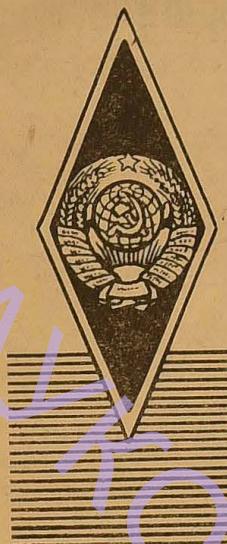


60-річчю ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ—УДАРНУ ПРАЦЮ і ВІДМІННЕ НАВЧАННЯ!

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, СДНАЙТЕСЯ!



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені І. І. МЕЧНИКОВА

РІК ВИДАННЯ 43-й.

№ 27 (1281).

23 ВЕРЕСНЯ 1977 р.

ВИХОДИТЬ ЩОП'ЯТНИЦІ.

Ціна 2 коп.

Свободи  
в номері:

- НА ПОЛЯХ — УДАРНІ ТЕМПИ
- НОВИНИ.
- ЗВІТИ І ВИБОРИ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ.
- ФАКУЛЬТЕТИ НА ЖОВТНЕВІ ВАХТИ. БІЙЦІ БУДЗАГОНІВ ПРО ТРУДОВИЙ СЕМЕСТР-77.
- ЗА «КРУГЛИМ СТОЛОМ» — ПЕРШОКУРСНИКИ.
- ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО ПРО СЛОВО».
- ЧИТАЧ СТАВИТЬ ПРОБЛЕМУ.
- ПОЕЗІЯ.
- СЛУЖБА ЗДОРОВ'Я.



## П'ЯТИЙ ВСЕСОЮЗНИЙ СИМПОЗІУМ

20 вересня в університеті розпочав роботу П'ятий всесоюзний симпозіум з горіння і вибуху, організований Міністерством вищої і середньої спеціальної освіти СРСР, Інститутом хімічної фізики, українським республіканським відділенням Всеосоюзного хімічного товариства ім. Д. І. Менделєєва спільно з Одесським університетом.

На симпозіум з'їхалися близько 500 радянських вчених, серед них тричі Герой Соціалістичної Праці академік Я. Б. Зельдович, лауреат Нобелівської премії академік Н. Н. Семенов.

Науковці обговорили актуальні питання мирного використання енергії вибуху і вдосконалення процесу горіння різноманітних речовин.

Університет запропонував гостям різноманітну культурну програму.

Сьогодні симпозіум завершив роботу.

В. БІЛОЗЕРКО.



Минув рік роботи в комсомольських організаціях університету, рік, який відзначався великими подіями в міжнародному і внутрішньому житті нашої країни.

Звіти і вибори в комсомольських організаціях університету проходять в знаменний дні, коли увесь радянський народ, усе прогресивне людство готуються гідно зустріти ювілей Крайній Рад — 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Ударними справами, трудовими успіхами готуються зустріти 60-у річницю Великого Жовтня комсомольці нашого вузу. На звітно-виборних зборах юнаки та дівчата підбивають підсумки змагання за право підписати Рапорт Центральному Комитетові КПРС на честь 60-річчя Великого Жовтня.

Нині головне завдання

## ВОНИ ПОПЕРЕДУ



В колгоспі імені Щорса (с. Сичавка) Комінтерновського району по-ударному трудиться на збиранні помідорів студентка II курсу юридичного факультету Наталія Мінькова.

Фото Д. ШІЛІНА.

## ДОШКА ПОШАННЯ

РІШЕННЯМ ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ НА ДОШКУ ПОШАННЯ МИ ЗАНОСИМО:

Студентів IV курсу фізичного факультету Марію Мазур, Ісрефіла Агаханова, Сергія Корепанова, Марію Магдаліну Рамено (Куба), які систематично перевиконують норми на збиранні овочів у радгоспі «Петродолинський» Овідіопольського району.

Студентів II курсу юридичного факультету, які по-ударному працюють в колгоспі ім. Щорса (с. Сичавка) Комінтерновського району: Наталію Мінькову, Віктора Сватаненю, Тетяну Ваганову, Зінаїду Савицьку, Володимира Комуху.

