



За наукові країни

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМИТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XLI

14 лютого 1975 року

№ 6 (1181)

Ціна 2 коп.

МЕТА – УЗАГАЛЬНИТИ ДОСВІД

Науково-методична конференція

10 лютого у величному актовому залі університету відбулася науково-методична конференція по удосконаленню учебного процесу. Її мета – узагальнити кращий досвід організації учебного процесу на факультетах, а також удосконалити методи викладання і впровадження в учебний процес учбово-дослідних робіт студентів.

Із вступним словом виступив голова науково-методичної ради, перший проректор університету професор Д. І. Попішук. Він відзначив, що професорсько-викладацький склад нашого вузу багато працює у напрямку поліпшення якості підготовки спеціалістів. Та не завжди все виходить так, як хочеться. Не на всіх факультетах правильно зрозуміли, як слід проводити атестації. Поточний контроль за успішністю студентів і атестації повинні бути взаємозв'язані. На лекціях і практичних заняттях проводиться контроль за поточною успішністю. Ці результати слід враховувати при проведенні атестацій.

Особливу увагу необхідно звернути на організацію планування самостійної роботи студентів. У кожного студента повинен бути час для виконання всіх завдань, які ставляться цим плануванням.

Важливу роль в учебному процесі кожного факультету мають відіграти групи аналізу. Якщо, наприклад, в результаті екзаменаційної сесії на якомусь курсі з'явилася велика кількість незадовільних оцінок, група аналізу повинна визначити причини і підказати шляхи ліквідування недоліків, які виявила сесія.

Сьогодні відносини між студентом і викладачем, сказав проректор по учебній роботі І. О. Середа, не можуть будуватися так, як це було колись. Раніше єдиною основою для знайомства викладача і студента був екзамен. Зараз викладач складає індивідуальний план, чітко визначає рівень самостійності занятості робочого часу студента, виходячи з рахунку 5–8 робочих годин на день. Вивчаючи особливості колективу, гру-

пи, викладач враховує можливості кожного студента зокрема, доовре поставлена система піднавання на кафедрі історії СРСР, французької філології, на географії (V курс).

Про організацію учебного процесу на V курсі географії розповів професор І. В. Розовський. Неможливо виробити якихось універсальних норм для самостійної роботи студентів, вважає виступаючий. Кожна кафедра, враховуючи свою специфіку, повинна знайти найкращі форми самостійної роботи.

З цікавими доповідями виступили професор Д. Г. Елькін («Сучасна лекція у вищій школі і її удосконалення») і доцент К. А. Норкін («Машинний і безмашинний програмований контроль поточної успішності студентів»).

Про активізацію творчої самостійної роботи студентів у вивченні суспільних наук розповів зав. кафедрою політекномії професор О. Г. Лобунець. У студентів необхідно викликати інтерес до вивчення цих дисциплін. А тому лекції повинні читатися на високому ідеїно-теоретичному рівні, бути глибокими за змістом, емоційно впливати на студентів. Тоді вони легше засвоюватимуться. Вивченнякої теми слід взяти під неослабний контроль. Зараз ми знаходимось у стані пошуку.

На питанні піднесення ролі кафедр в удосконаленні учебного процесу зупинився професор Ю. О. Карпенко.

Про деякі проблеми у впровадженні в учебний процес наукових робіт студентів з фізико-математичних наук йшла мова у виступі професора В. В. Сердюка, а про дослідницьку роботу студентів в учебному процесі з природничих наук — у виступі доцента В. М. Тоцького.

На підставі матеріалів конференції будуть сформульовані педагогічні рекомендації для факультетів і кафедр.

К. ЄВДОКИМОВА,
наш кор.

ВАЖЛИВІ ПРОБЛЕМИ



Про університету

А ТЕПЕР — ВІДПОЧИНОК

Прийшли канікули... Канікули, яких з нетерпінням чекали студенти цілій семестр, про які було стільки суперечок в групах, стільки планів, про які так солодко мріялось над конспектами, коли зимова довгана перед іспитом пролітала, як хвилина, коли зліпились очі і не йшли в голову закони фізики, статті кодексів, товарообороти і функції грошей політ-економії. Тепер це все вже позаду. Попереду — канікули! Як же проведуть їх студенти Одеського державного університету? На це питання відповідають:

С. КОРОТЕНКО,
заступник секретаря
комітету ЛКСМУ

— Давно вже стало добром традицією в нашому університеті під час зимових канікул обмінюватися делегаціями студентів з іншими вузами нашої країни. Це дає змогу краще

познайомитись з життям наших колег, іх успіхами, досягненнями на студентській ниві, поділитись досвідом комсомольської роботи. Зараз у нашому університеті перебувають групи студентів з Московського та Білоруського державних університетів. Для них організовано зустрічі з нашими кращими студентами, з викладачами, екскурсії на підприємства, в музеї.

А група студентів нашого вузу гостєю зараз в Москві, у МДУ.

Студенти зарубіжних країн, які навчаються в ОДУ, свої зимові канікули проводять у молодіжному інтертарторії «Маяк». Іх чекають цікаві вечори відпочинку, відвідування театрів, екскурсії по місцях революційної, бойової та трудової слави нашого міста-героя.

Гостями нашого університету стала також група студентів з

Алжиру і Бангладеш, які навчаються в Московському гідрометеорологічному інституті. Вони познайомились із студентським життям вузів нашого міста, відвідали театри, музеї та інші визначні місця Одеси.

Не залишаємо ми поза увагою і студентів, які свої канікули будуть проводити дома. На кафедрах факультетів розроблена тематика лекцій, які студенти будуть читати в школах, на підприємствах.

Ю. КРАСАВІН,
заступник голови
профкому ОДУ:

— По профспілкових путівках декілька груп студентів вирушили на екскурсії в Москву, Ленінград, Ригу.

