

# У ДОБРУ ПУТЬ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ ХЛІ

30 червня 1975 року

№ 24 (1199)

Ціна 2 коп.

ДОБРОЮ ТРАДИЦІЄЮ СТАЛИ ЗУСТРІЧІ ВИПУСКНИКІВ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА «КРУГЛИМ СТОЛОМ» РЕДАКЦІЇ ГАЗЕТИ «ЗА НАУКОВІ КАДРИ». ВОНИ ПРОХОДЯТЬ НАПЕРЕДОДНІ ВИХОДУ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВЕЛИКЕ ЖИТТЯ.

НА ЗУСТРІЧ, ЯКА ВІДБУЛАСЯ 23 ЧЕРВНЯ, У КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ ПРИЙШЛИ ВИПУСКНИКИ, ПРЕДСТАВНИКИ ФАКУЛЬТЕТІВ, РЕКТОРАТУ, ПАРТКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ.

Розмову за «круглим столом» друкуємо на 2—3-й сторінках.

## НАПУТНЄ СЛОВО

Сьогодні у вашому житті важлива і відповідальна подія — ви одержуєте диплом про закінчення нашого орденоносного університету. Сьогодні ви робите ще один крок вперед — крок у велике життя.

Позаду п'ять років навчання в університеті, які стали для вас доброю школою комуністичного виховання, озброїли вас знаннями, необхідними для дальшої роботи, прищепили навички не тільки спеціаліста, а й дослідника, організатора.

Університет доклав чимало зусиль, щоб виховати вас справжніми громадянами своєї країни, учив завжди і в усьому бути по-комуністичному принциповими, чесними, учив вмінню бачити перспективи розвитку науки, прагненню бути завжди на передньому краї, сміливо переборювати труднощі у роботі і житті.

Сьогодні ви відчуваєте себе спеціалістами. Це почесне і відповідальне звання. Про це чудово сказав у своїй промові на І Всесоюзному зльоті студентів Генеральний секретар ЦК КПРС Л. І. Брежнев: «Радянський спеціаліст сьогодні — це людина, яка добре оволоділа основами марксистсько-ленінського вчення, яка бачить політичні цілі партії і країни, має широку наукову і практичну підготовку, досконало володіє своєю спеціальністю».

Ми завжди повинні пам'ятати, які важливі завдання стоять перед молоддю, перед кожним новим загоном спеціалістів, що йдуть у життя. Адже завтра ви, наші випускники, плідно працюватимете на ниві освіти, виховуючи підрастаюче покоління, станете керівниками підприємств, увіллєтесь в загін науковців, знаходитимете корисні копалини на неозорих просторах нашої країни.

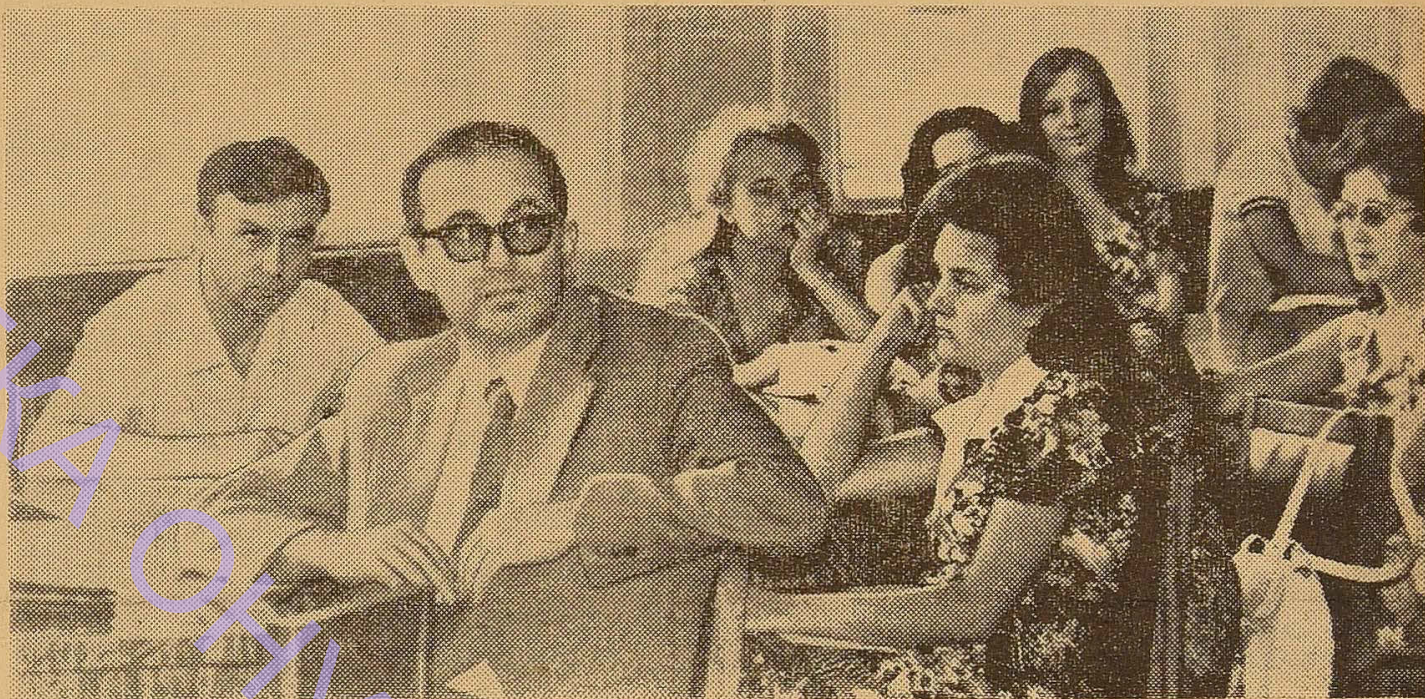
Університет озброїв вас знаннями, навчив ними користуватися. Тепер перед випускниками завдання — не зупинятися на досягнутому, наполегливіше і впертіше оволодівати сучасними знаннями, передавати свій досвід іншим, вчитися далі, щоб бути гідними звання випускника радянського вузу.

Ви виходите у велике життя у знаменний час, коли вся країна з великим піднесенням трудиться над успішним виконанням планів дев'ятої п'ятирічки, готується гідно зустріти XXV з'їзд КПРС. Нинішній рік — завершальний, його підсумки визначають виконання плану всієї п'ятирічки і закладуть основи нової, десятої п'ятирічки. У цю велику справу і вам, сьогоднішнім випускникам, належить зробити свій гідний внесок.

