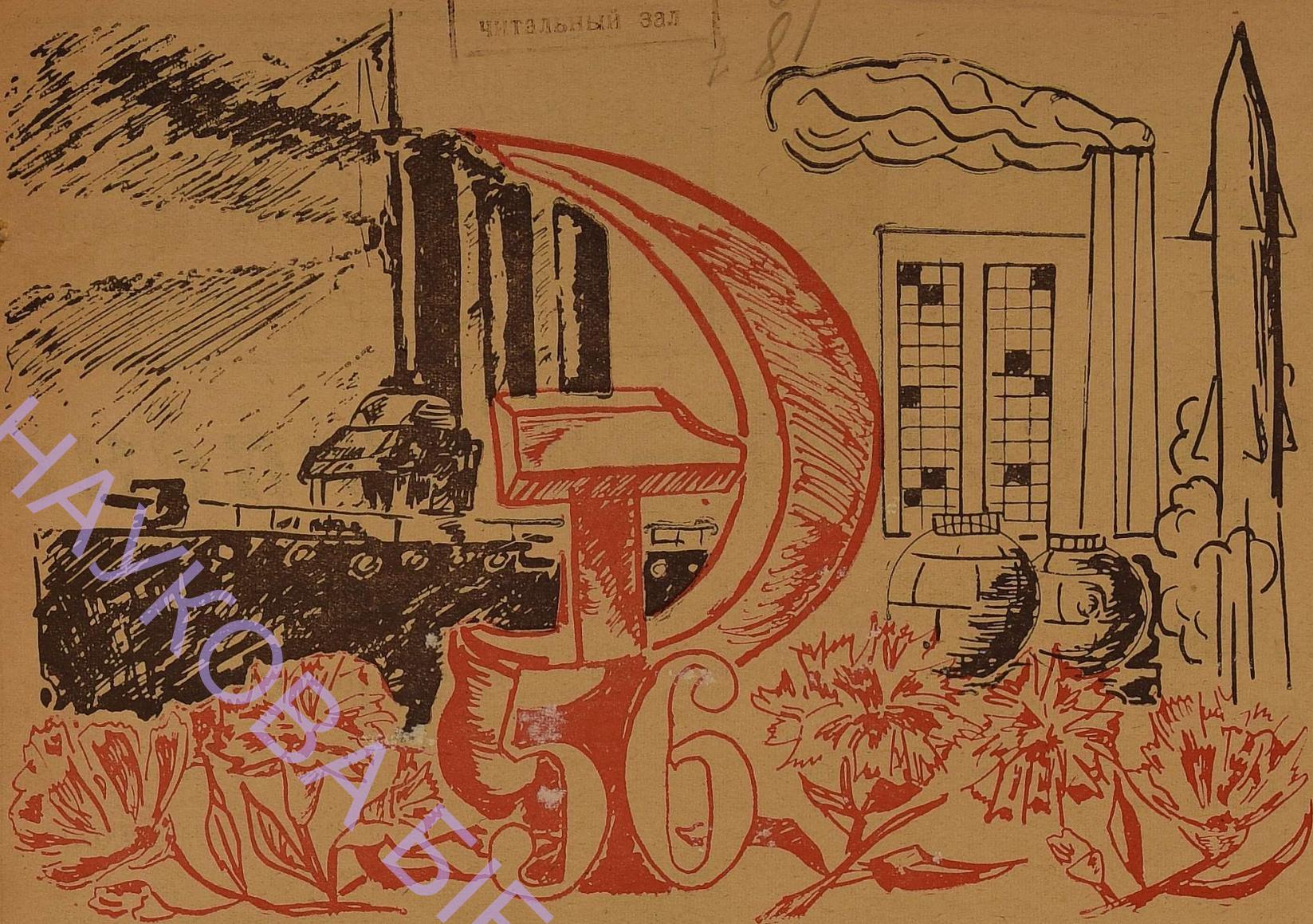


Общий
читальный зал

ХАЙ ЖИВЕ ВЕЛИКИЙ ЖОВТЕНЬ!



ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За НЕЧУКВІ Кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 32 (1129)

7 ЛИСТОПАДА 1973 р.

Ціна 2 коп.

САМОВІДДАНОЮ працею зустрічають радянські люди свято Великого Жовтня, борючись за втілення у життя величезні програми комуністичного будівництва, розробленої ХХІV з'їздом КПРС. Широко розгорнулось в країні Всесоюзне соціалістичне змагання за дострокове виконання народногосподарського плану третього, вирішального року п'ятирічки. Активну участь у змаганні взяли студенти та співробітники нашого університету.

НОВА ЕПОХА ЛЮДСТВА

І в цей день наша країна приймає трудовий рапорт. Жовтень і мир — ці два слова нерозривно звязані між собою у свідомості народів. Живим втіленням ленінських принципів зовнішньої політики на сучасному етапі є курс, накреслений ХХІV з'їздом КПРС, розроблена ним Програма миру. Новим важливим вкладом у справу зміцнення миру й розширення співробітництва між народами стали візити Генерального секретаря ЦК КПРС Л. І. Брежнєва у ФРН, США та Францію.

