

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ ХЛІ

17 жовтня 1975 року

№ 30 (1205)

Ціна 2 коп.

ЮНАКИ І ДІВЧАТА!
НАПОЛЕГЛИВО ОВО-
ЛОДІВАЙТЕ МАРКСИ-
СТСЬКО-ЛЕНІНСЬКИМ
ВЧЕННЯМ, ДОСЯГНЕН-
НЯМИ НАУКИ, ТЕХНІ-
КИ І КУЛЬТУРИ! ПРИ-
МНОЖУЙТЕ СЛАВНІ
РЕВОЛЮЦІЙНІ, БОЙО-
ВІ І ТРУДОВІ ТРАДИ-
ЦІЇ РАДЯНСЬКОГО
НАРОДУ! ОЗНАМЕ-
НУЙТЕ ХХV З'ІЗД
КПРС УДАРНОЮ ПРА-
ЦЕЮ І ВІДМІННИМ
НАВЧАННЯМ!

Із Закликів ЦК КПРС до
58-ї річниці Великої Жовтне-
вої соціалістичної революції.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОГЛЯД-КОНКУРС АКАДЕМІЧНИХ ГРУП ЗА ПРАВО НАЗИВАТИСЯ ГРУПОЮ ІМЕНІ ХХV З'ІЗДУ КПРС

Ідучи назустріч ХХV з'їзду партії, комітет ЛКСМУ ОДУ оголошує огляд-конкурс академічних груп за право називатися групою імені ХХV з'їзду КПРС.

Основна мета огляду:

— виховати у студентів високу ідейну переконаність, громадсько-політичну активність, творче відношення до навчання;
— підвищити авторитет і роль академічних груп як колективного вихователя кожного з її членів.

Огляд-конкурс включає в себе:

— виховання студентів в дусі соціалістичного патріотизму і комуністичного інтернаціоналізму;
— вивчення творів В. І. Леніна та класиків марксизму-ленінізму; рішень з'їздів Комуністичної партії та Ленінського комсомолу;
— активну участь у Всесоюзному Ленінському заліку та громадсько-політичній практиці;
— участь в ленінських читаннях, Ленінських уроках, VI Всесоюзному конкурсі студентських наукових робіт по проблемах суспільних наук, історії ВЛКСМ та міжнародного молодіжного руху;
— наполегливе оволодіння основами обраної спеціальності, участь в русі «Жодного відстаючого поруч»;
— активну участь в роботі СНТ, участь в студентських наукових конференціях, конкурсах;
— участь в агітпоходах, зустрічах з ветеранами Комуністичної партії та комсомолу, передовиками підприємства;
— розповсюдження комсомольсько-молодіжної преси;
— проведення заходів разом з іноземними студентами, що навчаються в ОДУ;
— активну участь у суспільно-корисній праці, студентських будівельних загонах, на будовах університету, в суботниках;
— виконання особистих комплексних планів «Вчитись комунізму» в ході Всесоюзного Ленінського заліку «Рішення ХХIV з'їзду КПРС — у життя».

Огляд-конкурс буде проводитись в III етапи:

I етап — визначення кращих груп на курсах. Кожен курс представляє I групу на II етап.
II етап — визначення кращих груп на факультетах. Кожен факультет представляє одну групу на III етап.
III етап — визначення кращих груп по університету. Академічні групи, які зайняли перші три місця на III етапі, одержують право називатися групою імені ХХV з'їзду КПРС, нагороджуються пам'ятними вимпелами і грамотами комітету ЛКСМУ університету.
Підведення підсумків огляду-конкурсу буде проводитись в лютому 1976 року.

КОМІТЕТ ЛКСМУ ОДУ.

ПОСТАНОВА

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ВИЩОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ СРСР І СЕКРЕТАРІАТУ ЦК ВЛКСМ

Про проведення II Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» (Витяги)

1. Провести з вересня 1975 року по травень 1976 року II Всесоюзну олімпіаду «Студент і науково-технічний прогрес». Затвердити «Положення про Всесоюзну олімпіаду», склад оргкомітету і список головних вузів по проведенню олімпіади.

2. Міністерствам вищої та середньої спеціальної освіти і ЦК ВЛКСМ союзних республік, крайкомам, обкомам, міськкомам, райкомам комсомолу, ректоратам і комітетам комсомолу вузів вжити заходів по залученню студентів всіх вищих учбових закладів до активної участі у Всесоюзній олімпіаді, забезпечити проведення олімпіади на високому науково-методичному і організаційному рівні.

3. Редакціям молодіжних газет та журналів, програм передач для молоді радіо і телебачен-

ня регулярно висвітлювати хід Всесоюзної олімпіади, широко розповсюджувати досвід її організації; розповідати про переможців кожного з турів Всесоюзної олімпіади.

4. Управлінню справами ЦК ВЛКСМ до 1 грудня 1975 року виготовити 600 дипломів і медалей лауреатів Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес», 10 тисяч значків і посвідчень учасників другого туру олімпіади.

Вручення дипломів і медалей лауреатів переможцям Всесоюзної олімпіади провести в Москві у вересні 1976 року.

5. Підсумки Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» підвести до 1 листопада 1976 року.

Міністр вищої і середньої спеціальної освіти СРСР

В. ЄЛЮТІН.

Секретар ЦК ВЛКСМ

Є. ТЯЖЕЛЬНИКОВ.

З метою залучення студентів до оволодіння глибокими та міцними знаннями, марксистсько-ленінським методом пізнання, виховання у них любові до своєї спеціальності, постійного розширення кругозору, розвинення навичок самостійної роботи, згідно з постановою колегії Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР і секретаріату ЦК ВЛКСМ «Про проведення Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» у нашому вузі.

До лютого 1976 року на факультетах мають бути проведені предметні олімпіади, конкурси по спеціальності, огляди курсових робіт, огляди-конкурси результатів виробничої практики.

