



4 вересня відбулось засідання парткому університету. На ньому були розглянуті питання про підсумки прийому на перші курси 1974/1975 навчального року та завдання партійної організації університету (доповідач — відповідальний секретар приймальної комісії В. П. Дроздовський), про участь студентів університету в сільськогосподарських роботах,

про роботу кафедр суспільних наук по навчанню студентів із зарубіжних країн. Партком схвалив заходи по реалізації постанови ЦК КПРС «Про роботу в Московському вищому технічному училищі ім. М. Е. Баумана та Саратовському державному університеті ім. М. Г. Чернишевського по підвищенню

ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук». Відбулося перше в новому навчальному році засідання комітету комсомолу університету. З інформацією «Про проведення передплати на газети і журнали на 1975 рік» виступив член комітету С. Коротенко. Було розглянуто

також питання «Про підготовку й організацію звітно-виборної кампанії в комсомольських організаціях університету» (інформував секретар комітету В. Шибуняєв). Прийнято рішення: провести у жовтні — листопаді звітно-виборні збори в первинних комсомольських організаціях курсів і факультетів.

Мітинг солідарності колективу професорсько-викладацького складу і студентів університету з боротьбою чилійського народу проти імперіалізму і фашистської реакції відбувся 7 вересня. Учасники мітингу гнівно затаврували ганебні злочини військової хунти і рішуче заявили про свою одностайну підтримку боротьби волелюбного народу Чілі за незалежність і прогрес.

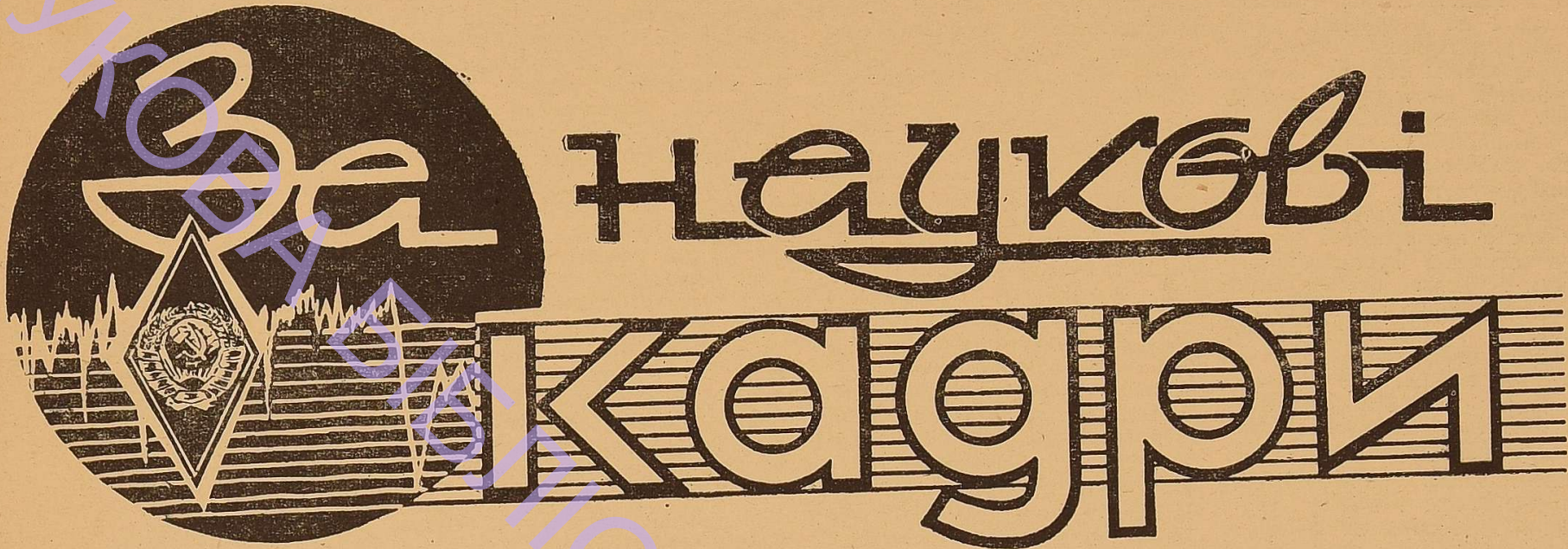
7 вересня 1974 року в Татарбунарах відбулася обласна науково-теоретична конференція, присвячена 50-річчю Татарбунарського повстання, організована обласним комітетом партії, обласним товариством «Знання» та Одеським держуніверситетом. З доповіддю «Великий Жовтень та боротьба груднящих Придунайських земель за встановлення Радянської влади» на конференції виступив зав. кафедрою історії СРСР доктор історичних наук, професор М. Ю. Раковський. Зав. кафедрою історії УРСР кандидат історичних наук, доцент В. П. Ващенко зробив доповідь на тему «Татарбунарське повстання 1924 року — героїчний подвиг трудящих Придунайського краю».

В роботі конференції взяли участь секретар обкому КП України А. П. Чередниченко, відповідальні працівники обласного комітету партії і Татарбунарського райкому КП України, партійно-радянський актив Придунайських районів, учасники Татарбунарського повстання, студенти історичного факультету ОДУ.

Всесоюзна конференція з теорії ігор розпочалася 10 вересня в нашому університеті. Вона присвячена важливим питанням прикладної математики. В конференції беруть участь провідні радянські вчені, серед яких і Герой Соціалістичної Праці академік АН СРСР М. М. Красовський.

10 вересня студенти університету виїхали в колгоспи та радгоспи Комінтернівського, Іванівського та Овідіопольського районів на допомогу трудівникам села. Вони сповнені прагнення зробити гідний внесок у всенародну боротьбу за великий коровай четвертого, визначального року п'ятирічки, за своєчасне збирання врожаю всіх культур.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 26 (1162)

12 вересня 1974 року.

Ціна 2 коп.

ЗВЕРНЕННЯ студентів геолого-географічного факультету до всіх студентів університету

Дорогі друзі!

Весь радянський народ на порозі успішного виконання плану четвертого, визначального року п'ятирічки. Цей рік був ознаменований досягненнями в промисловості і сільському господарстві, в науці й культурі. У цьому році відбулися XVII з'їзд ВЛКСМ і XXII з'їзд ЛКСМУ, виповнилось 50 років з дня присвоєння комсомолу імені великого Леніна. Ми, студенти, пишаємося досягненнями нашої Вітчизни і докладаємо всіх зусиль, щоб в цих досягнен-

