

# ЗВЕРНЕННЯ

СТУДЕНТІВ-ІСТОРИКІВ ПЕРШОГО І ТРЕТЬОГО КУРСІВ  
ДО СТУДЕНТІВ УСІХ ФАКУЛЬТЕТІВ.

Дорогі друзі!

Весь радянський народ прагне успішного виконання плану третього року п'ятирічки. Ми, студенти, з особливим почуттям гордості за Батьківщину дізнаємося про успіхи трудівників промисловості й сільського господарства, виконання планів дев'ятої п'ятирічки. Гідним внеском у державну копилку став трудовий семестр бійців будзагонів, праця всіх влітку на підприємствах міста й області, в університеті, на будівництві учбового корпусу. І ось зараз нам належить продовжити трудовий семестр на ланах області. В цьому році наші трудівники села виростили багатий врожай. В гарячий для колгоспників час їм особливо необхідна допомога наших молодих, сильних рук. Нам належить взяти участь у всена-

родній боротьбі за великий врожай цього року, який вивершує труд усього нашого народу. Дати Батьківщині більше хліба й інших сільгосппродуктів — значить сприяти подальшому зміцненню її могутності, зростанню добробуту народу, успішному вирішенню завдань дев'ятої п'ятирічки.

Студенти всіх факультетів!

Допоможемо трудівникам колгоспів та радгоспів Комінтернівського та Іванівського районів зібрати багатий врожай. Жодне зерно не повинне залишитися на полі.

Всі на збирання врожаю третього вирішального року п'ятирічки!

Ударна праця на полях колгоспів та радгоспів буде нашим гідним вкладом у фонд добрих справ у вирішальному році дев'ятої п'ятирічки. Широко розгорнемо соціалістичне змагання серед груп, курсів за сумлінну працю на ланах Одщини.

Ми, студенти-історики, запевняємо, що докладемо всіх зусиль, щоб якомога краще й ефективніше допомогти трудівникам села.

Студенти всіх факультетів!

Врожай, що виростили трудівники колгоспів та радгоспів, зберемо повністю!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

## НА ЛАНИ!

6 вересня студенти університету виїхали в колгоспи та радгоспи Комінтернівського та Іванівського районів на допомогу трудівникам села. Вони сповнені прагнення зробити гідний внесок у всенародну боротьбу за великий коровай третього вирішального року п'ятирічки, за своєчасне збирання врожаю всіх культур.

Як повідомив спецкор «ЗНК», на сільгоспроботах студенти одразу ж після влаштування вийшли в поле. Всюди пройшли виробничі збори, на яких намічені плани роботи на колгоспних ланах, вирішені всі питання організації соціалістичного змагання у боротьбі за швидке, якісне і без втрат збирання врожаю.

### ТЕЛЕГРАМА

На початку нового навчального року на адресу нашого університету прийшла телеграма від наших колег з Латвії:

«Поздоровляємо з початком учбового року. Бажаємо великих успіхів в вихованні молодих спеціалістів, майбутніх будівників комунізму.

Ректорат, громадські організації Латвійського державного університету».

### У КОМІТЕТІ КОМСОМОЛУ

Нещодавно відбулося перше в новому навчальному році засідання комітету комсомолу університету. На ньому, зокрема, було розглянуте питання «Про підготовку й організацію звітно-виборної кампанії в комсомольських організаціях університету». З інформацією виступив секретар комітету комсомолу В. Шибуняєв.

Було прийнято рішення провести у вересні-жовтні звітно-виборні збори в первинних комсомольських організаціях факультетів. В першій декаді листопада відбудеться звітно-виборна конференція комсомольської організації університету.



ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. Мечникова.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 26 (1123)

12 ВЕРЕСНЯ 1973 р.

Ціна 2 коп.

Днями відбулося засідання вченої ради університету, присвячене початку навчального року, на якому стержневим питанням порядку денного було: «Підсумки 1972/73 навчального року і завдання колективу університету на 1973/74 навчальний рік». Доповідь з цього питання зробив член-кореспондент АН УРСР, професор, ректор університету О. В. Богатський.

## ВСІ СИЛИ НА ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ П'ЯТИРІЧКИ

Минулий рік був плідним роком університету по реалізації плану заходів по виконанню рішень XXIV з'їзду КПРС. Колектив університету, говорить О. В. Богатський, прагнув внести свій вклад у здійснення рішень історичного з'їзду партії.

План заходів, накреслений колективом вузу на 5-річчя, як видно за результатами 2,5 років, виконується. І ми сподіваємось, що майже за всіма показниками його буде виконано.

В основу нашої роботи, особливо ідеологічного фронту, лягли важливі рішення останніх Пленумів ЦК КПРС.

Колектив університету з великим захопленням підтримує ту велику роботу, яка проведена ЦК КПРС, Генеральним секретарем ЦК КПРС тов. Л. І. Брежневим по втіленню в життя Програми

миру XXIV з'їзду КПРС. Під бурхливі оплески присутніх доповідач повідомляє про те, як гаряче схвалив колектив університету присудження Л. І. Брежневу міжнародної Ленінської премії миру.

Минулого учбового року були взяті підвищені зобов'язання. І вони успішно виконувались. Ті зобов'язання, які брав колектив, йому по плечу, тому можна сказати, що ми можемо сміливо брати підвищені.

Партія і Уряд проявляють турботу про вищу школу. Про це свідчить Постанова ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР, прийнята минулого року. Вона лягла в основу нашої роботи. Треба також сказати що важливим документом, яким ми керуємось в своїй роботі, є Основи законодавства

(Продовження на 2-й стор.)

## З НАГОДИ РІЧНИЦІ

Нещодавно в'єтнамський народ відзначив визначну подію в своєму житті — 28-у річницю з дня проголошення Демократичної Республіки В'єтнам. З нагоди цього свята в конференц-залі нашого університету відбулися урочисті збори громадськості й студентів вузу.

Вітальним словом збори відкрив проректор по учбовій частині професор Д. І. Поліщук.

З доповіддю «28-а річниця проголошення ДРВ» виступив керівник в'єтнамського земляцтва, кандидат біологічних наук Нгуєн Тай Ліонг.

— Народ ДРВ на протязі всієї своєї історії завжди відчував братню допомогу СРСР і країн соціалізму, — підкреслив тов. Ліонг. — І це допомогло нам вийти переможцями у війні з імперіалістичними державами, до-

помагає зараз успішно відновлювати економіку й будувати мирне життя.

— ДРВ — форпост соціалізму в Південно-східній Азії, — сказав у своєму виступі заступник секретаря парткому тов. М. П. Краснянський. — Сьогодні, коли в'єтнамський народ зайнятий відбудовою народного господарства, Радянський Союз й країни соціалістичної співдружності виконують свій міжнародний обов'язок, надають всіляку допомогу братам. Свій гідний внесок у цю справу робить й Одеський університет: в стінах вузу одержують всебічну підготовку понад 70 студентів з ДРВ.

Своїх в'єтнамських колег вітали студент з НДР четвертокурсник мехмату Фріц Ауерт, комсорг геолого-географічного факультету Володя Кадурін.

## ГОРДЕ ІМ'Я —

Фоторепортаж О. ЛЕВИТА.

## СТУДЕНТ



# ВСІ СИЛИ — НА ВИКОНАННЯ

(Продовження. Поч. на 1-й стор.)  
про народну освіту. Вони передба-  
чають удосконалення вищої освіти  
в країні. Наше завдання — роз'яс-  
нити його студентам, співробітні-  
кам.

