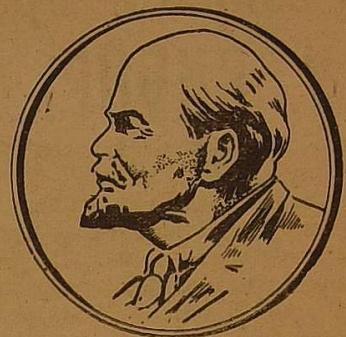


ПАРТІЯ—РОЗУМ, ЧЕСТЬ І СОВІСТЬ НАШОЇ ЕПОХИ

В. І. ЛЕНІН



Сьогодні в університеті — звітно-виборні збори. Комуністи збираються, щоб обговорити найважливіші проблеми життя вуза, проаналізувати діяльність парторганізації за звітний період, подумати разом, як організувати роботу,

аби якнайкраще виконувати головне завдання партії — готувати спеціалістів високої кваліфікації, здатних розв'язувати найскладніші завдання у народному господарстві й в галузі культури.

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За наукові кайдри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВІДАННЯ XXXIX

№ 30 (1127)

24 ЖОВТНЯ 1973 р.

Ціна 2 коп.

КОМУНІСТИ університету сьогодні зібралися, щоб дати аналіз роботи всіх ділянок і боків діяльності парторганізації за звітний період. Звітно-виборні збори проходять під знаком всенародної боротьби за втілення у життя історичних рішень ХХIV з'їзу КПРС. Радянські люди домоглися великих успіхів у комуністичному будівництві, у виконанні завдань дев'ятої п'ятирічки. Значно зросі економічний потенціал країни, постійно підвищується життєвий рівень народу. Ще більше змінила соціально-політична ідеянаєдність радянського суспільства, зросла керівна роль партії в різних галузях нашого життя. Послідовно здійснюється висунута з'їздом Програма миру. Активна, цілеспрямована зовнішньополітична діяльність Центрального Комітету, Політбюро і особисто Генерального секретаря ЦК КПРС тов. Л. І. Брежнєва привела до позитивних зрушень у міжнародній обстановці.

Звіти і вибори в університетській парторганізації — важлива подія для всього колективу. На зборах йтиме мова про важливі аспекти діяльності, про те, як виконується головне завдання — підготовка висококваліфікованих та ідейно загартованіх спеціалістів.

БОЙОВИЙ ОГЛЯД

Університетським звітно-виборним зборам передували звіти і вибори у парторганізаціях факультетів і установ. Вони проходили в обстановці діловитості, принциповості, критики й самокритики.

Комуністи справді по-партийному обговорювали проблеми факультетського життя, відверто говорили про недоліки, пропонували заходи, які сприятимуть поліпшенню учебової, наукової і ідейно-виховної роботи.

Сьогодні, на своєму форумі, комуністи університету мають детально розібратися у причинах недоліків, накреслити, що потрібно зробити, щоб підняти рівень партійної роботи, підвищити ділову і політичну активність кожного члена колективу, відповідальність кожного за доручену справу.

Дальші успіхи у роботі парторганізації університету в значній мірі залежать від того, наскільки глибоко розглядається актуальні питання практики партійного керівництва всіма ланками нашого вузу, посилення контролю і перевірки виконання вказівок партії, уdosконалення партійно-політичної і організаторської роботи. Належить уважно узагальнити досвід, набутий у ході обміну партійних документів, щоб ще повніше використати важливі організаційно-політичні заходи для покращання діяльності парторганізації, розвитку ініціативи й активності комуністів, зміцнення партійної дисципліни.

Значне місце на зборах мають зайняття питання марксистсько-ленинської освіти комуністів, ідейно-політичної роботи, роль якої в сучасних умовах незмінно зростає. В центр уваги слід ставити подальше посилення виховання трудящих у дусі високої свідомості, радянського патріотизму і соціалістичного інтернаціоналізму, непримиреності до буржуазної ідеології, суворою дотримання норм комуністичної моралі. Важливо визначити конкретні шляхи підвищення рівня ідейно-політичної роботи у відповідності з вимогами сучасного етапу комуністичного будівництва, міжнародної діяльності партії і Радянської держави.

Наша дійсність свідчить, що ідейна переконаність комуністів не може бути без органічного поєднання з його життям, справами, поведінкою. Комуніст не тільки закликає інших жити і працювати по ленінських заповітах, але перш за все і сам показує в цьому приклад оточуючим. У нас є чимало комуністів, які гідно виконують авангардину роль, по-справжньому сумісно ставляться до партійних доручень, всюди і у всьому відчувають відповідальність за високе звання члена Ленінської партії.

Звіти і вибори — це бойовий огляд, колективний аналіз всіх ланок і сторін діяльності парторганізації. Треба думати, що учасники звітно-виборних зборів принципово і по-діловому оцінять результати роботи за звітний період і накреслять шляхи подальшого поліпшення діяльності парторганізації з тим, щоб доМогти нових успіхів у справі втілення в життя рішень ХХIV з'їзу КПРС.

Одеською університету
Ім. І. Мечникова

аби якнайкраще виконувати головне завдання партії — готувати спеціалістів високої кваліфікації, здатних розв'язувати найскладніші завдання у народному господарстві й в галузі культури.

КОМУНІСТИ!
БУДЬТЕ
В АВАНГАРДІ
ВСЕНАРОДНОІ
БОРОТЬБІ
ЗА ВТІЛЕННЯ
В ЖИТТЯ
РІШЕНЬ
XXIV З'ЇЗДУ КПРС,
АКТИВНИМИ
ОРГАНІЗАТОРАМИ
І ВИХОВАТЕЛЯМИ
МАС!

