

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

колективу Одеського ордена
Трудового Червоного Прапора
державного університету
імені І. І. МЕЧНИКОВА

на 1975 рік — завершальний рік
п'ятирічки

Колектив Одеського ордена Трудового Червоного Прапора університету імені І. І. Мечникова, виконуючи історичні рішення XXIV з'їзду КПРС, пленумів ЦК КПРС, керуючись положеннями документів ЦК нашої партії, виступами Генерального секретаря ЦК КПРС Л. І. Брежнєва, постановами ЦК КПРС «Про роботу в Московському вищому технічному училищі ім. М. Е. Баумана і Саратовському державному університеті ім. М. Г. Чернишевського по підвищенню ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук», «Про роботу по підборі та вихованню ідеологічних кадрів у партійній організації Білорусії, рішеннями грудневого (1974 р.) Пленуму ЦК КПРС і 2-ї сесії Верховної Ради СРСР, включаються у Всесоюзне соціалістичне змагання і з метою сприяння достроковому виконанню народногосподарського плану на 1975 рік бере на себе такі зобов'язання:

1. Поліпшити ідеологічну роботу на всіх факультетах, кафедрах, у всіх наукових та інших підрозділах університету, виховуючи у співробітників і студентів глибоку переконаність, високу політичну і класову свідомість, політичну активність, животворний радянський патріотизм і пролетарський інтернаціоналізм, готовність виконати будь-яке завдання партії і Радянського уряду, ідеологічну непримиренність до всіх відхилень від нашої марксистсько-ленінської ідеології.

2. Продовжити роботу по всебічному підвищенню рівня підготовки висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства країни на основі інтенсифікації учбового процесу і впровадження передових методів навчання. Підвищувати ефективність виховання студентства у дусі беззавітної відданості справі комунізму.

3. На допомогу студентам-вечірникам і заочникам підготувати до видання 10 учбових посібників, 5 конспектів лекцій і 150 учбово-методичних розробок.

4. Достроково, до 58-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції, завершити виконання п'ятирічних планів досліджень з п'яти тем найважливішої тематики: наукові керівники — професор О. В. Богатський, доцент В. О. Дроздов, професор В. О. Федосєєв і професор Д. І. Поліщук, професор В. П. Цесевич, професор Л. Б. Розовський.

5. Впровадити у виробництво результати наукових досліджень з 20 завершених держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідних тем (з підрахуванням грошового економічного ефекту), одержати економічний ефект від впровадження (підтверджений відповідними підприємствами і міністерствами) у сумі 9 млн. крб.

6. Виконати для різних галузей народного господарства країни науково-дослідні роботи на загальну суму 3 млн. 600 крб, у тому числі для підприємств

промисловості і сільського господарства Одеської області на суму 520 тис. крб.

7. Професорсько-викладацьким складом підготувати до захисту (М. Г. Соколянський, В. О. Дроздов, С. Й. Аппатов, І. І. Кобиляцький, Г. Є. Петухов, М. П. Орзих) і захистити (З. В. Першина, В. І. Баженов, І. М. Вікулін, О. М. Трунов, Т. О. Туліна) 11 докторських дисертацій.

Аспірантами і співробітниками університету підготувати до захисту і захистити 50 кандидатських дисертацій.

8. Підготувати і видати 6 монографій (О. В. Сурилов, Д. Г. Елькін, Н. М. Якупов, О. Г. Лобунець, Ю. О. Карпенко) і 4 наукових міжвідомчих збірники, узагальнюючих результати фундаментальних наукових досліджень (редактори збірників О. В. Богатський, В. В. Фашенко, І. Я. Яцько, В. О. Федосєєв).

9. Підготувати і представити до показу на ВДНГ СРСР і ВДНГ УРСР і міжнародних виставках 8 експонатів про наукові досягнення. Здійснити розробку і впровадити 40 винаходів.

10. Вдосконалювати введену в університеті систему УДР з тим, щоб забезпечити сто процентну участь студентів у науково-дослідній роботі, в тому числі не менш як 550 студентів — у виконанні госпдоговірної тематики.

11. Направити на ударні будови країни і Одеської області студентські будівельні загони загальною чисельністю, визначеною ОК ЛКСМУ на 1975 р. — 360 чоловік.

12. Забезпечити протягом 1975 року роботу студентського будівельного загону кількістю 100—120 чоловік на завершених будівництвах об'єктів університету.

13. Організувати відробку у літній період студентами університету не менш як 63.000 людино-днів на підприємствах консервної промисловості Одеси і Одеської області.

14. Забезпечити у червні—серпні 1975 р. участь в роботі піонерських таборів Одеської області не менш як 170 студентів піонервожатими.

15. Провести у районах Одеської області силами провідних спеціалістів університету не менше 40 днів науки і прочитати для трудящих 6.000 публічних лекцій по лінії університетської організації товариства «Знання», в тому числі 1.700 лекцій силами студентів.

16. Завершити будівництво і ввести в експлуатацію об'єкти університету: аудиторний корпус на 10.000 кв. м., гуртожиток на 643 місця і їдальню на 340 посадочних місць.

Під керівництвом партійної організації колектив університету зробить все для того, щоб високо нести ленінський прапор соціалістичного змагання, мобілізувати енергію професорсько-викладацького складу і співробітників на перевиконання соціалістичних зобов'язань 1975 — ударного року 9-ї п'ятирічки, домогтися нових успіхів у праці на благо нашої соціалістичної Батьківщини.

Соціалістичні зобов'язання обговорені і прийняті на партійно-виробничому активі університету 23 грудня 1974 року і доповнені на мітингу колективу 6 січня, на якому обговорювалось Звернення ЦК КПРС до партії, до радянського народу, з урахуванням нових, підвищених зобов'язань, взятих факультетами, кафедрами, установами у відповідь на Звернення.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ ХЛІ

№ 2 (1177)

17 СІЧНЯ, 1975 р.

Ціна 2 коп.

ВІДПОВІМО ДІЛОМ

На факультеті РГФ з ентузіазмом було зустрінуте Звернення ЦК КПРС до партії, до радянського народу. Всі кафедри і учбові групи обговорювали його на своїх засіданнях і прийняли зустрічні плани на завершальний рік п'ятирічки.

Кафедра англійської філології, заслухавши доповідь викладача О. Г. Дорохіна, підвела підсумки соціалістичного змагання і провела перевірку виконання соціалістичних зобов'язань, взятих викладачами і студентами на початку учбового року.