І чим далі йде в історію день перемоги Великого Жовтня, тим величніше його сяйво для трудящих усього світу, тим сильніша їх надія та впевненість у торжестві світлих ідеалів комунізму.

Ідеї Великого Жовтня все сильніше оволодівають умами й серцями чесних людей планети, впевнено крокують по землі, закликаючи народи боротися з повною віддачею за мир, щастя, демократію, соціальний прогрес. Погляди всього людства зараз звернені до Москви, яка стала столицею всіх борців за мир, центром зустрічі миролюбівих сил планети. Всеєвітній конгрес миролюбівих сил, що дніми закінчив свою роботу в Москві, вселив надій на міжній гарантований мир, майбутнє без воен.

Колектив нашого університету підтримує політику КПРС. Він зустрічає свято згуртованим, монолітним. Плані, які були накреслені на партійному форумі, що відбувся дніми, схвалені всім колективом університету. Успішно виконуються зобов'язання, взяті у третьому, вирішальному році п'ятирічки.

XXV ювілейна конференція

2 листопада відбулася звітно-виборна комсомольська конференція університету.

Зі звітною доповіддю «Про хід виконання рішень ХХІV з'їзду КПРС, XVI з'їзду ВЛКСМ і завдання комсомольської організації університету по дальшому поліпшенню комуністичного виховання молоді» виступив секретар комітету комсомолу Валерій Шибуяєв. Про роботу штабу «Комсомольського профектора» інформував студента юридичного факультету Борис Пережиняк.

В обговоренні доповіді взяли участь В. Қадуров (геолого-географічний факультет), А. Гринчук (істфак), В. Квасников (мехмат), старший викладач кафедри педагогіки К. Норкін, П. Му-

зиченко (юрфак), помічник проректора по АГЧ М. Маленко, М. Богданова (РГФ), В. Гусак (філфак), проректор по учебній роботі професор Д. І. Поліщук, секретар парткому університету доцент Л. Х. Калустян.

На конференції було обрано новий склад комітету комсомолу і штаб «Комсомольського профектора».

У роботі конференції взяли участь перший секретар Одеського ОК ЛКСМУ Р. Боделан і перший секретар Центрального РК ЛКСМУ м. Одеси М. Рибалко.

Відбулося перше засідання новообраних комітету комсомолу університету. Секретарем знову обрано Валерія Шибуяєва.

У НАШОМУ СЕРЦІ — ЖОВТЕНЬ



Напередодні свята Жовтня відбулося засідання за «круглим столом» редакції обласної газети «Знамя комунізма» та університетської «За наукові кадри».

На фото — учасники зустрічі (зліва направо): Фріц Ауерт (НДР), Володимир Квасников (СРСР), Марія Томашкова (ЧССР), Хосе Ернандес (Республіка Куба), Содномбалжирин Лхагвасурен (МНР), Лакаш Камаль (Алжір). Фото О. ЛЕВІТА.

З кожним днем все більше число простих людей Землі звірють свої думки й надії з боєм кремлівських курантів. Великий Жовтень святкує вся планета.

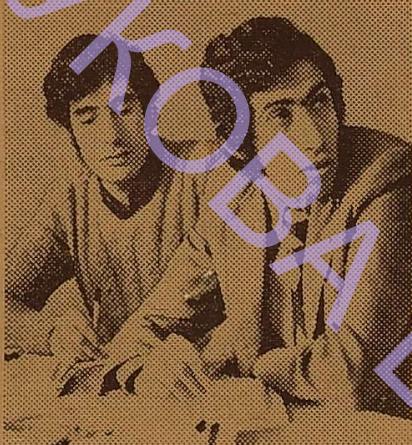
Напередодні свята за спільним столом «Знамени комунізма» і «За наукові кадри» зустрілись студенти, які приїхали вчитися в СРСР з різних країн світу. Гаряче й схвилювано говорили вони про те, яку роль відіграва в житті їх народів Велика Жовтнева соціалістична революція.

Бесіда за „круглим столом“

НАРОДИ СВІТУ! БОРІТЬСЯ ЗА ТЕ, ЩОБ РОЗРЯДКА МІЖНАРОДНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ СТАЛА НЕОБОРОТНОЮ, ДОБИВАЙТЕСЯ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПРИНЦІПІВ МИРНОГО СПІВІСНУВАННЯ В НОРМУ ВЗАЄМОВІДНОСИН МІЖ ДЕРЖАВАМИ З РІЗНИМ СОЦІАЛЬНИМ ЛАДОМ!

Із Закликів ЦК КПРС до 56-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

У нашому серці—Жовтень



НАДИХАЮЧИЙ ПРИКЛАД

ЛАКАШ КАМАЛЬ

(Алжирська Народна Демократична Республіка).

