

**У ДОБРУ  
ПУТЬ!**

Уже стало доброю традицією будзагонівців нашого міста-героя щороку наприкінці червня збиратися саме тут, на площі Жовтневої революції, біля пам'ятника В. І. Леніну, на урочистий мітинг відкриття третього трудового семестру.

Важливі завдання стоять перед бійцями СБЗ цього літа. Тюмень, Кустанай, Оренбург, Одеська область — ось географія майбутньої роботи будзагонівців. Великі й зобов'язання у них — освоїти 16 мільйонів карбованців капіталовкладень, збудувати десятки тваринницьких комплексів, житлових споруд, сільських шкіл.

...Звучать фанфари. Стрункими шеренгами завмерли юнаки і дівчата із значками та емблемами «СБЗ-74» на формі. Тут і бійці університетських загонів — «Горизонту», «Парусу», «Цілини»...

Командири зональних загонів рапортують командирі обласного об'єднаного будзагону Д. Крижанівському про готовність бійців-будзагонівців своєю працею внести гідний вклад у всенародну скарбницю четвертого, визначального року п'ятирічки.

Урочистий мітинг відкрив перший секретар обкому ЛКСМ України Р. Б. Боделан.

Будзагонівці покладали квіти до підніжжя пам'ятника В. І. Леніну.

З теплим напутнім словом перед будзагонівцями виступив перший секретар обкому Компартії України П. П. Козир.

Павло Пантелейович Козир побажав бійцям будзагону великих успіхів у труді, щасливої дороги.

На мітингу виступили ректор ОТХП ім. Ломоносова професор В. Ф. Чайковський, начальник комбінату «Одеспромбуд» В. С. Веприцький, командир лінійного загону будівельного інституту Д. Янишевська, будзагонівець з політехнічного юнак з НДР Ханс Хайнеке.

Потім будзагонівці проходять урочистим маршем...

Мине деякий час, і цих юнаків та дівчат, що крокують зараз площею, ми зустрінемо на будівельних майданчиках далекої Тюмені або на ланах Одещини...

У добру путь, будзагонівці!

Сьогодні о 16 годині відбудеться запально-університетський випускний вечір.

Запрошуються випускники університету 1974 року, минулих років, студенти молодших курсів професорсько-викладацький склад і співробітники.

\* \* \*

Продовжує свою роботу республіканський семінар викла-

дачів російської мови вищих і середніх спеціальних учбових закладів УРСР.

Його учасники прослухали багато цікавих доповідей представників вузів, наукових закладів, установ, журналістів. Завтра семінар завершує свою роботу.

\* \* \*

4 липня у приміщенні залу засідань відбудеться засідання

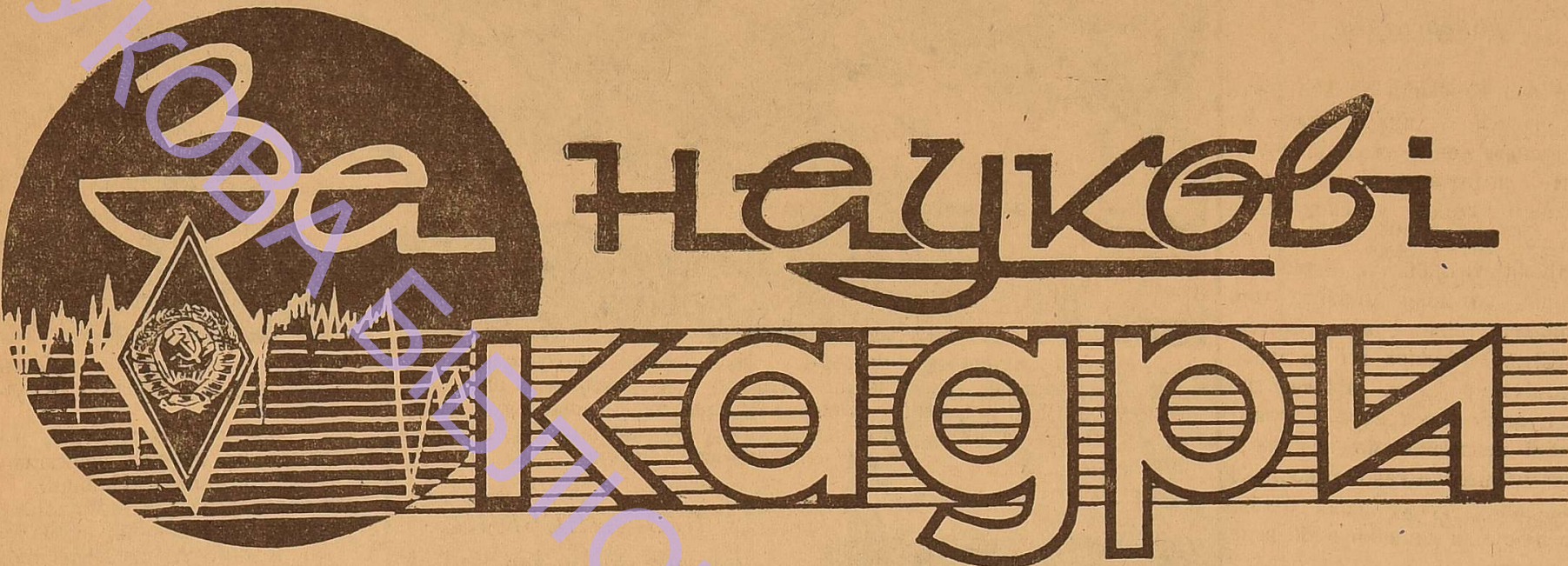
вченої ради університету.

На порядку денному стоять ряд важливих питань. Серед них — «Про учбово-виховну та наукову роботу кафедр біологічного факультету та перспективу його розвитку»; «Про хід виконання заходів ОДУ по реалізації рішень XXIV з'їзду КПРС у

галузі наукової роботи»; «Про видання учбово-методичної літератури і плану по розвитку видавництва «Вища школа»; «Про роботу підготовчого відділення» та інші.

Заверджуватимуться рішення рад факультетів про присудження вчених ступенів та присвоєння вчених звань.

**ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!**



ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 24 (1160)

1 липня 1974 року.

Ціна 2 коп.

**ДОРОГІ ВИПУСКНИКИ!**

Ви — на порозі важливої і відповідальної події у вашому житті — виходу у велике життя. Сьогодні ви відчуваєте себе вже спеціалістами. П'ять років, проведених у стінах нашого вузу, стали доброю школою для вас, дали вам знання, необхідні для роботи, навички не тільки спеціаліста, але й дослідника.