У відповідь на заклик ЦК

Всім серцем сприйняли слова Звернення ЦК КПРС до партії, до радянського народу. Відповімо добрим і відмінним навчанням, активною комсомольською роботою, виконанням рішень XXIV

Комсомольці історичного факультету гаряче відгукнулись на Звернення ЦК КПРС. Прагнучи гідно відповісти на заклик нашої партії, студенти II курсу історичного факультету взяли на себе зобов'язання скласти екзаменаційну сесію із стопроцентною успішністю і викликають на соціалістичне змагання комсомольців II курсу юридичного факультету.

Ми розуміємо, що наше найголовніше завдання — вчитися. За-

КПРС на останньому засіданні ми вирішили додати ще кілька пунктів до наших соцзобов'язань. У Зверненні ЦК КПРС до партії, до радянського народу є безпосередній заклик до юнаків і дівчат країни внести свій гідний вклад у всенародну боротьбу за успішне виконання планів партії. У відповідь на це студенти англійського відділення взяли зобов'язання скласти зимову екзаменаційну сесію на «добре» і «відмінно».

Т. БРОВЧЕНКО,
зав. кафедрою англійської мови.

М. НОВОСЕЛОВА,
секретар комсомольського бюро хімічного факультету.

раз комсомольська організація ставить своїм завданням підвищення якісного рівня знань студентів факультету, боротьбу з «трійкою».

Комсомольці історичного факультету докладають всіх зусиль до того, щоб завершальний рік дев'ятої п'ятирічки став роком ударної праці і відмінного навчання.

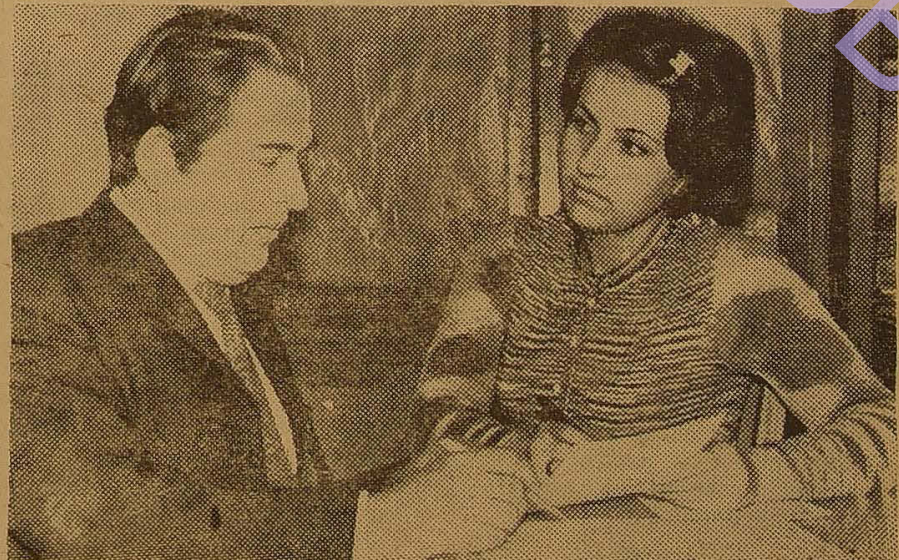
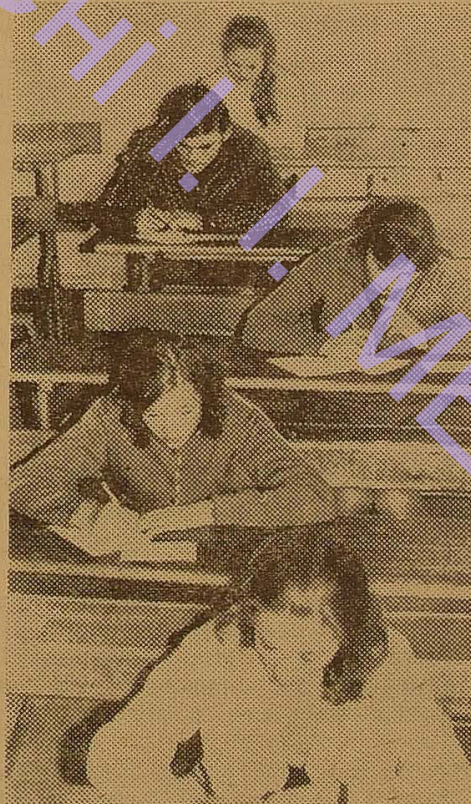
І. КОВАЛЬ,
секретар комсомольського бюро істфаку.

СЕСІЯ, СЕСІЯ, СЕСІЯ

У розпалі зимова заліково-екзаменаційна сесія. Це важке випробування не тільки для першокурсників, а й для їх старших колег. Тому зараз так жваво в коридорах і незвичайно тихо в аудиторіях. Цей фоторепортаж розповідає про хід сесії на механіко-математичному факультеті.

На фото: першокурсники готуються. Останні хвилини перед іспитом.

Для п'ятикурсників усі ці заліки і іспити — пройдений етап. В них вже останні кроки по сесійних сходах. Спецкурс! Його приймає професор М. С. Синюков. Відповідає Римма Мельникова.



ТРУДЯЦІ МІСТА-ГЕРОЯ
ОДЕСИ СТАЛИ НА ТРУДО-
ВУ ВАХТУ НА ЧЕСТЬ 30-
РІЧЧЯ ПЕРЕМОГИ РАДЯН-
СЬКОГО НАРОДУ НАД ФА-
ШИСТСЬКОЮ НІМЕЧЧИ-
НОЮ. СТУДЕНТСТВО УНІ-
ВЕРСИТЕТУ УСПІШНИМ
НАВЧАННЯМ, ВІДМІННИ-
МИ ОЦІНКАМИ НА СЕСІЇ
ВІДЗНАЧАЄ 15 ТРУДОВИХ
ДЕКАД НА ЧЕСТЬ СОЮЗ-
НИХ РЕСПУБЛІК.

Всесоюзні комсомольські РІК ВІДМІННОГО НАВЧАННЯ

Закінчується другий трудовий союзних комсомольських зборів тиждень нового 1975 року. Центральний Комітет звернувся до партії, до радянського народу із закликом ознаменувати завершальний рік дев'ятої п'ятирічки героїчною працею на благо нашої Радянської Батьківщини.

Робітники фабрик і заводів, трудівники сільського господарства з хвилюванням сприйняли цей заклик і відгукуються на нього трудовими зверненнями біля станків, мартенів, в шахтах, на колгоспних ланах і на тваринницьких фермах.