Для організації і проведення

першого туру олімпіади в університеті створено оргкомітет під головуванням першого проректора професора Д. І. Поліщука.

Оргкомітет розробив положення про проведення першого туру олімпіади, в якому міститься окремим пунктом порядок підведення підсумку факультетської та університетської олімпіади, з урахуванням специфіки кожного факультету та виду олімпіади.

Для організації, проведення та оцінки роботи студентів створено предметні комісії з біології (голова — доцент В. М. Тоцький), фізики (голова — доцент Г. Г. Чермерсюк), хімії (голова — доцент В. А. Вільшанський), математики (голова — професор М. С. Синюков), російської мови та літератури (голова — доцент Л. В. Берловська), української мови та літератури (голова — доцент А. А. Жабрюк), з романо-гер-

манських мов та літератури (голова — професор А. К. Корсаков), з іноземних мов (для неюмовних факультетів (голова — доцент Е. О. Нушикян).

Підсумки факультетських олімпіад мають бути підведені до 20 лютого 1976 року.

Університетська олімпіада буде проведена з 20 по 28 лютого 1976 року.

Підсумки першого туру олімпіади в університеті будуть підведені до 10 березня 1976 року.

Редакція газети «За наукові кадри» під рубрикою «Студент і науково-технічний прогрес» систематично висвітлюватиме на сторінках «ЗНК» хід факультетських олімпіад, широко розповсюджуватиме досвід їх організації, розповідатиме про переможців першого туру олімпіади.

НОВИЙ ГУРТОЖИТОК ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Добрий подарунок на честь ХХV з'їзду КПРС зробили будівельники СМУ-11 тресту «Одесжитлобуд» студентам нашого університету. Ця велична дев'ятиповерхова споруда на вулиці Довженка — новий гуртожиток на 640 місць. Будівельники подбали, щоб були створені всі належні умови для життя та побуту студентів: на кожному поверсі є 4 читальних зали, де можна буде готуватися до занять, проводити зустрічі з цікавими людьми, дві кімнати побутового обслуговування, 4 кухні, 4 душових... Сучасне оздоблення приміщень, зручне освітлення, газ, гаряча і холодна вода... На першому поверсі працюватиме буфет. Сполучення між поверхами — за допомогою двох швидкісних ліфтів.

Нашим студентам буде особливо приємно жити в цьому гуртожитку: адже тут є і частка їхньої праці. Представники всіх факультетів допомагали в його будівництві — під час третього трудового семестру, недільників і суботників...

4 жовтня Державна комісія прийняла гуртожиток до ладу. Зараз розпочалося його обладнання меблями, необхідним інвентарем тощо. Незабаром двері 250 кімнат у новому гуртожитку № 6 гостинно розчиняться перед студентами.

На знімку: новий гуртожиток ОДУ.

Фото О. ЛЕВІТА.





Твій сучасник

ДОВІР'Я ТОВАРИШІВ

На філфаци добре знають студентку III курсу Ольгу Сакалюк. Спитаеш кого-небудь — не помилишся: «Олю? Звичайно, знаємо!».

Сама Оля не любить про себе багато говорити. «Я? Ну що ж я? Я — як всі!». І сердиво дивиться на секретаря комсомольської організації — спасибі, мов, удружила.

Так вже повелося — добрі люди завжди уникають розмов про себе. Але багато і добре говорять про Олю її товариші.

Л. Коваленко, секретар комсомольської організації факультету:

— Оля? Вона чесна, принципова людина. Не боїться відстоювати свої погляди, з задоволенням допомагає товаришам. Нещодавно, під час трудового семестру, Оля була однією з перших. Зараз товариші виявили їй довіру, обравши до складу комсомольського бюро факультету. Ким? Про це нехай вона розповість сама!

— Оля посміхається.
— Ким? Як завжди — завідуючою культсектором. Тим більше, що досвід у мене є. Перед вступом в ОДУ я два роки працювала керівником культмасового сектора на промкомбінаті.

«Образцов!» — підказує хтось з групи дівчат-студенток.

— Було таке, — засоромлено говорить Оля. — Я там, на комбінаті, організувала ляльковий гурток. Тут? Ні, тут звичайно не до гуртків. Роботи вистачає!

Ні, не скаржусь, я люблю громадську роботу!

Так, не любить Оля розповідати про себе. А ось про навчання, роботу, викладачів говорить захоплююче, з любов'ю і вдячністю: «Викладачі у нас прекрасні. Вони нам прищеплюють любов до літератури, мови. Вони віддають нам, як-то мовиться, частину себе. Кого я можу назвати? Це дуже потрібно? Хотілося б згадати всіх. Та особливо — Людмила Михайлівна Беляєва і Івана Михайловича Дузя, декана нашого факультету».

Оля замовкає. Всього ж не розповіси під час короткої бесіди. Те, що Оля знають і цінують товариші, помітно відрозуміти. Вона постійно оточена друзями, її про щось розпитують, щось розповідають. Для всього у неї знаходиться час.

— У вільні години я багато читаю, захоплююся поезією воєнних років. Особливо люблю Ольгу Берггольц, Юлію Друніну і, звичайно, Костянтина Симонова. Люблю музику. Так, і класику також. Але більше, звичайно, сучасну.

Дзвінок... Оля зупиняється на півслові: «Мені пора!».

Я тисну їй руку, прощаюся з нею. Вона йде в аудиторію, а я підходжу до гомінкої групи студентів. Вони зупиняються, запитливо дивляться на мене.

— Олю? Знаємо! — говорить Валерій Смирнов, студент II курсу. — Оля — справжня людина.

Л. ВЕРШИНІН.