— Велика Жовтнева соціалістична революція мала великий вплив на визвольну боротьбу нашого народу. Зразу після завоювання незалежності Алжір пішов по шляху соціалістичного розвитку. Аграрна революція дала селянам землю, можливість колективно обробляти її. У нас в країні зараз безоплатне наявання й медична допомога. Під керівництвом радянських

спеціалістів побудовані заводи, лікарні, школи. Радянські викладачі потулють спеціалістів у самому великому в Африці Інституті нафти й текстилю. Поруч з ними вже працюють і алжірці, які отримали освіту в СРСР. На кожному кроці народ нашої країни відчуває дружню підтримку радянського народу, вірного ідеям Жовтня.

ВДЯЧНИЙ РЕВОЛЮЦІЇ

ХОСЕ ЕРНАНДЕС

(Республіка Куба).

— В 1925 році на моїй Батьківщині була створена компартія. У цій історичній події вирішальну роль відіграва Велика Жовтнева соціалістична революція.

Що значить Жовтень для рядового кубинця? Скажу про себе. Я з бідної селянської родини, яка жила у віддаленому районі країни. В наших місцях людина, яка закінчила шість класів, вважалася освіченою. Революція дала мені можливість закінчити школу-інтернат, а потім поїхати до Радянського Союзу, щоб стати справжнім кваліфікованим спеціалістом. За це я вдячний нашій революції, а значить, — і Великій Жовтневій соціалістичній революції, без якої неможлива була б революція на Кубі.

Історія Радянської держави — не тільки приклад революційної боротьби трудящих, але й зразок безкорисливих



невтомних зусиль в досягненні миру. Кубинський народ гаряче підтримує зовнішньополітичну діяльність КПРС та Радянського уряду. Політика миру користується підтримкою у всіх країнах. Яскравим підтвердженням цього став Все-світній конгрес миролюбів, який проходив нещодавно в Москві. Представники самих різних політичних напрямків були єдині в тому, що мир потрібен всім народам. Позитивні зрушения в міжнародній обстановці — це перемога Програми миру, виробленої на XXIV з'їзді КПРС, перемога всієї системи соціалізму.

ДЛЯ ДІТЕЙ СКОТАРІВ

СОННОМБАЛЖИРИН
ЛХАГВАСУРЕН (Монгольська Народна Республіка).

— Слови «Жовтень» і «Радянський Союз» живуть в серці кожного з нас. Торжество Жовтня і в тому, що діти аратів-скотарів одер-



ДУМАЄМО ПРО МАЙБУТНЄ

ВЕНЕР БЕРНДТ
(НДР).

— Сьогодні, напередодні свята Жовтня, ми особливо уважно приглядаємося до минулого й думаємо про майбутнє. Успіхи соціалізму в НДР стали вже звичними. Вони сприймаються як само собою зрозумілі. Зараз від справжнього комуніста вимагається не тільки вміння захищати завоювання Жовтня,



— У світі відбуваються великі політичні події. Помітно значні зрушения у бік ослаблення міжнародної напруженості й зміцнення миру. Але це не означає, що боротьба, особливо у галузі ідеології, припинилася. Незважаючи на гостру боротьбу, є всі можливості встановити міцний гарантований мир.

Комуналістична партія Радянського Союзу подає в цьому відношенні приклад у боротьбі за мир і щастя усіх народів. Величезний вклад у цьому особисто Генерального секретаря ЦК КПРС Л. І. Брежнєва, якому заслужено присуджена нещодавно Між-



але й щоденно доводити перевагу соціалістичного ладу. Для нас, хто живе біля рубежів Західного світу, це вміння набуває особливого значення. Прості люди капіталістичних країн дуже уважно спостерігають за нашими успіхами. І, щоб бути на висоті, ми постійно вимося у радянських комуністів.

НАРОД

НЕ
ЗЛАМАТИ

ВОЛОДИМИР КВАСНИКОВ (СРСР).

народна Ленінська премія миру. Радянський народ підтримує діяльність уряду, партії і таврує криваву військову хунту Чілі. Але генералам-катам час вже зрозуміти, що скільки б вони не кидали у тюрми передових діячів, їм не зламати волю народу, який піднявся на боротьбу.

Зовнішньополітична діяльність КПРС одержує підтримку у всьому світі, бо вона служить інтересам миру й соціального прогресу.

Вогонь, запалений Жовтнем, горить у серцях молодих, тих, кому належить майбутнє. А це значить, що майбутнє людства буде щасливим і світлим.

Школа революційної боротьби

МАРІЯ ТОМАШКОВА
(ЧССР).

— 12 грудня у нас в ЧССР свято — минає 30 років з дня підписання першого Договору про дружбу й співробітництво між СРСР та Чехословаччиною. Цей Договір змінив давні тісні узи, які єднають народи Чехословаччини та Країни Рад. Велика Жовтнева соціалістична революція була школою революційної боротьби для наших комуністів. Клемент Готвальд та Юліус Фучик приїжджають до Радянського Союзу й багато чого взяли з досвіду першої в світі країни соціалізму.

Зараз прикладом для всіх народів може бути зовнішньополітична діяльність КПРС. Поїзди Л. І. Брежнєва в США, Францію, ФРН та соціалістичні країни — велика напружена й плідна робота в інтересах миру.