Для нас, студентської молоді, цей рік повинен стати роком відмінного навчання. Батьківщині, партії, ми віддаємо свої знання. III Пленум ЦК ВЛКСМ у відповідь на Звернення ЦК партії закликав юнаків та дівчат країни довести героїчною працею, успішним навчанням вірність справі Леніна, справі партії. Було прийнято рішення про проведення Все-

союзних комсомольських зборів «Батьківщині, партії — ударну працю, високу якість роботи, відмінне навчання».

В комсомольських групах юридичного факультету зараз проходить обговорення Звернення ЦК КПРС до партії, до радянського народу, матеріалів III Пленуму ЦК ВЛКСМ. Ці комсомольські збори носять особливий характер. Вони є своєрідною перевіркою нашої роботи, наших сил.

Всесоюзні комсомольські збори проходять в період підготовки до обміну комсомольських білетів. Це буде захід величезної політичної значимості. Вони пройдуть в обстановці комсомольської діловитості, бойової активності.

Комсомольський квиток з профілем Володимира Ілліча Леніна повинен бути вручений кращим представникам радянської молоді.

Л. ФЕДЧЕР,
секретар комсомольського бюро юридичного факультету.

НА ВАХТІ ПЕРЕМОГИ

ПІДСУМОК РОБОТИ

Ось і прийшла перша в цьому році сесія. Вона вимагає великого напруження сил і енергії від студента. Багато вимагає й від викладача. Адже провести іспит — це не тільки спитати. Іспит повинен бути продовженням всього учебного процесу, і студент не тільки виявляє свої знання, а й незабаром повинен застосовувати їх на практиці.

Так, сесія важка напружена пора. Вона показує кожному, на що він здатний, всім ставить суворі і об'єктивні оцінки. Тому кожний студент повинен зараз особливо зосередитись. Батьківщині потрібні високоякісні спеціалісти. Завтра нашої країни залежить і від вас, сьогоднішні студенти.

А поки що перші результати заліково-екзаменаційної сесії уважно вивчають в деканатах, співставляють кількісні і якісні показники, вираховують процент браку. Зовсім так, як на виробництві.

Завітаємо до геолого-географічного факультету. Декан геофаку — І. П. Зелінський поспішає на консультацію до студентів. Та все ж встигаємо обмовитись з ним кількома словами:

— Ігорю Петровичу, з якими підсумками прийшов факультет до сесії?

— На нашому факультеті вона вже в повному розпалі. У цьому році ми легше включаємось у неї. Проведена велика робота по врятуванню всіх даних поточної успішності. Багато в чому допомогли тут атестації. Ми вже точно знаємо, хто може бути допущений до заліково-екзаменаційної сесії. Перший і п'ятий курси географів вже склали заліки. Для першокурсників це перша в житті сесія. Звичайно, дуже хвилюються. Але взяли вже правильний

курс. На екзамені з історії КПРС добре враження залишили В. Найдюнов, О. Кокоуліна, Е. Полісар, О. Акімов, С. Григор'ян, Т. Леус, В. Мірошніченко та інші. А зараз проходить іспит з економгеографії у п'ятикурсників.

Дякую Ігорю Петровичу і поспішаю на другий поверх, щоб поговорити із самими п'ятикурсниками.

У коридорі — група студентів. Безпомилково можна відрізнити від інших тих, що екзаменуються. Помітно, що хвилюються. Але не відчувається тієї метушні, яка часто супроводжує іспити, не чути голосних розмов. А може тому поводять себе спокійно і врівноважено, що вчать вже на 5 курсі, так би мовити «старички».

Та ось стрункий кучерявий хлопчина, трохи ніяковіючі, зізнається:

— Скільки років складаю екзамени, а все одно хвилююсь, немов прийшов на екзамен вперше.

І його можна зрозуміти: курс економгеографії складний, вимагає серйозної підготовки і зв'язку з іншими предметами.

Дехто «в останнє» заглядає у конспект, інші переглядають підручники, а решта звертається з питаннями до тих, хто уже відповів:

— Зою, нагадай шість принципів районування, — це до Золі Сизової, яка одержала «четвірку» і тепер, маючи досвід, впевнено консультує своїх товаришів.

З дозволу екзаменатора доцента О. Г. Топчієва заходжу в аудиторію. Відповідає Віктор Нечипорук. Йому дістався білет № 6. Докладно розповідає він про передумови формування і розвитку Поволзького економічного району, про рівень розвитку народного господарства Середньої Азії. Далі слідує додаткові питання — деякі з фізгеографії, загальної геології. Саме тут згодилися знання з попередніх курсів.

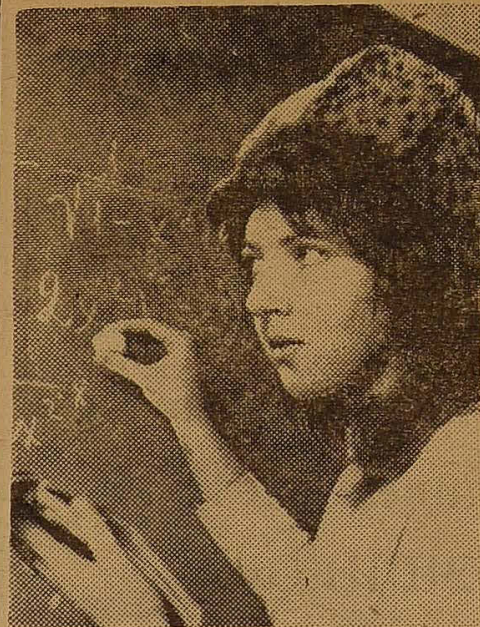
«Добре» — так оцінює викладач знання Віктора.

Після іспиту звертаюсь до О. Г. Топчієва:

— Яке ваше загальне враження?

— Підготовлені п'ятикурсники непогано. 12 відмінних оцінок, 30 добрих, 9 задовільних. Особливо порадували Л. Кузнецова, Г. Пилипенко, Г. Гидерим, Н. Бондарева, В. Гнатенко. Студенти добре знають геологічну карту, розуміють схему економічного районування союзних республік. Є й прогалини. Не завжди відчувається у відповідях послідовний взаємозв'язок курсів. Тому на екзамені були й зовсім слабкі відповіді. Та прізвись на цей раз називати не хочеться. Якось незручно — це ж п'ятикурсники.

Сесія тільки розпочалась. Попереду нові рубіжкі і нові хвилювання. Що ж, ні пуху, ні пера!
К. ЄВДОКИМОВА.



Чи все вірно написано? — перед відповіддю ще раз перевіряє студентка Ольга Ярошенко.

Чия черга? А що там в аудиторії?..

Тут йде іспит з математичного аналізу у першокурсників. Викладач Е. О. Стороженко задоволена відповіддю Олександра Захарова. Фоторепортаж нашого кореспондента О. ЛЕВІТА.

