

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

НАШОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ВІПОВНИЛОСЯ 110 РОКІВ. ЦЕЙ ЮВІЛЕЙ СПІВПАВ ЩЕ З ДВОМА ЗНАМЕННИМИ ДАТАМИ У ЖИТТІ КОЛЕКТИВУ — 30-РІЧЧЯМ ПРИСВОЄННЯ ОДНОМУ З НАЙСТАРІШИХ І ПРОВІДНИХ ВУЗІВ УКРАЇНИ ІМЕНІ ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО І. І. МЕЧНИКОВА І 10-РІЧЧЯМ НАГОРОДЖЕННЯ ОДУ ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА.

ЗА ТРАДИЦІЮ У ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ — 13 ТРАВНЯ ВІДБУЛОСЯ СПЕЦІАЛЬНЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ, З РОЗПОВІДЮ ПРО ШЛЯХ УНІВЕРСИТЕТУ, ЙОГО РОЗВИТОК ЗА ОСТАННІ ДЕСЯТЬ РОКІВ ВИСТУПИВ РЕКТОР, ЧЛЕН-КОРЕСПОНДЕНТ АН УРСР, ПРОФЕСОР О. В. БОГАТСЬКИЙ.

За наукові виступи

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XLI

16 травня 1975 року

№ 18 (1193)

Ціна 2 коп.

Роки зростання

110-річчя, сказав він, — визначна дата у житті колективу. За свою історію Одеський університет вписав багато іскравих сторінок в історію вітчизняної науки. Він славний іменами таких видатних вчених, як Щепкін, Панкратова, Добролюбський, Мечников, Сеченов, Ковалевський, Ляпунов, Петренко-Критченко, Томсон, Зелінський, Філатов, Богомольець, Залоготний та багато інших.

У нашого вузу багаті революційні та бойові традиції. Усвідомлення цього наповнене серця гордістю за наш колектив.

Минуло 10 років від дня святкування 100-річчя. Це були роки значного якісного і кількісного зростання. Темпи зростання — найбільші за всю історію. Саме в навчання — 86,5 процента у 1965 році — і особливо за роки 1965—1974 — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу. Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських, на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

Аналізуючи зростання ОДУ за

десять років, ректор наводить статистичні дані. Вони дуже красноречиві на загальну суму 4 млн. крб.

У 1965 році загальна кількість

студентів становила 10446 осіб; зараз у нас вчиться близько 12 ти-

сяч. Зростання йшло за рахунок діленого відділення. Десять років тому на ньому вчилося 3492 студенти; зараз — 5098. Дещо зменшилася кількість заочників (4798 проти 5473 у 1965 р.) зросла кількість вечірників (відповідно 1481 та 2117).

Зростання також кількість викладачів, з 521 до 668, — а також докторів і кандидатів наук. У 1965 році працювало 23 доктори наук і 203 кандидати, зараз в університеті 62 доктори і 380 кандидатів наук. Зараз ми маємо 67 кафедр проти 54 у 1965 році.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

зростання університетів як учбово-ме-

тодичних центрів вищої освіти.

За останні роки особливо помітна тенденція зростання і стабілізації успішності на всіх відділеннях. Ось порівняльні дані: денне навчання — 86,5 процента у 1965 році — 93,8 зараз; 71,6 — 82; заочне — 73—79,7 процента.

Особливо помітне зростання науково-дослідницького потенціалу.

Якщо десять років тому університет мав 11 наукових установ, то

зараз їх 15. Кафедрами розробляється 136 наукових тем, серед яких 30 найважливіших і 30 господарських,

на загальну суму 234 тисяч чі карбованців. Тепер кількість тем

у 1965 році загальна кількість становить 273, серед яких 43 най-

</div

ВИЩЕ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ

НАПЕРЕДОДНІ ПІДСУМКОВИХ ЗАНЯТЬ У МЕРЕЖІ
ПАРТІНОЇ ОСВІТИ

Одне з головних завдань вузу — виховувати у студентської молоді були розглянуті такі важливі проблеми, як «Розвиток ХХIV з'їзду КПРС марксистсько-ленинської теорії соціалістичної революції», «Закономірності розвитку соціалістичних націй», «Соціалізм і природа» та ін.

Це завдання повинно вирішуватися не тільки викладачами суспільних наук. Кожен викладач вузу повинен в першу чергу бути вихователем майбутнього радянського спеціаліста, провідником політики нашої партії.

Ось чому підвищення ідейності викладання, теоретичного рівня самих викладачів, дуже важливо і завжди актуально. Вирішує це завдання і колектив механіко-математичного факультету.

На факультеті працюють два методологічні семінари і один теоретичний. Методологічним семінаром по загальним проблемах філософії керує зав. кафедрою філософії університету професор В. М. Костюк. На заняттях семінару були зроблені доповіді доц. Ю. М. Шмандиним «Про природу математичної творчості», проф. М. І. Гавриловим «Застосування математичних засобів у вивченні явищ природи», доц. П. Д. Варбанцем «Радянсько-американські відносини на сучасному етапі» та ін. Найбільш цікаво, крім указаних доповідачів, виступили проф. М. С. Синюков, доцент С. М. Кіро та ін.

