради, кафедр. Партбюро ще не добилося повної відповідальності кожного комуніста за доручену ділянку роботи.

Партком прийняв рішення, спрямоване на поліпшення організаційної роботи парторганізації факультету, усунення виявлених недоліків.

РОБОТІ ДНД — ПОСТІЙНУ УВАГУ

З інформацією «Про роботу добровільних народних дружин юридичного і механіко-математичного факультетів» виступив голова комісії парткому М. О. Єльчанинов. Було відзначено, що за період з вересня 1975 року по січень 1976 року на юридичному і механіко-математичному факультетах добровільними народними дружинами була проведена певна робота по охоро-

ню громадського порядку і попередженню правопорушень у закріплених за ними мікрорайонах; створено штаби дружин факультетів, прийняті в члени ДНД студенти перших курсів, обрані командири дружин курсів, дружинники розподілені по відділеннях. Щомісяця проводиться чергування у закріплених мікрорайонах, з дружинниками проводиться політико-виховна робота.

Проте в роботі ДНД юридичного і механіко-математичного факультетів є ще ряд істотних недоліків. Лише за 5 місяців роботи в цьому навчальному році на юридичному факультеті (командир ДНД І. Сухов) допущено 5 зривів чергувань. На механіко-математичному факультеті у грудні 1975 року замість 90 чоловік на чергування вийшло всього лише 68. Слабо залучають ся до роботи в ДНД викладачі і співробітники.

Причиною цього є те, що партійні і комсомольські бюро факультетів приділяють ще недостатню увагу роботі ДНД, не реагують належним чином на недобросовісне ставлення до виконання обов'язків члена ДНД з боку окремих студентів, викладачів і співробітників.

Партійний комітет університету у прийняттю рішень запропонував партбюро факультетів вжити всіх заходів для усунення недоліків, поліпшити керівництво роботою ДНД.

На засіданні парткому також було розглянуто питання «Про стан сплати членських внесків в парторганізації університету за період з січня по грудень 1975 року» (з інформацією виступив заступник секретаря парткому О. Г. Перехрест).

21 СІЧНЯ на відкритих партійних зборах факультету РГФ відбулося обговорення проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки».

З доповіддю на зборах виступив доцент кафедри історії КПРС О. І. Красюк. Аналізуючи і порівнюючи цифри, героїчну працю радянських людей в 9-й п'ятирічці, доповідач переконливо показав мудру керівну організаційську роботу Комуністичної партії.

Одне з питань, яке було всебічно проаналізоване в доповіді, — економічна політика в 9-й і наступній 10-й п'ятирічці. Були

студентів говорив у своєму виступі секретар партійного бюро факультету В. Г. Гаранець. Підвищити рівень ідейно-політичної підготовки майбутніх спеціалістів можна лише, удосконалюючи всю систему виховних заходів, звернувши особливу увагу на громадсько-політичну практику як одну з найефективніших форм розвитку громадсько-політичної активності кожного студента. Виступаючий також вніс ряд пропозицій по суворому обліку і науковій регламентації часу в усій нашій роботі. Час, його розумний облік і економія — одне із джерел удосконалення всієї нашої виробничої і громадської діяльності.

Відповідальні завдання

поставлені завдання перед колективом факультету РГФ в десятій п'ятирічці.

Зацікавлено обговорювали учасники зборів проект десятого п'ятирічного плану. Основну увагу комуністи сконцентрували на досягнутих результатах, критично їх оцінювали, розкривали недоліки, вносили конкретні пропозиції по удосконаленню учбово-виховного процесу, наукової роботи.

З глибоким аналізом учбово-методичної роботи на факультеті виступив декан, доцент А. А. Барбарига. Він зупинився на тих завданнях факультету, що висуває нова п'ятирічка перед колективом, який виконує важливі соціальні функції — підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Покращення матеріально-технічної бази нашого суспільства принесе для вищих учбових закладів нові кращі умови праці: упорядковані учбові корпуси, робота в одну зміну, найновіше обладнання кафедр, краще технічне оснащення всього учбового процесу. Необхідно вже сьогодні готувати себе психологічно і методично до використання цього найновішого технічного обладнання. Наприклад, необхідно подумати про покращення методичного кабінету, про розробку нових програм для експериментальних груп, підготовку відповідних кадрів і т. ін. Сьогодні все повинно бути підпорядковано інтенсивному впровадженню ефективних форм навчання. Удосконалення аудиторних занять повинно бути спрямовано на скорочення відробок, якими все ще захоплюються деякі викладачі.

Виступаючий нагадав про те, що в новій п'ятирічці на базі факультету РГФ Одеського університету буде створено ФПК для викладачів трьох областей: Одеської, Миколаївської, Херсонської. Це підвищує відповідальність всіх кафедр і кожного співробітника.