ЕКРАН СЕСІЇ



На «добре» і «відмінно»

Кінцевому етапу навчання в першому семестрі були присвячені комсомольські збори курсу. Враховуючи важливість питання зборів — «Підготовку курсу до екзаменів», на них були запрошені декан факультету доцент Ю. С. Червоний, секретар партбюро доцент І. В. Михайлов і викладачі, які читають лекції курсу. Підсумовуючи результати атестації, ми вирішили, що є всі підстави здати екзамен з найменшим числом задовільних оцінок.

І ось 5 січня почалися заліки. Це остання репетиція перед екзаменами. Перебуваючи під впливом «Звернення ЦК КПРС до партії, до радянського народу», відчуваючи відповідальність за

загальну справу курсу, кожний студент доклав чимало зусиль, щоб своєчасно скласти заліки. В цілому першокурсники показали добрі знання дисциплін, лекції з яких читалися у першому семестрі. Особливо глибокі знання виявили вони з історії КПРС, політекономії.

Приємно було викладачам слухати відповіді студентів Ю. Ковалю, Ю. Киримчина, П. Федосєєва, К. Маслової, В. Стрюкова, Г. Заворотних, Н. Новікової. Попереду — іспити. Першокурсники докладають багато зусиль, щоб першу екзаменаційну сесію скласти лише на «добре» і «відмінно».

В. МЕЛЬНИЧУК,
комсорг I курсу юрфаку.

Взаємодіюча зустріч

Викладачі біологічного факультету з допомогою Котовського міського партії і товариства «Знання» провели нещодавно в Котовську День сільськогосподарської науки. З лекціями до трудівників ланів виїжджали доценти П. М. Венгржановський, О. І. Саннікова, В. Д. Севастьянов, Л. А. Шапошникова, кандидат біологічних наук Г. В. Ткаченко.

Слухачам цікаво було почути змістовні лекції науковців про використання досягнень фізіологічної науки у сільському господарстві, роль добрив у підвищенні врожайності рослин, застосування мінеральних підгодювань у тваринництві, комплекс заходів по захисту рослин від шкідників, нові силосні рослини.

Керівні працівники колгоспів і радгоспів, агрономи і економісти, зоотехніки, ветпрацівники і працівники тваринництва були вдячні вченим університету за організацію такого цікавого і корисного Дня науки.

Біологи, у свою чергу, вдячні Котовському міському партії і трудівникам колгоспів і радгоспів за добрий прийом.

Революційно-сатирична казка

до 70-річчя
першої російської революції

Важливі сторінки історії — більшовицького книгодрукування пов'язані з діяльністю видавництва «Зерно». Видавництво «Зерно» допомагало партії в період реакції вести пропаганду революційних ідей більшовиків, зміцнювати зв'язки з масами, об'єднувати сили пролетаріату для майбутніх класових битв.

Серед значних масових революційних брошур в кінці 1906 року видавництво «Зерно» видало під вигаданою маркою книгодрукування «Ручеек» політичну казку у віршах С. Верхоянцева (Басова) «Конек-Скакунок», з підзаголовком — «російська казка», в гострій сатиричній формі картаючи самодержавний лад Росії і закликаючи до збройного повстання і повернення царизму.

Сергій Олександрович Басов (1869—1952), псевдонім Верхоянцев — російський поет, учасник революційного руху з 1887 року. Він неодноразово підлягав ареш-

там. У 1896—1904 роках відбував заслання у Верхоянську.

С. О. Басов — майстер революційно-сатиричних казок. У казці «Конек-Скакунок» він використав мотиви казки П. П. Ершова «Конек-Горбунюк». Ось рядки, які збереглися в науковій бібліотеці Одеського університету. У них відчувається протест проти самодержавства.

—Я мужик, Иван — дурак, —
Тот, кто пахнет, сеет, жнет,
Рубит лес и сталь кует,
Кто всех кормит, одевает,
Кровь на войнах проливает,
Роет землю словно кроет,
Соль и уголь достает,
Добывает медь, свинец,
Я ваш выстроил дворец!
Царь, скажу те напрямик:

Если б только не мужик,
Ты ходил бы без сапог,
Ты бы с голоду издох.
Ведь на мой крестьянский грош
Ты богато так живешь.
Ты владеешь вот один
Миллионом десятин,
У меня ж у мужика
Всей земли — то два вершка.
Ты с нас десять шкур дерешь,
А взамен нам что даешь?
Всякий день ты сыт и пьян
И забыл, что у крестьян
В деревнях с двора на двор
Ходит голод, ходит мор,
И солдатики твои
В нашей плавают крови.
Ты у нас детей берешь
И на нас же их ведешь.
В твоём царстве нет угла,
Где б не делали нам зла!..

КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ

У своїх «Воспоминаннях» В. Д. Бонч-Бруевич пише, що В. І. Ленін «весьма одобрительно относился к Басову, Верхоянцеву, автору книжки «Конек-Скакунок». Владимир Ильич считал, что книга Басова-Верхоянцева весьма полезна для крестьян, так как в легкой, занимательной форме она дает первое представление о современном политическом устройстве и очень зло высмеивает царский дом, самодержавное правительство, чиновничество и весь бюрократический строй царской России».

Брошура користувалась великим успіхом. 6 березня 1907 року на брошуру був накладений арешт. Незважаючи на заборону, вона була широко розповсюджена у Петербурзі, Москві, Одесі, Катеринославі.

В університетську бібліотеку книга надійшла у перші роки Радянської влади.

О. НОТКІНА.

Наближаються 30-ті роковини розгрому гітлерівської Німеччини у другій світовій війні. Важким був шлях народів до боротьби. 1945 рік — рік завершення Великої Вітчизняної війни радянського народу і другої світової війни. Радянська Армія до заключного етапу війни прийшла як могутня сила, як втілення могутності соціалістичної держави, як армія-визволителька народів Європи від фашизму. Але ворог був ще сильний, і радянські воїни повинні були знову виявити масовий героїзм, військову майстерність.

«Хроніка Перемоги» — в цій новій рубриці газета «За наукові кадри» друкуватиме хроніку подій останнього року війни.

Короткими, лаконічними рядками історичних документів того часу, розповідями учасників війни газета розповідатиме про великі наступальні операції Червоної Армії на завершальному етапі війни, про дії фронтів і військових з'єднань, про величуну визвольну місію нашої Армії, про полководців і героїв, чий подвиги стали взірцем мужності і відданості Вітчизні, про учасників цих героїчних подій, які працюють зараз у нашому університеті.

