

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 31 (1167)

25 жовтня 1974 року.

Ціна 2 коп.

Ленінський комсомол, славний помічник Комуністичної партії, відмічає своє 56-річчя. Цього року комсомолія відзначила також таку велику подію, як півстоліття присвоєння комсомолу імені В. І. Леніна. За час, що минув, мільйони радянських людей пов'язали свою долю з комсомолом, одержали в його рядах комуністичну загартованість.

Вся історія комсомолу, починаючи з моменту його зародження, нерозривно пов'язана з Комуністичною партією. Уже з перших днів існування комсомол відкрито проголосив відданість комуністичним ідеалам у своїй діяльності, він став помічником і резервом партії.

Створення спілки молоді вирішило чимало питань молодіжного руху, стало здійсненням найпотаємніших сподівань — створити свою організацію, яка б об'єднала передові загопи пролетарської молоді на боротьбу за справу революції, за торжество комунізму.

КОМСОМОЛУ — 56 РОКІВ

З ІМ'ЯМ ЛЕНІНА

«50 років з іменем В. І. Леніна» — ці слова зараз не сходять зі сторінок комсомольсько-молодіжної преси, вони у назвах молодіжних лекторіїв, на комсомольських стендах.

Ім'я Леніна безмежно дороге радянській молоді. Володимир Ілліч високо цинив сили і можливості молодого покоління у соціалістичному перетворенні суспільства, зіграв найважливішу роль у розробці ідейних і організаційних основ молодіжного руху визначив програму комуністичного виховання юнаків і дівчат.

Комсомол з честю, гідністю і гордістю носить ім'я великого Леніна, словом і ділами підтверджує свою вірність його заповітам, ідеалам Комуністичної партії.

«Учитися, працювати і боротись як Ленін!» — ці слова стали девізом для комсомольців університету в цьому ювілейному році. Комітет комсомолу спрямовує свої зусилля на вирішення центрального завдання комсомолу — комуністичного виховання юнаків і дівчат. Питання ідейно-політичної роботи займають важливе місце у планах заходів комітету комсомолу і комсомольських організацій факультетів, курсів.

23 жовтня на всіх курсах проводився Ленінський урок «Учитися комунізму, працювати по-комуністичному».

Виховання молоді у дусі ленінських заповітів — важливе завдання комсомолу. В зв'язку з цим необхідно уважно віднести до пропаганди життя і діяльності В. І. Леніна, до вивчення його промови на III з'їзді РКСМ.

Якщо перегорнути сторінки історії комсомолу, осмислити його діяльність, то на прикладах ми переконаємось, що головним, генеральним завданням його завжди була боротьба за втілення в життя політики Комуністичної партії, ідей великого Леніна. Своєю відданістю справі комунізму комсомол завоював любов і повагу всього нашого народу, саме тому він став масовою організацією, яка об'єднала широкі кола передової радянської молоді.

Цікава деталь: коли ректор закінчив свій виступ, почувся оплески. На що виступаючий зауважив, що оплески тут не зовсім доречні, бо зібралися всі сюди не на урочисті збори, а на ділову нараду.

Так, то була справжня ділова нарада керівництва університету, деканів і секретарів партбюро факультетів з першкурсниками, які склали вступні іспити на відмінно, а також медалістами.

Чому саме такий контингент запросили на цю нараду? Здавалося б, про них можна не турбуватися. Але досвід доводить інше...

ОДНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗАМАЛО

ДОСВІД ВЧИТЬ

Так, досвід — універсальний учитель життя. І він яскраво свідчить, що саме відмінники вступних іспитів опиняються часто-густо на першій зимовій сесії у дуже скрутному становищі. Причин тут багато. І головна з них — невиправдана впевненість у своїх силах, своїх здібностях, сподівання, що вистачить сил і розуму, щоб одним махом опанувати матеріал, коли це буде потрібно. А це недарма у школі вчилися відмінно. Прийде час — своє, мовляв, доведемо.

І доводять... На нараді ректор проаналізував результати першої атестації. І що ж? — значна частина відмінників вступних іспитів і медалістів опинилася за екватором середніх результатів. Ті на кого розраховували як на авангард, гвардію першкурсників, не підтвердили, як правило, гвардійське звання. На російському відділенні філфаку, наприклад, тільки одна студентка виправдала надії. Схоже становище на геофаци, історичному, юридичному. Погано проявили себе відмінники на факультеті РГФ.

Трохи краще становище, але далеко від ідеального, на фізичному

факультеті. На хімічному п'ять студентів зробили заявку на успіх у сесії.

Таким чином, статистика не на користь відмінників і медалістів. І щоб підтвердити висновок статистики, наведемо дані минулих років. Їх нагадав перший проректор професор Д. І. Поліщук. Так от, цього року на відмінно склали вступні 15 про-

центів абітурієнтів. По результатах минулих сесій відмінників в університеті теж 13—15 процентів. Прогнози співпадають. Але такий процент «круглих» відмінників, виявляється, досягався головним чином за рахунок старших курсів. На перших курсах він значно нижчий, а з тих, хто склав відмінно вступні іспити і медалістів — лише одиниці витримують з честю іспит сесією. А буває, що відмінників школи виключають з університету, бо вони не можуть опанувати матеріал.

От яка статистика тривожить викладачів. От чому на нараді було поставлене питання про успіш-

ність студентів, які мають бути у авангарді, але заспокоїлися після блискучого успіху у конкурсі абітурієнтів, забули, що треба систематично вчитися, щоб виправдати відмінні оцінки і сподівання. Так, якщо у вас в екзаменаційній картці були тільки відмінні оцінки, або є медаль, то й питати з вас будуть як з відмінників.