Із Закликів ЦК КПРС до 56-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Молоді комуністи — комсомольські ватажки факультетів (зліва направо): С. Скородя, Л. Дрепіна, П. Музиченко, О. Пісарєва. Фото О. ЛЕВІТА.



СТУДЕНТСЬКИЙ ВНЕСОК

29 жовтня — ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ КОМСОМОЛУ

ЗАВЖДИ МОЛОДИЙ

Вся країна урочисто привітала українських хліборобів, які з честью виконали своє зобов'язання — засипали у засіки Вітчизни український мільярд. У великому українському караваї є внесок і студентства, яке допомагало трудівникам села у збиранні щедрого врожаю цього року.

Прагнучи якомога краще допомогти народові виконати план вирішального року п'ятирічки, студенти нашого університету відмінно попрацювали на ланах. Вони по праву пишаються успіхами хліборобів, пишаються тим, що у перемозі є частка і їхньої праці. Про почуття гордості, великої радості у зв'язку з перемогою українських трудівників ланів говорили всі виступаючи на мітингах, що пройшли на факультетах. Студенти говорили, що вони завжди готові виконати завдання партії будь-якої складності.

Нещодавно в головному корпусі університету зібралися студенти, викладачі, представники громадських організацій. Тут відбувся мітинг солідарності з патріотичними силами Чілі. Його відкрив заступник секретаря парткому М. П. Краснинський.

На мітингу виступали студенти різних факультетів. З імпровізованої трибуни летіли гнівні слова: «Над свободою Чілі глумляться зрадники народу. Підступно вбито президента Сальвадора Альєнде. Кинутий у застінки Генеральний секретар Комуністичної партії Чілі Луїс

Корвалан. Ми протестуємо проти кривавого терору чілійської хунти і вимагаємо негайного звільнення Луїса Корвалана!».

Від імені студентів — іноземців виступив студент з Алжиру Хаміт Лехбаб. Він заявив, що студенти — іноземці приєднують свої голоси до вимог світової громадськості.

Бурею оплесків зустріли присутні виступ аспіранти Сари Агільєри Моралес дель Кармен, представниці народу Чілі: «Кожний народ має свою славетну дату остаточного звільнення з під ярма імперіалізму», — сказа-

ла вона. — У радянського народу — 7 листопада, у кубинців — це 26 липня. Наш народ теж має таку дату. Ми будемо боротися, поки не побачимо свою країну такою, якою хотів бачити її Сальвадор Альєнде».

На мітингу була прийнята резолюція, в якій присутні висловили підтримку патріотам Чілі і протест проти злодіянь військових злочинців, проти терористичних дій.

О. КОЛЬЦОВА,
студентка III курсу філфаку.

У ПІДТРИМКУ НАРОДУ ЧІЛІ

Розповіді про комуністів

У ВИБОРІ НЕ ПОМИЛИЛИСЯ

Коли рік тому партійне бюро факультету романо-германської філології обрало своїм секретарем Валентина Григоровича Таранця, дехто з викладачів — чому гріха тайти — засумнівався: а чи справиться, чи не занадто молодий?

«Справиться!» — твердо сказали ті, хто добре знали Валентину Григоровича, на очах у яких він зростав як вчений, як комуніст.

І вони не помилилися. Без гучних слів, без показної активності пілив партійної організації на факультеті, де працюють понад 140 чоловік, став відчуватися у всьому і в організації навчального процесу, і в підвищенні рівня політико-виховної роботи серед студентів, і в створенні стального, злагодженої професорсько-викладацького колективу, об'єднаного спільними интересами, спільною метою, спільними завданнями, що висуває перед ними

життя. Гострі, принципові, поспільні виступи секретаря партбюро, його нетерпиме ставлення до будь-яких проявів зазнайства, самозаспокоеності, кар'єризму, формалізму — все це передавалося й іншим комуністам, забезпечувало підвищення їх особистої відповідальності за доручену справу — виховання студентства, створювало на факультеті обстановку негативного відношення до будь-яких недоліків...

І все це — поряд з напруженістю науковою та викладацькою діяльністю. Адже кандидат філологічних наук В. Г. Таранець — в. о. завідувача кафедрою німецької філології, працює над докторською дисертацією.

Хоча Валентин Григорович як комуніст ще молодий, але вже встиг проявити себе вмілим організатором, вихователем, що дало йому змогу успішно очолити роботу факультетської партійної організації, — говорить декан фа-



культету РГФ доктор філологічних наук В. А. Кухаренко. — І не останню роль тут відіграє особисті риси нашого секретаря: виняткова сумлінність, постійна обтурбота за інтереси колективу, людяність, висока вимогливість до своїх колег і в першу чергу до самого себе.

На звітно-виборних партійних зборах, що відбулися нещодавно, комуністи зуміли належно оцінити діяльність Валентина Григоровича Таранця: його знову обрано секретарем партбюро факультету.

Б. АРКАДЬЄВ.

Власний приклад допомагає комсоргу Кадуріну переконувати там, де інші вдаються до багатослівних умовлянь. А творчий вогник, гаряча зацікавленість у справі не полишають біля нього байдужих. Вони ж для комсомольського ватажка Кадуріна, кандидата у члени КПРС, — головне.

А ще додамо: Володя — із родини геологів. І прилучався до цієї професії з трьох років. Саме з цього віку він був повноправним учасником геологічних експедицій батьків, активно колекціонував камінці. І та дитяча закоханість у геологію привела Володю Кадуріна на студентську лаву геофаку...

О. МАКАРОВА.

організований контроль за навчанням комуністів на хімічному, механіко-математичному факультетах.