Університет робив все можливе, щоб виховати вас справжніми громадянами своєї великої країни, прищеплював вам навички громадської роботи, учив завжди і у всьому бути по-комуністичному принциповими, чесними, учив вмінню бачити перспективи розвитку науки, прагненню бути завжди на передньому краї, не боятися труднощів у роботі і житті.

Випуск — це лише перший крок у велике життя. Вас чекає попереду багато радісних днів, перемог, але чекають і великі випробування, перевірка життям на звання спеціаліста. Бути спеціалістом — почесно і відповідально.

**БАЖАЄМО УСПІХІВ**

Ми завжди повинні пам'ятати, які важливі завдання стоять перед молоддю, перед кожним новим загоном спеціалістів, які йдуть у життя. Висока оцінка, яку дала партія молоді і комсомолу на XVII з'їзді комсомолу, зобов'язує нас ще краще трудитися, постійно удосконалювати свої знання, навички, уміння, щоб бути справжніми керівниками духовного і громадського життя майбутніх поколінь. Адже більшість із вас піде працювати у школи, вузи, середні спеціальні учбові заклади. Вам належить прийняти і з честью нести естафету своїх наставників, викладачів, продовжити їх благородну справу. Ось чому ми знову згадуємо слова Генерального секретаря ЦК КПРС Л. І. Брежнєва, сказані на I Всесоюзному зльоті студентів: «Радянський спеціаліст сьогодні — це людина, яка добре оволоділа основами марксистсько-ленінського вчення, ясно бачить політичні цілі партії і країни, має широку наукову і практичну підготовку, досконало володіє своєю спеціальністю».

Ви виходите у велике життя у знаменний час, коли вся країна з великим піднесенням трудиться над втіленням у життя величезних накреслень XXIV з'їзду КПРС, відповідальних планів дев'ятої п'ятирічки. Нинішній рік — визначальний, його підсумки повинні визначити хід виконання плану всієї п'ятирічки і закласти основи нової, десятої п'ятирічки. Над виконанням цих планів вам, сьогоднішнім випускникам, належить працювати.

Ви одержали диплом про вищу освіту, але це не значить, що навчання закінчене. Тепер перед вами завдання — не зупинятися на досягнутому, наполегливо і глибоко оволодівати сучасними знаннями, щедро дарувати людям свій досвід, уміння, навички — все придбане у цих стінах. Будьте справжніми наставниками своєї зміни. Будьте щедрими душою і серцем у всьому: в роботі, громадському і особистому житті.

Університет зробив чимало, щоб виховати із вас спеціалістів, здатних вирішувати найскладніші завдання, які ставит перед вами життя, народ, наша мудра ленінська партія.

І ми хочемо, щоб наша праця була не марною, щоб ви стали гідними свого вузу. Де б ви не працювали, ви завжди повинні пам'ятати свою alma-mater, гордо нести ім'я випускника Одеського університету, продовжувати славі революційні, бойові і трудові традиції свого вузу.

Великих вам успіхів у самостійній роботі, великого людського щастя в особистому житті!

Великих звершень тобі на життєвому шляху, випускник 1974-го!

РЕКТОРАТ,  
ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ.

25 ЧЕРВНЯ У КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛІ ВІДБУЛАСЯ ТРАДИЦІЙНА ЗУСТРІЧ ЗА «КРУГЛИМ СТОЛОМ» РЕДАКЦІЇ ГАЗЕТИ «ЗА НАУКОВІ КАДРИ». ВОНА ПРИСВЯЧЕНА ВАЖЛИВІЙ ПОДІЇ У ЖИТТІ УНІВЕРСИТЕТУ — ВИПУСКУ НОВОГО ЗАГОНУ СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ШКІЛ, ПІДПРИЄМСТВ, НАУКОВИХ УСТАНОВ.

НА ЗУСТРІЧ ПРИЙШЛИ ПРЕДСТАВНИКИ ВИПУСКНИКІВ ВСІХ ФАКУЛЬТЕТІВ, ПРОРЕКТОРИ, ЗАСТУПНИК СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМУ М. П. КРАСНЯНСЬКИЙ, ДЕКАНИ, СЕКРЕТАРІ ПАРТІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ, ВИКЛАДАЧІ.

На фото: за «Круглим столом» редакції.

Фото О. ЛЕВИТА.

Докладно про цю зустріч див. на 2-й та 3-ій сторінках.



**ЕКРАН СЕСІЇ  
МЕХМАТ**

— А як зараз справи у математиків? — спитали ми у заступника декана М. Я. Тихоненка.

— Попередні підсумки показують, що успішність підвищилась. Краще за всіх складають іспити студенти з відділення прикладної математики. Першокурсники вже склали сесію. На екзамені з математичного аналізу відзначилися студенти С. Вергун, А. Діденко, Н. Золіна, Гімпель Норберт, Ернст Гертнер. Фізика на «відмінно» склали А. Діденко, С. Вінявська, Н. Золіна, І. Фазилова, С. Кліменко.

Добре склали першокурсники історію КПРС.

На екзамені з обчислювальних машин і програмування хороші знання виявили С. Вінявська, Т. Грушко, Рольф Хартманн, О. Гринько, А. Васильєв, І. Шлаєн, Л. Селищева. Як і в зимову сесію, на «відмінно» складають іспити А. Діденко і А. Васильєв.

Сесія у другокурсників ще продовжується. Слід відзначити студентів П. Біленка, А. Товбіса, А. Кореновського, А. Тінгаєва. Ці хлопці добре потрудилися у будзагоні, а зараз йдуть попереду у навчанні.

Екзамен з політехномії успішно склала група автоматичної системи управління третього курсу. Всі студенти одержали тільки «4» і «5».

Успішно йде захист дипломних робіт. Тут теж лідирують прикладники. Чимало серед них одержать дипломи з відзнакою.

Як завжди, радують нас п'ятикурсники В. Реут, Ю. Процеров, наш ленінський стипендіат С. Скороход.

**ФІЛФАК**

Четверокурсники українського відділення склали всі заліки і три іспити з іноземної мови, наукового комунізму і української радянської літератури. Іноземну мову студенти вивчали чотири роки. Випадковості тут бути не могло: кожен викладач добре знав рівень знань студентів. Тому й результати добрі.

Екзамен з наукового комунізму на відмінно склали М. Добровенко, В. Панченко, Л. Солоненко, Т. Співаченко, Т. Трачук. Викладач кафедри наукового комунізму доцент В. Н. Романюк веде гурток з цієї дисципліни. Багато студентів прупи були активними членами гуртка, розробляли цікаві теми. Вони успішно склали іспит.