АДАПТУВАТИСЯ ВАЖКО

Слово «адаптація» зараз не сходять зі сторінок молодіжних газет і журналів. Про неї пишуть не тільки в нашій країні, але й у зарубіжних виданнях. Тобто проблема ця притаманна всім вузам.

Вчорашній школяр або робітник вступає до вузу. Перше, що від нього вимагається, — переключитися на нову форму навчання, яка принципово відрізняється від шкільної. Адже в школі щодня треба готуватися до уроків, бо щодня проводиться опитування. А тут значно більше самостійності, звітуватимеш тільки під час зі-

Хай живе Ленінський комсомол — вірний помічник і резерв Комуністичної партії, передовий загін молодих будівників комунізму!

Із Закликів ЦК КПРС до 57-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

29 жовтня — День народження комсомолу.

СПРАВ НЕМА НЕМОЖЛИВИХ ДЛЯ ТЕБЕ

Комсомол — Розвітає усмішка щаслива.
І стають перед поглядом домни, Комсомол —
Комсомол — І до сонця помчали ракети,
Літаки пролітають невтомні! Комсомол —
Комсомол — І збурунилися надра планети.
Аж за обрій розкинулась нива, Комсомол —
Комсомол — І підкорений трудиться атом,

Комсомол — Скільки треба тобі ще пізнати.
Комсомол — На полях, на заводах і в небі,
Комсомол — Справ нема неможливих для тебе.
О. ЖУРАВЕЛЬ.

В АВАНГАРДІ МОЛОДІ



На фото: група активістів комсомольських організацій ОДУ (зліва направо) — студентка мехмату Валентина Родіонова, комсорг колективу обчислювального центру Наталя Тягунова, начальник штабу «Трудове літо» ОДУ Віктор Янковський, заступник начальника штабу «Комсомольського прожурора» студентка мехмату Олена Степуриненко, комсорг колективу наукової бібліотеки Наталя Доленко, комсорг колективу обсерваторії Богдар Фірманюк. Фото О. ЛЕВІТА.

мової сесії. А до неї, здається, ще далеко. Тому можна дозволити собі трохи розслабитися. Так нерідко вважають.

А взагалі стільки нового, стільки проблем. Вдома мав можливість готуватися у будь-який час у сприятливих умовах. У гуртожитку справа інша. Скільки спокусу дає нове місто!

Крім того, треба звикнути до нової форми — лекційної — викладання матеріалу, до самостійної роботи з підручником, у бібліотеці. І не все одразу зрозуміло, звернутися до викладача за поясненням соромно. Сьогодні не вяснив незрозуміле, а завтра вже не можеш опанувати новий матеріал, бо він базується на попередньому.

На нараді підкреслювалося, що результати атестацій на природничих факультетах дещо кращі, ніж на гуманітарних. Тут більше практичних, лабораторних, слід більше і краще готуватися до кожного заняття. Ось де грають роль здібності відмінників. Тому і результати у них кращі, ніж там, де необхідність працювати щодня не визначена так яскраво.

Проректор по учбовій роботі до- (Закінчення на 3 стор.)



ЛЕНИНСЬКЕ ПЛЕМ'Я

КОМСОМОЛЬСЬКА СТОРІНКА

**Вашим, товаришу,
серцем і іменем...**

НАГОРОДИ БУДЗАГОНІВЦЯМ

Сьогодні в Палаці ім. Лесі Українки відбувся XI обласний зліт студентських будівельних загонів Одещини.

Третій трудовий семестр цього року — особливий. Він проходить під девізом: «50-річчю присвоєння комсомолу імені В. І. Леніна — 50 ударних днів». І свідченням ударної праці будзагонівців стали десятки житлових будинків, промислові і сільськогосподарські об'єкти, відремонтовані школи, сотні кілометрів прокладених шляхів... Обширна географія праці будзагонів — Тюмень і Кустанай, Магадан і Одеська область.

Свій гідний вклад у вирішення народногоспо-

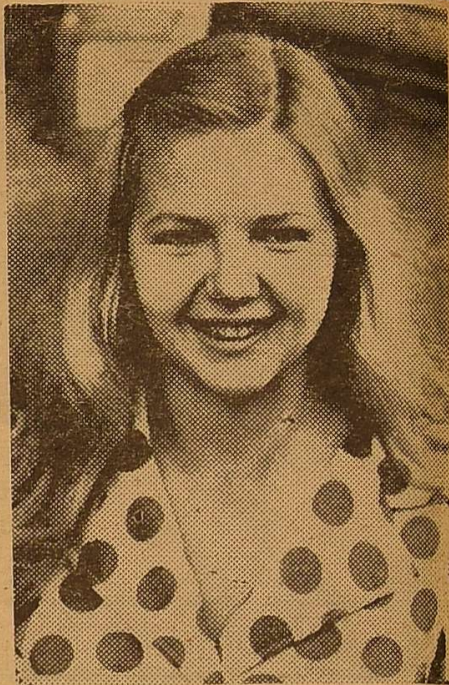
дарських завдань 9-ї п'ятирічки внесли і будзагонівці нашого університету. Близько 990 тисяч карбованців освоєних капіталовкладень — ось їхній трудовий рахунок.

За ударну працю на новобудовах Тюменської області студентський будівельний загін університету «Парус-74» (командир М. Гладенко) нагороджено Почесним вимпелом і Почесною грамотою Одеського обкому ЛКСМ України і обласної ради профспілок. СБЗ «Парус-74» зайняв II місце у зоні «Тюмень».

Ряд будзагонівців університету також відзначено Почесними грамотами, цінними подарунками.