Великою популярністю в нашому університеті користуються зимові туристські маршрути. У цьому році вони пролягають у Підмосков'я, Карелію,

ЛІТОВСЬКА РСР

ВНЕСОК У СКАРБНИЦЮ ПЕРЕМОГИ

З перших днів Великої Вітчизняної війни комунисти Литви на заклик Комуністичної партії Радянського Союзу і Радянського уряду стали організаторами і керівниками партизанських загонів, очолили боротьбу літовського народу проти гітлерівських окупантів. Під керівництвом Комуністичної партії в Литві діяло близько 60 партизанських загонів. Партийні і комсомольські організації вдавали в підпіллі 16 газет, випускали сотні антифашистичних листівок, які мобілізовували трудящих Литви на боротьбу проти окупантів і їх наймитів — буржуазних націоналістів. У боротьбі з ворогами Батьківщини на окупованій території республіки загинуло близько 400 членів КП(б) Литви, в тому числі секретар І. М. Мескупас. Комунисти, які евакуувалися в глибину Радянського Союзу, стали ядром літовського національного з'єднання, що пройшло славний бойовий шлях від земель Орловщини до берегів Балтійського моря.

* * *

У боротьбі з гітлерівськими захарбниками приклади масового героїзму показав комсомол Литви. Семи комсомольцям і вихованцям комсомолу було присвоєно високе звання Героя Радянського Союзу. Комсомол республіки був боєвим помічником Комуністичної партії Литви в організації партізанського руху. Літовський народ пишеться своєю дідкою-комсомолкою Марією Мельникайте, яка геройськи загинула в боротьбі з фашистськими окупантами. Партизанці М. Мельникайте посмертно було присвоєно звання Героя Радянського Союзу.

* * *

13 липня 1944 року, після тижневих вуличних боїв, війська 3-го Білоруського фронту під командуванням генерала армії І. Д. Черняховського звільнили столицю Радянської Литви — Вільнюс. 1 серпня 1944 р. був звільнений Каунас, восени того ж року Радянська Армія, прорвавши німецькі укріплення біля р. Дубіси, визволила Жемайтію. 28 січня 1945 року Радянська Армія оволоділа містом-портом Клайпеда і цим завершила звільнення всієї території Радянської Литви від гніту гітлерівської окупації.

наші перемоги

Кольський півострів. Свої походи студенти присвячують 30-річчю Перемоги нашого народу в Великій Вітчизняній війні.

Е. ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКИЙ,
голова студклубу ОДУ:

— Група студентів у складі 90 чоловік перебуває зараз у Карпатах. В її маршруті заплановано відвідування визначних місць Івано-Франківська, Львова, поїздки в Яремчу і Чернівці. Після їх повернення цим же маршрутом вирушить нова група студентів.

А для студентів I–II курсів кафедри суспільних наук організовують ряд екскурсій по Поясу Слави, з відвідуванням музею оборони Одеси.

Взяла інтерв'ю Т. ТРАЧУК, студентка V курсу філфаку.

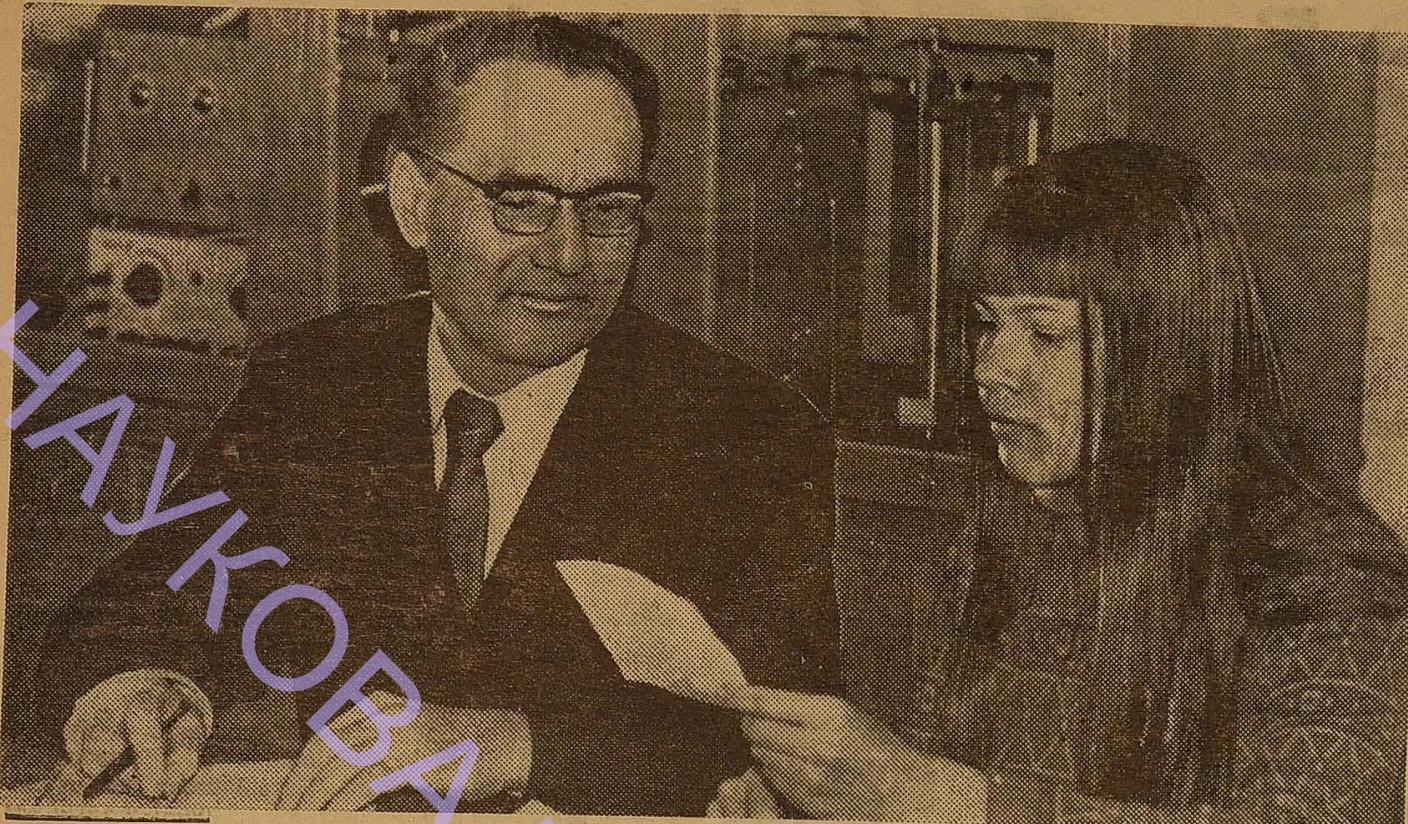
Сесія завершилася

ВАША ДУМКА!