ХРОНІКА ПЕРЕМОГИ

НА ВІСЛУ І ОДЕР

Плануючи операції 1945 року, Ставка Верховного Головнокомандування Радянської Армії передбачала здійснити розгром німецько-фашистських військ в два етапи: на першому — провести операції у Східній Пруссії, Польщі, Чехословаччині і Угорщині та просунутися на глибину 250—300 кілометрів, на другому — завершити розгром Німеччини і оволодіти Берліном.

На початку 1945 року склад, технічна оснащеність і озброєння Радянської Армії досягли найвищого рівня за роки війни. В діючій армії налічувалося до 6 мільйонів чоловік, 91,4 тисячі гармат і мінометів, близько 11 тисяч танків і самохідно-артилерійських установок, 14,5 тисячі бойових літаків. На початку 1945 року в армії і на флоті налічувалося 3031 тисяча комуністів і 2372 тисячі комсомольців.

Після розгрому німецько-фашистської армії в Білорусії гітлерівське командування почало посилено укріплювати оборону в Польщі між Віслою і Одером. Тут була створена потужна система оборони.

Наступ радянських військ передбачалося розпочати 20 січня 1945 року. Але за проханням союзників, війська яких зазнавали поразки в Арденнах, Радянське Верховне Головнокомандування, вірне союзницькому обов'язку, прискорило перехід радянських військ у наступ.

Вісло—Одерська наступальна операція розпочалася 12 січня силами військ 1-го Білоруського і 1-го Українського фронтів. Складовою її частиною була Західно-Карпатська наступальна операція військ 4-го Українського фронту — командуючий генерал армії І. Є. Петров. Вісло-Одерська операція ввійшла в славний літопис перемог, одержаних радянськими Збройними Силами яскравою, незабутньою сторінкою. Ця опера-

ція проводилась на головному — Берлінському напрямку і ставила перед собою мету — розгромити німецько-фашистське угруповання армії «А», яке оборонялося на території Польщі, вийти на рубіж ріки Одер і створити вигідні умови для завершального удару по Німеччині і її столиці — Берліну.

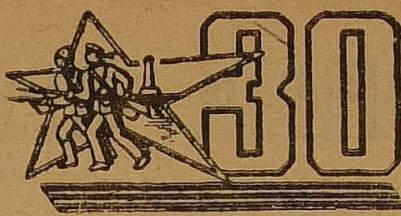
Перед радянськими військами між Віслою і Одером розташувалися створені ворогом сім оборонних рубежів, глибиною до 500 км. Тут було зосереджено 400 тис. гітлерівських солдат і офіцерів (без врахування тилкових частин і установ), 4 тис. гармат і мінометів, понад 1100 танків і штурмових гармат і до 3000 літаків.

Радянські війська значно переважали угруповання армії ворога. У складі наших двох фронтів: 1-го Білоруського — командуючий маршал Г. К. Жуков і 1-го Українського — командуючий маршал І. С. Конев — налічувалося 2 млн. 200 тис. чоловік (не враховуючи тилкових частин), 34,5 тис. гармат і мінометів, близько 65 тис. танків і САУ і близько 4800 бойових літаків. Два фронти мали половину танків і приблизно третину гармат, а також літаків всієї радянської діючої армії.

З перших же днів наступу тисячі гармат, мінометів і реактивних установок спрямували свій смертоносний вогонь на позиції ворога. Радянські війська розстрожили оборону ворога, розгромили його резерви і швидко почали просуватися вглиб. Наступаючи стрімко і сміло, вдень і вночі, наші танкові армії проробляли по 50—70 кілометрів за добу.

За перші шість днів наступу радянські війська прорвали оборону ворога на фронті протяжністю 500 кілометрів, розгромили його основні сили в Польщі, звільнили Варшаву, міста Лодзь, Кельце, Радом, Ченстохов і тисячі сіл.

17 січня війська 1-го Білорусь-



1975 РІК — ЦЕ РІК,
КОЛИ МИ БУДЕМО
ВІДЗНАЧАТИ 30-РІЧ-
ЧЯ ПЕРЕМОГИ У ВЕ-
ЛИКІЙ ВІТЧИЗНЯНІЙ
ВІЙНІ, В ЯКІЙ РАДЯН-
СЬКИЙ НАРОД ПРО-
ЯВИВ МАСОВИЙ ГЕ-
РОЇЗМ І МУЖНІСТЬ,
ВІДСТОЯВ ЧЕСТЬ,
СВОБОДУ І НЕЗАЛЕЖ-
НІСТЬ СОЦІАЛІСТИЧ-
НОЇ БАТЬКІВЩИНИ,
ВРЯТУВАВ НАРОДИ
СВІТУ ВІД ЗАГРОЗИ
ФАШИСТСЬКОГО ПО-
НЕВОЛЕННЯ.

кого фронту і 1-ої армії Війська Польського повністю звільнили Варшаву. 1-ій армії Війська Польського була надана честь першою вступити в столицю своєї батьківщини. В ознаменування цієї перемоги Москва салютувала з'єднанням 1-го Білоруського фронту і частинам 1-ї армії Війська Польського. З'єднання і частини, що найбільше відзначилися в боях за місто, одержали почесні найменування Варшавських.

Страшна картина відкрилася радянським бійцям, коли вони вступили на звільнену від ворога землю. Столиця Польщі Варшава — це одне з найкрасивіших міст Європи — представляла собою купу розвалин. Фашистські варвари, говорившись в донесенні Військової ради 1-го Білоруського фронту про становище у Варшаві після її звільнення, з жорстокістю витончених садистів руйнували квартал за кварталом. Крупні промислові підприємства повністю зруйновані. Житлові будинки висаджені в повітря або спалені. Міське господарство зруйноване. Десятки тисяч мешканців знищено, інших вигнано. Місто мертве.

Звірства німецьких варварів наповнювали гнівом серця радянських бійців, закликали до помсти, до скорішого розгрому ворога.

З 18 січня розгорнулося стрімке переслідування німецько-фашистських військ. Ставка поставила маршалам Г. К. Жукову і І. С. Коневу завдання вийти на Одер і захопити плацдарми на його березі.

Війська 1-го Українського фронту, переслідуючи ворога на бреславському напрямку, наприкінці січня на широкому фронті вийшли до Одера в його верхній і середній течії, форсували річку і захопили ряд плацдармів в районі Бреслава, Ратибора, Опелена. 19 січня був звільнений радянськими військами Краків.

Відповідно друге й третє місця зайняли Є. Барчук з хімічного факультету і В. Вишняков з історичного факультету. Переможці конкурсу нагороджені грамотами комітету комсомолу.