Всі групи курсу добре складають іспит з української радянської літератури. Особливо відзначилась друга група, яка склала цей іспит на «добре» і «відмінно». Найкращі знання виявили студенти А. Асауло, О. Апостолова, Н. Головченко, Т. Трачук, В. Полтавчук.



# БУДЬТЕ ГІДНИМИ ПРЕДСТАВНИКАМИ

Подібні зустрічі стали доброю традицією в університеті. Вони завжди проходять в обстановці піднесення і схвильованості. Ця зустріч була ще й діловою, бо випускники говорили не тільки про майбутній шлях у великому житті, про знання, набуті у стінах вузу і про застосування їх у практичній роботі, але й про найпотаємніше, наболіле, про те, що треба зробити, щоб підвищити рівень навчання, досягти того, щоб спеціалісти відповідали зростаючим вимогам сьогоднішнього дня. Зустріч була відвертою, дуже корисною і, говорячи мовою дипломатів, конструктивною.

Запросив до відвертої розмови, відкриваючи засідання «Круглого стола», перший проректор університету професор Д. І. Поліщук.



**Д. І. ПОЛІЩУК,**  
перший проректор  
університету

мають про навчання ті, хто п'ять років вчився у цих стінах. Ви можете нам допомогти, якщо відзначите недоліки, внесете свої пропозиції щодо удосконалення учбового процесу, поліпшення підготовки спеціалістів, підкажете нам, що потрібно зробити для покращення рівня університетської освіти. У буднях ми не завжди помічаємо нове, цікаве, що народжується і потребує підтримки, іноді не помічаємо недоліків. Ось чому нам цікаво і корисно почути вашу думку, коли підбиваємо підсумки спільної роботи за п'ять років.

— Ця зустріч має бути корисною і для вас, і для нас. Викладачі й адміністрація університету не байдужі до того, що ду-



хоча ми вже залишаємо університет. Але говорячи так, я не помиляюся, бо він назавжди залишається нашим, а ми — його вихованцями.

Від імені випускників-філологів хочу висловити щире подяку всім за великий труд, вкладений у благородну справу виховання спеціалістів.

приклад, ми вивчаємо загальну біологію, яку проходили і складали в школі.

Про роботу з мікроскопом розповідають на перших заняттях з багатьох дисциплін. Навіщо?

Не все гаразд і з вимогами до студентів. Вони повинні відвідувати всі лекції. А студент добре знає, які лекції цікаві і корисні, а які не відповідають вимогам часу. От і буває так: на першу прийшло мало, на другу — весь курс, бо лекція сподобалась, на третю знову прийшло мало. Змінити викладача...



**Ірена БОЦ,**  
Ленінський стипендіат,  
випускниця істфаку.

— Історія найцікавіша наука. Так вважають випускники нашого факультету. Викладачі дали нам чудові знання, які допоможуть працювати на будь-якій ділянці.

Факультет став нам рідним, ми ще більше захопилися історією. А хіба можна не любити рідний факультет? Він завжди займає перші місця: і по успішності, і по громадській роботі.

Велике спасибі нашим наставникам за науку, за те, що вчили нас жити, бути завжди принциповими, сумлінними.

Хочеться побажати, щоб наш історичний завжди був першим у всьому.



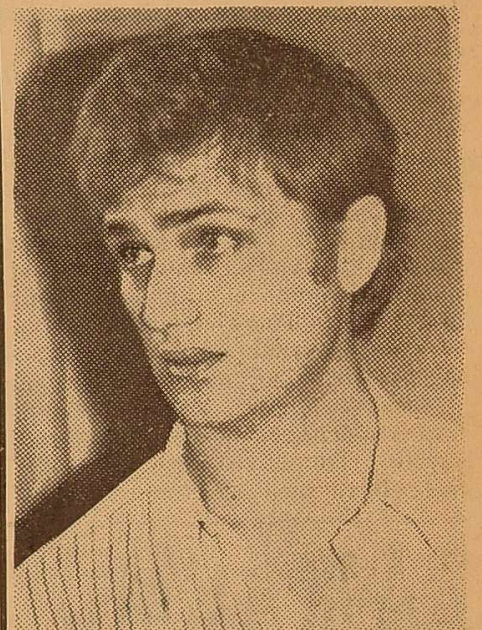
**І. П. ЗЕЛІНСЬКИЙ,**  
доцент, декан геолого-  
географічного факультету.

ли. Всі добре усвідомлюють, наскільки вони потрібні у сільській школі.

Геологічне відділення випустило черговий запис спеціалістів з морської геології. Морських геологів випускають тільки три вузи — Московський, Ленінградський та Одеський університети.

Наші колишні студенти сьогодні вже ведуть пошук на морях і океанах. Навіть у експерименті з «Чорномором» брали участь вихованці факультету.

Як відомо, на геофаці вчиться більше хлопців (75 процентів). А от серед відмінників цього року випуску значно більше дівчат. З семи їх шість. Сьогодні тут присутні Олена Белінська та Лідія Лебедева. Нехай вони самі розкажуть про навчання.



— У цьому році факультет дає державі 70 спеціалістів стаціонару і стільки ж — вечірників і заочників. Географи пойдуть у шко-

**Олена БЕЛІНСЬКА,**  
випускниця  
географічного відділення.

ми проходили практику в школі, ми відчували це особливо. Працювали на рівні з досвідченими вчителями. Рівень нашої підготовки добрий, а от щодо методики, то часто ми були безпорадними.

Життя на факультеті дійсно цікаве. Тут є все: і романтика, і цікава практика.

Не прощаємося з університетом, бо це — наша гілка, на якій ми повинні вити гніздо, а гніздо мусять бути міцним, бо нам вчити дітей.

Важлива проблема — засоби і методи демонстрації матеріалу. Поки що головний засіб, помічник викладача — крейда і дошка. А де сучасні засоби?

Скільки ще є у лекціях прописних істин? За рахунок їх можна значно збільшити кількість семінарських занять. А професор має давати те, чого студент не знайде у підручниках, поставити проблему, вирішити важке питання, дати напрямок роботи.

Дуже добре, що введена система УДР, студент має можливість попрацювати самостійно.

Ще кілька важливих зауважень: коли бібліотека списує літературу, не радяться з факультетами. Тому краще потрібні книги потрапляють у макулатуру.

Слід також більше уваги приділяти першокурсникам. Більш ретельно проводити вибір студентів. Є ще багато таких, що прагнуть вчитися заради диплому.

**Вікторія ОЛЬШАНЕЦЬКА,**  
випускниця біофаку.

— Виступ Володимира був діловим. А я — лірик. Як і всім випускникам, мені здається, що наш факультет — найкращий. У нас все було дуже добре: і цікаві лекції, і дослідницька робота, і засідання клубу «Аристон», і художня самодіяльність.