Успіх партійного навчання, як відомо, визначається багатьма факторами. Найважливішим з них є ставлення самого комуніста до підвищення ідейно-теоретичного рівня, до самостійності партії і Радянського уряду по втіленню в життя рішень ХХIV з'їзду КПРС. Перші заняття і конференції на факультетах і в установах були присвячені цим проблемам. Вони пройшли організовано, на належному ідейно-теоретичному рівні. Особливо це стосується геологічного, біологічного та інших факультетів.

Партком і первинні парторганізації значно посилили контоль та увагу до марксистсько-ленинської освіти кадрів, стали більш конкретно й цілеспрямовано керувати роботою семінарів і гуртків. Досить сказати, що тільки на засіданні парткому питання, пов'язані з підвищенням ідейно-теоретичного рівня комуністів і професорсько-викладацького складу, слухалися за звітний період 12 разів. Крім того, ці питання систематично обговорюються на нарадах керівників і пропагандистів мережі партійної освіти, на засіданнях вчених рад і кафедр. Все це свідчить про те, що партійні організації у своїй практичній діяльності приділяють належну увагу цим важливим питанням, що сприяє зростанню почуття відповідальності комуністів, викладачів і співробітників за підвищення свого ідейно-теоретичного рівня. Добре працює мережа партосвіти на юридичному, філологічному, геологічному, географічному та інших факультетах.

Треба постійно тримати у полізору стан марксистсько-ленинської освіти кадрів, підвищуючи контроль за відвідуванням занять й активністю комуністів, проявляючи вимогливість і принциповість у цих питаннях. Необхідно пам'ятати, що авангардна роль кожного комуніста і викладача відзначається перш за все його ідейною загартованістю, ідейною зрілістю, комуністичною переконаністю. У резолюції ХХIV з'їзду КПРС по звітній доповіді ЦК підкреслюється, що сила нашої партії у високій ідейності, активності, самовідданості її членів. Партія не визнає пасивності, байдужості, аполітичності. Кожен комуніст має бути свідомим політичним бійцем, завжди і всюди гідно носити високе звання члена ленинської партії.

Подальше підвищення творчої активності комуністів у розробці діалектико-матеріалістичної методології, посилення боротьби проти будь-яких форм буржуазної ідеології є одним із головних завдань партійної організації університету.

В. СВІТЛICHNII,
член партійного комітету
ОДУ.

У ПАРТКОМІ ОДУ

На останньому засіданні партійного комітету обговорювалися важливі питання університетського життя.

ГОЛОВНЕ — КАДРИ

На парткомі обговорювалось питання про підбір і розстановку, виховання кадрів у проблемних лабораторіях. З цього питання прийнято розгорнуте рішення.

РІШЕННЯ ХХIV З'ЇЗДУ КПРС — В ЖИТТЯ

Про те, як на фізичному факультеті працюють над втіленням у життя заходів по виконанню рішень ХХIV з'їзду КПРС, говорили комуністи на черговому засіданні парткому. Доповідь зробив з цього питання декан фізичного факультету комуніст В. Сердюк. З інформацією виступив голова комісії парткому В. Вільшанський.

Відзначено, що партбюро і деканат фізфаку, громадські організації розробили план заходів по виконанню рішень ХХIV з'їзду КПРС, в який включено найважливіші завдання на поточну п'ятирічку в галузі ідейно-виховної, учбово-методичної і наукової роботи. Плани на п'ятиріччя розроблені також кафедрами. Партійна організація й деканат контролюють хід їх виконання. На факультеті вже введені нові спецкурси, розширяються спецпрактикуми, впроваджуються нові прогресивні форми й методи навчання, складено програми для машинного контролю за успішністю, видано нові учебні посібники.

Разом з тим партійний комітет відзначив недоліки. При складанні планів факультету та кафедр не завжди орієнтується на максимальну мобілізацію всіх внутрішніх ресурсів. У ряді випадків зобов'язання виявилися заниженими. Недостатні ще ефект від провадження науково-дослідних робіт. На факультеті явно недооцінюється лекційна пропаганда, юнді зобов'язання нижчі планових виробничих завдань недостатня пропаганда зобов'язання. Плани заходів відсутні на стендах.

Комуністи накреслили заходи по впровадленню недоліків з тим, щоб факультет виходив з реального положення при складанні планів по виконанню рішень ХХIV з'їзду КПРС і соцзобов'язань, щоб підвищити економічний ефект наукових робіт, усунути декларативність, підвищити відповідальність кожного за доручену справу.

ЯК ПРАЦЮЄ ДНД?

На засіданні парткому заслушано повідомлення комісії по перевірці виконання партійною організацією мехмату рішення парткому «Про керівництво партійним бюро геолого-географічного факультету роботи ЦНД». Комуністи відзначили, що недоліки, які були характерні для діяльності ДНД геофаку, все ще притаманні й механіко-математичному факультету. Партбюро недостатньо здійснює керівництво діяльністю ДНД, не приділяє належної уваги формуванню і організації роботи дружинин. Викладачі і співробітники факультету не беруть участі у роботі ДНД.

Разом з тим на партбюро не обговорюється питання діяльності ДНД, а рішення партійних зборів, де порушувалось це питання, залишилось на папері. Все це призвело до зриєвій чергувань, на багатьох чергуваннях склад дружинників був не повним.

Партійний комітет зобов'язав деканат, партбюро у найкоротший строк усунути недоліки, посилити допомогу дружинин, потурбуватися про кількісний і якісний ріст її, ширше зачленити до чергувань викладачів і співробітників, покращити виховну роботу, надати їй гласності, заохочувати кращати виховну роботу, надільність комсомольського бюро і всієї організації у роботі ДНД.

АВТОРИТЕТ ВАТАЖКА

Авторитет Уживане слово, без якого не обходиться жодна характеристика. І ця — теж.

Студент-відмінник, користується авторитетом серед товаришів...

Ініціативний і авторитетний комсорг геолого-географічного факультету...