Останній іспит зимової сесії з політкономії складають студенти IV курсу фізичного факультету. Старший викладач кафедри політкономії Г. С. Булаев задоволений відповідю студентки Ірини Ратушинської.

Фото О. ЛЕВІТА.

ОСТАННІЙ ІСПИТ



ЦІКАВО ПОРІВНЯТИ

Так сталося, що екзаменаційна сесія на географії трохи затягнулася, і підсумки ще будуть предметом обговорення на зборах активу факультету і окремих курсів і груп. А поки що можна оцінити деякі результати, кращі від інших вони на третьому і четвертому курсах географічного відділення, не зовсім доорі у першокурсників. Ця нерівність виникає в першу чергу із-за специальних предметів, хоч загальноосвітні дисципліни першого курсу склав краще, ніж іого попередники. Цікаво порівняти підсумки сесії на різних курсах з спецдисциплін. Перший курс із загального землемінавства одержав 10 задовільних оцінок, 34 — добрих і п'ять студентів одержали відмінні оцінки.

Третій же курс отримав 2 задовільні оцінки, 36 — добрих і 18 — відмінних з фізгеографії частин світу.

Однак третьокурсники мають 15 задовільних оцінок з двох суспільних дисциплін, що не набагато менше, ніж у першокурсників з історії КПРС, хімії і математики, разом взятих. І це викликає серйозну тривогу.

Досвід декількох останніх сесій показує, що чим старшим стають студенти, тим більше проявляється нахил до спеціальних дисциплін, а то й до однієї з них. Цим можна пояснити підвищення успішності з спеціальних предметів на старших курсах.

ДРУГА ЗМІНА

Вечір заклопотано засвічує над рідним містом теплі вогні. Вітер гуляє по холодних, блискучих від дощу тротуарах.

Закінчиває робочий день, і тепер можна спокійно відпочивати: подивитися телепередачу чи прочитати книгу, піти в читальній зал чи в гості... Але для багатьох молодих людей закінчилася лише перша половина робочого дня. Друга ж продовжується на студентській лаві. Хочеться поскаржитися на втому і на те, що не вистигаєш проглянути останні новини книг, журналів, кінофільмів.

Та стихають в аудиторіях жуваві розмови і рівний, влевнений голос викладача примуше зосередитись. Перед нами постає чарівний світ науки. І забуваєш про втому.

ОЛІМПІАДА ГЕОГРАФІВ

9 лютого, незважаючи на всі вони — потенціальні студенти нашого факультету. Тому дуже важливо зараз виявити найбільш здібних.

Що й казати, всім нам було приемно допомагати своїм викладачам. Зайві розмови, хвилювання, як відомо, заважають зосередитись. Тому ми повинні були стежити, щоб всі були в рівних умовах. Інакше кажучи, наша місія — створити робочу атмосферу в аудиторії. Виявилось, що це не така проста справа: потрібно було досягти добре знання української мови, особливо географічних термінів, десятиліттями бере участь в олімпіадах. Майже ні, орфографії. «Як писати Аска-

нія-Нова — брати в лапки чи без лапок?» — ось одне з численних запитань, на які повинні були відповісти студенти (адже не було кожного разу радитися з викладачем). Були питання, на які ми не відповідали, бо вони вимагали певних знань географії. Саме таких питань було небагато, бо збирались тут учні добре підготовлені, впевнені в своїх знаннях. Сподівалось, що результати перевірки, на які з нетерпінням чекають учасники олімпіади, підтвердять це.

Н. БАЙДЕЛЮК,
студентка II курсу геофаку.

Не замінюючи комсомольську і інші форми громадської роботи, ГПП покликана відіграти важливу роль у комуністичному вихованні нашої молоді.

Належна увага приділяється ГПП і на біологічному факультеті як з боку партійного бюро, так і з боку деканату. Безпосереднє керівництво здійснює комісія, до складу якої входять досвідчені викладачі, відповідальні за ГПП на курсах. В академгрупах цій роботі немало уваги приділяють агіатори.

Коло людей, залучених до цієї роботи, обширне, а її результати (як успіхи, так і недоліки) уже не раз обговорювались на засіданнях, конференціях... Але позитивних результатів значно менше, ніж хотілося б.

Тому назвавши статю «ГПП. Пошуки і знахідки», ми запросили висловити свою думку викладачів, які активно займаються проведенням громадсько-політичної практики на біофакі.

ГПП. Пошуки і знахідки

В. Т. КОВАЛЬ,
відповідальний за ГПП
на I курсі:

— Враховуючи специфіку факультету, а також неохідність познанням про свою майбутню професію, ми рекомендували студентам-першокурсникам виконувати індивідуальні завдання в 1111 у школах. 1370 студентів 1 курсу зо осью вивчили важання виконувати індивідуальні завдання по наданню допомоги шкільним і комсомольським організаціям шкіл, а також виступати для них наочні приклади. Га факультеті для цього є солідна база — гурток прикладної геології, яким керує досвідчений педагог, доцент І. Е. Бешевлі.

Під час роботи факультету застукало питання про стан ГПП на I курсі, дало свої рекомендації і відзначило, що індивідуальні завдання студентам по виконанню додому розроблено розроблено 90,3 процента, але це нижче, ніж у географії, де успішність — 92 процента. Найгірше становить на першому курсі геологічного відділення. Тут із 77 студентів 15 мають заборгованість. Причому, є такі, які не склали жодного іспиту.