Комітет комсомолу разом із студентським клубом планує провести в лютому огляд-конкурс театрів мініатюр факультетів.

Проведення таких заходів дає змогу факультетським колективам художньої самодіяльності підійти до огляду-конкурсу художньої самодіяльності вже підготовленими, визначити свої досягнення і недоліки напередодні головного огляду, який в цьому році присвячений 30-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

С. КОРОТЕНКО,
заступник секретаря
комітету ЛКСМУ.

ФЕСТИВАЛЬ ПІСНІ

Напередодні Нового року в приміщенні великого актового залу відбувся фестиваль пісень, присвячений 30-річчю Перемоги над фашистською Німеччиною, організований комітетом комсомолу і студклубом університету.

У фестивалі взяли участь вокально-інструментальні, вокальні ансамблі і окремі виконавці.

Активну участь у проведенні фестивалю взяли фізичний, геолого-географічний, біологічний, хімічний, філологічний факультети та факультет РГФ.

Проведення фестивалю дає змогу вже тепер визначити, як факультети готуються до огляду художньої самодіяльності, який відбувається у березні.

Перед колективами художньої самодіяльності ставилось завдання: висвітлити темі перемоги над

фашистською Німеччиною, героїзму представників різних національностей у війні. Особливо хотілося б відмітити колективи хімічного, фізичного факультетів, які виконали всі умови фестивалю.

Переможцями серед вокально-інструментальних ансамблів були ансамблі фізичного факультету (керівник В. Машкара), геофаку (керівник О. Коваль), біологічного (керівник М. Сладічак).

З вокальних ансамблів добре виступив ансамбль дівчат з хімічного факультету і ансамбль «Льонок» філологічного (керівник К. К. Карпенко). Ансамбль «Льонок» виступив нижче своїх можливостей.

З великим задоволенням слухачі прослухали пісню «Товариш», яку виконував студент фізфаку Олександр Поповиченко. Він зайняв серед солістів перше місце.

Працює гурток

Теоретична конференція

На геолого-географічному факультеті стала традиційною активна участь студентів у науково-дослідній роботі по проблемах суспільних наук. Тут уже ряд років працюють наукові гуртки з історії партії, політекономії і філософії.

Особливо активно працюють гуртки політекономії (керівники доценти Н. І. Шутова і Л. А. Левченко), де результати студентської наукової діяльності заслуховують не тільки на засіданнях гуртків, а й на підсумкових наукових теоретичних конференціях.

6 січня мені довелося побувати на теоретичній конференції «Актуальні проблеми економіки сучасного капіталізму» на III курсі геологічного відділення.

Відкриваючи конференцію, доцент Л. А. Левченко повідомила, що до порядку денного включені найкращі доповіді, прочитані на засіданнях гуртка, а їх тематика підібрана таким чином, щоб глибше висвітлити найважливіші проблеми економіки капіталістичного суспільства. Студенти вивчають це в курсі політичної економії капіталізму.

Перший доповідач О. Гелеверя розглянув проблеми циклічності капіталістичного суспільства. На конкретних прикладах він проаналізував стан економіки США, Японії, ФРН, пояснив причини періодичних підйомів і спадів економіки, приділивши головну увагу особливостям сучасної кризи економіки провідних капіталістичних країн.

ПРАКТИКА

Вчили і вчилися самі

Сонячного, осіннього ранку прийшли ми в свої школи. У студентів-істориків розпочалась педагогічна практика.

У кожного свій настрій. Та спільними були хвилювання. Розділились по класах, одержали класне керівництво і розпочали роботу.

Перші дні, знайомство з учнями, виявлення що, як і чому... І ось перший урок.

Правду кажучи, ноги підкошувались, коли заходив у клас, тим більше, що перед тобою сиділо тридцять пар очей десятикласників, бажаючих знати.

Багато допомагали нам керівники практики, викладачі нашого факультету А. З. Яровий, В. Н. Немченко, П. Е. Самборська, П. Г. Чухрій, Н. І. Колужко, вчителі історії шкіль, де ми проходили практику А. П. Бистрина, Р. Б. Фішман, М. Р. Рохман, М. М. Черномордик та інші. Ми проходили практику в одеських школах №№ 43, 105, 122, 119, 9.

Напутнє слово, своєчасна порада, дружня участь старших товаришів — все це допомагало нам в роботі.

Звичайно проходили уроки, тема змінювала тему, та студенти не обмежувались лише учбовою роботою. Як класні керівники ми

Проблеми безробіття, що витікають з циклічності розвитку економіки; еволюція її форм, масовий характер, охоплення безробіттям все нових і нових загонів прудячих були розглянуті у доповіді С. Симонова. Н. Оргіян проаналізувала питання класової боротьби у капіталістичних країнах, її форми і посилення на сучасному етапі.

Велику увагу студентів привернула доповідь В. Дорошенка «Проблеми молоді у західному світі». Він показав участь молоді, особливо студентської, у боротьбі за загальнодемократичні права, посилення марксистських тенденцій у сучасному студентстві, прагнення студентів до єдності дій з робітничим класом.

Д. Ібрагим-Заде розкрив суть сучасних буржуазних теорій і показав їх неспроможність і релігійність.

Всі п'ять доповідей були взаємопов'язані. Їх автори показали глибоке розуміння проблем, що обговорювались, добре знання літератури з освітлених ними питань і загальної ерудицію. Тому доповіді викликали великий інтерес у студентів.

Прийнято рішення провести у другому семестрі учбового року подібну конференцію з проблем імперіалізму, а прослухані доповіді рекомендувати на конкурсі студентських наукових робіт.

Ю. АМБРОЗ,
секретар партбюро геолого-географічного факультету.

Велике місто — великий попит, чимало цікавого, захоплюючого. У чималому інтересі закладені в самій людині. Про що вона думає у свій вільний від роботи час, що її хвилює? — багато хто про це дізнається зовсім випадково або ж це просто залишається індивідуальною таємницею.

Один пише музику, другий — вірші, третій вишиває, малює, співає. У когось хоббі скульптура, мале кораблебудування. Звичайно, деякі роботи самодіяльних художників відзначені на виставках преміями, їх бачать... Але скільки ще залишається невідомим. Добрий нахил і руки умільця нерідко залишаються не поміченими, хоч їх можливість і уміння досягають рівня професійної творчості.

Прекрасне повинні бачити — це надбання суспільства, яке буде тобто владне, якщо ти станеш у ряди засновників естетичної виставки «прекрасного», виконаної руками студентів, організованої у нас в університеті. Ефект такої постійно-діючої естетичної виставки може бути значним. Естетична виставка допомагає виявити таланти, розвинути, а багатьом і прищепити смак до мистецтва. На такій виставці можуть бути представлені роботи з літератури, жи-

вопису, скульптури, ліплення, карбування по металу, художнє конструювання (як результат роботи студентів у НСТ, СКБ), художні вироби з дерева, в'язання, штучні квіти, шиття, художні фрески та ін.