Особливо треба підкреслити, що кожний випускник — це шматочок щедрого серця викладача. І хочеться, щоб ці серця ніколи не боліли.

**Святослав ПЕЛІШЕНКО,**  
випускник фізфаку.

— Перевага університету перед іншими вузами в тому, що він дає не тільки знання із спеціальності, але й високу загальну освіту.

Ми одержали досить міцні знання. Але вже на студентській лаві ті, хто спеціалізувався з теоретичної фізики, відчували, що не вистачає нам знань з деяких математичних курсів.

Якби дозволили ще п'ять років навчатися на факультеті, я зробив би це із задоволенням.

**Неуен Суан ТХАНГ,**  
випускник фізфаку.

допомога з боку партійного комітету університету, ректорату, багатьох друзів — студентів і викладачів зіграла вирішальну роль у подоланні труднощів.

В університеті є величезні можливості для навчання. Вистачило би сил засвоювати матеріал.

Виходячи з університету, ми добре відчуваємо, що одержали добрі знання. Їх ми використаємо для будівництва соціалізму на нашій землі, на своїй Батьківщині.

Щиро дякуємо всім викладачам, співробітникам університету, і особливо фізичного факультету, радянським друзям, нашим однокурсникам, які зробили дуже багато для нас, в'єтнамських студентів, допомогли опанувати знання і одержати вищу освіту.

більш численних і активних. Наша художня самодіяльність — одна з кращих в університеті, у неї хороші традиції. А «Льонок» відомий далеко за межами університету.

Я кажу про факультет «наш»,



**Володимир ІВАНИЧУК,**  
випускник біофаку,  
стипендіат  
ім. І. І. Мечникова.

— Як і всі випускники, ми безмежно вдячні нашим викладачам, всім працівникам університету за турботу і піклування.

Хочеться висловити кілька побажань і зауважень. Перш за все — про деякі недоліки вузівської програми. Студент досить доросла людина, яка може не тільки виникнути у зміст лекції, але й розібратися багато в чому самостійно. На жаль, не всі викладачі розуміють це, довіряють нам. На-





Людмила КОМОГОРЦЕВА,  
випускниця хімфаку.

— Настав відповідальний момент, якого ми чекали п'ять років. Хочеться оглянутися назад, на той шлях, який був нелегким. Його допомогли нам пройти викладачі. За це їм щира подяка. На все життя ми збережемо конспекти лекцій наших улюблених викладачів: О. В. Богатського, Г. Л. Камалова, О. С. Степанової, Н. Л. Оленович.

Університет дав нам не тільки знання. Він навчив нас жити в колективі, вболівати за спільну справу, вирішувати найскладніші питання. Спасибі тобі, факультет, спасибі вам, викладачі, спасибі університет!



Алла МОШУРА,  
випускниця мехмату.

— Дехто вважає математиків сухими людьми. Насправді це не так. Студенти нашого факультету досить дофепні, енергійні у них скільки завгодно. Приклад тому — Дні мехмату, які за традицією ми проводимо щороку. Ми дуже любимо свій факультет, хочеться сказати багато хороших слів нашим викладачам, ми вдячні їм за все.

Дещо нас і турбувало. Іноді не було вільних аудиторій для занять. Слід звернути увагу на проблему харчування. Студенти часто проводять цілий день у стінах університету. А пообідати тут не можуть.

Тетяна ШУХАТ,  
випускниця  
англійського відділення.

— 90 процентів наших випускників ідуть працювати в школи. А підготовка з методики викладання мови недостатня. Коли ми приходимо в школу, то стикаємося з труднощами, незважаючи на те, що рівень підготовки досить великий. Педагогічну практику ми проходимо тільки на п'ятому курсі. А коли ж вчитися на вчителя?

Нас багато чому навчили. Наприклад, користуватися літературою. Дуже добре нам викладали суспільні науки, і це допоможе нам у майбутньому...

Приємно, що серед випускників цього року багато відмінників.

Ольга ЛАПІНА,  
випускниця  
англійського відділення  
факультету РГФ.

— П'ять років пролетіли швидко. Тут кожний говорив про те, що його факультет найкращий. Не будемо сперечатися. Нам тільки здається, що наш факультет найважчий. Та оглядаючись на роки навчання, ми з радістю відзначаємо, що не було в нас штурмівщини. Ми вивчали мови різних народів. Тому хотіли знати нрави і звичаї, традиції цих народів. Нам допомагали викладачі. Та іноді не вистачало книг, необхідної літератури. Слід відзначити слабку технічну обладнаність факультету порівняно з іншими вузами.

Євген ХАРИТОНОВ,  
випускник юрфаку.

Робота юриста специфічна. На відміну від вчителів ми працюємо з дорослими. Приєднуючись до щирих слів подяки, висловлених багатьма присутніми, хочу внести кілька пропозицій щодо підготовки спеціалістів в університеті і зокрема юристів. Вважаю, що слід удосконалити систему відбору на факультет. Нас готують непогано. Але потрібна глибока спеціалізація. Добре було б, щоб факультет заздалегідь знав, куди мають розподілятися випускники і відповідно готував спеціалістів певного профілю.

Щодо наукової роботи, вважаю доцільним закріплення студентів за кафедрами, окремими викладачами. Доповіді, реферати, вся робота пуртків повинні проводитися у плані роботи кафедр. Тоді студенти ще в період навчання мо-

В. П. ВАЩЕНКО,  
доцент, заступник декана  
історичного факультету.

— Колектив факультету чітко уявляє собі, які у нас є досягнення і над якими проблемами ще необхідно працювати. Захист дипломних робіт показав зрослу політичну підготовку студентів, уміння глибоко проникати у саму суть історичних явищ. Історію вивчати іноді складніше, ніж інші науки. У нашого колективу є певні успіхи. Зараз ми вирішуємо завдання

Сергій КОРОТЕНКО,  
заступник секретаря  
комітету ЛКСМУ.

— П'ять років тому ви боролися за почесне звання студента. А зараз одержали нове звання — молодого спеціаліста. Вам належить одержати тут знання застосувати на практиці. Цей випуск дав багато активістів, комсомольських вождів, які вміють по-

вдосконалення учебного процесу, вводимі спеціалізацію.

Для випускників вихід у велике життя не повинен стати перепадом. Він має стати сходом, з якої починається підйом. Адже школа не виключає самовдосконалення.

Днями відбулася зустріч випускників істфаку 1954 року. Тут були і науковці, і вчителі, і партійні працівники. Багатьом з них довелося починати свій самостійний шлях у школі.