Кількість боржників становить 56 осіб. Ці дані називають нам декан факультету, доцент І. П. Зелінський. У геологів справи порівняно з минулим роком дещо кращі. Зараз успішність по відділенню становить 90,3 процента, але це нижче, ніж у географії, де успішність — 92 процента. Найгірше становить на першому курсі геологічного відділення. Тут із 77 студентів 15 мають заборгованість. Причому, є такі, які не склали жодного іспиту.

Радує кількість відмінників. Поруч з тими, хто вже давно зарекомендував себе відмінним навчанням, ми зустрічаємо й нові імена. Особливо хочеться відзначити Ніну Нефедову, секретаря комсомольської організації факультету, Юрія Андреєва, лауреата республіканського конкурсу наукових студійських робіт і ін.

На думку Ігоря Петровича, сесія була важкою. Він вважає, що на підвищення успішності позитивно вплинуло введення третьої атестації.

В. ХОМУТОВ,
студент III курсу геофаку.

І хочеться від широго серця побажати ім щастя, радості і здоров'я. Велике вам за все спасибі.

А у студентів-вечірників, як і стаціонарників, є атестації, семінари. Нас опитують на лекціях і семінарах. І дехто з викладачів навіть говорить, що ми інколи краще відповідаємо.

Студенти старших курсів розподілені на фуркалі і з захопленням працюють над своїми темами курсових і дипломних робіт. Чимало з них відвідують гуртки НСТ.

Важко? Так. Але нічого, в житті все дается не легко, і ніщо так не радує, як заповітна мрія, яка наповнює це життя животворним змістом.

О. СВІДРУК,
студентка 5 курсу біологічного факультету, вечірнє відділення.

Кашубі, Є. І. Дятлову, А. П. Іванову й іншим товаришам, які з великою відповідальністю відносяться до читання цих лекцій.

Але, передивляючись тематику і зміст лекцій, нерідко можна помітити дублювання лекцій з ГПП і супільніх наук.

Яке ж становище на сьогоднішній день? У нас відчутні труднощі з роботою в школах. Нам доводиться самим шукати школи для проходження ГПП. Справа була б значно простішою, якби університет спільно з відповідними відділами народної освіти визначили ці школи для факультетів.

Нам здається доцільним проведення з відповідальними працівниками шкіл наради чи семінару, де вони б познайомилися з такою новою формою роботи як ГПП. Від правильного розуміння мети і завдання ГПП у чималому залежить успішність виконання ГПП у чималому залежить іх участі у роботі факультету громадських професій. Практика показує, що 2 заняття на тиждень — багато при сьогоднішньому навантаженні студента.

Нам необхідно чіткіше визначити характер і обсяг індивідуальних завдань на курсах. Як відомо, ГПП — учбова дисципліна. На кожному курсі читається загальний курс лекцій. У деяких вузах, виходячи з цього, індивідуальні завдання на курсах є однотипними. Декілька слів про одне з них, яке викликало дуже великий інтерес у студентів, — про відділення музичної естетики факультету громадських професій. Практика показує, що 2 заняття на тиждень — багато при сьогоднішньому навантаженні студента.

В. М. ТОЦЬКИЙ,
доцент, декан біологічного факультету:

— Особисто я за різноманітність форм індивідуальних завдань з ГПП. Це дозволяє врахувати побажання і здібності кожного. Чимало студентів, починаючи з I курсу, із захопленням проводили з школярами політінформації, у старших класах були проведено відкриті лекції «Світ сьогодні», «Одеса у Великій Вітчизняній війні», «У світі мікроскопічних істот», «Успіхи біологічної науки» та інші, у школах №№ 119 і 26 до Дня вчителя підготували «Голубий вогонь» і провели вечір квітів. Були організовані екскурсії у Софіївський дендропарк (школи №№ 100, 39). Студенти кафедри генетики і дарвінізму провели екскурсії на ТЕЦ, на виробничі об'єднання «Кисеньмаш», скляний завод. Потім допомагали в оформленні альбомів, присвячених історії заводів, трудовим подвигам ветеранів праці. У цих школах було проведено три виїзди з учнями у колгосп на збирання овочів. П'ятирічні курсники брали активну участь у випуску класних і шкільних стінописів, керували учнями у виготовленні ряду наукових приладів і стендів.

М. М. ДЖУРТУБАЕВ,
відповідальний за ГПП
на факультеті:

— Оглядаючись назад і роблячи деякі узагальнення, можна сказати, що найменшу трудність у проведенні ГПП становить здійснення лекційної програми. У відповідності з положенням про ГПП у матеріалах лекцій включено питання зовнішньополітичної діяльності КПРС і уряду, вивчення на даний період — це визначення програмних документів партії, висвітлення структури і особливостей роботи партійних, радянських, комсомольських, профспілкових органів, а також правових питань вищої школи, актуальних проблем науки і ін. Ми вдячні викладачам кафедр суспільних наук — Л. О.

Як всяка нова справа, ГПП вимагає пильного вивчення і удосконалення. І, звичайно, дуже корисним було б вивчення досвіду інших факультетів і вузів, про що могла б інформувати читачів на своїх сторінках «ЗНК». На наш погляд, одна із основних проблем ГПП — це визначення на даний період — це визначення програмних документів партії, висвітлення структури і особливостей роботи партійних, радянських, комсомольських, профспілкових органів, а також правових питань вищої школи, актуальних проблем науки і ін. Ми вдячні викладачам кафедр суспільних наук — Л. О.

Матеріал підготувала
Н. ЮРГЕЛАЙС, кандидат біологічних наук.

ЗА НАУКОВІ КАДРИ



ХРОНІКА
ПЕРЕМОГИ

МЕДАЛЬ ЗА МІСТО БУДАПЕШТ

НАРИС

Славній бойовий шлях пройшов Дмитро Олександрович Драгомарецький. У складі 25-ї гвардійської стрілецької дивізії з початку рядовим-автоматником він брав участь у боях по знищенню Іссько-Кішинівського угруповання ворога, потім у складі полкової розвідки штурмував Будапешт, воював у Австрії, на р. Гроне (Південна Словаччина), визволяв Братиславу, Південну Чехію, Брно, форсував р. Мораву. Закінчив війну в 20 кілометрах південніше Праги.

