

НАША ВІДПОВІДЬ НА ПІКЛУВАННЯ ПАРТІЇ — ВІДМІННЕ НАВЧАННЯ!

СТУДЕНТИ, ВИКЛАДАЧІ І СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ, ПАЛКО СХВАЛЮЮЧИ ПРОЕКТ НОВОЇ КОНСТИТУЦІЇ СРСР, СПОВНЕНІ РІШУЧОСТІ УСПІШНО ВИКОНАТИ НАКРЕСЛЕННЯ XXV З'ІЗДУ КПРС, ВІДЗНАЧИТИ 60-РІЧЧЯ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ НОВИМИ УСПІХАМИ В НАВЧАННІ, НАУКОВІЙ І ГРОМАДСЬКІЙ РОБОТІ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

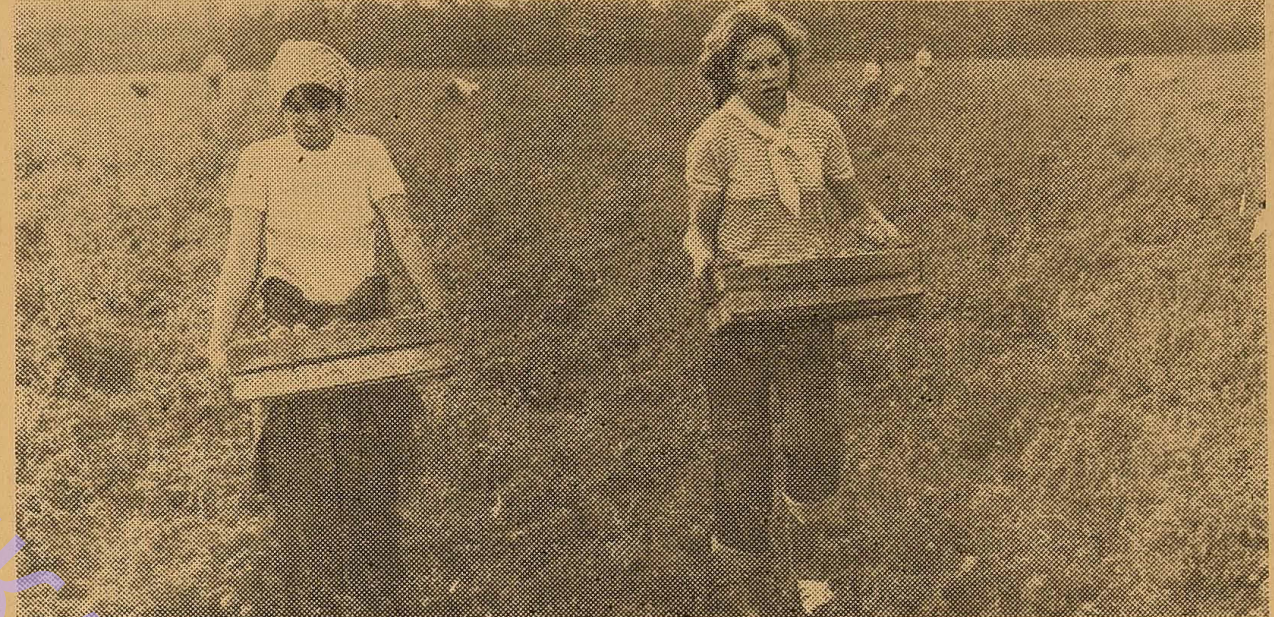


За наукові КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Рік видання 43-й. № 28 (1282). 30 ВЕРЕСНЯ 1977 р. Ціна 2 коп.

заклучні ритми осіннього поля



Робота студентів на ланах області йде до кінця. Проте ударний темп її не спадає. Студенти університету сповнені рішучості ознаменувати Сесію Верховної Ради СРСР, яка затвердить нову Радянську Конституцію, ударною працею і відмінним навчанням.

НА ЗНІМКАХ: студентка III курсу юрфаку Таїсія Чорноп'ятова працює в Сичавці Комінтернівського району. Ми сфотографували її під час роботи на соковому заводі; збирання помідорів в радгоспі «Одеський».

Фото Д. ШИЛІНА та В. ЧУПРУНА.

В селі Нова Дофнівка на полях радгоспу ім. 50-річчя Великого Жовтня працюють студенти 3 групи III курсу російського відділення і 2 групи II курсу українського відділення філологічного факультету. Повним ходом йде збирання помідорів. Між групами розгорнулося соціалістичне змагання. Воно допомагає студентам домогти-

Допомагає

ся більшого виробітку на плантаціях. Керують групами аспірант кафедри української мови О. Бондар і аспірант кафедри наукового комунізму Ю. Белоенко. В цій короткій замітці нам хочеться розповісти, як вони з допомогою комсо-

соціалістичне змагання

мольців організували змагання між групами. На кінець кожного дня керівники підбивають кількість зібраних овочів кожним студентом і потім загальну кількість по групах. Ці дані увечері вписуються у зведення, в якому вже занотовані підсумки роботи за попередні

дні. Зведення висить в одному з будинків табору, де розташувалися посланці університету. Тут же — списки груп, взірць типового договору між університетом і радгоспом, газети, аптечка. Все чітко і (стосовно до умов) зі смаком оформлено.