Великою повагою і авторитетом користується студентка IV курсу біологічного факультету відмінниця Тетяна Шевченко. За успіхи в навчанні їй призначено стипендію імені І. І. Мечникова.

Фото О. ЛЕВІТА.



Твій сучасник

ІДЕЙНИЙ СТЕРЖЕНЬ ЖИТТЯ ВАТАЖКА

...Є люди, до яких завжди відчуваєш якусь особливу прихильність, з якими можна завжди поділитися своїми думками, радіощами й турботами...

Саме це я можу сказати про студента V курсу юридичного факультету нашого університету Сергія Коротенка.

...Середнього росту хлопчина, із спокійним поглядом сірих очей... Його завжди можна зустріти чи то в комітеті комсомолу, чи то на комсомольських зборах, на занятті школи молодого лектора, комсомольського активу, чи то просто на перерві в аудиторії — завжди оточеного студентами — слухаючого, відповідаючого, доводячого свою точку зору в раптово виниклій дискусії...

В мові його відчуваються глибока внутрішня переконаність, логічна спрямованість, що стають вагомими аргументами у розмовах чи у гарячих суперечках...

Якщо зважити на звичайний для кожного студента (а тим більше п'ятикурсника) «дефіцит» часу, то у нього досить-таки різноманітне коло інтересів... Вільна хвилинка — нова книжка у руках... То підхопить товаришів — і в театр чи в кіно... А то — відчайдушно «боліє» за свій улюблений «Чорноморець»... Не цурається він і веселого танцю... Одним словом, — досить звичайний хлопець.

Можливо, саме це і привертає до нього товаришів?.. Про себе Сергій розповідає коротко, стримано:

— В 67-му закінчив школу... Рік працював викладачем історії

та географії в 5—8 класах... Потім — служба в армії... У сімдесятому році поступив на юрфак...

От і все. Зате багато про своїх товаришів, однокурсників, про їх справи, про роботу факультетської лекторської групи, яка вважалося однією з найкращих в університеті, про свої плани...

І лише розмова з його друзями, з викладачами допомогла мені доповнити, так би мовити, «розшифрувати» ці короткі рядки його автобіографії...

Сергій Коротенко пройшов справжню школу змужніння, ідейного загартовування в наших славних прикордонних військах... Був обраний комсоргом підрозділу. Працював, не шкодуючи сил, по совісті. І як свідчення цього — урядова нагорода — медаль «За військову доблесть». В ознаменування 100-річчя з дня народження В. І. Леніна, Почесна грамота ЦК ЛКСМ Узбекистану...

Вартовий кордону — юрфак — вартовий правопорядку... Це — закономірність.

Став Сергій студентом юрфаку — пішов працювати позаштатним інспектором дитячої кімнати міліції при Центральному РВВС. Потім його обрали комсоргом курсу, членом комітету комсомолу університету... Зараз він — заступник секретаря комітету комсомолу по ідеологічній роботі.

У вересні 1971 року Сергія Коротенка прийняли у члени Комуністичної партії...

Ось що говорить про нього його однокурсник, стипендіат імені К. Маркса Петро Музиченко:

— Принциповість, чесність, наполегливість, непримиренність до будь-яких проявів зла — це характерні риси Сергія. Втім, потрібно додати ще й такі риси як доброта, щирість, безкорисливість... Його поважають всі на курсі, факультеті, в університеті... Ось тільки такий випадок: у одного студента склалися важкі матеріальні обставини. Потрібно було місце в гуртожитку, а вільних — вже не було. І тоді Сергій без вагань віддав йому свій ордер... І такий він у всьому, завжди готовий прийти на допомогу...

— Так, — продовжує розповідь п'ятикурсниця Антоніна Фадеєнко. — коли б не звернулася до Сергія з будь-яким запитанням — чи то по комсомольській роботі, чи то по особистому характеру — завжди вислухає. Мені можуть заперечити: «Всі вислуховують». Але можна вислухати по-різному. Одні це роблять з почуттям обов'язку, не вдаючись навіть у суть сказаного, і в тебе мимоволі зникає бажання поділитися з цією людиною всім тим, що тебе хвилює. Сергій же відноситься до цього так, мов до свого особистого — порадить, як краще те чи інше зробити, а де й потрібно — зробить все сам. І ти знаєш, що коли раптом тобі потрібна буде допомога — звертайся до Сергія Коротенка — і ти її завжди дістанеш...

...Якось мені довелося бути свідком розмови Сергія з одним групкомсоргом:

— Комсомольська робота — це робота з людьми, з молоддю, — запально говорив Сергій. — Тут потрібно працювати з «вогником», залалом, ентузіазмом — бо саме в цій роботі доводиться формувати Людину... Це важка, копітка, але цікава, потрібна робота. І того, хто зачерствів душею, до цієї справи не можна допускати!...

І я зрозумів Сергія: це його переконання, той ідейний стержень, який не дозволяє йому бути іншим...

Б. АРКАДЬЄВ.

ЙОГО ІМ'Я — НА КАРТІ БАТЬКІВЩИНИ

Батьківщина! Вітчизна! Немає для людини дорожчих і зрозумілих слів. Батьківщина прекрасна і багатогранна. Вона живе в сказаннях і легендах, у чарівному слові наших великих письменників, у замерлій музиці древніх міст...

Батьківщина сьогодні — це міцна дружба, яка зв'язує єдиного брата і сестру нашої країни, розквіт культури і мистецтва, величність грандіозних планів, які розкривають перед нами шлях у майбутнє.