Значного покращення вимагає виховний бік учбового процесу. Кожна зустріч викладача із студентом повинна сприяти підвищенню політичної свідомості молоді, росту її громадянських якостей. Саме цього і вимагає специфіка нашого факультету.

Про завдання по посиленню ідейно-політичного виховання

Його думка була продовжена і розвинута доцентом Г. Л. Фроловою. Вона в своєму виступі внесла пропозицію про необхідність дальшого глибокого вивчення бюджету часу студентів і прийняття конструктивних заходів в результаті вивчення. Початок вже закладено. Так, викладачам суспільних дисциплін не рекомендують давати завдання студентам, що перевищує в обсязі 18—20 сторінок. Такі обмеження заставляють викладачів якісніше відбирати літературу, цілеспрямованіше використовувати кожну хвилину учбового часу студентів.

Велика увага на зборах приділялася питанням наукової роботи. З глибоким аналізом стану наукової роботи на факультеті виступив член партбюро факультету професор А. К. Корсаков. Було відзначено, що 24 проценти викладачів мають вчені ступені. Це на 7 процентів більше, ніж було 5 років тому. Особливі успіхи відзначені на кафедрі німецької філології, де за 5 років з'явилося три нових кандидати наук, на кафедрі французької філології, іноземних мов, лексикології. Відзначались також успіхи кафедри зарубіжної літератури в галузі друкованої продукції. Членами кафедри підготовлено 59 публікацій, з них 2 — монографії. Різкій критиці були піддані кафедри іспанської і класичної філології, де більшість викладачів не приступила навіть до здачі кандидатських екзаменів, що, природно, не може відповідати тим високим вимогам, які сьогодні ставляться до викладачів таких вузів країни, як університети.

З аналізом наукової роботи аспірантів виступив В. П. Красницький.

На зборах було визначено перспективи дальшого розвитку науково-дослідної роботи факультету.

Учасники зборів, виходячи з проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії, розробили рекомендації, до яких ввійшли основні пропозиції, висловлені у виступах комуністів, спрямовані на удосконалення всієї учбово-методичної, виховної і науково-дослідної роботи.

С. ДМИТРИЄВА,
аспірант кафедри наукового комунізму.

ЗБОРИ — ШКОЛА КОМУНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Вищим органом первинної комсомольської організації є збори. Комсомольські збори виражають волю комсомольського колективу і є важливим заходом виховання молоді. XVII з'їзд ВЛКСМ підкреслив зростаючу роль комсомольських зборів в житті молоді, в підвищенні громадсько-політичної активності юнаків та дівчат.

Комсомольські збори — школа комуністичного виховання, яку проходять юнаки і дівчата, беручи участь в колективному обговоренні питань комсомольського життя, виробленні громадської думки, єдності поглядів та дій, які виражають волю всієї організації. Через комсомольські збори комсомолец здійснює надані йому Статутом ВЛКСМ права: обирає керівні комсомольські органи, в які може бути обраний сам, заслуховує звіти про їх діяльність, виражає свою думку з якихось питань, вносить пропозиції, розкриває недоліки в роботі комсомольських колективів. Обираючи делегатів на районні та міські конференції, комсомольці беруть участь у

формуванні вищестоящих комсомольських органів.

Статутом ВЛКСМ визначено, що в первинних комсомольських організаціях збори проводяться не менше одного разу на місяць. В комсомольських організаціях, що налічують до 300 членів ВЛКСМ, загальні збори скликаються не менше одного разу на 2 місяці. В комсомольських організаціях, які налічують більше 300 членів ВЛКСМ, загальні збори скликаються в строки, встановлені комітетом комсомолу, не менше одного разу на 3 місяці.

Важливе значення має визначення порядку денного зборів, винесення на обговорення комсомольців актуальних питань, які відповідають інтересам всього колективу. Питання, що виносяться на порядок денний, і прийняті по них рішення повинні сприяти згуртуванню організації, концентрації її зусиль на вирішення важливих завдань, які стоять перед нею в даний період.