Нещодавно Колегія МВССО  
УРСР прийняла заходи по даль-  
шому розвитку університетів рес-  
публіки. Це дуже важливе рішен-  
ня і ми повинні його виконати.

Доповідач зазначає, що Партія  
та Уряд вважають, що універси-  
тети повинні бути учбово-методич-  
ними та науковими центрами ви-  
щої освіти. Чи відповідає цьому  
наш університет? Ми думаємо, що  
ще ні. Причиною цього є відсут-  
ність потрібної матеріальної бази,  
недостатній рівень учбово-мето-  
дичної роботи, недоліки в науко-  
во-дослідній роботі, в роботі з  
кадрами.

В чому ж полягає в цьому світ-  
лі наше завдання?

Ми повинні в першу чергу удо-  
сконалювати учбово-виховну робо-  
ту. За це несе відповідальність  
ректорат, деканати, кафедри і т. д.  
Ми повинні виховувати у наших  
студентів почуття радянського  
патріотизму та інтернаціоналізму.  
Спеціалісти університету мають  
бути ідейно загартованими, стій-  
кими радянськими спеціалістами.

Наше завдання і в тому, що ми  
повинні боротися з будь-якими  
відхиленнями від марксистсько-  
ленінської теорії. Ми гнівно засуд-  
жуємо антинародну й реакційну  
діяльність Сахарова та Солжені-  
ніцина, як зрадників радянського  
народу й всього світу. Заявляємо,  
що Сахаров та Солженіцин недо-  
стойні звання радянського інтелі-  
гента. Їм немає місця в нашому  
середовищі.

Треба підвищувати вимоги до  
класового виховання студентів і  
кожного члена нашого колективу.  
Студенти повинні вийти зі стін  
вузу ідейно загартованими, вірні-  
ми своєму народові, Батьківщині.  
Нашим головним завданням є  
те, що університет повинен стати  
дійсним учбово-методичним і нау-  
ковим центром вищої освіти.

Неприємно, що у нашому колек-  
тиві були зрив ідейно-методоло-  
гічного порядку. Так, праці П. І.  
Вороб'я мають грубі методологічні  
вади. Ми присікли грубі пороки й  
в окремих студентів вузу. Маємо  
потурбуватися, щоб питання  
методологічного плану постійно  
були в полі нашого зору. Особли-  
во це стосується гуманітарних фа-  
культетів. В цьому могли б нада-  
ти велику допомогу кафедри сус-  
пільних наук.

Недоліки методологічного плану  
заважають нам вирішувати зав-

дання виховного характеру. На  
них тому ми маємо звернути сер-  
йозну увагу.

Університетський колектив — ве-  
лика армія викладачів та дослід-  
ників. Цьогорічний прийом виріс  
на 14 процентів. Він нині складає  
1079 студентів, серед них 114 —  
іноземні студенти. Всього в уні-  
верситеті 14201 студентів, викла-  
дачів та науковців. Такий колек-  
тив взмоє вирішувати складні й  
важливі питання. Тому вже сьо-  
годні накреслюємо завдання на  
десять п'ятирічку.

Найважливішою ланкою нашої  
діяльності є учбова робота. Їй ми  
приділяли й приділяємо найпершу  
увагу. Декілька років тому цій ро-  
боті не приділяли належної уваги,  
що призвело до значного знижен-  
ня успішності. Останні роки ми до-  
кладаємо всіх сил, щоб виправити  
становище. І, як бачимо, резуль-  
тати наявні. Цього року успіш-  
ність по університету складає 94,1  
процента.

Минулого року ми практикували  
фронтальні атестації на денному  
навчанні. І бачимо, що ця система  
себе виправдала. Цю форму кон-  
тролю знань нам потрібно удоко-  
налювати й розвивати.

Відрядно, що вирішено питання  
зі спеціалізацією на історичному  
та філологічному факультетах.  
Треба подумати над цим тим фа-  
культетам, де ще цього не зро-  
блено.

У нас було введено громадсько-  
політичну практику (ГПП) сту-  
дентів. Цього року цій важливій  
справі треба надати ще більшої  
уваги.

Наприкінці минулого учбового  
року Рада університету прийняла  
положення про систему учбово-  
дослідної роботи (УДР). Це дуже  
важлива система, впроваджен-  
ня якої дозволить принципово змі-  
нити підхід до учбового процесу.  
Мова йде про докорінну зміну са-  
мої суті учбового процесу, про си-  
стему, при якій кожний студент  
повинен набути досвіду індивіду-  
альної творчої дослідницької ро-  
боти. Впровадження системи УДР  
— це одне з найголовніших зав-  
дань цього навчального року.

Треба сказати, зазначає допові-  
дач, що успіхи, про які говори-  
лось, були досягнуті завдяки злаг-  
одженій роботі нашого колекти-  
ву. Сьогодні кращими викладача-  
ми ми можемо назвати професо-  
рів Г. В'язовського, Ю. Карпенка,  
М. Синюкова, В. Цесевича, В. Ку-  
харенко, доцентів В. Ващенко, Ю.  
Анісімова, І. Колісниченка, Г. Че-  
мересюка та багатьох інших.

Ми пишаємось і нашими студен-  
тами. Їх багато. Це — В. Івані-

ца, С. Скороход, П. Музиченко,  
О. Шитківа, В. Кадурін, О. Ха-  
ритінова, А. Чабаненко, І. Боч,  
О. Філімонов та дуже багато ін.

Треба сказати, що цього року в  
нашому вузі започаткована хоро-  
ша справа — створено галерею  
кращих випускників університету.  
Вона розміщена в головному кор-  
пусі. Це початок доброї традиції.

Успіхів ми домоглися гарних,  
але не усунули недоліки. Вони є.  
І про них треба сьогодні говорити.

Першим завданням, яке повин-  
на вирішити наша учбова частина,  
це усунути організаційне безлад-  
дя в роботі самої учбової частини  
і деканатів. Учбова частина мусить  
подумати й над створенням групи  
перспективного планування.

Чимало недоліків і в роботі на-  
ших деканатів. Викликає турботу  
факт зниження успішності на ве-  
черньому навчанні (юридичному,  
геолого-географічному, мехматі).  
Особливо нечітко працювали декан-  
ати механіко-математичного, біо-  
логічного, філологічного, геолого-  
географічного факультетів та фа-  
культету РГФ.

Заважає вирішенню багатьох  
питань і нечітка робота кафед-  
ральної ланки. І тут в першу че-  
ргу слід сказати про кафедру філо-  
софії (колишній завідувачий ка-  
федрою професор А. Уйюмов). На  
даній кафедрі була послаблена ро-  
бота у вирішенні методологічних  
питань. Новому завідувачому слід  
згуртувати колектив і усунути не-  
доліки. Не раз критикувалась ка-  
федра педагогіки. На сьогодні ми  
не бачимо, щоб вона зробила на-  
лежні висновки.

Особливої розмови вимагають і  
спеціальні кафедри (кафедра елек-  
троніки, економгеографії, історії  
України, загальної історії). Крити-  
кувався неодноразово завіду-  
вач кафедри електроніки В. Пріс-  
нов. Зараз ми не можемо сказати,  
що він зробив для себе потрібні  
висновки. Незадовільно працюва-  
ла кафедра економгеографії. За-  
мінено завідувачів кафедрами іс-  
торії України та загальної історії.  
Треба сказати, новий завідувачий  
кафедрою загальної історії тов. Ди-  
хан повільно згуртовує колектив.