Навкруги широко розкинулася наша Вітчизна — країна звершень і мрії. Тобі, сучаснику, випало щастя побачити її сьогодні, говорячи словами В. Белінського, «стояючи во главе образованного мира, даючого закони в науці і мистецтві і приймаючого благоговейну дань уваження от всего просвещенного человечества».

Щоб краще пізнати свою Батьківщину, побачити її від краю і до краю, комсомольці і молодь уже не перший рік беруть участь у Всесоюзному поході по місцях революційної, бойової і трудової слави радянського народу під девізом «Моя Батьківщина — СРСР».

Як віхи на важкому і тернистому шляху, міряють пам'ятники величності наших ратних, трудових і революційних справ. Немало серед цих справ і таких, які здійснили молоді громадяни Країни Рад — комсомольці.

Зуміти приторкнутися до народної історії, проникнутися її правдою тобі допоможе книга «Біографія подвига» (М., «Молодая гвардия», 1974 р.).

Вона запрошує до подорожі по місцях, де мармуром і гранітом, легендами і владною пам'яттю нащадків відмічена піввікова історія нашого героїчного комсомолу. Із легендарного минулого придуть на зустріч комсомольці двадцятих років — у довгополах шинелях, будоннівках, з трюхлінійками на плечах, ті, хто на полях громадянської війни і в колчаківських застінках, у важких умовах голоду і розрухи не зігнулись, не розлучились з мрією. З вірою і твердістю будували вони майбутнє. Вони створювали його для нас, своїх нащадків.

Бути гідним героїв, рівнятися на них правий фланг, що увійшов у безсмертя, закликає молоду покоління Країни Рад Герой Радянського Союзу перший космонавт світу Юрій Гагарін.

Золотими літерами в історію комсомолу будуть вписані героїчні справи комсомольців і семидесятих років.

Справжнім екзаменом на політичну зрілість для мільйонів юнаків і дівчат країни став 1973 рік — вирішальний рік п'ятирічки. Комсомольські організації розгорнули масовий рух «П'ятиріччю — ударна праця, майстерність і

пошук молодих». Понад 19 мільйонів молодих трудівників країни, більшість комсомольсько-молодіжних колективів успішно виконали свої зобов'язання по достроковому виконанню завдань третього року п'ятирічки.

Автори книги «Комсомол — в третьем решающем» (М., Молодая гвардия, 1974 р.) — молоді трудівники міста і села, студенти і школярі, журналісти і учні, партійні і комсомольські працівники, люди різних професій день за днем у своїх репортажах, кореспонденціях, нарисах, інформаціях розкривають це багате героїчними буднями, прекрасне своїми ідеалами палке комсомольське життя.

Яскравими маяками на карті країни горять прапорці новобудов. 140 важливих об'єктів дев'ятої п'ятирічки стали Всесоюзними комсомольськими ударними. Героїчна трудова романтика творіння особливо близька молоді. У будівництві потужних гідроелектростанцій, гігантських заводів і комбінатів, нафтопроводів і штучних морів, які оживляють пустелі, на полях і біля верстатів, у наукових лабораторіях і в інститутах — всюди велика творча праця молоді. І ти, у кого горить в душі благородний неспокій, хто нетерпляче зазирає у майбутнє і не шкодує сил, щоб наблизити його, ідуть на передній край будівництва комунізму.

Даниною подвигу комсомолу, тим комсомольцям, хто першими відкривав нові землі на карті Батьківщини, тим, хто прокладав нові магістралі і будовав міста, заселяючи сибірську тайгу, є книги І. Ачальдієва і О. Колесниченко «Построй свой город» і «Имя комсомолу на карте Родины», видані «Молодой гвардией» у 1974 році.

На зацікавлених сваях, вморожених у замерзлий ґрунт, красується заполярний Норильськ. Він зведений волею і наполегливістю молодих будівників, запевняють сучасники. Про місто тишості на далекому Амурі сьогодні розповідають легенди, які стають книгою подвигів. Будівники Комсомольська-на-Амурі передали свою естафету у надійні руки Автографу комсомолу — це Всесоюзні ударні комсомольські будови Півночі, Сибіру і Далекого Сходу, це — Зейська ГЕС, Токтогульська ГЕС, Саяно-Шушенська ГЕС, Лебединський комбінат, Кольська атомна електростанція, Усть-Ілімська ГЕС, нині діючі Красноярська, Братська...

Автографи комсомолу — це освоєні льодові траси Арктики, високоширотні наукові полярні станції, промисли Надиму, газопровід «Северное сияние», це КамАЗ, це БАМ.

А. ГАЛЕНКОВА,
бібліограф.

Йде передплата

ГАЗЕТУ ТА ЖУРНАЛ — КОЖНОМУ КОМСОМОЛЬЦЮ

Передплата на комсомольсько-молодіжні видання серед студентів у розпалі. Активно включилися в кампанію по передплаті комсомольські організації факультету романо-германської філології (секретар комсомольського бюро М. Богданова), юридичного (секретар комсомольського бюро П. Музиченко), історичного (заступник секретаря комсомольського бюро Н. Знашева).

На цих факультетах передплата проходить організовано. Комсомольські бюро приділяють велику увагу організації передплати га-

зет та журналів на курсах.

Розповсюдження преси вимагає від її організаторів високої культури, знань, тактовності і уміння працювати з людьми. Саме так працюють громадські розповсюдженні факультету романо-германської філології М. Савченко (I курс французького відділення), Н. Поліщук (II курс французького відділення), Євстрат'єва, Єрмокіна (IV курс), на історичному факультеті Н. Попова (III курс), П. Тупіков (II курс).

Дуже погане становище з передплатою на хімічному (секретар

комсомольського бюро О. Невинський), біологічному (секретар комсомольського бюро А. Афанасьєв) факультетах. Комсомольські бюро курсів цих факультетів не зуміли провести належну роботу, безвідповідально поставилися до важливої справи.