Та постривайте! Справи людини говорять за неї завжди краще...

Що то за науковий симпозіум у вас? — питав, ледь всміхаючись, Володя.

Мудруємо ось над побудовою геологічного розрізу...

І Володя Кадурін, що заскочив до другокурсників у факультетських справах, здається, на

хвилинку-две, не помічає, як спиває година...

А іншим разом він, четвертоукурсник Ленінського стипендіат, допоможе своїм молодшим «колегам» розібратися у математичному питанні або ж розтлумачить суть складного фізичного явища.

Це постійне прагнення прийти на поміч — чи не головна риса, яку так цінують друзі в характері Володі.

І у справах комсорга Кадуріна, ватажка факультетської комсомолії, вона має неабияке значення.

— До нього можна звернутись у якому завгодно питанні — отповідь Володину увагу. І знали товариші, що завжди візьме на себе наяважче...

У МЕРЕЖІ ПАРТОСВІТИ — СЕМІНАРИ, ШКОЛИ, ГУРТКИ

Життя й практична діяльність радицьких людей знову підтверджують велику правоту відомої формули марксизму, що ідеї стають матеріальною силою, коли вони оволодівають масами. Товариш Л. І. Брежнєв, виступаючи на урочистому засіданні, присвяченому 70-річчю II з'їзду РСДРП, практичній діяльності партії, народу по виконанню рішень ХХIV з'їзду КПРС і завдань 9-ї п'ятирічки.

Головною формою підвищення ідейного рівня професорсько-викладацького складу в університеті стали методологічні та теоретичні семінари, у яких глибоко вивчаються філософські, економічні й соціально-політичні проблеми марксистсько-ленинської теорії та її розвиток, її послідовний захист від всіляких ворогів до числа найважливіших, найнасущніших завдань.

Наша партія робить все можливе для всебічного розвитку радицького народу, підвищення його культури, освіти, внутрішньої зрілості. Це досягається з допомогою численних засобів ідеологічного впливу на свідомість людей, багатогранною виховною роботою, що проводиться на місцях.

Головне місце у здійсненні завдань марксистсько-ленинської освіти комуністів і всього професорсько-викладацького складу у підвищенні її науково-теоретичного рівня займає партійне навчання, яке по праву стало школою ідейного гарту радицьких людей. Партійна політична освіта кадрів активно сприяє формуванню марксистсько-ленинського світогляду, росту свідомості, розвитку їх громадської активності.

Останнім часом партійна організація університету провела значну роботу по вдосконаленню форм і методів партійного навчання і накопичила значний позитивний досвід у її організації.

Головна увага приділяється вивчення марксистсько-ленинської ідеології, ленинської теоретичної спадщини, матеріалів ХХIV з'їзду КПРС, положень і висновків грудневого (1972 р.) і квітневого (1973 р.) пленумів ЦК КПРС, доповіді тов. Л. І. Брежнєва «Про 50-річчя Союзу Радянських Соціалістичних Рес-

публік», матеріалів, присвячених 70-річчю II з'їзду РСДРП, практичній діяльності партії, народу по виконанню рішень ХХIV з'їзду КПРС і завдань 9-ї п'ятирічки. У цьому році важливого значення набуло вивчення підсумків і аналізу зовнішньополітичної діяльності партії і Радянського уряду по втіленню в життя рішень ХХIV з'їзду КПРС. Перші заняття і конференції на факультетах і в установах були присвячені масштабам проблем. Вони пройшли організовано, на належному ідейно-теоретичному рівні. Особливо це стосується геологічного, географічного, біологічного та інших факультетів.

Партком і первинні парторганізації значно посилили контоль та увагу до марксистсько-ленинської освіти кадрів, стали більш конкретно й цілеспрямовано керувати роботою семінарів і гуртків. Досить сказати, що тільки на засіданні парткому пит

ПОШУК ПРОДОВЖУЄТЬСЯ

ДИПЛОМ

Із зустрічі ІІ Всесоюзного конкурсу робіт молодих вчених з сучасними науками

Почесний Комітет ВЛКСМ України та СССР
Міністерство народного просвітлення та науки СРСР
Відомство освіти та науки ССР
і Академія педагогічних наук ССР
науково-технічне підпорядковане Міністерству освіти та науки СРСР

...Ішло засідання вченого ради університету. Із-за столу підвісся ректор:

— Товариши! Мені приємно зараз оголосити, що наш аспірант Володимир Аніщук став лауреатом ІІ Всесоюзного конкурсу робіт молодих вчених з сучасних наук. Його нагороджено дипломом.

До столу підійшов високий стрункий юнак з вдумливими серйозними очима. Ректор вручив йому темно-червону шкіряну папку з вибитим золотом написом «ДИПЛОМ» і міцно потиснув руку: «Поздоровляю, Володимир Васильович!»

Конференц-зал сповнився оплесками. Шановні вчені, професори, доктори наук, доценти вітали свого молодого колегу з цим значним його успіхом.

Володимир стояв якусь мить, приголомшений такою увагою, невимовно щасливий, відчуваючи, як до горла підкочуеться ковтк бентежної радості...

* * *

Доля не балувала Володимиру Аніщук: народився в роки війни, 12-річним втратив батьків. Навчався в школі-інтернаті в місті Миколаєві. І назавжди вийшла до його серця любов і тепла загадка про місто корабелів, де пройшли його юнацькі роки... Часом, коли випадає вільна хвилина, любить насліпувати: «Над ліманом парус белый и

акация в цвету, вижу город кораблов на широком берегу»...

За порогом — десятий клас, школа. В кишенні — заповітна сіра книжечка — «Атестат зрілості». Зрілості. Яке ж вірне визначення цієї пори, коли ти раптом відчуваеш себе дорослим-дорослим і з'являється відчуття, ніби в тебе зросли крила і ти можеш рушати в далеку путь по країні, ім'я якої — ЖИТЬЯ...