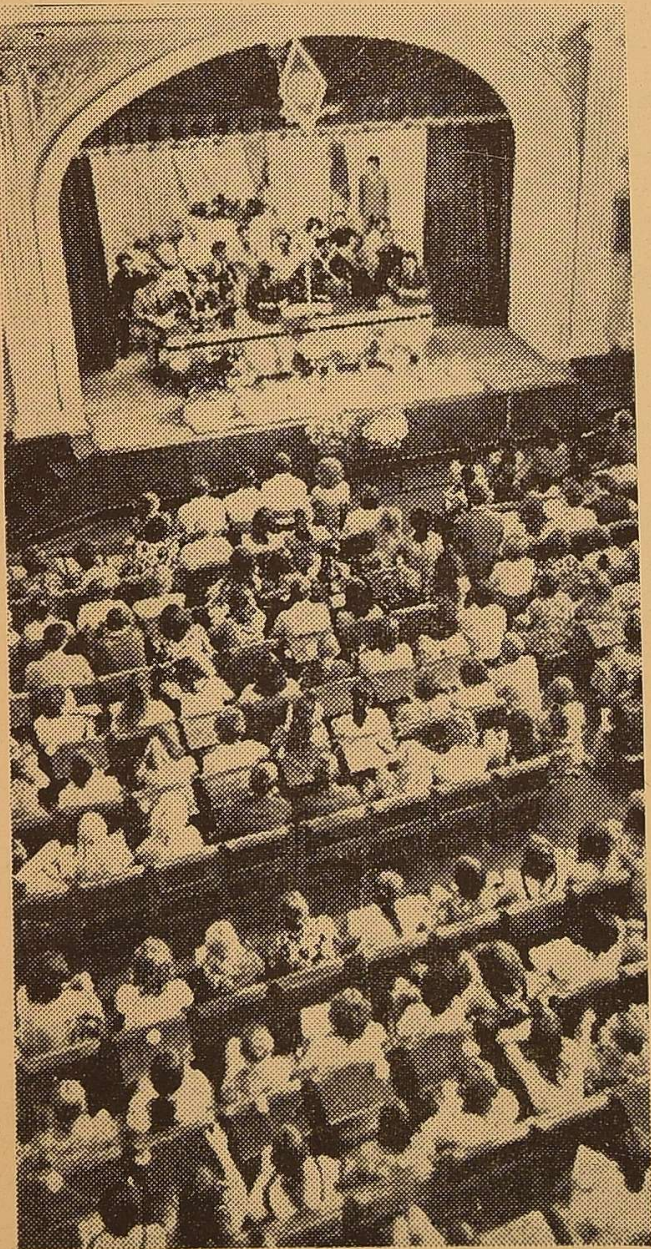
нях була частка і нашої праці. Значним вкладом у державну скарбницю став трудовий семестр бійців будівельних загонів. І зараз нам належить продовжити трудовий семестр на полях області. У гарячий для колгоспників час їм особливо потрібна допомога наших молодих, сильних рук, необхідна організованість і ентузіазм. Нам випала честь взяти участь у всенародній боротьбі за величезний урожай цього року, в який вкладено працю і вміння всього нашого народу. Дати Батьківщині більше хліба й інших сільсько-

господарських продуктів — значить сприяти дальшому зміцненню її могутності, поліпшенню добробуту народу, успішному виконанню планів визначального року дев'ятої п'ятирічки.

Студенти всіх факультетів! Допоможемо трудівникам колгоспів і радгоспів Комінтернівського, Іванівського та Овідіопольського районів зібрати багатий урожай! Ні зернини не повинно залишитися на полі! Всі на збирання врожаю четвертого року п'ятирічки! Ударна праця на полях області

буде нашим внеском у фонд добрих справ у визначальному році п'ятирічки. Широко розгорнемо соціалістичне змагання між групами, курсами за ударну працю на полях Одещини.

Ми, студенти — геологи і географи, звертаємося до вас, студенти всіх факультетів Одеського державного університету! Докладімо всіх сил, щоб якнайкраще і найефективніше допомогти трудівникам села. Урожай, що виростили трудівники колгоспів і радгоспів, збережемо повністю!



СВЯТО ПЕРШОКУРСНИКІВ

КЛЯНЕМОСЬ!



ВСТУПАЮЧИ в сім'ю радянського студентства в рік 50-річчя присвоєння комсомолу імені В. І. Леніна, в четвертому визначальному році дев'ятої п'ятирічки, перед обличчям старших товаришів комуністів й комсомольців урочисто клянусь:

Завжди пам'ятати й неухильно виконувати великий лєнінський заповіт перед Батьківщиною — вчитися, вчитися, вчитися.

КЛЯНЕМОСЬ! Свято зберігати й примножувати славі революційні й трудові традиції Одеського орденоносного університету, студентства Одеси — традиції перших марксистських гуртків і робфаків, традиції героїчних захисників Батьківщини, славного Лєнінського комсомолу.

КЛЯНЕМОСЬ! Невтомно оволодівати марксистсько-лєнінською теорією,

підвищувати свій ідейний рівень й розширювати загальний світогляд, бути прикладом комсомольської й громадської активності.

КЛЯНЕМОСЬ! Бути вірним в поведінці, зберігати честь студентського квитка.

Бути гідною зміною старшокурсників у наукових студентських гуртках і товариствах.

КЛЯНЕМОСЬ! Заслужити високе звання радянського спеціаліста, бути завжди гідним диплому, одержаного в Одеському університеті, працювати там, куди направить Батьківщина.

КЛЯНЕМОСЬ! Кожним поштовхом серця, кожним прожитим днем, всім життям своїм клянємось утверджувати на землі комунізм. КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ!

Підсумкам роботи за минулий і завданням на новий учбовий рік було присвячене поширене засідання вченої ради університету, що відбулося 30 серпня. Із доповіддю ректорату виступив перший проректор університету професор Д. І. ПОЛІЩУК.

Проїшов ще один рік в житті нашого університету, його 109-й навчальний рік, сказав доповідач. Підбиваючи підсумки, ми можемо запевнити, що він був роком дальшого поступального розвитку університету, роком дальшого якісного і кількісного зростання його колективу.

Наш колектив, керований партійною організацією, успішно виконує п'ятирічний план розвитку ОДУ, плани і заходи по втіленню в життя важливих партійних і державних документів. Були успішно виконані зобов'язання, прийняті на віршальній 1973 рік, третій рік 9-ї п'ятирічки. Взяті на 1974 рік зобов'язання в основному успішно виконуються. У колективі нині панує робоча, ділова, дружелюбна й принципова атмосфера, і можна впевнено говорити, що ми пішли далеко вперед від тих днів в університеті, які справедливо були піддані критиці газетою «Правда» у 1970 р. У цьому заслуга партійної організації університету, всього колективу.

Нас надихає та чудова творча обстановка, яка склалась зараз у нашій країні завдяки мудрому керівництву славної лєнінської партії, її Центрального Комітету і Генерального секретаря ЦК тов. Л. І. Брежнєва. Виступи Л. І. Брежнєва на урочистому засіданні, присвяченому 20-річчю освоєння цілини, на XVII з'їзді ВЛКСМ, перед виборцями Бауманського виборчого округу м. Москви — є найважливішими політичними документами, які покладені в основу нашої роботи. Мировлюбні акції радянської зовнішньої політики, нерозривно зв'язані з ім'ям Л. І. Брежнєва, сповнюють наш народ, всіх радянських людей твердою впевненістю у мирному майбутньому.

ЦК КПРС недавно прийняв дуже важливе рішення про постановку викладання суспільних наук у МВТУ ім. М. Е. Баумана і СДУ ім. М. Г. Чернишевського. Це рішення є для нас важливим керуючим документом, і нинішньому засіданню ради будуть представлені пропозиції і заходи, спрямовані на вирішення завдань, які випливають із постанови ЦК КПРС. А вже недоліки, відмічені у рішенні ЦК, мають місце і у нас, і наш обов'язок ефективно і енергійно взятися за виконання цього важливого рішення ЦК нашої партії.

Минулий навчальний рік пройшов під знаком виконання нашим колективом рішення партії про розвиток університетів і заходів Колегії Мінвузу УРСР з цього питання. Важливою подією стала республіканська нарада працівників вищої школи УРСР, яка відбулася 14—15 березня ц. р., і цілий ряд суттєво важливих заходів Мінвузу УРСР по посиленню поточного контролю успішності студентів і плануванню їх самостійної роботи. Ця нарада поставила перед вузами республіки важливі завдання по посиленню ідеологічного виховання викладачів і студентів і підвищення якості підготовки спеціалістів.