Загалом по університету більшість студентів передплатили газети і журнали. І до 29 жовтня — Дня народження комсомолу передплату на комсомольсько-молодіжні видання треба закінчити. Це справа честі університетської комсомолії.

ОДНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗАМАЛО

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.)

цент Г. О. Тетерін зауважив, що сьогодні процес передачі знань значно ускладнився порівняно з минулими часами. Наш час характерний напрямом інформативності. Тому сьогодні викладач має дати у багато разів більший обсяг інформації порівняно з минулим.

Від викладача вимагається, щоб він не тільки передавав знання, але й допоміг студенту спланувати самостійну роботу. І тут повинен встатися зворотний зв'язок, студент має допомогти викладачам, учбовій частині в організації учбового процесу. Тільки активне ставлення до навчання, ініціатива самого студента приведе до найбільш ефективних форм передачі знань. Проректор закликав першокурсників відверто поділитися своїми думками, досвідом, сподіваннями і труднощами.

Вже на нараді виявилось, наскільки своєчасно піднято питання про успішність відмінників вступних іспитів і медальстів, сама нарада допомогла студентам і викладачам. Студентка хіміфаку В. Сербінович відзначила, наприклад, що допомога викладача завжди потрібна, висловила зауваження щодо проведення практичних. Подібне висловила і Л. Бабієць з фізфаку. І Сербінович, і Бабієць виправдали відмінні оцінки. А от В. Хантарук з фізфаку відверто сказав, що несерйозно поставився до атестації, тому і результати невтішні.

Перша атестація і нарада стали добрим уроком для нього, і в подальшому він буде готуватися серйозно, систематично.

Важко не погодитися з думкою студентки істфаку Л. Білоусової, яка сказала, що відмінники повинні бути прикладом для всіх, щоб мати право допомагати іншим. Бо на них дивляться як на відмінників.

У всіх виступах проходила думка: адаптуватися до вузівського учбового процесу важко, але можливо і треба. Якщо ставитися до навчання серйозно з першого дня. Тоді сесія не буде страшна.

СКІЛЬКИ ВЧИТИ?

Всі присутні на нараді вступили до університету, свідомо обравши професію. Адже відмінник і той, хто має високий бал атестату, не шукає вузу, де б легше було вчитися. Він розраховує на свої знання і здібності, обирає спеціальність за покликанням.

Тим паче напрошується висновок, що в університет йшли із «серйозними намірами». А от як здійснювати їх? На що орієнтуватися? — ці питання головні на перших кроках.

Вчитися можна, як зауважив ректор, по-різному. Можна досить сумлінно опанувати той мінімум знань, що дають на заняттях. Скласти сесію, вивчаючи «від» і «до» по програмі. Що ж, мінімум знань дасть можливість одержати диплом, працювати за спеціальністю. Але чи досить цього,

щоб стати справжнім спеціалістом, знання якого відповідають вимогам часу? Ні.

Є й інший шлях: брати все не тільки за програмою, але й зверх її, самостійно набувати і поглиблювати свої знання, систематично працювати над собою, намагатися розібратися у найскладніших проблемах науки. Цей шлях найбільше виправдовує себе. Тільки ті знання досить міцні і глибокі, які набути систематичною і наполегливою роботою над собою.

Крім того, глибокі знання немислимі без високої методологічної, ідейної підготовки, високої культури. Сьогоднішнім першокурсникам належить бути не тільки спеціалістами, але й, в першу чергу, активними будівниками комуністичного суспільства.

На час навчання у вузі студенти — найбільш працездатна і активна частина робочої сили — відривається від сфери матеріального виробництва, щоб вони потім могли стати керівниками виробничого і духовного життя. Держава не шкодує коштів для підготовки справжніх спеціалістів своєї справи. І студент повинен бути гідним свого звання, зро-

бити все, щоб виправдати своєрідний студентський мандат, який дає країна. Ось чому шлях поглибленого вивчення дисциплін є і більш сумлінним.

Ленінський стипендіат Володимир Кадурін вірно відзначив, що відмінник завжди важче. Не буває відмінників, які стороняться громадського життя. Відмінник — це відмінні оцінки плюс висока політична активність. І відповідно, успішність активіста — це авторитет всього активу. І в першу чергу — комсомольського.

Коли комсомол висуває своїх представників у ватажки, він сподівається, що вони виправдають високе довіря не тільки у громадських справах, але й успішністю. А з активістів більше питається. Тому особливого значення для них набуває вміння чітко планувати свій час, щоб робота не заважала навчанню. Про це говорив на нараді секретар комітету ЛКСМУ університету Валерій Шибуняєв.

Найбільше знань, найефективніші засоби опанування матеріалу — ось шлях виховання з себе справжнього спеціаліста. Це треба усвідомити з перших днів навчання.

Перші кроки в університеті важкі. Але їх треба подолати систематичним навчанням, ініціативою, творчим засвоєнням матеріалу. Тоді буде легше вчитися далі. В університеті багато робиться, щоб допомогти першокурсникам. Але вони й самі повинні відноситися до себе з максимальною вимогливістю, щоб підтвердити знання відмінника. Такий висновок можна зробити з наради, яка відбулася у вівторок.

К. СЕРГЕЄВ.

ЯК ПРАЦЮЄ
СТУДРАДА

19 жовтня минулого року. Надовго запам'яталася мені ця дата. В цей день, зовсім несподівано для мене, я був обраний головою студентської ради. Я не уявляв собі майбутньої роботи. На першому курсі майже весь час забирало навчання, а про роботу в органі студентського самоуправління — студраді гуртожитку — у мене було досить неясне уявлення. Робити нічого, треба було починати.