Комуністична партія постійно приділяє увагу тому, щоб радянська молодь росла ідейно переконаною, громадсько зрілою, брала активну участь в усіх галузях громадського життя. При цьому особливо важливого значення набуває громадсько-політична практика вузівської молоді, введена в 1971 році.

Комуністи і комсомольці університету не забувають про те, що дійсне виховання ніколи не може бути відокремленим від самостійної роботи самих мас, від громадської практики. ГПП розглядається як система теоретичних занять і практичної діяльності студентів на кожному році навчання, що дозволяє набутти кожному студенту необхідні знання і навички організаторської та громадської роботи в трудовому колективі.

Щоб вміти вести організаторську і громадсько-політичну роботу, треба знати, як її вести, точніше — потрібні теоретичні знання. З цією метою в університеті введено в навчальні плани спеціальний курс з основ громадсько-політичної роботи.

Проведення громадсько-політичної практики

ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНА ПРАКТИКА

здійснюється в двох взаємозв'язаних формах. Перша — проведення спеціальних лекційних та семінарських занять які надають студентам можливість одержати знання та суспільно-політичні навички, що не входять в учебову програму вузу. Друга форма — виконання кожним студентом п'яти індивідуальних завдань на протязі п'яти років в університеті.

Зміст, форма і організація ГПП диференціюються в залежності від курсу і форми учебового процесу. Так, зокрема, теоретичний лекційний курс знайомить першокурсників з історією вищої освіти в СРСР, з історією університету і факультету, з майбутньою спеціальністю. На другому курсі студенти знайомляться з завданнями ідеологічної роботи на сучасному етапі, з історією комсомолу, практикою роботи комсомольських організацій.

На третьому курсі студенти знайомляться з практикою роботи партійних і радянських органів, вивчають основи лекторської і пропагандистської майстерності, методику підготовки і читання лекцій. До читання спецкурсу залучаються провідні вчені університету.

Індивідуальні завдання з ГПП визначаються погоджено з місськими і районними радянськими, комсомольськими органами для кожного курсу, факультету. Це агітаційна робота на підприємствах міста, у радгоспах, дитячих кімнатах міліції, штабах ДНД, в школах помічниками класних керівників, піонервожатими, а також виконання постійних громадських доручень на виборній комсомольській, профспілковій та іншій громадській роботі, участь в роботі факультетів громадських професій, в роботі товариства «Знання».

Так, студенти-історики беруть активну участь в школі молодого лектора, якою керує доцент

ЖИТТЯ СПІЛКИ: ЗВІТИ І ВИБОРИ

ДОБРІ ПІДСУМКИ

Звітно-виборчі збори відбулися на четвертому курсі юридичного факультету. Із звітною доповіддю виступив секретар комсомольського бюро курсу Д. Живчик.

Доповідач підвів підсумки роботи комсомольської організації курсу за звітний період. Було вказано, що у всій своїй роботі комсомольська організація курсу керувалася рішеннями XXIV з'їзду КПРС і XVII з'їзду ВЛКСМ, послідовними партійними і комсомольськими документами. Комсомольське бюро курсу розробляло робочі і перспективні плани роботи секторів бюро і комсомольської організації в цілому. При цьому обов'язково враховувалися критичні зауваження і пропозиції, висловлені на минулих звітно-виборчих зборах. І свою діяльність комсомольське бюро проводило так, щоб можна було не лише планувати роботу, а й контролювати її. Стало правилом на засіданнях бюро, які проводилися не менше двох разів на місяць, де обговорювалися і вирішувалися плани і поточні питання, заслуховували і звіти про роботу секторів.

У травні в комсомольській організації курсу відбувся обмін комсомольських документів. Це — відповідальна і радісна подія для всіх комсомольців, яка сприяла активізації всіх форм і методів комсомольської роботи.

Кожний комсомолець курсу має постійні комсомольські доручення, контроль за виконанням яких здійснювали комсорги груп. Третій курс, п'ятий і шостий семестри, з повним правом називають основними. Минула літня екзаменаційна сесія була досить таки нелегкою. І тим приємніше відзначити, що більшість студентів складала екзамен на «добре» і «відмінно». Дівчата успішно витримали іспити з медичної, а хлопці — з військової підготовки. У числі відмінників навчання — комсомольські активісти С. Бритченко, Н. Мусич, Н. Потапенко, В. Носиков, О. Степанов, П. Садовий та інші.

Третя група, де комсоргом Н. Наталочка, є кращою на факультеті.

Комсомольці курсу беруть активну участь у роботі факультетського самодіяльного театру «Фігаро», вони ж — основне ядро учасників художньої самодіяльності.

кафедри СРСР П. Г. Чухрій. Багато лекцій читається в школах, у колективах підприємств міста та області. Студенти К. Григор'єв, Ю. Белоенко, В. Сорока, І. Хлистова виступали з лекціями в Іванівському і Красноокнянському районах. Вони прочитали лекції про розвиток співробітництва СРСР—США, про виконання Програми миру, накресленої XXIV з'їздом КПРС, історію Кубинської революції, ідеологічну боротьбу на сучасному етапі, про підвину діяльність імперіалістичних розвідок. Майбутні юристи, хіміки, фізики проходять ГПП, працюючи в ДНД та оперативному загоні університету. Студенти В. Мазур, В. Панасюк, І. Доманський, М. Гуменний за активну роботу в оперативному загоні заохочувалися грамотами комітету комсомолу університету. Командир університетського оперативного загону О. Виходець був делегатом республіканського зльоту оперативних загонів і нагороджений грамотою ЦК ВЛКСМ.

В 53-й міській школі проходили ГПП помічниками класних керівників та піонервожатими

ми студенти історичного факультету В. Попкова, Л. Семенова, Т. Баранова, Л. Дегтяренко та інші.