Студенток II курсу рос. відділення філологічного факультету Любов Бунесю, Олександру Перашову, Вікторію Колмачук, Тетяну Одинцову, які добре працюють в радгоспі ім. 50-річчя Великого Жовтня Комінтерновського району (с. Григорівка).

Студентів III курсу мехмату Віктора Боншу, Лелю Танігіну, ірину Сторнолайтис, Ларису Столітню, які ударно працюють у радгоспі «Одесський» (с. Красноселка).

Студентів німецького відділення факультету РГФ В. Громашенка, В. Попудріна, В. Білянського, П. Підгорного, В. Носача, І. Канарського, які добре працюють в радгоспі «Комінтерновський» (с. Ониськове) Комінтерновського району.



Секретар комітету комсомолу Юрій Немченко в радгоспі «Одесський» бесідує зі студентами.

Фото Д. ШІЛІНА.

## Пора звітів і виборів

комсомольських організацій — зробити так, щоб кожен комсомолець усвідомлював особисту відповідальність за доторченну справу, за справу всієї організації і комсомолу в цілому, відчував себе учасником великої битви за комунізм, справжнім бійцем Ленінського комсомолу.

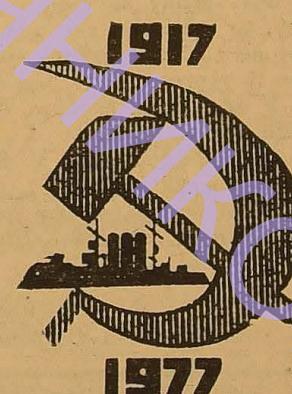
В період проведення звітів і виборів необхідно глибоко проаналізувати роботу кожної ланки організації, розібратися в недоліках, продумано провести вибори нового складу комсомольських бюро. Для цього необхідно провести спочатку звіти і вибори в комсомольських організаціях учбових груп на правах первинних, потім у курсових і факультетських комсомольських організаціях на правах первинних.

Активна участь усіх членів ВЛКСМ у підготовці і проведенні звітно-виборних зборів є заслугою для всіх членів ВЛКСМ. Завершить проведення звітів і виборів у комсомольських організаціях університету XXVII звітно-виборна конференція комсомольська конференція університету, яка відбудеться 28 жовтня. На засіданні комітету комсомолу 2 вересня слухалось питання про проведення чергової XXVII університетської звітно-виборної комсомольської конференції. Встановлено такий модус представництва: 1 делегат від 10 членів ВЛКСМ. Комітет комсомолу пропонує усім комсомольським організаціям занести до порядку денного звітно-виборних комсомольських зборів, окрім традиційних питань, питання про вибори делегатів на XXVII звітно-виборну конференцію університету.

Звітно-виборні збори повинні проходити в позаучебний час. Збори треба підготувати: розподілити між членами комсомольського бюро і комсомольським активом

ських організаціях університету XXVII звітно-виборна конференція комсомольська конференція університету, яка відбудеться 28 жовтня. На засіданні комітету комсомолу 2 вересня слухалось питання про проведення чергової XXVII університетської звітно-виборної комсомольської конференції. Встановлено такий модус представництва: 1 делегат від 10 членів ВЛКСМ. Комітет комсомолу пропонує усім комсомольським організаціям занести до порядку денного звітно-виборних комсомольських зборів, окрім традиційних питань, питання про вибори делегатів на XXVII звітно-виборну конференцію університету.

Звітно-виборні збори повинні проходити в позаучебний час. Збори треба підготувати: розподілити між членами комсомольського бюро і комсомольським активом



обов'язки по підготовці зборів і скласти план підготовки, в якому повинно бути:  
а) підготовка звітно-доповіді, б) підготовка документів зборів, в) підготовка приміщення і його оформлення, г) оголошення про збори, д) допомога комсомольцям у підготовці виступів.

До участі в підготовці звітно-виборних зборів треба залучити якомога більше комсомольців. Тоді вони пройдуть змістово і цікаво.

Л. ПОЛОВЕНКО,  
заступник секретаря комітету комсомолу.





У вільну хвилину. (Студенти німецького відділення факультету романо-германської філології в саду радгоспу «Комінтернівський». Знімок зліва).

За місяць навчання встигли подружитися першокурсники мехмату — посланці Куби і радянські хлопці й дівчата. (На фото справа).

Фото Д. Шиліна та В. Чупруна.