Батьківщина високо оцінила ратну працю сержанта Д. Драгомарецького. За мужність і відвагу, виявлені в боях з німецько-фашистськими загарбниками, він був нагороджений орденами Слави III і II ступеня, Вітчизняної війни II ступеня, багатьма медалями.

Біографія Д. О. Драгомарецького типова для тисяч його рівносніків, чия юність проходила в грізні воєнні роки. Армія, фронт... Після війни — служба у Радянській Армії, після демобілізації — навчання на економічному факультеті Одеського держуніверситету, потім в аспірантурі, робота у партійних органах, а з 1956 р. — викладацька робота в університеті... У 1967 р. Д. О. Драгомарецький успішно захистив дисертацію на ступінь кандидата економічних наук.

Нині, на протязі уже майже 19 років комуніст, доцент Д. О. Драгомарецький працює на кафедрі політекономії Одеського держуніверситету ім. І. І. Мечникова.

Нещодавно Д. О. Драгомарецький повернувся з Угорщини, де він був з групою учених Одеського університету у службовому відрядження в Сегедському університеті. Побував він і на місцях бої — тих, січневих і лютневих 1945 року, вклонився могилам бойових товаришів, які загинули, визволючи угорські землі від фашизму.

мін студентськими будівельними загонами.

У цю ніч Дмитро Олександрович так і не заснув. Він повертається з боку на бік, кілька разів виходить у коридор, подовту, поки не промзер, стоячи біля розчиненого вікна... Потім повернувся в купе з твердим наміром заснути. Та сон так і не пришов. Замість цього тут, у напівтемряві м'якого купе поїзду Москва—Будапешт, під легеньке погодування і тихи перестук коліс, раптом стрімко полинули спогади...

1 Дмитро Олександрович знову відчув себе там, в сороч п'ятому... році за Будапешт розпочалися 5 липня 1944 року — наступом на зовнішнє кільце оборони міста. /9 гвардійський полк, у складі якого воював рядовий Дмитро Драгомарецький, вибивав ворога з міста Хатван, що на північному сході Будапешта.

Полковий розвідник Драгомарецький, незважаючи на молодість і невеликий «стаж» передебування на фронті, по праву вважався вже досвідченим бійцем. Недарма ж то кажуть, що на фронті один день рівняється місяцю в мирний час. Та й полк був такий, що про нього легенди ходили. В ньому налічувалося 59 Героїв Радянського Союзу. Навіки прославили своїм подвигом бійці взводу лейтенанта Широніна, які під с. Тарановка (поблизу Харкова) повторили безсмертний подвиг гвардійців — панфіловців під Москвою. Всім 24 широнінцям було присвоєно звання Героя. То ж не міг відставати від бойових товаришів і Дмитро. І на грудях у цього засяяла перша нагорода — медаль «За отвагу» — за участь у Ясько-Кішинівській операції. А згодом після взяття Хатвану ряйдового Драгомарецького було нагороджено орденом Слави III ступеня.

Шановний Миколо Павлович! Я ж був в Угорщині в сорок п'ятому... Розумієте? Дмитро Олександрович, що з Вами? Ви так схвилювали... Дмитро Олександрович підняв очі, що горіли молодим запалом:

— Шановний Миколо Павлович! Я ж був в Угорщині в сорок п'ятому... Розумієте?

Дмитро Олександрович і Микола Павлович ішли у службове відрядження до університету-побратима ОДУ — Сегедського університету ім. Йожефа Аттіла. Дружба між Одеським і Сегедським університетами зародилася давно, десять років тому. І стали доброю традицією щорічні обміни делегаціями учених, спільні наукові конференції, а влітку — об-

Потерпівши жорстоку поразку у січневих боях 1945 р., німецьке командування зробило спробу створити нездоланну оборону на Одери. Керуючись вказівками Ставки Верховного Головнокомандування, командуючий 1-м Українським фронтом вирішив зірвати ці плани противника. Бойові дії військ фронту у лютому вилилися в Нижньо-Сілезьку наступальну операцію.

Нижньо-Сілезька операція правого крила 1-го Українського фронту розпочалася 8 лютого 1945 р. ударами з плацдарму північніше Бреслау в котбуському напрямку. Радянським військам протидіяло сильне угруповання ворога у складі 16 піхотних, 2 легкопіхотних, 1 лижні, 4 танкових, 2 моторизованих дивізій, 7 залишків і бойових груп дивізій, 1 танкової бригади і корпусної групи «Бреслау».

На сімнадцятий день після початку наступу Нижньо-Сілезька операція радянських військ була успішно завершена. У результаті її наші війська просунулися більше, ніж на 200 км, вийшли на р. Нейсе від її гирла до м. Пенцих, зірвали

ЛЮТИЙ 1945-го

план ворога закріпитися на рубежі р. Одера, оточили гарнізони німецьких військ у містах Бреслау (40 тис. солдат і офіцерів) і Глогау (блія 18 тис.) Німецько-фашистським військам було нанесено величезну втрату.

10 лютого 1945 р. розпочалася Східно-Померанська операція 2-го і 1-го Білоруських фронтів.

13 лютого 1945 року війська 2-го і 3-го Українських фронтів завершили ліквідацію будапештського угруповання ворога і повністю визволили столицю Угорщини від фашистських загарбників.



туму оуло послано парламентерів.

Радянський парламентер капітан Остапенко проходив через дільницю фронту, на яких тримали оборону Дмитро і його товариши. Він ішов без зброї, з білим прапором. А гітлерівці, підступно підпустивши його біляче, відкрили кулеметний вогонь...

Все це відбулося на очах у наших біцьців. Чи потрібо говорити, яким гнівом наповнилися сердца біцьців, з якю рішучістю і сміливістю відчайдушністю йшли вони в атаку? Ворог не знав пощади.