Виконували доручення Центрального райкому комсомолу студенти Н. Ашученко, З. Панченко, А. Федченко. Комсомольці І. Вінничук, В. Беліков, Ю. Добров, являючись членами комісії міськкому комсомолу по перевірці сплати членських внесків, перевіряли комсомольські організації експериментального заводу медичного обладнання, заводу імені XVI партз'їзду, винзаводу, 2-ої міської лікарні.

Ось деякі кількісні показники для підтвердження сказаного. Тільки філологи прочитали 1428 лекцій, провели 1200 політінформацій, 310 диспутів, 116 екскурсій та культпоходів, оформили 260 стінгазет. Важливо відмітити, що від курсу до курсу ГПП студентів ускладнюється та різномірно зв'язується з практикою. Можна прослідкувати еволюцію доручень, що даються студентам, як з рядових комсомольців виростають групкомсорги, потім члени факультетського та університетського комсомольського бюро, а потім працівники райкомів.

В 1972 році комсомолка історичного факультету А. Федченко була обрана групкомсоргом, в 1973 році вона — комсорг курсу, який по академічній успішності і Ленінському заліку, що проходив в університеті, зайняв третє місце, а в 1974—75 роках вона — комсорг курсу, який є одним з кращих в університеті.

Так ГПП сприяє підготовці майбутніх вихователів нових поколінь, творців культурних і духовних цінностей, завтрашніх керівників виробництва.

В. ПЛАВИЧ,

студент V курсу історичного факультету, член міськкому ЛКСМ України.

За ініціативою С. Бритченка був створений туристський загін, учасники якого здійснили ряд цікавих мандрівок по Одеській області.

Активну участь у спортивному житті факультету і університету беруть комсомольці В. Архипов, Ю. Жайворонок, О. Котляр, В. Шабанов та інші.

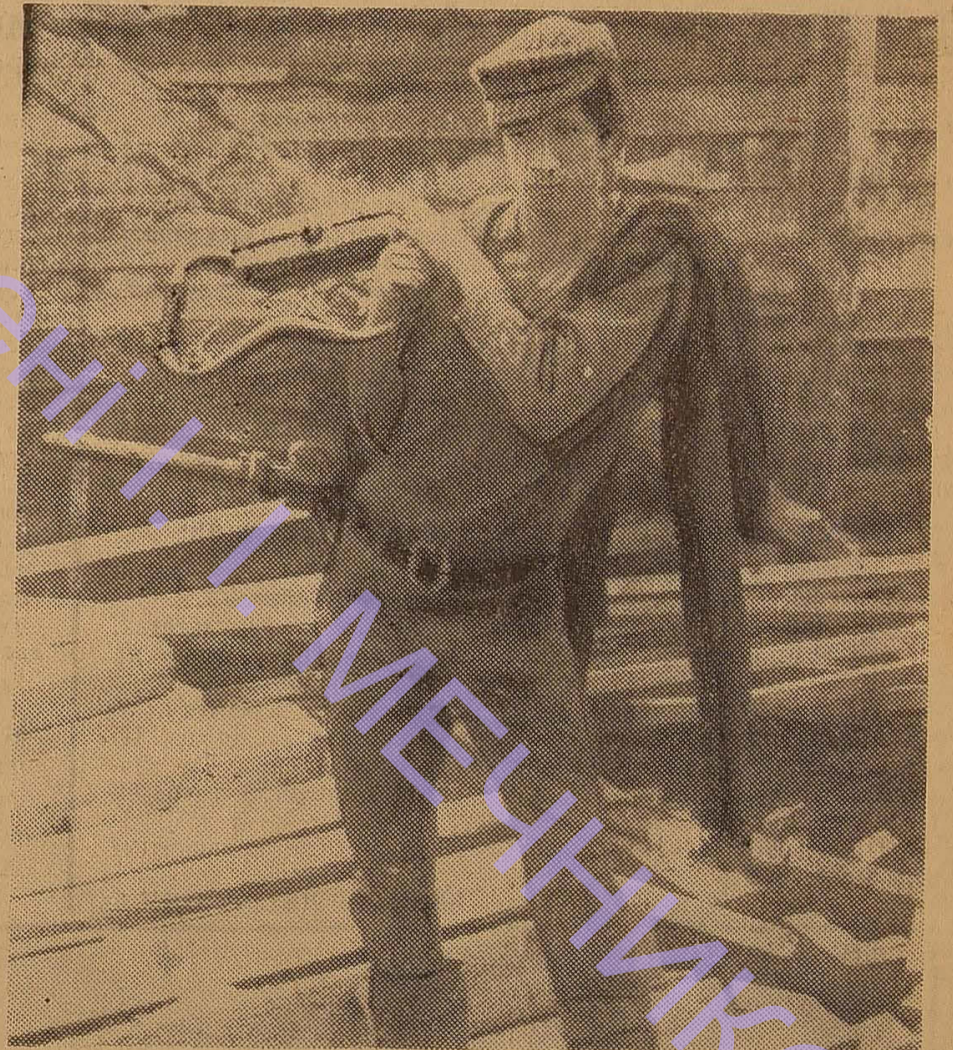
Виступаючи в обговоренні доповіді комсомольці Ю. Полянський, Н. Наталочка, В. Діжур, М. Горощенко, парторг курсу В. Мазур, секретар комсомольського бюро факультету Л. Федчер, агітатор курсу, ст. викладач В. В. Тищенко детально проаналізували всі ланки роботи комсомольського бюро курсу, вказали на ті завдання, які необхідно вирішувати в справі підвищення ідейно-політичного і професійного рівня підготовки сучасного спеціаліста-юриста.

Комсомольські збори обрали новий склад бюро, до якого ввійшли С. Бритченко, Д. Живчик, В. Журник, Л. Нестеренко, В. Носиков, Ю. Полянський, В. Скрипка, О. Степанов, Н. Юркевич.