Є різного роду порушення і се-  
ред викладачів. На низькому рівні  
читають лекції окремі товариші, є  
факти записання та неявки на  
лекції. Мало вичитано годин у де-  
яких викладачів. Неприпустимий  
факт, що професор Й. Фішер про-  
читав всього 34 години, а тов. М.  
Дихан — 60. Нерівномірне наван-  
таження призводить до зниження  
успішності. Над цим слід подума-  
ти всім, бо в тому, що за літню се-  
сію 228 студентів отримали неза-

довільні оцінки, є наша велика  
провина. Серйозно слід замисли-  
ти і над фактом великої кількості  
задовільних оцінок.

Всі вказані недоліки мають бу-  
ти ліквідовані. Робота в цій важ-  
ливій ділянці життя нашого ко-  
лективу повинна поживатись і  
активізуватись. Ми повинні боро-  
тись за те, щоб спеціалісти з ди-  
пломом Одеського університету  
завжди цінувались і про них йшла  
добра слава.

Учбова й наукова роботи тісно  
зв'язані. Від того, як ростуть наші  
викладачі, залежить і науковий  
ріст студентів. Тому ми не меншу  
увагу приділяємо науковій роботі.

Приємно повідомити, що за звіт-  
ний період вийшло дві монографії  
професора В. Цесевича (одна  
в співавторстві), монографії Н.  
Якупова, Є. Додіна. Побачив світ  
підручник А. Глаубермана та А.  
Манакіна. Написали та видали  
книги тт. І. Дузь, О. Левченко,  
І. Яцко, Л. Стрельцов.

Важливою ланкою наукової ро-  
боти є виконання господарських  
та держбюджетних тем. На 1973  
рік було заплановано 112 держ-  
бюджетних тем, з них 43 — важ-  
ливих; господарських — 146. В  
господарській тематиці зайнято  
сім факультетів. В цьому році рів-  
ень господарської тематики до-  
сяг 2,6 млн. крб.

Успішно йде й підготовка док-  
торів та кандидатів наук. За мину-  
лий навчальний рік 6 осіб захисти-  
ли докторські й 27 кандидатські  
дисертації. За 2,5 роки ми підго-  
тували 11 докторів наук (на п'я-  
тиріччя планувалось 17).

В минулому році зміцніли зв'яз-  
ки університету з АН СРСР та  
АН УРСР. Цьому важливому пи-  
танням надається ще більш важли-  
вого значення. Недавно відбулося  
спільне засідання Президії АН  
УРСР та Колегії МВССО УРСР,  
на якому було обговорено пита-  
ння про зміцнення зв'язку між уні-  
верситетами УРСР та АН УРСР.  
У прийнятому рішенні накреслені  
заходи по всебічному розширенню  
цих зв'язків, зокрема, прийнято рі-  
шення про створення філіалів ка-  
федр університетів в інститутах  
АН СРСР та АН УРСР. Ряд ка-  
федр хімічного, геолого-географі-  
чного, фізичного факультетів здій-  
нюють тісні зв'язки з інститутами  
АН СРСР та АН УРСР.

Непогано йдуть справи й з сту-  
дентською науковою роботою. Сту-  
денти беруть участь у виконанні  
господарських тем, різних кон-  
курсах. В семи конкурсах вони  
брали участь. З 580 поданих ро-  
біт 220 були відзначені Грамота-  
ми, медалями, дипломами.

Наша робота в цій галузі була б  
ще кращою, якби не ряд недо-  
лків. У нас все ще немає робіт,  
відзначених Державними та Ака-  
демичними преміями. Заважає ус-  
пішному виконанню наукових до-  
сліджень погана робота деяких ка-  
федр та наукових установ, напри-  
клад, ботсаду.

Серйозні претензії ми маємо до  
рівня робіт кафедри філософії в  
галузі історичного матеріалізму.

Показником нашої роботи є за-  
хист кандидатських дисертацій на-  
шими аспірантами. Тут нам похва-  
литись особливо нічим. Ще бага-  
то аспірантів після закінчення ас-  
пірантури не захищають роботи.  
Погано працюють з аспірантами  
деякі професори та доценти ОДУ.  
Особливо слід відзначити дуже  
погану роботу в цій галузі доцен-  
та В. Міхо.

Є факультети, які не мають ве-  
ликих досліджень. Так, як і рані-  
ше серйозної критики заслугову-  
ють механіко-математичний, біоло-  
гічний факультети та факультет  
РГФ.

Останніми роками ми багато  
говорили про видавництво. В 1974  
році в університеті буде відкрито  
редакцію видавництва «Вища шко-  
ла», тобто ця справа буде розв'я-  
зана.

Приємною подією для нашого  
вузу є видання трьох міжвідомчих  
збірників.

Не менш важливою ділянкою  
роботи є політико-виховна робо-  
та.

Треба відзначити роботу на-  
ших громадських організацій.  
Добре потрудились комітет комсо-  
молу по організації будзгонів.  
Наші студенти добре працювали  
на об'єктах. Є певні успіхи й в  
роботі спортивного та студентсь-  
кого клубів. Три колективи ху-  
дожньої самодіяльності нагород-  
жені дипломами на республікансь-  
кому конкурсі на честь 50-річчя  
створення СРСР. Досягли успіхів  
і наші спортсмени.

Вказавши на ряд позитивних  
факторів, що мали місце, на досяг-  
нення, ректор О. В. Богатський  
зупиняється на тих недоліках, які  
слід усунути.

Нам необхідно доходити до  
кожного члена нашого колективу,  
бо головним недоліком є те, що  
ми ще не виховуємо дійсно кожну  
людину, яка в нас навчається, або  
працює. Можливо, якби ми могли  
знати кожного, не трапились ті  
факти методологічних зривів і  
недоліків, які мали місце. Нам слід  
добре подумати про ідейне загар-  
тування молоді. Неприємно гово-  
рити, але ця вада має місце і наше  
(Закінчення на 3-й стор.)

## ГОРДЕ ІМ'Я СТУДЕНТ

Події, згадку про які люди-  
на проносить через все своє  
життя, не так вже й багато.  
Якщо ми замислимося над цим,  
то переконаємося, що це в ос-  
новному події, які в тій чи ін-  
шій мірі міняють усталений  
ритм попереднього нашого  
життя. Такою переломною по-  
дією в житті наших першокурс-  
ників був ритуал посвячення їх  
в студенти, що тривав два дні.

Велике свято посвячення у  
студенти відкрив секретар  
парткому, доцент Л. Х. Ка-  
луст'ян. Широ привітали пер-  
шокурсників ректор універси-  
тету, професор О. В. Богатсь-  
кий, декан геолого-географічно-  
го факультету доцент І. П. Зе-  
лінський, декан філологічного  
факультету професор І. М.  
Дузь, секретар комітету комсо-  
молу Валерій Шибун'єв. Рек-

тор вручив першокурсникам  
символічний студентський кви-  
ток. А І. І. Мечников передав  
представникам зміни ключ  
знань та факел — символ без-  
смерття людських знань.

Першокурсники прийняли  
клятву.

І вересня відбулася зустріч  
першокурсників вечірніх відді-  
лень з керівництвом універси-  
тету.

В СТУПАЮЧИ в сім'ю радянського студентства в рік 70-річ-  
чя ленінської партії, в третьому вирішальному році дев'я-  
тої п'ятирічки, перед обличчям старших товаришів комуністів й  
комсомольців урочисто клянусь:  
Завжди пам'ятати й неухильно виконувати великий ле-  
нінський заповіт перед Батьківщиною —  
вчитися, вчитися, вчитися.  
КЛЯНЕМОСЬ!