Художнє фото могло б дати естетичні зразки робіт по відображенню учебного процесу, художньої самодіяльності і т. п.

Роботи учасників естетичної виставки отримають кваліфіковану оцінку відповідних спеціалістів. Виставлені роботи дадуть імпульс для творчості і новим учасникам.

Не виключена можливість, що через виставку роботи деяких студентів зможуть висуватися і на більш творчий шлях.

Особливе значення участь у виставці має для тих, хто буде працювати в школі. Навички, набуті під час роботи над творами, матимуть велике значення для кваліфікованої роботи по естетичному вихованню в школі. Та і спеціалісти іншого профілю одержать практику організації естетичних виставок на виробничстві на основі творчих робіт членів виробничого колективу. А такі виставки на виробничстві відіграють важливу роль в естетичному

вихованні. Сподіваємось, що з допомогою ректорату, комітету комсомолу і самих студентів цей необхідний

естетичний захід буде успішно здійснюватись.

О. КОВАЛЕНКО,
аспірант кафедри педагогіки.

ВІД РЕДАКЦІЇ

Проблеми естетичного виховання студентської молоді, які піднімає в своїй статті аспірант О. Коваленко, безумовно, заслуговують пильної уваги.

Відомому радянському художнику Б. М. Неменському належать такі слова: «Зараз вже експериментально і науково доведено, що художньо не розвинута, не здатна до просторового і образного мислення людина не може бути ні добрим робітником, ні інженером, ні вченим. Мистецтво потрібне в процесі формування особистості людини аж ніяк не менше, ніж математика. Лише гармонія у розвитку логічного і образного мислення може сформувати активне творче мислення людини. Ніщо, крім мистецтва, не пристосоване до розвитку фантазії, інтуїції, образного мислення так органічно... Я вже не говорю про роль, яку відіграє мистецтво у формуванні емоційного, етичного в людині — а, значить, і її світогляду»...

Безперечно, виховання почуття

прекрасного у студентів — одне з великих і важливих серед тих цілей і завдань, що стоять перед вузом. Студентів потрібно залучати до світу прекрасного. А для цього мистецтво необхідно пропагувати, і пропагувати засобами мистецтва.

Заслугує уваги і підтримки пропозиція її автора — створити в університеті постійно діючу естетичну виставку. Добре, що у комітеті комсомолу цю пропозицію підтримали і згодні надавати своє приміщення (на перших порах) для того, щоб саме сюди любителі мистецтва могли приносити твори своїх рук, які згодом будуть експонуватися на виставці.

Редакція сподівається, що й інші зацікавлені кафедри і особи висловлять свою думку з приводу поставлених питань. Естетичне виховання в університеті — учбово-методичному центрі вищої школи повинно знайти належне йому місце.

Зовсім недавно на біологічному факультеті відбулася важлива подія. Створений новий клуб «Форум». Створення клубу — справа нелегка. І тому хвилювалися всі: співробітники, аспіранти, студенти. Перед «Форумом» поставлені певні завдання і мета: розширення світогляду студентів, підвищення ерудиції. Форма роботи: диспут за «круглим столом».

На перше засідання прийшли найдопитливіші. Честь відкриття засідання надала аспіранту кафедри біохімії С. Петрову. Тема засідання була широка — «Проблеми харчування і росту народонаселення». Слід ще додати, що «Форум» не ставить за мету вирішувати «чисто» біологічні проблеми. Стоїть питання про обговорення найбільш актуальних проблем, які вирішити людству просто необхідно. Важливо, щоб люди ще зі студентської лави вливалися в життєвий обіг, щоб мали вірну уяву про нього. Адже «яким він буде — ХХІ», — в чималому залежить і від нас.

Наше перше засідання пройшло успішно. Найактивнішими були першокурники. Виступали іноземні студенти, співробітники. Всі настільки захопилися темою, що забули і про час. «Форум» одержав і заслужив право на існування.

Т. ЯСТРЕБОВА,
студентка біофаку.

МОЛОДОСТІ

Життя і праця сучасної людини вимагають великого фізичного і психічного напруження. З другого боку, бурхливий розвиток автоматизації виробництва і побуту позбавляє людину необхідної рушійної активності. Внаслідок малої рухливості порушуються дуже важливі рефлекторні реакції, які регулюють роботу всіх органів і систем людського організму, порушується регулярність кровообігу, нерідко обмін речовин, координація руху і пристосованість до фізичних і психічних навантажень.

За свою історію людство пережило немало захоплень і розчарувань, покладаючи надії на той чи інший еліксир молодості, здоров'я. В міру того, як заперечувалися ці засоби, зростало значення фізичної культури.

Добре здоров'я — неоціненне багатство, яке можна накопичити напруженою і тривалою працею.

Законно, що не кожний може встановлювати рекорди чи стати чемпіоном. Але всі юнаки і дівчата можуть і повинні добре плавати, ходити на лижах, веслувати, вільно робити нескладні вправи на гімнастичних снарядках і т. д. Поступово регулярні заняття спортом і вплив цього чудового еліксиру здоров'я і молодості стають систематичними для людей будь-якого віку. Яскравим повчальним прикладом у цьому відношенні може бути життя видатних людей. Л. М. Толстой, наприклад, щоденно виконував гімнастичні вправи, їздив на велосипеді, катався на ковзанах. О. С. Суворов у дитинстві скаржився на здоров'я, але він хотів бути воїном, а для цього треба було стати здоровим і сильним. І він ним став завдя-

ки систематичним заняттям фізичними вправами і загартуванню, а потім легко переносив всі втоми воєнного і похідного життя. Таких прикладів можна навести дуже багато.

Фізичне виховання, спорт допомагають розкрити свої сили, побачити свої можливості. Заняття фізвихованням сприяють перетворенню обліку людини, роблять її стрункою, красивою, зміцнюють фізичні і духовні сили, роблять бадьорою і здоровою.

Все висловлене раніш ні для кого не є секретом, тим більше для студентів університету. Але, на жаль, дані фізичного розвитку і великий процент тих, хто займається в спеціальних медичних групах, по відношенню до інших вузів, говорять не на користь атлетичного здоров'я і фізичних можливостей наших студентів.