Спершу познайомимось. Розкажіть, будь-ласка, про себе: хто ви, звідки, хто ваші батьки і т. ін.!

#### Любов ЖАРУН.

— Я родом з мальовничого села Баланівка Бершадського району на Вінниччині. Батьки мої — хлібороби, а я вирішила стати вчителькою.

#### Лілія ГРИГОРУК.

— Є на Савранщині село Полянецьке. Там я скінчила середню школу, звідти приїхала до Одеси. Люблю своє село, своїх односельчан. По закінченні університету хотіла б повернутися у своє село. Люблю дітей.

Сестра моя скінчила факультет, на який я зараз вступила. Саме вона і мій вчитель, чудовий вчитель Василь Лукич Кульов, порадили мені обрати філологічний факультет.

#### Любов ШОВПАН.

— Про себе якось незручно розповідати. Та й що розповідати? Протягом 10 років навчалася в Троїцькій середній школі Любашівського району. Дописувала в районну газету про вчителів і колгоспників, про лікарів — про людей, які по краплинці вносять свою працею нове і прекрасне у життя усього народу. У 1976 році мене зарахували до Школи молодого журналіста при «Комсомольській іскрі».

Мама моя вчителька вечірньої школи, а тато — бригадир тракторної бригади. Коли я складала вступні іспити, у нього були жнива...

#### Алла ПУСТОВІТ.

— Я приїхала з Кіровоградської області. Закінчила Ульянівську середню школу № 2. Батько — голова комітету народного контролю. Мати — лаборант санепідстанції.

#### Ольга КАЗАКОВА.

— Народилася я в тихому і затишному містечку Арцизі, на найдовшій і найкрасивішій вулиці. У мене чудова мама. Вона працює трикотажницею на фабриці. Вона перша навчила мене співати і малювати, віддала мене навчатися у музичну і художню школу. З раннього дитинства я відчуvalа любов до прекрасного. А раз не уявляю свого життя без поезії, музики, живопису, театру.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Мені — 17. Народилася і живу в Одесі. Страшенно люблю свого брата Серьожку, який на 10 років старший за мене. Кілька років тому він закінчив Одеський політехнічний інститут і зараз працює інженером в одному з комбінатів Вінницької області. Батько працює волочильником на заводі імені Дзержинського, а мати — нянею в Будинку дитини № 2.

Не минуло ще й місяця з того щасливого дня, коли ви стали повноправними членами одинадцятисічної родини студентів Одеського університету. Розкажіть, будь-ласка, про те, які почуття ви пережили в той день?

#### Лілія ГРИГОРУК.

— Коли ректор привітав мене з зарахуванням до університету, я, звичайно, зраділа; по-перше, вступила на філфак, про який мріяла ще з восьмого класу; по-друге, продовжує традиції своєї сім'ї і стану вчителькою. Крім радісного по-

чуття, на серці було і якось тривожно: новий колектив, усе нове і незвичне...

#### Любов ШОВПАН.

— Спочатку мені здавалося, що це казка. Потім, коли вже трохи «прийшла в себе», зрозуміла, що все так і повинно бути. Я — студентка. Я — найщасливіша. Щастлива тим, що вчитимуся в університеті, щастлива тим, що в моїй Радянській країні відкриті усі шляхи для здобуття освіти, для практики, для відпочинку.

#### Любов ЖАРУН.

— Радість хвилювання. Як то воно буде далі?

#### Ніна СМОКІНА.

— Мене охопило почуття ра-

мріяла три довгих шкільних роки. І ось здійснилось, здавалось би, недосяжне.

#### Ольга КАЗАКОВА.

— Це найважливіша подія в моєму житті. Покуття, які я пережила, не можна передати кількома словами. Та все ж спробую розібраться. Я вступаю у нове життя і я завжди, на порозі чогось нового і незвіданого відчуваю радісну тривогу. Щось велике звершилось у моєму житті, і я усвідомила, що ця подія перенесла мене з веселих ігор і мрій безтурботного дитинства у священний світ науки.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Якось важко уявити, що

новиці. За все це вдячна їй.