Випуск — радісне свято, вінець копіткої багаторічної праці університетського колективу по вихованню нового загону радянської інтелігенції. І ми впевнені, що наші випускники будуть гідними славних традицій своєї *alma-mater*, будуть з честю нести ім'я випускника Одеського державного університету.

Успіхів вам у самостійній роботі, великого людського щастя в особистому житті!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,  
КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ.



На знімку: під час зустрічі за «круглим столом».

Фото О. ЛЕВІТА.

## З НАГОДИ ВИПУСКУ

Минулої суботи головний корпус університету зустрів своїх вихованців урочистою музикою. Тут розпочалися торжества з приводу чергового випуску.

На урочистих зборах слово до випускників проголосив ректор, професор О. В. Богатський. «Вину-

ватців торжества» привітали: студентка юрфаку Наталя Новикова, представники студентів-іноземців. Потім виступили випускники Тетяна Рижило (фізфак) та Анатолій Кормич (істфак), представник випускників, які йдуть служити у лави Радянської Армії, лейтенант О. Долженков.

Напутнє слово виголосив декан фізфаку професор В. В. Сердюк, декан філфаку професор І. М. Дузь зачитав звернення до випускників.

Відмінникам, а також студентам-іноземцям ректор на урочистих зборах вручив дипломи.

## ПЕРШОПРОХОДЦІ

### Наукова конференція, присвячена 100-річчю Південноросійського союзу робітників

Минуло сто років відтоді, як учасники робітничих гуртків Одеси вирішили об'єднатися для революційної боротьби з капіталістами і самодержавством. У липні 1875 року на загальній сходці за містом вони дали своїй новій організації назву — Південноросійський союз робітників. Це була перша політична робітничая організація в Росії, яка ставила за мету пропаганду ідей визволення робітників з-під гніту капіталу. Виникнення Південноросійського

союзу робітників, його діяльність — важлива віха в історії революційного руху в Росії. В праці «Великий почин» В. І. Ленін писав: «Заснування одного робітничого союзу було маленьким кроком до всевітньої перемоги пролетаріату над буржуазією».

Робітничий клас Росії зростав і гартувався у вогні класових бій як найреволюційніший загін міжнародного робітничого руху. Створена і керована В. І. Леніним Комуністична партія за десятиріччя революційної боротьби увібрала все найчесніше і мисляче, все мужнє і самовіддане, що було нагромаджене поколіннями революційних борців. Історичний досвід перших робітничих-революціонерів, організаторів і учасників Південноросійського союзу теж увійшов до скарбниці революційних традицій російського пролетаріату.

20 червня в Одесі відбулася наукова конференція з нагоди століття цього союзу робітників. Організували її Одеський обком

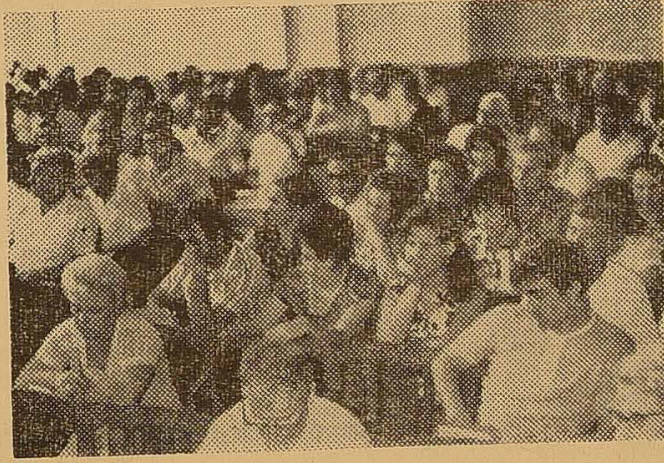
Компартії України, Одеський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені І. І. Мечникова й Одеська вища партійна школа. У роботі конференції взяли участь викладачі кафедр суспільних наук вузів Одеси, вчені Москви, Києва, Кишинєва та інших міст, працівники наукових бібліотек і обласних архівів, студенти університету і слухачі Вищої партійної школи, представники робітників ордену Трудового Червоного Прапора заводу важкого кранобудування імені Січневого повстання — всього понад 300 чоловік.

Конференцію відкрив голова оргкомітету наукової конференції, член-кореспондент АН УРСР, професор, ректор Одеського державного університету О. В. Богатський.

Великий інтерес викликали доповіді на пленарному засіданні в університеті. Доктор історичних наук, старший науковий працівник Інституту історії Академії наук СРСР Б. С. Ігенберг (Москва) присвятив свій виступ історії вивчення перших робітничих ор-

(Закінчення на 2-й стор.)

На фото: президія конференції; зал конференції.  
Фото В. ШИШИНА.



## ДІЛОВА РОЗМОВА

Відбулися звітно-виборні партійні збори філологічного факультету. У звітній доповіді секретар партійного бюро Н. М. Шляхова відмітила, що партійна організація разом з кафедрами, деканатом, комсомольською та профспілковою організаціями головну увагу в своїй роботі приділяють дальшому покращенню учбової, ідейно-виховної та наукової роботи на факультеті. Вся робота була спрямована на виконання рішень партії та усунення недоліків.

Значно покращили свою роботу методологічні семінари, на факультеті з'явилася нова форма обговорення наукових праць викладачів — пленум кафедр. Покращилася наукова студентська робота, в результаті чого збільшилося число студентів, учасників республіканського конкурсу.

Разом з тим, як відмічається в звітній доповіді, на партійних зборах факультету несистематично заслуховувалися звіти комуністів про виконання ними соціалістичних зобов'язань, не завжди кафедри належним чином контролювали рівень наукових публікацій. Окремі агітатори мало уваги приділяють індивідуальній роботі із студентами.

В обговоренні доповіді взяли участь комуністи Г. В. Пелих, А. К. Смольська, І. Є. Сашко, Ю. О. Карпенко, А. А. Москаленко, М. Н. Чистякова, Ю. Ф. Касим, І. М. Дузь.

Вони відзначили хорошу організацію і проведення громадсько-політичної практики на факультеті. Багато уваги приділялось агітаційно-масовій роботі серед перших курсів.

Було вказано на ряд недоліків. Ще мають місце пропуски занять студентами. Є тут і вина кураторів. Необхідно поліпшити роботу агітаторів академгруп. Комсомольській організації теж є над чим замислитись. Багато належить зробити і новому складу партбюро.

У роботі партійних зборів взяли участь і виступив член парткому ректор університету професор О. В. Богатський.

До нового складу партбюро увійшли Л. М. Чепурнова, А. Є. Ілляш, Г. Ф. Пелих, Н. М. Шляхова, О. І. Якубовська, І. Є. Сашко, І. М. Дузь, М. І. Доброгорський, Г. А. В'язовський, Н. Гладішева.