Кількість студентського і аспірантського складу університету на рубежі останнього року п'ятирічки — 11.811 осіб, а всього в університеті працює і навчається 14.618 осіб (в 1971 р. — 13.859 осіб).

Це велика, могутня армія, значний загін радянської інтелігенції, беззавітно відданий справі лєнінської партії. Такий колектив може зробити чимало доброго і робить багато добрих справ. Ним керує бойова партійна організація університету, яка налічує зараз 735 комуністів. Немає сумніву в тому, що і в новому навчальному році ми будемо розвивати всі ті добрі справи і заходи, які є в університеті, і рішуче бороти-

ся з недоліками, які ще ми маємо.

Підсумки двох сесій минулого навчального року свідчать про те, що успішність студентів університету досягла 94-процентного рівня на денному відділенні, 80 процентів на вечірньому і заочному відділеннях. Введення міжсесійних атестацій дуже позитивно відбилося на підсумках року, привело до підвищення успішності на 3 проценти.

Проаналізувавши результати, можна сказати, що нас у деякій мірі задовольняє певна стабільність в тенденції росту успішності, яка є на історичному, філологічному, фізичному і біологічному факультетах. На цих чотирьох факультетах досягнуто певного, досить високого стабільного рівня успішності. Близькі до цієї оцінки геолого-географічний і хімічний факультети. Становище на юридичному факультеті гірше, і викликає у нас тривогу. На денному відділенні протягом останніх трьох років спостерігається зниження успішності (на 2,5 проценти), на вечірньому відділенні мають місце незрозумілі зміни показників в межах 30 процентів, і лише на заочному відділенні спостерігається поступове зростання успішності.

Нестабільність успішності характерна також і для факультету РГФ (особливо на французькому і англійському відділеннях), а також для механіко-математичного факультету.

Особливу тривогу викликає у нас становище на механіко-математичному факультеті. Це єдиний факультет університету, який так і не перевищив 90-процентного бар'єра успішності на денному відділенні, а на вечірньому і заочному відділеннях має виключно низький рівень успішності. Справа не в тому, що механіко-математичний факультет «важкий». Справа, мабуть, в тому, що, по-перше, деканат і завідуючі кафедрами цього факультету не приділяють достатньої уваги ретельній і повсякденній роботі із студентами протягом усього семестру, найбільш дієвої і раціональної організації поточного контролю, плануванню самостійної роботи студентів, забезпеченню потрібного рівня консультаційно-тренажної роботи. По-друге, низька успішність, у певній мірі, — результат відсутності конкурсу на механіко-математичному факультеті.

Слід ретельно проаналізувати ситуацію на кожному курсі і з дисциплін кожної кафедри, прийняти дієві заходи по посиленню вимогливості на поточних заняттях і забезпеченню дієвої допомоги відстаючим студентам шляхом індивідуальної роботи з ними. Це найважливіше завдання факультету і учбової частини, так як успішність на механіко-математичному факультеті — це не тільки проблема цього факультету, але і всього університету. А вже механіко-математичний — один із самих великих і важливих факультетів. У нинішній п'ятирічці на ньому організовано нове відділення — прикладної математики, яке має стати в перспективі новим факультетом. Ми несемо велику відповідальність за якісну підготовку математиків, які так необхідні нашій економіці і сфері освіти.

Як і в попередні роки, наш викладацький склад добре виконував свої обов'язки. Мені приємно відзначити дуже добру роботу у минулому році таких викладачів університету, як професорів Н. М. Якупова, В. М. Костюка, М. О. Левченка, Л. Д. Скрильова, члена-кореспондента АН УРСР В. П. Цесевича, І. З. Фішера, М. А. Нуделя, А. К. Корсакова, доцентів Н. М. Шляхова, З. Л. Крижановської, Т. К. Чумаченко, М. Н. Швець, Е. О. Стороженко, А. В. Костіна, О. О. Птащенко, В. Г. Каретникова, Ю. О. Амброз, В. М. Немченка, Т. Е. Самборської, М. В. Домбровської, О. Н. Радченко, старших викладачів, викладачів і асистентів Л. Г. Холденко, Л. В. Затилюку, Н. М. Тхор, Г. В. Варієш, М. І. Благодирова, Л. М. Карпова. Весь наш

професорсько-викладацький колектив заслуговує найтепліших слів подяки за свою нелегку і благородну роботу по вихованню радянських спеціалістів.

Серед студентів денного відділення університету зараз налічується 536 відмінників (13,4 проценти) і 1416 осіб, які навчаються на «добре» і «відмінно» (35,4 проценти). Це велика армія кращих студентів університету. Особливо ми пишаємося нашими відмінниками, зліт яких був урочисто проведений у минулому навчальному році. Сьогодні мені хотілося б назвати кращих студентів університету, які є одночасно й активними учасниками громадського життя. Це товариші О. Александров, Л. Дрепіна, В. Полтавчук, В. Панченко, Л. Коваленко (філологічний факультет), Н. Мусяч, В. Янковський, В. Балух (юридичний факультет), Н. Родіонова, В. Антропова, Л. Соборова (факультет РГФ), Л. Комогорцева, М. Новоселова, М. Горіна (хімічний факультет), Н. Осадчий, В. Гурев, С. Шумихін, Л. Медведєва (механіко-математичний факультет), В. Золотарьов, А. Чабаненко (фізичний факультет), В. Кадурін, Н. Нефедова (геолого-географічний факультет), А. Корниць, І. Коваль (історичний факультет), В. Ольшанецька, А. Афанасюк, О. Попова, Ф. Ткаченко (біологічний факультет).

Великий внесок у позитивний розвиток учбового процесу вносить учбово-виробничий персонал. Слід відзначити по підсумках року добру роботу таких наших колег, як товариші Л. П. Долгопук, В. В. Асєєва, Е. В. Доброва, Г. Е. Лященко, П. І. Бондаренко, Г. Т. Паламарчук, Т. А. Мазур, Г. М. Олейник, В. М. Ломов, Г. М. Новикова, Н. В. Матковська.

До числа позитивних підсумків минулого навчального року слід віднести велику роботу, проведenu на всіх факультетах по впровадженню нової системи поточного контролю успішності і планування самостійної роботи студентів, велику роботу, проведenu на всіх факультетах по впровадженню системи учбової дослідницької роботи, заходи по дальшому удосконаленню системи ГПП, роботу по введенню нових учбових планів, систему заходів по підвищенню кваліфікації співробітників, систему заходів по наданню допомоги вузам Одеського вузівського центру по удосконаленню викладання фундаментальних наук, систему лекцій для студентів всіх факультетів про проблеми розвитку різних фундаментальних наук, систему заходів по наданню допомоги середнім школам.

Довідкач зупиняється на кожному з цих питань.

Університет за станом на 1. IX. ц. р. практично готовий до переходу на нову систему планування учбового процесу. Складені робочі учбові плани, методичні розробки, індивідуальні плани роботи, графіки учбового процесу, графіки самостійної роботи. Ми практично готові до систематичного проведення не двох, а трьох атестацій в кожному семестрі на денному, і не однієї, а двох на вечірньому відділеннях.

Впроваджуються методи тестопитань на атестаціях. Ми повинні домогтися того, щоб ці тестопитання були, як правило, письмовими і займали не більше 15—20 хвилин. Ширше почали впроваджуватися різномінітні засоби наочності, так як учбова документація вимагає ретельного і обов'язкового підбору ілюстративних засобів практично на кожну лекцію чи заняття.