Студрада по своєму складу підбралася молода — в основному студенти II і III курсів, досвіду роботи у більшості не було.

Та головне — було бажання працювати, прагнення перевірити себе, свої сили, узяти, чого ти вартий.

Почали з нововведень. Звичайно, спочатку не кожне з них сприймалося деякими мешканцями гуртожитку з радістю, не кожне виконувалося з охотою — взяти хоча б нову форму чергування на поверхах...

Вперше в гуртожитку була налагоджена перевірка санітарного стану кімнат, результати — оцінки — оперативно виставлялися в санбюлетені. Потрібно відзначити, що це починання знайшло підтримку у мешканців гуртожитку, значно поліпшилася охайність, порядок, затишок у кімнатах.

А ось другий момент: раніше участь у підготовці до свят брали лише ентузіасти. Зовсім по-іншому проходила підготовка до нового 1974 року. Гуртожиток нагадував величезний бюджетний вулик: одні клеїли, інші малювали, нарізували різнокольорові паперові стрічки... Робилося це все із запалом, з видумкою. І результати, як кажуть, на долоні: гуртожиток нагадував собою святово прикрашену ялинку.

А весняні неділіники!.. Як помітно вони змінили територію гуртожитку: стало більше зелені, зникло сміття, залишки будматеріалів.

Працювали по поверхах: сьогодні перший, наступного разу — другий і т. д. Поверхи мовби викликали один одного на змагання, студенти працювали весело, дружно, з вогником.

І, нарешті, наш радіовуз, який почав працювати у травні. Всі ці моменти приносили радість, усвідомлення того, що працює студрада у належному напрямку.

Та, на жаль, дещо із задуманого поки що так і залишилося у мріях.

Так і не бачив світ «Комсомольський прожектор» гуртожитку, що повинен був викривати неохайних, прогульників, порушників тиші і т. д.

Залишає бажати кращого і зовнішній вигляд гуртожитку. Все це не досить вирішується питання організації дозвілля студентів, які проживають у гуртожитку.

Були у нас і ЧП, які незважаючи на все добре, зроблене в гуртожитку, примушують знову й знову звернути увагу на поліпшення виховної роботи.

Хочу подякувати за добросовісну роботу членам студради — П. Сорокенті, С. Савельєвій (юрфак), В. Малашли і Н. Мавровій (мехмат), Є. Гінзар і В. Романюк (біофак).

І велика подяка всім тим, чиїми руками зроблено так багато доброго для гуртожитку. Особливо це стосується студентів нинішніх третіх курсів біологічного і юридичного факультетів.

А. МЕДИНЦЕВ,

голова студради гуртожитку

№ 4, студент III курсу юрфаку.

Поліпшувати діяльність ДНД

Радянський народ готується до святкування 57-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції. За роки існування першої в світі соціалістичної держави у країні відбулися корінні соціально-економічні зміни. Все успішніше вирішуються завдання в галузі соціально-культурної і адміністративно-політичної діяльності держави.

Вперше в історії розвитку людського суспільства в СРСР поставлене програмне завдання: викоринити злочинство, уникнути причин і умов, що породжують його. У суспільстві, де одується комунізм, не повинно бути місця правопорушенням і злочинству.

Однією з важливих умов успішної боротьби з правопорушеннями, відзначав на XXIV з'їзді КПРС Л. І. Брежнев, є подальше зміцнення законності і правопорядку, виховання громадян у дусі поваги до права, закону, правил соціалістичного співжиття.

Виршення завдань по комуністичному, у тому числі правовому, вихованню не менш важливе для будівництва комунізму, ніж створення відповідної матеріально-технічної бази.

Укріплення законності — завдання не лише державних органів, що здійснюють правоохоронні й інші функції. Партийні, профспілкові, комсомольські та інші організації зобов'язані робити все, щоб забезпечити суворе дотримання законів.

Наслідуючи заповіді В. І. Леніна, Комуністична партія залучає трудящих країни до справи зміцнення соціалістичної законності.

У 1958 році на підприємствах Ленінграда, Ростова-на-Дону, Донбасу й інших міст і районів країни були організовані добровільні народні дружини. Створення їх стало одним із конкретних проявів участі трудящих у боротьбі з правопорушеннями.

Перший досвід організації і діяльності дружин був узагальнений і схвалений ЦК КПРС і Радіо Міністрів СРСР у постанові «Про участь трудящих в охороні громадського порядку». У 1960—1961 роках ЦК Компарції і Ради Міністрів союзних республік затвердили Положення про добровільні народні дружини.

Більш ніж за 15-річний період народні дружини одержали значний досвід у боротьбі з правопорушеннями, заслужили авторитет і визнання у широких мас населення.

Разом з тим у ряді міст рівень і ефективність роботи народних дружин залишаються ще недостатніми. Слабо використовуються можливості дружин у забезпеченні порядку на вулицях і в інших громадських місцях, боротьбі проти хуліганства, пияцтва, розкрадання соціалістичної власності, у попередженні правопорушень підлітків, у правовій пропаганді.

Цим і пояснюється, що 20 травня ц. р. ЦК КПРС і Рада Міністрів СРСР прийняли постанову «Про подальше удосконалення діяльності добровільних народних дружин по охороні громадського порядку». В цей же день Президія Верховної Ради СРСР видала Указ «Про основні обов'язки і права добровільних народних дружин по охороні громадського порядку».