## КЛЯТВА ПЕРШОКУРСНИКА

Свято зберігати й примножувати славні революційні й тру-  
дові традиції Одеського орденоносного університету, студен-  
ства Одеси — традиції перших марксистських гуртків і роб-  
факів, традиції героїчних захисників Батьківщини, славного  
Ленінського комсомолу.

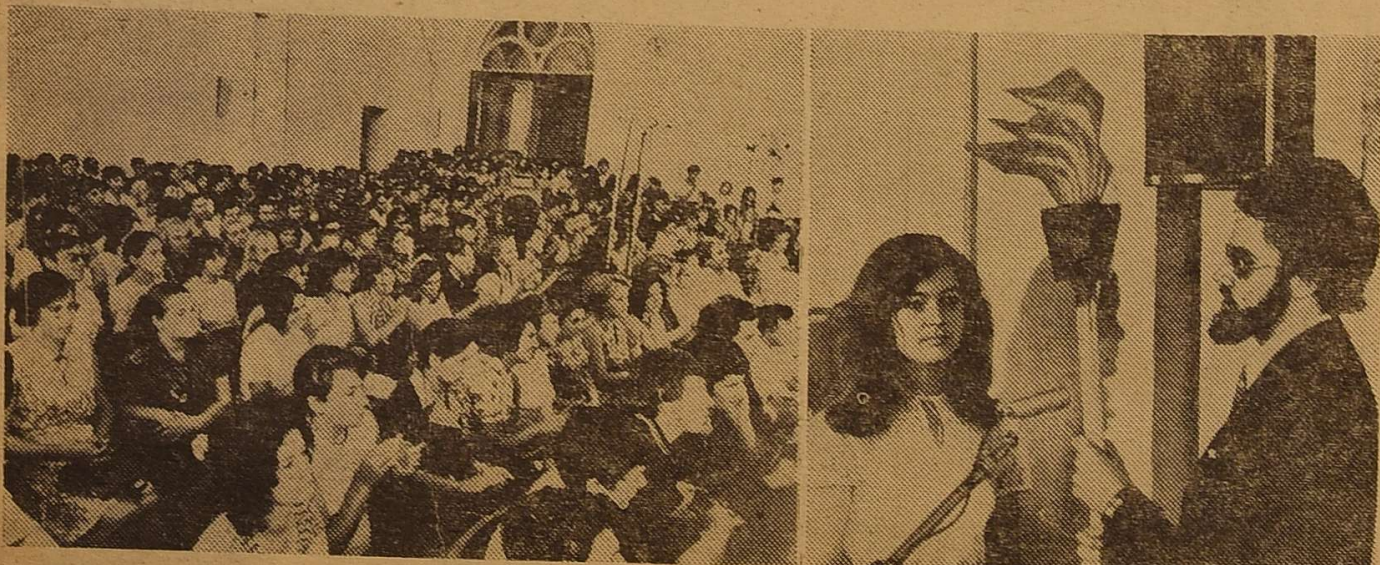
КЛЯНЕМОСЬ!  
Невтомно оволодівати марксистсько-ленінською теорією,  
підвищувати свій ідейний рівень й розширювати загальний  
кругозір, бути прикладом комсомольської й громадської ак-  
тивності.

КЛЯНЕМОСЬ!  
Бути взірцем в поведінці, зберігати честь студентського  
квитка.

Бути гідною зміною старшокурсників в наукових студен-  
тських гуртках і товариствах.

КЛЯНЕМОСЬ!  
Заслужити високе звання радянського спеціаліста, бути  
завжди гідним диплому, одержаного в Одеському університеті,  
працювати там, куди направить Батьківщина.

КЛЯНЕМОСЬ!  
Кожним поштовхом серця, кожним прожитим днем, всім  
життям своїм клянємось утверджувати на землі комунізм.  
КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ!



# З О Б О В' Я З А Н Ь!

(Закінчення. Поч. на 1-й і 2-й стор.)

завдання сказати про неї. Є випадки й пияцтва. Неприпустимо, що наші студенти Гребняк (мехмат), Назаренко (біофак) побували в медвитверезнику. Їх треба виключити з університету. Є й інші порушення.

Доповідач зупиняється на деяких питаннях підвищення виховної роботи. Далі він каже: через кілька днів студенти пойдуть в колосі. Треба потурбуватися всім нам, щоб їх робота була гідним внеском в ту велику справу, яку робить наш народ — боротьбу за український мільярд хліба.

Доповідач докладно зупиняється на питаннях кадрової політики, зробивши наголос на недоліках у цій справі. Далі він переходить до питань господарчої діяльності.

Особливої уваги потребує АГЧ. Її робота ніяк не може нас задовольняти. Перед нами в справі господарської діяльності стоять великі завдання. Ми маємо найближчим часом закінчити будівництво корпусу гуманітарних факультетів, справи з яким до недавнього часу йшли вкрай погано. Перед нами стоять завдання побудови другої черги учебного корпусу та гуртожитків. Про початок будівництва одного дев'ятиповерхового гуртожитку (№ 6) мова йтиме вже в наступному році. Чимало справ у нас і з ремонтом АГЧ, її керівники, мають організуватися і в подальшому працювати якомога краще.

Доповідач повідомляє, що за поданням ректорату тов. М. М. Короля звільнено від обов'язків проректора по АГЧ. Треба значно підвищити вимоги до кожного працівника АГЧ. Підвищення рівня роботи АГЧ — одне з наших головних завдань. На закінчення доповідач говорить про те, що кожен член колективу університету повинен наполегливо працювати, повсякденно втілювати в життя історичні рішення ХХІV з'їзду КПРС. Треба широко пропагувати матеріали доповіді Л. І. Брежнєва про 50-річчя утворення СРСР, матеріали святкування 70-річчя II з'їзду РСДРП, всі партійні документи.

Зважаючи на всі ті недоліки, які мали місце в методологічній роботі, нам треба покращити методологічну підготовку співробітників університету.

Ми думаємо, що колектив нашого університету за останні 2,5 роки виправить недоліки, виконає

завдання, які стоять перед ним, і рапортуватиме країні й народу про успішне виконання п'ятирічки. Але все це можливе лише при наполегливій роботі всього колективу. Під керівництвом партійної організації нашому колективу це під силу.

Обговорення доповіді було живим. Декан геолого-географічного факультету **І. П. Зелінський** у своєму виступі поділився досвідом роботи факультету у напрямку підвищення якості успішності. Зараз на факультеті зменшилась кількість «трійочників» і відповідно збільшилась кількість відмінників. Виступаючий підкреслює, що на факультеті й загалом в університеті назріла необхідність підвищити роль відмінника й самої оцінки.

В тому, що у роботі з іноземними студентами університет досяг деяких успіхів, чимала заслуга всього колективу, відзначив у виступі декан по роботі з іноземними студентами **А. А. Еннан**. В цьому році кількість студентів-іноземців збільшилася. Це накладає ще більшу відповідальність не тільки на працівників деканату й кафедри російської мови, але й на весь колектив університету. Тов. Еннан наголосив на тому, що слід і далі удосконалювати роботу й наукову роботу, бо зараз в університеті ми маємо ще небагато прикладів серйозних наукових досліджень.