До визначення порядку денного зборів бюро, як правило, за-

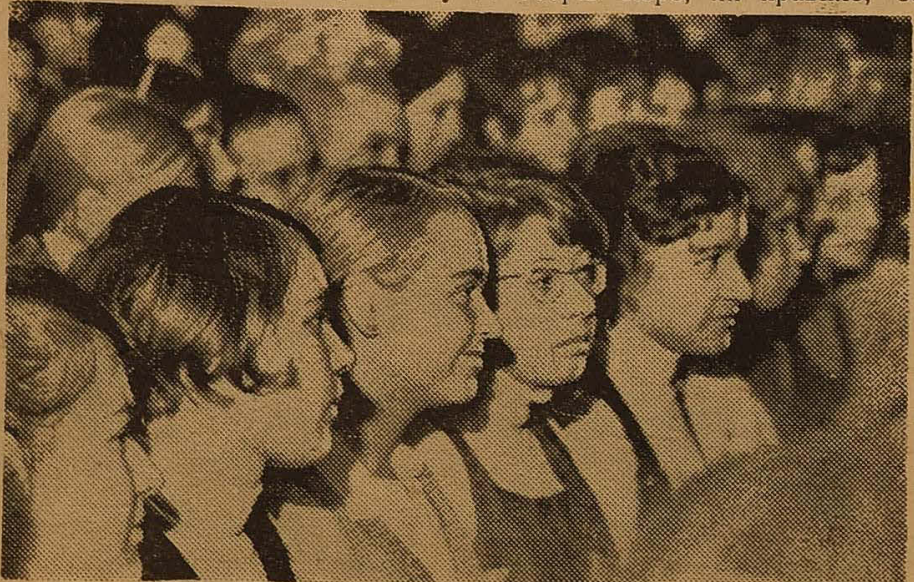
лучає широке коло комсомольців. Це дозволяє не тільки висловити на збори першочергові питання, а й залучити комсомольців до попереднього їх обговорення в групах, до підготовки зборів. Крім того, на протязі зборів член ВЛКСМ має право запропонувати нове питання, яке може бути обговорене одразу або на наступних зборах.

На комсомольські збори систематично треба виносити питання про хід виконання комсомольцями соціалістичних зобов'язань, про політичний і культурний ріст кожної молоді людини, про підвищення загальноосвітнього та культурно-технічного рівня, дотримання принципів і норм комуністичної моралі, про внутрішню роботу і дотримання комсомольцями норм Статуту ВЛКСМ і т. ін.

Ефективність зборів залежить від того, як ретельно продумано і вивчено обговорюване питання, наскільки чітко визначений напрямок діяльності комсомольської організації. Тому при підготовці зборів необхідно скласти план підготовки і проведення зборів, а для вивчення питань, що виносяться на обговорення, створюються комісії активістів. Комсомольців необхідно також залучати до підготовки проектів рішень, складання планів заходів, оформлення приміщень.

Велике значення для результативності зборів, підвищення активності комсомольців має правильне ведення зборів, дотримання членами ВЛКСМ внутрішньої демократії, статутних прав і обов'язків. Це робить комсомольські збори справжньою школою колективізму і виховання молоді.

Відкриваючи збори, секретар комсомольської організації повідомляє присутніх про кількість членів ВЛКСМ, які стоять на обліку в організації, і кількість



На фото: в залі комсомольських зборів.

Побуту студентів — постійну турботу

На всіх етапах соціалістичного будівництва, в період створення матеріально-технічної бази комунізму Комуністична партія і Радянський уряд приділяють і приділяють неослабну увагу розвитку вищої школи, підготовці висококваліфікованих спеціалістів, зміцненню матеріально-технічної бази вузів і створенню необхідних умов для успішного навчання і відпочинку студентів.

ЦК КПРС і Рада Міністрів СРСР у відповідності з рішеннями XXIV з'їзду партії розглянули питання і прийняли в 1971 році спільну постанову «Про заходи по дальшому поліпшенню матеріальних і житлових побутових умов студентів вищих і учнів середніх спеціальних закладів». Вона озброїла керівників вузів, партійні і промальські організації конкретною програмою дій в справі вирішення завдань по поліпшенню житлових і побутових умов студентів, організації спортивно-оздоровчої і культурно-масової роботи.

Важливе місце у вирішенні цих проблем займає постанова вересневого (1975 р.) Пленуму ЦК Компартії України «Про стан і завдання дальшого поліпшення соціально-культурного і побутового обслуговування населення республіки».

В ході виконання постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР партійні і радянські органи провели значну роботу. Досить відзначити, що лише на підвищення стипендій і розширення числа стипендіатів Радянська держава додатково використала в дев'ятому п'ятиріччі понад 1,5 мільярда карбованців. За цей час вузи країни одержали нові учбові корпуси, лабораторії, гуртожитки, медичні заклади, ідальні тощо.

Адміністрація нашого університету, партійний комітет і громадські організації також провели певну роботу по виконанню завдань, передбачених постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР.

За роки дев'ятого п'ятиріччя в університеті було обладнано технічними засобами навчання 24 спеціалізованих аудиторій і учбових лабораторій. Закінчується будівництво першої черги нового

учбового корпусу гуманітарних факультетів корисною площею 10 тисяч квадратних метрів, став до ладу новий студентський гуртожиток № 6 на 643 місця, закінчується обладнання студентської ідальні на 330 місць в районі біологічного і геолого-географічного факультетів.

Проте є ще цілий ряд труднощів і невирішених проблем, які ускладнюють організацію учбового процесу, знижують рівень наукових досліджень, негативно впливають на створення нормальних умов для праці, побуту і відпочинку наших студентів.