28 травня ц. р. ЦК Компарції України і Рада Міністрів нашої республіки прийняли аналогічну постанову і затвердили нову Постанову про добровільні народні дружини по охороні громадського порядку в Українській РСР, спеціальні заходи по поліпшенню роботи дружин, текст Урочистої обіцянки члена ДНД по охороні громадського порядку і Постанову про нагрудний значок «Відмінник дружинник Української РСР» (з його описанням).

У названих партійно-політичних і державних актах передбачено ряд заходів організаційного і правового характеру по зміцненню добровільних народних дружин, підвищенню їх активності, створенню належних умов для роботи.

Зберігається існуючий нині порядок, коли місцеві чи районні штаби очолюють, як правило, працівники партійних чи радянських органів. Організуються обласні штаби ДНД. Передбачена можливість створення штабів у дружинах, які мають налічувати у своєму складі не менше 50 осіб.

На виконання районних, міських і інших місцевих Рад депутатів трудящих покладені обов'язки

повсякденно спрямовувати і контролювати діяльність дружин, дотримання ними соціалістичної законності, вирішувати питання їх організаційного зміцнення і матеріально-технічного забезпечення. Обов'язки по організації роботи дружин безпосередньо покладуються на одного із заступників голови виконкому відповідної місцевої Ради депутатів трудящих.

Партійним, радянським адміністративним органам, комсомольським і профспілковим організаціям, керівникам підприємств, установ і організацій запропоновано всебічно підтримувати ініціативу дружинників, не залишати без уваги сигнали дружин про правопорушення і їх пропозиції по зміцненню громадського порядку.

Необхідно ширше використовувати засоби морального і матеріального заохочення дружинників, кращим із них надавати переважне право на одержання життя, пільгові путівки у санаторії і будинки відпочинку, додаткові відпустки до 3 днів і інші привілеї. Дружинники, які виявили мужність і героїзм при виконанні громадського обов'язку, нагороджуватимуться орденами і медалями СРСР, Почесною грамотою Президії Верховної Ради УРСР.

Нагрудним значком «Відмінник дружинник Української РСР» нагороджуються дружинники, які зразково виконують свої обов'язки, беруть активну участь в охороні громадського порядку і боротьбі з правопорушеннями, показують приклад у праці, навчанні і побуті, а також командири народних дружин, зведених оперативних загонів, комсомольських оперативних загонів, начальники і члени штабів за цілку організацію роботи і уміле керівництво народними дружинами.

Аналіз стану роботи по структурних підрозділах університету дозволяє зробити висновок про те, що кращі місця займають дружини фізичного і юридичного факультетів. У літній період виявили організованість дружинники проблемної лабораторії, майстерень університету і інші.

По одному чергуванню у серпні зірвали дружинники механіко-математичного, геолого-географічного і хімічного факультетів. Зри-

ви чергувань були виявлені і на воєнній кафедрі.

З метою виконання Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР від 20 травня 1974 р. і відповідних постанов республіканських і місцевих органів партійної комітету і штаб ДНД університету розробили і втілюють у життя ряд заходів.

Питання про подальше поліпшення роботи народних дружин необхідно обговорити на зборах у первинних партійних організаціях і затвердити конкретні заходи.

У всіх групах студентів стаціонару необхідно провести політінформації, роз'яснити заходи партії і уряду по подальшому зміцненню правопорядку, активізації участі в цій справі трудящих, студентської молоді, удосконаленню діяльності народних дружин.

На протязі жовтня необхідно збільшити кількісний склад дружин із поповнення студентської маси (першокурсників), співробітників, викладачів; поліпшити якісний склад дружин, закріпити за ними представників із числа комуністів і комсомольців.

До кінця цього року партійні, профспілкові і комсомольські бюро, командири дружин повинні забезпечити прийняття кожним дружинником урочистої обіцянки члена добровільної народної дружини по охороні громадського порядку.

Редакційним колегіям стінних газет факультетів слід краще висвітлювати у пресі роботу народних дружин.

Особлива увага забезпеченню громадського порядку повинна бути приділена у передсвятковій і святковій дні 57-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Безпосередній контроль за роботою дружин доцільно покласти на членів партійних бюро, відповідальних за організаційно-масову роботу.

Проведення накреслених заходів буде нашою відповіддю на рішення партії і уряду.

М. ЕЛЬЧАНІНОВ,
начальник штабу ДНД держ-
університету, кандидат юри-
дичних наук, доцент.



КІНОЛЕКТОРІЙ

У жовтні у гуртожитку № 1 розпочав свою роботу економічний кінолекторій «Актуальні економічні проблеми сучасності».

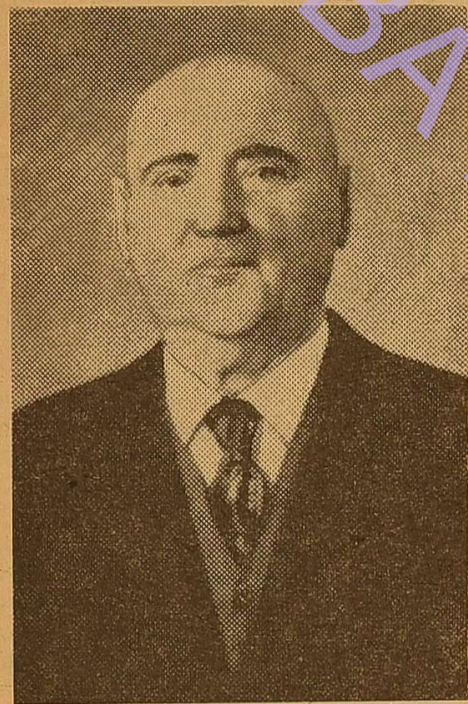
«Кроки вирішального року п'ятирічки», які розповідали про наші досягнення у розвитку народного господарства...