На першому організаційному засіданні новообраного бюро його секретарем обрано Олександра Степанова.

Н. ЮРКЕВИЧ,

член комсомольського бюро IV курсу юридичного факультету.



Юрій Титов — студент II курсу юридичного факультету. Біографія його до вступу в університет вкладається в кілька рядків. Народився в сім'ї робітника в місті Балті Одеської області. Закінчив середню школу. До служби в рядах Радянської Армії працював на місцевому заводі — спочатку робітником, потім шофером. В армії служив в десантних військах. І зараз, в університеті, вчиться на «відмінно» і «добре».

Є у Юрія ще одне захоплення — техніка, в якій він чудово розбирається. Це він переконливо довів, працюючи влітку цього року в будзагоні «Альбатрос-75» (Тюменська область), на бензопилці «Дружба» та електродрелі «Урал». Денні норми виконував на 180—200 процентів. Всі об'єкти, на яких працював Ю. Титов (житловий будинок, диспетчерська, овочесховище), були прийняті комісією з оцінками «добре» та «відмінно».

Юрій віз також велику громадську роботу в будзагоні, відповідаючи в загонному прес-центрі за випуск «блискавок».

П. ФЕДОСЄЄВ, секретар комсомольської організації СБЗ «Альбатрос-75».

На фото: Юрій Титов на будівельному майданчику.

З ВИМОГЛИВІСТЮ ДО СЕБЕ

Вчорашній школяр, робітник чи колгоспник вступив до університету. Перше, що від нього вимагається, — переключитися на нову форму навчання, яка принципово відрізняється від шкільної. Тут набагато більше самостійності, звітуєш лише в часі сесії. А до неї, здається, ще далеко. Тому можна дозволити собі розслабитися. Сьогодні не вяснив незрозуміле, а завтра вже не можеш освоїти новий матеріал, бо він базується на попередньому. Наслідком цього є погані результати під час атестацій, а потім і сесії.

Подивимося, як пройшла атестація у нинішніх першокурсників. Положення про атестацію говорять, що поточна атестація виявляє і фіксує рівень, на якому знаходиться студент в процесі навчання. Треба відмітити, що якщо цей рівень зміниться, то результати сесії на перших курсах університету можуть бути плачевними. Досить сказати, що навіть на таких факультетах, як історичний, факультет РГФ п'ята частина першокурсників має незадовільні оцінки. А на геоло-

гічному відділенні геофаку становить гірше — половина студентів одержала двійки.

Ці факти не повинні залишатися без уваги комсомольських бюро і учбово-виховних комісій історичного, геолого-географічного, механіко-математичного факультетів, факультету РГФ.

Підсумки сесій окремих років показують, що більшість академбортників на перших курсах. А першокурсникам, як нікому, необхідна допомога старших товаришів в організації робочого часу, і в тому, як правильно конспектувати лекції.

Більш кращі результати атестацій на інших факультетах. 95 процентів позитивних оцінок на філологічному, юридичному факультетах. Добре пройшли перше випробування і першокурсники хімічного та біологічного факультетів.

Перші кроки в університеті не легкі. Але їх треба осилити систематичним навчанням, творчим засвоєнням матеріалу. Тоді буде легше вчитися далі. В університеті багато робиться, щоб допо-

могти першокурсникам. Але вони і самі повинні відноситись до себе з максимальною вимогливістю, щоб підтвердити звання студента. Більше знань, ефективніші способи засвоєння матеріалу — ось шлях виховання справжнього спеціаліста. Це треба зрозуміти з перших же днів навчання.

М. ПОПОВ,
член комітету ЛКСМУ університету, відповідальний за навчально-виховну роботу.

ФОТО-РЕПОРТАЖ

Ці знімки зроблено у четвертокурсників хімічного факультету на спецпрактикумі з органічної хімії.

Юрій Казас та Ірина Бежанидзе (фото вгорі) за роботою з водяними термостатами.

Внизу: студенти проводять досліді в лабораторії.
Фото О. ЛЕВИТА.



ПЕРШИЙ ЗВІТ

Неначе тільки вчора переступили першокурсники університетський поріг, а вже необхідно звітувати перед суворими викладачами, викласти перед ними весь багаж знань, набраний на лекціях і під час самостійних занять.

Перша студентська атестація знань! Скільки хвилювань, переживань, скільки порою гонористого бажання показати себе з кращої сторони, добре зарекомендувати з перших днів навчання.

Лекції, які читають досвідчені викладачі нашого факультету, мають велике пізнавальне значення. Під час лекцій ми одержуємо багато наукової інформації. Але самостійна робота студента, можливість самому висловлювати свої судження, дискутувати мають найважливіше практичне значення в процесі навчання.