В методологічному семінарі «Філософські проблеми прикладної математики» (керівник доц. В. І. Богданович) займаються співробітники обчислювального центру. В. доповідях головна увага приділялась питанням методології прикладної математики. Такі доповіді як «Прикладна математика і світогляд», «Принцип методологічної, організаційної та технічної єдності», «Основні методологічні і системні принципи побудови і розробки автоматизованих систем управління» та ін. викликали інтерес у слухачів.

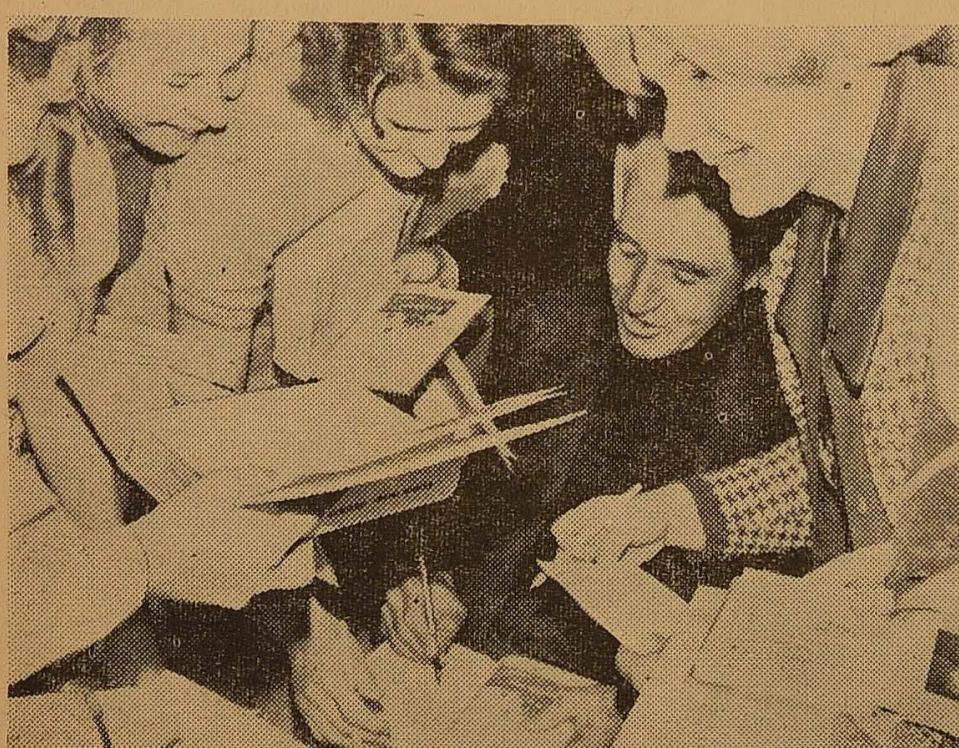
Вивченю розвитку ХХIV з'їзду КПРС актуальних питань наукового комунізму присвячена робота теоретичного семінару, яким керує доцент Р. А. Личковський.

Л. КРУК,

доцент кафедри політекономії
ОДУ.

ПИСЬМЕННИК — ГІСТЬ СТУДЕНТІВ

Зустріч
з К. М. СИМОНОВИМ



«По університету»

ОБМІН
КОМСОМОЛЬСЬКИХ
ДОКУМЕНТІВ

ЕКЗАМЕН НА ЗРІЛІСТЬ

XVII з'їзд комсомолу і II пленум ЦК ВЛКСМ намітили строки і визначили місця важливої організаційно-політичної акції Союзу молоді — обміну комсомольських документів. Обмін повинен допомагати комсомольським організаціям підвищити трудову і громадську активність членів ВЛКСМ, покращити роботу всіх ланок ВЛКСМ по виконанню рішення ХХIV з'їзду КПРС і XVII з'їзду комсомолу, завдань, поставлених у Привітанні ЦК партії і промові Л. І. Брежнєва на XVII з'їзді ВЛКСМ.

Головні завдання нашої комсомольської організації в період обміну документів були сформульовані в рішеннях факультетських і курсових зборів. Перш за все мова йшла про участь комсомольців у змаганні під девізом: «Батьківщина, партій — відмінне навчання!»

У політико-виховній діяльності допоможуть нам такі надійні, перевірені форми індивідуальної роботи як Ленінський залік, суспільно-політична атестація і звіти членів Союзу на зборах, засіданнях комітетів і бюро ВЛКСМ.

Комсомольське бюро факультету намітило ряд організаційних справ: вивчити практику розподілу комсомольських доручень, впровадити інформаційну систему по критичних зауваженнях. Ще під час звіто-виборної кампанії комітет комсомолу вжив заходи по зміцненню якісного складу виборного комсомольського активу, керуючі кадри підбирались на основі ділових якостей, перевірки їх на конкретному дорученні.

Партком вказав на необхідність більш суворої обліку відвідування семінарів з боку партійних бюро і керівництва кафедр.

Зарах перед закінченням учбового року в мережі партійної освіти і формуванням мережі на наступний рік, партійним бюро факультетів треба вжити заходів до того, щоб підсумкові заняття пропали всюди організовано, при високій активності слухачів. Формувати мережу партосвіти на наступний рік треба дуже серйозно і відповідально. Жоден робітник університету не повинен залишитися за межами політичного навчання. Треба враховувати побажання співробітників при заразуванні їх в ту чи іншу форму навчання.