У цьому році наш факультет знову дав школі добре поповнення, справжньому вчитися і працювати. Серед них — В. Іваниця, Є. Харитонов, С. Скороход, О. Сахаров та інші.

У цьому році комсомол відзначає 50-річчя присвоєння йому імені В. І. Леніна. Це знаменна дата у житті Спілки. І хотілося б, щоб наші випускники продовжували традиції комсомолії свого вузу, готували підне поповнення для університету.

Професор Д. І. Полішук підбив підсумки зустрічі за «Круглим столом». Він відзначив, що вона була цікавою і корисною. Особливо приємно, що панував тут діловий тон, було зроблено ряд важливих критичних зауважень. Це говорить про зрілість наших випускників. Адміністрація університету врахує всі побажання і пропозиції у своїй подальшій роботі.

Д. І. Полішук розповів про перспективи розвитку університету на найближчі роки.

Він побажав випускникам успіхів у самостійному житті, особистого щастя.

На закінчення зустрічі за «Круглим столом» виступив заступник секретаря парткому М. П. Краснянський. Він сказав, що випускникам належить докласти багато зусиль, щоб стати справжніми спеціалістами своєї справи. Висловив подяку за визнання праці професорсько-викладацького складу, це дорого і приємно. Він побажав випускникам бути не тільки хорошими спеціалістами, а й ідейно зрілими людьми, справжніми патріотами своєї Батьківщини, берегти і примножувати славні традиції університету, бути гідними представниками його всюди, де їм доведеться працювати.

На цьому традиційна зустріч випускників за «Круглим столом» редакції закінчилася.

Редакція дякує всім учасникам за участь у ній, поздоровляє всіх випускників університету з успішним закінченням навчання, набуттям високого звання спеціаліста, бажає їм великих успіхів у роботі, у житті!

Фото зустрічі за «Круглим столом».

О. ЛЕВІТА.



жуть зробити щось цінне для науки.

Потребує уваги й підготовче відділення. Туди іноді потрапляють випадкові люди. Слід дбайливіше проводити відбір.



вдосконалення учебного процесу, вводимі спеціалізацію.

Для випускників вихід у велике життя не повинен стати перепадом. Він має стати сходом, з якої починається підйом. Адже школа не виключає самовдосконалення.

Днями відбулася зустріч випускників істфаку 1954 року. Тут були і науковці, і вчителі, і партійні працівники. Багатьом з них довелося починати свій самостійний шлях у школі.

У цьому році наш факультет знову дав школі добре поповнення,

справжньому вчитися і працювати. Серед них — В. Іваниця, Є. Харитонов, С. Скороход, О. Сахаров та інші.

У цьому році комсомол відзначає 50-річчя присвоєння йому імені В. І. Леніна. Це знаменна дата у житті Спілки. І хотілося б, щоб наші випускники продовжували традиції комсомолії свого вузу, готували підне поповнення для університету.

Професор Д. І. Полішук підбив підсумки зустрічі за «Круглим столом». Він відзначив, що вона була цікавою і корисною. Особливо приємно, що панував тут діловий тон, було зроблено ряд важливих критичних зауважень. Це говорить про зрілість наших випускників. Адміністрація університету врахує всі побажання і пропозиції у своїй подальшій роботі.

Д. І. Полішук розповів про перспективи розвитку університету на найближчі роки.

Він побажав випускникам успіхів у самостійному житті, особистого щастя.

На закінчення зустрічі за «Круглим столом» виступив заступник секретаря парткому М. П. Краснянський. Він сказав, що випускникам належить докласти багато зусиль, щоб стати справжніми спеціалістами своєї справи. Висловив подяку за визнання праці професорсько-викладацького складу, це дорого і приємно. Він побажав випускникам бути не тільки хорошими спеціалістами, а й ідейно зрілими людьми, справжніми патріотами своєї Батьківщини, берегти і примножувати славні традиції університету, бути гідними представниками його всюди, де їм доведеться працювати.

На цьому традиційна зустріч випускників за «Круглим столом» редакції закінчилася.

Редакція дякує всім учасникам за участь у ній, поздоровляє всіх випускників університету з успішним закінченням навчання, набуттям високого звання спеціаліста, бажає їм великих успіхів у роботі, у житті!

Фото зустрічі за «Круглим столом».

Скоро завершиться сесія. Склали іспит з основної мови першокурсники англійського відділення. Добре попрацювали Л. Одиноква, С. Швець (I група), О. Єременок та О. Бороменська (II група). У їх залікових стоять п'ятірки. А третя група цього ж курсу склала екзамен з двох дисциплін — латинської та основної мов. Добрі знання виявили Т. Алексеева, Л. Лепеха, О. Жовтуха. Не підвели й першокурсники німецького відділення. Складаючи іспити з основної мови, вони ще раз підтверджують безпомилковість обрання професії. Лише «відмінно» з основної мови у І. Мельцової, Н. Міфадовської (I група), О. Бондаренка, Л. Козловської (II група).

Повним ходом крокує сесія у першокурсників французького та іспанського відділень. В. Тарченко, Н. Полішук, В. Чеботар, Н. Яшина (французьке відділення), С. Куц, Н. Чернега, Л. Сангес — це дівчата і хлопці, які старанно готуються до занять на протязі всього семестру. Отож і екзамені складають тільки на «відмінно».

Другокурсники цього факультету склали іспит з основної мови. На англійському відділенні добрі знання виявили Т. Сазикіна, Л. Яковлева, Л. Макаренко. Непоганий початок у другокурсників німецького та іспанського відділень. Вони склали іспит з філософії. Як і завжди, серед кращих О. Данилішин, В. Злиденна, Л. Шулятьєвка (нім. відділення), Т. Гращенко, Н. Григоренко, С. Густова (іспанське відділення).

Третьокурсники завершили складання заліків, у них розпочалися екзамені. Початок гарний. Сподіваємось, що і фініш буде досить вдалим.

Четверокурсники повинні скласти сесію якнайкраще, адже це їх визначальна сесія — попереду педпрактика та держекзамені. А перші результати вже радують. Іспит з наукового комунізму та основної мови склали на всіх відділеннях. Добре зарекомендували себе Галина Волкова, Михайло Іщенко, Людмила Фетисова, Олександр Мерем'янін, Валентина Фалькова (англ. відділення), Катря Билич, Ольга Карпук, Ліліна Волошина (французьке відділення), Людмила Мельникова, Світлана Наконечна (нім. відділення), Галина Солоненко, Олександр Зайрний (іспанське відділення).

Випускники успішно захищають дипломи.

Сесія завершується. Скоро каникули. Успіхів на фініші!