Так, забезпеченість учбовою площею студентів денного навчання до встановленого нормативу складає всього лише 46,3 процента. Далеко від норми ми відстаємо і по забезпеченню іногородніх студентів гуртожитками (41 процент на початку 1975—1976 учбового року).

І лише ввід до ладу в листопаді минулого року нового дев'ятиповерхового гуртожитку дозволив додатково надати житло близько 700 студентів і підвищити процент забезпеченості студентів гуртожитками до 60.

Але ця цифра не повинна нас заспокоювати. Адже в університеті зараз ще понад 1000 студентів змушені проживати на квартирах. І тому керівництво університету правильно ставить питання перед Мінвузом республіки і міськими організаціями про початок будівництва в 1976 році нового гуртожитку № 7.

Проте будівництво і цього гуртожитку не зможе повністю вирішити проблему, пов'язану з забезпеченням студентів житлом. Тому вже зараз ректорату, парткому і профкому слід мати і в перспективі передбачити будівництво ще 2—3 гуртожитків.

У минулому році в усіх гуртожитках проведено великий обсяг ремонтних робіт (на суму близько 100 тисяч карбованців).

Наприклад, в гуртожитку № 1 була проведена гаряча вода у всі побутові кімнати, в гуртожитках № 2, 4, 5 повністю обладнано душові з установкою вентиляції. В гуртожитках № 4 і 5 на всіх поверхах і в читальних залах перших поверхів повністю замінено старі світильники. В читальному залі гурто-

житку № 5 обладнана бібліотека на 2 тисячі примірників. Проведено капітальний ремонт Червоного куртка в гуртожитку № 2 тощо. За 1975 рік для гуртожитків університету було докуплено м'якого і жорсткого інвентаря на суму 108.900 карбованців. Все це значно поліщило умови і побут студентів, сприяло практичному виконанню постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР.

Слід підкреслити, що у проведенні ремонтних робіт брали участь не лише робітники ремонтно-будівельної групи, але й самі студенти. Наприклад, у гуртожитку № 3 силами студентів була обладнана кімната відпочинку, в гуртожитку № 1 — читальний зал, виконані деякі малярні роботи. Зараз із студентів університету сформовано будівельний загін кількістю 150 чоловік. Бійці цього загону беруть участь у будівництві корпусу гуманітарних факультетів. Профком університету організував для них безкоштовне харчування в ідальні № 40 при гуртожитку № 4.

Проте слід відзначити, що внаслідок недостатнього контролю керівників АГЧ університету ремонт у деяких гуртожитках, наприклад, першому, проведено недостатньо якісно.

Велику роль у поліпшенні побуту студентів, які мешкають у гуртожитках, відіграють конкурси, які проводяться обком профспілки працівників освіти, вищої школи і наукових закладів, профком університету.

В ході організації і проведення конкурсів адміністрацією і профкомом університету вживаються відповідні заходи по розширенню матеріально-технічної бази гуртожитків, поліпшенню житлових і побутових умов студентів, проведенню спортивно-оздоровчої і культурно-масової роботи. До активної участі в конкурсах залучалися працівники гуртожитків, співробітники адмінгоспчастини, студенти. Профком університету систематично обговорював на своїх засіданнях питання, пов'язані з ходом проведення конкурсів.

І це дало свої позитивні наслідки. Так, студенти і колектив гуртожитку № 3 (комендант К. М. Сатарова, голова студра-

ди В. Макогон) зайняли перше місце в огляді-конкурсі гуртожитків вузів міста, присвяченому 30-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні і були нагороджені Почесною грамотою обкому профспілки та першою грошовою премією у розмірі 800 карбованців.

Поліпилися побутові умови, ідейно-виховна робота і санітарний стан у гуртожитках № 4 і 5. Стало вже доброю традицією проведення у цих гуртожитках «філологічних п'ятниць», засідань клубу «Арістон», «Інтеркафе» (біологічний факультет), організації вечорів і т. ін. Це стало можливим не тільки тому, що студради і коменданти активізували свою роботу за останній час, а і факультетські партійні і профспілкові організації стали більше уваги приділяти роботі серед студентів, що проживають у гуртожитках. Багато викладачів, агітатори академгруп, декани факультетів, секретарі парторганізацій і голови профбюро регулярно відвідують гуртожитки, цікавляться умовами життя своїх студентів, виступають перед ними з цікавими бесідами, лекціями.

Позитивним моментом у поліпшенні побутових умов студентів є створення при наших гуртожитках майстерень по ремонту одягу і взуття, пунктів прокату тощо.

Наприклад, у гуртожитку № 1 адміністрацією університету виділено приміщення для майстерні по ремонту взуття, у гуртожитку № 5 розмістився побутовий пункт Одеського облпобутуправління, в якому є майстерня для пошиття одягу, перукарня, пункт прокату телевізорів, радіоапаратури, холодильників, майстерні по ремонту годинників, взуття. Відкрито приймальний пункт хімічестки.