Свідченням миролюбів працівників Радянського уряду стала його активна участя в скликанні Конгресу миролюбів сил, те, що Москва гостинно надала учасникам Конгресу Кремлівський Палац з'їздів.

НОВИЙ ЕТАП

ФРІЦ АУЕРТ — студєнт з НДР, голова ради студентів — іноземців, які навчаються в Одеському університеті.

— Так, це чудово, що Конгрес миролюбів сил відбувся в Москві — столиці першої в світі держави робітників і селян, яка 56 років тому завоювала владу і показала приклад трудящим всієї землі. Це — визнання авторитету Радянського Союзу в боротьбі за мир і міжнародну безпеку, Конгрес став новим етапом у здійсненні Програми миру, що є продовженням політики, початок якої було зроблено ленінським Декретом про мир.

ДЕБЮТ ВІДБУВСЯ



Коли ми зустрічаємося, вона завжди розповідає мені про «своїх» дітей. «Їх діти — це шестикласники. Вона вважає, що кожен її хлопчик на і дівчинсько — майже геній. «Ти навіть не уявиш, яка у них вимова, як вони відчувають слово!» — в захопленні повторює вона.

Звати її Лора. Лариса, Лариса Григорівна Радочинська. Тоненька, висока і сині, в півоблиця очі. П'ятикурсниця з факультету РГФ. Буквально декілька днів назад закінчилася педагогічна практика, і п'ятикурсники сповнені вражень. Як же — зроблено перший крок у крайну школи. Перший крок викладачем, а не учнем.

Я знаю, чому пишу саме про Лору, хоча було багато п'ятикурсників-практикантів. Коли я в школу прийшла і спіткала про Лору, мені одразу відповіли: «Це гнучка, височенька, очі велики? Чудова, чудова вчителька буде. Діти до неї тягнуться». Викладач Діна Зіновіївна із задоволенням розповідала іншому викладачеві: «Цього року в мене такі гарні дівчатка були на практиці. Сама сумліність і, головне, охочість». І на факультеті про Лору можна почути тільки добре слово. Коротко, але хороше сказала Марта Василівна Мірошниченко, заступник декана: «Прекрасна студентка, я ніколи не була нею незадоволена».

Важко розповісти про Лори-

ну практику. Може, нехай вона сама скаже.

— Я перший раз в школу прийшла, слухаю... Іду по коридору, викладач все-таки, а назустріч хлопці височенні, зовсім дорослі. Як же я буду читати їм?

А перший урок пройшов у мене так, що не можна навіть «погано» сказати, препогано пройшов. Стою я, розуміш, перед класом, англійські фрази вимовлюю і відчуваю, що на останніх партах шепочуться, роздивляються, прикладають. «Диви, молоди, а вже заміжня... Ні, а нічого, взагалі... Скажіть, будь ласка, а скільки вам років?», — тихий голос хитрено. Тут плакати хочеться, руки трясуться, в крейді вся, а вони прямо ти змушаються. Господи, і навіщо я вступила до університету?».

Кажуть, коли молодий адвокат вперше виступає на суді йому здається, що всі дивляться на нього, як на підсудного. Лариса теж відчуває себе таким підсудним. Дивляться на тебе тридцять очей і чекають, що ти ще скажеш. І найменшу помилку твою помітять.

Потім вони, дев'ятнадцять і Лариса, чудово порозумілися. Кілька разів я приходила до Лариси і кожного разу вона розповідала мені, що «вчора у нас репетиція була, вечір англійський разом з сусіднім класом готуємо, а по завчора ми додатково над мовою працювали, а...» Шкільну практику вона провела саме в

школі — кожну вільну годину, хвилинку.

Усміхнена входить вона в клас. «Добрий день, любі мої розбійники!» — це подумки. А вголос: «Good morning!».

Мете осінь жовте листя по місту, холодно. А із школи йдеш повільно, навіть не хочеться. В думках ще звучить: Лариса Григорівна, а як це слово читається?... Лариса Григорівна, а чому це: склад відкритий, а читається якось не так?... Лариса, а чому, ой, прите, Григорівна...».

Не віриться навіть, що вже позаду останній урок в школі, яка вже стала рідною, що десь через тиждень самі доведеться сісти за парту і слухати, і вчити, і повторювати точно так, як оцінки дів'ятікласники. Тільки ще багато разів приде до школи. Вже не як вчитель, практикант, а просто як старший товариш. Адже готуємося до великого свята, що пройшло крізь долю кожного — і її, і цих дів'ятікласників. Чи добре це вони розуміють?

А ще через небагато днів — диплом, і знову, тепер уже на роки — в школу, до незнайомих хлопчиків і дівчаток, розумних, лукавих і добрих. Дебют відбувся. Перший урок пройшов погано, так? Не страшно. Адже потім неофіційно більше здобуто: дружба і довіра школярів. Все прекрасно, Лариско!

О. КОЛЬЦОВА.