Спортивна база університету (бажано мати кращу б), кафедра фізичного виховання зі своїм складом викладачів мають за мету зберігати ваше здоров'я, фізичний розвиток, продовження вашого довголіття. Але, на жаль, ми не можемо за короткий строк і зустрічаючись два рази на тиждень зробити все, що хотілося б. А для цього ви самі візьміть на озброєння щоденну ранкову гімнастику, загартування, ні в якому разі не забувайте дотримувати гігієну тіла, гігієну сну, виключення ворогів здоров'я — нікотину і алкоголю. Тоді вашу бадьорість і здоров'я, силу і мужність, готовність до праці і оборони підтвердить значок ГПО.

Л. ШВЕЦЬ,
викладач кафедри
фізвиховання.

„ЗДОРОВ'Я“

З метою залучення співробітників університету у регулярні заняття фізичною культурою, пропаганди фізичної культури і спорту серед співробітників університету як найважливіших заходів зміцнення здоров'я кафедра фізвиховання і спортивний клуб ОДУ проводять спартакіаду «Здоров'я» з 25 січня по 17 лютого 1975 року.

Змагання проводитимуться у такі строки: баскетбол — з 27 січня по 2 лютого, волейбол — з 3 по 10 лютого, настільний теніс — з 10 по 12 лютого, шахмати — з 26 січня по 12 лютого, кульова стрільба — з 15 по 16 лютого.

ОГЛЯД-КОНКУРС СТЕНДІВ

Правління спортивного клубу Одеського університету імені І. І. Мечникова проводить огляд-конкурс спортивних стендів, стінних газет, фотомонтажів та інших засобів і форм наочної агітації, що використовуються спортивними радами факультетів.

Огляд проводиться з 1 січня по 1 березня ц. р.

Підсумки конкурсу підводяться з 1 по 5 березня.

Факультет, який займе перше місце, нагороджується пам'ятним призом.

СКЛАДОВІ УСПІХУ

Ще свіжі у пам'яті недавні події на футбольних майданчиках, суперечки у «клубі під каштанами»: бути, чи не бути? Це класичне питання постало перед болільниками і командою як ніколи реально. «Чорноморець» довів, що і наша Одеса з чудовими футбольними традиціями може не тільки ставити класичні питання (пам'ятаєте, скільки разів вони стояли: коли мали шанс потрапити у ранг сильніших, коли потім грали у вищій лізі, коли прощалися з нею, коли знов поверталися...), але й успішно вирішувати їх на найвищих сходах вітчизняного футболу.

Зрозуміло, пізно вже мріяти про минуле (от якби «Чорноморець» виграв у...), нарікати на невдачі. Все це було неодноразово, і тим більше приємно, що команда, незважаючи на все, довела: є кому грати у футбол, є кому забивати голи, є кому стійко відстоювати честь міста. І що б там не говорили скептики, факт є факт: «Чорноморець» вперше за час розіграшу першості СРСР став призером, пройшовши шлях від дебютантів (а втім, їх так навряд чи можна називати) вищої ліги до бронзових медалей. Цей шлях довжиною всього в один рік.

Так, успіх є. Але ж які складові його, як команда досягла вершини? Такі питання й досі турбують болільників і тренерів. І от ми вирішили спитати про це у нашого студента, першокурника-заочника юрфаку Вячеслава Лещука. Того самого Славу Лещука, ім'я якого, вихованця Білгород-Дністровського, шість років тому вперше з'явилось у списку «Чорноморця», а нині — майстра спорту, одного з надійніших стоперів моряків, гравця збірної СРСР.

Він нещодавно завітав до редакції. На поставлене питання Вячеслав відповів так:

— Мені здається, найголовніше — серйозне ставлення всього колективу і кожного окремо до футболу взагалі, кожної гри, висока вимогливість до себе. Нинішній «Чорноморець» — команда, яка грає у колективний футбол, з добре розвинутим почуттям колективізму, товариства. І ще одна риса — самовідданість, прагнення до якнайбільшої віддачі кожного у грі.

— Успіх приніс не тільки радість і задоволення. Він приніс і нові зобов'язання. Чи не так?

— Безумовно. Він зобов'язує підтвердити, що вдалий виступ минулого року був не випадковим, що команда по праву стала у ряд провідних нашого футболу. Відношення до нас тепер інше. Кожен намагається з призером грати краще. А це означає, що ми маємо вдосконалювати гру, як-то кажуть, додати у грі. Без цього не тільки можна втратити почесне звання, але й розпубити найкращі якості. Адже — це відомо давно — відстоювати звання часто важче, ніж завойовувати.

— Яка, на Вашу думку, роль тренера у стрімкому підйомі команди?

— Здається, найважливіша. Якщо висловити його пристрасть до футболу одним словом, то кращого, ніж «фанат» (у хорошому розумінні) не знайдеш. Він повністю віддається футболу, своїй роботі. Саме тренер підняв у нас інтерес до гри, заставив працювати по-справжньому. Ми йому зоб-

ов'язані майже всім, що у нас сьогодні є, чого ми досягли.

Він вмів створити загальний добрий настрій, кожний почуває подвійну відповідальність: перед колективом і перед тренером. Він наша, як би то мовити, колективна совість. Соромно підвести такого тренера.

І ще: тренер вмів настроїти на гру. Це, мабуть, не менш важливо, ніж розбор тактики суперника.

— «Чорноморець», як повідомлялося у пресі, почав тренування. Які подальші плани підготовки?

— Так, тренування почалися. Спочатку — у залі, а потім поїздка в Болгарію на 2—3 тижні, у Румунію, де відбудуться зустрічі з провідними клубами. Всього тиждів в Одесі, і знов продовження підготовки до сезону — у Сочі. Там команда зіграє контрольні зустрічі напередодні відкриття сезону.

— Нещодавно Ви перенесли операцію. Вона була успішною?

— Поки що все добре, почав тренування. Сподіваюся, що зможу увійти в форму і включитися у розіграш першості.

— Як справи із навчанням?

— Поки що не відчув себе у повній мірі студентом, бо не одержав студентського хрещення сесією. Але вона вже підійшла. Відверто кажучи, важко поєднувати великий спорт із навчанням. Весь час у роз'їздах, часу вільного обмалю. Але ж вступив, щоб вчитися, от і буду вчитися.

— Дякую. Славо. Бажаємо Вам успіхів у навчанні, спорті. Тепер у Вас болільників стало більше. Адже студенти й співробітники боліють не тільки за «Чорноморець», але й за свого гравця.

— Спасибі. Сподіваюся, що виправдаю довіру.

Бесіду вів
К. СЕРГЄЄВ.

На фото: відмінно грає у захисті член збірної команди Союзу майстер спорту Вячеслав Лещук.

Фото О. ЛЕВІТА.