Проведена певна робота в минулому п'ятиріччі і по поліпшенню медичного обслуговування студентів, по дальшому розвитку мережі підприємств громадського харчування. Питання харчування студентів постійно знаходилося у центрі уваги ректорату, парткому і профкому університету. Є тут ще ряд проблем, над вирішенням яких і працюємо.

Профком університету провів певну роботу по оздоровленню студентів у санаторіях і оудинках відпочинку, у спортивно-оздоровчому таборі університету. Так, лише в 1975 році профкомом було видано для студентів 36 путівок в санаторії, з них 11 — безкоштовно, в будинки відпочинку — 63, з них 22 безкоштовних, туристських — 279, з них безкоштовно — 35, в пансіонати — 5, з них 2 безкоштовно, у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка» — 88, з них 158 безкоштовно. 28 студентів одержували дієтхарчування. На матеріальну допомогу використано 6680 карбованців.

У 1975 р. значно поліпилися робота спортивно-оздоровчого табору «Чорноморка». Тут була проведена значна робота по озелененню території, реконструкції майданчика для гри в ручний м'яч і міні-футбол. Було придбано обладнання для ідальні на суму 12036 карбованців, спорт- і культінвентаря — на 6464 карбованці, на благоустрій території використано 21104 карбованці.

Нові, великі завдання у справі зміцнення матеріально-технічної бази університету, поліпшення побутових умов студентів стоять перед нами у майбутній п'ятиріччі.

У проекті ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки» вказано:

«Продовжити роботу по поліпшенню умов і змісту праці, підвищувати кваліфікацію і професійну майстерність працівників, створювати дедалі сприятливіші умови для високопродуктивної праці і широкого застосування творчих здібностей трудящих».

Підвищувати загальноосвітній і культурний рівень населення, розвивати і повніше задовольняти його духовні потреби, всемірно сприяти зростанню громадської активності радянських людей, поліпшувати умови побуту і відпочинку населення».

Активніше впроваджувати в навчальний процес технічні засоби і нові методи навчання. Поліпшити оснащення лабораторій, навчальних і навчально-методичних кабінетів, майстерень сучасним устаткуванням, приладами, інструментами, навчальними посібниками».

Це — програма наших дій в десятиріччі.

В. СВІТЛИЧНИЙ,
голова профкому університету.

НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ

Більше докласти зусиль

Підготовче відділення нашого університету працює з 1970 року. За п'ять років через нього до університету вступило 560 молодих робітників, колгоспників, демобілізованих воїнів. Значна частина студентського активу на всіх факультетах (керівники комсомольських організацій факультетів, курсів, груп, профактивісти, старости курсів і груп, члени редколегій стінгазет, студкомів у гуртожитках) були слухачами підготовчого відділення.

У 1975 році на підготовче відділення було подано понад 520 заяв. Після співбесіди приймальна комісія зарахувала 218 осіб, з них робітників — 85, колгоспників — 73, демобілізованих — 60, членів і кандидатів у члени КПРС — 28.

Більшість слухачів до навчання ставляться відповідально. До передовиків навчання можна віднести таких слухачів, як Віктор Шнишкін (парторг відділення), Віктор Сватаненко (секретар комсомольського бюро відділення), Геннадій Сазонов, Володимир Латуга, Валерій Флісфедер, Анатолій Комаров, Микола Чорний, Олександр Красовський, Наталія Демешко, Валентина Гуйван, Олена Белокопитова, Любов Нікітченко, Світлана Савчук, Оксана Трокай, Тетяна Янківич,

Тетяна Николаєва, Лариса Анзіна, Наталія Надточій.

Але є слухачі, які до навчання ставляться несерйозно і є кандидатами на відчислення. Це Василь Заволокін, Володимир Мороз, Олександр Будрін, Андрій Злотар, Людмила Ковальчук, Людмила Охота, Надія П'янківська, Анатолій Безсмертний.