Не можна забувати, що політичне навчання — важлива складова частина виховання колективу.

Загальне керівництво конкурсом здійснюють конкурсна комісія університету, а на факультетах — факультетські жюри. До складу конкурсної комісії входять представники ректорату, декані і представники комітету комсомолу.

Підготовку до обміну комсомольським колективу в реалізації цієї постанови. Вона відіграла важливу роль в організації руху студентів на боротьбу за міцні знання, активну громадянську позицію в житті, високі моральні ідеали.

Тому перші квитки нового зразка, на наш погляд, мають право одержати відмінники навчання, активні учасники науково-дослідної роботи, ударники студентських будівельних загонів. Їх приклад повинен заалучити студентську молодь до свідомого і активного оволодіння знаннями, вмілого їх застосування в умовах наукового пошуку, у сфері матеріального виробництва.

Організаційні заходи в ході обміну комсомольських документів — нічо без ідеологічної роботи. Так, наприклад, при проведенні Ленінського заліку виявилось, що там, де залік проходив організовано і змістовно, зросла громадська активність юнаків і дівчат, їх політичний і загальноосвітній рівень.

Для кожного комсомольського керівника обмін документів — це екзамен на зрілість, перевірка його уміння практично організовувати справу.

В. РОДІОНОВА,
заступник секретаря комсомольського бюро механіко-математичного факультету по ідеологічній роботі.

КОНКУРС

З 21 травня по 25 червня в університеті проводиться конкурс «На крашу дипломну роботу».

Мета його — мобілізація студентів на оволодіння марксистсько-ленинським методом пізнання, відкрито обговорюється кожна робота. Другий тур — з 1 по 15 червня на факультетах. Допускаються по два дипломники від кожної кафедри. Третій тур — за підсумками факультетських турів з 15 по 25 червня окремо на кафедрах.

При оцінці дипломної роботи враховуються: актуальність тематики, наукова, теоретична і практична цінність одержаних результатів у них любові до своєї спеціальності, прагнення постійно розширювати світогляд, розвиток навичок самостійної роботи.

До участі в конкурсі допускаються всі випускники університету, які представляють до 20 травня свої роботи. Проводиться він у три тури. Перший тур — з 21 травня по 31 червня на кафедрах глибокими і міцними знаннями, підвищення інтересу до виконання роботи; виховання у них любові до своєї спеціальності, прагнення постійно розширювати світогляд, розвиток навичок самостійної роботи.

Всі переможці конкурсу одержать посвідчення (дипломи).

Встановлюються грошові премії:

двох перших — по 50 крб., чотирьох других — по 25 крб; вісім третіх — по 10 крб.

Всі учасники університетського конкурсу преміюються путівкою у спорттабір.

На крашу дипломну роботу

До участі в конкурсі допускаються всі випускники університету, які представляють до 20 травня свої роботи. Проводиться він у три тури. Перший тур — з 21 травня по 31 червня на кафедрах глибокими і міцними знаннями, підвищення інтересу до виконання роботи; виховання у них любові до своєї спеціальності, прагнення постійно розширювати світогляд, розвиток навичок самостійної роботи.

Результати конкурсу будуть оголошені 1 липня.

Всі переможці конкурсу одержать посвідчення (дипломи).

Встановлюються грошові премії:

двох перших — по 50 крб., чотирьох других — по 25 крб; вісім третіх — по 10 крб.

Всі учасники університетського конкурсу преміюються путівкою у спорттабір.

Спасиби, біофак

З шумом билися морські хвилі. студента, в День біофаку. Водяні бризи падали на крила Надовго залишиться в пам'яті чайок, які літали над морем. Відвідування зоологічного музею зарослях прибережних трав насторожено застигли косулі, світились очі тигра... Перед очима миготіли пістолети кафедр, по стеблах крила метеликів, по стеблах та відкрито обговорюється кожна робота. Другий тур — з 1 по 15 червня на факультетах. Допускаються по два дипломники від кожної кафедри. Третій тур — за підсумками факультетських турів з 15 по 25 червня окремо на кафедрах.

Це був не заповідний куточок природи, а методичний кабінет, підготовлений в дарунок нам південною рукою студентів біологічного факультету Одеського держуніверситету.

Зафіксовані препарати, муляжі, чучела, фото створили ілюзію життя природи. Все це було зроблено членами гуртка прикладної біології під керівництвом Л. Ю. Бешевлі і передано нам, іванівським

спасибами за теплий прийом, за турботу про наш тільки-но створений факультет. До зустрічі в Іванові!

Студенти біологічного факультету Іванівського держуніверситету.

Новий гурток

На філологічному факультеті почав діяти гурток соціології, яким керує старший викладач кафедри наукового комунізму М. М. Чистякова. Вже проведено два засідання. Соціологи-початківці визначили тему, над якою зараз працює весь колектив, — проблемами, пов'язані із становленням молодої сім'ї. 22 квітня гуртківці взяли участь у пленарному засіданні військово-наукового курсант-

Г. ВОРОТНЮК,
студентка I курсу філфаку.

ЗА НАУКОВІ КАДРИ

СЛАВНИМ ГЕРОЯМ ВДЯЧНІ НАЩАДКИ



(Закінчення. Початок на 1-й стор.)