Важливі проблеми вищої школи

На черговому засіданні ректорату розглядалися важливі питання університетського життя. Про хід підготовки до святкування 56-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції доповідь секретаря парткому університету доцент Л. Х. Каустіян.

Ректор університету інформував присутніх про семінар ректорів університетів, педагогічних та юридичних вузів, що відбудувся у Москві 9—25 жовтня, а також про друге засідання Все-союзної ради ректорів університетів, що відбулося у жовтні. Рада ректорів обговорювала проблему розвитку університетської освіти. Як повідомив ректор, університетська освіта зараз стоїть на порозі важливих пошани, складання спільніх підзмін, її надається величного значення, розробляється нове положення про університет. Підви-

щується взагалі роль університетської освіти у системі вищої школи.

Про попередні результати роботи комісії з педагогікою вищої школи, яку створено в університеті з метою надання науково-педагогічної допомоги факультетам і кафедрам, доповідь старший викладач М. П. Краснянський.

Згідно рішення колегії МВССО УРСР на базі університету створюється філія видавництва «Вища школа». Про організацію редакції видавництва, роботу яого, що має розпочатися з першого січня наступного року, розповів проректор по науковій роботі професор В. В. Фащенко.

На ректораті розглядались питання про університетську Дошку почани, складання спільніх підзмін, її надається величного значення, розробляється нове положення про університет. Підви-на 1976—1980 року та інші.

Правові знання — в маси

Одним з важливих обов'язків Значно розширитися і робота по комсомольців-юристів є правова пропаганді правових знань серед пропаганда серед населення.

Численні лекції, доповіді, бесіди школярів. Кожний член лекторської групи прочитає старшокурсна підприємствах, в школах — ось никам певний цикл лекцій, провеформи роботи лекторської групи де бесіди. В плані — проведення нашою факультету. Чимало вже шкільних юридичних олімпіад, зроблено, досить згадати лише проведений в квітні міську юридичну вікторину серед старшокласників міста, обласну юридичну вікторину, що проводили редакція газети «Комсомольська іскра» і наші факультет.

Активними пропагандистами правових знань є студенти Л. Забелін, В. Камчатна, Л. Харитонова, А. Галіна, Ю. Сичов, В. Шалай, В. Ветрова, В. Москаленко, О. Анtronічева та ін.

«Правові знання — в маси! — та-кий девіз комсомольців юридично-го факультету.

А. ФАДЕЕНКО,
член комсомольського бюро
юрфаку.

Нині в нашому вузі велика увага приділяється удосконаленню навчального процесу. Про це неодноразово йшла мова на засіданнях ректорату, парткому. Враховуючи націрі потреби в цій діяльності університетського життя, нещодавно ректоратом створено комісію з педагогікою вищої школи, яку очолив завідуючий кафедрою педагогіки доцент І. І. Кобиляцький. Метою цієї комісії є надання конкретної науково-педагогічної допомоги факультетам і кафедрам університету.

На засіданні ректорату затверджено план роботи комісії і доручено її розробку і впровадження у практику факультетів рекомендацій з найбільш актуальних питань удосконалення навчального процесу. Зокрема, комісія буде зай-

матись питаннями впровадження в учбовий процес навчально-контролюючих машин і сучасних технічних засобів, надаватиме консультивативну допомогу в організації учбово-дослідної роботи (УДР) студентів і в проведенні громадсько-політичної практики на факультетах. Будуть розроблятися рекомендації по удосконаленню виробничої і педагогічної практики, проведення атестації студентів, впорядкування спецкурсів і спецсемінарів тощо.

Комісія здійснюватиме організацію і проведення психологічно-педагогічної перепідготовки викладачів університету й семінару викладачів вузів м. Одеси, а також буде допомагати науковій частині у педагогічній підготовці аспірантів.

opravuvannia. Така побудова курсу (зрозуміло, з урахуванням специфіки кожної науки) дає можливість більш грунтovo розкрити методологію науки, показати процес її розвитку, дати ембріологію істини, як говорив О. Герцен, розглянути сучасні проблеми науки і практики і вірогідні шляхи їх розв'язання. Саме це й потрібно для того, щоб збудити у студентів інтерес до проблем, що пропонуються в УДР.

Другий аспект — методичний. Це такий виклад будь-якого матеріалу, який не обмежується інформацією і не зводиться до декларативного проголошення готових положень, інколи вже відомих студентам, а спрямованій на дослідження фактів і явищ, на виявлення невідомого студентам і з урахуванням найновіших даних з дослідженого питання. При га-кому виклад закон чи правило, загальна оцінка чи характеристика формулюються внаслідок творчого аналізу, як обґрунтований висновок, зроблений з участю захоплених сприйманням студентів. Саме в таких умовах студент привчається дослідницькому підходу до фактів науки і практики, до пошуку нового.

Таким чином, пророблений виклад це не поспільсна інформація, на передача матеріалу програми, а вдумлива розробка кожної лекції: чітка постановка наукової теми, виділення вузлових проблем і засобів їх дослідження, формування загального висновку.