Долкову розвідку відвели на перепочинок. Відверто кажучи, тут в умовах вуличних боїв, розвідники займалися крім суто своїх обов'язків, безліччю інших, але потерпілих на війні справ — ходили в атаку, штурмували ворожі укріплення, «викурювали» ворога з підвала, були зв'язківцями і навіть... поварами. Так, після взяття пригороду Будапешта — Уйпешта — розвідникам було наказано організувати харчування жителів цього району — жінок, дітей, стариків... Довелося нашим біцьцям відклавши збрю, засучити рукави і на два дні перетворитися в поварів: варити гуляш «Лавеш».

Тільки-но влаштувалися на відпочинок, як прибігає зв'язківць:

— Негайно на КП полку!

— Що трапилось?

— Швидше, командир викликає! Розвідникам було наказано пробраться до напівзруйнованого будинку поблизу парламенту, де було заблоковано хортицький батальйон, і запропонувати скласти єбро.

— Що будемо робити, хлопці? — запитав командир взводу розвідки старшина Кінжаєв. — Нас тільки п'ятеро, а іх там цілій батальйон.

— А там наша сьома рота поблизу. Попросимо їх допомогти.

— Ну добре. Перевірити єбро, взяти побільше гранат і — рушило.

Невдовзі опинилися на дільниці сьомої роти. Коли звернулися до командира роти за допомогою, він гірко посміхувся: «Товариши, в роті сім чоловік, та й то разом зі мною. І найбільше, що я можу для вас зробити, — це прикрити кулеметним вогнем».

І за це, як-то мовиться, спасибі! І п'ятеро розвідників зникли в темряві січневої ночі, яку зірка прорізувала сліпучка ракета чи черга грасуючих куль.

Оberежно спустилися до Дунаю. Щоб пройти до місця дислокації батальйону, треба було перебігти набережну. Це була нелегка спроба, бо її тримали під перехрещеним вогнем автоматичних зенітних гармат гітлерівці, що засіли на тому березі Дунаю — в Буді.

Та щастя супроводжувало розвідників... Ось він, напівзруйнований будинок.

Наблизилися. З темних провалів вікон — ані звуку. Старшина Кінжаєв пошепки наказав: «Один залишається на вулиці — прикривати, двоє — у вестибюлі, Драгомарецький — за меню, в підвальні... Приготувати гранати!

В підвальні, де разташувалася ворожа охорона, ввірвалися раптово. «Руки вгору!» — по-угорськи крикнув Кінжаєв і заніс руку з гранатою. Приголомшений хортисти мовчики підняли руки...

За допомогою телефону і хортиста, який розумів російську мову, зв'язалися з командиром батальйону, який зі своїм штабом розташувався у глибині підвального.

Запропоновані умови капітуляції було прийнято і незабаром з темними отворами підвальів один за однім почали виходити хортистські солдати і офіцери. У вестибюлі біля ніг наших біцьців зростала куча зброї — кулемети, гвинтівки, автомата...

І вже потім довідалися, що вони, вп'ятьох, полонили 256 ворожих солдат і офіцерів!

За бої по визволенню східної частини міста гвардій рядовий Драгомарецький був удостоєний високої нагороди — ордена Слави II ступеня.

Після взяття Пешту 79 стрілецький полк вибивав ворога з острова Маргісієт, який розташувався посередині Дунаю між Будою і Пештом, штурмував укріплення ворога в Буді. Назавжди запам'ятався розвіднику Драгомарецькому штурм останнього ополоту ворога в Буді — королівському палацу. Багато тут загинуло Дмитру Олександровичу на кожному кроці.

«Королівський палац... Тут йшли жорстокі бої. По кілька разів на розташувався у глибині підвального. І біцьці атакували будинок, в якому засіли есесівці з мінометами і кулеметами. Будинок і зараз є єдиністю не відремонтовано. У цьому будинку будуть розташовані, після всіх будівельно-реставраційних робіт, музей і національна бібліотека.

А тут, на розі двох вулиць тоді, у лютому 45-го року, був ворожий кулемет... І ця площа була під навісним мінометним вогнем... А цього моста не було тоді — відступаючи, гітлерівці підтримали його, а потім з Буди вогнем зенітних гармат не давали нашим біцьцям зможи переправитися через Дунай.

Могили радянських воїнів... Скільки їх розкидано на угорській землі. Серце і зараз стискується від гіркого жалю, смутку, і тут, коли згадуєш бойових друзів, яким не довелося зустріти свято Перемоги.

Тут в Уйпешті вже наприкінці штурму загинув начальник розвідки полку капітан Яценко. Він був останнім четвертим сином в сім'ї і загинув теж останнім — троє братів поклали голови в боях ще раніше. Поховано його тут же — в Уйпешті. Назавжди вірзалися в пам'ять біцьці зустріч з матір'ю капітана, яка прилетіла з Криму на могилу свого останнього сина. Вона не плакала, ця невисока жінка в темному одязі — вилакала слізи по тих, трох перших... Вона мовчики стояла із скам'янілим від горю обличчям...

В будапештських боях загинув і капітан Звоздовський, москвич, командир роти автоматників, в якій розпочав свій бойовий шлях ряйдового Драгомарецького.

І ліг букет яскраво-червоної гвоздики до підніжжя пам'ятника радянським воїнам на горі Геллерт в Будапешті — шана бойовим друзіям, які поклали голови, відволюючи столицю Угорщини.

Нова соціалістична Угорщина свято шанує пам'ять про радянських воїнів-визволителів.