#### Ольга КАЗАКОВА.

— Це велике щастя і велика радість, якими по-справжньому можна поділитись тільки з мамою. Чому? Тільки вона може повністю зrozуміти тебе, до кінця розділити з тобою радість і сум.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Коли склала фізику, у перший момент я подзвонила нашій Тетяні Миколаївні. Чому? Саме ти зобовязана тим, що стала студенткою фізичного факультету. Ти всього 27 років. Три десятирічні класи і перший випуск у житті. І ось троє вчораших десятилітків стали студентами фізичного факультету в цьому році.

За п'ять років ви багато дізнаєтесь про свій рідний університет. А що про нього знаєте уже зараз?

#### Любов ЖАРУН.

— Знаю, що Одеський університет — один з найстаріших на Україні. Йому минуло 112 років. Знаю, що на філологічному факультеті працює багато відомих вчених-філологів: професори В. В. Фащенко, І. М. Дузь, Г. А. Вязовський, Ю. О. Карпенко...

#### Алла ПУСТОВІТ.

— Хімічний факультет — один з найстаріших в університеті. В стінах його навчались Менделеєв, Зелінський. Ми, студенти цього факультету, докладемо всіх зусиль, щоб бути гідними продовжувачами їх великих справ.

Ви — комсомольці. Які комсомольські доручення вам доведеться виконувати в школі? Що над усе подобається в комсомольській роботі. Яким би ви хотіли бачити свого комсогрупу в університеті?

#### Любов ШОВПАН.

— В комсомольській роботі люблю завзяття, впертість. Комсогрупи повинен бути, насамперед, людиною з вогніком, уміти відстежувати свою думку, повинен заслужити довіру товаришів.

#### Любов ЖАРУН.

— В школі відповідала за випуск «Комсомольського проєктора». В роботі найбільше подобається оперативність, організованість. Свого комсогрупу хочеться бачити діловою людиною, справжнім товарищем.

#### Алла ПУСТОВІТ.

— Я була комсогром класу, членом комсомольського бюро, завідувала учбовим сектором. Мені хотілось би, щоб комсогрупа нашої групи в університеті був чесною, принциповою, простою, працелюбною людиною.

#### Ніна СМОКІНА.

— В першу чергу поділитись своєю радістю з батьками. Вони теж вчителяють, і я знаю, яка це нелегка праця. Вже зараз бачу себе вчителем географії, оточеною ділляхами, закоханими у цю романтичну науку.

#### Лілія РУБЕЛЬ.

— В першу чергу хотілось поділитись радістю з батьками. Вони теж вчителяють, і я знаю, яка це нелегка праця. Вже зараз бачу себе вчителем географії, оточеною ділляхами, закоханими у цю романтичну науку.

#### Ольга КАЗАКОВА.

— В школі була постійним членом редколегії, завідувала політмасовим сектором. Більше всього в комсомольській роботі.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— В школі була постійним членом редколегії, завідувала політмасовим сектором. Більше всього в комсомольській роботі.

#### Алла ПУСТОВІТ.

— Бути добрими спеціалістами, веселими прекрасними людьми і просто щасливими.

роботі подобається те, що завжди відчуваєш лікоть друга.

Комсогрупи хотілись би бачити товариство і привабливою людиною, а також товарищем, на якого можна покласти.

#### Лілія РУБЕЛЬ.

— В школі мені доводилось виконувати обов'язки комсогрупу класу і члена бюро шкільної комсомольської організації. Більше за все я люблю в комсомольській роботі спілкування з людьми, задоволення проблемами, що їх хвилюють.

Комсогрупи, на мою думку, має бути уважним до людей, чуйним, добрим і, безумовно, з хорошими організаторськими здібностями.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Завжди із задоволенням виконувала комсомольську роботу. І коли була в культсекторі школи, і коли стала заступником секретаря шкільної комсомольської організації. Шо більше подобається в цій роботі? Напевно, комсомольський запал, якийсь особливий вогник, інтерес, який запалює в інших. Подобається неспокійне життя.

Комсогрупа насамперед — це людина, якій притаманні високі моральні якості. Він багато робить для інших і залучає їх до своєї роботи.

П'ять років пролетять дуже швидко. Давайте спробуємо перенестися на п'ятирічку вперед! Ким ви себе уявляєте?

#### Лілія ГРИГОРУК.

— Я уже казала, що мрію стати вчителькою. Доброю і строгою. Хочу, щоб мої учні вважали мене своїм добрим старшим товарищем.