Він відзначив, що велика Перемога радянського народу — це одноразово і Перемога трудащих, всіх прогресивних людей земної кулі, Перемога комуністів всієї планети.

У другій світовій війні вирішувалася доля всього цивілізованого світу. Сьогодні ми з пошаною схиляємо голови перед тими, хто відстоїв у жорстоких боях честь і незалежність Батьківщини, народи Європи від ярма фашизму.

Ніколи не згасне слава воїнів, не згадиться пам'ять про тих, хто ціною життя відстоїв світ від мракобісся фашизму. Промовець розповів про успіхи на трудовій вахті на честь 30-річчя Перемоги, про важливі завдання партійної організації області у завершальному році п'ятирічки. Виникає почуття гордості, відзначив П. П. Ко-зир, що молодь з честю продовжує славні бойові та трудові традиції батьків. Партия проявляє постійну турботу про студентів, і молодь відповідає хорошим навчанням, вона прагне бути гідною слави батьків.

Вічна слава героям, які полягали у боях за честь і незалежність нашої Вітчизни! Хай живе КПРС — натхненник і організатор всіх наших перемог!

Пам'ятник героям, які не повернулися в університет, відкривають учасники Великої Вітчизняної війни доцент Г. П. Гребінна, професор Д. І. Поліщук і представник студентства, ленінський стипендіат Ігор Коваль.

Під звуки Гімну Радянського Союзу і салюту спадає покривало. Очам присутніх постає велична стела пам'ятника, на якій — сурові обличчя солдата, матроса та дівчини у пілотці.

Виступає ветеран війни, декан філологічного факультету професор І. М. Дузь. Сьогодні радість б'є в наші груди, але й сум кривавить наші серця, каже він. Світла ленінська правда поборола чорні сили фашизму. Та з війни не повернулося багато наших друзів. І вони живуть у наших серцях, пам'яті, у нашій праці.

Ми ніколи і нічого не забудемо. І не дамо більше розпалити вогнище війни. Наша партія, народ на протязі 30 років здійснюють велику і горду Програму. Комуністична партія, її Центральний Комітет роблять все, щоб мир був у всьому світі. І ми є свідками того, як Програма миру виконується.

Від імені своїх ровесників секретар комсомольського бюро юридичного факультету Любов Федчер дає кляту на вірність славним революційним, бойовим і трудовим традиціям радянського народу.

— Колектив нашого вузу пишається його бо́йовою славою, каже ректор університету, член-кореспондент АН УРСР професор О. В. Богатський. Його усавили наші працівники і вихованці в боях з фашизмом і на трудовому фронти. 380 ветеранів війни й зараз працюють у колективі. Вони є прикладом і взірцем для молоді. В єдності поколінь сила нашого суспільства, його неприможність.

Колектив вузу привітає з 30-річчям Перемоги заступник командуючого військами Червоної армії Одеського військового округу генерал-майор М. М. Буйн.

До підніжжя пам'ятника учасники мітингу покладають вінки і квіти. Урочистим маршем проходить підрозділ воїнів Одеського гарнізону.

Згучать Гімн Радянського Союзу, Гімн Української РСР. Почесний караул студентів застіг біля пам'ятника. Вдячні нашадки шанують пам'ять викладачів і студентів, що полягли в боях з фашизмом, ціною життя врятували світ.

К. СЕРГEEB.

На знімках до підніжжя пам'ятника лягають вінки та квіти.

Монумент відкрито.

Фото О. ЛЕВІТА.



„ТЫ ПОМНИШЬ, АЛЕША...“

Одного разу на уроці історії в ши сапером 10-ї армії, яка діяла на Одеській середній школі робітничої молоді № 18 один із учнів мандуванням Маршала Радянсько-запітав: «Олексіе Петровичу! Ви ѿ Союзу К. К. Рокоссовського, знайомі з письменником Веселовим?»

«Ні, а що?» — питанням на питання відповів учитель Юнак трішки зін'яковій і, здавалося, на вірність славним революційним, бойовим і трудовим традиціям радянського народу.

Хвилювання учителя зупинило учня. Настала непередбачена пауза. Клас завмер, а Олексій Петрович у думках повернувся до подій більше ніж тридцятирічної давності.

«Ви про Іллю Івановича Веселова? — промовив він. — Я знаю його не як письменника, а як комісара однієї з бригад партизанської армії, яка діяла в окупованій фашистами Ленінградській області. Це про нього Ви запитали?»

«Так, про нього» — відповіли одразу кілька голосів.

Урок змінив свій звичайний характер...

Видавництвом книги «Три годи в тылу врага» дійшла і до Одеси, де знайшла одного із своїх багаточисленних героїв. Вона розповідає про бойові дії і складне, нелегке життя партизанів Ленінградської області у роки Великої Вітчизняної війни.

Через деякий час у домі Маркушиних з'явився авторський екземпляр, на титулному листі яко-го поруч з друкарським шрифтом: «Боевым друзьям-партизанам посвящаю эту книгу» рукою Веселова додано:

«Дорогому другу и боевому товаришу Алексею Петровичу! Навсегда сохранятся в памяти суворые 1941–42 годы. Грихновские леса, бои в Паревичах, Ваша кипучая деятельность по защите нашей Родины. Крепко обнимаю Илья Иванович!»