І не біда, що вся географія світу поки що зосереджується для нього на ледь помітній крапці на карті Миколаївської області: Баштанський район, село Новоолександровка. В цьому першеважаючій молодості, яку не страшать ніякі труднощі, той раціоналізм, котрий приходить з віком, зараз відмітайтесь геть і використовується для пізнання життя, для свого самоутвердження...

Першим дороговказом у цьому стала комсомольська путівка і наказ по обліву: В. Аніщук направляється для роботи в школу.

Так в Новоолександровській восьмирічці з'явився новий викладач історії — руський юнак, який спочатку, може, лише тим і виділявся з-поміж довгів'язих восьмикласників, що до нього зверталися по імені й по батькові.

На селі кожна людина на віду, і пошана тут визначається не за віком, а за добрими ділами. І невдовзі сільчани призначили з молодим учителем поштовно віталися: «Добриень, Володимире Васильович!»

А Володимиру Васильовичу який спочатку ніяків від такого, як здавалося йому, передбігшого прояву уваги, йшов всього лише вісімнадцять.

Перший урок. Згадує зараз з посмішкою. А тоді, того вересневого ранку, було не до жартів. Напередодні спланував урок до останньої хвилини, радився з директором школи, в досвідченими викладачами — все начебто повинно бути гаразд. А зайшов у клас, побачив очікувано звернені до себе погляди учнів — і... розгубився.

Завчук, колишній фронтовик, досвідчений педагог, заспокоював пригніченого Володимира:

«Нічого, це з кожним трапляється на першому своєму уроці».

І комуніст-педагог захопивши в свою справу, аналізуючи хід уроку, вчивного молодого колегу. І цей урок, ці поради, Володимир згадує з вдячністю.

Вчитель Аніщук не обмежується роботою в школі. Він організовує політгурток по вивченю історії комсомолу, який охоче відвідує сільська молодь. Він разом з групою школярів-активістів — частий гість на живах, де виступає з цікавими по-політінформаціями. Його обирають комсомором школи.

У двадцять років Володимир Аніщук вступає в партію.

— Ну, а які плани на майбутнє? — поцікавився секретар райкому, коли вручав партквиток.

— Вчитися. Вчитися далі.

У вересні 1964 року в списку студентів історичного факультету з'явилось ім'я: Володимир Аніщук.

* * *

«У вересні 1964 року вступив на історичний факультет Одеського державного університету імені І. І. Мечникова. За час пereбування в університеті двічі обирається членом комсомольського бюро факультету. З 1966 року перебував на звільненій комсомольській роботі — секретарем комітету комсомолу МПТУ № 5, автодорожного технікуму, членом бюро, завідувачем відділом комсомольських організацій Центрального РК ЛКСМУ м. Одеси...

По закінченні університету в 1969 році вступив у аспірантуру при кафедрі історії КПРС Одеського технологічного інституту імені Ломоносова. У 1971 році був переведений в аспірантуру університету».

(З автобіографії).

Комісія ЦК ЛКСМ України, перевіряючи роботу комсомольської організації МПТУ № 5, дебув секретарем В. Аніщук, дала високу оцінку. Досвід роботи організації, зокрема по ідейно-політичному вихованню комсомольців, по перспективному плануванню, по постановці обліку, було рекомендовано для всієї поширення.

Володимир Аніщук, як і все його покоління, пройшов чудову

ПОРТРЕТ СУЧАСНИКА



школу загонів. Працював на ділянках земель, на ударних комсомольських будовах.

Навчанням Володимира в аспірантурі, його роботою над рукописом конкурсної статті, над кандидатською дисертациєю керували досвідчені вчені-педагоги: професор Н. М. Якупов, доценти Г. Д. Афіногенов, А. П. Іванов; старші викладачі А. П. Пищевський, В. В. Козленко. Вони відзначили наполегливість, старанність молодого аспіранта, його прагнення до глибокого наукового аналізу й синтезу — тобто ті риси, без яких немає справжнього вченого.

«Партійне керівництво політичною освітою комсомольців і несоюзної молоді у 1946—1950 роках (на матеріалах України)».

Чому саме ця тема, цей період привернули увагу Володимира? Перші південні роки. Відбудова зруйнованого війною господарства. Робітничий клас цих років значно омолодився — молодь складала 30—40 процентів, а на деяких підприємствах — і до 80 процентів. І партія турбувалася про їх ідеальну загартування. Виникала широка мережа політосвіти, яка охопила всю робітництву молодь. Молодь наполегливо оволодівала основами марксистсько-ленінської теорії, вивчала історію партії, комсомолу. Кращі партійні кадри пропагандистів були направлені викладачами в школи політосвіти, політгуртки. І перші кроки до вивчення цього періоду Володимир зробив ще студентом. Це була допоміжна на засіданні студентського наукового гуртка з історії КПРС.

Володимиру глибоко в душі ця та проведення юридичних вікторин серед старшокласників шкіл міста. Активними пропагандистами виявили себе студенти М. Блідарев, В. Тофан, М. Курович, В. Бартаж, О. Манилко, Т. Фадеєнко та інші.

Непогано поставлена на курсі робота комсомольців в НСТ. Ряд студентських робіт було відзначено дипломами на республіканських конкурсах.

Активно проводиться робота по впровадженню нового комплексу ГПО. Більшість студентів вже успішно склали норми ГПО.

Проте є ще ряд недоліків. І про це також говорили комсомольці, підкresлюючи необхідність створення на курсі обстановки нетерпимого ставлення до будь-яких порушень, зокрема, до пропуску лекцій, семінарів.

Одностайно було обрано новий склад бюро. Його очолив Володимир Абісов.