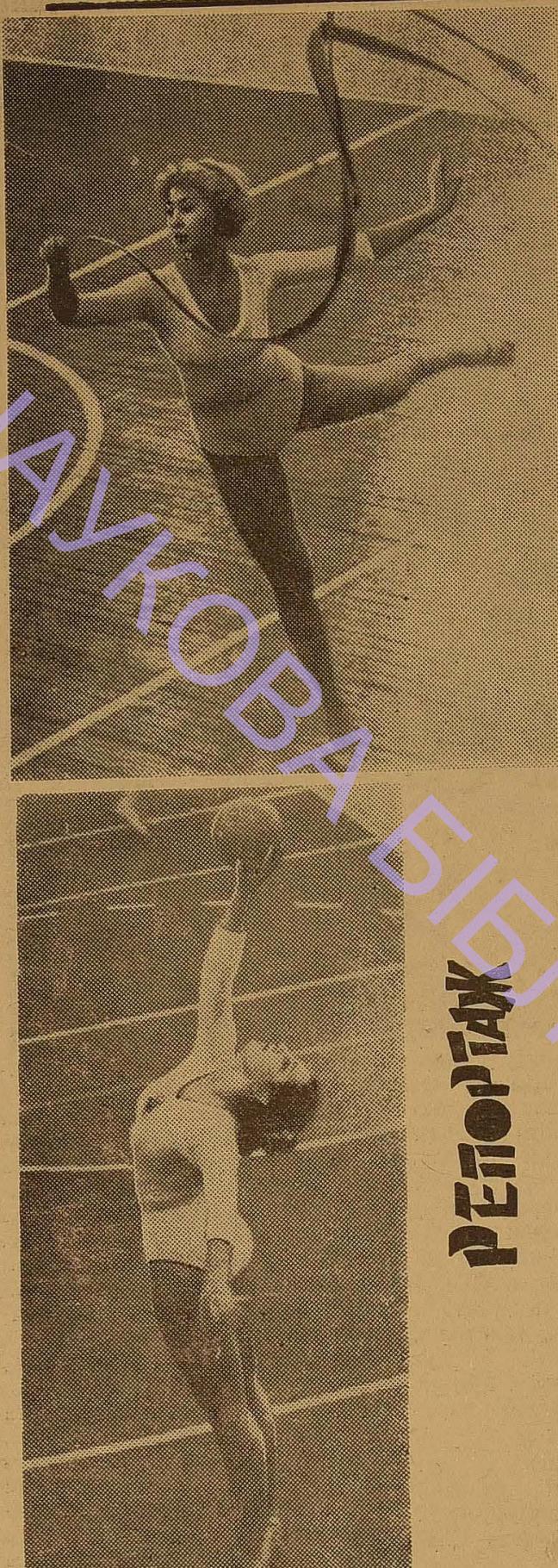
Поїзд Будапешт—Москва піретнув державний кордон СРСР. Дмитро Олександрович весь час стояв біля вікна, прощаючись з гостинною угорською землею, яку звільняв 30 років тому.

— Здрастуйте, товариши! — в купе зайдли радянські прикордонники...

За вікном вагону пропливали знайомі краєвиди Карпат... З вагонного репродуктора долинули слова пісні. Дмитро Олександрович прислухався:

...А на груди его светилась
Медаль за город Будапешт.
Але пам'ять про неї нагадувала

Б. ПЕРЕЖНЯК.



РЕПОРТАЖ

На вулиці зараз зима. Пролітає інколи маленький сніжок. А у спортзалі, що на вулиці Ласівській, завжди тепло й затишно. Тут проходять тренування збірної ОДУ з художньої гімнастики. Наш кореспондент побував на одному з цих тренувань

У СВІТІ ГРАЦІЙ



«Важко в навчанні — легко у бою», не завжди це так. Особливо коли у «бою» іменні суперники. На учіврсіаді з художньої гімнастики, яка нещодавно проходила у Мінську, збірна команда ОДУ здобула друге місце, випередивши сильні команди Московського держуніверситету, Ленінградського та інших.

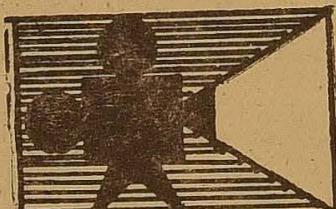
Систематичні тренування увінчались успіхом. Ми вітаємо нашу збірну команду!

На зображеннях: вправу з стрічкою виконує майстер спорту Наталія Барanova. Майстерність і пластичність рухів Ніни Хренкової добре відомі. Але вона ще раз відточує їх.

«І взимку може бути відмінний настір» — посміхається майстер спорту студентка філфаку Олена Песчанська.

О. ЛЕВІТ,
фотокореспондент «ЗНК».

Дискусійний КІНО



МИ — ПРОДОВЖУВАЧІ

(Закінчення. Початок див. у № 5).

«Герої — звичайні люди, такі ж, як і ми. Вони можуть бути добрими і веселими, злими і безпощадними, якщо треба. Добре, що нам не показали суперменів».

«Я закохана в Забеліна, Сергій Шакуров назавжди запам'ятався на цій ролі. Мені подобається його палкість, готовність вибухнути з будь-якого приводу, духовна спрямованість, непримиренність до ворога, щирість, вірність у дружбі. Яку промову висловив він перед бійцями свого ескадрону! Скільки в ній вогню! Нещодавно мене запитали, хто мій улюбленіший герой революції. Я відповіла, не задумуючись: «Андрій Забелін». Я вірю, що він був такою людиною. І я його люблю!».

«У цьому фільмі немає незначних ролей. Всі вони (навіть епізодичний Вонюкін) цікаві і своєрідні».

«Ми зустрілися з режисером Міхалковим і Міхалковим-актором. Він давно не з'являвся на екранах, і ми скучали. Герої Міхалкова завжди імпонували молоді своєю щирістю, життерадісною молодістю. Зараз Микита Міхалков в незвичайному амплуа. Це несподівано і приемно. Осавулою, ротмістром Лемке. Дуже сподобались сцени з Каюном. Тільки я не можу погодитися, що головне у Шилова — доброта. Він боець і більшовик. Ось що головне».

«Заслуговують уваги взаємовідносини Шилова з друзями, осавулою, ротмістром Лемке. Дуже сподобались сцени з Каюном. Тільки я не можу погодитися, що головне у Шилова — доброта. Він боець і більшовик. Ось що головне».

«Сцена падіння Шилова з обриєю затягнута. Герой у ній не природний. Йому, по-суті, нічого грати. Волею-неволею доводиться стати суперменом. Адже Шилов захоплює тим, що в ньому немає

ва можна сказати найтемпліші словечка, від звичайної екрани.

«Фільм свое індивідуальне, авторське відношення до дійсності. Це властиво манері Міхалкова — усмішливі, легко і не нав'язливо

говорити про чудових людей і героїчні події».