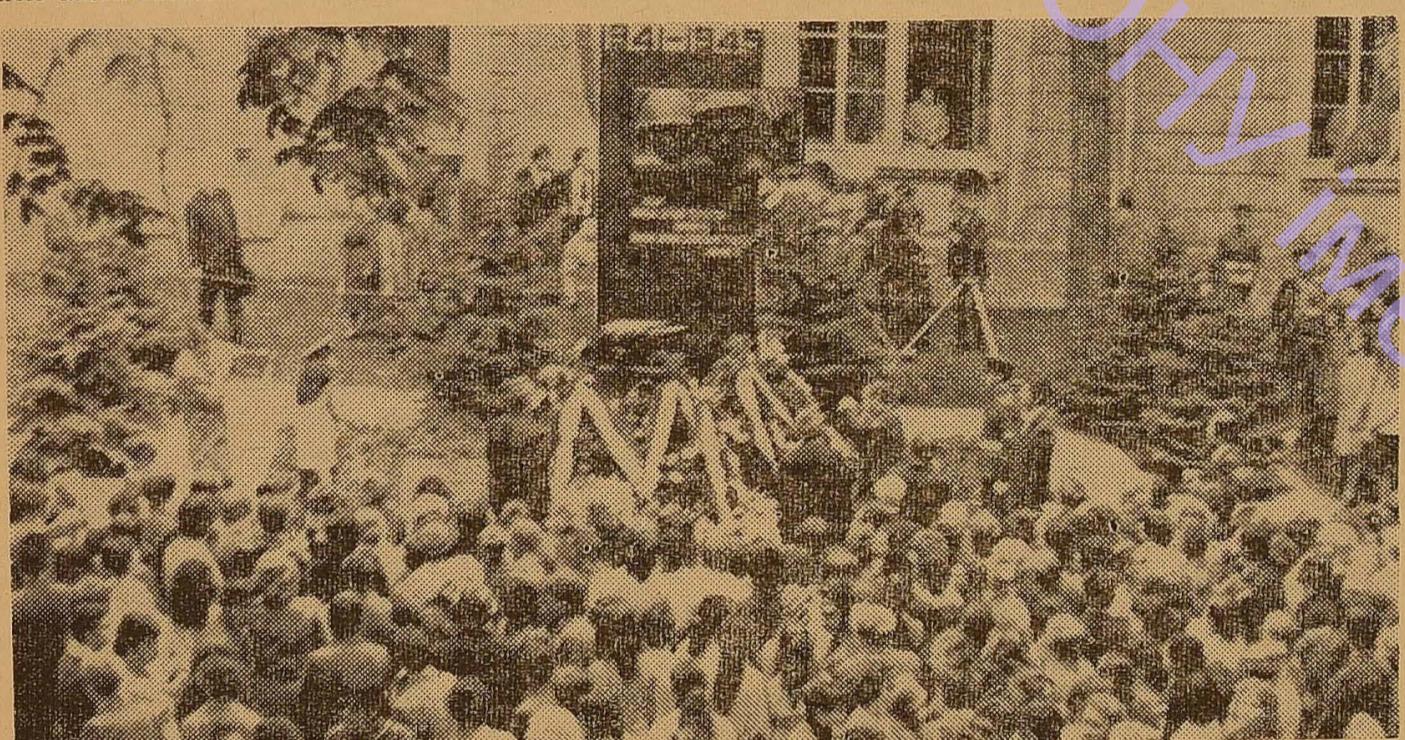
Війна О. П. Маркушина застала на дійсній військовій службі. Був-

Колишній фронтовик — учитель історії Одеської середньої школи робітничої молоді № 18, заступник секретаря партійної організації, один із кращих пропагандистів.

Як безцінну реліквію зберігають в сім'ї Маркушиних книгу І. І. Веселова. Інколи Олексій Петрович просить свою дочку Людмилу прочитати дорогі серцю сторінки книги. Адже у своєму останньому бою він втратив найцінніше для людини — зір.

Летять сторінки.. А капітан Радянської Армії «бачить» своїх бойових друзів такими, якими залишились в пам'яті, «бачить» тих, з ким пройшов важкі шляхи Великої Вітчизняної.

О. ЛЕВІТ.



ДОКТОРСЬКУ ЗАХИСТИТИ НЕ ВСТИГ

Серед тих, хто не повернувся в свою любиму *alma mater*, був молодий вчений, завідувач кафедрою гидробіології Одеського державного університету доцент Олексій Костянтинович Макаров.

Віна перервала не лише творчу роботу цього невтомного дослідника рідного краю, але й обірвала на 38 році його життя. О. К. Макаров з перших днів війни був у рядах захисників Одеси, а потім Севастополя, де загинув у 1942 році.

Свое трудове життя він починав листоношою, потім працював вантажником на залізниці, пічним сторожем. У 1924 р. поступив в інститут народної освіти, створений на базі колишнього Новоросійського університету. Навчався і одночасно працював препаратором на кафедрі зоології хребетних і гідробіології, де під керівництвом професора Д. К. Третьякова і професора Н. А. Загоровського пройшов добру школу зоолога-гідробіолога.

По закінченні інституту О. К.