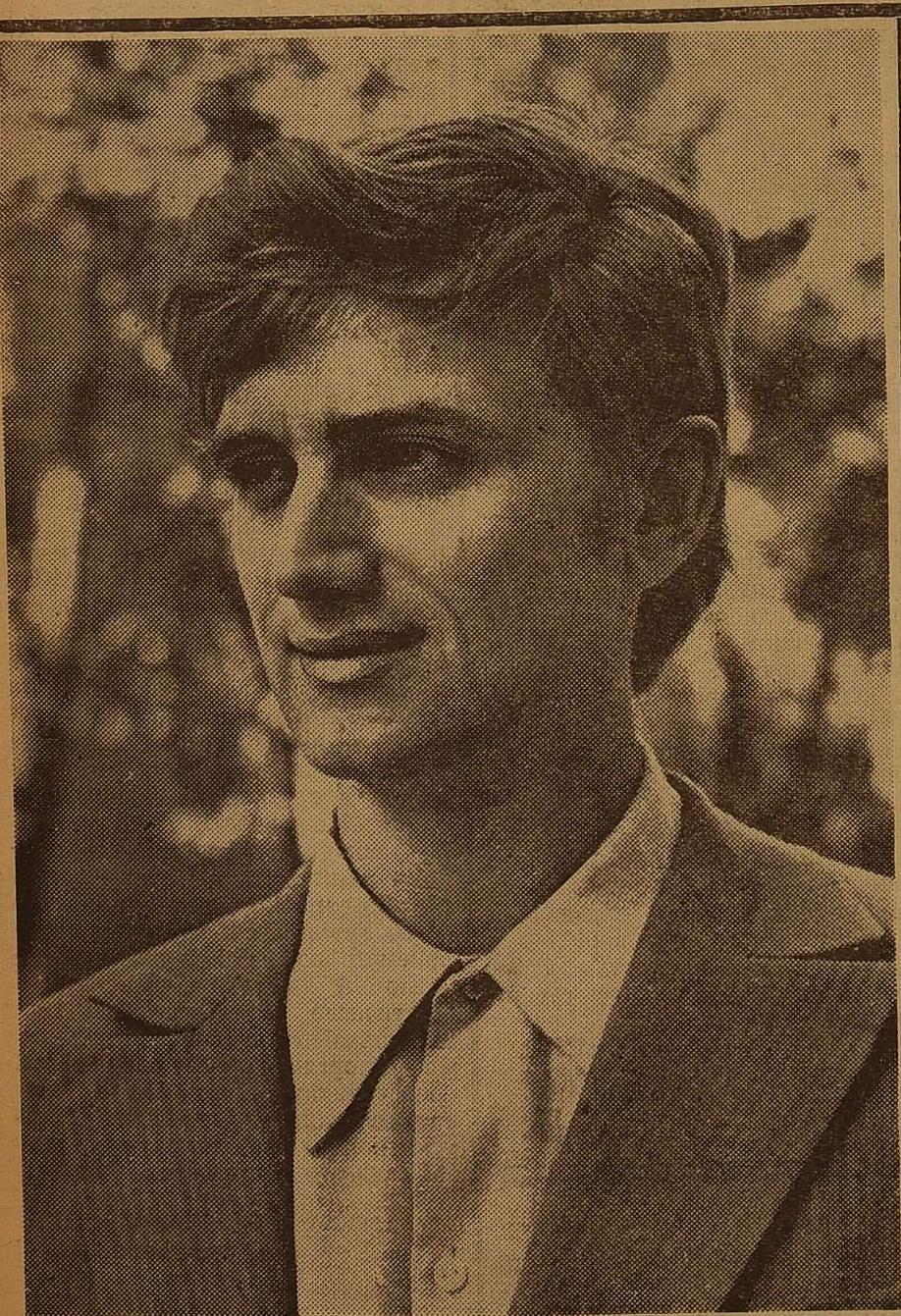
ЩОБ НЕ БУЛО ПАСИВНИХ

До своїх звітно-виборчих комсомольських зборів третьокурсники історичного факультету готовилися заздалегідь і тому провели їх енергійно, діловито й принципово.

Зі звітною доповіддю про роботу комсомольської організації виступив комсог курсу Володимир Плавич. Він детально зупинився на діяльності комсомольського бюро, підкресливши, що основний напрямок його роботи — це боротьба за підвищення успішності та поліпшення ідейно-політичного виховання комсомольців.

Комсог зазначив, що на курсі склався дружний, злагоджений колектив. Про це, зокрема, свідчать організація і проведення тематичних вечорів, екскурсій на підприємства та установи міста, обговорення кінофільмів,

(Закінчення на 4-й стор.).



Великою повагою і авторитетом користується на біофоні комсог факультету, молодий комуніст Володимир Іваниця. Фото О. ЛЕВІТА.

ЩОБ НЕ БУЛО ПАСИВНИХ

(Початок на 3-й стор.)

прочитаних книжок, які проходили жваво, незмінно збуджуючи цікавість у студентів.

Комсомольці по праву пишуться і своїми спортсменами. Багато студентів курсу брали участь у загальноуніверситетській спартакіаді у складі збірних команд факультету, а волейболісти в напружений боротьбі завоювали першість істфаку.

Обговорюючи доповідь, комсо-

БУТИ ЗАСПІВУВАЧЕМ

Комсомолія — заспівувач усіх справ і на нашому третьому курсі романо-германської філології. Тож і звітувати комсогорсів Наталя Костюк було про що.

Жодного суботника чи неділіника по благоустрою університетської або ж міської території не поминути наші комсомольці. А третій трудовий семестр усі закінчили на «добре» і «відмінно».

Чудова виробітка характеристика, приміром, у Сергія Ткача, який все літо працював у піонерському таборі.