Система УДР практично впроваджується на всіх факультетах. Це реальні підсумки минулого навчального року. Ми вважаємо, що з допомогою системи УДР у поєднанні із засобами по поточному контролю і поліпшенню планування самостійної роботи студентів ми зможемо вивести учбовий процес на якісно новий рівень.

Програми і плани УДР нині є на більшості кафедр, на всіх факультетах. Таким чином завдання обов'язкового «проведення» всіх

студентів через школу дослідної творчої роботи повністю реально і успішно здійснюється. Особливо добре проводиться ця робота на хімічному і фізичному факультетах.

Введена нами в 1972/1973 учбовому році система ГПП повністю себе виправдала. ГПП стала важливим доповненням до виробничої і педагогічної практики, що традиційно проводиться. Особливо успішно працювали в цьому напрямку філологічний, історичний, біологічний, юридичний і геолого-географічний факультети. У минулому навчальному році ГПП пройшло 4511 студентів університету. 34 особи не пройшли ГПП без поважних причин. Їх слід вважати боржниками і негайно застосувати певних заходів, щоб вони відпрацювали ГПП.

Всі факультети провели необхідну роботу по введенню з 1-го вересня 1974 р. нових учбових планів. В цій роботі був використаний досвід тієї важливої діяльності учбової частини і деканатів по упорядкуванню п'ятирічних учбових планів, які здійснювалися у 1970—1972 рр. У зв'язку з цим можна констатувати, що з самого початку нового навчального року перші курси всіх факультетів будуть працювати по нових учбових планах.

У рішеннях партії і Мінвузу СРСР підкреслюється роль університетів як учбово-методичних центрів вищої освіти, центрів науки і культури. Наш університет проводить певну роботу у кількох напрямках. По-перше, це робота психолого-педагогічного семінару. У минулому учбовому році цей семінар закінчили 215 викладачів 12 вузів нашого міста і 33 викладача нашого університету. По-друге, це організація роботи постійно-діючих семінарів з математики, хімії і фізики для викладачів Одеського вузівського району. По-третє, це робота постійно діючого семінару підвищення кваліфікації викладачів середніх шкіл чотирьох південних областей УРСР практично з усіх фундаментальних наук. У минулому році семінаром було охоплено 848 викладачів. По-четверте, це велика робота, яка проводиться колективом нашої наукової бібліотеки, що давно стала фактично науковою бібліотекою з фундаментальних наук всіх вузів міста. Нарешті, це значна робота по організації редакції видавництва «Вища школа» при університеті, яка повинна займатися виданням літератури з фундаментальних наук за замовленнями вузів міста.

Слід відзначити чітку роботу приймальної комісії (відповідальний секретар доц. В. П. Дроздовський, заступник — В. В. Анищук, член комісії проф. А. К. Корсаков), а також предметних комісій, переважної більшості викладачів і апарату комісії.

В учбовій роботі університету є й недоліки. У минулому році ми критикували учбову частину, проректорів по учбовій роботі за недостатню оперативність, ініціативу і наполегливість у вирішенні проблем учбового процесу. З цієї критики були зроблені певні висновки, але в роботі учбової частини, ректорату ще залишаються прикрі недоліки, які необхідно подолати. Головний з них — недостатня ініціатива у роботі і недостатня послідовність і наполегливість у безумовному виконанні прийнятих нами рішень. Цей недолік характерний і для деканатів факультетів та завідуючих кафедрами. Дуже рідко з'являються цінні ініціативи і нові починання у галузі організації учбового процесу. Минулого року ми реорганізували роботу групи проректорів по учбових питаннях. Зараз у нас створені всі умови для оптимального розвитку роботи учбової частини.

Серйозні недоліки є і в роботі деканатів. Складні завдання, якщо говорити про реальне викладання біології на тому рівні, якого від нас вимагає партія по дальшому розвитку молекулярної біології і молекулярної генетики,

стоять перед біологічним факультетом. Істотні недоліки в учбовій роботі, наприклад, у введенні системи УДР існують на історичному факультеті. Всім деканатам слід багато попрацювати над вирішенням поставлених перед факультетами завдань.

У минулому учбовому році в університеті партком втілює у життя важливий захід: закріплення гуртожитків за кафедрами суспільних наук для проведення ідейно-виховної роботи. Та цей захід не завжди здійснюється творчо.

Суспільно-політична робота у гуртожитку № 1, за який відповідає кафедра політекономії, знаходиться на недостатньому рівні. Тут панує безвідповідальність.

Як і раніше, немає ніяких рекомендацій по поліпшенню постановки політико-виховної роботи з боку кафедри наукового комунізму (зав. кафедрою доц. Д. М. Шербаков), хоч ці питання проголошені кафедрою, як тематика науково-дослідної роботи.

Кафедра філософії (зав. кафедрою проф. В. М. Костюк) повільно перебудовує свою роботу, виявила справжню безвідповідальність у підготовці і проведенні в життя наказів Мінвузу УРСР по посиленню заходів поточного контролю і планування самостійної роботи студентів.

Погані справи на кафедрі фізичного виховання (зав. кафедрою Л. В. Маліков). Ми відстаємо майже з усіх видів спорту, нас критикували на обласному партактиві, наша кафедра фізвиховання живе тихим і розміреним життям, на факультетах практично не працює. Окремі ентузіасти роблять свою справу, але кафедра як колектив організації фізкультурної роботи практично не займається, як цього потребує рівень 1974 року. Занедбано роботу і в спортклубі. Ми критикували т. Малікова на засіданні парткому, у ряді особистих бесід. З вини т. Малікова і кафедри було зрівнано у нинішньому році спортівне свято, яке мало стати новою доброю традицією університетського життя. З критики певних висновків поки не зроблено.

Тривожить нас робота кафедр окремих факультетів. І перш за все — недостатня увага або й безвідповідальність керівників кафедр до дорученої справи. Прикладом тому — кафедра нової і новітньої історії.

Істотні недоліки в роботі кафедр біологічного факультету і їх завідуючих були виявлені в одностайно прийнятому рішенні ради університету від 4 червня. Це рішення слід виконати, і ми чекаємо плану заходів ради біофаку.

Є ще чимало інших фактів, які нас глибоко тривожать. За учбовий рік із університету відраховано (з різних причин) з денного відділення 122 чол., з вечірнього — 122, із заочного — 125 чоловік.

Число студентів, які навчаються тільки на «задовільно», на денному відділенні 132 (3,3%). Неважко зрозуміти, що це потенційні посередні спеціалісти.

Далі доповідач докладно зупиняється на завданнях колективу у галузі учбової роботи.

Треба розробити систему заходів по реалізації Постанови ЦК КПРС «Про роботу в Московському ВТУ ім. М. Е. Баумана і Саратовському держуніверситеті ім. М. Г. Чернишевського по підвищенню ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук», і домогтися виконання цього плану, усунення недоліків, які ще існують у роботі кафедр суспільних наук нашого університету: продовжити роботу по удосконаленню системи УДР в університеті, системи спецкурсів, спецсемінарів і спецпрактикумів стосовно до нових учбових планів з тим, щоб повністю виключити випадкові рішення з цих питань.

Досвід свідчить про те, що найбільша ефективність учбового процесу досягається на базі глибокої науково-дослідної роботи. Крім 651 викладача (з яких більшість

НА РІВЕНЬ СУЧАСНИХ ВИМОГ

бере участь у науковій роботі) в університеті працюють 1134 наукових співробітників. Як і в минулі роки, підсумки виконання планів науково-дослідної роботи свідчать про дальший розвиток університету, про зростання масштабу і рівня наукових досліджень.