Макаров працював іхтіологом в Українському науково-дослідному інституті рибного господарства і океанографії. Однак незабаром після смерті професора Загоровського (1934) був запрошений на завідування кафедрою гідробіології Одеського університету. Молодий, енергійний, сповнений сил і закоханості в свою роботу, він зважився за організаційну роботу кафедри. Вдень лекції і практичні заняття, а вечір — робота студентського гуртка. На протязі 5—6 років на кафедрі були створені експозиції по фауні Баренцова, Білого, Каспійського і Чорного морів, о. Байкал та інших водоймиць. У недільні дні проводились виїзди на берег моря, прісні водоймища. Захоплення, з яким Макаров проводив екскурсії, ніколи не залишало байдужим, і практичення знайти незвичайне і навіть «нове» в місцевій фауні було у кожного учасника екскурсії.

Багато студентів мріяли попасті на кафедру гідробіології, де одержували добру підготовку. Овolo-

пружено працю дослідника.

У своїх працях О. К. Макаров завжди прагнув проникнути в суть взаємозв'язку організмів у біоценозах, зв'язок біоценоза і біотопа. Ретельна обробка бентоса Дніпро-Бузького лиману дала можливість підійти не тільки до вирішення питання динаміки чисельності того чи іншого виду, але й визначити роль останнього у харчуванні риб.

Увагу вченого привертали реліквія фауни Чорноморського басейну, а також нові поселенці. Він перший прослідкував за розвитком річкових і лиманних риб у Чорному морі. З особливим інтересом і ретельністю вивчав харчування ряду риб (скумбрії, ставріди, кефалі).

В 1938 році О. К. Макарову була присуджена ступінь кандидата біологічних наук.

Результатом багаторічного дослідження фауни лиманів північно-західного Причорномор'я і Чорного моря. Те, що було ним опубліковано, свідчить про велику і на-

вінен був захищати у грудні 1942 року в Москві.

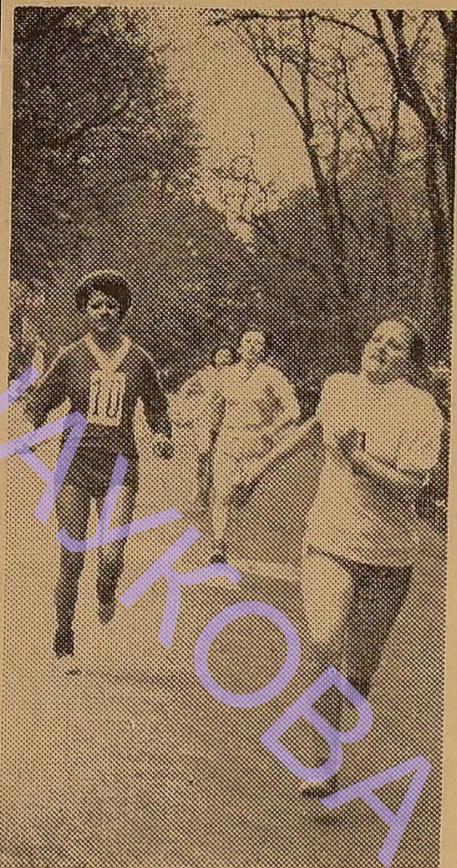
Пройшло багато років з дня смерті О. К. Макарова. Ми схиляємо голови перед світлим образом цієї людини, педагога, ученого і громадянина — патріота, який віддав своє життя за свободу нашої Батьківщини.

Ф. ЗАМБРИОРШ,
професор;
А. ЧЕРНИШЕНКО,
доцент;
Н. ШАМУТИНА.

3

ЗА НАУКОВІ КАДРИ

НА ПРИЗ НАШОЇ ГАЗЕТИ



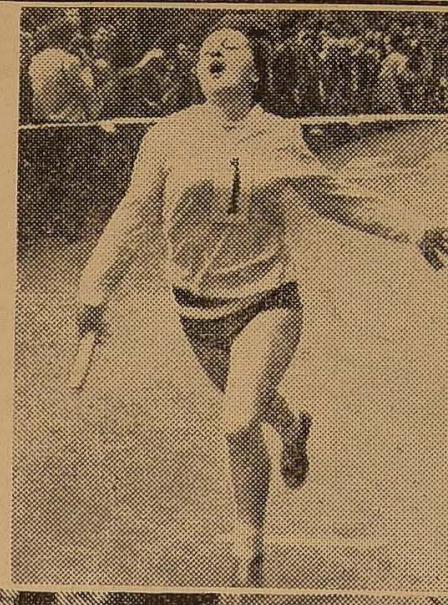
Після урочистого свята відкриття монумента на вулицях, поблизу університету, відбулася легкоатлетична естафета на приз газети «За наукові кадри». В ній взяли участь спортивні усіх факультетів університету. Можна сподіватися, що стане доброю традицією — проводити такі естафети напередодні свята Перемоги. Ну, а володарями встановленого редакцією кубка стали студенти геолого-географічного факультету, які відмінно пройшли всі етапи естафети та першимі перервали стрічку фінішу. Відповідальний редактор «ЗНК» О. В. ГОНТАР вручив переможцям перехідний приз.

На фото: старт естафети.

На одному з етапів.

Першою на фініші була студентка геофаку Галина Земцова.