Соціалістичне змагання між групами народжує передовиків. Ними тут є студентки Надія Гульченко, Марія Плахотна, Світлана Настасюк...

Філологи повні рішучості з честю завершили сільськогосподарські роботи, підготували ювілейні Великого Жовтня і свої трудові подарунки.

Т. ВЛАДЕНКО.

ДО ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ В СИСТЕМІ ПОЛІТОСВІТИ

1 жовтня розпочинається навчальний рік в системі політичної освіти. Зміст марксистсько-ленінської освіти комуністів і безпартійного активу в поточному році буде збагачуватись перш за все положеннями і висновками XXV з'їзду КПРС про сучасний стан розвитку нашої країни. Партійне навчання покликане озброювати комуністів, всіх трудящих знаннями ідейної спадщини основоположників марксизму-ленінізму, історичного досвіду КПРС, ясним розумінням політики партії, вмінням відстоювати принципи комуністичної ідеології, радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, з наукових позицій оцінювати нові явища суспільного життя і робити правильні висновки для вирішення практичних завдань десятої п'ятирічки. Удосконалення ідейно-політичного навчання радянських людей, поліпшення організації політичної освіти ЦК КПРС розглядає як найважливіший фактор дальшого зміцнення згуртованості партійних рядів, підвищення авторитету і боєздатності пар-

ІДЕЙНЕ ЗАГАРТУВАННЯ — НА НОВИЙ РІВЕНЬ

тійних організацій. Ось чому Л. І. Брежнєв, визначаючи дальші завдання марксистсько-ленінської освіти, підкреслював на XXV з'їзді КПРС: «Тепер, на тому головному етапі, в який вступає партія, важливо, не знижуючи уваги до залучення до партійного навчання дедалі ширших мас комуністів і безпартійних, виявляти особливу турботу про зміст цієї роботи, про підвищення її теоретичного рівня». На вирішення цих завдань направлена і відома постановка Центрального Комітету «Про завдання партійного навчання в світлі рішень XXV з'їзду КПРС». В ній подано чіткий аналіз накопиченого досвіду і перспектив удосконалення марксистсько-ленінської освіти. Керуючись рішеннями XXV з'їзду КПРС і Постановами Центрального Комітету, партійний комітет університету і партійні організації факультетів і закладів університету проробили значну роботу по комплектуванню і підготовці мережі партійної освіти до нового навчального року.

В 1977—1978 навчальному році колектив університету підвищуватиме свій ідейний рівень в 47 теоретичних і методологічних семінарах, 22 політгуртках середньої ланки і 5 семінарах в системі комсомольської політосвіти. Взагалі в мережі партійної освіти в новому навчальному році навчатиметься 1400 чоловік, з них 490 — члени КПРС. До керівництва теоретичними і методологічними семінарами залучено понад 70 викладачів і співробітників університету, серед яких провідні вчені: професори і доценти. Все це свідчить про те, що партком, партійні організації факультетів і закладів постійно займаються питаннями підвищення ідейно-теоретичного рівня комуністів і всього рівня професорсько-викладацького складу, контролюють і направляють роботу мережі партійної політосвіти. В нинішньому очбовому році в мережі політосвіти буде продовжене поглиблене вивчення матеріалів XXV з'їзду КПРС. Головне — допомогти комуністам, комсо-

мольцям, безпартійному активу краще оволодівати ідейним багатством з'їзду, щоб бути активним борцем за виконання його рішень, глибоко вивчити матеріали позачергової сесії Верховної Ради СРСР, урочистого засідання, присвяченого 60-річчю Великого Жовтня, нову Конституцію СРСР. В жовтні-грудні будуть проходити спеціальні заняття по вивченню матеріалів сесії і ювілейного засідання. В центрі уваги пропагандистів і слухачів будуть проблеми розвинутого соціалізму. Необхідно всебічно розкривати характерні риси і особливості суспільства розвинутого соціалізму, його гуманістичну сутність, що отримали глибоке обґрунтування в документах КПРС, новій Конституції СРСР. Першорядного значення в новому учбовому році слід приділити питанням методології науки, проблемам марксистсько-ленінської економічної теорії і політики КПРС, науки управління, соціалістичного господарювання, питанням боротьби партії і народу за підвищен-

ня ефективності виробництва і якості роботи, актуальним проблемам світового суспільного розвитку, зовнішньої політики КПРС і Радянської держави. Особливу увагу слід приділити роз'ясненню всевітньо-історичного значення Великої Жовтневої соціалістичної революції — головної події XX століття, яка корінним чином змінила хід розвитку всього людства. В ході навчання необхідно ширше застосовувати такі активні форми і методи занять, як теоретичні конференції, співбесіди, виконання практичних завдань, підготовка рефератів і наукових повідомлень. Важливо домогтися, щоб всі комуністи, професорсько-викладацький склад не тільки постійно підвищували свій ідейний рівень, а й поєднували свої знання з активною участю у комуністичному вихованні студентів, виконанні завдань по підготовці висококваліфікованих спеціалістів. В. СВІТЛИЧНИЙ, член парткому, відповідальний за партійну пропаганду.

ПРАЦЮВАТИ З БІЛЬШОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

БІОФАК

Партійна організація біологічного факультету налічує 52 члена КПРС і 2 кандидати.