Високі показники успішності на курсі — також свідчення нашої заслуги громадської активності. Адже і ми рівняємо свою ходу по розмащистому кроку третього виришального.

Про його трудові звершення, новобудови дев'ятої п'ятирічки, найважливіші події міжнародного життя регулярно йшлося на групових політінформаціях.

Деякі з них були присвячені мистецтвознавству. Запам'яталися, наприклад, бесіди про творчість передвижників, імпресіоністів.

Та у численних виступах на наших звітно-виборних зборах не лише підбивались підсумки зробленого, а й вносились конкретні пропозиції щодо подальшої активізації роботи первинної організації. Одностайно обраному ватажку Ірині Борисові побажали постійно бути у вирі громадського життя на курсі, стати заспівувачем нових цікавих справ.

Ю. БОРИСОВ.

мольці В. Сорока, Ю. Белоеню, К. Григор'ян, В. Беліков, І. Винничук, Л. Каракун та інші позитивно відзначили роботу комсомольського бюро по організації студентів на успішне виконання всіх тих завдань, що стоять перед майбутніми спеціалістами - істориками. «Приємно усвідомлювати, — говорив у своєму виступі В. Сорока, — що в центрі уваги комсомольської організації був кожний комсомольць, що не було на курсі жодного студента, хто б ухилився від громадської роботи, не виконував би постійних чи тимчасових доручень».

Значно зросла й політична активність студентів, цьому в значній мірі сприяло і введення громадсько-політичної практики, підкреслила керівник курсу Н. І. Калюжко. Вже зараз на курсі є група студентів - лекторів, які успішно можуть виступати з доказами, оглядами міжнародних подій на підприємствах, в студентських та робітничих гуртожитках.

Заступник секретаря комітету комсомолу ОДУ Сергій Коротенко дав високу оцінку ініціативі комсомольців курсу, що виступили із зверненням до всіх студентів університету й очолили-

ли соціалістичне змагання за успішне збирання врожаю третього виришального року п'ятирічки на сільгоспроботах. Добре по-працювали історики, за що їх були занесені на Дошку пошани газети «За наукові кадри».

Активно проходив і другий етап зборів — вибори нового складу комсомольського бюро. За два роки навчання разом студенти добре взялися з ділові та організаторські якості один одного, тому й були обрані до складу бюро кращі з кращих. Це комсомольці Сорока, Григор'єв, Доманський, Непомяша, Семенова, Архипова, комуніст Плавич.

Новообраний бюро провело своє перше засідання. Секретарем знову обрано Володимира Плавича.

З ВОГНИКОМ

Звітно-виборні збори курсових комсомольських організацій механіко-математичного факультету вже позаду. Аналізуючи їх хід, питання, на яких загострювалася увага комсомольців, хочеться підвести деякі підсумки.

Порівнюючи нинішні звітно-виборні збори з тими, що були в минулому році, відчуто підвищена, як зросли комсомольці — ідеїчно, як стали більш організованими.

Панував дух критичного самокритики, виступи наслідів конструктивний характер. Комсомольці сміливо викривали всі недоліки, показали працнення до їх швидкої ліквідації. Обговорення звітних доповідей було енергійним.

Особливо проявився цей комсомольський вогник, запал на зборах III і IV курсів. Обговорюючи звітні доповіді, комсомольці глибоко, конкретно аналізували роботу бюро, зокрема, в боротьбі за успішність у групах і на курсах, ставили питання як краще організувати діяльність по ідеїно-політичному та інтернаціональному вихованню студентів.

Так, на зборах III курсу, аналізуючи хід всесоюзного Ленін-

ського заліку «Рішення ХХIV з'їзу КПРС — в житті» комсог курсу Анатолій Свіцельський підкresлив, що все це сприяло значному підвищенню ідеїної та трудової активності комсомольців, поглиблению вивчення передшоджерел марксизму - ленінизму.

Відтака група студентів курсу працювала у складі студентського будівельного загону «Оператор-73». Будзагонівці споруджували в селищі Красні Okna житлові будинки для молодих спеціалістів сільського господарства, безкоштовно відремонтували школу... Про це, про життя в загоні, про дружні зв'язки будзагонівці з місцевою молоддю цікаво розповів командир СБЗ «Оператор-73» Анатолій Рижков.

Віктор Діденко, відповідальний за спортивний сектор комсомольського бюро, зазначив, що робота по впровадженню серед комсомольців нового комплексу ГПО все ще не може вважатися задовільною. Норми ГПО виконані лише 7 чоловік. І це на курс, що налічує 151 студента!

Секретарем комсомольського бюро факультету обрано студента IV курсу, комуніста Володимира Кваснікова.

Наш кор.

ного становища з цим. Жвавим було обговорення і питання поліпшення шефських зв'язків, зокрема з судноремонтним заводом.

Перші збори, що відбулися на 1 курсі, показали бойовитість комсомольської організації. Звітувати, здавалося, нема ще про що, та втім: на цьому курсі вже успішно закінчилася передплата, комсомольці передплатили 280 примірників періодичних видань... Зараз першокурсники готовують вечір відпочинку «Осінній бал». І тому розмова, що відбулася на зборах, була про плани, про те, як організувати роботу в майбутньому, щоб вона була цікавою, змістовою.

** *

Вчора відбулися факультетські звітно-виборні збори. До складу комсомольського бюро обрано кращих студентів, комуністів і комсомольців, які зможуть очолити, повести молоді на виконання завдань, що стоять перед факультетом.

Секретарем комсомольського бюро факультету обрано студента IV курсу, комуніста Володимира Кваснікова.