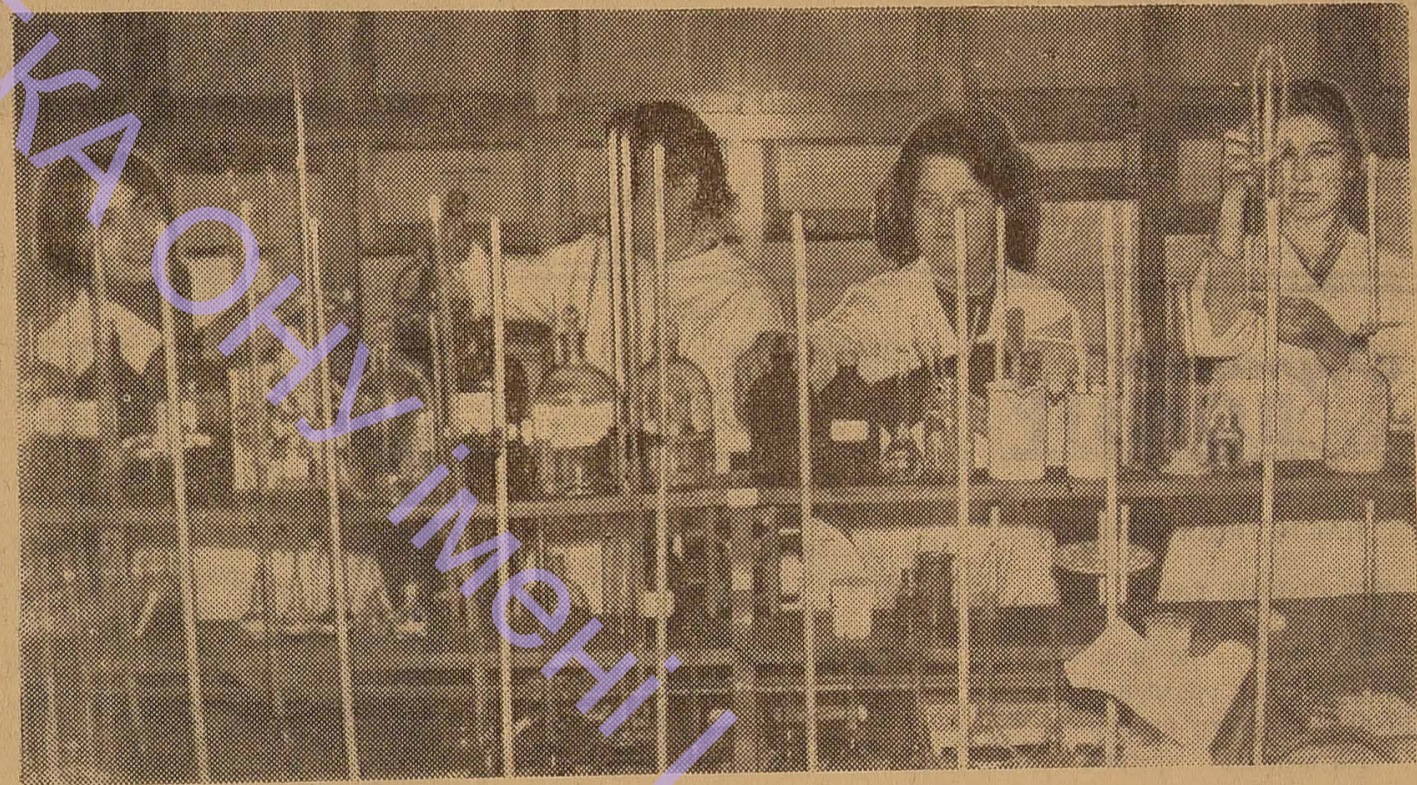
З нетерпінням і зрозумілим хви-

люванням чекали і готувались студенти першого курсу юридичного факультету до семінарів, де вони показували свої знання і незнання і по результатах яких нам виставили атестації.

Дуже добросовісно і продуктивно попрацювали за місяць навчання такі студенти, як Л. Косарев, староста третьої групи, В. Каменський, спорторг курсу, А. Шевчук, секретар комсомольського бюро курсу. Вони одержали відмінні оцінки з усіх предметів. Вони — добрий взірць для всіх студентів.

...Навчання продовжується, і кожному з нас потрібно докласти максимум зусиль, щоб до наступної атестації підійти з кращими результатами.

П. КОМАРОВ,
студент I курсу юридичного факультету.



ПРАКТИКА

ПРАКТИКА

ПРАКТИКА

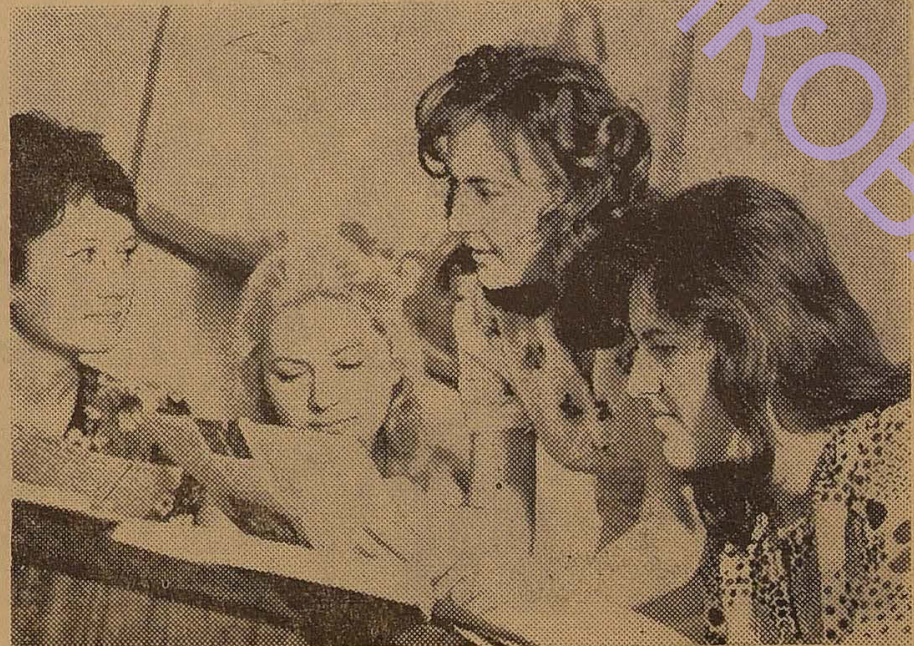


Цікаво і змістовно пройшла музейна практика у студентів п'ятого курсу філологічного факультету. Протягом двох тижнів вони побували в багатьох музеях Києва та області, а також у Каневі. Після загального ознайомлення із скарбницями українського мистецтва групи студентів одержали направлення до музеїв для вивчення експонатів і архівних матеріалів. Вони також пробували свої сили в ролі екскурсоводів.