21 вересня вони зібралися на свої звітно-виборні збори. З доповіддю виступила секретар партійного бюро доцент Н. К. Бочарова.

— Наші збори, — сказала вона, — проходять в знаменні дні, коли увесь наш народ, все прогресивне людство готують відзначити 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції. Всенародне обговорення проекту нової Конституції СРСР, зростаючий розмах соціалістичного змагання створили атмосферу, в якій з новою силою виявляється творча енергія і патріотичні прагнення мільйонів людей, які успішно втілюють в життя рішення XXV з'їзду КПРС.

Основним змістом політико-виховної роботи партійної організації стало виховання студентів у дусі комуністичних принципів, класового підходу до явищ суспільного життя, в дусі радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, свідомого ставлення до навчання та праці. Ця робота проводилася згідно комплексного плану факультету, складеного на основі плану ідейно-виховної роботи серед студентів університету, який включає в себе аспекти ідейного, трудового і морального виховання.

За звітний період працював 41 куратор, серед них 9 професорів, 10 доцентів і 3 аспіранти. Вони проводили значну роботу в учбових групах. Проте, як зазначено в звітній доповіді, в роботі колективу кураторів є серйозні недоліки, головним з яких є слабка робота в позаурочний час і індивідуальна робота. Куратори і значна частина викладачів не відвідують гуртожитків, курсові і факультетські комсомольські збори. Слабо працюють куратори вечірнього відділення по налагодженні трудової дисципліни студентів. На всі ці й інші упущення в роботі зверталася увага на кожних партійних зборах, і це питання залишається актуальним і в нинішньому учбовому році.

Партійне бюро повсякчас приділяло великої уваги комсомольській організації факультету, яка налічує 342 студенти стаціонару і 50 співробітників. Робота комсомольців стала більш предметною і цілеспрямованою. Комсомольці беруть участь у Ленінському огляді-конкурсі академгруп, присвяченому 60-річчю Великої Жовтня.

Великою ланкою політико-виховної роботи є робота зі студентами-іноземцями. На факультеті навчається 53 студенти з 14 країн. З стажисти і 1 аспірант.

Робота проводилася цікава і різноманітна, основна увага приділялась формуванню у них матеріалістичного світогляду і почуття пролетарського інтернаціоналізму.

Партійною організацією, колективом біологічного факультету проведена значна робота по вдосконаленню якості підготовки молодих спеціалістів у світлі рішень XXV з'їзду КПРС. Кафедри приділяли великої уваги методологічній спрямованості курсів лекцій.

Особлива турбота була про I курс.

Велика робота по вдосконаленню учбового процесу проведена методичною комісією факультету.

Порівняльний аналіз успішності студентів за останні 4 роки показує, що успішність студентів денного відділення стабілізувалась і складає не менше 97,5 проц., на вечірньому — 96,2 проц., на заочному — 84,4 проц.

Поліпшення якості підготовки майбутніх спеціалістів у значній мірі визначається участю студентів в роботі НСТ. 78 проц. студентів стаціонару беруть участь в роботі 14 гуртків, 152 студенти — члени НСТ брали участь в розробці держбюджетних робіт кафедр і 35 — у виконанні досліджуваних тем.

Далі доповідач переходить до аналізу методологічних семінарів.

За звітний період на факультеті працювало 5 методологічних семінарів. Особливої уваги вони приділяли глибокому вивченню матеріалів XXV з'їзду КПРС і XXV з'їзду Компартії України, постанов Пленумів ЦК.

Покращилася організаційна структура семінарів, проведено їх розукрупнення, що підвищило активність слухачів. Активну участь в роботі семінарів брали професор В. П. Тульчинська, доценти О. Н. Радченко, П. І. Дмитрашко, ст. викладач К. М. Насаль, А. С. Бонецький, Н. С. Слюсаревська.

Співробітники факультету активно працюють в товаристві «Знання», беруть участь у днях науки. За звітний період було прочитано 330 лекцій, які прослухало приблизно 18 тисяч громадян, проведено 8 днів науки в районах області і на промислових підприємствах.

Виконання соціалістичних завдань факультету по реалізації рішень XXV з'їзду КПРС і заходів по гідній зустрічі 60-річчя Великої Жовтня постійно було в центрі уваги партбюро.

Зараз можна сказати, що розділи зобов'язань по ідейно-виховній і учбовій роботі виконані повністю.

Закінчуючи доповідь, Н. К. Бочарова висловила впевненість, що і надалі уся робота партійної організації буде спрямована на виконання рішень XXV з'їзду КПРС, на мобілізацію колективу на гідну зустріч 60-річчя Великої Жовтня.

В обговоренні доповіді взяли участь 10 комуністів. Р. Й. Файтельберг зупинився на питаннях широкого впровадження в учбовий процес технічних засобів навчання, вдосконалення використання наочних посібників. Про роботу партійної групи ботанічного саду розповіла у своєму виступі П. І. Дмитрашко, В. П. Тульчинська говорила про необхідність дальшої активізації науково-дослідної роботи вчених факультету. Про роботу комсомольської організації факультету, роботу зі студентами-іноземцями, роботу кураторів у гуртожитку, про зв'язок факультету з випускниками — вчителями сільських шкіл говорили у своїх виступах комуністи М. В. Домбровська, Т. А. Богачек, О. О. Титаренко, про виховну роботу кафедр і проведення днів науки — І. І. Погребняк, С. Б. Грінбарт.