Секретарем партбюро обрано Л. М. Чепурнову.

## ПЕРШОПРОХОДЦІ

(Закінчення. Початок на 1-й стор.)

ганізацій в Росії — Південноросійського союзу робітників і Північного союзу російських робітників.

«Від перших робітничих організацій до ролі гегемона в російській революції 1905—1907 рр. (до питання про формування класової самосвідомості російського пролетаріату)» — така тема доповіді доктора історичних наук, професора, завідуючого відділом Інституту історії Академії наук УРСР Ф. Є. Лося (Київ).

Жвавий інтерес викликала доповідь кандидата історичних наук, доцента, декана історичного факультету Одеського держуніверситету З. В. Першиної «Інтернаціоналістські традиції першого покоління робітників-революціонерів Росії». Розгляд цієї проблеми в теоретичному і конкретно історичному плані дає можливість розкрити процес формування тих найважливіших якостей російського пролетаріату, які визначили його роль гегемона у визвольній боротьбі народів багатонаціональної Росії. Ця проблема актуальна і з погляду завдань ідеологічної боротьби на сучасному етапі, оскільки вивчення і висвітлення інтернаціоналістських традицій першого покоління робітників-революціонерів спростовує домисли різного напрямку «совєтологів», безпосередньо пов'язане з боротьбою за чистоту теорії наукового комунізму, з боротьбою проти перекинування суті пролетарського інтернаціоналізму, спрямоване проти націоналістичних фальсифікацій історії революційного руху.

Змістовну доповідь про архівні фонди як джерело вивчення історії перших робітничих організацій, їх традицій і впливу на подальший розвиток революційного руху в країні підготував кандидат історичних наук, доцент Одеського держуніверситету А. Д. Бачинський.

Дослідженню зв'язку і взаємовпливу робітничого і соціал-демократичного руху в центрі і національних окраїнах була присвячена доповідь заступника директора Інституту історії партії при ЦК Компартії Молдавії, філіалу Інституту марксизму-ленінізму при ЦК КНРС, доктора історичних наук, професора А. М. Лисецького (Кишинів).

Грунтовно проаналізував основні тенденції буржуазної фальсифікації передісторії більшовизму доктор історичних наук, старший науковий працівник Інституту марксизму-ленінізму при ЦК КНРС С. Л. Титаренко (Москва).

Обговорення проблеми тривало на другому пленарному засіданні, яке відбулося на ордену Трудового Червоного Прапора заводу важкого кранобудування імені Січневого повстання. Тут сто років тому — в головних залізничних майстернях — виник і розгорнув свою діяльність найбільший з відомих нам осередків Південноросійського союзу робітників. Тут пам'ятають імена робітників заводу, які першими проклали шляхи революційної боротьби: учасників Південноросійського союзу Силєнка і Короленка, Мрачковського і Рибницького, організаторів соціал-демократичних марксистських гуртків Корпенка і Яковлева, членів першої більшовицької організації Кристаловського, Анканова, Мізкевича, імена учасників барикадних боїв першої російської революції і Великого Жовтня, Січневого повстання, героїв перших п'ятирічок і героїчної оборони Одеси. Славний цей шлях!

У засіданні взяли участь робітники, інженерно-технічні працівники і службовці заводу — продовжувачі його славних революційних традицій, представники студентської молоді міста.

Секретар парткому Січівки М. В. Драченко розповів про історію партійної організації заводу, про те, як комуністи наслідують славі традиції першопроходців революції, як виконують соціалістичні зобов'язання, взяті на дев'яту п'ятирічку, готуються зустріти XXV з'їзд КНРС.

На засіданні виступили завідувачий кафедрою історії КНРС професор Н. М. Якупов та декан історичного факультету З. В. Першина, представник славної династії робітників Січівки, нащадок революціонера І. М. Словецького — Віктор Словецький і кавалер ордена Леніна залізничник чавунного литва А. Т. Волченко.

З нагоди сторіччя Південноросійського союзу робітників на підприємствах, в організаціях та учбових закладах Одещини проводяться лекції і бесіди.

# БАЖАЄМО УСПІХІВ

Прийшли останні дні учбового року. Позаду п'ять років навчання, десять сесій. Скільки іспитів, заліків, випробувань, скільки годин прослуханих лекцій, практичних, лабораторних, семінарів!

І не буде більше екзаменів, суворих викладачів. Буде один великий та самий значний екзамен на звання спеціаліста. Попереду їх чекає найсуворіший екзаменатор набутих знань — життя. Завтра вони виступатимуть у новому званні — спеціалістів.

З чим йдете, молоді спеціалісти, у життя, які знання понесе молодшим товаришам у школу, чи готові виправдати почесне це звання на виробництві, в науці? Ці питання турбували всіх учасників зустрічі за «круглим столом» газети «За наукові кадри», організованої разом із парткомом і ректоратом. Такі зустрічі стали вже доброю традицією. Вони дають можливість випускникам висловити не тільки свої почуття, а й побажання, зауваження щодо організації учбового процесу, практик, підготовки до великого життя у ранзі спеціаліста.

Тому «круглий стіл» завжди корисний для адміністрації, викладачів.

23 червня у конференц-залі зібралися випускники різних факультетів, декани, секретарі партійних бюро, комсомольські активісти.

Зустріч за «круглим столом» відкрив перший проректор університету професор Д. І. Поліщук.

**Д. І. ПОЛІЩУК,**  
перший проректор університету.

За ініціативою редакції щороку проходять зустрічі випускників за «круглим столом». Сьогоднішня зустріч — четверта. Можна сподіватися, що вона буде такою ж корисною, як і попередні.

Добре, що наші розмови дають можливість не тільки висловити теплі слова подяки рідному університету, факультету, викладачам за науку, за знання, сказати напутне слово вам напередодні виходу у велике життя, але й по-діловому поговорити про те, що треба зробити, щоб готувати спеціалістів краще. Ми бажемо почути від вас пропозиції, побажання щодо вдосконалення учбового процесу, кращої його організації.

На минулорічній зустрічі було висловлено багато зауважень, які ми врахували. Дуже цінними для нас були виступи біологів. Їх пропозиції втілюються в життя зараз.

Отже, запрошуємо до відвертої, ділової розмови.

Дуже хотілося б, щоб ви, закінчивши університет, не поривали з нами зв'язків. Це буде корисно для нас і для вас, адже тут ви завжди зможете знайти помічників, одержати потрібні консультації, поради, допомогу.