#### Любов ШОВПАН.

— Уявляю себе в просторому класі. Тиша. Десятки пар допитливих очей. Я розпочинаю урок, і вже в тих очах відзеркалюється образ маленького синьоокого Пилипка і довірливої Оксанки, шелестіння гаїв і журлива пісня річки. Мені здається, що багато моїх учнів стануть філологами...

#### Любов ЖАРУН.

— Загалом, рано ще про це говорити. Проте ще у восьмому класі уявляла себе педагогом, якого розуміють, поважають і люблять. І це так буде!

#### Лілія РУБЕЛЬ.

— Якщо дерзнути і перенестися на п'ять років вперед, то я бачу себе в лабораторії заводу.

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Ким я себе бачу через 5 років навчання? Учителем фізики у звичайній середній школі. Люблю дітей. А фізику (нехай простягніть мене вчителі математики і літератури), як мені здається, найсучасніша з наук, які так потрібні людям, що їх поважають. Основи фізики закладаються в школі.

Що б ви хотіли сьогодні побажати першокурсникам, вашим друзям, на інших факультетах університету!

#### Ірина ЩЕЛКУНОВА.

— Всім першокурсникам інших факультетів — щасливої путі!

#### Алла ПУСТОВІТ.

— Бути добрими спеціалістами, веселими прекрасними людьми і просто щасливими.

підготували К. ПАВЛОВА та



# СЕНТЯБРЬ... ОСТЬІВШАЯ ПРОХЛАДА

Сентябрь... Остившя прохлада  
Любую жажду утолить.  
Уже, смиливши с листопадом,  
Дожелтевают листя лип.

И это перевоплощенье  
Хоть на глазах, — а не поймешь:  
Легкопарящих листьев — в землю,  
Легколетящей тучки — в дождь...

Какой-то странный листопад:  
То замирающий, то бурный.  
Деревья на свету сквозят  
И золотистым, и пурпурным.

И старый парк уж не тенист  
Высокой липовою сенью.  
На паутинке ходит лист,  
Как маятник в часах осенних.

Осень глянет в глаза — и поймется,  
Непонятное, зыбкое — все...  
Захолонет душа от немотства, —  
Ну а дождик — опять за свое.  
За привычное теканье в лужах,  
Шелестение по листям лесным...  
Только знаю я: сколько ни слушай,  
Звук природы неизъясним.  
Сентябрь 1977 г.

● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО ПРО СЛОВО» ● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО ПРО СЛОВО» ● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО

Артем Амвросійович Москаленко належить до найактивніших дописувачів нашої газети. Серед них він — ветеран. І до війни, і після доцент кафедри української мови А. А. Москаленко веде популярну серед читачів рубрику «Слово про слово». Сьогоднішня замітка під цією рубрикою — ювілейна, починаючи з 1945 року, — двохсота!

Вітаючи Артема Амвросійовича від імені читачів газети з ювілею заміткою, ми сподіваємося, що на шпальтах «ЗНК» рубрика «Слово про слово» буде міцно триратися ще багато-багато літ.

## УТВОРИЛОСЬ СЛОВО «ЛАНКА»

Історію цього слова авторів цих рядків хотілося б подарувати студентам-практикантом українського відділу філологічного факультету. Першого вересня вони, майбутні вчителі, переступили поріг школи і почали з учнями вивчати за стабільними підручниками рідну мову.

У підручникові О. П. Блікта Б. М. Кулика «Українська мова», 5 клас (1971 р.) у 69 вправі перед учнями поставлене таке завдання: «Запишіть слова в такій поєднаності, щоб першими стояли твірні слова, а після знака — похідні. У похідних словах виділіть словотворчі частини. Зразок: Лан — ланка — ланкова». (стор. 28).

Автори підручника, як бачимо, вважають, що слово ланка утворилося від твірної основи слова лан шляхом додавання суфікса — і флексії — а. І цю думку авторів підручника мають передусім засвоїти вчителі і поширити її серед багатьох тисяч учнів V класу. А між тим думка ця неправильна.

Слово лан — німецьке; че-

рез мову польську в XIV ст. було запозичене в мову українську в значенні «поле, орна земля, придана під засів».