Історичний факультет справедливо критикували, говорить декан факультету **З. В. Першина**. Але мало визнати критику справедливою, недоліки слід виправляти. На істаці зроблено вже чимало. Вирішені деякі кадрові питання, випускники ОДУ направлені у цілеву аспірантуру. Посилено контроль за читанням лекцій, вирішили проблеми спеціалізації. Тематика спецкурсів та спеціалізації стала більш актуальною. На факультеті всі наукові співробітники працюють в основному над трьома комплексними темами. Але все, що зроблено, можна вважати тільки початком тієї великої роботи, яку ми маємо провести. **З. Першина** відзначила, що настав час обговорити досвід про ведення атестацій, більше використовувати в учбовому процесі технічні засоби й координувати свою роботу з кафедрами суспільних наук.

Проблемам підготовки спеціалістів через аспірантуру присвяти-

ла свій виступ аспірантка **Н. Г. Бондарчук**. Аспірант стикається з чималими труднощами з опублікуванням робіт, мало ще на аспірантів виділяється коштів на відрядження.

Декан біологічного факультету **В. М. Тоцький** сказав, що на факультеті є чимало хорошого, але всі добрі справи зводяться до нуля через недоліки. Виступаючий говорив про наболілі питання в галузі наукової роботи. Кожний вечір працює над своєю дрібною темою, немає ще загальної комплексної теми. На спеціальному засіданні вченої ради факультету накреслено кілька напрямків, якими має розвиватися наука на факультеті.

Багато недоліків в науковій роботі з госпдогвірних тем. Є кафебри, які нічого не роблять в цьому напрямку.

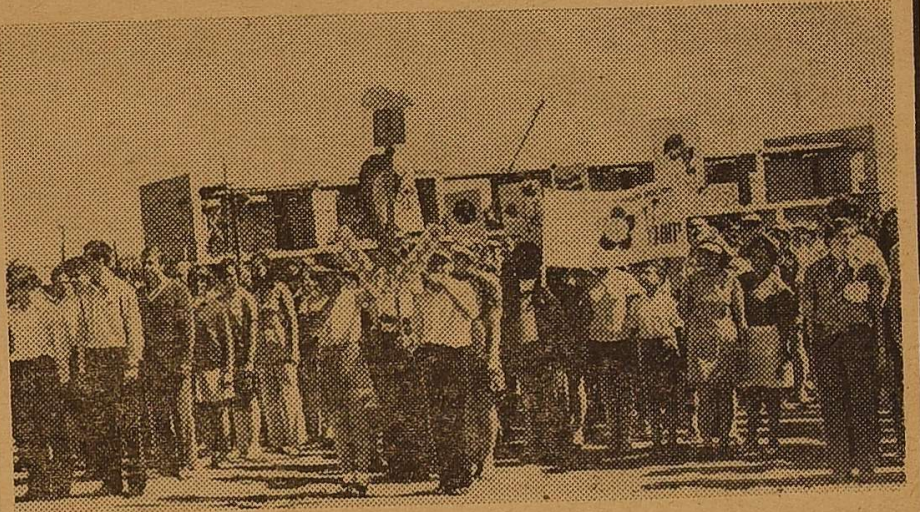
Секретар парткому університету **Л. Х. Калуст'ян** відзначив, що найважливішим, центральним питанням сьогодні є кадрове питання. За останні роки керівництво університету, партійна організація провели велику роботу по зміцненню кадрів. Робота велася колегіально, гласно. Її буде продовжено, бо це є вимогою часу. На жаль, є люди, які заважають цій важливій і своєчасній роботі.

**Л. Х. Калуст'ян** підкреслює значення контролю за читанням лекцій. Про необхідність посилення контролю говорять уроки історичного факультету. У галузі виховної роботи слід більше й ефективніше шукати нові форми.

В колективі, сказав секретар парткому, є ще факти, які підірвують авторитет університету. Іноді, не відчувуючи справжньої принциповості, не створюється обстановки непримиренності до пияцтва, хуліганства, порушень дисципліни. Треба, щоб викладачі й співробітники були більш вимогливими до себе, треба підвищувати почуття відповідальності за доручену справу. А парторганізаціям факультетів й університетській парторганізації треба підвищити рівень роботи.

Про необхідність підвищити рівень роботи в усіх галузях, знову сказав в заключному слові ректор університету **О. В. Богатський**. Пора вже подолати інертність деяких співробітників й колективів, тоді загальний рівень може відповідати зростаючим вимогам часу. З обговорених питань вчена рада прийняла розширене рішення.

## ГОРДЕ ІМ'Я-СТУДЕНТ



## СВЯТО У СПОРТ- ТАБОРІ

...Один за одним причаляють до берега білосніжні катери. Їх багато, бо змістити майже тисячну армію наших першокурсників в один чи два неможливо.

Пристань Чорноморки гостинно прийняла молодь, а ще гостинніше — спортивно-оздоровчий табір. Під звуки маршу крокує молода зміна університету на святково прикрашений спортивний майданчик табору. Там їх чекають керівники університету, які вітають з щасливим прибуттям на місце свята.

Колона за колоною вишкунюється першокурсники. Щасливі обличчя, радісні посмішки... Лунає команда «Струнко!». Завідуючий кафедрою фізвиховання **Л. В. Маліков** доповідає ректору університету професору **О. В. Богатському** про те, що представники перших курсів всіх дев'яти факультетів вишкунвані. **Олексій Всеволодович** вітає з вступом до університету та з початком нового навчального року.

Лунає команда:  
— Прапор 1973/74 навчального року підняти!

Під звуки Гімну Радянського Союзу піднімається прапор. Все йде за задалегідь продуманим планом. Молодь прямує до моря. На шляху до нього всі вручають квіти. А там, внизу, на них чекає приємна подія. В морі появляются човни. Це — бог морів і океанів Нептун зі своєю свитою поспішає на свято першокурсників університету. Щасливо прибувши на берег моря, він звертається до першокурсників з промовою. Уважно слухають його, оточеного русалками, першокурсники. Його промова часто переривалась — треба було за-

чекати, поки стихне сміх. Як повідомив Нептун, представники перших курсів одержать вахтенні журнали, які вони заповнюватимуть всі п'ять років плавання.

Лунає команда запалити священний вогонь знань. Представники всіх дев'яти факультетів з факелами запалюють чашу знань. Палає вогонь над берегом моря, як символ вічності й невмирущості знань.

Потім студентів вітають русалки. Вони виконують танок. Першокурсники задоволені — гарно виконали його дівчата.

І ось — церемонія хрещення. Всі заходять в море...

Далі — табір. На його території в різних місцях розпочинаються спортивні змагання між факультетами з футболу, волейболу, баскетболу і т. д. Шкода тільки, що ця частина свята була незакінчена... І переможців не всюди було виявлено. Але сподіваємось, що ігри будуть закінчені й переможці одержать свої нагороди.

Закінчилося це чудове свято концертом. Першокурсники познайомились з учасниками художньої самодіяльності університету, прослухали та побачили кращі номери.

Під час концерту було прийнято звернення до студентів-першокурсників Одещини й до тих, хто переступить університетський поріг в 2073 році. Це звернення Нептун у плящі викинув у море.

Свято закінчилося. Щасливі, стомлені знову крокують першокурсники до пристані. Їх знову чекали білосніжні катери, які повезли до прекрасного морського вокзалу Одеси. Приємно було підставити обличчя вітру, відчутти морську прохолоду, помріяти...