За минулий рік в університеті розроблено ряд серйозних наукових досліджень. Це — монографія професорів Ю. О. Карпенка «Топонімія Буковини», А. А. Опаловського «Гідрофториди». Вийшов з друку підручник «Адміністративне право», де ряд розділів написано професором І. М. Пахомовим, підручник «Історія держави і права СРСР», де ряд розділів написано професором О. В. Суриловим. Вийшло з друку четверте видання книги члена-кореспондента АН УРСР професора В. П. Цесевича «Що і як спостерігати на небі».

Слід сказати теплі слова на адресу І. Ф. Мукомеля, С. А. Андронаті, А. А. Колесника, А. А. Енна, В. О. Преснова та їх співробітників, які керували вирішенням цих великих і важливих наукових завдань.

За підсумками минулого року слід відзначити таких наукових співробітників, як тт. Воронцова, Коваленко, Крамер і Іванов, Коваленко і Слюсаревська, Мягких і Сардарова, Коваленко і Семизорова, Григоренко і Ершов, Головенко і Вострова, Глинська та інші.

Аналізуючи роботу, слід звернути увагу на серйозне відставання у виконанні планів госпдоговірної тематики механіко-математичного, біологічного, геолого-географічного факультетів.

За три роки п'ятирічки університет досяг економічної ефективності своїх досліджень у 22 млн. 470 тис. крб. (за всю минулу п'ятирічку — 9 млн. крб.).

До числа позитивних підсумків року слід віднести захист докторських дисертацій Є. В. Додіном, Т. М. Бровченко, А. І. Гренем, І. О. Середюю. Всього за 3,5 року п'ятирічки 16 співробітників університету захистили докторські дисертації. Не слід вважати, що «докторська проблема» у нас вирішена. На жаль, на багатьох вузлових напрямках роботи нам ще гостро не достає докторів наук.

Продовжують зміцнюватись широкі зв'язки університетських наукових колективів з АН СРСР і АН УРСР. У березні 1974 р. бюро Південного наукового центру АН СРСР і ректорат ОДУ затвердили Положення про академічно-університетський науковий комплекс з органічної і біоорганічної хімії у м. Одесі і схвалили організацію таких комплексів як вдалу форму творчого співробітництва академічних і вузівських наукових закладів, як корисну форму підготовки кадрів з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації. Досвід створення комплексу був схвалений В. П. Єлютиним у статті, опублікованій у «Вестнике высшей школы» № 2 за 1974 рік. Академічно-університетський комплекс зараз нараховує 120 співробітників, у тому числі двох докторів наук, 20 кандидатів наук. Він виконує держбюджетну наукову тематику з трьох важливих тем і веде госпдоговірні дослідження на суму 200 тис. крб. При комплексі ведеться підготовка близько 30 студентів щорічно з двох спеціалізацій і 14 аспірантів.

Продовжує успішно зміцнюватись НСТ університету. Зараз в ньому 2749 студентів, які працюють у 132 наукових гуртках. 353 студенти беруть участь у виконанні 96 госпдоговірних тем. Успішно працює студентський обчислювальний центр. За участь у всесоюзних і республіканських конкурсах 34 студентські наукові роботи нагороджено медалями і дипломами.

У минулому навчальному році 5 аспірантів — тт. Василевський, Анишук, Коваленко, Сирота і Рябой достроково закінчили аспірантуру і захистили кандидатські дисертації.

Всі ці позитивні дані нас радують, свідчать про прогрес у науковій роботі.

Не слід, однак, зупинятися на досягнутих успіхах у науково-дослідній роботі. Можна з повною підставою говорити, що все досягнуте нижче потенціальних можливостей нашого вузу.

Університет і досі не має великих досліджень теоретичного і прикладного характеру в галузі суспільних наук, а тим більше втілення результатів цих досліджень. Такі факультети, як механіко-математичний і біологічний несуть недостатню відповідальність за виконання госпдоговірної тематики в університеті (на останньому є кафедри, які очолюють професори М. А. Савчук і А. І. Воробйов, де зовсім немає госпдоговірної тематики). У ряді випадків госпдоговори заключаються несерйозно, завдяки чому відбуваються факти розторгнення договорів замовниками.

Бажає бути кращим керівництво НСТ. Як науковий керівник професор А. Я. Розанов, так і комітет ЛКСМУ значною мірою відійшли від цієї великої і важливої роботи, перекинувши її на апарат наукової частини, що зовсім недопустимо.

Доповідач детально зупиняється на завданнях у галузі науково-дослідної роботи. Він підкреслює, що слід мобілізувати всі сили університетського колективу на вирішення великих завдань, поставлених перед нами в галузі наукової роботи. Два останні роки 9-ї п'ятирічки повинні бути особливо напруженими і значущими і всі наші зобов'язання на п'ятирічку треба виконати.

У минулому навчальному році ми одержали ряд важливих партійних документів і рішень: Постанова ЦК КПРС «Про роботу в МВТУ ім. М. Е. Баумана і СДУ ім. М. Г. Чернишевського по підвищенню ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук», виступи Генерального секретаря ЦК КПРС тов. Л. І. Брежнєва в Алма-Аті, на XVII з'їзді ВЛКСМ, на передвиборних зборах виборців Бауманського виборчого округу м. Москви, рішення травневого Пленуму ЦК КПУ і доповідь В. В. Щербинського на ньому. Ці документи ще раз нагадують нам про виключну важливість вирішення питань ідейної озброєності кадрів, накреслюють конкретні шляхи вирішення багатьох важливих теоретичних і практичних питань ідейного виховання. Ці документи були покладені нами в основу роботи у минулому навчальному році.

Кафедри суспільних наук і всі без винятку кафедри університету несуть повну відповідальність за вирішення проблем політичного виховання студентів. Як відзначав В. В. Щербинський, ідейне виховання студентів — справа всіх кафедр, це важливий обов'язок кожного викладача, незалежно від його спеціальності і звання.

Значну виховну роботу ведуть у нас агітатори академгруп. Велика робота провадиться також і по політичному вихованню університетського колективу. У минулому році в університеті працювало 38 методологічних і теоретичних семінарів і 19 — з міжнародної політики, у яких навчалось 1500 чоловік. Решта співробітників була охоплена іншими формами політичного виховання.

Як центр науки і культури університет веде велику пропагандистську роботу. Тільки за 6 місяців 1974 р. проведено 22 дні науки в Одесі і Одеській області і прочитано 2825 лекцій, в тому числі 526 — прочитано студентами.

Активну участь у роботі товариства «Знання» беруть професори І. М. Дузь, М. Ю. Раковський, В. В. Сердюк, доценти Т. М. Козіна, Г. Л. Фролова, М. С. Чистякова, В. М. Федоров, В. В. Сенюшкін, А. П. Балобаєв та інші.

Певних успіхів досягла художня самодіяльність університету. У ній беруть участь близько 1000 студентів.

Мають місце ще й недоліки у справі політичного і ідейного ви-

ховання співробітників і студентів. Ми ще не доходимо у своїй роботі до кожного співробітника, до кожного студента, не охоплюємо всіх членів колективу системною дорученням, зобов'язань.

Іншим загальним недоліком є притуплення вимогливості. Є ще факти недоїзду студентів на роботу. Очевидно, мають рацію парторганізації і ради тих факультетів, які вводять персональну відповідальність керівника дипломної роботи студента денного навчання за його поведінку по закінченні університету, за яку на роботу, за його перші кроки як спеціаліста і т. д. Цей почин, який зародився на хімічному факультеті, слід розповсюдити.