З ІСТОРІЇ МІСТА-ГЕРОЯ ПАМ'ЯТНИК-ГАРМАТА

У південній частині Приморського бульвару, поруч з будівлею міськвіконкуму, на цементному постаменті стоїть незвичайний пам'ятник — старовинна чавунна гармата на дерев'яному лафеті, яка являє собою одну із чудових реліквій, на які так багата Одеса.

Вона відтворює в нашій пам'яті одну з яскравих героїчних сторінок в літописі міста...

Сто двадцять років тому назад, восени 1853 року, почалася Кримська війна.

У жовтні 1853 р. англо-французька ескадра, порушивши міжнародну конвенцію про протоки, ввійшла в Босфор, а в кінці грудня — і в Чорне море.

Чорноморське узбережжя опинилося під загрозою ворожого нападу. Першою її відчула Одеса.

10 квітня, о 6 год. 30 хв. ранку дев'ять ворожих пароплавів (один 54-гарматний, вісім інших здебільшого 32-гарматні) підійшли до берега й почали бомбардування. Вогонь був спрямований на берегові батареї, які здебільшого були дуже слабко озброєні і не могли відповісти на вогонь ворога. В кінці Практичного молу стояла щота чи так звана ліва батарея, яка одна тільки могла взяти участь у бою. Командував нею мо-

лодий офіцер прaporщик А. Щеголев. У нього було всього чотири гармати. Чотири проти майже трьохсот! І все ж батарея прийняла нерівний бій. Шість довгих і тяжких годин ворожа ескадра буквально засипала ядрами жменьку російських артилеристів і протягом всіх цих годин артилеристи вели себе з надзвичайною мужністю, продовжуючи вести вогонь по англо-французьких кораблях. Люди й гармати виходили з ладу; був поранений і командир батареї. Наступила, нарешті, мить, коли залишилася всього лише одна гармата, яка продовжувала вести вогонь. Тільки після того, як загорівся склад з боеприпасами, прaporщик Щеголев вивів із бою бійців, які залишилися живими. Вогнем героїчної батареї були серйозно пошкоджені три ворожі кораблі.

Одесити захоплено зустріли герой - артилеристів, які повернулись з позицій. Ім'я героя оборони Одеси відповідає прaporщику А. Щеголеву стало відомим всій Росії.

Спроба висадки десанта англо-французької ескадри провалилась. Противник зазнав значних втрат, та ще більші чекали в майбутньому. 11 квітня англо-французька ескадра вийшла в море, залишивши кілька кораблів для блокування

міста й розвідки. 30 квітня, оповитий туманом, сів на міліну один із кращих англійських парових фрегатів — «Тигр». Зусилля екіпажу врятувати фрегат були марніми. Розіяни швидко доставили артилерійські батареї на берег і обстріляли корабель. Після загибелі командира екіпаж змущений був здатися — в полон були взяті 24 офіцери і 201 матрос. Зняти «Тигр» з міліни через підхід

реї навіть паризька преса, для якої, як відомо, не було нічого неможливого, не зуміла роздуты у велику перемогу, незважаючи на всі першінні спроби зробити це.

Російське самодержавство потерпіло в Кримській війні жорстоку поразку, яка пов'язана з достатньо глибокими і серйозними причинами соціально-економічного порядку.

Російський народ знову продемонстрував усьому світу приклад високого патріотизму і моральної стійкості синів, які захищали свою землю.

У 1904 р., в ознаменування п'ятдесятиріччя оборони Одеси в Кримській війні, одну із гармат, яку зняли з «Тигра», встановили на Приморському бульварі — у науку непрощеним гостям і як пам'ять спадкоємцям про героїчних захисників міста.

Ю. БЕЛОЕНКО,
студент III курсу істфаку,
Ю. КОНОВАЛОВ,
асpirант.

на 6 місяців — 1 крб. 56 коп.

на 3 місяці — 78 коп.

Передплату «Радянської освіти» на 1974 рік приймають агентства «Союздруку», відділення зв'язку та громадські розповсюджувачі преси без обмежень.

Редакція газети «Радянська освіта».

У БРАТНІХ
УНІВЕРСИТЕТАХ

НАВИЧКИ З ДИЗАЙНУ

Рішенням ради художньо-технічного факультету затверджена і розроблена деканатом п'ятирічна програма розвитку учебово-виховної та наукової діяльності на факультеті. Ця програма показує наукову глибину та методичну послідовність переведення всього академічного процесу на рівень університетських вимог, що передбачають виховання і професіональну підготовку кадрів наукових працівників. З цієї програми виходить виховання і професіональну підготовку кадрів наукових працівників. З цієї програми виходить виховання і професіональну підготовку кадрів наукових працівників.

Вирішення завдання — підготовка спеціалістів з промислової естетики — вимагатиме від колективу факультету великих зусиль. Перш за все необхідно правильно визначити основний напрямок підготовки спеціалістів. Тут можуть бути дві крайності: вузька спеціалізація в одній з галузей, чи ж прагнення охопити всю галузь промислової естетики. Це питання необхідно вирішити, на наш погляд, тільки на основі врахування потреб народного господарства, перш за все Краснодарського краю.

Одним з таких відносно автономних питань є спеціалізація з дизайну, чи художнього конструктування.

Підготовка з цієї спеціалізації базується на всьому комплексі теоретичних та практичних дисциплін, що ведуться на факультеті й складають його єдиний тематичний план. Але поступово в цю роботу входяться нові форми, спрямовані на забезпечення у студентів знань та ділових навичок власне з дизайну, тобто здійснюються їх спеціалізація.

Так, значно збагачує курс «Основи художнього конструктування», що включає інженерно-психологічне проектування, ергономіку, соціометрію та ряд інших наукових та прикладних положень. Тут же на матеріалі конструктування окремих промислових зразків, предметів для широкого вживання чи промислових та громадських інтер'єрів