**Олена КОСОБУЦЬКА,**  
випускниця фізичного факультету.

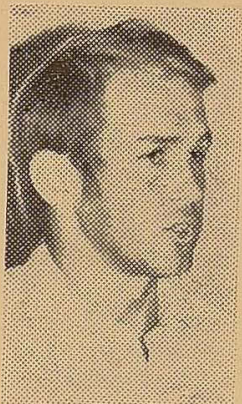


— Я не мислю себе спеціалістом іншого профілю. Тут я по-справжньому взнала та полюбила фізику, багато чого навчилася. І цим я зобов'язана своїм викладачам — професору В. В. Сердюку, доценту Г. Г. Чемересюку, старшому викладачеві В. Ф. Воронцову та багатьом іншим, які допомогли мені стати спеціалістом.

Ніколи не забуду студентські роки. І в школі, де працюватиму, я буду прагнути, щоб учні теж полюбili фізику, щоб всі вони захопились вступити до нашого університету.

Мені дуже сподобалися експериментальні роботи, у нас є можливість для розвитку здібностей дослідника. А от підготовка з суспільних наук, вважаю, має бути більш ґрунтовною. Цим дисциплінам треба приділяти ще більше уваги.

**Микола ГЛАДЕНКО,**  
випускник юридичного факультету.



— З сьогоднішнього дня я вже не студент. Наша група склала останній державний іспит. У такі етапні хвилини дуже добре відчуваєш плін часу. Студентські роки проходять швидко. Навчання, практика, атестації, сесії... Надовго запам'ятається все пройдене, але мабуть, особливо — робота у студентських будівельних загонах.

У студентські роки формувалися особисті якості спеціалістів, ми набували навичок у роботі в різних галузях життя.

Є одне зауваження щодо підготовки юристів високої кваліфікації. Будучи на переддипломній практиці, я переконався, що недостатньо обладнані наші лабораторії. Зараз у слідчій практиці використовуються найсучасніші досягнення науки. Наша ж криміналістична лабораторія ще не може готувати спеціалістів на тому рівні, якого вимагає час. Базу юридичної науки треба розвивати.

**Геннадій ДИМОВ,**  
випускник юридичного факультету.

Хочу доповнити виступ Миколи. Виробнича практика показала, що рівень теоретичної підготовки спеціалістів на факультеті досить високий, а от зв'язок з практикою — недостатній. Ми вивчаємо багато теоретичних дисциплін, одержуємо ґрунтовну підготовку, а практичних навичок для роботи в органах, куди йдуть працювати випускники, не вистачає.

Ще одне дуже важливе зауваження. На останніх курсах у нас іде спеціалізація з різних напрямків, але вона не враховується при розподілі. І от людина, яка спеціалізувалася в одній галузі, йде працювати в іншу. Йй важко при звичаїтися. Треба, очевидно, щоб громадська робота і ГПП були ближчими до практики.

Слід відзначити, що багато дає студентам участь у заходах з правової пропаганди. Вважаю, що правовій пропаганді треба приділяти на факультеті ще більше уваги.



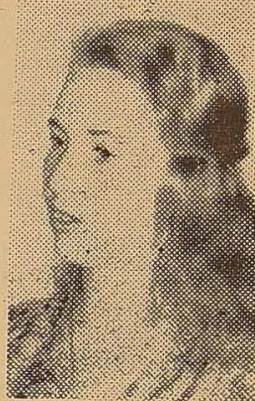
**І. П. ЗЕЛІНСЬКИЙ,**  
декан геолого-географічного факультету.

— Цього року факультет випускає 220 спеціалістів. Великий загін. Всі одержали непогану підготовку. Але є питання, які дуже турбують факультет.

По-перше, питання правильної політики вдосконалення підготовки спеціалістів. Слід підвищувати роль електронної техніки в навчанні, набуття навичок роботи на сучасних електронно-обчислювальних машинах.

По-друге, питання підвищення ролі математичних методів. Зараз разом з фізиками, математиками, хіміками переглядаємо програми з тим, щоб наші випускники вільно володіли сучасними методами обробки наукових даних, щоб вони вміли розв'язувати типові задачі.

**Олена ДЯЧКІНА,**  
випускниця хімічного факультету.



— Хіміки вдячні своїм викладачам за те, що вони виховали у нас творче відношення до своєї справи. Навчили творчо втілювати в життя набуті знання.

На факультеті за останні роки з'явилося багато нових спеціалізацій. Нас підготували добрими хіміками-дослідниками.

Переважає більшість наших випускників іде працювати у школи. Але не всі добре уявляють собі, як будуть працювати. Більше уваги слід приділяти методиці викладання хімії.

Вважаю також, що треба підвищити роль ідейно-виховної роботи у студентському житті, щоб підвищити рівень підготовки спеціалістів.

**Н. Л. ОЛЕНОВИЧ,**  
декан хімічного факультету.



— Нинішній випуск відрізняється тим, що закінчує факультет велика кількість іноземних студентів. Випускники одержали непогану підготовку — хімічну і математичну.

Ще одна особливість: сьогоднішнім іменинникам довелось «пережити» багато нововведень: атестації, ГПП, УДР. Хоч на хімфаці давно існували подібні форми ро-

# У САМОСТІЙНОМУ ЖИТТІ!

НАШІ КОНСУЛЬТАЦІЇ

## Випускник має знати

боти, все ж нове дається не завжди легко.

Наші студенти активно залучалися до роботи у середній школі, тому більшість їде за призначенням із задоволенням. Будемо й надалі продовжувати цю роботу на факультеті.

**Людмила ІЛЮШИНА,**  
випускниця історичного факультету.



— Університет дав нам ґрунтовні знання. Ми почуваємо себе впевнено, йдучи на роботу. І за це ми дуже вдячні своїм викладачам.

Белику користь дали заходи по удосконаленню навчального процесу і виховної роботи студентства, які введено за останні роки. Я маю на увазі атестації, громадсько-політичну практику, учбово-дослідну роботу. Ці заходи допомогли наближити навчання до вимог дослідницької діяльності. Ми не тільки спеціалісти, викладачі, ми в певній мірі і вчені, бо оволоділи навичками дослідницької роботи, навчилися працювати самостійно над джерелами, документами, мислити, працюючи над ними.

Дуже корисними вважаю лекції, які читають наші вчені з інших наук, тобто ті самі освітні лекції з математики, фізики, хімії, які читали нам.

Допомогли нам також лекції вчених інших вузів, яких запрошували на факультет. Хотілося б, щоб такі лекції читалися якомога частіше.

**Раїса РОГУЛІНА,**  
випускниця біологічного факультету.



— Ми, випускники, начебто чимось нагадаємо насінню кульбаби, яке кожного літа розлітається у різні кінці, відриваючись від рідного стову — університету.