В. М. Тоцький зупинився на кадрових питаннях, на питаннях роботи методологічних семінарів, говорив про обладнання кафедр і інтер'єр приміщень.

На зборах виступив заступник секретаря парткому університету О. Г. Перехрест.

Збори прийняли рішення, в якому накреслені конкретні заходи, спрямовані на подальше піднесення рівня всієї роботи, на гідну зустріч 60-річчя Великої Жовтня.

Наш кор.

АДМІНГОСПЧАСТИНА

Партійне бюро адмінгоспчастини, керуючись рішеннями XXV з'їзду КПРС і жовтневого (1976 р.) Пленуму ЦК КПРС, всю практичну діяльність спрямовувало на забезпечення авангардної ролі комуністів у виробничій діяльності і громадському житті відділів і служб, на успішне виконання взятих соціалістичних завдань на честь 60-річчя Великої Жовтня, на підвищення ідейно-теоретичного рівня комуністів і всіх співробітників, на матеріально-технічне забезпечення учбового процесу, наукових досліджень і господарської діяльності університету.

На своїх звітно-виборних зборах комуністи адміністративно-господарської частини університету підбили підсумки роботи за рік, з партійною принциповістю викрили недоліки в роботі і накреслили заходи для успішного вирішення завдань,

що стоять перед ними. Із звітною доповіддю виступив секретар партбюро С. Й. Сергійчик. Він зупинився на ряді важливих питань.

У звітній доповіді марксистсько-ленінська освіта комуністів і безпартійних була організована у відповідності з Постановою Центрального Комітету партії «Про завдання партійного навчання у світлі рішень XXV з'їзду КПРС». Ця постанова мала істотний вплив на підйом пропагандистської роботи в парторганізації, далі посилення її виховної і мобілізуючої ролі.

Головним завданням, яке ставило партійне бюро в системі політичної освіти — це допомогти кожному комуністу і безпартійному робітнику і службовцю АГЧ краще і глибоко оволодіти ідейним багатством з'їзду, бути активним бійцем за виконання його рішень.

Різними формами політичного навчання було охоплено понад 420 чоловік.

Разом з тим у проведенні політико-виховної роботи серед співробітників АГЧ мають місце і серйозні недоліки: низьке відвідування занять, в ряді груп заняття проходили у відриві від конкретних завдань, вирішуваних обслуговуючим персоналом і не націлювали їх на активну боротьбу з недоліками і упущеннями. Були знижені вимоги до самостійної роботи комуністів по підвищенню свого ідейно-теоретичного рівня. Заслугує серйозного докору комуніст т. Виноградов, який самоусунувся від проведення занять із співробітниками гуртожитку № 1.

На партійну організацію адміністративно-управлінського персоналу покладене відповідальне завдання: забезпечити нормальний хід учбового процесу, наукову роботу і господарську діяльність університету. Успішне вирішення всіх цих завдань залежить від чіткої і злагодженої роботи всього колективу в цілому.

Візьмемо, наприклад, групу капремонту. За рік вона провела велику роботу по ремонту окремих об'єктів. План капітальних робіт виконується. Але їй належить ще багато зробити. Визначити черговість по важливості тих або інших робіт. Необхідно закінчити побутові приміщення для робітників. Погано забезпечена група капремонту необхідними матеріалами. Серйозні недоліки мають місце в капітальному будівництві, викликає тривогу виконання його плану.

Важливі завдання виконує відділ постачання. І від того, наскільки оперативний він працює по забезпеченню матеріалами, залежить успіх роботи інших відділів і служб. Відділ із своїми завданнями в основному справляється, але вимоги

групи капітального ремонту та інших відділів і служб настільки зросли, що встановлені норми не забезпечують виконання завдань і необхідно відшукати інші можливості у придбанні матеріалів. В свою чергу відділу постачання слід допомогти у забезпеченні автотранспортом.

Гальмом у роботі іноді є відсутність злагодженості між окремими відділами і службами. Це буває між прорабами групи капремонту і відділом головного механіка. Є претензії до головного механіка тов. Теплицького, який мало проявляє ініціативи для придбання різних сантехнічних матеріалів.

Настав час серйозно подумати і про розміщення служби головного енергетика. Тут в основному працюють люди за сумісництвом. Але їх треба використовувати так, щоб вони приносили більше користі.

Бухгалтерія в основному з роботою справляється, але головному бухгалтеру слід більше уваги приділяти вихованню колективу, питанням збереження соціалістичної власності.

Велику роботу проводять учбово-експериментальні майстерні. Багато попрацював колектив по обладнанню нового аудиторного корпусу. Вони систематично виконують планові завдання. Тут проводиться велика виховна робота, завдяки чому успішно виконуються виробничі завдання. Разом з тим не вирішено питання поліпшення матеріальної бази, постачання електроенергією.

Комуністам госпчастини тт. Малярчуку і Маленку слід серйозно увагу приділити створенню нормальних житлово-побутових умов у гуртожитках, поліпшити санітарний стан їдальні, буфетів, збільшити асортимент продуктів у буфетах. Особливо турбують питання стану душових і туалетів в гуртожитку № 4. Там новий комендант, і їй необхідно всіляко допомагати.