У XVII — на початку XVIII ст. від слова лан шляхом суфіксації утворилося слово «ланове» — «податок із власника лану на утримання війська». У першій половині XIX ст. від слова лан шляхом суфіксації було утворено слово лановий у значенні «наглядач» за польовими роботами кріпаків: «Не новий оцей лукавий лановий. Старий собака, та ще й бита» (Шевченко).

У словниках української мови другої половини XIX — початку XX ст. Є. Желехівського та Б. Грінченка слово лановий подане ще і в значенні «власник лану».

Отже, від слова лан слово ланка не було утворене. У кінці XVI ст. в Актовій книзі Житомирського міського уряду вперше було вживане запозичене через польську мову німецьке слово ланцуг, тепер — ланцюг.

Слово ланцуг (з німецької) — складне. Уживалося в значенні «цепь, ряд метале-

## Коли і ЯК

вих кілець, послідовно з'єднаних одне з одним». Наприклад, запряжені коней, що йдуть один за одним.

Є. Желехівський частинку цепу назвав новоутвореним словом ланка (рос. звено). Твірною основою цього неологізму було слово лан, уживане в значенні «поле». Слово ланка утворилося від твірної основи шляхом суфіксації і чималий час уживалося тільки в значенні «частини, кільце ланцюга». З організацією після Жовтня в нашій країні соціалістичного господарства, зокрема, сільського господарства, слово ланка стало вживатися в значенні «найменша виробнича одиниця». Так народився семантичний неологізм. І тільки в радянську епоху від цього семантичного неологізму, від його твірної основи лан — шляхом суфіксації утворилися нові слова — ланковий, ланкова — як пазви керівників ланки.

А. МОСКАЛЕНКО,  
доцент.

## ПРАКТИКА ПРОЙШЛА,

але проблеми, пов'язані з нею, лишилися...

Новий навчальний розпочався. Вперше переступили поріг університету першокурсники. На рік «дорослішими» стали усі інші студенти.

Минулого літа ми пройшли першу виробничу практику в органах прокуратури, суду, виконкомах Рад депутатів трудящих. Практика тривала недовго, проте кожен з нас мав можливість познайомитися більше зі своєю майбутньою роботою, обрати галузь діяльності, яка, як кажуть, найбільш до душі.

Усі студенти були готові до практики і пройшли її успішно. Однак система проходження ознайомчої практики (а в подальшому і переддипломної), на мій погляд, може стати набагато ефективнішою, коли... Коли в неї внести деякі зміни. Наприклад, застосувати метод проходження практики студентами Київського державного університету. Там після другого курсу студенти практикуються у виконкомах Рад депутатів трудящих, після третього — в судах, після четвертого — в прокуратурі. Триваєть кожної практики — місяць. Переддипломна практика проходить як звичайно. Окрім того, усі види практики студенти проходять не лише в Києві, а й у інших місцях республіки. Тобто, не виключається можливість проходження практики і за місцем проживання студента.

Таким чином майбутні юристи мають можливість вивчати роботу на місцях. На місцях майбутньої роботи. Адже увесь курс по закінченні університету не буде працювати в Одесі. Та під

час практики студенти зможуть надати великої допомоги не лише органам юстиції Одеси, а й інших міст і районних центрів.

Минула виробнича практика показала, що й учаща програма юридичного факультету не досить досконала. Це; до речі, відзначали й випускники попередніх років. Жаль, що до зауважень студентів не прислухаються. Нам здається необхідним введення нових спецкурсів замість «традиційних», які ніякого відношення до практичної роботи не мають. Не можна готувати спеціаліста ради диплому з гарними оцінками, який не вміє (та й не може з незалежних від нього причин) застосувати частину своїх знань на практиці.

Хочеться вірити, що думки і пропозиції старшокурсників будуть враховані в майбутньому.

Б. ІСАЕВ,

студент IV курсу юридичного факультету, відмінник навчання.

ВІД РЕДАКЦІЇ. Можливо, студент Б. Ісаєв досить прямолінійно висловив свої думки з приводу поліпшення фахової підготовки юристів. Проте, нам здається, що до пропозицій студентів варто прислушатися. Друкуючи цей матеріал, ми сподіваємося, що на нього відгукнутися і співробітники університету, деканату, викладачі юрфаку, керівники практик, самі студенти. Гадаємо, що обговорення виступу студента Б. Ісаєва допоможе вдосконалити, де це потрібно, систему проходження практики студентів університету і, таким чином, підготовку фахівців вищої кваліфікації.

● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО ПРО СЛОВО» ● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО ПРО СЛОВО» ● ЮВІЛЕЙНЕ «СЛОВО

## ШЛУНКОВИМ ЗАХВОРЮВАННЯМ— НАДІЙНИЙ ЗАСЛІН

Влітку і восени особливо зростає небезпека виникнення гострих шлункових інфекцій. Кожна людина повинна знати, що являють собою ці захворювання, як проходить зараження і головне, як можна уникнути їх, які заходи профілактики.

Шлункові інфекції виникають, коли збудник попадає через рот у шлунок людини. Джерелом інфекції є хвора людина, бактеріоносій. Збудники інфекції можуть бути занесені мухами на різni об'єкти навколошнього середовища. Здорова людина, торкаючись поверхні об'єктів зовнішнього середовища, може занести мікроби в рот.

Являють небезпеку страви, що вживаються у холодному вигляді без теплової обробки — салати, заливні, молоко і молочні продукти, м'ясні напівфабрикати (фарш).

Збудники гострих шлункових захворювань мають високу стійкість у зовнішньому середовищі. Холерний віброн може зберігатись у проточній

воді від 7 до 13 діб, на овочах і фруктах — від кількох годин до 5 діб, у сирому молоці — від 7 до 14 діб.

Слід пам'ятати, що при підвищенні температури, болях у шлунку, головних болях, блівоті, слід негайно звернутись до лікаря. Ні в якому разі не займатися самолікуванням, тому що можна стати хронічним хворим. Хвороба може прийти затяжний характер, із загостренням і рецидивами. А з ними боротися важко. При хронічному захворюванні у людини спостерігається інтоксикація — токсини вражають органи травлення, печінку, нирки, нервову і серцево-судинну систему організму. Така людина дуже небезпечна для оточуючих. При недодержанні нею правил особистої гігієни вона розповсюджує мікроби і може заразити багатьох людей.

Слід суверо дотримуватись правил особистої гігієни: мити руки перед приготуванням їжі, після будь-якого забруднення, після туалету і перед прийомом їжі. Сирі овочі і фрукти перед вживанням необ-

## СЛУЖБА ЗДОРОВ'Я

хідно ретельно мити проточну водою і обдавати окропом (кип'ятком). М'ясні страви необхідно добре прожарювати і доводити до повної готовності в духовій шафі. Страву, приготовлену напередодні, перед вживанням обов'язково прокип'ятити або прожарити. Не слід пити воду з відкритих водоймищ, використовувати її для миття посуду, овочів, фруктів. Молоко необхідно обов'язково кип'ятити. Кисле молоко, простоквашу, сир слід використовувати тільки для приготування страв, що піддаються термічній обробці. Харчові продукти слід захищати від мух. Ємкості з харчовими покидьками тримати закритими.

Додержуючись нескладних заходів профілактики кишкових інфекцій, своєчасно звертаючись до лікаря і правильно виконуючи його призначення, ви збережете своє здоров'я і здоров'я оточуючих.

І. ГЛУЩЕНКО,  
лікар.

## Е.—Й. ПЕТЦОЛЬД



Пішов з життя студент V курсу фізичного факультету громадянин Німецької Республіки Ернст-Іохен Петцольд.

Ернст-Іохен Петцольд народився в 1954 році в родині службовців. Член Спілки

Вільної Німецької Молоді. Закінчив середню школу в місті Тальхайм. Після успішного закінчення підготовчого факультету в місті Галле був зарахований на фізичний факультет Одеського університету.

З перших днів перебування в стінах університету Ернст-Іохен Петцольд брав активну участь в громадському житті факультету. В складі студентського будівельного загону «Байкал-77» працював в Іркутській області.

Світла пам'ять про Ернста-Іохена Петцольда — здібного студента, доброго, щирого товариша, допитливу людину — назавжди збережеться у серцях тих, хто його зізнав.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ, ДЕКАНАТ ФІЗИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ДЕКАНАТ ПО РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ, ІНТЕРРАДА.

В. о. редактора  
В. БЕХТЕР.