Я двічі вступала до університету, якщо треба було б, вступала б і втретє. Важко уявити собі, що ми більше не прийдемо першого вересня на заняття, не буде більше лекцій, практичних, роботи в лабораторіях, поїздок в колгосп.

Я, як і мої сокурсники, одержала глибокі знання з біології і зокрема з мікробіології, яка є моєю спеціальністю. Дуже допомогла практика в наукових інститутах. Здається, знайшла себе у науковій роботі, і впевнена, що повернусь ще до неї.

Вчать нас добре, але відчувається нестача обладнання, особливо посуду. Треба більше приділяти уваги господарській діяльності.

В цьому році вперше нам читався курс молекулярної біології. На жаль, наші знання з фізики, хімії, математики, на яких ґрунтується цей курс, недостатні.

Хочу подякувати викладачам за те, що ми всі ці п'ять років не відчували себе чужими. Факультет завжди був для нас рідним домом.

**Людмила ФІЛІПОВА,**  
випускниця біологічного факультету.

— Навчання має носити творчий характер, особливо на старших курсах. Я вважаю, слід давати не тільки наукову інформацію, а й навчити користуватися нею у кожній конкретній ситуації. Треба давати студентам більше можливості для прояву ініціативи.

**Тетяна ПЕТРУШИНА,**  
випускниця механіко-математичного факультету.

— За останні роки на факультеті відкрилося нове відділення — прикладної математики. Зрозуміло, оуло багато труднощів. Але сьогодні ми можемо впевнено сказати, що ми достатньо підготовлені для роботи. Тіснішим має бути зв'язок учбового процесу з практикою. Це нам потрібно для майбутньої діяльності.

Студентам треба брати більш активну участь у науковій роботі кафедр. Нещодавно на факультеті створено студентський обчислювальний центр. Він допомагає у підготовці спеціалістів з прикладної математики. Працюючи в обчислювальному центрі, ми вчимося самостійно розв'язувати складні задачі.

**Володимир ГЛЕЙБЕРМАН,**  
випускник механіко-математичного факультету.

— Коли проходить розподіл, ми знаємо місце, де працюватимемо, заробітну плату, посаду. Але не завжди уявляємо у достатній мірі нашу майбутню роботу. Доцільно було б краще інформувати про характер майбутньої роботи.

**М. С. СИНЮКОВ,**  
декан механіко-математичного факультету.

— За роки п'ятирічки факультет зріс майже вдвічі. Відкрито нове відділення, дуже потрібне народному господарству — прикладної математики. І цього року ми випускаємо новий загін спеціалістів з двох напрямків — класичної математики та прикладної.

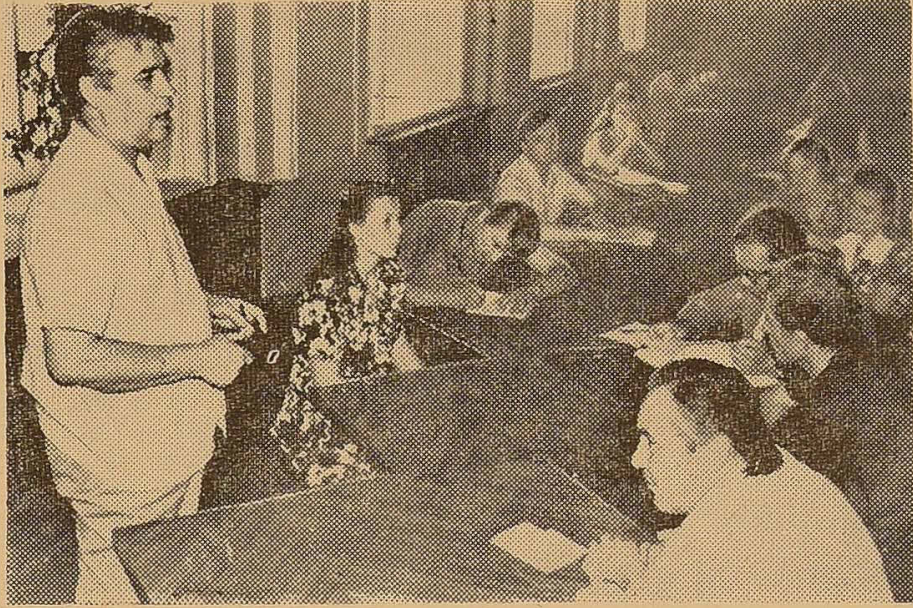
З утворенням нового відділення виявилось багато проблем, які остаточно не вирішені досі. Одна з них — розподіл прикладників. Бажано було б заздалегідь знати, де працюватимуть наші випускники, щоб послати їх на практику.

Є недоліки в учбових планах, в учбовому процесі. Можна було б, я вважаю, більше виділяти часу на самостійну роботу.

**Сергій БУЗНИК,**  
випускник російського відділення філологічного факультету.



— Навчання дало нам багато. Ми засвоїли методи наукової роботи. Але ми розглядаємо одержані знання як основу того, що по-



трібно для роботи. Адже філолог, який не самовдосконалюється, швидко втрачає кваліфікацію.

Дуже важливо, що у нас з'явилася можливість практикуватися у викладанні російської мови у зарубіжних країнах. Поїздки ці дуже корисні. З кожним роком зростає популярність російської мови за кордоном. Ми повинні готувати себе і для роботи викладача іноземцям.

За період навчання філологи набули навичок практичної роботи викладача, навчилися працювати самостійно. І все ж буває, що під час практики доводиться викладати не ті предмети, з яких нас готують.

на молодших курсах, якщо молекулярна біологія — наука, яка використовує найсучасніші досягнення, з кожним роком дає принципово нові дані, розвивається дуже швидко?

У біологів підготовка з математики, фізики, хімії ще недостатня. Чому? Зрозуміло, тут наша недоробка, але є й інша причина. Пригадуються бесіди з абітурієнтами. Питаєш: чому вирішив йти на біологічний? Тому, мовляв, що не в ладах з математикою. Отже, у середній школі слід міняти погляд на біологію. Вам, нашим вихованцям, слід добре попрацювати тут.

Нам слід посилити також природоохоронну підготовку студентів. Кожен має почувати свою особисту відповідальність за рослинний та тваринний світ планети, повинен знати дуже багато з цієї галузі.

**В. П. ВАЩЕНКО,**  
заступник декана історичного факультету.

— Ви прийшли в університет, коли країна приступила до виконання величких накреслень XXIV з'їзду КПРС. Це дуже значний період в житті народу, і ви були гідними свого часу, добре потрудилися. Свідчення тому — високі оцінки, одержані на державному іспиті з наукового комунізму, зростаючий рівень методологічної підготовки випускників, хороші дипломні роботи.