## НОВЕ ПРО ЗАЛІКИ Й ІСПИТИ

Положення про курсові іспити та заліки у вищих учебных закладах СРСР, що видано в червні цього року й затверджене Міністром вищої і середньої спеціальної освіти СРСР **В. П. Єлютиним**, включає ряд пунктів, які треба довести до відома наших студентів.

Важливо знати, що у Положенні є пункт, в якому зазначається: «Неявка на іспит відзначається в екзаменаційній відомості словами «не з'явився». Якщо ця неявка була з неповажної причини, то деканом факультету проставляється незадовільна оцінка». Треба звернути увагу й на те, що один з пунктів гласить: «Студенти, які отримали у весняну сесію не більше двох незадовільних оцінок, можуть з дозволу ректора переводитись на наступний курс з зобов'язанням ліквідації академічної заборгованості в першій місяць наступного після сесії семестру».

Далі наведено ряд параграфів Положення, які треба знати: «Для ліквідації студентами денної чи вечірньої форм навчання академічної заборгованості декан факультету в необхідних випадках встановлює індивідуальні терміни, але не пізніше першого місяця наступного за сесією семестру».

За поданням декана факультету з врахуванням думки громадських організацій наказом ректора студенти, які мають академічну заборгованість, відраховуються з вищого учебного закладу:

а) хто не склав в сесію іспитів з трьох і більше дисциплін;

б) хто не ліквідував в установлені терміни академічної заборгованості;

в) переведені на наступний курс і які не ліквідували академічної заборгованості в установлені терміни (студент вважається відрахованим з курсу, з якого він був переведений);

г) хто не виконав програму виробничої практики чи хто отримав незадовільні оцінки при захисті звіту, якщо вони мають дві незадовільних оцінки з курсових іспитів.

Студенти, які не виконали програму практики, які отримали негативний відгук про роботу чи незадовільну оцінку при захисті звіту, направляються повторно на практику в період канікул.

Перескладання іспитів з незадовільної оцінки в період екзаменаційної сесії, як правило, не допускається. В окремих випадках при наявності поважних причин декан факультету може дозволити студентам перескладання в період екзаменаційної сесії тому ж екзаменатору одного іспиту з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка.

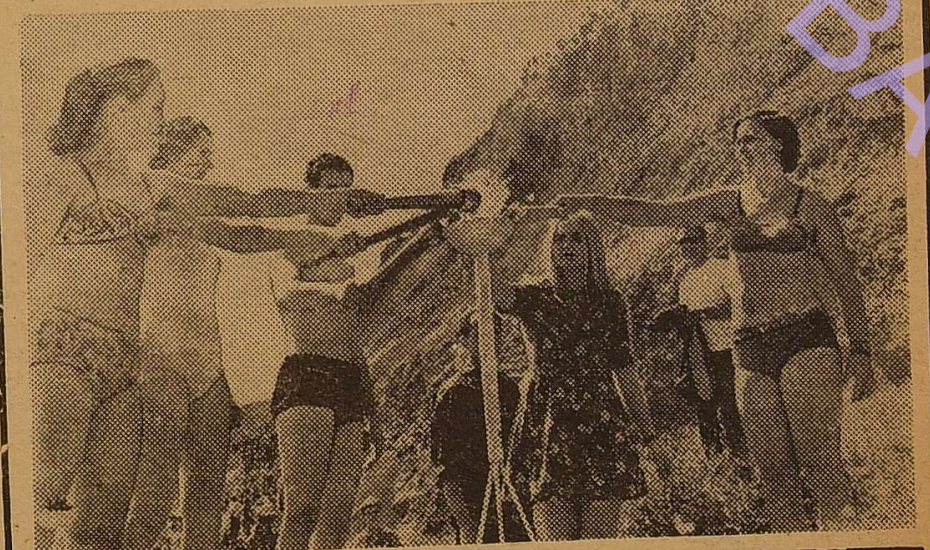
Перескладання незадовільної оцінки з одного і того ж іспиту допускається не більше двох разів. Повторне складання іспиту з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється ректором вузу у виняткових випадках за поданням декана факультету з вра-

хуванням думки громадськості. Повторне навчання на одному з курсів допускається як виняток не більше двох разів за весь строк перебування у вузі.

Вирішення питання про залишення студента на повторне навчання в перший раз робиться ректором за поданням декана факультету при наявності поважних причин (хвороби, сімейних обставин, службових командировок), підтверджених документально, з врахуванням думки громадських організацій вищого учебного закладу й факультету.

Для розгляду питання про залишення студента на повторне навчання другий раз ректор вузу посилає його на медичну комісію в порядку, встановленому інструктивно-методичними вказівками, затвердженими Міністерством охорони здоров'я СРСР від 17 серпня 1964 року й Міністерством вищої та середньої спеціальної освіти СРСР від 9 вересня 1964 року. Повторне навчання другий раз допускається тільки на підставі заключення лікарсько-консультаційної комісії.

Студенту, якого залишено на повторне навчання незалежно від одержаних оцінок за курс, за поданням декана факультету ректор вузу може встановлювати дисципліни, з яких він повинен виконати домашні, лабораторні та практичні завдання, прослухати курс лекцій та скласти заліки та іспити».



## Третій трудовий

# ТАК НАРОДИЛАСЯ ПІСНЯ

## З УСМІШКОЮ ПРО СЕРЬОЗНЕ

# ЩЕ ОДИН МАМОНТ

На листах, що майже щодня приносять до нас сільська листноша тітка Марія, чітко виписана наша нова адреса: село Білка, Іванівського району. Саме тут, у затишному й привітному українському селі, в оточенні густих яблуневих садочків розкинувши свої намети наш будзагін «Горизонт-73». Ми, студенти другого курсу юридичного факультету, приїхали сюди допомогти місцевому колективу «Перемога» у будівництві сільськогосподарських об'єктів.

Сьогодні у нас — відповідальний день. Афіша, старанно розмалювана нашим художником Віктором Дрьомним, сповіщала: «Виступає інструментальний ансамбль «Ритм» СБЗ «Горизонт-73». Початок о 21.00». А поки що — у нас в записі підгодини. Останні приготування. Останні репетиції. Одноставно затвердили програму. Не ясно було одне: з чого розпочати виступ? Потрібно, щоб у цьому проявилось обличчя «Горизонту», — сказав комісар Станіслав Бойко. Сперечалися, аж тришки захрипли. Вирішили: командир загону Олександр Степанов розповість про історію створення «Горизонту», відрекомендує учасників концерту...

От якби у нас була своя загонова пісня, своєрідний гімн, — пожалкував хтось.

А чому б не написати, га? — загорівся ідеєю Володя Мазур. — Адаже поєт у нас — свій. Сашко, а ти як гадаєш?

Сашко Журавель, круглощокний, тришки вайлуватий хлопець, кліпаючи сірими очима, повільно видавив з себе одне слово «Спробую».

Повірили. Бо знали: коли щось пообіцяє, зі шкіри вилізе, а зро-

бить. А Сашко до того ж — не новачок в поезії. Друкувався в університетській газеті «За наукові кадри». Жоден випуск курсової стінгазети «Феміда» не обходився без його віршів.

А концерт пройшов вдало. Соліста — Анатолія Ковальчука навіть на «біс» викликали...

Минуло кілька днів. Роботи по реконструкції корівника тривали. Все більше подобалося нам і будзагонівське життя. Приємно було відчувати втому після трудового дня, спостерігати, як на наших очах зростає будівля...

Одного вечора зібралися біля наметів, милувалися зоряним небом...