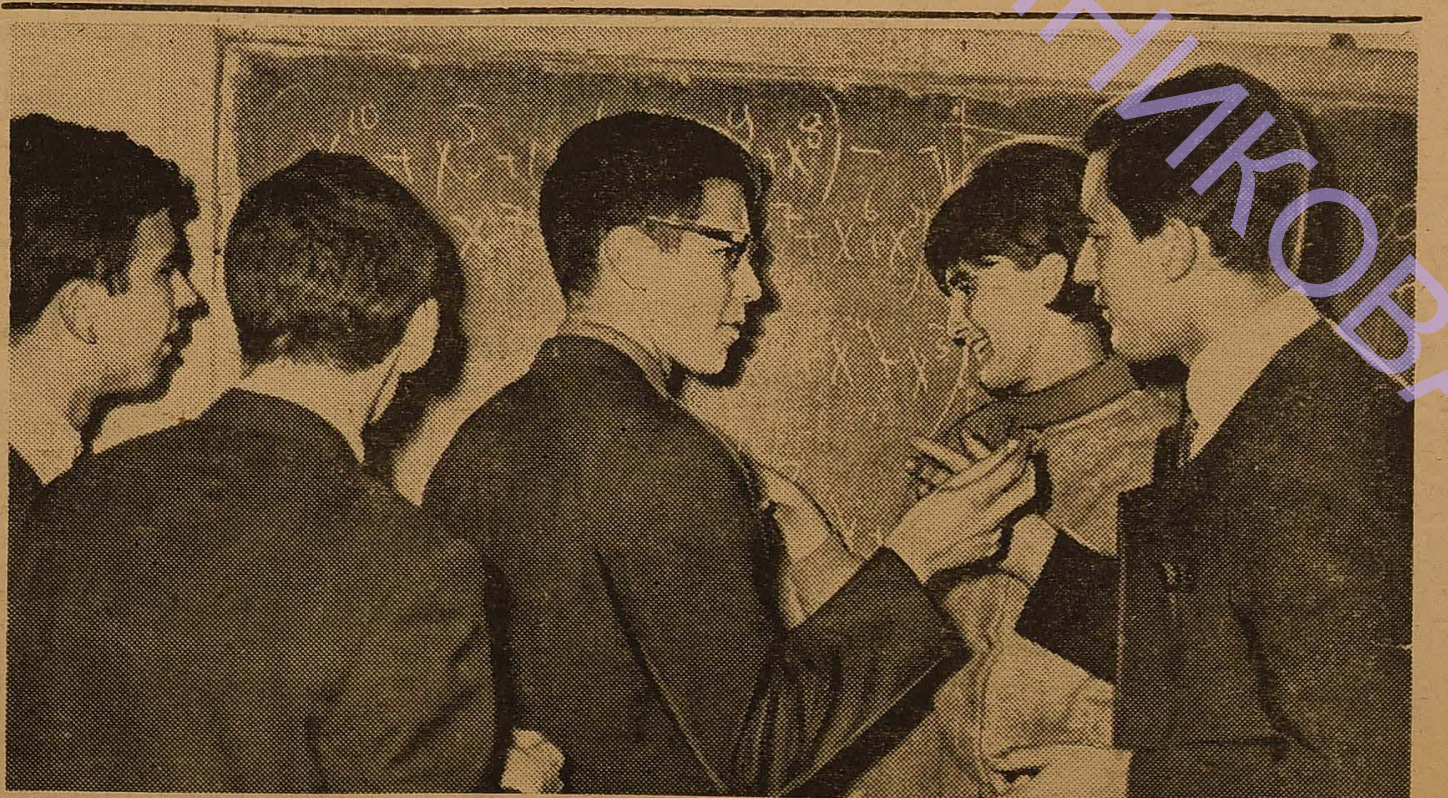
Кожного місяця на відділенні проводиться атестація, результати якої обговорюються на групових та загальних зборах слухачів. Слухачі підготовчого відділення кілька днів працювали на будівництві нового учбового корпусу. Комсомольська організація відділення вирішила до відкриття XXV з'їзду КПРС силами слухачів обладнати в підвалі нового учбового корпусу стрільничий тир.

Для того, щоб домогтися доброї успішності всіх слухачів, партійній і комсомольській організації, активу підготовчого відділення треба докласти багато зусиль.

Ф. СМАГЛЕНКО,
завідуючий підготовчим відділенням, доцент.

З ПЕРЕМОГОЮ!

Вже другий рік Одеська облрада СДСТ «Буревісник» проводить спартакіаду «Бадьорість і здоров'я» серед професорсько-викладацького складу і співробітників вузів міста.



Істина народжується в суперечці.

В минулому році спортсмени ОДУ зайняли перше місце в цій спартакіаді і не здають свої позиції в цьому, 1976 році. З 30 січня в приміщенні обласного шахово-шашкового клубу профспілок проходили змагання з шашок. В турнірі взяли участь представники 6 вузів міста. Перше місце, набравши 13 очок з 15 можливих, завоювали шашисти ОДУ.

Слід відзначити хороші виступи викладача фізфаку В. Глухова, співробітниця кафедри фізвиховання Г. Ковальчук. Друге місце зайняли спортсмени Одеського технологічного інституту холодильної промисловості. Третє місце — представники інженерно-будівельного інституту.

М. СУХАРЬ,
тренер команди ОДУ з шахів.

Фотоєтюд О. ЛЕВІТА.