Директору студмістечка М. І. Маленку необхідно привести в порядок територію студентського містечка. Коменданти і завідувачі господарством мають рішуче боротися за зразкове утримання учбових корпусів.

В обговоренні звітної доповіді виступили комуністи тт. Власюк, Абрамов, Васильєва, Боркін, Січкара, Карпцов, Коваленко, Рутівський, Соколов, Ушарович, Малярчук, Добровольський.

Був обраний новий склад партбюро: Г. Є. Дедякін, П. Г. Рижиков, С. Й. Сергійчик, П. І. Карпцов, І. Г. Рутівський, В. Д. Волошановський, В. А. Охрименко, М. І. Маленко, Є. М. Тимофєєв.

Секретарем партбюро обрано Г. Є. Дедякіна.

Наш кор.

● 26 вересня в Одесі розпочав роботу X з'їзд фізіологів України. Про завдання цього великого наукового форуму, проблеми, які будуть на ньому обговорюватися, на наше прохання розповідає заступник голови організаційного комітету з'їзду, завідувач кафедри фізіології людини і тварин нашого університету доктор медичних наук професор Р. Й. ФАЙТЕЛЬБЕРГ.

Мабуть, не випадково місцем роботи десятого з'їзду фізіологів України вибрано саме наше місто. Адже в Одесі в свій час працювали

основоположник російської фізіології І. М. Сеченов, відомі вчені-фізіологи В. В. Веріго, А. П. Спіро, Е. І. Синельников та інші.

В роботі десятого з'їзду беруть участь близько п'ятисот делегатів з різних наукових закладів республіки. На з'їзд прибули відомі вчені: академік АН СРСР і АН УРСР П. Г. Костюк, який є головою оргкомітету з'їзду, академіки АН УРСР О. Ф. Макарченко, М. М. Амосов, В. М. Нікітін, В. П. Коміса-

ренко, члени-кореспонденти АН УРСР П. М. Сержов, П. Г. Богач та інші.

На з'їзді працюватиме 16 симпозіумів. Поряд з доповідями з фундаментальних проблем фізіології на з'їзді відбудуться засідання симпозіумів, які розглянуть фізіологічні проблеми підвищення ефективності праці, фізіологічні основи підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та інші важливі питання. Широко будуть представлені на з'їзді

і доповіді одеських фізіологів. Адже тепер в Одесі близько ста членів фізіологічного товариства, які працюють на кафедрах університеті, медичному, сільськогосподарському і педагогічному інститутах, в лабораторіях інститутів курортології та імені Філатова і Одеського відділення інституту праці.

Фізіологи сільськогосподарського інституту вже давно працюють над проблемою використання фізичних сти-

муляторів для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин і курей в умовах промислового вирощування. В своїй доповіді на з'їзді вони також ознайомлять з досвідом стимуляції процесів травлення корму.

В фізіології ще багато загадок. На своєму форумі вчені і спеціалісти обговорять результати досліджень актуальних проблем фізіології, що допоможе розробити також наукові рекомендації для багатьох галузей народного господарства.

ДЕСЯТИЙ З'ЇЗД ФІЗІОЛОГІВ УКРАЇНИ

У постанові Центрального Комітету КПРС «Про 60-у річницю Великої Жовтневої соціалістичної революції» підкреслюється, що перемога Жовтня забезпечила небачену, неможливу в жодній капіталістичній країні свободу і демократію.

У боротьбі ідей, що відбувається в світі, саме в цьому плані особливо вправляються фальсифікатори історії всіх мастей і відтінків. У своїх псевдонаукових концепціях вони намагаються довести несумісність соціалістичної революції з демократією.

Та історія — краща вчителька життя. Вона спростовує будь-які домисли про «недемократичність» Жовтня. Велика Жовтнева соціалістична революція була найдемократичнішою в світі. Вона відкрила шлях до справжнього народовладдя. Новий суспільний і державний лад, народжений в жовтні 1917 року, покінчив назавжди з експлуатацією людини людиною, з класовими антагонізмами, з національною ворожнечою, затвердив суспільну власність на знаряддя і засоби виробництва, затвердив справжню демократію для трудящих мас.

Жовтень, як головна подія ХХ століття, докорінно змінив хід розвитку нашої країни і всього людства. Наш народ став першопрохідцем у створенні нового суспільства. Це був нелегкий шлях. У незабутні роки революції були здійснені найважливіші соціально-економічні перетво-

Великий Жовтень і демократизм радянського суспільства

СТАТТЯ ПЕРША

рення, країна врятована від національної катастрофи, неминучого перетворення її в колонію або напівколонію іноземного імперіалізму.

В історично короткий період тріумфальної ходи Радянської влади яскраво проявився творчий характер революції, з усією силою виявилась історична творчість мас. Фальсифікатори історії заявляють, що робітничий клас здатний тільки руйнувати. Революційна практика показала, що робітничий клас може створювати нове, передове, прогресивне у всіх галузях життя. Це показав досвід революції, комплекс заходів, здійснених партією і диктатурою пролетаріату для закріплення одержаної Жовтнем перемоги.