Дипломні роботи мають бути логічним завершенням УДР та НДРС. На жаль, це можливо тільки на місцевому матеріалі.

Щодо учбового процесу, можу сказати, що аудиторії наші погано обладнані для застосування технічних засобів. На цей факт слід звернути увагу.

Треба посилювати зв'язки з випускниками і випускницям з факультетом.

**В. М. ТОЦЬКИЙ,**  
декан біологічного факультету.

— З року в рік зростає якість підготовки спеціалістів. Але заспокоюватися ще рано. Ввели курс молекулярної біології і ось чуємо, що знань з математики не вистачає, багато що забулося на п'ятому курсі. А хіба можна читати його

**М. П. КРАСНЯНСЬКИЙ,**  
заступник секретаря парткому університету.



— Колектив університету багато працював, він робив все, щоб ви стали справжніми спеціалістами. Викладачі видавали вам сили і знання, готуючи до самостійного життя. І от ви закінчили навчання. Проводжаючи вас, хочеться ще раз нагадати: знання, одержані в університеті, — тільки початок вашого творчого шляху, та основа, на якій мають базуватися ваші майбутні знання. Ви закінчили університет, але не маєте права на цьому закінчувати освіту. Тоді ви виправдаєте високе звання спеціаліста.

І ще одне високе звання закликаю завжди нести з честю — звання випускника ОДУ. Де б ви не працювали, всюди вам належить формувати людські душі. Тому особливо важливо, щоб ви були свідомими громадянами країни, громадськими активістами, патріотами своєї Вітчизни.

Зустріч за «круглим столом» була цікавою і корисною. На ній поставлено чимало важливих проблем, сказано багато теплих слів, висловлені побажання, практичні зауваження, що допоможуть вдосконалити підготовку спеціалістів високої кваліфікації. На жаль, цього року на зустрічі не було жодного представника факультету РГФ. Здається, випускники цього факультету теж могли б висловити багато цінних думок, пропозицій, якщо б довели своєчасно до їхнього відома про зустріч...

Редакція газети дякує всім, хто взяв участь у розмові за «круглим столом», бажає випускникам успіхів у роботі, великого плавання, особистого щастя.

Яким нормативним актом регулюється розподіл молодих спеціалістів? Права молодого спеціаліста при розподілі на роботу. Якими правами та пільгами користуються молоді спеціалісти, що направляються на роботу? Які обов'язки покладаються на адміністрацію підприємств, закладів і організацій, міністерства і відомства у використанні молодих спеціалістів на роботі і в забезпеченні їх житловою площею?

Основним нормативним актом, що регулює розподіл молодих спеціалістів після закінчення вузів, є «Положення про персональний розподіл молодих спеціалістів, що закінчують вищі та середні спеціальні учбові заклади СРСР», затверджене наказом міністра вищої та середньої спеціальної освіти СРСР від 18 березня 1968 року № 220.

Персональний розподіл на роботу проводиться комісією, до складу якої входять представники громадських організацій, підприємств, організацій і закладів.

Кожному молодому спеціалістові на комісії повідомляється місце роботи, посада, розмір заробітної плати, вид житлової площі, що буде надана. Молодий спеціаліст має право висловити комісії особисті побажання відносно майбутньої роботи. Комісія їх заслуховує і обговорює.

Молоді спеціалісти, що не прийшли в комісію без поважних причин, розподіляються заочно, шляхом відкритого голосування членів комісії.

Незгода молодого спеціаліста з рішенням комісії не звільнює його від явки на роботу за призначенням. Після роботи комісії змінити або відмінити її рішення може лише міністерство, якому підпорядковано вищий учбовий заклад. Жінкам, що закінчують учбовий заклад, якщо вони вагітні чи мають дітей віком до одного року, робота надається по місцю постійного проживання сім'ї (чоловіка, батьків).

Якщо подружжя закінчують вуз одночасно, робота їм надається на підприємствах, в організаціях чи закладах, що знаходяться в одному місті чи районі. Той з подружжя, хто закінчує учбовий заклад раніше, одержує роботу на загальних підставах, а той, хто закінчує пізніше, — по місцю призначення чоловіка (жінки).

Якщо молоді спеціалісти вступили в шлюб після розподілу, то місце роботи подружжя визначається по домовленості між міністерствами (відомствами), у разі розбіжності — міністерством (відомством), якому підпорядковано учбовий заклад. При цьому береться до уваги найбільш доцільне використання молодого спеціаліста.

Згідно з «Положенням про розподіл» разом з дипломом про закінчення вищого учбового закладу і посвідченням про направлення на роботу молоді спеціалісти одержують грошові кошти, необхідні для прибуття до місця роботи. Вони повинні бути видані не пізніше 5 днів після закінчення вузу.

До початку роботи молодим спеціалістам надається місячна відпустка, яка оплачується у розмірі місячної стипендії за рахунок того підприємства чи закладу, куди вони направлені на роботу. Випускникам, які перед закінченням вузу не одержували стипендію або отримали право самостійного влаштування на роботу, відпустка не оплачується.

Забороняється переміщати молодих спеціалістів на роботу не за спеціальністю, а також звільняти протягом трьох років без дозволу міністерства чи відомства.

Підприємства, заклади чи організації повинні забезпечити молодих спеціалістів житловою площею (якщо це було обумовлено при розподілі). Особи, що направлені на роботу в заклади освіти, культури, охорони здоров'я, торгівлі, суду і прокуратури, у разі відсутності відомчих квартир, забезпечуються житловою площею місцевими Радам депутатів трудящих.

## СЕСІЯ ЗАВЕРШИЛАСЯ

З кожним днем все тихіше на геофаці, все більше груп і курсів закінчують звіт за півріччя. Так, геологи та географи складають свої сесії раніше, бо з початку літа в них починаються дуже корисні і цікаві практики. Досить різноманітна географія цих практик — студенти нашого факультету працюють у різних кутках нашої Батьківщини — Крим і Кавказ, Карпати і Прибалтика, Далекі Схід.

Сьогодні закінчилися іспити у другокурсників — географів. Четверта в нашому студентському житті сесія виявилася не такою вже й легкою: складено сім заліків і чотири іспити. Уважне ставлення до атестацій, допомога відстаючим сприяли тому, що зараз на курсі немає жодного «хвостиста», 6 відмінників. Особливо хочеться відзначити заступника комсорга нашого факультету Ліду Жигманівську, яка завжди роз'яснює незрозуміле, у будь-яку годину прийде на допомогу. Так само уважно ставляться до своїх товаришів відмінники В. Блануца, В. Луньков, Н. Заїкіна, В. Світовий і наш депутат — В. Сизов.