ОБРІЙ Літературна сторінка

Ніч дихала спокоем і прохолодою. Десь поряд, невидимий у темряві, легенько хлюпотів, мов маляк, пустуючи в кориті, сивий Буг. Тихенько б'ючись об каміння, накочувалась на берег вода...

Задріпотіли під подихом грайливого вітереця дерева. Здалеку долинув сміх, звуки пісні...

Полюбила молодого Козака дівчина...

Зовсім близько від мене вітерець загойдав вербу. Її віти, низько схилені до води, колихаються з боку в

Кохалися козак чорнобривий і дівчина ясноока. Лиш запах трав п'який та вітер дикий, степовий могли збудити їх спокій. Йпташки пісні для них співали, і верби віти простягали, щоб приголубити їх, зігріть...

Кохалися молоді, та не побралися...

Напали на край рідний ліх вороги-татари. Й застогнав степ під копитами коней чужеземних, заплакала земля, зрошена сльозами і кров'ю, і вода в річках потемнішала від крові

ближче. Вже можна роздивитися обличчя... Та де ж...

І з якоюсь ще надією вона підступила до старшого. Сивий кремезний козак з рубцями ран на обличчі, не витримавши благального погляду дівчини, відвів очі вбік...

І не встиг ще ніхто й слова мовити, подих звестити, як зірвалася вона з місця і з високого берега кинулася вниз, де клекотіла, вирувала вода...

Схилилися козаки над водою, та лише одну червону стрічку, що колихали

Про що шепотіли верби

НОВЕЛА

бік і здаються розплетеними дівочими косами. Мов дівчина нахилилася над водою, купаючи волосся...

Ой, кохала козаченька Молода дівчина...

Зашелестіли верби, задріпотіли, мов погоджуючись з піснею, сумно листочками, і потяглися вітами до мовчазної, старої престарої верби, мовби чекаючи на її розповідь... «Тихше, дітки, тихше, — шепотіло її гілля. — Слушайте...».

...Давно це було. Ще скелі прибережні були молодими, ще береги піщані не встигла розмити весняна повінь, а вітри-суховії — рознести по степу... Та й Буг тоді був повноводнішим, а води — прозорішими та привітнішими...

сліз цих... Пішов козак боронити людей від неволі, боронити свою кохану.

Провела дівчина його до броду, глянула своїми сумними очима й мовила:

— Любий, чекатиму тебе ось на цьому місці. Повертайся скоріш! Та бережи себе в бою... Памятай, без тебе мені не жити!

І задріботів цокіт копит, закучерявилася густа курява, закриваючи постать вершника...

Немало з того часу промайнуло днів, і кожного з них дівчина подовгу стояла біля броду, все чекаючи на коханого...

Аж ось одного разу помітила вона, як спускаються до річки вершники. Це поверталися з походу козаки. Вони все ближче й

хвилі, побачили. Не віддав Буг дівочого тіла...

А на тому місці згодом виросла верба. Мабуть, посадила її якась добра людина...

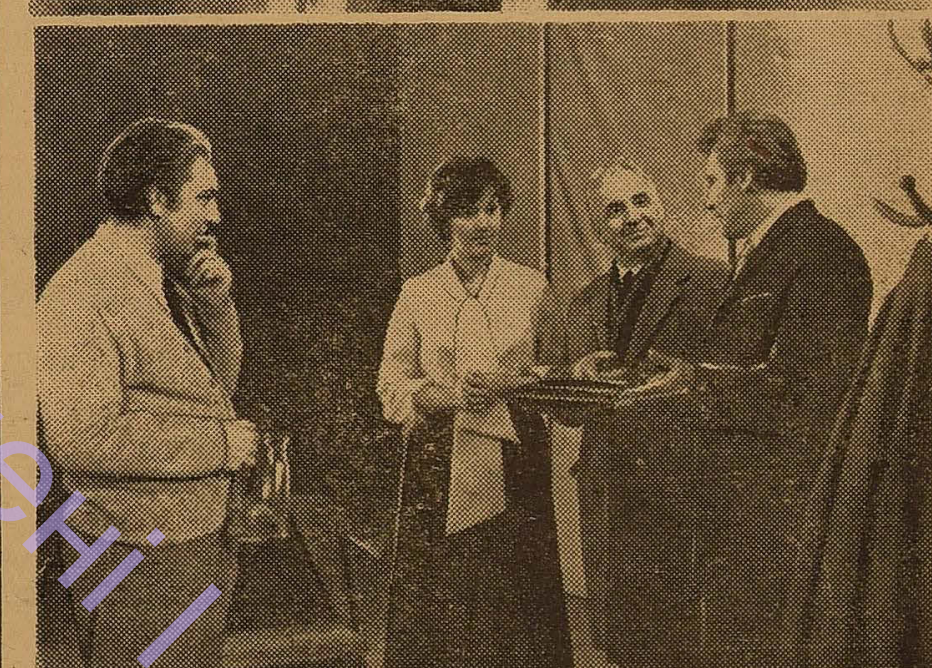
І розрослися верби вздовж бузьких берегів...