Ніч яка місячна, зоряна, ясна — видно, хоч голки збирай...

Задумливо розпочала Антоніна Савицька. Її одразу підтримали інші дівчата — Люба Каратаєва, Наташа Серьбова. В дівочі голоси влилися і хор наших юнаків...

Потім тиша... Нічна тиша, наповнена пахощами трав і квітів, сирчанням коників і сумними криками запізнолітати. Ніхто й не помітив, як гітара прийшла до рук Сашка Журавля. Пальці звично взяли акорд... А потім — знайома мелодія.

Не штукатуру ми, не плотники, Нам не застроить полземли. Ну, а сьогодні ми — работники, Нас новостройка ждёт огни. Нам пролегла дорога ровненько В наш «Горизонт» — студстройотряд.

За возведение коровника Мы бросим в жертву 100 отряд...

Останні слова пісні потонули в дружніх оплесках.

— Ось вам і наша загонова пісня! — вигукнув Анатолій Гор-

ленюк.

І не раз ще «Гімн горизонтівців» (так назвали пісню) звучав на будівельному майданчику, ним відкривалися всі виступи художньої самодіяльності будзагону перед місцевими жителями, він став невід'ємним супутником нашого життя й праці...

Та ось настав час прощатися з Білкою, з друзями, які з'явилися у нас під час перебування загону в селі. Добрий слід залишили після себе студенти — ми освоїли близько 65 тис. карбованців капіталовкладень, реконструювали корівник, побудували силососховище, зробили безкоштовний ремонт місцевої школи... Вже були виголошені всі промови, слова подяки керівництву колективу, коли на імпрізовану трибуну знову ж таки з гітарою в руках виліз Сашко: «Хвилинку уваги!» — попросив він. Слухайте...»

Не штукатуру ми, не плотники, Но трудовая наша кровь, И мы отличные работники — Жилье «воздвигли» для коров. Коровник наш — он в стиле готики,

Восьмое чудо он — не вдруг. Архитектурную экзотику Затмит творенье наших рук. Судьба готовит нас юристами. Да, будет трудно, но взбодрят Воспоминания искристые Про «Горизонт» — студстройотряд.

Відїздили ми з Білки, а за нашим автобусом летіло: Не штукатуру ми, не плотники, Но трудовая наша кровь... До побачення Білка! До зустрічі наступного літа!

**В. ЖУРИК,**  
комсорг II курсу юрфаку,  
бюсець СБЗ «Горизонт-73».

## У НАС В ГОСТЯХ — „СЕГЕД“

Давня дружба зв'язує Одеський і Сегедський університети. Стало вже доброю традицією, що вузи щороку обмінюються студентськими будівельними загонами. Вже кілька разів студенти нашого університету побували в Угорщині, в Сегеді, працювали на будівельних шкіль, житлових будинків.

Наприкінці липня в Угорщині вирушив наш будзагін «Одеса-73», який очолює заступник декана юридичного факультету А. С. Васильєв.

А невдовзі ми зустрічали посланців вузу-побратима — Сегедського університету — бійців студентського будівельного загону

«Сегед-73». У його складі — п'ятнадцять юнаків та дівчат, студентів юридичного, філологічного, фізіологічного й математичного факультетів. В Радянському Союзі вони — вперше. А керівник їх, доктор Бела Динеш вже знайомий з нашою країною: відвідував Ленінград.

Двадцять днів бійці угорського загону працювали на Одеському дослідно-експериментальному консервному заводі ім. В. І. Леніна. Добре молодіть потрудилися, керівництво заводу відзначило її працю Почесною грамотою, цінними подарунками.

А по закінченні роботи угорські

друзі відпочивали в літньому оздоровчому таборі нашого університету в Чорноморці, знайомилися з місцями революційної, бойової та трудової слави міста-героя. Незабутні враження залишили у них поїздка в Музей партизанської Слави в селі Нерубайському, відвідування катакомб...

— Нам дуже сподобалася Одеса — перлина Чорного моря, — сказала, прощаючись, третьокурниця біофаку Ірма Тарі. — Відїжджаючи, ми веземо з собою найкращі згадки про ваше місто, веселе поємішку й гумор одеситів. Спасибі вам, наші радянські друзі, за вашу теплоту й гостинність!

## ДРУГА ПРОФЕСІЯ

ФГП — десятий факультет в університеті. Розшифровується так: факультет громадських професій. Сюди приходять навчатися ті, хто вже вчиться на одному із факультетів, — майбутні педагоги-філологи, історики, юристи, географи й біологи. Вони вирішили стати не тільки добрими спеціалістами улюбленої справи, а й одержати знання, які необхідні для громадської роботи в школі, вищому й середньому спеціальному навчальному закладі, на виробничих підприємствах, в установах. Таким чином, студентство свідомо втілює в життя вимоги, поставлені сьогодні перед радянським спеціалістом, перед активним учасником комуністичного будівництва.

Факультет громадських професій має кілька відділень. В цьому році будуть працювати такі відділення: молодого лектора, молодого журналіста, спортивних суддів, підготовки громадських санітаторів.

Напередодні нового навчального року кореспондент «ЗНК» взяв інтерв'ю у декана нового факультету, керівників й слухачів відділень ФГП.

Ось що вони сказали: **ЧУХРИЙ П. Г.**, керівник школи молодого лектора.

— ШМЛ — одна з найактивні-

ших форм перетворення знань в переконання, виховання в людній якостях ідейного бійця. В цих школах, виховуючи в студентства активне ставлення до політичної, громадської, наукової інформації, одночасно вчать його переконувати інших.

І секрет школи молодого лектора полягає в тому, що він виховує тверезе наукове ставлення до явищ громадського життя, наочно на практиці розкриває перед своїми слухачами неспростовний доказ політичних знань.

Школа молодого лектора вже працювала на протязі декількох років. І ми можемо впевнено сказати, що організація її не випадкова. Якщо студенти так охоче відвідують заняття, значить відповіді вони якісь важливі потреби в житті вузу, заповнюють якийсь вакуум в підготовці завтрашнього інженера, вчителя, дослідника...

Чимало випускників університету, які відвідували школу молодого лектора, тепер відомі як хороші керівники відділів пропаганди й агітації партійних й комсомольських організацій. Їх запрошують лекторами у товариство «Знання», установи й підприємства.

**ХАЙТ М. Г.**, керівник відділення по підготовці громадських сані-

саторів.

— Школа по підготовці громадських санітаторів має мету розкрити завдання охорони здоров'я. Це, насамперед, пропаганда медичних і гігієнічних знань. Засвоєння методів санітарного нагляду та його здійснення допоможе при підготовці медичних сестер. На базі підготовки громадських санітаторів вони одержать знання з медицини, які широко розповсюджуватимуть серед населення.

**КОЗЮРА Віктор**, слухач ШМЖ, студент IV курсу філфаку.

— У нас вчать юнаки та дівчата, студенти історичного, філологічного, механіко-математичного, біологічного та юридичного факультетів. Вони одержують знання з журналістської майстерності, опановують всілякі премудрощі газетної справи, охоче виконують різноманітні завдання редакції газети «За наукові кадри». Вивчають теорію та проходять практику газетної роботи. Заняття в ШМЖ проводять провідні журналісти міста, викладачі філологічного факультету, партійні й радянські працівники. Наприкінці навчального року слухачі школи проходять практику в редакціях газет, ознайомляться з роботою газетного і книжкового видавництва. Слухачам ШМЖ добре запам'я-

талися заняття школи, які вели професор М. Ю. Раковський, завідувачий відділом пропаганди обласної газети «Знання комунізма» Г. М. Лункін, журналісти К. Чечкіна, А. Станчев, В. Архангельська.