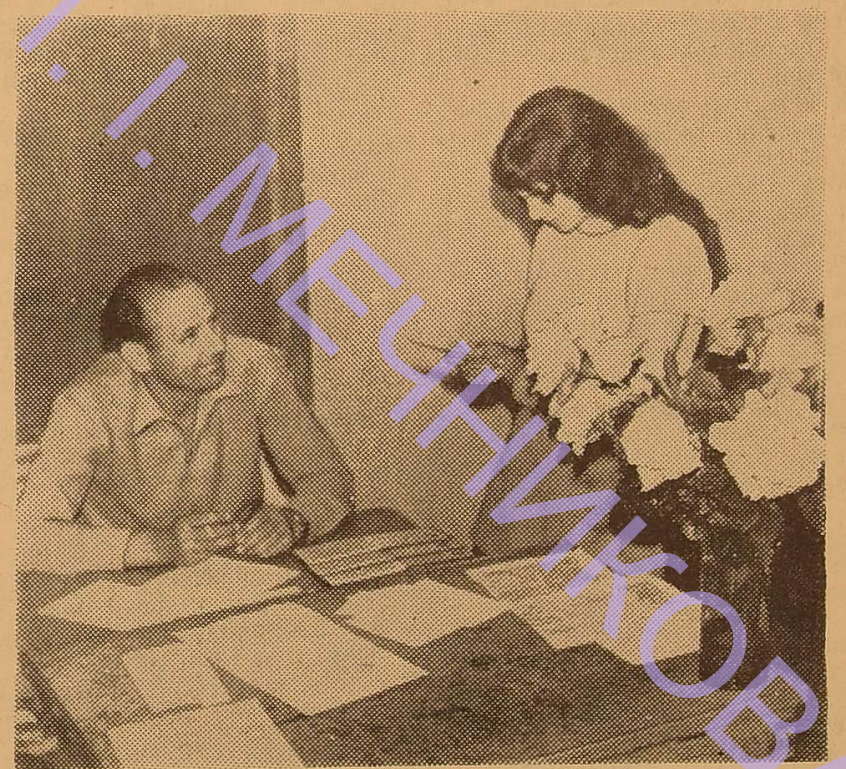
## Стоп-кадр «ЗНК»



Сесія на багатьох факультетах завершується. На фініші студенти докладають максимум зусиль, щоб успішно пройти останні випробування. Найважче, мабуть, першокурсникам. Вони вже трохи адаптувалися в університеті і все ж... Якщо ти не просто першокурсник, а ще й математик, то хоч і важко, але «тримай марку».

На фото: екзамен з аналітичної геометрії у першокурсників; білет бере Віра Яновська.

Фото О. ЛЕВІТА.



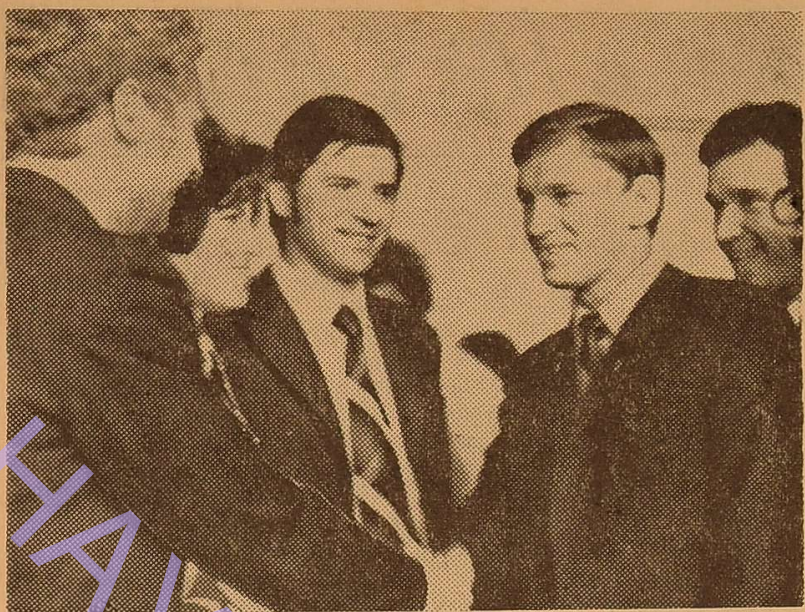
## ІСТФАК

Студенти третього курсу історичного факультету успішно складають сесію. Між групами розгорнулось соціалістичне змагання, випускаються бойові листки. Комунисти у групах обговорюють результати екзаменів, допомагають відстаючим. Соціалістичне змагання і виконання комсомольськими особистих планів постійно знаходяться у полі зору комсомольської організації курсу і стінної преси.

Відмінно складають іспити Ю. Білоенко, В. Беліков, В. Плавич, Ю. Яшин. Дещо відстають від них студенти В. Мазур, В. Панасюк.

Екзамен з історії СРСР третьокурсники склали на «добре» і «відмінно».





Друзі поздоровляють Володимира Красовського — старосту V курсу істфаку з відмінним складанням держекзамену з історії КПРС. Володимир одержав направлення у середню школу с. Яски Біляївського району.

Фото О. ЛЕВИТА.

## НОВИНИ НСТ

# ДИПЛОМ ЗАХИЩАЮТЬ АКТИВІСТИ

Зараз на біологічному факультеті, як і на інших, гаряча пора — йде захист дипломів. Важкий період у житті випускників, і звичайно, — не легкий для викладачів. Час аналізів і підсумків ще попереду.

Однак деякі загальні закономірності можна відмітити уже зараз. Для того, щоб оцінити їх, з'ясуємо, з яких компонентів складається успіх на захисті диплому. На мою думку, цих компонентів сім: тема, рівень виконання, вміння викласти і пояснити результати, оформлення, ілюстративний матеріал до доповіді, доповідь, відповіді на питання комісії. При цьому роль керівника дипломної роботи максимальна у перших пунктах цього неповного переліку і падає до нуля в останніх. А ось роль самого дипломанта, навпаки, зростає у тій же послідовності.

У зв'язку з цим виникає питання, хто і як може навчити студента висловлювати свої думки (якщо вони є), відстоювати їх, робити висновки і узагальнювати. У рамках учебного процесу зробити це досить важко. І ось в ос-

татні дні свого студентського життя чимало випускників з прикриттю згадують про те, що за весь час навчання вони жодного разу не виступили на гуртку, не зробили жодної доповіді на конференціях, не брали участі в оглядах студентських наукових робіт. А деякі з них усвідомлюють, що цього їм буде не вистачати у майбутній діяльності.