В період громадянської війни робітничий клас в союзі з трудящим селянством показав, що революція вміє захищатись, що збройні дії повалених експлуататорських класів нездатні зупинити поступальний розвиток революції, що Радянська влада —

це не колос на глиняних ногах. Перемога, одержана в громадянській війні, була перемогою нового суспільного ладу, перемогою демократії над чорними силами всієї міжнародної реакції.

В неймовірно важких умовах, в умовах ворожого капіталістичного оточення радянський народ розпочав будівництво нового соціалістичного суспільства в нашій країні. Вкрай низький рівень виробничих сил, наслідки першої світової і громадянської війни, руїни і розруха, голод — ось реальність того часу.

Візьмемо для прикладу наш край, Одещину. Число голодуючих в Одеській губернії складало в липні 1922 року понад півмільйона чоловік. На Чорному морі залишалось 5 процентів кораблів торговельного флоту з числа тих, що були до революції.

Партія бере курс на соціалістичну індустріалізацію. Перші п'ятирічки. Масове соціалістичне змагання, небачене трудове піднесення. Ти-

льки на Одещині в третьому році першої п'ятирічки у змаганні брало участь 42 тисячі чоловік, працювало 242 ударних цехи, 2926 ударних бригад. Скільки ініціативи проявив робітничий клас, активно борючись за виконання накреслене партії.

Індустріалізація країни, колективізація сільського господарства, культурна революція, справедливе вирішення національного питання — це шлях Жовтня, це його історичний досвід, законмірність революційного переходу від капіталізму до соціалізму.

І коли Конституція 1936 року законодавчо закріпила завершення будівництва основ соціалізму в нашій країні — це був тріумф диктатури пролетаріату.

Фальсифікатори історії перекручують історичний досвід боротьби нашого народу за перемогу соціалізму. Вони насамперед намагаються замовчати про те, що ліквідація експлуатації людини людиною, здійснена великою

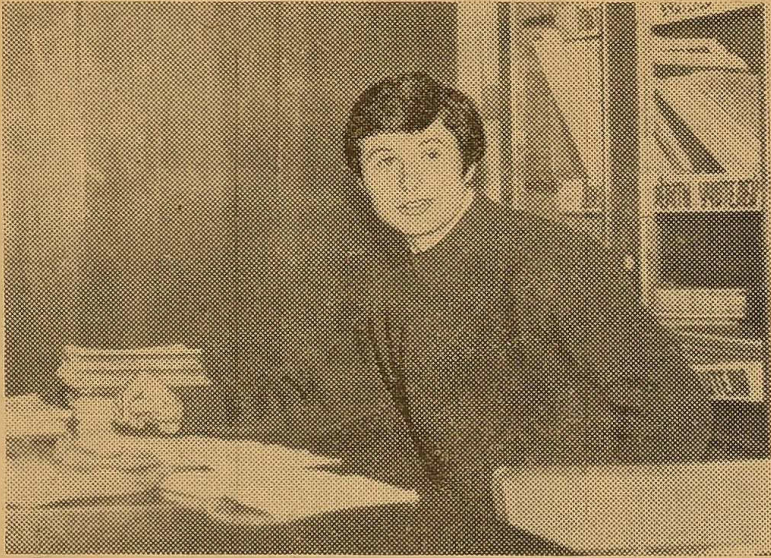
революцією, змінює класову сутність політичної системи суспільства, руйнує всі привілеї і переваги експлуататорських класів і затверджує реальні права і свободи для людини праці. Нове ставлення до праці стало важливим критерієм морального обличчя радянської людини.

Свідомий творець історії, радянський народ став господарем власної долі, творцем власного щастя. Такий народ непереможний. У Великій Вітчизняній війні радянські люди відстояли свободу і незалежність Батьківщини, врятували людство, світову цивілізацію і культуру від знищення фашистськими варварами. Це був подвиг, рівного якому не знало людство.

Наші ідейні противники фальсифікують історію Великої Вітчизняної війни, висловлюють в своїх творах класову ненависть до нашого ладу, прагнучи применшити значення великої перемоги, представити її «історичною випадковістю», результатом низки «помилко» Гітлера і гітлерівських генералів. Та, як говориться в проєкті нової Конституції СРСР, немеркнучий подвиг радянського народу був насамперед яскравим проявом сили соціалізму. Саме соціалізм забезпечив небачені в історії темпи прогресу всіх сфер нашого суспільства. Саме соціалізм забезпечив високий рівень обороноздатності нашої держави, небачений раніше патріотизм народу.

М. РАКОВСЬКИЙ,
професор, завідувачий кафедрою історії СРСР.

3 жовтня — день учителя



В УЧИТЕЛЬСЬКИЙ за купкою зошитів сидів п'ятикурсник механіко-математичного факультету Віталій Чайковський. Перевіряв учнівські зошити з геометрії. Цього ж дня пізніше він проводив класну годину у 9 Г класі на тему про Радянську Конституцію. Діти теж активно готувались до цього заходу.

Сьогоднішній практикант нещодавно приїхав з Тюмені, де працював у складі будзагону «Парус-77». Як розповів нам командир загону старший викладач Л. Я. Тихоненко, Віталій працював в Тюмені вже третє трудове літо. Тут він став чудовим

стійної роботи студента, великого значення набувають елементи творчості в його діяльності. Саме на практиці діяльність студента повинна органічно вписуватись в учбово-виховний процес школи і мати громадське визначення.