...Затихла вдалині пісня, і замовкла, сумно гойднувши гіллям, стара верба...

А, може, це зовсім не вона, верба, розповідала, а просто в пам'яті зринули рядки давніх оповідей, що довгими зимовими вечорами вела мені в дитинстві бабуся?...

Ніхто не відповів. Лиш пустун-вітерець знову задріботів листячком, та хлюпотіла, накочуючись на каміння, вода...

Борис ПЕРЕЖНЯК.



В Одеському російському драматичному театрі імені О. Іванова відбулася прем'єра нового спектаклю «Совість» за п'єсою Д. Павлової та В. Токарева. Цю виставу, поставлену головним режисером театру заслуженим діячем мистецтв РРФСР К. Чернядевим, колектив присвячує XXV з'їзду КПРС.

Гострий конфлікт, глибокі моральні проблеми, сучасні характери роблять новий спектакль яскравим, цікавим явищем в театральному житті міста.

На знімках: сцени із спектаклю «Совість».

Секретар райкому партії Якимов — народний артист РРФСР С. Простяков, інженер Март'янов — заслужений артист РРФСР Б. Зайденберг (фото вгорі).

Внизу: зліва направо: Птенцов — артист В. Бассель; Зіміна — артистка Н. Дубровська; Сартаков — заслужений артист Узбецької РСР Л. Маренников;

Зеленкевич — заслужений артист РРФСР О. Демидов.

Фото О. ЛЕВІТА.

Кумогок поезії

СРІБНА ПІСНЯ

Срібна тиша,
Срібне листя,
Сонно дише
Срібне місто.
Срібні площі,
Срібні віти,
Іх полоще
Срібний вітер.
Зірка блиска,
Місяць сяє,
Срібним блиском
Все квітчає.
Майстри здібні
Всі будинки
Вбрали в срібні
Павутинки.
Сріблом відкрили
Землі личко —
Це зробили
Зорі й нічка.
В срібній тиші
Срібне листя,
Сонно дише
Срібне місто.

Олександр ЖУРАВЕЛЬ,
студент IV курсу юрфаку.



НОВІ ПЕРЕКЛАДИ

РОБЕРТ СТИВЕНСОН
(1850—1894)

ПТИЦА ЗАБЛУДИЛАСЬ

Вдалеке от берегов родного моря,
Где обычно ловит рыбу он,
Гордо рея там, где рифы в бурном море,
Альбатросы и толпятся, и кричат.
Заблудился альбатрос, попов на остров,
Но сюда, где только вороны и розы,
И над садом, бедный, кружит он сейчас.
Как попал он, рыцарь моря, в этот сад?
Нет здесь рыбы, за которой бы нырял он;
Здесь поля, где зреет колос золотой;
Здесь на дереве ржавеет лист зеленый.
Дом твой — море, и летел бы ты домой!

Перевод
А. ЯНИ,
выпускника филфака ОГУ.

Свежесть речки, протекающей спокойно
Среди шелеста деревьев и цветов, —
Ну, какой же это дом для альбатроса?
Это дом лишь для грачей и для дроздов.
Пожалейте птицу! Птица заблудилась!
Моряка вы пожалейте на мели!
В океан его — домой — поторопите!
Он—моряк! И пусть не знает он земли!

Коротка історія

Вирішив один студент стати знаменитим і всіх здивувати: закінчити достроково курс наук і одержати диплом після 4 курсу. Цілий рік готувався до захисту дипломної роботи, прагнув одержати дозвіл для здачі і, кінцею кінцем, досяг свого. Прийшов день захисту. Вийшов він, прочитав свою наукову роботу. Все було правильно, без найменших неточностей і помилок. Вчена рада так і ахнула, навіть зааплодувала від захоплення. Вручили йому диплом, поздоровили, прийняли в аспірантуру

без екзаменів. «Пиши, — кандидатські, інші вже й докторські. У тебе велике майбутнє!»
А він, отримавши диплом, вступив до аспірантури та й зупинився на тому. Запитують у нього, чому не працює над своєю роботою далі, — він свою дипломну роботу показує. Ось мовляв, спробуйте так.
Вже й рік пройшов, і два, і десять років. А він все своєю роботою пишається. А його однокурсники закінчили тим часом інститут, дехто вже й аспірантуру закінчив. Одні захистили кан-

дидатські, інші вже й докторські. Про нього вже почали забувати. А якщо хто й згадає, то з іронічною посмішкою або із заздженням, як про людину, що закопала свій талант. А він вважає себе геніальним.
І було йому незрозуміло, що сидячи на місці, не те що слави, звичайної поваги неможливо утримати.

Н. ГРИГОРЕНКО,
студентка факультету РГФ.