Таким чином, на заключній стадії навчання у вузі активні учасники НСТ мають наявні перемоги. А якщо бути точним, то мають вони їх завжди. Студент, який прийшов в гурток ще на 1—2 курсах, більш осмислено визначає свою спеціалізацію, раніше знайомиться з тематикою обраної кафедри, швидше набуває потрібних знань і навичок. У цей же період визначається, як правило, і тема, над якою він працює, дуже часто вона стає і дипломною. Прикладів цього можна було б навести дуже багато, але я назову лише при.

Так, при захисті дипломних робіт випускників кафедри біохімії

державною комісією були відзначені роботи студентів Ананьева, Ольшанецької і Шатлової. І це закономірно. Всіх їх можна було б назвати (якби було таке звання) заслуженими членами студентського наукового товариства. Всі вони почали наукову роботу ще з першого курсу, ввійшли до числа випускників цього року, які мають найвищі середні бали. Кожний з них брав участь майже у всіх засіданнях біохімічного гуртка, а Г. Ананьев протягом кількох років був його беззмінним старостою. Роботи Ольшанецької і Шатлової були премійовані на районних і республіканському оглядах. Ананьев — переможець республіканського туру Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес». Успіх при захисті дипломних робіт цілком закономірний.

Такі ж висновки можна зробити, якщо проаналізувати роботу інших кафедр та, мабуть, інших факультетів.

Л. КАРПОВ,  
старший викладач  
кафедри біохімії.

# ВИПУСКНИК ПОВИНЕН ЗНАТИ

**Якими правами користуються молоді спеціалісти при розподілі їх на роботу?**

Кожний молодий спеціаліст має право уточнити у комісії по персональному розподілу конкретні умови майбутньої роботи: місце знаходження підприємства, організації чи закладу, яка буде надана житлова площа, а також посада та розмір заробітної плати. Для цього в комісію залучаються по можливості представники відповідних підприємств, організації і закладів.

Молодий спеціаліст має право висловити комісії особисті побажання відносно майбутньої роботи. Комісія повинна їх заслухати і обговорити.

Жінкам, що закінчують учебний заклад, якщо вони вагітні чи мають дітей віком до одного року, робота надається по місяцю постійного проживання сім'ї (чоловіка, батьків).

Якщо подружжя закінчують вищий учебний заклад одночасно, робота їм надається на підприємствах, в організаціях чи закладах, що знаходяться в одному місті чи районі. Той із подружжя, хто закінчує учебний заклад раніше, одержує роботу на загальних підставах, а той, хто закінчує пізніше, — по місяцю призначення чоловіка (жінки).

Якщо молоді спеціалісти вступили в шлюб після розподілу, то місце роботи подружжя визначається по домовленості між міністерствами (відомствами), у разі розбіжності — міністерством (відомством), якому підпорядковано учебний заклад. При цьому береться до уваги найбільш доцільне використання молодого спеціаліста.

**Якими правами та пільгами користуються молоді спеціалісти, що направляються на роботу?**

Разом з дипломом про закінчення вищого учебного закладу і посвідченням про направлення на роботу молоді спеціалісти одержують прошові кошти, необхідні для прибуття до місця роботи. Вони повинні бути видані не пізніше 5 днів після закінчення вищого учебного закладу.

До видачі посвідчення про направлення на роботу чи довідки про надання права самостійного влаштування ректори вищих учебных закладів не повинні знімати з випускників стипендію і відраховувати їх із вузу, якщо вони захистили дипломні проекти (роботи) чи склали державні екзамени.

До початку роботи — незалежно від того, коли у них були останні канікули, молодим спеціалістам надається місячна відпустка, яка оплачується у розмірі місячної стипендії за рахунок того підприємства (закладу), куди вони направлені на роботу. Заробітна плата за час відпустки не виплачується.

Тим з випускників, хто одержав право самостійного влаштування на роботу або перед закінченням учебного закладу не одержував стипендію, відпустка не оплачується.

**Які обов'язки покладаються на адміністрацію підприємств, закладів і організацій, міністерства та відомства у використанні молодих спеціалістів на роботі і в забезпеченні їх житловою площею?**

Молодому спеціалісту повинна бути надана робота відповідно його спеціальності і кваліфікації. Для молодих спеціалістів не може бути встановлений випробувальний час при прийомі на роботу, бо після закінчення вузу ДЕК уже присвоїла випускникам кваліфікацію з певної спеціальності.

Забороно переміщати молодих спеціалістів на роботу не за спеціальністю, а також звільняти протягом трьох років без дозволу міністерства чи відомства.

Підприємства, заклади і організації повинні забезпечити молодих спеціалістів житловою площею. Особи, що направлені на роботу в заклади освіти, культури, охорони здоров'я, торгівлі, суду і прокуратури, у разі відсутності відомчих квартир забезпечуються житловою площею місцевими Радами депутатів трудящих за проханням відповідних закладів чи організації. Обов'язки підприємства по забезпеченню молодих спеціалістів житловою площею вважаються виконаними, якщо їм надані кімнати у загальній квартирі, а одиноким — місця в гуртожитку.

Історичні рішення XXIV з'їзду КПРС визначили творчі плани радянського народу на дев'яту п'ятирічку. У цих планах особливе місце надається охороні здоров'я населення. Особливістю нашої медицини є державна, громадська і медична профілактика захворювань. В оздоровчих заходах у нас беруть участь не тільки партійні й державні органи, а й широка громадськість — професійні спілки, товариства Червоного хреста і Червоного півмісяця, весь радянський народ.

Студенти університету теж є членами товариства Червоного хреста і Червоного півмісяця.

З метою покращення ідейно-політичного виховання студентів, всебічного розвитку молодих спеціалістів і їх підготовки до актив-

ної громадської діяльності у вищих учебных закладах організуються факультети громадських професій (ФГП). Навчаючись на таких факультетах, студенти можуть набути нової професії і одержати знання, необхідні для роботи.

В ОДУ при факультеті громадських професій створено відділення громадських санітарних інспекторів. Мета його — підготувати спеціальні кадри інспекторів для активної допомоги органам охорони здоров'я у здійсненні масових оздоровчих, санітарно-профілактичних заходів і участі в пропаганді медичних і гігієнічних знань серед населення.

У 1974 році на відділенні санітарних інспекторів навчалось 40 дівчат, які виявили бажання бути другою професією.