Ми не можемо миритися з тим, що слухачі методичних семінарів на хімічному, біологічному і ряді інших факультетів пропускали систематично заняття.

Серйозної розмови вимагає стан справ у комітеті комсомолу і профкомі.

Недостатньо чітка внутрішньокладова робота, особливо на рівні групових і курсових організацій. Тов. Шибуняєву і комітету комсомолу слід дуже серйозно задуматися над тим, як подолати недоліки в роботі.

Слід поліпшити роботу профкому, який часто не вирішує багатьох поставлених перед ним питань. Якби профком активно допоміг вирішити проблему регулярної роботи буфетів, ідалень і проблему порядку в гуртожитку — це був би великий внесок у загальноуніверситетську справу. Недостатньо профком займається оздоровленням студентів. Те, що 1000 студентів відпочило у нашому спортивно-оздоровчому таборі — непогано, але можливості наші досить великі. Особливо тривожить питання забезпечення студентів півниками у санаторії і будинки відпочинку.

Погано поставлена у нас система естетичного виховання. Лише виховна робота всього колективу співробітників університету, наполеглива, наступальна і в той же час коректна, дозволить нам уникнути непотрібних явищ, з якими ми іноді зустрічаємось.

Говорячи про завдання, що стоять перед колективом у політико-виховній роботі, доповідач наголошує на тому, що необхідно спрямувати її на дальшу мобілізацію всіх творчих сил колективу для безумовного виконання зобов'язань університету і заходів по виконанню рішень XXIV з'їзду КПРС, інших важливих партійних і державних документів. Необхідно повністю і безумовно виконати зобов'язання, які взяті на 1974 рік. Необхідно глибоко і повністю реалізувати всі вимоги, які випливають із постанови травневого Пленуму ЦК КПУ «Про завдання партійних організацій республіки по дальшому поліпшенню ідейно-політичної роботи у світлі рішень XXIV з'їзду КПРС».

Треба покласти в основу роботи факультетів і кафедр Постанову ЦК КПРС «Про роботу в МВТУ ім. М. Е. Баумана і СДУ ім. М. Г. Чернишевського по підвищенню ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук».

Необхідне дальше поліпшення методологічної роботи на кафедрах, факультетах, у наукових установах та інших підрозділах університету і т. д.

Всі ми повинні пам'ятати вказівки Л. І. Брежнєва, який, виступаючи на I Всесоюзному зльоті студентів, підкреслював, що студентська наукова робота — це одна з важливих форм політичного виховання.

Більша частина студентського колективу виїжджає в Іванівський, Комінтернівський та Овідіопольський р-ни для надання допомоги по збиранню урожаю. Слід, як і кожного року, виділити для цього найкращих керівників. Ретельно виконувати вимоги техніки безпеки. Організувати ударну роботу, добре виконання завдання і в той же час провести в цих районах велику агітаційно-пропагандистську і культурно-освітню роботу.

Доповідач аналізує становище з кадрами, відзначає недоліки у цій роботі, докладно зупиняється на господарській діяльності, капітальному будівництві.

На закінчення доповідач висловлює тверду впевненість у тому, що великий і чудовий колектив університету з честю виконає завдання, які поставлені перед ним, і внесе свій гідний внесок у справу комуністичного будівництва у нашій країні.

* * *

Обговорення доповіді було жвавим. Декан філологічного факультету І. М. Дузь у своєму виступі відзначив, що минулий навчальний рік пройшов успішно і колектив факультету зобов'язання виконав. Та успіхи на всіх ділянках могли б бути більшими, вагомими, якби не ряд суттєвих недоліків. Зокрема, потребує вдосконалення планування і організація учбової роботи. Адже не можна вважати нормальним той факт, що на початку нового навчального року близько 70 процентів викладачів на філфаці виявилися у відпустці. Чіткіше і досконаліше потрібно проводити й роботу з кадрами. Виступаючи докладно зупинився на ряді проблем, вирішення яких сприятиме дальшому розвитку факультету. Це питання про відкриття нового відділення — слов'янської філології. Є нагода, є кадри і кошти (адже філфак ОДУ — єдиний в республіці працює над госпдоговірними темами) для того, щоб відкрити на базі сектора математичної лінгвістики нову кафедру. Настав час поставити питання і про створення при факультеті курсів підвищення кваліфікації викладачів російської мови для іноземних студентів.

Проблемам підвищення рівня науково-дослідної роботи в університеті присвятив свій виступ завідувач кафедрою астрономії В. П. Цесевич. Потрібно розвивати науково-дослідну роботу в напрямку тісних зв'язків з АН УРСР. А це дасть можливість у найближчі роки на базі університету створити університетсько-академічний комплекс. Астрономічна обсерваторія, зокрема, вже зробила в цьому плані перші кроки. Свідчення цього — постановою Президії АН УРСР про сумісне спорудження на базі нашої обсерваторії в Маяках крупного радіотелескопа.

Завідувач кафедрою історії КПРС Н. М. Якупов зупинився на питаннях дальшого удосконалення форм і методів ідейно-політичної роботи кафедр суспільних наук, зокрема, у світлі постанови ЦК КПРС «Про роботу Московського вищого технічного училища ім. Баумана і Саратовського університету по ідейно-політичному вихованню студентів». Кафедрою історії КПРС у цьому напрямку проведена певна робота, яка дала позитивні наслідки. Проте є ряд проблем, що заважають досягти більших успіхів. Необхідно поліпшити підбір висококваліфікованих, ідейно зрілих кадрів для роботи на кафедрі. Вимагає підвищення і рівень підготовки аспірантів.

Підвищення рівня учбової роботи — наше першочергове завдання, сказав у своєму виступі декан механіко-математичного факультету М. С. Синоков. На факультеті на відділеннях математики і теоретичної механіки, прикладної математики — зараз навчається близько 1000 студентів. Такий великий контингент викликає і певні труднощі, висуває завдання якнайкращої підготовки майбутніх спеціалістів. А потреби господарства в математиках нашого профілю — великі. Виступаючи докладно проаналізував роботу колективу факультету по підвищенню рівня успішності студентів, зупинився на ряді проблем, що виникають при вирішенні цього питання. Однією з основних причин академічного відставання студентів, особливо молодших курсів, є слабка підготовка ще з шкільної лави. Із 300 п'ятьох екзаменаційних робіт з математики, що ви-

конували абітурієнти в цьому році, лише одна робота отримала оцінку «відмінно». І ось чому з цього учбового року для першопочатків буде читатися курс елементарної математики.

Секретар парткому університету Л. Х. Калуст'ян відзначив, що сучасні умови розвитку вищої школи вимагають дальшого поліпшення і удосконалення роботи на всіх ділянках університету. Особливо це стосується рівня учбової роботи. Успішність в минулому навчальному році становила 93,3 процента. Ми не повинні зупинятися на досягнутому. Потрібно підвищити контроль за ходом учбового процесу, контроль за ідейно-політичною спрямованістю лекцій.

Л. Х. Калуст'ян вказав на необхідність підвищення вимогливості викладачів і співробітників до себе, виховання у колективі почуття відповідальності кожного і всіх за доручену справу. В роботі кафедр повинна панувати ділова, робоча обстановка. На жаль, відсутність саме цього на деяких кафедрах біофаку привела до серйозних упущень.

Необхідної ваги, наголосив секретар парткому, вимагає і робота підготовчого відділення. Партійні організації факультетів повинні більше цікавитися станом справ на підготовчому відділенні, як це роблять на філфаці та істфаці. Адже слухачі — майбутні студенти. Коли, як не зараз, проводити з ними виховну роботу, знайомитися з ними, хто через рік ввійде в студентський колектив? Тим більше, що у цьому році будуть відкриті підготовчі відділення на всіх факультетах.