Попереду на нас чекає цікава гідрологічна практика в Заваллі на річці Південний Буг, а потім — та сама, яка назавжди запам'ятовується студентам всіх курсів — це кримська практика. Отже, ми готові застосувати отримані знання.

Н. БАЙДЕЛЮК,  
студентка II курсу геофаку.

## ПІДСУМКИ КОНКУРСУ

Редакція газети «За наукові кадри» і комітет комсомолу університету підбили підсумки огляду-конкурсу факультетських стінних газет, присвяченого 30-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

У представлених на конкурс номерах стінгазет знайшли своє яскраве відображення героїзм радянських людей в боротьбі з німецько-фашистськими загарбниками, героїчний подвиг професорсько-викладацького складу, співробітників і студентів Одеського університету в роки Великої Вітчизняної війни, теми успадкування молоддю революційних, бойових і трудових традицій старших поколінь, захисту соціалістичної Вітчизни, радянського патріотизму, дружби народів і пролетарського інтернаціоналізму.

Проведення конкурсу також сприяло активізації діяльності ред-

колегій стінних газет у справі військово-патріотичного виховання студентської молоді.

Перше місце у конкурсі присуджено стінній газеті історичного факультету «Історик», друге місце розділили «Радянський юрист» і «Філолог». На третьому місці — «Біолог» (біофак).

Відзначено зростаючий ідейно-політичний рівень та художнє оформлення стінгазети «Радянський хімік».

Слід зауважити редколегіям стінних газет геолого-географічного, механіко-математичного, фізичного факультетів та факультету РГФ, які не представили на конкурс жодного номера.

Редколегії газет - переможців конкурсу будуть нагороджені грамотами редакції газети «За наукові кадри» і комітету ЛКСМУ університету.

## ЕОМ будуть вчити

В університеті незабаром стане до ладу новий машинний зал обчислювального центру. Пропонуємо читачам розповідь нашого кореспондента про нові машини, про завдання, які ставляться перед колективом мехматфакультету в зв'язку з одержанням нових машин.

У машинному залі, де монтуються нові машини, — напруження. Скоро здача залу в експлуатацію. Просимо старшого інженера Київського спеціалізованого пуско-налагодочного управління, Є. С. Лапіну-Кривову охарактеризувати нові машини.

— Ці машини — представниці третього покоління ЕОМ, однієї з молодших моделей машин класу «Р». Інакше їх називають ще машинами серії ЕС, тобто єдиної системи обчислювальних машин країн Ради Економічної Взаємодопомоги. Наше управління зараз закінчує третій етап робіт напередодні здачі. Завершується наладка машин.

— Як виникають труднощі?  
— Найголовніша — відсутність кондиціонера, без якого машина не може працювати. Щоб використовувати машини цієї серії, слід у приміщенні підтримувати певну температуру.

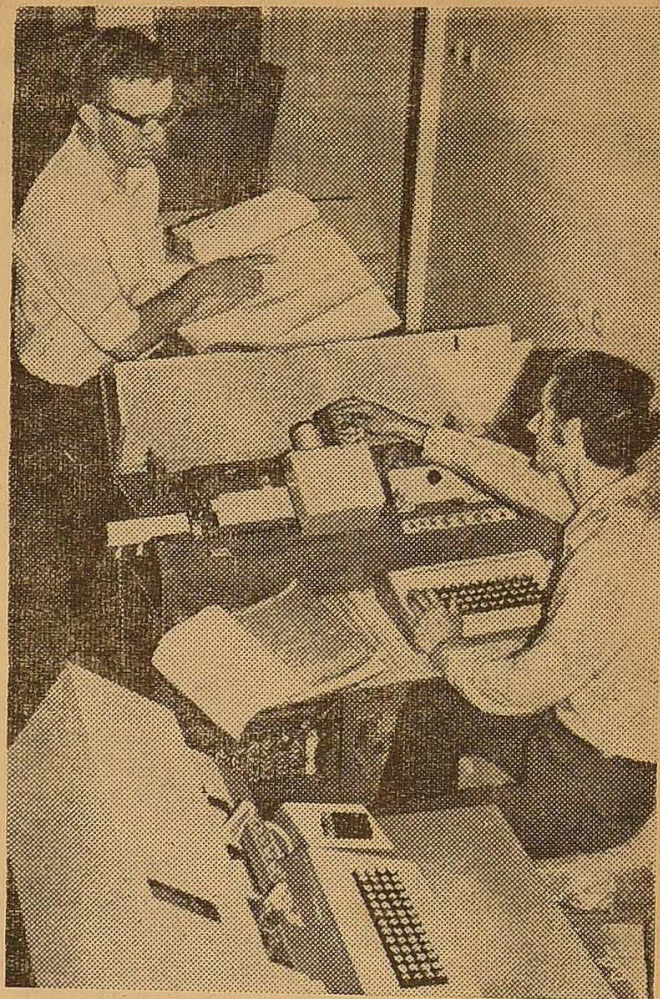
Одне з необхідних умов нормальної роботи машин — ідеальна чистота. Будь-які відступи від вимог відображаються на якості її роботи.

— Як будуть застосовуватися нові машини? — це питання вже начальнику обчислювального центру, кандидату фізико-математичних наук В. М. Гребьонкіну.

— Нові машини використовуватимуться для підготовки спеціалістів-прикладників. Зараз наші випускники, прибуваючи на місце роботи, починають нерідко з ...перепідготовки, вчать працювати на машинах такого класу. Тепер вони приходять на виробництво у всеозброєнні. А



Фото О. ЛЕВІТА.



оскільки ці машини використовуватимуться у всіх країнах РЕВ, то вони допоможуть у співробітництві між університетами-побратимами — Сегедським і Одеським.

Машини, які працюють зараз — М 220 — переключимо повністю на потреби науки.

Зараз на машинах працюють вже всі студенти факультету. Якщо використати нові машини у комплексі з класами програмованого навчання, можна створити справжню лабораторію технічних засобів навчання.

У перспективі передбачається «зав'язати» всі машини в обчислювальний комплекс.

Крім того, на машинах ЕС будемо розробляти автоматичну інформаційну систему — АІС ОДУ.

Але головна «робота» нових машин — навчання студентів, підготовка спеціалістів високої кваліфікації.

На знімках: старший інженер Є. С. Крилова та інженер В. І. Ставиченко налагоджують метропротяжний механізм.

Інженери М. І. Козак та В. С. Боренко монтуєть зовнішні устрої підготовки даних.