На знімках: філологи Н. Маслій, Г. Степенюк, А. Григор'єва, Л. Гриневич працюють над архівними матеріалами в музеї Лесі Українки.

В одному із залів музею.

Фото В. МОРОЗА.



РОЗПОВІМ ПРО НАШ БУДЗАГІН

СБЗ «Юрист-75» є одним з 26 студентських будівельних загонів, які виконували гідну місію по благоустрою нашого міста. Перший наш об'єкт — внутрішні оздоблювальні роботи на будівництві родильного будинку — найконкретнішим чином показав нашу безпорадність в роботі з будівельним матеріалом. І тому наш ентузіазм і бажання об'єктивно знаходилися на перших порах в обернено пропорційній залежності з нашими можливостями. Природно, що таке становище надалі не могло задовольнити бійців загону. І ось уже через тиждень загін «спеціалістів» по окремих видах робіт збільшився майже до повної кількості особового складу бійців загону. І в цьому величезна заслуга нашого кращого спеціаліста А. Демаксяна (юридичний факультет). Своім особистим прикладом — відношенням до роботи, акуратністю він по-справжньому довів товаришам необхідність такого елемента в праці, як творчість і натхнення.

Комсомольські збори бійців загону відігравали велику роль у виконанні промислових завдань загону. Так, завдяки конкретним зауваженням і побажанням комсомольців було введено цікаві форми роботи — заздалегідь продумана рознарядка бійців по робочих місцях (виходячи з індивідуальних можливостей кожного бійця), вивчення суміжних спеціальностей, що в кінцевому рахунку покращувало мобільність загону.

За відмінну роботу і активну участь у громадському житті СБЗ грамотами райкому комсомолу були нагороджені А. Демаксян, М. Єремчук, С. Лещенко (юридичний факультет).

Добрим прикладом у роботі своїм товаришам служили комсомольці Микола Білоконь, Вячеслав Зубенко, Вячеслав Комаров, Вячеслав Поліщук, Ігор Каушан (юридичний факультет) і Олексій Русаков (РГФ).

Великий вклад у загальну справу внесли наші дівчата, що склали третю частину загону. Ольга Єрмакова (фізфак), Софія Лещенко, Наташа Новікова, Тетяна Лощиніна (юридичний факультет) — ось імена наших славних передовниць.

Другим об'єктом загону була школа № 120.

Бійці загону, усвідомлюючи всю важливість цього об'єкту, доклали всіх зусиль для швидкого його вводу в дію, залишалися іноді після робочого дня, працюючи при світлі факелів.

В процесі свого життя загін не обмежувався тільки роботою по здійсненню промислових завдань, а відповідаючи високому званню СБЗ, проводив і агітаційно-пропагандистську роботу серед своїх підшефних.

Так, у школах № 120 і № 80 в старших класах були прочитані лекції «Суд і правосуддя в СРСР», «Вищі органи державної влади в СРСР», «Радянський паспорт», «Народний суд», «Обласний суд», «Верховний суд СРСР».

Своє промислове завдання «Юрист-75» виконав на 120 процентів, освоїв капіталовкладень на суму 30 тисяч карбованців.

Загін було відзначено подякою та позитивним відгуком керівництва СМУ-10, занесеними у трудовий паспорт загону.

І. БІЛИЙ,

комісар СБЗ «Юрист-75».



НАСТОЯЩАЯ ЛЮБОВЬ

Любовь чувствительна
к небрежности,
Ее узнаешь ты по нежности,
По неумелости признания,
По бесконечности прощания.
Ни в чем не скрытая,

Все победит она,
Когда преградами испытана,
Ни громы с ливнями,
Ни ветры зимние
Ей нипочем, когда взаимная.
Найдет она пути и выходы,
Во имя счастья, а не выгоды,
Сразит наветы завидушние,
Пока большая, всемогущая.

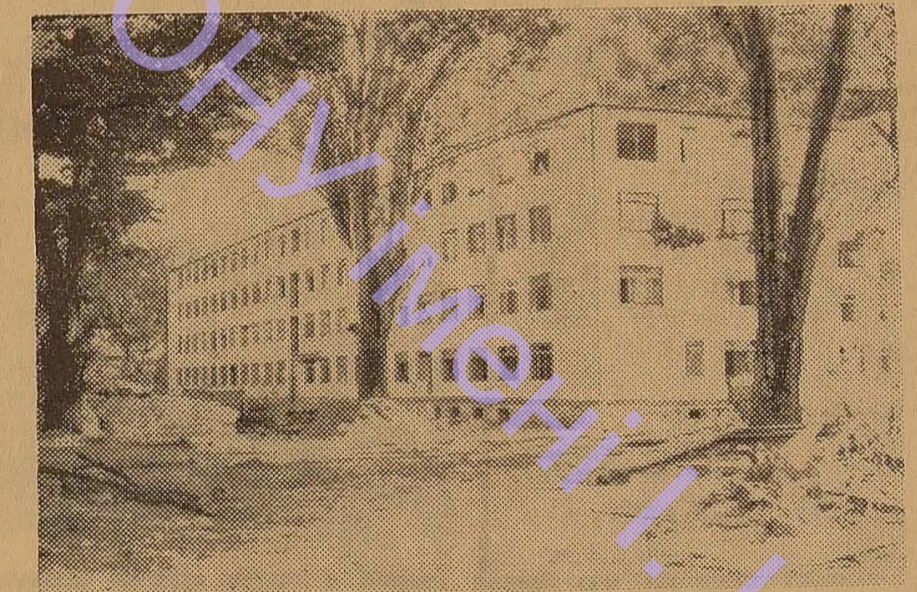
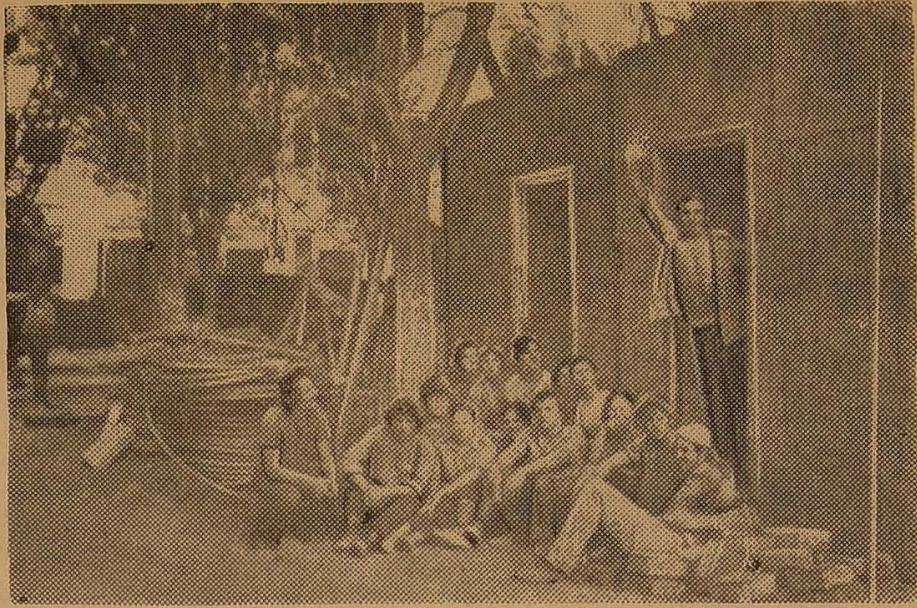
Мечты загаданные сбудутся,
И никогда не позабудутся
Фиалки, пахнущие свежестью,
Слова, наполненные
нежностью.