Не знімається з порядку денного і кадрове питання. Підбір і розстановка кадрів, зміцнення колективів кафедр досвідченими, ідейно загартованими співробітниками — один з основних напрямків нашої роботи. Багато уже зроблено в цьому плані і робота ця буде продовжуватись.

Значна роль у вирішенні величезних накреслених XXIV з'їзду КПРС належить вищій школі, підкреслює у своєму виступі заступник міністра вищої і середньої спеціальної освіти УРСР Б. П. Ковалевський.

Сьогоднішня рада показала, що колектив Одеського університету добре розуміє всі свої завдання і сповнений прагнення їх успішно виконувати. Зараз до вищої школи ставиться вимога готувати не лише висококваліфікованих, але ідейно загартованих спеціалістів, свідомих будівників комуністичного суспільства. В зв'язку з цим значно зростає роль кафедри суспільних наук. А це потребує більш ретельного, уважного підбору кадрів викладачів суспільних наук, своєчасного і принципового проведення атестацій і переекстацій, поліпшення роботи кабінетів суспільних наук, забезпечення їх науочними і технічними засобами навчання.

Б. П. Ковалевський вказав на ряд напрямків, по яких повинен розвиватись процес підготовки спеціалістів вищих учбових закладів. Це, зокрема, підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, удосконалення методики викладання, узагальнення і широке використання передових досягнень науки і техніки. Успішне викладання учбового матеріалу залежить від матеріальної бази, від організації учбового процесу. Він повинен бути організований на науковій основі. В кожному вузі повинна функціонувати група аналізу учбового процесу. Все нове, передове, що буде виявлено в учбовому процесі, потрібно науково обгрунтувавши, рекомендувати для широкого впровадження в практику.

Виступаючи докладно зупинився на заходах, що проводить Міністерство освіти УРСР у справі удосконалення роботи вузів республіки, зокрема університетів як науково-методичних центрів вищої школи.

З обговорених питань було прийнято відповідні рішення.

СЛАВНА РІЧНИЦЯ

30 років минуло з того часу, коли Червона Армія, відкинувши ворога з своєї землі, вступила з величною визвольною місією на землю Східної Європи. Навальний наступ радянських військ викликав активізацію національно-визвольної боротьби народів поневолених фашизмом країн. 1944 рік приніс звільнення від фашистського ярма народам Польщі, Румунії, Болгарії, Югославії... Тридцять років тому, наприкінці серпня 1944 року, розпочалося Словацьке національне повстання, що стало яскравим прикладом антифашистської боротьби.

Пропонуємо нашим читачам матеріал, підготовлений студентом IV курсу механіко-математичного факультету І. Покорни, що приїхав навчатися до Радянського Союзу з ЧССР.

Готувала загальнонародне збройне повстання і керувала ним Комуністична партія Словащини, яка з 1939 року стояла на чолі національно-визвольної боротьби словацького народу. Антифашистський національно-визвольний рух, руййною силою якого був робітничий клас, мав всезростаючу тенденцію, особливо після нападу фашистської Німеччини на СРСР. Мужня боротьба радянського народу, авторитет Радянського Союзу і зміцнення його становища в антигітлерівській коаліції, особливо після перемоги Червоної Армії під Сталінградом — все це сприяло активізації, антифашистської боротьби в Європі взагалі і чехословацького руху Опору зокрема.

Словацьке національне повстання розпочалося 29 серпня 1944 року. Саме в цей день партизанські бригади, підтримані військовими частинами словацької армії, штурмом оволоділи містом Банска Бистриця, яке невдовзі стало центром повстання. 30 серпня об 11 годині 5 хвилин Вільна словацька радіостанція в своїй першій передачі звернулася до народу з закликом розпочати активну боротьбу проти німецько-фашистських загарбників.

Широкий розмах народної боротьби у такому, здавалося б, глибокому тилу викликав занепокоєння у гітлерівського командування. Проти повстанців були кинуті моторизовані і танкові частини. Розпочалася запекла боротьба патріотів з озброєними до зубів гітлерівськими військами. Завдяки величезній перевазі в силах і техніці фашистам вдалося відтіснити повстанські загони в гори. Озвірілі гітлерівці залили кров'ю Словащину. Та, незважаючи на фашистський терор, словацький народ не склав зброю і продовжував боротьбу до того часу, поки у березні 1945 року Червона Армія, розгорнувши грандіозний наступ, не визволила Словащину.

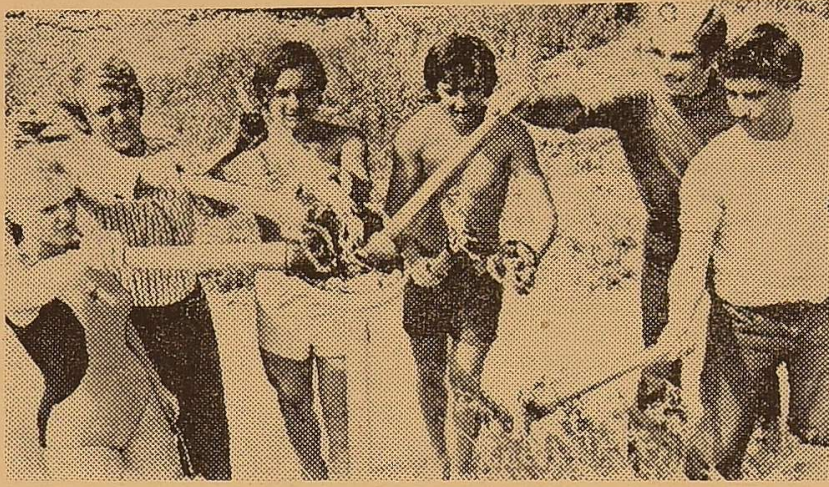
З самого початку Словацького національного повстання Радянський Союз надавав повстанцям ефективну моральну, політичну і матеріальну допомогу. У повстанні взяли участь тисячі радянських громадян. Партизанські групи на чолі з досвідченими командирами перебували з Радянського Союзу до Словакії ще влітку 1944 року, спочатку повітряним шляхом, а потім і через північно-східний кордон з Польщею. Значною допомогою Радянського Союзу Словацькому національному повстанню була східно-карпатська операція Червоної Армії, в якій брав участь і І Чехословацький корпус під командуванням генерала Л. Свободи.

Поряд з радянськими громадянами в Словацькому національному повстанні брали участь антифашисти майже всіх європейських країн. Це повстання стало яскравим прикладом міжнародної солідарності і пролетарського інтернаціоналізму.

Імрих ПОКОРНИ,

студент IV курсу механіко-математичного факультету (ЧССР).

СВЯТО ПЕРШОКУРСНИКІВ



...Як народжуються обряди? Добре починається завжди отримує підтримку в колективі, стає традиційним, обростає елементами ритуального значення, які надають події особливої важливості і вагомості в очах людей. В тому, що люди прикрашають, освітлюють традиційні форми важливих подій життя, проявляється віковичне прагнення до виділення із загального потоку явищ якихось етапних, набуваючих виняткового значення подій чи фактів. Обростаючи поступово святковими, незвичайними елементами, що висловлюють суть саме цього факту, традиція перетворюється на обряд.

Саме таким стало у нас в університеті посвячення першокурсників у студенти.