Студенти, які взяли участь у роботі економічного кінолекторію, позитивно відгукнулися про перше його заняття.

Сподіваємось, що в наступних засіданнях кінолекторію візьмуть участь викладачі-юристи, історики, психологи.

О. ЯКОВЛЄВ, викладач кафедри політекономії.

16 жовтня тут відбулося перше заняття. З лекцією на тему «Економічні проблеми дев'ятої п'ятирічки» виступив завідуючий кафедрою політекономії ОДУ професор О. Г. Лобунець.



Наукова громадськість Одеси відзначила 90-річчя з дня народження і 60-річчя науково-педагогічної діяльності відомого мовознавця-русиста професора Назарія Івановича Букатевича.

Н. І. Букатевич — вихованець Юр'ївського (нині Тартуського) університету. Свою трудову діяльність він розпочав у 1912 році викладачем російської мови і літератури у гімназії, а потім став працювати у ряді педагогічних інститутів Росії.

Коло наукових інтересів професора Букатевича широке і багатогранне: етнографія і фольклор, мовознавство і слов'язознавство, сучасна російська мова і її історія.

ЮВІЛЕЙ ВЧЕНОГО

никових сполучень у російській літературній мові», представлена на IV Міжнародному з'їзді славистів у 1958 році.

До досліджень слов'язознавчого циклу належать такі роботи Назарія Івановича, як «Найголовніші моменти розвитку східнослов'янських мов», «Вивчення старослов'янської мови у дореволюційний період і в наш час».

Викликають інтерес також і праці Назарія Івановича оглядового характеру. Одна з таких робіт, присвячена діяльності одеських учених у галузі слов'янського мовознавства, опублікована в Угорській Народній Республіці.

Біля 30 років Н. І. Букатевич очолював кафедру російської мови Одеського університету. Під його керівництвом на кафедрі проводилась робота у декількох напрямках: мовознавство, слов'язознавство, русистика.

Предметом особливих турбот Назарія Івановича завжди залишались питання методики викладання російської мови та інших лінгвістичних дисциплін, що про-

вилось у ряді досліджень методичного характеру і учбових посібників Н. І. Букатевича, М. К. Мартинівської, Р. Д. Швець і ін. Учбово-методичні питання висвітлюються у таких роботах, як «Учення про словоутворення російської мови у працях радянських лінгвістів» Н. І. Букатевича, посібнику з стилістики російської мови М. І. Ільїна, Г. М. Міжєвської, В. А. Попової, М. Г. Шатух, в «Історичній граматиці російської мови» для студентів заочного і вечірнього відділень філологічних факультетів і педагогічних інститутів Н. І. Букатевича, С. А. Савицької, Л. Я. Усахової.

Плідно працюють над проблемами математичної лінгвістики і мовної компресії Н. В. Косек і Т. О. Туліна.

У кожну справу Назарія Івановича вносить живий інтерес, щиро ділиться знаннями і досвідом, охоче надає кваліфіковану допомогу молодим науковим працівникам.

За велику і творчу науково-дослідну, педагогічну і громадську діяльність професор Н. І. Букатевич нагороджений грамотами Верховної Ради і Міністерства вищої і середньої освіти Української РСР.

Сердечно поздоровляємо Назарія Івановича із знаменною датою! Його друзі і товариші, учні і колеги висловлюють свою глибоку повагу, подяку, бажають міцного здоров'я і енергії для втілення в життя нових творчих планів і замислів.

В. ШИШОВ, доцент.



Студенти п'ятих курсів нашого університету проходять педагогічну практику у школах міста і області.

На фото: студентка V курсу філфаку (український відділ) Олександра Зайцева з учнями 119-ї школи.

Цікаво пройшла діалектологічна практика у студентів II курсу філологічного факультету.

На фото: студенти I кандидата філологічних наук керівник практики Л. Ф. Баранник розмовляють із старожилом села П. Ю. Задачиним.



ТВОРЧИСТЬ

Літературна пародія

Она жива, она жива, Разросшись у дороги... Подойшово прижав к земле, Не думал про нее прохожий.

Произрастали у дороги И некогда цвели кусты. Их в прах повергли чьи-то ноги И плакали навзрыд цветы.

А. ЖУРАВЕЛЬ.

ОЗЕРО ЕТЮД

...Это озеро было очень красивым. Оно узнало об этом из перешептывания деревьев, окружающих его со всех сторон; от солнышка, которое ласкало его своими теплыми лучами; от пролетающих птиц; от людей, приходивших к нему отдохнуть после трудового дня.

Одиночество не огорчало Озеро. Напротив, ему даже понравилась установившаяся здесь тишина и покой. Теперь ему никто не мешал любоваться собой! Правда, иногда, по вечерам, к нему приходили влюбленные.

В этот год, как обычно, осень вступила в свои права и принесла с собой холодные дожди и злые ветры.

Над Озером стояла глубокая тишина. Даже ветер беззвучно покачивал верхушки деревьев. Вдруг эту тишину разрезал какой-то шум. Словно вырастая из тумана, громко хлопая крыльями, один за другим на воду стали спускаться белые птицы.

еще, пожалуй, в тепле. Озеро привлекло их своей красотой и спокойствием, оно дало им уют и тепло в камышах.

А на следующее утро незваные гости стали собираться в дорогу. Они плавали вдоль берега, некоторые нетерпеливо взлетали и, сделав небольшой круг над водой, вновь садились.

Скажите—сказка? Но я знаю, что все было именно так. Ведь и у людей так бывает, правда?

Н. ГРИГОРЕНКО, студентка факультета РГФ.