Та й всім іншим не гріх понайтися поближче з цією професією. Вона допоможе спеціалісту будь-якої спеціальності, багато чому навчить.

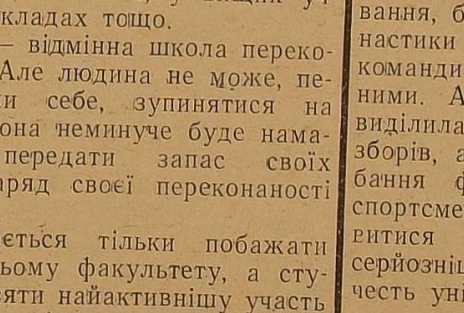
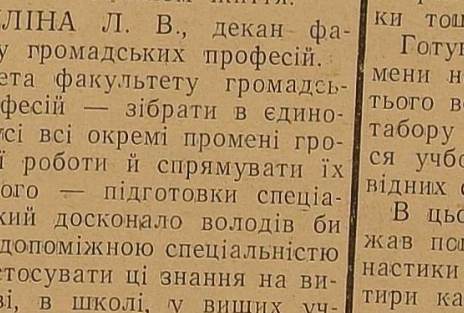
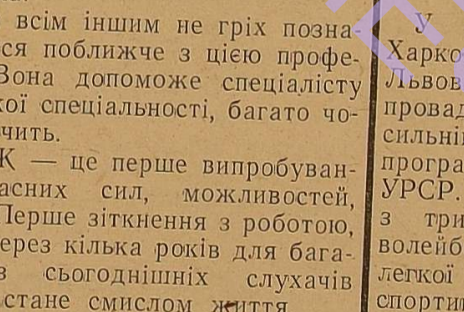
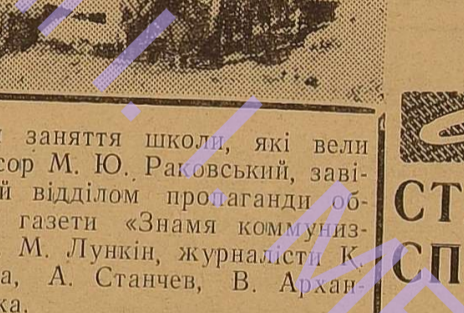
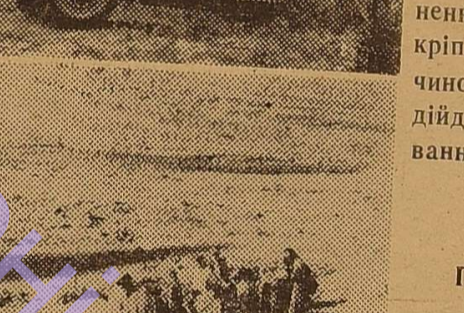
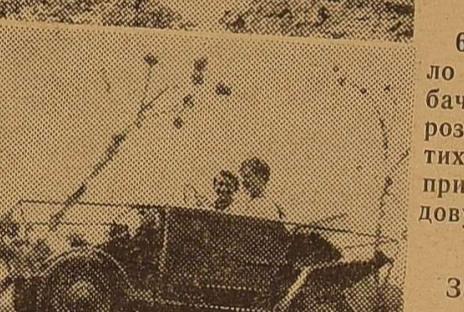
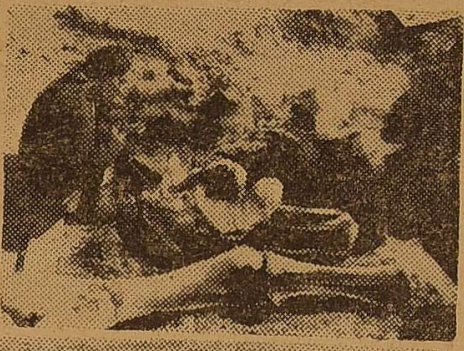
ШМЖ — це перше випробування власних сил, можливостей, знань. Перше зіткнення з роботою, котра через кілька років для багатьох з сьогоднішніх слухачів ШМЖ стане смыслом життя.

**НИКУЛІНА Л. В.**, декан факультету громадських професій.

— Мета факультету громадських професій — зібрати в єдиному фокусі всі окремі промені громадської роботи й спрямувати їх до єдиного — підготовки спеціаліста, який досконало володів би своєю й допоміжною спеціальністю й міг застосувати ці знання на виробничих підприємствах, в школі, у вищих навчальних закладах тощо.

ФГП — відмінна школа переконаності. Але людина не може, переконуючи себе, зупинитися на цьому. Вона немінуче буде намагатися передати запас своїх знань, заряд своєї переконаності іншим.

Залишається тільки побажати успіхів цьому факультету, а студентам взяти найактивнішу участь у роботі зовсім ще молодого ФГП.



1. Чи знаєте Ви, що в м. Балті Одеської області знайдено мамонта, вірніше, те, що від нього залишилось?

2. Почалося все це з того, що частина кісток мамонта, попавши разом з лесовидним суглинком як сировина зіпсувала частину цеглин. Тоді повідомили нам, в університет. Не про брак, звичайно.

3. Після довгих роздумів госпчастини: «А кому потрібний ще один мамонт? В Палеонтологічному музеї ОДУ є змонтований скелет, з великими трудностями дістали машину й закинули «десант» на місце, де знайшли залишки мамонта.

4. Однак, нас тут не чекали (можливо уже не чекали). Після зливи на місці поховання зібралось води, на погляд неспеціаліста, більше тону. До роботи «по очищенню водосховища» від води залучили ентузіастів.

5. В наш космічний вік проводити розкопки без механізмів, діловим способом — неможливо. А в університеті не знайшлося таких механізмів, тому керівництво розкопок найняло агрегат, гідний похоронення мамонта.

6. А в усьому іншому все було гаразд. На фото внизу ви бачите підведення підсумків розкопок. Група контролю, з тих, хто відпочивав в Балті, прийшла перевірити, чи виправдуємо ми командировочні?

Зараз всі вилучені із похоронення кістки реставруються, закріплюються спеціальним розчином і найближчим часом надійдуть для наукового опрацювання.

**Б. МУХА,**  
директор  
Палеонтологічного музею.

## СТАРТ БЕРЕ СПАРТАКІАДА

У вересні-жовтні в Києві, Харкові, Донецьку, Запоріжжі, Львові й інших містах України провадитимуться змагання найсильніших колективів вузів за програмою Спартакіади МВССО УРСР. Студенти змагатимуться з тринадцяти видів спорту — волейболу, баскетболу, плавання, легкої атлетики, ручного м'яча, спортивної й художньої гімнастики тощо.

Готуються до змагань й спортсмени нашого університету. З третього вересня на базі оздоровчого табору в Чорноморці розпочнуться учбово-тренувальні збори провідних спортсменів.

В цьому році університет одержав поповнення з художньої гімнастики (два майстри спорту й чотири кандидати у майстри), плавання, баскетболу, спортивної гімнастики й інших видів. Отже команди мають бути досить сильними. Адміністрація університету виділила кошти на проведення зборів, аренду спортивного комплексу, придбання форми. Слово тепер за спортсменами. Вони мають поставитися до підготовки якомога серйозніше й гідно захистити честь університету.

**А. ЛУПОЛОВЕР.**