Заняття проводились по учеб-

## ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

вому плану для санітарних інспекторів з шкільної гігієни. Основні завдання санітарних інспекторів у школах складаються із здійснення контролю за створенням таких умов навчання і виховання дітей і підлітків, які допомагають їм рости життєрадісними, фізично здоровими. Виконання цих завдань забезпечується дотриманням санітарного режиму в школі, правил власної гігієни дітьми і персоналом, своєчасним проведенням оздоровчих профілактичних заходів. Роль санітарних інспекторів почесна і відповідальна, це бойовий помічник робітників санепідстанцій, які стоять на сторожі здоров'я населення. Під час першого року навчання студенти ФГП познайомилися із завданнями радянської охорони здоров'я і організації товариства

Червоного хреста і Червоного півмісяця у боротьбі за здоров'я населення, з формами і методами санітарно-освітньої роботи. Велика увага надавалась практичним заняттям. Студенти відвідали і обстежували школу-інтернат № 6, навчилися складати акти обстеження і розробляти пропозиції по поліпшенню санітарного стану об'єкта. На одному із занять студентки одержали інструктаж по проведенню лекцій і бесід у школах на тему: профілактика шлунково-кишкових захворювань. Одержавши путівки, студентки були направлені в школи № 177 і № 35, де прочитали лекції для учнів.

Тим, хто успішно виконав учебний план факультету, будуть видані дипломи єдиного зразка про присвоєння громадської професії.

С. І. ШТЕРЕНБЕРГ,  
керівник учебної групи,  
М. Г. ХАІТ,

Коли він виїжджав у Радянський Союз, його ровесники щиро заздрили. Ще б пак, небагатьом вдалося витримати нелегкий конкурс. А він, син вільного алжирського народу Айнад Табет Дрісс, витримає.

Було трохи боязко їхати в далеку країну, за тисячі кілометрів від батьківщини і сумно розлучатися з батьками, з рідним братом Аміном.

Радянський Союз зустрів Дрісса посмішками привітних і добродушних людей, гомінкими містами і квітучими селами. Все було незнайоме, але таке незвичайне, від чого перехоплювало подих. Тоді ще Дрісс не знав, що приросте серцем до цього чарівного краю і, приїжджаючи додому на літні канікули, писатиме довгі і теплі листи радянським друзям в Одесу, Баку, Москву.

Вже чотири роки навчається студент III курсу хімфаку Айнад Табет Дрісс у Радянському Союзі. Спочатку було важко, особливо з російською мовою. За основну спеціальність — хімію — хлопець не хвилювався, адже він наліважартома називає себе «хіміком-любителем в крові». Та це й не дивно, що його захопила така цікава і перспективна наука. Знання Дрісса і ще двох тисяч студентів-алжирців, що навчаються в Радянському Союзі, зараз дуже потрібні молодій арабській державі, яка зовсім недавно стала на шлях соціалістичного розвитку.

Алжир — багаторода країна корисних копалин (нафти, газів), в економічному світі займала місце слаборозвинутої аграрної держави. А зараз, коли об'єкти важкої промисловості націоналізовані, коли за 9 років на алжирській землі виросло ще 96 нових заводів (83 з них побудовані Радянським Союзом), вона впевненим голосом може заявити не тільки про свою політичну, але й економічну незалежність.

В Алжирі була проведена аграрна революція — вся земля перейшла до рук селян. Внаслідок цього зріс рівень сільського населення. На селі створюються кооперативи, і, треба сказати, що алжирці прихильно ставляться до колгоспів, наслідуючи приклад радянських друзів. Поряд з інтенсивним розвитком важкої індустрії належну увагу уряд приділяє і розвитку сільського господарства. Більшість кооперативів перейшла на механізовану обробку землі.

Серйозна проблема, яка стоїть перед алжирським народом, — освіта. Вона потребувала негайних реформ і така реформа вже розпочалася. Було внесено істотні зміни в учебну програму. Насамперед, в школах була відновлена національна мова і тепер при мільйони алжирських школярів говорять на рідних арабських нарідчях. Навчання в школах (так, як до речі, і медобслуговування) безкоштовне. Раніше воно проводилось 13 років. З 1971 року затверджено закон про 10-річне навчання і викладання за методом радянської школи. В країні функ-

# Меридіан дружби ТЕПЛИЙ ВІТЕР БАТЬКІВЩИНИ

ціонують три університети — в Орані, в Константіні й в столиці Алжир. Кожен з них має свої філіали в багатьох містах.

До революції в Алжирському університеті навчалось лише 86 студентів арабської національності, а зараз понад 32 тисячі.

За останній час було відкрито ще кілька вузів: торговий, політехнічний. У столиці радянськими спеціалістами створений інститут нафти і хімії. Навчання проводиться лише радянськими викладачами французькою мовою. В 1973 році був перший випуск, і країна одержала 5,5 тис. кваліфікованих фахівців.

Велика увага приділяється збереженню пам'яток національного мистецтва і розвитку нового соціалістичного мистецтва. В Орані і Алжирі відкрито оперні театри. Талановитих акторів, режисерів готує ще молодий інститут культури.

Співробітництво з СРСР приносить свої плоди не тільки в економіці, а й в культурному житті.

Ще довго й цікаво говорив Дрісс, з ледь помітним акцентом, але правильною вимовою (мимоволі позаздриш його наполегливості у вивченні російської мови).

У кімнаті панувала дружня атмосфера. Ще двома господарям Михайлові Попову і Валерію Покусі, знати, не терпілось завітати наперед і похвалитись знаннями про батьківщину свого товариша. За цей рік спільного життя вони міцно здружились. Їх поєднує не тільки одне захоплення — хімія, але й любов до музики, спорту, кіно. Отак і живуть вони — троє друзів — араб, болгарин, українець.

За чотири роки у Дрісса склалися певні смаки, хоч спочатку від моря вражені темніло в очах. І все ж до цього часу не може він забути, як вперше вразили його хвилюючі, по-народному своєрідні полотна Реліна «Запорожці», «Іван Грозний вбиває свого сина», чарівна музика Чайковського, його «Попелюшка», «Лебедине озеро», Перший концерт для фортепіано з оркестром. Дрісс багато читає, особливо російських класиків — Толстого, Достоевського, Пушкіна, Лермонтова і радянських поетів Єсеніна, Твардовського. Все це вже знайоме йому, ще вдома читав у перекладах на французьку мову. А тепер він може вільно читати російською і знову захоплюватись чудовими неповторними шедеврами світової літератури.

А коли випадає вільна хвилинка, Дрісс їде на прогулянку. О, в цьому славному, найкращому місті Одесі (звичайно, після його рідного Сіді-бель-Абесс) у нього є улюблені куточки — Приморський бульвар, парк Шевченка, Алея Слави.

Дрісс завмирає на мить перед вичиним вогнем, а сине море в білих горочках дихає йому в обличчя легким солонуватим вітерцем.

І вітер тут такий же теплий і ласкавий, як на батьківщині.

Н. ЛАУШ,  
студентка III курсу філфаку.