Фоторепортаж кор. «ЗНК» О. ЛЕВІТА.



ПОЗДОРОВЛЯЄМО!

За активну участь в оборонно- масовій роботі і військово-патріотичному вихованні трудящих в начальник убоївої частини військової кафедри М. Т. Ольшевський, голова комітету ДТСААФ Г. М. Ахламов, члени комітету ДТСААФ А. С. Слабій та І. С. Якових і голова комітету ДТСААФ хімфаку доцент Ю. А. Ткач.

Первинна організація ДТСААФ університету нагороджена також великим знаком «За активну роботу» обласного комітету ДТСААФ.

Двадцять активістів нагороджені грамотами районного комітету ДТСААФ.

БІЙЦІ ПРИГАДУЮТЬ

7 травня відбулась зустріч ветеранів Великої Вітчизняної війни, членів кафедри політекономії із студентами гуртожитку № 1. Після студента складом молоддю із своїми спогадами виступили професор О. Г. Лобунець, доценти Д. О. Драгомарецький, Л. Б. Крук, М. Я. Фіонгін і старший викладач Г. П. Плосконос. З розповідей бувалих воїнів знову оживили епизоди минулого війни: тяжкого 41-го, героїчного наступу радянських військ після перелому, радісної зустрічі Перемоги 9 травня 1945 року.

Затамувавши подих, слухали студенти розповіді про тяжкі бої під Ленінградом однієї з танкових рот, якою командував в той час М. Я. Фіонгін, про блискучі справи наших розвідників, серед яких був і Д. О. Драгомарецький — кавалер двох орденів Слави, про хвилюючу зустріч наших військ з партизанами Полісся,

О. ЯКОВЛЄВ, викладач кафедри політекономії.

ПІДСУМКИ ОГЛЯДУ

Підведення підсумків огляду конкурсу наочної агітації, проведеного спортивним клубом ОДУ, показало, що цьому важливому розділу роботи спортсмені більшості факультетів не приділяють належної уваги. Краєю була визнана наочна агітація на хімічному факультеті (голова спортивної О. Невінський), на другому місці юридичний факультет, на третьому — фізичний.

Однак навіть на цих факультетах, за винятком хімічного, недостатньо використовуються всі форми наочної агітації. На стендах замість матеріалів, які повинні відображати спортивне життя факультетів (фотографій, таблиць ходу спартакіад), часто вміщують різні вирізки із журналів і газет, а більша частина стендів зайнята грамотами і дипломами. На багатьох факультетах відсутні доски пошани кращих спортсменів. Важливим недоліком у роботі

ОБ'ЯВА

Комітет ДТСААФ оголошує про початок роботи курсів по підготовці водіїв-любителів та з медичної підготовки тих, хто має права водіїв.

Комітет ДТСААФ ОДУ.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМУ и профкома Одесского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. И. И. Мечникова, гор. Одесса. Адреса редакции: Одесса, вул. Щепкина, 12. Тел. 3-05-91; 396-841 БР 02401.

Одеська міська друкарня

ВЕЧІР ДРУЖБИ

У ці дні людство святкує 30-у річницю Перемоги над гітлерівським фашизмом. Вирішальну роль у звільненні Чехословаччини і ряду інших країн зіграла Радянська Армія. Героїзм радянських солдатів, всеобща допомога, яку вони подавали населенню ЧССР, що раз підтверджують, що Радянський Союз — наш справжній друг.

Студенти із Чехословаччини, які навчаються в Одесському університеті, як і всі радянські студенти, широко відмічали 30-річчя Великої Перемоги. Намітили ряд заходів, присвячених святкуванню цієї пам'ятної дати. Про один з них — вечір в середній школі № 103 міста Одеси мені й хочеться розповісти.

Готовуватися до нього ми почали заздалегідь. В програму вечора входили національні пісні, вірші наших поетів, а також вікторина «Що ви знаєте про Чехословаччину?» Підготували питання до вікторини, яка повинна була виявити знання з географії, історії, мистецтва і національних звичаїв нашого народу.

І ось ми зібралися в актовому залі школи. Вже все приготовлено і ми з радістю і нетерпінням чекаємо початку вечора.

Відкрили його кількома словами про звільнення Чехословаччини Радянською Армією і віршами про війну. Потім — пісні, а далі вікторина.

Команда-переможець одержала від нас книгу про одне з наших міст. Але ми оцінили і другу команду, бо вона також готувалася і добре відповідала! Вона також одержала книгу про печери Чехословаччини. А інтерклуб ми залишили на пам'ять велику книгу «Чехословаччина», в якій вміщені іллюстрації різних частин нашої країни. Наприкінці ми всі разом сфотографувались і в чудовому настрої, задоволені добре проведеним вечором, поверталися додому.

Нам було дуже приємно знову посидіти за шкільними партами, поговорити з учнями, а вони з радістю дізналися багато нового про Чехословаччину.

Мирослава ГРІНКОВА (ЧССР), студентка 2-го курсу механіко-математичного факультету.

ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ

ХОЧУ БУТИ ФІЗИКОМ

Часто виходить так: людина в університеті, потрібен запас-займається якою-небудь справою, знань, одержаних в школі і по-любить її, без неї і життя свого новінки на підготовчому відділен-не уявляє, а коли запитують, чо-ні.