## ФІЗИКА І ПОЕЗІЯ

...За два місяці до одержання атестату про закінчення школи він дізнався, що може поїхати на навчання за кордон. Він добре вчився, брав участь у громадській роботі, і все ж пропозиція була несподіваною для нього. Яку країну обрати: Польщу чи Радянський Союз? Клаус багато читав про першу країну соціалізму, але дуже хотілося побувати тут самому, взнати людей, побачити все своїми очима. Гадав так: якщо в СРСР — то в Москву. А тут виявилось, що в Одесу.

Про наше місто Клаус Зонненбург знав тільки, що це місто-порт на Чорному морі і що там є Пютьомкінські сходи. Друзі жартували: «Зустрінеш там гарну дівчину, одружишся». Клаус всміхався, ніяково, говорив, що про одруження, поки вчиться, не може бути й мови. Не думав він тоді, наскільки товариші були пророками...

Щодо майбутньої професії, то тут вагав не було. Ще з сьомого класу він захопився астрономією, вивчили з другим атлас неба напам'ять. Самі намагалися зробити телескоп з бабусиних окулярів. Пізніше цілі ночі проводив у любительській обсерваторії. І якщо Клауса пізно не було вдома, мати, фрау Ільзе, знала, що шукати його треба тільки там.

Дивна ця жінка, фрау Ільзе. Вона не мала своїх дітей, тому взяла в дитячому будинку двох хлопців і дівчину. То був важкий час, минуло лише шість років після війни, тільки два роки пройшло,

як утворилася республіка. А вона, жінка, яка не могла похвалитися здоров'ям, взяла на виховання важких (як каже Клаус) дітей. «Тільки зараз ми розуміємо посправжньому, скільки вона зробила для нас», — з ніжністю і подякою говорить Клаус.

Діти вирости, у фрау Ільзе з'явилися нові турботи. Вона виховує онучку — маленьку доньку Клауса. Дівчинка доставляє бабусі не тільки турботу, але й радість. Навіть серце вже не болить...

Так, Клаус дуже любить точні науки. Але його вабить і література, і мистецтво. Над ліжком у нього портрет Хемінгуей, він багато читає, сам пише вірші. І не тільки німецькою, але й російською мовою. Перший вірш Клаус написав ще в школі. Потім навчання, необхідність серйозно вчитися, готуватися до занять в університеті дещо відсунули поезію на другий план. Та хіба можна не писати віршів у ту чудову пору юності, коли приходять перша любов? Але Таня (вона була «причиною» повернення Клауса до поезії) сказала, що його вірші «нікудышні».

«Я тоді образився і кинув писати російською мовою, — пригадує Клаус, — писав тільки німецькою, пробував перекладати».

Повернувся до поезії тоді, коли Тетяна поїхала за розподілом на Донбас. «Бувало, бродив вечірнім Приморським бульваром, пригадуєш, як ми з нею гуляли, і вірші самі собою льються».

Тепер Таня сказала: «Вже на щось схоже». Це була нагорода, заради якої він би писав кожного дня. Чи, може, сама Таня інакше побачила його, її серце краще сприймало його вірші? Чи, може, вірші допомогли у такій складній справі, як любов? Ніколи він не міг уявити, що дівчина, яка не приймала його віршів, стане дружиною...

Коліс наша газета надрукувала твір Клауса — відгук на фільм «Визволення».

— У ньому, — говорить він, — я висловив своє відношення до війни. Це страшна і нісенітна справа. Скільки покалічено дол, скільки загублених молодих життів! Прості німецькі люди не хотіли війни, їх гнали на загибель купка монополістів, гітлерівські мілітаристи. Спасибі Радянській Армії за визволення народу від фашизму.

Прийшов час прощатися з Одесою, друзями. Він полюбив місто, його жителів, які завжди веселі, темпераментні, доброзичливі, з почуттям гумору. Він полюбив університет, викладачів.

Батьківщина чекає його знань. Але назавжди залишаться у серці Одеса, університет, де він провів кращі роки своєї юності, де він одержав звання спеціаліста.

Хай щастить тобі, Клаус!

О. БУЧНЕВА,  
студентка II курсу філфаку.

## В. С. ЧЕПУРНОВ

Після тяжкої тривалої хвороби помер доктор біологічних наук професор кафедри гідробіології Віктор Сергійович Чепурнов.

В. С. Чепурнов народився 14 липня 1905 року в роз'їзді Кисегач Південно-Уральської залізниці Челябінської області. В 1929 році закінчив біологічне відділення фізмату Томського університету по спеціальності зоологія-іхтіологія. Був залишений на викладацьку роботу в університеті.

З 1935 року Віктор Сергійович доцент кафедри зоології і декан факультету природознавства Куйбишевського педінституту, а потім зав. кафедрою і директор Куйбишевського сільськогосподарського інституту. З 1939 року Віктор Сергійович член КПРС.

Деякий час працював завідуючим обласним відділом народної освіти.

Після Великої Вітчизняної війни Віктор Сергійович — ректор Петрозаводського університету і зав. кафедрою хребетних тварин та іхтіології, а потім — ректор Кишинівського університету і зав. кафедрою зоології. Тут він підготував і захистив докторську дисертацію.

З 1967 року Віктор Сергійович Чепурнов — професор кафедри гідробіології нашого держуніверситету.

У нього багато учнів, в тому числі кандидатів та докторів наук. Він — учасник експедицій по вивченню фауни Каспійського, Чорного та Азовського морів.

Віктор Сергійович опублікував більше 60 наукових робіт, які мають теоретичне та науково-практичне значення, відомих не тільки в нас, а й за рубежом.

Віктор Сергійович вів велику громадську роботу. Неодноразово обирався депутатом міської Ради депутатів трудящих (м. Томськ, м. Кишинів), був кандидатом в члени ЦК КП МРСР, членом міському партії, членом президії товариства культури зв'язків із закордоном, членом Іхтіологічної комісії Міністерства рибного господарства СРСР.

Партія і уряд високо оцінили заслуги В. С. Чепурнова. Він нагороджений орденами Трудового Червоного Прапора, Знак Пошани, Почесною грамотою Верховної Ради МРСР.

Віктор Сергійович був добрим організатором, досвідченим методистом, педагогом, дослідником.

Користувався заслуженим авторитетом та повагою серед професорсько-викладацького складу та студентів.

Світла пам'ять про Віктора Сергійовича Чепурнова назавжди залишиться в серцях тих, хто в нього вчився і хто з ним працював.

Група товаришів.

Ректорат, партком, профком, комітет ЛКСМУ університету висловлюють глибоке співчуття завідувачій загальною канцелярією Р. П. Зубицькій з приводу важкої втрати — смерті чоловіка — ветерана партії, учасника громадянської і Великої Вітчизняної воєн, персонального пенсіонера республіканського значення Євтихія Федоровича Зубицького.