Для уроків російської мови (керівник практики доцент В. О. Попова) студенти вготували учбові посібники на теми «Як писати переказ?», «Вимоги до написання творів», «Як працювати над помилками?», «Як удосконалювати написане?». Все це вони залишають у школі. І шкільний кабінет російської мови допомогли оформляти практиканти університету.

У виховній роботі все підпорядковане зараз підготовці до святкування 60-річчя нашої Батьківщини. В кожному класі всі студенти готують з учнями вечори, присвячені ювілею, проводять конкурси, випускають стінгазети.

Тепло приймає і школа наших практикантів. Директор Іван Михайлович Топчій доброзичливо ставиться до них, вчительки Тамара Федорівна Машкіна, Клара Солонівна Ройтер, Градіслава Семенівна Раєвська постійно консультують, допомагають скласти плани, конспекти уроків. Ми назвали тільки тих учителів, з якими довелось зустрітись цього дня. Слід сказати, що всі вчителі і класні керівники, з якими працюють студенти університету, багато працюють з ними і щиро діляться своїм досвідом.

— Важливим резервом поліпшення підготовки вчителя-вихователя є освоєння дисциплін психолого-педагогічного циклу, покликане орієнтуватись на формуванні спеціалістів, що активно володіють матеріалом, на розвиток творчих начал, глибоке осмислення студентами явищ, що вивчаються, — сказала доцент кафедри педагог(ки) Валентина Гнатівна Грановська (вона теж керує практикою). — Всі практиканти повинні написати психолого-педагогічні характеристики,

ФОТОРЕПОРТАЖ

У ШКОЛІ ТАК ЦІКАВО!



теслярем. Співав у самодіяльному будзагонівському хорі, грав у складі футбольної команди з молоддю селища Агіриш. Багато вміє робити своїми руками майбутній вчитель, вихователь підрастаючого покоління. І ми не сумніваємось в тому, що дітям цікаво з ним.

Побували ми на уроці російської літератури у 8 Г класі. Про творчість Г. Р. Державіна захоплено розповідала своїм учням студентка філологічного факультету Людмила Борох. Самостійно працюють у восьмих класах і повністю замінили хвору вчительку практиканти Ольга Носова, Марина Середенко і Людмила Борох.

Цікава деталь: філологи працюють у цій школі другий рік. І працюють з тими ж класами, що й минулого року. Вони звикли до дітей і мають деякий досвід роботи.

Керівник практикантів-філологів доцент Л. М. Чепурнова, бесідуючи з нами, сказала: «Дехто вважає, що призначення педагогічної практики полягає лише у формуванні певної суми навичок і вмінь, необхідних майбутньому вчителю. Це не зовсім так. В педагогічній практиці зростає обсяг само-



скласти звіти про свою роботу з дітьми. Філологи проводять заходи в плані естетичного виховання, а математики і географи — вечори і вікторини, пов'язані з цими науками.

Серед географів Валентина Гнатівна назвала Клавдію Гончеву, яка з перших кроків у школі вдало проводить уроки. Нестандартно і дуже захоплено працює Сергій Сергієнко — випускник цієї ж 38-ї школи.

Уроки економічної географії зарубіжних країн в 9 Б класі веде Надія Олійник, а класне керівництво їй доручили в 6 Г. Тут вона перевіряє щоденники, проводить політінформації, піонерські збори. Недавно Надія провела класний час на тему: «Гімн Радянського Союзу».

Під час нашої розмови підійшов заступник директора з учбово-виховної роботи Л. М. Мойзе і попросив практикантку підмінити вчительку у зміні подовженого дня. Вона охоче погодилась. На прощання Надія висловила таку думку:

— Не легко працювати в школі, але так цікаво!

К. ЄВДОКИМОВА,
наш кореспондент.
Фото В. Чупруна.
школа № 38.

заклучні ритми осіннього поля



ДОБРИЙ ФІНІШ

Ми, студенти II, III і IV курсів історичного факультету, беремо участь в збиранні врожаю в колгоспі ім. ХХІ з'їзду КПРС Овідіопольського району. Це господарство широкого профілю — на полях дозрівають зерно і виноград, помідори і картопля, кукурудза і баштанні культури. Правління колгоспу створило нам найсприятливіші умови для роботи і відпочинку. Навпроти корпусів колгоспного будинку відпочинку, де ми поселилися, шумить море. Світлі кімнати, добре харчування. Увечері після роботи можемо дивитися телевізор, читати книжки із місцевої бібліотеки, займатися спортом. Уже дві

чі разом з комітетом комсомолу колгоспу влаштували вечори відпочинку. Готуємо лекції і концерт для колгоспників і школярів. І, звичайно, готуємось до нових трудових перемог.

Уже в перший день роботи на збиранні помідорів Валерій Федорченко (III курс) виконав три норми. Для комуніста Федорченка стало правилом виконувати денні норми на 200 і більше процентів. Не відстають від нього і Ніна Панайотова, Наташа Сербулова, Лариса Федоренко, Люда Петришина, Анатолій Гладанюк та інші. Ентузіазм, трудове завзяття притаманні таким студентам, як Лариса Анзіна, Зіна

іда Іовчу, Наталія Чегодар, Володимир Левчук. На них рівняються інші товариші.