О. ДОРОХИН.

Ми з тобою не дуже ладили,
Все ж сказати дозволь хоч в листі,
В очі я не назвав тебе ладою,
По причині зовсім простій:

Моя мрія бувала смілою,
А тобі ж я — ні «а» і ні «б»,
Ти така найчистіша і мила,
Я боявся образит тебе.

О. ЖУРАВЕЛЬ.



На знімках: будзагонівці під час обідньої перерви. За роботою. Треба поспішати — товариші чекають на будівельному майданчику. Ця споруда — родильний будинок по вул. Черняхівського, який будували і бійці СБЗ «Юрист-75».

НАУКОВЦІ —
СІЛЬСЬКОМУ
ГОСПОДАРСТВУ

Вже відійшло у далеке минуле поняття географії як науки тільки описової. Нині ця древня і водночас молода галузь знань допомагає вирішувати практичні питання.

Вони стосуються, перш за все, пізнання раціонального використання і охорони природних ресурсів у сільському і лісовому господарстві, інженерно-будівельних роботах та ін.

Колектив геофаку Чернівецького університету постійно працює над проблемою вивчення і економічної оцінки природних і видозмінених ландшафтних комплексів Карпат і Поділля, і особливо Чернівецької області.

Так, на кафедрі фізичної географії протягом кількох років на основі господарювання велися дослідження ґрунтового покриття Чернівецької, Львівської і Одеської областей. Для колгоспів виконано карти і картограми, а узагальнений матеріал використано при складанні карт ґрунтів Чернівецької області і УРСР. Здійснено детальні обстеження властивостей ґрунтів для меліоративних цілей (осушення і зрошення) у долинах рік Прут і Серет. Це дало змогу провести агротехнічні заходи по введенню раніше мало придатних ґрунтів у сільськогосподарські сівозміни і використовувати їх найефективніше.

Певну допомогу сільськогосподарському виробництву надає колектив кафедри гідрології і метеорології. Тут розроблена схема комплексного використання водних ресурсів для території Чернівецької області, Карпат і Прикарпаття, здійснено гідрологічні дослідження і розроблено науково обґрунтовані заходи по захисту сільськогосподарських земель від водної ерозії.

У всіх дослідженнях, які проводять науковці факультету, беруть активну участь і студенти під час учбових і виробничих практик. Це дає змогу поєднувати учбовий процес з практичною роботою безпосередньо в природній обстановці. Тут кожен студент бачить складні взаємозв'язки природи і людини, бачить, що кожен гектар землі треба правильно використовувати і берегти.

(«Радянський студент», Чернівецький державний університет).



М'яч над сіткою.

Фото О. ЛЕВІТА.



Чемпіон ОДУ з футболу

Кілька днів тому закінчилась першість університету з футболу, яка проходила у залік спартакіади ОДУ, присвяченої XXV з'їзду КПРС.

Ігри проходили в мальовничій місцевості — на майданчику університетського стадіону в Шампанському провулку.

Турнірна таблиця розподілу місць нашої першості нагадує таблицю першості СРСР у вищій лізі, де ушанована команда нашої республіки — київське «Динамо» — є лідером радянського і європейського футболу. Ось і у нас теж дружний колектив геолого-географічного факультету

виграв у всіх своїх суперників із співвідношенням м'ячів 35:0. Команда геофаку знову стала чемпіоном університету 1975/76 учбового року.

Отже у першу п'ятірку ввійшли команди геофаку, мехмату, істфаку, хімфаку і юрфаку. Послідує місця — за командами фізфаку, факультету РГФ, філологічного і біологічного факультетів.

Кращими гравцями турніру визнані І. Жекю, А. Вербицький, М. Максимичев, О. Лисенко (геофак), Д. Подоба (мехмат), М. Мірошніченко (факультет РГФ).

Найкрасивіший гол в іграх забив доцент хімфаку О. Н. Сафронков у ворота команди фізфаку.

О. ПОПИЧКО,
старший викладач кафедри фізвиховання, майстер спорту.