Все це ніби й відомо добре. Але, на жаль, є лекції, які зводяться до «читання від і до» без чіткої науково-педагогічної їх розробки.

Проблемність потребна в семінарських та практичних заняттях. Адже це ті методи навчання, з допомогою яких студент застосовує знання. А застосування не може бути механічним. Ми готовимо фахівців до творчої діяльності, до

вміння правильно розв'язувати проблеми виробництва і виховання. І такому підходові до практики, до використання знань мають привчати наші семінарські й практичні заняття, а також виробничі й педагогічна практики. А тому і завдання студентам, і методика їх виконання мають бути такими, щоб студент був зацікавлений у творчому їх виконанні.

Нарешті, проблемне викладання не може бути завершеним дікінця, коли ми не змінимо нашого підходу до оцінки знань атестації студентів.

Незважаючи на те, що кожечінський педагог і, навіть, початку ючий асистент переконані, що вони добре знають, як перевірити знання і за що ставити студента оцінки, в практиці є багато випадків, коли облік зводиться до виявлення лише знаєння фактів, повноти знань фундаментальних відомостей, але не зводиться увага на розвиток у студента творчого підходу до знаєння самостійності в оцінці фактів, виявляється переконання студента.

А такий підхід до оцінки знань автоматично привчає студента «вичувати» факти і конкретні відомості, та й на заняттях дбати лише про те, щоб відомості були записані у зошиті.

Дослід переконує, що педагогічне обґрунтування введення підзмінного викладання дає можливість не тільки залучити всіх студентів до творчого підходу до знаєння і практики та до дослідження, але й систематично оновлюти курси останніми досягненнями науки і виробництва, підвищуючи наукою та ідейний ресурс навчального процесу, краще користувати виховні можливості кожної науки, підносити особи вченого-педагога у всому формуванні студентів.

І. КОБИЛЯЦЬКИЙ
доцент, голова комісії з педагогікою вищої школи

УДР і проблемне викладання

У нашему університеті здійснюються системи нових заходів, спрямованих на подальше підвищення якості підготовки спеціаліста і педагога, здатного творчо застосовувати знання на практиці і бачити резерви удосконалення виробництва чи навчально-виховного процесу в школі.

Одним з таких ефективних заходів є впровадження у навчальному процесі учбово-дослідних робіт студентів, розрахованих на те, щоб студенти, починаючи з першого курсу, поступово, але обов'язково всі, привчались до дослідницького підходу, до проблем науки і виробництва, виробляли навики, спочатку найпростіші, а потім і більш складні, дослідження із своєї спеціальності із суспільних наук.

Складено в університеті «Положення про учбово-дослідну роботу студентів». Факультети розробляють завдання студентам відповідно до свого профілю. Є на окремих кафедрах багаторічний позитивний досвід проведення учбово-дослідних робіт, а тепер ця форма активізації творчої діяль-

ності студентів має стати загальним

із запам'ятовувати ці відомості, щоб потім відповісти на екзамені. У таких умовах і учбово-дослідні завдання сприймається студентом не як творче доручення, а лише як робота на оцінку.

Всі ми знаємо, що ефективно поставлена дослідницька робота на кафедрі прямо і опосередковано впливає на навчальний процес і підносить творчий рівень викладання. Але є ще й педагогічні засоби, які дозволяють активізувати творчу пізнавальну діяльність студентів у навчальному процесі.

Одним з таких ефективних заходів є проблемне викладання. Методами такого викладання добре володіють наші кращі вчені-педагоги. А ці методи не є чимось новим, вони давно відомі, але раз їх значення набирає особливу вагу.

Проблемне викладання має два аспекти. Перший — це відповідна побудова циклу лекцій і інших занять. Тут виділяються вузлові проблеми науки, їм присвячуються лекції, а частина основного матеріалу, що є у підручниковій літературі, виносиється на самостійне

Велика Жовтнева соціалістична революція, говорив Л. І. Брежнєв, відноситься до числа таких подій минулого, які залишаються частиною нашого сьогодні, викликуючи інтерес не тільки істориків, але і всіх, хто бере участь у політичній боротьбі наших днів. Звісно зрозумілій той неослабний інтерес, з яким читачі зустрічають кожну нову книгу, доповнюючи новими штрихами картину боротьби трудящих нашої країни за перемогу Жовтня.