На жаль, серед нас є, хоча і небагато, студенти, які недостатньо відповідально ставляться до роботи, не поспішають з нормою.

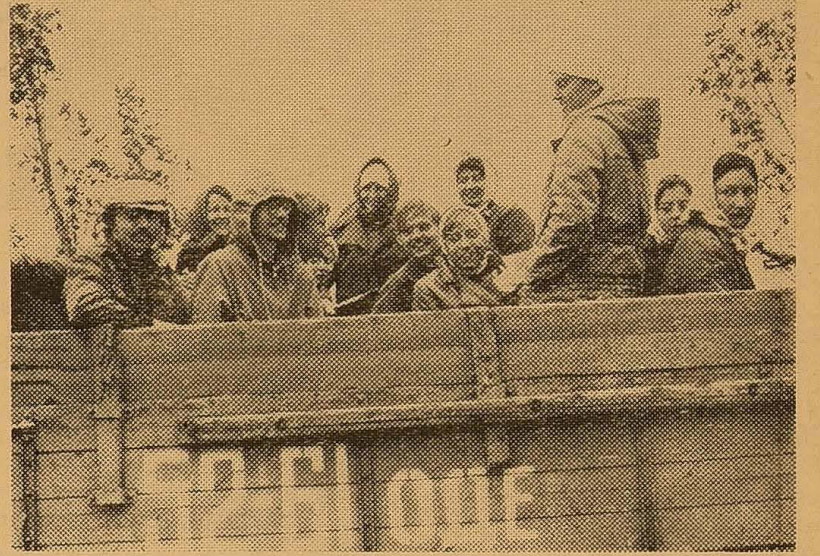
Результати нашої роботи знаходять своє висвітлення в нашій стіннійці «Колгоспник-77».

І все ж у нас є усі підстави сподіватися, що коли приїдемо до Одеси, нам не доведеться червоніти перед рідним факультетом. Обіцянку не посоромити звання студента-історика дотримаємося.

Г. АНТИПЕНКО,
студент II курсу історичного факультету.



Ці знімки наш фотокореспондент Д. ШИЛІН зробив у різних господарствах, у різних селах — у Візирці (зліва), Красноселці (справа), Н. Дофінівці і Лісках (внизу). Скрізь панує трудове завзяття і гарний настрій студентів.



У волейбол... без м'яча?



Вдруге ми виїжджаємо на допомогу трудівникам села. Робимо усе можливе, щоб більше зібрати овочів і фруктів, щоб колгоспи і радгоспи відчували студентську допомогу.

Хоча зараз уже осінь, проте день стоїть ще довгий. Після роботи є час і почитати, і зайнятися спортивними іграми. І коли для читання потрібні газети, журнали чи книжки (котрі у нас є), то для гри у волейбол чи футбол потрібен, принаймні, м'яч, для шахових баталій — шахи, а для любителів доміно — костяшки... От саме цього спортивного інвентаря у нас і немає. Та й як він мо-

же у нас бути, коли ніхто про це не подбав.

Пам'ятається, як ми виїжджали з університету на село, представники кожної групи перед від'їздом йшли й отримували на колектив аптечки. Щороку хтось турбується про це. А чи не може кафедра фізичного виховання спільно з профкомом подбати про це, щоб кожна з груп на час сільгоспробіт отримувала б по м'ячу і по комплекту однієї з настільних ігор? Гадаємо, що зробити це можливо. Студенти лише спасибі скажуть.

За дорученням комсомольців **ОЛЕНА СИНЮКОВА**, комсорг III курсу відділення класичної математики мехмату.



В той час, коли інші студенти працюють на колгоспних і радгоспних ланах, група хлопців юридичного факультету допомагає будівельникам. На вулиці Костанді вони зводять дев'ятиповерховий житловий будинок.

На знімках:

♦ бригадир, староста 2 групи IV курсу юрфаку Анатолій Базелюк (справа).

♦ студент III курсу Віктор Решетняк (на лівому фото).

Фото В. ЧУПРУНА.



У ВЧЕНІЙ РАДІ

На засіданні вченої ради університету з питаннями по удосконаленню учбової роботи кафедр загальної фізики, теоретичної механіки та інженерної геології виступили професори Д. І. Поліщук, С. К. Асланов, Л. Б. Розовський.

Про підсумки роботи підготовчого відділення і завдання по прийому в 1977 ро-

ді доповів завідуючий підготовчим відділенням доцент Ф. П. Смагленко.

Начальник відділу кадрів університету С. Й. Сергейчик розповів про виконання плану міжвідомчого розподілу молодих спеціалістів випуску 1977 року і завдання по підготовці до розподілу випускників в 1977/78 році.

Науковий керівник студентського наукового товариства професор В. В. Фашенко змістовно доповів про стан організації і проведення оглядів і конкурсів студентських наукових робіт в 1976/77 учбовому році.

ЗУСТРІЧ З ПОЕТОМ

В читальному залі наукової бібліотеки ОДУ відбулася зустріч з одеським поетом Володимиром Домріним. Цікаво розповів він присутнім про своє перебування на БАМі. Поет прочитав свої нові твори.