«Цікавий образ створив виконавець головної ролі Юрій Богатирьов. Такі характери ми вже не раз зустрічали в кіно. Зазвичай домінантою у них є сміливість, рішучість, сила героя. А у Єгора Шилова домінанта — доброта. Ми ще не бачимо його на екрані, а із загадувань друзів відчуваємо, що це буде м'яка і всіма любими людина. І ось він з'являється:

тринка винувата посмішка, невигадлива пісня... Спочатку навіть дивуєшся, знаючи, що саме йому належить бути головним героєм всіх подій. Хіба така людина здатна на подвиги? А Шилов здатний. Його сила в переконаності і вірності революції».

«Заслуговують уваги взаємовідносини Шилова з друзями, осавулою, ротмістром Лемке. Дуже

сподобались сцени з Каюном. Тільки я не можу погодитися, що головне у Шилова — доброта. Він боець і більшовик. Ось що головне».

«Сцена падіння Шилова з обриєю затягнута. Герой у ній не природний. Йому, по-суті, нічого грати. Волею-неволею доводиться стати суперменом. Адже Шилов захоплює тим, що в ньому немає

від звичайної екрани.

«Фільм щирій, чесний, потрібний. Хочеться сказати спасибі

всім, хто подарував його нам. Побільше б таких фільмів. Ми з нетерпінням чекаємо».

«Такі фільми потрібні молоді. Велике спасибі авторам».

Матеріал зібрали і підготували студентки IV курсу філфаку Наташа КУРГАНСЬКА і

Тетяна САЛТИКОВА.

З повагою Юрій Богатирьов».

ЗАПРОШУЄ СПОРТИВНИЙ ТАБІР

Сьогодні тут незвичайна тиша. Іноді на далекій відстані від моря можна почути шум прибою. Але це не означає, що життя завмерло. Ні, спортивний табір готується до відкриття літнього сезону. Що запропонує нам табір у цьому році? Які підсумки роботи минулого року?

Нещодавно на засіданні кафедри фізичного відпочинку та профкому був заслуханий звіт про роботу спортивно-оздоровчого табору. В минулому році тут відпочило 832 студенти на пільгових умовах, 537 співробітників і членів їх сімей, з них 89 на пільгових умовах. На базі табору проводилися учебово-тренувальні збори спортсменів.

В оздоровчому таборі створено всі умови для нормального відпочинку, занять спортом, культурного дозвілля. Організовані лекції про міжнародне становище, зустрічі з цікавими людьми, діячами науки і культури, екскурсії. Привернули увагу відпочиваючих змагання з різних видів спорту із спортивними таборами медично-технологічного ім. М. В. Ломоносова інститутів, консерваторії. У таборі є ігровий павільйон, телевізори, бібліотека, є столи для настільного теніса і більярдні. Для любителів рибалки є в достатній кількості човни.

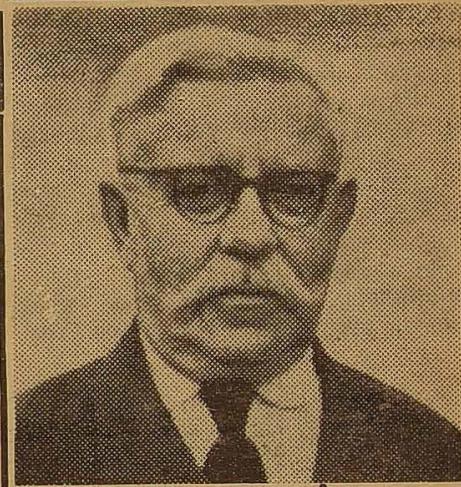
Восени в таборі провели дальнє озеленення території. З'явилися нові пішоходні доріжки. Навесні передбачається провести ремонт всіх приміщень, стануть до ладу двоповерхові корпуси на 120 місць. Буде переобладнано постачання гарячою водою, збудовані підходи до моря.

Кафедра фізичного відпочинку прийняла рішення, згідно якого всі викладачі кафедри мають по одному місяцю відпрацювати в таборі. Профком переглянув порядок поселення відпочиваючих: зараз кожен, хто одержує путівку, буде заздалегідь знати, де відпочиватиме. Факультети одержать рознарядку, в якій буде вказано кількість місць для студентів і співробітників.

Вже зараз слід подумати про забезпечення табору транспортом, підібрати кадри.

Спортивно-оздоровчий табір працюватиме з середини травня до середини вересня.

Б. В. Новопашенний



12 лютого на 84-му році життя помер один із найстаріших співробітників Одеського університету, завідувач сектором астрометрії астрономічної обсерваторії ОДУ, доцент Борис Володимирович Новопашенний.

Закінчивши у 1916 році фізико-математичний факультет Петроградського університету, Борис Володимирович на протязі 13 років працював начальником астрономічної частини, а потім гідрометеорологічного відділу Управління по забезпеченням безпеки кораблеводіння на північних морях. Він зробив великий внесок в освоєння Північного морського шляху, був учасником гідрографічних і астрономічних експедицій на острови Вайтч і Нова Земля. Один із місів у цьому районі носить ім'я Новопашеного.

З 1929 року Б. В. Новопашенний — співробітник Одеської астрономічної обсерваторії, який він віддав 46 років життя. За цей час ним виконана велика кількість досліджень по меридіанній астрономії. Ці дослідження дуже високо оцінюються астрономистами, бо вони мають високу точність.

Б. В. Новопашенний опублікував понад 50 наукових праць з астрономії, геофізики, метеорології. Він учасник багатьох всесоюзних конференцій з проблем астрометрії, член французького астрономічного товариства, член Міжнародного Астрономічного Союзу.

Добре відома велика громадська робота Бориса Володимировича. Він був активним членом товариства «Знання», Ради Одеського відділення Всесоюзного астрономо-геодезичного товариства, членом місцевому обсерваторії.

Образ Бориса Володимировича надовго збережеться у серцах тих, хто його знав і працював з ним. Група товаришів.

Редактор
О. ГОНТАР.