В останній час фонди наукової бібліотеки нашого університету поповнились новою літературою з історії Великого Жовтня. «Історія героїческих дій» (М., 1973). Ця книга видана Інститутом історії АН СРСР. Вона є хронікою загальнореволюційних подій 1917 року в Москві і Московській губернії. Тут на основі документальних матеріалів розкривається перш за все ідейне й організаційне керівництво В. І. Леніна і ЦК РСДРП(б). Московською партійною організацією в 1917 році, зображенується діяльність більшовиків у здійсненні впровадження стратегії й тактики в революції, по керівництву революційної боротьбою мас за перемогу Жовтня. При підготовці хроніки до видання були використані твори В. І. Леніна, протоколи і документи VI з'їзду партії, VII Всеросійської конференції, московських обласних, міських і окружних конференцій РСДРП(б), Мособлінро, періодична преса, раніше видані збірники докумен-

тів і матеріалів, різні довідників видання і т. д. Крім того, використані додатково виявлені документи у центральних і радянських архівах. Хроніка включає події від перевоги Лютневої буржуазно-демократичної революції до перевоги Великої Жовтневої соціалістичної революції й розгрому контрреволюційного заколоту юнкерів і білогвардіїв у Москві — з 27 лютого 1917 р. по 3 листопада 1917 р. Книга має вказівник вулиць і площ Москви в старому і новому найменуванні, і список використаних джерел і літератури.

«В огні революційних боїв: (Райони Петрограда в двух революціях 1917 р.).» Збірник спогадів старих більшовиків-пітерців. (М., 1971). Цей збірник є продовженням виданого в 1967 р. Майже всі спогади, за дуже невеликим винятком, публікуються вперше. Книга висвітлює багатосторонню діяльність Петроградського комітету і партійної організації в 1917 році, розповідає про численну армію рядових діячів партії, про яких дуже мало написано, але які йшли в перших рядах борців за перемогу Жовтня. У книзі є додатки: короткі біографічні відомості про авторів, іменний вказівник, вказівник підприємств, установ і організацій, вказівник важливих об'єктів, пов'язаних з революційним рухом у Петрограді; карта-схема «План адміністративного поділу Петрограду в 1917 р.». Такого роду книга безперечно запрошує свою

роль у справі виховання нашої молоді в дусі революційних традицій.

Мінц И. И. «Історія Великого Октября». У трьох томах, т. 3 «Триумфальний ход Советской власти» (М., 1973). Ця книга завершує трьохтомну «Історію Великого Октября». Перший том — «Свержение самодержавия», другий — «Свержение Временного правительства. Установление диктатури пролетариата». В третьому томі вперше в радянській історичній літературі дається цілісна картина встановлення влади Рад в період з 25 жовтня 1917 р. по січень 1918 р. на всій величезній території в минулому Російської імперії. У книзі всеобично проаналізовано процес тріумфального ходу Радянської влади в Росії. Том завершується розділами про створення нової, радянської держави й проведення первих соціалістичних перетворень, які спостерігав у нашій країні. Все життя Вільямса навтомно боровся проти війни, надихав на боротьбу своїх численних читачів, служив справі зміщення взаєморозуміння і співробітництва між СРСР і США. Запропонована радянському читачу книга (переклад з англійської з рукопису) являє собою спогади Вільямса про В. І. Леніна, про товаришів по Жовтні.

Альберт Ріс Вільямс: «Путешествие в революцию» (М., 1972). Вільямс — американський публіцист, великий, вірний і щиро сердечний друг нашої країни, був очевидцем Жовтневого збройного повстання, учасником штурму Зимового палацу, супчиком на вулицях Петрограду. Він зустрічався з В. І. Леніним. Повернувшись у США, він чимало зробив для пропаганди тих соціалістичних перетворень, які спостерігав у нашій країні. Все життя Вільямса навтомно боровся проти війни, надихав на боротьбу своїх численних читачів, служив справі зміщення взаєморозуміння і співробітництва між СРСР і США. Запропонована радянському читачу книга (переклад з англійської з рукопису) являє собою спогади Вільямса про В. І. Леніна, про товаришів по Жовтні.

Вищеназвані видання допомагають історикам у вивченні проблем Великого Жовтня, а також цікаві широкому колу читачів.

Т. ПЕТРЯЄВА,
бібліограф НЕ ОДУ.



Осінь в Одесі.

Фото О. ЛЕВІТА.

ЗВІТУС ДТСАФ

В організаціях ДТСАФ університету проходять звітно-віборні збори. Це важлива подія в житті товариства. Збори повинні сприяти активізації і покращанню роботи організації в усіх ланках її практичної діяльності, підвищенню активності членів товариства, підвищенню почуття відповідальності кожного за доручену справу в колективі.

Ці звіти відбуваються в дні, коли весь радянський народ бореться за виконання соціалістичних зобов'язань, виконання планів третього, вирішального року дев'ятої п'ятирічки.

За звітний період комітети ДТСАФ провели велику роботу. Про це свідчать підсумки діяльності військово-технічних гуртків: автомобільного, радіо, стрілкового, авіалягістів, парашутистів.

Велика робота була проведена з військово-патріотичного виховання молоді. Проводились зустрічі з ветеранами Радянської Армії, організовувалися екскурсії, військово-спортивні змагання й ігри.

Активна участь членів товариства в лотерей ДТСАФ.

У багатьох організаціях створена і систематично оновлюється інформація.