...Великий актовий зал ледве вмів 990 юнаків і дівчат, які зібралися на цю значну в їхньому житті подію, що знаменує їхній вступ у дружню студентську сім'ю нашого орденосного університету.

Теплим вітальним словом відкрив церемонію посвячення у студенти секретар парткому університету доцент Л. Х. Калуст'ян.

Щиро привітали першокурсників, познайомили їх зі славними традиціями провідного вузу міста-героя секретар Одеського обкому партії А. П. Че-

редниченко, декан філологічного факультету професор І. М. Дузь, декан геолого-географічного факультету доцент І. П. Зелінський, секретар комітету комсомолу В. Шибун'єв. Проректор по науковій роботі професор В. В. Фащенко розповів першокурсникам про славу історію університету, в якому в різні часи працювали видатні вітчизняні вчені І. І. Мечников, І. М. Сеченов, О. О. Ковалевський та інші, про революційні, бойові і трудові традиції вузу.

Від імені першокурсників виступила студентка механіко-математичного факультету Лариса Головлєва.

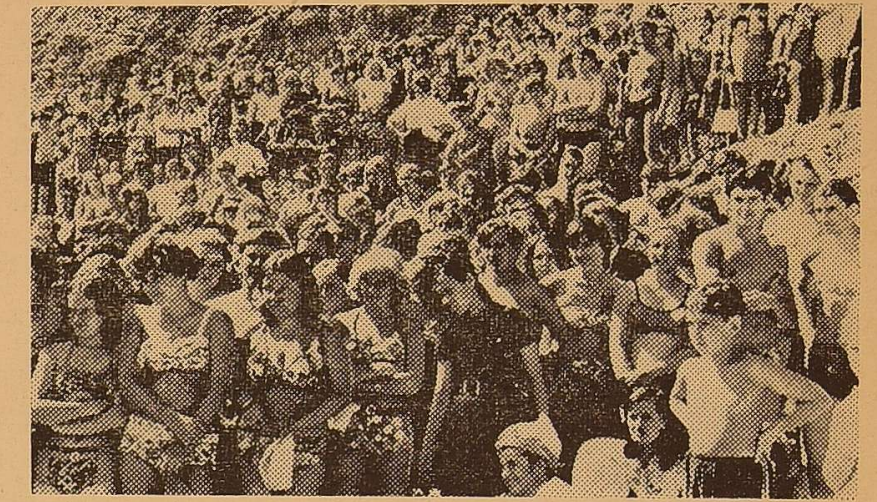
Під бурхливі оплески проректор по учбовій роботі доцент І. О. Серєда вручив першокурсникам символічний студентський квиток.

Звучить старовинний студентський гімн «Гаудеамус». Оголошується: «До нас на свято завітав відомий вчений, ім'я якого носить наш університет — Ілля Ілліч Мечников!»

Палко звучать його слова молодій зміні:

— Будьте гідні ваших великих попередників, наслідуйте їх трудове подвижництво, наслідуйте все те, що складає гордість і славу нашого університету!

І. І. Мечников (у його ролі виступив один із співробітників



університету) передає першокурсникам як символ безсмертя людських знань факел і ключ знань.

Першокурсники урочисто приносять клятву свято зберігати вірність ленінським заповітам, бути гідними звання радянського студента.

Делегація студентів перших курсів поклала квіти до підніжжя пам'ятника В. І. Леніну на площі Жовтневої революції.

А наступного дня знову продовжувалося свято першокурсників — тепер вже на території спортивно-оздоровчого табору в Чорноморці.

* * *

...Це було, мов у казці — назустріч білосніжним катерам зі студентами на борту, мов з піни морської, вириває флотилія моторних човнів. На передньому — сам бог морів і океанів Нептун, який разом зі своєю свитою — русалками, водяними — вишов зустрічати першокурсників...

...Святково прикрашені колони першокурсників вишикуються на спортивному майданчику. Букети квітів, щасливі обличчя, радісні посмішки.

Та ось лунає команда: «Струнко!» Завідуючий кафедрою фізвиховання Л. В. Маліков доповідає проректору по учбовій роботі Г. О. Тетеріну про готовність першокурсників до проведення свята. Г. О. Тетерін тепло поздоровив студентів із вступом до університету та початком нового навчального року.

Звучить команда: — Прапор 1974/75 учбового року підняти!

Під звуки Гімну Радянського Союзу піднімається прапор. Урочисто приймається звернення першокурсників університету до всіх студентів вузів міста-героя Одеси, а також до тих, хто переступить поріг університету у 2074 році...

Потім веселою юрбою молодь зібралася на березі моря. Тут їх вже чекав Нептун. Його промова раз по раз переривалася сміхом. Володар морів та океанів вручає представникам факультетів вахтенні журнали, в які, як було урочисто оголошено, починаючи з сьогоднішнього дня і на протяжі всіх п'яти років перебування в університеті, будуть заноситися всі найважливіші події.

Представники перших курсів всіх дев'яти факультетів, за командою, дружно запалюють священний вогонь знань...

А потім — веселий, грайливий танок русалок, дотепні, з гумором, жарти-змагання.

І ось настав урочистий момент — церемонія хрещення першокурсників. За наказом Нептуна всі заходять у море...

А після цього першокурсників у таборі чекали спортивні змагання з різних видів спорту, складання норм ГПО, святковий обід, великий концерт університетського колективу художньої самодіяльності.

Закінчилося свято першокурсників вечірньою морською прогулянкою на катерах...

Назавжди в пам'яті цих юнаків та дівчат залишаться два дні 1974 року, коли вони відчували себе справжніми студентами...



Стоп-кадр «ЗНК»



Поради лікаря

Група гострих кишкових інфекцій досить численна: черевний тиф, паратифи, дизентерія, холера, вірусний гепатит та ін. Спільність їх полягає в здатності збудників цих хвороб потрапляти в організм з водою чи стравою, де й відбувається розмноження мікробів.

В подальшому збудник виділяється у зовнішнє середовище й знову інфекція може бути занесена в організм через брудні руки, харчові продукти чи різні предмети домашнього вжитку хворого і т. д.

У весняно-літньо-осінній період

Будьте обережні!

жарка погода, велика кількість овочів та фруктів, купання в заруднених водоймищах та інші фактори можуть сприяти розповсюдженню цих захворювань.

Від умов гігієнічних навичок населення, його санітарної культури в значній мірі залежить профілактика й припинення кишкової інфекції.

Щоб не захворіти й не допустити поширення інфекції серед населення, необхідно виконувати прості й обов'язкові гігієнічні правила. Вони такі. При найменшій підозрі на кишкове захворю-

вання (пронос, болі в животі, блювання, підвищення температури, головний біль) негайно звертайтеся до лікаря. Треба суворо дотримуватись правил особистої і громадської гігієни: мити руки з милом перед їдою, перед приготуванням їжі, при поверненні додому з вулиці, базару, після будь-якого забруднення їх і т. д. Руки після миття потрібно обполоскати 0,5-процентним розчином хлораміну.

Сирі овочі та фрукти перед вживанням ретельно мити проточною водою і обливати кип'ятком. Молоко та воду споживати тільки кип'яченими.

Оберегайте від мух харчові продукти. Знищуйте мух всіма доступними засобами. З метою попередження виплоду їх своєчасно викидайте кухонні відходи, слідуйте за чистотою відер для сміття, тримайте їх закритими.

Квартирні туалети, ванни, (стілчики, підлогу, стіни), килимки, коридори та інші місця спільного користування обробляйте 0,5-процентним розчином хлораміну чи 1-процентним розчином хлорного вапна.

І. ГЛУЩЕНКО,
лікар