Тут я вперше, та й не тільки я, спочатку дивується а потім, відчув фізику як основоположну плютаючись, починає загадувати систему поглядів на оточуючий джерела своїх захоплень.

Я ще далеко не фізик, але те, що я буду фізиком, в школіні ро-ки стало для мене аксіомою. Мене вона приваблює, можливо, як і багатьох інших, загадковістю ен-штейнівської теорії, невічерніс-тю найменшої речовини — атома. Шоб забратись на вершину гори, потрібні сила, спрітність і вміння, одержані на землі. Шоб вчитися

В. П'ЯТНИЧЕНКО, слухач підготовчого відділення фізичного факультету.

ХУТІР ВІСОКИЙ

Вільно гуляє степом вітер. Розчиєв врізnobіч тусти трави. Рівнimi рядами хат розкинулося село. Колись тут був хутір. Звали його Високим, бо з нього на десятки кілометрів можна було оглянути місцевість.

Лінійками посадок і прямоугольниками алей відмежовано священне місце. Перед степом в усьє зрист випростався солдат з автоматом. Підніжжя упletene kvitkovim merежivom.

З усіх боків тягнуться потоки людей. Червоні полотна прaporів тріпочуться на вітрі. По битому степовому шляху мчить «бобік»...

Іван Сергійович Денисенко, колишній військовий лікар, полковник у відставці поспішав на урочистий мітинг. Сьогодні на Високому збиралася ветерани, молодь. Серед усіх — ті, хто бився за цей хутір, хто брав участь у його визволенні. Іван Денисенко теж тоді був тут, у цьому вогненному пеклі. Хутір, зайнятий німцями, заважав, він був як білько на оці. І треба було його вирвати будь-якою ціною. Низкими події оживали в його пам'яті далекі дні.

Він, Іван Сергійович, був тоді начальником госпіталю, що стояв уセルі поруч. Його хірургічна робота набула зовсім іншого змісту і смислу, ніж він уявляв її до війни. Завданням його було не тільки врятувати інших, а й вистояти самому. Він стояв за операційним столом, а до нього несли, несли поранені, яким треба було врятувати, можливо, повернути майже втрачене життя. Він стояв добу, другу, третю... Очі вже злипалися, руки ставали автоматичними. А мозок стукав: «ти повинен, ти повинен...» Ця робота здавалася йому нескінченою битвою, битвою за життя кожного.

Кожного... Лейтенант Петро Пінчук потрапив до госпіталю в день, коли висота стала нашою. Обгорілі, ліва рука перебита в лікті. А най-страшніше — осколок прошив йому щоку, роз-трошив щелепу і вийшов на потилиці.

Денисенко особливу увагу звернув на нього бо таке він бачив рідко. Пульс був зовсім слабким. Порадився з колегами, думка була сурова: «Навряд чи буде жити».

Пінчук марив, щось кричав уві сні. І от рап-том опівночі, увесь в бинтах, він розплював очі. Це було так несподівано, що чергова сестра кинула свій зошит на тумбочку і побігла до начальника госпіталю. Коли Іван Сергійович і сес-стра війшли в кімнату, Пінчук лежав непритомний.

Правиця його звисала додолу.

— Що з ним робити? — ніби до себе казав, дивлячись на медсестру. — Операцію навряд чи витримає.

На підлозі валявся олівець. Погляд Денисенка зупинився на тумбочці, що стояла біля Пінчукового ліжка. На обхідному зошиті чергової кривими літерами було виведено: «Я виживу... Операція...»

— Як він зміг?

Надій майже не було, і все ж Іван Сергійович зробив операцію. Лікар намагався якнайчастіше навідуватися до хвого. Та сталося неочікуване: його викликали в обласний центр, тільки-но визволений від фашістів, для організації лікарень.

Так більше й не побачив лікар Пінчук. Якесь почуття не давало йому спокою, не давало йому забути здавалося б звичайного пацієнта. Точних даних про долю лейтенанта у нього не було. Від когось чув він, що після його від'їзду Пінчук помер і що поховали його на хуторі. Вже скільки разів Денисенко говорив собі про це, а десь із дна свідомості зринає думка: «Невже Пінчук загинув? Невже ця битва за життя програна?»

...Іван Сергійович виступав з промовою на урочистому мітингу — святкуванні Дня Перемоги. Сонце вже сідало за обрій. Люди розходилися, убрали братську могилу в квіти і вінки. Іван Сергійович підійшов до своєї машини. Відчинив дверцята.

— Лікарю!

Денисенко зупинився.

— Іване Сергійовичу!

Денисенко повернув голову і застиг на місці. Перед ним стояв чоловік. Сиве волосся його розівівалось. Щоку пересікав довгий шрам. З лівого плеча звисав додолу порожній рукав. Ні! Не може бути...

— Петре!

І Денисенко обняв Пінчuka. Він відчув, як той свою єдиною рукою притиснув його до себе. Денисенко здавалося, що в тій руці неймовірна сила. Вони ще довго не могли вимовити слова один одному і стояли мовччи одні серед безкрайнього степу.

А Денисенко... Все ж він виграв і цю битву. Битву за життя радянського бійця.

Сергей КОМАР.

Редактор
О. ГОНТАР.