Підводячи підсумки зробленого, майбутньому слід активно обговорити заходи й шляхи, спрямовані на подальше покращання обов'язкової масової роботи, підняття на рівень активність і боєвість всіх низових організацій. Запорукою успіху практичної діяльності будь-якого колективу ГСАФ є високий рівень військово-патріотичного виховання членів товариства, розуміння важливості їх особистої участі в зміцненні обороноздатності країни. На звітних зборах і конференціях відбувалася ділова розмова про те, краще проводити заходи у розрізі військово-технічних видів спорту, що слід ще зробити по-новому залученню молоді до західів різних видів спорту і складання норм ГПО.

Задання полягає в тому, щоб зпечити подальше піднесення військово-патріотичної і оборонної місії нашого колективу.

Г. АХЛАМОВ.

Розклад лекцій

Історичний факультет: 10 листопада о 13.40, аудиторія № 14. «Міжнародно-правові і аспекти ідеї колективної безпеки». Читає професор М. А. Нудель.

Механіко-математичний: 13 листопада о 13.40, ВАЗ. «Сучасна українська проза». Читає професор В. В. Фащенко.

Романо-германської філології: 17 листопада о 13.40, АЗ. «Психотропні препарати». Читає професор О. В. Богатський.

Фізичний: 19 листопада о 13.40, ВАЗ. «Політика мирного співіснування в дії» (підсумки візітів Л. І. Брежнєва в США і ФРГ в травні-червні 1973 р.).

Читає доцент Р. А. Личковський.

Філологічний: українське відділення: 19 листопада о 13.40, ВАЗ. «Економічна інтеграція і дальші перспективи її розвитку». Російське відділення: 20 листопада о 13.40, великий актовий зал. «Економічна інтеграція і дальші перспективи її

розвитку». Читає доцент Д. О. Рибачок.

Хімічний: 21 листопада о 13.40, велика хімічна аудиторія. «Структура і функції нуклеїнових кислот». Читає доцент В. М. Тоцький.

Юридичний: 26 листопада о 13.40, велика хімічна аудиторія. «Специфіка художнього відтворення». Читає професор Г. А. Вязовський.

СПОРТИВНІ НОВИНИ

ГПО: Золоті, срібні значки

У сім'ю студентів-спортсменів нашого університету, володарів

влилося нове поповнення. Наказом ректора університету тридцять два студенти, які повністю виконали вимоги й норми IV ступеню ГПО, нагороджені золотим значком, а п'ятеро — В. Николюк, І. Афанасьев (геофак), А. Яценко (юрфак), С. Огаренко (філфак), Д. Подоба (мехмат) — отримали золоті значки з відзнакою.

Золотий значок отримала також група викладачів, які виконали вимоги й норми У ступеню ГПО: І. В. Ледєнов, К. В. Чурсов, М. І. Соболев, В. М. Котов, Ф. В. Ковальов, Г. О. Коршунов, В. І. Кальян, І. Є. Вздихалін, А. Н. Полунін, М. І. Бойко.

Велика група студентів нагороджена срібними значками.

ВОЛЕЙБОЛ

Жіноча команда університету, що брала участь у першості МВССО УРСР, змушена була задоволитися лише дев'ятим місцем (всього виступало 19 команд). Успішніше дівчата виступали на першості Облінфради, де протягом 10 днів точилася відверта боротьба за призові місця. Наша команда була першою. Добре виступали Алла Ярошенко (філфак), Ірина Гречанюк (мехмат), Наталія Тягунова (обчислювальний центр).

ПЛАВАННЯ

Студент другого курсу фізфаку Володимир Мозер завоював друге місце у змаганнях на першості вузів міста. На дистанції 100 м і 200 м на спині Володимир показав результати першого розряду, програвши переможцю тільки 0,1 секунди.

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

На першості МВССО УРСР з легкої атлетики команда університету посіла дев'яте місце. Добре

виступив студент біофаку Чадаєв і студентка юрфаку Степанова. Світлана Степанова вдало виступила й на першості вузів міста. Вона перемогла у бігу на 100 метрів, а студент геофаку Бересток на цих змаганнях був другим по дистанції 1500 метрів.

ХУДОЖНЯ ГІМНАСТИКА

Четверте місце на першості вузів УРСР — такий результат показали дівчата. У складі команди майстри спорту Тетяна Забійка та Тетяна Котляревська, кандидати у майстри спорту Тетяна Харова і Наталія Баранова, а також член збірної УРСР, майстер спорту Ніна Хренкова.

ФЕХТУВАННЯ

Чемпіоном універсіади УРСР у змаганнях з шаблі став третьокурсник хімфаку І. Кароліцький. Третій курсник фаху ректорату РГФ С. Баранкевич завоював третє місце, виступаючи по програмі майстрів.

ФУТБОЛ

У матчі збірних команд ветеранів міст Одеси й Києва взяли участь представники університету, майстри спорту Олексій Попічко та Валентин Бліндер. Матч закінчився перемогою одеситів з рахунком 1:0.

У листопаді починається першість з футболу серед жіночих команд. До змагань готовуються дівчата юридичного, геолого-географічного та інших факультетів.

Все більша кількість студентів одержує значки ГПО. Хлопці й дівчата багато тренуються, щоб скласти норми.

На фото О. Левіта: чергові

тренування.

